মহাভারতের সমাজ





সেপ্টেম্বর ১৯##

প্রকাশক: অমল গুপ্ত অয়ন ৭৩ মহাত্মা গান্ধী রোড (ত্রিতল) কলকাতা ৭০০০০

ষ্ডাকর: রবীক্তনাথ দাস মুডাকর প্রেস

১০/১সি মারহাট্টা ডিচ লেন কলকাতা ৭০০ ০০৩

ব্লক ও মৃদ্ৰণ: দি আৰ্টিজান

১০৭/এ বিপিনবিহারী গাঙ্গুলী দ্রিট কলিকাতা ৭০০ ০১২

প্রচন্ধ : অজয় ওপ্ত

যাহার অনুগ্রহে সমগ্র মহাভারত পড়িবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম, যাহার আদেশে

এই কাজে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম,

সেই

পুণ্যশ্লোক রবীক্সনাথের পবিত্র নাম স্মরণ করিয়া পাঠক-পাঠিকাদের হাতে এই গ্রন্থ সমর্পণ করিলাম!

নিবেদন

পরমেশ্বরের রূপায় 'মহাভারতের সমাজ' বিতীয় বার মুদ্রিত হইল।
মহাভারত ভারতীয় সভ্যতার নিত্যকালের ইতিহাস এবং ধর্মগ্রন্থ।
য়য়ং বেদব্যাসই ইহাকে পঞ্চম বেদ-নামে অভিহিত করিয়াছেন। বিসয়ের
ড়রুত্বে এবং আরুতির বিশালতায় এই গ্রন্থ জগতে অতুলনীয়। এই গ্রন্থের
উপমা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। সম্দ্রের মত এই গ্রন্থ একমাত্র নিজেই ইহার
উপমাস্থল। মান্ত্যের জীবনে এমন কোন অবস্থাই থাকিতে পারে না, যাহাতে
মহাভারতের দৃষ্টান্ত বা উপদেশের অবকাশ নাই। সয়ং গ্রন্থকার মহর্ষি যাহ।
বলিয়াছেন, তাহাই এই বিরাট গ্রন্থের প্রকৃত্তি পরিচয়—

ধর্মে চার্থে চ কামে চ মোক্ষে চ ভরতর্গভ। যদিহান্তি ভদন্তত্র যন্নেহান্তি ন কুত্রচিৎ॥ আদি ২০০১০

খা নাই ভারতে তা নাই ভারতে'—এই প্রাচীন প্রবাদ বাাসবাক্যের প্রতিধনিমাত্র। প্রধানতঃ ইতিহাস হইলেও মহাভারত ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রহ। অধ্যাত্মশাররূপেও ইহাব তুলনা হয় না। উপনিষং ও দর্শনাদির চরম দর মহাভারতেই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী আলোচিত হইয়াছে। ইহার অন্তর্গত শ্রিমদ্ভর্গবদ্গীতা, সনংস্কৃত্যাত্ম, মোক্ষধর্ম প্রভৃতি অংশের তুলনা অপর কোন অধ্যাত্মশাত্মীয় প্রথের সহিত্ত করা চলে না। সকল সম্প্রদায়ের নিকটেই মহাভারত পর্ম আদরের বস্তু। যদিও কুরুপাওবের যুদ্ধকাহিনীকে অবলহন করিয়া মহাভারত রচিত হইয়াছে, তথাপি যুদ্ধবর্ণনা ইহার গৌণ উদ্দেশ্য। ঐতিহাসিক ঘটনা এবং উপাধ্যানের উপদেশের মধ্য দিয়া সকল বিষয়ে পথ-নির্দেশ এবং সত্যপ্রচারই মহাভারতের মুখ্য উদ্দেশ্য।

ববীজনাথ বলিয়াছেন, "দেশে যে-বিছান যে-মননধারা, যে-ইতিহাদকথা দূরে দূরে বিক্ষিপ্ত ছিল, এমন কি, দিগন্তের কাছে বিলীনপ্রায় হয়ে এসেছে, একসময়ে তাকে সংগ্রহ করা তাকে সংহত করার নিরতিশয় আগ্রহ জেগেছিল সমস্ত দেশের মনে। নিজের চিংপ্রকর্ষের যুগব্যাপী ঐশ্বর্যকে স্কুম্পষ্টরূপে নিজের গোঁচর করতে না পারলে তা ক্রমশ অনাদরে অপরিচয়ে জীর্ণ হয়ে বিল্প্ত হয়। কোনো এক কালে এই আশক্ষায় দেশ সচেতন হয়ে উঠেছিল; দেশ একাস্ত ইচ্ছা করেছিল আপন স্ক্রচ্ছিল রত্নগুলিকে উদ্ধার করতে, সংগ্রহ করতে, তাকে স্ক্রবদ্ধ ক'রে সমগ্র করতে এবং তাকে স্ক্রবদ্ধ ও স্ব্কালের

ব্যবহারে উৎদর্গ করতে। দেশ আপন বিরাট চিন্ময়ী প্রকৃতিকে প্রত্যক্ষরণে সমাজে স্থিরপ্রতিষ্ঠ করতে উৎস্থক হয়ে উঠল। যা আবদ্ধ ছিল বিশেষ বিশেষ পণ্ডিতের অধিকারে, তাকেই অনবচ্ছিন্নরূপে সাধারণের আয়ন্ত্রগোচর করবার এই এক আশ্চর্য অধ্যবসায়। এর মধ্যে একটি প্রবল চেষ্টা, অক্লান্ত সাধনা, একটি সমগ্র দৃষ্টি ছিল। এই উল্লোগের মহিমাকে শক্তিমতী প্রতিভা আপন লক্ষ্যীভূত করেছিল, তার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া ধায় 'মহাভারত' নামটিতেই। মহাভারতের মহৎ সমুজ্জল রূপ যাঁরা ধ্যানে দেখেছিলেন, 'মহাভারত' নামকরণ তাঁদেরই কৃত। সেই রূপটি একই কালে ভৌমগুলিক রূপ এবং মান্স রূপ। ভারতবর্ষের মনকে দেখেছিলেন তাঁরা মনে। সেই বিশ্বদৃষ্টির প্রবল আনন্দে তারা ভারতবর্ষে চিরকালের শিক্ষার প্রশস্তভূমি পত্তন করে দিলেন। সে শিক্ষা ধর্মে কর্মে রাজনীতিতে তত্তজানে বহুব্যাপক। তার পর থেকে ভারতবর্ষ আপন নিষ্ঠুর ইতিহাসের হাতে আঘাতের পর আঘাত পেয়েছে, তার মর্মগ্রন্থি বারম্বার বিশ্লিষ্ট হয়ে গেছে, দৈতা এবং অপমানে সে জর্জর, কিন্তু ইতিহাস-বিশ্বত সেই যুগের সেই কীর্তি এতকাল লোকশিক্ষার অবাধ জলদেকপ্রণালীকে নানা ধারায় পূর্ণ ও দচল করে রেথেছে। গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে তার প্রভাব আজও বিরাজমান। সেই মূল প্রস্রবণ থেকে এই শিক্ষার ধারা যদি নিরন্তর প্রবাহিত না হোত, তা হোলে হুঃথে দারিদ্যে অসম্মানে দেশ বর্বরতার অন্ধকৃপে মুমুমুত্ব বিসর্জন করত। সেইদিন ভারতবর্ষে ঘণার্থ আপন সজীব বিশ্ব-বিভালয়ের সৃষ্টি ৷

ভারতে এই যে মহাভারতীয় বিশ্ববিভালয়-যুগের উল্লেখ করলেম, সেই যুগের মধ্যে তপস্থা ছিল, তার কারণ ভাগ্যারপূরণ তার লক্ষ্য ছিল না, তার উদ্দেশ্য ছিল, সর্বজনীন চিত্তের উদ্দীপন, উদ্বোধন, চারিত্রস্ঞাটি?

তিনি অন্তর বলিয়াছেন, "রামায়ণ মহাভারতকে মনে হয় যেন জাহ্নবী ও হিমাচলের ন্যায় তাহারা ভারতেরই, ব্যাদ বাল্মীকি উপলক্ষ্যমাত্র।···ভারতের ধারা ত্ই মহাকার্যে আপনার কথা ও দঙ্গীতকে রক্ষা করিয়াছে।···রামায়ণ মহাভারত ভারতবর্ষের চিরকালের ইতিহাদ।···ন্তর হইয়া শ্রনার দহিত বিচার করিতে হইবে দমন্ত ভারতবর্ষ অনেক দহস্র বৎসর ইহাদিগকে কিরপ ভাবে গ্রহণ করিয়াছে। আমি যত বড় দমালোচকই হই না কেন, একটি

বিশ্ববিত্যালয়ের রূপ, 'শিকা'।

সমগ্র প্রাচীন দেশের ইতিহাসপ্রবাহিত সমস্ত কালের বিচারের নিকট ধনি আমার শির নত না হয়, তবে সেই ঔদ্ধত্য লজারই বিষয়। বিষয়। বিশেষতঃ এইভাবে দেখি। ইহার সরল অম্বষ্টুপ্ছন্দে ভারতবর্ষের সহস্র বংসরের স্থংপিণ্ড ম্পন্দিত হইয়া আসিয়াছে"।

কবির এই সম্রাজ সমালোচনার পর মহাভারত সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার থাকে না। আমরা এই কালজয়ী গ্রন্থের সৌন্দর্য্যে মৃগ্ধ ও বিস্মিত হইয়া শুধু রচয়িতা ঋষি-কবির চরণে প্রণাম নিবেদন করিতেছি—

"নমঃ সর্ববিদে তথ্যৈ ব্যাসায় কবিবেধসে"।

প্রাচ্য পণ্ডিতগণের স্থাচিস্তিত দিদ্ধান্ত এই যে, খৃষ্টের জ্বন্সের ০১০১ বংদর পূর্ব্বে ক্রুপণাণ্ডবের যুদ্ধ ঘটিয়াছিল এবং পরীক্ষিতের দেহত্যাগের পরে জনমেজয়ের দর্পদত্তের পূর্ব্বে মহাভারত রচিত হইয়াছিল। অর্থাৎ খৃষ্টপূর্ব্ব ৩০৪১ অব্দে মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়ন মহাভারতের রচনা আরম্ভ করেন এবং তিন বংদরে রচনার পরিদমাপ্তি হয়। পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতগণ মহাভারতকে আরও ছইহাজার বংদর পরের বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এই বিষয়ে প্রাচ্য পণ্ডিতগণের অভিমত দৃঢ় যুক্তিপ্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত। মহাভারতের অন্তর্গত জ্যোতিষের বচনগুলির দাহায্যেও তাঁহাদের দিদ্ধান্ত দৃঢ় হইয়া থাকে। অন্তর্মন্তির পাঠক-পাঠিকা ভারতাচার্য্য মহামহোপাধ্যায় শ্রীয়ৃত্ত হরিদাদ দিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয়ের প্রকাশিত মহাভারতের ভূমিকায় এইদকল বিষয়ে অনেক তথ্য পাইতে পারেন।

উপাখ্যান-ভাগের দহিত মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা একলক্ষ। উপাখ্যান-ভাগ ছাড়া মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা চব্দিশ হাজার। মহাভারতের সংক্ষিপ্ত রব্রান্ত বা স্ফটী অন্তক্রমণিকাধ্যায়ে (আদি ১ম আঃ) দেড়শত শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে।

এই বিশাল গ্রন্থ রচনা করিয়া ব্যাদদেব প্রথমতঃ আপনপুত্র শুকদেবকে পড়াইয়াছিলেন, তারপর পৈল, স্থমস্ক, জৈমিনি ও বৈশস্পায়ন—এই চারিজন শিয়কেও পড়াইয়াছিলেন। আদিপর্কের প্রথম অধ্যায়ে এইসকল বিষয় বিস্তৃতভাবে কথিত হইয়াছে।

্মহাভারতের প্রথম প্রচার তক্ষশিলায় (পাঞ্চাবের রাওয়ালপিণ্ডি জিলায়)

১ প্রাচীন সাহিত্য

জনমেজরের দর্শদতে। ব্যাদদেবও দেই যজে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজ জনমেজর ও ব্রাহ্মণগণের বিশেষ আগ্রহে ব্যাদদেব তাঁহার নিকটে উপবিষ্ট আপন শিশু বৈশম্পায়নকে মহাভারত বলিবার নিমিত্ত আদেশ করিয়াছিলেন। গুরুর আদেশে মুনি বৈশম্পায়ন দেই যজে ভারতকথা শোনাইয়াছিলেন। সেথানে অনেক মুনিঋষি ও গুণিজন উপস্থিত ছিলেন। মহাভারতের দিতীয় আর্ত্তি নৈমিষারণ্যে, কুলপতি শৌনকের দাদশবার্ষিক সত্তে। দেখানে লোমহ্র্ণপুত্র উগ্রভাবাঃ দৌতি বক্তা এবং সমবেত যাজ্ঞিক ও যজ্ঞদর্শকগণ ভোতা। স্থতরাং 'মহাভারতের সমাজ' বলিলে আজ হইতে পাচহাজার বংসর পূর্বের ভারতের সমাজকে বুরিতে হইবে।

মহাভারতে তিন্টি শুর লক্ষ্য করা যায়। রচনাকালের অনেক পূর্ব্বের ঘটনা ও উপাথ্যানাদি ইহাতে স্থান পাইয়াছে—রামায়ণের বৃত্তান্ত, নলোপাথ্যান, দাবিত্রীর উপাথ্যান ইত্যাদি। প্রত্যেক পর্বেই পুরাতন অনেক ইতিহাদ লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। বিশেষতঃ শান্তি ও অফুশাদনপূর্বে ভীম্মুধিষ্ঠিরদংবাদে অসংখ্য প্রাচীন ইতিহাদের কথা আছে। দেইদকল বর্ণনাকে প্রাক্-মহাভারতীয় স্তর্ব্ধপ্রেইণ করা যাইতে পারে। মহাভারতে বর্ণিত পাত্রপাত্রীর চরিত্র এবং তাৎকালিক অপরাপর ইতিবৃত্তকে মহাভারতীয় স্তর্ব্বপে গ্রহণ করিতে পারি। মহাভারত-রচনার পরে অর্থাৎ কলিমুগে যে-দকল আচার-ব্যবহার চলিবে, তাহারও কিঞ্চিৎ বর্ণনা মার্কণ্ডেয়-সমাস্থা বনপর্ব্ব) প্রভৃতিতে পাওয়া যায়। দেইদকল প্রক্রণকে প্রমহাভারতীয় সমাজ পাচহাজার বংসরেরও প্রাচীন এবং পরমহাভারতীয় সমাজ পাচহাজার বংসরেরও প্রাচীন এবং পরমহাভারতীয় সমাজ মহাভারত-রচনার তুই চারিশত বংসর প্রের। অর্থাৎ আজ হইতে সাড়ে চারিহাজার বংসর প্রের প্রায় একহাজার বংসরের ভারত-ইতিহাদ মহাভারত বহন করিতেছে।

কোন কোন প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত মহাভারতের অনেক অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। এমন কি, তাঁহারা শ্রীমদ্-ভগবদ্গীতাকেও প্রক্ষিপ্ত বলিতে ছাড়েন নাই। কেহ কেহ প্রক্ষিপ্ত অংশ বুঝিবার কৌশলও আবিষ্কার করিয়াছেন। একেবারে কোন অংশই প্রক্ষিপ্ত হয় নাই, ইহা যেরপ বলা চলে না, সেইরপ স্বার্থান্ধ ব্যক্তিগণ যত্ত ত্র প্রক্ষেপই করিতেছিলেন—ইহা বলাও যুক্তিযুক্ত নহে। মুদ্রায়ন্ত প্রচলনের পূর্ব্ব পর্যন্ত নানা কারণে মূল পাঠের পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন বিচিত্র নহে। দেশভেদে লিপিভেদে, কীটদট স্থানে আত্মানিক সংযোজন, কথক এবং পাঠক মহাশয়গণের স্বরচিত শ্লোকের ক্রোড়পত্র ও তাঁহাদের লিখিত প্রাচীন কিম্বদন্তী তাঁহাদের লোকান্তবের পর অপর লেথকের দারা মূলের মধ্যে সংযোজন ইত্যাদি কারণ নিশ্চয়ই ছিল। অগ্রথা পাঠভেদ, অধ্যায় ও শ্লোকসংখ্যার অসামঞ্জন্ত ইত্যাদি ঘটিতে পারিত না। পরস্ক মহাভারতের ন্তায় রহাদাকার গ্রন্থের প্রক্রিপ্ত-নির্দ্ধারণ তুঃদাধ্য ব্যাপার। বিরোধী বচনের সমাধানের চেষ্টা না করিয়া প্রক্রিপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়াও একপ্রকার ত্ব:সাহস। রুচিবিরুদ্ধ অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিলে স্বসিদ্ধান্ত স্থাপন করা সহজ হয়, কিন্তু শাস্ত্রবিচারের ভারতীয় পদ্ধতি অগ্ররূপ। ভারতীয় পণ্ডিতগণ পদ-বাক্য-প্রমাণশাত্ত্বের (ব্যাকরণ, পূর্ব্বমীমাংদা ও ক্যায়) সাহায্যে শান্ত্রগ্রের আপাতবিরোধী অংশেরও সমাধানের চেষ্টা করেন। সেই চেষ্টায় বিফলকাম হইলে অগত্যা বহুবিরোধী অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিতে বাধ্য হন। পুণার ভাণ্ডারকার ওরিয়েন্টাল বিদার্চ্চ ইন্দটিটিউটের প্রকাশিত মহাভারতের পাঠান্তর প্রদর্শনের কাজে দীর্ঘকাল লিপ্ত থাকায় ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের হস্তলিখিত অনেকগুলি মহাভারতের পুঁথির পাঠ দেখিবার অবকাশ আমার ঘটিয়াছিল। বিভিন্ন প্রদেশের গ্রন্থের ভিতর আকাশ-পাতাল বৈষম্য কোথাও চোথে পড়ে নাই। দীর্ঘকালের ব্যবধানে গ্রন্থে প্রচুর পরিবর্ত্তন-পরিবর্দ্ধন ঘটিয়াছে সত্য, কিন্তু এখন বেদব্যাস-রচিত যথার্থ অংশ বাছিয়া বাহির করা সম্ভবতঃ অসাধ্য। নিজের অক্ষমতার জন্ম দেই হুঃসাহস করি নাই।

মান্নধের সজ্মকে সমাজ বলে। মহাভারতে মান্ন্ধকে থুব বড় স্থান দেওয়া হইয়াছে। হংস্গীতায় (শা ২০০০ম অঃ) গীত হইয়াছে—

> : "গুহুং ব্ৰহ্ম তদিদং বো ব্ৰবীমি, ন মান্তবাচ্ছেষ্ঠতবং হি কিঞ্চিৎ"।

—গুহু একটি মহৎ তত্ত্ব বলিতেছি, মামুষ হইতে শ্রেষ্ঠতর আর কিছুই নাই।

মহাভারতকার <u>মাহ্ম্যকে মাহ্ম্রপেই দেখিয়াছে</u>ন, দেবত্বে উন্নীত করেন নাই। প্রাকৃতিক ও অপ্রাকৃতিক ব্যাপারের বিচিত্র সমাবেশে মহাভারত সমৃদ্ধ। দেবতা ও মাহ্ম্যের আত্মীয়তা, ঋষিদের তপস্থা ও সাময়িক খলন, বর ও শাপপ্রদান, স্ত্রী-পুরুষের অসংকোচ-মিলন, অস্বাভাবিক জন্মবৃত্তান্ত প্রভৃতি বছবিধ ঘটনার বর্ণনায় মহাভারত যেন মর্ত্তালাকের গ্রন্থ হইয়াও জিলোকবাদীর পাঠ্যগ্রন্থ। ইহার পাত্রপাত্রীদের জীবস্ত চরিত্র যেমন বিচিত্র, দামাজিক আচার-ব্যবহারও তেমনই বিচিত্র। পরস্ত অনেকগুলি আচার এখনও ভারতীয় দমাজে দচল রহিয়াছে দেখিয়া আমরা বিশ্বিত হই। প্রাচীন দমাজের অনেক অধুনালুপ্ত আচরণ দেখিয়া আমরা কৌতৃহল বোধ করি এবং তখনকার মাহ্মকে যেন জীবস্তরূপে দেখিতে পাই। মহাকালের নির্ক্তিকার দাক্ষীর মত নিরাসক্ত চিত্তে মহর্ষি তাঁহার এই অপূর্ব্ব রদসমুদ্ধ দংহিতা রচনা করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণকে দাক্ষাং ভগবান্ বলিয়া প্রকাশ করিয়াও মধ্যে মধ্যে তাঁহার চরিত্রে মাহ্মী মায়ার খেলা লক্ষ্য করিয়াছেন। একমাত্র মহামতি বিত্রের চরিত্র ব্যতীত আর দকলের চরিত্রেই ছই চারিটি ত্র্বলতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভীম, জোণ, গান্ধারী, যুধিষ্ঠিব—কেহই বাদ পড়েন নাই। দরল ভাষায় আপনার জন্মবৃত্তান্ত প্রকাশ করিতেও স্ত্যুদন্ধ গ্রন্থকার মহর্ষির কণ্ঠ কম্পিত হয় নাই, অথচ সেই যুগেও সমাজে কানীন-পুত্রের স্থান খ্ব ভাল ছিল না। মহর্ষি কবির এই অপূর্ব্ব সত্যনিষ্ঠা মহাভারতের সর্ব্বত্র লক্ষ্য করা যায়।

রবীক্রনাথের নির্দেশকে শিরোধার্যা করিয়া মহাভারতের সমাজচিত্র অঙ্কণের চেষ্টা করিয়াছি। সমাজেই মানুষের বড পরিচয়। গ্রন্থখানি বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত বলিগা প্রমাণরূপে উদ্ধৃত বচনগুলিও পাদটীকায় বাঙ্গালা অক্ষরেই লিথিয়াছি। অধিকসংখ্যক বান্ধালী পাঠকপাঠিকাদের নিকট বঙ্গবাসী-প্রকাশিত মূল মহাভারত থাকিবার সম্ভাবনা, এইহেতু ১৮২৬ শকাবে বঙ্গবাদী-প্রেদ হইতে প্রকাশিত পণ্ডিতপ্রবর পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয়ের সম্পাদিত মহাভারত হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি। মহাভারতে আঠারটি পর্ব--আদি, সভা, বন, বিরাট, উত্যোগ, ভীম, জ্রোণ, কর্ণ, শল্য, সৌপ্তিক, স্ত্রী, শান্তি, অন্থশাদন, অখনেধ, আশ্রমবাদিক, মৌষল, মহাপ্রস্থানিক, ও স্বর্গারোহণ। গিল-হরিবংশ গ্রন্থখানি মহাভারতের পরিশিষ্টরূপে পণ্ডিত-সমাজে আদৃত হইয়া থাকে। মহাভারতেও হরিবংশের পরিশিষ্টতা স্বীকৃত হইয়াছে। হরিবংশে তিনটি পর্ব--হরিবংশ, বিফু ও ভবিষ্য। সঙ্কলনে হরিবংশের প্রমাণও গৃহীত হইয়াছে। পাদটীকায় প্রমাণের উদ্ধৃতিতে পর্বের নামের আভক্ষর বা প্রথম হুই অক্ষর গৃহীত হইয়াছে। যেমন-বিরাট পর্বের সাঙ্কেতিক সংক্ষেপ 'বি', আদি পর্কোর 'আদি' ইত্যাদি। যে বিষয়ে একার্থক অনেকগুলি উক্তি মহাভারতে পাওয়া যায়, দেই বিষয়ে বক্তব্যের সমর্থকরূপে ত্বই একটিকে দম্পূর্ণ গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট উক্তিগুলির পর্ব্ব, অধ্যায় ও ক্লোকদংখ্যা একদক্ষেই যোগ করিয়াছি। প্রথম উদ্ধৃত বচনের সহিত দেইগুলির ভাষা এক না হইলেও ভাবের মিল রহিয়াছে।

এই গ্রন্থের পাণ্ডলিপির 'শিক্ষা' প্রবন্ধটি পড়িয়া রবীক্রনাথ প্রবন্ধের তুই স্থানে মন্তব্য লিথিয়াছিলেন। তাঁহার লিথিত মন্তব্য গ্রন্থের ১২১ তম ও ১৩৪ তম পৃষ্ঠার পাদটীকায় সন্নিবেশিত হইল।

বিষয়বস্তু-দক্ষলনে স্বৰ্গত পণ্ডিত জয়চন্দ্ৰ দিদ্ধান্তভূষণ মহাশয়ের 'শ্রীমহাভারতের বৃহৎস্চী' গ্রন্থ হইতে বিশেষ সহায়তা পাইয়াছি। বিশ্বভারতীর কয়েকজন খ্যাতনামা অধ্যাপকমহাশয় হইতে নানা বিষয়ে উপদেশ পাইয়াছিলাম। কৃতজ্ঞচিত্তে তাঁহাদের নাম শ্বরণ করিতেছি—স্বর্গত অধ্যাপক দেশিকোত্তম হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, অধ্যাপক দেশিকোত্তম শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন দেন মহাশয়, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নিত্যানন্দবিনোদ গোস্বামী মহাশয় ও অধ্যাপক তাঃ শ্রীযুক্ত হাজারীপ্রসাদ হিবেদী মহাশয়। ইহাদের উপদেশ ও সহায়তা আমার উৎসাহবৃদ্ধি এবং পথপ্রদর্শন করিয়াছে।

শ্রীযুক্ত তপনমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের উৎসাহদান ও নানাপ্রকার সহায়তার কথা চিরদিন স্মরণ করিব। তাঁহার উচ্চোপেই এই গ্রন্থ প্রথমতঃ প্রকাশিত হইয়াছিল।

প্রথম প্রকাশের পর যে-দকল স্থীজন বিভিন্ন পর্ত্তিকায় গ্রন্থগনির সমালোচনা করিয়াছিলেন, যে-দকল হিতাকাক্ষী মহাক্তব ব্যক্তি ব্যক্তিগত পত্রছার। গ্রন্থবিষয়ে নানাবিধ আলোচনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের উপকার ক্বত্তক্তবার দহিত শ্বন করিতেছি। এই সংস্করণে তাঁহাদের উপদেশ ও নির্দেশ অন্থসারে প্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন সাধিত হইয়াছে।

ইহাতে কোন কোন বিষয় নৃতনভাবে সংযোজিত হইয়াছে এবং কোন কোন প্রবন্ধের স্থান পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। পরস্ক প্রবন্ধসংখ্যার হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে নাই।

এই সংস্করণেও শ্রীযুক্ত স্থধীরচন্দ্র কর মহাশয় গ্রন্থথানিকে নির্দোষ করিবার নিমিত্ত যে পরিশ্রেম করিয়াছেন, তাহা ভাষার দ্বারা সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে পারিতেছি না। শুধু প্রুফ্ দেখাই নহে, সমালোচকের দৃষ্টিতে বিষয়বস্তুর আদল-বদল করিতেও তিনি আমা-অপেক্ষা অধিকতর যত্ন করিয়াছেন। তাঁহার এই স্বতঃপ্রবৃত্ত সহায়তা না পাইলে গ্রন্থথানির অঙ্গহানি ঘটিত।

বিশ্বভারতীর স্পেশ্রাল অফিসার (পাব্লিকেশন্) শ্রীযুক্ত নূপেন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের উচ্চোগ ব্যতীত এই সংস্করণ এত শীঘ প্রকাশিত হইত না। তাঁহার সদাশয়তা এই প্রসঙ্গে শ্বরণ করিতেছি।

'নাভানা'-প্রেদের দদ্ব্যবহার ও তৎপরতা আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। গ্রন্থের বর্ণাশুদ্ধির প্রতি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেও মুদ্রাকর মহাশয় বিশ্বত হন নাই। বিশেষ নিপুণতার সহিত প্রেসকর্ত্তপক্ষ গ্রন্থথানি ছাপাইয়াছেন। তাঁহাদের কাজের জন্ম ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

ভরদা করি, দহদয় পাঠকপাঠিকার নিকট গ্রন্থথানি পূর্ব্বের মতই আদৃত হইবে। ইতি

जनाहमो. २०७५ বিশ্বভারতী, বিছাভবন,

গ্রীস্থখনয় শর্মা

শান্তিনিকেতন।

সূচী

প্রথম থণ্ড

বিবাহ (ক)ঃ অতি প্রাচীন কালে স্ত্রী-পুরুষের স্বৈরাচার, স্বৈরাচারই প্রাকৃতিক, মহাভারতের সময়েও উত্তরকুক্ততে এই আচার, খেতকেতু কর্ত্তক বিবাহমর্যাদা-স্থাপন ১; দীর্ঘতমা কর্ত্তক নারীদের একপতিত্ব-বিধান, দীর্ঘতমার অফুশাসনের ব্যতিক্রম, ঋতুকাল ভিন্ন স্বচ্ছন্দবিহার, বিবাহের সংস্কারত্ব ও পৰিত্ৰতা ২; বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন, গৃহস্থের অবশ্য বিবাহ-কর্ত্তব্যতা, পুত্রলাভের শ্লাঘ্যতা, একমাত্র পুত্রের বিবাহের অপরিহার্ঘ্যতা, দ্বাপর-যুগ হইতে স্ত্রী-পুংমিলনে প্রজাস্ষ্টি ৩; সাধারণের পক্ষে বিবাহ না করা থুব ভভ আদির্শ নহে. পরদারে আদক্তি অতিশয় নিন্দিত, ভার্য্যাই ত্রিবর্গের মূল ৪; ধর্মপত্নীর স্থান বহু উচ্চে, নারীর উজ্জ্বল ছবি, গার্হস্থোর দায়িত্ব, পতি ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের অর্থ ে: মাতৃবাচক কয়েকটি শব্দের নিক্জি. বিবাহের বয়দ-নিরূপণ, নগ্রিকাবিবাহ একটিও নাই, মহাভারতের মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিত ৬; বয়স্কা কলা ঘরে থাকিলে পিতামাতার ছুল্চন্তা, প্রতি-বেশীদের অকারণ জিজ্ঞানা, পিতৃগৃহে ঋতুমতী কন্তার তিনবংদর পরে বর-নিরপণে স্বতম্বতা ৭; আটপ্রকার বিবাহ, বান্ধ, দৈব, আর্ঘ, প্রাজাপত্য, আম্বর, গান্ধর্কা ৮: রাক্ষ্ম, পৈশাচ, বিবাহের ধর্মাধর্মত্ব, জাতিবিশেষে বিবাহের প্রকারভেদ, মিশ্রিত বিবাহবিধি, গান্ধর্ব ও রাক্ষ্য লোকচক্ষে থুব ভাল মনে হইত না ৯; সমাজে গান্ধর্ব ও রাক্ষ্সবিধির প্রসার, ত্রান্ধ-বিধানই সর্বাপেক্ষা প্রশন্ত, বিবাহে শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধ ১০; হিন্দুসমাজে বিবাহের স্থান, বর-কন্সার বংশপরীক্ষা; 'স্বীরত্রং হুড়ুলাচ্চাপি', ক্ষার বাহ্যিক শুভাশুভ-বিচার, বরের শারীর লক্ষণবিচার ১১; পিতার ও মাতামহের সম্ব্রবিচার, সমান গোত্র-প্রবর-পরিত্যাগ, মাতুলকন্তা-বিবাহ, পরিবেদন পরিবেতা প্রভৃতি ১২; নিয়মের উল্লন্ডন, ভীমের হিড়িম্বাবিবাহ, জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা ক্যার বিবাহের নিয়ম, লাত্হীনা কন্তা অবিবাহা ১৩; গুরুকন্তা-বিবাহ নিষিদ্ধ, নিষেধের প্রতিকূলে সমাজ-ব্যবহার ১৪; বিমাতৃভগ্নী-বিবাহ, জাতিভেদে কক্যাগ্রহণ ১৫; ব্রাহ্মণের বান্ধণজাতীয়া ও ক্ষত্তিয়ের ক্ষত্তিয়ার প্রাধান্ত, অভিভাবকের কর্তৃত্বে বিবাহ স্থিব করাই সমীচীন, বিপক্ষ-মতের প্রবলতা, তুমস্তশকুন্তলা-সংবাদ, পরাশর-শত্যবতী-সংবাদ ১৬; স্থ্যকুন্তী-সংবাদ, পণপ্রথা, কন্সাশুক্ষই বেশী প্রচলিত,

মদ্রদেশে (পাঞ্চাব), ঋচীকের পত্নীগ্রহণ ১৭; কাশীরাজত্হিত। মাধ্বীর শুৰু,
শুৰুগ্রহণ বিক্রয়ের সমান, শুৰের নিন্দা ১৮; কল্পার নিমিত্ত অলঙারগ্রহণ
দোষাবহ নহে, শুৰুদাতাই প্রকৃত বর, শুৰুদাতা বিবাহের পূর্বে বিদেশ চলিয়া
গেলে অল্প পুরুষ-সংসর্গে পুরোংপাদন, প্রথম প্রশ্তাবক বরপক্ষ ১৯; পারিবারিক
প্রাচীন ব্যক্তির দায়িত্ব, পুরোহিত পাঠাইবার নিয়ম, ব্রাহ্মণদের ঘটকতা, বরকর্তৃক কল্পা-প্রার্থনা ২০; পূর্বের প্রস্তাব না করিয়া কল্পাদান, বাগ্দান, অনিবাধ্য
কারণে বাগ্দানের পরেও অল্প পাত্রে কল্পাসম্প্রদান, সর্ব্বর ঐ নিয়ম ছিল না,
স্বয়ংবর কল্পার পিত্রালয়ে, রাক্ষ্মবিবাহ বরের বাড়ীতে ২১; কল্পাকর্তার
বাড়ীতে বিবাহ, বর্ষাত্রী, বরের মা এবং অল্পান্থ মহিলাও যাইতেন, উংসবে
আত্মীয়স্বন্ধনের নিমন্ত্রণ, লগ্ন স্থিরীকরণ, বিবাহে হোম প্রভৃতি অন্নুষ্ঠান ২২;
পুরোহিতকর্তৃক হোম, দম্পতির অগ্নিপ্রদক্ষিণ, পাণিগ্রহণ, সপ্তপদীগমনে বিবাহ
পূর্ণ হয় ২০; হরিদ্রান্ধান, বিবাহসভা-বর্ণন, স্বয়ংবর-বর্ণনা ২৪; কল্পাদাতার
প্রদত্ত যৌতৃক, খাওয়া-দাওয়া ২৫; ব্রাহ্মণকে দান, আত্মীয়স্বন্ধনের উপহারপ্রদান, বরের বাড়ীতে কল্পাপক্ষীয়ের সংকার ২৬।

বিবাহ (খ)ঃ বিবাহে বর্ণবিচার ২৬; প্রতিলোম বিবাহের নিন্দা ২৭; অফলোম বিবাহ, দিজাতির পক্ষে শূলাগ্রহণ নিন্দিত, দিজাতির শূলাগ্রহণে মতভেদ ২৮; বিভিন্ন জাতির মিলনে উৎপন্ন সন্তানের পরিচয়, সম্বক্ষাতীয় সন্তানগণের মাতৃজাতিতে পরিচয়ের নিয়ম, দেবতা, যক্ষ প্রভৃতির সহিত মাতৃষের বিবাহ ২৯; সৌন্দর্য্যের আকর্ষণে বিবাহ, ত্ত্বীপুরুষের মিলনাকাজ্জার প্রাধান্ত, আদর্শ-স্থালন, বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য ৩০; পুত্র শব্দের অর্থ, পুত্রের প্রকারভেদ, স্বয়ংজাত, প্রণীত, পরিক্রীত পৌনর্ভব, কানীন, স্বৈরিণীজ ৩১; দত্ত, ক্রীত, ক্রিম, সহোঢ়, জ্ঞাতিরেতা, হীনঘোনিগৃত, পঞ্চবিধ পুত্র, বিশপ্রকার পুত্র ৩২; পুত্রিকাপুত্র মাতামহের বংশরক্ষক, ক্ষেত্রজ্ব-পুত্রে ক্ষেত্রীরই অধিকার, বীজীর নহে; কুমারীর সন্তানে পাণিগ্রহীতার অধিকার ৩৩; কৃতকপুত্রের সংস্কারাদির নিয়ম, কানীনপুত্রের নিয়ম, কৃষ্ণবৈপায়ন কানীন হইলেও 'শাস্তম্পুত্র'-নামে পরিচিত হন নাই, কর্ণ পাঞ্বই কানীন পুত্র, কানীন ও অধ্যূঢ় পুত্রের নিন্দা ৩৪; কুমারীর সন্তানপ্রসাবে কলহ ৩৫; বহুপুত্র-প্রশংসা, একমাত্র পুত্র অপুত্রের মধ্যে গণ্য, তিন পুত্র জ্বিলে অপুত্রতাদোষ নাশ হয়, বহুপুত্রব্রার নিন্দা ৩৬; ক্রচিভেদে মতভেদ, পিতৃত্ব এবং মাতৃত্বের গৌরব,

বন্ধ্যাত্ব বেদনাদায়ক, ধনীর সন্তানসংখ্যা কম, দরিদ্রের বেশী ৩৭: নিয়োগপ্রথা, নিয়োগপ্রথা ধর্মবিগর্হিত নহে, ত্রাহ্মণের উরদে ক্ষত্রিয়ের জন্ম ৩৮; বিচিত্র-বীর্য্যের মৃত্যু, ধর্মবক্ষার নিমিত্ত সত্যবতীকর্ত্তক ভীম্মকে অমুরোধ, ভীম্মের অমীকৃতি, গুণবান বান্ধণকে নিয়োগ করিতে ভীমের প্রস্তাব ৩৯; সত্যবতী-ব্যাস-সংবাদ, ধৃতরাষ্ট্রাদির জন্ম, পাণ্ডুকর্ত্তক কুম্ভীর নিয়োগ ৪০; নকুল ও সহদেবের উৎপত্তি, বলির ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার পুত্রজনন, নিয়োগপ্রথায় শার-দণ্ডায়িনীর তিনটি পুত্র ৪১; আচার্য্যপত্নীতে সন্তান-উৎপাদন, নিয়োগপ্রথায় তিনি পুত্রের অধিক আকাজ্ঞা করা নিন্দিত, নিয়োগপ্রথায় অধর্ম-আশস্কা ৪২; ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰকে সমাজ থুব ভাল চক্ষে দেখিত না, অৰ্থিনী ঋতুস্নাতা উপেক্ষণীয়া নহে ৪৩; বিধবার বিবাহ ৪৪; কলিযুগে নিষিদ্ধ, দাসীদের নৈতিক শিথিলতা ৪৬; দাদীগণও প্রভূদের স্থীরপেই বিবেচিত হইতেন ৪৭; রক্ষিতা-পোষণ, পুরুষের একসঙ্গে একাধিক বিবাহ, পত্নীবিয়োগে পুনর্ব্বিবাহ ৪৮; এক-পত্নীকতার প্রশংসা, পত্নীদের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার কর্ত্তব্য, প্রাচীন কাল হইতেই বহুপত্নীকতা প্রচলিত, তুশ্চরিত্র ও অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রী পরিত্যাক্সা, প্রায়শ্চিত্ত-ব্যবস্থা, বলাৎকারে স্ত্রীলোকের দোষ নাই ৪০; স্বেচ্ছায় ব্যভিচারে কঠোর শান্তি, পরদার-গমনের নিন্দা ও পাপখ্যাপন, নারীর বহুপতিকতার প্রচলন ছিল না ৫০; দ্রৌপদীর পঞ্চ স্বামী, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র; অতি প্রাচীন যুগে জটিলা ও বার্কীর বহুপতিকতা ৫১; মাধবীর পর পর চারিবার বিবাহ, কুরু প্রভৃতি দেশে নারীদের বহুপতিকত্ব, সকল পতিকে সমানভাবে না দেখা পাপের হেতু, পাঞ্চালীর প্রতি সকলের ভাল ধারণা ছিল না, বহু-পতিকতা নিষিদ্ধ ৫২; পাত্রনির্বাচনে দরিদ্রের অনাদর, ধনীর ক্যা বিবাহ ারিলে দরিদ্রের বিপত্তি ৫৩; সমান ঘরে সম্বাদি স্থাকর, পত্নী বা শশুরের গ নগ্ৰহ হইলে তুঃখ ৫৪।

গর্ভাধানাদি সংস্কার ঃ দশ সংস্কার ৫৪; গর্ভাধান বা ঋতুসংস্কার, ঋত-ভিগমনের অবশ্য-কর্ত্তব্যতা, অনৃত্যুগমন নিন্দিত ৫৫; ঋতনভিগমনে পাতক, ঋতভিগমনে ব্রন্ধচর্যা শ্বলিত হয় না, চতুর্থাদি রাত্তিতে অভিগমন, সম্ভোগের গাপনীয়তা, পরিত্যাজ্য কাল ৫৬; প্রথম তিন রাত্তি পরিত্যাগ, গর্ভিণীগমন ইতি, অভিগমনের পর শুদ্ধি, সহবাসকালে উৎক্রষ্ট সন্তানের কামনা ৫৭; মত্যাসক্তি নিন্দনীয়, উৎকৃষ্ট সন্তান লাভের নিমিত্ত তপস্থা, পিতামাতার শুচিতার ফল, ধর্মাবিরুদ্ধ কাম ৫৮; গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামের হেতু; পুংসবন, সীমস্তোলয়ন, জাতকর্ম, নবজাত সন্তানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা ৫৯; শিশুকে আশীর্কাদী-প্রদান, নামকরণ, নিক্রমণ, অল্পপ্রাশন, চূড়াকর্ম, উপনয়ন, বিবাহ, গোদান ৬০; উপকর্ম ৬১।

নারী ঃ পুত্র ও কন্তার সমতা ৬১, নারীর স্থানবিচারে প্রধান বিষয় চরিত্র, কন্তারও জাতকর্মাদি সংস্কার ৬২; পিতৃগৃহে কন্তার শিক্ষা, দত্তকপুত্রের গ্রায় কন্তাকেও দান করা, পিতৃগৃহে বালিকার কাজকর্ম ৬৩ ; কোন কোন কুমারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য, যোগিনী স্থলভা ৬৪; তপস্বিনী শাণ্ডিল্যত্হিতা, সিদ্ধা শিবা, নারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যের প্রতিকৃলে একটি উদাহরণ, ব্রহ্মবাদিনী প্রভাস-ভার্য্যা ৬৫; খ্রীলোকের অস্বাতন্ত্র্য, বিবাহিতা স্ত্রীলোকের পিত্রালয়াদিতে সাময়িকভাবে গমন, দীর্ঘকাল পিতৃগতে বাদ নিন্দিত ৬৬; অনপত্যা বিধবাদের পিতৃগ্রহে বাস, পাতিত্রত্যই আদর্শ সতীত্ব, সতীত্ব পরম ধর্ম, নারীর তেজস্বিতা, শকুন্তলা, বিছলা ৬৭; গান্ধারী, কুন্তী ৬৮; দ্রোপদী, দ্রৌপদীকে পাশাথেলাতে পণরাখায় নারীত্বের মর্য্যাদা (?), ভার্য্যার প্রশংসা ৬০; পত্নী মাতৃবৎ সম্মাননীয়া, স্ত্রীজাতির পূজ্যতা, পরিবাবে নারীর সম্মান ৭০; নারীর স্বভাব-জাত গুণ, পতিব্রতার আচরণ ৭১; পুত্র অপেক্ষাও স্বামী প্রিয়তর, তপস্বিনী গৃহিণী ৭২; দাংদারিক কর্মে স্ত্রীলোকের দায়িত, পুরুষের বিকাশে নারীর সহায়তা, ভোজনাদির ভত্বাবধান ৭০; পাতিব্রত্যের ফলশ্রুতি, সতীত্ব এক-প্রকার যোগ, পতিব্রতার উপাখ্যান ৭৪; গান্ধারীকর্ত্তক ক্লফকে অভিসম্পাত, দময়স্কীকর্ত্তক ব্যাধভস্ম, দাবিত্রীর উপাধ্যান ৭৫; দমান্তের আদর্শ পাতিব্রত্য, কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্কাদ করা হইত ৭৬; অগ্নিসমুখে সহধর্মিণীত্ব, স্বভন্তভাবে যজ্ঞাদিতে অন্ধিকার, শাণ্ডিলীম্বমনা-সংবাদ, প্রোষিতভর্তৃকার ব্যবহার ৭৭; নারীর যুদ্ধ (?), বিবাহিতাদের অন্ত:পুরে বাস ও অবরোধপ্রথা, অক্তত্র গমনে অমুমতি-গ্রহণ, উৎস্বাদিতে বহির্গমন, সম্ভ্রাস্ত ঘরের মহিলাগণ শিবিকায় যাতায়াত করিতেন, পুরুষগণও সঙ্গে থাকিতেন ৭৮; মুনিঋষিদের সন্ত্রীক পর্যাটন, সভাসমিতিতে নারীদের আসন, সোমরস-পান, বানপ্রস্থ-অবলম্বন ৭৯; উদ্দেশ্যের সফলতার নিমিত্ত তপস্থা, গ্রীলোকের নিন্দা ৮০; বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত নারীদের নিলা, বিবাহাদিতে যৌতুকাদিরপে নারীপ্রদান ৮) ; नादीधर्यंत, क्रुक्तिका नादी, धर्षिका नादीत ज्ञान ৮२ ; माधादन मभाव्य বিধবাদের স্থান, সহমরণ, সহমরণ-প্রশংসা ৮৩; পতিপুত্রবতীর মৃত্যু সোভাগ্যের ফল ৮৪।

চাতুর্বর্ণ্য ঃ বর্ণাশ্রমিসমাজ, বর্ণ ও জাতি ৮৪; দেবতাদের জাতিভেদ, বর্ণসৃষ্টি, জন্মগত বর্ণজাতি বিষয়ে উক্তি ৮৫; কর্মদারা বর্ণ ও জাতি (?) ৯০; উভয় মতের সামঞ্জ্য বিধান ৯০; কুলোচিত কর্ম্মের প্রশংসা ৯৬; সাধু চরিত্রের গুণে সামাজ্ঞিক সম্মানলাভ ৯৭; জাতি জন্মগত ৯৮; কর্ম্মের দারা জাতি স্বীকার করিলে অসঙ্গতি, বিশামিত্রাদির জন্মগত জাতির পরিবর্ত্তন তপস্থার ফল বা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রমমাত্র; গোত্রকারক ঋষিদের তপস্থা, সঙ্কর জাতি ১০০।

চতুরাশ্রমঃ আশ্রম চারিটি, আশ্রমধর্মের ব্যবস্থা ঈশ্বরক্তত, চারিবর্ণের অধিকার ১০১; জীবনের প্রথম ভাগে রক্ষচর্য্য, রক্ষচারীর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ১০২; রক্ষচর্য্যে অমৃতত্ব, রক্ষচর্য্যের পাদচতৃষ্টয়, রক্ষচর্য্যের মাহাত্ম্যা, রক্ষচারী শব্দের অর্থ, নৈষ্ঠিক রক্ষচর্য্যের ফলকীর্ত্তন ১০৩; নৈষ্ঠিক রক্ষচর্যার পিতৃঝন নাই, সমাবর্ত্তন, স্নাতক ১০৪; জীবনের দ্বিতীয় ভাগে গার্হস্থা, গার্হস্থাে পত্নীগ্রহণ, চারিপ্রকার জীবিকা, গৃহস্থের কর্ত্তব্য ১০৫; পঞ্চযজ্ঞ, রক্ষযজ্ঞ, পিতৃষজ্ঞ ১০৬; দেববজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ, নৃষজ্ঞ, ঐশ্বয়ালাভের উপায় ১০৭; লক্ষীছাড়ার আচার, মাহ্মবের ঝণচতৃষ্টয় ১০৮; ঝণপরিশােধের উপায়, গার্হস্থাাশ্রমের শ্রেষ্ঠতাা, গৃহস্থের দায়ির্থ ১০০; সাধু গৃহস্থগণের মৃক্তি, আশ্রমান্তর্য্রহণেই মৃক্তি হয় না, বানপ্রস্থের কাল, সপত্মীক বানপ্রস্থ ১১০; বানপ্রস্থাগণের কৃত্য, চারিপ্রকারের বানপ্রস্থ ২১১; বৈথানসধর্ম্মের উদ্দেশ্য, ধৃতরাষ্ট্রাদির বানপ্রস্থ গ্রহণ, কেকয়রাজ শত্যুপ, য্যাতি, পাণ্ডুর অবৈধ বানপ্রস্থ ১১২; রাজিষিগণের নিয়ম, সন্ম্যাস, সন্ম্যাসীর কৃত্য ১১৩; চারিপ্রকারের সন্ম্যাসী, সন্ম্যাসাশ্রমের ফল, সন্ম্যাসিগণের পরহিতিত্বণা, যোগজ বিভৃতি অপ্রকাশ্র ১১৪; আশ্রমধর্ম্মণ পালনের পরিণক্তি ১১৫।

শিক্ষাঃ বিত্যার্থীর ব্রহ্মচর্য্যব্রত, গুরুগৃহে বাস ও স্বগৃহে গুরুকে রাখা, শিক্ষা আরম্ভের বয়স ১১৬; জাতিবর্ণনির্বিশেষে শিক্ষা, শিক্ষণীয় বিষয়, রাজাদের অবশ্য-শিক্ষণীয় ১১৭; মেচ্ছভাষা, বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিত, বেদচর্চা,

গুরুগুহবাদের কাল ১১৮; শিশুসংখ্যা, গুরুগুহে বাদের চিত্র, ধৌম্য ও আরুণি ১১৯: উপমত্যুর গুরুভক্তি ১২০; আচার্য্য বেদের শিশুবাৎসল্য, শুক্রাচার্য্য ও কচ. দ্রোণাচার্য্যের শিক্ষা ১২১; অর্জুনের তপস্থা, শুকদেবের গুরু বৃহস্পতি, শিয়োর যোগ্যতা অনুসারে বিভাদান, অধ্যাত্মবিভায় অধিকারী, শিয়োর কুল ও গুণ পরীক্ষা, বেদে শৃদ্রের অনধিকার ১২২; শস্ত্রবিভায় সম্ভবতঃ জাতি-বিচার ছিল না (দ্রোণ ও কর্ণ), দ্রোণ ও একলব্য ১২৩; শৃদ্রের শাস্ত্র-জ্ঞান ১২৪; শান্ত্রীয় উপদেশশ্রবণে সকলেরই অধিকার, জাতিবর্ণনির্বিশেষে অধ্যাপকতা ১২৫: হীনবর্ণ হইতে বিছাগ্রহণ, সাধারণতঃ ব্রাহ্মণেরই অধ্যাপকতা, গুরুপরম্পরায় বিভাবিস্থৃতি ১২৬; গ্রন্থাদির অন্তিম্ব ১২৭; শস্ত্রবিভায় গুরু-পরম্পরা, একাধিক গুরুকরণ, স্বগৃহে গুরুকে রাখা ১২৮; গুরুশিয়োর সম্প্রদায়, অধ্যয়নের নিয়মপ্রণালী, বিভালাভের তিনটি শক্রু, বিভার্থীর পরিত্যাজ্য ১২০; বিভার্থীর পরিচ্ছদ, বিভার্থীর অল্লবস্তের ব্যবস্থা, অনধ্যায় ১৩০: পরীক্ষা, গুরুদক্ষিণা, উত্তম্বের ১৩১ ; বিপুলের, কুরুপাগুবের ১৩২ ; অর্জুনের, গালবের, একলব্যের ১৩৩ ; সমাবর্ত্তনের পর কোন কোন শিয়কে গুরুর কন্যাদান ১৩৪ ; প্রীলোকের শিক্ষা, গৃহশিক্ষক, অভিভাবকের শিক্ষকতা, শকুন্তলা, সাবিত্রী ১৩৫; শিবা, বিহুলা, স্থলভা ও প্রভাসভার্য্যা, ব্রহ্মজ্ঞা গৌতমী, আচার্য্যা অরুদ্ধতী, পতিব্রতা শাণ্ডিলী, দময়ন্তী ১৩৬; একজন ব্রাহ্মণী, শিথণ্ডী, গঙ্গা, স্তাবতী, গান্ধারী ১৩৭; কুন্তী, দ্রোপদী ১৩৮; উত্তরা, মাধ্বী, শান্তে স্থীলোকের অধিকার, বেদাভ্যাস দ্বিজাতির নিত্যকর্ম ১৩৯; সর্ববাবস্থায় অপরিত্যাজ্য, নিঃস্বার্থ অধ্যাপনা ১৪০; পর্যাটক মুনিঋষিগণ, জ্ঞানবিস্তারের আকাজ্ঞা, গল্পছলে শিক্ষার বিস্তৃতি, পুরাণ-ইতিহাসাদির প্রচারব্যবস্থা, শিক্ষার ব্যাপকত৷ ১৪১; অধ্যাপনার শান্তীয় প্রবোচনা, দশিল্প গুরুর দেশভ্রমণ. শিক্ষাবিস্তারে তীর্থের দান ১৪২; বিদান্দের বসতিতে বাসের উপদেশ, যজ্ঞ-মণ্ডপগুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র, শিক্ষার বলিষ্ঠতা ১৪৩ ; রাজসভায় জ্ঞানিগণ, মিথিলার বিভাপীঠ ১৪৪; ধনিগৃহে দারপণ্ডিত, বদরিকাশ্রমের বিতাপীঠ, নৈমিষারণ্যে মহাবিতালয় ১৪৫; আচার্য্যপণের রন্তি, রাজকীয় সাহায্যদান ১৪৬: সাধারণ সমাজের দান, বিভার্থিগণ সমাজের পোয়, বর্ণগত বৃত্তিব্যবস্থায় শিক্ষার গভীরতা ১৪৭; শিক্ষার সহিত বাস্তবতার যোগ, জীবনব্যাপী শিক্ষার কাল, বিভার দার্থকতা চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে ১৪৮ I

বৃত্তিব্যবস্থাঃ বৃত্তিব্যবস্থার প্রাচীনতা, জাতিবর্ণভেদে জীবিকাভেদ, দ্বীবিকাভেদের ফল ১৪৯; কুলোচিত বৃত্তি সর্বাথা অপরিত্যাজ্য, স্বধর্মপালনের ্ল এবং উপেক্ষায় ক্ষতি ১৫০; কুলধর্ম কথনও পরিত্যাজ্য নহে, মাহুষের গাধারণ ধর্ম, ত্রান্ধণের বৃত্তি ১৫১; কাহাকেও কট দিতে নাই, **অর্থ**সঞ্চয় নিষিদ্ধ, প্রতিগ্রহ নিন্দনীয়, উপযাজের অপ্রতিগ্রহ, পতিত হইতে প্রতিগ্রহ ও ম্যাজ্যযাজন বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ১৫২; কোন কোন ব্রাহ্মণের অসাধু আচরণ, বান্ধণের আপদ্ধর্ম ১৫৩; আপৎকালেও বান্ধণের অবিক্রেয়, শূত্রবৃত্তি বর্জনীয় ১৫৪; ব্রাহ্মণের সম্ভৃষ্টি, পুরোহিত-নিয়োগ ও তাঁহার কর্ত্তব্য, পৌরোহিত্য-্যতির নিন্দার কারণ ১৫৫; অপ্রতিগ্রাহী ব্রাহ্মণকে রক্ষা করা রাজধর্ম, র্হ্মত্র ভূমি, ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্তে রূপণ বৈত হইতে রাজাদের ধনগ্রহণ, ক্রিয়ের রুত্তি ১৫৭; সমাজের সেবা করিয়া করগ্রহণ, মুগয়া, য়ৢদ্ধ রুত্তি নহে, দ্ত্রিয়ের কষ্টদহিষ্ণুতা ১৫৮ ; আপংকালে অক্ত বৃত্তিগ্রহণ, ক্ষ্ত্রিয়ের আপংকালে মক্তবর্ণের রাজ্যশাসন, আহ্মণ ও ক্ষতিয়ের পরস্পর মিলন, বৈশ্রের বৃত্তি, শশুরক্ষণে লভ্যাংশ ১৫৯; ব্যবসাতে লভ্যাংশ, গোপালনে বিশেষ অধিকার, াণিজ্যে অবিক্রেয় বস্তু ১৬০; শূদ্রবৃত্তি, সন্করজাতির বৃত্তি ১৬১; বৃত্তি-গ্যবস্থার স্থফল ১৬২।

কুষি, পশুপালন ও গো-সেবাঃ কৃষিদারা সমৃদ্ধিলাভ, নৃপতির লক্ষ্য,
াষকদের সম্ভ্রমিবিধান, কৃষির নিমিত্ত জলাশায় থনন, দরিদ্র কৃষকগণকে বীজ
াভৃতি দান ১৬৩; বার্ত্তাকর্মে সাধু লোকের নিয়োগ, কৃষক-প্রতিপালন,
াররূপে ষষ্ঠাংশগ্রহণ, মাসিক শতকরা একটাকা স্থদে কৃষিশ্বণ প্রদান, অম্প্রহণ, দরিদ্র কৃষকগণকে চিরতরে দান ১৬৪; কর আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির
ায়োগ, নদীমাত্কাদি দেশভেদে কৃষিকর্মের বিভিন্ন ব্যবস্থা, ওষধি প্রভৃতি
ার্যারই পরিণতি, প্রাকৃতিক অবস্থাপরিজ্ঞান, বলীবর্দ্দারা ভূমিকর্ষণ ১৬৫;
াঙ্গল, ধান, মব প্রভৃতি শস্ত্য, কৃষিকর্মের নিন্দা, নিজে দেখাশোনা করা ১৬৬;
শুর উন্নতিকল্পে রাজার কর্ত্তব্য, গরু, অ্যান্য গৃহপালিত পশু, পশুচিকিৎসা,
শ্ববিছ্যা, গো-বিছ্যা ১৬৭; স্বয়ং গরুর তত্ত্বাবধান করা কর্ত্তব্য, গরুর মহিমা
১৮; গবাহ্নিক-দান, কপিলার শ্রেষ্ঠন্ধ, গোদানের প্রশস্ততা, গোময় ও
াাম্ত্রের পবিত্রতা ১৬৯; শ্রী-গোসংবাদ, পৃষ্ঠ ও পুচ্ছের সমধিক পবিত্রতা,
াা-সমৃদ্ধিকর ব্রত, গোমতী-বিছ্যা বা গো-উপনিষৎ ১৭০; গো-হিংসা অত্যন্ত

প্রতিষিদ্ধ, উপায়নরূপে গো-দান, গোধন ও গো-পরিচর্যা ১৭১; মহর্ষি বশিষ্ঠের কামধেয় ১৭২।

বাণিজ্য ঃ বৈশ্রের বর্ণগত অধিকার, বাণিজ্য বিষয়ে নৃপতির কর্ত্তব্য ১৭২; বৈদেশিক বণিক্দের প্রতি রাজার লক্ষ্য, রাজ্বসভায় বণিক্দের আদর এবং সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন, বৈদেশিক বণিক্দের আয় অন্থ্যারে রাজ্বকর ১৭৩; ক্রয়-বিক্রয়াদির অবস্থা-বিবেচনায় কর ধার্য্য করা, বেতনস্বরূপ কর্ত্রহণ, ভারতের সর্ব্বত্র পণ্য দ্রব্যের পরস্পর আমদানি ও রপ্তানি ১৭৪; ভারতের বাহিরেও ভারতের বাণিজ্যের যোগাযোগ, সমৃদ্রমান ১৭৫।

শিল্পঃ মনি, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি, সোণার ব্যবহারই বেশী, সোণার মাহাজ্যা, শৈলোদানদীতে পিপীলিক-দোণা (?) ১৭৭; বিন্দুসরোবরে রত্বরাজি, ধাতুশিল্প (অলঙ্কার), আসন, স্বর্ণবৃক্ষ, যজ্জিয় উপকরণ ১৭৮; যজ্জমগুপের তোরণাদি, সোণার থালা, কলস প্রভৃতি, স্বর্ণমুদ্রা বা নিক্ষ ১৭০; রূপার থালা, তামার পাত্র, কাঁদার বাদন, লৌহশিল্প, মনিমুক্তাদির ব্যবহার, দন্তশিল্প ১৮০; অন্থি ও চর্মশিল্প ১৮১; ছত্র ও ব্যজন ১৮২; চামর ও পতাকা, কুশাসন, উশীরচ্ছদ, শিবিকা, রথ ১৮০; স্থাপত্য শিল্প ১৮৪; পটগৃহ (তাঁবু), উডুপ (তেলা), মঞ্জুয়া (পেটিকা) ১৯০; নৌকা ১৯১; প্রভিশিল্প, জলযন্ত্র, কার্ছশিল্প, বিস্থাপিল্প ১৯২; ধর্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে দেশজ বন্ত্রাদি, শিকা, মধু (ফলজ, বৃক্ষজ্ব ও পুপ্রজ্ব) ১৯৫; শিল্পরক্ষায় রাজাদের কর্ত্ব্য, ধনী শিল্পিণ হইতে কর আদায় ১৯৬, শিল্পের সমাদর, কৃষি, বাণিজ্য ও শিল্পের প্রশংসা ১৯৭।

আহার ও আহার্য্য ঃ প্রকৃতিভেদে আহার্য্যভেদ, আহারে ক্ষাই প্রধান সহায়, ত্ইবারমাত্র ভোজনের বিধান ১৯৮; ত্রীহি ও যব প্রধান থাছা, অন্তান্ত থাছা, মাংসভক্ষণে মতভেদ ১৯৯; বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই ২০০; অভক্ষয় মাংস, ব্যামাংস-ভোজন, মাংসবর্জনের প্রশংসা ২০১; থাছা মাংস, মাংসের বহুল ব্যবহার, মাছ ২০২; স্বাত্ন প্রব্য একাকী খাইতে নাই, পরিবারের সকলের সমান থাছা, যোগিগণের থাছা ২০৩; পার্কত্যজাতির ভক্ষ্য, দিধি তৃত্ব প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা, সোমরস-পান ২০৪; স্থরাপান ২০৫; স্থরাপানের নিদা ২০৬; গোমাংস অভক্ষ্য, অতি প্রাচীন কালে গোহত্যা, অথাছা ২০৭; অন্ত

গ্রহণে বিধিনিষেধ, আপৎকালে ভোজ্যাভোজ্যের বিচার চলে না ২০৮; আর্থিক অবস্থার তারতম্যে থাত্যের তারতম্য, ধনী ও দরিদ্রের ভোজন-শক্তির প্রভেদ ২০৯; পাক ২১০; পাকপাত্র, ভোজনপাত্র, ভোজনের অক্সান্ত নিয়ম ২১১।

পরিচ্ছদ ও প্রসাধন ঃ বিভিন্ন বর্ণের বস্ত্র, ব্রাহ্মণগণের সাদ। কাপড় ও মৃগচর্ম, শুক্র বস্ত্রের শুচিতা, রাজাদের প্রাবার-ব্যবহার, কার্য্যবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রের ব্যবহার, যুদ্ধে রক্তবস্ত্র ২১০; দেশভেদে বস্ত্রভেদ, রাক্ষমদের বস্ত্রপরিধান, উষ্ণীয়, পুরুষদের অঙ্গদিদি অলম্বার-ব্যবহার, রাজাদের মৃকুটে মণি, গলায় নিম্কনির্মিত হার ২১৪; সোণার শিরস্ত্রাণ প্রভৃতি, পুরুষদের মাথায় লম্বা চূল, বেণা প্রভৃতি, শৃঙ্গের আকারে কেশবিন্তাস ২১৫; কাকপক্ষ, ব্যাস ও লোণা-চার্য্যের শাশ্র, ব্রহ্মচারীর পোশাক, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণের পরিচ্ছদিদি, যজ্ঞে যজমানের পরিচ্ছদ ২১৬; মহিলাদের পোশাক-পরিচ্ছদ, বিবাহের বস্ত্র, ফর্নমাল্য প্রভৃতি অলম্বার, স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে কুগুলের ব্যবহার, ক্রমধ্যে কৃত্রিম চিহ্ন ২১৭; ছাতা ও জুতা, চন্দন, চন্দন মাল্য প্রভৃতি, তুক্ব ও কৃষ্ণাগুরু ২১৮; ঈকুদ ও এবগুতৈল, পিষ্ট রাইসরিয়া, স্থানাস্তে পুস্পাদিধারণ, পুস্পমা্ল্য, পুস্প্রীতি ২১৯; কেশবিন্তাস ও অঞ্জনলেপন, বিধবাদের নিরাভ্রণতা ২২০।

সুদুটার ঃ সদাচার শব্দের অর্থ, আচারপালনের ফল ২২০; সদাচার-প্রকরণ, অন্তঃশুদ্ধি ২২১; আর্য্য ও অনার্য্য ২২২।

পারিবারিক ব্যবহার: পিতা ও মাতা, পিতা ও মাতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব
বিষয়ে মতভেদ, কল্যাণ গুরুজনের দেবার অধীন ২২৩; আচার্যস্ঞা,
গুরুজনের প্রীতিউৎপাদন শ্রেষ্ঠ ধর্ম ২২৪; গুরুজনের সেবাতে স্বর্গবাদ,
পিত্মাতৃভক্ত ধর্মব্যাধ, দেবত্রতের মৃত্যুঞ্জয়তা, গুরুজনের ভরণপোষণ না
করিলে পাপ ২২৫; প্রত্যুয়ে মহাগুরুপ্রণতি, গুরুজনের আগমনে প্রত্যুখান
ও অভিবাদন, সকল কার্য্যে অহ্নমতি-গ্রহণ, পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই,
তাহাদিগকে কার্য্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়, মহাগুরুর তৃথিতে বিশ্বের
তৃথি ২২৬; পিতৃত্রয়, দীন পুত্রের প্রতি পিতামাতার স্নেহ বেশী, ভ্রাতা ও
ভগিনী, পাগুরগণ ও বিহুরের আদর্শ ভাতৃপ্রেম ২২৭; জ্যেষ্ঠ ও কনির্চের
আচরণ ২২৮; জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে অবমাননা করা অহুচিত, নলরাজার আদর্শ

ভ্রাতৃপ্রেম, ভাইদের মধ্যে বন্ধুতা ও সৌহার্দ্য, পৃথক্ পরিবারে বাদ করা ক্ষতিকর ২২০; জ্যেষ্ঠা ভগিনী, কনিষ্ঠা ভগিনী, অনপত্যা বিধবা ভগিনীর ভরণপোষণ, আদর্শ দর্বত্র অহুস্ত হয় নাই, গরুড় ও নাগগণ, জ্যেষ্ঠভ্রাতার পত্নী মাতার সমান ২০০; সন্ত্রীক জ্যেষ্ঠভ্রাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশ দ্যণীয় নহে, বৈপরীত্যে দোষ, কনিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভাশুরের ব্যবহার, শুরুজনকে 'তুমি' বলা তাঁহাকে হত্যা করার সমান ২০১; অপমান করিবার উদ্দেশ্যে 'তুমি' বলা অত্যন্ত অন্তায়, অন্তথা নহে; জামাতার আদর, জ্ঞাতির দোষ, জ্ঞাতির গুণ, জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার ২০২; বিপন্ন তুর্যোধনের প্রতি পাণ্ডবগণের ব্যবহার ২০০; জ্ঞাতিপ্রীতি, বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে আশ্রয়দান, পরস্পর বিবাদে শক্রবৃদ্ধি, জ্ঞাতিহিংসায় শ্রীভ্রংশ, ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি ব্যাসের উপদেশ ২০৪; জ্ঞাতি বশ করিবার উপায়, জ্ঞাতিবিরোধে মধ্যস্থতা মিত্রকর্ম্ম, পারিবারিক সাধু ব্যবহার ২০৫।

প্রকীর্ণ ব্যবহার: অদৃশ্য বস্তু দর্শনের উপায়, অন্তঃপুরে প্রবেশবিধি, অপমানিত করার উপায় ২৩৭; অপুত্রিকাদি নারীর মাঙ্গলিক কার্য্যে অনধিকার, অভিবাদন ২৩৮; অভিষেক ২৩৯; অমঙ্গলস্টক শব্দপ্রবণে 'স্বস্তি'-শব্দ উচ্চারণ, আত্মহত্যার উপায়, আত্মীয়ের গৃহ হইতে বিদায়ের দৃষ্ঠ ২৪০; আনন্দপ্রকাশ, আর্য্যগণ অপশব্দ উচ্চারণ করিতেন না ২৪১; ইচ্ছাপূর্বক আত্মীয়-স্বজনকে বিদায় দেওয়া হইত না, উত্তেজিত করা, উৎসব ২৪২; উপহাস, উল্লা ও উলাক, কনিষ্ঠ ভ্রাতার নিকট ক্ষমাপ্রার্থনা, ক্রীড়াকৌতুক ২৪৪ ; গৃহারম্ভ ও গৃহপ্রবেশ, গো-দোহন, চিস্তার বহি:প্রকাশ ২৪৬; নর্ত্তকগণ অন্তঃপুরে পুরাণ কাপড় পাইতেন, নববধৃকে গঁপিয়া দেওয়া, নিমন্ত্রণে দৃতপ্রেরণ, পতির নাম-গ্রহণ, পতির প্রতি আশঙ্কা, পতিগৃহে এবং পিতৃগৃহে প্রদব, প্রথম দর্শনে কুশল প্রশ্নাদি ২৪৭ ; প্রিয় সংবাদ শ্রবণে ধনদান, বরদান, বশীকরণ, বালচাপল্য, বিরাগে 'নমস্কার' শব্দের প্রয়োগ, ভর্মনা ২৪৮; ভাশুর-অর্থে শশুর শব্দ, ভাশুর ভাতৃজায়ার সহিত আলাপ করিতেন না, ভূতাবেশের প্রবাদ, ভূমিতে ুপুদাঘাত, মহুল্ল-ক্রয়-বিক্রয়, মহুল্ল-বিক্রয় অবিহিত ২৪০ ; মন্ত্র দারা রাক্ষ্দী भागानान, भाक्रलिक ज्वा, भूगग्ना २००; (बाहन, मनथ २०५; मान २०२ শ্বশানসম্ভূত পুষ্পের অগ্রাহ্নতা, সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি, সপত্মীবিদ্বেষ ২৫৩ সভা-সমিতি, দোমপান ২৫৪; কোভে বন্ধাঞ্চলাদি-কম্পন ২৫৬।

ভাতিথিসেবা ও শরণাগতরক্ষণঃ অতিথিসেব। নিত্যকর্মের অন্তর্গত, অতিথির সেবা না করিলে পাপ, অতিথি শব্দের অর্থ, অতিথিসংকারে আড়ম্বর নিষিদ্ধ ২৫৬; অতিথিপ্জার পদ্ধতি, সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগতের সম্বর্দ্ধনা, সন্মানিত অভ্যাগতকে বস্ত্রাদি উপঢৌকন দান, রাজপুরীতে ম্নি-ঋষিদের অভ্যর্থনা, অতিথি শত্রু হইলেও অভ্যর্থনা বিধেয় ২৫৭; অতিথির প্রত্যাবর্ত্তনে অফুগমন, অতিথির ভোজনাবশিষ্ট অন্নের পবিত্রতা, শিবির আত্মত্যাগ, কপোত-লুক্কক-সংবাদ ২৫৮; স্বর্গারোহণে যুধিষ্ঠিরের সঙ্গী কুকুর, কুন্তীর দয়া ২৫০।

ক্ষমা ও শ্রেজাঃ যুধিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ, শমীক-ঋষির অরুপম ক্ষমা ২৬০; ক্ষমার প্রশংসা, যথাতির উপদেশ, বিত্রনীতি, যুধিষ্ঠির-ল্রৌপদী-সংবাদ ২৬১; 'শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা', ক্রোধশাস্তিতে ক্ষমার শক্তি ২৬২; শম-দমের প্রশংসাচ্ছলে ক্ষমার উল্লেখ, ক্ষমাশীল ব্যক্তির পরাভব ২৬৩; সর্বাদা ক্ষমা করা উচিত নহে, সতত উগ্রতা বর্জ্জনীয় ২৬৪; সময় ব্রিয়া ক্ষমা করিতে হয়, ক্ষমার পাত্রাপাত্র ও কালের বিবেচনা, লোকনিন্দার ভয়ে ক্ষমা, শ্রদ্ধা ভিন্ন কিছুই নিষ্পন্ন হয় না ২৬৫; শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞ তামস, সান্ত্রিকাদিভেদে শ্রদ্ধা তিনপ্রকার, অশ্রদ্ধার অরুষ্ঠান নিক্ষল ২৬৬।

অহঙ্কার ও কৃতত্মতা ঃ অহঙ্কারী তুর্য্যোধনের পরিণতি, অহঙ্কার ত্যাগের উপদেশ ২৬৬; অহঙ্কার পতনের হেতু, যযাতির অধঃপতন, নহুষের সর্পত্মপ্রাপ্তি ২৬৭; আত্মগুণ-খ্যাপন আত্মহত্যার সমান, কৃতত্মতার দোষ ২৬৮।

দান-প্রকরণঃ ইহলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ, স্বান্ত্রিকাদি-ভেদে ত্রিবিধ দান ২৬৯; মতান্তরে পঞ্বিধ দান, অশ্রদ্ধার দান অতি নিন্দিত, নিন্ধাম দানের প্রশন্ততা, দানের উপযুক্ত পাত্র, অপাত্রে দানে দাতার অকল্যাণ ২৭০; প্রার্থীকে বিমুখ করিতে নাই, দানে জাতি বিচার্য্য নহে, পাত্র বিচার্য্য, নানাবিধ দানের প্রশংসা, বাপী, কৃপ প্রভৃতি খনন, কালবিশেষে দানে পুণ্যাধিক্য ২৭১; অতিদান নিন্দিত ২৭২।

্ দিতীয় থণ্ড

ধর্মাঃ চতুর্বর্গে ধর্মের স্থান, একসঙ্গে ধর্ম, অর্থ ও কামের উপভোগ विकक्ष नत्र, धत्मव श्रेषाकन, धर्म भत्मव विविध वार्शिख २१६; व्यनिमा আচরণই ধর্ম, ধর্ম উভয় লোকে কল্যাণপ্রদ ২৭৬; আফুষ্ঠানিক ধর্মের প্রধান লক্ষ্য চিত্তশুদ্ধি, ধর্মই মোক্ষের প্রাপক, ধর্মবিষয়ে বেদের প্রামাণ্য প্রাথমিক, তারপর ধর্মশান্তের প্রামাণ্য ২৭৭; ধর্মনির্ণয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য, প্রমাণের বলাবলত্ব ২৭৮; 'মহাজনো যেন গতঃ দ পন্থাঃ', শ্রুতি-শ্বতির তাৎপর্যা নির্ণয় করিতে শিষ্টাচারের সহায়তা ২৭৯; জাতিধর্ম ও কুলধর্ম, দেশধর্ম ২৮০; ধর্মলাভের উপায়, সর্বজনীন ধর্ম ২৮১; ধর্মের সার্বভৌমিকতা, অহিংদা ও মৈত্রী ২৮২; ধর্মের দনাতনতা, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিমূলক ধর্ম ২৮৩ : ধর্মের পথ সত্য ও সরল, ধর্মে ছল বা কুটিলতার স্থান নাই, ফলে অনাসক্তির প্রশন্ততা, ধর্মসংশয়ে জ্ঞানীদের উপদেশ গ্রাহ্ম ২৮৪; ধর্মের পরস্পর অবিরোধ, ধর্মবণিক অতিশয় নিন্দিত, ধর্মবিষয়ে বলবানের অত্যাচার ২৮৫ ; ধর্মে গুরুর সহায়তা, একাকী ধর্মাচরণের বিধান ২৮৬ ; দেশকাল-বিবেচনায় অমুষ্ঠানের পরিবর্ত্তন, ধর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে, ধর্মই রক্ষক, ধর্মপালনের নিমিত্ত অসংখ্য উপদেশ ২৮৭; 'যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ', ভারত-সাবিত্রীতে ধর্মমহিমা-কীর্ত্তন ২৮৮; সমাজভেদে ধর্মভেদ, দস্থ্য প্রভৃতির ধর্ম ২৮৯ ; দস্তাধর্মেরও উদ্দেশ্য মহৎ, সাধু উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, তাহাই ধর্ম ২৯০ ; যুগধর্মা, ধর্মের আদর্শ ও উপেয় ২৯১।

সভ্য ঃ সভ্য বাশ্বয় তপস্থা, সভ্যই সকল ধর্মের মূল, তেরপ্রকার সভ্য ২৯২; সভ্য সকল সদ্প্রণের অধিষ্ঠান, সভ্য শব্দের সাধারণ অর্থ—যথার্থ বচন ২৯৩; সভ্য-উপাসনার উপদেশ, প্রাণিহিতকর বাক্যই সভ্য, অরথার্থ বচনকেও সভ্য বলা ধার, সভ্যানভবিবেচনা ২৯৪; অন্তের অনিষ্টজনক যথার্থ বচন—অন্ত, কৌশিকোপাখ্যান, সভ্য ও ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ২৯৫; শঙ্খলিগিভো-পান্থান, সভ্য-বাক্যের প্রশংসা, বাচিক ও মানস সভ্য ২৯৬; অশ্বমেধযজ্ঞ অপেকাও সত্যের ফল বেশী, সভ্য ব্রদ্ধপ্রাপ্তির উপার, সভ্য দারা মিধ্যাবাদীকে জয় করা, ভীম্মদেবের শেষ উক্তি, সভ্য বিষয়ে ২৯৭; কপট সভ্য অভিশয় ম্বণ্য, হতো গজ ইভি' ২৯৮।

দেবতাঃ দেবতার স্বরূপ ২৯৮; তাঁহারা ঈশবের বলে বলীয়ান্, উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতাই পরমেশ্বর, মূল দেবতা তেত্রিশজন ২৯৯; জভ বস্তুর অধিষ্ঠাত্রীরূপে দেবতার কল্পনা, দেবতাদের বিশেষ বিশেষ স্বরূপ ৩০০; অগ্নি, আছতিপ্রদান ও উপাসনা, সহদেবকৃত অগ্নিস্ততি, মন্দপালকৃত স্তুতি ৩০১: সারিস্কাদি-কৃত স্তুতি, অগ্নির সপ্ত জিহ্না, ইন্দ্র, ইন্দ্রের সভার বর্ণনা, নহুষের ইন্দ্রত্ব্রাপ্তি ৩০২; ইন্দ্র একটি উপাধি, ইন্দ্রের কর্ত্তব্য, ইন্দ্র পর্জন্তের অধিপতি, ইন্দ্রধ্বজের পূজা ৩০৩; ঋভূগণ, কালী (কাত্যায়নী, চণ্ডী), কালীর ভীষণ স্বরূপ সংহারের প্রতীক, কুবের, গঙ্গা ৩০৪; গঙ্গা-মাহাত্মা, তুর্গা (যুধিষ্টিরকৃত স্তুতি), তুর্গানামের অর্থ ৩০৫; অর্জুনকৃত স্তুতি, মহাদেবের পত্নী, শৈলপুত্রী, বরুণ, বিশ্বকর্মা, বিষ্ণু ৩০৬; বিষ্ণু-উপাসনার ফলশ্রুতি, কাম্য বিঞুপূজা, বিষ্ণুর সহস্র নাম, বিষ্ণুর মৃত্তি ৩০৭; নারায়ণ-প্রণতি, ব্রন্ধা, ব্রন্ধাই মহাভারত-রচনার মূল প্রবর্ত্তক, যম, শিব ৩০৮ ; সহস্র-নামন্তোত্র, দক্ষযজ্ঞনাশ, মৃত্তি ৩০৯; মহাদেবের মাহাত্ম্য ও উপাসনা ৩১০; লিঙ্গমাহাত্ম্য ও পূজাবিধান, মহাদেব উমাপতি, শিব ও রুদ্র, শ্রী ৩১১; শ্রীর প্রদাদ, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণই পরম ব্রহ্ম, সরস্বতী ৩১২; সাবিত্রী, পৈপ্রলাদির দাবিত্রী-উপাদনা, সূর্য্য, সূর্য্যের অষ্টোত্তর শতনাম ৩১৩; যুধিষ্ঠিরকৃত সূর্য্য-স্তুতি ও স্থোর বরদান, দোর-ত্রত, স্কন্দ, স্বন্দের স্বরূপ ৩১৪ ; স্কন্দের শৈশব, স্বন্দের ক্বত্তিকাপুত্রত্ব ৩১৫; অগ্নিও গঙ্গা হইতে স্বন্দের জন্ম, হরপার্ব্বতী হইতে উৎপত্তি, বিস্তৃত জন্মবিবরণ ৩১৬; কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্গ, কুমারাফুচর মাতৃবর্গ ৩১৭; দেবদেনার সহিত বিবাহ, স্কলকর্ত্ত মহিষাস্থ্র ও তারকাহ্ররের নিধন, দেবতাদের শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা, স্বন্দের ঈশ্বরত্ব, যুদ্ধারত্তে বীরকর্ত্তক স্কন্দপ্রণতি ৩১৮; কার্ত্তিকেয়াদি নামের যৌগিক অর্থ, জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মতসংগ্রহ, হেরম্ব, অনেক দেবতার নামগ্রহণ ৩১৯; অধিক পৃজিত দেবতা, দেবতাদের জন্মত্যু ৩২০; জাতকর্মাদি ক্রিয়া, চাতুর্বর্ণ্য, দেবতাদের ঐশ্বর্যা, দেবতাদের বিশেষ চিহ্ন, দেবতাগণ স্বপ্রকাশ ৩২১; দেবতাদের মধ্যে উপাশ্ত-উপাদকভাব, অবতারবাদ, শ্রীকৃষ্ণ ও বামচন্দ্রের অবতারত্ব, কল্কীর অবতারত্ব, বরাহ, যক্ষপিশাচাদি দেবযোনির পূজা ৩২২; গৃহদেবী, রাক্ষদী (?), সান্ত্রিকাদি প্রকৃতিভেদে পূজাভেদ, বিভৃতির পূজা, দকল দেবতাই ভগবানের বিভৃতি, তিনিই চরম উপাস্ত ७२७।

উপাসনা ঃ উপাধনা মৃক্তির অমুক্ল, শাক্ত-শৈবাদি সম্প্রদায়, নিরাকার-চিন্তার ত্ঃসাধ্যতা, উপাধনার ফল ৩২৪; পিত্লোকের পূজা, দেবপিতৃপূজনের ফল, সন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যকর্ম; নৈমিত্তিক ও কাম্য পূজাদি, উপাদনায় জপের প্রাধাত্ত ৩২৫; দেবপূজায় পূর্বাহু প্রশস্ত, পিতৃপূজায় অপরাহু; গন্ধ-পূজাদি বাহু উপচার, পূজকের থাত্তই দেবতার নৈবেত্ত, ভক্তিভাবে প্রদত্ত পত্র-পূজাদি ভগবান্ গ্রহণ করেন, মৃত্তিপূজা ৩২৬।

আফ্রিক ও ক্লডাঃ ধর্মশাস্ত্র শ্রেয়া নির্দেশ করে, বেদ ও বেদায়ুমোদিত স্থৃতির প্রামাণ্য, মতুর আদর ৩২৭; গৃহকর্মের বিধিব্যবস্থা, আর্যশান্ত্রের অনতিক্রমণীয়তা, ঋষিগণের সর্বজ্ঞতা ৩২৮; শাস্ত্রাদেশ-পালনের পরিণাম শুভ, শাস্ত্রবিহিত অদৃষ্ট ফলে সংশয় করিতে নাই, কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য, শ্রদ্ধাই সকল কর্মকাণ্ডের মূল ৩২০; শঘ্যাত্যাগের সময় স্মরণীয়, প্রাতঃকালে স্পৃষ্ঠ, न्यूर्वाानरव्य भरत निज्ञ। घाटेरा नारे, मन-मृत्वारमर्गत निव्रम, मीठाठमनानि ৩৩০ ; দন্তধাবন, গৃহমাৰ্জ্জনাদি, স্থানবিধি, সন্ধ্যা-আহ্নিক, অগ্নিহোত্ৰ, অগ্নি-প্রতিনিধি, যজ্ঞের অধিকারিনির্ণয় ৩৩১; যজ্ঞে অবিহিত দ্রব্য, সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ, দেবপূজা, প্রসাধন, মধ্যাহুস্মান ৩৩২; স্নানের দশটি গুণ, অग्रवावहा वञ्चानि अवावश्रांग, अञ्चलभन, विश्वानवानि-वनि, निशाहव-वनि, ভিক্ষাদান, শ্রাদ্ধদিনে বলি-বিধান ৩৩৩; 'বৈশ্বদেব' শব্দের অর্থ, সকলের ভোজনের পরে অন্নগ্রহণ, দেব-যক্ষাদিভেদে বলির দ্রব্যভেদ, বলিদানে আত্মতুষ্টি, দ্বিজগণের ষজ্ঞোপবীত-ধারণ, তাম্রপাত্তের প্রশস্ততা ৩৩৪; গোশৃঙ্গাভিষেক, সোম-বলি, নীলষণ্ড-শৃঙ্গাভিষেক, আকাশশয়ন-যোগ ৩৩৫; অমাবস্থায় বৃক্ষচ্ছেদন নিষিদ্ধ, ব্রতের ফল, সম্বল্প-বিধান, মন্ত্রসংস্কৃত দ্রব্যাই হবিং, উপবাস-বিধি, পুণ্যাহ-বাচন, দক্ষিণাদান ৩৩৬; পুরাণাদি-শ্রবণের দক্ষিণা, অমুকল্প-ব্যবস্থা, প্রতি-গ্রহের যোগ্যতা, অপ্রতিগ্রাহ্ম দ্রব্য (তিলাদি) ৩০৭; তীর্থপর্য্যটন, তীর্থমাত্রার অধিকারী, তীর্থফল-লাভে অধিকারী, শয়নে দিক-নির্ণয়, শাশ্রকর্ম, সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি ৩৩৮; আচারপালনে দীর্ঘায়ু ৩৩৯।

[া] প্রায়শ্চিত্ত ঃ শাস্ত্রবিহিতের অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচরণে পাপ, প্রায়শ্চিত্তের অন্নষ্ঠানে পাপমৃক্তি, জন্মান্তরে বিশাসই প্রায়শ্চিত্তের প্রবর্ত্তক ৬৩৯; পাপজনক অন্নষ্ঠান, সময়বিশেষে পাপাভাব (প্রতিপ্রসব) ৩৪০;

চতুর্দশবর্ষের ন্যানবয়স্কের পাপ হয় না, অহ্নপোচনায় পাপক্ষয় ৩৪১; তপস্থাদি প্রায়শ্চিন্ত, নরপতির পক্ষে অখনেধের পাপনাশকতা, অক্কতপ্রায়শ্চিন্তের নরক-ভোগ ৩৪২; নৈতিক হীনতার পাপত্ব, পরপীড়নই পাপের হেতু, বছবিধ পাপ ও প্রায়শ্চিত্তের উল্লেখ ৩৪৩।

শবদাহ ও অশোচ: শবদেহের আচ্ছাদন, শবদেহের সাজসজ্জা, চন্দন-কাষ্ঠ প্রভৃতির দারা দাহ ও সামগীতি, দাহপদ্ধতি ৩৪৪; সাগ্নিকের দাহবিধি, যুদ্ধন্দেত্রে মৃতদের শবদাহ ৩৪৫; দাহান্তে স্নান, দাহান্তে উদকক্রিয়া, যতির দেহ অদাহ্য, অশোচবিধি ৩৪৬; যুদ্ধে মৃত্যুতে জ্ঞাতিবর্গের সন্তঃশোচ ৩৪৭।

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ ঃ পিতৃঝণ-পরিশোধ, শ্রাদ্ধ ও তর্পণ ৩৪৭; তর্পণবিধি, ঋষিতর্পণ, নিত্যবিধি, বলীবৰ্দ্দপুচ্ছোদকে তর্পণ, অমাবস্থার প্রশস্ততা, তীর্থতর্পণ ৩৪৮; প্রেততর্পণ, প্রান্ধের ফল, প্রদ্ধার প্রাধান্ত, দান প্রাদ্ধের অঙ্গ ৩৪৯; নিমির সময়ের বহু পূর্বে হইতে শ্রাদ্ধপ্রথ। প্রচলিত, কুশোপরি পিওস্থাপনের ব্যবস্থা ৩৫০; পাণ্ডুর শ্রাদ্ধ, বিচিত্রবীর্য্যের শ্রাদ্ধ, দানে শ্রাদ্ধদিদ্ধি, মহাযুদ্ধে নিহত বীবগণের শ্রাদ্ধ ৩৫১; মহাপ্রস্থানের পূর্ব্বে যুধিষ্ঠিরকৃত শ্রাদ্ধ, বৃষ্ণিবংশে শ্রাদ্ধকত্য, মাতামহ ও মাতুল কর্ত্তক অভিমহ্যুর শ্রাদ্ধ, মৃতভ্রমে জীবিতের শ্রাদ্ধ, আত্মশ্রাদ্ধ ৩৫২ ; ধৃতরাষ্ট্রাদির শ্রাদ্ধ, শ্রাদ্ধের প্রধান ফল, নিত্যশ্রাদ্ধ, প্রশস্ত কাল ৩৫০; নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধ, গুণবান অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধ, কাম্য শ্রাদ্ধ, কার্ত্তিকে গুড়ৌদন-দান, কার্ত্তিকী পূর্ণিমার প্রশন্ততা, গয়চ্ছায়া-যোগ ৩৫৪; হন্তীর ছায়ায় আদ্ধ, তিথিবিশেষে ফল, নক্ষত্রবিশেষে ফল ৩৫৫; মঘাত্রয়োদশী, গয়াশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট), প্রশস্ত দ্রব্য, অগ্নৌকরণ ৩৫৬; দাবিত্রীজ্ঞপ, পিণ্ডত্রয়ের বিদর্জনপ্রণালী, প্রাদ্ধে সংযম, মৎশু-মাংসাদিনিবেদন, বিভিন্ন প্রাণীর মাংদে তৃপ্তি ०৫१; वर्জनीय बौर्शाम, वर्জनीय वाक्ति, অग्रवःगज नातीत भकावामि निधिक, অমেধ্য দ্রব্য বর্জনীয়, ত্রাহ্মণবরণ ৩৫৮; ত্রাহ্মণপরীক্ষা, দেবকুত্যে বর্জনীয় ব্রাহ্মণ, দুমাদিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধে বরণীয়, পঙ্ক্তিপাবন ব্রাহ্মণ অতি প্রশন্ত ৩৫০; মিত্র অথবা শত্রু বরণীয় নহে, সম্ভোজনী অতি নিন্দিত, দরিদ্র-বান্ধণের বরণ প্রশংসনীয়, প্রাদ্ধাদিতে অনর্চনীয় বান্ধণ ৩৬০; সর্বত বান্ধণের ভোজনব্যবস্থা, সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয়বিধান ৩৬১; শ্রাদ্ধে অধিকসংখ্যক বান্ধণের বরণ নিন্দিত, সংহিতা এবং পুরাণাদিরও এই অভিমত, প্রাচীন শ্রাদ্ধাদি-পদ্ধতির অনাড়ম্বতা ৩৬২; শ্রাদ্ধের অধিকারী, গঙ্গায় অস্থি-প্রক্ষেপ, ক্ষত্তিয়-কর্তৃক ব্রাহ্মণের শ্রাদ্ধ, শ্রাদ্ধাদি দারা সমাজের উপকার ৩৬৩।

দায়বিভাগঃ প্রথমতঃ পুত্রের অধিকার ৩৬৩; জননীক্রমে ধনবিভাগে পার্থক্য, ব্রান্ধণের চাতুর্ব্বর্ণিক বিবাহ, জননীর পিতার বর্ণভেদে পুত্রের অধিকার-ভেদ, ব্রান্ধণীর অধিকারবৈশিষ্ট্যে পুত্রের বিশেষ অধিকার ৩৬৪; ক্ষত্রিয়ের ধনবিভাগ, বৈশ্যের ধনবিভাগ, শৃত্রের ধনবিভাগ, যৌতুকধনে কুমারীর অধিকার, দৌহিত্রের দাবী, পুত্রিকাকরণের পর ঔর্গের জন্মে ধনবিভাগ ৩৬৫; পত্নীকে ধনদানের বিধান, মাতার ধনে ছহিতার অধিকার, ধনের অতিবৃদ্ধি শাস্ত্রবিহিত নহে, পিতৃব্যবদায়-পরিত্যাগী পিতৃধনে বঞ্চিত, অঙ্গহীনের অনধিকার ৩৬৬, স্বোপার্জ্জিত ধনে স্বতন্ত্রতা, পুত্রগণের ইচ্ছায় বিভাগে দমান-বিভাগ, ভার্য্যাদির অস্বাতন্ত্র্যা, শিশ্রধনে গুরুর অধিকার ৩৬৭।

্তিতীয় থণ্ড

রাজধর্ম (ক)ঃ রাজধর্মপ্রণেত। মৃনিগণ, অরাজক সমাজের ত্রবস্থা, মাৎস্ত-স্থায় ৩৭১; রাজাই সমাজের রক্ষক, শমীকম্নি-বর্ণিত অরাজক রাষ্ট্রের ভীষণতা, আদি রাজা বৈশ্ব ৩৭২; মতান্তরে মহুই আদি রাজা, রাজকরণ ও রাজার সম্মান, রাজনিয়াগে প্রজাসাধারণের অধিকার ৩৭৩; বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত, রাজা ভগবানের বিভূতিস্বরূপ, রাজাদের সহজাত গুণ, চরিত্রগঠনে রাজার দায়িত্ব ৩৭৪; আদর্শ রাজচরিত্র, পুরুষকার, সত্যনিষ্ঠা, মৃহতা ও তীক্ষতা পরিত্যাগপ্র্কক মধ্যম পন্থা অবলম্বন, ব্যাসন-পরিত্যাগ, প্রজাহিতের নিমিত্ত গভিণীধর্মাবলম্বন, ধীরতা, ভূত্যাদির সহিত ব্যবহারে আপন মর্য্যাদারক্ষা ৩৭৫; প্রজার হিতার্থে কঠোর ত্যাগ, চাতুর্কর্ণ্য-সংস্থাপন, বিচারবৃদ্ধি, প্রজারঞ্জন, ক্রজ্বর্ধর্মের গুরুত্ব, সম্মান্থর্ন্থিতা প্রভৃতি, সামাদি নীতির প্রয়োগে কালজ্ঞতা, বিশ্বস্ততা ৩৭৬; প্রিয়বাদিতা, জিতেন্দ্রিয়তা প্রভৃতি, শাস্ত্রাভ্যাস ও দানশীলতা, রাজধর্ম্ম-পরিজ্ঞান, কার্যাক্সতা, অবধানতা প্রভৃতি ৩৭৭; কাম ও ক্রোধকে জয়, রাজধর্ম্ম-পরিজ্ঞান, কার্যাক্সতা, অবধানতা প্রভৃতি ৩৭৭; কাম ও ক্রোধকে জয়, রাজধর্ম্মের অনুশাসন-অনুসারে ক্রত্যসম্পাদন, প্রজ্যের প্রজন, ত্রের দমন ও শিষ্টের পালন, অতি ধার্মিক ও অতি নিরীহ রাজা ভাল নহে, স্থ্রক্ষক নৃপতি সকলের প্রার্থনীয় ৩৭৮; সদব্যবহারে প্রজার শ্রদ্ধা-আকর্ষণ, অতি বিশ্বাস

বিপজ্জনক, যথেচ্ছ ভোগ নিন্দনীয়, প্রজার আনন্দ রাজার ধর্মনিষ্ঠার অমুমাপক. ধর্মনিষ্ঠ নুপতি সকলের শ্রদ্ধার পাত্র ৩৭৯; অপ্রমাদ, উল্লোগ, শুচিতা প্রভৃতি গুণ; ধর্ম, অর্থ, মিত্র প্রভৃতির ভূরিতা কাম্য; আর্য্যদেবিত কর্ম্মে ক্লচি, গুঞ্ মন্ত্রণা ও স্থবিবেচনা ৩৮০; আলস্তত্যাগ (উষ্ট্রবুত্তান্ত), বিনয় (সরিৎসাগর-সংবাদ), সচিবের সহায়তাগ্রহণ, সন্ধিবিগ্রহাদি-পরিজ্ঞান, কর্মচারি-নিয়োগে নিপুণতা (শর্ষিদংবাদ) ৩৮১; অসংথমের দোষ (গান্ধারীর উপদেশ), আদর্শ গৃহীর সমস্ত সদ্পুণ রাজাতে থাকা চাই, সময়বিশেষে অবস্থার পরিবর্ত্তন ৩৮২: মন্ত্রগুপ্তি, স্বয়ং কার্য্যপরিদর্শনাদি, শীলের মাহাত্ম্য (ইন্দ্রপ্রাদসংবাদ), অভয়-প্রদত্ত প্রজাবাৎসল্য ৩৮০; ধর্মপথে অর্থব্যয়, যথাশান্ত্র ধর্ম, অর্থ ও কামের ভোগ; শত্রুমিত্রাদির কার্য্যপরিজ্ঞান, পরিণাম-চিন্তন, বিশ্বন্ত কর্মচারীর নিয়োগ, রাজকুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা, পণ্ডিতসংগ্রহ, সামুদ্রিক দৈবজ্ঞ পণ্ডিতের নিয়োগ, দক্ষ কর্মচারীর বেতনাদির্দ্ধি, রাজ্হিতার্থ বিপন্ন ব্যক্তিদের পরিবার-প্রতিপালন ৩৮৫; কোষাদির তত্তাবধানে বিশ্বন্তের নিয়োগ, আয়-ব্যয়ের সামঞ্জস্তারক্ষা, মত্ম-দ্যুতাদিত্যাগ, শেষরাত্রিতে ধর্মার্থচিন্তন, শিষ্ট ও চুষ্টের পরীক্ষা, শারীর ও মানস রোগের প্রতীকার, স্থবিচার, পুরবাসী প্রজার চরিত্তে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি, প্রধান পুরুষদের সহিত সম্ভাব, অগ্নিহোত্র, দান ও সন্থাবহার, শিল্পী ও বণিক্দের উন্নতিবিধান ৩৮৬; হস্তস্ত্রাদি শিক্ষণীয় বিষয়, রাষ্ট্রবক্ষা ও বিপন্নকে দয়া, অতিনিদ্রাদি ষড়দোষ-পরিত্যাগ, মধ্যপন্থা-অবলম্বন, বিরক্তের দন্তষ্টিবিধান, আত্মামাত্যাদি দপ্তাত্মক রাজ্যের রক্ষণ, 'রাজা কালস্ত কারণম' ৩৮৭; প্রজাকৃত পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ, প্রজার হৃত ধনের সন্ধান না পাইলে রাজকোষ হইতে অর্পণ, ব্রহ্মস্বরক্ষণ, লোভসংযম, অমাত্যাদির দোষপরিজ্ঞান, রাজকোষের কল্যাণকামী পুরুষের লক্ষণ, আত্মরক্ষা ৩৮৮; মৃঢ় লুব্ধ নুপতির শ্রীলংশ, সময়পরিজ্ঞানের স্থফল, অপ্রিয় পথ্যবচন শ্রবণের ফল, সশঙ্কভাব ও স্থবিবেচনা, সহায়দংগ্রাহক ব্যবহার ৩৮৯; বিভারুদ্ধের পরামর্শ শ্রবণ, দিন-কত্য, ছলনা পরিত্যাগ ও সাধু আঁচার, বলবৃদ্ধি, আত্মর্য্যাদা-রক্ষণ, দম্যু, নিম্বর্মা ও অতিরূপণের ধন হরণ করা উচিত ৩৯০; ভবিষ্যচ্চিন্তন (শাকুলো-পাখ্যান), সময়বিশেষে শক্রদারাও মিত্রকার্য্য দাধিত হয় (মার্জারমূষিক-সংবাদ), স্বার্থদাধন, কূটনীতি ৩৯১; জ্ঞাতিবিরোধের কুফল, কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই, অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি প্রভৃতিও কু-শাসনের ফল ৩৯২; অধার্মিক রাজ্ঞার রাজ্যে তুর্গতি, নৃশংস পুরুষকে অবিশ্বাস, কৃতত্বের সহিত

সম্বদ্ধা-বর্জ্জন, রাজার সামান্ত ক্রটিতেও প্রাভৃত ক্ষতি, রাজাও সমাজেরই একজন ৩৯৩; রাজার আদর্শ অতি উচ্চ, উত্তরাধিকারীর কারণাধীন অধিকারচ্যুতি, অর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতরাষ্ট্রের অধিকার, বিহুরের অধিকারস্থচক কোন কথা নাই ৩৯৪; পুত্রের অভাবে কন্তার অধিকার ৩৯৫।

রাজধর্ম (খ) ঃ একাকী রাজ্যপরিচালনা অসম্ভব, বিচক্ষণতা অজ্জন শিক্ষাদাপেক, রামায়ণ ও মহুসংহিতার অহুসরণ ৩৯৫; বীর ও শাস্ত্রবিদের সহায়তা প্রয়োজন, মন্ত্রীর গুণাদিপরীক্ষা, ব্রাহ্মণই প্রধানতঃ মন্ত্রিত্বে বরণীয়. সংকলোৎপন্ন সচিব নিয়োগের ফল, উৎকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োগে রাজ্যের মঙ্গল ৩৯৬; অপণ্ডিত স্থহংকেও নিয়োগ করিতে নাই, বংশপরম্পরায় মন্ত্রণাপট্ পুরুষের নিয়োগে হুফল, তেজম্বী বীরপুরুষ, শাস্ত্রজ্ঞ ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তির নিয়োগ, শিষ্ট ও স্থিরমতি পুরুষের নিয়োগ ৩৯৭; নুপতি ও সচিবের মধ্যে সোহাদ্যি, সহস্র মূর্থ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের ক্ষমতা বেশী, অমাত্যহীন রাজা অতি বিপন্ন, ছুষ্ট সচিবের নিয়োগে নুপতির বিনাশ, গুণবানের নিয়োগে শ্রীবৃদ্ধি, রহস্তবেতা ও দন্ধি-বিগ্রহবিৎ দচিব উত্তম, ন্যুনকল্পে তিনজন মন্ত্রীর নিয়োগ ৩৯৮: আটজনের বিধান, বিভিন্ন জাতির ছত্তিশজন মিত্র এবং একজন বিচক্ষণ স্তের গ্রহণ, সাঁইত্রিশজন মিত্রের মধ্যে আটজন মন্ত্রী, সহার্থাদি চতুর্বিধ মিত্র ৩৯৯; সত্যনিষ্ঠের পঞ্চমপ্রকার মিত্রত্ব, ভজ্মান ও সহজের প্রাধান্ত, গুণবান্ বহুদশী বয়স্ক ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য, প্রজ্ঞাদি পঞ্চবিধ বল, মন্ত্রণাপদ্ধতি, মন্ত্রগুপ্তির শুভফল ৪০০; প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়, রাত্রিতে মন্ত্রণা নিষিদ্ধ, অরণ্যে বা তৃণশৃত্য ভূমিতে বসিয়া মন্ত্রণা কর্ত্তব্য, মন্ত্রণাগৃহের স্থসংবৃতত্ব, বামন, কুৰু প্রভৃতি সর্বর্থ। বর্জনীয় ৪০১ ; গিরিপুষ্ঠ বা নিজ্জন প্রাদাদে, নৌকায় বদিয়া পরিষ্কার স্থানে, মন্ত্রী ভিন্ন অপরের উপস্থিতি নিষিদ্ধ; পক্ষী, বানর, জড়, পঙ্গু প্রভৃতি বর্জনীয়, অনমুরক্ত মন্ত্রী বর্জনীয় ৪০২; শক্রণক্ষাবলমী বর্জনীয়, নবীন মিত্রও বর্জনীয়; রাজদণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত্র বর্জনীয়, অপরিণামদশীর মন্ত্রণা অগ্রাহ্ম, স্বামী ও অমাত্যের মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি, মন্ত্রণার পরক্ষণেই কাজ আবস্ত করিতে নাই ৪০৩; রাজপুরোহিত শর্মলের উপরে, মন্ত্রীদের প্রতি রাজার ব্যবহার, উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্য্যে নিয়োগ, দশানের দারা অমাত্যের চিত্তজয়, শুভামধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবৎ বিশ্বস্ত ৪০৪; অমাত্যের সম্মানে এীবৃদ্ধি, সদৃশকর্মে নিয়োগ, পাত্রমিতকে

অসম্ভুষ্ট করিতে নাই, রাজার প্রতি মন্ত্রীর ব্যবহার, আফুগত্য, অপুষ্ট হইলেও হিতবাক্য বলিতে হয় ৪০৫; অপ্রিয় হইলেও হিতকথা বলিতে হয়, হিতবক্তা অমাত্যই উত্তম, সভাসদ, শূর, বিদান্ ও উৎসাহী পুরুষ প্রশন্ত ৪০৬; লুব ও নৃশংস পুরুষ পরিত্যাজ্য, পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া শ্রেয়স্কর, সামুদ্রিক পণ্ডিতের স্থান, বাজ্বসভায় জ্ঞানিসমাগ্য ৪০৭; মিত্রপরিজ্ঞান ও মিত্রসংগ্রহ, সহামুভূতি-সম্পন্ন ব্যক্তিই মিত্র, ভাবী রাজাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে নাই, বাজার উপর নির্ভরশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত, অনিষ্টে হাই ব্যক্তি পরম শত্রু ৪০৮; বাসনে ভীত পুরুষ আত্মতুল্য, পণ্ডিত শত্ৰুও ভাল, মূৰ্থ মিত্ৰও ভাল নহে, বিছাদি সহজ মিত্ৰ এবং গৃহ-ক্ষেত্রাদি কৃত্রিম মিত্র, পরোক্ষে নিন্দাকীর্ত্তন ইত্যাদি শত্রুর কার্য্য ৪০৯; যিনি কলাচ অনিষ্ট চিন্তা করেন না তিনিই প্রকৃত মিত্র, শক্রমিত্রনির্ণয়ে প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ, শক্রতা ও মিত্রতা অহেতৃক নহে, ভ্রাতা, ভার্য্যা প্রভৃতি অহেতৃক মিত্র নহেন ৪১০; শত্রু ও মিত্রের উৎপত্তি কারণাধীন, মিত্রসংগ্রহে এবং পরিত্যাগে দীর্ঘকাল পরীক্ষা, মৈত্রীনাশক পুরুষ হতভাগ্য ৪১১; বিনষ্ট মৈত্রীকে পুনঃস্থাপন করা ভাল নহে, জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার, পুরোহিত, বিদান, মন্ত্রবিৎ ও বহুশ্রুত ব্রান্ধণের নিয়োগ; ব্রন্ধণক্তি ও ক্ষত্রশক্তির মিলনে শ্রীবৃদ্ধি ৪১২; পুরোহিতের পরামর্শে চলিলে উন্নতি নিশ্চিত, বৃহস্পতি ও বশিষ্ঠাদির পৌরোহিত্যের ফল ৪১৩; পাণ্ডব-কর্ত্তক ধৌম্যের বরণ, পাণ্ডব-হিতার্থে ধৌম্যের কার্য্য ৪১৪; সোমক-রাজার পুরোহিত, গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে পুরোহিতের বিশ্বস্ততা, পুরোহিত স্বামিপ্রকৃতির অন্তর্গত, শান্তিক ও পৌষ্টিক কর্ম্মে ঋত্বিকের বরণ ৪১৫; বেদ ও মীমাংসাশান্ত্রে স্থপণ্ডিত ঋত্বিকের বরণ, বান্ধণের উপদেশ গ্রহণ, বান্ধণের উপদেশ না লইলে অবনতি, মূর্য বান্ধণকে বরণ করিতে নাই ৪১৬; সেনাপতি-নিয়োগ, দ্বারপাল ও তুর্গাদিরক্ষক, গণিতপারদর্শী হিদাবরক্ষক, নিদানাদি অষ্টাঙ্গে অভিজ্ঞ চিকিংসক, স্থপতি প্রভৃতি, দূতের নিয়োগ, শ্রীকৃষ্ণ ও পাঞ্চালরাজার পুরোহিতের দৌত্য, দূতের যোগ্যতা ৪১৭; বার্ত্তাবহ ও নিস্টার্থ, দূতের প্রতি ব্যবহার, অন্তঃপুররক্ষায় বৃদ্ধের নিয়োগ, বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুরুষের নিয়োগ ৪১৮; দর্কত বৃদ্ধিমান ও অনলদ পুরুষের নিয়োগ, অধিকার-অফুসারে কার্য্যে নিয়োগ, অল্পজ্ঞের নিয়োগে শ্রীভ্রংশ ৪১৯ ; নুপতি স্বয়ং নিয়োগ করিবেন, রাজাই বেতন স্থির করিবেন, বিরাটপুরীতে পাগুবদের কর্মপ্রার্থনা, যুধিষ্ঠিরকর্তৃক কর্মচারীর নিয়োগ, যথাকালে বেতন-দান ৪২০; অবাধ্য কর্মচারীর অপসারণ, অফুগতের

সৌহৃত্যে শ্রীবৃদ্ধি, কার্য্যের পর্য্যবেক্ষণ স্বয়ং কর্ত্তব্য, কর্মচারীদের সহিত রাজার ব্যবহার, মধ্যাদালজ্মনে রাজ্যের ক্ষতি ৪২১; সম্মানিত ব্যক্তির বিমাননা অমঙ্গলজ্ঞনক ৪২২; রাজার সহিত ভৃত্যদের ব্যবহার, পুরোহিত ধৌম্যের উপদেশ ৪২৩; বিত্রের উপদেশ, বাহুবলাদি পঞ্চবিধ বল ৪২৪; কোশবল তৃতীয়, সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান, রাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে, অর্থের ফল ভগবানে সমর্পণ, কোশদংগ্রহের - আদর্শ ৪২৫; ক্রায়পথে অর্থসংগ্রহ, প্রজার শক্তি-অমুসারে কর-নির্দারণ ৪২৬; যষ্ঠাংশ করগ্রহণ, প্রাচীন কালে দশমাংশ-গ্রহণের পদ্ধতি, অশ্ব-বস্তাদিগ্রহণ, রাজাপ্রজার মধ্যে চুক্তি ছিল না ৪২৭; অধিক কর আদায়ের নিদা, বৃত্তিরক্ষণ, অর্থক্ষ্ধিত রাজা অশ্রদ্ধেয়, প্রজামগুলীর ব্যয় নির্বাহ করিতে রাজা বাধ্য ৪২৮; অতিলোভী রাজার বিনাশ অবশুস্তাবী, কোশস্ক্ষের ক্রায়পরতায় এশ্বর্যালাভ, মালাকারের ক্রায় আচরণে শ্রীবৃদ্ধি ৪২৯ ; দরিদ্র হইতে কর-গ্রহণ অন্তুচিত, ধনী বৈশ্যের প্রদত্ত করে ব্যয়নির্কাহ. রক্ষাবিধানের পর করনির্দ্ধারণ, করের নিমিত্ত প্রজ্ঞাপীড়ন পাপ ৪৩০; ধর্মের স্হিত অর্থশাস্ত্রের সামঞ্জ্য-বিধান, ধন নষ্ট হইলে ব্রান্ধণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্রহ, অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীর নিয়োগ, খনি প্রভৃতির আয়ের উপর করব্যবস্থা, লোভী পুরুষকে অর্থসংগ্রহে নিয়োগ করিতে নাই ৪৩১; অর্থগ্রহণে নিযুক্ত পাচ ব্যক্তির কর্মবিভাগ, কর আদায়ের উদ্দেশ্য প্রজার মঙ্গল, প্রজাপীড়নে উছত বিদ্রোহ রাজ্যনাশক, রাজকোশ প্রজাদেরই গ্রস্ত সম্পত্তি ৪৩২ ; অরক্ষক নূপতি পার্থিব-তম্বর, প্রজাশোষণে অনর্থ, যাহাদের নিকট হইতে করগ্রহণ অন্তুচিত ৪৩০; ত্যক্তাচার পুরুষের সম্পত্তিগ্রহণ, প্রজার জীবিকার নিমিত্ত রাজা দায়ী ৪৩৪; দত্ত্য ও ক্লপণের অর্থ হরণপূর্ব্বক সৎকার্য্যে ব্যয়, উন্মত্তাদির অর্থ সাধারণের উপকারার্থ ব্যয়, বিজিত রাজ্ঞত্বর্গ হইতে করগ্রহণ, সতত সঞ্যের আবশ্রকতা, আপদ্রত্তি ৪৩৫; তুর্বল ব্যতীত সকলের নিকট হইতে করগ্রহণ, কোশদঞ্চয়ে বিরোধীদের নিধন, আপংকালের নিমিত্ত সঞ্চয়, সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা অবলম্বন ৪৩৬; হীনকোশ নৃপতি অবজ্ঞার পাত্র, আপংকালে করের হারবৃদ্ধি, কোশের শুভামুধ্যায়ীর সন্মান, আপংকালে প্রজা হইতে ঋণগ্রহণ ৪৩৭; আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গহিত, বালক, বুদ প্রভৃতির ধন অগ্রাহ্, প্রজার অল্লাভাবে রাজার পাপ, রাষ্ট্রের অবস্থা-বিবেচনায় ব্যয়ের বিধান ৪০৮; ত্র্বিনীতের রাজৈখর্য্য অমঙ্গলের হেতৃ, অরক্ষক নৃপতি वश्च ४००।

রাজধর্ম (গ)ঃ মাহুষের শত্রু পদে পদে ৪৩০; পরিবারস্থ শত্রু, কেহই শক্রহীন নহেন, শক্র ও মিত্রের পরিচয় সহজ নহে ৪৪০; ক্ষুদ্র শক্রও উপেক্ষণীয় নহে, শক্রতার প্রতীকার, গুপ্তচর দারা শক্রচেষ্টিত-পরিজ্ঞান ৪৪১; সামাদির প্রয়োগপদ্ধতি, শত্রুর সহিতও প্রথমে সাম-ব্যবহার, অগত্যা দণ্ডপ্রয়োগ. ষড্বর্গ-চিন্তা ৪৪২; বাহিরে দরল ব্যবহার, দামাদির ক্রমিক প্রয়োগ, শক্রর ক্ষতিদাধন, অপরাধের স্থান-পরিত্যাগ, ক্ষতবৈরে অবিশ্বাদ ৪৪৩; বৈরভাব কখনও সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় না, বৈর উৎপত্তির পাঁচটি কারণ, প্রীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয় না ৪৪৪; বংশাস্থক্রমে শত্রুতা, সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই. কুটিল রাজধর্ম, স্বয় তুর্বল হইলে কপট বিনয়প্রদর্শন ৪৪৫; শক্রুকে নিরপেক্ষ করিতে নাই, কুশল জিজ্ঞাদা, স্বচ্ছিত্র-গোপন, শত্রুর শেষ বাখিতে নাই, শত্রুর শত্রুর সহিত মিত্রতা বিধেয় ৪৪৬ ; কপট বেশভূষায় বিখাস উৎপাদন, 'মধু তিষ্ঠতি জিহ্বাগ্রে,' সময়বিশেষে অন্ধাদির মত ব্যবহার, শত্রবিনাশের কৌশল, গৃধদৃষ্টি, বকধ্যান ইড্যাদি ৪৪৭; বীর, লুব্ধ প্রভৃতির প্রতি ব্যবহার. দুরে থাকিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই, বিষক্তার পরীক্ষা, আশা দিয়া দীর্ঘকাল বঞ্চনা, দাম ও দান ৪৪৮; দানের দারা প্রতিপক্ষের সন্তোষবিধান, দাম বা সন্ধি, বলবানের সহিত সন্ধি, হৃত সম্পত্তি কৌশলে উদ্ধারের চেষ্টা ৪৪৯; সন্ধির পর গেপনে শক্তিবর্দ্ধন, সন্ধিকাম প্রতিপক্ষের পুত্রকে স্বসমীপে রক্ষণ, সন্ধিকাম হইতে উৎকৃষ্ট ভূমি প্রভৃতি গ্রহণ, ভেদ-প্রয়োগ, শক্রর ক্ষতিসাধন ৪৫০; বিফলতায় দণ্ডপ্রয়োগ, শত্রুর মূলোৎপাটন, স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষে ভেদনীতি বিফল (কর্ণ), বৃদ্ধিহীন পুরুষে সফল (শল্য), বিপক্ষের গৃহবিবাদ প্রার্থনীয় ৪৫১; ভেদনীতির প্রয়োগ তীক্ষবৃদ্ধিদাপেক্ষ, ভেদনীতি দম্বন্ধে উপাখ্যান, স্বপক্ষের ভেদে বিনাশ নিশ্চিত ৪৫২ ; বিগ্রহ, সময়ের প্রতীক্ষা, শক্রর ছিদ্রান্তেষণ কর্ত্তব্য, দূরস্থ শত্রুর উদ্দেশ্যে অভিচারাদি ক্রিয়া ৪৫৩ ; স্বয়ং বলবত্তর না হইলে বিগ্রহ নিষিদ্ধ, বালক শত্রুকেও উপেক্ষা করিতে নাই, স্থান ও কালের অহুকূলত। আবশুক, তুর্বলের বিগ্রহের ফল (প্রনশাল্মলিসংবাদ), ভেদাদি প্রয়োগে শক্রকে : তুর্বল করিয়া পরে বিগ্রহ, উৎসাহশক্তি প্রভৃতি পরীক্ষণীয় ৪৫৪; পূর্ব্বোপকারী শত্রু অবধ্য, বিজিত শত্রুকে ক্ষমা করা মহত্ব, গুপ্তচর, চর হইতে থবর জানিয়া কাজ করা ৪৫৫; চর হইতে লোকচরিত্রপরিজ্ঞান, পুত্রাদির উদ্দেশ্যপরিজ্ঞান, গুপ্তভাবে চর প্রেরণের বিধি, গুপ্তচরের যোগ্যতা, ভিক্ষ্কাদি-বেশে চরের সাজ ৪৫৬ : উদ্যানাদিতে প্রেরণ, বিপক্ষপ্রেরিত গুপ্তচরকে ধরিবার

চেষ্টা, স্বকৃত কার্য্যের ফল জানা ৪৫৭; রাজধানী, রাষ্ট্রকে গ্রামে বিভাগ, প্ৰস্থা বা গ্ৰামশাসক, গণমুখ্যের সন্মান, গ্রামাধিপ, দশগ্রামাধিপ প্রভৃতি ৪৫৮; অধিণতিগণের কর্মপন্ধতি, নিযুক্তদের বৃত্তিব্যবস্থা, শতগ্রামাধিপ প্রভৃতির বুজি, প্রতি নগবে সর্বার্থচিম্ভক সচিবের নিয়োগ ৪৫৯; কর্মচারীদের কার্যাপ্রণালী-পরিদর্শন, গ্রামের উন্নতিদাধন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি ৪৬০: আরণ্যক বস্তির উন্নতিবিধান, কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান, থাজনা আদায়ে ক্বতপ্রজ্ঞের নিয়োগ, নানাবিধ দান ও ফলশ্রুতি ৪৬১; হুর্গপ্রকৃতি বা রাজপুর, ধয়াদিভেদে হুর্গ ছয়প্রকার ৪৬২ ; হুর্গাদিযুক্ত পুরীই রাজার বাদোপযোগী, রাজপুরে রক্ষণীয় ভ্রব্যাদি, যাগাদির অষ্ট্রান ৪৬০; দুর্গের বৃহত্ব, তুর্গনিশ্বাণ-পদ্ধতি, দাবের উপরে মারণাস্ত-স্থাপন, কুপাদিখনন, অগ্নিভয়-নিবারণ ৪৬৪; রক্ষিনিয়োগ, নটনর্তকাদির স্থান, রাজমার্গ, পানীয়শালা প্রভৃতি, ইন্দ্রপ্রস্থের বর্ণনা ৪৬৫ ; দণ্ডনীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি, ব্যবহার, প্রাগ্রচন প্রভৃতি পর্যায়শব্দ ; দণ্ডাধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দণ্ডধর্ম বা ব্যবহার ৪৬৬ ; দণ্ড ঈশ্বরের পালনী শক্তির প্রতীক, দণ্ডনীতির প্রশংসা, দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ৪৬৮; দণ্ডোৎপত্তির উপাখ্যান, দণ্ডের কল্যাণরূপ ও রুত্তরূপ ৪৬১; দণ্ডমাহাত্ম্য, দণ্ডনীতির সাধু প্রয়োগে শুভ ফল, বিচারে রাজার সহায়, পক্ষপাতিত্বে মহাপাপ ৪৭০; षाह्म अविश्वनीक, जूतीत विठात, भामन ও विठातविज्ञान পृथक, সাক্ষ্যবিধি, ধর্মাসনের মহিমা, সাক্ষ্যহীন বিচার ৪৭১; লেখ্যাদি (দলিলপত্ত), অগ্নি, তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান, সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ্, মিধ্যা সাক্ষ্যপ্রদানে পাপ, যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ, অপরাধীর দণ্ডবিধান ৪ ৭২ ; मुनदृष्ठ मर्व्वारमका कर्कात्र, ग्रायुविहाद्य भूज्ञ प्रश्नीय, व्यभवाधी श्रुक्त দশুনীয়, ত্রান্ধণের নির্বাদন-দশুই চরম, পাপের বিচারক ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পশুতগণ ৪৭৩; গুরুতর পাপে যুগপৎ দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত, পৃতচরিতের স্বয়ং দণ্ডগ্রহণ (শঙ্খলিধিতোপাখ্যান), বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য, রাজধর্ম ও রাজনীতি এক নহে ৪৭৪ : রাজধর্মের শ্রোতাই মোক্ধর্মের শ্রোতা, ঈশ্বরত ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ গুণ, রাজ্বশব্দের ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ, রাজার প্রসাদে স্থখণান্তি ৪৭৫; রাজাপ্রজার প্রাণের যোগ, গুতরাষ্ট্রের উক্তি, প্রজাদের প্রত্যুক্তর ৪৭৬; পাণ্ডবদের খনষাত্রাকালে প্রজাদের ব্যথা, প্রজাগণের রাজসমীপে গমন, নূপতি প্রার্থীকে বিমুখ ক্রিতেন না, তুর্গতাদির ভরণপোষণ ৪৭৭; প্রবন্ধান্তরে রাজধর্মের আলোচনা, অতি প্রাচীন কালে রাজনির্বাচনে প্রজার অনুযোগন ৪৭৮।

সাধারণ নীতি ঃ নীতিশাল্পে জ্ঞান থাকা অত্যাবশ্যক ৪৭৮; নীতিশাল্পে মহাভারত উপজীব্য, ভার্গবনীতির প্রাচীনতা, বৃদ্ধবচনের গুরুত্ব ৪৭৯ নৈতিক উপদেশবহন অধ্যায় ৪৮০।

যুক্কঃ 'মহাভারত' মহাযুক্তের ইতিহাদ, যুক্ত ক্ষত্রিয়ের ধর্ম, দাখাক্ষালিপায় যুদ্ধ ৪৮১; ধর্ম্য যুদ্ধ, পাওবদের ভাষাহবর্তিতা, যুদ্ধে মৃত্যু ক্ষাঞ্জর শ্রেম্বর, অনভোপায় হইলে যুদ্ধ কর্ত্তব্য, যুদ্ধবিভায় ভরদান্তের জ্ঞান, যুদ্ধ অপেক্ষা দামাদির শ্রেষ্ঠতা ৪৮২ ; যুদ্ধ-প্রারম্ভে উভয় পক্ষের সরলতা, ধর্ম্ম্য যুদ্ধের নিয়ম ৪৮৩; সর্ববিস্থায় অবধ্য, বিপন্নকে ক্ষমা করাই মহত্ব ৪৮৫; বিপন্নকে উপযুক্ত শন্তাদি-দান, সমান যানে থাকিয়া যুদ্ধ, বিপরীত দৃষ্টাস্ত (গজ 🤏 রথ), সঙ্কুল-যুদ্ধে নিয়ম-উল্লন্সন ৪৮৬ ; বাতিতে যুদ্ধ, কুক্লেকত্তযুদ্ধে ত্নীতি, আদর্শ-স্থলন, প্রাত্যহিক যুদ্ধের শেষে পরম্পর মিত্রতা হয় নাই ৪৮৭; তিনবৎসর-ব্যাপক যুদ্ধ, যুদ্ধবাত্রায় শুভ মুহুর্ত্ত, জয়িনী সেনার লক্ষণ ৪৮৮ ; যুদ্ধের উৎকৃষ্ট কাল, মহাভারতের যুদ্ধের সময়, যুদ্ধের আয়োজন, যুদ্ধশিবিরে শিল্পীর স্থান, বৈচ্ছ ৪৮৯; স্ত-মাগধাদির স্থান, সংগৃহীত দ্রব্য, যাত্রাকালে ত্রাহ্মণের পূব্বা প্রভৃতি, স্বস্ত্যয়ন, অর্জ্জ্ন-পঠিত তুর্গান্তব ৪৯০ ; অস্ত্রাধিবাস, তৈয়ম্বক-বলি, রুণাভিমন্ত্রণ, শঙ্খনিনাদ ও রণবাত, শ্রগণের শঙ্খপ্রীতি ৪৯১; যুদ্ধের পরিচছদ, মাল্যচন্দন, গোধাঙ্গুলিত্রাণ, তহুত্রাণ বা কবচ ৪৯২; লৌহবর্মের বর্ণনা, কবচধারণে মন্ত্রপাঠ, অস্ত্রাদিপূর্ণ গরুর গাড়ী, ধয়ুর্বেদ চতুম্পাদ ও দশান্দ, চতুরন্ধ বাহিনী ৪৯৩; দেনাপতি, সেনাপতিপতি, দলে দলে সেনাপতি, রথের সার্থি ৪৯৪; সার্থির **खक्र** भवन्य । मात्र थिक्क विकास क्षेत्र । स्वाप्त विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास विका সেনাযোগ ৪৯৫; আক্রমণপদ্ধতি, গুরুর সহিত যুদ্ধ, আততায়ীর বধে পাপ হয় না. অর্জুনের আশকা ৪৯৬; সমাধান, অশ্বতামার মৃক্তি, যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধ-যজ্ঞ, জয় অপেক্ষা ধর্মবক্ষা প্রধান, যুদ্ধকালে উপাসনাদি, শান্তিকাম ত্রাহ্মণ মধ্যস্থ হইলে যুদ্ধবিরতি ৪৯৭; অস্ত্রশন্ত্র, অঙ্ক্শ, অশাগুড়ক, অসির উৎপত্তি-বিবরণ ৪৯৮; একুশ-প্রকার অসিমঞালন, অসির কোষ, ঋষ্টি, কচগ্রহ-বিক্ষেপ, কণপ, কর্নি ও কম্পন (?), কুলিশ, ক্ষুর ৪৯৯; ক্ষুরপ্রা, গদা, গদাযুদ্ধের মণ্ডলাদি ৫০০; নাভির অধোদেশে প্রহার করিতে নাই, চক্র, চক্রাশ্ম, তুলাগুড়, তোমর, ধহু, নথর, নারাচ, নালীক, পট্টিশ, পরশ্বধ ৫০১; পরিঘ, পাশ, প্রাস, বিপাঠ, ভন্ন, ভিন্দিপাল, ভৃত্তত্তী, মৃদার, মৃষ (স) ল, ষমদংট্রা, ষষ্টি, রথচক্র, শক্তি, শতন্ত্রী ৫০২; শর, বিভিন্ন আরুতি ও বর্ণের শর ৫০০; নামান্ধিত শর, তুণীরে শরছাপন, লোহণরাদির তৈলধৌতি, শূল, হল, অস্ত্রাদিতে কারুকার্য্য, সমীপে ও
দূরে অস্ত্রশস্ত্রের প্রয়োগ ৫০৪; অন্তান্ত যুদ্ধোপকরণ, দিব্যান্ত্র ও প্রয়োগবিধি
৫০৫; আষ্ট্রাস্ত্রের শক্তি, মায়াযুদ্ধ ৫০৬; দেশ এবং জাতিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্ট্য,
নিবাতকবচগণের জলযুদ্ধ, ব্যহরচনা ও ব্যহভেদ, প্রাচীন অভিজ্ঞ বৃহস্পতি,
ভীম্ম ও দ্রোণের কুশলতা, অর্দ্ধচন্দ্র ৫০৭; ক্রোঞ্চারক ৫০৮; শ্রেন, সর্কতোচক্র, বজ্র, মকর, মগুলার্দ্ধ, শকট বা চক্রশকট, শৃঙ্গাটক ৫০৮; শ্রেন, সর্কতোভদ্র, সাগর, স্চীমুথ, নিযুদ্ধ, নিযুদ্ধর কৌশল ৫০০; বাহকণ্টক নিযুদ্ধ,
মল্লযুদ্ধর পরিভাষা ৫১০; মল্লযুদ্ধ অপ্রশস্ত, উৎস্বাদিতে মলযুদ্ধ, উৎস্বের
নিযুদ্ধে প্রাণহানি, বিজয়ী শ্রের নগরপ্রবেশ ৫১১; বিজয়ে প্রাপ্ত ধনরত্রাদির
ভোগ, যুদ্ধে বিপন্ন পরিবারের বৃত্তির ব্যবস্থা ৫১২।

চতুৰ্থ থণ্ড

আয়ুর্বেদ ঃ রাজ্যভায় আয়ুর্বেদবেতার সম্মান, কৃষ্ণাত্রেয়ের চিকিৎসা-জ্ঞান, ত্রিধাতুর দমতাই স্বাস্থ্য, 'ত্রিধাতু' ঈশবেরও নাম, শরীর ও মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, চিকিৎসার উদ্দেশ্য ৫১৫; সাধারণতঃ রোগের কারণ, স্বাস্থ্যরক্ষার অমুকূল ব্যবস্থা, মিতাহার ও প্রসাধনাদি ৫১৬ ; পথ্যাশন, ভোজনের নিয়মাবলী, বালবৎসার চুগ্ধ অপেয়, অর্কপত্রের অভক্ষ্যতা ৫১৭; শ্লেমাতক ভক্ষণের দোষ, নস্তকর্ম, বর্জনীয় কর্ম, জরোৎপত্তির বিবরণ ৫১৮; প্রাণিভেদে জরের প্রকাশ, ইন্দ্রিয়ের অসংযমে যক্ষারোগ, রোগে শুশ্রষা, শান্তিস্ব্যন্তয়নাদি ৫১০; মুচ্ছারোগে চন্দনোদক, বিষের দারা বিষনাশ, রসায়ন, বিশল্যকরণী প্রভৃতি, শল্য-চিকিৎসা, অবিষ্টলক্ষণ ৫২০; মন্ত্রাদিপ্রয়োগে রোগবিনাশ, বিষনাশক মন্ত্র, সর্পাদির বিষহারক ঔষধ, মৃতদঙ্গীবনী বিছা ৫২১; ভবিতব্যের অবশুম্ভাবিতা, জন্মতত্ত ৫২২; শুক্রের উৎপত্তি ৫২৩; মনোবহা-নাড়ীর কাজ শুক্রাকর্যণ, সস্তান-দেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান, স্ত্রীলোকের জননীত্ব এবং পুরুষে প্রজাপতিত্ব ৫২৪; সন্তানজননে জননীর আনন্দাধিক্য, ডোণাচার্য্যাদির অস্বাভাবিক জন্মবুত্তান্ত, স্তিকাগাবের চিত্র, পার্থিব দেহে অগ্ন্যাদির অবস্থিতি ৫২৫; বায়ুপঞ্কের কাজ, জাঠরাগ্রির নিয়ন্ত্রণে যোগদাধন 4291

পশু ও বৃক্ষাদির চিকিৎসাঃ দীর্ঘতমার গোধর্ম-শিক্ষা ৫২৬; অখচিকিৎসায় নকুলের পটুতা, নল ও শালিহোত্রের পটুতা, গো-চিকিৎসায়
সহদেবের প্রবীণতা, সর্বত্ত প্রাণের স্পন্দন, বৃক্ষলতাদির প্রবণ-স্পর্শনাদিশক্তি
৫২৭; বৃক্ষাদির জীবন ও পৃষ্টি প্রভৃতি, বিষপ্রয়োগে বৃক্ষাদির মৃদ্ধা ৫২৮;
বৃক্ষাদিও পুত্রবৎ পরিপালনীয়, করঞ্জকর্কে দীপদান, সকল প্রাণীরই ভাষা
আছে ৫২ন।

গান্ধর্ব ঃ গন্ধর্কগণের আচার্য্যন্ত ৫২৯; দেবর্ষি নারদের অভিজ্ঞতা, অর্জ্ঞন ও শ্রীকৃষ্ণ, কচ, মহিলাগণের গান্ধর্ব-শিক্ষা, অঞ্সরাগণ ৫৩০; উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান, নৃপতিদের নিদ্রাকালে ও নিদ্রাভঙ্গে বৈতালিক, যাগযজ্ঞে সঙ্গীত, রাজসভায় বিশেষ সমাদর ৫৩১; বাছ্যযন্ত্র, শতাঙ্গ তূর্য্য, মাঙ্গলিক কার্য্যেও যুদ্ধভূমিতে শঙ্খধ্বনি, ছালিক্য-গান, ষড্জাদি সপ্তস্বর, গান্ধর্বে অত্যাসক্তিনিন্দনীয় ৫৩২।

ব্যাকরণ ও নিরুক্তাদিঃ ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়, বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ, শিক্ষাদি ষড়ঙ্গপাঠে শ্রেয়োলাভ ৫৩৩; আর্যপ্রয়োগ, ষড়ঙ্গের কথা, যাস্কের নিক্ত, নির্ঘণ্ট্য, মূলকারণ শ্রীভগবান্ ৫৩৪; গালব-মূনির ক্রম (কল্প) ও শিক্ষাপ্রণয়ন ৫৩৫।

জ্যোতিষঃ গণিত, ফলিত ও শাকুনবিছা, স্থ্য গতিশীল, স্থ্যকিরণের পাপনাশকতা, চন্দ্র রদাত্মক, সকল প্রাণীর উপর চন্দ্রের প্রভাব ৫০৫; মহাপ্রলয়ে সপ্তগ্রহকর্ত্বক চন্দ্রের বেষ্টন, গ্রহণণ নক্ষত্রমগুলের উর্দ্ধে, পুণ্যাত্মা ব্যক্তিদের নক্ষত্রতাপ্রাপ্তি, অখিন্যাদি নক্ষত্র, খেতগ্রহ (ধ্মকেতু?), তিথিনক্ষত্রের কথন অন্থায় ৫৩৬; নক্ষত্রের সাহায্যে দিক্নির্ণয়, ব্রাহ্ম দিন ও রাত্রি, চতুর্গ, অধিমাস-গণনা, মাহুষের উপর গ্রহের আধিপত্য, জাতপত্রিকা (যুধিষ্ঠিরাদির) ৫৩৭; বিবাহাদিতে শুভ দিন, যাত্রায় দিনক্ষণের বিচার, মঘানক্ষত্রে যাত্রার কুফল, ভাগ্যগণনা ও সামুদ্রিকাদির নিন্দা, উৎপাত বা ছর্নিমিত্ত ৫৩৮; শুভ-নিমিত্ত, শাকুন-বিছা অশুভস্কের বর্ণনার বাহুল্য, ছর্নিমিত্ত, দিনে শৃগালের চীৎকার প্রভৃতি, পশুপক্ষীদের দারুণ আচরণ ৫৩৯; গ্রহনক্ষত্রাদির পরিবেষের ঘোরড, রক্ষ বায়ু প্রভৃতি, অশ্বাদির উদ্দীপনারাহিত্য

প্রভৃতি ৫৪০; শুভাশ্বভের স্চক লক্ষণাবলী ৫৪১; স্বপ্নদর্শনে তুর্নিমিত্তপরিজ্ঞান ৫৪২; অপ্তভ লক্ষণ ৫৪৬; গ্রাহ্নক্ষত্রাদির বিপর্যয়স্তভাব ৫৪৪; প্রকৃতির বিপর্যয়, নানারিধ উৎপাত ৫৪৫; শুভ লক্ষণ, আহুতির মিষ্ট গদ্ধ প্রভৃতি ৫৪৬; গণিত-জ্যোতিষে কয়েকটি বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় ৫৪৭।

বেদ ও পুরাণঃ শাস্ত্রসম্হের বেদম্লকতা, বেদ ও বেদাদের নিত্যতা, আর্থশান্তে অবজ্ঞায় ক্ষতি ৫৪৮; বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে, শাস্ত্রীয় নিয়মপালনে শ্রেয়োলাভ, বেদ ও আরণ্যকে বিশাস, শন্ত্রন্ধ-তত্ত্বে জ্ঞানে পরব্রন্ধ-লাভ, কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ঐক্য ৫৪৯; মহাভারতের সর্বশাস্ত্রময়তা, ইতিহাস ও পুরাণের প্রয়োজনীয়তা, পুরাণবক্তা ঋষিদের সর্বজ্ঞতা, রামায়ণ ও বায়পুরাণের প্রাচীনতা ৫৫০; চরিতাখ্যানে গার্গ্যের পাণ্ডিত্য, পুরাণের আদর ও প্রচার ৫৫১।

দার্শনিক মতবাদঃ জন্ম ও মৃত্যু, সংসারারণ্যের বর্ণনা ৫৫১; আসজিপরিত্যাগ ৫৫২; ভোগ্য বস্তুর অনিত্যতা ৫৫৩; রাজ্যি জনকের নির্লিপ্ততা, প্রথমতঃ চিত্তজ্জির প্রয়োজন, হথ ও তৃংথ ৫৫৪; হ্রথ-তৃংথ নিত্য পরিবর্তনশীল, অর্থের লোভ-ত্যাগ ৫৫৫; স্নেহ বা অহ্বর্নাগ-পরিত্যাগ ৫৫৬; কামনার স্বরূপ, জীবলোক স্বার্থের অধীন, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্ব্বসাধারণ, প্রকৃত শাস্তি ৫৫৭; চিত্তের স্থিরতা-সাধন, সম্ভোষ, অহিংসা ৫৫৮; জীবসেবা, তপস্থা ও বিশুদ্ধ কর্মা ৫৬০; তপস্থার শেষ ফল মৃক্তিলাভ ৫৬১; বিষয়াসন্তিজ্ঞাধ্যাত্মিক তপস্থার প্রতিবন্ধক, ইন্দ্রিয়জয়ের ফল, কর্মের দ্বারা মাহ্মবের প্রকাশ, মাহ্ম্য সকলের উপরে ৫৬২; আত্মতত্ব-শ্রেবণের অধিকারী, জন্মান্তরীয় কর্মের ফল বা দৈব ৫৬০; চেষ্টা, উত্যোগ বা পুরুষকার ৫৬৭; দৈব ও পৌরুষের মিলনে কার্য্যসিদ্ধি, পৌরুষের প্রধান্ত ৫৬৮; দৈববাদে হ্রথ-তৃংথে সান্তনা ৫৬০; কার্য্যারন্তে দৈবকে স্মরণ করিতে নাই, জন্মান্তর্বাদ ৫৭০ কালতত্ব ৫৭৫; স্বর্গ, নরক ও পরলোক ৫৭৬; নান্তিকের লক্ষণ ৫৮০।

আৰীক্ষিকীঃ আৰীক্ষিকীর উপাদেয়তা ৫৮০; অসাধু তর্কের নিন্দা ৫৮১; যাজ্ঞবভ্যের ন্তায়-উপদেশ, স্থলবিশেষে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা ৫৮৪; শাস্ত্রের স্রষ্টা স্বয়ং ভগবান, প্রত্যকাদি প্রমাণ, স্থপ প্রভৃতি জীবান্ধার ধর্ম, মনের ইন্দ্রিয়ত্ব ও অণুত্ব, বৃদ্ধি ও আত্মার ভেদ ৫৮৫; পঞ্চত্ত ও ইন্দ্রিয় ৫৮৬; পরদেহে জীবাত্মার অন্ত্যান, পদার্থ-নিরূপণ ৫৮৭; বিশেষ, সমবায় ও অভাবের পদার্থত্ব-থণ্ডন ৫৮৮; সংশয় ও নিষ্ঠা, ইন্দ্রিয়ের বিষয়গ্রহণ, মিথ্যা-জ্ঞান, মৃক্তি প্রভৃতি ৫৮৯; পরমাণুবাদ, পঞ্চ অবয়ব ৫৯০।

সাংখ্য ও যোগঃ সাংখ্যবিদ্ আচার্গ্যণ, যাজ্ঞবন্ধ্যের শ্রেষ্ঠতা, সাংখ্যের প্রচার, সাংখ্যের বিস্তৃতি ৫৯১; ধর্মধন্ত জনকের সাংখ্যাদি-জ্ঞান ৫৯২; করাল জনকের সাংখ্যজ্ঞান, বস্থমান্ জনকের বিচ্চাপ্রাপ্তি, দৈবরাতি জনকের জ্ঞান, সাংখ্যের উপদেশ, পদার্থনিরপণ ৫৯৩; পুরুষের দেহধারণ ৫৯৪; বড়বিংশ তত্ত এবং মৃক্তি, ব্রহ্মবিহ্যা ও সাংখ্যবিচ্ছার ঐক্য ৫৯৫; জ্ঞাতিনির্ব্বেদাদির উপদেশ, প্রকৃতি বা প্রধান ৫৯৬; পুরুষ ৫৯৯; মৃক্তি ৬০০; মহাভারতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য ৬০১; সাংখ্য ও যোগের একত্ব ৬০৩; যোগশব্দের অর্থ, যোগের মহিমা, তপোমহিমা ৬০৪; সাধন-পরিচ্ছেদ, জ্ঞান্যোগ ৬০৬; কর্মযোগ ৬০৭; যোগজ বিভৃতি ৬১৪; যুক্ত ও যুক্তান যোগী, যোগীর মৃত্যুভয় নাই ৬১৬; কৈবল্য-পরিচ্ছেদ, মহাভারতীয় যোগের বৈশিষ্ট্য ৬১৭।

পূর্ব্বোত্তর-মীমাংসাঃ পূর্ব্বোত্তর-মীমাংদার এক ছ, কর্মকাণ্ডের উপযোগিতা ৬১৮; কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ ৬১৯; যজ্ঞাদি কর্মের
প্রশংসা ৬২১; যজ্ঞিয় উপকরণ ও পদ্ধতি ৬২২; নিত্যযজ্ঞ, অশ্বমেধ, রাজ্ম্যর,
সর্কমেধ ও নরমেধ ৬২৩; শম্যাক্ষেপ, সাছদ্ধ, জ্যোতিষ্টোম, রাক্ষ্য, সর্পদত্র,
প্রেষ্টি, বৈষ্ণব ৬২৪; অভিচারাদি, যজ্ঞ্মওপ, যজ্ঞে পশুহননে মতহিধ,
পশুহননের পক্ষই প্রবল ৬২৫; পশুর শিরে তক্ষার অধিকার, মন্ত্রশক্তি, দক্ষিণা,
অর্ধ্যপ্রদান ৬২৬; অন্নদান, অবভ্ত-স্থান, সোমসংগ্রহের নিয়ম, সোমপান্নী,
হোমান্নি, যাগ্যজ্ঞের লোকিক উপকারিতা ৬২৭; মহাভারতীয় কর্মকাণ্ডের
বৈশিষ্ট্য ৬২৮; বেদাস্থের অধিকারী ৬২৯; শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন,
অবৈত্বাদ প্রভৃতি ৬৩০; ব্রহ্ম ও জীব ৬৩১; উত্তরান্নণ ও দক্ষিণান্ননে মৃত্যুতে
ফলভেদ ৬৩২।

গীতাঃ যোলখানি গীতা ৬৩২; গীতা বেদান্তের স্বতিপ্রস্থান, গীতার

প্রক্রিপ্তবাদ-(?) খণ্ডন ৬৩০; গীতার উপদেশ, কর্মধোগ ৬০৫, জ্ঞানধোগ ৬০৮; ভক্তিধোগ ৬৪০; গীতার দার্শনিক মত ৬৪২; জ্বগং ও ব্রহ্ম ৬৪৫; জীবাত্ম। ও পরমাত্মার সম্বন্ধ, মৃক্তি ৬৪৬।

পঞ্চরাত্ত ঃ পঞ্চরাত্তের পরিচয় ৬৪৭; চতুর্গৃহ-বাদ, পঞ্চরাত্তের প্রামাণ্য ৬৪৮; পঞ্চরাত্তের উদ্দেশ্য ৬৪৯; পঞ্চরাত্তের উপাদেয়তা ৬৫০।

অবৈদিক মতঃ লোকায়ত-মত ও চার্কাক (?) ৬৫২; সৌগতাদি-মত ৬৫৫।

মহাভারতের সমাজ

প্রথম খণ্ড

বিবাহ (ক)

ভারতীয় সমাজবন্ধনে বিবাহের স্থান সর্বপ্রথম। এই কারণে 'বিবাহ' হইতেই আমাদের আলোচনা আরম্ভ করা হইল।

অতি প্রাচীন কালে স্ত্রী-পুরুষের সৈরাচার—বিবাহপ্রথা যে সমাজে অনাদি কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে তাহা নহে। নরনারীর যথেচ্ছ মিলনই স্থপ্রাচীন প্রথা। নারী বহু পুরুষে এবং পুরুষ বহু নারীতে আরুষ্ট ইইলেও সামাজিক হিসাবে কোন দোষ হইত না। এইপ্রকার সৈরাচারকেই সেই যুগে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করা হইত। শ্রুতিতেও দেখা যায়, বামদেব্যব্রতে সমাগ্রমাথিনী নারীর মনোবাসনা পূর্ণ করা ধর্মকুত্যের মধ্যে গণ্য।

স্বৈরাচারই প্রাকৃতিক---পশুপক্ষীরা চিরদিন এইপ্রকার ব্যবহারেই অভ্যস্ত। তাহাদের মধ্যে প্রাচীন প্রথার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই।

মহাভারতের সময়েও উত্তরকুকতে এই আচার—উত্তরকুকতে এই বৈবাচার প্রথা বহুদিন পর্যান্ত বর্ত্তমান ছিল। পাণ্ডুর উক্তি হইতে জানা যায়, তাহার রাজত্বকালেও উত্তরকুকতে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয় নাই। এইপ্রকার আচরণকে স্ত্রীলোকের প্রতি বিশেষ অন্ত্র্যহ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

শেতকেতুকর্তৃক বিবাহমর্য্যাদা স্থাপন—কালক্রমে সমাজে বিবাহ-ব্যবস্থা স্থাপিত হইল। উদালকনামক ঋষির পুত্র খেতকেতু প্রথম বিবাহ-প্রথার নিয়ম করিলেন। বর্ণিত হইয়াছে যে, একদা খেতকেতু পিতামাতার নিকটে বিসিয়া আছেন, এমন সময় এক ব্রাহ্মণ সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া তাঁহার মাতার হস্তধারণপূর্বক বলিলেন, 'চল, আমরা ধাই'। খেতকেতু অজ্ঞাতকুলশীল ব্রাহ্মণের অশিষ্টতায় অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইলে উদ্দালক বলিলেন, 'বংস, ক্রুদ্ধ হইও না, স্ত্রীলোকগণও গাভীর মত অনারতা এবং স্বৈরচারিনী'।

অনাত্তাঃ গ্রিয়ঃ সর্বা নরাশ্চ বরবর্ণিনি।
বভাব এম লোকানাং বিকারোহন্ত ইতি মৃতঃ। বন ৩০৬০১৫
উত্তরেমু চ রক্তোক কুরুদ্বাপি পুজাতে।
শ্রীণামমুগ্রহকরঃ স হি ধর্মঃ সনাতনঃ। আদি ১২২।৭

ঋষিপুত্র পিতার বাক্যে কান্ত হইলেন না। তিনি অধিকতর ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, "আমি এই নিয়ম করিতেছি, অভাবধি মহয়সমাজে ত্রী-পুরুষ কেহই যৌনব্যাপারে স্বৈরাচারকে প্রশ্রম দিতে পারিবেন না। আমার নিয়ম লজ্মন করিলে জ্রণহত্যার পাপে লিপ্ত হইবেন। আর যে নারী পুত্রোৎপাদনের নিমিত্ত পতির আদেশ পাইয়াও অপর পুরুষের সহিত মিলিত না হইয়া আদেশ লক্ষ্মন করিবে, তাহাকেও ঐ পাপ স্পর্শ করিবে"।

দীর্ঘতমাকত্ব নারীদের একপতিত্ব-বিধান— দীর্ঘতমা নামে জনৈক ঋষি জনাদ্ধ ছিলেন। তিনি প্রদেষীনামী কোনও স্থানরী বাদাণকুমারীর পাণিগ্রহণ করেন। তিনি কামধেয়র পুত্র হইতে গোধর্ম অধ্যয়ন করিয়া তাহার (প্রকাশ্র মৈণুন) আচরণে প্রবৃত্ত হইলেন। তাহার অশিষ্ট আচরণে ক্রুদ্ধ হইয়া আশ্রমস্থ মৃনিগণ সর্বতোভাবে তাঁহার সংস্রব ত্যাগ করেন। প্রদেষীও তাঁহাকে পূর্বের ন্যায় শ্রদ্ধা করিতেন না। অন্ধ প্রবিনীত পতি তাঁহার উপরই নির্ভর করিয়া চলিতেন। তিনি পতিকে জবাব দিলেন, "আমি আর তোমার তরণপোষণ করিতে পারিব না"। পত্নীর কঠোর বাক্য শ্রবণে ক্রুদ্ধ হইয়া দীর্ঘতমা বলিলেন, "আমি অন্থাবধি এই নিয়ম করিয়া দিলাম, কোন নারী কথনও একাধিক পতি গ্রহণ করিতে পারিবেন না। স্বামীর জীবদ্দশায় বা মৃত্যুর পর যে নারী অপর পুরুষকে গ্রহণ করিবেন, তিনি লোকসমাজে নিন্দিতা হইবেন। পতিহীনা নারীগণ কোনও সমৃদ্ধি ভোগ করিতে পারিবেন না।"

দীর্ঘত্তমার অনুশাসনের ব্যতিক্রম—দীর্ঘত্যাকৃত নিয়ম মহাভারতের সমসাময়িক সমাজব্যবস্থায় খুব আগত হয় নাই। পরে এই বিষয় আলোচিত হইবে।

ঋতুকাল ভিন্ন স্বচ্ছন্দ বিহার—ঋতুকাল ভিন্ন অন্য কালে নারীগণ ইচ্ছামত বিহার করিতে পারিতেন, কেবল ঋতুকালে পতিকে অতিক্রম করিতেন না, এই নিয়ম এক সময়ে সমাজে ছিল। ^{৩(ক)}

বিবা**হের সংস্কারত্ব ও পবিত্রতা**—বিবাহ স্থী ও পুরুষের সংস্কারবিশেষ।

২ মর্গ্যাদেয়ং কুতা তেন ধর্ম্মা বৈ খেতকেতুনা। ইজাদি। আদি ১২২।১০-২০ 🗇

৩ জাতামো বেদ্বিং প্রাজ্ঞঃ পত্নীং লেভে স বিহুয়া। ইত্যাদি। আদি ১০৪।২৩-৩৭ 🗇

[়] ৩ (ক) পতার্তো রাজপুত্রি প্রিয়া ভর্রা পতিব্রতে। ইত্যাদি। আদি ১২২।২৫, ২৬ 🕻

ইহা অতি পবিত্র বন্ধন। মহাভারতের 'আশ্রমধর্ম্ম' এবং 'পতিব্রতাধর্মে'র আলোচনায় এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবে। গার্হস্থার্মের সমস্ত স্থ্থ-শাস্তি ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ঐ পবিত্র বন্ধনের উপরই নির্ভর করে।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন—বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পিতৃঋণ পরিশোধ করা। সন্তান উৎপাদনের দ্বারা ঐ ঋণ পরিশোধ হয়। পিতৃগণের অবিচ্ছিন্ন সন্ততিধারাকে রক্ষা করিলেই তাঁহারা প্রীত হন। ('চতুরাশ্রম' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।)

গৃহত্বের অবশ্য বিবাহকর্ত্ব্যতা— এক্ষচর্য্যের পর যিনি গৃহস্থ দাজিতে চান, পত্নী গ্রহণ কর। তাঁহার পক্ষে অপরিহার্য্য। জরৎকারুর সহিত তাঁহার পিতৃগণের যে কথোপকথন হয়, তাহাতে স্পষ্টতঃ উল্লিখিত হইয়াছে যে, গৃহীর পক্ষে দারগ্রহণ অবশুকর্ত্ব্য। অক্যথা পিতৃগণ নির্ম্গামী হন। ৪

পুরেলাভের শ্লাঘ্তা—জগতে পার্থিব লাভসম্হের মধ্যে পুরেলাভই দর্দাপেক্ষা শ্লাঘনীয়। ধর্মপত্নীতে পুরোৎপাদনে বংশের অবিচ্ছিন্ন দন্ততিধারা রক্ষিত হয়। ^৫

একমাত্র পুত্রের বিবাহের অপরিহার্য্যতা— যে ব্যক্তি তাহার পিতার একমাত্র পুত্র, তাহার পক্ষে নৈষ্ঠিক ব্রন্ধচর্য্য নিষিদ্ধ। পুত্রোৎপাদনের নিমিত্ত তাহাকে পত্নীগ্রহণ করিতেই হইবে। জরৎকার্ক-তংপিতৃসংবাদে পুনঃপুনঃ এই কথাটি বলা হইয়াছে। ৬

ষাপরযুগ হইতে স্ত্রীপুংমিলনে প্রজাসষ্টি— কণিত হইয়াছে ধে, সতার্গে মাছ্যের মৃত্যু স্বেচ্ছাধীন ছিল, যমের ভয় মোটেই ছিল না। তংকালে সঙ্কল্ল হইতেই প্রজার উৎপত্তি হইত। ত্রেতাযুগেও মৈথ্নধর্ষের প্রচলন হয় নাই, কামিনীস্পর্শেই প্রজাস্টি হইত। দ্বাপর্যুগে স্ত্রীপুরুষের

৪ আদি ১৩ শ অ। রতিপুত্রফলা নারী। সভা এ১১৭, উ ৩৮।৬৭ উৎপায় পুত্রানন্বাংশ্চ কৃত্বা। উঁ ৩৭।৩৯

বিবাহাং শৈচৰ কুৰবীত পুত্ৰানুৎপাদয়েত ।
 পুত্ৰলাজা হি কৌরবা সর্বলাভাদ বিশিয়তে । অনু ৬৮।৩৪
কুলবংশপ্রতিষ্ঠাং হি পিতরঃ পুত্রমক্রবন্ । আদি ৭৪।৯৮ ই
বৃধা জন্ম হাপুত্রস্তা । বন ১৯৯।৪ ব

৬ আদি ১০ শ অ । আদি ৪৫ শ ও ৪৬ শ অ ।

সংযোগ প্রথম আরম্ভ হয়। (এইনকল উক্তি বিচারসহ কি না, স্থীগণের বিবেচ্য।) স্নতরাং পুত্রোৎপাদনের নিমিত্ত দারগ্রহণের প্রচলনও তথন হইতে সমাজে স্থান পাইয়াছে।

সম্ভবতঃ অতি প্রাচীনকালে সমাজে ব্যাপকভাবে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয় নাই, এই কারণেই যুগভেদে ব্যবহারবৈষম্যের উল্লেখ।

সাধারণের পক্ষে বিবাহ না করা খুব শুভ আদর্শ নহে—
শতকরা নিরালকাই জন স্ত্রীপুরুষ তৎকালে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইতেন।
যে-সব স্ত্রীলোক বা পুরুষ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতেন, তাঁহাদেব
কথা স্বতন্ত্র, তাঁহাদেব প্রতি সাধারণসমাজের শ্রদ্ধা ছিল অপরিসীম।
দৃষ্টান্তস্বরূপ দেবব্রত ভীম ও তপস্বিনী স্থলভার নাম গ্রহণ করা যাইতে
পাবে।

পরদারে আসক্তি অভিশয় নিন্দিত— পরস্ক যাহার। বিবাহের দায়িত গ্রহণ না করিয়া যথেচ্ছ চলাফেরা করিতেন, তাহারা সমাজে অতিশয় ঘণ্য বলিয়া বিবেচিত হইতেন। পরস্ত্রীতে আসক্তি ঐহিক ও পারত্রিক যাবতীয় অকল্যাণেব হেতু। স্বতরাং যাহারা গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতেন, তাহাদিগকে বিবাহ কবিতেই হইত। বিবাহের বন্ধন অতিশয় পবিত্র। ভার্যাকে বলা হইত সহধর্মিণী।

ভার্য্যাই ত্রিবর্গের মূল— ভার্ঘ্যাই মানবেব ত্রিবর্গ লাভের প্রধান সাধন— ইত্যাদি অসংখ্য বাক্য বিবাহেব অম্বক্লে বর্ণিত হইয়াছে। ধম্ম চাবিণী ভার্য্যার সহিত মিলিতভাবে সংসার্থাত্র। নির্ব্ধাহ করিলে ধর্ম, অথ ও কাম (ত্রিবর্গ) একসঙ্গে মিলিত হয়। গার্হস্থাধর্মে ত্রিবর্গেব মধ্যে পরস্পর কোন বিরোধ নাই। একমাত্র পত্রিতা ভার্য্যাব সহায়ভায় পুরুষ ধর্ম, অর্থ ও কাম-রূপ ত্রিবর্গ ভোগ কবিতে পাবেন।

- ষাবদ যাবনভূচ্ছ্ৰ দিহ° ধাবি যকুং নৃণাম।
 তাবত্তাবদলীৰংত্তে নাসীদ্ যমকুতং ভয়ম্। ইত্যাদি। শা ২০৭।৩৭-৪০
- দ প্রদাবেণু যে সক্তা অকৃষা দাবসংগ্রহম্।
 নিরাশাঃ পিত্রস্তেষাং আদ্ধানালে ভবন্তি হি। ইত্যাদি। অকু ১২৯১১০২
 মর্দ্ধং ভার্য্যা মনুষ্যক্ত ভার্য্যা গ্রেষ্ঠতমঃ স্থা। ইত্যাদি। আদি ৭৪।১১-৪৮
 মুখন ধর্মণত ভার্য্যা চ প্রস্পরবশামুগো।
 - 🕯 তদা ধর্মার্থকামানাং ত্রয়াণামপি সঙ্গমঃ । বন ৩২২।১০২ ।

ধর্মপত্নীর 'স্থান বছ উচ্চে— সমাজের শুচিতা এবং অক্যান্ত নানাপ্রকার উন্নতির প্রধান হেতু যে বিবাহপ্রথা, তাহা তৎকালে মনীষিগণ
বিশেষভাবেই চিন্তা করিয়াছিলেন। ধর্মপত্নীকে তাহার। যে গোরব
দিয়াছেন, তাহা প্রাচীন সমাজসভ্যতার এক উজ্জ্বল চিত্র সন্দেহ নাই।
বিবাহসংস্কারের দারা গৃহস্ক্জীবনকে মধুময় করিবার আদর্শ বহুস্থানে নানাভাবে
প্রদর্শিত হইয়াছে।

নারীর উজ্জ্বল ছবি— নারীর কল্পান্থ, সহধর্মিণীত্ব ও মাতৃত্বের মধ্যে অসাধারণ স্নেহ প্রেম ও ভক্তির যে সব চমৎকার নিদর্শন পাওয়া যায়, সেইগুলি সত্যাই তাৎকালিক সমাজের এক উজ্জ্বল পবিত্র চিত্র আমাদের সন্মুখে উপস্থিত করে।

গার্হস্থের দায়িত্ব— পতিপত্নীর প্রণয়েব মধ্যেও নিথিল বিশ্বের কলাাণের দায়িত্ব নিহিত ছিল। গার্হসাশ্রমের দায়িত্ব যে কত বেশী, তাহা প্রবন্ধান্তরে (চতুরাশ্রম) আলোচিত হইবে। শুধু ইন্দ্রিয়-পরিত্প্রির উদ্দেশ্যে বিবাহের কর্ত্তরাতা স্থিরীকৃত হয় নাই। পরিপূর্ণ মানবজীবন যাপনই চিল তাহার উদ্দেশ্য। (এই বিষয়ে 'নারী' প্রবন্ধ দুইব্য) ভার্যার ও গার্হস্থোর প্রশংসাম্থর অধ্যায়গুলি পাঠ করিলে তদানীস্তন সমাজেব চিন্তাব আদর্শ বেশ বুঝিতে পারা যায়।

পতি ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের অর্থ— পতিবাচক ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের বৃহপত্তিগত অর্থও প্রদর্শিত হইরাছে। স্বামী ভাষ্যাব ভরণপোষণ ও প্রতিপালন করেন বলিয়া ভর্ত্তা ও পতিশব্দে তাহাকে নির্দেশ করা হয়। পত্নীকে পুত্র প্রদান করেন বলিয়া স্বামীকে বলা হয় 'বরদ'। ১০ পত্নী পুত্রুষের অবশ্য ভরণীয়া, এই নিমিত্ত তাহাকে 'ভার্য্যা' বলা হয়। ১০ পতি (শুক্ররূপে) স্বয়ং ভার্যার গর্ভে প্রবেশ করিয়। পুত্র-মপে জন্মপরিগ্রহ করেন, এই নিমিত্ত পত্নীকে 'জায়া' বলা হয়। ১১

৯ ভার্যায়া ভরণাদ্ ভর্ত্তা পালনাচ্চ পতিঃ মৃতঃ। আদি ১০৪।৩০।শা ২৬৫।৩৭।অখন ০।৫২

১০ পুত্র প্রদানাদ্বরদঃ। অশ্ব ৯০।৫৩। ১১ ভব্রব্যক্তেন ভার্যাঞ্চ। শা ২৬৫।৫২

২২ ভার্যাং পতিঃ সংপ্রশিশু স যত্মাজ্জায়তে পুনঃ।
জায়ায়ান্তদ্ধি জায়াত্বং পৌরাণাঃ কবয়ো বিহুঃ। আদি ৭৪।৩৭
আত্মা হি জায়তে তক্তাং তত্মাজ্জায়া ভবত্যুত। বন ১২।৭০। বি ২১।৪১

পত্নী সকল সময়েই আদরের পাত্রী, এইজন্ম তাহাকে 'দারা' বলা হয়। ১% পতির বাসনে তঃখিত হন বলিয়া পত্নীকে 'বাসিতা' বলা হয়। ১৪

মাতৃবাচক কয়েকটি শব্দের নিরুক্তি— জঠরে ধারণ করেন বলিয়া মাতাকে 'ধাত্রী', জন্মের হেতৃ বলিয়া 'জননী', সন্তানের অলের পুষ্টি সম্পাদন করেন বলিয়া 'অহা', বীর পুত্র প্রসব করেন বলিয়া 'বীরস্থ', শিশুর শুশ্রধা করেন বলিয়া 'শুশ্রু' নামে অভিহিত করা হয়। ১৫

বিবাহের বয়স নিরূপণ— বর ও কলার বয়স সম্বন্ধ মহাভারতকার অতি সংক্ষেপে তুই-একটি কথা বলিয়াছেন। ত্রিশ বৎসরের বর দশবৎসর-বয়য়া এবং একুশ বৎসরের বর সপ্তবর্ষা নিয়কার পাণিগ্রহণ করিবেন। আচার্য্য গৌতম সমাবর্ত্তনকালে প্র্রোচ্ অস্তেবাসী উত্তমকে বলিয়াছিলেন, "যদি তুমি আজ ষোড়শবর্ষীয় যুবক হইতে, তাহা হইলে আমার কলাটিকে তোমার হাতে সমর্পণ করিতাম।" এই উক্তিতে দেখা ষায়, পুরুষের ষোড়শ বর্ষপ্ত বিবাহের কাল। ১৬

নিয়িকাবিবাহ একটিও নাই— অজাতরজস্কা অনাগতবোৰনা কুমারীর বিবাহ দেওয়াই শাস্ত্রীয় অভিপ্রায়। কিন্তু সমাজে সেই আদর্শ অতি অল্পই অস্কুস্থত হইয়াছে। বিবাহের দব চিত্রই যুবকযুবতীর বিবাহ। বালিকাবিবাহ একটিও দেখিতে পাই না।

মহাভারতের মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিত— মহাভারতে যে-সব প্রাচীন ইতিহাসের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই, দময়ঙী, দাবিত্রী, শকুন্তলা, দেবধানী, শশ্মিষ্ঠা প্রভৃতি কেহই বিবাহের সময় অনাগতযৌবনা বালিকা ছিলেন না। একমাত্র দীতা বালিকা ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার পিতা যে ভীষণ পণ করিয়াছিলেন, তাহাতে হয়ত দীর্ঘকাল অবিবাহিত থাকাও অদন্তব ছিল না। স্কতরাং শিশু-বালিকার বিবাহের দৃশ্য মহাভারতে উদ্ধৃত প্রাচীন ইতিহাসেও নাই বলিতে পারি।

- ১৩ দারা ইত্যাচাতে লোকে। ইত্যাদি। অমু ৪৭।৩০ (এষ্ট্রা নীলকণ্ঠ)
- ১৪ বাসনিস্বাচ্চ বাসিতাম্। শা ২৬৫।৫২
- ০০ কুন্দিসন্ধারণান্ধাত্রী জননাজননী স্মৃতা। ইত্যাদি। শা ২৬০।৩১,৩২
- ১৬ ত্রিংশন্বর্ধা দশবর্ধাং ভার্যাং বিন্দেত নগ্নিকাম্। একবিংশতিবর্ধো বা সপ্তবর্ধামবাপ্লুমাং । অসু ৪৪।১৪ যুবা বোড়শবর্ধো হি ষজন্ম ভবিতা ভবান্ । ইত্যাদি । অব ৫৬/২২

মহাভারতের পাত্রীদের মধ্যে সত্যবতী, অম্বিকা, অম্বালিকা, গান্ধারী, কুন্তী, মাদ্রী, দ্রৌপদী, স্থভদা, চিত্রাঙ্গদা, উন্পী প্রম্থ মহিলাগণ প্রত্যেকেই পূর্ণযৌবনে পরিণীত। ইইয়াছিলেন। তৎকালে যে-সকল যুবতী স্বয়ংবরা হইতেন, তাঁহাদেব তে। কথাই নাই, পিতামাতাপ্রম্থ অভিভাবকগণও প্রাযই বাল্যজীবন অতিক্রম হওয়াব পব কঞার বিবাহ দিতেন। কুন্তী তো বিবাহের পূর্দ্বে পিতৃগৃহেই সন্তান (কর্ণ) প্রদ্রব করিয়াছিলেন। ঋষি কুণির্গর্গের কন্তা বিবাহবিষ্যে পিতার আজ্ঞা উল্লেজ্যন করিয়াছিলেন, এরপ উদাহরণও মহাভারতে পাওয়া যায়। স্বালিকার পালে এতথানি সাহস করা সন্তবপর নয়।

বয়কা কন্সা ঘরে থাকিলে পিতামাতার তুশ্চিন্তা— যদিও যুবতীবিবাহেব প্রচলনই বেশী ছিল, তথাপি ঘবে অবিবাহিতা বয়ন্ত। কন্সা থাকিলে
সেই যুগেও প্রতিবেশীরা কন্সাব পিতাকে মধ্যে মধ্যে সচেতন কবিষা দিতেন।
সাবিত্রীর পিতা অশ্বপতিকে নাবদঋষি জিজ্ঞাসা কবিষাছিলেন, "কন্সা ত যুবতী
হুইল, বিবাহ দাও না কেন ?" অশ্বপতিও সাবিত্রীকে বব স্থিব কবিতে
উপদেশ দিয়া বলিষাছিলেন, "যে পিতা যথাকালে কন্সাব বিবাহ না দেন,
তিনি সমাজে নিন্দনীয়।" ১৮

প্রতিবেশীদের অকারণ জিজ্ঞাসা— কল্পার ব্যদ কিছু বেশী হইলে পিতা একটু চিন্তিত হইয়া পড়িতেন, বিশেষতঃ প্রতিবেশীদের অধাচিত দৃষ্টি আকর্ষণে ৷ ১৯

পিতৃগৃহে ঋতুমতী কলার তিন বৎসর পরে বর্নিরপণে স্বতন্ত্রতা— পিতৃগৃহে ঋতুমতী হইলে কলা তিন বৎসব পর্যান্ত অপেক্ষা করিবে, পিতা উপযুক্ত বব সংগ্রহ করেন কি না। তিন বৎসরের পর পিতাব মতামতের অপেক্ষা না করিয়া নিজেই পতি স্থিব করিবে। মহাভাবতের এই বিধান। °°

১৭ শল্য ৫২।৬-৮

১৮ কিমৰ্থং যুৱতীং ভত্তে ন চৈনাং সংপ্ৰযক্ত্মি। বন ১৯৩।৪ অপ্ৰদাতা পিতা বাচ্যঃ। বন ১৯২।৩৫

১৯ বৈদৰ্ভীন্ত তথাযুক্তাং যুবতীং প্ৰেক্ষ্য বৈ পিতা।

মনসা চিন্তয়ামাস কল্মৈ দ্যামিমাং স্থতাম্ । বন ১৬।৩০

ত্রীণি বর্ষামুাদীক্ষেত কম্মা ঋতুমতী সতী।
 চতুর্থে ত্থা সম্প্রাপ্তে স্ববং জর্ত্তারমর্জ্জরেং। অনু ৪৪।১৬

আটপ্রকার বিবাছ— আটপ্রকারের বিবাহের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ধ, প্রাজ্ঞাপত্য, আস্থর, গান্ধর্ব, রাক্ষ্স এবং পৈশাচ। স্বায়ন্ত্রব মহু এই আটপ্রকার বিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ১১

ব্রাক্ষা— বরের বিভা বুদ্ধি বংশ প্রভৃতির সবিশেষ খবর জানিয়া সদ্বংশজ সচ্চরিত্র বরকে আহ্বানপূর্বক কতাকর্ত্তা যদি কতা সম্প্রদান করেন, তবে সেই বিবাহের নাম 'ব্রাক্ষ'। । ।

দৈব— যজ্ঞে বৃত ঋত্বিক্কে যদি কঞা দান করা হয়, তবে সেই বিবাহের নাম 'দৈব'। ১০ (রাজা লোমপাদ দৈববিধানে ঋষ্যশৃঙ্গের সহিত শাস্তার বিবাহ দিয়াছিলেন।)

আর্থ— কন্তার শুক্ষমরপ বরের নিকট হইতে ছুইটি গো-গ্রহণপূর্বক কন্তা-দান করাকে 'আর্ধ' বিবাহ বলে। ১৪

প্রাজ্যপিত্য— বরকে ধনরত্ন দারা সস্তুষ্ট করিয়া পরে যদি তাহাকে কন্যা-দান করা হয়, তবে সেই বিবাহকে 'প্রাজ্যপত্য'নামে অভিহিত করা যায়। ১৫

আস্থর— কন্যাদাতাকে প্রভৃত ধন দিয়া অথব। কন্সার পরিবারবর্গকে নানা প্রকারে প্রলোভিত করিয়া যদি কন্যা গ্রহণ করা হয়, তবে সেই বিবাহের নাম 'আস্থর'। ১৬

গান্ধর্ব— বর ও কন্তার পরস্পরের মধ্যে প্রণয়পূর্ব্বক যে বিবাহ সম্পাদিত হয়, তাহার নাম 'গান্ধর্বা'। অন্তত্ত বণিত হইয়াছে যে, কামী পুরুষ যদি সকাম। কুমারীর সহিত নির্জ্জনে মিলিত হন, তবে সেই মিলনই 'গান্ধর্বা' বিবাহ। ২০

- ২১ অষ্টাবেৰ সমাসেন বিবাহা ধর্মতঃ মূতাঃ। ইত্যাদি। আদি ৭০৮,৯।১০২।১২-১৬
- ২২ শীলবুত্তে সমাজ্ঞায় বিভাং যোনিং চ কর্ম চ। ইত্যাদি। অনু ৪৪।৩,৪
- ২৩ ঋত্তিজে বিভতে কর্মণি দতাদলঙ্কুতা দ দৈবঃ। অনু ৪৪।৪ (নীলকণ্ঠ)
- ২৪ আর্বে গোমিপুনং শংকন্। অনু ৪৫।১০ গোমিপুনং দয়োপ্যজ্ঞেত স আর্বঃ। অনু ৪৪।৪ (নীলক্ষ্ঠ)
- ২৫ যো দভাদমুকুলতঃ। অমু ৪৪।৪ (নীলকণ্ঠ)
- ২৬ ধনেন বহুধা ক্রী**খা সম্প্রলোভ্য চ বান্বান্। ইত্যাদি । অনু** ৪৪**।**৭
- ২৭ অভিপ্রেতা চ যা যক্ত তকৈ দেরা যুধিষ্টির।
 গান্ধর্কমিতি তং ধর্মং প্রান্থরেদবিদো জনাঃ। অমু ৪৪।৬
 সা স্থং মম সকামক্ত সকামা বরবর্ণিনি
 গান্ধর্বেণ বিবাহেন ভাগা ভবিতুমর্হসি। আদি ৭৩।১৪,২৭

রাক্ষস— কন্তাকর্ত্তা কন্তাপ্রদানে অসমত হইলেও উদ্ধত পরিণেতা যদি কন্তাপক্ষীয়গণের প্রতি অমান্থযিক অত্যাচার করিয়া রোক্ষ্তমানা কন্তাকে বলপূর্ব্বক গ্রহণ করেন, তাহা হইলে সেই বিবাহকে বলা হয় 'রাক্ষ্ম' বিবাহ'। ১৮

ৈপশাচ— স্থা অথবা প্রমত্ত কল্যাতে বলাৎকারপূর্ব্বক রমণ করার নাম 'পৈশাচ' বিবাহ। ১৯

বিবাহের ধর্মাধর্মত্ব— বর্ণিত বিবাহগুলির মধ্যে ব্রান্ধ, দৈব ও প্রাজাপত্য এই তিনটি ধর্মসঙ্কত। আর্ধ ও আস্তর বিবাহে কন্সাকর্তা ধন গ্রহণ করেন বলিয়া ঐ উভয় বিবাহ উৎকৃষ্ট ধর্মসম্মত নহে। বিশেষতঃ আস্তর বিবাহ অত্যন্ত নিন্দনীয়। শান্ধর্ক এবং রাক্ষদ বিবাহ তেমন প্রশন্ত না হইলেও ক্ত্রিয়ের পক্ষে অধর্মজনক নহে। পৈশাচ বিবাহ সর্ক্থা পরিত্যাজ্য। ৩০

জাতিবিশেষে বিবাহের প্রকারভেদ— অন্তত্ত উক্ত হইয়াছে যে, ব্রাহ্ম, দৈব, আর্য এবং প্রাজাপত্য বিবাহ ব্রাহ্মণদের পক্ষে প্রশস্ত । ক্ষত্তিয়ের পক্ষে এ চারিটি এবং গান্ধর্ব্ব ও রাক্ষম বিবাহ প্রশস্ত । বৈশ্য ও শৃদ্রের পক্ষে 'আফ্র' বিবাহও নিন্দনীয় নহে । পৈশাচ বিবাহকে শাস্ত্র সমর্থন করেন না । রাক্ষম বিবাহও অন্য কোন প্রশস্ত বিধানের সহিত মিপ্রিত হইলেই নিন্দিত হয় না । ত

মিশ্রৈত বিবাহবিধি— উল্লিখিত আটটি বিধানের যে-কোনও একটি অবিমিশ্ররূপে দব সময় সমাজে চলিত না। কখনও কখনও দেখিতে পাই, একই বিবাহে তুইটি বিধানই যেন মিশ্রিত হইয়াছে। দময়ন্তীর স্বয়ংবরে ব্রাশ্বনং গান্ধর্ক মিশ্রিত, ক্রিশীর বিবাহ রাক্ষ্য ও গান্ধর্কমিশ্রিত, স্তভ্রার বিবাহে রাক্ষ্য ও প্রাজ্ঞাপত্য বিধান মিলিত হইয়াছে।

১০০

গান্ধর্ব ও রাক্ষ**স লোকচক্ষে খুব ভাল মনে হইত না**— গান্ধর্ব ও রাক্ষ্য বিবাহ ক্ষত্রিয়দের মধ্যে বেশ প্রচলিত থাকিলেও লোকচক্ষতে তাহা যেন

২৮ হন্ধা ছিন্ত্ৰা চ শীৰ্ষাণি ৰুদতাং কদতীং গৃহাৎ। প্ৰদন্ম হরণং তাত রাক্ষদো বিধিক্ষচ্যতে॥ অনু ৪৪।৮

২৯ অনু ৪৪।৮ (নীলকণ্ঠ)। আদি ৭৩।৯ (নীলকণ্ঠ)

৩০ পঞ্চানাস্ত ত্রয়ো ধর্ম্মাণ দ্বাবধর্ম্মো যু(ধাইর। পেশাচন্চাহ্মরনৈচব ন কর্ত্তবা) কথঞ্চন॥ অনু ৪৪।১। আদি ৭৩।১১

ত প্রশন্তাংকতুরঃ পূর্বান্ ব্রাহ্মণস্থোপধারয়। ইত্যাদি। আদি ৭৩,১০-১৩ প্রম্ম হরণঞাপি ক্ষব্রিয়াণাং প্রশাস্তে। আদি ২০৯,২২,১০২।১৬

৩২ অমু ৪৪।১০ (নীলকণ্ঠ)

একটু নিন্দনীয় ছিল! একমাত্র পাত্র ও পাত্রীর পরম্পর মিলন হইলেই গান্ধর্ব বিবাহ সম্পন্ন হইত। কাহারও অভিভাবকের সম্মতির অপেক্ষা থাকিত না। আর রাক্ষস বিবাহ একমাত্র বরের ইচ্ছা ও দৈহিক বল-সাপেক্ষ। মার্জ্জিত ভাষায় তাহাকে রাক্ষস বিবাহ বলিলেও ঐ প্রথা ছিল একপ্রকার গুণ্ডামির মধ্যে গণ্য। এই কারণেই বোধ হয়, সমাজের অনেকে ঐগুলিকে খুব পছন্দ করিতেন না। স্বয়ংবরপ্রথাও অনেকাংশে গান্ধর্ব বিবাহেরই মত। তাই স্বয়ংবরও সকলের নিকট খুব প্রশস্ত বলিয়া গণ্য হইত না। তর্ণ

সমাজে গান্ধর্ব ও রাক্ষস বিধির প্রসার— সমাজে বড় আদর্শের মধ্যে স্থান না পাইলেও গান্ধর্বে বিবাহের বর্ণনাই বেশী। ল্রাতা বিচিত্রবীর্য্যের নিমিত্ত ভীমের কাশীরাজকত্যাহরণ, তুর্ঘ্যোধনের চিত্রাঙ্গদকত্যাহরণ, অর্জ্জুনের স্থভদ্রাহরণ এবং ক্লফের রুক্মিণীহরণ রাক্ষস বিধানের অন্তর্গত। অপরগুলিতে অত্যাত্ত বিধান মিপ্রিত থাকিলেও ভীমের হরণে গুধু গায়ের জোরই প্রকাশ পাইয়াছিল।

ব্রাহ্মবিধানই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাশস্ত— ব্রাহ্মবিধান অন্যান্য বিধান হইতে প্রশস্ত ছিল। উক্ত হইয়াছে যে, যিনি ব্রাহ্মবিধানে কন্যাদান করেন, তিনি ইহলোকে দাস, দাসী, ক্ষেত্র, অলঙ্কার প্রভৃতি উপভোগ্য বস্তু প্রাপ্ত হন এবং মৃত্যুর পর পুরন্দরলোকে বাস করেন। ৩৪

বিবাহে শাস্ত্রায় বিধি-নিষেধ—কোন্ কন্তা বিবাহের যোগ্যা এবং কে অযোগ্যা এইবিষয়ে নানাপ্রকার বিধি-নিষেধ মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। বরসম্বন্ধেও ত্ইচারিটি কথা দেখিতে পাই; কন্তার বিবাহত্ব ও অবিবাহত্ব নির্ম্য করিতে তাহার শারীরিক শুভাশুভস্চক লক্ষণগুলিও দেখিবার নিয়মছিল। বাহ্নিক শুভলক্ষণা কন্তা শাস্ত্রীয় হিসাবে বিবাহা কি না তাহাও নিপুণভাবে ঋষিবচনের দারা বিচার করিতে হইত। যদিও শাস্ত্রীয় নিষেধ অমান্ত করিলে দৃষ্টতঃ বিবাহের কোন বাধা হয় না, তথাপি নিষেধ-উল্লহ্মনে বর ও কন্তার ত্রদৃষ্টের উৎপত্তি হইবে এবং তদ্ধারা তাহাদের এহিক ও পারলৌকিক

৩০ এতত্বাপরে চকুরপরে জাতু সাধবং। অহু ৪৫।৫

৩৪ যো ব্রহ্মদেয়ান্ত দলাতি ক্স্তান্। বন ১৮৬।১৫ দাসীদাসমলস্কারান্ ক্ষেত্রাণি চ গৃহাণি চ। ব্রহ্মদেয়াং স্বতাং দবা প্রাপ্রোতি মনুজর্বভ। অনু ৫৭।২৫

নানাবিধ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তির বিদ্ন ঘটিবে— এই ধর্মবিশ্বাসে শান্ত্রীয় বিধিনিষেধ বিবাহব্যাপারেও মানা হইত। সেই সময়কার শান্ত্রব্যস্থা এথন পর্যান্ত হিন্দুসমাজে অপরিবর্ত্তিভাবেই চলিতেছে।

হিন্দুসমাজে বিবাহের স্থান— পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে— কেবল শারীর প্রয়োজনই বর্ণাশ্রমিসমাজের বিবাহের চরম লক্ষ্য ছিল না, হিন্দুগণ বিবাহকে ধর্মের অন্যতম অপরিহার্য্য অঙ্গরূপে মনে করিতেন এবং শাস্ত্রীয়-সংস্থারের মধ্যেও বিবাহকেই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাধান্ত দিতেন। গার্হস্তাধর্ম এবং সমাজভিত্তির মূলই ছিল বিবাহসংস্থারের পবিত্ততা। ৩ ৫

বর-কন্যার বংশ-পরীক্ষা— বিবাহে প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, বর ও কন্যার পিতৃবংশ ও মাতামহবংশ যেন প্রশন্ত হয়। উৎকৃষ্ট বা সমান কুল হইতে কন্যা গ্রহণ করিলে বিবাহের ফল শুভ হয়।

স্ত্রীরত্নং তুদ্ধুলাচ্চাপি— বংশের দিক দিয়া অপেক্ষাকৃত নীচ হইলেও যদি রূপে ও গুণে কলা সর্বাঙ্গস্থশরী হয়, তবে সেই স্ত্রীরত্নকে তুদ্ধ্য হইতেও গ্রহণ করিবে। ১৯

ক্যার বাহিক শুভাশুভ-বিচার — হীনাদী, অধিকাদী, বয়েজোঠা, প্রজিতা, অন্তাসক্তা, পিদলবর্ণা, চর্মরোগগ্রতা, কুঠরোগাক্রান্তা, অপসারী ও বিত্তীর কুলে সমৃদ্তা কন্তা বিবাহে অতিশয় নিন্দিতা। বৃদ্ধিমান্ পুরুষ শাস্ত্রোক্ত শুভলক্ষণা কন্তাকেই গ্রহণ করিবেন, নতুবা নানাবিধ অনিটের আশ্রা ১০৭

বরের শারীর লক্ষণ-বিচার— কন্সার বেলায় যে-সব অশুভ লক্ষণ বৃর্জন করিতে বলা হইয়াছে, বরের বেলায়ও তাহা সম্পূর্ণভাবে থাটিবে। "সর্বাঙ্গ-স্বন্দরী কন্সাকে পিতামাতা অম্বর্জপ বরের হাতে সমর্পণ করিবেন, অন্সথা তাহাদের ব্রহ্মহত্যার সমান পাপ হইবে"— এই উক্তি হইতে বুঝিতে পারি—

৩৫ ভার্যাপত্যোর্হি সম্বন্ধঃ স্ত্রীপুংসোঃ স্বল্প এব তু। রতিঃ সাধারণো ধর্ম ইতি চাহ স পার্থিবঃ। অনু ৪৫।১

৩৬ স্ত্রীরত্নং ত্রন্ধুলাচ্চাপি বিষাদপামৃতং পিবেং। শা ১৬৫।৩২ কুলীনা রূপবভাশ্চ তাঃ কয়াঃ পুত্র সর্ববাঃ। আদি ১১০।৬

৩৭ , বর্জ্জয়েদ্বাঙ্গিনীং নারীং তথা কম্মাং নরোত্তম। ইত্যাদি। অসু ১০৪।১৩১-১৩৬ মহাকুলে প্রস্তাঞ্ব প্রশস্তাং লক্ষণৈস্তথা। অনু ১০৪।১২৪

বরের শারীরিক শুভলক্ষণও দেখিবার বিষয় ছিল। ১৮ মহাভারতের শান্তীয়— (অদৃষ্ট ফলের জন্ম যাহা করা হয়) সিদ্ধান্তগুলি মন্তুসংহিতার অন্তর্মণ। বিধিনিষেধসম্পর্কে মন্তর অন্তশাসন পালন করাই মহাভারতের উদ্দেশ্য। তাই দেখিতে পাই— মন্তর বচন উদ্ধৃত করিয়া কৃষ্ণদৈপায়ন আপনার অভিমত সম্পূর্ণ করেন।

পিতার ও মাতামহের সম্বন্ধ-বিচার— মহর শাসন অন্নসারে বর নিজের বংশে এবং মাতামহবংশে বিবাহ করিতে পারিবে না। মাতামহ বংশের সহিত রক্তসম্বন্ধে পঞ্চম স্থানীয় কন্তা পর্যান্ত অবিবাহা। মাতামহ হইতে গণনা করিয়া উপ্লব্ভন বা অধন্তন পাঁচপুরুষের মধ্যে ষে-কোন ব্যক্তির শাখাতে যে কন্তা পাঁচপুরুষের মধ্যে পড়িবে তাহাকে বিবাহ করা যাইতে পারে না। সেইরূপ পিতা হইতে গণনা করিয়া উপ্লব্ভন বা অধন্তন সাতপুরুষের মধ্যে যে-কোন পুরুষের শাখাতে সপ্তম-স্থানীয়া কন্তা পর্যান্ত অবিবাহা। ত্র

সমান গোত্র-প্রবর-পরিভ্যাগ—সমানগোত্রা বা সমানপ্রবরা কন্স।
বিবাহে নিষিদ্ধা। ১০

মাতুলকন্যা-বিবাহ — মহুর এইসকল নিয়ম সমাজে সর্বাত্র পালিত হয় নাই। অর্জ্জ্ন স্থভদাকে, সহদেব মন্দ্রাজকন্যাকে, শিশুপাল ভদ্রাকে এবং পরীক্ষিৎ উত্তরের কন্যা ইরাবতীকে বিবাহ করেন। প্রত্যেক কন্যাই পরিণেতাদের মাতুলকন্যা। ^{৪ ১}

পরিবেদন পরিবেতা প্রভৃতি— মাতুলকতা-বিবাহ এখন পর্যান্ত দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত আছে। সহোদর ভাইদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ অবিবাহিত থাকিলে কনিষ্ঠ বিবাহ করিতে পারিবে না। যদি করে, তবে তাহাকে শাস্ত্রীয় প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। অবিবাহিত জ্যেষ্ঠ লাতা এবং বিবাহিতা

৬৮ আয়ুজাং রূপসম্পন্নাং মহতীং সদৃশে বরে। ইত্যাদি। অমু ২৪।১

৩৯ অসপিওা চ যা মাতুরনগোত্রা চ যা পিতুঃ। ইত্যেতামকুগড়েত তং ধর্ম: মনুরব্রবীং। অসু ৪৪।১৮ মাতুঃ স্বকৃলজাং তথা। অসু ১০৪।১৩১

৪০ সমার্বাং ব্যক্ষিতাম। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৩১

^{8&}gt; महा ८०।>>। यानि २२०। । आनि २०।४०

শ্রীমদ্রাগবত ১৷১৬৷২

পত্নীকেও প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। পুত্রবধ্র মত ব্যবহারের জন্ম কনিষ্ঠ আপন স্ত্রীকে জ্যেষ্ঠ ভাতার নিকট উপস্থিত করিবেন, পরে জ্যেষ্ঠর অন্ত্রমতিক্রমে পুনরায় তাহাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিলে পাপমৃক্ত হইবেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভাতা যদি গার্হস্থা অবলম্বনে অনিচ্ছুক হন এবং কনিষ্ঠকে বিবাহের অন্ত্রমতি দেন, অথবা জ্যেষ্ঠ যদি পতিত হন, তবে কোনও পাপ হইবে না। ভাতাদের মধ্যে উল্লিখিত নিয়ম লঙ্খন করিয়া যিনি বিবাহ করেন— তাহাকে বলা হয় "পরিবেত্তা", আর অবিবাহিত জ্যেইকে বলা হয় "পরিবিত্তি"। ৪২

নিয়মের উল্লেজ্যন, ভীমের হিড়িম্বা-বিবাহ— যুধিষ্ঠিরের বিবাহের পূর্বেই ভীমদেন গান্ধর্ববিধানে হিড়িম্বার পাণিগ্রহণ করেন। স্কৃত্বাং দেখিতেছি
— উল্লিখিত শাস্ত্রনিয়মেরও ব্যতিক্রম ঘটিয়াছিল। কুস্তী ও যুধিষ্ঠির কামাতুর হিড়িম্বার কাতর প্রার্থনায় ভীমদেনকে অন্ত্রমতি দিয়াছিলেন— এই পর্যান্ত বলা ঘাইতে পারে। ৪৩

জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা কন্সার বিবাহের নিয়ম— শশুরের জ্যেষ্ঠা কন্সার বিবাহের পূর্বের কনিষ্ঠার পাণিগ্রহণ করা নিষিদ্ধ এবং কনিষ্ঠার পাণিগ্রহণের পর তাহার জ্যেষ্ঠা ভগিনীকে যে ব্যক্তি বিবাহ করে তাহাকেও প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। কিন্তু জ্যেষ্ঠা যদি আমরণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে চান অথবা দীর্ঘকালস্থায়ী কোনও রোগের দক্ষন যদি তাহার বিবাহ না হয়, তাহা হইলে কনিষ্ঠার বিবাহে বর বা কন্তা কাহারও পাপ হইবে না। যিনি জ্যেষ্ঠার বিবাহের পূর্বের কনিষ্ঠাকে বিবাহ করেন, তাহাকে বলা হয়— "অগ্রেদিধিয়"। কনিষ্ঠার বিবাহের পর যিনি জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ করেন, তাহাকে বলা হয়— "দিধিযুপপতি"। ৪৪

জাতৃহীনা কন্তা অবিবাহা— যে কন্তা ভ্রাতৃহীনা, তাহাকে বিবাহ

৪২ পরিবিস্তিঃ পরিবেত্তা যা চৈব পরিবিয়তে।
পাণিগ্রাহয়ধর্ম্মেণ সর্বে তে পতিতাঃ মৃতাঃ । ইত্যাদি শা ১৬৫।৬৮—৭•
পরিবিত্তিঃ পরিবেত্তা। ইত্যাদি । শা ৩৪।৪

৪৩ আদি ১৫৫তম অ:। ভিক্ষিতে পারদাধ্যঞ্ভদ্ধস্ত ন দূ্যকম্। শা ৩৪।৪

৪৪ দিধিষূপপতির্যঃ স্থাদগ্রেদিধিষুরের চ । শা ৩৪।৪

করিতে নাই। এই নিষেধের কারণও বর্ণিত হইয়াছে। অপুত্রক ব্যক্তি
দৌহিত্রের প্রদত্ত আদ্ধ-দারা সদগতি লাভ করিতে পারেন। যদি কোন
অপুত্রক কন্যাবান্ ব্যক্তি মনে মনে সঙ্কল্প করেন যে— "আমার কন্যার গর্ভে যে
পুত্র উৎপন্ন হইবে, সেই আমার এবং আমার পূর্ব্বপুরুষের পিগুদান করিবে;"
তাহা হইলে সেই দৌহিত্রটি মাতামহের 'পুত্রিকাপুত্র' বলিয়া শাস্ত্র সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন। সেই স্থলে দৌহিত্র মাতামহবংশেরই আদ্ধ করিবে, পিতৃকুলের
কিছুই করিতে পারিবে না। স্থতরাং তাহাদারা তাহার পিতৃপিতামহপণের
বংশরক্ষা হয় না। অতএব অপুত্রক ব্যক্তির কন্যাকে গ্রহণ না করাই উচিত—
ইহা শাস্তের অভিপ্রায়। এইজন্মই ভাতৃহীনা কন্যা সাধারণতঃ বিবাহ করিতে
নাই। কিন্তু যদি জানা যায় যে— কন্যার পিতার সেইরূপ কোন অভিপ্রায়
নাই, তাহা হইলে বিবাহ শাস্ত্র-সিদ্ধ। ৪৫

শুরুক্সপ্তা-বিবাহ নিষিদ্ধ— কচ-দেবষানী সংবাদে দেখিতে পাই—পরস্পরের আসজি যথেষ্টই ছিল, কচ অপেক্ষা দেবষানীর আসজিই অধিকতর প্রকাশিত হইয়াছে। দেবষানীর আত্মনিবেদনের উত্তরে কচ বলিয়াছেন—"তুমি ধর্মতঃ আমার ভগিনী, তুমি গুরুপুত্রী; এই কারণে তোমার প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারিলাম না।" প্রত্যাখ্যাতা দেবষানী কচকে অভিসম্পাত করিলে কচ বলিলেন— "দেবষানি, আমি ঋষি-প্রোক্ত ধর্মের কথাই বলিতেছিলাম, অভিসম্পাত করিবার তো কোন কারণ নাই।" ৪৭

এই প্রকরণের আলোচনায় দেখা যায়— গুরুক্তা-বিবাহ প্রাচীন কাল হইতেই শাস্ত্রনিষিদ্ধ ছিল।

নিষেধের প্রতিকূলে সমাজ-ব্যবহার— মহাভারতে গুরুকন্যা-বিবাহের একাধিক উদাহরণ পাওয়া যায়। তাহাতে মনে হয়— তথন হইতেই শাস্ত্রীয় সেই নিষেধের মাহাত্ম্ম যে-কোন কারণেই হউক— সমাজে অনেকটা শিখিল হইয়া পড়িয়াছিল। ঋষি উদ্ধালক শিশু কহোড়কে এবং আচার্য্য গৌতম শিশ্ব

[ি]৪৫ যস্তাস্ত্র ন ভবেদ্ আতা পিতা বা ভরতর্বত। নোপবক্ষেত তাং জাতু পুত্রিকা-ধর্মিণী হি সা ॥ অমু ৪৪।১৫ পুত্রিকাহেতুবিধিনা সংজ্ঞিতা ভরতর্বত ॥ ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪,২৫

৪৬ ভগিনী ধর্মতো মে ছং মৈবং বোচঃ প্রমধ্যমে। ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৪-১৭

৪৭ আর্বং ধর্ম্মং ব্রুবোণোহহং। ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৮

উতন্ধকে কন্সা দান করেন। । দি দীর্ঘকাল একত্র বাদ করার ফলেই হউক, অথবা গুরু ও গুরুপত্মীর অত্যধিক স্নেহের আকর্ষণেই হউক, উল্লিখিত উভয় শিশ্যই সমাবর্তনের পর গুরুকন্সাকে পত্মীরূপে গ্রহণ করেন। শুক্রাচার্য্য দদি কচকে অমুরোধ করিতেন, তাহা হইলে তিনিও যে দেবযানীর পাণিগ্রহণ করিতে আপত্তি করিতেন না— তাহার উক্তিতে দেই ইন্ধিতটিও প্রকাশ পাইয়াছে। ১৯ স্থতরাং শাস্ত্রীয় নিষেধ থাকিলেও সমাজে সর্ব্বত্র দেই নিষেধ প্রতিপালিত হয় নাই। (আধুনিক সমাজে গুরুকস্যা-বিবাহের যথেই উদাহরণ আছে।) সব জায়গায়ই দেখিতে পাই— শাস্ত্রের আদর্শ এবং সমাজের ব্যবহারে কথনও সম্পূর্ণ মিল হয় নাই।

বিমাতৃভগ্নী-বিবাহ— আপাতদৃষ্টিতে বে আচার বিসদৃশ মনে হয়, সেই-রকম ব্যবহারও বিবাহাদিতে দেখিতে পাই। ভীমসেন তাঁহার বিমাতা মাদ্রীর ভগিনীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। ৫ °

জাতিভেদে কল্যাগ্রহণ— জাতি বর্ণ হিসাবেও বিবাহের কতকগুলি বিধিনিষ্ধে মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। যিনি ব্রাহ্মণ তিনি ব্রাহ্মণ করিয় ও বৈশ্যের কল্যাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। এইরপ ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কল্যাকে, বৈশ্য বৈশ্যকল্যাকে এবং শৃদ্র কেবল শৃদ্রকল্যাকেই গ্রহণ করিবার অধিকারী। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, শৃদ্রকল্যা গ্রহণে চারিবর্ণেরই অধিকার শাস্ত্র-সম্মত। কিন্তু অনেক ঋষিই ঐ অভিমতে সম্মতি দেন না। তাহারা বলেন— দিজ যদি শৃদ্রকল্যার গর্ভে সন্তান উৎপাদন করেন, তবে তিনি প্রায়শিত তার্হ হইবেন। ত

- ৪৮ তলৈ প্রাদাৎ সন্থ এব শ্রুতঞ্চ, ভার্য্যাঞ্চ বৈ ত্রহিতরং বাং স্থজাতাম্। বন ১৬২।৯ দদানি পত্নীং কল্যাঞ্চ বাং তে ত্রহিতরং দ্বিজ। আর ৫৬।২৩ ততন্ত্রাং প্রতিজ্ঞাই যুবা ভূতা যশবিনীমৃ। আর ৫৬।২৪
- ৪৯ গুরুণা চানমুজ্ঞাতঃ। আদি ৭৭।১৭
- ইয়ং য়য়া রাজচম্পতেশ্চ
 প্রক্রনীলোৎপলদামবর্ণা।
 পম্পদ্ধ কৃষ্ণেন মদা নৃপো যে।
 বৃকোদরস্থৈষ পরিগ্রহাহগ্রঃ। আশ্র ২৪।১২
- ৫১ তিস্রো ভার্যা। বান্ধণস্য দ্বে ভার্যো ক্ষত্রিয়স্ত তু ॥ ইত্যাদি। অনু ৪৪।১১-১৩। অনু ৪৭:৪

ব্যক্ষণের ব্যক্ষণজাতীয়া ও ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়ার প্রাধান্য— ব্যক্ষণের ব্যক্ষণজাতীয়া এবং ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়জাতীয়া পত্নীই প্রধান। তাঁহাদের গর্ভজাত সন্তানের মধ্যে ধন-বিভাগ বিষয়েও পার্থক্য আছে। ("দায়বিভাগ" প্রবন্ধে বলা হইবে।) ^{৫২}

অভিভাবকের কর্ত্ত বিবাহ শ্বির করাই সমীচীন— স্বয়ংবরপ্রথা সাধারণের নিকট থুব সমাদর পাইত না—ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ভীম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে—"সাবিত্রী দময়ন্তী প্রভৃতি সাধ্বীদের স্বয়ংবর সম্বন্ধেও সমাজের ধারণা খুব ভাল ছিল না। কন্তাকে বর অন্পন্ধান করিতে অন্নতি দেওয়া অভিভাবকদের পক্ষে একান্ত গহিত। স্ত্রীলোককে স্বাতন্ত্রা দেওয়া এক প্রকার আহ্বর ধর্মের মধ্যে গণ্য। প্রাচীন কালে এইরূপ ব্যবহার ছিল না। ভার্য্যা ও পতির সম্পর্ক অভিশয় হক্ষ। যদিও পরস্পরের প্রতি অন্নরাগ যুবক-যুবতীর সাধারণ মনোর্ত্তি, তথাপি কেবল সাময়িক উত্তেজনায় অন্ধ হইয়া স্বতন্ত্রভাবে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার পরিণাম স্থ্যকর হয় না।" গেত

বিপক্ষমতের প্রবলতা— এই উক্তি হইতে জানা যায়—বিবাহ বিষয়ে
যুবক-যুবতীর নিরঙ্গুণ স্বাধীনতা তথনকার সমাজেও স্থবিবেচক ব্যক্তিগণ থুব
পছন্দ করিতেন না। কিন্তু সমগ্র মহাভারতের আলোচনায় অবশুই বলিতে
হয়—এই শ্রেণীর মতবাদের বিজ্ঞ তথনও একটা শক্ত দল ছিল এবং তাঁহাদেব
প্রতিকূল আচরণই যেন সমাজে অধিকতর জয়য়ুক্ত হইয়াছিল। এই প্রসঞ্জে নিয়োক্ত প্রকরণগুলি উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

তুমন্ত-শকুন্তলা-সংবাদ— রাজ। তুমন্ত শকুন্তলাকে বলিয়াছিলেন—
"তোমার শরীর তোমারই অধীন, পিতার অপেক্ষা করিয়া লাভ কি ?
আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মার গতি। অতএব তুমি নিজেই আমাকে
আত্মমর্পণ করিতে পার।" ⁶ ৪

পরাশর-সভ্যবতী-সংবাদ— সভ্যবতী পরাশরকে বলিয়াছিলেন— "ভগবন, আমি পিতার অধীন, স্বতরাং আপনি সংযত হউন। আমার কল্লাড

৫২ ব্রান্ধণী তু ভবেজ্যেষ্ঠা ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রিয়স্ত তু। অনু ৪৪।১২ অনু ৪৭।৩১

৫৩ শ্বরং-বৃতেন সাজ্ঞপ্তা পিত্রা বৈ প্রতাপন্তত। ইত্যাদি। অমু ৪৫।৪-৯

[🕫] ৪ আন্ননৈবান্ননো দানং কর্ত্ত মর্হসি ধর্মতঃ। আদি ৭৩।৭

দূষিত হইলে কিরূপে গৃহে অবস্থান করিব ?" অতঃপর নানাবিধ বরের দার। সম্মত করিয়া ঋষিবর সত্যবতীর কন্যাত্ম নাশ করেন। "

সূর্য্যকুষ্টী-সংবাদ — কুন্তীদেবী পিতৃগৃহেই রজস্বলা অবস্থায় একদা স্থ্যকে আহ্বান করেন। কিন্তু স্থ্যকে উপস্থিত দেখিয়াই তিনি ভীতিবিহ্বল-চিত্তে প্রার্থনা করিলেন-— "দেব! আমার পিতামাতা-প্রমৃথ গুরুজন আমাকে দান কবিবার অধিকারী। দয়া করিয়া আমাকে অধর্মে লিপ্ত করিবেন না।" বলা বাহুল্য — কুন্তীর প্রার্থনা বিফল হইল। " ।

পণ-প্রথা, কল্যা শুল্কই বেশী প্রচলিত— মহাভারতের সময়েও কোন কোন সমাজে পণ-প্রথা বর্তমান ছিল। তথনকার দিনে কল্যাপক্ষই বেশীর ভাগে পণ গ্রহণ করিতেন। বরপক্ষে পণ গ্রহণের সাক্ষাৎ-দৃষ্টান্ত না থাকিলেও এক জায়গায় ঐ প্রথার নিন্দা করা হইয়াছে। স্বতরাং মনে হয়— বরপক্ষও শুল্কগ্রহণ করিতেন। ^{৫ ব} কল্যাপক্ষে শুল্কগ্রহণ কোন কোন অভিজাত বংশে কুলপ্রথা-রূপে বর্ত্তমান ছিল।

মন্ত্রদেশে (পাঞ্জাব) — বরকর্তা ভীম মন্তরাজের পুরীতে উপস্থিত হইয়া নালীর সহিত পাণ্ডুর বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। মন্ত্রপতি শল্য সানন্দে দম্মতি দিয়া বলিলেন— "এরপ বরে ভগিনী দান করা খুবই শ্লাঘার বিষয়, কিন্তু আপনাকে কিঞ্চিৎ শুল্ক দিতে হইবে— এই কথা বলিতে লজ্জা হইতেছে, অথচ আপনি ত আমাদের কুলধর্ম জানেন ? সাধুই হউক, আর অসাধুই হউক, কুলধর্ম ত ত্যাগ করিতে পারি না ?" ভীম শল্যের বাক্যে সন্তঃই হউলেন এবং নানাবিধ রত্নাদি শুল্কে শল্যকে সম্মত করিয়া মান্ত্রীকে লইয়া চলিয়া আসিলেন। ৫৮

খাচীকের পত্নীগ্রাহণ— ঋচীক মুনি কান্তকুজপতি গাধির সমীপে কন্ত। প্রার্থনা করিলে গাধি উত্তর করিলেন— "আপনাকে বলিতে সংক্ষাচ বোধ করিতেছি, কিন্তু আমাদের কুলপ্রথা, তাই না বলিলেও চলে না। একহাজার

৫৫- বিদ্ধি মাং ভগবন কল্ঠাং সদা পিতৃবশানুগাম। আদি ৬৩।৭৫

^{৫৬} পিতা মাতা গুরবদৈচব বেহস্তে দেহস্তাস্থ্য প্রভবন্তি প্রদানে। বন ৩০৫।২৩

শ্বৈ নিষ্ঠাকরং শুল্কং জ্ঞাত্বাসীত্তেন নাম্নতম্। ইত্যাদি। অমু ৪৪। ১১-৪৬
 মেনুষ্যঃ ক্বকং পুত্রং বিক্রীয় ধনমিচ্ছতি। অমু ৪৫। ১৮

^{৫৮} পূর্বৈর প্রবর্ত্তিতং কিঞ্চিৎ কুলেহন্মিন্ নূপসন্তমে:। ইত্যাদি। আদি ১১৩।৯—১৬

খেতবর্ণ জ্রুতগামী অশ্ব আমাদের বংশের ক্যাদের শুক্ক, অশ্বগুলির একথানি কান কাল-রংএর হওয়া চাই।" ঋচীক বরুণরাজা হইতে সেইরূপ একহাজার ঘোড়া সংগ্রহ করিয়া গাধিকে দেন, এবং তাঁহার ক্যা সত্যবতীকে গ্রহণ করেন। এই

কাশীরাজ-তুহিতা মাধবীর শুল্ক— গালব-চরিতে উক্ত হইয়াছে, গালব কাশীরাজ যয়াতির অপরূপ স্থানরী কন্তা মাধবীকে গ্রহণ করেন এবং বিভিন্ন রাজাদের নিকট হইতে শুক্ক গ্রহণ করিয়া নির্দিষ্ট কালের জন্ত মাধবীকে শুল্ক-দাতাদের পত্নীরূপে প্রদান করেন । ৬০

এইসকল বৰ্ণনা হইতে বুঝা যায়— কোন কোন সম্ভ্ৰান্ত বংশেও কন্তাশুখ গ্ৰহণের প্ৰথা ছিল।

শুক্ষগ্রহণ বিক্রায়ের সমান— উক্ত হইয়াছে যে— কন্সা বা পুত্রের বিবাহে শুক্ষগ্রহণ করিলে তাহাদিগকে শুক্ষণাতার নিকট বিক্রয় করা হয়। শুক্ষগ্রহণপূর্বক বিবাহ দেওয়াকে দান বলা যায় না। ৮১

শুব্দের নিন্দা— অতি প্রাচীন কাল হইতেই শুক্ষগ্রহণ প্রথার নিন্দা চলিয়া আদিতেছে। এই বিষয়ে মহর্ষি যমের একটি গাথা পৌরাণিকগণ কীর্ত্তন করেন। গাথাটি এই— "যে ব্যক্তি আপনার পুত্র অথবা কন্সাকে বিক্রয় করে, অর্থাৎ যে তাহাদের বিবাহে শুক্ষ গ্রহণ করে, দে কালস্থ্র-নামক নরকে পতিত হইয়া অন্দেষ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকে। আর্ধবিবাহে শুক্ষ-শ্বরূপ যে গো-যুগল গ্রহণের প্রথা, তাহাও দক্ষত নহে। কারণ, অল্লই হউক আর বেশীই হউক, শুক্ষস্বরূপ কিছু গ্রহণ করিলেই তাহা বিক্রয়ের সমান। লোভের বশে কেহ কেই শুক্ষপ্রথার আচরণ করেন সত্যা, কিন্তু তাহা ধর্মসক্ষত নহে। দেইরূপ 'রাক্ষ্ম' বিবাহও অত্যন্ত পাপজনক। পশুকেও বিক্রয় করা অন্তুচিত; তাহাতে মান্ধুবের আর কথা কি? বিশেষতঃ পুত্র-কন্যা-বিক্রয় অতিশয় গৃহিত।" ত

৫৯ কান্তকুক্তে মহানাদীৎ পার্থিবঃ স্থমহাবলঃ। ইত্যাদি বন ১১৫।২০-২৯ অনু ৪।১০

৬০ উঃ ১১৬ তম অধ্যায়-১১৯ তম অঃ।

৬১ न हि एक्षभताः मत्रः कशाः पपछि कर्हिष्टि । असू ४४।७১

৬২ যো মনুষা: বকং পূক্তং বিক্রীয় ধনমিছেতি।
কন্সাং বা জীবিতার্থায় যঃ শুক্তেন প্রযুক্ততি। ইত্যাদি। অনু ৪০।১৮-২২
অন্তোহপ্যথ ন বিক্রেয়ো মনুষাঃ কিং পূনঃ প্রস্লাঃ। অনু ৪০;২৩

কল্যার নিমিত্ত অলঙ্কার গ্রহণ দোষাবহ নহে— অগুত্র উক্ত হইয়াছে
—কল্যার পিতা যদি কল্যাকে অলঙ্কারাদি দিবার জন্ম বরপক্ষ হইতে শুদ্ধ গ্রহণ
করেন, তবে তাহাতে কোন দোষ নাই। এরপ গ্রহণে কল্যা-বিক্রণ হয় না।
বরপক্ষ হইতে কল্যার আভরণাদি গ্রহণ করিয়া কল্যাকে দান করিবার ব্যবহার
অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত। ৬°

শুল্কদাতাই প্রকৃত বর— কথার পিত। যদি বরপক্ষ হইতে শুক্ক গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি কথনই অপর বরের সহিত কথার বিবাহ দিতে পারিবেন না। অহা কোন পুরুষ ধর্মাহুসারে ঐ কয়াকে বিবাহ করিতে গারিবে না। ত্ব

শুক্ষদাতা বিবাহের পূর্বে বিদেশ চলিয়া গেলে অন্যপুরুষ-সংসর্গে পুরোৎপাদন— শুক্ষদানের পর বিবাহের পূর্বেই যদি শুক্ষদাতা দীর্ঘকালের জন্ম বিদেশে কোথাও চলিয়া যান, তবে দেই বাগদত। কন্মা অপর উত্তম পুরুষের সহিত মিলিত হইয়া সন্তান প্রসব করিতে পারেন। কিন্তু সেই সন্তান শুক্ষদাতার সন্তান-রূপেই গণ্য হইবে, বীজীর তাহাতে কোন অধিকার নাই। ১৫

প্রথম প্রস্তাবক বরপক্ষ— গুরুজনের ফচি অন্নগারে তাঁহাদেরই কর্ভ্রে থে-সকল পাত্র-পাত্রীর বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে বরপক্ষ হইতে প্রথম প্রস্তাব চলিত। শাস্তম, ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু, বিদ্বর প্রমুখ ব্যক্তিদের বিবাহে তাঁহাদের পক্ষ হইতেই প্রথম প্রস্তাব করা হইয়াছে। ১৬ অভিমন্তার বিবাহে ক্যাপক্ষই প্রথম প্রস্তাবক। অজ্ঞাতবাদের পর অর্জ্ঞ্নাদি বীরগণের প্রকৃত

> দদাতু কন্তাং শুলেন। অমু ৯৩।১৩০। অমু ৯৪।৩১ স্বস্তাং চোপজীবতু। অমু ৯৩।১১৯ বিক্রয়ঞ্চাপ্যপত্যস্ত কঃ কুর্যাৎ পুরুষো ভূবি। আদি ২২১।৪ ন হোব ভার্যা ক্রেডবা। ন বিক্রয়া ক্রথন। অমু ৪৪।৪৬

- ৬৩ অলঙ্কুত্বা বহম্বেতি যো দহাদমুকুলতঃ। ইত্যাদি। অমু ৪৪।৩২, ৩৩
- ৬৪ যাপুত্রকশু ঋদ্ধন্য প্রতিপাল্যা তদা ভবেং। অনু ৪৫।২
- ৬৫ তস্তার্থেহপতামীহেত যেন স্থারেন শক্রাং॥ অমু ৪৫।৩
- ৬৬ অভিগম্য দাশরাজং কস্থাং বব্রে পিতৃঃ স্বয়ম্। আদি ১০০।৭৫
 ততো গান্ধাররাজস্ত প্রেষয়ামান ভারত। আদি ১১০।১১
 তামহং বরমিয়ামি পাণ্ডোরর্থে যশন্দিনীম্। আদি ১১৩।৬
 ততন্ত বরমিন্বা তামানীয় ভরতর্বভঃ।
 বিবাহং কারয়ামান বিহুরস্থ মহামতেঃ। আদি ১১৪।১৬

পরিচয় জানিতে পারিয়াই মংস্থরাজ তাঁহাদিগকে বিশেষভাবে সন্মানিত করিবার জন্ম অর্জ্নকে কন্তা-দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। ঐ প্রস্তাই নীতিসঙ্গত মনে না করায় অর্জ্ন উত্তরাকে পুত্রবধুরূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তাই বটিল। ৬ ৭

পারিবারিক প্রাচীন ব্যক্তির দায়িছ— পরিবারের মধ্যে যিনি দর্কাপেশ। প্রাচীন ব্যক্তি তিনিই পুরোহিতাদি সহ কন্তাকর্তার বাড়ীতে যাইয়া সম্বন্ধের প্রত্তাব করিতেন। ধৃতরাষ্ট্র, পাঞ্জ ও বিহুরের বিবাহে ভীম ছিলেন বরকর্তা।

পুরোহিত পাঠাইবার নিয়ম— কখন কখন বিবাহের প্রথম প্রস্তাবে নিজে না যাইয়া অভিজ্ঞ পুরোহিতকে পাঠাইবারও নিয়ম ছিল। জ্ঞপদরাজা অর্জ্জ্নের লক্ষ্যবেধের পর প্রজ্জ্লারী পাওবদের নিকট তাঁহার পুরোহিতকে পাঠাইয়াছিলেন। ৬৮

ব্রাহ্মণদের ঘটকতা— ব্রাহ্মণদের কেহ কেহ নানা কার্য্য-উপলক্ষ্যে দেশ-বিদেশে ভ্রমণ করিতেন এবং প্রসঙ্গতঃ পাত্র-পাত্রীরও সন্ধান করিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহারা ছিলেন অনেকটা ঘটকদের মত। ১৯

বর-কর্তৃক কল্যা-প্রার্থনা— বর স্বয়ং কন্যাদাতার সমীপে উপস্থিত হইয়া কল্যা-প্রার্থনা করিয়াছেন— এরূপ উদাহরণও মহাভারতে বিরল নহে। মহয়ি অগস্ত্য বিদর্ভরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া কল্যা প্রার্থনা করেন। १० ঋচীক-মূনি কালকুজপতি গাধির নিকট কল্যা প্রার্থনা করেন। १०

রাজা প্রদেনজিতের নিকট জমদগ্নি কন্তা প্রার্থনা করেন। १२ শান্তর দাশরাজার নিকট উপস্থিত হইয়া সত্যবতীকে প্রার্থনা করেন। ৭৩ অর্জন্মণিপুরপতি চৈত্রবাহনের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার কন্তা প্রার্থনা করেন।

৬৭ বিঃ-- ৭১ তম ও ৭২ তম অধ্যায়।

৬৮ পুরোহিতং প্রেষয়ামাদ তেনাম্। আদি ১৯৩।১৪

৬৯ অথ শুশ্রাব বিপ্রেন্ড্যো গান্ধারীং হ্রবলাক্সনাম্। আদি ১১০।১

৭০ বরয়ে ত্বাং মহীপাল লোপামূদ্রাং প্রযক্ত মে। বন ৯৭।২

৭১ ঋচীকো ভার্গবস্তাঞ্চ বরয়ামাস ভারত। বন ১১৫।২১

প২ স প্রসেনজিতং রাজয়ধিগম জনাধিপম্।
 রেণুকাং বরয়ামাস স চ তলৈয় দদৌ নৃপঃ। বন ১১৬।২

৭৩ স গত্বা পিতরং তম্ভা বরয়ামাসতাং তদা। আদি ১০০।৫০

৭৪ অভিগন্য চরাজানমবদং স্বং প্রয়োজনম্। আদি ২১৫।১৭

পূর্ব্বে প্রস্তাব না করিয়া কন্যাদান— পূর্ব্বে কোনও প্রস্তাব না করিয়া আরপতি পাত্র মিত্র পূরোহিত ও কন্যা দাবিত্রীকে সঙ্গে লইয়া ছ্যমংসেনের পূত্র সত্যবান্কে কন্যা দান করিবার উদ্দেশ্যে ছ্যমংসেনের আশ্রমে উপস্থিত হন। ফ্রিও ছ্যমংসেন দারিদ্রানিবন্ধন প্রথমতঃ সন্মত হন নাই, তথাপি অশ্বপতির স্নির্বন্ধ অন্থবোধে শেষ পর্যান্ত সন্মত হইতে বাধ্য হন। তি

বাগ দান—অভিভাবকদের কর্তৃত্বে যে-শব বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে কলাপক বরপক্ষকে যে পাক। কথা দিতেন, তাহার নাম ছিল— "বাগ্-দান"। १৬

অনিবার্য্য কারণে বাগ্দানের পরেও অশু পাতে কশুাসম্প্রদান—
াগ্দানের পরে যদি বরের শারীরিক বা চরিত্রগত কোনও দোষ প্রকাশ পায়,
ভাহা হইলে অশু পাতে কশু। সম্প্রদান করাই বিধেয়। পাণিগ্রহণের পূর্বের
করন বাগ্দানের দার। কশুাত্ব নাশ হয় না।

সর্ব্বক্ত ঐ নিয়ম ছিল ন'— এই অভিমত সর্ব্বাদিসমত ছিল না।
নাবিত্রী তাঁহার পিতাকে বলিয়াছিলেন— "মাত্র একজনকেই কন্তা প্রদান কর।
নাইতে পারে। স্বতরাং একবার বাঁহাকে মনে মনে স্বামিত্বে বরণ করিয়াছি,
তিনিই আমার স্বামী।" 17

স্বাংবর কন্সার পিত্রালয়ে, রাক্ষসবিবাহ বরের বাড়ীতে— স্বয়ংবরভার অন্তর্গান কন্সার পিত্রালয়েই হইত, আর রাক্ষসবিবাহ একমাত্র বরের
ড়ীতেই হইত। অন্সান্ত বিবাহে এই বিষয়ে কোন নিয়ম ছিল না। বরের
ড়ীতে কন্সাকে আনিয়াও বিবাহ হইত, আবার কন্সার বাড়ীতে বরকে
চ্বোন করিয়াও হইত। ভীম সত্যবতীকে হন্তিনাপুরীতে আনিয়া শাস্তম্বর
হিত বিবাহ দেন। ৭৮ গান্ধার-রাজপুত্র শকুনি ভগিনী সহ হন্তিনায় উপস্থিত
ইয়া গান্ধারীকে ধৃতরাষ্ট্রের সহিত বিবাহ দিলেন। ৭৯

৭৫ বন ২৯৪ তম আংধায়।

^{৭৬} দাস্তামি ভবতে কন্তামিতি পূর্বং ন ভাষিতম্। অনু ৪৪।৩৪

^{৭৭} তম্মাদাগ্রহণাৎ পাণের্যাচরন্তি পরম্পরম্। ইত্যাদি। অমু ৪৪।৩৫,৩৬ যথেষ্টং তত্র দেয়া স্থান্নাত্র কার্যা বিচারণা। অমু ৪৪।৫১ সকুৎ কক্ষা প্রদীয়তে। বন ২৯৩।২৬

৭৮ আগম্য হাস্তিনপুরং শান্তনোঃ সংস্তবেদয়ং। আদি ১০০।১০০

৭৯ ততো গান্ধাররাজস্ত পুত্রঃ শকুনিরজ্যগাৎ। ইত্যাদি। আদি ১১০।১৫,১৬

ভীম মাদ্রীকে লইয়া হস্তিনায় উপস্থিত হইলেন এবং শুভ লয়ে পাঙ্র সহিত তাঁহার বিবাহ দিলেন। ৮০ বিত্রের বিবাহও হস্তিনাপুরিতেই সম্পন্ন হইয়াছিল। ৮১

কন্যাকর্ত্তার বাড়ীতে বিবাহ— দ্রোপদীর বিবাহ হয় — তাঁহার পিত্রালয়ে। লক্ষ্যবেধের পর জ্ঞপদরাজা অরুদদ্ধানে জানিলেন যে, পাণ্ডু-পুত্র অর্জুনই দ্রোপদীর বর। তথন তিনি পুরোহিত পাঠাইয়া পাণ্ডবগণকে আপন পুরীতে যাইবার জন্ম নিমন্ত্রণ করেন। তাঁহার বাড়ীতেই পঞ্চ পাণ্ডবের বিবাং সম্পন্ন হয়। ৮২ অভিমন্ত্যর বিবাহও শশুরবাড়ীতেই সম্পন্ন হইয়াছিল। ৮৬

উল্লিখিত উভয় বিবাহের সময়ই পাওবরা গৃহহীন বনবাসী ছিলেন। সেই কারণেও খণ্ডরবাডীতে বিবাহোৎসব সম্পন্ন করা অসম্ভব নয়।

বর্ষা ন্রী— দ্রৌপদী ও উত্তরা তৃইজনের বিবাহেই বর্পক্ষ অনেক আত্মীয় স্বজন সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হইয়াছেন। পুরোহিত এবং অপর বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ গণকেও সমমানে বর্ষাত্রী করা হইয়াছে।

বরের মা এবং অন্যান্য মহিলাও যাইতেন— বরের মা এবং জ্ঞা সম্পর্কিত মহিলাগণও বরের সঙ্গে যাইতেন। ৮৪

উৎসবে আত্মীয়স্কজনের নিমন্ত্রণ— আত্মীয়স্বজন সকলেই বিবাহে নিমন্ত্রণ পাইয়া উৎসবে উপস্থিত থাকিতে চেষ্টা করিতেন। তথনও অন্তা উৎসব অপেক্ষা সমাজে বিবাহ-উৎসবেরই প্রাধান্ত ছিল। ৮৫

ল্যা স্থিরীকরণ— উভয়পক্ষের সম্মতি অন্তসারে বিবাহের সময় স্থির ক হইত। নির্দিষ্ট শুভ লগ্নে কক্সার পিতা বা অপর কেহ অগ্নিসমীপে কক্সা দ করিতেন।

বিবাহে হোম প্রভৃতি অনুষ্ঠান— বর অগ্নিতে আছতি প্রদান কং অগ্নিসাক্ষিপূর্বক কন্সাকে ধর্মপত্নীরূপে গ্রহণ করিতেন। মন্ত্রপূর্বক পত্নীগ্রহ

- ৮০ স তাং মাদ্রীমুপাদায় ভীত্মঃ নাগরগাহতঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৩।১৭,১৮
- ৮১ ততন্ত্র বর্য়িছা তামানীয় ভরতর্বভঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৪।১৩
- ৮২ আদি ১৯৯ তম অধায়।
- ৮০ বিঃ ৭২ তম অধ্যায়।
- ৮৪ কুন্তী তু কুকাং পরিগৃহ সাধ্বীমন্তঃপুরং জ্রুপদস্তাবিবেশ। আদি ১৯৪।৯ বিঃ৭২ তম্মধ্যায়।
- ৮৫ বিঃ ৭২ তম অধায়।

প্রকৃত্ াববাহ—মহাভারতের এই অভিমত। ৮৬ উমামহেশ্বরদংবাদে উক্ত হইয়াছে যে— যদিও বর ও কন্মার অভিভাবকদের পাকপাকি কথাতেই বিবাহ সম্পন্ন হয়, তথাপি অগ্নিসমীপে বরকন্মার পরম্পারের প্রতিজ্ঞাই সহধর্মাচরণের কারণ। সহধর্মাচরণ দম্পতির সমাতম ধর্ম। ৮৭

পুরোহিতকর্তৃক হোম— ডৌপদীর বিবাহবর্ণনায় দেখিতে পাই— পুরোহিত ধৌম্য প্রজ্ঞালিত সংস্কৃত অগ্নিতে আছতি প্রদান করিয়াছেন। ৮৮

দম্পতির অগ্নি-প্রদক্ষিণ- দম্পতি পরস্পরের হাত ধরিয়া অগ্নি প্রদক্ষিণ করিতেন। ৮৯

পাণিগ্রহণ— বরকর্তৃক কন্তার পাণিগ্রহণ বিবাহের অন্ততম প্রধান অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। গান্ধর্ব এবং স্বয়ংবর-বিধানেও পাণিগ্রহণের নিয়ম ছিল। শকুন্তলা, দেবযানী, দ্রৌপদী প্রভৃতির বিবাহে ঐ অন্প্রচান যথারীতি সম্পাদিত হইয়াছে। ১০ পাণিগ্রহণ অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া বিবাহের অপর নাম 'পাণিগ্রহণ'।

সপ্তপদীগমনে বিশহ পূর্ব হয়— বিবাহসংস্কারে শান্ত্রীয় আরও একটা অনুষ্ঠান আছে— তাহার নাম "দপ্তপদীগমন"। বর ও কল্তাকে একসঙ্গে দপ্ত পদ অগ্রসর হইতে হয়। আমরণ সকল কাজে দম্পতি যে পরস্পরের সঙ্গী ও সহায়ক তাহারই একটা ইন্ধিত সপ্তপদী-অনুষ্ঠানের মধ্যে নিহিত। এই

- ৮৬ বন্ধুভি: সম্পুক্তাতে মন্ত্রহামৌ প্রবোজয়ে । ইতাদি। অনু ৪৪।২৫-২৭ অনুক্লামনুবংশাং ভাতা দ্ভামুপাগ্নিকান্। অনু ৪৪।৫৬
- ৮৭ স্ত্রীধর্মঃ পূর্ব্ব এবায়ং বিবাহে বন্ধুভিঃ কৃতঃ।
 সহধর্মচরী ভর্ত্বতাগ্রিসমীপতঃ॥ অনু ১৪৬।৩৪
 দম্পত্যোরেষ বৈ ধর্মঃ সহধর্মকৃতঃ শুভঃ॥ অনু ১৪৬।৪০
 ছ্বা সম্যাক সমিদ্ধাগ্রিম। বিঃ ৭২।৩৭
- ৮৮ ততঃ সমাধায় স বেদপারগঃ। জুহাব মন্ত্রৈজ্বলিতং হুতাশনম্। আদি ১৯৯।১১
- ৮৯ প্রদক্ষিণং তৌ প্রগৃহীতপাণী। আদি ১৯৯।১২
- ৯০ জগ্রাহ বিধিবং পাণে। ৭০া২০ পাণিধর্মো নার্যায়ং ন পুংভিঃ দেবিতঃ পুরা। আদি ৮১া২১ পাণিং ক্ফায়ায়ৢং গৃহাণাত পুর্কায়। আদি ১৯৯।৫ পাণিগ্রহণমন্ত্রাক্ত প্রথিতং বরলক্ষণম। জো ৫৩া১৬

ক্রিয়াট না হওয়। পর্যন্ত বিবাহ সম্পূর্ণ হয় না। পিতাদিকর্ত্ক অগ্নিসমীপে কন্তাদান, বরের পাণিগ্রহণ ও "ইনি আমার ভার্যা" এইরূপ জ্ঞান এই কয়েকটি অনুষ্ঠানকেই বলা হয়— বিবাহ। আর সপ্তপদীগমনই বিবাহের প্রধান অঙ্গ। সপ্তপদীগমনের পর নারী পিতৃগোত্র ত্যাগ করিয়া পতিগোত্র প্রাপ্ত হন। ই

হরিদ্রাস্থান— ববাহে আরও একটি অন্নষ্ঠান ছিল— তাহা কেবল আচাররপেই গণ্য হইত। বর ও কলা হরিদ্রাচ্গদারা পরস্পারের পায়ে রঙ্ মাথাইয়া দিতেন। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—পাণিগ্রহণের পূর্বে মান্দলিক কতকণ্ডলি অনুষ্ঠান প্রচলিত ছিল, দেইগুলির মধ্যে হরিদ্রাস্থানও একটি। ১১

বিবাহসন্তা-বর্ণন বিবাহসভাকে উৎকৃষ্ট অগুরু দার। ধূপিত করা হইত। চলনোদক এবং নানাবিধ স্থগন্ধি পুষ্পমাল্যে ভূষিত করা হইত। বিবাহসভার সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির জন্ত সাধ্য অনুসারে কেহই ক্রটী করিতেন না। মাঙ্গলিক শঙ্খ এবং ভূর্যানিনাদে বিবাহবাসর সব সময় ম্থরিত থাকিত। বিবাহবাসরে আনন্দ কোলাহলের অবধি ছিল না। "দীয়তাং" "ভোজ্যতাম্" শব্দে এবং আত্মীয় অনাত্মীয় নির্কিশেষে স্ত্রীপুরুষের যাতায়াতে বিবাহবাসর এক মূহুর্ত্তের জন্তুও মৌনী থাকিতে পারিত না। মহাভারতে যে তৃই চারিটি বিবাহবাড়ীর চিত্র আঁকা হইয়াছে— সব কয়টিই খুব উচ্জ্বল। ১০

স্থায়ংবর বর্ণনা— স্বয়ংবর সভাগুলিতে দেখিতে পাই—উৎসব-মুথরিত সভামগুপে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শৃদ্র, পণ্ডিত, মূর্য, ধনী, দরিদ্র সবই উপস্থিত। বাহারা কলাপ্রার্থী তাঁহাদের পোশাক-পরিচ্ছদের পরিপাটীও কম নহে। কানে কুণ্ডল, গলায় মহামূল্য হার, মহার্হ বস্ত্র ও উত্তরীয় তাঁহাদের পরিধেয়। চন্দন কুন্ধুম প্রভৃতি স্থান্দি দ্বেয়ে অফুলিপ্ত হইয়া সোৎকণ্ঠ-আনন্দে তাঁহারা

পাণিগ্রহণমন্ত্রাণাং নিষ্ঠা ক্রাং সপ্তমে পদে । অমু ৪৪।৫৫
 নরেষাং নিশ্চিতা নিষ্ঠা নিষ্ঠা সপ্তপদী স্মৃতা। লো ৫৩।১৬

৯২ পাদপ্রক্ষালনং কুর্যাৎ কুমার্গাঃ সন্নিধৌ মম। উ ৩৫।৩৮। নীলকণ্ঠ দ্রন্তবা। সর্বমঙ্গলমন্ত্রং বৈ। অনু ৪৪।৫৪। নীলকণ্ঠ দ্রন্তবা।

৯০ তুর্ব্যোঘশতসন্থার্ণঃ পরাদ্ধ্যাগুরুষ্পিতঃ। ইত্যাদি। আদি ১৮৫1১৮-২২
ততঃ শঝাণ্চ ভের্ঘণ্ড পণবানক-পোম্থাঃ। ইত্যাদি। বি ৭২।২৭
তন্মহোৎসবসন্ধাশং হস্তপুইজনাবৃত্তম্।
নগরং মংস্তরাজস্ত শুগুডে ভরতর্বভ । বি ৭২।৪•

প্রত্যেকেই অপেক্ষা কারতেছেন। (কেই কেই হয়ত চুই-তিন সপ্তাহ পূর্বেক কর্যার পিত্রালয়ে উপস্থিত ইইয়াছেন।) যথাসময়ে শুভমূহুর্ত্তে স্থবনা সর্বাভরণভূষিত। কর্যা হাতে একগাছি পূজ্মালা বা কাঞ্চনমালা লইয়া সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। চারিদিক ভূর্যধ্বনিতে মূথরিত। পুরোহিত সভামগুপেই কুশণ্ডিক। করিয়া অগ্নিতে বেদমন্ত্রে ঘৃতাহতি দিলেন। উপস্থিত রাহ্মণগণ সমস্বরে স্থিবচন পাঠ করিলেন। তারপর কর্তৃপক্ষের আদেশে ভূর্যধ্বনি বিরত হইল। সভা নিংশব্দ। কন্যার ভ্রাতা (বা ভগিনী বা অন্ত কোনও নিকট-আত্মীয়) সমাগত পাণিপ্রার্থীদের প্রত্যেকের নাম ও গোত্র উল্লেখ করিয়া ভগিনীর নিকট পরিচয় দিতে লাগিলেন। কন্যা যদি পূর্বেই কাহারও শৌর্যবির্যের কাহিনী শ্রবণে আরুই ইইয়া থাকেন, তবে তাঁহার গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। মাল্যের সঙ্গে বরকে শুক্রবস্ত্র দিবার প্রথাও ছিল। অতংপর কন্যার পিতা শান্ধীয়বিধান অনুসারে শুভমূহুর্ত্তে কন্যার মনোনীত বরের হন্তে কন্যানসম্প্রদান করিতেন। মত

কন্যাদাতার প্রদন্ত যৌতুক— কন্যার বিবাহে প্রত্যেকেই শক্তি অন্নসারে কন্যাকে অলক্ষত করিতে কার্পণ্য করিতেন না। বরকেও কন্যার পিতা উৎকৃষ্ট বস্নাভরণ যথেষ্ট পরিমাণেই দিতেন। বিবাহের পর বরকে হাতী, ঘাড়া, মণি, মাণিক্য, বস্ত্র, অলঙ্কার, দাস, দাসী প্রভৃতি সাধ্যমত যৌতুকস্বরূপ দেওয়া হইত। ৯৫ যৌতুক প্রদানের যে কয়েকটি উদাহরণ দেখিতে পাই— শবক্ষটিই ধনিসমাজের। দরিজ্ঞদের মধ্যে কিরূপ ব্যবহার চলিত, মহাভারতে ভাহার কোন উদাহরণ নাই।

খাওয়া-দাওয়া—বিবাহবাদরে নিমন্ত্রিত ও অনিমন্ত্রিত দকলকেই যথারীতি অভ্যর্থনা করিয়া প্রচুর পরিমাণে থাওয়ান হইত। ১৬

^{৯৪} আদি ১১২তম অধাায়। আদি ১৮৫তম অঃ। বন ৫৭তম অঃ। আদায় শুক্লাম্বরমালাদাম, জগাম কুন্তীস্থতম্প্রয়ন্তী। আদি ১৮৮।২৭

ন্ধ কৃতে বিবাহে দ্রুপদো ধনং দদৌ। ইত্যাদি। আদি ১নন।১৫-১৭ তেষাং দদৌ হুষীকেশো জন্মার্থে ধনমূত্তমম্॥ ইত্যাদি। আদি ২২১।৪৪-৫০ তক্ষৈ সপ্তসহস্রাণি হুয়ানাং বাতরংহসাম্। ইত্যাদি। বিঃ ৭২।৩৬,৩৭ দস্তা স ভুগিনীং বীর যথাইঞ্চপরিস্কৃদম্। আদি ১১০।১৭

৯৬ উচ্চাবচান্ মুগান্ জন্ন;। বিঃ ৭২।২৮ ভোজনানি চ জ্ঞানি পানানিবিবিধানি চ। বিঃ ৭২।৪০

ব্রাহ্মগতে দান— উপস্থিত দ্বিজাতিগণকে যথাশাস্ত্র অর্চনা করিয়া ধন-রত্ন দক্ষিণা দেওয়া হইত। উভয় পক্ষই ব্রাহ্মণগণকে দান করিছেন। ১৭

আত্মীয়স্বজনদের উপহার প্রাদান— বিবাহের পর আত্মীয়স্বজন বর ও কন্যাকে নানাবিব বস্ত্র অলঙ্কার প্রভৃতি উপহার দিতেন। বাহারা স্বয়ং উৎদবে উপস্থিত হইতে পারিতেন না, তাঁহারা লোকমারফতে পাঠাইতেন। পাণ্ডবদের বিবাহের পর শ্রীকৃষ্ণ প্রচুর উৎকৃষ্ট উপহার পাঠাইয়াছিলেন। অভিমন্থার বিবাহেও তিনি নানাবিধ উপহার সঙ্গে লইয়া স্বয়ং উপপ্রব্যে উপস্থিত হন। ১৮

বরের বাড়ীতে কল্যাপক্ষীয়ের সৎকার— নৃতন সম্বন্ধ স্থাপনের পব নববধ্ব প্রাতা বা পিতৃপক্ষীয় অন্য নিকট-আত্মীয় বরের বাড়ীতে উপস্থিত হইলে খ্ব আমোদআহলাদের ধ্ম পড়িত। পুনরায় ফিরিবার সময় বর-পক্ষীয়েরাও তাহাদিগকে নানাপ্রকার মণিরজাদি উপহাব দিতেন। ১৯ বেসকল বর্ণনা পাওয়া গিয়াছে, সবগুলিই ধনিসমাজের। মধ্যবিত্ত ও দরিদ্রন্দায়ের উৎসবাদি বিষয়ে কোন চিত্র নাই। ধনিসমাজের নিয়মগুলি সম্বতঃ সকল সমাজেই আপন আপন সামর্থ্য অনুসারে প্রচলিত ছিল। আনন্দ সকলের পক্ষেই সমান। শ্রেষ্ঠদের অনুকরণ সমাজে সকল বিষয়েই চিবকাল প্রচলিত।

বিবাহ (খ)

বিবাহে বর্ণ বিচার— আলোচনায় দেখা যায়— তথনকার সমাণে ব্যান্ধণের পক্ষে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কন্তা বিবাহে কোন বাধা ছিল না। ক্ষত্রিয়গণও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যের কন্তা বিবাহ করিতেন। বৈশ্য কেবল বৈশ্যের কন্তাই বিবাহ করিতে পারিতেন। শৃদ্রের পক্ষে অন্ত বর্ণের কন্তা বিবাহেব নিয়ম ছিল না।

- ৯৭ অর্চ্চয়িত্বা দিজন্মন:। বিঃ ৭২।১৭ ব্রাহ্মণেভো দদৌ বিভং যতুপাহবদচ্যতঃ॥ বিঃ ৭২।১৮
- ৯৮ ততন্ত্র কুতদানেভাঃ পাহ্ভাঃ প্রাহিণোন্ধরিঃ। বৈদুর্ঘ্যমণিচিত্রাণি হৈমাক্ষাভরণানি চ ॥ ইত্যাদি। আদি ১৯৯৷১৩-১৮
- ৯৯ রত্নান্তাদায় গুলানি দ্রানি কুরুসন্তমৈ:। আদি ২২১।৬২

প্রতিলোম-বিবাহের নিন্দা— প্রতিলোম-বিবাহ মহাভারতে অতিশয় নিন্দিত। ক্ষত্রিয়াজা যযাতি ব্রাহ্মণকন্মা দেবধানীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ ধর্মগ্রানির ভয়ে দেবধানীর প্রার্থনায় তিনি সন্মত হন নাই। পরে শুক্রাচার্য্য যথন বলিলেন— "তুমি বিবাহ কর. আমি তোমার অধর্মের প্রতীকার করিব"— তথনই রাজা সন্মত হইয়াছিলেন। '

বিত্ব ইচ্ছা করিলে ক্ষত্রিয়কন্সার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন না— তাহা নহে, ধর্মনাশের ভয়েই তিনি দেবকরাজার পারশবী (ব্রাহ্মণ যাহার পিতা এবং শূদ্রা মাতা) কন্সাকে বিবাহ করেন। ১

শকুন্তলোপাথ্যানেও দেখিতে পাই—- তুমন্ত শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণত্হিতা মনে করিয়া একটু নিরাশের হুরেই যেন তাঁহার কুলশীল জানিবার জন্ম প্রমাক করিয়াছিলেন। শকুন্তলার জন্মবৃত্তান্ত শুনিয়াই অত্যন্ত আগ্রহের সহিত একটুও ইতস্ততঃ না করিয়া শকুন্তলার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। প্রতিলোম-বিবাহের প্রচলন থাকিলে ব্রাহ্মণকন্যা-বিবাহে ক্ষত্রিয়ের আশঙ্কার কোন কারণ থাকিত না, তুমন্ত পূর্বেই প্রস্তাব করিতে পারিতেন। ত

দ্রোপদীর স্বয়ংবর সভায় ব্রাহ্মণাদি সকল জাতীয় পুরুষই উপস্থিত হইয়াছিলেন। কর্ণও সেই সভায় লক্ষ্যবেধের উদ্দেশ্যে গিয়াছিলেন। তিনি ধহুতে
বাণ সন্ধান করিতেই দ্রোপদী উচ্চস্বরে বলিয়া উঠিলেন— "আমি স্তপুত্রকে
বরণ করিব না।" দেই সভাতে উপস্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহই কর্ণকে
নিষেধ করেন নাই। ধৃষ্টগ্রায়ও উপস্থিত ছিলেন, তিনিও কিছু বলেন নাই।
অথচ সকলেই কর্ণকে স্তপুত্ররূপে জানিতেন। ইহাতে মনে হয়, প্রতিলোমবিবাহ নিষিদ্ধ বা নিন্দিত হইলেও সমাজে একেবারে অপ্রচলিত ছিল না। যে
স্বয়ংবরাদি ব্যাপারে বীরত্বেরই পণ থাকে, সেইসকল স্থলে জাতিধর্ম বিচার
করা সম্ভবপর হয় কি না তাহাও বিবেচ্য। বীরত্ব বা রণকৌশল দেথিয়া
কন্যাদান করিলে জাতিবর্ণ-বিচারের অবকাশ কোথায় ?

বিদ্বোশনসি ভদ্তত্তে ন ত্বামর্হোহন্মি ভাবিনি।
 অবিবাগা হি রাজানো দেববানি পিতৃত্তব । আদি ৮১।১৮-৩০

২ অথ পারশবীং ক্ষাং দেবকস্ত মহীপতেঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৪।১২,১৩

৩ আদি ৭১ তম ও ৭২ তম অধাায়।

৪ দৃষ্ট া তু তং জৌপদী বাক্যম্ট্চে-র্জগাদ নাহং বরয়ামি স্থতম । আদি ১৮৭।২৩

অনুলোম-বিবাহ— অন্থলাম-বিবাহের উদাহরণ অসংখ্য। প্রাশরেব সত্যবতী-বিবাহ (আদি ৬০ তম আঃ), চাবনঋষির স্কক্যা-বিবাহ (বন ১২২ তম আঃ), ঋচীকের গাধিক্যা-বিবাহ (বন ১১৫।২১, অন্ন ৪।১৯), ঋয়শৃদ্ধের শান্তা-বিবাহ (বন ১১০ তম আঃ), অগন্ত্যের লোপামুদ্রা-পরিণয় (বন ৯৭ তম আঃ), জমদন্নিব বেণুকা-বিবাহ (বন ১১৬।২) প্রভৃতি অন্থলোম-বিবাহের উদাহরণ। বিবাহের পূর্ব্বে শান্তম্ন সত্যবতীকে ধীবরক্যা বলিয়াই জানিতেন। বীবরক্যাকে বিবাহ করা ঘাইতে পারে কিনা— এই বিষয়ে কোন সন্দেহই তাহার মনে উপস্থিত হয় নাই, অকুঠচিত্তে দাশরাজের সমীপে উপস্থিত হয় নাইন অকুঠিতত্তে দাশরাজের সমীপে উপস্থিত হয় নাক্যা প্রার্থনা কবিয়াছিলেন। ইহাতেও স্পষ্ট বৃঝা যায়— অন্থলোম-বিবাহ নিন্দনীয় ছিল না। (আদি ১০০ তম অধ্যায়)

ষিজ্ঞাতির পক্ষে শূদাগ্রহণ নিন্দিত— দিজাতিব পক্ষে শূদ্রজাতীয়। পত্নী গ্রহণ কোন কোন সমাজে প্রচলিত থাকিলেও নিন্দিত ছিল। অনেকেই ঐ ব্যবহার সমর্থন কবিতেন না। কুতন্নোপাখ্যানে বণিত হইয়াছে— মধ্যদেশ-প্রস্তুত কোন ব্রাহ্মণ আপনার পরিচয়প্রসঙ্গে বলিতেছেন— "আমি শববালয়ে বাস করি, আমাব ভাষ্যা শূদ্রা, বিশেষতঃ পুনভূ (পূর্ব্বে অন্তেব সঙ্গে বিবাহিত।)। ব্রাহ্মণ যে নিতান্ত কদাচাব ছিলেন— তাহা সেই প্রকরণের আলোচনায় বেশ ব্রা যায়। সাবও এক স্থানে কোন ব্রাহ্মণেব নিষাদী পত্নীর বর্ণনা পাওয়া যায়।

দ্বিজ্ঞাতির শূলাগ্রহণে মততেদ— মহাতারতে বিবাহকথন-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে— দ্বিজ্ঞাণ একমাত্র রতির নিমিত্ত শূদ। ভার্যা। গ্রহণ করিতে পারেন— ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, কিন্তু তাহাদেব সন্তানসন্ততিকে ধর্মাম্পারে পারলৌকিক কার্য্যের অধিকার দেওয়া হইবে না, আব কেহ কেহ বলেন যে, শূদ্রাবিবাহ দ্বিজ্ঞাতির পক্ষে একান্ত গর্হিত। যেহেতু পতি স্বযং পত্নীর উদরে পুত্রকপে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। ৮

- ৫ আহো বিদন্ততো নইং শ্রাদ্ধং শূজীপতাবিব। দ্রো ৬৯।০
- ৬ মধ্যদেশপ্রসূত্তাহহং বাদো মে শ্ববালয়ে। ইত্যাদি। শা ১৭১।৫
- ৭ নিবাদী মম ভার্যোরং নিগক্ততু মধা সহ। আদি ২০।৩
- ৮ রত্যর্থমপি শুদ্র। স্থান্নেত্যাহ্বপরে জনাঃ। অপত্যজন্ম শুদ্রাযাং ন প্রশংসন্তি সাধবঃ॥ অমু ৪৪।১২। নীলকণ্ঠ ক্রষ্টবা।

বিভিন্ন জাতির মিলনে উৎপন্ন সন্তানের পরিচয়— অন্থলামবিবাহের সন্তানগণ সমাজে কোথাও পিতৃপরিচয়ে কোথাও বা মাতৃপবিচয়ে
গৃহীত হইতেন। দেবখানীর গর্জজাত সন্তানগণ পিতৃজাতিত্বে পরিচিত ছিলেন,
জননী রাহ্মণকতা হইলেও তাঁহারা রাহ্মণ হন নাই। ক্রফট্রপায়ন ধীবব
পালিতা ক্ষত্রিয়কতার গর্জজাত হইলেও পিতৃ-পরিচয়ে রাহ্মণরূপেই সমাজে
গৃহীত হইয়াছেন। বিত্র রাহ্মণের ঔরসে জন্মিয়াও জননীর জাতি অন্তসাবে
শ্রুরপেই সমাজে পরিচিত ছিলেন। স্কৃতবাং দেখিতেছি—সন্তানের জাতি
পরিচয়ে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম ছিল না।

সঙ্করজাতীয় সন্তানগণের মাতৃজাতিতে পরিচয়ের নিয়ম— সাধাবণত:
বিভিন্ন জাতীয় স্ত্রী-পুক্ষের মিলনে যে সন্তান উৎপন্ন হইবে— তাহারা জননীর জাতিতেই পরিচিত হইবার নিয়ম। কিন্তু মহাভারতের সমাজে এই নিয়ম দর্শবিত্র প্রচলিত ছিল না। সমানবর্ণ বর-কন্তার বিবাহ সর্প্রাপেক্ষা প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত।

মহাভারতের আলোচনায় আরও একটি বিশেষত্ব লক্ষ্য কবা যায়— অধিকাংশ ধার্মিক ও বীরপুরুষের জন্মরুতান্ত সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম স্কুনা ববে। অনেক স্থলেই পিতা ও মাতাব জাতি বিভিন্ন। এইপ্রকার বিবাহের বিশেষ কোন কারণ ছিল কি না— ভাবিবার বিষয়।

দেবতা যক্ষ-প্রভৃতির সহিত মানুষের বিবাহ— দেবতা, থক্ষ, রক্ষঃ, নাগ, স্বপর্ণ প্রভৃতি তিন্নজাতীয় স্ত্রী-পুক্ষেব মধ্যেও পরস্পর বিবাহপ্রথা সমাজে প্রচলিত ছিল। নাগ, স্বপর্ণ প্রভৃতিও মান্থ্যই ছিলেন তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায়। রাক্ষ্যনামে যে সম্প্রদায়কে আমবা বিভীষিকার দৃষ্টিতে চিন্তা করিয়া থাকি, সেই সম্প্রদায়ও বস্তুতঃ তাহা ছিল না। হয়ত তাহাবা মান্থ্যেবই মধ্যে অপেক্ষাকৃত উগ্রপন্থী। দেবতাও এইহলে সম্ভবতঃ বিশেষ শক্তিসম্পন্ন মন্থয়-সম্প্রদায়েরই নামান্তর। এইপ্রকার সিদ্ধান্ত না কবিলে বিবাহ-সম্বন্ধব শামঞ্জন্ম করা যায় না। মহাভারতে অনেকগুলি বিবাহ জাতিবৈচিত্যের উদাহরণ। শান্তম্ব এবং গঙ্গার বিবাহ, জরৎকাক্ষ প্রযি এবং বাম্থকিভগিনী জ্বংকাক্রর বিবাহ, ভীম ও হিড়িম্বার বিবাহ, অর্জ্জন ও উলুপীর বিবাহ, মহর্ষি

ভাগ্যাশ্চতশ্রো বিপ্রশু দ্বয়োবায়া প্রজায়তে।
 আমু প্রব্যাদ্বয়োহাঁনো মাতৃজাত্যো প্রস্থয়তঃ। অমু ৪৯।৪। দ্রন্থবা নীলকণ্ঠ।

মন্দপাল ও শারন্ধীর পরিণয় প্রভৃতি। নাগরাজ বাস্থকি ভীমকে তাঁহার দৌহিত্তের দৌহিত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ১০ তাহাতে সপ্রমাণ হয়— মহাভারত-রচনার বহু পূর্ব্ব হইতে সমাজে এইসকল ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

সৌন্দর্য্যের আকর্ষণে বিবাহ— শুধু দৌন্দর্য্যের আকর্ষণে পরিণয় সম্পন্ন হইয়াছে— এরপ উদাহরণ মহাভারতে বহু দেখিতে পাওয়া ষায়। শাস্তম ও গঙ্গার বিবাহ, অর্জুনের সহিত চিত্রাঙ্গদা ও উলুপীর বিবাহ এবং ভীম ও হিড়িম্বার বিবাহকে প্রধান উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কোন কোন স্থলে যুবকই প্রথম প্রস্তাবক, কোথাও বা যুবতীই প্রথমতঃ আত্মসমর্পণ করিয়াছেন।

জ্বী পুরুষধের মিলনাকা জ্ঞার প্রাধান্য— যদিও সন্তানোৎপাদন-পূর্বক বংশধারা রক্ষা করাই বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া গণ্য ছিল, তথাপি সেই আদর্শ তাৎকালিক সমাজেও কথার কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। জ্বী-পুরুষের চিরস্তন মিলনাকাজ্ঞাকেই মহাভারতে প্রাধান্য দেওয়া হইয়াছে।পুত্রসন্ত্বেও শান্তম্বর পুনর্বিবাহ, বিচিত্রবীর্য্যের একাধিক বিবাহ, পাতুর তুই বিবাহ এবং ব্রহ্মচারী অর্জ্নের উল্পী- ও চিত্রাঙ্গদা-পরিণয় হইতে আমরা এই দিদ্ধান্ত করিতে পারি।

ভাদর্শ-শ্বলন — আদর্শ এক দিকে এবং সমাজের গতি অন্থ দিকে।
কোন সমাজ কোন কালেও আদর্শের সম্পূর্ণ অন্থসরণ করিতে পারে নাই।
মহাভারতে বহু উচ্চ আদর্শের বিধান থাকিলেও সমস্ত সমাজ তাহা মানিয়।
চলিতে পারে নাই। তাই বিবাহাদি প্রধান প্রধান বিষয়েও সময় সময়
আদর্শ অলনের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বিশেষতঃ মহাভারতের ইহাই
বৈশিষ্ট্য। প্রত্যেকের চরিত্রেই মানুষহলত তুই-চারিটি দোষ বা তুর্বলতা
ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিবাহেও হয়ত দেই তুর্বলতাই জ্মযুক্ত হইয়াছে।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য— শাস্ত্রীয় বিধানে দেখিতে পাই— বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রলাভ। মহাভারতে বহু স্থানে এই বিষয়ে বলা হইয়াছে। ১২

[🖟] ১০ তদা দৌহিত্রদৌহিত্রঃ পরিশ্বক্তঃ স্থপীড়িতম্। আদি ১২৮।৬৫

১১ বছকল্যাণমিদ্দৃত্ত ইহন্তে পিতরঃ স্তান্। শা ১৫০।১৪ ভার্যারাং জনিতং পুত্রমাদশেধিব চাননম্। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৪৯-৬৬ অনপতাঃ শুভায়োকার প্রাপ্যামীতি চিত্তরন্। আদি ১২০।৩০

পুত্র শব্দের অর্থ— ইহকালে ও পরকালে সমস্ত অশুভ হইতে ত্রাণ করে বলিয়া পুত্রের পুত্রত্ব। ১১

পুতের প্রকারভেদ — মহাভারতে দাদশ-প্রকার পুতের উল্লেখ করা হইয়াছে।

- (ক) স্বয়ংজাত— বিবাহিতা পত্নীতে স্বয়ং যে পুত্র উৎপাদন করা হয়— তাহার সংজ্ঞা "স্বয়ংজাত"।
- (খ) প্রণীত— বিবাহিতা পত্নীতে অপর উত্তম পুরুষ-দারা যে পুত্র লাভ করা হয় তাহার নাম "প্রণীত"।
- (গ) পরিক্রীত— অপর পুরুষকে ধনদানে প্রলোভিত করিয়া আপন-বিবাহিতা পত্নীতে নিমোগের ফলে যে পুত্র লাভ হয়— তাহাকে "পরিক্রীত" বলে।
- (ঘ) পৌনর্ভব— অপরের বিবাহিতা পত্নীকে পরে যদি অন্ত কোন পুক্ষ দ্বিতীয়বার স্ত্রী-রূপে গ্রহণ করে, তবে দ্বিতীয় পতির উরদে সেই খ্রীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয় তাহার সংজ্ঞা— "পৌনর্ভব"। পৌনর্ভব-পুত্র জনকেরই পুত্ররূপে সমাজে গৃহীত হয়।
- (**ও) কানীন** বিবাহের পূর্ব্বেই কুমারীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয় তাহার নাম "কানীন"।
- (চ) স্থৈরিণীজ— বিবাহিতা খৈরিণী মহিলার গর্ভে পতি ব্যতীত অপর কোন সমানজাতীয় বা উত্তমজাতীয় পুরুষ যে পুত্র উৎপাদন করেন সেই পুত্রকে বলা হয় "স্থৈরিণীজ"।

উল্লিখিত ছয় প্রকার পুত্রের মধ্যে "স্বয়ংজাত" ও "পৌনর্ভব" পুত্রকে "ঔরস" পুত্র বলা হইত। কানীন পুত্র "ঔরস" না হইলেও তাহাকে বলা হইত—

তন্তারয়তি সম্ভতা। পূর্বপ্রেতান্ পিতামহান্! আদি ৭৪।০৮
কুলবংশপ্রতিষ্ঠাং হি পিতরঃ পুত্রমক্রবন্। আদি ৭৪।৯৮
বৃগা জন্ম হুপ্রক্রা। বন ১৯ন।৪
রেতােধাঃ পুত্র উন্নয়তি নরদেব যমক্ষরাং। আদি ৭৪।১১১
অগ্রিহােতাং ত্রয়ী বিভাসন্তানমপি চাক্ষরম্।
সর্বাণ্যেতান্তপতান্ত কলাং নাইন্তি বােড়শীম্। আদি ১০০।৬৮
১২ সর্বথা তারয়েৎ পুত্রঃ পুত্র ইতুাচতে বুবৈঃ। আদি ১০০।৫০

"ব্যবহিত-ঔরস-পুত্র"। 'প্রণীত', 'পরিক্রীত' এবং "স্বৈরিণীজ" এই তিনপ্রকার পুত্রই "ক্রেত্রজ পুত্র"। উল্লিখিত ছয়প্রকার পুত্রকে বলা হইত— "বন্ধুদায়াদ", অর্থাৎ তাহারা পিতার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইত।

অন্ত যে ছয়প্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইবে তাহারা পিতার সম্পত্তির অধিকারী হইত না, এই কারণে তাহাদিগকে বলা হইয়াছে— "অবস্কুদায়াদ"।

- (ছ) দত্ত— জনকজননী যে পুত্রকে অন্ত অপুত্রক ব্যক্তির পুত্ররূপে দান করেন, তাহার নাম "দত্ত"।
- (জ) ক্রীত— মূল্যের বিনিময়ে যদি কাহারও পুত্র থরিদ করিয়া আন। হয়, তবে সেই পুত্রকে বলা হয়— "ক্রীত"।
- (ঝ) ক্লব্রিম— যদি কোনও বালক স্বয়ং উপস্থিত হইয়া কাহাকেও পিতৃসম্বোধন করে, তাহা হইলে সেই পুত্রকে 'ক্লব্রিম' সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয়।
- (**ট) জ্ঞাতিরেত।** সহোদর ভিন্ন অন্ত জ্ঞাতির পুত্রকে বলা হয় 'জ্ঞাতি-রেতা'।
- (ঠ) হীনযোনিধৃত— নিজ অপেক্ষা অধম জাতীয়া স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্রকে বলা হয়— 'হীনযোনিধৃত'।

উল্লিখিত ঘাদশ প্রকার পুত্রের মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব পুত্র প্রশস্ত ।১৩

পঞ্চনিধ পুত্র— অন্তত্র পাচপ্রকার পুত্রের বর্ণনা করা হইয়াছে। ঔরস, লব্ধ, ক্রীভ, পালিত এবং ক্ষেত্রজ এই পাচপ্রকার পুত্র ইহকালে ধর্ম ও প্রীতি বর্দ্ধন করে এবং পরলোকে পিতৃগণকে নরক হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকে। ১১

বিশপ্রকার পুত্র— ভীম্মুধিষ্ঠির-সংবাদে বিশপ্রকার পুত্রের উল্লেখ কর হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত দাদশপ্রকার ব্যতীত যে আটপ্রকার পুত্রের কথা বল হইয়াছে— তাহারা বিভিন্ন জাতির স্ত্রীপুরুষের মিলনে উৎপন্ন সম্বর সস্তান। ১৫

[🕯] ১৩ স্বয়ংজাতঃ প্রণীতশ্চ পরিক্রীতশ্চ বা হতঃ। ইত্যাদি। আদি ১২-।৩৩-৩৫। দ্রষ্টবা— নীলকণ্ঠ

১৪ স্বপত্নীপ্ৰভবান্ পঞ্চলকান্ ক্ৰীতান্ বিবৰ্দ্ধিতান্। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৯৯,১০০

১৫ অনু৪৯ শ অধ্যায়।

পুত্রিকাপুত্র মাতামহের বংশরক্ষক— "পুত্রিকাপুত্র" মাতামহের বংশরক্ষকরপে গৃহীত হইত। ভ্রাতৃহীনা কঞ্চাকে কেন অবিবাহা। বলিয়া নির্দেশ
করা হয়, তাহার বিচার করিতে গিয়া এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা
হইয়াছে। ১৬ বক্রবাহন (অর্জুনের পুত্র) তাঁহার মাতামহের পুত্রিকাপুত্রস্থানীয়
ছিলেন। ১৭ টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন— দক্ষিণকেরলে পুত্রিকাপুত্রই
মাতামহের সম্পত্তির অধিকারী হয়, ঔরসপুত্র সম্পত্তি পায় না। ১৮

ক্ষেত্রজ-পুত্রে ক্ষেত্রীরই অধিকার, বীজীর নহে— ক্ষেত্রজপুত্র দম্বন্ধে যে নিয়ম করা হইয়াছিল তাহাতে দেখা যায়, ক্ষেত্রজ দব সময়েই পাণিগ্রহীতার পুত্র, উৎপাদকের নহে। ব্যাদের ঔরদে জন্ম হইলেও ধৃতরাষ্ট্রাদি তিন ভাই বিচিত্রবীর্যােরই ক্ষেত্রজ-পুত্র। পঞ্চ পাগুবও পাগুরই পুত্র বলিয়া সমাজে গৃহীত হইয়াছিলেন। মহাভারতে এইরূপ অনেক উদাহরণ উদ্ধৃত্ত হইয়াছে। অফুশাসন পর্কের পুত্রবিভাগ-প্রকরণে ভীম্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, "যদি কেহ পরস্ত্রীর গর্ভে পুত্রোৎপাদন করেন, তবে দেই পুত্রে উৎপাদকেরই অধিকার; কিন্তু যদি উৎপাদক পিতা লোকাপবাদের ভয়ে দেই পুত্রকে ত্যােগ করেন, তাহা হইলে যে নারীর গর্জে পুত্র জন্মিয়াছে, দেই নারীর পাণিগ্রহীতাই পুত্রের পিতা হইয়া থাকেন।" সমহাভারতে কোথাও এই নিয়মের অফুক্লে কোন উদাহরণ পাওয়া যায় না। স্থতরাং মনে হয়, ঐ নিয়ম হয়ত তথনকার সমাজে প্রচলিত ছিল না। সর্বত্র ক্ষেত্রীই পুত্রের অধিকারী হইতেন, বীজীর কোন অধিকার সমাজ স্বীকার করিত না।

কুমারীর সন্তানে পাণিগ্রহীতার অধিকার— যদি কোন ব্যক্তি গর্ভবতী কুমারীর পাণিগ্রহণ করিতেন, তবে সেই গর্ভজাত সন্তান পাণি-গ্রহীতারই সন্তানরূপে সমাজে স্থান পাইত। ১০ কিন্তু মহাভারতে গর্ভবতী-

১৬ বিবাহ (ক) ১৩ পৃঃ

২৭ পুত্রিকাহেতুবিধিনা সংজ্ঞিতা ভরতর্বভ। ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪,২৫

১৮ অভাপি পুত্রিকাপুত্রস্তৈব রাজ্যমিতি দক্ষিণকেরলেরু আচারো দৃগুতে। নীলকণ্ঠ-টীকা—আদি ২১৫।২৫

১৯ আত্মজং পুত্রমুৎপান্ন যস্তাজেং কারণাস্তরে।
ন তত্র কারণং রেতঃ স ক্ষেত্রসামিনো ভবেং । অমু ৪৯।১৫

প্তকামো হি পূত্রার্থে বাং বৃণীতে বিশাম্পতে।
 ক্ষেত্রজং তু প্রমাণ: স্থান্ন বৈ তত্রাদ্মজঃ স্বতঃ। অমু ৪৯।১৬। ত্রঃ—নীলকণ্ঠ।

বিবাহের কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। স্থতরাং এই বিষয়ে সমাজে কিরুপ নিয়ম প্রচলিত ছিল, ঠিক বুঝিবার উপায় নাই।

"কৃতক"-পুত্রের সংস্থারাদির নিয়ম— যে পুত্রকে তাহার জনক-জননী গুপ্তভাবে পরিত্যাগ করেন, সেই পুত্রকে দয়া করিয়া যে ব্যক্তি লালনপালন করেন, তিনিই তাহার পিতা। এইরপ পুত্রকে বলা হইত 'কুত্রক'-পুত্র। ঐ পুত্রের নামকরণাদি সংস্কারের পূর্বে যদি পালক তাহার জনক-জননীর থবর পান, তবে জনকের জাতি-ধর্ম-জহুসারে সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন করিবার নিয়ম, আর যদি জাতি-ধর্ম কিছুই জানা না যায়, তবে আপনার জাতিগোত্র অহুসারেই সংস্কারাদি করিতে হইবে। ' কুন্তীকর্ত্বক পরিত্যক্ত কর্ণকে রাধা ও অধিরথ নামক কোনও স্ত-দম্পতি প্রতিপালন করেন এবং স্তজাতির বিধান অহুসারেই কর্ণের বিবাহান্ত সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন করেন।

কানীনপুত্রের নিয়ম— জাতপুত্রা কুমারীকে পরে যিনি বিবাহ করিতেন, কানীনপুত্র তাঁহাকেই পিতা বলিয়া পরিচয় দিত। ^{২ ২}

কৃষ্ণদৈপায়ন 'কানীন' ছইলেও "শান্তমু-পুত্র" নামে পরিচিত হন নাই—কৃষ্ণদৈপায়ন সত্যবতীর কানীনপুত্র হইলেও তাঁহাকে কোথাও শান্তমুনন্দন বলিয়া পরিচয় দেওয়া হয় নাই। "সত্যবতীস্থত" এবং 'পারাশর্য্য' নামেই তিনি পরিচিত। স্থতরাং উল্লিখিত শান্ত্রীয় বিধান সমাজ দর্বত্র স্বীকার করে নাই।

কর্ম পাণ্ডুরই কানীনপুত্র— কর্ণ প্রকৃতপক্ষে পাণ্ডুরই কানীনপুত্র ছিলেন। কিন্তু লোকলজ্জাভয়ে কুন্তী তাঁহাকে নদীগর্ভে বিসর্জ্জন দেওয়ায় তিনি যে কুন্তীর গর্ভজাত, তাহা সমাজে অপ্রকাশিত ছিল। সেই কারণেই তিনি স্তদম্পতির কৃতক-পুত্র।

কানীন ও অধ্যুদ-পুত্রের নিন্দা— কানীন ও অধ্যুদপুত্র সমাজে প্রশন্ত স্থান পায় নাই, তাহাদের জীবন যেন অভিশপ্ত ছিল। মহাভারতকাব তাহাদিগকে 'কিৰিষ'-(পাপ)-আখ্যা দিয়াছেন। পালক-পিতা আপনার বর্ণ-গোত্র-অহুসারে তাহাদের বৈদিক সংস্কার করিবেন— এই নিয়মে তাহাদের

২১ মাতাপিত্ভ্যাং বস্তাক্তঃ পশি বস্তং প্রকলমেৎ। ন চাস্ত মাতাপিতরো জ্ঞামেতাং স হি কুত্রিমঃ। ইত্যাদি। অমু ৪৯।২০-২৫

২২ বোঢ়ারং পিতরং তক্ত প্রান্থ: শান্ত্রবিদো জনাঃ। উ ১৪০।৮

প্রতি কিঞ্চিৎ অন্থ্যহ প্রকাশিত হইয়াছে। অন্তর্গোত্র বা অন্তর্গজ্ব হইলেও সংস্কারের দ্বারা সংস্কৃত্তারই বর্ণ এবং গোত্রভাগী হইবে, কিন্তু সেই বর্ণোচিত ক্রিয়াকলাণে কানীনাদি পুত্রকে অধিকার দেওয়া হইবে কি না এই বিষয়ে হোভারতকার কিছু বলেন নাই। 'কিল্লিফ'—বিশেষণ হইতে অন্থমিত হয়, চাহাদের অধিকারও সম্ভবতঃ সীমাবদ্ধই ছিল, ব্যাসদেব কানীন হইলেও চাহার বিষয় সাধারণ হইতে পৃথক্। ১°

কুমারীর সন্তান-প্রসবে কলঙ্ক— পিতৃগৃহে কুমারীর সন্তান প্রসব সমাজে ব্ কলঙ্কের বিষয় ছিল। কুন্তীদেবী কুমারী অবস্থায়ই গর্ভধারণ করেন; কন্তু অত্যন্ত গোপনে তিনি কাল কাটাইতেছিলেন। কেবল একটি ধাত্রী গ্রতীত অপর কেহ ঐ সংবাদ জানিতেন না। যথাকালে তিনি সন্তান প্রদান করিলেন। পরমূহুর্তেই কলঙ্কের কথা স্মরণ করিয়া সেই ধাত্রীর সহিত গরামর্শপূর্বক মোম্-দারা উত্তমরূপে একটি মঞ্গুষাকে (বাক্স) নিশ্ছিদ্র করিলেন। ফুমারীর গর্ভধারণ একান্ত গহিত— তাহা কুন্তী ভালরূপেই জানিতেন। ফ্রনিচ্ছাসত্ত্বেও সমাজের ভয়ে কাঁদিতে কাঁদিতে সেই পেটিকার মধ্যে সভোজাত শিশুকে স্থাপন করিয়া নদীর দিকে চলিলেন, নিতান্ত অধীরভাবে স্রোতের মধ্যে দিই মঞ্যুষাটি ভাসাইয়া দিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে দেবতাদের নিকট পুত্রের দিলাণ প্রার্থনা করিয়া পুনরায় গভীর রাত্রিতে সেই ধাত্রীসহ রাজভবনে প্রবেশ রিলেন। এই অসহ্ বেদনা তিনি সমন্ত জীবন বুকে ধারণ করিয়াছিলেন। টাজের নির্যাতন-ভয়ে কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই, কর্ণের মৃত্যুর উহার পারলোকিক ক্রিয়ার নিমিত্ত প্রথম যুধিষ্ঠিরকে বলিতে গিয়া সত্য কাশ করিয়াছিলেন। ১৪

এই ঘটনা হইতে পরিকার বুঝা যায়, কানীনপুত্র এবং অধ্যূচ-পুত্র সমাজে লি স্থান পাইতেন না। কুমারীর গর্ভধারণও অত্যস্ত গর্হিত বলিয়া বিবেচিত তৈ। সেইজন্য সমাজের ভয়ে কুন্তী আমরণ তিলে তিলে দগ্ধ হইয়াছেন।
ত্তীর চরিত্র আলোচনা করিলেও বুঝিতে পারি, এই ঘটনার পর হইতেই

২০ কানীনাধাূঢ়জৌ বাপি বিজেয়ো পুত্র কিৰিষৌ। তাবপি স্বাবিব হুতো সংস্কার্যাবিতি নিশ্নয়: । অমু ৪৯।২৫। দ্রঃ-নীলকণ্ঠ ।

२৪ গৃহমানাপচারং সা বন্ধুপক্ষভয়াং তদা।
উৎসদক্ষ কুমারং তং জলে কুন্তী মহাবলম্। আদি ১১৯।২২
বন ৩০৭তম আঃ।

তাঁহার অন্তঃকরণ যেন অনেকটা কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছিল। মহাপ্রস্থানিক-পর্ব্বে ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর সহিত প্রব্রজ্যাগ্রহণ-কালেও কুন্তীর এই মনো-ভাব প্রকাশিত হইয়াছে। পরে তিনি ব্যাসদেবের নিকট কর্ণের জন্মবৃত্তান্ত আত্যোপান্ত বর্ণনা করিয়াছেন।

বছ-পুত্র-প্রশংসা— কোন কোন হলে বছ-পুত্র-উৎপাদনের প্রশংসা কর। হইয়াছে। আরণ্যকে গয়ামাহাত্মাবর্ণন-প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে— "গৃহী ব্যক্তি বহু পুত্রের কামনা করিবেন। কারণ বহুদংখ্যক পুত্র জন্মিলে কেহ পিতৃলাকের গয়া-শ্রাদ্ধ করিবে, কেহ-বা অখনেধ্যজ্ঞ-ঘারা পিতৃপুরুষের প্রীভি উৎপাদন করিবে, আবার কেহ হয়ত পিতৃগণের তৃপ্তির উদ্দেশ্যে নীলর্ষ উৎসর্গ করিবে।" ১৫

একমাত্র পুত্র অপুত্রের মধ্যে গণ্য—এক পুত্র ত পুত্রই নহে। শাস্তত্য ভীম্মকে বলিয়াছিলেন— "ধর্মবাদীরা বলিয়া থাকেন, একপুত্রতা অনপত্যতাব মধ্যে গণ্য। যাহার একটিমাত্র পুত্র, তাহার বংশরক্ষার ভরসা অতি ক্ষীণ।"

শাস্তম্ব এই উক্তিকে থ্ব প্রমাণরপে গ্রহণ কর। যায় না, কারণ সভাবতীব অসাধারণ রূপলাবণ্যে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পত্নীরূপে পাইবার নিমিত্ত তিনি তথন ব্যাকুল ছিলেন। সেই কারণেই "এক প্ত্র পুত্রই নহে" ইত্যাদি শাস্ত্রবচনের দোহাই দিয়া উপযুক্ত পুত্র দেবব্রতকে কৌশলে মনোভাব ব্ঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন।

ভিন পুত্র জন্মিলে অপুত্রতাদোষ নাশ হয়— দানধর্মে উক্ত হই রাছে যে, তিনটি পুত্র জনিলে অপুত্রতাদোষ বিনষ্ট হয়। এইসকল উক্তির তাৎপদ্য অক্তরপ। শব্দের আকরিক অর্থ গ্রহণ করিলে চলিবে না, কারণ একটি পুত্র জনিলেই গৃহী পিতৃঋণ হইতে মুক্ত হন। অতএব বলিতে হইবে—বহু পুত্র উৎপাদনের প্রশংসাধ্যাপনই উদ্দেশ্য। ১৫

বহুপুত্রবস্তার নিন্দা— অগ্যত্র দেখা যায়—গাঁহাদের পুত্রের সংখ্যা বেন্দ ভাঁহারা মোটেই আনন্দিত হইতেন না। দরিজের পক্ষে বহু পুত্রের জনক হও

২৫ এইবা। বহব: পূক্রা যজেকোহলি গরাং ব্রজেৎ। যজেত বাৰমেধেন নীলং বা বৃবমুংস্কেছে। বন ৮৪।৯৭

২৬ অনপত্যতৈকপুত্রত্বমিত্যাহর্ধর্মবাদিন: । আদি ১০০।৬৭

২ণ অপুত্রতাং তরঃ পূতাঃ। অমু ৬৯।১৯

অভিশাপরণে বিবেচিত হইত। ^{১৮} বছ পুত্রের দরিদ্র জনককে সমাজে একটু করুণার চক্ষে দেখা হইত। দানধর্মে বলা হইয়াছে, "যাহার পুত্রসংখ্যা অনেক, তাঁহাকে দান করিলে দাতা উত্তম লোক প্রাপ্ত হন।"^{১৯} প্রকারান্তরে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ সাহায্য করা সমাজের পক্ষে উচিত বলিয়াই কি এই ফলশ্রুতি?

কৃচিভেদে মতভেদ—ব্যক্তিগত কৃচি অন্নগারেই বোধ করি—এক পুত্র এবং বহু পুত্রের নিন্দা ও প্রশংসা। এইসকল বিষয়ে কখনও সকলের একরূপ অভিমত হইতে পারে না। সেই সময়েও জনকজননীগণ এইসকল বিষয়ে নানারূপ চিস্তা করিতেন—উল্লিখিত বিরুদ্ধ মতবাদ তাহারই স্থচনা করে।

পিতৃত্ব এবং মাতৃত্বের গৌরব—দেশের শাসন-প্রণালীর স্থব্যবস্থায় এবং সকলেরই নানাপ্রকার আয়ের পথ থাকায় পিতৃত্ব বা মাতৃত্ব সাধারণসমাজে তৃরিবহ অভিশাপের বোঝা ছিল না। স্থতরাং বহু সস্তানের জনকজননীদের চিন্তার কোন কারণ ছিল বলিয়া মনে হয় না। স্বচ্ছন্দ জীবন্যাপনে তথনকার সমাজে কোনও সমস্তা দেখা দেয় নাই। তাই দেখিতে পাই, সন্তান-ম্থ দেখিবার নিমিত্ত বহু জনকজননী নানা কৃচ্ছ্_সাধ্য তপস্তাতে আত্মনিয়োগ করিতে একটুও কইবোধ করিতেন না। সপত্নীক অশ্বপতি, জ্পদ ও সোমদত্তের তপস্থার বর্ণনায় তাহা বুঝা যায়। ('দেবতা' প্রবন্ধ দ্রইব্য।)

বন্ধ্যাত্ব বেদনাদায়ক—উপযুক্ত বয়দে সন্তানের মুখ না দেখিতে পাইলে মহিলাদের কণ্টের দীমা থাকিত না। নারীদের পক্ষে বন্ধ্যাত্ব অসহ বেদনার কারণ ছিল। "°

নিয়োগ-প্রথা বা অক্যাক্ত উপায়ে সস্তান উৎপাদনের বিধানেও সেই মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে কি না ভাবিবার বিষয়।

ধনীর সন্তানসংখ্যা কম, দরিজের বেশী—প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, ধনী ব্যক্তির সন্তান-সন্ততির সংখ্যা কম। অনেক বড় বড় পরিবারে দত্তকপুত্র-গ্রহণ থেন পুরুষাফুক্রমে নিয়ম হইয়া দাড়ায়। যে ব্যক্তি সন্তানের

২৮ অগতির্বহপুত্র: স্থাং। অনু ১৩।১২৮

ভিক্ষবে বছপুত্রায় শ্রোতিয়ায়াহিতায়য়ে।

 দছা দশ গ্যাং দাতা লোকানাগ্রোতামুভ্রমান । অনু ৬৯।১৬

৩০ অপ্রস্থতির কিঞ্কঃ। অমু ১৩।১৩৫

উপযুক্ত ভরণপোষণ করিতে অক্ষম, নিয়তি তাহারই ঘর শিশুতে পূর্ণ করিয়া দেন; দরিন্দ্রসমাজে অপুত্রক ব্যক্তি বড় দেখা যায় না। মহাভারতে ঠিক এইরূপ উক্তি আছে—"যে-সকল গরীব পিতা আর সন্তান চাহেন না, তাঁহাদের ঘরেই শিশুর হাট এবং বাঁহারা ধনী, বহু শিশুকে লালন-পালন করিয়া মাহ্ম্য করিতে সমর্থ, তাঁহারা পুত্রমূথ-দর্শনে বঞ্চিত, বিধির এই বিচিত্র লীলা।" চিকিৎসাশাত্রে অভিজ্ঞগণ ইহাকে বিধির লীলা না বলিয়া অন্ত কারণের উল্লেখ করিতে পারেন, কিন্তু মহাভারতকার এই বিষয়ে শুধু অদৃষ্টের দোহাই দিয়াই বিরত হইয়াছেন।

নিয়োগপ্রথা—সন্তান-উৎপাদনে অসমর্থ হইলে কোন কোন পুরুষ আপনার পত্নীর সহিত অপর উৎকৃষ্ট পুরুষের মিলনে পুত্রোৎপাদনের ব্যবস্থা করিতেন। কোন কোন স্থলে সামীর মৃত্যু হইলে অপুতা নারী বংশলোপের ভরে কোনও উত্তম-পুরুষের সহযোগে গর্ভধারণ করিতেন। এইপ্রকার মিলনের নাম ছিল—"নিয়োগ-প্রথা" এবং এইভাবে জাত পুত্রকে বলঃ হইত—"ক্ষেত্রজ্ঞ"।

নিয়োগপ্রথা ধর্মবিগহিত নছে—এই নিয়ম ধর্মবিগহিত নহে—ইহাট মহাভারতের অভিপ্রায়। সেই সময়কার সমাজে এই প্রথা প্রচলিত ছিল। তথ পরবর্ত্তী কালে এই রীতি সমাজে অচল হইয়া পড়ে। মহুসংহিতাতেও এই রীতির পক্ষে এবং বিপক্ষে আলোচনা করা হইয়াছে। অক্সান্ত শ্বতিগ্রন্থে কলিযুগের জন্ম এই প্রথাকে নিষেধ করা হইয়াছে। শ্বতিনিবন্ধকারগণও একবাক্যে বলিয়াছেন—কলিতে এই নিয়ম চলিতে পারিবে না।

ব্যক্ষণের ঔরসে ক্ষত্রিরের জন্ম-পরশুরাম ক্রমান্তরে একুশবার পৃথিবীকে নিংক্ষত্রিয় করেন। তথন বিধবা ক্ষত্রিয়-রমণীগণ বংশরক্ষার নিমিত্ত ব্রাহ্মণদের শরণাপর হন। সংশিতত্রত ব্রাহ্মণগণ ধর্মাবৃদ্ধিতে সমাসমার্থিনী বিধবাদের গর্ভসঞ্চার করেন। তাঁহারা শুধু ঋতুকালেই অভিগমন করিয়াছিলেন,

সন্তি পুত্রাং স্বহবো দরিজাণামনিচ্ছতান্।
 নালি পুত্রং সমুক্ষানাং বিচিত্রং বিধিচেষ্টিতন্ শা ২৮।২৪

৩২ মরিয়োগান্মহাবাহো ধর্ম্মং কর্ড্র্মিহার্চসি। আদি ১০৩।১০
মমৈতবচনং ধর্ম্মং কর্ড্র্মেইন্সনিদিতে। আদি ১২২।২৫
সক্ষনাচরিতে পণি। সভা ৪১।২৪

কামতঃ স্পর্ণও করেন নাই। এইভাবে পুনরায় পৃথিবীতে ক্ষত্রিয়জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল। ° °

"তপস্বী" "সংশিতব্রত" প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ হইতে ব্ঝা ষায়, সেইসকল ক্রিয়জনক ব্রাহ্মণ ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র হইয়া ক্ষ্রনারীর সহিত মিলিত হন নাই, ধর্মবক্ষার নিমিত্ত এইরূপ করিতে হইয়াছিল।

বিচিত্রবীর্য্যের মৃত্যু—ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু ও বিছরের জন্মদাতা শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন। কাশীরাজকন্তা অধিকা ও অম্বালিকার পাণিগ্রহণের পর বিচিত্রবীর্য্য সাত বৎসর পরে যক্ষারোগে মারা যান। তাঁহার কোন সন্তান জন্মে নাই। তাঁহার

ধর্ম কার নিমিত্ত সভ্যবতীকর্তৃক ভীন্মকে অকুরোধ—বিচিত্রবীর্য্যের জননী সভাবতী ধর্মকার নিমিত্ত ভীন্মকে অকুরোধ করিয়া বলিলেন, "তুমি ক্রতি, স্মৃতি, বেদাক প্রভৃতি সকল শাল্পের তত্ত্ব অবগত আছ, শাস্তম্পর বংশ প্রতিষ্ঠার ভার এখন তোমার উপর। অকালে পরলোকগত নিঃসন্তান বিচিত্রবীর্য্যের রূপযৌবনসম্পন্না তুই বধৃই পুত্রকামা। হে মহাবাহো, তুমি আমার নিয়োগ অমুসারে তাহাদের গর্ভে সন্তান উৎপাদন করিয়া ধর্মকা কর।" অপর স্কুদ্গণও দেবব্রতকে এই সম্বন্ধে অমুরোধ জানান।

ভীম্মের অস্বীকৃতি—দেববত বিমাতাকে প্রত্যুত্তরে বলিলেন, "মাতঃ, আপনি যাহা বলিলেন তাহাধর্মশাস্ত্রের অন্তমোদিত—সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি ত আমার প্রতিজ্ঞা জানেন? আমি কিছুতেই প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ করিতে পারিব না।" ত

শুণবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করিতে ভীত্মের প্রস্তাব—অতঃপর ভীত্ম জননীর নিকট দীর্ঘতমার উপাখ্যান বিবৃত করিয়া বলিলেন—"মাতঃ, কোনও গুণবান্ ব্রাহ্মণকে ধনরত্ব দিয়া এই কার্য্যে নিয়োগ করা আমি উচিত মনে করি।"

- ৩৩ তদা নিঃক্ষত্রিয়ে লোকে ভার্গবেশ কৃতে সতি। বাধ্নণান্ ক্ষত্রিয়া রাজন্ হতার্থিক্সোহভিচক্রমুঃ । ইত্যাদি। আদি ৬৪।৫-৮। আদি ১০৪।৫,৬
- ৩৪ তাভ্যাং সহ সমাঃ সপ্ত বিহরন্ পৃথিবীপতিঃ। বিচিত্রবীধ্যন্তরুণো যক্ষণা সমগৃহত । ইত্যাদি। আদি ১০২।৭০,৭১
- ত আদি ১০৩ কম আঃ।
- ৩৬ ব্রাহ্মণো গুণবান্ কল্চিদ্ধনেনোপনিমন্ত্রতাম্। বিচিত্রবীর্যক্ষেত্রেরু যঃ সমুংপাদরেং প্রজাঃ। জাদি ১০০।২

সভ্যবতী-ব্যাস-সংবাদ সত্যবতী মহর্ষি ক্লফ্ছেণায়নের নাম ভীমের নিকট প্রতাব করিবামাত্র ভীম সম্ভুষ্টিতির সমর্থন করিলে। সত্যবতী কল্পছেল শ্বরণ করিলে তিনি উপস্থিত হইলেন। অক্সান্ত কথাবার্ত্তার পর সত্যবতী প্রকৃত বিষয় উপস্থিত করিয়া বলিলেন, "বংস, বিচিত্রবীর্ষ্য তোমার ছোট ভাই ছিল; তাহার য্বতী বিধবা-পত্নীদ্ব পুত্রকামা, তুমি ধর্মতঃ তাহাদের গর্ভে সন্তান উৎপাদন করিয়া কুরুবংশ রক্ষা কর।" বাস বলিলেন—"মাতঃ, আপনা নিবৃত্তি এবং প্রবৃত্তি ধর্মের রহস্ত অবগত আছেন। হে মহাপ্রাক্তে, আপনার বৃদ্ধি ধর্মের অন্তর্ক্তন। আমি আপনার নিয়োগ অন্তর্নারে ধর্মারক্ষার নিমিত্ত ভাত্বধ্দের গর্ভেংপাদন করিব। ইহা সনাতন ধর্মেও দৃষ্ট হয়। বধ্দ্যকে আমার নির্দেশ মত একবংসর কাল ব্রত করিয়া শুদ্ধ হইতে হইবে। ব্রতাদি দ্বারা বিশুদ্ধ না হইলে কোন নারী আমাকে শৃষ্ঠ করিতে পারিবে না।" প্র

শ্বতরাষ্ট্রাদির জন্ম— সত্যবতী দীর্ঘকাল রাজ্যকে অরাজক অবস্থায় রাখা অস্কৃতিত বিবেচনায় শীদ্র গর্ভাধান করিতে দৈপায়নকে অসুরোধ করিলেন। অধিকা ও অম্বালিকা উভয়েই দৈপায়নকে সহ্য করিতে পারিলেন না। ফলে অম্বিকার পুত্র হইলেন জন্মান্ধ, আর অম্বালিকার পুত্র পাঞ্বর্ণ। সত্যবতী পুনরায় অম্বিকাকে নিয়োগ করিলেন; কিন্তু অম্বিকা নিজে না যাইয়া তাঁহার দাসীকে উৎকৃত্ব আভরণে অলঙ্গত করিয়া শয়নমন্দিরে পাঠাইয়া দিলেন। দাসীর সমত্ব পরিচর্ধ্যায় মহর্ষি ভৃপ্ত হইলেন। দাসীর গর্ভে দীর্ঘদর্শী বিজ্রের আবিভাব হইল। ১৯

পাঞুকর্তৃক কুন্তীর নিয়োগ— কিন্দম-মূনির অভিশাপে সন্তান উৎপাদনে অসমর্থ হইয়া পাঞু কুন্তীদেবীকে সদৃশ বা উৎকৃষ্ট কোনও পুরুষ হইতে গর্ভধারণের নিমিত্ত অন্থরোধ করিলেন। ৪০ কুন্তী অধর্ণের আশিকায় প্রথমতঃ সন্মত হন নাই। পরে পাঞুর উদায়ত বহু নিদর্শন ও শান্ত্রবানে আশন্ত হইয়া

৩৭ বরীয়দপ্তব আতুর্ভার্যো হয়স্থতোপনে। রূপবৌবনদশ্যরে পুরুকাদে চ ধর্মতঃ। ইত্যাদি। আদি ১০০৮৭,৬৮

৩৮ বেথ ধর্ম: সভাবতি প্রকাপরমেব চঃ ইত্যাদি। জাদি ১-৫।৩৯-৪৩

৩৯ আদি ১০৬ তম অং।

मनुर्गाटक् प्रत्मा वा घर विद्यालकार वनविनि । व्यापि ১२०।७१

অগত্যা ক্রমান্বয়ে ধর্মা, বায়ু ও ইন্দ্র হইতে গর্ভধারণ করিয়া তিনটি পুত্র প্রসব করিলেন।^{৪১}

নকুল ও সহদেবের উৎপত্তি— মাদ্রীও কুস্তীর সহায়তায় অশ্বিনীকুমার-দ্বয়ের প্রসাদে নকুল ও সহদেবকে লাভ করেন।^{৪২}

মহাভারতের মূল ঘটনার মধ্যে উল্লিখিত কয়েকজন ক্ষেত্রজ্ঞসন্থানের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহা ছাড়া এই বিষয়ে আরও কয়েকটি পুরাবৃত্ত মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে। নিঃক্ষত্রিয়া পৃথিবীতে ক্ষত্রিয়ের পুনক্তরে সহস্কে পূর্বেই বলা হইয়াছে। রাজা সৌদাস তাহার স্ত্রী মদয়ন্তীর গর্ভে সন্থান উৎপাদনের নিমিত্ত তাহার কুলপুরোহিত মহর্ষি বশিষ্ঠকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মদয়ন্তী ও বশিষ্ঠ হইতে জাত পুত্রের নাম ছিল অশাক।
ত্ব

বলির ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার পুত্র-জনন— ধর্মজ্ঞ রাজা বলি দীর্ঘতমা-মূনিকে আপন পত্নী স্থানের গর্ডে সন্তান উৎপাদনের নিমিত্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মূনিকে বৃদ্ধ এবং অন্ধ দেখিয়া স্থানেঞ্চা নিজে তাঁহার সমীপে না যাইয়া একজন ধাত্রেমিকাকে পাঠাইয়া দেন। দীর্ঘতমা হইতে সেই ধাত্রেমিকার গর্ভেই কাক্ষীবান্ প্রমুথ পুত্রগণের জন্ম হয়। পরে দীর্ঘতমা হইতে সমস্ত বিবরণ জানিতে পারিয়া রাজা পুনরায় স্থানেঞ্চাকে তাঁহার নিকট পাঠান। স্থানেঞ্চা জ্মান্বয়ে পাচটি পুত্র প্রদব করেন। তাঁহাদের নাম ছিল—অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুত্র ও স্থন্ধ। প্রত্যেকের নামে এক-একটি দেশ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। ও বলি-বাজা পুত্রোৎপাদনে অসমর্থ ছিলেন, এমন কোন কথা মহাভারতে নাই। সম্ভবতঃ উৎকৃষ্ট ধান্মিক পুত্র লাভের জন্মই তিনি মূনিকে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

নিয়োগপ্রথায় শারদণ্ডায়িনীর ভিনটি পুত্র— শারদণ্ডায়িনী নামে

৪১ আদি ১২৩ তম অ:।

৪২ আদি ১২৪ তম আ:।

৪৩ সৌদাসেন চ রক্ষোর নিযুক্তা পুত্রজন্মনি।

মনরস্তী জগামবিং বশিষ্ঠমিতি নঃ শ্রুতম্। ইত্যাদি। আদি ১২২।২১,২২
রাজস্তস্তাজ্ঞরা দেবী বশিষ্ঠমুপ্চক্রমে। আদি ১৭৭।৪৩

⁸⁸ জগ্রাহ চৈনং ধর্মান্ধা বলিঃ সত্যপরাক্রম। জ্ঞান্বা চৈনং স বব্রেহণ পুত্রার্থে গুরুতর্বন্ত। ইত্যাদি। আদি ১-৪।৪৩-৫৫

কোনও মহিলা তাঁহার পতির আদেশে এক সিদ্ধ ত্রান্ধণ হইতে গর্ডধারণপূর্বক ফুর্জিয়াদি তিনটি মহারথ পুত্র প্রসব করেন । ^{৪৫...}

আচার্য্যপদ্ধীতে সন্তান-উৎপাদন— উদ্দালক-নামক আচার্য্য তাঁহার পদ্ধীতে সন্তান-উৎপাদনের নিমিত্ত একজন শিশুকে নিয়োগ করেন। শিশুর ওরদে খেতকেতৃর জন্ম হয়। १,৬ এই ব্যবহারটি যেন নিতান্ত গর্হিত বলিয়া মনে হয়, কিন্তু যেথানে ধর্মবৃদ্ধি প্রবল, কামের প্রেরণা দেখানে প্রশ্রম্থ পায় না, ইহাই এইসকল ঘটনার মূল কথা কি না চিন্তা করিবার বিষয়।

নিয়োগ-প্রথায় তিন পুত্রের অধিক আকাওজা করা নিন্দিত—তিনটি পুরের জন্মের পর পাণু পুনরায় কোনও উৎক্ত পুরুষ হইতে গর্ভধারণ করিবার জন্ম কুস্তীকে বলিলেন। কুস্তী উত্তরে বলিলেন, "আপৎকালেও তিনটির অধিক সন্তান কামনা করিবার কথা কোন শাস্ত্রে নাই। যে নারী চারিবার পরপুরুষের সহিত মিলিত হয়, তাহাকে বলা হয়— স্বৈরিণী, আর যে পাঁচবার এইরূপ কার্য্য করে, সে বেন্সার সমান।" 81

নিয়োগ-প্রথায় অধর্ম আশক্ষা— যদিও নিয়োগ-প্রথাকে ধর্মসঙ্গত বলা হইয়াছে, তথাপি অনেকেই তাহাতে আশক্ষা করিতেন। সত্যবত গোপনে অদিকার নিকট উপস্থিত হইয়া অনেক কথাবার্তার পর তাঁহাকে মহাকটে সন্মত করান। ১৮ পাণ্ড যখন কুন্তীর নিকট ক্ষেত্রত্ব পুত্র উৎপাদনের প্রস্তাব করেন, তখন কুন্তী বলিয়াছিলেন, "হে ধর্মজ্ঞ, আপনাতে নিতান্ত আসক্তা এই ধর্মপত্নীকে এরূপ আদেশ করিবেন না। ১৯৯

পাণ্ড নানা প্রাচীন উদাহরণ দেখাইয়াও যথন কৃষ্টীকে সম্মত করিতে পারিলেন না, তথন বলিলেন, "হে ভীক্ন, আমাদের জ্ঞার ইতিবৃত্ত তে। তোমার জানা আছে? কৃষ্ণবৈপায়ন কৃক্তবংশ রক্ষার জন্ত আমাদের জনকত্ব স্বীকার করিয়াছেন। শান্তকাররা বলিয়া থাকেন, ধর্মাই হউক আর অধর্মাই

৪০ শুনু কৃত্তি কথামেতাং শারদভারিনীং প্রতি। ইত্যাদি। আদি ১২০।১৮-৪০

४५ डिकालकः व्यञ्जकतुः अनद्रामात्र निष्ठाउः । भा ७४।२२

৪৭ নাক্তকুর্বং প্রসবমাপংশ্বপি বদস্ক**্ত**। অতঃপরং শৈরিনী স্তান্তক্ষকী পঞ্চমে জ্বেং ৪ স্মাদি ১২৩।৭৭

⁸৮ मा धर्यट्ठाश्यूनीटेवनाः कथिकत्र्यातिनीम् । जापि > eles

व मामईति धर्मक वस्तुप्तवः कथकन। जाति >२>।२

হউক, পৃতির আদেশ সব সময়ই পত্নীর শিরোধার্য। বিশেষতঃ, হে অনবজান্ধি, পুত্রমুখ দেখিবার তুর্দমনীয় স্পৃহা আমাকে ব্যাকুল করিয়াছে। আমি বদ্ধাঞ্চলি হইয়া প্রার্থনা করিতেছি, আমার বাসনা পূর্ণ কর। তোমারই অন্ধগ্রহে আমি উত্তম লোক প্রাপ্ত হইব।" পাণ্ডর করুণ প্রার্থনায় কুন্তী অগত্যা সমত হইলেন। "°

পুত্র উৎপাদন করিবার নিমিত্ত পতিকর্ত্বক আদিই হইয়াও যে নারী পুরুষান্তরের সহিত মিলিত হন না, তিনি পাপে লিপ্ত হন। " মুথে ধর্মের দোহাই দিলেও ঐ নিয়ম ধর্মসঙ্গত কি না সেই বিষয়ে পাতৃরও সন্দেহ ছিল। মাদ্রীর প্রার্থনার পরে পাতৃর মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে। কুন্তীর পুত্র-গণকে দেখিয়া মাদ্রীও একদিন গোপনে পাতৃকে তাঁহার মনোভাব জানাইলেন যে, তিনিও অগত্যা নিয়োগ-প্রথায় ক্ষেত্রজ্ঞ পুত্রের মুথ দেখিতে চান। পাতৃ বলিলেন, "আমারও মনে মনে এই আকাজ্ঞাই ছিল, কিন্তু তুমি কি বলিবে সেই আশকায় তোমার নিকট প্রকাশ করিতে সাহসী হই নাই।" " " "

ক্ষেত্রজ পুত্রকে সমাজ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না—ক্ষেত্রজ পুত্রকে দর্মধারণ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না। অন্ত-বিদ্যা পরীক্ষার রঙ্গমঞ্চে কর্ণ অর্জ্জনকে ছন্দ্যুদ্ধে আহ্বান করিলে ভীমদেন স্থতপুত্র বলিয়া কর্ণকে উপহাস করেন। সেই বিদ্রপের প্রত্যুত্তরে ত্র্গ্যোধন বলিলেন, "ভীম, কর্ণকে বিদ্রপ করা তোমার পক্ষে উচিত হয় নাই। তোমাদের জন্মের ইতিবৃত্তও আমাদের জানা আছে।" জয়তথ, ত্রশাসন ও ত্র্যোধন পাওবস্পক্ষে প্রায়ই "পাওুর ক্ষেত্রজ পুত্র" বলিয়া সম্বোধন করিতেন। সেই সত্য উক্তিব মধ্যেও গৃঢ় ইঙ্গিত ছিল। জন্ম-বিষয়ে ঠাট্টা করিলে মাহুষ স্বভাবতই উত্তেজিত হয়। "

অর্থিনী ঋতুস্পাতা উপেক্ষণীয়া নছে – ঋতুস্পাতা ষে-কোনও স্ত্রীলোক

- অস্মাকমিপি তে জন্ম বিদিতং কমলেকণে।
 কৃষ্ণদৈপায়নাদ্বীক কুরাণাং বংশবৃদ্ধয়ে। ইত্যাদি। আদি ১২২।২৩-৩২
- পতাা নিযুক্তা বা চৈব পদ্ধী পুত্রার্থমেব চ।
 ন করিছাতি ততাক ভবিছাতি তদেব হি। আদি ১২২।১৯
- মমাপ্রের সদা মাজি হৃত্তর্গং পরিবর্ত্ততে।
 ন তু ত্বাং প্রসন্তে বক্ত্ মিষ্টানিষ্টবিবক্ষরা। আদি ১২৪।१
- ৫৩ ভবতাঞ্চ যথা জন্ম তদপাাগমিতং ময়া। আদি ১৩৭।১৬
- গাঙো: ক্ষেত্রোন্তবা: হতা: । তো ৩৮।২৫
 বোহসৌ পাঙো: কিল ক্ষেত্রে জাত: শক্রেশ কামিনা তো ৭২।৪

কোন পুরুষকে প্রার্থনা করিলে উপেক্ষা করা পাপজনক বলিয়া মহাভারতে উক্ত হইয়াছে।^৫

শশ্মিষ্ঠার গর্ভে ষ্যাতির পুজোৎপাদন উপরি-উক্ত শাস্তাস্থশাদনের দ্বারা সমর্থন করা হইয়াছে। ৫৬

বিধবা ক্ষত্রিয়াদের গর্ভে ব্রাহ্মণগণের, বলিরাজার পত্নী স্থদেঞ্চার দাসীর গর্ভে দীর্ঘতমা-মূনির এবং অন্থিকার দাসীর গর্ভে রুফ্ছেপায়নের পুত্রোৎপাদনও উল্লিখিত শাস্ত্রঘারাই সমর্থিত হইতে পারে। টীকাকার নীলকণ্ঠ এই বিষয়ে শ্রুতি উল্লুত করিয়া বলিয়াছেন— সমাগমার্থিনী নারীকে প্রত্যাখ্যান কর। উচিত নহে, ইহা বামদেব্যব্রতে উল্লিখিত হইয়াছে। কামার্গ্র পরদার-গমনে তেজস্বী পুক্ষদেব পাতক না হইতে পারে, সর্কাসাধারণের পক্ষে পরদাররতি দোষাবহ সন্দেহ নাই। স্বীলোকদেরও পরপুক্ষ-সংযোগে পাপ জ্বন্ম। তেজস্বীদের আচরণ সাধারণ-সমাজে অমুকরণীয় নহে। ত্ব

বিধবার বিবাহ—বিধব। নারীদের ত্রস্কাচধ্য অবলখন কবাই উত্তম-কল্প।
(সহমরণ ও ব্লক্ষচধ্য সম্বন্ধে "নারী" প্রবন্ধ ক্রইব্য।) মহাভারতে বিধবার
পত্যস্তর-গ্রহণেব বিধানও দেখিতে পাই। পতির অভাবে দেবরকে পতিত্বে
বরণ কবিবার অফুকুলে তুই চারিটি বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। "দ কিন্তু দেবরকে
পতিত্বে ববণ কবিবার কোন উদাহরণ মহাভারতে প্রদর্শিত হয় নাই।
মহাভারতে পত্যস্থর-গ্রহণের কয়েকটি উদাহরণ পাওয়া যায়। পুত্র-নিরূপণ
প্রসন্দে 'পৌনর্ভব' পুত্রের উল্লেগ কর। হইয়াছে। 'পৌনর্ভব' পুত্রের জননী
একাধিকবার বিভিন্ন পতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। " নলরাজার নিকদ্দেশেব

- এই বি যাচমানাথা ন দদতি পুমানৃত্যু।
 ক্রনহেত্যুচাতে ক্রমন্ স ইহ ক্রমবাদিতি:। ইত্যাদি। আদি ৮০।০৬-৩৫
 প্রমাণদৃষ্টো ধর্মোহরং পুজাতে চ মহর্বিভিঃ। আদি ১২২।৭
- ৫৯ পুজরামান শব্দিঠা ধর্মক প্রত্যপাদয়ং। আদি ৮২।২৪
- ৫৭ দৃশ্যতে চ বেদে "ন কাঞ্চন পরিহরেব"। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ—আদি ১২২।৭-১৮
- শারী তু পতাভাবে বৈ দেবরং কুরুতে পতিম্। অন্ত ৮।২২
 উত্তমাদেবরাং পুংস: কাজ্রুত্তে পুত্রমাপদি। আদি ১২০।৩৫
 দেবরং প্রবিশেৎ কল্পা তপোদাপি তপং পুন:। অনু ৪৪।৫২
 পতাভাবে ধণেব দ্রী দেবরং কুরুতে পতিম্। শা ৭২।১২
- ৫৯ "পৌনর্ভবঃ পূর্বমন্তেন উঢ়া" ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, আদি ১২০।৩৩

পর তাঁহার পত্নী দময়ন্তী অযোধ্যায় সংবাদ পাঠাইয়াছিলেন যে, "নলরাজা অনেকদিন হইতে নিক্দিষ্ট, তিনি জীবিত আছেন কিনা জানা যায় না। স্তরাং দময়ন্তী আগামী কল্য অন্তকে পতিত্বে বরণ করিবেন।" সংবাদ পাইয়া অযোধ্যাধিপতি ঋতৃপর্ণ তৎক্ষণাৎ দময়ন্তীর পাণিগ্রহণের উদ্দেশ্রে যাত্রা করেন। যদি নারীর পত্যন্তর-গ্রহণ সমাজে একান্তই অপ্রচলিত হইত, তাহা হইলে ক্র সংবাদ এবং ঋতুপর্ণের যাত্রার কোন সক্ষতি রক্ষা করা যায় না। ৬°

এই সময়ে দময়ন্তী ছুইটি সন্তানের জননী, অজাতপুত্র। নহেন। অতএব বৃঝা যায়, তথনকার সমাজে বিবাহিত। পুত্রবতী নারীও ইচ্ছ। করিলে কোন কোন অবস্থায় অপর পুরুষকে পতিত্বে বরণ করিতে পারিতেন। ১১

নাগরাজ কৌরব্যের কন্থা উল্পী প্রথমতঃ কোনও নাগজাতীয় পুরুষকে বিবাহ করেন। তাঁহার স্বামী স্থপর্ক কৃত্ব হত হইলে তিনি বৈধব্য অবলয়ন কির্য়া পিতৃগৃহে বাস করিতে থাকেন। অর্জ্ঞন তীর্থধাত্রাকালে একদা গঙ্গাঘারে (হরিদার) উপস্থিত হইষা স্নান করিবার জন্ম নদীতে অবতবণ করিলে উল্পী তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া তাঁহার পিতার পুরীতে লইয়া যান। অর্জ্ঞনেব রূপে মোহিত হইয়া তিনি তাঁহার সহিত মিলিত হইবার প্রবল আকাজ্ঞা প্রকাশ করিলে অর্জ্ঞন সেই রাত্রি নাগবাজ-তবনে অতিবাহিত কবেন। তাই বর্ণনা হইতেও বুঝা যায়, অর্জ্ঞ্ঞন "ন কাঞ্চন পরিহরেং" সেই নিয়ম পালন করিয়াছিলেন। কিন্তু অন্তর বণিত হইয়াছে যে, উল্পীর পিতা অর্জ্ঞনের হাতে কন্তাকে সম্প্রদান কবেন। অর্জ্ঞন কামার্ত্তা উল্পীরে পত্নীরপে গ্রহণ করিয়া তাঁহার গর্ভে ইরাবান্নামক এক বীর্যাবান্ পুত্র উৎপাদন করেন। " (কোন কোন পণ্ডিত বলিয়া থাকেন— উল্পী বিধবা ছিলেননা, তাঁহার স্বামী শুধু হত হইয়াছিলেন।) বিধবার গর্ভে ক্ষেত্রজ পুত্রের উৎপাদন ব্যতীত এই কয়েকটি বিবাহের উদাহরণও মহাভারতে আছে।

৬॰ সংগোদয়ে দিতীয়ং সাভর্তাবং ববরিষাতি। ন হি স জ্ঞায়তে বীরো নলো জীবতি বান বা। বন ৭০।২৬

৬১ হয়াংস্তত্র বিনিক্ষিপ্য হতো রধবরঞ্চ তম্।

ইন্দ্রদোক তাং কন্তামিন্দ্রদেনক বালকম্। বন ৬০।২৩

७२ जानि २১१ उम्र काः।

৬০ অর্জুনভাস্কল: এমালিরাবান্ নাম বীর্থাবান্। নুবালাং নাগরাজভ জাতঃ পার্থেন ধীমতা। ইত্যাদি। ভী ৯০।৭-৯

কলিমুগে নিষিদ্ধ টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, বিধবাদের পত্যস্তর-গ্রহণ বা দেবরের ছারা স্থতোৎপাদন কলিকালে বিহিত নহে, শাল্পে নিষেধ করা হইয়াছে। ৬৪.

দাসীদের নৈতিক শিথিলতা—ধনিপরিবারে যে-সকল দাসী থাকিত, তাহাদের নৈতিক শুচিতা অতিশয় শিথিল ছিল। প্রভুর সহিত সর্ববিধ সম্পর্কে তাহাদের যেন কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না। অধিকাংশ পরিবারেই দাসীদের এই হুর্গতি দেখিতে পাই। বিশেষতঃ উৎসবাদিতে হন্দরী দাসী দান আভিজাত্যেরই অক্সতম অক্রপে বিবেচিত হইত। ('নারী' প্রবন্ধে এই বিষয়ে আলোচনা করা হইবে।) পতির জীবদ্দশায় পত্যন্তর-গ্রহণ বা প্রভুর ইন্দ্রিয়তর্পণ দাসীদের পক্ষে সামাজিক হিসাবে দ্বণীয় ছিল না। বিরাটসভায় কীচক-কর্ভ্ক ভৌপদীর লাঞ্চনা সহদয় পাঠকমাত্রেরই বেদনাদায়ক। কীচকের নিকট শ্রৌপদীকে পাঠাইবার জন্ম রাজমহিষীর বড়যন্ত্র তেলেক্যা উল্লেখবোগ্য। বিরাটরাজার ভীকতা এবং অধর্ম-পক্ষপাতিতাও এই উপলক্ষ্যে উল্লেখবোগ্য। পরিচারিকাদের উপর নরপশুদের শ্রেনদৃষ্টির বিশেষ কোন প্রতিকার বিরাটের রাজ্যে ছিল, এরূপ মনে হয় না। অন্ত কোথাও এরণ জ্বভা চিত্র নাই। তেন

কুরুসভায় হংশাসন-লাঞ্চিতা পাঞ্চালীর প্রতি কর্ণের একটি উদ্ধি অত্যন্ত অশিষ্টোচিত বলিয়া মনে হয়। কর্ণ বলিয়াছেন— "হে স্থন্দরি, পাণ্ডবগণ ত পরাজিত, তুমি ইচ্ছামত অক্ত পতি বরণ কর। দাসীদের পক্ষে পত্যন্তর-সেবা মোটেই নিন্দনীয় নহে।" " এখর্য্যমদমত্ত ছ্যোধনের (স্রৌপদীকে) বাম উরু প্রদর্শনেও দাসীকে অপমানিত করার ইন্নিত স্থাপ্তর। " কর্ণের উক্তি শুনিয়া ভীমসেন যুধিষ্ঠিরের উপর ভীষণ চটিয়া যান। অত্যন্ত রাপের মাধায়ও তিনি যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে, "স্তপুত্র পাঞ্চালীকে যাহা বলিতেছে, তাহা অশাস্ত্রীয় নয়। তোমার বাসনেই ত আজ্ব এতসব অপ্রিয় কথা শুনিতে হইল।" প্রাভিত্ত অম্বাতি হয় যে, ভক্ত সমাজেও

७४ करनो प्रवत्रार स्टाउं १९७६ वित्यवार । नीलकर्थ- असू ४४। ६२

७० वि ३० म ७ ३५ म छ।।

৬৬ অবাচ্যা বৈ পতিবু কামবৃদ্ধিনিতাং দান্তে বিদিতং তত্তবাস্ত। সভা ৭১।০

७१ ट्रिशिकाः त्थाकमानाजाः नवाम्क्रमपर्वत्ररः। मछा १२।३२

৬৮ নাহং কুপো স্তপুত্রক্ত রাজন্ এব সত্যং দাসধর্মঃ প্রদিষ্টঃ। সভা ৭১।৭

পরিচারিকারা মানসন্মান বজায় রাখিয়া চলিতে পারিত না। এই বিষয়ে সামাজিক অবস্থা অত্যস্ত পরিল ছিল। পরিচারিকাদের বিবাহ শুধু কথার কথা, ভাহাদের সভীত্বের কোন মূল্য ছিল না। সাধারণ লোকের মনেও ভাহাদের সভীত্বের কথা জাগিতই না।

বিচিত্রবীর্য্যের জ্যেষ্ঠা পত্নী অধিকা একটুও ইতন্ততঃ না করিয়া আপনার বসনভ্বণে স্থানজ্জিত করিয়া পরিচারিকাটিকে শয়নমন্দিরে পাঠাইয়া দেন। ক্ষ্পবৈশায়নের অহুগ্রহে পরিচারিকা বিত্রের জননী হইলেন। ১৯ মহাভারতের ঘটনারও বহু পূর্ব্বে বলিরাজার পত্নী স্থদেষ্টার ব্যবহারে অধিকার ব্যবহারের অহ্বরূপ পরিচয়্ন পাই। তিনিও পতির আদেশ অমান্ত করিয়া একজন স্থলক্ষতা পরিচারিকাকে দীর্ঘতমা-মূনির শয়নকক্ষে পাঠাইয়া দেন। ১০ এই ত্ই রাজমহিষীর আচরণে অহুমান করা যায়, দাসীদের কোন বিষয়ে স্বাভয়্রাছিল না। তাহাদের আশা-আকাজ্জা কর্ত্তব্য-অকর্ত্তব্য স্বই ছিল— "যথা নিযুক্তান্মি তথা করোমি"। দাসীছয়ের মধ্যে কেহই ত কিছুমাত্র আপত্তি জানান নাই। অপরাপর জড় বস্তুর মত পরিচারিকাদিগকেও ইচ্ছামত ব্যবহার করিবার অধিকার প্রভূদের ছিল।

দাসীগণও প্রভুদের জ্ঞীরূপেই বিবেচিত হইতেন—বিত্রকে বলা হইয়াছে— 'কুফবংশবিবর্জন'।'

দাসীর গর্জজাত মহর্ষিপুত্র কেন "কুরুবংশজ" বলিয়া গণ্য হইলেন, এই প্রশ্ন প্রথমেই মনে জাগে। তবে কি দাসীগণও রাজাদের স্তীন্ধপেই গৃহীত ফুইতেন ? এই প্রশ্নের উত্তরও মহাভারতেই পাওয়া যায়। বিহুরজননী পরিচারিকাকে বিচিত্রবীগ্যের ক্ষেত্র (স্ত্রী) বলিয়া মহাভারত বর্ণনা করিয়াছেন। ১২ স্কৃতরাং অনায়াসে সিন্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, অন্তঃপুরসারিণী পরিচারিকাগণও ধনিসমাজে সর্ক্রিধ প্রসাদের পাত্রী ছিলেন।

৬৯ ততঃ বৈভূ বিশৈদানীং ভূবয়িত্বাপদরোপমান্। প্রেবয়ামাস কুকায় ততঃ কাশিপতেঃ হতা। আদি ১০৬।২৪

৭০ স্বাং তু থাত্রেমিকাং ভলৈ বুদ্ধাব প্রাহিণোন্তদা। আদি ১০৪।৪৬

^{৭১} জক্রিরে দেবগর্ভান্তা: কুরুবংশবিবর্দ্ধনা:। আদি ১০৬।৩২ বিছর: কুরুনন্দন:। আদি ১১৪।১৪

^{৭২} এতে বিচিত্রবীষ্ঠা**ন্ত ক্ষেত্রে গৈ**পায়নাদণি। আদি ১০৬।৩২ "ক্ষেত্রন্থং দাক্তা অপি ইত্যানেনৈব গমতে ইতি কেচিং।" নীলকণ্ঠ। আদি ১০৬।৩২

শশিষ্ঠা যথাতিকে বলিয়াছিলেন—"মহারাজ, আপনি আমার স্থীর পতি, স্থীর পতিকে পতিত্বে বরণ করা অন্তায় নহে। আমি দেবধানীর দাসী; হতরাং দেবধানীর ন্তায় আমিও আপনার অহুগ্রহ আশা করিতে পারি। দয়া করিয়া আমার বাসনা পূর্ণ করুন।" এই প্রার্থনার ভঙ্গীতেও ব্ঝাধার, প্রভূব নিকট সস্তান কামনা করা দাসীর পক্ষে দুয়ণীয় ছিল না।

রক্ষিতা-পোষণ—গান্ধারী ষধন প্রোচগর্ভা, তথন একজন বৈশ্যা ধৃতরাষ্ট্রের পরিচর্ঘ্যা করেন। তাঁহারই গর্ভে যুযুৎস্থর জন্ম হয়। সেই মহিলা দাসীদের মধ্যে গণ্য ছিলেন—একপ কোন কথা মহাভারতে নাই। সামাজিক আচরণ হিসাবে এইসব উদাহরণকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এইসকল ব্যবহার অনেকাংশে বক্ষিতাপোষণের মত। ৭৪

পুরুষের একসঙ্গে একাধিক বিবাহ—পুরুষ ইচ্ছা করিলে একসঙ্গে একাধিক বিবাহ করিতে পারিতেন।

পত্নীবিয়াগে পুনর্বিবাহ—পত্নীবিয়োগেও পুনর্বিবাহে কোন বাধা ছিল না। উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষদেন পক্ষে বহুপত্নীকতা দোবের নহে, তাহাতে ধর্মহানি হয় না। বিচিত্রবীয়্য, পাণ্ড এবং যুধিষ্টিবাদি পঞ্চ ভাতাব প্রত্যেকেবই একাধিক ভাষ্যা বর্তমান ছিলেন। যুধিষ্টিব গোবাসন-শৈব্যেক দেবিকানামী কতাকে স্বয়ংবনে লাভ কনিযাছিলেন। শল্যের ভগিনী কালা, কাশীরাজ-তৃহিতা বলম্বরা এই তৃইজনও ভামের ভার্ম্যা। ধৃষ্টকেতৃর ভগিনা করেপুমতী নকুলের ভার্মা। মদ্রবাজস্কতা বিজয়া এবং জ্বাসদ্ধের তৃহিতা সহদেবের ভাষ্যা ছিলেন। অজ্ঞানের বহুবিবাহ স্থবিদিত। গ্রাণ

- দমাবেতৌ মতৌ বাজন পভিঃ স্থাপিত য়ঃ পভিঃ।
 দম বিবাহমিত জিঃ স্থাগ মেংসি বৃতঃ পভিঃ। আদি ৮২।-৯
 দেববাস্তা ভুজিয়াঝি বগা চ তব ভাগবী।
 দা চাহক অয়া রাজন ভজনীয়ে ভজক মান। আদি ৮২।২২
- ৭৪ পান্ধার্যা। ক্লিভমানাকামুদরেণ বিবর্দ্ধতা। ধুতবাষ্ট্র মহারাজ: বৈশুা পর্যাচরং কিল। ইত্যাদি। আদি ১১৫।৪১-৪৩
- ন চাপাধর্ম্মঃ কল্যাণ বহুপত্নীকতা নৃণাম্। আদি ১৫৮।০৬
 নাপরাধোহন্তি স্ভগে নরাণাং বহুভার্যতা। অব ৮০।১৪
 একন্ত ক্রো বিহিতা,মহিন্তঃ কুরুনন্দন। আদি ১৯৫।২৭
- कामि > ६ छम काः। जाल २ ८। १२ । श्रीमहान्युक २।२२ काः।

একপত্নীকভার প্রশংসা— বহু পত্নী-গ্রহণ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও একমাত্র পত্নী গ্রহণই প্রশন্ত—ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়। ⁹ 9

পদ্ধীদের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার কর্ত্তব্য—একাধিক পত্নী থাকিলে সকলের প্রতি সমান প্রীতি-ব্যবহার করা উচিত, চন্দ্র ও দক্ষের উপাথ্যানের মধ্য দিয়া এইরূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। চন্দ্রের সাতাইশ-জন ভার্য্যছিলেন। তন্মধ্যে তিনি একজনকেই (রোহিণী) বেশী ভালবাসিতেন। সেই কারণে দক্ষের অভিশাপে তিনি যক্ষাগ্রস্ত হইয়া পড়েন। ত্র্

প্রাচীন কাল হইডেই বহুপত্মীকতা প্রাচীত— অতি প্রাচীন কাল হইতেই সমাজে বহুপত্মীকতা চলিয়া আসিতেছে। ব্রহ্মার মানস পুত্র দক্ষ-প্রজ্ঞাপতি মারীচ-কাশুপকে তেরটি এবং ধর্মকে দশটি ক্যা দান করেন। এইরূপে তিনি চক্রকে সাতাইশটি ক্যা দান করিয়াছিলেন। গ

তুশ্চরিত্রা ও অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রী পরিত্যাজ্যা— অপ্রিয়বাদিনী এবং
ফুণ্চরিত্রা পত্নীকে পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ—ইহা মহাভারতের উপদেশ।
অপ্রিয়বাদিনীর সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিলেও তাহার ভরণপোষণ স্বামীকে
করিতেই হইবে। ফুণ্চরিত্রার ভরণপোষণ করিতে স্বামী বাধ্য নহেন। সেরপ
স্থলে স্বামীর ইচ্ছা ইইলে করিতেও পারেন, না করিলেও ক্ষতি নাই।

প্রায়শ্চিত্তব্যবস্থা—সকল অবস্থাতেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ব্যক্তিব্যাবস্থা—সকল অবস্থাতেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত সমান। ৮০

বলাৎকারে স্ত্রীলোকের দোষ নাই- সমাজে সেই হুগে স্থাজাতির উপর নরপত্তদের পাশবিকতা যে একবারে ছিল না. তাহা নহে। ("নারী" প্রবদ্ধ দুইব্য।) কোনও মহিলা ধর্ষিত হইলে সমাজে তাহার দণ্ডবিধান ছিল না, কিন্তু তাহার ভ্রতাকেই কাপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা হইত।

াচবকারিকোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, নারীদের স্বাভন্তা নাই, তাহার।

৭৭ শা ১৪৪ তম অং।

৭৮ শলা ৩৫শ আ;।

৭৯ শ্লাতখে অং। শা২৽৭ তম অং।

৮০ ভাগাং চাপ্রিরবাদিনীম্। শা ৫৭।৪৫ প্রিয়াস্তথাপচাবিণা৷ নিষ্কৃতিঃ স্থাদদূষিকা। শা ৩৪।৩০ ভার্যায়াং বাভিচারিণ্যাং নিরুদ্ধায়াং বিশেষতঃ। বং পুংসঃ পরদারেযু তদেনাং চারয়েদ্ প্রতম্॥ শা ১৬৫।৬৩

পুরুষের অধীন। পুরুষ যদি তাহাদিগকে আপদ্-বিপদে রক্ষা করিতে না পারে, তবে দে পুরুষই নয়। পুরুষের অক্ষমতার জ্বন্ত নারীকে দোষ দেওয়া উচিত নহে। ৮০

স্ত্রীর ভরণপোষণ করেন বলিয়া পুরুষকে বলা হয়—ভূর্তা, আর স্ত্রীকে দর্কাভোভাবে পালন করেন, এই কারণে ভাহাকে বলা হয়—পূতি। যদি কাহারও পত্নী ভূর্ক্, ভুকর্ভক আক্রাস্ত হন এবং পতি তাহাকে উদ্ধার করিতে না পারেন, তবে ব্ঝিতে হইবে সেই পতি নিতাস্তই কাপুরুষ, ভর্তা বা পতি নামের অযোগ্য।৮১

স্থেচ্ছায় ব্যক্তিচারে কঠোর শান্তি— যদি কোনও নারী স্বেচ্ছায় পতিকে ত্যাগ করিয়া অন্ত পুরুষের সহিত ব্যভিচারে লিপ্ত হয়, তবে তাহার কঠোর শান্তির ব্যবস্থা। পতি ত তাহাকে ত্যাগ করিবেনই, অধিকন্ত রাজা কোনও প্রকাশ স্থানে সর্বসমক্ষে কুকুর দারা তাহাকে ভক্ষণ করাইবেন। স্বেচ্ছায় ব্যভিচারিণী স্ত্রী এবং প্রদারধর্ষক ব্যভিচারী পুরুষকে উত্তথ লোহশ্যায় একত্র শয়ন করাইয়া বধ করান রাজার কর্ত্ব্য।৮৬

পরদার-গমনের নিন্দা ও পাপখ্যাপন—পুরুষের পক্ষেও পরদাররতি অত্যন্ত পাপজনক বলিয়া বহু স্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। এত বড় আয়ংক্ষয়কর হ্ছার্য্য আর কিছুই হইতে পারে না। নানাবিধ নরক ও কঠোর প্রায়শিতত্তের বর্ণনা দেখিলেই বুঝা যায়, এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান করিবার জন্ম তাংকালিক সমাজে কিরূপ কঠোর ব্যবস্থা ছিল। ৮৪

নারীর বছপতিকতার প্রচলন ছিল না—পুক্ষের এককালীন একাধিক বিবাহের মত নারীদেরও একই সময়ে একাধিক পুক্ষকে পতিত্বে বরণ করার দৃষ্টাস্থ বিরল।

- ৮১ নপেরাধোহন্তি নারীণাং নর এবাপরাধাতি। সর্বকার্যাপরাধাতারাধান্তি চাঙ্গনাং । শা ২৬৫।৪০
- ৮২ ভরণাদ্ধি গ্রিয়ো ভর্তা পাত্যাচৈচৰ গ্রিয়ঃ পতিঃ। গুণসাপ্ত নিযুক্তী তু ন ভর্তা ন পুনঃ পতিঃ। শা ২৬০।৩৭
- ৮০ শ্রেয়াংসং শয়নং হিত্বা ৰাজ্যং পাপং নিগচ্ছতি। শুভিস্তামৰ্দ্ধয়েদু রাজা সংস্থানে বস্তবিস্তরে। ইত্যাদি। শা ১৬৭।৬৪, ৬৫
- ৮৪ অনু ১০৪ তম অং। শা ১৬৫ তম অং।

দ্রোপদীর পঞ্চ স্বামী, নিয়মের ব্যক্তিক্রম মাত্র—একমাত্র শ্রোপদীর পঞ্চ স্বামী গ্রহণকে নিয়মের ব্যক্তিচার বলা ঘাইতে পারে। কারণ, পাঁচ লাতাই পাঞ্চালীকে বিবাহ করিবেন, যুধিষ্ঠিরের মূপে কুন্তীদেবীর এই অভিপ্রায় শ্রবণ করিয়া জ্রপদরাজা অত্যন্ত শক্ষিত হইয়া উঠেন। জ্রপদরাজা তথন যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন, "তুমি শুচি ও ধর্মজ্ঞ, তোমার মূথে এরপ লোকবেদ-বিক্রম্ব কথা? তোমার এই বৃদ্ধিল্রংশের কারণ আমি বৃঝিতে পারিতেছি না।" শর্ম প্রচলন থাকিলে জ্রপদরাজা নিশ্চয়ই এতটা আশ্রুগান্বিত হইতেন না। যুধিষ্ঠিরও জননীর আদেশের উপর নির্ভর করিয়াই এইরূপ প্রস্তাব করিতে পারিয়াছিলেন। ৮৬

যুধিষ্ঠির জ্রপদকে আরও বলিয়াছেন—"মহারাজ, ধর্মের গতি অতিশয়

एম্ম, আমরা তাহা নির্ণয় করিতে অসমর্থ। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাজনদের পথ
অন্সরণ করাই আমাদের কর্ত্তবা।"৮৭ যুধিষ্ঠিরের কথা শুনিয়া জ্রপদরাজা
অতিশয় চিন্তিত হইয়া পড়েন। ঠিক সেই সময়ে মহর্ষি ব্যাসদেব আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। প্রাচীন যুগের ছইজন নারীর বহুপতিকত্বের উপাখ্যান
ক্রপদরাজার নিকট ব্যক্ত করিলেন। তাহাতেও জ্রপদের সংশয় মিটিল না।
তথ্য প্রৌপদীর পূর্ব্বজন্ম-বৃত্তান্ত বিশদভাবে বিবৃত করিয়া তাহার পঞ্চ পতি
প্রাপ্তির কারণ প্রদর্শন করিলেন। ব্যাসদেবের মুখে সমন্ত বিবরণ অবগত
হইয়া পাঞ্চালরাজ সানন্দে পঞ্চ পাওবের সহিত কলার বিবাহ অন্থমোদন
করেন।৮৮

অতি প্রাচীন যুগে জটিলা ও বার্ক্ষীর বহুপতিকত।—প্রাচীন যুগের যে চুইজন নারীর বহুপতিকত্বের উল্লেখ আছে, তাঁহাদের একজনের নাম জটিলা াবং অপরের নাম বার্ক্ষী। জটিলা সাতজন ঋষিকে একসঙ্গে বিবাহ

৮৫ লোকবেদবিরুদ্ধং হং নাধর্মং ধর্মবিচ্ছুচিঃ। কর্ত্ত্মহাস কোন্তের কন্মান্তে বৃদ্ধিরীদৃশী। আদি ১৯৫:২৮ ন চাপ্যাচরিতঃ পুর্বৈরমং ধর্মো মহাস্কৃতিঃ। আদি ১৯৬।৮

৮৬ এবং প্রবাহতঃ পূর্বং মম মাত্রা বিশাম্পতে। আদি ১৯৫।২৩ এবকৈব বদত,ভা। আদি ১৯৫।৩•

৮৭ স্প্রেমা ধর্মো মহারাজ নাস্ত বিদ্যো বয়ং গতিম। আদি ১৯৫।২৯

৮৮ আদি ১৯৭ তম ও ১৯৮ তম অং।

করিয়াছিলেন, আর বাক্ষী প্রচেতা-নামের দশজন সংশিতব্রত পুরুষের সহিত বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ হন। সেই দশজন প্রস্পার প্রাতা ছিলেন। ৮৯

মাধবীর পর পর চারিবার বিবাহ—গালবোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে, য্যাতি-কন্সা মাধবী পর পর চারিজন পুরুষকে বিবাহ করিয়াছিলেন। ১০

এইসকল প্রাচীন নিদর্শন থাকিলেও জ্রপদের উক্তিতে স্পষ্ট ব্ঝিতে পার। যায়, মহাভারতের ঘটনার সময়ে সমাজে মহিলাদের বছপতিকতা সমর্থিত হইত না।

কুরু প্রভৃতি দেশে নারীদের বছপতিকত্ব—কুরু প্রভৃতি উত্তর দেশে সেই সময়েও নারীদের মধ্যে বহু পুরুষকে পতিত্বে বরণ এবং স্বাতস্ত্রাপ্রথা কিছুটা প্রচলিত ছিল। কুন্তীর প্রতি পাণ্ডুর উক্তি হইতে তাহা বৃঝিতে পারা যায়। ১১

সকল পতিকে সমান-ভাবে না দেখা পাপের ছেতু--সকল পতির প্রতি দ্রোপদীর সমান ভাব ছিল না, অর্জ্নকেই তিনি মনে-প্রাণে পতিত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহাভারতকার এই পক্ষপাতিতাকে পাপের হেতুর্বণে নির্দেশ করিয়াছেন।

পাঞ্চালীর প্রতি সকলের ভাল ধারণা ছিল না—ছ:শাসনের অভর অত্যাচারের সময় কর্ণ বলিয়াছেন, "দেবতার। স্ত্রীলোকের একজন মাত্র ভর্তাব বিধান করিয়াছেন; ল্রোপদী ত অনেকের পত্নী। স্বতরাং ইনি 'বন্ধকী' (বেশু।)। একবল্তা অথবা বিবন্ধা করিয়া ইহাকে রাজ্যভায় আনা দোষের নহে।" ১

বছপতিকতা নিষিদ্ধ-এক নারীর বহুপতি গ্রহণ যে অতিশয় গৃহিত

- ৬৯ শ্ররতে হি প্রত্থেপ জটিলা নাম গোতমী !

 পরীন্ধানিতবতী সপ্ত ধর্মভূতাং বরা ।
 ভথেব মৃনিজা বাফী তপোভির্তাবিতায়নঃ ।
 সঙ্গ ভাতৃদশ ভাতৃনেকনায়ঃ প্রচেতসং । আদি ১৯৬।১৪,১৫
- ३० डे ३३५१२३
- >১ উত্তরেণ্ট রঞ্জের । কুরুবভাপি পূজাতে। আদি ১২২।৭
- ইয়ং ড়নেকপতিকা বদ্ধকীতি বিনিশ্চিতা। ইত্যাদি। সভা ৬৮।০৫, ৩৬
 পক্ষপাতো মহানতা বিশেষেণ ধনঞ্জয়ে। মহাপ্র ২।৬

সেই বিষয়ে কয়েকটি স্বস্পষ্ট উক্তি মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে। তাই
পূর্বে বলা হইয়াছে, প্রৌপদীর বিবাহ সামাজিক নিয়মের ব্যক্তিক্রম মাত্র।
তাহাকে সমর্থন করিতে গিয়া স্থপ্রাচীন ব্যবহার, পূর্বে জয়ের কর্মফল এবং
সর্ব্বোপরি মায়ের আদেশের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিতে হইয়াছে।
নিয়মের ব্যক্তিক্রম না হইয়া যদি সামাজিক ব্যবহার এরপই হইত, তবে এত
আশ্রম ও তাহার সমাধানের নিমিত্ত নানাপ্রকার কল্পনার প্রয়োজন ছিল না।

পাত্রনির্বাচনে দরিদ্রের অনাদর—বিবাহের পাত্রনির্বাচনে দরিদ্র চিরদিনই সমাজে উপেন্ধিত। পিতৃগণের আদেশে দারগ্রহণে ইচ্ছুক জরৎকারু বলিয়াছেন, "আমি দরিদ্র, কে আমাকে কল্যা দিবে ?" ১৪ অগন্ত্যমূনি বিদর্ভরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার কল্যা লোপাম্দ্রাকে পত্নীরূপে লাভ করিবার নিমিত্ত প্রার্থনা জানাইলেন। মুনির প্রার্থনায় রাজা মহা মৃন্ধিলে পজিলেন। বিফলমনোর্থ হইলে মুনি অভিসম্পাত করিবেন, পক্ষান্তরে এরপ দরিদ্রের হাতে কি করিয়া কল্যাকে দেওয়া যায় ? পরে লোপাম্দ্রার ইচ্ছাম্নারে রাজা অগত্যা অগন্তাকে কল্যাদান করেন। দরিদ্রকে কল্যাদান করিতে অনেকেই ইতন্ততঃ করিতেন, স্বদর্শনোপাশ্যানেও এই কথাই দেখিতে পাই। ১৫ সমাজের এই মনোভাব শাশত। কেহই সমর্থপক্ষে দরিদ্রকে কল্যাদান করিতে চান না।

ধনীর কন্যা বিবাহ করিলে দরিদ্রের বিপত্তি—একদা ঋতুস্নাতা লোপানুদ্রা স্বামীকে বলিলেন, "আমার পিতৃগৃহে প্রাসাদে যেরূপ গাট ও শ্যায় আমি শ্য়ন করিতাম, দেইরূপ প্রাসাদে সেইরকমের থাট ও শ্যার

ন্ত একো ভরা প্রিয়া দেবৈর্বিহিতঃ কুরুনন্দন। সভা ৬৮।৩৫
নৈকস্তা বহুব: পুংসঃ শ্রেয়েন্ত পতরঃ কচিং। আদি ১৯৫।২৭
ন হোকা বিহাতে পত্নী বহুনাং দ্বিজসত্তম। আদি ১৯৬।৭
রীণামধর্মঃ স্থমহান্ ভর্: পূর্বান্ত লাজনে। আদি ১৫৮।৩৬
নাপরাধাহস্তি স্তুগে নরাণাং বহুতার্যাতা।
প্রমদানাং ভবতোর মা তেহতুদ্ ব্র্দ্ধিরীদৃশী। অখ ৮০।১৪

৯৪ - দরিক্রায় হি মে ভার্যাাং কো দান্ততি বিশেষতঃ। আদি ১০।৩•

৯৫ প্রত্যাথানার চাশন্তঃ প্রদাতৃকৈব নৈছত। ইত্যাদি। বন ৯৭।৩-৭ দরিদ্রশ্চাসবর্ণক মমায়মিতি পার্থিবঃ। ন দিংসতি স্ততাং তক্ষৈ তাং বিপ্রায় স্থদর্শনাম্। অসু ২।২২

মহাভারতের সমাজ

ব্যবস্থা কর। তৃমিও শ্রক্চন্দনে বিভূষিত হও, আমাকেও দিব্য আভরণে অলঙ্কত কর। এই পবিত্র চীরকাষায় পরিধান করিয়া আমি তোমার সমীপে যাইতে ইচ্ছা করি না।" পত্নীর বাক্য শুনিয়া দরিত্র অগন্ত্যম্নি মহা বিপদে পড়িলেন। স্ত্রীর অভিলাষও পূর্ণ করিতে হইবে, অথচ এই দিকে ঋতুর যোল দিনের ঘই-চারিদিন মাত্র অবশিষ্ট। ম্নি ভিক্ষা করিয়া অতি কটে পত্নীর অভিলয়িত বস্তু সংগ্রহপূর্বক ধর্মরক্ষা করেন। ১৯ দরিজের পক্ষে ধনীর কল্য। বিবাহের পরিণাম যে প্রায়ই আনন্দপ্রদ হয় না, এই উপাধ্যানে সেই উপদেশটি অতি স্পষ্ট।

সমান ঘরে সম্বাদি সুখকর—অন্তত্ত বলা হইয়াছে যে, যাহাদের আর্থিক অবস্থা এবং শিক্ষা-দীক্ষা সমান, তাহাদের মধ্যে পরস্পর বিবাহাদি সম্বন্ধ ও বন্ধুত্ব স্থাপন করা ভাল। ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে আদান-প্রাদানের ফল ভাল নহে। ১ ব

পত্নী বা শশুরের গলগ্রহ হইলে তুঃখ—পত্নীর টাকাকড়ি নিজের কাছে থরচ করা এবং শশুরের গলগ্রহরূপে গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা করা সমাছে আজকালও বেমন খুব স্থবের নহে, তথনকার সমাজেও এইরূপই ছিল। এই তুই উপায়ে ঘুণ্য জীবন যাপন করা পুরুষের পক্ষে অভিশাপ বলিয়া বিবেচিত হইত। ১৮

গর্ভাধানাদি-সংস্কার

দশ সংস্কার—বর্ণাশ্রমিসমাজে গর্ভাধান, পুংসবন, সীমন্তোলয়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, নিক্রমণ, অল্প্রাশন, চ্ড়াকর্ম, উপনয়ন এবং বিবাহ এই দশ^{্চ} সংস্কার অতি প্রাচীন কাল হইতেই ধর্মের অক্ততম প্রধান অক্রমপে চলিয়া আসিতেছে। উপনয়ন শুধু দিজাতির পক্ষে বিহিত। অপর নয়টি সংস্কার

৯৬ বন ৯৭ ৩ম ও ৯৮ তম আঃ।

[়] ৯৭ বরোরের সমং বিভাং বয়োরের সমং ক্রান্তম্। তিয়োর্নিববাহঃ সধ্যঞ্চ নতু পুষ্টবিপৃষ্টয়োঃ । আদি ১৩১।১০ সমৈর্বিবাহঃ কুক্তেন হীনৈঃ । উ তথ্য২১

৯৮ ভার্যায়া চৈব পুছতু। অনু ৯৪।২২। বঙ্কারত বৃত্তি: ভাষ। " "

শৃত্রেরও আছে। একসময়ে সমাজে কন্তাদেরও উপনয়ন সংস্কার ছিল, কালে তাহা রহিত হইয়া যায়। মহাভারতে বিস্তৃতভাবে সকল সংস্কারের বর্ণনা পাওয়া যায় না। যে ত্ই চারিটির বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাই এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

ব্রাহ্ম শংস্কার, যজ্ঞ, দৈব সংস্কার, পাক্ষজ্ঞ, হবির্যজ্ঞ এবং সোমসংস্থ্বর্গে মোট চল্লিশটি সংস্কারের উল্লেখ কোন কোন ধর্মস্ত্র ও স্মৃতিসংহিতায় করা হইয়াছে, কিন্তু মহু যাজ্ঞবন্ধ্য পরাশর প্রভৃতির স্মৃতিগ্রন্থে দশটি সংস্কারেরই উল্লেখ আছে। চল্লিশটি সংস্কারবিষয়ে মহাভারতে কোন বর্ণনা নাই।

কে) গর্ভাধান বা ঋতুসংস্কার—মহাভারতে গর্ভাধানের বিস্তৃত বর্ণনা আছে। গৃহুস্ত্র এবং মধাদিশ্বতির সহিত মহাভারতের বিধির কোন বিরোধ নাই। হোমের সময় বহি যেমন কালের প্রতীক্ষা করেন, সেইরূপ ঋতুকালে স্থাগণ পুরুষকে কামনা করেন। অতএব ঋত্বভিগমন প্রত্যেক বিবাহিতের ধর্মকৃত্যের মধ্যে গণ্য। ঋতুকাল ব্যতীত অন্ত সময়ে যিনি স্থাসস্ভোগে বিরত, তিনি গৃহত্ব হইলেও ব্রন্ধচর্যে প্রতিষ্ঠিত।

ঋত্তিগমনের অবশ্য-কর্ত্তব্যতা—"কেবলমাত্র ঋতুকালে বাঁহার। সন্তান-কামনায় প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের সন্তানগণ বলিষ্ঠ ও দীর্ঘজীবী হইয়া থাকে, তাহারা ধার্মিক ও সত্যপরায়ণ হয়। পশুপক্ষীরাও অতি প্রাচীন কাল হইতে অন্তৃতে প্রবৃত্ত হয় না, মান্থ্যের কথা আর কি বলিব ? আধিব্যাধিবিম্কু সন্তানের জনক হইতে ইচ্ছা থাকিলে সংযতচিত্তে শুধু ঋতুকালেই অভিগমন কর্ত্ব্য।"

অনুভুগমন নিন্দিত—ৠত্বভিগমন ধর্মকৃত্যের অন্তর্গত। অন্ত কালে স্ফুন বিহার মহাভারতের মতে অতিশয় নিন্দিত।

- হোনকালে যথা বহিং কালমেব প্রতীক্ষতে।
 ঋতুকালে তথা নারী ঋতুমেব প্রতীক্ষতে। ইত্যাদি। অনু ১৬২।৪১, ৪২
- স্বারত্ইস্ব,তুকালগামী। শা ৬১।১১
 স্বভাগদ্দন্ কতো নারীং ন কামান্ত্রানুত্রি তথা।
 তথৈবাস্তানি ভূতানি তির্যাগ্রোনিগতান্তপি। ইত্যাদি। আদি ৬৪।১০-১২
- " অভাগদ্দন্ ধতো নারীং ন কামান্নান্তো তথা। আদি ৬৪।১০ বতুকালাভিগামী চ। অমু ১৪৩।২৯

ঋত্বভিগমনে পাত্তক—সন্তান উৎপাদনের উদ্দেশ্যে ধর্মপত্নীসন্তোগ গৃহস্থের পক্ষে শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ঋতুকালে স্ত্রীকে উপেক্ষা করিলে পাপ হয়। ওকটি পুত্রের জন্ম না হওয়া পর্যান্ত এই বিধান। পরে উপেক্ষায়ও পাপ হয় না।

ঋত্বভিগমনে ব্রহ্মচর্য্য ঋলিত হয় না—ঋত্বভিগমনে ব্রহ্মচর্য্য ব্য লিত হয় না। গৃহীদের মধ্যেও ধাঁহারা ব্রহ্মচারী, তাঁহারা দীর্ঘায়ুং লাভ করিয়া আনন্দে জীবন অতিবাহিত করেন। [©]

চতুর্থাদি রাত্রিতে অভিগমন—ঋতুমতী পত্নীকে তিন রাত্রি সর্বতোভাবে বর্জন করিবে। চতুর্থ রাত্রি হইতে ষোড়শ রাত্রি পর্যাস্ত গর্ভাধানে বিহিত।

অযুব্যে কন্তা এবং যুগে পুত্রের জন্ম—অযুগ রাত্রিতে গর্ভাধান হইলে সাধারণতঃ কন্তার এবং যুগা রাত্রিতে গর্ভাধানে পুত্রের জন্ম হইয়া থাকে । শু

সম্ভোগের গোপনীয়তা—অতিশয় নির্জ্জন স্থানে গোপনে মিলনের নিয়ম। সভ্য সমাজে এইদকল নিয়ম স্থান বা কালের দ্বারা পরিচ্ছিল্ল হয় নাই, ভবিস্থতেও হইবে না।

পরিত্যাজ্য কাল—অমাবস্থা, পূর্ণিমা, চতুর্দ্দশী, অষ্টমী এবং রবিসংক্রান্তিতে সর্বতোভাবে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে হয়। এইগুলিকে পর্বকাল বলে।

গ্রামাধর্ম: ন সেবেত বচ্চদেনার্থকোবিদঃ।

কতুকালে তু ধর্মান্ধা পত্নীমুপশয়েং সদা। অনু ১৪০।০৯
বদার-নিরতা যে চ কতুকালাভিগামিনঃ। অনু ১৪৪।১০
ন চাপি নারীমনৃতাহরীত। শা ২৬৮।০৭
নান্তাবাহরেং বিয়ন্। শা ২৪২।৭
অন্তৌ মৈধুনং যাতু। অনু ১০।১২৪

- যাত্রার্থ: ভোজনং যেয়া: সম্ভানার্থক মৈপুন্র । শা ১১০।২০
 অভার্যানৃত্রকালের । ইত্যাদি। দ্রো ১৬।৩২
- ভার্সাং গক্ষন ব্রহ্মচারী কতো ভবতি চৈব হ। অনু ৯০।১১
 নাস্তদা গক্ততে বস্ত ব্রহ্মচার তং শৃত্য। অনু ১৬২।৪৩
 ব্রহ্মচার্গেণ জীবিত্য। অনু ৭।১৪
- ৬ স্লাতাং চতুর্থদিবদে রাজৌ পচ্ছেছিচক্ষণঃ। ইত্যাদি। অমু ১০৪।১৫১, ১৫২
- ९ মৈপুনং সততং ভতামাহারক সমাচরেই। অফু ১৬২।৪৭

পর্কালে স্ত্রী-সহবাদে পাপ হইয়া থাকে । দিনের বেলায় এবং রজোদর্শনের প্রথম তিন রাত্রিতে সহবাদ একাস্ত নিষিদ্ধ। এই নিষেধকে উপেক্ষা করিলে নানাবিধ রোগ জন্মে এবং অকালমৃত্যু হইয়া থাকে।

প্রথম তিন রাত্তি পরিত্যাগ— ঋতুকালে প্রথম তিন রাত্তির মধ্যে খ্রী-সহবাস গহিত। এ সময়ে খ্রীকে স্পর্শ করা বা তাহার সহিত কথাবার্তা বলাও পাপজনক। উক্ত হইয়াছে, যে-ব্যক্তি এ সময়ে পখ্রীসহবাস করে, সে ব্রন্ধহত্যার পাপে লিপ্ত হয়। সম্ভবতঃ কাম্ক পুরুষকে নির্ত্ত করিবার নিমিত্তই এরপ শক্ত পাপের ভয় দেখান হইয়াছে। ১°

গ**র্ভিণীগমন গর্হিত**—গভিণী<mark>গমনও অত্যন্ত অ</mark>তায় বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।^{১১}

অভিগমনের পর শুদ্ধি—ঋতুকালে স্তীদন্তোগের পর স্থান করিয়া পরিত্র হইতে হয়। ১২

সহবাসকালে উৎকৃষ্ট সন্তানের কামনা—স্ত্রী-পুরুষ উভয়েই উৎকৃষ্ট দহানলাভের কামনা করিয়া থাকেন। সহবাসের সময়ে এই কামনা করা একান্ত প্রয়োজন। সাধারণতঃ পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরই উৎকৃষ্ট সন্তান লাভের আকাজ্ঞা সমধিক। কারণ গর্ভাধানের পর গর্ভিণী সর্ব্বদাই গর্ভন্থ সন্থানের মঙ্গল আকাজ্ঞা করেন। ১°

দাবোনো ন চ পর্বহয় । শা ২২৮।৪৫
 পর্বকালেয় সর্বেয় ব্রক্ষচারী সদা ভবেং । অনু ১০৪।৮৯
 অমানজাং পৌর্ণমাজাং চতুর্দ্ধিগ্রাঞ্চ সর্ববশং ।
 অন্তম্যাং সর্বপক্ষানাং ব্রক্ষচারী সদা ভবেং । অনু ১০৪।২৯

ন দিবা মৈথুনং গচ্ছেল্ল কন্তাং ন চ বন্ধকীম্।
 ন চালাতাং প্রিয়ং গচ্ছেত্তথায়ুবিন্দতে মহং॥ অনু ১০৪।১০৮

১০ উদকায়া চ সম্ভাষাং ন কুবনীত কদাচন । অনু ১০৪।৫৩ ন চারাতাং প্রিয়ং গচ্ছের। অনু ১০৪।১০৮ রজম্বলাস্থ নারীষু যো বৈ মৈপুনমাচরের। তমেষা যাস্তাতি ক্ষিপ্রং বোতু বো মানসো ছরঃ। শা ২৮১।৪৬

১১ ন চাজ্ঞাতাং প্রিয়ং গচ্ছেদ গর্ভিনীং বা কদাচন। অনু ১০৪।৪৭

১২ मिथ्रनन मालाब्हिक्षाः। खसू ১७১।8

^{১৩} দম্পত্যো: প্রাণসংশ্লেষে যোহভিসন্ধি: কৃতঃ কিল। তং মাতা চ পিতা চেডি ভূতার্থো মাতরি স্থিতঃ। শা ২৬৫।৩৪

অভ্যাসক্তি নিন্দনীয়—যে ব্যক্তি স্থী-সহবাদকেই পরম পুরুষার্থ জ্ঞান করে ও পত্নীতে কামভাবে অত্যম্ভ আসক্ত হয়, সেই ব্যক্তি নিতাম্ভই কাপুরুষ।^{১৪}

উৎকৃষ্ট সন্তানলাভের নিমিত্ত তপস্থা—তপস্থা, দেবতার্চন, যাগযজের অফ্ষান, বন্দনা, তিতিক্ষা, বন্ধচর্য্য, উপবাস, ব্রত প্রভৃতি সৎকার্য্যের দার। ক্ষনক-জননী ধার্মিক, স্থান্তী এবং দীর্ঘায়ং সন্তান লাভ করিতে পারেন। কেবল ইন্দ্রিয়চরিতার্থতার স্বপুত্র লাভ হয় না। প্রজাপতি, ব্রহ্মা, শ্রীকৃষ্ণদীর্ঘকাল তপস্থার ফলে সৎপুত্র লাভ করিয়াছিলেন। সৎপুত্র-লাভের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের কঠোর তপস্থার কথা মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। ১৫

পিতামাতার শুটিতার ফল—পিতামাতা হইতেই পুত্রের উৎপত্তি। মিলন সময়ে তাঁহাদের মানসিক অবস্থা দ্বারা সন্তানের মানসিক ভাব গঠিত হয়। সাধারণতঃ পিতামাতার পুণাবলেই সন্তান ধর্মপরায়ণ হয়। স্থতরাং জনকজননীর শুটিতা খুবই আবশুক, বিশেষতঃ সেইসময়ে

ধর্মাবিরুদ্ধ কাম—ভগবান্ শ্রীরুষ্ণ অজ্জ্নকে বলিয়াছেন "সকল প্রাণীর মধ্যে ধর্মের অবিরুদ্ধ কামরূপে আমিই অবস্থিত।" কাম-শব্দের অর্থ বাদনা। বে কামনাতে ধর্মের ক্ষতি হয় না, তাহাই ভগবংস্বরূপ। কোন কামনা ধর্মের অম্বন্ধুল, আর কোন কামনা ধর্মের বিরুদ্ধ, তাহা বেদ স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে জানিতে হইবে। আসঙ্গলিপা শাস্ত্র হানামিত হইয়াছে— ঋতৃকালে পুত্রকামনায় প্রবৃত্ত হইবে—ইত্যাদি। স্বত্তরাং উচ্ছ খলভাবে শাস্ত্রের অন্ধ্যাসনকে উপেক্ষা না করিয়া সংযতভাবে কামের উপভোগ করা দুষণীয় নহে। ১ গ

- ১৪ সন্তোগসংবিদ্ধিনঃ। উ ৪০।১৯। উ ৪০।৪ পানমকান্তথা নাৰ্গ্য:-----প্ৰদক্ষোহত দোৰবান্। শা ১৪০।২৬
- ১৫ বছকল্যাণনিভত্ত ঈহত্তে পিতর: ফ্তান্।
 তপদা দৈকতেজ্ঞাভির্বন্দনেন তিতিকয়াঃ শা ১৫০।১৪। শা ৭।১৬, ১৪
 একংবিশতে তনয়া হৈপায়ন ভবিশ্বতি। শা ৬২৩।২৭
 য়য়ৢ ১৪শ অঃ।
 - আরাধ্য পত্তর্ভারং ক্ষিণ্যাং জনিতাঃ হতাঃ । অসু ১৪।৩২
- ১৬ হক্ষেত্রাস্ত স্থবীজ্ঞাস্ত পুণো। ভবতি সম্ভব: । শা ২৯৬।৪
- ১৭ ধর্মাবিঙ্গদ্ধে। ভূতেরু কাষোহন্মি ভরতর্বভ । জী ৩১১১১

সক্ষলিত মহাতারতবচন হইতে বুঝা যায়, বংশের প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত স্বসন্তান লাভ করিতে হইলে জনকজননীর সংযম ও তপস্থা চাই। উচ্ছু ঋল মিলনে স্বস্থ সবল সন্তান আশা করা যাইতে পারে না। এইজন্মই গর্ভাধান-সংস্থার সম্বন্ধে এত কথা বলা হই য়াছে।

গঠাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামের হেতু—ভীম যুধিষ্টিরকে বলিরাছেন, "গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ এবং কামের হেতু। ধার্ম্মিক সদ্বৃত্ত প্রুষ গর্ভাধানোক্ত বিধানে যদি সংপুত্র কামনায় পত্নীসহবাস করেন, তাহা হইলে যোনি-সংস্কাররূপ ধর্ম, পুত্ররূপ অর্থ এবং সম্ভোগ-রূপ কাম, এই তিনটিই লাভ করিতে সমর্থ হন। গর্ভাধান-সংস্কারের শুচিতার উপর সমাজের কল্যাণ নির্ভর করে। সংযুমই উপভোগের প্রধান সহায়।" ১৮

- (খ) পুংসবন, (গ) সীমন্তোল্লয়ন—পুংসবন ও সীমস্তোলয়ন সম্বন্ধ বিস্তৃত কোনও বর্ণনা করা হয় নাই। কিন্তু সমস্ত সংস্কারেরই নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। ১০
- (ঘ) জাতকর্ম সন্তান জনিলে পর যে বৈদিক সংস্কার করিবার নিয়ম, তাহার নাম জাতকর্ম। মহাভারতে বহু স্থানে জাতকর্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। পুত্র জনিলে যেরপ জাতকর্মের বিধান, কল্যার বেলায়ও সেই বিধান দেখিতে পাই। মহারাজ শাস্তম বন হইতে কুড়াইয়া রুপ ও রুপীকে আপন গৃহে আনয়ন করেন। উভয়েরই জাতকর্মাদি সংস্কার করা হয়। অখপতি সাবিত্রীর জাতকর্মাদি সংস্কার করিয়াছিলেন। শিথণ্ডীরও সমস্ত সংস্কারই করা হইয়াছিল। আরও অনেকের জাতকর্ম সংস্কারের বর্ণনা আছে।

নবজাত সম্ভানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা-সন্তান জ্মিলে তাহার

১৮ বদা তে হা: স্মনমো লোকে ধর্মার্থনিক্যয় । কালপ্রভবসংস্থাস্থ সঞ্জন্তে চ ত্রয়ন্তদা । শা ১২৩।৩ নীলকণ্ঠ দ্রং ।

১৯ জ্জা চৈব সমাযোগে সীমন্তোল্লনে তথা। শা ২৬৫।২০ নীলকণ্ঠ দ্রঃ।

২০ ততন্ত্ব তদা রাজা পিতৃকশ্বাণি সর্বাণ:। ইত্যাদি। আদি ৭৪।১১৯ জাতকশ্বাদিসংখ্যারং কণ্; পুণাকৃতাং বর:। আদি ৭৪।৩ জাতকশ্বাদিকান্তত্ত ক্রিয়া: স মুনিসত্তম:। আদি ১৭৮।২ সংস্কারে: সংস্কৃতান্তে তু। আদি ১০৯।১৮ অপাপ্তবন্তো বেদোন্তান্ সংস্কারান্ পাওবান্তদা। আদি ১২৮।১৪

কল্যাণ কামনায় নানাবিধ দান-দক্ষিণা করা হইত। তথন আনন্দম্থর গৃহ হইতে কেহই রিক্ত হত্তে ফিরিত না। ১৯

শিশুকে আশীর্কাদী প্রাদান—আত্মীয়স্বন্ধনের মধ্যে বাহারা উপস্থিত থাকিতেন, তাঁহারা নবজাত শিশুর মুখ দেখিতে ধনরত্ব একটা কিছু আশীর্কাদী দিতেন। ১৯০ এই রীতি এখনও সমাজে অব্যাহত আছে।

- (ও) নামকরণ—শিশুদের নামকরণও একটি বৈদিক সংস্কার। জন্মের একাদশ বা ঘাদশ দিনে ঐ সংস্কার করার বিধান। মহাভারতে এই সংস্কারও বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হয় নাই। তুই এক স্থানে অতি সংক্ষিপ্তরূপে বলা হইয়াছে। ১৩
- (চ) নিক্রমণ, (ছ) অন্ধ্রপ্রাশন—নিক্রমণ ও অরপ্রাশন সম্বন্ধে উল্লেখ না থাকিলেও জাতকর্মাদি শব্দে "আদি" শব্দের দারা এই ছুইটি গৃহীত হুইয়াছে।
- (জ) চুড়াকর্ম, (ঝ) উপনয়ন—চূড়া ও উপনয়ন সংস্থারের বিস্থৃত বর্ণনা মহাভারতে নাই। ওধু নাম গ্রহণ করা হইয়াছে।^{২৪}
 - (ঞ) বিবাহ—বিবাহ সম্বন্ধে প্রবন্ধান্তরে আলোচনা করা হইয়াছে।
 গোদান—দশ সংস্থারের মধ্যে যদিও গোদানের স্থান নাই, তথা

স হি মে জাতকর্মাদি কার্মমাস মাধ্ব। উ ১৪১।৯। শা ২৩৩।২। আদি ২২১।৭১ আদি ২২১।৮৭। উ ১৯০।১৯।অনু ৯৫।২৬

ততঃ সংবর্দ্ধরামাদ সংস্কাঠিরশ্চাপ্রবোজয়ং। আদি ১৩০।১৮ ক্রিয়াঞ্চ ততা মুদিতশ্চকে দ নূপদত্মঃ। বন ২৯২।২৩। উ ১৯০।১৯

- ্ব> বিমন্ জাতে মহাতেজাঃ কুন্তীপুত্রো বৃষ্ঠিরঃ। অযুতং গা বিজাতিভাঃ প্রানালিকাংশ্চ ভারত॥ আদি ২২১।৬১
 - ২২ তক্ত কৃঞ্চো দদৌ করো বছরত্বং বিশেষতঃ তথাক্তে বৃঞ্চিশার্দ্দ্ লাঃ…। অথ ৭০।১০
- ২০ অভিমন্যামিতি প্রাহরাজনুনিং পুরুষর্বতম। আদি ১২১।৬৭ নাম চাক্তাকরোৎ প্রভুঃ। অবং ৭০।১০
- হয় তাতকর্মাণ্যামপ্র্যাং চ্ডোপনয়নাদি চ
 চকার বিধিবদ্ ধৌমান্তেবাং ভরতসন্তম। আদি ২২১।৮৭
 জাতকর্মাণি সর্বাণি রতোপনয়নানি চ। অমু ৯৫।২৫
 ক্রিয়া জাদাসমানুতেরাচার্যো বেদপারগে। শা ২৩৩।২

"গোদান" নামে একটি বৈদিক ক্রিয়া ছিল। কেশচ্ছেদন তাহার মুখ্য অঙ্গ। গো-শব্দের এক অর্থ 'কেঁশ', এবং দান শব্দের এক অর্থ 'ছেদন'। ২৫

উপকর্ম—উপকর্ম-নামক আরও একটি বৈদিক অন্তর্গানের উল্লেখ মহাভারতে পাওয়া যায়। গৃহবিহিত সমস্ত সংস্থারের বাহিবে বলিয়া তাহার নাম "উপকর্ম"। পিতা প্রবাস হইতে গৃহে আসিয়া পুত্রের মাথায় হাত দিয়। কতকগুলি মন্ত্র অপ করিতেন। ঐ জপ উপকর্মের প্রধান অন্ধ। ১৬

নারী

নারী-সম্বন্ধে যে-সকল বর্ণনা দেখিতে পাই, আপাতদৃষ্টিতে সেইগুলিকে পরম্পর অতিশয় বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হয়। অনেক স্থলে সামঞ্জন্ত রক্ষা করা কঠিন হইয়া দাঁড়ায়। নারীকে নরকের দারও বলা হইয়াছে, আবার স্বর্গারোহণের সোপানরূপেও কল্পনা করা হইয়াছে।

নারী ও পুরুষ ছই-এর মিলনেই গৃহত্বের সংসার। গার্হস্থা-নির্কাহে
নারীকে বিশিষ্ট স্থান দেওয়া হইয়াছে। তাঁহাদের অধিকারকে মহাভারতে
ক্ষ্ম করা হয় নাই, বরং স্থানে স্থানে অধিকারের ক্ষেত্র অস্বাভাবিক প্রশস্ত বলিয়া মনে হয়। হস্তিনারাজ্যের কোষের ভার দ্রৌপদীর উপর হাস্ত করা,
প্রকাশ্ত মন্ত্রণা-সভায় গান্ধারীর সাহচর্য্য প্রভৃতিকে উদাহরণ-সর্কপ গ্রহণ করা
যাইতে পারে। কর্মক্ষেত্রের দিক দিয়া নারীদের ও পুরুষদের মধ্যে অনেক
বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও একের কর্মে অপরের সহায়তাকে বিশেষভাবে স্থীকার
করা হইয়াছে।

পুত্র ও কল্পার সমত।—সমন্ত মহাভারতের আলোচনায় কোনও উদাহরণে তাৎকালিক সমাজে কল্পাকে একটা ছংসহ বোঝা বলিয়া দেখা বায় না। কল্পা ভূমিষ্ঠ হইলে জনকের মুখে চিন্তাকালিমার একটি ছবিও নাই। কোনও আহ্মণকুমারীর কথায় কিঞ্চিং ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়—"কুচ্ছুন্ত ছহিতা কিল"।' রামায়ণের ঋষি আক্ষেপ করিয়াছেন—"কল্পাপিতৃত্বং হুংখং হি

২৫ গোদানানি বিবাহক। অসু ৯৫।২৫ ᠅

২৬ জাতকর্মণি যং প্রাহ পিতা যচ্চোপকর্মণি। শা ২৬০।১৬

> जानि ३६३।১১

দর্বেষাং মানকাজ্জিনাম্"। মহাভারতীয় সমাজে ক্যার জন্ম কোন-প্রকার করণ রসের আলম্বন ছিল, তাহা মনে হয় না। ছহিতাকে কেন যে কৃচ্ছস্বরূপ বলা হইল, তাহার কারণ ব্বিতে পারি না। আলোচনায় বিপরীত চিত্রই দেখিতে পাই।

নারীর স্থানবিচারে প্রধান বিষয় চরিত্র—তথনকার নারীরা ছিলেন পুরুষের পরিপূরক, তাঁহারা ছিলেন কর্মসদিনী। সর্বত্র নারীর সহযোগিতাই দেখা যায়। নারীর অজ্ঞতায় কোথাও পুরুষের অগ্রগতি প্রতিহত হয় নাই। গান্ধারী, কুন্তী, দ্রৌপদী, স্বভন্তা, সত্যভামা, বিত্বলা প্রমুখ রমণীগণের চরিত্রে যে ওজ্বিতা ও কমনীয়তার সংমিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই কালের নারীর স্থান বিচার করিতে তাহাই আমাদের প্রধান অবলম্বন। অবশ্র সকল নারীই সেইরূপ তেজ্বিনী এবং কর্ত্রব্যসরায়ণা ছিলেন তাহা বলা চলে না। কারণ সাধারণ সমাজের বা সমাজের নিম্ন স্তরের নারীদের সম্বন্ধে কোন উদাহরণ পাওয়া যায় না। সেরূপ স্থলে নারীদের কাজকর্ম সম্বন্ধে যে-সকল বিধিনিষেধ ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহারই সাহায্যে অহুমান করা ব্যতীত গত্যস্তর নাই। মহাভারতে যে-সকল নারীর চরিত্রের সহিত্র আমাদের সাক্ষাং পরিচয় ঘটে, কেবল নারীত্বের মধ্যে তাঁহাদের পরিচয় সীমাবদ্ধ নয়, পরিপূর্ণ মহুস্থাত্বের মধ্যে তাঁহাদের পরিচয়। তাঁহাদের পূর্ণতা ও মহিমা অতি উচ্চ ধরণের।

কন্যারও জাতকর্মাদি সংস্কার—পুত্র এবং কন্যার মধ্যে বড় একটা ইতরবিশেষ ছিল না। জাতকর্মাদি সংস্কার পুত্রের বেলায় যেমন করা হইত, কন্যার বেলায়ও দেইরূপ। মহারাজ শান্তত্ম বন হইতে কুড়াইয়া রূপ ও কুপীকে (গৌতমের পুত্রকন্যা) আনিলেন এবং যথাশাস্ত্র তাঁহাদের নামকরণাদি সংস্কার করিলেন।" মহারাজ অশপতিও সাবিত্রীর জাতকর্মাদি সংস্কার করিয়াছিলেন।

২ উত্তরকার ২০১১

ফংপবাক্কা তথা পুত্র: পুত্রেণ ত্রহিতা সমা। অমু ৪৫।১১
 ততঃ সংবর্দ্ধয়ায়ায় সংঝারৈকাপায়েয়য়য়য়।
 প্রাতিপেয়ো নরশ্রেটো মিশুনং গৌতমন্ত তথ। আদি ১৬০।১৮

প্রাপ্তে কালে তু সুবুবে কলাং রাজীবলোচনান্।
 ক্রিলাক ভলা মুদিতককে চ নৃপদত্তম:। বন ২৯২।২৩

পিতৃগৃহে কন্তার শিক্ষা—বিবাহের পূর্ব্বে পিতৃগৃহে কন্তাদিগকে নানা বিষয়ে শিক্ষা দেওযা হইত। ('শিক্ষা' প্রবন্ধের স্ত্রীশিক্ষা-প্রকরণ দ্রন্তব্য)। কোন কোন কুমারী পূজাঅর্চাদিও করিতেন। পিতৃগৃহে গান্ধারীর শিবপূজার উল্লেখ করা হইয়াছে। কুন্তী ব্রাহ্মণ এবং অতিথিদের পরিচ্গ্যায় নিযুক্ত ছিলেন। '

দত্তক পুত্রের স্থায় কস্থাকেও দান করা—অপত্যহীন ব্যক্তি অপরেব ক্যাকেও গ্রহণ করিতেন, সেই প্রথা যেন অনেকটা দত্তক গ্রহণের মত। মৃত্রের্ছ শ্র তাঁহার কন্যা পৃথাকে আপন পিস্তৃত ভাই কৃষ্টিভোজকে দান ক্রিয়াছিলেন। কৃষ্টিভোজ তাঁহাকে আপন কন্যাজ্ঞানে প্রতিপালন করেন এবং স্বয়ংবর বিধানে তাঁহাব বিবাহ দেন। কৃষ্টিভোজের কন্যা বনিয়া পৃথার নাম হইয়াছিল "কৃষ্টী।" পরে সর্ব্ধাত্র কৃষ্টীকে কৃষ্টিভোজের ত্হিভা বনিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। তাই মনে হয়, পালিত কন্যাও যেন অনেকটা দত্তকের মত। কন্যাও যদি পুত্রের সমান আদর না পাইত, তবে কৃষ্টিভোজ হয়ত ব্রুব

পিতৃগৃহে বালিকার কাজকর্ম—পিতৃগৃহে পারিবারিক কোন কোন । কাজ কলাবা বেশ সাহায্য করিতেন। ধীবরত্হিতা সভ্যবতী পিতাব মাদেশে যমুনা নদীতে থেয়া নৌ কায় থেয়ানীর কাজ কবিতেন।

কুঞ্চীর অতিথিপরিচ্যার কথা ইতঃপূর্কে উল্লেখ করিয়াছি। মহর্ষি কথ

- অপ ™ ছাব বিপ্রেডে। গান্ধাবী প্রলাক্ষজাম্।
 মাবাধ্য ববদং দেবং ভগনেত্রহরং হবম্। আদি ১১০।৯
- ৬ নিযুক্তা সা পিতুণেছে ব্রাক্রণাতি,বিপুজনে। আদি ১১১।৪
- অগ্রজামধ তা, কল্পা, শুরো>মুগ্রহকাঞ্জিবে।
 প্রদর্শের বুলিকের সংগ্রাহকাঞ্জিবে।
 প্রাদি ১১১।০
- নিযুক্তা সা পিতুর্গেহে ব্রাহ্মণাতি ছিপ্জনে। আদি ১১২।৪
 ছহিতা কুন্তিভোজস্প পুথা পৃথললোচনা। আদি ১১২।১
- ম আজগাম তরীং ধীমাংস্তরিকৃন্ যম্নাং নদীম্।

 স তার্থামাণো যম্নাং মাম্পেতাারবীজ্ঞা। আদি ১০০।৮

 শাহরবীদ্দাশকক্ষান্মি ধর্মার্থং বাহবে তরীম্। আদি ১০০।৪৮

 পিতৃনিমোগাদ্ ভজং তে দাশরাজ্ঞা মহাক্ষনঃ। আদি ১০০।৪৯

ফল আহরণ করিতে ঘাইবার কালে শকুস্তলার উপর অতিথিসংকারের ভার দিয়া গেলেন। তাই দেখিতে পাই, ছম্মন্ত সাড়া দিতেই তাপসীবেষধারিনী শকুস্তলা রাজাকে স্বাগত অভ্যর্থনা করিয়া পাতাদি-প্রদানপূর্বক কুশল প্রশ্ন করিতেছেন। °

বিবাহকাল পর্যান্ত কন্তা পিতৃগৃহেই প্রতিপালিত হইতেন। বিবাহেব উপযুক্ত বয়স হইলে সাধারণতঃ বরপক্ষ হইতেই সম্বন্ধের প্রস্তাব চলিত।

কোন কোন কুমারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য—সাধারণতঃ দকল কথাই বিবাহিত হইয়া ঘরসংদার করিতেন। কেহ কেহ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যকেও বরণ করিতেন। কুমারী-ব্রহ্মচারিণীর সংখ্যা খুব অল্প ছিল।

মোগিনী স্থলভা-স্লভা-নামে একজন যোগিনী নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারি ছিলেন। মোক্ষবিভার আলোচনার উদ্দেশ্যে তিনি দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেন। মিথিলায় ধর্মধ্যজ্ব-নামক জনক-রাজার সভায় উপস্থিত হইয়া তিনি বে যোগৈশ্ব্য ও অধ্যাতা জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা মোক্ষধর্মে বণি হইয়াছে। তিনি প্রথমত: ভিক্ষকীর বেশে মিথিলার রাজ্সভায় প্রবে করেন। রাজা তাঁহার অসামান্ত রূপলাবণ্যে এবং যোগজ-দিব্যকান্তি দর্শত আৰ্চ্যান্ত্ৰিত হন। যোগিনী স্থলত। ধৰ্মধ্বজকৰ্ত্তক মথাবীতি অচিত হইঃ রাজার যোগশক্তি পরীকা করিবার উদ্দেশ্তে যোগ-বন্ধের ছার। নিজের বুদ্ধার্নি বুক্তিকে রাজার বৃদ্ধাদি বুত্তির সহিত যুক্ত করিয়। রাজাকে নিশ্চল করিছে চেষ্টা করিলেন। রাজাও যোগপ্রক্রিয়ায় অভিজ্ঞ ছিলেন। তিনি বিচলিত ন হইয়া নানা অপ্রিয় প্রশ্নে ফলভাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, কিন্ত ফলভায মোকশান্ত্রে অসাধারণ পাণ্ডিত্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়া শ্রন্ধায় শির অবনত করিলেন। স্থলতা রাজার নিকট আপন পরিচয়-প্রদক্ষে বলিয়াছেন, "রাজন, আমি প্রধান নামক বাজর্বির বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, আমি ত্রন্ধচারিণী, আমার উপ্যুক্ত ভাৰ্তা থ জিয়া পাইলাম না। আমি গুৰুগণ হইতে বিভা গ্ৰহণ কৰিয়াছি এন নৈষ্ঠিক ব্ৰশ্বচৰ্য্য অবলখন কবিয়া একাকিনী ভ্ৰমণ কবিতেছি। আমি লোক্যুগ শুনিয়াছি, আপনি মোক্ষধর্মে নিফাত, এইকারণে আপনার সহিত ক্ষা 🛊 করিবার উদ্দেশ্তে মিথিলার আদিয়াছি।">>

প্রতাপ তপ্ত তং শব্দং কল্পা. শীরিব রূপিনী।
 নিশ্চক্রামাশ্রমাং তর্জাং তাপসীবেদধারিনী।
 ইন্ডাদি। আদি ৭২/৬-৫

১১ শাঙ্হ তম আং।

ভপস্থিনী শাণ্ডিল্যত্নহিতা—প্রাচীন কালে কুফক্ষেত্রের সন্নিকটে একটি গিন্ধ আশ্রম ছিল। শাণ্ডিল্যত্নহিতা সেথানে তপস্তায় সিদ্ধিলাভ করেন। তিনিও কৌমার-অক্ষচারিণী ছিলেন। ১২

সি**দ্ধা শিবা**—শিবা-নামী বেদপারগা একজন ব্রাহ্মণত্হিতা সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়া পরে তপস্থায় সিদ্ধি লাভ করেন। ইনিও ব্রহ্মচারিণী। ১৩

নারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্ব্যের প্রতিকুলে একটি উদাহরণ—শল্যপর্বেল দারস্বতোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে, কুণির্গর্গশ্বির কলা বার্দ্ধক্যকাল পর্যন্ত তপস্থায় অতিবাহিত করিতেছিলেন। এত বৃদ্ধ হইয়াছিলেন যে, এক স্থান হইতে অল্য স্থানে যাওয়া তাঁহার দাধ্যায়ত্ত ছিল না। স্থতরাং জীর্ণ কলেবর ত্যাগ করিয়া পরলোকগমনে তাঁহার ইচ্ছা হইল। তাঁহাকে দেহত্যাগে ইচ্ছুক জানিয়া নারদ্ধান্থি বলিলেন, "তুমি অসংস্কৃতা (অবিবাহিতা), কোনও উৎকৃষ্ট লোকে তোমার স্থান নাই।" ১৪ পরে সেই বৃদ্ধা তাপদী প্রাকৃশৃঙ্গবান্-নামক শ্বিকুমারের সহিত পরিণয়্যুত্তে আবদ্ধ হন এবং অল্পকাল পরেই লোকান্তরিত হন। নারদের এই বিধানের প্রতিকৃলেই উদাহরণের আধিক্য। স্থতরাং এই বিধানকে স্বীকার করা চলে না।

নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—বিবাহের পূর্ব্বে এবং বৈধব্য ঘটিলে নারীদের সন্ত্যাদে মধিকার আছে। ২৫ এই উক্তি হইতেও বুঝা যায়, নীলকণ্ঠ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য দুমর্থন করেন নাই। নীলকণ্ঠের সময়ে সম্ভবতঃ নারীদের নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য সকলে ছিন্দ করিতেন না। কিন্তু এখন পর্যান্ত বারাণসী প্রভৃতি তীর্থস্থানে নৈষ্ঠিক ক্রচারিগা যোগিনী নারী দেখিতে পাওয়া যায়।

ব্রহ্মবাদিনী প্রভাসভার্য্যা-হরিবংশে দেখিতে পাই, অষ্টম বস্থ প্রভাসের

^{২২} অত্যৈব ব্রাহ্মণী দিল্ধা কৌমারব্রহ্মচারিণী।
যোগযুক্তা দিবং যাতা তপঃদিল্ধা তপথিনী। ইত্যাদি। শল্য ৫৪।৬-৮

^{১০০} অত্র সিদ্ধা শিবা নাম ব্রাহ্মণী দেবপারগা। অধীত্য সাধিলান বেদান লেভে স্বং দেহমক্ষরম্॥ উ ১০৯।১৯

^{১৪} অসংস্কৃতীয়া; ক্স্যায়া: কুতো লোকান্তবানৰে ॥ শল্য ৫২।১০

^{১৫} 'গ্রীণামপি প্রাগ্ বিবাহাদ্ বৈধব্যাদুর্ছ্বং বা সন্ন্যাদেহধিকারোহস্তি।' নীলকণ্ঠ টীকা— শা ৩২০।৭

ভার্যা, বিশ্বকর্মার জননী (বৃহস্পতির ভগিনী) ব্রহ্মবাদিনী এবং যোগসিদ্ধা ছিলেন। তিনিও নানা দেশে পরিব্রাজিকার স্থায় প্রমণ করিয়াছেন। १९ এই উদাহরণে দেখা যাইতেছে, জননী হইয়াও পরে নারী ইচ্ছা করিলে সন্মাস্থ্যহণ করিতে পারিতেন।

জ্ঞীলোকের অস্থাতন্ত্র্য—স্থীলোকের স্বাতন্ত্র্য মহাভারতে স্বীকৃত হয় নাই। বাল্যে পিতার, যৌবনে স্বামীর এবং বার্দ্ধকো তাহাকে পুত্রের তত্ত্বাবধানে থাকিতে হইত। অবশ্র বাহারা চিরকৌমার্য্য অবলম্বন করিতেন, তাঁহাদের বেলা এই নিয়ম থাটিত না।?

বিবাহিতা জ্রীলোকের পিত্রালয়াদিতে সাময়িকভাবে গমন—
বিবাহিতা স্ত্রীলোকগণ স্বামিগৃহে বাস করিতেন, এই ছিল সাধারণ নিয়ম
কারণাধীন সময় সময় পিত্রালয়ে এবং আত্মীয়স্বজনের বাড়ীতেও বাতায়াত
চলিত। পাগুবেরা যখন বনে যাত্রা করেন, তখন স্বভ্রা-প্রম্থ নারীগণ
প্রকল্যাদি সহ স্ব পিত্রালয়ে গমন করেন। তাঁহাদের ভ্রাতারা তাঁহাদিগকে
লইয়া গিয়াছিলেন। ফ কৃষ্ণ বনে পাগুবগণের সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গিয়াছিলেন, সত্যভাষা তাঁহার সহচরী ছিলেন। ফ

দীর্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস নিন্দিত—বিবাহিতাদের পক্ষে দীর্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস করা লোকচক্ষে ভাল দেখাইত না। ১°

- ১৬ বৃহস্পতেস্ত ভগিনী বরন্ত্রী ব্রহ্মবাদিনী।
 - ্বোগসিদ্ধা জগৎ কুৎস্নমসক্তা বিচচার হ। হরি পঃ ৩১৯০
- ১৭ পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্তা রক্ষতি ঘৌষনে।
 পুত্রাশ্চ স্থানিরে ভাবে ন প্রী স্বাতয়ামইতি। অমু ৪৬।১৪। অমু ২০।২১
 নাল্ডি ক্রিলোকে প্রী কাচিং যা বৈ স্বাতয়ামইতি। অমু ২০।২০
 প্রজাপতিনতং গেতয় প্রী স্বাতয়ামইতি। অমু ২০।১৪
- ১৮ জামভিমস্থাক রগমারোপা কাকনম্। আরুরোহ রথং কুক্তঃ পাগুবৈরভিপৃজিতঃ । ইত্যাদি। বন ২২।৪৭-৫১
- ১৯ উপাদীনেবু নিপ্ৰেবু পাওবেবু মহাম্নত।
 স্থোপদী সত্যভাষা চ বিবিশাতে তদা সমস্। বনু ২৩২।১
- ২০ ' নারীণাং চিরনাসো হি বান্ধবেরু ন রোচতে।
 - ্কীর্তিচারিত্রধর্ময়ন্তমারয়ত মা চিরম্। আদি ৭৪।১২ বিপ্রবাদমলাঃ ব্রিয়ঃ। উ ৩৯।৮০। জ্ঞাতীনাং গৃহমধ্যস্থা। অনু ৯৩।১৩২

অনপত্যা বিধবাদের পিতৃগৃহে বাস—অনপত্যা নিরাশ্রয় বিধবাদের বেলায় পিতৃগৃহে থাকাই সমধিক প্রচলিত ছিল। ১১

পাতিব্রত্যই আদর্শ সতীত্ব—পাতিব্রত্যধর্মের উপরে খ্ব জোর দেওয়। হইয়াছে। মহাভারতে সতীত্বের বর্ণনার বাহুল্য দেখিতে পাই। বিবাহিতা নারীর পরম ধর্ম ছিল—পতিভক্তি। পতির পরিবারের সকলকে সম্ভুষ্ট করা সতীর প্রধান কাজরূপে পরিগণিত হইত। তাই দেখা ধায়, বিবাহের পরেই গান্ধারী সমস্ত কুফবংশের সম্ভুষ্টিবিধানে ব্যস্ত । ১১

সতীত্ব পরম ধর্ম— শাবিত্রী, দময়ন্তী, শকুন্তলা, গান্ধারী, ভৌপদী, দত্যভামা, স্বভন্তা প্রম্থ নারীগণের চরিত্র আলোচনা করিলে ব্ঝিতে পারা যায়, আদর্শ দতীত্বের চিত্রই বেদব্যাদ অন্ধন করিয়াছেন। দতীত্ব রক্ষায়ই নারীর চরিত্র সমধিক উজ্জ্বল হইয়া উঠে। কি গৃহে, কি অরণ্যে, দর্বত্রই নারী তাঁহার স্থামীর পরম সহায় এবং সহধ্মিণী। নারীই গৃহলন্ধী।

নারীর তেজস্বিতা—শকুস্তলা, গান্ধারী, কুস্তী এবং ক্রোপদীর চরিত্রে অন্যসাধারণ তেজস্বিতাও ফুটিয়া উঠিয়াছে।

শকুন্তলা—পুত্রসহ শকুন্তলা হন্তিনাপুরীতে ত্মন্তের সমীপে উপস্থিত হইলে ত্মন্ত তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করেন। তখন ক্রমাণোর্চসম্পূটা শকুন্তলার যে চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার তেজ্বিতার ব্যঞ্জক। তিনি রাজ্ঞাকে তথন যে-সকল নীতিসঙ্গত উগ্র বাক্য শুনাইয়াছেন, ক্রোধের সময়েও সেইরূপ স্মন্ত সময়োপযোগী বাক্য প্রয়োগ করা অনেকের পক্ষেই সম্ভবপর নহে। তেজ্বিতার সহিত ধৈর্য্য ও বৃদ্ধিমন্তার এরূপ সম্মিশ্রণ শকুন্তলাচরিত্রের ম্যাধারণ বৈশিষ্ট্য। ১৩

বিত্রলা—বিত্রলা-নামে ক্ষাত্রধর্মরতা দীর্ঘদর্শিনী এক নারীর কথা শাই। তাঁহার পুত্র সঞ্জয় সিদ্ধুরাজকর্তৃক পরাভূত হইয়া নিভাস্ত দীনভাবে
ফাল্যাপন করিতেছিলেন। জননী পুত্রকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিতে নানা
দিদ্দীপক উপদেশ দিয়া কহিলেন, "পুত্র, তুমি ক্ষত্রিয়-সন্থান, তুষাগ্রির স্থায়

২১ ভগিনী চানপতা। 🕏 ৩৩।৭৪

१२ গান্ধার্যাপি বরারোহা শীলাচারবিচেষ্টিতৈঃ।
তৃষ্টিং কুরূণাং সর্কোবাং জনমামাস ভারত। আদি ১১০।১৮

২৩ আদি ৭৪ তম অ:।

মৃত্ মৃত্ জ্বলিও না, বেশী না পারিলে এক মৃত্ত্তের জন্তও দাবাগ্লির মত শিখ বিস্তার করিয়া জ্বগংকে দেখাও— তুমি ক্ষত্তিয়ের সন্তান। বীরত্ব প্রদর্শন ন করিতে পারিলে তোমার মৃত্যুই শ্রেয়:। বে পুত্রের শোর্যাবীর্য নাই তাহাকে পুত্র বলিতে লজ্জা হয়।" বিত্লার পুত্রাহ্নশাসন-অধ্যায় পাঠ করিলে নিতান্ত অলম কাপুরুষেরও কর্মপ্রেরণা জাগিবে। ১৪

গান্ধারী—গান্ধারীও অত্যন্ত তেজ্বিনী ছিলেন। তুঃশাসন কেশাক্র্বণ পূর্বক দ্রোপদীকে কুরুসভায় লাঞ্চিত করিলে গান্ধারী ক্ষোভে ও লজ্জাঃ দ্রিয়মাণ হইয়া পড়েন। পরে একদিন তিনি ধৃতরাষ্ট্রসমীপে উপস্থিত হইয় বলিলেন, "রাজন, তুমি নিজের দোষে নিমজ্জিত হইও না, অশিষ্ট পুত্রদেই প্রত্যেক আচরণের অহুমোদন করা তোমাতে শোভা পায় না। তুফি যুধিষ্ঠিরাদির পরামর্শ অহুসারে চল। ধর্মজ্ঞ বিত্তর তোমার মন্ত্রী, তাঁহাই বাক্য পালন কর। কুলপাংসন তুর্যোধনকে পরিত্যাগ কর। মনে হইতেছে তোমার পুত্রস্থেই এই বংশের বিনাশের কারণ হইবে। আর ভূল করিও না এবার কর্ত্তরা স্থির কর, পুত্রস্থেহের আকর্ষণে ধর্মকে বিস্ক্র্জন দিও না ।" ইত্তি

উভয় পক্ষের শান্তির নিমিত্ত পাণ্ডবদের দ্তরূপে মাত্র পাঁচথানি গ্রাফ প্রার্থনা করিতে প্রীক্ষঞ কুক্সভায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার যুক্তিপূর্ণ সকল কথাই ব্যর্থ হইল। তথন ধৃতরাষ্ট্রের আদেশে বিছর দীর্ঘদর্শিনী গান্ধারীকে রাজ সভায় লইয়া আসিলেন। গান্ধারী ধৃতরাষ্ট্রের মুথে সকল বৃত্তান্ত শুনিয়া বলিলেন "রাজ্যকামুক ধর্মার্থলোপী অশিষ্ট পুত্রকে তুমিই ত এত বাড়াইয়া তুলিয়াছ সেই পাপবৃদ্ধির সকল তুরভিদন্ধি তুমিই অন্থমোদন করিয়া থাক, আমার কথায় ত কথনও কান দিলে না?" পরে তিনি বিছরের দারা তুর্যোধনকে রাজসভায় আনাইয়া অনেক উপদেশও দিয়াছেন। ১৬

কুন্তী—বিহুলার বাক্য উদ্ধৃত করিয়া কুন্তীই যুধিষ্ঠিরকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তিনি ক্লফের নিকট বলিয়াছিলেন, "দারিদ্র্য এবং মরণ একট কথা। ক্ষত্রিয়দস্তান শক্তি-সামর্থ্য সত্তেও নির্বীর্ধ্যের স্থায় অভিভূত হইয়া

২৪ ুট ১৩৩ তম অঃ।

২৫ স্বল্লেজাঃ সম্ভ তে পূজাঃ মা স্বাং দীর্ণাঃ প্রহাসিবুঃ। তত্মাদরং মদ্বচনাং ত্যজ্ঞতাং কুলপাংসনঃ। ইত্যাদি। সভা ৭০৮-১০

২৬ উ ১২৯ তম অ:।

পাকিবে, ইহা পরম বিশারের বিষয়। কৃষ্ণ, তুমি যুধিষ্টিরকে বলিবে, আমি তাহাকে বিত্লার উপদেশবাক্য শারণ করাইয়া দিতেছি, ক্ষত্রিয়সস্থান যুদ্ধে যেন তীত না হয়।' আমি ক্ষত্রিয়কতা এবং ক্ষত্রিয়পত্নী; ক্ষত্রিয়-জননী বলিয়াও যেন পরিচয় দিতে পারি।"
১৯

দ্রোপদী—দ্রোপদীর চরিত্রে যথেষ্ট কঠোরতাও ফুটিয়া উঠিয়াছে। বনপর্বে যৃথিষ্টিরের সহিত তাঁহার উক্তি-প্রজ্যুক্তিতে ক্ষত্রিয়-রমণী-স্থলভ মহাশক্তির ক্ষরণ দেখিতে পাই। দ্র্দান্ত লম্পট কীচককেও তিনি ভয় করেন নাই, তাঁহার প্রচণ্ড ধাকায় সেই হতভাগাকেও ছিন্নমূল রুক্ষের ত্যায় ভূলুন্তিত হইতে হইয়াছিল। দ্রুলি সব দিক দিয়া একজন পরিপূর্ণ রমণীছিলেন। তাঁহার সর্বতোম্থ বিকাশের ছবি সারা মহাভারতকে সম্জ্রল করিয়াছে। যুথিষ্টির যথন পাশাখেলায় তাঁহাকেও পণে হারিলেন, তখন ফুশোসনের হাতে লাঞ্ছিতা হইয়াও তিনি ধৈর্য হারান নাই। যুথিষ্টিরের প্রতি তুই চারিটি কটুভাষা প্রয়োগ করা হয়ত তখন স্বাভাবিক ছিল। তাঁহার পাতিব্রত্য ছাড়া আর কোনও প্রবৃত্তি সেই স্বাভাবিক ইচ্ছাকে সন্ধৃতিক করিয়াছে, তাহা বলিতে পারি না। এ-হেন চিত্তবিকারের সময়েও তিনি বিকৃত হন নাই। বনবাসকালে অমানবদনে প্রভূত ত্বংথকট সহ্ব করিয়াছেন, তাঁহার চরিত্রের সায় মৃত্কঠোর নারীচরিত্র মহাভারতে আর একটিও নাই।

ডেপিদীকে পাশাখেলাতে পণ রাখায় নারীত্বের মর্যাদা (?)—

গমাজে স্থীলাকের স্থান খুব উচ্চে ছিল, এই কথার সমর্থক উদাহরণ

গদিও সর্পত্র পাওয়া ষায় না, তথাপি মোটামূটি বলিতে পারা যায়, স্থীলোকের

প্রতি যথেষ্ট সম্মান প্রদর্শিত হইত। যুধিষ্টির দ্রৌপদীকে পাশাখেলায় পণ

য়াথিয়াছিলেন। যদি ক্ষত্রিয়ধর্ম পালনের অন্তরোধে তাহা করিয়া থাকেন,

তবে কিছুই বলিবার নাই, বরং তাহাতে যুধিষ্টিরের সহিত দ্রৌপদীরও মহত্তই

প্রকাশ পাইয়াছে। অন্তথা এই আচরণের তাৎপর্যা বুঝা কঠিন।

ভার্য্যার প্রাশংসা—ভার্যার প্রশংসা করিতে গিয়া বলা হইয়াছে—
গ্র্যাই মাহ্নের অর্দ্ধেক শরীর, ভার্য্যা শ্রেষ্ঠ স্থা, ভার্য্যাই ধর্ম, অর্থ ও কামের

^{২৭} দারিদ্রামিতি বং প্রোক্তং প্র্যায়মরণং হি তং। ইত্যাদি। উ ১৩৪।১৩-৪১

२৮ व्यवखानः हि लाटकश्चिन् मत्रगांति गर्हिउम्। ইত্যाति । यन २৮/১२-७७

^{২৯} পপাত শাথীৰ নিক্তমূলঃ। বি ১৬।৮

মূল। °° থাহার ভার্যা সাধনী এবং পতিত্রতা, তিনি ধন্ত। ধর্ম, অর্থ এবং কাম, এই ত্রিবর্গ ভার্যার অধীন। সমস্ত কার্য্যেই ভার্যা পুরুষের পরম সহায়। রোগে শোকে পীড়িত পুরুষের ভার্যার সমান ভেষজ আর কিছুই নাই। যাহার গৃহে সাধনী প্রিয়বাদিনী ভার্যার অভাব, তাহার পক্ষে গৃহ এবং অরণ্যে কোন প্রভেদ নাই। ° শত্নীর সাধ্তাতেই পুরুষের জীবন মধুময় হইয়া উঠে। ধর্ম, অর্থ, কাম, সস্তান, পিতৃত্পি প্রভৃতি পত্নীর অধীন। ভার্যার প্রতি সদ্ব্যবহার করা মান্ত্র মাত্রেই কর্ত্ব্য। ° ৭

পদ্ধী মাতৃবৎ সশ্মাননীয়া—ভাষ্যা শ্রী হইতে অভিন্ন, তাঁহার সহিত যোগ জন্মজন্মান্তরের। পত্নী মাতৃবৎ সম্মাননীয়া। গৃহত্তের আনন্দ ধর্ম প্রভৃতি সমন্তই পত্নীর অধীন। স্বতরাং পত্নীর প্রতি অসদ্ব্যবহার করা সমীচীন নহে। ৩°

জ্ঞীজাতির পূজ্যতা—স্ত্রীজাতি সর্বাধা পূজনীয়া। যে পরিবারে স্ত্রীলোকের প্রতি যথাযোগ্য সন্মান প্রদর্শিত হয়, দেবতাগণ সেই পরিবারে আনন্দে বাদ করেন। স্ত্রীলোকগণ সর্বাবস্থায়ই পরম পবিত্র। যেথানে স্ত্রীলোকের সন্মান নাই, সেধানে সমস্ত শুভ আয়োজনই ব্যর্থ। যে পরিবারে স্ত্রীলোকগণ মনোছাথে অভিসম্পাত করেন, সেধানে সমস্ত শুভ কর্ম বিনষ্ট হয়। ° 6

পরিবারে নারীর সন্মান—প্রত্যেক পরিবারেই গৃহলন্দীগণ বিশেষভানে

- কন্ধি ভার্না মনুষ্ঠ ভার্না ক্রেষ্ঠতমং দ্বা ।
 ভার্না মুলং ত্রিকান্ত ভার্না মূলং ত্রিকাতঃ । আদি ৭৪।৪১
- ০১ শা ১৪৪ তম আর।
- ২২ ধন্দ্রকামার্থকার্যাণি শুশ্রুবা কুলসম্ভতিঃ।
 দারেশ্বনিনা ধর্মন্দ্র পিতৃগামান্ত্রনতা । অব ১০।৪৭
- ত ভাষাবন্তঃ প্রমোদন্তে ভাষাবন্তঃ প্রিয়া যুতা:। আদি ৭৪।৪২
 প্রিয়ঃ এতাঃ দ্রিয়ো নাম সংকাষ্যা ভৃতিমিন্ততা। অসু ৪৬।১৫
 এতআং কারণাদ্ রাজন পাণিগ্রহণমিন্ততে।
 যদাপ্রাতি পতিভাষ্যামিহ লোকে পরত চ। আদি ৭৪।৪৭
 তথ্যাদ্ ভাষ্যা; নরঃ পপ্রেমাতৃবং পুত্রমাতরম্। আদি ৭৪।৪৮
 ত্সংরকোঃপি রামাণাং ন কুর্যাদ্পিয়ং নরঃ।
 রতিং প্রীতিক ধর্মক তাকায়ভমকেকা হি। আদি ৭৪।৫১
- ৩৪ পুঞ্চা লালয়িভন্যাক স্থিয়ে নিতাং জনাধিপ। ক্সিয়ো কত্র চ পুড়ান্তে রমতে তত্র দেবতাঃ। স্থমু ৪৬।৫

সন্মানিত হইতেন। দৌপদী সম্বন্ধে যুধিষ্ঠিরের একটি উক্তি হইতে বুঝা ধার ধর্মপত্নীদের স্থান কত উচ্চে ছিল। তিনি বলিতেছেন—"এই দ্রৌপদী আমাদের প্রিয়া ভার্যা, প্রাণ হইতেও গরীয়দী, ইনি মাতার ছায় পরিপালা। ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর ন্থায় পূজনীয়া।" " মাতা ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নী প্রত্যেক পরিবারেই শ্রেষ্ঠ সন্মানের ও ভক্তির পাত্রী। তাই তৃইজনের সঙ্গেই পত্নীর উপমা দেওয়া হইয়াছে। নকুল ও সহদেব পথশ্রমে ক্লান্ত দ্রৌপদীর পাদসংবাহন করিয়াছেন। ত

নারীর স্বভাবজাত গুণ—মৃত্তা, তহুতা এবং বিক্লবতা নারীদের সহজাত গুণ, ইহা ঋষিদের স্বভিমত ।ূ[়]

পতিব্রতার আচরণ—নারী মধুর-স্বভাবা হইবেন, স্থবচনা স্থদর্শনা ও অনগ্রচিত্তা হইয়া স্বামীর ধর্মাচরণে সহায়তা করিবেন। যিনি সর্বাদা দ্বামীকে দেবতার মত জ্ঞান করেন, তিনিই ধর্মভাগিনী হন। যিনি সর্বাদা পুত্রম্থ দর্শনের মত পতিম্থ দর্শনেও আনন্দ পান, তিনিই সাধবী। স্বামী দময় সময় কঠোর কথা বলিলেও যিনি প্রসন্মৃথে ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ পতিব্রতা। তিনিই সাধবী রমণীগণ পতি ব্যতীত অপর কাহারও

পুজনীয়া মহাভাগাঃ পুণ্যাশ্চ গৃহদীপ্তয়ঃ ।

প্রিয়: শ্রিয়ো গৃহস্তোক্তাস্তমাদ্ রক্ষা বিশেষতঃ ॥ উ ৩৮/১১
অপুজিতাশ্চ যতৈতাঃ সর্কাস্তরাকলাঃ ক্রিয়াঃ ।
তদা চৈতং কৃলং নান্তি যদা শোচন্তি জাময়ঃ ॥ অনু ৪৬/৬
ভামীশপ্রানি গেহানি নিকুত্বানীব কৃতয়ো ।
নৈব ভান্তি ন বর্দ্ধন্তে শ্রিয়া হীনানি পার্দিব ॥ অনু ৪৬/৭

- ু ্ ইয়া হি নঃ প্রিয়া ভার্যা। প্রাণেজ্যোহপি গরীয়সী। মাতের পরিপাল্যা চ পুঙ্গা জ্যেন্তের চাস্বসা। বি অ১৭
- তহ্যা ধমৌ রক্ততনৌ পাদে পুঞ্জিতলক্ষণে।
 করান্তাং কিণজাতান্তাং শনকৈঃ দংববাহতুঃ। বন ১৪৪।২•
- ত্র মূহত্বক তমুত্বক বিষ্ণবন্ধং তথৈব চ। প্রীগুণা ক্ষতিতঃ প্রোক্তা ধর্মতন্ত্বার্থনিশ্চয়ে । অনু ১২।১৪
- তদ 'স্বজ্ঞাবা স্বর্জনা স্বর্জা স্থাদশনা।
 আনক্ষতিত্তা স্মুখী ভর্ত্ত্বা ধর্মচারিনী । ইত্যাদি। অমু ১৪৬।০৫,০৯
 দৈবতং পরমং পতিঃ। আর ১০।৫১। শা ১৪৫ তম আ:
 প্রেবজ্ঞানবাভীক্ষং ভর্ত্বদনমীক্ষতে।
 যা সাধনী নিমতাহারা সা ভবেক্বর্মচারিনী । ইত্যাদি। অমু ১৪৬।০৮-৪২

উচ্ছিষ্টভোজন পাদপ্রকালন প্রভৃতি করিবেন না। দময়স্তী চেদীরাজপুরীতে এবং দ্রোপদী বিরাটপুরীতে অবস্থানকালে এইসকল নিয়ম পালন করিয়াছিলেন। (বন ৬৫।৬৮, ২৬৫।৩, বি ২।১২)

পুত্র অপেক্ষাও স্থামী প্রিয়তর— যিনি দরিদ্র, দীন, ব্যাধিত, পথশ্রমে রাস্ত পতিকে পুত্রের মত আদর-যত্ন করেন, তিনিই যথার্থ ধর্মচারিণী। যিনি অন্ধ্রপানে কুট্মগণকে পোষণ করেন, কামে, ভোগে, এখর্য্যে বা স্থথে কথনও পতি ভিন্ন অন্থ কাহারও চিন্তা করেন না, তিনিই ধর্মচারিণী। সাধনী মহিল। পুত্র অপেক্ষাও স্থামীকেই বেশী ভালবাদেন। ১৯

ভপিষ্ণনী গৃহিণী—অতি প্রত্যুষে শ্যা ত্যাগ করিয়া যিনি গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকেন, গোময় দারা গৃহাদির শুদ্ধিবিধান করেন, অগ্নিকার্য (পাক প্রভৃতি) করিয়া থাকেন, দেবতা ও অতিথির সেবায় সহায়তা করেন, পরিবারের সকলের আহারের পর নিজে অয়গ্রহণ করেন, শুশ্র-শশুরাদি গুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী হন, তিনিই প্রকৃত তপিষনী। १०

যিনি সরলা সত্যস্বভাবা, দেবতা ও অতিথির পরিচর্ঘ্যায় আনন্দিতা হন, যিনি কল্যাণশীলা পতিত্রতা, শ্রী স্বয়ং সেই সতীলন্ধীকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করেন। ১১ ইহাই ছিল সতীসাধ্বীর লক্ষণ। যিনি ইহার বিপরীত

- ০৯ দরিন্ধং ব্যাধিতং দীনমধ্বনা পরিকশিত্য।
 পতিং প্তামবোপান্তে সা নারী ধর্মচারিণী। ইত্যাদি। অনু ১৪৬।৪৪,৪৫
 প্তলোকাং পতিলোকং বৃণানা সত্যবাদিনী।
 প্রান্ প্রান্ পরিত্যজা পাশুবানমূরধ্যতে। উ৯০।৪৪
 কামং স্বপিতু বালোহয়ং ভূমৌ মৃত্যুবশং গতঃ।
 লোহিতাক্ষো গুড়াকেশো বিজয়ঃ সাধু জীবতু। অব ৮০।১০
- কল্যোখানরতির্নিতাং গৃহশুক্রমণে রতা।
 হসংমৃষ্টক্রম চৈব গোশকৃৎকৃতলেপনা।
 অগ্নিকার্যপরা নিতাং সদা পুস্ববিপ্রদা।
 দেবতাতিথিভূত্যানাং নির্কাপ্য পতিনা সহ।
 শেবারম্পভুঞ্জানা যথান্তায়ং যথাবিধি।
 ভূষ্টপুইজনা নিতাং নারী ধর্মেণ যুজ্ঞাতে।
 মুজ্মস্কর্য়োঃ পাদে। তোষরস্কী গুণাধিতা।
 মাতাপিভূপরা নিতাং যা নারী সা তপোধনা।
 অমু ১৪৬।৪৮-৫১
- ৪১ সভাবভাবাৰ্জ্জনসংযুতাত্বসামি দেবছিজপুজিকার্থ। ইত্যাদি। অনু ১১।১১-১৪

আচরণ করিবেন, তাঁহার স্থান অতি নিম্নে। সমাজের চক্ষ্তে তিনি অতিশয় হেয়।

শ্রশ্রর অপবাদ প্রচার-করা, শ্বশ্রকে গৃহকর্মে নিয়োগ করা এবং স্বামীর প্রতি ত্র্ব্যবহার করা অত্যন্ত গহিত। শপথ-প্রকরণে এইসকল পাপের উল্লেখ করা হইয়াছে। তৎকালে শপথে বলা হইত, "যে নারী অমুক গহিত কাজ করিয়াছেন, তিনি স্বামীর প্রতি ত্র্ব্যবহার করুন।" অর্থাৎ তাহাতেই পাপের ফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। কোনও সাধ্বীর মুখে এরূপ শপথ-বাক্য শুনিলে মনে করা হইত, এতবড় পাপের নামে (স্বামীর প্রতি ত্র্ব্যবহার) যেহেতু শপথ করিতেছেন, স্বতরাং ইনি নিশ্চয়ই সেই গহিত কাজটি করেন নাই। ৪২

সাংসারিক কর্ম্মে স্ত্রীলোকের দায়িত্ব—পারিবারিক সমস্ত থুটিনাটি বিষয়ে তত্ত্বাবধান করা স্ত্রীলোকেরই কাজ ছিল। দ্রৌপদীসত্যভামা-সংবাদে উল্লিখিত হইয়াছে, সংসারের সমস্ত কাজেই দ্রৌপদীর একটা বিশেষ স্থান ছিল। তাঁহার উপর ভার দিয়াই পাগুবেরা নিশ্চিম্ব মনে স্ব স্ব কাজ করিতে পারিতেন। ৪৩

পুরুবের বিকাশে নারীর সহায়তা— যদি এইদকল উদাহরণকে সেই কালের সমাজচিত্র-রূপে ধরা যায়, তবে নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে— পুরুষের সম্পূর্ণ বিকাশ যে নারীর কর্মকুশলতার উপর নির্ভর করে, মহাভারতে এই বিষয়ে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। পতির সর্বাঙ্গস্থনর পরিণতিতে পরীর গৃহকর্ম অপরিহার্য্য সহায় ছিল।

ভোজনাদির ভত্তাবধান—বিশেষতঃ খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারে সমস্ত বিষয়ে তত্ত্ব লওয়া একমাত্র তাঁহাদেরই কাজ ছিল। ক্রিয়াকর্মে নিজে অভ্যুক্ত থাকিয়া সকলের থোঁজখবর লইতে এবং স্কশৃন্ধলায় সকল কর্ম সম্পাদন করিতে তাঁহারা থুবই পটু ছিলেন। ^{৪৪}

৪২ খয়নাপবাদং বদতু ভর্ত্বতু দুর্মনাঃ। অমু ৯৪।০৮
নিতাং পরিভবেচ্ছ্বলাং ভর্ত্বতু দুর্মনাঃ
একা স্বায় সমগ্রাতু বিসক্তৈক্তং করোতি যা॥ অমু ৯৬।১৬১
বদা শব্দং স্বায় বৃদ্ধাং পরিচারেব যোক্ষাতে। শা ২২৭।১১৬

^{৪৩} ময়ি দর্বং সমাসজ্ঞা কুটুম্বং ভরতর্বভাঃ। উপাসনরতাঃ দর্বের ঘটয়স্তি বরাননে । বন ২৩২।৫৪

৪৪ অভুক্তং ভুক্তবদ্বাপি সর্ব্বমাকুজ্বামনন্। অভুপ্লানা বাঞ্জদেনী প্রত্যবৈক্ষদ বিশাম্পতে। সভা ৫২।৪৮

পাতিব্রত্যের ফলশ্রেডি একস্থানে বলা হইয়াছে, যে নারী পতিশুশ্রষা-রূপ ধর্মপথ অবলয়ন করেন, তিনি অরুদ্ধতীর স্থায় স্বর্গলোকেও পৃঞ্জিতা হন । পতিব্রতা স্থীলোকের মাহাত্ম্য নানাভাবে চিত্রিত হইয়াছে। দেবতারাও যে লোক দেখিতে পান না, পতিব্রতা নারীগণ তাহাও দেখিতে পান । । ১৯

সতীত্ব এক প্রকার যোগ—মহাভারত-আলোচনায় ব্রিতে পারা যায়, সতীত্ব এক প্রকার 'যোগ'। যৌগিক প্রক্রিয়ায় ঐর্থ্য লাভ করা যায়, ইহা যোগশাত্বে প্রসিদ্ধ, সতীধর্মের যথায়থ প্রতিপালনেও নারী অনস্ত ঐর্থারের অধিকারিণী হন। এই তথ্যটি ব্রাইবার নিমিত্ত অনেকগুলি উপাথ্যানের উল্লেখ করা হইয়াছে।

পতিব্রভার উপাখ্যান বনপর্কের পতির্ভার উপাখ্যান তন্মধ্যে সমধিক যোগৈর্যাের কথা প্রকাশ করে। উপাথ্যানটি এই—কৌশিক নামে এক ব্রাহ্মণ বেদ উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। একদিন রুক্ষ্যুলে বিদয়া বেদ আবৃত্তি করিতেছেন, এমন সময় একটি বক উপর হইতে ব্রাহ্মণের শরীরে মল ত্যাগ করিবামাত্র ব্রাহ্মণ ক্রুদ্ধ হইয়া বকের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। অমনি ব্রাহ্মণের ক্রুদ্ধ দৃষ্টিতে প্রাণশূল্য বকের শরীর নীচে পড়িয়া গেল। ব্রাহ্মণের ক্রুদ্ধ দৃষ্টিতে প্রাণশূল্য বকের শরীর নীচে পড়িয়া গোল। ব্রাহ্মণের ইহাতে অন্থশোচনা হইল। তারপর তিনি ভিক্ষা করিয়া গ্রামে গ্রামে বেড়াইতেছেন, একদিন কোনও গৃহত্বের দ্বারে উপস্থিত হইয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিলে একজন স্ত্রীলোক তাঁহাকে ক্ষণকাল অপেক্ষা করিবার জন্য বলিয়া বাসনপত্র পরিহ্বার করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময় তাঁহার ক্রুদ্ধার্ত্ত পতি বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। গৃহকর্ত্রী ব্রাহ্মণকে অপেক্ষা করিতে বলিয়া স্বামীর সেবায় আত্মনিয়োগ করিলেন। তারপর ব্রাহ্মণকে ভিক্ষা দিতে গিয়া দেখেন, ব্রাহ্মণ রাগে পরথর করিতেছেন। গৃহকর্ত্রী ক্রমা প্রার্থনা করিয়া সমস্ত ঘটনা বলিলেন। ব্রাহ্মণ শাস্ত না হইয়া বিগুণ জ্বলিয়া উঠিলেন। পতিব্রতা বলিলেন, "আমি ত বক নই, ক্রুদ্ধ হইয়াই আর কি করিবেন?"

৪৫ ইমং ধর্মপণং নারী পালয়য়্বী সমাহিতা।
 অরক্ষতীব নারীণাং ঝর্গলোকে মহীয়তে। অনু ১২৩।২০

ঞ্ছ, সন্ধি নানাবিধা লোকা যাংস্থং শত্ৰু ন পশুসি। পশুসি যানহং লোকানেৰুপত্মশ্চ যাঃ ব্ৰিয়ঃ । অমু ৭৩।২

বান্ধণ পতিব্রতার অলৌকিক প্রত্যক্ষের কথা জানিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া নিজের তপস্থার অসম্পূর্ণতা বৃঝিতে পারিলেন এবং ক্রোধ জয় করিতে উপদেশ পাইয়া পতিব্রতার নির্দ্ধেশ অহুসারে শাস্ততত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত মিথিলায় মাতৃপিতৃভক্ত ব্যাধের নিকট যাত্রা করিলেন। এই উপাথ্যানে দেখা যায়, পতিশুশ্রুষাতেই সেই রমণী অসাধারণ যৌগিক ক্ষমতা অর্জ্জন করিয়াছিলেন। ৪৭

গান্ধারীকর্ত্বক ক্রফকে অভিসম্পাত—এরপ অসাধারণ বিভৃতি পতিব্রতাদের নিতান্ত সহজ্ঞপাণ্যরূপে মহাভারতে বর্ণিত। পুত্রশোকে অধীরা গান্ধারী কুরুক্ষেত্রের মহাশ্মশানে শ্রীকৃষ্ণকে অভিসম্পাত করিলেন—"হে কৃষ্ণ, পাণ্ডব ও আমার পুত্রগণ পরস্পর কলহ করিতেছিল, তুমি ত ইচ্ছা করিলে নিবৃত্ত করিতে পারিতে? সমর্থ হইরাও তুমি উপেক্ষা করিয়াছ। আমি অভিশাপ দিতেছি, তোমার জ্ঞাতিরা পরস্পর কলহে ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে তুমিও কুংদিতভাবে নিহত হইবে। পতিশুশ্রষায় আমি ষে পুণ্য উপার্জ্জন করিয়াছি, দেই পুণ্যের জ্বোরেই তোমাকে অভিসম্পাত করিলাম।"

আদিপর্কের বশিষ্ঠোপাখ্যানেও দেখিতে পাই, একজন পতিব্রতার অশ্রুবারি অগ্নিতে পরিণত হইল। ^{১ ১}

দময়ন্তীকর্তৃক ব্যাধভদ্ম— হঃখিতা দময়ন্তীর ক্রোধে লম্পট ব্যাধ তংকণাৎ ভদ্মীভূত হইয়াছিল। ৫০ সতীর অসাধারণ মাহাত্ম্য প্রকাশ করাই এইসকল উদাহরণের সার্থকতা। পাতিব্রত্য ধর্মকে খ্ব শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখা হইত সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ স্বর্গাদি ফলশ্রুতিও নারীসমাজকে পাতিব্রত্যে আকর্ষণ করিবার উদ্দেশ্যে রচিত।

সাবিত্রীর উপাখ্যান—সাবিত্রীর উপাখ্যান সর্বজনবিদিত। সতীত্বের ্শক্তিতে সাবিত্রী অনেক অসম্ভবকেই সম্ভব করিয়াছিলেন। ^{৫১}

৪৭ বন ২০৪ তম আঃ।

৪৮ পতিশুক্রবয়া বয়ে তপঃ কিঞ্চিপার্জিতম্।
তেন ছাং ত্ররাপেন শব্দো চক্রগদাধর ॥ স্ত্রী ২০।৪২

^{8৯} তন্তাঃ কোধাভিস্থতারা যাক্যশ্রণাপতন্ ভূবি। সোহগ্রিঃ সমভবদী গুরুঞ্চ দেশং বাদীপরং । আদি ১৮২।১৬

উক্তমাত্রে তু বচনে স তথা মৃগজীবনঃ।
 বাহঃ পপাত মেদিক্তাময়িদয় ইব ক্রমঃ। বন ৬৩।৩৯

^{৫১} বন ২৯৬ তম অঃ।

সমাজের আদর্শ পাতিব্রত্য—নারীকে পতিব্রতা উত্তম গৃহিণীরূপে তৈয়ার করাই সমাজের আদর্শ ছিল। সর্বরে পতিব্রতামাহাত্ম্য এরপভাবে কীর্ত্তন করা হইয়াছে যে, মনে হয়, তথনকার সমাজে গৃহলক্ষ্মীরূপে নারীকে পাওয়াই ছিল সর্বাপেক্ষা বড় কথা। আর নারীদের আদর্শ ছিলেন সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, এবং গ্রামের পতিব্রতা কুলবধ্। এইসকল উপাখ্যানও একমাত্র সতী-ধর্মের উদাহরণস্বরূপ গৃহীত হইয়াছে।

কল্যানীয়াকে বেভাবে আশীর্কাদ করা হইত— গুরুজন কল্যানীয়াকে বেভাবে আশীর্কাদ করিতেন, তাহার একটা নমুনা আদিপর্কে দেখা যায় নববধ্ দ্রোপদী শ্বশ্র কুন্তীদেবীকে প্রণাম করিলে তিনি আশীর্কাদ করিলেন— "ইন্দ্রানী ষেত্রপ ইন্দ্রের অন্থগতা, স্থাহা ষেমন অগ্নির, রোহিনী ষেমন সোমের দময়ন্তী ষেরপ নলের, ভন্রা ষেরপ বৈশ্রবণের, অরুদ্ধতী ষেরপ বশিষ্ঠের এবং লক্ষ্মী যেরপ নারায়ণের, তুমিও সেইরপ ভর্তুচিত্তের অন্থগামিনী হও। তুমি বীর পুত্রের জননী হও, বহু স্থসোভাগ্যে কাল যাপন কর, স্বভ্গা, পতিব্রত এবং যজ্ঞপত্নী হও। পতিগণের দারা নির্জ্জিত পৃথিবীর ধনরত্ন অশ্বমেধ-যজ্ঞে বান্ধণগণকে দান কর।" শেই নববধূই যথন পঞ্চ পতি সহ বনে যাত্র করেন, তথন আবার কুন্তীদেবীই উপদেশ দিলেন— "বংসে, এই মহৎ ব্যসনেধ্ শোক করিও না, তুমি শীল এবং আচারে উৎকৃষ্টা, বিশেষতঃ জ্বীধর্ম্মে অভিজ্ঞা, পতিগণের সহিত কিরপ ব্যবহার করিবে, তাহা তোমাকে বলিতে হইবে না। তুমি সাধ্বী, তোমাদারা পিতৃকুল ও ভর্তুকুল উভয় কুলই অলঙ্গত হইয়াছে।" " গ্রিম সাধ্বী, তোমাদারা পিতৃকুল ও ভর্তুকুল উভয় কুলই অলঙ্গত হইয়াছে।" " গ্রিম সাধ্বী, তোমাদারা পিতৃকুল ও ভর্তুকুল উভয়ে কুলই অলঙ্গত হইয়াছে।" " গ্রিম সাধ্বী, তোমাদারা পিতৃকুল ও ভর্তুকুল উভয় কুলই অলঙ্গত হইয়াছে।" " গ্রাম সাধ্বী, তোমাদারা পিতৃকুল ও ভর্তুকুল উভয় কুলই অলঙ্গত হইয়াছে।" " গ্রাম সাধ্বী, তোমাদারা পিতৃকুল ও ভর্তুকুল উভয় কুলই অলঙ্গত হুয়াছে।" " গ্রাম সাধ্বী, তোমাদারা পিতৃত্ব ও ভর্তুকুল উভয় কুলই অলঙ্গত হুয়াছে।" " গ্রাম সাধ্বী, তোমাদারা প্রাম্বিক্তিয়া বিশ্বিক করিবে, তাহা তেরিকা করি হুয়াছে।" " গ্রাম স্বাম্বিক করিবে, তাহা তেরিকা করি হুয়াছে।" " গ্রাম স্বাম্বিকা করিবে তাহা তেরিকা করি হুয়াছে। ।" " গ্রাম স্বাম্বিকা করিবে তাহা তেরিকা করিবে তাহা তেরিকা করিবে তাহা তেরিকা করিবে তাহা বিশ্বমিকা করিবে তাহা করিবা করিবে তাহা তিনিকা করিবে তাহা করিবে তাহা তিনিকা করিবে তাহা করিবে তাহা করিবিকা করিবা করিবে তাহা করিবিকা করি

বংশক্রাণী হরিহয়ে স্বাহা চৈব বিভাবসো ।
 রোহিণী চ যথা সোমে দময়ন্তী যথা নলে ॥
 যথা বৈশ্রবণে ভন্তা বশিষ্ঠে চাপারুক্ষতী ।
 যথা নারায়ণে লক্ষ্রীন্তথা বং ভব ভর্তৃয় ॥ আদি ১৯৯।৫.৬
 জীবস্বীরস্থভিন্তে বহুসোখাসমধিতা ।
 স্কুল্যা ভোগসম্পন্না যক্তপত্নী পতিব্রতা ॥ আদি ১৯৯।৭
 পতিভির্নিজ্জিতামুব্বীং বিক্রমেণ মহাবলৈঃ ।
 বুরু ব্রাহ্মণানাং সর্বামবমেধে মহাক্রতো ॥ আদি ১৯৯।১০

বংসে শোকো ন তে কার্য্য: প্রাপোদং ব্যসনং মহৎ।
 স্ত্রীধর্মাণামভিজ্ঞাসি শীলাচারবতী তথা।
 ন ডাং সন্দেষ্ট্র্মহামি ভর্ত্ত্ব, প্রতি শুচিন্মিতে।
 সাধ্বী গুণসমাপন্না ভূবিতং তে কুলম্বয়য়। সভা ৭৯।৪,৫

অন্নশাসন-পর্ব্বে গদাদেবীর প্রশ্নের উত্তরে উমা বেভাবে স্ত্রীধর্ম বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতেও মনে হয়, পাতিব্রত্যই ছিল স্ত্রীলোকের চরম লক্ষ্য। পতির ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের সহায়তা করা নারীজীবনের পরম সার্থকতা। স্বামীকে দেবতার মত জ্ঞান করা স্ত্রীলোকের অতি উচ্চ আদর্শ। প্রত্যেকটি কথার মধ্যে একই স্কর দেখিতে পাইতেছি।

অগ্নিসন্মুখে সহধর্মিণীত্ব—পিতা ভ্রাতা প্রম্থ বন্ধুগণ যথন কন্সাকে বিবাহ দেন, তথন অগ্নিসমীপে (যজে) নারী পতির সহধর্মিণীরূপে স্থিরীকৃত হন। ^৫৪

স্বতন্ত্রভাবে যজ্ঞাদিতে অনধিকার—স্বতন্ত্রভাবে (পতিকে বাদ দিয়া) যাগযজ্ঞ, ব্রত, উপবাস প্রভৃতি ধর্মকার্য্যে বিবাহিতা স্ত্রীলোকের অধিকার নাই। একমাত্র পতিশুশ্রমায়ও তাঁহারা স্বর্গসমনের অধিকারিণী হন, ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়। স্বামীর অন্তমতি পাইলে ব্রতোপবাসাদিতে অধিকার জন্ম। ৫ ৫

শাণ্ডিলীস্থমনা-সংবাদ—শাণ্ডিলীস্থমনা-সংবাদেও সাধ্বী স্ত্রীলোকের ধর্ম বর্ণিত হইয়াছে। সেথানেও দেখিতে পাই, শাণ্ডিলী স্থমনাকে সতীধর্ম বিষয়ে যে উপদেশ দিতেছেন তাহ। ঠিক উল্লিখিত অনুশাসন পর্বের ১৪৬ তম অধ্যায়ের উক্তির সমান। একমাত্র পতির শুশ্রমা করিয়াই শাণ্ডিলী দেবলোকে স্থান পাইয়াছিলেন। ৫৬

প্রোষিতভর্ত্কার ব্যবহার—স্বামী যাহা ভালবাদেন না, তেমন কোন ব্যবহার করিতে নাই। মঙ্গলস্ত্র ধারণ (?) করিয়া তামূলাদিবর্জ্জনপূর্বক স্বামীর ধ্যানে কাল কাটাইতে হয়। অঞ্জন, রোচনা, স্থপন্ধি তৈল, ভালরপে স্থান, মাল্য, গন্ধাদি অন্থলেপন এবং অক্যান্ত প্রসাধন দ্রব্য প্রোষিতভর্ত্কার শম্পূর্ণরূপে পরিত্যাজ্য। সমস্ত আমোদ-আহ্লাদ হইতে দ্রে থাকিয়া কেবল স্বামীর কল্যাণ-চিস্তাতে রত থাকিতে হইবে। বি

<sup>এ৪ শ্রীধর্ম্ম পূর্বর এবায়ং বিবাহে বন্ধুভিঃ কৃতঃ।
সহধর্মচরী ভর্ত্তবতাগ্রিসমীপতঃ । অমু ১৪৬।৩৪

সহধর্মচরী ভর্ত্বতাগ্রিসমীপতঃ । অমু ১৪৬।৩৪

স্বর্ধী

স্বর্</sup>

শবি যজ্ঞক্রিয়া কাচিয় শ্রাদ্ধং নোপবাসকং।
 ধর্মঃ স্বভর্তৃগুশ্রুষা তয়া স্বর্গং জয়য়ৢ।ত ॥ অনু ৪৬।১০
 যপা পত্যাশ্রয়ো ধর্মঃ স্ত্রীণাং লোকে সনাতনঃ॥ অনু ৫৯।২৯

^{৫৬} অমু ১২৩ তম অঃ।

^{৫৭} প্রবাসং যদি মে যাতি ভর্তা কার্য্যেণ কেনচিং। মঙ্গলৈর্বহুভিত্ন ভ্রামি নিয়তা তদা । ইত্যাদি। অনু ১২৩।১৬,১৭

নারীর যুদ্ধ (?)—মহাভারতে নারীকে কোথাও যোদ্ধবেশে দেখা যায় না। শিখণ্ডীকে যদি নারীরূপে গ্রহণ করা যায়, তবে এই একটিমাত্র উদাহরণ পাওয়া যায়। কিন্তু শিখণ্ডী ত পরে পুরুষত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বিবাহিতাদের অন্তঃপুরে বাস ও অবরোধপ্রাথা—বিবাহিত। নারীগণ সাধারণতঃ অন্তঃপুরেই বাস করিতেন। ভদ্র গৃহস্থসমাজে অবরোধপ্রাথা সর্বত্রই প্রচলিত ছিল। ৫৮

অন্যাত্র গমনে অনুমতি গ্রহণ—বিবাহিতা মহিলাগণ সাময়িকভাবে পিত্রালয়ে যাইতে হইলে পতিগৃহের গুরুজনের অনুমতি গ্রহণ করিতেন। ^১

উৎ**স্বাদিতে বহির্গমন**—বিশেষ বিশেষ উৎস্বাদিতে নারীরাও ষোগ দিতেন। ৬°

সম্ভ্রাপ্তঘরের মহিলাগণ শিবিকায় যাতায়াত করিতেন—শিবিকার ব্যবহার যথেষ্টই ছিল। মামুষ্ট শিবিকা বহন করিত। এই নিয়ম এখনও বহু স্থানে প্রচলিত। পূর্ব্ববঙ্গের গ্রামাঞ্চলে পাল্কি ও শিবিকার (ডুলি) ব্যবহার এখনও চলিতেছে। ^{৬ ১}

পুরুষগণও সঙ্গে থাকিতেন—উৎসবাদিতে বা অন্য কোন কারণে মহিলাগণ যথন বাহিরে যাইতেন, তথন পুরুষরাও তাঁহাদের সঙ্গে থাকিতেন। বান্ধাদি সকল জাতীয় লোকের মধ্যেই এই নিয়ম ছিল। ধনিপরিবারের

- ৫৮ নগরাদিপি যাঃ কাশ্চিদ্গমিয়্যন্তি জনার্দিনম্।
 দৃষ্ট্রং কস্তাশ্চ কল্যাণ্যস্তাশ্চ যাস্তন্তার্তাঃ। উ ৮৬।১৬
 যা নাপগুংশক্রমসম্। আশ্র ১৫।১৩
- ৫৯ যুধিন্টিরস্তাত্মতে জনার্দনঃ। অব ৫২।৫৫
- ৬০ শাতকুম্বনয়ং দিবাং প্রেক্ষাগারমূপাগমং। গান্ধারী চ মহাভাগা কৃত্তী চ জয়তাম্বর। ব্রিয়ন্চ রাজ্ঞ: দর্কাস্তাঃ দপ্রেয়াঃ দপরিচ্ছদাঃ॥ আদি ১৬৪।১৫
- ততঃ কন্তাসহস্রেণ বৃতা শিবিকয়া তদা।
 পিতুর্নিয়োগায়রিতা নিশ্চজাম পুরোন্তমাং। আদি ৮০।২১
 প্রান্তমনতা শ্রীমতীং নরবাহিনা।
 য়ানেন ভরতশ্রেষ্ঠ য়য়পানপরিজ্জাম্। বন ৬৯।২৩
 ক্রোপদী প্রমুখান্চাপি স্ত্রীসভ্বাঃ শিবিকাযুতাঃ। ইত্যাদি। আশ্রে ২৩।১২
 প্রায়ির তার্বিয় বাহিনীং চতুরক্রিনীম্। আদি ৭৩।২১

মহিলাদের তত্তাবধানের নিমিত্ত সেই সময়ে একজন অধ্যক্ষও নিযুক্ত হইতেন। ^{৩৯}

মুনিঋষিদের সন্ত্রীক পর্যাটন—লোকশিক্ষার উদ্দেশ্যে সন্ত্রীক মুনিঋষিগণ দেশবিদেশে পর্যাটন করিতেন, উপযুক্ত জিজ্ঞান্ত পাইলে উভয়েই উপদেশ দিতেন। **

সভাসমিতিতে নারীদের আসন—সভাসমিতিতে নারীদের বিসবার জন্ম পৃথক ব্যবস্থা করা হইত। কুরুপাগুবের পরীক্ষার উদ্দেশ্যে যে প্রেক্ষাগার নির্মিত হইয়াছিল, তাহাতেও মহিলাদের বিসবার নিমিত্ত একপাশে উচ্চ মঞ্চ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। গান্ধারী, কুন্তী, প্রম্থ মহিলাগণ সেই মঞ্চেই বিস্যাছিলেন। ১৪

সোমরস-পান—কুন্তীর একটি কথা হইতে জানা যায়, স্বামীর দহিত সোমরস পান করিবার অধিকারও স্ত্রীলোকের ছিল। ""

বানপ্রস্থ অবলম্বন—পরিণত বয়সে পুত্রবধ্র উপর সংসারের ভার দিয়া কোন কোন মহিলা বানপ্রস্থ-আশ্রমে প্রবেশ করিতেন। সত্যবতী, কুম্ভী, গান্ধারী, সত্যভামা প্রমুথ মহিলাসণের প্রব্রজ্যাগ্রহণের বিষয় বণিত আছে। ১৬

- ৬২ মূহুৰ্ব্ভোদিত আদিতো সর্ব্ধে বালপুরস্কৃতাঃ।

 সদারাস্তাপসান্ স্তই নির্যয়ং পুরবাসিনঃ।

 ত্তীসভবাঃ ক্ষত্রসভবাশ্চ বানসভবসমাস্থিতাঃ।

 ত্রান্ধণৈঃ সহ নির্জ্ঞান্ত্র ক্ষিণানাঞ্গ যোবিতঃ। আদি ১২৬।১২,১৩

 ত্ত্যধ্যক্ষগুপ্তাঃ প্রবন্ধঃ। আগ্র ২৩।১২
- ৬০ সাধ্বী চৈবাপ্যক্রতী। অনু ৯৩।২১
- ৬৪ মঞ্চাংশ্চ কারয়ামাস্থস্ত জানপদা জনাঃ।
 বিপুলাকুচ্চয়োপেতান শিবিকাশ্চ মহাধনাঃ॥. আদি ১৩৪।১২
- ৬৫ পীতঃ সোমো যথাবিধি। আশ্র ১৭।১৭
- ৬৬ বনং যথে সিতাবতী সুষাভ্যাং সহ ভারত। আদি ১২৮।১২

 যক্রয়গুরুরাঃ কৃষা শুক্রমাং বনবাসিনোঃ ।

 তপসা শোষরিক্যামি বুধিন্টির কলেবরম্ । আশ্র ১৭।২

 গান্ধারীসহিতো ধীমানভা নেদ্ বথাবিধি । আশ্র ১৫।২

 সত্যভামা তথৈবাক্যা দেবাঃ কৃষ্ণস্ত সম্মতাঃ।

 বনং প্রবিধিশু রাজন ! তাপস্তে কৃতনিশ্চয়াঃ । মৌ ৭।৭৪

উদ্দেশ্যের সফলতার নিমিত্ত তপস্থা— হলতা, শিবা প্রম্থ ব্রহ্মচারিণীদের তপস্থার উদ্দেশ্য মোক্ষপ্রাপ্তি। প্রতিহিং সার্ত্তি চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত কাশীরাজকতা অধা তপস্থায় আত্মনিয়োগ করেন। অধা কাশীরাজের জ্যেষ্ঠা কন্তা, তিনি মনে মনে শালপতিকে পতিত্বে বরণ করিয়াছিলেন। ভীত্ম তাহা না জানিয়া অপর হই ভগিনীসহ বিচিত্রবীর্য্যের সহিত বিবাহ দিবার নিমিত্ত অধাকেও লইয়া আসেন, পরে অধার মুথে তাঁহার সকল্প শুনিয়া বৃদ্ধ দিজাতিগণ এবং ধাত্রীকে সঙ্গে দিয়া অধাকে শালপতির সমীপে পাঠাইয়া দেন। শালপতি অধাকে অত্যপূর্বা মনে করিয়া গ্রহণ করেন নাই। অধা ভীত্মকেই তাঁহার এই তৃর্ভাগ্যের কারণ মনে করিয়া গ্রহণ করেন নাই। অধা ভীত্মকেই তাঁহার এই তৃর্ভাগ্যের কারণ মনে করিয়া ভীত্মনিধনের সকল্প করেন এবং তপস্থায় নিরত হন। তিনি কঠোর তপস্থার পরে যম্নাতীরে স্বহত্তে চিতা রচনা করিয়া দেহকে আছতি দেন এবং জন্মান্তরে জ্বপদত্বিতা শিথন্ডিরপে জন্ম-পরিগ্রহ করেন। পরে মহাদেবের বরপ্রভাবে পুংস্থ প্রাপ্ত হন। ৬৭

স্ত্রীলোকের নিন্দা—সাধারণতঃ নারী সম্বন্ধে অনেক উচ্চ আলোচনা থাকিলেও মাঝে মাঝে তাহার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। নারদপঞ্চূড়া-সংবাদে নারদের প্রশ্নের উত্তরে পঞ্চূড়া নারীর যে স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, নারী সর্কাদোষের আকর। তাহাদের পাপপুণ্য, ধর্মাধর্ম প্রভৃতি কিছুমাত্র জ্ঞান নাই। মান্থবের চরিত্রে যতপ্রকার দোষ থাকিতে পারে, সকল দোষই নারীর চরিত্রে আছে। ১৮ শ্রীমন্তগবদ্গীতাতে ভগবান্ বলিয়াছেন, জন্মান্থরীয় পাপের ফলেই জীব স্ত্রীরূপে জন্মগ্রহণ করে। ১৯ মাঝে মাঝে আরও হই চারিটি জ্বন্স উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। ১০

७१ डे ३५५ छम--३२० छम यः।

৬৮ অনু ৩৮শ অ; ৷

৭০ ন হি প্রীভাঃ পরং পুত্র পাপীয়ং কিঞ্চিনতি নৈ। অমু ৪০।৪
নিরিন্দ্রিয়া হশান্তান্ট প্রিয়োহনৃতমিতি ক্রতিঃ। অমু ৪০।১২
ঈপিতশ্চ গুণঃ স্থীণামেকস্তা বহুতর্তা। আদি ২০২।৮
অসত্যবচনা নার্যঃ করে ক্রন্ধান্তত বচঃ। আদি ৭৪।৭৩
ক্রীপু রাজয়্ব সর্পেরু স্বাধ্যায়প্রভূশক্রবু।
ভোগেলায়ুবি বিবাসং কঃ প্রাক্তঃ কর্ত্বুম্র্হতি। উ ৩৭।১৭

বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত নারীদের নিন্দা—প্র্কাপর আলোচনা করিলে ব্যা যায়, বিষয়বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত স্ত্রীজাতির নিন্দা কীর্ত্তন হইয়াছে। ধর্মবিক্লদ্ধ কামনা ত্যাগের দারা সংযম প্রতিষ্ঠার উপদেশ দেওয়াই এইগুলির প্রকৃত উদ্দেশ্য। অসৎস্বভাবা দ্রীলোকের অগুচি মায়ার গণ্ডী হইতে দ্রে থাকিবার নিমিত্ত উন্নতিকাম প্রুষরকে সাবধান করাও এইসকল নিন্দার উদ্দেশ্য হইতে পারে। যদি যথাশ্রুত অর্থই ধরিয়া লওয়া হয়, তবে অ্যায় প্রশংসাম্থর অধ্যায়ের সহিত সামঞ্জ্য রাখা শক্ত হইয়া পড়ে। নৈর্দ্তিক ব্রন্ধচারিগণ কামিনীকাঞ্চনের খারাপ দিক্টারই চিন্তা করেন, ইহাতে তাহাদের বিষয়াসক্তি শিথিল হয়। এই কারণে দেখিতে পাই, সয়্যাসিসম্প্রদায়ের অনেকেই কামিনী ও কাঞ্চনকে একই ফ্রে গ্রথিত করিয়া উভয়েরই হেয়তা খ্যাপন করিয়া থাকেন এবং মাতৃজাতির প্রতি শ্রন্ধা পোষণের উপদেশও তাঁহারা দিয়া থাকেন। এই দিবিধ মতবাদ পরস্পেরবিরোধী নহে। ব্রন্ধচারী ও সয়্যাসীদিগকে সংসারের আকর্ষণ হইতে দ্রে রাথিবার নিমিত্তই নারীজাতির নিন্দা করা হইয়াছে।

বিবাহাদিতে যৌতুকাদিরূপে নারীপ্রদান—বিবাহে যৌতুকস্বরূপ,
গ্রাদ্ধে দানীয় দ্রব্যরূপে,
গ্রথং বিশেষ সম্মানিত ব্যক্তির সম্বর্ধনায়
উপঢৌকনরূপে
গ্রেতান্ত বহু প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি, যুধিষ্ঠির রাজস্থযক্তে নিমন্ত্রিত বান্ধাগণকে দক্ষিণা দিতে সোন। প্রভৃতির সঙ্গে স্থীলোকও

দরিদ্রস্থের যোষিতা। সো ২৮।৪২
ন হি কার্য্যমমুধ্যাতি নারী পুত্রবতী সতী। আদি ২৩৩।০১
৭১ তথৈব দার্সাশতমগ্রযৌবনম্। আদি। ১৯৮।১৬
দ্বিসহস্রেণ কন্থানাং তথা শর্মিষ্ঠয়া সহ। আদি ৮১।০৭
দ্রীণাং সহস্রং গৌরীণাং স্ববেশানাং সবর্চ্চসাম্। আদি ২২১।৪৯

৭২ সালকারান গজানখান কস্তাশ্চৈব বরপ্রিয়: । আশ্র ১৪।৪

৭৩ দদাম্যলক্কৃতাঃ কন্থা বস্থানি বিবিধানি চ। বি ৩৪।৫
দাসানামধ্তকৈব সদারাণাং বিশাম্পতে । সভা ৫২।২৯
রত্নান্তনেকাক্ষাদায় স্ত্রিয়োহখানায়ুধানি চ। অব ৮৫।১৮
নারীং চাপি বয়োপেতাং জ্বা বিরহিতাং তথা । শা ১৬৮।৩১

দিয়াছিলেন। শুন অবশু এই প্রথা বাজা-মহাবাজাদের মধ্যেই দীমাবদ্ধ ছিল, অন্তের পক্ষে এতবড় দান সন্তবপর হইতে পারে না। কিন্তু এই প্রথার শেষ পরিণতি বে কি হইত তাহা কোথাও বলা হয় নাই। সেইসকল প্রদত্তা নারী সমাজে কিরপ স্থান পাইতেন, প্রতিগ্রহীতাদের দারা তাহাদের সন্তানসন্ততি জন্মিত কি না, জন্মিলে তাহাদেরই বা হান সমাজের কোন স্তরে ছিল, এইসকল বিষয়ে পরিষার কোন আলোচনা নাই। ('বিবাহ'-প্রবদ্ধে কিঞ্চিং আলোচনা করা হইয়াছে। ক্রইব্য ৪৭শ পৃঠা।)

নারীধর্ষণ—তথনকার সমাজও লম্পটদের উপদ্রব হইতে মুক্ত ছিল না। বেচ্ছাচারী ধর্ষকের কলুষ দৃষ্টি হইতে প্রাপ্তবয়স্থা যুবতীকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত সর্বদা সতর্ক থাকিতে হইত। বৃষ্ণি ও অন্ধককুলের হতবান্ধবা বিধবাগণকে হস্তিনায় আনমনের পথে পঞ্চনদ প্রদেশে ম্লেচ্ছ দম্যাগণ আক্রমণ করিয়াছিল। স্বয়ং অর্জ্জুন তাঁহাদের রক্ষক ছিলেন, তিনিও রক্ষা করিতে পারেন নাই। দম্যাগণ স্থানরী বিধবাগণকে বলপূর্বক লইয়া গিয়াছিল। মহাবীর অর্জ্জুনের বীর্যাও তাহাদের নিকট পরাভূত হইয়াছিল। বি

ত্বশ্ব বিব্রা নারী—সেই সময়েই অনেক নারী স্বেচ্ছায় দস্থাদের দক্ষে চলিয়া গেলেন। অর্জ্ন তাহাদিগকেও রক্ষা করিতে পারেন নাই, অথবা রক্ষা করিবার চেষ্টাও করেন নাই। র্ফাদ্ধককুলের বিধবাগণের এই তুর্মতি পাঠকগণকে বড় তুঃখ দেয়। একাস্তই যদি পুরুষান্তর গ্রহণের প্রবৃত্তি থাকে, তথাপি অজ্ঞাতকুলশীল দস্থাদের অন্থ্যবন করিবার কি সার্থকতা থাকিতে পারে ? **

ধর্বিতা নারীর স্থান—যে-সকল নারী নরপশুদের বলাৎকারে নিপীড়িত হইতেন, তাঁহার। সমাজে কোন-প্রকার নিন্দনীয় হইতেন না। সেরপ স্থলে পরিবারস্থ পুরুষরাই নিজেদের অক্ষমতার জন্ত অপরাধী হইতেন। পুরুষের

৭৪ ৰুক্সন্ত যোধিতাকৈব ধর্মরাজঃ পুথগু দদৌ। সভা ৩৩।৫২

৭৫ অহঙ্কতাবলিগৈও প্রার্থামানামিমাং স্কর্ন। অয়ুক্তেন্তব সম্বন্ধে কথং শক্ষ্যামি রক্ষিতুন্। আদি ১৫৮।১১ প্রেক্ষতন্ত্বের পার্থস্ত বৃঞ্জাকবরন্ত্রিয়ঃ। জয়ারাদায় তে য়েচ্ছাঃ সমস্তাজ্জনমেজয়॥ মৌ ৭।৬৩

৭৬, কামাচ্চাস্তাঃ প্রবন্তকুঃ। মৌ ৭।৫৯

এক্ষমতাহেতু যে-সকল নারী ধর্ষিতা হইতেন, তাঁহাদের প্রতি সমাজের সদয় f ছিল। কিন্তু যে-সকল নারী স্বেচ্ছায় কলঙ্কিতা হইতেন, তাহাদের কঠোর শান্তির বিধান ছিল। (দ্রষ্টব্য "বিবাহ (খ)" ৫০তম পূর্চা।)

সাধারণসমাজে বিধবাদের স্থান— অভিজাত ঘরের বিধবাগণ স্থাধদশানেই কাল কাটাইতেন। সত্যবতী, কুন্তী, উত্তরা ও তুর্ব্যোধনাদির পত্নীপণ
এই বিষয়ের উদাহরণ। কিন্তু সাধারণ দরিত্রসমাজের বিধবাগণের বেলায়
সেইরকম মনে হয় না। এক ব্রাহ্মণপত্নীর মূথে শুনিতে পাই, ভূপতিত
আমিযথণ্ডে শকুনিদের যেরূপ লোলুপ দৃষ্টি, পতিহীনা নারীও সেইরূপ
শনেকেরই অভিলয়িত। এই একস্থান ব্যতীত অপর কোথাও এরূপ কোন
ক্রিক্ত শোনা যায় না। ৭৮

সহ্মরণ—স্বামীর মৃত্যু হইলে কোন কোন মহিলা সহগামিনী হইয়া
ামীর চিতাগ্নিতেই আত্মাহতি দিতেন। এই সহমরণ-প্রথা সর্ব্জ ব্যাপকভাবে
ইল না। পাণ্ড্র মৃত্যুতে মাদ্রী অন্তম্মতা হইলেন, কিন্তু কুন্তী দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্য্য
ালন করিয়া পরে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়াছিলেন। বস্তদেবের পত্নী দেবকী,
হলা, রোহিণী ও মদিরা এই চারিজন পতির সহগ্রমন করেন। ক্লেফর
দহত্যাগের পরেও তাঁহার প্রধান কয়েকজন মহিষী অন্ত্রপমন করিয়াছিলেন,
দত্তেরা করেন নাই। ১৯

সহমরণ-প্রশংসা--সহমরণ-প্রথার যদিও থুব প্রশংসা করা হইয়াছে,

- নাপবাধোহতি নারীণাং নর এবাপরাধাতি।
 সর্পকার্য্যাপরাধাত্বায়্রাপরাধাতি চাঙ্গনাঃ॥ শা ২৬৫।৪০ ন্তঃ নীলক্ষ্ঠ।
- গদ উৎস্কুমামিক ভূমো প্রার্থয়ন্তি যথা থগাঃ।
 প্রার্থয়ন্তি জনাঃ সর্বে পতিহীনাং তপা ক্রিয়য়। আদি ১৫৮/১২
- ন্ধ পূর্বাং মৃতঞ্চ ভর্ত্তারং পশ্চাং সাধ্যাসুগচ্ছতি । আদি ৭৪।৪৬
 মন্ত্রাজস্থতা তুর্ণমন্বারোহদ্ যশন্বিনী । আদি ১২৫।৩১
 তং দেবকী চ জ্ঞা চ রোহিনী মদিরা তথা ।
 অমারোহস্ত চ তদা ভর্তারং ঘোষিতাং বরাঃ । মৌ ৭।১৮
 তং চিতাগ্নিগতং বীরং শ্রপুক্রং বরাঙ্গনাঃ ।
 ততোহনার্ক্রন্তঃ পঞ্চান্চতশ্রং পতিলোকগাঃ । মৌ ৭।২৪
 রাজিনী ত্বা গান্ধারী শৈবাা হৈমবতী সতী ।
 দেবী জাত্ববতী চৈব বিবিশুক্তাতবেদসম্ । মৌ ৭।৭৩

তথাপি এই প্রথা সমাজে ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল না। সত্যবতী, কুন্তী, সভ্যভামা প্রমুখ বিধবাগণের ব্রহ্মচর্য্যপালন হইতেই তাহা বুঝা যায়। উল্লিখিত ব্রাহ্মণপত্নীর বাক্যও ইহাই সমর্থন করে। ৮০ সহমরণের পক্ষে এবং বিপক্ষে হাজার হাজার বংসর ধরিয়া মতবাদ চলিয়া আসিতেছিল। উপরি-উক্ত উদাহরণ হইতে বুঝিতে পারা যায়, সেই কালেও সমাজে তুই পক্ষেরই সমর্থন করা হইয়াছে।

পতিপুত্রবভীর মৃত্যু সোভাগ্যের ফল—পতি ও পুত্র রাখিয়া যাহাতে লোকান্ডরিত হইতে পারেন, সাধবী মহিলাগণ সেই আকাজ্জাই করিতেন এবং সেইপ্রকার মৃত্যুকে সোভাগ্যের ফলরূপে মনে করিতেন। নারীসমাজে সেই মনোভাবের কোন পরিবর্ত্তন এখন পর্যন্ত হয় নাই। এখনও সধবা পুত্রবতীর মৃত্যুকে হিন্দুগণ সোভাগ্যের ফল বলিয়াই মনে করেন। ১

(নারীর শিক্ষাদীক্ষা প্রভৃতি বিষয় 'শিক্ষা' প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।)

চাতুর্বরণ্য

বর্ণাশ্রমিসমাজ— মহাভারতের সমাজকে 'বর্ণাশ্রমিসমাজ' নামে উল্লেকরিয়াছি। তথনও 'হিন্দু'শন্দের প্রচলন হয় নাই। যে সমাজে শাস্ত্রীয় বর্ণ জাতি এবং ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমের ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তাহারই না 'বর্ণাশ্রমিসমাজ'। সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে হইলে প্রথমত বর্ণধর্মেরই আলোচনা করিতে হয়। কারণ বর্ণভেদে অফুষ্ঠান ও রীতিনীতি পার্থক্য স্থপ্রচলিত ছিল।

বর্ণ ও জাতি—রাক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শৃদ্র এই চারিটি 'বর্ণ' নার অভিহিত। এই চারি বর্ণের মধ্যে সমান বর্ণের স্বীপুরুষ হইতে উৎপন্ন সন্থানি পিতামাতার বর্ণেই পরিচিত, কিন্তু বিভিন্ন বর্ণের স্বীপুরুষের মিলনে যে-স্কাল সম্ভান উৎপন্ন হইত, তাহারাই জাতিত্ব প্রাপ্ত হইত, তাহাদের বর্ণের প্রিম্

- ৮০ যাপি চৈবাবিধা নারী ভর্ত্তারমমুবর্ত্ততে। বিরাজতে হি সা ক্ষিপ্রং কপোতীব দিবি স্থিতা ॥ শা ১৪৯।১৫
- ৮১ বৃষ্টিরেনা পরা স্ত্রীণাং পূর্বং শুর্ত্তঃ পরাং গতিম্। পদ্ধং ক্রন্ধন্ সপুত্রাণামিতি ধর্মবিদো বিদ্লঃ। আদি ১৫৮।২২

থাকিত না। মূর্দ্ধাবিদিক্তা, অষষ্ঠ প্রভৃতি জ্ঞাতি, কিন্তু বর্ণ নহে। পরবর্ত্তী কালে ভাষাতে বর্ণ ও জ্ঞাতিশব্দের এরপ বিচারপূর্বক প্রয়োগ বড় দেখা যায় না। এখন বর্ণ-অর্থেও জ্ঞাতিশব্দের ব্যবহার চলিতেছে। বর্ণ এবং জ্ঞাতি স্বদ্ধে আলোচনা করিলে মহাভাবত হইতে অনেক তথ্য জ্ঞানিতে পারা যায়।

দেবভাদের জ্ঞাতিভেদ—দেবতাদের মধ্যেও জ্ঞাতিভেদ আছে।

মান্থবের মধ্যেও জন্মের দারাই বর্ণ স্থির করা যাইতে, ইহা মহাভারতীয় দিদ্ধান্ত। পরবর্তী আলোচনায় তাহা বুঝা যাইবে। ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইভাবে বর্ণ স্থির করাকেই জন্মগত বলা হয়। আর ক্ষত্রিয়ের পুত্র কার্য্যের দারা ব্রাহ্মণত্থ লাভ করিলেন, অথবা ব্রাহ্মণ শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হইলেন, এইরূপ জন্মগত বর্ণের পরিবর্ত্তন ঘটিলেই কর্মগত বর্ণ স্থির করিতে হয়। এই তুইভাবেই বর্ণ-জ্ঞাতি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।

বর্ণসৃষ্টি—প্রথমতঃ জন্মগত বর্ণ সম্বন্ধে আলোচনায় দেখিতে পাই, ভগবান্
নিজেই বর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি মৃথ হইতে ব্রাহ্মণ, বাহু হইতে ক্ষত্রিয়,
কৈ হইতে বৈশ্য এবং পদ হইতে শূদ্রকে সৃষ্টি করিলেন। পুত্র দব দময়
পতারই মৃর্তিবিশেষ, ইহা শ্রুতি-প্রদিদ্ধ। স্ক্তরাং পিতার যে বর্ণ, পুত্রেরও
দই বর্ণ জন্ম হইতেই উৎপন্ন হয়। ত

জন্মগত বর্ণজাতি-বিষয়ে উক্তি—দকল প্রাণীরই জন্ম দারা আপন আপন

শ্ম নিয়ন্ত্রিত হয়। জন্মগত জাতিধর্ম কোন অবস্থায়ই পরিত্যাজ্য নহে। এ
ব্যাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলেই পৃজিত হন। ৬

মূগতঃ সোহস্জিদ্বিশ্বন্ বাহন্তাং ক্ষত্রিয়াংস্তথা।
বৈখাংকাপালতো রাজন্ শূলান্ বৈ পাদতস্তথা। ভী ৬৭।১৯
বান্ধণো মূথতঃ স্তেটা ব্রহ্মণো রাজসত্তম।
বাহ্নভাং ক্ষত্রিয়ঃ স্তে উর্জভাং বৈশ্ব এব চ। ইত্যাদি। শা ৭২।৪। শা ২৯৬।৬

৩ বদেতজ্জায়তেহপত্যং স এবায়মিতি শ্রুতিঃ ॥ শা ২৯৬।২

⁸ व्यानिङ: कर्म मना हत्रिष्ठ । यन २०।>७

কুলোচিতমিদং কর্ম পিতৃ্টপতামহং পরম্। বন ২০৬।২০
সহজং কর্ম কৌস্তেয় সদোষমপি ন তাজেং। ভী ৪২।৪৮

৬ বান্দণো নাম ভগবান্ জন্ম প্রভৃতি পুজাতে। শা ২৬৮।১২

সকল প্রাণীকে মিজভাবে দেখা, দান, অধ্যয়ন, তপস্থা প্রভৃতি বান্ধণেরই কর্ম। এই সব কর্মে রাজাদের অধিকার নাই। ইহা ছারা সপ্রমাণ হয়, ষে জাতিতে জন্মগ্রহণ করা যায়, তদ্ভিন্ন অন্য জাতির কর্ত্তব্য কর্মে সেই জাতকের অধিকারই থাকে না। স্বভরাং জন্ম ছারাই জাতি স্থিব হয়।

ব্যাসদেব পুত্র শুকদেবকে উপদেশ দিতেছেন—"প্রাণিগণ বছ জন্মের স্কৃতির ফলে বান্ধণকুলে জন্ম গ্রহণ করে। এমন ত্বর্ন ভ বান্ধণকুল জন্ম হয় না। করা উচিত নহে, বৈষয়িক ভোগের নিমিত্ত বান্ধণকুলে জন্ম হয় না। বেদাধ্যয়ন, তপস্থা প্রভৃতি বান্ধণসন্তানের কর্ত্তব্য কর্ম। এখানেও দে ষাইতেছে, জন্ম ঘারাই শুকদেব বান্ধণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন। দ

বান্ধণের ধন অপহরণ করা উচিত নহে। বালক অথবা দরিত্র বান্ধণকে অবমাননা করিবে না। ১২ পশুপক্ষী প্রভৃতিরূপে বহু জন্ম ভোগ করিয়া, প্রামান্থ-দেহে প্রথমতঃ চণ্ডালযোনিতে জন্মগ্রহণ করে। ক্রমে ক্রমে সাধু কর্মে

- মিত্রতা দর্কাল্তেণু দানমণায়নং তপঃ।
 ত্রাক্রণজ্যের ধর্মঃ জার রাজের রাজসত্ম। শা ১৪।১৫
- ৮ সম্পতন্ দেহজালানি কদাচিদিহ মামুবে। ব্রাহ্মণাং লভতে জন্তুন্তং পুত্র পরিপালয়। ইত্যাদি। শা ৩২১।২২-২৪
- যং কার্য্য: ব্রাহ্মণেনেই জন্ম প্রভৃতি তচ্ছ, বু।
 কুতোপনয়নস্তাত ভবেদ বেদপরায়ণঃ । ইত্যাদি। শা ৩২৬।১৪-১৯
- কত্রিয়ঃ শতবর্ষী চ দশবর্ষী দিলোত্তয়ঃ।
 পিতাপুত্রে চ বিজ্ঞেয়ে তরোহি ব্রাক্ষণো গুরুঃ। অয়ু ৮।২১
- নহর্ত্তবাং বিপ্রথনং কস্তবাং তেপু নিতাশঃ।
 বালাশ্চ নাবমপ্রবা দরিদ্রাঃ কৃপণা অপি। অসু ১।১৮

ফলে শুদ্র, বৈশ্য, ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণের বংশে জন্ম হইয়া থাকে। '' বৃদ্ধ এবং বালক দকল ব্রাহ্মণাই দক্ষানাই। ব্রাহ্মণ বিদ্ধান্ই হউন, আর মূর্থই হউন, দকল অবস্থায়ই পূজ্য। অগ্নি বেমন অসংস্কৃত থাকিলেও তাঁহার মাহাত্মান ই হয় না, ব্রাহ্মণও যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন, তাঁহার জন্মগত বিশেষত্ব নই হয় না। '8

ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য বর্ণন-প্রসক্ষে বলা হইয়াছে, জাতকর্ম হইতেই তাঁহার সংস্কার আরম্ভ হয়। তাঁহার সংস্কার অক্ত বর্ণের সংস্কার হইতে পৃথক। ১৫

অশ্বথামা ক্ষত্তিয়বৃত্তির (যুদ্ধাদির) অফুশীলনে নিরত ছিলেন, তথাপি তিনি ব্রাহ্মণ, এই জন্ম ভীম তাঁহাকে বধ করেন নাই। ১৬

দোণাচার্য্যকে বধ করার হেতু সাত্যকি ধৃষ্টগুয়াকে ধিকার দিয়া বলিতেছেন, "তুমি রাহ্মণকে বধ করিয়াছ, তোমার মৃথ দেখিলেই মাছ্য অশুচি হইবে।" দ্রোণাচার্য্যও রাহ্মণের নির্দিষ্ট বৃত্তিতে জীবিকা পালন করেন নাই, পরস্ক অতিশয় ক্রকর্মা ক্ষত্রিয়ের মতই ছিলেন। তথাপি তাঁহাকে রাহ্মণই বলা হইয়াছে। ' তীম বনবাদের সময় অসহনীয় ছংগে অধীর হইয়া ছুর্য্যোধনকে বৃদ্ধে আহ্বান করিতে চাহিলে যুধিষ্ঠির তাঁহাকে শাস্তভাবে অনেক বৃঝাইয়া যুদ্ধে বাধা দেন। তথন ভীম কুপিত হইয়া বলিতেছেন, "আপনার যেরপ দ্যা তাহা রাহ্মণেই সম্ভব; কেন ক্ষত্রিয়কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? ক্ষত্রিয়বংশে প্রায়ই ক্রবৃদ্ধি পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াথাকেন।" যুধিষ্ঠিরের চরিত্র রাহ্মণোচিত হইলেও তাহাকে ভীমদেন রাহ্মণ বলেন নাই। ' শ্রীমন্ত্রণবদ্ধীতাতেও দেখা যায়, অর্জুনকে ভগবান্ নানাভাবে বর্ণাপ্রমত্ব ব্রাইতেছেন। "ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ধর্মায়ুদ্ধ হইতে শ্রেয়ম্বর কিছুই হইতে পারে না, ধর্মায়ুদ্ধে নিহত হইলে

১০ অনু ২৮ শ অঃ।

তির্ঘণ্যোক্তাঃ শুদ্রতামভূাপৈতি, শূলো বৈশুং ক্ষত্রিয়ত্বক বৈশুঃ। ইত্যাদি। অনু ১১৮।২৪

১৪ যেষাং বৃদ্ধশ্চ বালশ্চ সর্বাঃ সম্মানমইতি। ইত্যাদি। অনু ১৫১।১৯-২৩

১৫ জাতকর্ম প্রভৃতাস্ত কর্মণাং দক্ষিণাবতাম্। ইত্যাদি। শা ২৩১।২

১৬ জিম্বা মৃক্তো লোণপুতো ব্রাহ্মণ্যাদেশীরবেণ চ। সৌ ১৬।৩২

১৭ তাঞ্চ ব্রহ্মহণং দৃষ্ট_া জনঃ স্থামবেক্ষতে। ব্রহ্মহত্যা হি তে পাপং প্রায়শ্চিত্তার্থমান্ত্রনঃ । জো ১৯৭।২১

^{১৮} য়ণী ব্রাহ্মণারপোহনি কথং ক্ষতেবু জায়েবা:। অতাং হি য়োনো জায়ন্তে প্রারশ: কুরবুদ্ধর:। বন ৩০।২০

তুমি স্বৰ্গ প্ৰাপ্ত হইবে, আর যদি জয়ী হও, তাহা হইলে পৃথিবীর অধীশব হইবে।" অর্জ্নের ব্রাহ্মণস্থলভ দয়া দেখিয়া ভগবান্ তাহাতে অহুমোদন করেন নাই। গুণ ও কর্ম অহুসারে বর্ণ স্থির করিতে হইলে ভগবানের সেইদকল কথার কোন মূল্য থাকে না। ১৯

শম দম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে ব্রাহ্মণকুলে জাত ব্যক্তি অসাধু ব্রাহ্মণরূপে পরিগণিত হইতেন। এইভাবে ভীক ক্ষত্রিয়, দক্ষতাহীন বৈশ্য এবং প্রতিকৃল আচরণশীল শৃদ্রও অসাধু বলিয়া গণ্য হইতেন। ইহাতে সপ্রমাণ হয়, যথাযথ গুণ না থাকিলেও এক বর্ণে জন্ম গ্রহণ করিয়া কেহ অন্য বর্ণে পরিণত হইতেন না। ২০

বাহ্মণকুলে জনিয়া ক্ষাত্রধর্ম অবলম্বন করায় অশ্বত্থামা নিজের অদৃষ্টকে ধিক্কার দিয়া শিষ্টদের অসম্মত ধর্মের আচরণহেতু অন্থংশাচনা করিয়াছেন। " মুধিষ্টিরের রাজহয় যজে যজ্ঞবেদীর নিকটে সকল বর্ণের লোককে যাইতে দেওয়া হয় নাই। " বর্ণ বা জাতি জন্মগত না হইলে, প্রত্যেককে তাহার কর্ম দারা পরীক্ষা করা এবং তারপর যজ্ঞবেদীর নিকটে সে যাইতে পারে কি না, তাহা স্থির করা উচিত ছিল।

বান্ধণের হৃদয় নবনীতের মত কোমল, কিন্তু বাক্য তাঁহাদের ক্রের মত তীক্ষধার। ক্ষত্তিয়ের সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহাদের বাক্য নবনীতের মত, আর হৃদয় ক্রের মত। ১০ জন্মগত ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্তিয়কে লক্ষ্য করিয়াই এই কথা বলা হইয়াছে, প্রত্যেকের চরিত্র পরীক্ষা করিয়া বলা

- ১৯ ধর্ম্মান্ধি বৃদ্ধাক্ষ্মেরেরগ্রহণ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিহতে। ভী ২৬।৩১ হতো বা প্রাপাসি বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষাসে মহীম্। ভী ২৬।৩৭
- অদান্তো ব্রাহ্মণোংসাধুনিস্তেজাং ক্ষতিয়োহধমঃ।
 অদক্ষো নিন্দাতে বৈখ্যঃ শুদ্রশ্চ প্রতিকৃত্বান্। সৌ ৩।২০
- সোহত্মি জাতঃ কুলত্রেটে ব্রাহ্মণানাং স্প্লিতে।
 মলভাগ্যতয়াত্মেতং ক্রথর্মস্থ্রতঃ। সৌ ৩।২১
- ২২ ন তক্তাং সন্নিধৌ শুদ্রঃ কশ্চিদাসীন্ন চাব্রতী। অন্তর্কোতাং তদা রাজন্! যুধিষ্টিরনিবেশনে॥ সভা ৩৬।»
- ২৩ নবনীতং হৃদয়ং ব্রাহ্মণস্থ বাচি কুরো নিশিতন্তীক্ষধারঃ।
 তত্ত্তহ্তমনেতদ্ বিপরীতং ক্ষত্রিয়স্ত বাঙ্ নবনীতং হৃদয়ং তীক্ষধারম্। আদি ৩।১২৩
 অতিতীক্ষত্ত তে বাকাং ব্রাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ। উ ২১।৪

হয় নাই। কর্ণের ক্ষত্যন্ত্রণা সহু করার ক্ষমতা দেখিয়াই পরশুরাম তাঁহাকে ক্ষতিয় বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। পৌরোহিত্য, মন্ত্রিজ, দৌত্য প্রভৃতি কাজের দারা প্রাহ্মণ্য থাটি থাকে না। যে-সকল প্রাহ্মণ এইসকল বৃত্তি অবলম্বন করেন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ের সমান। যাঁহারা জন্মোচিত কর্মে পরাজ্ম্য, সেইসকল প্রাহ্মণ শুদ্রের সমান। ১৪ এখানে "সম" শক্ষটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। বর্ণ যদি কর্মের দারা পরিবর্ত্তিত হইত, তাহা হইলে "ক্ষত্রিয়ের সমান" বা "শুদ্রের সমান" না বলিয়া 'ক্ষত্রিয়' এবং 'শুদ্র' বলা হইত।

প্রত্যেক জাতিই স্ব-স্থ-জন্মোচিত কাজের দারা নিজেদের দার্থকতা প্রাপ্ত হয়। যে বংশে জন্ম, সেই বংশের অন্তর্মণ কার্য্যে লিপ্ত থাকা উচিত, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়। বার্যা বর্ণসঙ্করের ফলে যে-শ্রেণীর ব্রাহ্মণের উৎপত্তি, দিনি তৃষ্ধর্মের দারা পতিত, অথবা পতিতের সহিত যাহার সংশ্রব আছে, প্রাদ্ধকার্য্যে সেই ব্রাহ্মণকে আহ্বান করিতে নাই। এথানেও দেখিতেছি, পতিত হইলেও তাহাকে ব্রাহ্মণই বলা হইতেছে। বা

যে কর্মে নিজের জন্মগত অধিকার, সেই কর্ম পরিত্যাগপূর্বক যদি কোনও বাদ্ধণ শৃদ্রের করণীয় কর্ম করেন, তাহা হইলে তিনিও শৃদ্রের মত হইয়া যান। তাহার অন্ন গ্রহণ করা অন্থ বাদ্ধণের পক্ষে নিষিদ্ধ। এখানেও 'শৃদ্রের মত' বলা হইয়াছে, 'শৃদ্র' বলা হয় নাই।'' যিনি সাধুকাজে বিপন্নকে রক্ষা করিয়া থাকেন, তিনি শৃদ্রই হউন, অথবা অন্থ যাহাই হউন, সর্বাথা সম্মানের পাত্র। জাতি যদি জন্ম দারা নিয়ন্ত্রিত না হইত, তাহা হইলে 'শৃদ্রই

- १৪ খবিক্ পুরোহিতো মন্ত্রী দুতো বার্ত্তামুকর্ষকঃ।
 এতে ক্ষত্রমমা রাজন্ ব্রাহ্মণানাং ভবস্তাত । শা ৭৬,1৭
 জন্মকর্মবিহীনা যে কদর্যা ব্রহ্মবন্ধবঃ।
 এতে শুদ্রসমা রাজন্ ব্রাহ্মণানাং ভবস্তাত । শা ৭৬।৪
- २० দমেন শোভতে বিপ্রঃ ক্ষত্রিয়ো বিজয়েন তু। ধনেন বৈশ্যঃ শুক্তম্ভ নিত্যং দাক্ষ্যেণ শোভতে ॥ শা ২৯৩।২১
- २७ সঙ্কীৰ্ণযোনিৰ্বিপ্ৰশ্চ সম্বন্ধী পতিতশ্চ যঃ। বৰ্জনীয়া বুধৈরেতে নিবাপে সমৃপস্থিতে। অনু ১১।৪৪
- ২৭ শূজকর্ম তুযঃ কুর্যাদবহায় স্বকর্ম চ। স বিজ্ঞেয়ো যণা শুদ্রো ন চ ভোজাঃ কদাচন। অসু ১৩৫।১৫

হউন, বা বাহাই হউন' এই উক্তি নির্থক হয়। এরপ মহাত্মাকে আহ্বণ বলিলেই চলিত। ১৮

শুভ কর্মের অন্ধর্চানে যাঁহার মন শুচি হইয়াছে, যিনি জিতেন্দ্রিয়, তিনি শৃত্ত হইলেও দিজবং সমানাই। জাতি জন্মগতই থাকে, পরস্ক সাধু কর্মের দারা সমান লাভ করা যায়। । আমানীর গর্ভে নাপিতের ঔরসে মতক্বের জন্ম হয়। তিনি রাহ্মণ্য প্রাপ্তির নিমিত্ত কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন। কিন্তু ইন্দ্র তাঁহাকে রাহ্মণ্যপ্রাপ্তির বর দেন নাই। বহু জন্মের তপস্থায় রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিবার সৌভাগ্য হয়, ইহাই ইন্দ্রমতক্ষমংবাদের সারমর্ম্ম। ৩০ এত বড় জানী হইয়াও বিত্র আপনাকে 'শৃত্র' বলিয়া পরিচয় দিতেন। নিজেই সনংস্ক্রোতীয়ের প্রারত্তে বলিয়াছেন, "আমি শৃত্রা জননীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, স্বতরাং অধ্যাত্মশাস্ত্র কথনে আমার অধিকার নাই। ৩০০

কর্ম দারাই যদি জাতি স্থির হইত, তাহা হইলে বর্ণসন্ধর-প্রাকরণের সার্থকতা কোথায়? কারণ, যিনি যে জাতির করণীয় কর্ম করিবেন, তিনি সেই জাতীয় বলিয়া গণ্য হইবেন। বর্ণসান্ধ্য ত কেবল জ্বের দারাই স্থির হয়। স্ক্তরাং জাতি জন্মগত। ত বাহ্মণাদি বর্ণচতুইয় ছাড়া কতকগুলি জাতিও স্বীকার করা হয়, তাহাদেরই নাম সন্ধর। অতিরথ, অষষ্ঠ, উগ্র, বৈদেহক, শুপাক, পুরুশ, নিষাদ, স্ত, মাগধ, মদ্রনাভ, আহিগুক, চর্মকার, সৌপাক প্রভৃতি বহু জাতি বিভিন্ন বর্ণের ও জাতির পিতামাতা হইতে জন্মলাভ করে। ত উল্লিখিত প্রমাণ-সমূহকে জন্ম দারা জাতি-নির্ণয়ের অম্কুল্লে উদ্ধৃত করা চলে।

কর্ম দারা বর্ণ ও জাতি (?)—কর্ম দারা ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও জাতি হির করা হইত, এই বিষয়েও মহাভারতে প্রমাণাভাসের অভাব নাই।

যিনি ব্রাক্ষণের নির্দিষ্ট কর্মা (যজন, যাজন, অধ্যাপনা, তপস্থা ইত্যাদি

- ২৮ অপোরে যো ভবেং পারমপ্লবে যঃ প্লবো ভবেং। শৃংদা বা যদি বাপাস্তঃ সর্কাণা মানমইতি। শা ৭৮।৩৮
- ২৯ কর্মন্তিঃ শুচিভির্দেবি গুদ্ধারা বিজিতেক্সিয়:। শ্লোহপি বিজবৎ সেবা ইতি ব্রহ্মাব্রবীং বয়স্। ইত্যাদি। অমু ১৪৩।৪৮,৪৯
- ৩ অমুন্দ শ এবং ২৯ শ অং।
- ্ৰত> শৃদ্ৰযোনাবহং জাতো নাতোহক্সমুত্ৰহে। উ ৪১।৫
 - ৩২ ততোহান্ত ছতিরিক্তা যে তে বৈ সন্ধরজাঃ মৃতাঃ। ইত্যাদি। শা ২৯৬।৭-৯
 - ৩০ শাহন৬ তম অং। অফু৪৮ শ অং

করিতেন, তাঁহাকে আহ্মণ বলা হইত। যিনি ক্ষত্তিয়ের কর্ম (যুদ্ধ, রাজ্যশাসন প্রভৃতি) করিতেন, তাঁহাকে ক্ষত্তিয় বলা হইত। এইভাবে বৈশু শূদ্র নির্ণয় করিবারও নিয়ম ছিল।

সর্পর্কা নহুবের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির প্রাক্ষণের লক্ষণ বলিতেছেন, "সত্য, অনিষ্ঠ্রতা, দান, ক্ষমা, তপস্থা ও দয়া যে ব্যক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়, তিনিই প্রাক্ষণ।" যুধিষ্ঠিরের উত্তর শুনিয়া নহুষ আবার প্রশ্ন করিলেন, "সত্য, দান, ক্ষমা প্রভৃতি গুণ ত জন্মগত শৃদ্রের মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়?" উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিলেন, "শৃদ্রের জাতিগত গুণ (পরিচর্ব্যা প্রভৃতি) যদি প্রাক্ষণে দেখা যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে শৃদ্র বলিয়া স্বীকার করিব, আর প্রাক্ষণের গুণ (শম, দম প্রভৃতি) যদি শৃদ্রে দেখা যায়, তবে সেই শৃদ্রকে প্রাক্ষণ বলিব।" ও বিনিশ্রা মাতার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াও সংকর্মের অফুষ্ঠান করেন, তিনি ক্রমশঃ বৈশুদ্ধ, ক্ষত্রিয়ন্দ এবং প্রাক্ষণন্দ লাভ করেন। ও ফক্ষযুধিষ্ঠির-সংবাদে দেখা যায় —কিরপে প্রাক্ষণ্যলাভ হয়, যক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির-সংবাদে দেখা যায় করিবপে প্রাক্ষণ্যলাভ হয়, যক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিতেছেন, কুল, বেদাধ্যয়ন প্রভৃতি কিছুই দিজন্বের কারণ নহে, একমাত্র বৃত্তই (চরিত্র) দিজন্বের, দেগালু, অতিথিপরায়ণ, নিরহন্ধার গৃহস্থ, তিনি নীচ জাতিতে জন্মিলেও দিজন্ব লাভ করেন। আর যে প্রাক্ষণ অসাধুচরিত্র, দর্বভৃক্, নিন্দিতকর্ম্মা তিনি শুদ্রন্থ লাভ করেন। আর যে প্রাক্ষণ অসাধুচরিত্র, দর্বভৃক্, নিন্দিতকর্ম্মা তিনি শুদ্রন্থ লাভ করেন।

বর্ণের মধ্যে প্রথমতঃ কোন ভেদ ছিল না। সমস্ত মান্থুষ ব্রহ্মার স্বষ্ট বলিয়া বান্ধান নামে অভিহিত হইতেন। তারপর যাহারা কামভোগপ্রিয়, ক্রোধন,

৩৪ বন ১৮০ তম অঃ।

ত শুদ্রবোনো হি জাতস্থ সদগুণামুপতিষ্ঠতঃ। বৈশুত্বং লন্ডতে ব্রহ্মন ক্ষত্রিয়ন্ত্বং তথৈব চ। ইত্যাদি। বন ২১১।১১,১২

৩৬ শৃণ্ যক্ষ কুলং তাত ন স্বাধ্যায়ো ন চ শ্রুতং।
কারণং হি দ্বিজত্বে চ বৃত্তমেব ন সংশয়ঃ। বন ৩১২।১০৮
ন বোনির্নাপি সংস্কারো ন শ্রুতং ন চ সন্ততিঃ।
কারণানি শ্বিজত্বত বৃত্তমেব তু কারণ্য। অমু ১৪৩।৫০,৫১

৩৭ এতৈঃ কশ্বফলৈর্দেবি ন্যুনজাতিকুলোম্ভবঃ।
শ্রোহপ্যাগমসম্পন্নো দ্বিজো ভবতি সংস্কৃতঃ। অনু ১৪৩।৪৬,৪৭

সাহসী, রজোগুণ-প্রধান, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ত্ব প্রাপ্ত হইলেন। বাঁহারা রজঃ এবং তমঃ উভয় গুণযুক্ত এবং বাঁহারা গোপালন ও কৃষি দারা জীবিকানির্কাহ করিতে লাগিলেন, তাঁহারাই বৈশ্বত্ব প্রাপ্ত হইলেন। বাঁহারা লুক, মিথ্যাপ্রিয়, সর্ককর্মোপজীবী, শৌচাশৌচবিচারহীন তাঁহারা শূদ্র প্রাপ্ত হইলেন। এইভাবে বান্ধণগণই কর্ম দারা বিভিন্ন বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। ত্র্

ভৃগুভরদ্বাজ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, যিনি জাত-কর্মাদি সংস্কারের দারা সংস্কৃত, বেদাধ্যয়নশীল, সন্ধ্যা স্নান জপ প্রভৃতি ষট্কর্মে নিরত, তিনি ব্রাহ্মণ । যিনি যুদ্ধবিগ্রহতংপর, প্রজাপালনে রত ও বেদাধ্যয়নসম্পন্ন তিনি ক্ষত্রিয় । যিনি বাণিজ্য, কৃষি ও পশুপালনে রত এবং বেদাধ্যয়নসম্পন্ন, তিনি বৈশ্য । যিনি সর্বভিন্ধ্যরতি, অশুচি, অনাচারী তিনিই শূদ্র । উল্লিখিত কর্মই বর্ণবিভাগের কারণ । সকল সময়ে শৌচ ও সদাচার যাঁহারা রক্ষা করেন, সর্বজ্তে দয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারাই দ্বিজ্ব। ত কর্মের দারা বর্ণ স্থির করিতে হয়, এই বিষয়ে উমামহেশ্বর-সংবাদের সমস্ত অধ্যায়ে বহু কথার পর পরিশেষে মহেশ্বর বলিতেছেন, "শূদক্লে জন্মিয়াও কিরপে ব্রাহ্মণ্য লাভ করা যায়, আর ব্রাহ্মণ্ড কিরপে ধর্মচ্যুত হইয়া শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, তোমার নিকট সেই গুছু তত্ব প্রকাশ করিলাম।"8°

কুরুপাণ্ডবের শস্ত্রবিদ্যা পরীক্ষার সময় কর্ণ সভাস্থলে উপস্থিত হইলে ভীম তাঁহাকে স্তপুত্র বলিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। প্রত্যুত্তরে দুর্য্যোধন ভীমকে বলেন "জল হইতে অগ্নির জন্ম; দধীচির অস্থি হইতে বজ্রের উৎপত্তি; ভগবান্ গুহ—অগ্নি, ক্বত্তিকা, ক্রদ্র ও গঙ্গা এই চারিজন হইতে উৎপন্ন। বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণও ব্রাহ্মণা লাভ করিয়াছিলেন। আচার্য্য দ্রোণ কলস হইতে উৎপন্ন, গৌতম শরস্তম্ব হইতে জাত। স্থতরাং মাত্র্যকে তাঁহার কর্ম দ্বারা বিচার করিতে হইবে, জন্মের দ্বারা নহে।" ইন্ত্র বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয়কুলে জন্মগ্রহণ

৩৮ শা ১৮৮ তম অঃ

তম শা ১৮৯ তম আঃ।

এততে গুহমাখ্যাতং যথা শৃল্পো ভবেদ্বিজঃ।
 বাহ্মণো বা চ্যতো ধর্মাদ্ যথা শৃত্রত্বমাপ্লুতে।
 অমু ১৪০০০৯

৪১ সলিলাছ্থিতো বহিংর্যন ব্যাপ্তং চরাচরন্।
 দ্বীচন্তান্থিতো বন্ধ্রং কৃতং দানবকুদনম্। ইত্যাদি। আদি ১৩৭।১২-১৭

করিয়াও কঠোর তপস্থার বলে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন। ৪২ মহর্ষি ভৃগুর প্রসাদে ক্ষত্রিয় বীতহব্য ব্রহ্মযিত্ব প্রাপ্ত হন। ৪৩

শিক্ষুদীপ ও দেবাপি (ক্ষত্রিয়) সরস্বতীর উত্তর তীরে মহর্ষি আষ্টি ষেণের আশ্রমে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন। 8 ৪

উল্লিখিত প্রমাণগুলিতে দেখা যায়, মাহ্ব যে-কোন জাতির মাতাপিতার ঘরেই জন্মগ্রহণ করুক না কেন, আপন গুণ ও কর্ম অন্থ্যারে তাহার বর্ণ বা জাতি স্থির হইত এবং আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এইসকল বচন ও ব্যক্তিগত উদাহরণ জন্মগত জাতিনির্ণয়ের প্রতিকূলে প্রদর্শিত হইয়াছে।

উ**ভয় মতের সামঞ্জশ্য বিধান**—আলোচিত ছুইটি অভিমত সম্পূর্ণ বিপরীত। উভয়ের সামঞ্জশ্য বিধান করিতে নিমের সম্ভাব্য বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্ট রাখিতে হইবে।

(ক) কালভেদে উভয় প্রকার বর্ণ-বিভাগ। (থ) দেশভেদে বিভিন্ন ব্যবস্থা। (গ) জন্মগত জাতি এবং গুণকর্মগত জাতিরূপে উভয়েরই সত্যতা।

এই তিনটি বিষয়ের মধ্যে প্রথম হুইটি বোধ হয় খুব সমীচীন নহে। কারণ, আলোচনায় বেদে ও মন্থ্যংহিতায় বর্ণ ও জাতি- ভেদের ষ্থেষ্ট উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। অথচ ঐ ভেদকে জন্মগত স্বীকার করা হুইত। মহাভারত বেদকে স্বতম্ব প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন। মন্থর বচনেও মহাভারতকারের শ্রহা অপরিসীম। (দ্রষ্টব্য "বিবাহ (ক)" ১২শ পৃষ্ঠা।)

- স গন্ধা তপদা সিদ্ধিং লোকান্ বিষ্টভা তেজদা।
 ততাপ সর্বান্ দীপ্তোজা ব্রাহ্মণন্থবান্ । আদি ১৭৫।৪৭
 ক্রজাবাদপগতো ব্রাহ্মণন্থবান্ । উ ১০৬।১৮
 তপদা বৈ স্তপ্তেন ব্রাহ্মণন্থবান্ । শল্য ৪০।১১
 স লব্ধা তপদোগ্রেণ ব্রাহ্মণন্থ মহাযশাঃ । শল্য ৪০।২৯
 ততো ব্রাহ্মণতাং যাতো বিধামিত্রো মহাতপাঃ । অনু ৪।৪৮
 তৎপ্রসাদান্ময়া প্রাপ্তং ব্রাহ্মণাঃ গ্রন্তিং মহং । অনু ১৮।১৭
- ৪৩ এবং বিপ্রত্বসগমদ্ বীতহব্যো নরাধিপঃ।

 ভূগোঃ প্রদাদ।দ রাজেল্র ক্ষত্রিয়ঃ ক্ষত্রিয়র্বভ। অনু ৩০।৬৬
- ৪৪ তশ্মিয়ের তদা তীর্থে সিল্পুরীপঃ প্রতাপবান্। দেবাপিশ্চ মহারাজ ব্রাহ্মণাং প্রাপ্রতুর্মহং। শল্য ৪০।১০

দেশভেদে জাতি সম্বন্ধে বিভিন্ন ব্যবস্থা ছিল কি না, মহাভারতে তাহার কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না।

প্রশ্ন উঠে, জন্মগত জাতিষীকারে বান্ধণের পুত্র বান্ধণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইভাবে যদি বিভাগ হইয়া থাকে, তবে দর্বপ্রথম যাঁহারা বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃত্ররূপে পরিচিত হইলেন, তাঁহাদের সেই জাতি কে স্থির করিয়াছিলেন? এই প্রশ্নের উত্তরম্বরূপ ভীন্মপর্কের ভগবত্তি উপস্থিত করা যাইতে পারে। ভগবান্ বলিতেছেন—"দরাদি গুণের এবং যজন, যাজন শম, দম, যুদ্ধ, বাণিজ্য, পরিচর্য্যা প্রভৃতি কর্মের বিভাগ দারা আমি চারি প্রকার বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি।" ও

পূর্ব্ব জন্মের কর্ম অত্নসারে জীবের সন্তাদি গুণের অল্পাধিক্য হয়, দেহধারণের পূর্ব্বক্ষণে যে জীবে যেরূপ গুণ থাকে, ঈশর সেই জীবকে তদত্বরূপ জাতিতে জন্ম দেন। পূর্ব্ব জন্মের কর্ম অত্নসারেই প্রাহ্মণাদি কুলে জন্ম হয়, এই কথা উপনিষদেও দেখিতে পাই। 'রমণীয়চরণা রমণীয়াং যোনিমাপছন্তে' ইত্যাদি। (ছান্দোগ্যোপনিষং ৫।১০।৭)। জন্মের পর জাতি অত্নসারেই কর্ম করিতে হয়। প্রথমে কথন এই ভাবে বর্ণের বিভাগ হয়, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। আদি স্প্রতিত ভগবান্ কাহাকেও প্রাহ্মণ, কাহাকেও করিয়ে, কাহাকেও বৈশ্য, এইরূপে দ্বির করাতে তাঁহার পক্ষপাতিজ্বদোষের আশক্ষা হয়। সমস্ত স্প্রতি বিষয়েই এই আশক্ষা আছে। ইহার উত্তরে দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন, স্প্রতির এই আশক্ষা আছে। ইহার উত্তরে দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন, স্প্রতির একটি ধারা আছে, ইহা অনাদি। আন্তিক দর্শনসমূহে স্প্রধারার অনাদিতা স্বীকার করা হইয়াছে। অত্যথা পক্ষপাতিজ্বদোষ হইতে ভগবানকে রক্ষা করা যায় না। উল্লিখিত ভগবত্বজ্বির শেষাংশে বলা হইয়াছে, "আমি কর্ত্তা হইলেও বান্তবিক পক্ষে আমাকে অকর্ভ্রেপে জানিবে।" এই উক্তিও সমস্ত স্প্রত্বিপ্রবাহের অনাদিতা সমর্থন করে। ৪৬ ভগবান্ আরও বলিয়াছেন, স্বভাবজাত গুণ অনুসারে জীবের কর্ম বিভাগ করা হইয়াছে। ৪৭ জ্বের ক্ষিবের কর্ম বিভাগ করা হইয়াছে।

এই রীতিতে বিচার করিলে সময়বিশেষে এক এক প্রকার জাতিভেদের ব্যবস্থা সমাজে প্রচলিত ছিল, ইহা বলা যায় না। তৃতীয় পক্ষ (গ) অবলম্ব

[।] ৪৫ চাতুর্বার্ণ: ময়া স্টঃ গুণকর্মবিভাগশঃ । ভী ২৮।১৩

৪৬: তক্ত কঠারমপি মাং বিদ্ধাকঠারমব্যয়ন্। ভী ২৮।১০

৪৭ কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈশু গৈ:। ভী ৪২।৪১

করিলে উভয়েরই সভ্যতা ছিল, এই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। সম্ভবত: ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায় এবং সমধিক যুক্তিযুক্ত। তুই চারিটি প্রমাণের দাহায্যে বিষয়টি উপস্থিত করিতেছি। চাতুর্কাণ্য-প্রথা তুইভাবে বর্ত্তমান ছিল। প্রথমতঃ, উপাধিক অথবা রুঢ়, যাহাকে এতক্ষণ জন্মগত বলিয়াছি। দ্বিতীয়তঃ, স্বাভাবিক অথবা গুণগত।

দ্রোণাচার্য্য, অশ্বত্থামা এবং ক্বপাচার্য্য ছিলেন ঔপাধিক ব্রাহ্মণ এবং দ্বাভাবিক ক্ষত্রিয়। কেবলমাত্র ব্রাহ্মণের উরসে তাহাদের জন্ম হইয়াছিল, ব্রাহ্মণোচিত রৃত্তি তাঁহারা অবলম্বন করেন নাই, ক্ষত্রিয়-বৃত্তি যুদ্ধবিগ্রহাদির অন্থানিনেই জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন। এইরূপে বলা যাইতে পারে, হুর্যোধন, হুংশাসন প্রভৃতি ঔপাধিক ক্ষত্রিয় ছিলেন। গুণগতভাবে তাহাদের মধ্যে বৈশুত্ব ও শূদ্রত্ব মিলিত হইয়াছিল। একাধিকবার যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়াছেন। বিহুর, ধর্মব্যাধ, তুলাধার প্রমূথ ব্যক্তিগণ উপাধিক শূদ্র এবং বৈশু, কিন্তু গুণ হিসাবে তাহারা শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ্যসম্পদের অধিকারী ছিলেন। স্বাভাবিক ব্রাহ্মণত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব প্রভৃতি ধর্ম সন্থাদি গুণের উপর নির্ভর করে। সত্বগণপ্রধান ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ, সত্বযুক্ত রহ্ম:প্রধান পুরুষ ক্ষত্রিয়, তুমোযুক্ত রহ্ম:প্রধান পুরুষ বিশ্ব, রজোযুক্ত ভম:প্রধান পুরুষ শৃদ্র। এইরূপে প্রত্যেক ব্যক্তির কর্মের ভিতর দিয়া তাহার চরিত্রে যে গুণের বিকাশ হইত, তাহার দারা স্বাভাবিক জাতি স্থির করা হইত।

ষাভাবিক ব্রাহ্মণের স্বরূপ বর্ণনায় বলা হইয়াছে, যিনি ক্রোধ এবং মোহ ত্যাগ করিতে পারেন, দেবতারা তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন। যিনি সত্যবাদী দাস্ত এবং ঋজুস্বভাব, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্মণ। দি ফানি অবস্থায়ই সত্য হইতে বিচলিত হন না, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্মণ। দি ক্ষমাই ব্রাহ্মণের বল। দেও সমস্ত প্রাণীকে যিনি মিত্রভাবে দেখেন, তিনিই ব্রাহ্মণ। দি

^{8৮}- ক্রোধঃ শক্রঃ শরীরস্থা মমুকাণাং দিজোন্তম। যঃ ক্রোধমোক্ত্রে ভাজতি ডং দেবা ব্রাহ্মণং বিদ্ধঃ । ইত্যাদি । বন ২০০।৩২-৩৯

৪৯ য এব সত্যাল্লাপৈতি স জেয়ো ব্রাহ্মণস্থয়া ॥ উ ৪৩।৪৯

^৫॰ ব্রাহ্মণানাং ক্ষমা বলম্॥ আদি ১৭৫।২৯

৫১ সর্বভৃতের ধর্মজ্ঞ নৈত্রো ব্রাহ্মণ উচাতে। আদি ২১৭।৫ ক্য্যাদক্ষরবা ক্র্যাদৈয়্রো ব্রাহ্মণ উচাতে। শা ৬০।১২। শা ২৩৭।১৩ ব্রাহ্মণে দারুণং নাল্ডি নৈত্রো ব্রাহ্মণ উচাতে। অনু ২৭।১২

সমস্ত প্রাণীকে যিনি রক্ষা করেন, তিনিই ক্ষত্রিয়।

ব্রাহ্মণ কাহাকেও হিংসা করিবেন না, তাঁহার স্বভাব হইবে ছাতি সৌম্য। তে সর্বত্র বাঁহার সমান দৃষ্টি, নিগুণি নির্মাল ব্রহ্ম বাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই প্রকৃত দ্বিজ্ঞ । টু ৪

যাহার জীবন কেবল ধর্মের নিমিত্ত উৎসর্গীকৃত, যাহার ধর্মামুষ্ঠান ভগবানের উদ্দেশ্যে, কাল স্বয়ং যাহার নিকট পুণ্যের নিমিত্ত উপস্থিত হয়, দেবতারা তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন। তুল সকল অবস্থায়ই যিনি সম্ভই, তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ। তুল এইসকল বচন হইতে বুলিতে পারা যায়, সভাববাহ্মণ সাধারণ মাহুষের তুলনায় অতি উচ্চে প্রতিষ্ঠিত। আরও বহুস্থানে এইপ্রকার ব্রাহ্মণের বিস্তর প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। তুল এই প্রশংসা কেবল ব্রাহ্মণ-সন্তানের নহে। যাহারা উল্লিখিত গুণযুক্ত তাঁহারাই প্রশংসত, তাঁহাদের প্রশংসাচ্ছলে অনেক উপাধ্যানও উদ্ধৃত হইয়াছে।

কুলোচিত কর্মের প্রশংসা— যিনি যে কুলে জন্মগ্রহণ করিতেন, সেই কুলের কর্ত্তব্য কর্মে যাহাতে আসক্তি থাকে, তাঁহার হিতৈষিগণ সেই কামনাই করিতেন। যুদ্ধের সমস্ত আয়োজন পূর্ণ হইলে, অজ্ঞ্নের নির্বেদ উপস্থিত হইল, তীর-ধন্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি বসিয়া পড়িলেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তথন তাঁহাকে যুদ্ধে প্ররোচিত করিবার নিমিত্ত বার-বার তাঁহার ক্ষত্রিয়তা শ্রবণ করাইয়া দিয়াছেন। উপ পুত্র শুকদেবকে ব্রাহ্মণ্যে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত মহর্ষি বেদব্যাস অনেক উপদেশ দিয়াছেন। উ

- 42 কুষ্যাদভারবা কুর্যাদৈন্দ্রো রাজভা উচ্যতে। শা ৬০।২০
- তমাং প্রাণভৃতঃ সর্বান্ন হিংস্তাদ্ ব্রাহ্মণঃ কচিং।
 ব্রাহ্মণঃ সৌমা এবেই ভবতীতি পরা শ্রুতিঃ। আদি ১১।১৪
- ব্রাক্ষঃ স্বভাবঃ হুশোণি সমঃ সর্বব্য মে মতিঃ।
 নিগুণিং নির্ম্মলং ব্রক্ষ যত্র ভিঠতি স দ্বিজ্ঞঃ। অনু ১৪৩।৫২
- জীবিতং যক্ত ধর্মার্থং ধর্ম্মো হর্যার্থনেব চ।
 অহোরাক্রান্ত পুণ্যার্থং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহুং । ইত্যাদি । শা ২৪৪।২৩,২৪
- ৫৬ যেন কেন্চিদান্ডয়ো যেন কেন্চিদাশিতঃ। ইত্যাদি। শা ২৪৪।১২-১৪
- ৰৈ শা এখাওৰ। শা এ৪২ তম অঃ। অযু ৯ম অঃ, ৬৬শ অঃ, ৬৪শ অঃ, ৫৪শ অঃ,

১৫১ তম অ

- ০৮ শ্রীমন্তগবলগীতা (ভীম্মপর্ক)
- ৫৯ শা ৩২১ তম অঃ।

জন্মোচিত কর্মকে "দহজ কর্ম" নামে অভিহিত করা হইয়াছে। ৽৽ দ্ব দংব্যক্তি সেই কর্মের অষ্ট্রটান করিতেন, তিনি যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ চক্রন না কেন, সাধু পুক্ষরপে সমাজে সম্মানিত হইতেন। ব্রাহ্মণ কৌশিক মিথিলার বাজারে মাংসবিক্রেতা ব্যাধকে বলিয়াছিলেন, "তাত, তোমার পক্ষের্ই ঘোর কর্ম (পশুবধ ও মাংস-বিক্রয়) অত্যস্ত বিসদৃশ, এই অশোভন কর্মা দথিয়া বড় অষ্ট্রগুই ইলাম।" উত্তরে ব্যাধ বলিলেন—"হে দ্বিজ, এই বৃত্তি মামার পুক্ষরায়ক্রমে প্রাপ্ত, স্বতরাং ইহাই আমার ধর্ম। আমি সম্মান্ধভাবে গুক্জনের সেবা করিয়া থাকি। দেবতা, অতিথি, পোয়্মবর্গ এবং ভৃত্যদের স্বার পর অবশিষ্ট নিজে ব্যবহার করি। পরনিন্দা, পরচর্চা, অস্মা, মিথ্যা প্রভৃতি আমাতে স্থান পায় না।" ব্রাহ্মনিও দেখা যাইতেছে, ব্যস্ত মানবজাতির অবশ্র অবলম্বনীয় সত্য, দয়া প্রভৃতি গুণের অফ্লীলন করিয়া মাপনার জন্মলন্ধ বৃত্তি দ্বারা জীবন্যাপনকারী একজন ব্যাধ ব্রাহ্মণ-সন্তানের উপদেষ্টা গুক্রপে সম্মান পাইয়াছেন। বর্ণজাতি-নির্বিশ্বেষে গুণীর সম্মানের বৃত্ত দৃশ্য মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়। যুধিষ্টিরের যজে শৃদ্রগণও যথারীতি অভ্যর্থনা পাইয়াছেন। ভ

সাধু চরিত্রের গুণে সামাজিক সন্মান লাভ—বাদ্ধণাদি চারি বর্ণ এবং অন্যান্ত জাতির মধ্যে যদিও সমাজে বাদ্ধণের সন্মানই সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল, তথাপি কদাচার বাদ্ধণ কোথাও সন্মানিত হন নাই। শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অন্তর্চাত। চরিত্রবান্ বাদ্ধণই সন্মানিত হইতেন। যে জাতিতেই জন্ম হউক নাকেন, মহায়চরিত্রের সাধারণ সদ্বৃত্তি যাঁহার চরিত্রে যতটা বিকশিত হইত, তিনিই ততটা সন্মানের অধিকারী হইতেন। সকল মহায়সমাজই সাধু সচ্চরিত্র পুক্ষাক শ্রন্ধার দৃষ্টিতে দেখিত। বিত্র শৃত্রা জননীর সন্তান, নিজেও সর্ব্বি আপনাকে শৃত্র বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু মহাভারতের পাত্রপাত্রীগণের মধ্যে তাহার ভায় দৃঢ়চেতাঃ আর কেহই নহেন। তিনি সর্ব্বি দেইরপ

৬٠ সহজং কর্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন তাজেং। ভী ৪২।৪৮

৬১ বন ২০৬ তম আঃ।

৬২ বিশশ্চ মাক্সান্ শ্পাংশ্চ সর্বানানরতেতি চ। সভা ৩৩।৪১ জ্যারাংসমণি শীলেন বিহীনং নৈব পুলয়েং। অপি শূরক ধর্মজ্ঞং সদ্বৃত্তমভিপুলয়েং। অনু ৪৮।৪৮

সন্মানেরও অধিকারী হইয়াছেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও বিত্বকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিতেন, তিনি বিহুরের আতিথ্য স্থীকার করিয়া তাঁহার মাহাত্ম্য লোকসমাজে আরও বৃদ্ধি করিয়াছেন। মহাভারতে বিত্রের বিশেষণ 'মুহাত্মা'। যুধিষ্ঠির, তুর্যোধন প্রমুখ ক্ষত্রিয়গণও তাঁহাকে পাদস্পর্শপূর্বক প্রণাম করিয়াছেন। প্রণাম করা সঙ্গত হইয়াছে কি না, সেই প্রশ্ন এখানে উত্থাপন করিব না; কিন্তু ইহা দ্বারা বিত্রের শ্রদ্ধেয়তা প্রতিপন্ন হইতেছে। ৬৩

ধর্মব্যাধ, তুলাধার প্রম্থ পুরুষণণ অপেক্ষাকৃত নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করিলেও সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণে সমর্থ হইয়াছেন। এইসকল উদাহরণ হইতে জানা যায়, যে-কোন জাতিতে জন্মগ্রহণ করিলেও সন্মানের কোন ব্যাঘাত ঘটে না। জাতির সহিত চরিত্রের কোন সম্বন্ধ নাই। জন্মগত জাতি-অহুসারে সামাজিক তার এবং কাজকর্ম নিয়ন্ত্রিত হইলেও সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণের পক্ষে তাহাই যথেই নহে। দ্রোণাচার্য্য, ক্বপ প্রম্থ যোদ্ধগণ জন্মতঃ ব্রাহ্মণ হইলেও ব্রাহ্মণোচিত শ্রদ্ধা ও সন্মান আকর্ষণ করিতে পারেন নাই। ৬৪ ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণোচিত কার্য্য না করিলে তিনি শুধু নামধারক ব্রাহ্মণ রাহ্মণকুলে গ্রাহ্মণকুলে । তাহাকে ব্রাহ্মণের তায় শ্রদ্ধা করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নহে। চিরদিনই সমাজে এইরূপ মনোভাব চলিয়া আসিতেছে। অ্যান্ত জাতি সম্বন্ধেও একই কথা। স্ব-স্থ-বর্ণোচিত কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া সাধুভাবে যাহারা জীবন কাটাইতেন, তাহারাই বর্ণাশ্রমিসমাজে আদর্শস্থানীয়রূপে সন্মানিত হইতেন।

জাতি জন্মগত— আলোচনায় বুঝা যায়, জন্ম অন্থগারে জাতি স্থির করা হইত, কিন্তু সামাজিক সম্মান বা প্রতিপত্তি কর্মের উপর নির্ভর করিত। জন এবং কর্ম ছুইই গাঁহার মধ্যে মিলিত হইত, তিনি সকলেরই অসাধারণ শ্রন্থ আকর্ষণ করিতেন। ১৬ ভীমা, ভামি, অজ্জ্বন, অভিমন্তা প্রমুথ ক্ষত্তিয়গণ ইহার

- ৬৩ নির্যায় চ মহাবাহুর্বাস্থদেবে। মহামনাঃ।
 নিনেশায় যথো বেশা বিজুরস্ত মহাস্থনঃ। উ ৯২।৩৪
 অক্টেমাঞ্চৈব বৃদ্ধানাং কুপস্ত বিহুরস্ত চ! আদি ১৪৫।২
 অজাতশক্রবিহুরং যথাবং। সভা ৫৮।৪। বন ২৫৬।৮
- ৬৪ বীভংসো বিপ্রকর্মাণি বিদিতানি মনীবিণাম্। ইত্যাদি। দ্রো ১৯৬।২৪,২৫
- ৬৫ তথা মায়াং প্রয়প্তানমসহং ব্রাহ্মণক্রবম । ইত্যাদি। দো ১৯৬।২৭ ু
- ৬৬ ্বতপঃ শ্রুতঞ্চ যোনিশ্চাপোতদ্রাহ্মণ্যকারণম্। ব্রিভিন্ত গৈঃ সমৃদিতভতো ভবতি বৈ দ্বিজঃ ॥ অমু ১২১.৭

প্রকৃষ্ট উদাহরণ। তুলাধার একজন মৃদী ছিলেন। (শা ২৬০ তম আ:) ধর্মব্যাধ মাংসবিক্রেতা ছিলেন। (বন ২০৬ তম আ:) কিন্তু তাঁহাদের সম্মান কি কম ছিল?

ক**র্ম্মের দ্বারা জাতি স্বীকার করিলে অসঙ্গতি**—কর্ম্মের দ্বারা জাতি স্থির করা হইত, এইরূপ সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে কোন কোন বিষয়ে সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

- (ক) জাতকর্ম প্রভৃতি সংস্কার, ব্রাহ্মণ-সন্তানের যে নিয়মে করিবার বিধি, ক্ষত্রিয়-সন্তানের সেই নিয়মে নহে। এইভাবে বৈশু এবং শৃদ্রেরও নিয়মের ভেদ আছে। প্রত্যেকেরই অন্ত তিন বর্ণের সহিত প্রভেদ। কর্মের দারা বর্ণের বিভাগ হইলে সন্তোজাত শিশুর বর্ণ স্থির করা যায় না, স্ক্তরাং তাহার জাতকর্মাদি সংস্কারের লোপ হয়।
- (খ) উপনয়ন দিজাতির প্রধান সংস্থার; উপনয়নের কালও আন্ধাণি তিন বর্ণের সমান নহে। উপনয়নের পূর্বেকোন শিশুর গুণ ও কর্ম দেখিয়া তাহার বর্ণ স্থির করা সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ আন্ধাণ্যাদিগুণসম্পন্ন শূদ্র-দ্যানের উপনয়নের কোন ব্যবস্থা দেখা যায় না।
- (গ) একই পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বর্ণের কর্ম করিতে পারেন। ভীম, দ্রোণ, ক্রম্বং, বিহুর, মুধিষ্টির প্রম্থ মহাভারতীয় পুরুষদেরও বিভিন্ন বর্ণোচিত কর্মের পরিচয় পাওয়া যায়। কর্মের দারা জাতির পরিবর্তন মানিয়া লইলে তাঁহাদেরও কোন জাতি স্থির করা চলে না। এইরপ দিদ্ধান্তে কাহারও একমাত্র জাতি থাকিতে পারে না। একই ব্যক্তির কালবিশেষে জাতির মৃত্যুত্তঃ পরিবর্ত্তন হইতে থাকিবে। ইহাতে সমাজে বিশৃদ্ধলা অবস্থভাবী। এরপও হইতে পারে যে, কোন ব্যক্তির গুণ ব্রাহ্মণোচিত, কিন্তু কর্ম ক্ষত্রিয় বৈশ্ব বা শৃদ্ধের তায়। গুণ এবং কর্ম অনুসারে বর্ণ স্থির করিতে হইলে সেই ব্যক্তির কি বর্ণ হইবে? প্রকৃত গুণই বা কে নির্ণয়

বিশ্বামিত্রাদির জন্মগত জাতির পরিবর্ত্তন তপস্থার ফল বা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র—তপংশক্তিতে অসম্ভবও সম্ভব হয়। যৌগিক প্রক্রিয়ায় শরীরের উপাদানকেও পরিবর্ত্তন করা যায়। তপংসিদ্ধ ব্যক্তির প্রসাদেও অনেক কিছু হইতে পারে। বিশ্বামিত্রের জননীর মন্ত্রপৃত চক্র ভক্ষণের কথাও ভুলিলে চলিবে না। মন্ত্রশক্তি ও তপংশক্তিতে মহাভারতকার কোথাও সন্দেহ প্রকাশ করেন নাই, বরং সর্বজ শ্রদ্ধা ও বিশাসই প্রকাশ করিয়াছেন। ব্রাহ্মণজ্বনক চক্রর মাহাত্ম্য বহুবার বর্ণিত হইয়াছে। 🐎 সিদ্ধুদ্বীপ ও দেবাপির ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্তি স্থলে ব্রাহ্মণত্বর অর্থ ব্রহ্মজ্ঞান কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়।

গোত্রকারক ঋষিদের তপস্তা—অন্ধিরা, কশ্মপ, বশিষ্ঠ ও ভৃগু এই চারিটিকে বলা হইয়াছে মূল গোত্র। গোত্রকারক ঋষিগণ তপস্থার দার। গোত্রের প্রবর্ত্তন করিতেন। ৬৮

সঙ্কর জাতি—অতিরথ, অম্বর্চ, উগ্র, বৈদেহক, শ্বপাক, পুরুশ, নিষাদ, সৃত্ত, মাগধ, তক্ষা, দৈরন্ধ, আয়োগব, মদ্পুর, আহিশুক প্রভৃতি অনেক সহব জাতির নাম এবং তাহাদের কর্ম বর্ণসহরাধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। লোভ, কাম এবং বর্ণবিষয়ে অজ্ঞানতা, এই তিনটি কারণ হইতে প্রথমতঃ সহর জাতির উৎপত্তি হইয়াছে। "

চাতুর্বর্ণ্যের প্রতিষ্ঠা সমাজস্থিতির অমুক্ল ছিল। এখনও সমাজে বর্ণব্যবন্থা প্রচলিত আছে, কিন্তু সমাজের সকলেই যে এই ব্যবস্থাকে প্রাং সহিত দেখিয়া থাকেন, তাহা বলা চলে না। একদল লোক জন্মগত বর্ণনির্ণয়ের প্রতিক্লে অভিমত পোষণ করেন। ভারতীয় আন্তিক শাস্ত্রসমূহে কর্মফল ও জন্মান্তরবাদ এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে। জন্মান্তরবাদকে বাদ দিলে অনেক প্রশ্নেরই উত্তর খুঁ জিয়া পাওয়া যায় না। জন্মান্তরীয় পুণ্যের ফলে উচ্চ বর্ণে জন্ম হয় এবং পাপের ফলে হীন বর্ণে নীচ বংশে জন্ম হয়। জন্ম সম্পূর্ণরূপে দৈবায়ত্ত। যে জাতিতে জন্ম হয়, সেই ভাতির কর্ত্তর্য কর্মে প্রদ্ধা স্থাপনপূর্ব্যক তাহাই করিয়া যাওয়া শুভ আদর্শ, এই জন্ম তাহাই মানিয়া লইতে হইবে। কারণ বিশ্বামিত্রের স্থায় তপশ্বী জগতে খ্ব অল্লই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। সমগ্র মহাভারতের বর্ণবিভাগ ও তাহার কারণ পর্যালোচনা করিলে জন্মান্তরীয় কর্মফলকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিবতে হয়।

৬৭ বন ১১৫ তম জঃ। অফু ৪র্থ অঃ।

ভূচু মৃলগোত্রাণি চন্ধারি সম্ৎপন্নানি পার্থিব। অঙ্গিরাঃ কশুপকৈর বলিষ্ঠো ভূগুরের চ। শা ২৯৬।১৭। দ্রঃ নীলকণ্ঠ

৬৯ শা২ঁ৯৬ তম অঃ। অকু ৪৮ শ অং।

চতুরাশ্রম

বর্ণধর্শের সহিত আশ্রমের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। আশ্রমী ব্যতীত বর্ণধর্ম কোথায় থাকিবে এবং কি ভাবে অমুষ্ঠিত হইবে? এই কারণে চাতুর্কর্ণ্যের আলোচনার পরেই চতুরাশ্রমের আলোচনা করা হয়।

আশ্রেম চারিটি—শান্তকারগণ বলিয়াছেন, প্রত্যেক মান্ত্যকেই কোন না কোন আশ্রমের ধর্ম পালন করিতে হইবে। আশ্রম চারিটি: ব্রদ্ধর্য্য, গার্হস্য, বানপ্রস্থ ও সন্থাস। জীবনের এক-এক স্তরে এক-এক আশ্রমের ধর্ম পালন করিবার বিধান পাওয়া যাইতেছে। সমাজের স্থিতি ও ক্রমোন্নতির নিমিত্ত প্রাচীন ভারতে চতুরাশ্রমের প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছিল। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত জীবন স্থাঠিত হইয়া যাহাতে মোক্ষের অভিমূথে ধাবিত হয়, সেই উদ্দেশ্যেই সহবতঃ চতুরাশ্রমের উপদেশ। ভারতীয় সমাজধর্মের প্রতিষ্ঠা চাতুর্বর্ণ্যের উপব এবং ব্যক্তিগত জীবনধর্মের প্রতিষ্ঠা চতুরাশ্রমের উপর। এইজন্মই মহাভারতীয় সমাজধর্মকে বর্ণাশ্রমধর্ম এবং সমাজকে বর্ণাশ্রমিসমাজ নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

সংসারে আমাদের নানাবিধ কর্ত্ব্য রহিয়াছে। অর্থ এবং কামে আসন্তিন্দ্র রন্ধারের রন্ধানার । কেবল প্রবৃত্তির বশে চলিলে কর্ত্তব্য অনেক ক্রটি ঘটে, এই কারণে নিয়মিতরূপে অর্থ-কামের সেবা করিবার বিধান দেওয়া হইয়াছে। রক্ষচর্যাশ্রমে বিছ্যাশিক্ষা ও সংযমরূপ ব্রত্ত পালন করিয়া গার্হস্থ্যের প্রারম্ভে তাহার উদ্যাপন, গার্হস্থ্যে ধর্মাবিক্ষম অর্থ ও কামের উপভোগ এবং মনকে মোক্ষাভিম্থ করা, গার্হস্থ্যের অস্তে বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া নির্লিপ্তভাবে অবস্থান, ইহাই বানপ্রস্থের উদ্দেশ্র। সয়্যাস-আশ্রমে মৃক্তির চেটা। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটির নাম পুরুষার্থ, অর্থাৎ জীবের অভিলব্বিত। এই প্রথম্থিরত্ত্বরের সিদ্ধিতে জীব কৃতকৃত্য হয়। জীবের এই চরিতার্থতাই বোধ হয় আশ্রমধর্মব্যবস্থার লক্ষ্য।

আশ্রমণর্শের ব্যবস্থা ঈশ্বরক্ত—মাহুষের জীবনকে দার্থক করিবার নিমিত্ত স্বয়ং ঈশ্বরই আশ্রমধর্শের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

চারি বর্ণের অধিকার-ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণই আশ্রমধর্ম পালনের

১ পূর্ববেষৰ ভগৰতা ব্রহ্মণা—ইত্যাদি। শা ১৯১৮

অধিকারী। শুধু সাধু শৃদ্রেরই অধিকার স্বীক্বত হইয়াছে, অন্তের নহে; কিং সকল শৃদ্রেরই বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ। নিষেধ সত্ত্বেও বিদ্বের বেদাধ্যয়নের কথ পাওয়া যায়।

জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্য্য—জীবনের প্রথম অংশে ব্রহ্মচর্য্য অবলহন করিতে হয়। উপনয়নসংস্কারের পর ব্রহ্মচারী গুরুগৃহে বাস করিবেন (শৃদ্রের গুরুগৃহবাসের কোন চিত্র মহাভারতে পাই নাই।)

ব্রহ্মচারীর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ত্রহ্মচারী গুরুর সেবা করিবেন, অবনতমন্তবে তাঁহার আদেশ পালন করিবেন। গুরু নিদ্রিত হইলে নিদ্রা যাইবেন, গুরুষ শয়াত্যাগের পূর্বেই শয়াত্যাগ করিবেন। শিশু এবং ভৃত্যের যে যে কংশ অধিকার, গুরুর সেইসকল কর্ম নির্বিচারে তিনি সম্পাদন করিবেন। খু ভিচিতাবে অধ্যয়নের প্রারম্ভে গুরুর দক্ষিণ চরণ আপনার দক্ষিণ হস্তে, এব তাঁহার বাম চরণ বাম হস্তে গ্রহণ করিয়া বিনীতভাবে প্রার্থনা করিবেন ভগবন্, আমাকে বিভা দান কর্মন।" ব্রহ্মচর্য্যের প্রতিকৃল উগ্র গদ্ধ উগ্র রস প্রভৃতি ব্যবহার করিবেন না। ব্রত এবং উপবাসাদি হারা শরীব্রেক্টসহ করিবেন। এইভাবে জীবনের প্রথম চতুর্থাংশ, সাধারণতঃ চিব্রিণ বর্মর প্রয়ন্ত গুরুগৃহে বাস করিবার নিয়ম।

ব্রহ্মচারী শুচি হইয়া প্রাতঃকালে এবং সন্ধ্যাকালে স্থ্য ও অগ্নি দেবতা উপাসনা করিবেন, তাহার পর বেদাভ্যাদে প্রবৃত্ত হইবেন, গুরুগৃহে ভিলা লব্ধ হবিশ্ব ভোজন করিয়া বেদ অন্যয়ন করিবেন। প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে অগ্নিতে হোম করিবেন এবং গুরুর আজ্ঞাবহ হইয়া ব্রহ্মচর্য্যের সমস্ত নিয়া পালন করিবেন। ব্রহ্মচারী ব্রহ্মচর্য্যব্রত অবলম্বনপূর্বক আচার্য্যের সেবা ঘার বেদের তত্ত্ব অবগত হইবেন। যথায়থ ব্রহ্মচর্য্য পালন করা চুদ্ধর ব্যাপার

- আশ্রমা বিহিতাঃ সর্বে বর্জয়িয়া নিরাশিষম্। শা ৬০১৩ বেদবেদাক্ষতব্রজাঃ সর্বতা কৃতনিশ্চয়াঃ। আদি ১০০।২০
- ৩ আদি৯১ তম অঃ। শা২৪১ তম অঃ।
- ৪ শা২৪১ তম অঃ।
- শা ১৯১ তম অঃ।
 এবমেতেন মার্গেণ পূর্ব্বোক্তেন যথাবিধি।
 অধীতবান যথাশক্তি তথৈব ব্রহ্মচর্য্রান। ইত্যাদি। অধ ৪৬।১-৪
- 🍬 ব্রহ্মচারী ব্রতী নিতাং নিতাং দীক্ষাপরো বণী। ইত্যাদি। শা ৬১।১৯-২১

কাম, ক্রোধ প্রভৃতি রিপুগণকে বশীভূত করিবার নিমিত্ত ব্রহ্মচারী কঠোর তপস্থা করিবেন। সমস্ত প্রলোভন হইতে নিজেকে মৃক্ত রাথিতে হইবে, বিশেষতঃ দ্বীলোকের সহিত কথাবার্ত্তা বলা একেবারে নিষিদ্ধ। গুরুপত্নী সম্বন্ধে এই নিয়ম প্রযোজ্য নহে। চিত্তে কোন প্রকার বিকার উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ অবগাহনপূর্বক কৃচ্ছ্র-প্রায়শ্চিত্ত আচরণের বিধান। শরীর ও মনকে সমস্ত অপচয়ের হাত হইতে সাবধানে রক্ষা করিতে হইবে, বিশেষতঃ ক্ষত্রবক্ষণ ব্রহ্মচারীর সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য।

ব্রহ্মচর্ব্যে অমৃতত্ব—ব্রহ্মচর্ধ্যের সহায়তায় মাহুষ অমৃতত্ব লাভ করিতে।

ব্রহ্মচর্য্যের পাদ-চতুষ্ট্রয়—ব্রহ্মচর্য্যের চারিটি পাদ। প্রথম পাদ, গুরুশুশ্রমা, বেদাধ্যয়ন, অভিমান এবং ক্রোধকে জয় করা। দ্বিতীয় পাদ,
দর্মতোভাবে আচার্য্যের প্রিয় কর্মের অন্তর্চান, আচার্য্যের পত্নী এবং পুত্রের
যথোচিত দেবা। তৃতীয় পাদ, বিভালাভের পর আচার্য্যের অন্তর্গ্রহ স্মরণ
করিয়া চিরদিন তাঁহাকে শ্রদ্ধা করা। চতুর্থ পাদ, বিনীতভাবে নিরভিমান
হইয়া গুরুকে ভক্তিপূর্বক দক্ষিণা দান। ৮

ব্রহ্মচর্য্যের মাহাত্ম্য-ত্রহ্মচর্য্য-ত্রত-পালনের উপকারিত। সম্বন্ধে সনং
স্থলাতপর্বের সনংস্কাতের উপদেশে (উ ৪৪ শ অঃ) অনেক কথাই আলোচিত

ইইয়াছে। দেবতারাও ব্রহ্মচর্য্যের শক্তিতেই দেবত্ব লাভ করিয়াছেন।

শ্বিদের ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি ব্রহ্মচর্য্যেরই অধীন। যাহারা এই ব্রহ্মচর্য্যের তত্ত্ব

মবগত আছেন, জগতে তাহাদের ভয়ের কোনও কারণ নাই। তাহারা

নিউয়, আত্মতুপ্ত, চিরপ্রাক্সর। ব্রহ্মচর্য্য দারা সমস্ত জয় করা যায়।

ব্রদ্ধ**চারী শব্দের অর্থ**—যিনি কায়মনোবাক্যে ব্রদ্ধের দেবা করেন, তিনিট ব্রদ্ধচারী। ব্রদ্ধ শব্দের অর্থ ঈশ্বর এবং বেদ। ১০

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচর্য্যের ফলকীর্ত্তন—আমরণ ব্রহ্মচর্য্য বা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যের বছবিধ ফল কীর্ত্তিত হইয়াছে। নিষ্ঠা শব্দের অর্থ মৃত্যু। মৃত্যু প্রয়স্ত যে ব্রহ্মচর্য্য

৭ বছদরং ব্রহ্মচর্যামূপায়ং তত্র মে শূণু॥ ইত্যাদি। শা ২১৪।১১-১৫

দ বিভাহি সা ব্রহ্মচর্যোণ লভা। ইত্যাদি। উ ৪৪।২-১৫

वक्तार्ट्स्न देव त्लाकान् जग्नस्थि প्रतमर्वग्नः । मा २४)।

^১॰ বন্ধণোৰ চারঃ কায়বাগ্মনসাং প্রবৃত্তির্যেষাম্। শা ১৯২।২৪ (নীলকণ্ঠ)

পালিত হয়, তাহারই সংজ্ঞা 'নৈষ্টিক বন্ধচর্যা'। যিনি মৃত্যু পর্যান্ত বন্ধচর্য্য-ব্রত পালন করেন, তাঁহার অপ্রাপ্য কিছুই নাই। সেই উর্দ্ধরেতাঃ মহাপুরুষ মৃত্যুর পর বন্ধলোক প্রাপ্ত হন, বন্ধচর্য্যের তেজে পাপরাশি ভন্মীভূত হইয়া যায়। তপন্ধী বন্ধচারিগণকে ইন্দ্রও ভয় করিয়া থাকেন। ঋষিদের যে-সকল অলোকিক ক্ষমতা দেখা যায়, তাহাও বন্ধচর্য্যেরই ফল। বন্ধচর্য্য মাহুষকে দীর্ঘ জীবন দান করে।

নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর পিতৃষ্মণ নাই—গাঁহারা আমরণ ব্রশ্নচর্য্য পালন করেন, তাঁহাদের পিতৃপুরুষের নিকট কোনও ঋণ থাকে না। স্বতরাং গার্হস্থাধ্য অফুসারে বিবাহাদি না করিলেও তাঁহাদের পাপ হয় না। গাঁহারা গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতেন না, তাঁহাদিগকে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী বা ব্রন্ধচারী বলা হইত। ভীম্ম, স্বলভা (শা ৩২০) শিব। (উ ১০৯) প্রম্থ ব্রন্ধচারী ও ব্রন্ধচারিণীগণ ক্র শ্রেণীর অস্কর্গত

সমাবর্ত্তন—ব্রহ্মচারী গুরুর অমুমতিক্রমে তাঁহাকে যথাশক্তি দক্ষিণা দানের দারা ব্রতের উদ্যাপন করিয়া গুরুর আশীর্কাদ ও উপদেশ গ্রহণপূর্বক স্বগুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেন। এই প্রত্যাবর্ত্তনের নামই 'দমাবর্ত্তন'

স্পাতক—ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পরেই গার্হস্য আশ্রম। যে-দকল ব্রহ্মচারী গার্হস্যে প্রবেশ করিতেন, তাঁহাদের দংজ্ঞা 'উপকুর্বাণ'। গার্হস্যে প্রবেশান্থ ব্রহ্মচারীর নাম 'লাভক'। দমাবর্তনের পর বিবাহের পূর্ব পর্যন্ত ব্রহ্মচারীকে সাতক বলা হইত। স্নাতক তিনপ্রকার—বিভাস্বাতক, ব্রত্স্বাতক এবং বিভাবতস্বাতক। স্বন্ধ দময়ে শুধুই একটি বেদের পাঠ দমাপ্ত করিয়া বাহারা গুরুগৃহ হইতে দমাবর্তন করিতেন, তাঁহারা বিভাস্বাতক। ঘাহারা গুরুগৃহে থাকিয়া বার বংদর শুধুই ব্রত পালন করিতেন, তাঁহারা ব্রত্স্বাতক। আর বাহারা বিভা ও ব্রত উভয়েরই শেষ দীমায় ঘাইতেন, তাঁহারা বিভাবত স্বাতক।

১১ ব্রহ্মচর্যান্ত চ গুলং শুণু ত্বং বহুধাধিপ। ইত্যাদি। অনু ৭০।৩৫-৪০ ব্রহ্মচর্যোগ জীবিতম্য অনু ৭।১৪। অনু ৫৭।১০

১२, च्यांतक्रिक्तःवानः। च्याः ३৮म-२०म ष्यः।

[ं] ५० छत्रत्व मकिनाः मदा ममावर्र्सम् यशाविधि । भा २८५।२२ । भा २०५१० । भा २०५१०

১৪ বেদব্রভোপবাদেন চতুর্বে চায়ুবো গতে। শা ২৪১।২৯

বছকাল হইতেই ভারতের গুরুগৃহ আর নাই। কতকগুলি চতুপাঠী এবং ক্ষেকটি বিভাপ্রতিষ্ঠানে সেই আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া চলিতে চেষ্টা করা হয়, কিন্তু সফলতা খুব কমই হইয়া থাকে। আজকাল গুরুগৃহবাসও নাই, ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমও নাই। বিজাতীয় শিক্ষার প্রসার, জীবনযাত্রাপ্রণালীর কুচ্ছু সাধ্য প্রতিযোগিতা এবং পরীক্ষা-উত্তরণের কোশল, এইসকল কারণে চতুপাঠীর স্ক্লাবশেষ আদর্শও এখন ল্পুপ্রায়। আজকাল সকল বিভার্থীই বিভাস্মাতক, সাধ্যমত পড়াশোনার পরে তাঁহারা গার্হস্য অবলহন করিয়া থাকেন।

জীবনের বিভীয় ভাগে গার্হস্থ্য—জীবনের দিতীয় ভাগ গৃহস্কপে যাপন করিবার বিধি। ^{১ ৫}

গা**র্হস্থ্যে পত্নী গ্রহণ**—গুরুগৃহ পরিত্যাগের পর ব্রহ্মচারী শুভলক্ষণা পত্নী গ্রহণপূর্বক যথাবিধি গার্হস্থাধর্ম পালন করিবেন।

চারিপ্রকার জীবিকা—গৃহত্বের জীবিকা চারিপ্রকার: (ক) কুশ্লধান্ত, (থ) কুস্তধান্ত, (গ) অশস্তন, (ঘ) কাপোতী বৃত্তি। কুশ্লধান্ত শব্দের অর্থ—প্রচুর ধনের সঞ্চয়, কুস্তধান্ত অল্প সঞ্চয়, অশস্তন শব্দের অর্থ আগামী দিনের উপযোগী থাতাদিও সঞ্চয় না করা। আর কাপোতী বৃত্তি শব্দের অর্থ কপোতের মত ক্ষেত্র হইতে শস্তকণা কুড়াইয়া তাহার দারাই জীবিকানির্কাহ করা; ইহাকে উপ্পর্কতিও বলা হইত। উল্লিখিত বৃত্তিগুলির মধ্যে ক্রমশঃ পর বৃত্তি প্রশস্ত। ১৬

গৃহত্বের কর্ত্তব্য-গৃহত্বের সমস্ত কর্ত্তব্যকেই ব্রত নামে অভিহিত করা
ইইয়াছে। এই ব্রত অতি মহং। কেবল আপনার উদ্দেশ্যে পালসংগ্রহ
করিতে নাই। যজ্ঞ ব্যতীত অন্ত উদ্দেশ্যে প্রাণিহিংসা বর্জনীয়। দিনে,
ক্ষার অব্যবহিত পরে এবং রাত্রির শেষভাগে নিদ্রিত থাকিতে নাই। দিনে

একবার এবং রাত্রিতে একবারমাত্র ভোজনের ব্যবস্থা। ঋতুকাল ভিন্ন অন্ত
মিয়ে স্বীসস্থোগ নিশিত। অভ্যাগত ব্যক্তিকে ম্থোপযুক্ত অভ্যর্থনা করা,

^{২৫} ধর্মলকৈযু তো দারেরগ্নী মুংপাত যতুতঃ।

ষিতীয়মায়ুষো ভাগং গৃহমেধী ভবেদ্ ব্রতী। শা ২৪১।৩০। শা ২৪২।১

১৬ ় গৃহস্থবৃত্তম্বলৈচৰ চতপ্ৰ: কৰিভিঃ স্মৃতাঃ।

[্] কুশ্লধান্তঃ প্রথমঃ কুত্তধান্তস্ত্রম্। ইত্যাদি। শা ২৪২।২,৩

শা ৩৬২ তম অ:—৩৬৫ তুম অ: (উঞ্বুভ্ৰুগাখ্যান) 🌬

তাঁহার পূজা করা, গৃহত্তের অবশ্য কর্ত্তব্য। আপনার কুলোচিত ধর্মে আন্থারাথিয়া তাহাকেই জীবিকার উপায়রপে অবলম্বন করা; মাতা, পিতা, পত্নী, পূত্র, ভূত্য ও অতিথিবর্গের ভোজনের পর ভোজন করা; পরিবার-পরিজনের সহিত আনন্দে বাস করা, এইগুলি গৃহত্তের ধর্মারপে কীর্ণ্ডিত হইয়াছে। ১৭ সাধু উপায়ে ধন উপার্জন করিয়া তাহা-দারা দেবতা, অতিথি ও পোশ্যবর্গের সেবা করা এবং কাহারও ধনে লোভ না করা, এই তুইটি নিয়ম গৃহত্তের অবশ্য প্রতিপাল্য। ১৮

প্রশাসক গৃহত্বের প্রত্যাহ পঞ্চয়ের অমুষ্ঠান করিবার বিধান। অধ্যয়ন এবং অধ্যাপনা ব্রহ্মযজ্ঞ, তর্পণের নাম পিতৃষজ্ঞ, হোম দৈবযজ্ঞ, বলি অর্থাৎ দর্মজ্ঞতের উদ্দেশে ভোজ্যোৎসর্গের নাম ভূত্যজ্ঞ, আর অতিথিসৎকারের নাম নৃষজ্ঞ। প্রত্যেক গৃহস্থকেই পঞ্চযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিবার নিমিত্ত আদেশ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, যে গৃহাশ্রমী মোহবশতঃ পঞ্চয়জ্ঞের অমুষ্ঠান করিবেন না, তিনি ধর্মতঃ ইহলোক ও পরলোকের সমৃদ্ধি হইতে বঞ্চিত হইবেন। অর্থাৎ ঐহিক ও পারত্রিক স্ক্রখভোগ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিবে না, তিনি অশেষবিধ অকলাণে নিমজ্জিত হইবেন।

ব্রহ্মযজ্ঞ — ঋষিগণই সর্কবিধ জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রচারক, তাঁহারাই সত্যন্ত গ্রি প্রত্যহ ঋষিদের সহিত যোগস্থাপন করিয়া তাঁহাদের পবিত্র দানের কথা চিফ্ করিতে হইবে। নিজের মধ্যে তাঁহাদের জ্ঞানকে প্রকাশ করিবার চেই করিতে হইবে এবং অক্সকেও এই জ্ঞান বিতরণ করিতে হইবে। অধ্যয়ন অধ্যাপনার নাম ব্রহ্ময়জ্ঞ ; ব্রহ্মযজ্ঞের দারা ঋষিঋণ পরিশোধ হয়, ঋষিদে জ্ঞানসাধনা গৃহত্বের ব্রহ্মযজ্ঞেই সার্থকতা প্রাপ্ত হয়।

় পিতৃষক্ত বাঁহাদের বংশে আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, তাঁহাদের সক্ষি সাধনার ফল আংশিকভাবে আমরাও ভোগ করিতেছি। তাঁহারা যদি আমাদের দৃষ্টির অগোচরে পরলোকে বাস করিতেছেন, তথাপি তাঁহাফে তৃপ্তির উদ্দেশ্যে প্রত্যহ একটি শাস্ত্রীয় বিধি পালন করা আমাদের কর্ত্তব্য বর্ণাশ্রমিসমাজ বিধাস করেন যে, শ্রাদ্ধ তর্পণ প্রভৃতি অষ্ঠানে পিতৃলোকে

তৃথি হয়; অনুষ্ঠাতাও আত্মপ্রসাদ লাভ করেন। পিতৃতর্পণের সঙ্গে সঞ্চ ব্রন্ধ হইতে তৃণগুচ্ছ (আব্রন্ধ-শুম্ব) পর্য্যস্ত সকলের উদ্দেশেই শ্রন্ধা নিবেদন করা হয়।

েদেবযজ্ঞ-পরমেশবের ইচ্ছায় তাঁহারই শক্তিসমূহ নানারূপে জগতের কল্যাণ করিতেছেন। সেই শক্তিরূপী দেবতাগণকে হোমের দারা পরিতৃষ্ট করাই দেবযজ্ঞের উদ্দেশ্য।

ভূত্যজ্ঞ কীটপ্রতঙ্গাদি প্রাণিগণের সহিতও গৃহস্থের যোগ রাখিতে হইবে। তাহাদিগকেও যথাসাধ্য খাল্য দিতে হইবে। আপনার খাল্যের অগ্রভাগ তাহাদের উদ্দেশে শ্রদ্ধার সহিত নিবেদন করাই ভূতযক্ত।

নুষজ্ঞ— অতিথিদেবার নাম মহয়েষজ্ঞ। বৈশ্বদেব-বলির (দেবতাদের উদ্দেশে অন্ধনিবেদন) পরে গৃহী কিছুদময় অতিথির আগমন প্রতীক্ষা করিবেন। ভিন্ন গ্রামাদি হইতে আগত, পরিশ্রান্ত, ক্ষ্ধা-তৃষ্ণান্ন কাতর ব্যক্তিই অতিথি। শুধু একবেলা অবস্থান করিলেই তাঁহাকে অতিথি বলা হয়। অতিথি সাক্ষাং নারায়ণের অবতার। তাঁহার দেবা করিতেই হইবে। ১৯ (প্রক্ষান্তরে অতিথিসেবা বিষয়ে আলোচিত হইবে।)

ঐশব্য লাভের উপায়—শ্রী-বাদব-সংবাদে ঐশব্য লাভের উপায়রূপে গৃহীব আচরণীয় কতকগুলি সাধু কশ্বের উল্লেখ করা হইয়াছে। স্বধর্মের অন্তর্চান, বৈধাশীলতা, দান, অধ্যয়ন, যজ্ঞ, দেবতা ও পিতৃলোকের পূজা, গুরু ও অতিথির সংকার, হোম, সভ্যবাদিতা, শ্রহ্ণা, অনহ্যা, অনীধা, সরলতা, প্রফুলতা, জিভেন্দ্রিয়র, পত্নী পুত্র ভৃত্য ও অমাত্যের ভরণ-পোষণ, পরিচ্ছন্নতা, উপবাস, তণংশীলতা, প্রাত্রহুখান, দিবানিদ্রাবর্জ্জন, অহিংসা, পরস্ত্রীবর্জ্জন, ঋত্তিগমন, উংসাহ, অনহন্ধার, কারুণা, প্রিয়বাদিতা, অভক্ষাবর্জ্জন, বৃহদেবন ইত্যাদি। ১০

যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীম গৃহস্থেব পালনীয় কতকগুলি সদাচারের বর্ণনা করিয়াছেন। রাজপথে, গোঠে অথবা ধান্তক্ষেত্রে মলম্ত্র ত্যাগ করা নিষিদ্ধ। শৌচ ও আচমন একান্ত আবশ্রুক। দেবার্চনা ও পিতৃতর্পণ

পঞ্চযজ্ঞাংল্প হো মোহান্ত্র করোতি গৃহাশ্রমী।
 তহ্য নায়ং ন চ পরো লোকো ভবতি ধর্মতঃ। শা ১৪৬।৭

^{२०} বর্ণশ্রমন্থতিঠংক ধৈর্যাদচলিতেবু চ।
বর্ণমার্গাভিরামেরু সম্বেবু নিরতা হহম্ । ইত্যাদি। শা ২২৮।২৯-৪৯

নিত্যকর্ত্তব্য। সংর্যাদয়ের পূর্ব্বে শয়াত্যাগ বিধেয়। প্রাতঃকালে ও পায়ংকালে সাবিত্রীজপ (উপাসনা) করা উচিত। হস্ত পদ ও মুখ উত্তমরূপে প্রকালন করিয়া পূর্বাভিম্থে উপবেশনপূর্ব্বক ভোজন করার বিধান। আর্দ্রপাদ অবস্থায় শয়ন করিতে নাই। যজ্ঞশালা, দেবালয়, বৃষ, ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে প্রত্যন্থ প্রদক্ষিণ করা উচিত। অতিথি, কুটুম্ব ও প্রেয়াবর্গের সহিত একরকমের থাছ গ্রহণ করা এবং দিনে একবার ও রাত্রিতে একবার মাত্র আহার করা বিধেয়। বৃথামাংস (যজ্ঞাদিতে অনিবেদিত) এবং অহ্যান্ত অথাক্ত বস্তু আহার্যারূপে গ্রহণ করা নিষিদ্ধ। গুরুজনকে অভিবাদন করিতে হইবে, নবোদিত স্থ্যকে দর্শন করিবে না, স্র্যোর দিকে মুখ করিয়া মলমূত্র ত্যাগ করা নিষিদ্ধ। পত্নীর সহিত এক শ্যায় শয়ন এবং একপাত্রে ভোজন বর্জ্জনীয়। ১০:

উমামহেশ্বর-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, অহিংসা, সত্যবচন, সর্বভৃতে দয়, অদত্তবস্ত গ্রহণ না করা, মন্ত ও মাংস বর্জন উত্তম গার্হস্থা ধর্ম টেউ

লক্ষীছাড়ার আচার—শ্রী-বাসব-সংবাদে কতকগুলি অসাধু আচারের কথা বর্ণিত হইয়াছে, দেইগুলির আচরণে গৃহস্থ প্রীন্রষ্ট (লক্ষীছাড়া) হন। যথা—বয়োবৃদ্ধ এবং জ্ঞানবৃদ্ধদের কথায় অবজ্ঞা প্রদর্শন, অভ্যাগত ও গুরুজনের অভ্যর্থনা না করা, শাস্ত্রবিহিত কর্ত্তব্যের উল্লজ্ঞ্মন, পিতা, মাতা, আচার্য্য ও অপর গুরুজনের প্রতি অশ্রদ্ধা, অনাবৃত ভক্ষ্য-পেয়-ব্যবহার, শৌচাশৌচ বিষয়ে অবিচার, বন্ধ পশুকে থাছা না দেওয়া, একাকী পায়্মস, থিচুড়ী, পিঠা প্রভৃতি সাত্ ক্রব্য ভোজন, শিশুদিগকে যথোচিত থাছা না দেওয়া, যজ্ঞাদিতে অনিবেদিত মাংস ভক্ষণ, আশ্রমধর্শের পালন না করা, সর্ব্রদা পরিবারপরিজনের সহিত কলহ করা, পরশ্রীকাতরতা, কৃতন্মতা, নান্তিকতা, অভক্ষ্যভক্ষণ, গুরুপত্নীগমন ইত্যাদি। দানবর্গণ যথন এইসকল অসাধু আচরণে মনোনিবেশ করিল, লক্ষীদেবী তথনই তাহাদিগকৈ পরিত্যাগ করিলেন। ত্রুপ

মাকুষের ঋণচতুষ্টর—জন হইতেই মাহ্য চারিটি ঋণে আবদ্ধ থাকে-দেবঋণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ ও মহয়ঋণ। অক্তত উক্ত হইয়াছে, অতিথিঋণ

২১ শা১৯০তম অ:।

২২ ুস্প্রহিংসা সত্যবচনং সর্ব্বভূতামুকম্পনম্। শশমো দানং যথাশক্তি গার্হস্কো ধর্ম উত্তমঃ । ইত্যাদি। সমু ১৪১।২৫-২৭

२७ भी उरहाद०-४)

একপ্রকার ঋণের মধ্যে গণ্য। অতিথির সেবা করিয়া ঐ ঋণ পরিশোধ করিতে হয় 🐎

ঋণ পরিশোধের উপায়—যজ্ঞাত্ত্র্চানের দারা দেবগণের, বেদাধ্যয়ন ও তপস্থা দারা ম্নিগণের, পুত্রোৎপাদন এবং শ্রাদ্ধের দারা পিতৃগণের এবং দ্যা দারা মহয়গণের ঋণ পরিশোধ করিবার বিধান । ১৯

গার্হস্যাঞ্জানের ক্রেষ্ঠিতা—আশুমচতুইয়ের মধ্যে গার্হস্থাই দর্কাপেকার প্রেষ্ঠ। সংসার ও সমাজস্থিতির পক্ষে মহয়জীবনের দকল কর্ত্রবাই গার্হস্যাশ্রমে প্রতিপালিত হয়। ব্রহ্মচর্যাশ্রমে শুধু তদমূক্ল শিক্ষা লাভ করা যায়। ব্রহ্মচারী, পরিব্রাজক ও ভিক্ গৃহস্থকেই আশ্রয় করেন এবং অপরাপর জীবজন্ত গৃহস্থের দারাই প্রতিপালিত হইয়া থাকে। বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই তৃইটি আশ্রমে আশ্রমী মৃথ্যতঃ নিজের আধ্যাত্মিক কল্যাণই কামনা করেন, জগতের কল্যাণচিন্তা গৌণ, কিন্তু গৃহস্থের দায়িত্ব অনেক বেশী। চাতুর্বর্গ্য-ধর্মের প্রধান অমুষ্ঠানের ক্ষেত্র গাইস্থ্য আশ্রম। ১৬

গৃহত্তের দায়িত্ব—গৃহস্থ-দাজা মুগের কথা নয়, অসংযত মানব গৃহস্থ হইবার অমুপ্যুক্ত। গৃহস্থকে অলস হইলে চলিবে না, নিখিল প্রাণিজগৎ তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকে। দাগর যেরপ দমন্ত নদনদীর শেষ আশ্রয়, গৃহস্থও দেইরূপ অপর আশ্রমিগণের আশ্রয়স্থল। গৃহস্থকে বাদ দিলে দমাজ আচল। যে দমাজে দাধু গৃহস্থের অভাব, দেই দমাজ নিতান্ত হতভাগ্য। ১৭

- ২৪ ধণেশ্চতুভিঃ সংযুক্তা জায়ন্তে মানবা ভূবি। ইতাদি। আদি ১২০।১৭-২২। ধণমৃশ্যুচ্য দেবানামূৰীণাঞ্চ তথৈব চ। আদি ২২ন।১১-১৪ পিত,গামগ বিশ্রাণামতিশীনাঞ্চ পঞ্চময়। ইত্যাদি। অমু ৩৭।১৭,১৮
- ২৫ বজৈন্ত শোন্ শ্রীণাতি স্বাধাায়তপদা ম্নীন্। ইত্যাদি। আদি ১২০।১৯,২০। শা ১৯১।১৩
- ২৬ তদ্ধি সর্ববাশ্রমাণাং মূলমূদাহরন্তি। ইত্যাদি। শা ১৯১:১০
 তথ্যাদ্ গাহস্তামূদ্বোদৃং হুগুরং প্রবামি বঃ। শা ১১।১৯
 যথা মাতরমাশ্রিতা সর্বের জীবন্তি জন্তবঃ।
 এবং গাহস্তামাশ্রিতা বর্তন্ত ইতরাশ্রমাঃ॥ শা ২৬৮।৬। শা ১২।১২। শা ২৩।৪,৫।
 শা ২৩১।৬
- ^{২৭} তং চরাত্য বিধিং পার্থ ত্রন্চরং ত্র্বলেক্সিরৈ:। শা ২৩।২৬ যথা নদীনদাঃ সর্বের সাগরে যান্তি সংশ্বিতিস্।

সাধু গৃহস্থগণের মুক্তি—সাধু গৃহস্থগণ যথারীতি কর্ত্তব্যপালনের দারা মৃক্তিরূপ পরম পুরুষার্থলাভে সমর্থ হন। গার্হস্থাই তাঁহাদের সমন্ত অভিলয়িত প্রাপ্তির উপায় হইয়া দাঁড়ায়। মৃক্তির নিমিত্ত বানপ্রস্থ বা সন্ত্যাদ গ্রহণের দরকার হয় না। রাজ্যি জনক এই বিষয়ে মহাভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ দৃষ্টাস্তস্থল। গার্হস্ত-ধর্মের যথায়থ আচরণ মৃক্তির পক্ষে অতি প্রশস্ত উপায়।

আশ্রমান্তর গ্রহণেই মুক্তি হয় না—ি যিনি গার্হস্য আশ্রমকে দোষের হেতু মনে করিয়া আশ্রমান্তর গ্রহণ করেন, তাঁহারও আদক্তি সহজে শিথিল হয় না। রাজাদের মত ভিক্ষ্দেরও বিষয়াদক্তি ষথেইই থাকিতে পারে। আপন আপন বিষয়ে আদক্তি কাহারও কিছু কম নয়। অকিঞ্নতাই য়ে মুক্তির একমাত্র কারণ, তাহা বলা যায় না। ১৮

উল্লিখিত আলোচনা হইতে জানা ঘাইতেছে, সাধু গৃহস্থগণ সকল আশ্রমিগণের অবলম্বন। তাঁহাদের উপযোগিতাই সমাজে সর্বাপেকা অধিক, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়।

বানপ্রত্থের কাল—গৃহী যথন পুত্রপৌত্রপরিবেষ্টিত হইয়া আনন্দ সংসারধাত্রা নির্বাহ করিবেন, তথনই তাঁহাকে সংসারে নিঃস্পৃহ হইতে হইবে। জীবনের তৃতীয় ভাগে (পঞ্চাশ বংসর বয়সের পর) বানপ্রস্থ আশ্রমের কার্য্য-কলাপ অন্তর্চয়। দেহে বার্দ্ধকোর স্কুচনা হইলেই গৃহী সংসারসম্পত্তি পুত্রাদির হাতে সমর্পণ করিয়া সংসারের সহিত সম্পর্কশৃক্ত জীবন্যাপন করিবেন। গৃহ ত্যাগ করিয়া বনে বাদ করিতে হয়, এই কারণে আশ্রমের সংজ্ঞা বানপ্রস্থানি

সপত্নীক বানপ্রস্থ – পত্নীও যদি পতির সহিত বনগমনে ইচ্ছুক হন, তবে পত্নীকে সঙ্গে লইয়া গৃহী বনে প্রস্থান করিবেন, তাহা না হইলে পত্নীকে প্রাদির নিকটেই রাথিয়া ঘাইবেন। °°

্এবমাত্রমিণঃ সর্কের গৃহত্তে যাস্তি সংস্থিতিম্। শা ২৯৫।৩৯ শা ৬১/১৫। শা ৬৬।৩৫। আদি ৩।৩৯•। শা ১২/১২। শা ৩০৪,০৬। অহা ৪৫/১৩

২৮ শাত্ৰ তম অ:। শাভ্যাত

২৯ তৃতীরমায়ুনো ভাগং বানপ্রস্থাশ্রমে বসেং। শা ২৪৩। ট্রেড্রেড্রেড্রা শা ২৬গণ

৩০ সদারো বাপাদারো বা আত্মবান্ সংযতে ক্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ৬১।৪

বানপ্রস্থাণের ক্বভ্য-বানপ্রস্থ অবলম্বনের পর উপনিষৎ প্রভৃতি আর্গ্যক-শাল্প অধ্যয়ন করিবার নিয়ম ছিল। ৩১

বানপ্রস্থপণ তীর্থক্ষ্রোদিতে অথবা নদীপ্রস্রবণাদিবহুল অরণ্যে তপশ্চর্য্যায় কাল্যাপন করিতেন। সাধারণ জনসমাজের সহিত চলাফেরা, পোশাক-পরিচ্ছদ, থাওয়া-দাওয়া প্রভৃতি ব্যাপারে তাঁহাদের মিল ছিল না। গৃহস্থোচিত বসনভূষণ ও থাত তাঁহাদের পক্ষে সর্ব্বথা বর্জনীয়। বন্ত ওষ্ধি, অষত্রলভ্য ফলমূল আর ভক্ষপত্র তাঁহাদের ক্ষুধা নিবারণ করিত। তাঁহার। নদী ও ঝরনার জল ব্যবহার করিতেন। ভূমি, শিলাতল, বালুকা এবং ভন্মরাশি তাঁহাদের শ্রেষ্ঠ শযা। কাশ, কুশ, চর্ম এবং বল্প তাঁহাদের পরিধেয়। ক্ষোরকর্ম তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ। একমাত্র ধর্মান্মন্তানের উদ্দেশ্যে তাঁহাদের শরীরধারণ। সর্বভৃতে মৈত্রীপ্রতিষ্ঠা বৈখানসধর্মের দারমর্ম। যথাকালে স্নানাদি সমাপনাত্তে পবিত্র হইয়া হোমের অভুষ্ঠান করা, ন্মিং, কুশ, পুষ্প প্রভৃতি আফুষ্ঠানিক দ্রব্যের আহরণ এবং পরমতত্ত্ব শাক্ষাৎকারের অকুকুল চিন্তাতে কাল্যাপন করাই বৈথান্সধর্ম। যিনি এইভাবে তৃতীয় আশ্রমের কর্মান্ত্র্চান করিয়া থাকেন, তিনি সমস্ত কলুষতার হাত হইতে অনায়াদে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারেন। ৫২ সমস্ত কলুষ হইতে মুক্ত, স্বাবলম্বী, দাতা, পরোপকারী, সর্বভূতহিতে রত, আহারবিহারাদিতে শংঘনী আরণাক ঋষি উৎকৃষ্ট দিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। অগ্নিহোত্রী গৃহস্ত অগ্নিস্হ অরণ্যে গমন করিবেন, আহারবিহার প্রভৃতিতে সংযত হইয়া দিবদের ষষ্ঠ ভাগে শরীরধারণের উপযোগী ফলমূলাদি গ্রহণ করিবেন। অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাদ যাগ, চাতুর্মাস্ত প্রভৃতিতে যে হবিঃ (আহতির প্রধান উপকরণ) ব্যবহার করিবেন, তাহা অনায়াদলভ্য এবং অরণ্যজাত हेरेत 100

চারিপ্রকারের বানপ্রস্থ—বানপ্রস্থাশ্রমেও চারিপ্রকারের বৃত্তির উল্লেখ মাছে—সন্থঃ-(প্রাত্যহিক) দঞ্চয়, মাদিকদঞ্চয়, বার্ষিকদঞ্চয় এবং দাদশ-

ত্র ত্রারণ্যকশাস্ত্রাণি সমধীতা স ধর্মবিং। উর্দ্ধরেতাঃ প্রব্রজিদ্বা গৃচ্ছতাক্ষরসায়তাম্॥ শা ৬১/৫। শা ২৪২/২৯

ত্ শা ১৯২।১,২ । অসু ১৪২।১-১৯

৩০ তানেবাগ্নীন্ পরিচরেদ্ যজমানো দিবেকিসঃ। ইত্যাদি। শা ১৪৩।৫-৭। আদি ৯১।৪

বার্ষিক-সঞ্চয়। একবংসর বা বার বংসরের উপযোগী খান্ত হাঁহারা সংগ্রহ করিতেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য হইত অতিথিসেবা এবং ষজ্ঞানুষ্ঠান 🕮

বৈখানসংৰ্যোর উদ্দেশ্য—অত্যন্ত কৃচ্ছ্ সাধনার দারা চিত্ত**ণ্ডন্ধি সম্পাদন** বৈখানসংৰ্য্যের প্রধান লক্ষ্য। প্রমাত্মদর্শনের নিমিত্ত আপনাকে প্রস্তুত ক্রিবার উদ্দেশ্যেই গৃহীকে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিতে হয়।^{৩৫}

শ্বতরাষ্ট্রাদির বানপ্রস্থ-গ্রহণ—ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী, কুম্বী, বিহুর ও সঞ্জয়ের বানপ্রস্থগ্রহণের চিত্র আশ্রমবাসিকপর্কে চিত্রিত হইয়াছে।

ধৃতরাষ্ট্র বন্ধল এবং অজিন পরিধানপূর্বক অগ্নিহোত্র-হোমের সংস্কৃত অগ্নি
সঙ্গেল লইয়া গান্ধারী-সহ বনে প্রস্থান করিয়াছিলেন। ভাগীরথীতীরত্ব
অরণ্যে তপস্বিপরিবৃত ধৃতরাষ্ট্র-প্রমূথ বৈধানসধর্মাবলম্বিগণ কুশশ্যায় শয়ন
করিতেন। ১৬

কেকয়রাজ শতম্প—অরণ্যে আরও অনেক বানপ্রস্থ তাঁহাদেরই মত আরণ্যক ধর্মাচরণে কাল কাটাইতেন। কেকয়রাজ শত্যুপ কুরুক্ষেত্রের কোন এক আশ্রমে থাকিয়া বৈথানসধর্ম পালন করিতেছিলেন, তাঁহার সহিত ধৃতরাষ্ট্রের দেখা হইয়াছিল। ^{৩ ৭}

যথাতি—গার্হসার্শ্রমে প্রচুর বিষয়-উপভোগের পর ষ্যাতি বানপ্রস্থধর্ণ অবলম্বন করিয়াছিলেন। ফলম্লের দ্বারা শরীর ধারণ করিয়া ষ্থাশায় ধর্মাফুষ্ঠানের ফলে তিনি স্বর্গে যাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ৩৮

পাণ্ডুর অবৈধ বানপ্রস্থ—মহারাজ পাণ্ডুর বানপ্রস্থের উল্লেখ আছে।
তিনি সন্ত্রীক প্রবজ্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। মৃগরূপধারী কিন্দম-মৃনিকে হত্যা
করার পর তাহার নির্কেদ উপস্থিত হয়, সাময়িক নির্কেদই তাঁহার গৃহত্যাগে
কারণ। শান্ত্রীয় সময় অন্ধনারে তিনি বানপ্রস্থ গ্রহণ করেন নাই। ১০

- ৩৪ বানপ্রস্থান্তংপ্যতাশতক্রা বৃত্তরঃ স্বৃতাঃ। সন্তঃ-প্রকালকাঃ কেচিৎ কেচিয়াসিকসঞ্জাঃ। ইত্যাদি। শা ২৪০৮-১৪
- मदर्वत्ववर्गिशःश्वृ (छत्त्राञ्चा मःगटिख्यतेषः) अनु ১৪১।১०৮
- ७५ वाड ३६म छ ३৮म वः।
- ৩৭ আসসাদাণ রাজ্যিং শত্যুপং মনীবিশম্। ইত্যাদি। আশ্র ১৯।৯,১০
- ৩৮ আদি ৮৬ তম অঃ।
- ৩৯ আদি ১১৯ তম অ:।

রাজর্ষিগণের নিয়ম—শেষ জীবনে বনে বাস করা রাজর্ষিদের অবশ্র-কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য ছিল । ^৪০

সন্ধ্যাস—জীবনের শেষ ভাগে বানপ্রস্থাপ্রম যাপন করিয়া সন্থাসগ্রহণের বিধান ছিল। শরীর যথন নিভাস্ত জরাগ্রস্ত, নানাপ্রকার ব্যাধিতে আক্রান্ত, তথন প্রাজ্ঞাপত্য যজ্ঞের অন্তর্ভান করিয়া সমস্ত ত্যাগ করিবার বিধান করা হইয়াছে। শাস্ত্রীয় বিধানে বিহিত কর্ম ত্যাগ করাই সন্থাস। সন্থাস গ্রহণের পূর্বেই ইচ্ছা করিলে নিজের শ্রাদাদি নিজেই সম্পন্ন করিতে পারা যায়।

সন্ধ্যাসীর কৃত্য—সন্মাসাশ্রমে স্ত্রী-পূত্র-পরিজন কাহাকেও সঙ্গে রাখিতে নাই। কেশ শাশ প্রভৃতি সম্পূর্ণরূপে মুগুন করাই নিয়ম। 8 >

গার্হস্থা এবং বানপ্রস্থ এই উভয় আশ্রমের সমস্ত অহুষ্ঠানের মধ্য দিয়া আপনাকে সন্ন্যাসের উপযুক্ত করিয়া তোলা এক বিশেষ সাধনা। যথার্থ আশ্রমকর্মের প্রাত্যহিক অহুষ্ঠানের দারাই চিত্তশুদ্ধি জন্মে, চিত্তশুদ্ধি ব্যম তত্ব সাক্ষাৎকারে প্রধান সহায়। ভিক্তর ধর্মাচরণে অল্যের সহায়তার আবশ্রক হয় না। বিধিপূর্ব্ধক অয়ি পরিত্যাগ করিয়া সর্বব্দাগী যোগী দংকিঞ্চিং উদরান্নের নিমিত্ত গৃহস্থের নিকট হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করিবেন। ভিক্ষাপাত্র ও গৈরিক বসন তাঁহাদের একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু। তাঁহাদের নির্দিষ্ট কোন বাসস্থান নাই। মান-অপমান সকলই তাঁহাদের পক্ষে সমান। একমাত্র ঈশ্বচিন্তা ভিন্ন সমস্ত বিষয়ে উদাসীনতাই ভিক্ষ্র যথার্থ লক্ষণ। ৪২ দর্মভূতে সমভাব ও মৈত্রী সন্মাসীর হদয়ে স্প্রতিষ্ঠিত থাকে। আত্মচিন্তার সঙ্গে সন্ধানী সর্বভূতের কল্যাণ্টিস্তা করিবেন। হদয় অশুটি থাকিলে দণ্ডধারণ, মুগুন, উপবাস, অগ্লিহোত্র, ব্রহ্মচর্য্য, বনবাস প্রভৃতি সম্পূর্ণ নিফ্ল হয় ৪৬

- ৪০ রাজধীণাং হি দর্শ্বেষামন্তে বনমুপাশ্রয়ঃ। আশ্র ৪।৫
- জরয়া চ পরিদানো বাাধিনা চ প্রণীড়িতঃ।
 চতুর্থে চায়ুয়ঃ শেষে বানপ্রস্থাশ্রমং তাজেং। ইত্যাদি। শা ২৪০।২২-৩০
- ^{৪২} শা ২৪৪ তম্ অ:। নিস্ততিনিৰ মন্ধার: পৰিত্যজ্ঞ শুভাশুন্তে। অরণো বিচরৈকাকী যেন কেনচিগাশিত:। শা ২৪১।২। অনু ১৪১।৮০-৮৮
- ৪৩ সর্বাণ্ডোনি মিখ্যা স্বার্যদি ভাবো ন নির্দ্ধলঃ। বন ১৯৯।৯৭। শা ২৪৪ তম অঃ।

চারিপ্রকারের সয়্ক্যাসী—ভিক্পণকে চারিশ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে কি) কৃটিচক, (খ) বহুদক, (গ) হংস, (ঘ) পরমহংস। (ক) কৃটিচক সম্যাদিগণ একস্থানে বদিয়াই ঈশরচিন্তায় ময় থাকেন। আপন স্ত্রীপুরাদি হইতেও ভিক্ষাগ্রহণ করিতে ইহাদের কোন বাধা নাই। (খ) বহুদক সম্যাদিগণ সত্যনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ গৃহস্থ হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন, দণ্ড, কমগুল্ব শিখা, যজ্ঞোপবীত, কাষায় বস্ত্র প্রভৃতি ত্যাগ করেন না। ইহারা তীর্মে তীর্মে পর্যাটন করিয়া সাধনা করেন। কৃটিচক ও বহুদক সম্যামিগণ ত্রিদেও ধারণ করেন। (গ) হংস সম্যাদিগণও শিখাদি রাখেন বটে, কিন্তু কোখাও এক রাত্রির অধিক কাল বাস করেন না। ইহারা একটি মাত্র দণ্ড ধারণ করেন। (ঘ) পরমহংস সমস্ত বিধিনিষ্বেধের উর্দ্ধে। ইহাদের শৌচাশোচ বিচার না থাকিলেও কোন বাধা নাই, ইহারাও একদণ্ডধারী। দল্ব, রজ্ঞ তমঃ এই ত্রিবিধ গুণ ইহাদের বশুতা স্বীকার করিয়াছে, ইহারা

সন্ধ্যাসাশ্রেমের ফল—শান্তামুসারে সন্ধ্যাসাশ্রমের ধর্ম পালনের ফা ব্রহাপ্তাপ্তি।^{৪ ৫}

সন্ধ্যাসিগণের পরহিতৈষণা—বহুদক সন্ধ্যাসিগণ তীর্থযাক্রাপ্রসংক্ষ সমাজের নানারূপ কল্যাণ সাধন করিতেন। কাম্যক-বনে যুধিষ্ঠিরাদি ল্রাভগণের সহিত দেখা হইলে ঋষি মৈত্রেয় কৌরবদের কল্যাণের নিমিত্ত কুরুসভায় আদিয় পাশুবদের সহিত মিত্রতা স্থাপনের জল্প ধৃতরাষ্ট্রকে অন্থরোধ করিয়াছিলেন। ১৬ বনপর্কে মার্কণ্ডেয়, বৃহদশ্ব, লোমশ প্রম্থ ঋষিগণের পরহিত্রেষণা স্পাইরণে চিত্রিত হইয়াছে।

বোগজ বিভূতি অপ্রকাশ্য—ভিক্ষণণ উদরায়ের জন্ম সাধু গৃহত্তের ছারে ভিক্ষাপাত্র লইয়া উপস্থিত হইবেন; কিন্তু কোন প্রকারের পাণ্ডিতা ব বোগবিভৃতি প্রকাশ করিয়া ভিক্ষা আদায় করা অতীব গর্হিত। 6 ৭

- ১১ চতুর্বিধা ভিক্ষণতে কুটীচকবহুদকৌ। হংসঃ পরমহংসক্ত যো যঃ পকাং স উত্তমঃ । অনু ১৪১৮৯। জঃ নীলকণ্ঠ।
- ৪৫ নিরাশী স্তাং সর্কসমো নির্ভোগো নির্কিকারবান্। বিপ্রঃ ক্ষেমাপ্রমং প্রাপ্তে তাক্ষরসায়তাম্। শা ৬২।৯ । শা ২৪১।৮ । শা ১৯২/৪ ৪৬ বন ১০ম অঃ।
- ৪৭ এবতে বাস্তমগাতি শ্ববীর্যক্তোপদেবনাং । উ ৪২।৩৩

আশ্রম-ধর্মা পালনের পরিণতি---আশ্রম-ধর্মের অনুষ্ঠানে মনুয়োর জীবন একটি নিয়ন্ত্রিত পথ ধরিয়া চলিতে পারিত, সন্দেহ নাই। কর্মপটু গৃহস্থ দান্ধিবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্যের উপযোগিতা কত বেশী, তাহা সেই সময়কার সমাজের পরিচালকগণ উত্তমরূপেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। বিহিত কর্মের অফুষ্ঠানে গার্হস্থাশ্রমকে যে দর্কাপেক্ষা মধুময় করিয়া তুলিতে পার। যায়, তাহাও মহাভারতে স্পষ্ট ভাষায় লিথিত হইয়াছে। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অথবা সন্মাসের প্রতি অত্যধিক প্রেরণা যে মহাভারতের উদ্দেশ্য নহে, গার্হস্থোর শতমুখী প্রশংসা হইতেই তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। সমস্ত আশ্রমের মধ্যে এরূপ একটা অচ্ছেম্ম যোগস্থত দেখিতে পাওয়া যায়, যে স্ত্রটি কোথাও ছিন্ন হইলে জীবনের মূল স্থর যথামথভাবে ঝক্ষত হইবে না, মানবজীবনের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। জীবনের এক-একটি স্তরকে এক-একটি আশ্রমের নিয়মানুগ করায় সেই যুগের সমাজস্থিতির একটি মহতী পরিণতির কল্পনা **আমরা করিতে** পারি। আশ্রম-ধর্ম যে খুব উজ্জ্বল ভবিষ্যুৎকে লক্ষ্য করিয়া পরিচালিত হইত, সেই বিষয়ে সম্ভবতঃ কাহারও সন্দেহের অবকাশ নাই। মহাভারতে উল্লিখিত ব্যক্তিগণের ব্যক্তিগত জীবনের আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, সকলের জীবনে যথাশান্ত আশ্রম-ধর্ম অন্তর্ষিত হয় নাই। দ্রোণাচার্য্য বুদ্ধকাল পর্যান্ত (৮০ বংসর) গ্রহস্থই ছিলেন। ধৃতরাষ্ট্র, বিত্বর, রুঞ্চ, ইহাদের কেহই যথাসময়ে বানপ্রস্থ অবলম্বন করেন নাই। ভীমের কথা আমাদের আলোচ্য নহে, তিনি ছিলেন নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী। এইসকল ব্যতিক্রম দেখিয়া মহাভারতের সময়ে আশ্রমধর্ম শিথিল হইয়া গিয়াছিল, এরপ সিদ্ধান্ত করা চলে না। ইহারা প্রত্যেকেই বিশেষ ঘটনার আবর্ত্তে পড়িয়া, ঠিক সময়ে কর্ত্তব্য পালন করিতে পারেন নাই, অথবা আশ্রমান্তর গ্রহণ অপেক্ষা সেই সময়কার মহাযুদ্ধে যোগ ^{দেওয়াই} তাঁহাদের পক্ষে কর্ত্তব্য হইয়া উঠিয়াছিল। আশ্রম-ধর্মের ফলকীর্ত্তনে বলা হইয়াছে—ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাসী যদি নিষ্ঠার সহিত অপিন আপন কর্ত্তন্য পালন করেন, তাহা হইলে তাঁহারা পরম গতি (মুক্তি) প্ৰাপ্ত হন 18৮

⁸⁶ বন্ধচারী গৃহত্বন্চ বানপ্রস্থোহণ ভিদ্দুকঃ। যথোজচারিণঃ সর্বে গচ্ছন্তি পরমাং গতিমু । শা ২৪২।১৩

'চতুরাশ্রম'-প্রবন্ধে ব্রহ্মচর্য্য বিষয়ে বলা হইয়াছে। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে ব্রহ্মচারীকে বিভা শিক্ষা করিতে হইত। শাস্ত্রবিভা ও শস্ত্রবিভা সম্বন্ধেই আলোচনা করা হইবে। কারণ এই তুইপ্রকার বিভার শিক্ষাপদ্ধতিই মহাভারতে প্রদর্শিত হইয়াছে। অন্তান্ত শিক্ষা আমাদের এই প্রবন্ধের আলোচ্য নহে।

বিভার্থীর ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত্ত-প্রত্যেক বিভার্থীকেই ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অবলম্বন করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য্য শব্দের অর্থ হইতে আমরা ব্রিতে পারি, মনেপ্রাণে উচ্চভাব পোষণ করা, যাবতীয় ক্ষুত্রতার বাহিরে থাকিয়া মহান্ আদর্শের অন্থনরণ করা, উন্নত চিন্তার সহিত শরীর ও মনকে ক্রমশঃ উন্নতত্তর করা, সমস্ত-রকম অপচয়ের গ্রাস হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া উপচয়ের চেটা করা, ইহাই ব্রহ্মচর্য্য। মনের স্থির সম্বন্ধক ব্রত বলা হয়। ব্রহ্মচর্য্য লক্ষা স্থির রাধিয়া বিভার্থীকে সাধনা করিতে হইত। খুব কটের মধ্য দিয়া কঠোর সংধ্যের সহিত শরীর ও মনকে উপদেশ গ্রহণের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তোলার ব্যবস্থা ছিল।

শুরুগৃহে বাস ও স্বগৃহে শুরুতকে রাখা—শিক্ষার ছই রকম নিয়ম ছিল। কেহ কেহ শুরুগৃহে যাইয়া শিক্ষা গ্রহণ করিতেন; আবার কোন কোন পরিবারে গৃহ-শিক্ষক রাধার ব্যবস্থাও ছিল। শেষের ব্যবস্থাট সম্ভবতঃ ধনিপরিবারেই সীমাবদ্ধ ছিল, তাহাও আবার সকল ধনিপরিবারে নহে। পরে এই বিষয়ে আলোচনা করা হইবে।

শিক্ষা আরম্ভের বয়স— বিভাগী বাল্যকালেই অধ্যয়ন আরম্ভ করিতেন।
যযাতি গার্হস্য অবলম্বনের পূর্নের বিলয়াছেন, ব্রহ্মচর্য্যের সাহায্যে আমি সমগ্র
বেদই অধ্যয়ন করিয়াছি। ভীম শৈশবেই বশিষ্ঠের নিকট বেদ অধ্যয়ন
করিয়াছিলেন। উপনয়ন-সংস্কারের পরেই গুতরাষ্ট্রাদির বেদাধ্যয়ন আরম্ভ হয়।
ইহা-দারা অহুমান করা যায়, ব্রাহ্মণবালকের পাঁচ হইতে আট বংসরের মধ্যে,
ক্ষব্রিয়ের দশ হইতে এগার বংসরের মধ্যে এবং বৈশ্বের এগার হইতে বার
বংসরের মধ্যে গুরুগৃহে যাত্রার সময়। এই সময়েই ব্রাহ্মণাদির উপনয়নসংস্কার হইয়া থাকে। শুদ্রের উপনয়ন-সংস্কার নাই, কিন্তু বার তের বংসর
বয়নে সম্ভবত: শুদ্রসন্তানেরও বিগাভ্যাদ আরম্ভ হইত।

> व्यक्ति ७५।५८। व्यक्ति २००।७६। व्यक्ति २०२।५৮

জাতিবর্গ-নির্বিশেষে শিক্ষা— রান্ধণাদি তিন বর্ণের শিক্ষার কথা দর্বত্রই পাওয়া যায়। শৃদ্রাগর্ভজাত মহামতি বিত্রের জ্ঞানবিজ্ঞানের তুলনা নাই। তিনি দর্বশাস্ত্রে স্থপিওত। স্তজ্ঞাতীয় লোমহর্বণ, দঞ্জয় এবং সৌতির জ্ঞানও কম নহে। সৌতি মহাভারতের প্রচারক। ইহারা দকল গাস্ত্রেই অভিজ্ঞা, বেদপাঠ না করিলেও পুরাণাদির দাহায়েয়ে বেদাদির মর্মার্থ অবগত ছিলেন। যুধিষ্ঠির যুযুৎস্থকে হন্তিনাপুরী-রক্ষায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই অজ্ঞানীর স্বন্ধে এতবড় দায়িত্ব অর্পণ করা হয় নাই। যুধিষ্ঠিরের রাজস্থ্য-যজ্ঞে যথন নিমন্ত্রণ করিবার নিমিত্ত দৃত পাঠান হয়, তথন বলা হইয়াছে 'মায়্ম শৃদ্রগণকেও নিমন্ত্রণ করিবে'। বিচক্ষণ না হইলে বোধ করি 'মান্ম' বলা হইত না। রাজারা যে-সকল অমাত্যকে নিয়োগ করিতেন, তমধ্যে তিনজন শৃদ্রকেও নিয়োগ করিতে হইত। যেমন-তেমন ব্যক্তিকে অমাত্যরূপে নিয়োগ করা চলে না। ব

শিক্ষণীয় বিষয়—বেদ, আশ্বীক্ষিকী (তর্কবিছা), বার্তা (ক্লেষি বাণিজ্য প্রভৃতি) ও দণ্ডনীতি শিক্ষণীয় বিষয়রূপে পরিগণিত হইত। সকল বিছার্থীই যে সকল বিছার চর্চা করিতেন, তাহা নহে। কেহ কেহ একটি বিছা, কেহ কেহ বা একাদিক বিছা শিক্ষা করিতেন। যুক্তিশান্ত, শব্দশান্ত, গান্ধর্বশান্ত (নৃত্যগীতাদি), পুরাণ, ইতিহাস, আখ্যান এবং কলাবিছাও শিক্ষণীয় বিষয়রূপে গণ্য হইত।

রাজাদের অবশ্য শিক্ষণীয়—হন্তিস্ত্র, অশ্বস্ত্র, রথস্ত্র, ধহুর্বেদ, যন্ত্রস্ত্র (আগ্রেয় ঔষধের সাহায্যে সীসক, কাংস্থা ও পাথরের নিশ্বিত গোলকের প্রক্ষেপক লোহার নালকে নীলকণ্ঠ 'যন্ত্র' বলিয়াছেন। যন্ত্র ব্যবহারের স্থ্র বা নিয়মপ্রণালী যে গ্রন্থে লিখিত, তাহাই যন্ত্রস্ত্র। নীলকণ্ঠের লিপিভঙ্গিতে বুঝা যায়, যন্ত্রশব্দে তিনি বন্দুককে বুঝাইতে চাহেন; তাহা ঠিক কি না ভাবিবার

নান্তান্শ্রাংশ্চ। ইত্যাদি। সভা ৩৩।৪১। শলা ২৯।৯১
 ত্রীংশ্চ শূজান বিনীতাংশ্চ গুটান কর্মণি পূর্বকে। শা ৮৫।৮

এয়ী চাষীক্ষিকী চৈব বার্ত্তা চ ভরতর্বভ।
 দওনীতিশ্চ বিপুলা বিদ্যান্তত্র নিদর্শিতাঃ। শা ৫৯।৩৩
 বুক্তিশান্ত্রঞ্গ তে জেয়ং শব্দশান্ত্রঞ্গ ভারত। ইত্যাদি। অমু ১০৪।১৪৯

বিষয়।) এবং নাগরশাস্ত্র (নগবের হিতকার্য্যের জ্ঞানজনক বিচ্ছা) রাজাদের বিশেষরপে জ্ঞাতব্য । ^৪

শ্রেচ্ছ ভাষা—কেহ কেহ অপলংশ-ভাষায়ও পাণ্ডিত্য লাভ করিতেন।
সম্ভবতঃ তিন্নদেশীয় লোকজনের সংস্পর্শে আসায় বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ বিভিন্ন
ভাষায় অভিজ্ঞ হইয়া উঠিতেন। পাণ্ডবর্গণ যথন কুন্তীদেবী সহ বারণাবতে
যাত্রা করেন, তথন বিত্ব যুধিষ্ঠিরকে ভবিদ্যৎ বিপদের বিষয়ে সাবধান করিয়া
কৌশলে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, যুধিষ্ঠির ব্যতীত অপর কেহ সেই ভাষা
বৃঝিতে পারেন নাই। বিত্র কি বলিলেন, কুন্তী পরে তাহা যুধিষ্ঠিরকে
জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন।

বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিত—মহারাজ যুধিষ্ঠিরের সভায় গুণিগণের খুব সমাদর ছিল। বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিতগণও রাজসভায় সম্মানিত হইতেন এবং রাজকোষ হইতে অর্থ সাহায্য পাইয়া রাজসভার শ্রীরৃদ্ধি করিতেন।

বেদচর্চ্চা—তথনকার সমাজে বেদচর্চার আধিক্য ছিল। সকল দিজাতিকেই বেদপাঠ করিতে হইত। স্বাধ্যায় বা বেদপাঠের নিত্যতা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে; অর্থাৎ দিজাতিকে প্রত্যহই বেদ অধ্যয়ন করিতে হইবে, না করিলে পাপ হইবে। বেদ-বেদান্তের আলোচনার ব্যাপকতা বর্ণনা করিতে মহর্ষি ছইটি অস্বাভাবিক বর্ণনা করিয়াছেন। একটি, শক্তিপুত্রের বেদার্ত্তি এবং অপরটি, পিতার শাস্ত্রব্যাধ্যায় কহোড়-পুত্র অষ্টাবক্রের দোযারোপ। উভয় বেদজ্ঞই তথনও মাতৃগর্ভে। এই বর্ণনার সত্যতা বিখাস করা যায় না। রূপকের সাহায্যে শুধু শাস্ত্রচর্চার ব্যাপকতা প্রদর্শিত হইয়াছে বেশি করি।

গুরুগৃহবাসের কাল—শিশুগণ কতকাল গুরুগৃহে থাকিবেন, তাহার কোন নিয়ম ছিল না। ('চতুরাশ্রম' প্রবন্ধ দ্র: ১০২তম পৃঃ) শৈশবেই শিক্ষা

হন্তিপ্রাবস্ত্রাণি রপস্ত্রাণি বা বিভো। ইত্যাদি। সভা ৭)২২•,১২১
 আদি ১০৯)১৯,২০। আদি ১২৬।২৯। প্রী ১৬।২

প্রাক্ত: প্রাক্তপ্রলাপক্ত: প্রলাপক্তমিদং বচ:।
 প্রাক্ত: প্রাক্তপ্রলাপক্ত: প্রলাপক্তং বচোহরবীং। স্থাদি ১৪৫।২ •

[😽] নিবাসং রোচয়ন্তি শ্র সর্বভাষাবিদন্তপা। স্মাদি ২০৭।৩৯

१ व्यामि ३११। ४०। यन ४०२।२४

আরম্ভ হইত, কিন্তু কেহ কেহ স্থদীর্ঘকাল গুরুগৃহেই বাস করিতেন। গুরুগৃহে থাকিতেই উতক্ষের কেশ সাদা হইয়া গিয়াছিল। পরে তিনি বিবাহ করিয়াছেন।

শিষ্যসংখ্যা—গুরুগৃহের যে তুই চারিটি চিত্রের সহিত পরিচয় হয়. সুইগুলিতে শিয়ের সংখ্যা বড় অস্পষ্ট। মহর্ষি বেদব্যাস জনমানববিহীন পর্বততটে গুরুর আসনে উপবিষ্ট, পদপ্রাস্তে বিছার্থী মাত্র চারিজন; স্থমস্ক, বৈশস্পায়ন, জৈমিনি ও পৈল। । উদ্দালক-নামে এক ঋষি ছিলেন। তাঁহার শিলুগণের মধ্যে একজনের নাম ছিল কহোড়। কহোড় যথন পণ্ডিত হইয়। দুমাবর্ত্তন করিলেন, তথন তাঁহারও কয়েকজন অস্তেবাদী উপস্থিত হইলেন। এক স্থানে লিখিত আছে, একদা তিনি শিশ্ত-পরিবেষ্টিত হইয়া অধ্যাপনা ե রিতেছিলেন, তাঁহার পত্নীগর্ভস্থ পুত্র অষ্টাবক্র পিতার ব্যাখ্যায় দোষ ধরিলেন। ত্রের আচরণে শিশ্বগণের মধ্যে মহর্ষি নিতান্ত লচ্ছিত হইয়া মনে মনে ক্রন্ধ ইলেন।^{১০} এই উক্তিতে আমরা বুঝিতে পারি, কহোড়ের নিশ্যুই একাধিক ণ্যা ছিলেন। আচার্য্য ধৌম্যের উপমন্ত্য, আরুণি ও বেদ-নামে তিনজন ণিয় ছিলেন। 🔌 কথ-মূনির মনোহর আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই রাজা তুমস্ত স্চমুগ্যের পদক্রমযুক্ত বেদধ্বনি, নিয়তত্তত ঋষিগণের স্থমধুর সামগীতি, ংহিতা প্রভৃতির আবুত্তি শুনিতে পাইয়াছিলেন। দেখানেও অস্তেবাসীর ংখ্যা ঠিক করা যায় না। তবে একদঙ্গে নানাত্রপ আবৃত্তি চলিতেছিল বলিয়া নে হয়, সংখ্যা নিতান্ত কম ছিল না। > ১

্ **শুরুগৃহে বাসের চিত্র**—কৃষিকর্মে সহায়তা, গোপালন, হোমের নিমিত্ত নিষ্ঠ আহরণ প্রভৃতিও অন্তেবাসীদের অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত।

ধৌম্য ও আরুণি—আচার্য্য ধৌম্য তাঁহার শিশু আরুণিকে ক্ষেত্রের বিল বাঁধিবার নিমিত্ত পাঠাইলেন। আরুণি যথন কোনও উপায়ে বাঁধিতে বিলেন না, তথন তিনি নিজেই আইলের উপরে শুইয়া জল রুদ্ধ করিলেন।

৮ তত্ত কাঠে বিলগ্নাকুজ্জটা রূপসমপ্রভা। অব ৫৬।১১

^৯ বিবিক্তে পর্বাততটে পারাশর্যো মহাতপা:। ইত্যাদি। শা ৩২৭।২৬,২৭

^১॰ উপালকঃ শিক্তমধ্যে মহর্ষি:। বন ১৩২।১১

১১ আদি ৩া২১

^{১२ क(5)} वस्त्रमृरेशान्ड त्थर्शमानाः शक्करेमः । ইত্যাদি। আদি १०।७१,७৮

দিনান্তে অধ্যাপক আরুণিকে দেখিতে না পাইয়া অস্তান্ত শিশুগণ সহ সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন এবং আরুণিকে ডাকিতে লাগিলেন। শিশু উপাধ্যায়ের আহ্বানে উঠিয়া আসিয়া প্রণামপূর্বক সমস্ত বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন। গুরু অত্যন্ত প্রীত হইয়া তাঁহাকে আশীর্বাদ করিলেন—"তোমার অসাধারণ গুরুভজ্তিতে আনন্দিত হইয়াছি। সমস্ত বেদ ও ধর্মশান্ত্র তোমার অনিগত হইবে।" শিশু উপাধ্যায়কে প্রণাম করিয়া বিদায় লইলেন।

উপমস্থ্যর গুরুভক্তি—উপমহ্য-নামে অন্ত এক শিশ্ব গুরু ধৌমার আদেশে গো-পালনে নিযুক্ত হইলেন। গুরু তাঁহাকে মুষ্টপুষ্ট দেখিয়া জিজাস করিলেন, "বৎস, তোমাকে বেশ পুষ্ট দেখিতেছি, কি খাও?" শিষ্য উত্তরে কহিলেন, "প্রভো, ভিক্ষালব্ধ দ্রব্যই আমার আহার্য্য।" উপাধ্যায় বলিলেন্ "গুৰুকে নিবেদন না কবিয়া ভিক্ষালব্ধ দ্ৰব্য গ্ৰহণ কৰা ত শিয়োৱ উচিত নতে।" আবার কিছুদিন পরে গুরু সেই প্রশ্ন করিলেন। এবার শিশু উত্তরে বলিলে "প্রভো, আমি প্রথম বাবের ভিক্ষালব্ধ দ্রব্য আপনাকে নিবেদন করি, তার পর ভিক্ষা করিয়া যাহা পাই, তাহাই খাইয়া থাকি।" গুকু বলিলে "তাহাও উচিত নহে, ইহাতে অগ্য ভিক্ষকের রুত্তি নষ্ট করা হয়, বিশেষ্ট তোমারও লোভ বৃদ্ধি হইতেছে।" আবার কিছুদিন পরে গুরুর সেই প্রয়ে উত্তরে উপমন্ত্য বলিলেন, "আমি এইসকল গাভীর হগ্ধ পান করিয়া জ্বীক ধারণ করি।" উপাধ্যায় তাহাও নিষেগ করিলেন, বলিলেন, "আমি ছ তোমাকে এই বিষয়ে অভুমতি দিই নাই, স্থতবাং এবার ত্রন্ধপানও চল্লি না।" আবার কিছদিন পরে গুরুর সেই প্রশ্ন। উত্তরে শিশ্ব ব্লিলে, বাছুরগুলির মুখে যে ফেন লাগিয়া থাকে তাহাই তিনি পান করেন। গুরু বলিলেন, "বাছুরগুলি হয়ত তোমার প্রতি রূপা করিয়া বেশী শে উদগীরণ করে, স্তরাং তাহাদের বৃত্তি নাশ করিতেছ।" উপমুষ্যু পূর্ণে। মত সম্ভষ্ট চিত্তেই গক্ষ চরাইতে লাগিলেন। একদিন ক্ষুণার জালায় অত্য কাতর হইয়া কয়েকটি আকল্পাতা উদরস্থ করিলেন। আকল্পাতা গা^{ওয়া} ষদ্ধ হইয়া ইতন্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে এক কুপে পড়িয়া গেলেন। তাঁহাকে যথাসময়ে আশ্রমে না দেখিয়া শিশুগণ সহ বনে গেলেন এবং ডা^{কিটে} লাগিলেন। উপমন্থ্য কৃপ হইতেই উত্তর করিয়া সমস্ত ঘটনা গুরুকে নির্মেদ করিলেন। অতঃপর গুরুর উপদেশে দেববৈত অধিনীকুমারের আরাগনা দষ্টিশক্তি ফিরিয়া পাইলেন। স্বন্ধ হইয়া উপমৃষ্ট্য গুৰুকে প্রণাম কণিটো

গুরু আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "বৎস, তুমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছ, সমস্ত দিদ ও ধর্মশান্ত তোমাতে প্রতিভাত হইবে।"*

উপাধ্যায় ধৌম্যের আরও একজন অন্তেবাসীর নাম ছিল বেদ। তিনিও এইভাবে দীর্ঘকাল গুরুভশ্রার ফলে সমস্ত বিভায় পণ্ডিত হইয়াছিলেন। ১৩

আচার্য্য বেদের শিশ্ববাৎসল্য—উতঙ্ক বেদের শিশু ছিলেন। তিনিও দীর্যকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া সর্ববিভায় পারদর্শী হন। আচার্য্য বেদ গুরু-গৃহবাসের তৃঃথকষ্ট সম্যক্ অস্কুভব করিতেন, কট্টসাধ্য কর্ম করা তাঁহার ভাল লাগিত না। এইকারণে তিনি আচার্য্য হইয়া যে-সকল অস্তেবাসীকে স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে সেরপ কর্মে নিয়োগ করিতেন না। ১৪ বেদের চরিত্র হুইতে বুঝা যায়, কোন কোন গুরুর কঠোর আদেশ সকল শিশ্বের সহু হুইত না।

শুক্রাচার্য্য ও কচ—বিভালাভ সাধনাসাপেক। বৃহস্পতিনন্দন কচ যথন দঞ্জীবনী-বি্ছা শিথিবার উদ্দেশ্যে দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্যের পদপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন, তথন আচার্য্য তাঁহাকে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত পালনের উপদেশ দিলেন। শিশুও আচার্য্যের আদেশ পালনে আত্মনিয়োগ করিলেন। সমিৎ, কুশ, কাষ্ঠ প্রভৃতি আহরণ করা, গরু চরান, গুরু ও গুরুকন্তার আদেশ পালন, ইহাই তাঁহার প্রাত্যহিক কর্ম। এইরূপে দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া কচ অভিলিষিত বিভা লাভ করেন। ১৫

জোণাচার্য্যের শিক্ষা—জোণাচার্য্য যথন পিতামহ তীমের নিকট প্রথম উপস্থিত হন, তথন নিজের সহজে বলিতেছেন, "আমি ধহুর্কেদ শিক্ষা করিবার নিমিত্ত মহর্ষি অগ্নিবেশকে গুরুত্বে বরণ করিয়াছিলাম। বহু বংসর ব্রহ্মবর্য্য-ব্রত অবলম্বন করিয়া গুরুর শুশ্রধায় রত ছিলাম।" '

- * রবীক্রনাথ ১৩৪৪ সনের চৈত্রমাসে এই প্রবৃদ্ধটি দেখিয়া এই স্থলে মন্তব্য লিখিয়াছিলেন—
 "এয়প প্রাণান্তকর নিষ্ঠুর পরীক্ষা গুরুশিয়-সহয়ের শোভন দৃষ্টান্ত নয়, জ্ঞানশিক্ষার পকে
 ইহার একান্ত প্রয়োজনও বৃদ্ধিতে পারিনে—এরূপ বাবহার অস্বাভাবিক, ইহার অসুরূপ দৃষ্টান্ত আর
 কোগাও নাই।"
 - ১০ আদি ৩য় আঃ।
 - ^{১৪} ছংখাভিজ্ঞো হি গুরুক্লবাসস্ত শিক্ষান্ পরিক্লেশেন যোজয়িতুং নেয়েষ। আদি ৩৮১
 - ^{১৫} কম্মাজিরায়িতোহসীতি পৃষ্টস্কামাহ ভাগবীম্। সমিধক কুশাদীনি কাঠভারক ভাবিনি। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৩৫,৩৬
 - ১৬ মহর্বেরগ্রিবেশগু সকাশমহুমচ্যুত। ইত্যাদি। আদি ১৩১।৪০,৪১

আৰ্জুনের তপস্থা—মহাদেব ও ইদ্রের নিকট হইতে অস্ত্র লাভ করিবার নিমিত্ত অর্জুনের কঠোর তপস্থা বর্ণিত হইয়াছে। এইসকল অমাস্থ্যিক বিষয়ে যদিও যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ রহিয়াছে, তথাপি বি্যালাভে তপস্থার উপযোগিতা প্রদর্শনই সম্ভবতঃ এইগুলির উদ্দেশ্য। ১৭

শুকদেবের গুরু বৃহস্পতি—ব্যাসপুত্র শুকদেব বৃহস্পতিকে গুরুত্বে বরণ করিয়া বেদ, ইতিহাস, রাজধর্ম প্রভৃতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। বিছা-প্রাপ্তির নিমিত্ত শুকদেবের তপস্তাও বর্ণিত হইয়াছে। ১৮

শিষ্টের যোগ্যতা অনুসারে বিভাদান—শিয়ের যোগ্যতা না ব্ঝিয়া কোন আচার্য্য উপদেশ দিতেন না; সর্বাগ্রে অধিকারী স্থির করিতে হইবে, কাহার কডটুকু গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, বিশেষরূপে তাহা পরীকা না করিয়া আচার্য্যগণ কিছুই বলিতেন না। ১৯

অধ্যাত্মবিভায় অধিকারী—তপশুষ শরীর ও মন প্রস্তত্ না হইলে আচার্য্যগণ হইতে কিছুই আদায় করা ষাইত না। অধ্যাত্মশাস্ত্র-শ্রবণের অধিকারবিষয়ে থুব কড়াকড়ি দেখা যায়। শুদ্ধ, শাস্ত, শ্রদ্ধাবান, আন্তিক্যবৃদ্ধিসম্পন্ন, গুরুভক্ত মুমুক্কেই আচার্য্যগণ ঈশ্বতত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন। °

শিয়্মের কুল ও গুণ-পরীক্ষা— দোনাকে যেরপ আগুনে তাপ দিয়া, কাটিয়া এবং নিকষপাথরে ঘষিয়া থাঁটি কি না পরীক্ষা করা হয়, সেইরপ শিশ্যকেও নানা উপায়ে তাহার কুল এবং গুণ পরীক্ষা করিয়া উপদেশ দিবার নিয়ম ছিল। ১১

বৈদে শৃত্তের অনধিকার—শিশ্যের কুল পরীক্ষা করিবার একটি কারণও আছে। সকল বর্ণের সকল বিভায় অধিকার নাই। বেদে শৃত্রের অধিকার নাই। সম্ভবতঃ শৃদ্রগণ বৈদিক অফুষ্ঠানাদিকে ততটা শ্রন্ধার দৃষ্টিতে দেখিতেন না, আচার্য্যেরাও তাঁহাদিগকে বেদের উপদেশ দিতেন না

^{34 44} OF 5-22

३४ भी ७२,८१२७---२६

[ু] ১৯ অহমের চ ভং কালং বেংস্তামি কুরুনন্দন। আদি ২৩৪।১১

২০ তিন্ধিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেন্যা। উপদেক্ষাধি তে জানং জ্ঞানিনন্তবদর্শিনং । জী ২৮।৩৪ ভিক্তভ্রময় বিভা। অমু ২৭।১২। অমু ১৩০।৬। অমু ১৩০।২। অমু ১৩৪।১৭

२১ नांभत्रीकिउठांतिस्य विद्या (एवा कथकन। ইउगांपि। ना ७२१।८७.८१

ারা শ্রন্ধাবান্, তাঁহারা বে কুলেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, আচার্য্যগণ াদিগকে শিশুরূপে গ্রহণ করিতেন। কিন্তু তাঁহাদের জাতিবর্ণ না নুয়া উপদেশ দিতেন না। ১১

শক্তবিভায় সন্তবতঃ জাতিবিচার ছিল না, (দোণ ও কর্ব) কর্ণ দিন সরহস্থ বন্ধান্ত-বিভা গ্রহণের নিমিত্ত নিজনে দ্রোণের নিকট উপস্থিত ল আচার্য্য তাঁহাকে প্রত্যাখ্যানের উদ্দেশ্যে জাতির দোহাই দিয়ালেন, "একমাত্র ব্রাহ্মণই বন্ধান্তজ্ঞানের অধিকারী, স্বতরাং তোমাকে এই দান করিতে পারিব না। ১০ একমাত্র ব্রাহ্মণই যদি অধিকারী হন, তবে দান করিতে পারিব না। ১০ একমাত্র ব্রাহ্মণই যদি অধিকারী হন, তবে দান করিপে ব্রহ্মান্ত্র লাভ করিলেন, কর্ণের এই সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক। রার্য্য যেন এই সন্দেহের কথা ভাবিয়াই তাহা নিরাসের নিমিত্ত কর্ণকে লেন, "যে ক্ষত্রিয় যথারীতি তপস্থা করিয়াছেন, তিনিও ব্রহ্মান্ত্রে কোরী। ১৯ আচার্য্যের এই উক্তি যথার্থ নহে। কর্ণকে প্রত্যাখ্যান করাই তাহার উদ্দেশ্য, পূর্ব্ব শ্লোকের দারা তাহা বেশ ব্রুমা যায়। কর্ণ প্রাথ্যা নাইতেই আচার্য্য অর্জুনের প্রতি অতিরিক্ত স্বেহ্বশতঃ এবং কর্ণের রাত্ম্য শ্ববণ করিয়া তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিবার উদ্দেশ্যে জাতির কথা ব্যাহিলেন। ১০ কর্ণ ব্রাহ্মণ নহেন, স্তরাং ব্রহ্মান্তলাভে তাহার অধিকার ই, ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অর্জ্বনের প্রতি পক্ষপাত এবং কর্ণের রাত্ম্য শ্বরণ, এই তুইটি কথার কোন সার্থকতা থাকে না।

জোণ ও একলব্য—মহাবীর একলব্যের ইতিবৃত্তে আমরা একই কথা ই। নিষাদরাজ হিরণ্যধন্থর পুত্র একলব্য ধন্থবিদ্যা-গ্রহণের উদ্দেশ্যে চার্য জোণের নিকট উপস্থিত হইলে আচার্য তাঁহাকে শিশুরূপে করিলেন না। কারণ তুইটি; প্রথমতঃ, একলব্য জাতিতে নিষাদ, চীয়তঃ, ধন্থবিদ্যায় পারদর্শিতা লাভ কবিলে যদি অর্জুনাদি শিশু শিক্ষা অধিকতর বীর্যানা হইয়া উঠেন। যদি একমাত্র নিষাদবংশে জ্নাই

২২ ন চ ডাং প্রাপ্তবান্ মুঢ়ঃ শুক্রো বেদ≕গতিমিব। সভা ৪৫।১৫। বন ৩১।৮

^{২০} বন্ধান্ত: বান্ধনো বিদ্যার। শা ২০১৩

^{> ৪} ক্ষত্রিয়ো বা ভপস্বী বা নাজ্যে বিভাৎ কথকন। শা ২।১৩

^{२६} জোণন্তথোক্ত: কর্ণেন সাপেক্ষ: ফান্তুন: প্রতি। দৌরান্ত্রাক্ষর কর্ণস্ত বিদিত্বা তমুবাচ হ ॥ শা ২।১২

একলব্যের অনধিকারের কারণ হইত, তাহা হইলে আচার্য্যের অক্স চিন্তা অবকাশ কোথার? একলব্যের আকৃতি খুব বীরস্বব্যঞ্জক ছিল, আ আচার্য্য সম্ভবতঃ তাঁহাকে দেখিয়াই বুঝিয়াছিলেন, এই বীর ধন্থবিদ্যায় উ শিক্ষা লাভ করিলে অর্জ্জ্ন-প্রমুখ শিশ্বের গৌরব ক্ষুণ্ণ হওয়ার আশং আছে। ত্রুং এখানে আরও একটি প্রশ্ন উঠে। যদি একমাত্র অর্জ্জ্না শিশ্বগণের উন্নতি-কামনায়ই আচার্য্য একলব্যকে প্রত্যাখ্যান করিয়া থাকে তবে "নৈষাদিরিতি চিন্তুয়ন্" এই কথার কোন সঙ্গতি হয় না। সামগ্রক্তে অন্থরোধে বলিতে হয়, নিষাদেরা অনেক সময় অনাবশ্বক প্রাণিহত্যা করে হত্যা করা যেন তাহাদের আমোদ-প্রমোদের ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায় যদিও একলব্য রাজার পুত্র, তথাপি জন্মগত স্বভাবদিদ্ধ ক্রেরতা হইতে হয় মুক্ত নহেন। স্বতরাং তিনি যদি ধন্থবিদ্যায় অধিকতর পারদর্শিতা লাছ করেন, তাহাতে জগতের অকল্যাণের আশন্তাই বেশী। ইহাই হয় আচার্য্য দোণের চিন্তার কারণ ছিল। তাহা না হইলে তুইটি হেয় সামগ্রস্থ রক্ষা করা শক্ত। দোণের বাক্য হইতেই অন্থমিত হয়, শন্তুবিঞ্চা গ্রহণে সন্তবতঃ কাহারও জাতি অন্তরায় হইত না।

শূদের শাস্ত্রজান—বিত্ব, ধর্মব্যাধ-প্রম্থ মহাজ্ঞানিগণের অসাধার পাণ্ডিতা হইতে অন্নমিত হয়, তাঁহার। অধ্যাত্মশাস্ত্রেও স্থপণ্ডিত ছিলোকেই কেই বলিয়া থাকেন, বিত্ব ব্রাহ্মণের উবসজাত, স্থতবাং জননী শূর্ হইলেও তিনি ব্রাহ্মণই ছিলেন, তাই বেদবেদান্ত অধ্যয়নে তাঁহার কোন বাং ছিল না। এই মত খুব তুর্বল বলিয়া মনে হয়। কাবণ প্রজাগরপর্বের দেখি পাই, মহামতি বিত্র ধৃতরাষ্ট্রকে নানাবিধ নীতিবাক্য শুনাইতেছেন, ধৃতরাষ্ট্র কলিলেন, "বিত্র, অতি বিদ্নিক্যা শুনাইলে, আর যদি কিছু বলিবার থাকে, তাহাও বল।" বিশ্বিক্যা শুনাইলে, সাব্যাহ্মন, স্মৃত্যা-নামে কিছুই নাই তিনিই আপনাকে সমস্ত গুহু ও প্রকাশ্য তত্ত্ব উপদেশ দিবেন।" গৃত্যা

২৬ ান সাজং প্রতিজ্ঞার নৈধাদিরিতি চিন্তরন্।

[ি]শিশুং ধমুষি ধর্মজ্ঞন্তেষামেবাধবেক্ষয়া। আদি ১৩২।৩২

২_৭ অনুজং যদি তে কিঞ্ছিলাচা বিছর বিগতে।

[্]তন্মে শুক্রবতো ক্রহি বিচিত্রাণি হি ভাষদে। 💆 ৪১।১

জ্ঞাসা করিলেন, "কেন? তিনি যাহা বলিবেন, তুমি কি তাহা জান ।? যদি জান, তবে তুমিই বল।" বিহুর উত্তর করিলেন, "আমি শূদার র্ভে জিন্নিয়াছি, স্থতরাং বেশী কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না, কুমার সনৎস্কজাতের নান যে শাশত, তাহা আমি জানি। ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া স্থত্থ্য তর্ব কাশ করিলেও দেবতাদের নিন্দনীয় হইতে হয় না।" এই এইখানে দেখিতেছি, বিহুর আপনাকে শৃদ্র বলিয়াই পরিচয় দিতেছেন এবং সেইজন্ম নিজে ধ্যোত্মতন্ব প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক। ইহা বিহুরের স্থবিবেচনা সন্দেহ নাই। কল্প তিনি সবই জানিতেন।

শান্ত্রীয় উপদেশ-শ্রবণে সকলেরই অধিকার— শ্র-ম্নি-সংবাদে উক্ত ইয়াছে, নিরুষ্ট বর্ণকে, অর্থাৎ শ্রুকে কোন উপদেশ দিতে নাই। একটু ারেই বলা হইয়াছে, কেহ প্রশ্ন না করিলে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কোন উপদেশ দৈতে নাই, শ্রন্ধাবনত জিজ্ঞান্তকে যথার্থ উত্তর দিতে হইবে। যেরূপ পদেশ দিলে জিজ্ঞান্তর ধর্মলাভ হয়, সেইরূপ উপদেশই দিতে হইবে। এই মধ্যায়ে আরও দেখা যায়, শ্রুকে পিতৃকার্য্যে উপদেশ দেওয়ায় এক ম্নি াবজন্মে পুরোহিতরূপে জন্মগ্রহণ করিলেন। পৌরোহিত্যের নিন্দা করাই ই উপাখ্যানের উদ্দেশ্য। উপদেশশ্রবণে শ্রের অনধিকার-প্রদর্শন উদ্দেশ্য তিহা । ১৯

জাতিবর্ণনিবিবশেষে অধ্যাপকতা— একমাত্র রান্ধণগণই যে উপদেশ নৈর অধিকারী, এই মতের বিরুদ্ধ উদাহরণ মহাভারতে তুর্লভ নহে। মিথিলানিবাদী একজন স্বধর্মনিষ্ঠ ব্যাধ, তপস্বী রান্ধণ কৌশিককে ধর্মবিষয়ে লৈদেশ দিয়াছেন। তেওঁ অক্তত্র দেখা যায়, একজন মৃদী উপদেষ্টা এবং একজন গপ্বী রান্ধণ শ্রোতা। তেওঁ রাজর্ষি জনক মহর্ষি বেদব্যাদের পুত্র শুকদেবকে শিখতত্ব-বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। (উপনিষদাদিতেও দেখা যায়, অনেক গুহু তত্ব ক্ষত্রিয়দেরই জানা ছিল, বান্ধণগণ ক্ষত্রিয়ের শিশ্বত স্বীকার

^{২৮} শুসবোনাবহং জাতো নাতোহশ্বজ মুখ্সহে। কুমারস্ত তু যা বুদ্ধির্পেদ তাং শাখতীমহম্॥ ইত্যাদি। উ ৪১।৫,৬

२৯ न চ वक्तवाभिष्ट हि किक्षिम् वर्गावतः जन्त । असू २०१७५। असू २०१८६, ८७

৩ বন ২০৬ তম অঃ।

[৺] শা২৬০ তম অং।

করিয়া দেইসকল ভত্তবিভা গ্রহণ করিয়াছেন।) রাজ্যবি জনকের অধ্যাছ বিভার খ্যাতি খুব বেশী ছিল। শুকদেব তাঁহার পিতার আদেশ-অফুসা রাজ্যবিসমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে গুরুত্বে বরণ করিলেন। রাজ্যবি কোন বিধাবোধ না করিয়া নিঃসংকাচে ব্রাহ্মণতনয়কে উপদেশ দি কোগিলেন।° মহাভারতের কথক ত স্তজাতীয় ছিলেন। ঋষিগণ তাঁহার মুথ হইতে মহাভারত শ্রবণ করিয়াছেন। একমাত্র ব্রাহ্মণগণই ধ্য উপদেষ্টা হইতেন, তবে এইসকল বর্ণনার সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

হীনবর্ণ হইতে বিদ্যাগ্রহণ—নিজ অপেক্ষা হীন বর্ণের অধ্যাপক হইতে বিদ্যাগ্রহণ করিবে, এইরূপ বিধানও পাওয়া যায়। নীচ এবং শূল হইতে জ্ঞান আহরণ করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। ৩°

সাধারণত: ব্রাক্ষণেরই অধ্যাপকতা—জ্ঞানালোচনায় ব্যাপৃত থার ব্রাহ্মণদেরই কর্ম, তাঁহারাই গুরুর আসন অধিকার করিতেন। অধ্যাপন তাঁহাদের জীবিকা। এইকারণে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা ব্রাহ্মণগণের মধ্যে বেশী প্রসার লাভ করিয়াছিল। ('বৃত্তিব্যবস্থা' প্রবন্ধ দ্রাইব্য।) ° ৪

শুরুপরস্পরায় বিজ্ঞাবিশু তি— সেই যুগে সমস্ত বিছাই গুরুপরস্পরায় বিস্তৃতি লাভ করিত। মুথে-মুথেই আচার্য্যগণ উপদেশ দিতেন, আর শিয়ের শ্রুদাসহকারে শ্রুবণ করিতেন, পুনঃ পুনঃ মনন করিয়া শ্রুত বিষয়কে আয় করিতেন, লেথাপড়ার ব্যবহারও ছিল। গুরু হইতে উপদেশ-গ্রহণ ব্যতীয় বিজ্ঞালোচনা সেই কালে নিষিদ্ধ ছিল। গুরু হেলাণাচার্য্য একলব্যকে শিয়য়য় গ্রহণ না করিলেও একলব্য নিজের চেন্তা ও অধ্যবসায়ের বলে ধয়্মবিলার পশ্রেত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু এখানেও দেখিতেছি, তিনি মাটা দিয়া জোগে একটি মূর্ত্তি প্রস্তৃত করিয়া লইলেন। তারপর সেই মূর্ত্তির পদমূলে বিশি ধয়র্থেকে তপস্থা করিলেন। তাহার একনিষ্ঠ তপস্থাই তাহাকে সিঞ্জি সন্ধান দিয়াছিল।

৩২ শাত২৬ তম অঃ।

ত । এদধানঃ শুভাং বিফাং হীনাদপি সমাপ্লুয়াर। শা ১৬০।৩১। শা ৩১৮।৮৮

৩৪ ভূমিরেতে নিগিরতি সর্পো বিলশয়ানিব। রাজানং চাপ্যবোদ্ধারং আর্দ্ধণং চাপ্রবাসিন্ম। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫৭। অনু ৩৬।১৮ শা ৭৮/৪৮

[.] ৩৫ ন বিনা গুরুসম্বন্ধং জ্ঞান্সাধিগমং স্মৃতঃ। শা ৩২৬।২২। অমু ৯৩।১২৩

প্রাদির অন্তিম—শুরু হইতে বিভাগ্রহণ ব্যতীত অন্য উপায়ে আলোচনার নিষেধ থাকায় মনে হয়, আরও কোন পথ ছিল। অন্ত কোন উপায়ই যদি না থাকিত, তবে অলীক অপ্রসিদ্ধ বস্তব নিষেধ করা চলে না। কোনও পথ ছিল, এই সিদ্ধান্ত যদি ঠিক হয়, তবে পুঁথি ছাড়া দেই পথ আর কি হইতে পারে? বিভার্থিসমাজে কালি-কলম একত্র করার যদিও কোন উল্লেখ নাই, তথাপি মহাভারতের রচনার আলোচনায় মনে হয়, তথনকার সমাজ লিপিবিভার সহিত পরিচিত। ব্যাসদেবের প্রার্থনায় গণেশ মহাভারত লিথিয়াছিলেন। বক্তা ব্যাসদেব এবং লেখক গণেশ।

ঐতিহাসিক-দৃষ্টিতে এই উপাখ্যানের মূল্য না থাকিলেও লেখনী ব্যবহারের সমর্থক-রূপে ইহার উপযোগিতা আছে। এই উপাধ্যান পরবর্ত্তী কালে দংযোজিত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। কারণ, ব্যাদ বৈশম্পায়ন-প্রমুখ শিখ্যগণকে মুথে-মুখে ভারতকথা শুনাইয়াছিলেন, দেখানে পুঁথির কোন উল্লেখ নাই। বৈশম্পায়ন যথন জনমেজয়কে শোনান, তথনও মৃথে-মৃথেই। লোমহর্ষণপুত্র সৌতিকে যথন মহাভারতের বক্তরূপে দেখি, তথনও পুঁথির কোন কথা নাই। অথচ গণেশের লিখনকাহিনী গোড়াতেই সংযোজিত হইয়াছে। মহাভারতের সমাপ্তিতে বলা হইয়াছে, "মহাভারত-গ্রন্থ গাঁহার ঘরে থাকিবে, জয় তাঁহার হস্তগত"। এই উক্তি যদি ব্যাসদেবেরই হয়. তবে বুঝিতে হইবে, তথনই মহাভারত গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থের আফুতি ব। অন্ত বিষয়ে কিছুই জানা যায় না। ° অক্ষরের আফুতি সম্বন্ধে কোন উল্লেখ না থাকিলেও অক্ষরের অন্তিত্বজ্ঞাপক অনেক কথাই পাওয়া যায়। যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম, অর্জ্জুন, কর্ণ-প্রমুখ বীরগণ ষে-দকল বাণ ব্যবহার করিতেন, তাহাতে আপন আপন নাম লিখিত থাকিত। ৩৮ নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা ক্রিয়াছেন, "তোমার আয়ব্যয়-বিষয়ে নিযুক্ত গণক লেথকগণ পূর্ব্বাহ্নেই আয়ব্যয়ের হিসাবপত্র ঠিক কবিয়া বাখেন ত ?" ৽ এই উক্তি হইতেও ণিপিবিতার অন্তিত্ব জানা যাইতেছে। কিন্তু কোনু বস্তুতে কি প্রকারের কালি

৩৬ ওঁমিত্যুক্ত্ব। গণেশোহপি বছুব কিল লেখক:। আদি ১।৭৯

৩৭ ভারত: ভবনে যক্ত তত্ত হস্তগতো জয়ঃ। স্বর্গা ৬।৮৯

७५ त्या व्या १२ त्या १२ ०१८ १ त्या १०७१६ । त्या १६११७ । मना २८१६७

৩৯ সভা ৫।৭২

দিয়া কিন্তুপ কলমে লেখা হইত, তাহা জানিবার কোন উপায় মহাভারতে নাই। লিখননিরত কোন গুরু বা বিদ্যার্থীর সহিত মহাভারতে দেখা হয় না।

শক্তবিভার শুরুপরস্পরা—শাস্তবিভার মত শস্তবিভাও গুরুপরস্পরায় চলিত। অর্জ্নের আয়েয়াস্ত্র-প্রাপ্তির ইতির্ত্তে দেখিতে পাই, রহস্পতি হইতে ভরদান্ধ, ভরদান্ধ হইতে অয়িবেশু, তাঁহার নিকট হইতে দ্রোণাচার্য্য, দ্রোণাচার্য্য হইতে অর্জ্কন ঐ অস্তবিভা লাভ করেন। ৪০০ আরও দেখা যায়, ভীম, জামদগ্র্য-পরগুরামের শিশুত্ব গ্রহণ করিয়া ধছর্বিভা শিক্ষা করেন। দ্রুপদ, দ্রোণ ও কর্ণ ভীমেরই সভীর্থ। যুধিষ্টিরাদি পাঁচ ভাই ও কৌরবগণ প্রথমতঃ রুপাচার্য্যের নিকট হইতে, পরে আচার্য্য দ্রোণের নিকট হইতে শস্ত্রবিভা শিক্ষা করেন। ভীমদেন ও ছর্ষ্যোধন বলরামের নিকট হইতে গদাযুদ্ধ শিক্ষা করেন। ভীমদেন ও ছর্ষ্যোধন বলরামের নিকট হইতে গদাযুদ্ধ শিক্ষা করেন। শিখণ্ডী, ধৃষ্টহ্যুম্ম প্রভৃতি বীরগণও দ্রোণাচার্য্য হইতে ধয়্যবিভা প্রাপ্ত হন। প্রহাম, সাত্যকি ও অভিমহ্য অর্জ্কন হইতে, দ্রোপদেয়গণ প্রহাম এবং অভিমহ্য হইতে, এইভাবে সকলেই কোন-না-কোন গুরু হইতে বিভালাভ করিতেন।

একাধিক শুরুকরণ—শাস্ত্রবিভা ও শস্ত্রবিভায় পর পর অনেককে গুরুজে বরণ করিবার নিয়মও ছিল। উল্লিখিত উদাহরণ হইতেই তাহা জান ঘাইতেছে। সকল আচার্য্যই সর্কশাস্ত্রে স্থপগুত হইবেন, তাহা সম্ভবগর নহে। স্থতরাং শিশু প্রয়োজনবোধে বিভালাভের নিমিত্ত একাধিক গুরুজে বরণ করিতে বাধ্য হইতেন।

স্বগৃহে শুরুকে রাখা—বিভাগী গুরুগৃহে ঘাইয়া শিক্ষা করিতেন, ইহাই সাধারণতঃ নিয়ম ছিল। কোন কোন ধনী ব্যক্তি পুত্রকন্তাদের শিক্ষা নিমিত্ত স্বগ্রহার আচার্য্যকে স্থান দিতেন। জ্রপদরাজা তাঁহার পুত্রকন্তাদিগরে এইভাবে শিক্ষা দিয়াছিলেন। ১০০০ কুপাচার্য্য এবং আচার্য্য জোণ ভীম্মের দারাই স্থাপিত এবং প্রতিপালিত হইয়াছেন। তাঁহারা রাজগৃহে অব্যাদ করিয়াই কুরুপাগুরকে শস্ত্রবিভা শিক্ষা দিতেন। ১০০০ বাজার্য ক্রপাগুরকে শস্ত্রবিভা শিক্ষা দিতেন। ১০০০ বাজার্য ক্রপাগুরকে চারি বংসরেরও অধিক কাল স্বগৃহে রাধিয়াই সাংখ্যবিভা অধ্যান

৪০ পুরাত্রমিদমাগ্নেরং প্রাদাং কিল বৃহস্পতিঃ। ইত্যাদি। আদি ১৭০।২৯,৩০

[়] ৪১ ব্রাহ্মণং মে পিতা পূর্বং বাসয়ামাস পণ্ডিতম্। ইত্যাদি। বন ৩২।৬০-৬২

⁸২ আলি ১৩২ ডম লঃ।

করেন। । প্র আচার্যাকে স্বগৃহে পোষণ করার যে তিনটি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, সেই তিনটিই ধনিপরিবারের। সমাজের অন্ত স্তরে সম্ভবতঃ এই নিয়ম প্রচলিত ছিল না।

গুরু-শিষ্যের সম্প্রদায়—সেইকালেও গুরু-শিয়দের মধ্যে পরম্পরাগত সম্প্রদায় গঠিত হইত। গুরুর গুরুকেও সম্মান করিতে প্রশিষ্যগণ বাধ্য ছিলেন এবং স্বভাবতই গুরুর উদ্ধৃতন সম্প্রদায়কে সম্মান প্রদর্শন করিতে কুঞ্জিত হইতেন না। প্রোণাচার্য্যের বধের পর অর্জ্জ্ন ও ধৃষ্টত্যুয়ের মধ্যে বাক্যযুদ্ধ হয়। সাত্যকি অর্জ্জ্নের শিষ্য। তিনি অর্জ্জ্নের এবং দ্যোণের নিন্দা সহু করিতে না পারিয়া ধৃষ্টত্যুয়কে খুব তিরস্কার করিলেন। তিরস্কারের কারণ গুরুনিন্দা, বিশেষতঃ গুরুর গুরুর নিন্দা। ৪৪

অধ্যয়নের নিয়মপ্রণালী—আচার্য্যের দক্ষিণ পদ দক্ষিণ হল্তে এবং বাম পদ বাম হল্তে ধারণপূর্বক বিভাপ্রার্থনা এবং অন্তান্ত নিয়মপ্রণালী পালন দহদ্ধে 'চতুরাশ্রম' প্রবন্ধে বলা ইইয়াছে। (ত্র: ১০২তম পৃ:।)

বি**ত্যালাভের ভিনটি শত্রু** মহাত্মা বিত্ব বলিয়াছেন, গুরুর উপদেশ শ্রুবণে অনিচ্ছা, শিক্ষণীয় বিষয় অল্প সময়ে আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত ব্যস্ততা, শিক্ষিত হইয়াছি' মনে করিয়া অহকার পোষণ করা, এই তিনটি বিত্যালাভের প্রধান অন্তরায় । ^{৪ ৫}

বিভার্থীর পরিত্যাজ্য—বিহুর আরও বলিয়াছেন—আলস্থ, অহন্বার, মাহ, চপলতা, অনেকের সহিত একত্র অবস্থান, ঔদ্ধত্য, অভিমান ও লোভ—এই গুলিও বিভাগীর পরিত্যাজ্য। ৪৬ বিভালাভ করিতে হইলে স্থবের দাশা ত্যাগ করিবে। যদি স্থপে অত্যধিক আসক্তি থাকে, তবে বিভালাভ দেরপরাহত। ৪৭ গুরুগৃহে অবস্থান সকল বিভাগীর স্থকের হইত না, চাহা আচার্য্য বেদের চরিত্র (১২১তম পৃঃ) হইতে জানিতে পারা যায়। একত বিভাগী স্থবের আশা না করিয়াই বিভাজনে মনোনিবেশ করিবেন।

৪০ বার্ষিকাংশ্চতুরো মাসান পুরা ময়ি স্থােষিতঃ। শা ৩২০।২৬

^{৪৪} গুরোগুর্ রূপ ভূয়োহপি ক্ষিপন্নৈব হি লজ্জনে। ফ্রো ১৯৭।২২

[🕫] অশুশ্রনা হরা লাঘা বিভায়া: শত্রবস্ত্রয়: । 🖰 ৪০।৪

⁶⁶ जानकः मन्द्रसार्क्ष ह हाननः त्याबिद्यव ह । इंड्यानि । উ 8 • 1 ¢ , ७

^{৪৭} স্থার্ধিনঃ কুতো বিভা নান্তি বিভার্থিনঃ সুখম্। উ ৪০।৬

বিদ্যার্থীর পরিচ্ছদ বিভার্থীর পোশাকপরিচ্ছদ বিষয়ে বিশ্বত কোর্বনা নাই। অর্জুনের নিকট যে-সকল ক্ষত্রিয় ধম্ববিত্তা শিক্ষা করিতেন তাঁহাদের পরিধেয় ছিল মৃগচর্ম। ৪৮ যুষ্ধান, সাত্যকি, অনিক্ষম প্রভুগিরাজকুমারগণও যথন মৃগচর্ম পরিতেন, তখন অক্সান্ত বিভার্থীদের সম্বদ্ধেই হাই নিয়ম ছিল বলিয়া অন্থমান করিতে পারি। একলব্যের পরিধানে ক্ষকাজিনই দেখিতে পাই। ৪৯ শিক্ষার্থীর ব্রহ্মচর্যাব্রত অবশুই প্রতিপাল, ছিল, স্বতরাং তাঁহাদের চালচলন যে সাদাসিধা ছিল, তাহা বেশ বুঝা যায়। বিশেষতঃ পরিধেয় মৃগচর্মের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে অন্তান্থ পরিছেদও সেইরূপই হইবে। মহর্ষি গৌতমের শিশ্ব উত্ত্বের মাথায় জ্লী দেখিয়া মনে হয়, ব্রহ্মচারিগণ ক্ষেরকর্ম করিতেন না। তৈলাদি স্নেহপদার্থ ব্যবহার করা তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। ৫০

বিদ্যার্থীর অম্পরস্তার ব্যবস্থা—বিষ্যার্থীর। ভিক্ষা করিয়া গুরুকে নিবেদন করিতেন এবং গুরুই তাঁহাদের অম্পরস্তের ব্যবস্থা করিতেন। সকল গৃহস্থ বিদ্যার্থীকে ভিক্ষা দিতে বাধ্য ছিলেন। পরে এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বল হইবে।

দিনের কোন্ সময়ে আচার্য্যগণ অধ্যাপনা করিতেন, তাহার কোনও বর্না মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায় না।

অনধ্যায়—কোন কোন কারণে মধ্যে মধ্যে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা বছ থাকিত। অনধ্যায়-দিনে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা পাপজনক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ¹² যুদ্ধবিগ্রহের সময়ে বিভাচচ্চা স্থগিত থাকিত। যুধিষ্ঠিরের রাজস্থ্যযুদ্ধের পর কৃষ্ণ দারকায় গিয়া দেখিতে পাইলেন, সেথানে স্বাধ্যায়, যাগ্যজ্ঞ, হোম, সবই বন্ধ, পুরনারীগণ অলঙ্কার প্রভৃতি থুলিয়া রাথিয়াছেন। থব্ব লইয়া জানিলেন যে, শাল্রাজ দারকা-নগরী অবরোধ করিয়াছিলেন। ¹²

৪৮ ্অর্জুনং যে চ সংশ্রিত্য রাজপুত্রা মহাবলাঃ। অশিক্ষয় ধ্যুর্বেদং রৌরবাজিনবাসসঃ। সম্ভা ৪।৩৩

৪৯ স কৃষ্ণমলদিশ্ধাঙ্গং কৃষ্ণাজিনজটাধরম্। ইত্যাদি। আদি ১৩২।৩৯

६० जाय ६७।३ । मा २८२।२६

৫১ অন্ধারেষ্ধীয়ীত। অনু ৯৩।১১৭। অনু ৯৪।২৫। অনু ১০৪।৭৬

६२ यम २०।२

প্রবল ঝড়, ভূমিকম্প এবং অক্তাক্ত প্রাক্তিক ত্র্যোগে অনধ্যায় মানা হইত।^{৫৩}

প্রীক্ষা--ধ্যুর্বিভায় পরীক্ষা গ্রহণ করা হইত। যুধিষ্টিরাদি ভ্রাতৃগণের শুস্থশিক্ষা শেষ হইলে আচার্য্য ড্রোণ উভাদিগকে পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

একদিন শিশুগণকে না জানাইয়া এক শিল্পীর দ্বারা একটি কুত্রিম পাখী ত্যার করাইয়া কোন গাছের আগায় রাখাইয়া দেন। শিশুগণকে বলেন, "এ পাথীটির মাথা লক্ষ্য করিয়া বাণ ছাড়িতে হইবে"। লক্ষ্য স্থির আছে কি না. ব্রিবার নিমিত্ত আচার্য্য এক-একজন করিয়া জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন, "কি দেখিতেছ ?" অর্জুন ব্যতীত সকলেই উত্তর করিলেন, "আপনাকে, ভাতৃগণকে এবং সন্মুখস্থ সকল বস্তকেই দেখিতে পাইতেছি"। লক্ষ্যে তাঁহাদের দৃষ্টি স্থির নাই বঝিতে পারিয়া আচার্য্য সকলকেই ভর্ৎ সনা করিলেন। পরে প্রিয়শিয়া অর্জুনকেও সেইরূপ প্রশ্ন করিলে অর্জ্জুন উত্তর দিলেন, "আমি একমাত্র পাথীটির মন্তকই দেখিতেছি"। গুরু আহলাদিত হইয়া পাথীর মন্তক ছেদন করিতে ্লাজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞামাত্র অর্জ্জুন পক্ষীটির মন্তক ছেদন করিলেন। ইহাই হুইল প্রাথমিক পরীক্ষা।^{৫৪} অন্ত একদিন আচার্য্য, কুরুরাজ ধৃতরাষ্ট্রকে জানাইলেন যে, কুমারগণের শিক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে। মহারাজের অহুমতি ্হিলৈ তাঁহারা নিজেদের শিক্ষাকৌশল একদিন সর্ব্বসমক্ষে দেথাইবেন। ্তবাষ্ট্র সানন্দে আচার্য্যের প্রস্তাব অহুমোদন করিলেন। নির্দ্ধিষ্ট দিনে ক্ষাস্থলিত্রাণ, বন্ধকক্ষ, বন্ধতৃণ, ধহুর্দ্ধারী বীর কুমারগণ অগণ্যজনসঙ্গুল সভায় গ্রেশ করিয়া আপন আপন কৌশল প্রদর্শন করিলেন। কুমারদের পটুতা-শৈনে সকলেই চমৎক্বত হইলেন। ° °

গুরুদক্ষিণা—বিভাগ্রহণ সমাপ্ত হইলে আচার্য্যকে দক্ষিণা দিতে হইত। গুরুর সন্তুষ্টিই শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা। তে

উতক্তের—উতক্ষ আচার্য্য বেদের ছাত্ররূপে বিছালাভ করিয়াছিলেন। মাবর্তনের পূর্বের গুরুকে দক্ষিণা দান করিবার নিমিত্ত গুরুর আদেশ প্রার্থনা

²⁰ my ostice, es

^৫ আদি ১৩২ তম ও ১৩৩ তম অ:।

^{৫৫} আদি ১৩৪ তম অ:।

৫৬ দক্ষিণা পরিতোষো বৈ গুরুণাং সন্তির্কচ্যতে। অব ৫৯২১। শা ১২২।১৩

করিলেন। গুরু বলিলেন, "তোমার উপাধ্যায়িনী যাহা বলেন, তাহাই কর"। উতত্ব উপাধ্যায়িনীকে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেই তিনি আদেশ করিলেন, "আগামী চতুর্থ দিনে পুণ্যক-ব্রত। পৌস্তরাজ্ঞার ক্ষত্রিয়া পত্নী যে কুণ্ডল ব্যবহার করেন, আমি সেই কুণ্ডল পরিধান করিয়া সেই দিন ব্রাহ্মণগণকে পরিবেষণ করিতে চাই। স্বতরাং তুমি সেই কুণ্ডল ছুইটি ভিক্ষা করিয়া লইয়া আস"। উতত্ব কিরূপ কটে উপাধ্যায়িনীর আদেশ পালন করিয়াছিলেন, তাহা বিশদ্রূপে বর্ণিত আছে। "

বিপুলের—আচার্য্য দেবশর্মার শিশু বিপুল গুরুপত্নীর আদেশে অতি কটে স্বর্গীয় পুষ্প আহরণ করিয়া গুরুদক্ষিণা দিয়াছিলেন। ^{৫৮}

গুরুর প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত শিশ্বের কঠোর সাধনা বছ স্থানে বর্ণিছ হইয়াছে। শিশুগণ গুরুর আশীর্কাদেও সর্কবিভায় স্থপণ্ডিত হইতেন। ব্রহ্মচর্য্যের তেজ্ব ও গুরুভক্তিই তাঁহাদের শক্তিবৃদ্ধির প্রধান কারণ।

কুরুপাণ্ডবের—শস্ত্রবিভাগ্রহণের পর কুরুপাণ্ডবগণ আচার্য্য ক্রোণকে দক্ষিণা দান করিতে অনুমতি প্রার্থনা করিলে আচার্য্য বলিলেন, "পাঞ্চালরার ক্রপদকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বন্দিরূপে আমার সমীপে আনয়ন কর, তোমাদের কল্যাণ হউক, তাহাই আমার অভিলবিত শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা হইবে"। আচার্য্যের আজ্ঞামাত্র শিশুগণ বাত্রা করিলেন। বলা বাহুল্য, আচার্য্যের বাসনা পূর্ণ হইল। বীরশ্রেষ্ঠ অর্জ্জুন পাঞ্চালরাজকে বন্দী করিয়ালইয়া আসিলেন। নিঃস্ব দ্রোণাচার্য্যের বিপদের দিনে সতীর্থ ক্রুপদ আচার্য্যের বন্ধুছ অস্বীকার করিয়াছিলেন এবং শ্রম্বর্যাদে মত্ত হইয়া বলিয়াছিলেন, দরিদ্র ব্রাহ্মণের সহিত রাজ্যার বন্ধুছ হইডে পারে না। তিনি দ্রোণকে উপহাস করিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। সেই অপমানের প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত আচার্য্য শিশুগণের নিকট এরূপ দক্ষিণার অভিপ্রায় জানান। বন্দী পাঞ্চালরাজকে দ্রোণের সমীপে উপস্থিত করিলে দ্রোণ পাঞ্চালরাজকে ক্ষমা করিলেন এবং শিশুগণ-কর্তৃক বিজিত রাজ্যের অদ্ধেক তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিয়া পুনরায় বন্ধুছ স্থাপন করিলেন। ভাগীর্থীর উত্তরতীরে অহিচ্ছত্রা-পূরীতে দ্রোণাচার্য্যের রাজধানী স্থাপিত হইল। " ক্র

৫৭ আদি ৩য় অঃ।

৫৮ অনু ৪২শ অঃ।

৫৯ আদি ১৩৮ তম অঃ।

অর্জুনের—কুদপাওবের মিলিত গুরুদক্ষিণা-দানের মধ্যে যদিও অর্জুনের কৃতিত্বই বেশী, তথাপি আচার্য্য পুনরায় অর্জুনের নিকট দক্ষিণা প্রার্থনা করিলেন। অর্জুনকে ব্রহ্মশির-অন্ত প্রদান করিয়া কহিলেন, "যুদ্ধক্ষেত্রে আমি তোমাকে প্রহার করিলে তুমিও প্রতিযুদ্ধ করিবে, ইহাই আমার দক্ষিণা"। অর্জুন আচার্য্যের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া প্রণামপূর্বক বিদায় গ্রহণ করিলেন। ৬০

গালবের—বিখামিত্রের শিশু তপস্বী গালব গুরুর আদেশে আটশত ঘোড়া গুরুকে দক্ষিণারূপে প্রদান করেন। ঘোড়াগুলির বর্ণ সাদা এবং কানের বাহিরের অংশ কাল। গালব যে কিরূপ কটে দক্ষিণা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা মহাভারতে তেরটি অধ্যায় ব্যাপিয়া বর্ণিত আছে। ৬১

একলব্যের—একলব্যের গুরুদক্ষিণা অপূর্ব্ব। এরপ দক্ষিণা কখনও আর কেহ দিয়াছেন বলিয়া জানা যায় না। দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে শিশুরূপে াহণ না করিলেও তিনি দ্রোণের মৃন্ময়ী মূর্ত্তি গড়িয়া নির্জ্জনে সাধনা করিতে-ছলেন; একাগ্রতার প্রভাবে সাধক একলব্য ধহুর্ব্বেদে সিদ্ধিলাভ করেন। াাণের বিমোক্ষণ, আদান, সন্ধান প্রভৃতি বিষয়ে সিদ্ধহন্ত হইয়া উঠেন।

একদা কুকপাণ্ডবগণ জোণের অন্তমতি-ক্রমে রথারোহণে মৃগয়ায় গিয়াছেন, চাহাদের একজন অন্তচর আছে, তাহার সঙ্গে একটি কুকুর। কুমারগণ থালপে বনে বনে ভ্রমণ করিতেছেন, এমন সময় সেই কুকুরটি হঠাৎ একলব্যকে দেখিতে পাইল। একলব্যের শরীর ধূলিধুসরিত, মাথায় জটা, গরিধানে কুষণজিন। দেখিবামাত্র কুকুরটি চীৎকার করিয়া উঠিল। একলব্যও মৃহুর্তমধ্যে কুকুরটির মুখে সাতটি বাণ নিক্ষেপ করিলেন। কুকুরটি সেই অবস্থায় পাণ্ডবদের নিকটে আসিতেই তাঁহারা বাণপ্রক্ষেপকারীর শন্ধবিধের সামর্থ্য ও প্রক্ষেপের লঘুহস্ততা ব্রিতে পারিয়া মনে মনে তাঁহার প্রশংসা করিতে করিতে অন্বেষণে বাহির হইলেন। অল্লক্ষণ পরেই তাঁহারা নিরন্তর-শরক্ষেপণশীল এক বিকৃতদর্শন বীর পুরুষকে দেখিতে পাইয়া তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। বীর পুরুষ প্রত্যুত্তরে বলিলেন, তিনি নিষাদাধিপতি হিরণ্যধন্নর পুত্র এবং আচার্য্য জোণের শিশ্ব। পাণ্ডবর্গণ আচার্য্যকে সকল ব্রত্তান্ত জানাইলেন। অর্জ্কন গোপনে আচার্য্যকে বলিলেন, "আপনি তখন

७॰ गुःक्रश्र्रः श्रान्धिंगांकरता वृक्षामानवद्रानच । आपि २७२। २८

৬১ উ ১০৬ তম অঃ—১১৮ তম অঃ।

আমাকে আশীর্কাদ করিয়াছিলেন যে, আমার চেয়ে আপনার কোনও শিক্ত অধিকতর বীর হইবেন না, এখন দেখিতেছি—এই নিষাদ আমা-অপেক্ষা কৌশলজ্ঞ"। আচার্য্য, অর্জ্জ্নের সহিত একলব্যের সমীপে উপস্থিত হইনে বীর একলব্য সাষ্টাক্ত প্রণাম করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া রহিলেন। আচার্য্য বলিলেন, "তুমি যদি আমার শিক্ত হও, তবে আদেশ করিতেছি, এখনই গুরুদক্ষিণা দাও"। শিক্ত গুরুর আজ্ঞায় আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করিয়া গুরুর নির্দ্দেশ প্রার্থনা করিলেন। অর্জ্জ্নের প্রতি স্নেহে অন্ধ আচার্য্য শিক্তের ভান হাতের অন্ধৃষ্ঠটিকে দক্ষিণা দিতে আদেশ করিলেন। শিক্ত তৎক্ষণাং অমানবদনে গুরুর আদেশ পালন করিয়া আপনাকে ধক্ত মনে করিলেন। এই উপাধ্যানে একলব্যের অতিমাহ্যবতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু ভেগ্রের গুর্রুনের গ্রাহ্ব বিরুব পুরুষের এই কর্যাও সমর্থনযোগ্য নহে। ৬২

সমাবর্ত্তনের পর কোন কোন শিশুকে গুরুর ক্যাদান—আচাব্যগণ শিশুদের শ্রদা-ভক্তিতে এতটা আরুষ্ট হইতেন ষে, কেহ কেহ সমাবর্ত্তনের পরে শিশ্যের হাতে কত্যা-সমর্পণ করিয়া গুরুশিশ্যের সম্বন্ধকে আরও ঘনিষ্ঠ করিয়া তুলিতেন। আচার্য্য উদ্দালক শিশু কহোড়কে এবং আচার্য্য গৌতম শিশ্ উতন্ধকে ক্যাদান করিয়াছিলেন। (শ্রঃ 'বিবাহ (ক)' ১৪শ পৃঃ) *

৬২ অংকি ১৯২ তম অং :

^{*} রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধের এইস্থলে মন্তব্য লিথিয়াছিলেন—"গুককন্থা বিবাহ কি নিষিদ্ধ নত্ত! আমার মনে হয়, বাঙ্গালীসমালে গুরুকন্থা-বিবাহকে নিষিদ্ধ বলিয়াই অনেকে মনে করেন, রবীন্দ্রনাগ তাহাই মনে করিতেন। আর্রভট্টাচার্য্য রঘুনন্দন ভাঁহার উদ্বাহত্তরে "গুরুপুত্রীতি কৃষ্বাহ্য প্রত্যাচন্দ্র লোষতঃ" (আদি ৭৭)১৭) এই মহাভারতবচনের 'দোষতঃ' পদের 'দুইদোষতঃ' এইরপ কাঝা করিয়েছেন। অর্থাং "তুমি গুরুকন্থা, এইকারণেই তোমাকে প্রত্যাধ্যান করিতেছি, তোমাকে বিশ্বিকরির দৃষ্টতঃ কোন দোষ না হইলেও পাপ হইবে," ইহাই রঘুনন্দনমতে কচের উটির তাংগগী। রঘুনন্দন পরেও "প্রক্ষাতুর্গুরোইন্চর সন্থতিঃ প্রতিবিধ্যতে", মংস্তাপুক্তের এই বচন উদ্ধৃত করিয়া গুরুক্তা বিবাহের নিশিদ্ধতা সমর্থন করিয়েছেন। কিন্ত মহাভারতের বচনের দ্বারা রঘুনন্দনের মত সম্বর্থিত হয় না। গুরুলিটার্য করিছেন। কিন্ত মহাভারতের বচনের দ্বারা রঘুনন্দনের মত সম্বর্থিক করিতেন না; কচের "গুরুলা চানমুক্ষাতঃ" (আদি ৭৭)১৭) এই উক্তি ইইতেই সেই আভাস গাঙ্গা যায়। বাঙ্গালীসমাজে অনেক প্রদিদ্ধ বংশেও গুরুক্তা বিবাহের উদাহরণ আছে। ঢাকা জিলাই মিতরা-প্রাধের অন্ধন্ধানী -বংশের পূর্বপূক্ষর রাণবরাম ভট্টাচার্য্য তাঁহার গুরুক্তা অন্ধন্ধানীকে বিশ্বিকরিয়াছিলেন।

ক্রীলোকের শিক্ষা—মহাভারতে অনেক বিজ্বী রমণীর সহিত আমাদের গাক্ষাৎ হয় কিন্তু মহর্ষি একমাত্র ক্রোপদী ও উত্তরা ভিন্ন অন্ত কাহারও শিক্ষাপ্রণালীর সহিত আমাদের পরিচয় ঘটিতে দেন নাই।

গৃহশিক্ষক— যদি এই ছুইটিকেই দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করা যায়, তবে বলিতে হইবে, কন্সার অভিভাবকগণ স্বগৃহে শিক্ষক রাখিয়া কন্সাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতেন।

অভিভাবকের শিক্ষকতা— যাঁহাদের রুত্তি ছিল অধ্যাপনা, তাঁহার।
নিজেই আপন আপন কন্তাদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিতেন; এই বিষয়েও
একটি ইন্নিত পাওয়া ষায়। আচার্য্য গৌতম শিশু উতক্ষের সমাবর্ত্তনকালে
বলিতেছেন, "আমার এই কন্তা ব্যতীত অপর কোন কুমারী তোমার পত্নী
হইবার যোগ্যা নহে"। উতক্ষ দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া নানা বিছায়
পণ্ডিত হইয়াছেন, স্বতরাং আচার্য্য বোধ হয়, কন্তাকেও পূর্ব্ব হইতেই শিশ্যের
উপযুক্ত পত্নী হইবার মত গড়িয়া তুলিতেছিলেন। তাঁহার উক্তিতে এইরূপ
ইন্নিত পাওয়া ষায়।

শকুন্তলা—তাপদীবেষধারিণী কুমারী শকুন্তলা পিতার আদেশে অতিথিাংকারের ভার গ্রহণ করেন। সমাগত অতিথি তুমন্তকে পাছাদি প্রদান
করিয়া কুশলপ্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়াছেন। কথ তাঁহাকে বর দিতে চাহিলে
বিশ্বে চিত্তের স্থিরতা এবং পতিবংশের কল্যাণ প্রার্থনা করিয়াছেন।
হন্তিনাপুরীর রাজসভায় তুমন্তের সহিত তাঁহার যে-সকল কথাবার্তা হয়,
তাহাও বিশেষ পাণ্ডিত্য ও বুদ্ধিমত্তার পরিচায়ক। তাঁহার চরিত্র আলোচনা
করিলে বুঝা যায়, তিনিও উয়তধরণের শিক্ষাদীক্ষাই পাইয়াছিলেন। তাঁহ

সাবিত্রী—মনে মনে পতিকে বরণ করার পর নারদের মূথে পতির আদর মৃত্যুর কথা শুনিয়াও সাবিত্রী বিচলিত হন নাই। নারদ ও পিতা অখপতিকর্ত্ত্বক বার-বার অন্তুক্ত্ব হইয়াও অক্তকে পতিজে বরণ করেন নাই। সেই সময়ে তিনি ষে-সকল যুক্তিপূর্ণ শাস্ত্রান্ত্রমাদিত কথা বলিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার শাস্ত্রজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। ধর্মরাজের সহিত অচির-বিবাহিতা সাবিত্রীর কথোপকথনেও বিশেষ পাওিত্য ফুটিয়।

৬০ এতামৃতেহঙ্গনা নাম্বা ব্যন্তেজাহর্ছতি দেবিতুম্। অথ ৫৬।২৩

^{৩৪} আদি ৭১ তম—৭৪ তম অ:।

উঠিয়াছে। 🧐 তাঁহার পিতাও তাঁহাকে গুণবতী ও শিক্ষিতা বলিয়াই জানিতেন। 🍽

শিবা—বেদ-বেদান্ত প্রভৃতি বিষয়েও কোন কোন মহিলার পাণ্ডিত্য অসাধারণ। শিবা-নামে একজন মহিলা বেদাদিশান্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তপস্থায় অক্ষয়ত্ব লাভ করেন। ৬ ৭

বিত্নলা, স্থলভা ও প্রভাসভার্য্যা—বিত্নার তেজমিতা, স্থলভা এবং প্রভাসভার্য্যার যোগপাণ্ডিত্য পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। (দ্র: ৬৪তম, ৬৫তম, ৬৭তম প্র:।)

ব্রহ্মজা গৌতনী—গৌতনী-নামে এক মহিলা অসাধারণ পণ্ডিতা ছিলেন। তাঁহার একমাত্র পূত্র সর্পদংশনে মারা গেলে তিনি মৃত্যুতত্ব-সহদ্ধে যে-সকল কথা বলিয়াছেন, তাহা স্থগভীর পাণ্ডিত্য ও তপস্থার পরিচায়ক। ৮৮

আচার্য্যা অরুদ্ধতী—মহর্ষি বশিষ্ঠের পত্নী অরুদ্ধতী বশিষ্ঠের সমানশীলা এবং পরম বিদ্বী ছিলেন। ১৯ কথিত হইরাছে যে, ঋষি, দেবতা ও পিতৃগণ তাঁহার নিকট হইতে শাস্ত্রতন্ত্বের উপদেশ গ্রহণ করিতেন। সমাগত জিজ্ঞাস্থ্যণের শ্রদ্ধা ও জ্ঞানপিপাসা বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া তিনি কোন উপদেশ দিতেন না। সকল শাস্ত্রেই তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল। ১০

প**ভিত্রতা শাণ্ডিলী**—পাতিব্রত্য-ধর্মবিষয়ে শাণ্ডিলী পরম পণ্ডিতা ছিলেন। কৈক্ষী স্থমনার প্রশ্নের উত্তরে তিনি যে-সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহা গভীর পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক। ১১

দময়ন্তী—নল-দময়ন্তীর উপাধ্যানে দময়ন্তীর ষেরূপ ধৈর্য, ৰুদ্ধিমতা ও মার্চ্জিত কচির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে তাঁহার উচ্চ শিক্ষার অহুমান করা যাইতে পারে।^{১২}

৬৫ বন ২৯২ তম---২৯৬ তম অ:।

৬৬ व्ययमिष्ट् छर्तीदः खरेगः ममृनमाञ्चनः। वन २०२।७२

७१ है ३०३।३३

৬৮ অনু ১ম অং।

७> ममाननीला वीर्र्यान विश्वष्ट महास्रनः। व्यक् ১७०।२

৭০ অনু১০ তম অঃ।

৭১ অবসু ১২৩ তম অঃ।

१२ वन ६१ म — ११ उम छ।

একজন প্রাক্ষাণী—আক্মণ-সীতায় দেখা যায়, এক ব্রাহ্মণদম্পতি অধ্যাত্ম-তত্ত্বে আলোচনা করিতেছেন। পত্নী প্রশ্ন করিতেছেন এবং স্বামী উত্তর দিতেছেন। এই দম্পতির শাস্ত্রচর্চা হইতে বুঝা যায়, পণ্ডিত স্বামী হইতেও মহিলাগণ আনেক কিছু শিক্ষা করিতেন। যদিও মূন ও বুদ্ধির রূপকভলে ব্রাহ্মণদম্পতির কর্মনা করা হইয়াছে, তথাপি সমাজে সেইরূপ ব্যবহার না থাকিলে কর্মনা করাও সম্ভবপর হইত না। ১৯

শিখণ্ডী—শিখণ্ডীর উপাখ্যান অতি অভুত। তিনি কলারপে জনগ্রহণ করেন, পরে মহাদেবের বরপ্রভাবে পুরুষত্ব-প্রাপ্ত হন। কলা অবস্থায়ই তিনি ধ্রুর্নিলা ও শিল্পাদিবিলা শিক্ষা করেন। ধর্গনিলায় জোণাচার্য্য তাঁহার গুরু। ও তিনি দ্রোণের গৃহে যাইয়া শিক্ষা করিয়াছেন, অথরা দ্রোণকে গগৃহে রাখিয়া শিক্ষা করিয়াছেন, তাহা জানা যায় না। তিনি পুরুষের লায়ে পোশাকপরিছেদ ব্যবহার করিতেন এবং পুরুষরপে আপনার পরিচয় দিতেন। স্বতরাং মনে হয়, গুরুগৃহে যাইয়াই ধর্মুর্নিলা শিক্ষা করিয়াছেন। এইসকল উপাখ্যান হইতে স্ত্রীলোকের শিক্ষা-বিষয়ে অনেকটা জানিতে গায়া যায়। কুরুরাজের অন্তঃপুরে যে কয়েকজন রমণীর সহিত আমাদের ক্রিছেন।

গঙ্গা—শাস্তমপত্নী গঙ্গা দেবব্রত ভীম্মের জননী। তিনি স্ত্রীলোকের সমস্ত গংক্ট গুণে বিভূষিতা বলিয়া কীর্ত্তিতা হইয়াছেন। গ্রু

সভ্যবতী—বিচিত্রবীর্য্যের অকালমৃত্যুর পর সভ্যবতীর বৃদ্ধিবলেই নষ্টপ্রায় ক্রিবংশ পুন:প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি নিবৃত্তি এবং প্রবৃত্তি-ধর্মের রহস্ত অবগত ফলেন। ১৯ কেগণায় কিরুপে শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না।

গান্ধারী—কুমারী অবস্থাতেই গান্ধারী প্রত্যহ শিবের উপাসনা করিতেন।
তিব অন্ধত্বের বিষয় অবগত হইয়া বিবাহের সময় নিজেও চক্ষ্ আচ্ছাদন
বিয়া অন্ধ শাক্তিয়াছিলেন। পতিগৃহে অনেক কাজেই তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধির

^{৭৩} অশ্ব-শ অঃ—৩৪শ অঃ।

^{৭৪} উ১৯১ ভম আয:—১৯৪ ভম আয়ে।

^{৭৫} আদি ৯৮ তম অ:।

^{৭৬} বেশ্ব ধর্ম্ম: সত্যবতি পরঞ্চাপরমেব চ। আদি ১০০।৩৯

পরিচয় পাওয়া যায়। ব্যাসদেব বলিয়াছেন, গান্ধারী মহাপ্রজ্ঞা, বৃদ্ধিমতী, ধর্মার্থদিশিনী এবং ভালমন্দ-বিবেচনায় নিপুণা। ^{১৭} ধৃতরাষ্ট্র, বিত্বর-প্রম্থ ব্যক্তিগণও গান্ধারীকে 'দীর্ঘদর্শিনী' বলিয়াই জানিতেন। তাঁহার অসাধারণ তেজ্বিতা নানা বিষয়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে। (দ্রঃ 'নারী' প্রবন্ধ ৬৮তম প্রঃ।)

কুন্তী—কুন্তীর শিক্ষা সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। ব্রাহ্মণ ও অতিথি-সংকারের ভার তাঁহার কুমারী অবস্থাতেই কুন্তিভোজ তাঁহার উপর ক্রন্তাছিলেন। ও জতুগৃহ দাহের পর তিনি একচক্রায় যথন এক ব্রাহ্মণের গৃহে বাস করিতেছিলেন, তথন আপন-পুত্র ভীমকে রাহ্মদের নিকট পাঠাইয়া ব্রাহ্মণপরিবারকে ভয়ানক বিপদ হইতে রক্ষা করেন। চরিত্র সমালোচনা করিলে মনে হয়, তিনিও অশিক্ষিতা ছিলেন না।

দ্রোপদী—দ্রোপদী এক গৃহশিক্ষক পণ্ডিতের নিকট হইতে বার্হস্পত্য-রাজনীতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার চরিত্রের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। (ড্র: 'নারী' প্রবন্ধ ৬৯তম পৃঃ)। পণ্ডিতা, পতিব্রতা, ধর্মজ্ঞা, ধর্মদর্শিনী প্রভৃতি বিশেষণ হইতেও তাঁহার পাণ্ডিত্যের বিষয় জানা যায়। ১৯ ছৈতবনে (বন ২৮শ অঃ) যুধিষ্টিরের সহিত তাঁহার কথোপকথনে দেখা যায়, তিনিপোরাণিক অনেক উপাধ্যান এবং রাজধর্ম ভালভাবেই জানিতেন। দৃতরূপে কুরুসভায় যাত্রার পূর্বের কৃষ্ণকে তিনি যে-সকল কথা বলিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার রাজনীতি-জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া য়য়য়। (উ ৮২তম অঃ)। সত্যভামার সহিত বিশ্রম্ভালাপের সময়েও (বন ২০২তম অঃ) তাহার পাতিব্রত্যধর্মের অভিক্রতা দেখিয়া বিন্মিত হইতে হয়। অতিথির অভ্যর্থনা কিরূপে করিতে হয়, তাহাও তিনি বেশ জানিতেন। (বন ২৬৫তম অঃ তাঁহার প্রাত্যহিক কর্ম্ম সময়ের নিজের মুপে যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে জানা য়য়, প্রত্যহ হাজার হাজার লোকের খাওয়াদাওয়ার তত্বাবান

৭৭ মহাপ্রজ্ঞা বুদ্ধিমতী দেবী ধর্মার্থদশিনী। আগমাপায়তন্ত্রজা কচিদেধা ন শোচতি। আশ্রা২৮।৫। আদি ১১০ তম স্বঃ

৭৮ নিযুক্তা দা পিতৃর্গেহে ব্রাহ্মণাতিথিপুজনে। আদি ১১১।৪

৭৯ প্রিয়া চ দর্শনীয়া চ পণ্ডিতা চ পতিব্রতা। বন ২৭।২ লালিতা সততং রাজা ধর্মজ্ঞা ধর্মদর্শিনী। শা ১৪।৪ ব্রাহ্মণং মে পিতা পূর্বং বাসয়ামাস পণ্ডিতম্। ইত্যাদি। বন ৩২।৬০-৬২

তাঁহাকেই করিতে হইত। শত শত দাসদাসীর কাজকর্ম দেখাশোনা করা, যথাকালে তাহাদিগকে বেতন দেওয়া, তাহাদের অভাব-অভিযোগের প্রতি লক্ষ্য রাথা, অন্তঃপুরের সর্বপ্রকারের তবাবধান করা, তাঁহারই কার্য্য ছিল। বাজকোষের আয়-ব্যয়ের হিসাব রাখিবার দায়িত্বও তাঁহার উপরেই গ্রস্ত ছিল। তিনি একাই হিসাবপত্র রাখিতেন।৮০ এরপ ক্ষমতা ও পাণ্ডিত্য মহাভারতে অপর কোনও গৃহিণীর মধ্যে দেখা যায় না।

উত্তরা—বিরাটরাজার কলা উত্তরা এবং তাঁহার সহচরীগণ বৃহন্নলা (অর্জ্জুন) হইতে গীত, নৃত্য এবং বাল শিক্ষা করিয়াছিলেন। অজ্ঞাতবাদের সময় অর্জ্জুন বিরাটরাজার পুরীতে আপনাকে সঙ্গীতশিক্ষক বলিয়া পরিচয় দেন এবং তাঁহার অস্তঃপুরে বালিকাদের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত হন ।৮১

মাধবী—যযাতিরাজার কন্সা মাধবী সঙ্গীতশান্ত্রে অভিজ্ঞা ছিলেন। ১৯ তিনি কি উপায়ে শিক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না।

যে কয়েকটি উদাহরণ পাওয়া গেল, সেইগুলির প্রায় সবকয়টিই ধনী এবং ব্যান্ত-পরিবারের কন্তাদের সম্বন্ধে বিবৃত হইয়াছে। সাধারণ-সমাজে কন্তারা কিভাবে শিক্ষা গ্রহণ করিতেন, তাহার কোন বর্ণনা নাই।

শাস্ত্রে জ্রীলোকের অধিকার—জ্রীলোকের শাস্ত্রালোচনার প্রতিকূলে একটি-মাত্র উক্তি পাওয় যায়।৮০ কিন্তু উদাহরণরূপে অনেক পণ্ডিতা নীর্ঘদর্শিনীর বিষয় আলোচিত হইয়াছে। মনে হয়, বেদে জ্রীলোকের অধিকার তথনই লুপ্ত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। এই কারণে কেহ কেহ শাস্ত্রে জ্রীলোকের অন্ধিকার প্রদর্শন করিয়াছেন।

বেদান্ড্যাস দ্বিজ্ঞাতির নিত্যকর্ম—প্রত্যহ বেদপাঠ দ্বিজ্ঞাতির নিত্য-কর্মের অন্তর্গান না করিলে পাপ হয়। পুনঃ পুনঃ অধীত বিনয়ের আলোচনায় দৃঢ়তর সংশ্বার জন্মে। বিশেষতঃ সেই সময়ে শ্রুতি, শ্বতি প্রস্থৃতি শাস্ত্রের ব্যাখ্যার বিস্তৃতি ও স্থায়িত্ব মৌখিক আলোচনার উপরেই নির্ভর করিত। সেই কারণেই সম্ভবতঃ স্বাধ্যায়ের নিত্যতা বিহিত হইয়াছে।

^৮॰ বন ২৩২ তম অঃ।

৮১ স শিক্ষয়ামাস চ গীতবাদিত্য। ইত্যাদি। বি ১১।১২,১৩

^{৮২} বহুগন্ধবৰ্দৰ্শনা। উ ১১৬।৩

৮৩ নিরিজ্রিয়া হুশাস্তাশ্চ স্তিয়োহনৃতমিতি শ্রুতিঃ। অমু ৪০।১২

বেদপাঠের প্রাসন্ধিক ফল ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি। স্বাধ্যায়ের ফলকীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যাদানের ফলও কীর্ত্তিত হইয়াছে। যিনি উপযুক্ত শিশুকে উপদেশ দেন, তিনি পৃথিবী ও গোদান করিলে যে পুণ্য, সেইরূপ পুণ্য লাভ করেন। ৮৪

সর্বাবন্থায় অপরিত্যাজ্য— বিজাতি যে-কোন অবস্থায়ই থাকুন না কেন, বেদাভ্যাস পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। রাজা তুমন্ত কথম্নির আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই বেদধ্বনি শুনিতে পাইয়াছিলেন। ৮৫ বিপদের দিনেও গৃহহীন পাণ্ডবগণ বেদাভ্যাস পরিত্যাগ করেন নাই। বক-রাক্ষস নিধনের পর রাহ্মণগৃহে যথন বাস করিতেছিলেন, তথনও দৈনিক স্বাধ্যায় রীতিমত চলিতেছিল। ৮৯ কর্ণ আপনাকে ক্ষত্রিয় বলিয়াই জানিতেন। কর্ণকুতী-সংবাদে দেখিতে পাই, কুন্তী ভাগীরথীর দিকে চলিয়াছেন; পুত্রের সহিত দেখা হইবার পূর্বেই তাঁহার বেদাধ্যয়নের ধ্বনি শুনিতে পাইলেন। ৮০ স্বাধ্যায়ের নিত্যত্বিধান শাস্ত্রসমূহকে রক্ষা করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রত্যহ বেদপাঠ না করিলে পাপ হইবে, এই বৃদ্ধিতে প্রত্যেক বিজাতিই কিছু কিছু অধ্যয়ন করিতেন।

নিঃস্বার্থ অধ্যাপনা—ভৃতকাধ্যাপনা (বিছার্থী হইতে অর্থগ্রহণপূর্বক অধ্যাপনা) অত্যন্ত ছণ্য ছিল। এই বিষয়েও অধ্যাপকগণকে নিষেধ করা হইয়াছে।৮৮ নিঃস্বার্থ অধ্যাপনার আদর্শ সেই কালে অধ্যাপকসমাজে বিশেষকণে আদৃত হইত। এই কারণে দরিজের পক্ষেও উচ্চশিক্ষা কুপ্রাপ্য ছিল না। আশ্রমের শিক্ষা বা তপোবনের শিক্ষা সকল বিছার্থীর পক্ষে তেমন স্প্রাপ্য না হইলেও পণ্ডিতগণের মৃথে-মৃথে গল্লছলে শিক্ষা বিশেষভাবে বিস্তৃতি লাভ করিত। বনপর্বের মার্কণ্ডেয়, বৃহত্রথ, লোমশ-প্রমুথ ম্নিঝ্রিগণের নানাবিধ্ব উপদেশও সম্ভবতঃ আমাদের অনুমানের সমর্থক হইবে।

[.] ৮৪ ইহলোকে চ বা নিভাং ব্রহ্মলোকে চ মোদতে। অমু ৭৫।১০ যো ক্রয়াচ্চাপি শিয়ায় ধর্ম্মাং ব্রাহ্মীং সরস্বতীম্। ইভ্যাদি। অমু ৬৯।৫

৮৫ আদি ৭০ তম অঃ।

৮৬ তত্ত্রৈব গুবসন্ রাজন্ নিহত্য বকরাক্ষসম্। অধীয়ানাঃ পরং ব্রহ্ম ব্রহ্মগস্ত নিবেশনে । আদি ১৬৫।২

[🏸] ৮१ - शक्राकीरत পृथारश्चीवीरद्वनाधात्रननियनम् । 🖰 ১८८।२१

৮৮ সত্যানৃতেন হি কৃত উপদেশী হিনন্তি হি। অনু >•।৭৪

প্রাটক মুনিশ্ববিগণ— একশ্রেণীর পর্যাটক অধ্যাপক ভ্রমণপ্রসঙ্গে উপদেশ দান করিতেন। তাঁহাদের বর্ণিত উপাথ্যানগুলি তৎকালে লোকশিক্ষার প্রধান সহায়ক ছিল। গল্পছলে বেদ-বেদান্তের গৃঢ় রহস্ত অতি সরল ভাষায় তাঁহারা প্রচার করিতেন। এই শ্রেণীর অধ্যাপকগণ একান্ত নির্লোভ ছিলেন। তাঁহাদের বেশী কিছু প্রয়োজনও হইত না। আরণ্য ফলম্লেই তাঁহাদের জীবনযাত্রা-নির্কাহ হইত। বনপর্কে ম্নিশ্বিষিগণের তীর্থ্যাত্রার বর্ণনা পাঠ করিলে মনে হয়, যেন চলস্ত বিভালয়ের মত তাঁহারা উপদেশ দিয়া বেড়াইতেছেন।

জ্ঞানবিস্তারের আকাজ্ঞা—শান্তি ও অফুশাসনপর্বে অনেকগুলি অধ্যায়ের শেষে দেখিতে পাওয়া যায়, জনসমাজে উপাথ্যান ও অপরাপর তত্বগুলি প্রকাশ করিবার নিমিত্ত মহর্ষির কত আগ্রহ। যিনি প্রকাশ করিবেন, তাহার কতরকমের পুণ্যফলই না কীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রকাশে অভ্য পুণ্য হউক আর না হউক, সর্ব্বসাধারণ যে লাভবান্ হইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ঋষি-কবির আন্তরিক এই প্রকাশের বাসনা হইতেও সেই সময়ের জনশিক্ষা-প্রণালীর একটি ধারার সহিত আমাদের পরিচয় হয়।

গল্পছেলে শিক্ষার বিস্তৃতি—মৃথে-মৃথে গল্পছলে শিক্ষাবিস্তারের বাবগুকতা তাঁহারা ভালরূপেই বৃঝিয়াছিলেন, তাই এত আগ্রহ। জনশিক্ষার পক্ষে গল্লছলে উপাথ্যান শোনান যে কিরূপ উপাদেয় ছিল, আজকাল আমরা সেই কথা প্রায় ভূলিয়া গিয়াছি। পুরাণপাঠ এবং স্কর্চ কথকের কথকতার দাহায্যে সমাজের সকল শ্রেণীর স্ত্রীপুরুষের নিকটই কতকগুলি ভাল কথা প্রীছিতে পারিত।

পুরাণ-ইতিহাসাদির প্রচারব্যবস্থা—যাহারা পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতি শাস্ত্রের তথ শ্রদ্ধালু জনসমাজে প্রচার করিতেন, তাঁহারা 'পঙ্ক্তিপাবন' নামে প্রণংসিত হইতেন ৮৯

শিক্ষার ব্যাপকভা—জনসমাজে মুথে-মুথেই শিক্ষার বিস্তার হইত।

^{বুরাণপাঠিক}, কথক ও অন্তান্ত উচ্চাঙ্গের উপদেষ্টা একশ্রেণীর পণ্ডিত

নিজ্পভায় বিশেষ সম্মানিত হইতেন। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সংখ্যাবহুলতার

^{৮৯}় যতয়ো **মোক্ষধর্মজ্ঞা যোগাঃ স্নচরিতত্রতাঃ**।

বে চেতিহাসং প্রয়তাঃ প্রাবয়ন্তি বিজ্ঞান্তমান্। ইত্যাদি। অনু ১০।৩৩,৩৪

কোন উল্লেখ না থাকিলেও সাধারণ্যে যেরূপ প্রসার দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে বিভার বা পাওিত্যের বিস্তৃতি বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না। হাটে-ঘাটে, কসাইথানায় ও মৃদীর দোকানে উপনিষৎ এবং ধর্মশাল্পের আলোচনায় ব্যাপৃত স্বকর্মনিরত মহাপণ্ডিতগণের সহিতও মহাভারতপাঠকের সাক্ষাৎ হয়। স্তরাং সেই যুগে বিভাচর্চার প্রভাব যে কত অধিক ছিল, তাহা অহমেয়। বিশেষতঃ বিভাশিক্ষার আশ্রমগুলি সহজ ও অনাড়ম্বর ছিল, কোন-প্রকারের আর্থিক প্রশ্নই উঠিত না। অধ্যাপক বিভার্থী হইতে কোন পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন না, অধিকস্ক বিভার্থীর অম্বন্তের ব্যবস্থাও তাহাকেই করিতে হইত। পূর্বেষে ব্যবস্থাও গুক্রগৃহের দৃশ্য দেখা গিয়াছে, সর্ব্বেই এই ব্যবস্থা।

অধ্যাপনায় শাস্ত্রীয় প্রারোচনা—'অধ্যাপকগণ ছঃথকে ছঃথ বলিয়া জ্ঞান করিবেন না, তাহারা স্বর্গলোকের অধিকারী'। ১৯ এইসকল ফলশ্রুতি বা প্রবোচক শাস্ত্রও বিভাবিস্তারে সহায়তা করিত বলিয়া মনে হয়। পাপ, পুণ্য, স্বর্গ, নরক প্রভৃতিতে বিশাসী আন্তিক অধ্যাপকগণ এই-সকল বাক্যেও সম্ভবতঃ উৎসাহিত হইতেন।

সশিশ্য শুরুর দেশজ্মণ—অনেক অধ্যাপক শিশ্বগণ সহ দেশবিদেশে লমণ করিতেন। সশিশ্য তুর্বাসার লমণ হইতে মনে হয়, দেশে দেশে লমণপ্রাপকে নৃতন নৃতন জ্ঞানের সন্ধান, অনেক অজ্ঞানা প্রকৃতির সঙ্গে পরিচ্য, এইগুলিও তংকালে শিক্ষারই অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। কোন নিদিটি স্থানবিশেষে শিক্ষা সীমাবদ্ধ ছিল না; তাহাতেই সর্বাঙ্গীণ চিত্তর্ত্তি-বিকাশের অন্তরায়সমূহ জন্মিবারও স্থাগো পাইত না। এই আরণ্য শিক্ষা, প্রাকৃতিক শিক্ষা ও পথের শিক্ষাকে সেই যুগের এক-একটি বিশেষ পদ্ধতি বনিগ্নীয় মনে করা যাইতে পারে।

শিক্ষাবিস্তারে তীর্থের দান—শিক্ষার উপায় এবং বিস্তৃতি সম্ব্রে আলোচনা করিলে আরও চুই-একটি বিষয় লক্ষ্য করা যায়। বনপর্ব্ব ও শলাপর্বের তীর্থবর্ণনায় ভৌগোলিক অথগু ভারতের চিন্তা বা পরিচয় ছাড়া আরও একটি উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া মনে হয়। কাশী, গঙ্গাদার (হরিদার), অ্যোধ্যা

[🌬] স্বাপকঃ পরিক্লেশাদকরং ফলমর তে। অতু ৭০।১৮

२> वन २७२ छम छः।

মথ্রা, দারকা প্রভৃতি ভীর্থক্ষেত্রে সাধু, মহাত্মা, ব্রন্ধর্যি, পণ্ডিত, অপণ্ডিত প্রম্থ সকলেই পুণালাভের বাসনায় বা মৃক্তিকামনায় মিলিত হইবার স্থানাগ পাইতেন। তীর্থগুলিতে মহাপুরুষগণের নানাবিধ উপদেশ, বেদ, উপনিষং, পুরাণ ও ইতিহাসাদির আলোচনায় সম্ভবতঃ সকলেই উপকৃত হইতেন। অভাপি তীর্থরাজ কাশী ভারতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্র। মহাপুরুষসমাগমে পরাও অপরা বিভার কিরপ আলোচনা হয়, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ 'কুন্তমেলা'। বুদ্দেবও কাশীধামেই প্রথমতঃ ধর্মপ্রচার করিতে যান। স্বতরাং তীর্থভ্রমণেও বিভাশিক্ষার প্রচুর সহায়তা হইত, তাহা অনায়াসেই বলা যাইতে পারে। সম্ভবতঃ তীর্থভ্রমণের প্ররোচনা এবং পুণ্যকীর্ভনের মধ্যে এইরপ গৃঢ় উদ্দেশ্রেও ছিল। তীর্থভ্রমণের অন্ততম উদ্দেশ্র শিক্ষাতে পর্যবৃদিত কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়।

বিদ্বান্দের বসভিতে বাসের উপদেশ—বে দেশে বিদ্বান্ ব্যক্তির বসতি নাই, সেই দেশ বাসের অহপযুক্ত বলিয়া শাস্ত্রকারদের অভিমত। ১২ শিক্ষাবিস্তারের উপায়নিরূপণে এই-সকল উপদেশও উপেক্ষণীয় নহে।

যজ্ঞমণ্ডপশুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র— আরও একটি শিক্ষাবিস্তারের উপায় ছিল। প্রাচীন ভারতের যজ্ঞমণ্ডপে যজ্ঞদর্শক ব্যক্তিগণ পবিত্র হোমধ্ম-দেবনের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ শাস্ত্রীয় আলোচনাও শুনিতে পাইতেন। নানা দেশ হইতে সমাগত যাজ্ঞিকদের বেদবিচারে যজ্ঞভূমি মুখরিত থাকিত। অধিকাংশ পুরাণ ও ইতিবৃত্ত যজ্ঞভূমির মধ্য দিয়া সাধারণ্যে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। মহাভারতের প্রথম প্রচার—তক্ষশিলায় (রাওয়ালপিণ্ডি) জনমেজরের সর্পসত্রের মণ্ডপে। দিতীয় আবৃত্তি—নৈমিয়ারণ্যে কুলপতি শোনকের দাদশবার্ষিক সত্রে। স্কতরাং এই অফুমান সন্তবতঃ নিভূলি যে, যজ্ঞমণ্ডপশুলিও এক-একটি বিরাট শিক্ষায়ন্তনের কান্ধ করিত। যজ্ঞও সেই র্গে বিরল ছিল না। প্রত্যেক জনপদেই যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিশেষতঃ সেই র্গে সায়ং ও প্রাতঃকালের অগ্নিহোত্র নিভ্রকরের মধ্যে গণ্য ছিল।

শিক্ষার বলিষ্ঠভা—যদিও নৃপতির আমৃক্লাই শিক্ষার প্রধান উপায়রূপে বিবেচিত হইত, তথাপি সেই-সকল উপায়েও শিক্ষা বিস্তার লাভ কবিত। বিশিষ্ঠ শিক্ষা বাজাতত্ত্বের অস্তর্গত ছিল, যদিও রাষ্ট্রপ্রকৃতির সহিত অচ্ছেছ

৯২ অমু১৬৩ তম আঃ।

সম্বন্ধে শিক্ষাকে জড়িত থাকিতে হইত, তথাপি নূপতিবর্গের ধর্মপ্রবর্ণতা এবং সমস্ত সমাজের অহুকূলতায় শিক্ষাব্যবস্থা আপনার অপ্রতিহত গতিতে কোথাধ বাধা প্রাপ্ত হয় নাই।

রাজসভায় জ্ঞানিগণ সেই সময়ে ভারতে ছোট-বড় অনেকগুলি রাজ্য ছিল। সভাপর্বের দিখিজয়বর্ণনে সেইগুলির সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে। হস্তিনা বা ঘারকা অপেক্ষা ক্ষ্ম হইলেও সভ্যতা এবং চালচলনে সেই-সকল রাজ্যও একই রকমের ছিল। হস্তিনা, ইক্সপ্রস্থ ও ঘারকাপুরীতে পণ্ডিতগণ রাজসভায় যথেষ্ট সমাদর পাইতেন। ইক্সপ্রস্থ ও ঘারকাপুরীতে পণ্ডিতগণ প্রায়ই উপস্থিত থাকিতেন। পণ্ডিত ধৌম্য যুধিষ্ঠিরের পুরোহিত ছিলেন। অস্থাস্থ রাজসভায় পণ্ডিতদের বিষয়ে স্পষ্টত: উল্লেখ না থাকিলেও গুণিগণের আদর নিশ্চয়ই ছিল। গুণী এবং পণ্ডিতগণকে রাজসভায় সম্মানের আসন দেওয়া রাজধর্মের অন্তর্গত। কবি এবং গুণিগণ সর্ব্বের রাজাদের সাহায়েই আপন আপন প্রতিভা প্রকাশ করিয়াছেন। এখনও শিক্ষাবিষয়ে ধনী এবং জমিদারের দান উল্লেখযোগ্য। বাড়ীতে চতুস্পাঠী স্থাপন করিয়া অধ্যাপক ও বিস্থার্থিগণকে অন্ন দান করা এখনও প্রাচীনপন্থী ধনিসমাজে আভিজাত্যের লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত হয়।

মিথিলার বিদ্যাপীঠ—সেই-সকল নির্লোভ পণ্ডিতগণ রাজ্যভায় থাকিয়া নানা শান্তের উপদেশ দিতেন; তাহাতেও শিক্ষার সহায়তা হইত। মিথিলানগরী তৎকালে ভারতে বিভাচচ্চার বৃহত্তম কেন্দ্র ছিল বলিয়া মনে হয়। বনপর্বে দেখিতে পাই, মিথিলার বাজারে বিদিয়া মাংস বিক্রয় করেন, এরণ একজন ব্যাধও সর্বশাস্ত্রে স্পণ্ডিত। ১৪ আচার্য্য পঞ্চশিথ মিথিলার রাজপরিবারে চারিবৎসরেরও অধিক কাল অবস্থান করিয়াছিলেন। রাজ্যমি জনক সেই সময়ে আচার্য্যের নিকট সাংখাদর্শন অধ্যয়ন করেন। ১৫ ব্রহ্মচারিণী স্থলভা শাস্ত্রচর্চায় মিথিলার স্থনাম শুনিয়াই রাজ্যির সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন। ১৪

[ূ]ন্ত তত্ত্রাগচ্ছন্ দ্বিজা রাজন্ সর্ববেদবিদাং বরাঃ। আদি ২০৭।৩৮ ব্রাহ্মণা নৈগমান্তত্র পরিবার্য্যোপতস্থিরে। মৌ ৭৮৮

৯৪ বন ২০৫ তম আঃ।

३० ' म यथा भाखनांहेग मार्गानक পরিভ্রমন।

[া] বার্ষিকাংশুতুরো মাদান্ পুরা ময়ি হথোষিতঃ । শা ৩২০।২৬

৯৬ : তব মোকস্ত চাপান্ত জিজাদার্থমিহাগতা। শা ৩২০।১৮৬

প্রসিদ্ধ প্রায় সকল আচার্য্যকেই অন্ততঃ একবার মিথিলায় যাইতে হইত। স্মাণ্ডব্য, পরাশর, বশিষ্ঠ, অষ্টাবক্র-প্রমূপ শ্ববিগণকে মিথিলায় রাজর্ষি জনকের সহিত শাস্ত্রচর্চায় ব্যাপৃত দেখা যায়। মণ্ড

ধনিগৃছে ছারপণ্ডিত বাজর্ষির সভায় বন্দী-নামে খুব বড় একজন
দার্শনিক পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহারও পাণ্ডিত্যের যথেষ্ট খ্যান্ডি ছিল। তাঁহার
সঙ্গে শান্ত্রীয় বিচারের উদ্দেশ্তে নানা দেশ হইতে পণ্ডিতগণ সমবেত হইতেন।
বর্ণিত আছে, মৃহ্যি অষ্টাবক্র বার বৎসর বয়সে মাতৃল খেতকেতৃ-সহ জনকের
সভায় শান্ত্রবিচার করিতে গমন করেন। পথে দারবক্ষকের সহিতই কিছুটা
বিচার করিতে হইল, পরে তাঁহারা সভায় প্রবেশ করিলেন। অষ্টাবক্রের সহিত
পণ্ডিত বন্দীর বিচার হইল। বিচার্য্য বিষয় 'আ্বাতত্ত্ব'। বালক মহর্ষির সহিত
শান্ত্রবিচারে প্রখ্যাতনামা পণ্ডিত বন্দী পরাজিত হইলেন। দার্মিধিলায়
বন্ধবিভা-আলোচনার যে প্রশন্ত ক্ষেত্র দেখিতে পাই, তাহাতে মনে হয়,
মিধিলা-নগরী বিভাচর্চার প্রধান একটি কেন্দ্র ছিল; বিশেষতঃ দর্শনশান্তের
এরপ আলোচনা আর কোথাও হইত না।

বদরিকাশ্রমের বিছাপীঠ—প্রেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, মহর্ষি দৈপায়ন এক পর্বততটে অধ্যাপনা করিতেন। সম্ভবতঃ বদরিকাশ্রমই তাঁহার অধ্যাপনার কেন্দ্র ছিল। কারণ, শ্রীমদ্ভাগবতাদিতে দেখা যায়, ব্যাসদেবের আশ্রম ছিল বদ্রীতে। (বর্ত্তমান বদরিকাশ্রম কি?) তাঁহার আশ্রমেও একসঙ্গে চারিজ্ঞন শিশুকে দেখিতে পাই। দেবর্ষি নারদও বদরীর আশ্রমে দীর্ঘকাল অবস্থান করিয়াছেন। মনে হয়, এ আশ্রমও বিভাচর্চার জন্ম প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ১১

নৈমিধারণ্যে মহাবিদ্যালয়—মহাভারতের প্রারম্ভেই আমরা একটি আশ্রমের সহিত পরিচিত হই, তাহার নাম নৈমিধারণ্য। সেথানে শৌনকনামে এক কুলপতি দাদশ বর্ষ কাল ব্যাপিয়া এক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। ১০০ ফুলপতি শব্দের সাধারণ অর্থ "কুলের মধ্যে যিনি প্রধান"। কিন্তু শব্দশান্তের

৯৭ শা২৭৫ তম অবঃ, ২৯০ তম অবঃ, ৩০২ তম অবঃ।

৯৮ বন ১৩৩ তম ও ১৩৪ তম অঃ।

৯৯ শা ৩৪৪ তম—৩৪৬ তম অ:।

^{১০০ নৈ}মিষারণ্যে শৌনকস্ত কুলপতেদ্ব'াদশবার্ষিকে সত্রে। আদি ১।১

নিয়ম আছে, শব্দের যদি অস্ত কোনও সর্বজনপ্রসিদ্ধ (রুঢ়) অর্থ থাকে, তাহ হইলে সাধারণ (যৌগিক) অর্থটি ত্বলৈ হইরা পড়ে। ১°° দিনি দশহাজান শিশুকে অন্নদানের সহিত বিভাদান করিয়া থাকেন, তাঁহাকে 'কুলপতি' বলে এই অর্থটি রুঢ়। ১°° টীকাকার নীলকণ্ঠ রুঢ় অর্থরই আদর করিয়াছেন। রু অর্থ গ্রহণের পক্ষে আরও একটি যুক্তি এই যে, শিশুসম্পদ্ খুব বেশী না থাকিনে বার বংসর কাল ব্যাপিয়া একটি মহাযক্ত পরিচালনা করা সম্ভবপর হইত না মহর্ষি ত্বলাদার অযুত শিশুসংখ্যাও দেখা গিয়াছে। ১°° 'বহ'-অর্থেও শালে সহস্র, অযুত প্রভৃতি শব্দ প্রযুক্ত হয়। ১°৪ যদি তাহাই ইইরা থাকে, তবে বুঝা যাইতেছে, মহর্ষি শৌনক বহুসংখ্যক বিভাগীকে অন্নদানের সহিত বিভাদান করিতেন। রাজসভায় সভাপণ্ডিত বা বারপণ্ডিতরূপে যাহারা আসন পাইতেন, তাহারাও বিভাগিগণের নিকট ইইতে অধ্যাপ্নার পারিশ্রমিকরূপে কোনপ্রকার দক্ষিণা গ্রহণ করিতেন না। ভূতকাধ্যাপনার নিন্দার বিষয় পূর্কেই উল্লেখ করা হইরাছে।

আচার্য্যগণের বৃত্তি—বিভাগীরা ভিক্ষা করিতেন এবং ভিক্ষালন থাজনামগ্রী গুরুকে নিবেদন করিতেন, উপমন্তার উপাথ্যান হইতে তাহা জান ধার। গুরু সকল বিভার্থীকেই আপন পরিবারভুক্ত করিয়া লইতেন। শিয়ের প্রয়োজনীয় সমস্ত বস্তুই আচার্য্যেরা দিতেন। যে কয়েকটি গুরুগৃহের দুর্গু দেখি, সর্ব্যবহু এই ব্যবস্থা। খাভ বা পরিধেয়-সংগ্রহে শিশুদের কোন চেটাই লক্ষিত হয় না। কর্ত্তব্যবোধেই খেন গুরুর উদ্দেশ্যে ভিক্ষা করার নিয়ম ছিল। যে-সকল দরিদ্র আচার্য্য স্বাধীনভাবে অধ্যাপনা করিতেন, তাঁহারা রাজসরকার হইতেও কিছু দক্ষিণা পাইতেন। নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তুমি কি উপযুক্ত গুণী ব্যক্তিগণকে যথোচিত দান করিয়া থাক ?" ১০৫

রাজকীয় সাহায্যদান—গাহারা যাজন, অধ্যাপনা ও বিশুদ্ধপ্রতিগ্রহরণ ব্রাহ্মণর্ভিদারা জীবিকা-নির্কাহ করিতেন, তাঁহাদের নিকট হইতে কর আল্য

[🗡] ১০১ লক্ষাব্যিকা সতী ক্ষতিভবেদ্যোগাপহারিণী । (তথ্রবার্ডিক)

১०२ একো দশসহস্রাণি गোহরদানাদিনা ভরেং।

[,] म देव क्लभिक्टः—। नीलकर्श प्रैका आपि ११४

১০০ অভ্যগদ্ভং পরিবৃতঃ শিলৈরবৃত্তসন্মিতৈঃ। বন ২৬২।২

১०৪ मौमारमानर्गन ७।१।७১

^{🖊 🧎} वर्षार्दः छन्छरेन्छव नात्ननाञ्चालनग्रहम 📍 मञ्जा ६।६७

সাধারণ-সমাজের দান—গৃহী আচার্য্যগণ সর্ব্বসাধারণের শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। সেই কারণে যাগযজ্ঞেও তাঁহাদের নিমন্ত্রণ হইত। সেই-সকল দক্ষিণার আয়ও সম্ভবতঃ আচার্য্যগণের বৃহৎ পরিবার-প্রতিপালনে কিঞ্চিৎ সহায়তা করিত। আচার্য্য দেবশর্মা এবং আচার্য্য বেদ এইভাবে দক্ষিণা পাইয়াছেন, তাহা বর্ণিত আছে। ১০০ এখনও হিন্দুসমাজে বড় বড় ক্রিয়াকাণ্ডে বান্ধণ-পত্তিত-বিদায়ের নিয়ম আছে। সমর্থ হইলে সকলেই তাহা বিশেষ গৌরবের বিয়য় বলিয়া মনে করেন। অধ্যাপকপোষণের সেই স্থপ্রাচীন প্রথাটি এখনও নিমন্ত্রণ এবং ব্রাহ্মণভোজনের মধ্য দিয়াই চলিয়া আসিতেছে।

বিদ্যার্থিগণ সমাজের পোয়—বিভার্থিসম্প্রদায় সমস্ত সমাজের পোয়বর্গের মধ্যে গণ্য। থাহার দারে ভিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া বিভার্থী উপস্থিত
হইতেন, তিনিই দান করিতে বাধ্য ছিলেন। বিভার্থিগণ স্বল্পস্কুট এবং
সর্বপ্রকার বিলাসবাসন হইতে মৃক্ত। এই-সকল কারণে তাঁহাদের বিশেষ
কিছু প্রয়োজনও হইত না।

বর্ণগত বৃত্তিব্যবস্থায় শিক্ষার গভীরতা—কেবল শিক্ষার ব্যাপকতার দ্বন্থ নহে, গভীরতার জন্মও সেই কালের সমাজের মনীধিগণ কম চিন্তা করেন নাই। বর্ণগত কর্ম ও জীবিকার নির্দেশ থাকায় একশ্রেণীর জ্ঞানতপস্বী প্রক্ষাম্বক্রমে বিভাচর্চ্চার স্থযোগ পাইতেন। এক-একটি অধ্যাপকপরিবারে প্রক্ষাম্বক্রমে অধ্যাপকেরই স্বষ্টি হইত। সেই-সকল অধ্যাপকগণ অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাকে ধর্মের অঙ্ক এবং জীবিকার উপায়রূপে গ্রহণ করিতেন। সেই কারণেই বোধ হয়, নানাবিধ বিভার প্রসার ও গভীরতা সম্ভবপর হইয়াছিল।

^{১০৭} যক্তকারো গমিয়ামি। ইত্যাদি। অনু ৪০।২৩ অথ কন্মিংন্চিৎ কালে বেদং ব্রাহ্মণম্। ইত্যাদি। আদি ৩৮২

কেবল ব্যাপকতার দারা বিভাকে বাঁচাইয়া রাখা যায় না। গভীরতা না থাকিলে প্লব্ঞাহিতায় অধ্যাপনা করা চলে না। এইসকল উদ্দেশ্ডেই অধ্যাপনা এক শ্রেণীর লোকের জীবিকারণে গণ্য হইয়াছিল। বিভার বিশেষ গভীরতা না থাকিলে মহাভারতের মত গ্রন্থই রচিত হইত না।

শিক্ষার সহিত বাস্তবভার যোগ—শিক্ষার সঙ্গে জীবনের বিশেষ যোগ ছিল। কিরপে স্বাবলম্বী হইতে হয়, কেমন করিয়া কট্টসহিষ্ণু হইতে হয়, এইসকল বিষয় হাতেকলমে শিথিবার স্থযোগ তথন মিলিত। গুরুগৃহই ছিল তাহার কেন্দ্র। প্রকৃত তপস্থাতে বিভার্থীর চরিত্র উয়ত হইত। থাটি মাসুষ স্পষ্টির পক্ষে যে আদর্শের সহায়তা প্রয়োজন, নির্নোভ নিরভিমান আচার্য্যকুলে সেই আদর্শ অথগুভাবে বিরাজ করিত। সমস্ত মহাভারতে শিক্ষার যে এম্বর্থ্যের সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে, সেই এম্বর্য্য উয়ত প্রাসাদে আত্মপ্রকাশ না করিয়া অরণ্যে এবং পর্বতেতটে করিলেও তাহাতে একটা মহন্থের অভিবাক্তি প্রত্যক্ষ করা যায়।

জীবনব্যাপী শিক্ষার কাল—উক্ত হইয়াছে যে, গুরুগুশ্রষায় এক পাদ, পরস্পরের মধ্যে শাস্ত্রীয় আলাপ-আলোচনার দ্বারা এক পাদ, উৎসাহের দ্বারা এক পাদ এবং বৃদ্ধির পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে আরও এক পাদ বিভালাভ করা যায়। ১০৮ এই উক্তি হইতে জানা যাইতেছে, মনীষিগণ সমস্ত জীবনকেই বিভাশিক্ষার কালরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। সমাবর্তন হইলেই শিক্ষা শেষ হইল, এরূপ অভিপ্রায় তাঁহাদের ছিল না।

বিস্তার সার্থকতা চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে—মাস্থবের চরিত্র এবং কর্ম দেখিয়া তাহার শিক্ষাদীক্ষার অসমান করা যায়। একমাত্র চরিত্রগঠনই শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য ছিল। তুই স্থানে বলা হইয়াছে যে, বিস্তার সার্থকতা চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে। ১০১

চরিত্রহীন ব্যক্তির বিভা নিফল। কুকুরের চামড়া-দারা নির্দ্মিত পা^{ত্রে} মৃত রাখিলে, সেই মৃত যেরপ যজ্ঞাদিতে দেওয়া চলে না, চরিত্রহীনের ^{বি}
দারাও তাহার নিজের বা সমাজের কোন উপকার হয় না। ১১০

১০৮ কালেন পাদং লভতে তথাৰ্যস্। ইত্যাদি। উ ৪৪।১৬

১০৯ শীলবৃত্তফলং শ্রুতম্। সভা ৫।১১২। উ ৩৯।৬৬

১১০ কপালে यन्तमाभः হ্যাঃ খদুতো চ যথা পয়ঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।৪২

বৃত্তিব্যবস্থা

সমাজ-পরিচালনের স্থ্যবস্থার নিমিত্ত বিভিন্ন বর্ণ এবং জাতির বিভিন্ন প্রকারের বৃত্তি বা জীবিকার বিধান করা হইয়াছিল।

বৃত্তিব্যবস্থার প্রাচীনতা—মহাভারতকার বলেন, এই বৃত্তিনিয়ন্ত্রণ মহয়কৃত নহে। প্রজাবর্গের স্থাইর পূর্বেই প্রজাপতি তাহাদের জীবিকার উপায়
থির করিয়া রাথিয়াছিলেন। মাহুষের জ্বন্মের পূর্বেই তাহার বৃত্তি স্থির হইয়া
থাকে। এই বৃত্তি উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত।

জাতিবর্নভেদে জীবিকাভেদ জাতিবর্গ-ভেদে পৃথক্ পৃথক্ কর্মের ব্যবস্থা থাকায় সমাজে জীবিকার কোন সমস্তা দেখা দেয় নাই। এক বর্ণের সামাজিক অধিকারের মধ্যে অপরের প্রবেশ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। নিতান্ত আপংকালে যদিও জীবন-ধারণের নিমিত্ত একট্-আধট্ ব্যতিক্রমকে অনুমোদন করা হইয়াছে, তাহাও খুব সাবধানেই। সমন্ত মানবসমাজকে বিধাতৃপুরুষের শরীররূপে কল্পনা করা হইয়াছে। ত্রাহ্মণ মন্তক্ষানীয়, ক্ষত্রিয় বাহু, বৈশ্ব উরু এবং শুদ্র পদ। কাহাকেও উপেক্ষা করিয়া সমাজ চলিতে পারে না। পরস্পরের মধ্যে অচ্ছেত্য সম্বন্ধ স্বীকৃত হইয়াছে। প্রত্যেকেরই লক্ষ্য সমাজদেহের পরিপৃষ্টি। বৃত্তিব্যবস্থার মধ্যে এই লক্ষ্যটি স্থুম্পটরূপে উপলব্ধি করিতে পারা যায়। নিষ্ঠার সহিত আপন আপন কার্য্যের হারা সমাজের এক এক দিকের কল্যাণ সাধন করা, এবং সমাজকে পরিপূর্ণ আদর্শ মানব-সমাজরূপে গঠন করাই সম্ভবতঃ বৃত্তিব্যবস্থার উদ্দেশ্য ছিল।

জীবিকাভেদের ফল—আলোচনায় মনে হয়, পৃথক্ পৃথক্ বর্ণ ও জাতির উদ্দেশ্যে পৃথক্ পৃথক্ বৃত্তির যে ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহার প্রধান উদ্দেশ্য, সমাজের স্বশৃদ্ধাল সামঞ্জন্ত রক্ষা করা। বৃত্তির নিয়ম না থাকিলে কাজ লইয়া প্রস্পারের মধ্যে কাড়াকাড়ির ফলে বিলোহ দেখা দেয়। কাহারও কোন অনিষ্ট না করিয়া নিজের পরিবার-প্রতিপালন করিবার ব্যবস্থাকে শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে মহাভারতে স্বীকার করা হইয়াছে। কাহারও সহিত দোহ না করিয়া শাস্তভাবে আপন কাজ করিয়া যাওয়াই বৃত্তি-নিয়ন্ত্রণের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ছিল। কাহারও জীবিকার উপায়ের সহিত আমার জীবিকার উপায়ের যেন

অস্তজন্ধিনোরো প্রজানাং হিতকাম্যয়া। অয়ু ৭৩।১১
 পূর্বং হি বিহিতং কর্ম দেহিনং ন বিমৃষ্ণতি। বন ২•৭।১৯। বি ৫•।৪

সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়'—এইরূপ বিবেচনাপূর্ব্যক শ্রন্ধার সহিত কুলোচিত কর্ম্মের অফুষ্ঠান করা মহাভারতের বৃত্তিব্যবস্থার সারমর্ম।>>

কুলোচিত বৃত্তি সর্বাধা অপরিত্যাজ্য—উত্তরাধিকারস্ত্রে দে বংশোচিত কর্মে মাহ্মের অধিকার, আপাতদৃষ্টিতে যদি তাহা অসাধু বলিয়াও মনে হয়, তথাপি সেই কর্ম পরিত্যাগ করা অহুচিত। নিজের জন্মগত কর্মের আচরণে যদি মৃত্যু হয়, তাহাও শ্রেয়:, কিন্তু অপরের আচরণীয় কর্মের অহুষ্ঠান একান্ত ভয়াবহ; তাহার পরিণাম স্থকর নহে। তাহার পরিণাম স্থকর নহে। তাহার পরিণাম স্থকর নহে। তাহার পরিভাষ্য কর্মের অহুষ্ঠানই প্রকৃত ধর্ম। কোন অবস্থাতেই তাহা পরিত্যাজ্য নহে।

স্বধর্মপালনের ফল এবং উপেক্ষায় ক্ষিতি—জনগত অধিকারের বলে বে-দকল কর্ম মাহুষের কর্ত্তব্য, তাহা উপেক্ষা করিলে স্কনীত্তি এবং পাপ হইয়া থাকে। স্থাপন আপন জাতিগত কর্মে বাহারা রত থাকেন, তাঁহারা দিদ্ধিলাভ করেন। স্থপরের কর্ম নিখু তভাবে আচরণ করা অপেক্ষা স্বক্মের স্মুষ্ঠানে যদি অঙ্গহানিও হয়, তাহাও ভাল। জাতিগত কর্মের স্মুষ্ঠানে যদি অঙ্গহানিও হয়, তাহাও ভাল। জাতিগত কর্মের স্মুষ্ঠান ম্মানকথা স্বধর্মের স্মুষ্ঠান। যদি তাহা স্বস্বীকার করি, তবে স্প্রজ্বনের প্রতি ভগবান্ শ্রীক্ষের স্থনেক উপদেশের কোন স্বর্থই হয় না। যথন স্পর্জ্বনের ব্রাহ্মণস্থলত নির্বেদ উপস্থিত হইয়াছিল, তথন তাঁহাকে ব্রাহ্মণোচিত ক্রিয়াকলাপের কিঞ্চিং উপদেশ দিয়া আর কিছু না বলিলেই ত চলিত, কেন শ্রীকৃষ্ণ বার-বার স্পর্জ্বনকে ক্ষত্রিয়ধর্ম স্মরণ করাইলেন, কেন স্বধ্যায়ের পর স্বধ্যায় কেবল স্পর্জ্বনকে ক্ষত্রিয়ধর্ম স্মরণ করাইলেন, কেন স্বধ্যায়ের পর স্বধ্যায় কেবল স্পর্জ্বনকে ক্ষত্রিবীর্য্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার এত প্রচেষ্টা ?

- ২ অন্তোহেণৈর ভূতানামল্লন্তোহেণ বা পূনঃ। যা বৃত্তিঃ স পরো ধর্মতেন জীবামি জাজলে। শা ২৬১।৬
- সহজ্রং কর্ম্ম কৌন্তের সদোষর প ন ত্যাজেং। ভী ৪২।৪৮
 বধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মে। ভরাবহঃ। ভী ২৭।৩৫
- ৪ কুলোচিত্রিদং কর্ম্ম পিতৃপৈতামহং পরম। বন ২০৬।২০
- ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিছা পাপমবাঙ্গাদি। ভী ২৬।৩৩
 স্বে কর্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লহতে নরঃ। ভী ৪২।৪৪
 শ্রেয়ান স্বধর্মো বিশ্রণঃ পরধর্মাৎ স্বসুষ্টিতাং। ভী ৪২।৪৭

কুলধর্ম কখনও পরিত্যাল্য নতে—বনপর্বের বিজ-ব্যাধ-সংবাদে ও শান্তিপর্বের তুলাধার-জাজলি-সংবাদে এই কথাটি খুব বিস্তৃতভাবে আলোচিত হুইয়াছে; বিশেষতঃ শুধু উপদেশচ্ছলে না বলিয়া উপাধ্যানের মধ্য দিয়া বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করায় অধিকতর স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করা ধায়। (দ্রঃ ১৭ তম ও ৯৮ তম পৃঃ।) উল্লিখিত তুইটি উপাধ্যান হইতে বুঝা ধায়, পিতৃপ্তিমহ-পরস্পরায় প্রাপ্ত সামাজিক ধে অধিকার, তাহার ব্যতিক্রম করা সেই যুগে সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। তাহার মথোচিত অমুষ্ঠানেই সমাজের কল্যাণ সাধিত হয়। একমাত্র বর্ণাশ্রম-ধর্ম এবং তাহার আচার-অমুষ্ঠানের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া মহাভারতের বৃত্তি ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। নিখিল মানবসমাজের সাধারণ-আচরণীয় কর্ম্ম সম্বন্ধে মহাভারতে অনেক-কিছু আছে বটে, কিন্তু এই প্রবন্ধে তাহা আমাদের আলোচ্য নহে।

মান্ধুষের সাধারণ ধর্ম—অনুশংসতা, অহিংসা, অপ্রমাদ, আতিথেয়তা, সত্য, অক্রোধ, তিতিক্ষা এইসকল গুণ নিখিল মানবসমাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ। এইগুলির অভাবে মান্থুষকে মান্ধুষ বলা যায় না।

ব্রাহ্মণের বৃত্তি—ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইরূপে বর্ণ স্থির করিয়াই বৃত্তির বিধান করা হইয়াছে। তাহা না হইলে কতকগুলি অসমত বিরোধের সন্তাবনা থাকে। 'চাতুর্বর্ণ্য' প্রবন্ধে তাহা আলোচিত হইয়াছে। (দ্র: ৯৭ তম পৃঃ।) যজ্ঞ, অধ্যয়ন এবং দান—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, তিন বর্ণেরই কর্ত্তর্য়। যাজ্ঞন, অধ্যাপনা এবং শুচি ও স্বধর্মনিরত ব্যক্তি হইতে প্রতিগ্রহ করা ব্রাহ্মণের ধর্ম। ব্রহ্মচর্য্য, তপস্থা এবং সত্য, সর্ব্বদা ব্রাহ্মণের ধর্মরূপে প্রতিপাল্য। অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহ এই ছয়টি ব্রাহ্মণের কর্ম। তর্মধ্যে অধ্যাপনা, যাজন ও প্রতিগ্রহই ত্রাহার জীবিকা। তিক্ষাবৃত্তিও ব্রাহ্মণের পক্ষে গৌরবেরই ছিল। ত্র

৬ আনৃশংস্তমহিংসা চাপ্রমাদঃ সংবিভাগিতা। ইত্যাদি। শা ২৯৬।২৩,২৪

যজ্ঞাধ্যয়নদানানি ত্রয়ঃ সাধারণাঃ স্মৃতাঃ। বন ১৫১।৩৪
 যাজনাধ্যাপানং বিপ্রে ধর্মকৈচব প্রতিগ্রহঃ। বন ১৫১।৩৫। বন ২০৬।২৫

অধীয়ীত ব্রাহ্মণো বৈ যজেত। ইত্যাদি। উ ২৯/২৩। অব ৪৫/২১
 কপালং ব্রাহ্মণৈর্ব্রম্। ইত্যাদি। উ ৭২/৪৭। উ/১৩২/৩০। শা ২৩৪ তম অ:।

কাছাকেও কষ্ট দিতে নাই—আহ্মণ এরপভাবে জীবিকা-নির্কাহ করিবেন, যাহাতে কাহারও কষ্ট না হয়। কাহারও বৃত্তির সহিত কোন-প্রকারের সজ্মর্য উপস্থিত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আহ্মণের সল্লসন্ত্রষ্টিও তাঁহার জীবিকার হেতু। প্রয়োজনবোধ বেশী না থাকিলে অল্লেই জীবিকা চলিয়া যায়।

অর্থসঞ্চয় নিষিদ্ধ— ব্রাহ্মণের সঞ্চয়বৃদ্ধি থাকিবে না। যজমান-শিশ্বাদি হইতে প্রতিগ্রহের দারা ব্রাহ্মণ ধাহা পাইবেন, তাহাও কেবল উদরাদ্ধে নিমিত্ত ব্যয় করিবার অধিকার তাঁহার নাই। সেই অর্থের দারা যজ্ঞ ও দান, এই তৃইটি কর্ম চালাইতে হইবে। পোশ্বর্বাভরণ ব্যতীত সামাজিক অন্ত কোন দায়িত্ব ব্রাহ্মণের ছিল না। অন্ত সকল দায়িত্বই রাজধর্শের অন্তর্গত। ১০

প্রতিগ্রহ নিক্ষনীয়—আক্ষণের বৃত্তিরূপে স্থান পাইলেও তৎকালে প্রতিগ্রহ অক্যান্ত বৃত্তি অপেক্ষা নিক্ষনীয় ছিল। বিশেষতঃ নৃপতি হইছে প্রতিগ্রহ সমধিক নিন্দিত। প্রতিগ্রহে আক্ষণের তেজ্ববিতা নষ্ট হইয়া যায়, স্কৃতরাং অনেক তেজ্ববী আক্ষণই সেই যুগে প্রতিগ্রহকে বিষের মত পরিত্যাল্লা মনে করিতেন। ''

উপযাজের অপ্রতিগ্রহ—রাজা ক্রপদ কাশ্রপগোত্রীয় ব্রাহ্মণ উপযাজকে পুত্রেষ্টিযাগে ঋত্বিকের পদে বৃত করিবার নিমিত্ত অনেক সাধ্যসাধনা করিয়াছেন। কিন্তু তেজস্বী ব্রাহ্মণ উপযাজ কিছুতেই নূপতির যজে বৃত্ত হন নাই। রাজা তাঁহার পায়ে ধরিয়া এবং পরিশেষে প্রচুর অর্থের লোড দেখাইয়াও বিফল-মনোরথ হইয়াছেন। ১২

পতিত হইতে প্রতিগ্রহ ও অযাজ্যযাজন বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ভাচি বিভদ্ধ পুরুষের দান গ্রহণ করাই যথন সমাজে নিন্দনীয় ছিল, তথ্য অন্তচি পতিতের দান যে একেবারেই অগ্রাহ্ম, তাহা সহজেই ব্^{বিতে} পারা যায়। অযাজ্য পুরুষকে যাজন এবং অন্তচি হইতে প্রতিগ্রহ, হুইটিই

२ तम २०४। ८४। भी २७६। ४

गः अपना तिस्कार क्षेत्रार कथकन । मा २००।>२ । मा ७०।>>

১১ প্রতিগ্রহেণ তেকো হি বিপ্রাণাং শাসতেহনর। অসু ৩৫।২৩। অসু ৯৩।৩৪, ৩৬, ৪০-৪২

১২ আদি ১৬৭ তম আ:।

ব্রান্ধণের পক্ষে অত্যন্ত নিষিদ্ধ। ১৯৯ বনপর্বের অন্তর্গত মার্কণ্ডেরসমাস্থাপর্বে ব্রান্ধণের প্রশংসাচ্ছলে বলা হইরাছে—প্রতিগ্রহ, যাজন, অধ্যাপনা প্রভৃতি কিছুতেই ব্রান্ধণের দোষ হয় না; ব্রান্ধণ প্রজ্ঞলিত অগ্নির সমান। ১৪ এই উক্তিটির উদ্দেশ্য, ব্রান্ধণের প্রশংসা করা। অ্যাজ্যযাজন বা পতিত হইতে প্রতিগ্রহ করিলেও পাপ হইবে না, ইহা বচনের তাৎপর্যা নহে।

কোন কোন প্রাক্ষণের অসাধু আচরণ—উৎস্বাদিতে অনেক প্রাক্ষণ নিমন্ত্রণ ছাড়াও রাজ্বাড়ীতে যাইতেন, প্রতিগ্রহ করিতেও তাঁহাদের কোন আপত্তি ছিল না, বরং আনন্দিত হইতেন। ১ *

ব্রাহ্মণের আপদ্ধর্ম শান্তবিহিত বৃত্তির দারা জীবিকা-নির্কাহ করিতে একান্ত অসমর্থ হইলে ব্রাহ্মণের পক্ষে অন্ত-প্রকারের ব্যবস্থাও ছিল। নিতান্ত আপদে পড়িয়া সময় সময় অন্তের বৃত্তি গ্রহণ করা হইত বলিয়া সেই বৃত্তির নাম 'আপদ্ধর্ম'। আপন বৃত্তির দারা জীবিকা-নির্কাহ করিতে যে ব্রাহ্মণ মণক, তিনি ক্ষত্রিরের বৃত্তি বা বৈশ্যের বৃত্তি গ্রহণ করিবেন। ক্রমি, গোরক্ষণ, াণিজ্য প্রভৃতি বৈশ্যকর্ম নিতান্ত বিপদের সময় অবলম্বনীয়। ' মে ব্রাহ্মণের গরিবারে পোশ্যমংখ্যা বেশী, তিনি নিরুপায় হইলে ক্রমি, বাণিজ্য, কুসীদ স্বদগ্রহণ), ভিক্ষা প্রভৃতি বৃত্তি গ্রহণ করিতে পারেন। হাঁহার পরিবারে লাকসংখ্যা কম, তিনি যাজন, অধ্যাপনা ও প্রতিগ্রহ দারা পরিবার পোষণ হরিবেন। উম্বৃত্তির উপাখ্যানে (শা ৩৫২তম—৩৬৫ অঃ) ঐ বৃত্তিকে বিশেষ প্রশংসা করা হইয়াছে। ভূপতিত ধান্যাদি শস্তের কণা সংগ্রহ করিয়া গীবন-ধারণ করার নাম 'উম্বৃত্তি'। শস্তের শিষ্ বা ছড়া একটি একটি করিয়া গংগ্রহ করার নাম 'শিলবৃত্তি'। উম্পু এবং শিলবৃত্তি 'ঋত', অর্থাং নিন্ধলুয়। তাহাতে কাহারও কোন অনিষ্ট হয় না। অ্যাচিতভাবে যাহা কিছু আদিয়া

১৩ পতিতাং প্রতিগৃহাধ ধরষোনৌ প্রজায়তে। অমু ১১১।৪৬ অধাজাক্ত ভবেদত্বিক। ইত্যাদি। অমু ৯৩।১৩০। অমু ৯৪।৩৩

^{১৪} নাধাপনাদ্ যান্তনাদ্বা অভসাদা প্রতিগ্রহাং। দোষো ভবতি বিপ্রাণাং জ্বলিতাগ্নিসমা দিজাঃ। বন ১৯৯৮৭

^{😘 ্}ৰবং কৌতুহলং কৃষা দৃষ্টা চ প্ৰতিগৃহ চ।

[া] সহান্মাভির্মহান্ধানঃ পুনঃ প্রতিনির্ব্বংক্তথ। আদি ১৮৪।১৭

^{১৬ ;} অশক্তঃ ক্ষত্রধর্ম্মেণ বৈশুধর্মেণ বর্ত্তরেং। কৃষিগোরক্ষমান্থায় ব্যসনে বৃত্তিসংক্ষয়ে । শা ৭৮।২

উপস্থিত হয়, তাহার সংজ্ঞা 'অমুত'। ব্রাহ্মণের পক্ষে এই ঋত ও অমৃতবৃত্তি গ্রহণ করা সর্কাপেকা প্রশস্ত । সমাজে তাহাই বিশেষ গৌরবের ছিল। বৃত্তিরূপে যদিও ভিক্ষাকে স্থান দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু মহুর মতে তাহা অতিশয় গ্লানিজনক। এই কারণে তাহার সংজ্ঞা 'মুভুরুত্তি'। আপৎকালে গ্রহণীয় কৃষিবৃত্তিকেও মহু 'প্রমৃত' সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছেন। ভূমিস্থ বহু প্রাণীর জীবন নাশ হয় বলিয়া তাহাও সমদর্শী ব্রাহ্মণের পক্ষে নিন্দিত। বাণিজ্যে সত্য ও মিগ্রা মিশ্রিত থাকায় তাহার অপর সংজ্ঞা 'সত্যানৃত'। এইসকল সংজ্ঞা হইতেই বৃত্তিগুলির আপেক্ষিক উৎকর্ষ ও অপকর্ষ বৃনিতে পারা যায়।ই ' মহাভারতে এইসকল সংজ্ঞার উল্লেখ না থাকিলেও গার্হস্থাধর্দে প্রকারান্তরে তাহা বলা হইয়াছে। (ফ্র: 'চতুরাশ্রম' ১০৫তম পৃঃ।) যুদ্ধবিগ্রহাদি যদিও ব্রাহ্মণের ধর্ম নয়, তথাপি আপৎকালে ব্রাহ্মণের শল্পগ্রহণ মহাভারতের অনুমাদিত। আত্মরকা, বর্ণাশ্রমধর্মের রক্ষা এবং দুর্দদান্ত প্রভৃতিকে শান্তি দেওয়ার নিমিত্ত ব্রাহ্মণের শল্পগ্রহণ দৃষ্ণীয় নহে। অগন্ত্য-ঝ্রি মুগরা করিতেন বলিয়া বর্ণনা পাওয়া যায়। মুগরাও ক্ষত্রিয়েরই ধর্ম ব্রহ্মণের নহে।

আপংকালেও ব্রাহ্মণের অবিক্রেয়—আপংকালে বৈশ্ববৃত্তি অবলফ করিলেও ব্রাহ্মণ হ্বরা, লবণ, তিল, পশু, মধু, মাংস এবং অন্ন বিক্রয় করিছে পারিবেন না। ১৯

শূদ্রবৃত্তি বজ্জ নীয়—আহ্মণ যতই বিপদে পড়ুন না কেন, কোন অবস্থায় শৃদ্রবৃত্তি গ্রহণ করিতে পারিবেন না। পরিচর্য্যা-রূপ শৃদ্রবৃত্তি অবলম্বন করিছে ব্রাহ্মণের পাতিত্য জন্ম। ২০

আপৎকালেও বজ্জ নীয়—কতকগুলি কার্য্য সকল অবস্থাতেই বাদ্ধানি বৰ্জনীয় ৷ বাদ্ধান জীবিকার হেতুরূপে চিকিৎসা, পুরাধ্যক্ষতা এবং সামূদ্ধিক

[ু] ১৭ ক ত মৃঞ্ শিলাং জেরমমূ তং জ্ঞানবাচিতম্।

[ু]মুতর বাচিতং ভৈকং প্রমৃতং কর্বণং শ্বতম্। মমু ৪।৫

১৮ আন্মত্রাণে বর্ণদোধে তুর্দমানিয়মেণু চ। ইত্যাদি। শা ৭৮।৩৪,২৯ অগস্ত্য: সত্রমানীনশ্চকার মুগরাম্বিঃ। আদি ১১৮।১৪

১৯ হরা লকামিত্যেব তিলান্ কেশরিণ: পশুন্। ইত্যাদি। শা ৭৮।৪-৬

২০ শুদ্রধর্মা যদা তু স্থান্তদা পততি বৈ ছিলঃ। শা ২৯৪।৩

্হন্তরেখা-বিচার প্রভৃতি) বিছাকে কথনও গ্রহণ করিতে পারিবেন না। রাজার পৌরোহিত্যও অতিশয় নিন্দিত। সম্পত্তির লোভে র্যলীর (শূলা এবং পুনর্ভূ) পতিত্ব স্বীকার করাও একান্ত নিষিদ্ধ। জীবিকার নিমিত্ত কথনও ধনশালীর তোষামোদ করিতে নাই। ১১

ব্রা**ন্ধাণের সম্বৃত্তি**—উল্লিখিত আলোচনায় দেখা যায়, বৃত্তির সঙ্কোচ এবং দারিদ্যে কথনও ব্রাহ্মণ আপন তেজস্বিতা হইতে ভ্রষ্ট হইবেন না। শাস্ত্রবিক্লদ্ধ কশ্মের দারা অর্থোপার্জ্জনের চেষ্টা করিবেন না। ক্লচ্ছুর্ত্তিতাই ব্রাহ্মণের ভূষণ।

পুরোহিত-নিয়োগ ও তাঁহার কর্ত্তব্য—পোরোহিতো কোনও শিক্ষিত আচারবান্ প্রাহ্মণকে নিয়োগ করা রাজাদের পক্ষে অবশ্যকর্ত্তব্যরূপে বিবেচিত হইত। রাজার কল্যাণ নির্ভর করিত প্রধানভাবে পুরোহিতের উপর। পুরোহিতেরণ রাজাদের ধর্মকর্মে নিযুক্ত থাকিতেন, সম্মানিত অতিথির আগমনে তাঁহাকে মধুপর্কাদি প্রদান করিতেন। ১২ স্থতরাং বৃঝিতে পারা যায়, সেই সময়ে রাজ্মভায় পুরোহিতেরও যথেষ্ট উপযোগিতা ছিল। পুরোহিতগণ রাজাদের অক্যান্ত অমাত্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আমনই পাইতেন। পুরোহিত গোম্যকে যুধিষ্ঠির পিতৃবৎ সম্মান করিতেন, ইহা মহাভারতের আলোচনায় ভালরূপে প্রতীতি হইয়া থাকে।

পোরোছিত্য-বৃত্তির নিন্দার কারণ—পোরোহিত্যকে এতটা নিন্দা করার কারণ অম্পদ্ধান করিলে প্রথমতঃ মনে হয়, পৌরোহিত্যও একপ্রকার াজদেবার মধ্যে গণ্য। ধেখানে দেব্যদেবক-ভাব থাকে, দেইখানেই প্রভুর নি রক্ষা করিয়া চলিতে হয়। অনেক সময় অনিচ্ছাসত্ত্বেও নিজের বিবেকবৃদ্ধির প্রতিকৃলে চলিতে হয়। এই ভাবের দাশুর্ত্তিতে স্বাতন্ত্র্য বা তেজস্বিতা ক্ষা করা সম্ভবপর হয় না।

যজমানগণ ঋত্বিকের উপরও বেশ আধিপত্য চালাইতেন। কোন কোন জ্মানের এই-জ্বাতীয় মনোবৃত্তি মহাভারতের পূর্বকালেও ছিল। অশ্বমেধ-

^{२১} চিকিৎসক: কাণ্ডপৃষ্ঠ: পুরাধাক্ষ: পুরোছিত:। ইত্যাদি। অফু ১৩৫।১১ বন ১২৪।৯। উ ৩৮।৪। অফু ৯৪।২২, ৩৩। অফু ৯৩)২৭, ১৩•

<sup>ব এব তুসতো রক্ষেদসত ল নিবর্তয়েং।

স এব রাজ্ঞা কর্ত্রবারাক্রন রাজপুরোহিতঃ। শা ৭২।১। শা ৭৪।১। শা ৯২।১৮

আদি ১৭৪।১৬। আদি ১৮৩।৬। উ ৩৩।৮৩। উ ৮৯।১৯</sup>

পর্বের সংবর্তমকত্তীয়-প্রকরণে ইন্দ্রবৃহস্পতি-সংবাদে ইন্দ্রের একটি সদস্ভ উচ্ছিতে প্রভুম্বলভ মনোভাব স্থাপ্ত প্রকাশিত হইয়াছে। নূপতি মক্তর দেবগুরু বৃহস্পতিকে যজ্ঞে ঋত্বিক্পদে বরণ করিতে চান, বৃহস্পতি দেবরাজ্যে অহুমতি চাহিলে দেবরাজ্ব বলিলেন, "মক্তের যজ্ঞে বৃত হইলে আর আমার কার্য্য করিতে পারিবেন না"। ১৩

অপরের স্থতি করা সাধারণতঃ ব্রাহ্মণদের পক্ষে সহজ্ঞ ছিল না ব্রাহ্মণের মন ছিল সরল, আর বাক্য ছিল কঠোর। সর্ব্ধসাধারণের বন্ধ্যন ধারণা ছিল যে, ব্রাহ্মণগণ কড়া ভাষা প্রয়োগ করেন। 🛂 পৌরোহিতে। অপরের মন রক্ষা করিয়া চলিতে হইত, তাই বোধ করি, ব্রাহ্মণের পক্ষে ঠ বুতিটি প্রতিকূল বলিয়া সমাজে প্রশংসিত হয় নাই। দেবধানীর প্রতি শর্মিষ্ঠার একটি সগর্ব্ব উক্তি হইতে অমুমিত হয়, অতি প্রভাবশানী পুরোহিতকেও প্রভুর মনস্কৃষ্টির নিমিত্ত তোষামোদ করিতে হইত। শর্মি 'বলিতেছেন, "তোমার পিতা (আচার্য্য শুক্র) বিনীতভাবে স্তাবকের মত সর্ব্বদাই [্]আমার পিতার স্থতি করিয়া থাকেন"।^{১৫} সাধারণ লোক পৌরোহিত্যক অসম্বানের কার্য্যরূপে মনে করিত। জন্মাস্তরীয় হন্ধতির ফলে ব্রাহ্মণ পৌরোহিডা বুজির দারা জীবিকা-নির্বাহ করেন, ইহাই ছিল সাধারণ সমাজের ধারণা। তাই যাজনকে যদিও জীবিকার মধ্যে স্থান দেওয়া হইয়াছে, তথাপি তাহায় প্রশস্ততা মহাভারতে কোথাও স্বীকৃত হয় নাই। ১৯ বিশেষ তেজ্বী বাদ্ধণাৰ্গ পৌরোহিত্যবৃত্তি গ্রহণ করিতেন না। ব্রন্ধাগুপুরাণাস্তর্গত অধ্যাত্মরামারণে বশিষ্ঠের একটি উব্ভিতে পৌরোহিত্যের নিন্দা শুনিতে পাই। রঘুকুলঞ্চ বশিষ্ঠ ভগবান রামচন্দ্রকে বলিতেছেন, "পৌরোহিত্য যে গর্হিত এক দৃষ্য জীবিকা, তাহা বেশ জানি, কিন্তু তোমার আচার্য্য হইতে পারিব, ^{ঞ্জী} আশায়**ই গহি**ত কার্য্যও স্বীকার করিয়াছি"।^{১৭}

- ২০ মাং বা বৃণীৰ ভদ্ৰং তে মঞ্চতং বা মহীপতিম্। পরিতাল্য মঞ্চতং বা যথাজোবং ভজৰ মাম্। অবং ৫।২১
- ২৪, অতিতীক্ষম্ভ তে বাক্যং ব্ৰাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ। উ ২১।৪। আদি ৩।১২৩
- ্রু আসীনঞ্চ শরানঞ্চ পিতা তে পিতরং মন। স্তোতি কন্দীৰ চান্তীক্ষং নীচৈঃ স্থিত্বা বিনীতবং। ইত্যাদি। আদি ৭৮।২,১০
- ৃ২৬ এতেন কর্মদোষেণ পুরোধান্ত্রমজায়ণা:। অমু ১০।৫৬
- २१ (शीरताहिकामहः स्नाप्त विशर्दाः मृत्रासीवनम् । हेकामि । व्यरगंधा को २।२৮

অপ্রতিগ্রাহী আক্ষণকে রক্ষা করা রাজধর্ম—আক্ষণগণকে রক্ষা কবিবার ভার প্রধানভাবে ক্ষত্রিয়ের উপর গ্রস্ত ছিল। যে-সকল আক্ষণ ধাজন এবং প্রতিগ্রহ না করিয়া শাস্ত্রচিস্তায় রত থাকিতেন, নৃপতি তাঁহাদের জ্বীবিকার ব্যবস্থা করিতেন। বাঁহারা প্রতিগ্রহ করিতেন, তাঁহাদেরও অভাবঅভিযোগের প্রতি লক্ষ্য রাখা নুপতির কর্ত্তব্য । ১৮

অধ্যাপকগণ রাজকোষ হইতে কিন্ধপ সাহায্য পাইতেন, তাহা 'শিক্ষা' প্রবন্ধে বলা হইয়াছে। একশ্রেণীর বান্ধণের তাহাই জীবিকা ছিল।

ব্রহ্মত্র ভূমি—নূপতিগণ ব্রাহ্মণদিগকে নিম্কর ভূমি দান করিতেন, সেই দান প্রতিগ্রহ করিয়াও অনেক ব্রাহ্মণপরিবার পুরুষায়ক্রমে স্থাথ-স্বচ্ছন্দে জীবন কাটাইতেন। ^১

ব্রাক্ষাণের উদ্দেশ্যে কুপণ বৈশ্য হইতে রাজাদের ধনগ্রহণ—
াালণকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত কুপণ বৈশ্য হইতে বলপূর্বক ধন হরণ
চরিবার অধিকার রাজাদের ছিল। তাহাতে কোন পাপের আশকা ছিল
া; পরস্ক ঐরূপ হরণ করা ধর্মের মধ্যে গণ্য ছিল। তা আদণের কোনপ্রকার অভাব-অভিযোগ ঘটিলে ক্ষত্রিয়েরাই দায়ী হইতেন। ব্রাহ্মণের ধন
বেণ করা অত্যন্ত দূষণীয় ছিল। ব্রাহ্মণ যাহাতে বেদাধ্যয়ন, অধ্যাপনা,
ক্ষন প্রভৃতিতে লিপ্ত থাকিয়া সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে পারেন,
দমন্ত সমাজই সেই বিষয়ে সর্বাদা অবহিত থাকিত। ব্রাহ্মণগণ্ও জ্ঞানবিজ্ঞানের অন্ধনীলনে সমাজকে উপকৃত করিতেন। ত >

ক্ষজিরের বৃত্তি—ক্ষজিয় বাহুবলে সমাজের শাসন করিবেন। অন্ত কাহারও জীবিকার উপায় যাহাতে ক্ষুণ্ণ না হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথা তাঁহার অবশুকর্ত্তব্য। তৃষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন, যুদ্ধে পরাক্রম-প্রদর্শন, দক্ষতা, প্রভৃতি তাঁহার স্বভাবজ ধর্ম। আপন ধর্মে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া প্রজা

১৮ প্রতিগ্রহং যে নেচ্ছেয়ুস্তেভেগ রক্ষাং ত্বয়া নূপ। অনু ৩৫।২৩। অনু ৮।২৮

২৯ কচ্চিদায়ান্ মামকান্ ধার্ত্তরাষ্ট্রো দ্বিজাতীনাং সঞ্জয় নোপহস্তি। উ ২৩।১৫ সূজা ৫।১১৭। শা ৮৯।৩। শা ৫৯।১২৬

ত অদাত্ভো হরেদ্বিত্তং বিখ্যাপ্য নৃপতিঃ সদা।
তথিবাচরতো ধর্ম্মো নূপতেঃ স্তাদধাখিলঃ॥ শা ১৬৫।১০

ত ্রাহ্মণখং ন হর্তবাং পুরুষেণ বিজানতা। বাহ্মণখং হুতং হস্তি নুগং ব্রাহ্মণগোরিব। অনু ৭০।৩১

হইতে যে কর গ্রহণ করিবেন, তাহাদারা প্রজার স্থপষাচ্ছন্দ্যের ব্যবস্থা করিয়া নিজের সংসারধাত্তা নির্কাহ করিতে হইবে। এই প্রতিগ্রহ করা ক্রিরের পক্ষে সর্কাণা অস্কৃতিত। আদান, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র এই বর্ণচতৃষ্টয়কে আপন আশান ধর্মে নিযুক্ত করা ক্ষত্রিয়ের ধর্মকর্মের মধ্যে পরিগণিত।

সমাজের সেবা করিয়া করএছণ প্রজাদের নিকট হইতে ভূমি উপস্ববের ষষ্ঠাংশ কররপে গ্রহণ করা হইত। তাহাই ক্ষত্রিয়দের জীবিনার অবলম্বন ছিল। এইপ্রকার করগ্রহণের দায়িত্ব কম নহে। প্রজাদের স্বথহংশ রাজকার্য্যের পরিচালনার উপর প্রধানভাবে নির্ভর করিত। স্বতরাং স্বধর্মে থাকিয়া জীবিকানির্বাহ করিতে ক্ষত্রিয়পণকেও অক্লান্তভাবে সমাজের সেবা করিতে হইত। সমাজসেবা বা রাজ্যশাসন করিতে প্রয়োজন হইলে দগুনীতির প্রয়োগে একমাত্র রাজাদেরই অধিকার ছিল। রাষ্ট্রনীতির আলোচনার ব্রুমা যায়, রাষ্ট্রের পালনের পারিশ্রমিকস্বরূপ যে কর আদার করা হইত, তাহাই ক্ষত্রিয়দের রৃত্তি বা জীবিকানির্বাহের নির্দ্ধিষ্ট উপায়র্মণ গণ্য ছিল। ত্র

মুগায়া—মৃগায়ায় পশুবধ করা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে দ্ধণীয় নহে, বরং প্রশং বিলয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। "."

যুদ্ধ, বৃত্তি নহে— যুদ্ধ যদিও ক্ষত্রিয়ের ধর্মের মধ্যে পরিগণিত, তথা তিঁহার বৃত্তি নহে। একমাত্র অশিষ্টের দমনের উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করাই তারা ধর্ম। ১৯

ক্ষত্রিয়ের কন্টসহিষ্ণুতা—ক্ষত্রিয়ের কন্টসহিষ্ণুতা ব্রাহ্মণ অপেক। অনেক বেশী ছিল। কর্ণ ও পরশুরামের উপাখ্যান হইতে তাহা অন্থমিত হয়। ভীষা কীটদংশন সহু করিবার ক্ষমতা দেখিয়াই পরশুরাম বৃঝিতে পারিয়াছিলেন এ

[ু] ৩২ পালনং ক্ষতিয়াণাং বৈ। বন ৫০।৩৫। উ ১৩২।৩০। শা ৬০।১৩-২০

[্]তত ়ন হি ধর্ম্ম: মুতো রাজন্ ক্ষতিগ্রস্ত প্রতিগ্রহ:। শলা ৩১।৫৫

[্]চাতুর্বর্ণাং স্থাপয়িতা স্বধর্মে পুতাক্ষা বৈ মোদতে দেবলোকে। শা ২০।৩৬

^{ূ &#}x27;28 কত্রিয়ন্ত স্কুতো ধর্মঃ প্রজাপালনমানিতঃ। ইত্যাদি। অমু ১৪১।৪৭-৫৩। শা ২১।

^{ূ॰ ্}বারণ্যাঃ সকদৈবতাঃ সর্বশঃ প্রোক্ষিতা মৃগাঃ

^অবগচ্ডোন পুরা রাজন্ মুগ**য়া যেন পুজাতে। অসু. ১**১৬।১৬

^{, 🍑} वृक्षाय निजरकारता वनवीर्यायाभाजाः । 🔊 >२२।७१

কর্ণ নিশ্চয়ই ব্রাহ্মণ নহেন, তিনি ক্ষত্রিয়। । এই কারণেই বোধ করি, শারীরিক কট্টসাধ্য কঠোর কাজগুলি ক্ষত্রিয়ের আয়ন্তাধীন ছিল। জীবিকা-নির্বাহ করিতেও তাঁহাকে বীরত্ব প্রদর্শন করিতে হইত।

আপিৎকালে অস্তা বৃত্তি-গ্রহণ—আপৎকালে ক্ষত্রিয়গণও স্বর্ত্তি ত্যাগ করিতেন। কথিত আছে—পরশুরামের ভয়ে ত্রবিড়, আভীর, প্ত্র, শবর-প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণ স্বেচ্ছায় শৃত্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন। ৩৮

ক্ষত্রিয়ের আপৎকালে অস্থা বর্ণের রাজ্যশাসন—ক্ষত্রিয় আপদ্এন্ত হইলে অন্থা বর্ণের ব্যক্তিও অগত্যা রাজ্যশাসন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইতেন। রাক্ষণ, বৈশ্র ও শূদ্র সকলেরই এই বিষয়ে অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে। ° ?

ব্রাহ্মণ ও ক্ষরিয়ের পরত্পর মিলন—ব্রাহ্মণ এবং ক্ষরিয় উভয়কে পরত্পর মিলিতভাবে কাজ করিবার নিমিত্ত অনেক উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। জীবিকা বিষয়ে তাহার বিশেষ উপযোগিতা না থাকিলেও রাষ্ট্রীয় স্থখশান্তি এবং সামাজিক দিক্ হইতে লক্ষ্য করিলে তাহার উপযোগিতা অত্যন্ত বেশী। শাসনকার্য্যে বাঁহারা নিযুক্ত থাকিতেন, ব্রাহ্মণের হ্যায় জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনা করা তাঁহাদের সকলের পক্ষে সম্ভবপর ছিল না। স্থতবাং মন্ত্রণার নিমিত্ত বিচক্ষণ ব্রাহ্মণকে মন্ত্রিত্বে বরণ করা হইত। ১০

বৈশ্যের বৃত্তি—বৈশ্যের বৃত্তি-সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, কৃষিকর্ম, পশুপালন বিং বাণিজ্যই তাঁহার প্রধান অবলম্বন। পশুদিগকে বৈশ্য সম্মেহে পালন দিরবেন, তাহাদের প্রতি কথনও নির্দয় ব্যবহার ক্রিবেন না। १১

পশুরক্ষণে লভ্যাংশ—অন্ত কোন ব্যক্তির গরু পালন করিলে প্রত্যেক স্মৃতি হৃধ্বতী গাভীর পালনের বেতনস্বরূপ একটির হৃধ্ব পালক গ্রহণ করিবেন।

^{৩৭} অভিহ:খমিদং মৃঢ় ন জাতু ব্রাহ্মণঃ সহেছ। ক্ষরিয়ন্তের তে ধৈর্যাং কামহা সভাম্চাতামু । শা ৩।২৫

^{৩৮} এবং তে স্থাবিডাভীরাঃ পুগ্রাশ্চ শবরৈঃ সহ। বৃষলত্বং পরিগতা বৃংখানাং ক্ষত্রধর্মিণঃ। অব ২৯।১৬

৬৯ ত্রান্ধণো যদি বা বৈশ্বঃ শূজো বা রাজসত্তম। ইত্যাদি। শা ৭৮।৩৬

⁸° এক বর্দ্ধাতি করেং করেতো প্রক্ষ বর্দ্ধতে। শা ৭৩।৩২। শা ৭৮।২১। বন ২৬।১৪-১৬

⁶⁾ বৈশুস্তাপি **হি যো ধর্মস্তং তে বক্ষ্যামি শাবতম্। ইত্যাদি।** শা ৬০।২১-২৩

একশত গত্তর রাখাল হইলে বার্ষিক বেতনস্বরূপ একটি গাভী ও একটি বৃষ্ তাঁহার প্রাণ্য ।^{৪.১}

ব্যবসাতে লভ্যাংশ— বৈশ্ব যাঁহার মূলধনে বাণিজ্য করিবেন, তাঁহার নিকট হইতে লাভের সপ্তমাংশ আপনার পারিশ্রমিকস্বরূপ গ্রহণ করিবেন। তিদি গবর প্রভৃতি পশুর শৃঙ্গের ব্যবসা করেন, তবে মূল ধনিককে সমস্ত দিয়া লাভের সপ্তমাংশ গ্রহণ করিবেন, আর কোন কোন পশুর মূল্যবান্ খ্রের ব্যবসা করিলে পারিশ্রমিকস্বরূপ লাভের যোড়শাংশ নিজে পাইবেন। বিনি মূলধন দিবেন, তিনিই অবশিষ্ট পনর অংশ পাইবেন। চিঙ ক্রষিকর্মেও ভূমির মালিক হইতে এক বংসরের পারিশ্রমিক-স্বরূপ উৎপন্ন ফসলের সপ্তমাংশ পাইবার নিয়ম। তি এইভাবে পরিশ্রমলন্ধ ধনের দারাই বৈশ্রের জীবিকানির্বাহ করিবার ব্যবস্থা ছিল। স্বাধীনভাবে ক্রষিবাণিজ্য-প্রভৃতি কর্মেও একমাত্র বৈশ্রেরই বর্ণগত অধিকার।

সো-পালনে বিলেষ অধিকার—বৈশ্য কখনও গো-পালনে আপহি করিবেন না এবং বৈশুজাতীয় রাথাল যদি গরু রাখিতে চান, তবে অন্ত কো তাঁহার কাজে বাধা দিতে পারিবেন না, ইহাই ছিল বিধান। ৪৬ অগ্নিহোত্ত দান, অধ্যয়ন প্রভৃতি কার্য্যে বৈশ্রেরও অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, পর্বন্ধ প্রধিলর মধ্যে কোনটিকে তিনি জীবিকারণে গ্রহণ করিতে পারিবেন না। ৪৭

বাণিজ্যে অবিক্রেয় বস্তু—বাণিজ্যের বেলায়ও তুই-চারিটি বিধিনিঞ্চেদেখিতে পাই। কোন কোন বস্তু বিক্রম করা নিষিদ্ধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা—তিল, গদ্ধদ্রব্য, লবণ, পকার, দধি, তুগ্ধ, তৈল, ঘৃত, মাংস, ফলমূল, শাক, লাল রংএর কাপড়, গুড় ইত্যাদি। ৪৮ এইসকল বস্তু বিক্রেয় করা কি কারণে নিষিদ্ধ হইয়াছিল, বলা শক্ত। বাণিজ্য-ব্যবসাতে শুধু বৈশ্যেরই অধিকায়

৪২ তক্ত বৃত্তিং প্রবক্ষ্যামি বচ্চ তক্তোপজীবনং।
 বয়ামেকাং পিরেক্ষেত্রং শতাচ্চ মিপুনং হরেং। শা ৬•।২৪

৪০ লভাচ সপ্তমং ভাগম্। শা ৬০।২৫

৪৪ লকাচ্চ সপ্তমং ভাগং তথা শৃক্তে কলা খুরে। শা ৬০।২৫

৪৫ শস্তানাং সর্ববীজানামেষা সাংবংসরী ভৃতিঃ। শা ৬-।২৬

৪৬ ন চ বৈগ্রস্ত কামঃ স্থান্ন রক্ষেয়ং পশুনিতি। ইত্যাদি। শা ৬০।২৬

৪৭ বৈশ্যোহধীতা কৃষিগোরক্ষপন্যৈ:। ইত্যাদি। উ ২৯।২৫। অসু ১৪১।৫৪

৪৮ তিলান্ গন্ধান্ রসাংকৈষ বিক্রীণীয়ান্ন চৈব হি। অত্ম ১৪১।৫৬। উ ৩৮।৫

াকার ত্থ্ব, খ্বত, তৈল, মাংস প্রভৃতিতে ভেজাল মিশাইয়া চালান অসম্ভব নহে, গাই বোধ করি, ঐগুলি বিক্রয় করা নিধিদ্ধ হইয়াছিল। অভাভ নিধিদ্ধ শুসুমন্ত্রেও কারণ অমুমান করা ধার না। বনপর্বের দ্বিজব্যাধ-সংবাদ হইতে ফুমিত হয়, ব্যাধজাতীয় লোকেরা মাংস বিক্রয় করিত।

শুদ্রবৃত্তি—শৃদ্র আহ্মণাদি তিন বর্ণের সেবা করিবেন, ইহাই তাঁহার ীবিকানির্বাহের উপায়।⁶⁹ ত্রান্ধণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য, এই তিন বর্ণই _{দ্রকে} রক্ষা করিতে বাধ্য। <mark>শৃদ্র আপনার ভরণপোষণের নিমিত্ত চিস্তা</mark> ারিবেন না। তিনি নিরলস সেবাদ্বারা তিন বর্ণের ভশ্রষা করিবেন। তাঁহার ংগারনির্বাহের ভার প্রভুর উপর গ্রন্ত। ছাতি, পাথা, কাপড়-চোপড় ভৃতি কিছুদিন ব্যবহারের পর পুরান হইলে পরিচারককে দিয়া দেওয়া হইত। **ট**গুলিই ছিল শুদ্রের ধর্মধন। প্রত্যেক ব্যক্তি তাঁহার পরিচারকের বিবারিক সমস্ত ব্যয় চালাইতে বাধ্য থাকিতেন এবং আনন্দের সহিত পন কর্ত্তব্য পালন করিতেন। স্থতরাং শৃদ্র তাঁহার জীবিকাসংস্থানের নিমিত্ত চুটুও চিম্ভা করিতেন না। প্রভুর সেবা করাই তাঁহার একমাত্র কর্ত্তব্য নিয়া বিবেচিত হইত।^{৫০} শুশ্রষা ব্যতীত শুদ্রের জীবিকার আরও কোন াায় ছিল বলিয়া মনে হয়; কিন্তু কি ছিল, তাহা কোথাও উক্ত হয় নাই। াশবগীতায় বলা হইয়াছে, শূদ্রের যদি পৈতৃক নির্দিষ্ট বৃত্তি না থাকে, হা হইলে অন্তের কোন বুত্তি অবলম্বন না করিয়া শুশ্রমাতে প্রবৃত্ত বেন। । এই উক্তি হইতে সপ্রমাণ হয়, অন্যপ্রকার বৃত্তিও শূদের ছিল; ছ সেবাই তাঁহার শ্রেষ্ঠ বুক্তি।^{৫২}

সঙ্কর জাতির বৃত্তি—'চাতৃর্বর্ণা' প্রবন্ধে (১০০ তম পৃ:) কতকগুলি বিজ্ঞাতির নাম বলা হইয়াছে। সমাজে ইহাদের প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন নিয়মিত ছিল। সকলের বৃত্তির কথা মহাভারতে আলোচিত হয় । হই-চারিটি সঙ্কর জাতির বৃত্তির উল্লেখ করা হইয়াছে। ধনী বিলাসী

^{8৯} তমাচ্ছ্রস্ত বর্ণানাং পরিচর্য্যা বিধীয়তে। ইত্যাদি। শা ७०।२৮,२৯। অনু ১৪১।৭৫

[°] অবগ্যং ভরণীয়ো হি বর্ণানাং শুক্ত উচাতে। ইত্যাদি। শা ৬০।৩২-৩৫

বৃত্তিশ্লোন্ত শুক্রন্ত পিতৃলৈতানহী ক্রবা। ন বৃত্তিং পরতো মার্গেচ্ছুক্রবান্ত প্রবোজরেং। শা ২৯৩।২

^{৫২} শুসম্ব নিতাং দাক্ষোৰ শোক্তত । শা ২৯৩/২১। **অমু** ১৪১/৫৭

পুরুবদিগকে পোশাক-পরিচ্ছদে সাজাইয়া দেওয়া সৈরজ্বজাতির জীবিকার উপায়, সৈরজ্বীগণ সেইসকল বিলাসীদের অন্তঃপুরে মহিলাদের অলহর নিযুক্ত হইতেন। স্তজাতীয় ব্যক্তিগণের বৃত্তি ছিল সারথ্য, তাঁহার রাজাদের স্বতিগানও করিতেন। অন্তঃপুরের পাহারা দেওয়া এবং অন্তঃপু যাহাতে স্বরন্দিত থাকে, সেইরূপ ব্যবস্থা করা বৈদেহকের কাজ। রাজ্বর ব্যক্তির শিরশ্ছেদ করা চণ্ডালের জীবিকা। রাজার সভায় উপিয়া থাকিয়া উপযুক্ত সময়ে যথোচিত কথা বলা বন্দীর বৃত্তি। বস্ত্র পরিষ্ণা করা রক্তক্জাতির জীবিকা। নিষাদজাতির কাজ ছিল মাছধরা। জালদের আরোগব-জাতির জীবিকা। মন্ত প্রস্তুত করা মেরেয়কজাতির বৃত্তি। দাশ-(সং) জাতীয়গণ নৌকা চালাইয়া জীবিকানির্বাহ করিতেন। এইয়া প্রত্যেক সময় রাভির কাজ দমাজে নির্দিষ্ট ছিল। ৫৩

বৃত্তিব্যবস্থার স্থাকল—বৃত্তিবিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে স্পাঠির বৃদ্ধা যায়, সমাজে প্রত্যেকের বর্ণ বা জাতি হিদাবে বিভিন্ন বৃত্তি নির্দিষ্ট থাকা পরিবার-প্রতিপালনে কাহাকেও চিন্তা করিতে হইত না। এক সম্প্রদান্তে জীবিকার উপায়ের সহিত অন্ত সম্প্রদায়ের উপায়ের বিরোধ হইত না আপন আপন বৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া সকলেই জাতিগত বিভার অন্থলীর দেই বিভার এবং সঙ্গে মাঙ্গে নির্মিল সমাজের উন্নতি সাধন করিজো, প্রত্যেকের বৃত্তিরই সমাজে একটা স্থান ছিল। কাহারও বৃত্তিকে 'ন গ্রাণ করিবার উপার ছিল না। কেহ কথনও অপরের বৃত্তি অপেক্ষা আপনা বৃত্তিকে ঘণ্য বলিয়া মনে করিতেছেন, এরপ দৃষ্টান্ত মহাভারতে নাই। ক স্থ-স্থ-জাতিবর্ণোচিত কর্ম্মের প্রশংসাই সর্ব্বে শুনিতে পাই। 'চাতুর্ব্বা প্রবন্ধে এই বিষয়ে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। সমাজে জীবি বিষয়ে সজ্মর্ম এড়াইবার শ্রেষ্ঠ উপায় ছিল জন্মগত বৃত্তিব্যবস্থা, ইহা বৌকরি সর্ব্ববাদিসম্মত। এই বৃত্তিব্যবস্থা রাজশক্তির স্থাতীক্ষ নিয়ন্ত্রণে বিশিষ্ট বিষয়ে রাজার দৃষ্টি ছিল।

কৃষি, পশুপালন ও গো-সেবা

অধ্যাপনা, যাজন, প্রতিগ্রহ প্রভৃতি ব্রাক্ষণের রৃত্তি। ব্রাক্ষণের বৃত্তি রাক্ষণের বৃত্তি রাক্ষণের বৃত্তি রাক্ষণের বৃত্তি রাক্ষণের প্রতিরের বৃত্তি বিষয়ে 'রাজধর্মা' প্রবন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবে। শৃল্তের পরিচর্য্যাত্তি বিষয়েও 'বৃত্তিব্যবস্থা' প্রবন্ধেই আলোচিত হইয়াছে। কৃষি, পশুপালন গৃভৃতিতে বৈশ্রের জন্মগত অধিকার, ইহাই তাঁহার বৃত্তি। সম্প্রতি বৈশ্রবৃত্তি বিশ্বরে আলোচনা করা যাইতেছে।

কৃষি**দারা সমৃদ্ধিলাত—জগতে সমৃদ্ধি লাভের যে কয়েকটি উপায়** নাছে, কৃষি সেইগুলির মধ্যে অক্সতম। স্বয়ং শ্রীদেবী বলিতেছেন, "কৃষিনিরত বংশুর শরীরে আমি বাদ করি"।

নুপ**তির লক্ষ্য**— কৃষিকার্য্যে যাহাতে বৈশ্য উন্নতি লাভ করিতে পারেন, নই বিষয়ে লক্ষ্য রাথা নূপতির কর্তুব্যের মধ্যে পরিগণিত। নূপতির নবধানতায় যদি চোর, রাজকর্মচারী অথবা রাজকীয় বিধিব্যবস্থা হইতে ফকের ভয় বা সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই অবাঞ্নীয় ও ক্ষতিকর বিধার জন্ম নৃপতিই সম্পূর্ণরূপে দায়ী হইতেন।

কৃষক**দের সম্ভণ্টি-বিধান**-- ষে-সকল উপায়ে কৃষির উন্নতিবিধান সম্ভবপর ন্ধ, রাজাকে সমস্তই করিতে হইত। কৃষকদিগকে সম্ভণ্ট রাথা এবং তাঁহাদের ন্ধ্যুগতি মোচন করা রাজার অবশ্যকর্ত্তব্য।°

কৃবির নিমিত্ত জলাশয়-খনন— যে-সকল স্থান দেবমাতৃক নহে, অর্থাৎ ভাবিক বৃষ্টির জলে যে-সকল স্থানে শস্ত উৎপন্ন হয় না, সেই-সকল স্থানে জা প্রয়োজনমত জলাশয় খনন করাইবেন।

দরিজ ক্রমকগণতে বীজ প্রভৃতি দান—যে-সকল ক্রমক দরিজ, রাজা হিদের অন্নসংস্থান ত করিবেনই, অধিকন্ত তাঁহাদিগকে ক্রমির উপযোগী জও রাজাকেই দিতে হইবে।

২ বৈশ্বে চ কুষা,ভিরতে বসামি। অনু ১১।১৯। উ ৩৬।৩১

[🤻] নরশ্রেৎ কুষিগোরক্ষাবাণিজ্ঞাঞ্চাপামুক্টিতঃ। ইত্যাদি। শা ৮৮।২৮

[ৈ] তথা সদ্ধায় কর্মাণি আষ্ট্রে ভারত সেবসে। সভা ৫।২২, ৭৬

^{৪ ক্}চিন্তাট্টে তড়াগানি পূর্ণানি চ বৃহস্তি চ। ভাগশো বিনিবিষ্টানি ন কুষির্দ্দেবনাত্কা। সভা এ। ৭৭

^{ে ক্}চিন্ন ভক্তং বীজঞ্চ কৰ্ষকস্থাবদীদতি। সভা এ৭৮

বার্ত্তাকর্মে সাধু লোকের নিয়োগ—বার্ত্তাকর্মে (ক্রমি, বাণিজ্য, পঞ্জালন এবং কুসীদ) সাধু লোকদিগকে নিয়োগ করা এবং তাঁহাদের প্রতি সদ্ধিলক্ষ্য রাখা রাজার কাজ। কারণ বার্ত্তার সমৃদ্ধিতেই লোকস্থিতি নির্ভ্র্ব

কৃষক-প্রতিপালন কৃষক এবং বণিক্রাই রাষ্ট্রকে সম্পংশালী করি থাকেন। ফলতঃ তাঁহারাই রাজাকে এবং সমস্ত প্রজামগুলীকে রক্ষা করেন তাঁহারা যাহাতে করভারে অথবা অন্ত কারণে পীড়িত না হন, রাষ্ট্র বিষয়ে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিবেন। দেবতা, পিতৃগণ, মামুষ, রাক্ষ্য, সরীক্ষণ প্রত্ত, পক্ষী প্রভৃতি সকলকেই কৃষক ও বণিকের শ্রমের উপর নির্ভর করিছে হয়। এই কারণে সহাদয়তার সহিত তাঁহাদের যাবতীয় অভাব-অভিযোগ প্রবিবার নিমিত্ত রাজাকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা হইয়াছে।

কররপে ষষ্ঠাংশ-গ্রহণ—প্রজাদের রক্ষার নিমিত্ত তাঁহাদের আন্নেষ্ঠাংশ গ্রহণ করিবার নিয়ম। রাজা তাহা ছাড়া বেশী কিছু গ্রহণ করিন পারিবেন না।

মাসিক শতকরা এক টাকা স্থাদে কৃষিঋণ-প্রদান—কৃষকগণের ঋ গ্রহণের আবশুক হইলে রাজকোষ হইতে তাঁহাদিগকে ঋণ দিবার বাল ছিল। শতকরা মাসিক এক টাকা স্থাদে রাজকোষ হইতে ঋণ দেওয়া হইত তথকালে আধুনিক টাকা-পয়সা প্রভৃতির মত মূদ্রার প্রচলন অবশ্রুই ছিল না স্তরাং ব্ঝিতে হইবে, যে-জাতীয় মূদ্রা প্রচলিত ছিল, তাহারই একং ভাগের এক ভাগ মাসিক স্থাদরূপে ধরা হইত।

তানু গ্রহ-ঋণ—সাধারণ কুদীদব্যবসায়ী মহাজন হইতে বোধ করি, এ অল্প স্থাদে কর্জ্জ পাওয়া যাইত না। সেইজন্ত রাজকোষ হইতে প্রাদত্ত বার্গ "অনুগ্রহ-ঋণ" বলা হইয়াছে।

দরিত্র ক্লমকগণকে চিরতরে দান—দরিত্র ক্লমক, গো-বক্ষক বা ব[ি]

[ু] ৬ বার্নায়াং সংশ্রিতস্তাত লোকোহয়ং স্থপমেধতে। সভা ৭।৭৯

[়] ৭ কচ্চিৎ কৃষিকরা রাষ্ট্রং ন জহতাতিপীড়িতাঃ । ইত্যাদি। শা ৮৯।২৪-২৬

৮ আদদীত বলিকাপি প্রজাভাঃ কুরুনন্দন স বড্ভাগমণি প্রাক্তবাসামেবাভিগুপ্তরে । শা ৬৯।২৫। শা ৭১।১০

[»] অত্যেকঞ্পতং বৃদ্ধা দদাস্থাবস্থাহ্য । সভা elab

্য ঋণ গ্রহণ করিয়া আপনার আয়ের দারা তাহা পরিশোধ করিতে পারিতেন _{না, সহাদ}য় নৃপতিগণ তাঁহাদিগকে সেই ঋণ হইতে মুক্তি দিতেন। ১৫

কর-আদামে কৃতপ্রাজ্ঞ ব্যক্তির নিয়োগ—প্রজা হইতে কর আদায়ের নিমিত্ত শ্ব এবং বিচক্ষণ কর্মচারীকে নিয়োগ করিবার বিধান। স্থতরাং কাথাও অন্যায় উৎপীড়নের আশকা থাকিত না। ১১৮

নদীমাতৃকাদি দেশতেদে কৃষিকর্দের বিভিন্ন ব্যবস্থা—দেশতেদে বিকর্মেরও প্রভেদ ছিল। কোন কোন দেশ ছিল দেবমাতৃক, পরিমিত বিশের জলে ফসল উৎপন্ন হইত। কতকগুলি দেশ ছিল নদীমাতৃক। ক্ষত্রে নদীর জল সেচন করিয়া সেইসকল দেশে ফসল ফলান হইত। কোন কান ক্ষত্রে জলাশয় নির্মাণ করিয়া জলসেচের ব্যবস্থা করা হইত। সম্ভের কটস্থ ক্ষেত্রে বিনা পরিশ্রেমেই ফসল উৎপন্ন হইত; সেইসকল দেশকে কিতিমাতৃক'নাম দেওয়া যাইতে পারে।

ওষধি প্রভৃতি সূর্য্যেরই পরিণতি—দেবমাতৃক ক্ষিদম্বন্ধে বলা ইয়াছে, স্থাঁ উত্তরায়ণে ভূমির রস আকর্ষণ করেন ও আপন তেজের দারা মিকে উর্ব্রের করেন। পুনরায় দক্ষিণায়নে চন্দ্রের মধ্যস্থতায় অন্তরীক্ষগত ম্বন্ধণে পরিণত তেজের (বস্তুতঃ ধাহা পূর্ব্বসংগৃহীত রস) বর্ষণের দারা ক্ষিরি উপকার সাধন করিয়া থাকেন। স্থাই শব্দের জনক। প্রাণীদের ক্ষিয়া থাকিবার নিমিত্ত ধে-দকল খাত্যের প্রয়োজন হয়, তাহা স্থ্যতেজের রিণতি। গীতাতেও বলা হইয়াছে, মেঘ হইতেই অন্নের উৎপত্তি।

প্রাকৃতিক অবস্থা-পরিজ্ঞান—যে কৃষক প্রাকৃতিক অবস্থা না বৃঝিয়া কর্ষণ করে এবং প্রচুর পরিশ্রম করে না, সে কৃষির ফললাভে বঞ্চিত

 যা পাকে। ১৪

ব**লীবৰ্দ্দদার। ভূমিকর্মণ**—কেবল বলদের দার। চাষের কথাই পাওয়া য়। অন্ত কোন উপায়ে চাষ করা হইত কি না, তাহা জানা যায় না। ১৫

১৫ অমুকর্ষণ নিন্ধর্বং। ইত্যাদি। সভা ১৩।১৩

^{১১} কচ্চিচ্ছুরাঃ কৃতপ্রজাঃ পঞ্চ পঞ্চস্মুষ্টিতাঃ। সভা ০৮০

र ३२ हेल्यक्रटेहेर्वर्डप्रक्षि शास्त्रिय्यं ह ननी मूरेथः। मङा ०२१२२। मङा ०१९९

[🤔] পুৰা স্টানি ভূতানি পীডান্তে কুণয়া ভূশম্। ইত্যাদি। বন ৩।৫-৯। ভী ২৭।১৪

^{১৪} শস্ত বর্ষমবিজ্ঞায় ক্ষেত্রেং কর্ষতি মানবঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৯।৭৯। বন ২৫৮।১৬

১৫ এতাসাং তনমাশ্চাপি কৃষিযোগম্পাদতে। অসু ৮৩।১৮ 🦠 😂

লাজন ভূমিকর্যণে কি কি উপকরণের আবশ্যক হইত, তাহার কোন উল্লেখ নাই। বৈক্ষব-মজ্জে লোনার লাজন দিয়া মজ্জবাট কর্যণের বর্ণনা দেখিয়া মনে হয়, লাজন দিয়াই কর্যণের নিয়ম তথন প্রবর্ত্তিত ছিল। এক স্থানে লোহমুখ কাঠের কথা বলা হইয়াছে; তাহাও লাজন বলিয়াই মনে হয়। ১৬

ধান, যব প্রভৃতি শশ্য—নানাপ্রসঙ্গে ধান, যব, সর্ধণ, কোদ্রব, পুলক, তিল, মাব, মৃগ, প্রভৃতির নাম গৃহীত হইয়াছে। তাহাতে মনে হয়, এইসকন শশুই তথন উৎপন্ন হইত। ১৭

কৃষিক্রের নিন্দা—কোন কোন স্থানে কৃষিক্রের নিন্দাও করা হইয়াছে।
বলা হইয়াছে যে, পাপের ফলে মাহ্র্য কৃষক হইয়া থাকে। তুলাধারজাজনিসংবাদে তুলাধার বলিতেছেন, "পশুরা স্বভাবতঃ স্থথেই বাস করে, নির্দ্ধ
মাহ্র্য তাহাদিগকে নানাপ্রকার কট দিয়া থাকে, এইভাবে নিরীহ পশুদিগকে
বন্ধণা দেওয়া অপেক্ষা জ্রণহত্যাও বোধ করি বেশী পাপজনক নহে। কেই
কেই কৃষিকর্মের সাধৃতা খ্যাপন করিয়া থাকেন। কৃষকেরা ক্রেত্রেইত কীটপতকাদিকে লোহমুথ কার্চের (লাক্লের) দ্বারা নিম্পেষিত করে, বিশেষতঃ
সকর হুর্গতিতে তাহারা একটুও জ্রুক্রেপ করে না। এইপ্রকার নৃশংসেরা
ব্রহ্মহত্যার পাতকীর সমান"। দ্বার্য বিত্রের মুখেও কৃষির নিন্দা কীর্ভিত
হইয়াছে। ক্রেন্স ক্রেন্স ক্রেন্স করিয়া উক্ত হইয়াছে। ক্র্যির নিন্দাপ্রচারই ম্বি
সেইসকল বাক্যের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে কৃষির প্রশংসাস্টক উক্তিসমূহের
সহিত সামঞ্জন্ত থাকে না। অথবা সেইসময়ে বৈশ্ব ভিন্ন অপর জাত্রি
পক্ষে কৃষিকর্ম্ম গাহ্নিত ছিল, তাহা প্রকাশ করাই এইসকল নিন্দার ভাৎপর্য।

নিজে দেখাশোন। করা—ভৃত্যাদি-দারা ক্ববিকর্মের পরিচালনা ভাল হয় না। নিজেই ক্ববির তত্ত্বাবধান করিতে হয়। সামাশ্য অনবধানঙা

১৬ তেন তে ক্রিয়তামগু লাঙ্গলং নৃপদত্তম। বন ২০৪। ৭ ভূমিং ভূমিশ্রাংশৈত হস্তি কাষ্টময়োমুথম্। শা ২৬১।৪৬

১৭ অকু ১১১।৭১

১৮ কর্বকো মংসরী চাস্ত। অসু ৯৩।১২৯ অন্তঃশমশকে দেশে স্থসংবর্দ্ধিতান্ পশূন্। ইত্যাদি। শা ২৬১।৪৩-৪৮

३> यन्त त्ना निर्स्त(शर कृषिम् । উ ७७।७७

ঘটিলেই ক্লবির প্রাকৃত ক্ষতি হইয়া থাকে। স্থতরাং স্থগৃহস্ত ক্লবির দেখাশোনা প্রয়ং করিবেন। 🕍

পশুর উন্নতিক**ন্মে রাজার কর্ত্ত্য—পশুণালনে**র ভারও বৈশুবর্ণের উপরেই **মৃত্য, কিন্তু রাজাকে** এই বিষয়ে অবহিত থাকিতে হইত। রাজা পশুণালনের নিমিত্ত নানাপ্রকার স্বযোগ-স্থবিধা করিয়া দিতেন। ১

গরু তথকালে প্রায় প্রত্যেকেই গাভী পালন করিতেন। বশিষ্ঠের হোমধেত্বর মাহাত্ম্য মহাভারতে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। অক্যান্ত পশু অপেক্ষা গরু তথনও মানবসমাজের সর্বাপেক্ষা হিতকারী ছিল। সেইজন্ত মহাভারতে নানা স্থানে গরুব মহিমা কীর্ত্তি হইয়াছে।

অ**ন্তান্য গৃহপালিত পশু—হাতী**, ঘোড়া, গাধা, কুকুর, বিড়াল প্রভৃতি গৃহপালিত পশুর উল্লেখও নানাস্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

পশু**চিকিৎসা**—গৃহপালিত পশুর অস্থ-বিস্থ হইলে চিকিৎসার ব্যবস্থা ছিল। হস্তিস্ত্র, অখস্ত্র প্রভৃতির জানলাভ রাজাদের পক্ষে অত্যাবশুক ছিল। স্তরাং মনে হয়, সমাজের অনেকেই পশুপালনের নিয়মাবলী ভালরপেই জানিতেন। ২২

অশ্বিদ্যা—ন্লরাজা অশ্ববিষ্ঠায় বিশারদ ছিলেন। অশ্বের লক্ষণ, চালনা প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার অসামান্ত পটুতা ছিল। হয়জ্ঞানের বিনিময়ে তিনি রাজা ঋতুপর্ণ হইতে "অক্ষহাদয়-বিষ্ঠা" লাভ করেন। ১০ নকুলও অশ্ববিষ্ঠায় খ্ব অভিজ্ঞ ছিলেন। অজ্ঞাতবাদের সময়ে বিরাটপুরীতে পরিচয় দিতে গিয়া বিলয়াছেন, "আমি মহারাজ যুধিষ্ঠিরের অশ্বের তরাবধানে নিযুক্ত ছিলাম। অশ্বের প্রকৃতি, শিক্ষা, দোধ-নিরাকরণের উপায়, তৃষ্ট অশ্বকে শাস্ত করা এবং তাহাদের চিকিৎসাশাস্ত ভালরপেই জানি"।

গো-বিদ্যা-সহদেব গো-বিছায় বিশারদ ছিলেন। বিরাটপুরীতে

२॰ স্বয়মেব কৃষিং ব্রজেং। উ ৩৮।১২
বড়িমানি বিনশ্রন্তি মুহূর্ত্তমনবেক্ষণাং।
গাবঃ সেবা কৃষির্ভাগ্যা বিদ্যা বৃষলসঙ্গতিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৩।৯•

২০ কচিং স্বশ্নুষ্টতা তাত বাৰ্ছা তে সাধুভিৰ্ক্ষনৈ:। সভা ৫।৭৯

২২ হস্তিসূত্রামস্ক্রাণি রথস্ক্রাণি বা বিভো। সভা ৫।১২০

^{২৩} হয়জানস্ত লোভাচচ। ইত্যাদি। বন ৭২।২৮। বি ১২।৬,৭

প্রবেশ করিয়া তিনিও আপনাকে গো-বিছা-বিশারদরূপে প্র_{চার} করিয়াছেন।^{১ ৪}

স্বয়ং গরুর তত্বাবধান করা কর্ত্ব্য-গরুর তত্বাবধান নিজে করিবার জন্ম গৃহস্থকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কেবল রাধাল বা চাকরের উপ্র নির্ভর করিয়া গো-পালন চলে না। ১৫

গরুর মহিমা-সমাজে গো-পালনকে অত্যাবশ্রক বলিয়া মনে ক্যা হইত। গৃহস্থের। দেবভাজ্ঞানে গরুর দেবা করিতেন। অহুশাসনপর্মের কয়েকটি অধ্যায়েই নানাভাবে গো-জাতির মাহাত্ম্য বর্ণনা করা হইয়াছে। সেইগুলির আলোচনা করিলে বুঝিতে পারি, গরুকে সেই যুগে কি দৃষ্টিছে দেখা হইত। দেবতা হইতেও গৰুকে উচ্চে স্থান দেওয়া হইত। বৰ্ণিত আছে একদিন দেবরাজ ইন্দ্র পিতামহকে প্রশ্ন করিলেন, "ভগবন, দেবলোক হইতেও গো-লোক শ্রেষ্ঠ কেন, অমুগ্রহপূর্ব্বক বনুন"। ব্রহ্মা উত্তর করিলেন, "গা-জাতিই যজের প্রধান অঙ্ক, গো ব্যতীত যজ্ঞক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে হয়। সকল হব্যকব্যের মূলেই গো-জাতি। স্করাং তাহারাই জগতে সর্কাপেক। শ্রেষ্ঠ। গাভী সকল মানবের জননীর সমান। উন্নতিকাম পুৰু **সর্বতোভাবে গরুর সেবায় নিয়োজিত হইবেন"। গরুকে কথনও** অবজা করিতে নাই, তাহাদের শরীর পায়ের ঘার। স্পর্শ করা নিষিদ্ধ। ১৯ পালিত গরুর রীতিমত দেবা না করিলে গৃহস্বামীর দমূহ অকল্যাণ হয়, ইহাই মেই যুগে ধারণা ছিল। প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে গরুকে নমস্কার করিবার বিধান ছিল। গো-দর্শনেও পাপক্ষয় হয় বলিয়া তৎকালে সকলে বিশ্বাস করিতেন। 'ব

२८ वि ३०।३३-३६

২৫ গাবঃ সেবা কৃষিঃ। ইত্যাদি। উত্তাৰ-

২৬ যজ্ঞান্তং কণিতা গাবো যজ্ঞ এব চ বাসব।

এতাভিশ্চ বিনা যজ্ঞো ন বর্ত্তেত কর্থকন। ইত্যাদি। অসু ৮০১১৭-২২

মাতরং সর্বাস্থ্রতানাং গাবঃ সর্বাস্থ্রপ্রশাঃ। ইত্যাদি। অসু ৬৯।৭,৮। অনু ১০৮১৯

অসু ৯৬১১৭। অসু ৯৪।৩২

^{্ ।} অগ্নিংগাত্রমনড্ াংশ্চ জ্ঞান্তরোহতিথিবান্ধবাং।
পুনা দারাশ্চ ভূত্যাশ্চ নির্দেহেমুরপ্জিতাং। বন ২।৫৭
ায়াং প্রাতর্নমক্ষেক গাস্ততঃ পৃষ্টিমাধ্বরাং। অসু ৭৮।১৬

অনুশাসনপর্বে ৫১শ অধ্যায়ে গো-জাতির যেরপ মাহাত্ম্য-কীর্ত্তন করা হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, সেই য়ুগে বিশেষভাবে গো-জাতির য়য় করা হইত। অনুশাসনপর্বের ৮০তম অধ্যায়ও গো-মাহাত্ম্যকীর্ত্তনে পরিপূর্ণ। তৎকালে গৃহস্থগণ কিরপ ভক্তিভাবে গো-সেবা করিতেন, তাহা হইতে বুঝিতে পারা ষায়। য়ৢত এবং চুয়ের উপযোগিত। তাহারা য়েরপ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, গো-মাহাত্ম্যের বর্ণনে তাহাও স্পষ্টরূপে জানিতে পারি।

গবাহ্ছিক দান-—নিজের মত যত্ন করিয়া গরুকে খাওয়াইবে। গরুর দেবা করিয়া যাহাতে আত্মপ্রদাদ লাভ হয়, সেইভাবে দেবা কর্ত্তিয়। ১৯ সন্ধ্যা- আহ্নিক সমাপনাস্তে গরুকে কিছু খাত দেওয়া সকল গৃহস্থেরই কর্ত্তিয় ছিল। ঐ কাজকে "গবাহ্নিক-দান" বলা হইত। অহুশাসনপর্কের ২০০তম অধ্যায়ে তাহার উল্লেখ পাওয়া যায়।

কপিলার শ্রেষ্ঠত্ব—গো-জাতির মধ্যে কপিলার স্থান সকলের উপরে। °°
গো-দানের প্রশন্ততা—দান-প্রকরণে গো-দানের মাহাত্ম্য বিশেষভাবে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। সমস্ত দানের মধ্যে গো-দানই শ্রেষ্ঠ। অন্তশাসন-পর্কের ৭১তম হইতে ৭৪তম অধ্যায় পর্যান্ত গো-প্রদানের প্রশংসায় মুথরিত।

বোষায় ও গোমুত্রের পবিত্রতা—গোষয় ও গোম্ত্রকে খুব পবিত্র বলিয়া মনে করা হইত। গৃহে গোময় লেপন করিলে ভূমি শুদ্ধ হয়, এইরূপ ধারণা সমাজের মধ্যে ছিল। পবিত্রতার নিমিত্ত শরীরে গোময় লেপন করিয়া স্নান করারও নিয়ম ছিল। গোম্ত্র পান করা শুচিতার হেতুরূপে পরিগণিত হইত। ১০ গোময় ও গোমুত্রের পবিত্রতা এখনও সকল হিন্দুসমাজই স্বীকার

২৮ অমৃতং ব্রাহ্মণা গাব ইতোতভ্রমমেকতঃ। তন্মাদ্ গোব্রাহ্মণং নিতামর্চ্চয়েত যথাবিধি। অনু ১৬২।৪২

২৯ গোণু চাক্সমং দহাং। উ ৩৮।১২

৩০ অকু ৭৩।৪২। অকু ৭১।৫১

৩১ পিতৃসন্মানি সততং দেবতায়তনানি চ।
প্রস্তে শক্তা যাসাং পূতং কিমধিকং ততঃ । অনু ৬৯।১১। অনু ১৪৬।৪৮
অন্মংপ্রীবল্লানেন জনঃ প্রেত সর্বদা।
শক্তা চ পবিত্রার্থং ক্বীরন্ দেবমামুষাঃ । অনু ৭৯।৩। অনু ৭৮।১৯
ত্রাহমুকং পিবেয়ুত্রং ত্রাহমুকং পিবেং পরঃ । অনু ৮১।৩৪। অনু ১২৮।৯

করেন। পঞ্চাব্যে গোময় ও গোম্অ পান করার বিধানও হিন্দুগণ মানিয়। থাকেন।

- ত্রো-সংবাদ--অহুশাসন-পর্ব্বে ৮২ তম অধ্যায়ে একটি আখ্যায়িকা বণিত আছে। তংকালে সমাজে গোময় ও গোমুত্রের পবিত্রতা সম্বন্ধে কিরূপ ধারণা ছিল, ঐ আখ্যায়িকাতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। একদা ঞ্জী (লন্দ্রীদেবী) স্থন্দর বেশভ্বাধারণ করিয়া গো-জ্বাতির সমীপে উপন্থিত হইলে তাহারা আগমনের কারণ জিজ্ঞানা করিল। তিনি উত্তরে বলিলেন, "ইন্দ্র, বিষ্ণু-প্রমুখ দেবগণ আমারই অমুগ্রহে এত সম্পৎশালী। আমি আশা क्रि, তোমরা আমাকে পাইয়া অবশুই ঐশ্ব্যাশালী হইবে"। গরুরা বলিল, "আমর। তোমাকে চাই না, আমরা স্বভাবতই ভাল আছি"। লন্দীদেবী কিঞ্চিং অপ্রতিভের মত বলিলেন, "দেখ—তোমাদের প্রত্যাখ্যানে সমন্ত **জগতে আমার একটা কলঙ্ক থাকিবে. স্থতরাং আমার প্রতি প্রসন্ন হও।** আমি অগত্যা তোমাদের কুৎদিত অকেই বাস করিব। তোমাদের শরীরে কিছুই ঘুণ্য বা কুংসিত থাকিবে না"। গো-কুল পরস্পর পরামর্শ করিয়া তাঁহাকে জানাইল, "আমাদের মৃত্র এবং পুরীষ থুব পবিত্র, তুমি তাহাতেই অধিষ্ঠিত হও"। এ এই প্রস্তাবে সমত হইয়া অন্তর্হিতা হইলেন। দেই অবধি গোমত্র ও গোময় লক্ষীর অধিষ্ঠানরূপে কবিত হয়। গোময় ও গোমত্রে উত্তম দার হয়, এই কারণেও লন্ধীর অধিষ্ঠানরূপে বর্ণিত হইতে পারে।

পৃষ্ঠ ও পুচছের সমধিক পবিত্রতা—গরুর পিঠ ও লেজকে সমধিক পবিত্র মনে কর। হইত। সেইগুলির স্পর্শ ধুব পুণাজনক বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে।°^২

গো-সমুদ্ধিকর ব্রক্ত—গোজাতির উন্নতির নিমিত্ত একপ্রকার ব্রতের অন্তর্গন করা হইত, তাহার নাম ছিল 'গো-পৃষ্টি'। ব্রতীকে গোময়ে স্নান করিতে হইত। আর্দ্র গো-চর্ম্মে উপবেশনপূর্বক পশ্চিমাভিমূখী হইয়া ভূমিতে ম্বত ঢালিয়া মৌনভাবে তাহা পান করিতে হইত। ম্বতের দারা আহতি দেওয়া, স্বন্তিবাচন করা এবং ম্বতদান করা ঐ ব্রতের অন্ত । "

গোমতী-বিদ্ধা বা গো-উপনিষৎ—গোমতীবিদ্ধা বা গো-উপনিমং-

[🗡] २२ - ग्युमा ७ त्या भवाः भृष्ठेः वालविः 🗗 नमञ्जलि । 🗷 वसू २२०१० । मा ১৯७१२৮

⁻ ৩০ গোমরেন সদা স্নাস্থাৎ করীবে চাপি সংবিশেৎ। ইন্ডাাদি। অমু ৭৮।১৯-২১

নামে কতকগুলি গো-ম্বতি বর্ণিত আছে, যাহা পাঠ করারও নানারূপ ফল কীঠিত হইয়াছে। গরুর গন্ধ হুরভি, গরু দর্বভূতের আশ্রয়ন্থল, গরুপরম স্বন্ধির হেতু ইত্যাদি। ত এইসকল প্রকরণের আলোচনা করিলে বুকা যায়, গোজাতির প্রতি তৎকালে শ্রমা কত গভীর ছিল।

্রো-হিংসা অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ—গো-হিংসা ও গোমাংস-ভোজন অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ ছিল।^{৩ ৫}

উপায়নরপে গো-দান—মহাভারতের বহু স্থানেই দেখা যায়, অতিথিকে গো উপঢৌকন দিয়া সন্মান প্রদর্শন করা হইত। দাতৃগণ গো-জাতিকে বিশেষ মূল্যবান্ ও পবিত্র মনে করিতেন বলিয়াই অভ্যর্থনার শ্রেষ্ঠ উপায়নরূপে ব্যবহার করিতেন। এখনও হিন্দুসমাজে গো-দান বিশেষ পুণ্যের হেতুরূপে বিবেচিত হয়।

গোধন ও গো-পরিচ্ব্যা—সকলকেই তথন গো-পালন করিতে হইত। মহারাজ বিরাট এবং তুর্ব্যোধনের অনেক গরু ছিল। বিরাটরাজার পুরীতে অর্জ্জুনের সঙ্গে তুর্ব্যোধন-পক্ষীয় বীরগণের যে যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার মূলে গো-হরণ। বনপর্ব্বে তুর্ব্যোধনাদির ঘোষ্যাত্রায়ও বুঝা যায়, তাহারা প্রচুর গোধনের অধিকারী ছিলেন। অজ্ঞাতবাসের প্রারম্ভে বিরাটের রাজ্ঞ্বানীতে প্রবেশ করিয়া সহদেব আপনাকে মহারাজ যুধির্চিরের গোধনের তত্বাব্ধায়করূপে পরিচয় দিয়াছেন। গরুর সংখ্যা সহদ্বেও তিনি যুব বড় সংখ্যারই উল্লেখ করিয়াছেন। মংশুরাজ তাহার কথায় অবিশাস করেন নাই। তৎকালে গরু একটি বিশেষ সম্পদের মধ্যে গণ্য ছিল। সহদেব গো-পরিচর্যায় বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহার উক্তি হইতেই জানা যায়। ইহাতে মনে হয়, গরুর সেবাশুশ্রমা-বিষয়ে অভিজ্ঞতা-অর্জ্জন সেই সময়ে প্রশন্ত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত। সহদেব মংশুরাজকে বলিয়াছেন যে, যে-সকল বুয়ের সংযোগে বদ্ধ্যা গরুও গভিণী হইতে পারে,

তঃ গাব: হ্বভিগন্ধিক্তরণা গুণ্গুল্গনর:। গাব: প্রতিষ্ঠা ভূতানাং গাব: বস্তায়ন: মহং । ইত্যাদি। অমু ৭৮।১-৮

৩৫ ন চাসাং মাংসমন্ত্ৰীয়াদ্ পৰাং পুষ্টং তথাপ্লুয়াং । অমু ৭৮।১৭ ঘাতকঃ থাদকো বাশি তথা বল্চামুমস্ততে । যাবন্ধি ভক্তা রোমাণি ভাবন্ধগিণি মজ্জতি । অমু ৭৪।৪

বুষের মৃত্যের স্থাণ লইয়াই তিনি সেই-সকল বৃষকে চিনিতে পারেন। ইহা সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা নহে। ৩ ৣ

আচার্য্যাণেরও অনেক গরু থাকিত, তাঁহাদের অন্তেবাসিগণই পালনের ভার গ্রহণ করিতেন। (দ্র: ১২০তম পৃ:।)

মহর্ষি বশিষ্ঠের কামবেকু—মহর্ষি বশিষ্ঠ এবং বিশামিত্রের মধ্যে বিবাদের মূলে বশিষ্ঠের হোমধেত্ব নাদ্দ্রনীই একমাত্র হেতু। সেই ধেচ ছিল কামত্বা; মহর্ষি তাহার নিকট যে যে বস্তু প্রার্থনা করিতেন, তাহাই পাইতেন। নানাবিধ উৎকৃষ্ট থাত্যদামগ্রী দারা আমাদের পরিপুষ্টি সাধন করে বলিয়াই বোধ করি, গো-জাতিকে কামত্বা বলা হইত। তি

যদিও সেইযুগে গো-পালন প্রধানতঃ বৈশুদেরই কাজ ছিল, তথাপি হোম প্রভৃতি নিত্যকর্মের অন্তরোধে দকলেই গো-পালন করিতেন। গো-ধনের বৃদ্ধি বৈশুদের পরিশ্রমের উপরই নির্ভর করিত। তাঁহারা এই বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। বর্ণগত জীবিকার উপায়রূপে তাঁহাদিগকে গো-পালন করিতে হইত। ৬৮

বাণিজ্ঞা

বৈশ্যের বর্ণগত অধিকার—বাণিজ্যে একমাত্র বৈশ্যেরই বর্ণগত অধিকার : ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের পক্ষে তাহা আপদ্বৃত্তি। বাণিজ্যে তুধ, মাংস, তৈল প্রভৃতি কতকগুলি বস্তুর বিক্রেয় নিষেধ করা হইয়াছে। (ড়: ১৬০তম পৃ:) এইগুলি বিক্রয় করিলে তৎকালে সমাজে পাতিত্য জন্মিত।

বাণিজ্য বিষয়ে নৃপতির কর্ত্তব্য-ব্যবসায়ীদের সর্কবিধ হুযোগ-হ্রবিধা করিয়া দেওয়া নূপতির কার্য। বাণিজ্যের উন্নতি নূপতির হুব্যবস্থার উপর বিশেষভাবে নির্ভর করে। যদি রাষ্ট্রের কোন অপব্যবস্থায় বণিকের উন্নতি

৩৬ গোসংখ্য আসন্ কুৰুপুৰবানান্। বি ১০।৫ ক্ষতানপি জানামি রাজন্ প্জিতলক্ষণান্। বিষয়ং মৃত্রমূপান্তায় অপি বন্ধ্যা প্রস্কৃতে । বি ১০।১৪

৩৭ আদি ১৭৫ তম অ:।

৩৮ কু,বিগোরকাবাণিজ্যং বৈশ্রকর্ম বভাবলম্। ভী ৪২।৪৪

প্রতিহত হইত, তবে রাজাই দায়ী হইতেন। এমন কি, বাণিজ্যের উন্নতি দুপ্রার্কে যদি দক্ষ বণিকের মনে কোন সংশয় উপস্থিত হয়, তবে বুঝিতে হইবে, বাণিজ্য-সম্বন্ধীয় আইন-কান্থনে নূপতির কোন ক্রটি আছে। রাজা এরপভাবে আইন করিবেন, যাহাতে বণিকের ক্ষতির আশস্কানা থাকে।

বৈদেশিক বণিক্দের প্রতি রাজার লক্ষ্য—বৈদেশিক বণিক্গণ যত প্রকারের স্থাগ-স্থবিধা পাইতে পারেন, রাজা সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাথিবেন। কোন ধূর্ত্ত যাহাতে তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চনা করিতে না পারে, তাঁহারা নগরে ও গ্রামে সর্বত্ত নিক্ষতে পারেন, এই বিষয়ে অবহিত হইবার নিমিত্ত রাজধর্মে নানা স্থানে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যুধিষ্ঠিরের প্রতি নারদের উপদেশ এই বিষয়ে অতি স্পষ্ট।

যদিও একমাত্র যুধিষ্ঠিরকে লক্ষ্য করিয়াই নারদ, ভীম্ম এবং ধৃতরাষ্ট্র রাজধর্ম ব্যক্ত করিয়াছেন, তথাপি তৎকালে এইসকল রীতি সর্ব্বতই একরপ ছিল বোধ করি। কারণ, বিপরীত কোনও উদাহরণ মহাভারতে দেখা যায় না। যুধিষ্ঠির সর্ব্বত বলিয়াছেন, "আমি এইসকল নিয়ম যথাশক্তি পালন করিয়া থাকি"।

রাজসভায় বণিক্দের আদর এবং সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন—রাজসভায় বণিক্দেরও ষথেষ্ট সম্মান ছিল। রাজপুরীতে বণিক্দের ব্যবদার যথোচিত ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হইত। সমৃদ্ধ নগরসমূহে নানা দেশ হইতে বণিক্গণ বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে আসিতেন এবং সেই দেশের রাজার যথোচিত ব্যবস্থায় ও ব্যবহারে নিক্দেগে আপন আপন ব্যবসায়কে উন্নত ক্বিতে পারিতেন।°

বৈদেশিক বণিক্দের আয়-অনুসারে রাজকর—দ্র দেশ হইতে
যে-সকল বণিক বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে আসিতেন, তাঁহাদিগকে আয়-অহুসারে

তথা সন্ধায় কর্ত্মাণি অটো ভারত সেবসে। সভা এ২২ জন্তবা নীলকঠ।
 বণিজঃ শিল্পিনঃ খ্রিতান্। সভা এ৭১। শা ৮৮/২৮

২ কচিত্তে পুরুষা রাজন পুরে রাষ্ট্রে চ মানিতাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৫

বণিজল্চাযবুক্তর নানাদিগ্ডো ধনার্থিন:। আদি ২০৭।৪০

কটপুটজনাকীর্ণং বণিগৃভিক্লপশোভিত্রন। আদি ২২১।৭৫

নির্দিষ্ট রাজকর দিতে হইত। কত আয়ের উপর কিরূপ কর ধার্য্য হইত, সেই বিষয়ে স্পষ্টতঃ কোন নির্দেশ না থাকিলেও ব্রিতে পারা যায়, তাঁহাদের উপর কোনপ্রকার অত্যাচার বা অতিরিক্ত কর আদায়ের নিমিত্ত পীড়াপীড়ি করা হইত না।

ক্রয়বিক্রয়াদির অবস্থা-বিবেচনায় কর ধার্য্য কর:—উক্ত হইয়াছে বে, ক্রয়বিক্রয়ের অবস্থা (ম্ল্যাদি এবং লাভের পরিমাণ), গ্রাসাচ্ছাদন, সামগ্য এবং ম্লধনের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিয়া রাজা বণিক্রদের উপর কর ধায়্য করিবেন। এইভাবে বিবেচনার সহিত কর আদায় করিলে বাণিজ্যেরও ক্ষতি হইবে না, অথচ রাজকোষেও কিঞ্চিৎ সঞ্চিত হইবে। সব সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে, বাণিজ্যের ধাহাতে ক্ষতি না হয়।

বেভনস্বরূপ করগ্রহণ—বণিক্দের নিকট হইতে রাজা যে কর গ্রহণ করিতেন, তাহা রাজার তত্বাবধানের বেতনস্বরূপ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পথে এবং নগরে বণিক্গণ যাহাতে নিরাপদে চলিতে পারেন, সেই বিষয়ে সমত দায়িত্ব রাজারই। সেই দায়িত্ব-বহনের পারিশ্রমিক-স্বরূপ কর আদায় করা হইত।*

ভারতের সর্বত্ত পণ্য দ্রব্যের পরস্পর আমদানি ও রপ্তানি—
বে-যুগে ক্ষি, গো-পালন এবং বাণিজ্যের দারা একটি সম্প্রদায় আপনার জীবিকা
নির্বাহ করিত এবং দেশকে ধনধান্তে সম্পন্ন করিয়া তুলিত, সেই যুগে ভারতের
সকল প্রদেশের মধ্যে, অস্ততঃ মহাভারতে উল্লিখিত ভৌগোলিক প্রদেশে
(মহাভারতে ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত প্রদেশেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় !)
পরস্পারের মধ্যে পণ্য দ্রব্যের আমদানি-রপ্তানি ছিল, এই অম্পান সন্তবতঃ
অম্লক নহে। তীম, অর্জ্ন প্রমুখ বীরগণের দিগিজয়ের দেখিতে পাই, ভারতের
সর্বত্ত অব্যধে চলাফেরা করিবার ব্যবস্থা তথনও ছিল। হিমালয় হইতে
কুমারিক। পর্যন্ত, আবার দারকা হইতে লৌহিত্য (ব্রহ্মপুত্র) প্রান্ত
যাতায়াতের বহু দৃশ্য দেখা যায়। মুধিষ্টিরের রাজস্মেয়েক্ত এবং কুরুক্ষের্থের

কডিদভাগতা দুরাদ্ বণিজো লাভকারণাং। ই আদি। সলা ৫।১১৪
 কভিছে বণিজো রাষ্টে লোভিছান্তি করার্দিতাঃ। শা ৮৯:২০

६ विक्रयः क्यमनानः छङ्क मनविष्ठनम्। ईग्जानि । मा ৮९।১७-১৮

৬ শাস্তানীতেন লিপেখা বেতনেন ধনাগ্যম্। শা ৭১।১০

যুদ্ধে ভারতের প্রায় সমন্ত দেশের বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিরা যোগ দিয়াছিলেন। রাজস্য়রজ্ঞে বিভিন্ন প্রদেশ হইতে নানারকমের উপঢৌকন যুধির্চিরকে প্রদত্ত হইয়াছে। স্বতরাং অসুমান করিতে পারি, বে-দেশে যে-দ্রব্যের উৎপাদন বেশী হইত, সেই দ্রব্য অন্ত প্রদেশে রপ্তানি হইত। এইভাবে ভারতের সর্ব্বেই বাণিজ্যের যোগাযোগ ছিল।

ভারতের বাহিরেও ভারতের বাণিজ্যের যোগাযোগ—ভারতবর্ষ ব্যতীত অক্স দেশের দহিত ভারতের বাণিজ্যের যোগ ছিল না, ইহাও বলা যায় না। কারণ রাজস্ব্যবজ্ঞেই দেখিতে পাই, চীনদেশ এবং দিংহল হইতে যুদিষ্ঠিরের উদ্দেশে নানারকমের উপায়ন আমদানি হইয়াছিল। সেইসকল দেশের দহিত কোন পরিচয় না থাকিলে তাঁহারা কেন উপঢৌকন দিতে যাইবেন? যাতায়াত, বাণিজ্য এবং দেশবিজয় ছাড়া অক্য উপায়ে পরিচয়ের সন্তাবনা অল্প।

সমুদ্র-যান—গোতম-নামে মধ্যদেশীয় এক কদাচার ব্রাহ্মণ সাম্ত্রিক বণিক্গণের সহিত সম্ভাভিম্থে যাত্রা করিয়াছিলেন। সম্ভপোত আরোহণ করিয়া ভারতের বাহিরেও নানাস্থানে যাতায়াত চলিত। বহু স্থানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। অজ্ন দক্ষিণ এবং পশ্চিম সম্ভের অনেক তীর্থে গিয়াছিলেন। সাম্ত্রিক কোন যানের সহায়তা বাতীত কিরপে সম্ভে যাওয়া সম্ভবপর হইতে পারে ?

মহাভারত-রচনার বহু পূর্বকালে ভারতীয় নৃপতি পুরুরবা স্বর্ণপ্রস্থ, চন্দ্রস্ক, আবর্ত্তন, রমণক, মন্দরহরিণ, পাঞ্চন্তা, সিংহল, লঙ্কা, রোমকপত্তন, দিদ্ধপুর, যমকোটি, জম্বদ্বীপ এবং প্লক্ষাদিদ্বীপের অধিপতি ছিলেন। সেইসকল দ্বীপে যাতাগ্রাতের উপায় না থাকিলে কিরূপে জম্ব্বীপের (ভারতবর্ষের) নূপতি গেইসকল স্থানে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন ? শতাপর্বের দিখিজয়-

৭ সাম্জিকান্ম ব্ণজন্তভোহপগ্ৰ স্থিন্ পণি। শা ১৮না২

৮ বিস্তাৰ্ণং লবণজলং যথা প্লবেন। আদি ২০০৯৬ তাং নাৰমিৰ পৰ্যান্তাং বাতভাস্থাং মহাৰ্ণবৈ। শলা ৪০২৯। শলা ১৯১২

ততঃ সমূলে তীর্থাণি দক্ষিণে ভরতর্গত: । আদি ২১৬।>
 সমূলে পশ্চিমে যানি তীর্থাঞ্চায়তনানি চ । আদি ২১৮।২

[ু] অয়োদশ সম্দ্রস্থ দীপানগ্রন্পুররবাং। আদি ৭৫।১৯। এইবা নীলকণ্ঠ

প্রসঙ্গেও দেখিতে পাই, অর্জুন শাকলাদি সপ্তদ্বীপের অধিপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়াছিলেন। । দক্ষিণভারত-বিজ্ঞয়ী পঞ্চম পাণ্ডব সহদেব সাগ্র-দ্বীপবাসী মেচ্ছ নৃপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বশীভূত করিয়াছিলেন। ।

পশ্চিমভারত-বিজয়ের পর নকুল পশ্চিম-সম্দ্রবাসী সাগরকুক্ষিত্ব পরমদাকণ শ্লেচ্ছ নৃপতিগণকে জন্ম করিয়াছিলেন। ১৭ পাণ্ডবশ্রীকাতর তুর্ব্যোধনের
উক্তি হইতেও জানা যায়, পাণ্ডবেরা সম্দ্রবাসী রাজ্ঞগণকে পরান্ধিত করিয়া
প্রভৃত সম্পদের অধিকারী হইয়াছিলেন। ১ দক্ষিণ সম্দ্রে অবস্থিত গোকণতীর্থে যাতায়াতের কথা তীর্থযাত্রা-প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে। ১৫

যুধিষ্টির তীর্থভ্রমণ উপলক্ষ্যে সমুদ্রস্থ অনেক তীর্থেই গিয়াছিলেন। তিলিখিত বর্ণনা-সমূহ হইতে অন্থমিত হয়, সমুদ্রপোতের সহিত তৎকালে বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। কোন কোন স্থানে স্পষ্টভাষায় সমুদ্রপোতের উল্লেখ করা হইয়াছে। সেইসকল উক্তির মধ্যে বাণিজ্যেরও উল্লেখ আছে। "বণিক্ যেরূপ মূলধন অন্থসারে সমুদ্রবাণিজ্যে ধনলাভ করেন, সেইরূপ মর্ত্তাসমূদ্রে কর্ম্মবিজ্ঞানাম্পারে জন্ম বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হয়।" "বিপন্ন পোতবণিক্গণ সাগরে নিমজ্জিত হইলে, অন্থ নাবিকের। তাঁহাদিগকে যেরূপ উদ্ধার করেন, সেইরূপ দ্রোপনীর পুত্রগণ কর্মরূপ সাগরে নিমজ্জিত আপন মাতৃলগণকে রথের দাবা উদ্ধার করিলেন।" '

অৰ্জ্ন সম্দ্ৰকৃষ্ণিস্থিত নিবাতকবচগণের সহিত যুদ্ধ করিবার নিমিও সমৃদ্রে গিয়া সংহত পর্বতোপম ভীষণ উদ্মিমালার মধ্যে অসংখ্য রম্বপূর্ণ নৌক। (সমৃদ্রপোত) দেখিতে পাইয়াছিলেন। ১৯ সমৃদ্রে অসংখ্য রম্বগর্ভ নৌক।

- ১১ শাকলদ্বীপবাসাশ্চ সপ্তদ্বীপেবৃ যে নূপাং। ইত্যাদি। সভা ২৬।৬
- >२ माग<mark>्रद्रशैभवामाः न नृभजीन स्त्र</mark>ष्ट्रशिनिकान् । मङा ७১।७७
- ১০ ততঃ সাগরক্কিস্থান্ প্রেম্ছান্ পরমদারণান্। সভা ৩২।১৬
- ১৪ গছ্জি পূর্বাদপরং সমুদ্রং চাপি দক্ষিণম্। ইত্যাদি। সভা ৫৩।১৬,১৭
- ১৫ সমুদ্রমধ্যে রাজেল্স সর্বলোকনমত্বতম্ । বন ৮৫।২৪
- >७ वन >>৮ उम्र छ।
- ১৯ वनिश् येशा नमूजादेव वेशार्थः मञ्चल धनम् । ইত্যাদি । भी २ भेपारे प
- ১৮ নিমজ্জতন্তানপ কর্ণসাগরে বিপব্ননাবো ব্রিজো ব্রথার্গরে । ইত্যাদি। কর্ণ ৮২।২৩
- ১৯ কেনবতা: প্ৰকীৰ্ণাল্ড। ইত্যাদি। বন ১৬১।২.৬ ৰণিজো নাবি ভন্নান্নামগাধে বিপ্লবা ইব। শল্য ৩া৫

নিশ্চয়ই বণিক্দের ছিল, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই। অশ্য কাহারও পক্ষে কতকগুলি নৌকা নানাবিধ মণিরত্বে পূর্ণ করিয়া সমূদ্রে ভাসাইয়া দেওয়ার কোন কারণ নাই। সঙ্কলিত বর্ণনাগুলি হইতে স্পষ্টভাবে বৃঝিতে পারি, তৎকালে ভারতের সহিত বাহিরের অনেক দেশেরই বাণিজ্য-সম্বন্ধ থ্ব নিবিড় ছিল। দিখিজয় এবং পুররবার রাজ্যবিস্তারে কবির অভিশয়োক্তির আশকা করিলেও ভারতের বাহিরে দিখিজয় এবং বাণিজ্যপ্রসক্ষে ভারতীয়ের। যে যাতায়াত করিতেন, তাহা সত্য। অস্তর্কাণিজ্য ও বহির্কাণিজ্য উভয়ের মধ্য দিয়া এক প্রদেশের সহিত অশ্য প্রদেশের এবং এক দেশের সহিত অশ্য প্রেশ্বর সম্বন্ধ স্থাপিত হইত।

শিল্প

মণি, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি—দেই সময়েও মণি, মুক্তা, প্রবাল, সোনা, রূপা প্রভৃতি মূল্যবান্ ধনরত্বের মধ্যে গণ্য ছিল।

সোনার ব্যবহারই বেশী—এইগুলির মধ্যে সোনার ব্যবহার ছিল স্বচেয়ে বেশী। ধনসম্পত্তি বিষয়ে কোন বর্ণনা করিতে সোনার নামই প্রথম গৃহীত হইয়াছে, এরূপ উদাহরণ অসংখ্য। রত্বরাজির মধ্যে সোনার স্থান স্কলের উপরে। সোনা খুব পবিত্র বস্তুরূপে গণ্য হইত।

সোনার মাহাত্ম্য — মাহাত্ম্য বাড়াইবার নিমিত্ত সোনাকে অগ্নিতে পতিত মহাদেবের শুক্ররূপে কল্পনা করা হইয়াছে। এই জন্ম অগ্নির অন্য এক নাম—হিরণ্যরেতা:। জ্বাতবেদা: (অগ্নি) হইতে উৎপন্ন বলিয়া সোনাকে জাতরূপ বলা হইয়া থাকে। সোনা তৈজ্ঞ পদার্থের মধ্যে গণ্য।°

শৈলোদা-নদীতে পিপীলিক-সোনা (?)—যে যে স্থানে সোনা বা অভাত বত্ব পাওয়া যাইত, তাহার একটা আভাসও মহাভারত হইতে পাওয়া যায়। মেরু এবং মুদ্দর পর্বতের মধ্যে শৈলোদানামক নদীর বালুকা হইতে

১ মণিমুক্তাপ্রবালক স্বর্ণং রজতং বছ। আদি ১১৩।৩৪

२ ুজগং সর্বাঞ্চ নির্দ্মণা তেজোরাশিঃ সম্থিতঃ। হবর্ণমেজ্যো বিপ্রব্যের রঙ্গুং প্রমম্ভ্রমম্॥ ইত্যাদি। অনু ৮৪।৪৯, ৫২

ত অফু৮৪ তম ও ৮৫ তম অ:।

প্রচুর পরিমাণে একপ্রকার সোনা সংগ্রহ করা হইত। পিপীলিকা কর্তৃক সংগৃহীত হইত বলিয়া সেই সোনার নাম ছিল 'পিপীলিক'। পিপীলিকারা কি কারণে সেইগুলি সংগ্রহ করিত, তাহার রহস্ত উদ্ঘাটন করা কঠিন। এইসকল বর্ণনার বাস্তবতায় সন্দেহের অবকাশ আছে।

বিন্দুসরোবরে রক্সরাজি—বিন্দুসরোবরে নানা বর্ণের প্রচুর রত্ন পাওয়া বাইত। বিন্দুসরোবর হিমালয়ের পাদদেশে অবস্থিত ছিল। বর্ত্তমান হরিদারের নিকটে বলিয়া অন্তমিত হয় (দ্র: মৎস্থপুরাণ ১২১তম আ:)। শিল্পিশ্রেষ্ঠ ময় নানাবর্ণের রত্ন দারা যুধিষ্ঠিরের সভামগুপ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। মগুপের অধিকাংশ রত্নই বিন্দুসরোবর হইতে আনীত। সেইসব রত্নের দাবা নির্দ্দিত সভামগুপেই ত্র্য্যোধনের জলকে স্থল এবং স্থলকে জল বলিফা দ্রম হইয়াছিল।

ধাতুশিল্প (অলক্ষার)—গোনা দিয়া কেয়্র, অঙ্গদ, হার প্রভৃতি নান-রকম অলঙ্কার প্রস্তুত হইত। ('পরিচ্ছদ ও প্রসাধন' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)।

আসন—রাজাদের সভাগৃহে সোনার নির্মিত নানাপ্রকার কার্ন্নকায়-খচিত আসন থাকিত। সম্রান্ত পুরুষদের উপস্থিতিতে সেইসকল আসনের সদব্যবহার করা হইত।

স্থবর্ণ-বৃক্ষ — দোনার নির্মিত কৃত্রিম তকরাজি রাজ্যভামগুপের শোভা বৃদ্ধি করিত। রাজ্যভার অক্যান্য বহু আস্বাবপত্র সোনা দারা নির্মিত হইত দ

যজ্ঞিয় উপকরণ—মহারাজ যুধিষ্টিরের অশ্বমেধযজ্ঞে যজ্ঞিয় অনেক বয় সোনার দারা প্রস্তুত করা হইয়াছিল। ক্ষা (থড়গারুতি যজ্ঞিয় উপকরণ বিশেষ), কৃষ্ঠ (উপবেশনের নিমিত্ত নির্মিত কৃশম্ষ্টি) প্রভৃতি সোনার দায় করা হয়। শু

- তছৈ পিশীলিকং নাম উদ্ধৃতং যং পিশীলিকৈ: ।
 জাতরূপং জ্যোণ্নেয়মহার্ত্ত পুঞ্জশো নৃপাঃ । সভা ৫২।৪
- কুতাং বিন্দুসরোরত্বৈপ্রথেন ক্ষটিকজ্ঞ্দাষ্।
 অপপ্রং নলিনীং পূর্ণামৃদক্তেব ভারত। সভা ৫০।২৫
- ও মালাঞ্চ সম্পাদায় কাঞ্চনীং সমলক্ষতাম। আদি ১৮৫।৩০: আদি ৭৩।২,৩। অনু ৮৪/৫১
- ৭ স্বর্ণচিত্রেণু বরাসনেশু। উ ১।৬। আদি ১৯৬৷২ । সভা ৫৬৷২০ । উ ৮৯৷৮ । অঞ্ ২^{৫১/১৪}
- ৮ সভাচ সামহারাজ শাতকুঞ্জময়ক্রমা। সভা ৩।২১। উ ১।২
- » क्यान्त कृष्टिन स्त्रीयःशी यक्तानामिल कोत्रव । ईंग्डामि । अथ १२।১०,১১

য**ুদ্রমণ্ডপের ভোরণাদি**—্যজ্জমণ্ডপের তোরণ, ঘট, পাত্র, কটাহ, কলস পুভুতি বস্তুও সোনার ছিল। ১°

সোনার থালা, কলস প্রভৃতি—দোনার থালা, কলস, কমগুলু প্রভৃতি আঢ়া-পরিবারে ব্যবহার করা হইত। ১১

স্তুব**ৰ্বমূদ্ৰো বা নিন্ধ**—তৎকালে যে মূদ্ৰা প্ৰচলিত ছিল, তাহাও সোনাৱ নিশ্বিত একপ্রকার মোহরের মত। মহাভারতে কোথাও মুদ্রার আক্বতি রুকুত্ব বা পরিমাণের কথা বলা হয় নাই। সেই মূদ্রার নাম ছিল 'নিষ্ক'। ১২ নিষ্ক সম্বন্ধে আলোচনা করিলে একটি সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেইগুলি হয়ত _{দব সম}য়ে বি**শুদ্ধ সোনা দিয়া প্রস্তুত হইত না** ; অক্ত ধাতুমিশ্রিত মেকী সোনা _{দিয়া} প্রস্তুত হইত, কিংবা কেবল রূপা অথবা অন্ত-কিছুদ্বারা প্রস্তুত হইত। গুইচারি**টি উক্তিতে কেবল নিষ্ক শ**ব্দ ব্যবহার না করিয়া 'কাঞ্চনং নিষ্কং'>° 'হিরণ্যনিষ্কান'^{১৪} 'শাতকুস্তস্য শুদ্ধস্য শতং নিষ্কান'^{১৫} এইভাবে নিষ্ক শব্দকে বিশেষণযুক্ত করিয়া প্রয়োগ করা হইয়াছে। যদি মনে করা যায় যে, নিষ্ক শব্দে দিব সময়ই সোনার মোহরবিশেষকে বুঝাইত, তাহা হইলে এইসকল বিশেষণের ারা "সোনার নিষ্ক" এইরূপে প্রকাশ করিবার কোন সার্থকতা থাকে না। াটি সোনাদারা নিম্মিত-এই অর্থ প্রকাশ করিবার নিমিত্ত স্বর্ণ, কাঞ্চন াভৃতি শব্দকে বিশেষণক্রপে যদি প্রয়োগ করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে ালিতে হইবে, উল্লিখিত সন্দেহ অমূলক নহে; থাদমিশ্রিত সোনার নিষ্কও গংকালে প্রচলিত ছিল। আর বিশেষণ শব্দগুলিকে কেবল ব্যাবর্ত্তকরূপে াংণ করিলে বলিতে হইবে, অন্ত পাতৃর দারাও নিম্ন তৈয়ার করা হইত। কন্তু তাহা যেন দক্ষত মনে হয় না। কারণ, বহু স্থলে বিশেষণ প্রয়োগ না দ্বিয়া কেবল 'নিক্ষ' শব্দের প্রয়োগই করা হইয়াছে।

২০ দদ্ভস্তোরণাগুত্র শাত্তক্সময়ানি তে। ইত্যাদি। অব ৮৫।২৯.৩০

১১ কলসান্কাঞ্নান্রাজন্। আমা ২৭।১২। সভা ৪৯।১৮। সভা ৫১।৭। সভা ৫২।৪৭। বন ২৩২।৪২,৪৪

১২ আদি ২২১।৩৯। বন ৩৭।১৯। বন ২৩।২। বি ৩৮।৪৩। জো ১৬।২৬। জো ৮০।১৭। শা ৪৫।৫। অথ ৮৯।৮ (আরও বহুস্থানে নিষ্ক শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।)

³¹⁰ CEN 15-139

১৪ বন ২৩।২

১৫ বি ৩৮।৪৩

রূপার থালা—রূপার নির্মিত বস্তব মধ্যে একমাত্র থালার উদ্নেখ দেখিতে পাই। ' ্র

তামার পাত্র-প্রয়োজনীয় নানা বাসনপত্র তামা দিয়াও প্রস্তুত ক্র্ হইত। ^১৭

কাঁসার বাসন—কাঁসার বাসনের বিষয় তুই তিন জায়গায় উল্লেখ কর্ হইয়াছে। গো-দোহনের পাত্র এবং ভোজনপাত্রের বর্ণনা পাওয়া যায়।

লোহ শিল্প নোহার ব্যবহার খুব ব্যাপকভাবে ছিল। যুদ্ধে ষে-দক্ষ অন্ত্রশন্ত্র ব্যবহৃত হইয়াছে, প্রায় দবই লোহার দারা প্রস্তৃত। দংদারমান্ত্র নির্ব্বাহেও দা, কুড়াল, কোদাল, বাদী প্রভৃতির প্রচলন বেশ ভালরপেই ছিল। ' লোহা দিয়া বড়শি তৈয়ার করা হইত। বড়শি দারা মংস্থাশিকার তথনও পরিজ্ঞাত ছিল। ' °

মণিমুক্তাদির ব্যবহার—অলঙার ছাড়াও রাজ্যভায় যে-সকল আদ্বান্ পত্র থাকিত, সেইগুলি বহুমূল্য মণিমুক্তায় খচিত হইত। নূপতিদের পাশ্ব খেলার ঘুটিও বৈদ্যানিম্মিত। যুদ্ধে ব্যবহাধ্য খড়োর বাঁটও কেহ কেহ মণি ছারা প্রস্তুত করিতেন। ১১

দস্তশিল্প—হাতীর দাঁত দিয়া নানাবিধ শিল্পদ্রব্য প্রস্তুত করা হইত। থড়েগর বাঁট, ষোদ্ধাদের শরীরের আবরক বিচিত্র কবচ, পাশার্থেলার গৃঁটি, শরনের থাট, বদিবার আদন, এবং একপ্রকার থেলার পুতুলের উল্লেখ দেখিতে

- ১৬ উচ্চাবচং পার্গিবভোজনীয়ং পাত্রীবু জামু নদরাজতীবু। আদি ১৯৪।১৩
- ১৭ পাত্রমৌত্রস্বরং গৃহ মধুমিশ্রং তপোধন। অমু ১২০৮২। বন ৬।৭২। অমু ১২৬৮। আশ্রং৭।১২
- ১৮ দক্ষিণার্থং সমানীতা রাজভিঃ কাংস্তদোহনাঃ। সভা এখাও। শা ২২৮।৬০ অসু ৫৭।১০। অনু ৭১।৩৩। অনু ১০৪।৬৬
- ১৯ কুদ্দালং দাঅপিটকম্। শা ২২৮।৬০। বন ১০৭।২৩ তথৈব পরশূন্ শিতান্। সভা ৫১।২৮ ্বাভৈকং ভক্তো বাহ্য়। আদি ১১৯।১৫
- २० सरस्टा विज्नामात्रमम्। 🕏 ७८।२०। वन २०१।८०
- হু১ / মণিপ্রবেকোন্তমরত্নতিকা। উটি সহ। বি সংহ প্রকাং মণিময়ংসকৃষ্। ক্রো ৪৭।৩৭

পাই। ধনিদমাজেই এইদকল শিল্পের আদর ছিল। ১১ নাগরাজ বাহুকি পাতালপুরীতে ভীমদেনকে দিব্য নাগদন্তে শয়ন করিতে দিয়াছিলেন। ১৩ ধনিগণ দন্ত ঘারা ছাতার শলাকা প্রস্তুত করাইতেন। সম্ভবতঃ হন্তিদন্তই এইদকল শিল্পে ব্যবহৃত হইত। ১৪

অস্থি ও চর্ম-শিল্প—বিভিন্ন প্রাণীর চামড়া দিয়া ভিন্ন ভিন্ন রকমের রাবশুকীয় দ্রব্য নির্মিত হইত। গাঞীর (গণ্ডারের) পৃষ্ঠবংশ দিয়া প্রস্তুত বলিয়া অর্জ্জনের ধক্রর নাম 'গাঞীব'। ' গরুর অস্থি, চর্ম, লোম প্রভৃতির রারা নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুত হইত। কিন্তু কি-প্রকারে কোন বস্তু প্রস্তুত হইত, তাহার কোন বর্ণনা পাই না। উল্লিখিত হইয়াছে, চামড়া, অস্থি, শিং এবং লোমের দ্বারাও গরু আমাদের বহু উপকার করিয়া থাকে। ' অসির সঙ্গে চর্ম নামে একপ্রকার শস্ত্রের উল্লেখ প্রায় সর্বত্রই পাওয়া যায়, তাহা ঢাল (গণ্ডারের চামড়ায় নির্মিত শস্ত্রবিশেষ) বলিয়াই মনে হয়। বাদের চামড়া দিয়া গজকম্বলের (কুথ, হাতীর উপরে বিনিবার গদি) আচ্ছাদন দেওয়া হইত। গ চর্মপাত্রকার বহুল প্রচলন ছিল, তাহাতে দন্দেহ নাই। কিন্তু কোন্ প্রাণীর চর্ম দিয়া ভাহা প্রস্তুত হইত, তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। গদ

ছত্র এবং চর্মপাত্কার উৎপত্তি সম্বন্ধে অমুশাসনপর্ব্বে ৯৫তম ও ৯৬তম অধ্যারে একটি উপাথ্যান আছে। মহর্ষি জমদন্ত্রি ধহুর্বিত্যার অমুশীলন করিতেছেন। তাঁহার পত্নী রেণ্কা নিক্ষিপ্ত বাণগুলি কুড়াইয়া পতির হাতে তুলিয়া দিতেছেন। বেলা তুইপ্রহর। রেণ্কা পায়ের নীচের উত্তপ্ত বাল্কা আর মাথার উপর প্রথব রৌদ্রের তাপ সহু করিতে পারিলেন না;

^{২২} শুদ্দ স্তংশক্ষনসীন্। সভা ৫১।১৬, ৬২। ভী ৯৬।৫০। বি ১।২৫। শা ৪০।৪। উ ৪৭।৫। বি ৬৭।২৯

^{২৩} ততস্ত শয়নে দিবো নাগদন্তে মহাভুজঃ ৷ আদি ১২৮।৭২

^{২৪} সম্চ্ছি<u>ুতং দম্ভশলাকমশু স্থপাণ্ডুরং ছত্রমতীব ভাতি।</u> ভী ২২।৬

२৫ এব গাণ্ডীময়শ্চাপ:। উ ৯৮।১৯। দ্রস্টব্য নীলকণ্ঠ।

^{২৬} প্রসা হবিষা দগ্না শকুতা চাথ চর্ম্মণা। অস্থিভিন্চোপকুর্বস্তি শৃক্তৈর্বালৈশ্চ ভারত। অনু ৬৬।৩৯

২৭ বৈয়াম্বপরিবারিতান্। বিচিত্রাংশ্চ পরিস্তোমান্। সভা ৫১।৩৪

^{২৮} দহমানায় বিপ্রায় বঃ প্রযক্তত্যুপানহৌ। ইত্যাদি। অমু ৯৬।২•

এক গাছের ছায়ায় একটু বিশ্রাম করিয়া বাণ আনিয়া দিলে স্বামী বিলফ্টেকারণ জানিতে চাহিলেন। রেণুকা স্থ্যদেবের অত্যাচারের কথা বলিলেন শ্বিষি কুদ্ধ হইয়া স্থ্যকে সম্চিত শান্তি দিবার নিমিত্ত ধয়তে বাণসদ্ধান করিলেন। স্থ্য তথন বাদ্ধণবেশে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া করজোড়ে বলিলেন, "শ্বিবর, জগতের উপকারের নিমিত্ত আমাকে এইরপ করিতে হয়।' অতঃপর শ্বিকে শিরস্ত্রাণস্বরূপ ছত্র এবং পাদ্যাণরূপ চর্মপাত্কা উপহার দিয়া স্থ্য অব্যাহতি লাভ করিলেন। ছত্র এবং চর্মপাত্কার অতি প্রাচীন্ত্ব পবিত্রতাধ্যাপনের উদ্দেশ্যে সম্ভবতঃ এই উপাধ্যানটি রচিত হইয়া থাকিবে।

চামড়া দিয়া এক-প্রকাবের জলপাত্রও প্রস্তুত করা হইত। ই হরিণ এর মেষের চামড়া দিয়া উৎকৃষ্ট আদন হইত। চীনদেশে উৎকৃষ্ট অদ্ধি পাওয়া ষাইত। এতদেশে কাষোজের (আফগানিস্থানের উত্তর পূর্ব্বাংশ) কদলীমুগ-চর্মের বিচিত্রবর্ণ-রঞ্জিত অদ্ধিন থব প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ই

ছত্র ও ব্যক্তন ছত্রের ব্যবহারও তথনকার দিনে বিলক্ষণ জানা ছিল। কিন্তু ছত্র কাপড় দিয়া বা কোন প্রকারের পাতা অথবা অহ্য কিছু দিয়া প্রস্তুত করা হইত, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিবার উপায় নাই। ধনিক-সম্প্রদায়ের ময়ে মে-সকল ছত্র ব্যবহৃত হইত, সেইগুলির বেশ জাকজমক ছিল। সাধারণতঃ মাল রংএর ছাতাই তংকালে নির্মিত হইত। যে কয়েকটি উদাহরণ আছে, ময়্ব সাদা রংএর। একশত (অসংখ্য অর্থেও শত-সহম্রাদি শক্ষ প্রয়োগ করা হয়) শলাকা দিয়া ছাতার কাঠামো তৈয়ার করা হইত। কোন কোন য়য়ে শলাকাগুলি দস্তনির্মিত। সন্থবতঃ এইপ্রকার বাছল্যও আভিজাত্যে অক্তরূপে সম্প্রদায়বিশেষেই সীমাবদ্ধ ছিল। জনসাধারণের ব্যবহার্য্য ছয়্ব সম্বন্ধ কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। ত্র যুদ্ধক্ষেত্রে দেখিতে পাই, সকল

२२ पृट्यः भागामितामकम्। 🕏 ७७।৮১

শুলা বিপ্রোক্তমার্হাণি রাক্তবাণাজিনানি চ। সভা ৫১।৯,২৭
 অজিনানাং সহস্রাণি চীনদেশোদ্ভবানি চ। উ ৮৬।১০
 কদলীমৃগমোকানি কৃষ্ণশ্রামারশানি চ।
 কাষোজঃ প্রাহিণোন্তবৈ…। সভা ৪৯।১৯। সভা ৫১।৩

৩১ পাঙ্রেণাতপত্রেণ ধ্রিমাণেন মূর্দ্ধি। জী ১৷১৪। স্বাধ ৬৪৷৩ ৷ আজা ২৩৷৮ সম্ভি_তং দস্তশলাকমক্ত স্থপাঙ্রং ছত্রমতীব ভাতি । জী ২২৷৬ ৷ বন ^{২৫১|৪৭ ৷} অসু ১৬৷১৮

বীরের মাথার উপরেই সাদা রংএর এক-একটি ছাতা। হাতী এবং রথের উপরে শেতচ্ছত্র শোভা পাইত। १९३ তালবৃস্তের (হাতপাথা) উল্লেখ নানাস্থানেই পাওয়া যায়। ২৯

চামর ও পতাকা—রাজামহারাজাদিগকে চামরের দারা ব্যজন করা হইত। সাদা, লাল, কাল প্রভৃতি নানাবর্ণের চামরের কথা পাওয়া যায়। দভামওপ, রথ প্রভৃতিকে স্থসজ্জিত করিতে নানাবর্ণের পতাকা ব্যবহার করা হইত। বিশেষ-বিশেষ উপলক্ষ্যে শোভাষাত্রাদিতেও চামর, পতাকা প্রভৃতির আড়ম্বর কম ছিল না। পতাকাগুলি নানাবর্ণে রঞ্জিত এবং জীবজন্ত, বৃক্ষলতা প্রভৃতির চিত্রদারা স্থশোভিত। ১৪

কুশাসন—মুনিঋষিগণ সাধারণতঃ কুশাসনে উপবেশন করিতেন। কুশ-নির্দ্মিত বৃষী (আসন) দারা অতিথিকে অভ্যর্থনা করা হইত। কোন কোন দলে কৃষ্ণসারচর্মে কুশাসনকে আচ্ছাদিত করা হইত। তব

উশীরচ্ছদ—গ্রামকালে ব্যবহারের উদ্দেশ্যে চাদরের ন্যায় একপ্রকার আচ্ছাদন বীরণমূল দারা প্রস্তুত করা হইত। এই শিল্পটি যে কিরূপ আরুতির ছিল, ঠিক বুঝা যায় না। ১৬

শিবিকা—অভিন্ধাত-ঘরের মহিলাগণ দূরে কোথাও যাইতে হইলে শিবিকায় চড়িয়া যাইতেন। শব প্রভৃতি বহনেও শিবিকা ব্যবহৃত হইত। কি উপাদানে শিবিকা প্রস্তুত করা হইত, তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। সম্ভবতঃ কাঠ এবং বাশই ছিল প্রধান উপকরণ। মানুষই শিবিকা বহন করিত, স্বতরাং বেশী ভারী কোন ধাতুদ্রব্য দারা নিশ্চয়ই প্রস্তুত হইত না, ইহা অনুমান করা যায়। ত্ব

রথ-প্রায় সমস্ত রথের বর্ণনাতেই দেখিতে পাই, ঘোড়া রথ টানিত, আর

- ৩২ বেতচ্ছত্রাণাশোভন্ত বারণেরু রণেরু চ। ভী 🕬 🕬
- 👓 তালবৃদ্ধানুপাদায় পর্বাজিন্ত সর্বশং। অনু ১৬৮।১৫। শা ৩৭।৩৬। শা ৬০।৩২
- ৩৪ খেতজ্ঞাক্তি: পতাকাভিশ্চামরৈশ্চ স্থপাঞ্রৈঃ। বন ২৫১।৪৭। সভা ৫২।৫। সভা ৫৩।১৩,১৪। জো:১০৩ তম অঃ। শা ৩৭।৩৬। শা ১০০।৮
- ৩৫ কৌখ্যাং বৃদ্ধানাদ্ধ যথোপজুষন্। ইত্যাদি। বন ১১১।১০। বন ২৯৪।৪। শা ৩৪৩।৪২
- ७७ ছত্রং বেষ্ট্রনমৌশীরমূপানদ্যাজনানি চ। শা ७०।७२
- ^{৩৭} ত**্র: কল্পাসহ্**শ্রেণ বৃতা শিবিকরা তদা। আদি ৮০।২১। আদি ১২৭।৭। আদি ১৩৪।১২। বন ৬৯।২৩

একজন সার্থি ঘোড়াগুলিকে চালাইতেন। কোন কোন রথ বায়ুবেগে চালিত হইত। রথের নীচে চাকা থাকিত। নির্মাণপ্রণালী সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। কোন কোন রথের বাহক চারিটি ঘোড়া। রথগুলি বিচিত্র চিত্র, পতাকা, ধ্বজ্ব প্রভৃতি ঘারা স্থশোভিত হইত। তি কোন কোন রথের ধ্বজ্বচিহ্ন দেখিয়া দূর হইতেই আরোহী পুরুষের পরিচয় পাওয়া যাইত। অর্জুন, তীয়, স্রোণাচার্য্য, রূপ, ছর্ষ্যোধন প্রমুথ প্রসিদ্ধ বীর পুরুষদের রথে প্রত্যেকের স্বতয়্ব এক-একটা চিহ্ন ছিল। তি উট, অশ্বতর (খচ্চর) এবং গাধা ঘারাও রথ চালান হইত। কিছু সেই গাড়ীর আক্রতি আধুনিক গরুর গাড়ীর মত ছিল কি না, বলিবার উপায় নাই। যুধিয়ির প্রথম বলীবর্দ্ধ-বাহিত রথে নগরে প্রবেশ করেন। কি

স্থাপত্য-শিল্প—নৃতন বাড়ীঘর প্রস্তুত করিবার পূর্বের বাস্তু মাপিবার নিয়ম ছিল। শাস্ত্রীয় বিধানজহুসারে বাস্তুভিটা মাপিবার ব্যবস্থা করা হইত। কোনও পণ্ডিত ব্যক্তি বাস্তর পরিমাপ করিতেন। নৃতন কোন নগরের পত্তন করিতেও মাপের নিয়ম ছিল। প্রথমতঃ শাস্তিপাঠ করিয়া কাছ আরম্ভ করা হইত। । ।

বে কয়েকটি প্রাদাদ এবং গৃহ-নির্মাণের বর্ণনা পাই, তাহার সবগুলিই রাজা-মহারাজাদের। দেইগুলির কারুকার্য্য ও দৌন্দর্য্য পাঠকদিগকে বিমৃধ করে। গৃহপ্রস্কৃতপ্রণালী দেই যুগে বেশ উন্নত ধরণের ছিল। আদি পর্বের ১৩৬ তম অধ্যায়ে হন্তিনাপুরীতে পরীক্ষা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে নিম্মিত প্রেক্ষাগারের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। মিন, মৃক্তা, বৈদ্য্য প্রভৃতি রন্ধরাজিবচিত, দিবা শাতকুস্তময় বিশাল গৃহ নির্মিত হইয়াছিল। ১৪৪ তম অধ্যায়ে জতুগৃহের চিত্র অভিত হইয়াছে। শণ, সর্জ্জরস, স্বত, জতু প্রভৃতি আরেয় দ্রব্যস্থায়ে গৃহধানি প্রস্তুত। মৃত, তৈল, বসা প্রভৃতির সঙ্গে মৃত্তিকা মিশাইয়া দেয়ালগুলিতে

७৮ गारेनर्राहेकिविद्यान्छ। आणि २०२१०। मङा २८।२०

७० विद्रशास्त्र

৪০ উট্টাৰতরযুক্তানি ধানানি চ বছস্তি মাম্। অসু ১১৮।১৪। আদি ১৪৪।৭

৪১ বনতাঞ্চ শৃংগামোনং গোপুরাগাং প্রভোজতাম । অনু ১১৭০১১
 যুক্তং বোড়শভির্গোভিঃ পাঙ্টরঃ গুভলক্ষণৈঃ । শা ৩৭০৬১

৪৯ু े ততঃ পুণো শিবে দেশে শান্তিং কৃষা মহারধাঃ।

নগরং মাপরামাস্ট্রেপায়নপুরোগমা: । আদি ২০৭.২৯। আদি ১৩৪।৮ · অধ ৮৪।১২

প্রলেপ দেওয়া হইয়াছিল। গৃহথানি চতুঃশাল এবং অত্যন্ত মনোরম। শিল্পী গুবোচন ত্র্যোধনের প্ররোচনায় অতুগৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। অশিব গৃহথানির নাম ছিল—'শিব।'^{৪৩} যুধিষ্ঠিরাদির মঙ্গলের নিমিত্ত বিত্রের প্রেরিত একজন ধনক গৃহথানির মেঝেতে কপাট্যুক্ত একটি অনভিবৃহৎ গর্ত্ত প্রস্তুক করিয়াছিলেন।^{৪৪}

আদিপর্কের ১৮৪ তম অধ্যায়ে দ্রোপদীর স্বয়ংবরসভা বণিত হইয়াছে। নগরের ঈশানকোণে সমভূমির উপর চতুর্দিকে প্রাসাদের দারা পরিবেষ্টিত দভাগৃহ। প্রাকার এবং পরি**থাযুক্ত, দার, তোরণ প্রভৃতির দারা মণ্ডি**ত, নানাবিধ মণিকুটিমভূষিত, স্থবর্ণজালসংবীত, পুষ্পমালাভূষিত, শতদারবিশিষ্ট দভাগৃহথানি স্থ**স**জ্জিত, অগুরুধৃপিত, চন্দনসিক্ত, বহুধাতুবিচ্ছুরিত হিমালয়শৃঙ্গের মত শোভা পাইতেছিল। দ্রৌপদীর বিবাহের পর পাণ্ডবগণ যথন ধৃতরাষ্ট্রের আহ্বানে হতিনাপুরীতে গেলেন, তথন পুনরায় যাহাতে ছুর্য্যোধনাদির সহিত বিবাদ না হয়, সেই 😎 উদ্দেশ্যে ধৃতরাষ্ট্র খাওবপ্রস্থে নৃতন নগর স্থাপন করিয়া বাস করিবার নিমিত্ত পাওবগণকে আদেশ করিয়াছিলেন। পাওবগণ ধৃতরাষ্ট্রের আদেশে রুফ দহ খাগুববনে উপস্থিত হইয়া বনকে স্বর্গে পরিণত করিয়াছিলেন। ^{৪৫} শুভ লগ্নে, পুণ্য প্রদেশে শান্তিবাচনের পর মহর্ষি দ্বৈপায়ন-এমুথ পুরুষগণ নগবের পরিমাপকার্য্য সম্পন্ন করিলে প্রসিদ্ধ শিল্পীরা কাজ আরম্ভ করিলেন। চারিদিকে দাগরদদৃশ পরিথা এবং আকাশচ্দী প্রাকার প্রস্তুত হইয়াছিল। সাদা বৃহৎ মেঘথণ্ডের মত, অথবা নির্মান জ্যোৎসার মত নগরের চিত্তবিমোহন শোভা। মন্দরোপম গোপুরের ছারা স্থ্যক্ষিত সৌধমালার দৌন্ধ্য যেন পাতালপুরীর 'ভোগবতী' অপেক্ষাও অধিকতর। ^{ব্ছবিধ} অস্ত্রশন্ত্রের দ্বারা স্থসংবৃত পাতৃর গৃহশ্রেণী স্বর্গপুরীর মত বিরাজিত। ১৬ নগরের চারিদিকে বিবিধ বৃক্ষনতা-পরিশোভিত রম্য উত্থান প্রভৃতির চিত্রও ^{্থামরা} ইক্লপ্রস্থের বর্ণনাতে দেখিতে পাই। আমু, আমাতক, কদন্ত, অশোক,

^{৪৩} নিবেদয়ামাস গৃহং শিবাখামশিবং তদা। আদি ১৪৬।১১

^{৪৪} কপাটযুক্তমজ্ঞাতং সমং ভূমাাশ্চ ভারত। আদি ১৪৭:১৭

⁸⁶ তঙকে পাওবান্তক গছা কৃষ্ণপুরোগমা:। মওয়াকক্রিরে তদ্ বৈ পরং স্বর্গবদ্যুতা:। জাদি ২০৭।২৮

৪৬ আদি ২০৭ |২৯-৩৬

চম্পক, পুয়াগ, নাগপুলা, লকুচ, পনস, শাল, তাল, তমাল, বকুল, কেডক আমলক, লোধ্র, অন্ধোল, জম্বু, পাটলা, কুঞ্জক, অতিমুক্তক, করবীর, পারিজার এবং আরও নানাপ্রকার বৃক্ষের ফলপুলাগদ্ধে নগরখানি ভরপুর; ফেনিতাই বসস্তোৎসব চলিতেছে। মন্ত কোকিলকুলের কৃজনে ও ম্যুরের কেকারবে সদা ম্থরিত। লতাগৃহ, চিত্রগৃহ প্রভৃতির দারা স্থাতি মনোম্প্রকর উত্যানগুলি পদ্মোৎপলস্থগদ্ধি নির্মাল বারিপূর্ণ জলাশয়, হদ, ব প্রভৃতির দারা সমধিক শোভিত হইতেছিল। অরণ্যের ভিতরে লতাপ্রতানবেটির পুদ্ধরিণীগুলি হংস, কারগুর, চক্রবাক প্রভৃতি জলচর পক্ষিগণের লীলানিকেতন। মধ্যে মধ্যে ক্রিম লীলাপর্কতিসমূহ নগরের সৌন্দর্য্য অধিকতর বৃদ্ধি করিয়াছিল। ৪ গু

যৃধিষ্ঠিরের সভামগুপের বর্ণনা অতিশয় মনোম্থ্যকর। সভাথানি শিল্পনিপুণ্যের প্রকৃষ্ট নিদর্শন। অর্জ্ঞ্নের প্রতি কৃতজ্ঞতাবশতঃ দানবশিল্পী প্রীকৃষ্ণের আদেশে ইন্দ্রপ্রস্থে সভামগুপ নির্মাণ করেন। মণ্ডপথানির আকৃতি ছিল বিমানের মত। ইচ্ছা করিলে স্থানাস্তরিত করা চলিত। সরাইতে হইলে আট হাজার শক্তিশালী পুরুবের প্রয়োজন হইত। ৪৮ পুণ্য দিবসে, শুভ লগ্লে কৃতকৌতুকমত্মল শিল্পিপ্রেষ্ঠ পায়সের দারা সহস্র আদ্ধণকে পরিতৃপ্ত করিয়া তাঁহাদিগকে নানাবিধ ধন দান করিয়া সভাব স্থান মাপিতে আরম্ভ করেন। চতুরস্র দশ হাজার হাত ভূমি জুড়িয়া সেই স্থান্য বৃহৎ মণ্ডপটি নিম্বিত হইয়াছিল। ৪৯০

কৈলাদপর্কতে দানবরাজ বৃষপর্কার যে মণিময় যজ্জমণ্ডপ ময়-দানব নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাহার উপাদান বিন্দৃদ্রোবর হইতে গৃহীত হইয়াছিল। যুধির্টিরের দভা নির্মাণের প্রারম্ভেই শিল্পিবর অর্জ্জ্নের নিকট হইতে কয়েক দিনের ছুটি লইয়া বিচিত্র রয়াবলী আহরণের নিমিত্ত বিন্দৃদ্রোবরের তীরে যাত্রা করিলেন। দেখান হইতে বৃষপর্কার সভামগুপের ফাটিক উপকরণ, স্থবর্ণবিন্দৃচিত্রিত গ্রা
(ভীমদেনের নিমিত্ত) এবং দেবদত্ত-নামক বারুণ শুঝ (অর্জ্জ্নের নিমিত্ত) আনয়ন করিলেন। উপকরণ আহরণাস্তে দিব্য মণিময় সোনার স্থাযুক্ত

⁸⁹ व्यक्ति २०१/83-8४

৪৮ বিমানপ্রতিমা: চক্রে পাওবস্ত শুভাং সভাষ্। সভা ১।১৩। সভা ৩।১৮

৪৯ পুণোহহনি মহাতেজাঃ কৃতকৌ চুকমঙ্গলঃ। ইত্যাদি। সভা ১৷১৮-২০। সভা ^{তা২৩}

আকাশচুমী বিচিত্র মণ্ডপ প্রস্তুত হইল। 👭 মণ্ডপের প্রাকার, তোরণ প্রভৃতি _{সবই} ছিল রত্নময়। সভার ভিতরেই শিল্পী ময় নানাবিধ মণিরত্ন দিয়া কুত্রিম জনাশয় প্রস্তুত করিলেন। তাহাতে প্রফুটিত পদ্মগুলির পাপ্ড়ি বৈদুর্য্যময় এবং নল মণিময়। নানাজাতীয় পক্ষী, কৃৰ্ম, মংস্ত প্ৰভৃতিও প্ৰস্তুত হইল। সবই ম্ণিমুক্তা এবং দোনা দিয়া নিশ্মিত। জলাশয়ে ক্টিকের দোপান। মধ্যে মধ্যে দত্য সত্যই তুই-চারিটি জ্লাশয় খনন করিয়া তাহাতেও পদ্ম, উৎপল প্রভৃতি স্থ্যন্ধি জলজ কুস্তমের চারা লাগান হইল। হংস, কারগুব, চক্রবাক প্রভৃতি পাথীদেরও থাকিবার ব্যবস্থা করা হইল। শিল্পীর নিপুণভায় আসল এবং নকল স্থির করিয়া উঠা অনেকের পক্ষেই কঠিন হইয়াছিল।^৫১ স্বয়ং কুরুপতি তুর্য্যোধন রত্নময় ফটিকচ্ছদ কৃত্রিম জলাশয়কে বাস্তব মনে করিয়া কাপড়-চোপড গুছাইতে ছিলেন, তথন ভীমের স্মিতহাম্ম তাঁহাকে অত্যন্ত অপ্রস্তুত করিয়াছিল। অতঃপর একবার ঠকিয়া পরে আসল জলাশয়কেও কুত্রিম মনে করায় অর্জ্জন কৃষ্ণ, দ্রৌপদী এবং অন্তান্ত মহিলাগণের উচ্চহাস্তের মধ্যে ভিজা কাপড়-চোপড় ত্যাগ করার সময় পূর্বব্যথা যেন শতগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছিল। নির্মাল শিলা এবং স্ফটিকের ভিত্তির স্বচ্ছতায় সেইগুলিকে বহির্গমনের দ্বার মনে করিয়াও ছর্য্যোধন, সহদেব ও ভীমসেনের নিকট উপহ্দিত হইয়াছিলেন; নিজের মাথাতেও কম আঘাত পান নাই। স্বয়ং কুরুপতির ষ্থন এই অবস্থা, তথন সাধারণের যে ভ্রান্তি ঘটিবে, তাহা থুবই সম্ভবপর।^{৫১} সেই সভা নির্ম্মাণ করিতে চৌদ্দ মাসেরও কিছু বেশী সময় লাগিয়াছিল। ° ° শুস্ত ছাড়াও প্রাপাননির্মাণের কৌশল শিল্পিসমাজে পরিজ্ঞাত ছিল।^{৫৪} যুধিষ্ঠিরের রাজস্মুম্মজ্ঞে সমাগত রাজভাগণ যে-সকল প্রাসাদে স্থান পাইয়াছিলেন, সেইসকল প্রাসাদের শোভাও অতুলনীয়। খেত প্রাকারের দারা প্রত্যেক ভবন পরিবেষ্টিত, ভবনগুলি অফুচ্চ

তত্র গ্রা স জগ্রাহ গদাং শব্দক ভারত।
 ক্ষাটিকঞ্চ সভাদ্রবাং যদাসীদু, ধপর্বণঃ। ইত্যাদি। সভা ৩১৮-২০

৫১ সভা ৩য় অ:।

৫২ সভা ৫ । ২৫-৬৬। সভা ৪৭।৩-১৬

^{৫৩} ঈদৃশীং তাং সভাং কৃতা মাসে: পরিচতুর্দদৈশঃ। সভা ৩।৩৭

^{৫৪} অভৈনি চধুতাসাতুশাখতীন চসাক্ষা। সভা ১১।১৪

অগুরুগন্ধী, মাল্যভ্ষিত এবং মহার্ঘরত্বটিত, দেখিতে হিমালয়-শিখরের মত। ৫৫

যুধিষ্ঠিরের সভাগৃহের কারুকার্য্য দেখিয়া ঈর্যান্থিত তুর্ব্যোধন ধৃতরাষ্ট্রের অক্সমতিক্রমে হস্তিনাপুরীতে এক সভাগৃহ নির্মাণ করাইয়াছিলেন। নানা দেশের স্থপ্রসিদ্ধ শিল্পিগণকে আহ্বান করিয়া শতদ্বার, সহস্রস্থা, রত্তপচিত বিচিত্র সভামগুপ নির্মাণ করিবার নিমিত্ত ধৃতরাষ্ট্র আদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার আদেশে এক ক্রোশ দীর্ঘ এবং এক ক্রোশ প্রস্থ একটি স্থানে হাজার হাজার শিল্পীর দারা নানাবিধ মহার্ঘ উপকরণে সভাগৃহ এবং উন্থানাদি প্রস্থত হইয়াছিল। তা দারকাপুরীর যে চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, তাহাও অতি মনোরম। পুরীর চারিদিকে নানাবর্ণে রঞ্জিত পতাকা উড্টীয়মান, হিমালম্বিধরোপম খেত প্রাসাদসমূহে পুরীখানি স্থশোভিত। (অক্যান্থ বর্ণনা ইক্রপ্রস্থের মত।) ব্র

পাতালপুরীর একটিমাত্র বর্ণনাতেই অলোকদামান্ত ঐশর্য এবং শিল্প-বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। নানাবিধ প্রাদাদ, হশ্য, বলভী, পট্রশালা প্রভৃতিতে পাতালপুরী স্থাজ্জিত। ৫৮

কালকেয়-দৈত্যপণ হিরণ্যপুর-নামে একটি পুরীতে বাদ করিত। আকাশে অবস্থিত বলিয়া তাহার অপর নাম ছিল 'পপুর'। সম্ভবতঃ খুব উচ্চে কোনও পর্বতের উপর পুরীটি অবস্থিত ছিল। একস্থানে বলা হইয়াছে যে, তিন কোটি দৈত্য সমূদ্রে ছুর্গ নির্মাণ করিয়া বাদ করিত; তাহাদের নাম ছিল 'নিবাতকবচ'। অজ্জ্ন দেই প্রবল পরাক্রাস্ত দৈত্যগণকে যুদ্ধে বধ করেন। ১১

মংশুরাজের দশুর দৃশুও চমংকার। মণিরত্নচিত্রিত বিচিত্র দশুর স্বর্গ-পচিত বরাদন-দম্হ শোভা পাইতেছিল। ৬০ মহারাজ ধুতরাষ্ট্রের গৃহেব

৫৫ দত্র-স্থেষামাব্যপান ধর্মরাজন্ত শাসনাং। ইত্যাদি। সভা ৩৪।১৮-২৪

६७ म्रज् ४२।४१-४२ । म्रज् ६७।३৮-२२

৫৭ পুরী সমস্তাদ্বিহিতা সপতাকা সতোরণা। ইত্যাদি। বন ১৫।৫-১১

८৮ आनि। ११३७०

বন ১৭৩ তম 'অ:।
 নিবাতকবচা নাম দানবা দেবশত্রব:।
 সমুত্রকুক্ষিমাপ্রিত্য হুর্গে প্রতিবসস্কাত। বন ১৬৮।৭২

৬০ সভা তু সা মংস্তপতেঃ সমৃদ্ধা মণিপ্রবেকোন্তমরত্নচিত্রা। ইত্যাদি। উ ১।২

বর্ণনায় দেখা ষায়, পাতৃর-প্রাসাদশ্রেণীপরিবেটিত বিচিত্র গৃহধানি বছ কক্ষ্যায়
বিভক্ত। ধৃতরাই চতুর্থ কক্ষ্যায় বাস করিতেন। " তুর্ঘ্যোধন, তুঃশাসন
প্রম্থ রাজপুত্রগণের গৃহোপকরণেও মণি, মৃক্তা, সোনা প্রভৃতিই বেশী ছিল।
প্রত্যেকথানি গৃহ যেন কুবেরভবনের মত। "

যুদ্ধের প্রারম্ভে হুর্য্যোধন যে শিবির প্রস্তুত করাইয়াছিলেন, তাহা দেখিতে ঠিক হন্তিনাপুরের মতই ছিল। শত শত হুর্গ উৎক্লষ্ট শিল্পকলার নিদর্শনরূপে শোভিত হইতেছিল। অতি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিলেও শিবিরের সহিত হন্তিনাপুরের পার্থক্য দ্বির করা কঠিন হইত। ৬° পাণ্ডবপক্ষেও ক্লফের অধিনায়কতায় কুরুক্ষেত্রে শিবির, পরিথা প্রভৃতি নির্মিত হইয়াছিল। শিবিরকে প্রভৃততর কার্চ্ঠ দারা হ্রাধর্ষ করা হইল। প্রত্যেকটি শিবিরকে মহার্হ এক-একথানি বিমানের মত দেখাইতেছিল। শত শত শিল্পী যথাযোগ্য বেতন পাইয়া কাজ করিতেছিলেন। ৬°

সদ্বাস্ত অভ্যাগতের আগমন-উপলক্ষ্যে পথিমধ্যে সভাগৃহ নির্মাণ করা হইত। কৃষ্ণ যথন সন্ধির প্রস্তাব করিবার নিমিত্ত উপপ্রব্য হইতে হন্তিনাপুরে যান, তথন ধৃতরাষ্ট্রের আদেশে পথিমধ্যে রমণীয় দেশে অনেকগুলি সভামগুপ নির্মিত হয়। বিচিত্র মণিম্কাথচিত মণ্ডপসমূহে বিচিত্র আসন, বস্ত্র, গন্ধ, মাল্য প্রভৃতি বহু দ্রব্য স্থাজিতভাবে বিশুন্ত হইয়াছিল। বিশেষতঃ 'বৃকস্থল' গ্রামের সভামগুপটি নানাবিধ রব্লারা নির্মিত হওয়ায় সকলেরই মন হরণ করিতেছিল। শল্যকে স্বপক্ষে পাইবার উদ্দেশ্যে তুর্ব্যোধনও পথিমধ্যে ঠিক সেইরূপ সভামগুপ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। ৬৫

যুদ্ধাদিতে জয়লাভ করিয়া বীরগণ যথন নগরে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতেন, তথন থুব জাঁকজমকের সহিত নগরের সাজসজ্জা করা হইত। বিশিষ্ট জভ্যাগতের শুভাগমন-উপলক্ষ্যেও তাহার অভ্যর্থনাস্বরূপ নগর, রাজপথ প্রভৃতি শুল্ল মাল্য ও পতাকাধারা অলঙ্কত করা হইত। সংস্কৃত রাজমার্গ

৬১ পাণ্ড্রং পুএরীকাক্ষঃ প্রাদাদৈরপশোভিতম্। ইত্যাদি। উ ৮৯।১১,১২

৬২ শা৪৪ শ আছে।

৬০ ন বিশেষং বিজানস্তি পুরস্তা শিবিরস্তা বা। ইত্যাদি। উ ১৯৭।১৩,১৪

৬৪ খানরামাস পরিথাং কেশবস্তত্ত ভারত। ইত্যাদি। উ ১৫১।৭৯-৮৩

৬৫ ৃততো দেশেবু দেশেবু রমণীয়েবু ভাগশঃ।

[্]দৈর্বরত্বসমাকীর্ণাঃ সভাশ্চকুরনেকশঃ । উ ৮৫।১৩-১৭ । উ ৮।৯-১১

ধৃপের স্থপদ্ধে আমোদিত থাকিত। প্রানাদগুলি স্থপদ্ধিত্ণ, নানাবিধ পূষ্প, প্রিয়ন্ধ্ ও মাল্যসমূহ বারা ভৃষিত হইত। নগরের বারে, চ্ণাদি বারা ভূমীকৃত, পূষ্পাদিবিভ্ষিত পূর্ণকৃত্ব স্থাপিত হইত। চতুর্দিকে ধ্বজ্বপতাকানজিত নগর অভ্যাগতের স্বাগত অভ্যর্থনার স্ট্রনা করিত। জ্বন্সচন করিয়া পথকে স্থপম্য করা হইত। কুরুক্তে ব্রুক্তি পর শ্রীক্তৃষ্ণের বারকাপুরী প্রবেশের সময় বৈবতকপর্বতে উৎসব চলিতেছিল। ততুপলক্ষ্যে যে পর্বত্বভালা দেখা যায়, তাহা উৎকৃষ্ট শিল্পফ্রচির নিদর্শন। ৬৬ নানাপ্রকার রয় হারা স্থোভিত গিরিকে যেন রত্তময় কোশের হারা সংবৃত দেখাইতেছিল। স্বর্ণমাল্য এবং পূষ্পমাল্যে বিভৃষিত, বিচিত্রবন্ত্রশোভিত, দিকে দিকে সৌবর্ণদীপ্রক্ষেত্রসজ্জিত গিরির গুহানির্ম্ব-প্রদেশসমূহও দিনের মত প্রতিভাত। ঘন্টাযুক্ত পতাকাগুলি চতুর্দিকে নারী এবং পুরুষ্টেনর হারা সঞ্চালিত হইয়াবিশেষ একটি স্থরের স্ট্রনা করিতেছিল। হাই পুরুষ ও মহিলাগণের গানে, শক্ষে, স্বরা, মৈরেয়, সন্দেশ প্রভৃতি ভক্ষ্যপেয়ের প্রাচ্যের, বৈবতক সেই দিন দেবলাকের অপরূপ ঐশ্যে মহিমান্থিত। ৬৭

পটগৃহ (তাঁবু)—ছর্ম্যোধন জনক্রীড়া করিবার নিমিত্ত গঙ্গার ধারে পটগৃহ তৈয়ার করাইয়াছিলেন। একই তাঁবুর ভিতরে বহু প্রকোষ্ঠ নিমাণ করা হইয়াছিল। ৬৮

উজুপ (ভেলা)—অতি প্রাচীন যুগে দীর্ঘতমাঝ্রিকে তাঁহার পুরগণ তাঁহাদের জননীর আদেশে এক ভেলার সহিত বাঁধিয়া গঙ্গাতে ভাগাইয় দেন। স্বতরাং ভেলার ব্যবহার থব প্রাচীন কাল হইতেই ছিল। কি কি উপকরণে ভেলা প্রস্তুত হইত, তাহার কোন উল্লেখ নাই। ১৯

মঞ্জুষা (পেটিকা)—কর্ণ জন্মিবামাত্র কুতীদেবী মোম্বারা উত্তয়রূপে লিপ্ত একটি মঞ্যার মধ্যে সভোজাত শিশুকে রাপিয়া নদীতে ভাসাইয়া দেন 🍱

৬৬ স্বভিষানে তু পার্বস্ত নবৈর্নগরবাসিভিঃ। নগরং রাজমার্গাল্ট বধাবং সমলস্কুতাঃ। শা ৩৭।৪৫-৪৯। উ ৮৬।১৮। বি ৬৮।২৬-১৬

৬৭ অলম্বতন্ত্র স গিরিনানারপৈরিচিত্রিতৈ:। ইত্যাদি। অব ৫৯।৫-১৫

७৮ 🌣 अ.ठा छल-বिहाরार्थः कात्रग्रामाम ভারত ।

[ৈ] চৈলকম্বলবেশ্বানি বিচিত্রাণি মহান্তি চ। ইত্যাদি। আদি ১২৮।৩১,৩২

৬৯ বন্ধোড়্পে পরিক্ষিপা গঙ্গায়াং সমবাসজন্। আদি ১০৪।৩৯

৭০ মঞ্চুবায়াং সমাধায় স্বাস্তীৰ্ণায়াং সমস্ততঃ । ইত্যাদি । বন ৩০৭।৬,৭

নৌকা—নৌ-শিল্পের ছই-চারিটি উল্লেখ মহাভারতে আছে। সত্যবতী মনানদীতে থেয়ানীর কাজ করিতেন। ^{১১} জতুগৃহে আগুন লাগার পর _{ামতি}ক পাণ্ডবগণ ক্লন্তিম স্থবঙ্গের ভিতর দিয়া গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইলেন। _{চারপর} মহামতি বিহুরের প্রেরিত বিশাল নৌকায় চড়িয়া গঙ্গার অপর গারে উপস্থিত হন। সেই নৌকাথানি ছিল—বাতসহ, যন্ত্র এবং পতাকাযুক্ত, ট্রশ্মিক্ষম ও স্বদৃঢ়। প্রবল ঝড়ের মধ্যেও নৌকাথানি ডুবিবার আশঙ্কা ছিল ন। যন্ত্র শব্বের দারা কোন্ বস্তুকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, তাহা নিশ্চিতরূপে লো শক্ত। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ইহা খুব ঝড়ের সময় নৌকান্তন্তক লাহলাঙ্গলময় সামুদ্রক প্রসিদ্ধ একপ্রকার বস্তু। (নঙ্গর কি?) পতাক। বাধ করি, বাদাম। টীকাকার বলিয়াছেন, পতাকাযুক্ত নৌকা বায়ুবেণে চলিলেও ঢেউ নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না। মোটকথা, দেইকালে নৌকা-নিশাণ এবং চালনার সকল ব্যবস্থাই লোকের পরিজ্ঞাত ছিল। । প্রজ্জন নিবাতকবচদের সহিত যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত সমুদ্রে যান। দেগানে তিনি পর্বতোপম বিরাট উন্মিমালার মধ্যে অসংখ্য রত্নপূর্ণ নৌকা দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহাতে অন্তমিত হয়, সেই নৌকাগুলি ভীষণ বারিধিবক্ষে আপনার অস্তিত্ব বন্ধায় রাখিবার মত উপকরণে প্রস্তুত হইত। মেইগুলিকে সামুদ্রিক বাণিজ্যপোতের একই পর্য্যায়ে গ্রহণ করা ঘাইতে পারে । 'ত

হরিবংশের বিষ্ণুপর্কে বৃষ্ণিবংশীয়গণের নানাপ্রকার নৌকার বর্ণনা করা
ইইয়াছে। ক্রোঞ্চের ন্থায়, শুকের ন্থায়, গজের ন্থায় বিচিত্ররক্ষের নৌকা
তাঁহাদের ছিল। নৌকার মধ্যেই প্রাসাদোপম গৃহ নিম্মিত হইত। নৌকাগুলির
বর্ণ সোনার স্থায় উজ্জ্বল। বৃষ্ণিগণ সেইসকল নৌকায় চড়িয়া সমৃত্রে বিহার
করিতেন। । ৪

৭১ ক্রামার্থ পিতৃনাবং বাহয়ন্তীং জলে চ তান্। আদি ৬৩।৬৯। আদি ১০০।৮

^{৭২} ততো বাতসহাং নাবং ধমুযুক্তাং পতাকিনীন্। উন্মিক্ষমাং দৃঢ়াং কুছা কুষ্টামিদমুবাচ হ। আদি ১৪১।৫। আদি ১৪৯।৫। সভা ৬৫।২১

^{৭৩} নাবঃ সহস্রশন্তক রত্নপূর্ণাঃ সমস্ততঃ। বন ১৬৯।৩

⁹⁸ ক্রৌকচ্চন্দা: শুকন্দ্রন্দা গজন্দনান্তপাপরে। কর্ণনিরগৃহীতান্তা নাব: কার্তম্বরোজ্বলাঃ। ইত্যাদি। বিষ্ণুপ ১৪৭ তম অ:।

পূর্ব্ত শিক্স—বাপী, কৃপ, তড়াগ, জলাশয় প্রাভৃতি খনন করা ধর্মকৃত্যের অঙ্গরণে বিবেচিত হইত। প্রান্ধাদি-উপলক্ষ্যে প্রিয়জনের সদ্গতিকামনায়ও এইসকল কাজ করা হইত। বিশেষতঃ এইসকল কাজে বিশেষ লক্ষ্য রাখা ধনিসম্প্রদায়ের অবশ্যকর্ত্তব্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই সম্বন্ধে বহু উদাহরণ মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাতন জলাশয়াদির পুনঃসংস্কার মাপজেনার ধনিসম্প্রদায়ের অক্যতম কর্তব্যের মধ্যে গণ্য ছিল। ৭ ৫

জলবদ্ধ—হন্তিনাপুরে উত্থানের বর্ণনায় একটি যন্ত্রের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলেন, সেই ষম্রটি শতধার জলমন্ত্র ; যাহা হইতে যুগপৎ অসংখ্য ধারা উৎসারিত হইয়া তুষারের মত সমস্ত গৃহথানিকে আর্দ্র করিয়া দেয়। সেই যন্ত্রকে ইচ্ছামত খোলা ও বন্ধ করা যাইত। তাই বলা হইয়াছে, যন্ত্রটি 'সাঞ্চারিক', অর্থাৎ সঞ্চারযোগ্য। ১৯

কান্ঠ শিল্প— জতুগৃহনির্মাণে দাকর উল্লেখ আছে। ^৭ কাঠ, তুণ প্রভৃতি উপকরণে গৃহনির্মাণের ব্যবস্থা তথনও ছিল। ^{৭৮} বসিবার নিমিত্ত কাষ্ঠাদনঃ ব্যবহার করা হইত। ^{৭৯}

বস্ত্রশিল্প—বস্থাশিল্পের আলোচনায় দেখিতে পাই, তৎকালে নানারকমের উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত। দেশের কোন কোন স্থানে ঐ শিল্পের বিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। যুধিষ্ঠিরের রাজস্মযুদ্ধে কাম্বোজের (পূর্ব্বোত্তর আফগানিস্থান) রাজা যে বস্ত্র উপঢৌকন দিয়াছিলেন, তাহাই সর্ব্বাদেশ উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে করি। মেষের লোমে প্রস্তুত (উর্ণ), মৃষিকাদির রোমহারা প্রস্তুত (বৈল) এবং বিড়ালের লোমে প্রস্তুত (বার্ষদংশ) বহুমূল্য অনেকগুলি বস্তুতিনি উপঢৌকন দেন। ৮° বস্ত্রের তন্ত্রের মধ্যে মাঝে মাঝে স্ক্রু স্বর্ণতন্ত্রও

৭৫. কুপারামসভাবাপেয়া ব্রাহ্মণাবস্থান্তণা। ইত্যাদি। আদি ১০৯।১২। আদি ১২৮।৪১ উদ্দিশ্যোদিশ্য তেষাঞ্চন্দে রাজৌধ্দৈহিক্ম্। সভাঃ প্রপাশ্চ বিবিধান্তটাকানি চুপাত্রঃ। শা ৪২।৭। শা ৬৯।৪৬,৫৩

[.]१७ জाলেर्रसः माकात्रिरेकत्रि । व्यापि ১२৮।৪०

११ मार्कान टेव्य हि। व्यापि ১८८।১১

৭৮ তৃণভূরানি বেশ্মানি পক্ষেনাথ প্রবেপয়েং। শা ৬৯।৪৭

१२ क्रिटेवनामरेनखोर्नाः काक्टेनमात्रदेवन्नि । 🕏 ८१।०

উর্ণান্ বৈলান্ বার্যদংশান্ জাতরপপরিক্ষতান্।
 প্রাবারজিনম্থাংক কাব্যেজঃ প্রদর্গে কুল্। সভা ৫১।৩

চল. অথবা স্থবর্ণবিন্দু দারা বস্তুগুলি খচিত ছিল। বাহলী-দেশে (সিন্ধনদ এবং শতক্র প্রভৃতি নদী যেখানে মিলিত হইয়াছে, সেই দেশের নাম ছিল 🌣 ateলীক। উ ৩৯।৮০ নীলকণ্ঠ টীকা।) এবং ভারতের বাহিরে চীনদেশে তংকালে নানাপ্রকার পশমী, রেশমী ও পট্টবস্ত উৎপন্ন হইত। মেষের লোম _{এবং} হরিণের লোম দিয়া উৎক্লষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত। বিশেষতঃ দেইগুলিতে নানারূপ চিত্রগুচ্ছাদি চিত্রিত হইত। পার্টের এবং কীটজ রেশমের পদাবর্ণ হাজার হাজার বন্দ্র যুধিষ্ঠির উপহার পাইয়াছিলেন। বন্ধগুলি অত্যস্থ মক্ত্ চিল। 🖖 কামোজের কম্বলও খুব প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ৮২ বৈরাম, পারদ, আভীর প্রমুখ অভ্যাগতগণও অন্যান্ত উপহারের সহিত বিবিধ কম্বল উপঢ়ৌকন দিয়াছিলেন। সিংহলবাসী আগন্তুকগণ যুধিষ্ঠিরকে বহু কুথ (করিকম্বল) উপহার দিয়াছিলেন। ৮° উল্লিণিত কয়েকটি উদাহরণে যদিও কার্পাসবস্ত্রের উল্লেখ করা হয় নাই, তথাপি তংকালে তাহা ছিল না, এই কথা বলা চলে না। মহারাজকে উপঢৌকন দেওয়া হইতেছে, স্তরাং দাতৃগণ আপন আপন দেশের উৎকৃষ্ট বস্তুই দিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক স্থানে বলা হইয়াছে, 'কাপাদের নহে, এরপ'৮১ নানা রকমের মুস্ণ কাপড় দেওয়া হইয়াছিল। এই উক্তি হইতে বুঝা যায়, কার্পাদের কাপড় ছিল নিত্য ব্যবহারের উপযোগী, এই কারণে বিশেষভাবে তাহার উল্লেখ কর। হয় নাই। ক্রিভেদে সাদা, লাল, নীল প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের বন্ত্র ব্যবহার করা হইত। ('পরিচ্ছদ ও প্রসাধন' প্রবন্ধ দুইব্য।) যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে দিংহল হইতে যাঁহার। আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের পরিধেয় বস্থ ছিল মণিযুক্ত। ध হাতীর দাঁত ও কাপড় দিয়া একরকম পুতুল (থেলনা) তৈয়ার কর! হইত, শুধু একস্থানে উল্লেখ পাওয়া যায়। ৮১

৮১ ···বাহনীচানসমৃদ্ভবন্।

উ ঞ্চি রান্ধবক্ষৈব পটজং কীটজং তথা। ইত্যাদি। সভা ৫১,২৬,২৭ বাসো রক্তমিবাবিকম। শা ১৬৮।২১

০০ কাম্বোজঃ প্রাহিণোত্তমৈ পরার্দ্যানপিংকম্বলান্। সভা ৪৯।১১

শতশশ্চ কুথাংস্কত্র সিংহলাঃ সম্পাহরন্। সভা ২২।৩৬
 কথলান বিবিধাংশৈচৰ। সভা ৫২।১৩

^{৮৪} লক্ষ্ বস্ত্রমকার্পাসম। সভা জা২৭

^{৮৫} সংবৃতা মণিচীবৈস্তা ইত্যাদি। সভা ৫২।৩৬

৮৬ পাঞ্চালিকা। বি ৩৭।২৯। ক্রঃ নীলকণ্ঠ।

ভীমদেনের পূর্বাদিক্ বিজয়ের বর্ণনায় দেখিতে পাই, তিনি বাঙ্গালাদেশের পূপ্ত (উত্তর বন্ধ), তাদ্রলিপ্ত (তমলুক), কর্বাট, হ্বন্ধ (দক্ষিণরাট) প্রভৃতি দেশ জয় করিয়া লোহিত্যে (ব্রহ্মপুত্র নদ) গমন করেন। দেখানে মেন্ড রাজগণকে ফ্রে পরাজিত করিয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নানাপ্রকার কর আদায় করেন। পূর্বাদেশ হইতে তিনি চন্দন, অগুরু, বন্ধ, মিনি, মূক্তা, কর্মল প্রভৃতি জসংখ্য বন্ধ প্রভৃত পরিমাণে উপটোকন পাইয়াছিলেন। ইহাতে অফুমিত হয়, ধনসম্পদে এবং বস্থ, কয়ল প্রভৃতি শিল্পে পূর্বাদেশও (বাঙ্গালা ও আসাম) কম ছিল না।৮৭ উত্তরকুক জয় করিয়া ধনয়য় প্রভৃত করপণ্য আদায় করিয়াছিলেন। তাহাতেও দিব্য বন্ধ, দিব্য আভরণ, ক্ষোম, অজিন প্রভৃতি ছিল।৮৮

সহদেব দক্ষিণদিকে যাত্রা করিয়াছিলেন। তিনিও পাণ্ডা, কেরল, অনু, কলিঙ্গ, উষ্ট্রকণিক প্রভৃতি দেশ জয় করিয়া উপঢৌকনস্বরূপ প্রচূর চন্দন, অগুরুকার্চ, দিব্য আভরণ, মহার্হ বন্ধ, মণি প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মল্য ও দদ্ধুর-দেশবাসিগণ স্থপদ্ধি বহু উপায়নের সহিত নানাজ্ঞাতীয় স্ক্ষা বহু উপহার দিয়াছিলেন।৮৯

নকুল পশ্চিমভারতে পঞ্চাদ, অমরপর্বত, উত্তরজ্যোতিষ, দিব্যকট প্রভৃতি স্থান জয় করিয়া বিস্তর ধনরত্ন সংগ্রহ করেন। নকুলের প্রাপ্ত বস্তর মধ্যে বিশ্বের উল্লেখ নাই। কামোজের বসু, কম্বল প্রভৃতির প্রকর্ষতা পূর্বেই উল্লেখ হইয়াছে।

এইসকল বর্ণনা হইতে বুঝা যায়, ভারতের সকল প্রদেশেই নানাপ্রকার বন্ধ প্রস্তুত হইত। কোন কোন স্থান এই বিষয়ে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। রাজফ্য়ে সিংহল, চীন প্রভৃতি দেশের উপঢৌকনের বাছলো মনে হয়, প্রত্যেক দেশেই প্রয়োজনীয় বন্ধাদি শিল্পদ্রব্য পর্যাপ্ত প্রিমাণে উৎপন্ন হইত।

৮৭ সভা ৩০ বা

৮৮ - ততো ৰিবানি বস্ত্রাণি দিব্যাক্সান্তরণানি চ।

কৌমাজিনানি দিব্যানি তস্তু তে প্রদন্তঃ করম্ । সন্তা ২৮।১৬

৮৯ মলয়াদ্দ্রটিচব চন্দনাগুরুসঞ্মান্। মণিরত্বানি ভাষতি কাঞ্চনং স্কুবরক্ষ্। সভা ৫২।৩৪

ধর্মসংক্রান্ত অসুষ্ঠানে দেশজ বস্তাদি—পাণ্ডুর শবদেহ শাশানে লইয়া _{যা ওয়া}র পর তাহাকে স্নান করাইয়া নানাবিধ গন্ধদ্রব্য লেপনপূর্ব্বক শুক্ল বন্ধের _{দার।} সর্বতোভাবে আচ্ছাদন কর। হইয়াছিল। এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে বন্ধের আরও একটা বিশেষণ-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। শব্দটি 'দেশজ।' ৽ দেশজাত 👳 বন্তের ঘারা শবকে আচ্ছাদিত করা হয়। এখানে 'দেশজ' শব্দটি প্রণিধানযোগ্য। যে-সব প্রদেশে উৎকৃষ্ট বন্ধ্র প্রস্তুত হইত, 'দেশ' শব্দে সেই _{নব দে}শকে বুঝাইতে পারে। কিন্তু শব্দের মুখ্য ক্ষমতা অথাং অভিধাবৃত্তি ্টতে দেই অর্থ পাওয়া যায় না। চীন, দিংহল প্রভৃতি দেশ হইতেও নানাজাতীয় পণ্যদ্রব্য ভারতে আসিত, যুধিষ্ঠিরের রাজস্য়যজ্ঞে প্রাপ্ত ট্রপঢ়ৌকনের আলোচনা করিলে তাহা জ্বানিতে পারা যায়। ভারতের মধ্যেও প্রত্যেক প্রদেশেই বস্থাদি শিল্পের প্রসার ছিল, তাহা আলোচিত হইয়াছে। মুত্রাং সর্বাদারণের পক্ষে অসম্ভব হইলেও রাজপরিবারে সকল দেশের উংকৃষ্ট বন্দ্র সংগ্রহ করা কঠিন ছিল না, এই অনুমান করা যাইতে পারে। কিন্তু প্রারলৌকিক কৃত্য প্রভৃতি ধর্মসংক্রাস্ত অমুষ্ঠানে স্বদেশজাত বস্থাদিকে পবিত্রতর মনে করা হইত কি না, তাহা চিন্তা করিবার বিষয়। 'দেশজ' এই বিশেষণ পদ্চিব দার্থকতা রক্ষা করিতে হইলে সর্বাত্যে দেই অথই আমাদের মনে ছাগে। মহণ, চিক্কণ এবং চিত্রবিচিত্রের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যায়, কাগোজের বন্দ্র সেই সময়ে একটা বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছিল। তথাপি <u>ইজ্ঞ্</u>ত এবং **ডন্নিকটবর্তী স্থানে প্রস্তুত বন্ধ্রক বুঝাইতেই 'দেশজ' শব্দের** প্রয়োগ করা হইয়াছে বোধ করি।

শিকা—শিকাশিলেরও উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু নিশ্মাণপ্রণালী সম্বন্ধ কিছুই জানা যায় না। ১

মধু (ফলজ, বৃক্ষজ ও পুষ্পাজ)—বৈরাম, পারদ, আভীর, কিতব প্রভৃতি পার্কডাজাতীয় অভ্যাগতগণ রাজস্মযুক্তে উপায়নস্বরূপ ধে-দকল দ্রব্য আনিয়াছিলেন, দেইগুলির মধ্যে ফলজাত মধুই প্রধান ছিল। ফলের নাম এবং প্রস্ততপ্রণালী দম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না। বৃক্ষের রুদ হইতে একপ্রকার মিছ প্রস্তুত করা হইত, তাহার নাম 'মেরেয়'। বৃক্ষের নাম ও প্রস্তুতপ্রণালীর

^৯ অথৈনং দেশজৈঃ শুক্রৈস্কাসোভিঃ সমবোজয়ন্। আদি ১২৭।২০

৯১ শৈক্যং কাঞ্চনভূষণম্। সভা ৫৩।৯

উল্লেখ করা হয় নাই। হিমালয়ের পাদদেশ হইতে সমাগত পার্কত্যপণ পাতৃ পুষ্পমধু সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন। (আজকালও আসামের খাদিয়া-পাহাড়ে উৎক্লান্ত করিয়া বায়।) ১২

শিল্পরক্ষায় রাজাদের কর্ত্তব্য—স্পষ্টতঃ যে-সকল শিল্পের নাম পাত্র
যায়, সেইগুলির বর্ণনা করা হইয়াছে। যুদ্ধে ব্যবহার্য্য শালাদির বিষয়
প্রবন্ধান্তরে আলোচিত হইরে। দেশে শিল্পের যাহাতে বিশেষ উন্নতি
সাধিত হয়, সেই দিকে রাজাদের দৃষ্টি ছিল। রাজধর্মের বর্ণনায় বলা
হইয়াছে, শিল্পিগকে উপযুক্ত বৃত্তি দিয়া পোষণ করা রাজাদের অবশ্রকর্ত্তব্য। ১০ রাজসভায় শিল্পিগণের যথেও সমাদর ছিল। তাঁহারা ধনাচ্যদের
ঘার। উৎসাহিত হইয়া আপন আপন কার্য্যের উৎকর্ষ-সাধনে মনোযোগী
হইতেন। দ্বিদ্র শিল্পিগণ যাহাতে অর্থাভাবে কট না পান, সেই বিষয়ে
লক্ষ্য রাণা রাজাদের ধর্মের মধ্যে গণ্য। ন্যুনকল্পে চারি মাস পারিবারিক
খরচ চালাইবার উপযোগী বৃত্তি এবং শিল্পোপকরণ রাজকোষ হইতে দিবার
ব্যবস্থা ছিল। শিল্পীদের কেহ কেহ রাজধানীর ভিতরেই বসবাসের ব্যবস্থা

ধনী শিক্সিণ হইতে কর আদার—শিল্পকার্য্যের দারা থাহারা ধনী হইয়া উঠিতেন, শিল্পের আয়ের একটা আমুপাতিক হিসাবে তাঁহাদিগনে রাজকর দিতে হইত। রাজা তাঁহাদের শিল্পের আয়, উন্নতি, প্রাসার প্রান্তি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিতেন। বিশেব অমুসন্ধানে থাহাদের আয় মোটা রকমের মনে হইত, তাঁহাদের উপরই শিল্পকর ধার্য করিতেন। কিন্তু কোথাও থাহাতে উৎপীড়ন না হয়, কর ধার্য্য করিতে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাথিবার নিমিত্ত রাজগণকে বিশেষভাবে সতর্ক করা হইয়াছে। অতিরিক্ত ধনত্রকার ধাহাতে শিল্পের মূলোচেছদ না হয়, সেই বিষয়ে রাজাদের প্রতি পুনঃ পুন

৯২ ফলজং মধু। সভা ৫১।১৩। মৈরেয়পানানি। বি ৭২।২৮ হিমবংপুপাজকৈধন স্বান্ত কোন্তঃ তথা বহু। সভা ৫২।৫

৯৩ শিল্পি: শ্রিতান্। সভা ৫।৭১

৯৪ নবৈশ্ পরিপূর্ণানি তপা শিল্পিধ্যুষ্ঠরেঃ। সভা ৫।৩৬ দর্ব্ব-শিল্পনিদন্তত্ত্ব বাদায়াত্রগনংক্তদা। আদি ২০৭।৪০ স্বোপকরণং কিঞিৎ দর্বনা দর্বশিল্পিনাম্। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৮,১১৯

সতর্ক-বাণী প্রযুক্ত হইয়াছে। একমাত্র উল্লেখযোগ্য ধনী শিল্পী ব্যতীত অন্তদেব নিকট হইতে কর গ্রহণ করা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ ছিল। 🖰 °

শিল্পের সমাদর—দেশে শিল্পের যে বিশেষ সমাদর ছিল, তাহার প্রমাণ উল্লিখিত প্রত্যেক বর্ণনাডেই পাওয়া যায়। শিল্প রক্ষা করিবার ভার ধনীদের উপর গুল্ক থাকিলেও সাধারণ জনগণ এই বিষয়ে উদাসীন চিলেন না। সভাপর্কে যুধিষ্ঠিরের রাজস্য়যজ্ঞে গাঁহারা আপন আপন শ্রেষ্ঠ শিল্প উপায়নরূপে উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাঁহার। কাহারও প্রেরণায় এরূপ করিয়াছিলেন, তেমন কোন প্রমাণ নাই। স্থতরাং বলা যাইতে পারে. মেইসকল বস্তুর নির্মাণে সমাজের স্বাভাবিক আগ্রহই ছিল। যুদ্ধের শ্রাদি উপকরণ একমাত্র দেশশাসকদের আদেশে বা প্রয়োজনে এবং মণিমুক্তা প্রদৃতির অলমারাদি ধনীদের ব্যবহার্যারূপে নির্মিত হইলেও গৃহাদি স্থাপত্য-শিল্ল, প্রয়োজনীয় লোহ ও কাংস্থাশিল্প এবং বস্তাদি ধনিদরিদ্রনিবিশেষে আবশ্যক হইত। স্বতরাং এইগুলির উন্নতির মূলে রাজতন্ত্রের সহামুভতি ্গাকিলেও দাধারণ সমাজই এইগুলির মন্তা। দাধারণের আগ্রহ, প্রয়োজন ্রবং উৎসাহেই এইগুলির স্বষ্ট, প্রসার এবং উন্নতি সাধিত হইত। পার্ব্বত্য ভাতির মধ্যেও বন্ত্র, কম্বল, অজিন, কুথ প্রভৃতি শিল্পের বিলক্ষণ উন্নতি নটিয়াছিল। শিল্পিশ্রেষ্ঠ ময়কে 'দানব' বলিবার কি কারণ থাকিতে পারে. তাহা ঠিক বুঝা যায় না। তাঁহার নিবাস ছিল থাওবপ্রস্তে, খুব জঙ্গলাকীর্ণ খানে। দানবরাজ বৃষপর্কার মভামণ্ডপের সহিত তাঁহার বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। এইদকল কারণেই কি তিনি দানব ? ময়ের শিল্পনিপুণতায় মনে ^{হয়}, মন্তবতঃ তৎকালে ভদুসমাজ অপেক্ষা সাধারণ সমাজে বা তথাকথিত দীনবাদির সমাজে শিল্পবিস্থায় শক্তিসম্পন্ন লোকের সংখ্যা বেশী ছিল। হয়তো তাঁহারাই স্থাপত্যাদি শিল্পে গুরুস্থানীয় ছিলেন।

কৃষি, বাণিজ্য ও শিল্পের প্রশংসা—অথের প্রশংসাচ্ছলে অর্জুন বিলিয়াছেন, ধর্ম এবং কাম, অর্থ ছাড়া টিকিতে পারে না। এই সংসার ক্মাড়মি। কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্য ব্যতীত ধনাগমের উৎকৃষ্ট উপায় আর

[্]উৎপত্তিং দানবৃত্তিঞ্ শিল্পং সম্প্রেক্ষা চাসকৃৎ। ৃশিল্পং প্রতি করানেবং শিল্পিনঃ প্রতিকারয়েৎ। ইত্যাদি। শা ৮৭।১৪-১৮

নাই। স্তরাং ক্লম, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতিই সমস্ত বৈষয়িক উন্নতির _{মৃদ্য} সমাজের আর্থিক উন্নতির মূলেও এই তিনটি।

আহার ও আহার্য্য

প্রত্যেক প্রাণীকেই শরীররক্ষার নিমিত্ত আহার করিতে হয়; মানুদ্রে আহার শুধু শরীররক্ষার জন্ম নহে। আহারের সহিত মনের বিলক্ষণ স্বদ্ধ আছে, মনের উপরে খাল্মের প্রভাব থুব বেশী।

প্রকৃতিভেদে আহার্য্যভেদ—যে আহার্য আয়ু, সহ, বল, আবোগা, স্থ ও প্রীতি বর্দ্ধন করে, যাহা রদাল, স্লিয়, স্থির এবং হৃত তাহাই দান্তিক-প্রকৃতি লোকের প্রিয়। কটু, অয়, লবণ, অত্যুঞ্চ, মরিচ প্রভৃতি তীক্ষরীর্যা, রদশ্ত রক্ষদ্র এবং বিদাহী দ্রব্য রাজ্যপ্রকৃতির প্রিয় থাত । এইজাতীর আহার্য্য হইতে নানাবিধ রোগের আশক্ষা আছে। যাহা যাত্যাম (এক প্রহরের বেশী সময় পূর্বের পাক করা) রদশ্ত, পৃতি, পর্য্যুষিত, উচ্ছিই এবং অমেধ্য, তাহাই তামদপ্রকৃতি লোকদের প্রিয় থাত। আরও এক স্থানে বল ইয়াছে যে, আহারের সংখ্য থাকিলে পাপ নাশ হয়। পাপ পুণা যাহাই হউক, আহারের সংখ্য শ্রীর স্বস্থ থাকে এবং অনেক ব্যাধির হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়, ইহা প্রত্যুক্ষ সত্য। শরীর ও মনের অমুকৃল থাত গ্রহণ করিবার উপদেশক্রপে এইসকল উক্তি।

আহারে ক্ষুধাই প্রধান সহায়—এই কথাটি বান্ধালা এবং ইংএলী ভাষায়ও প্রবচনরূপে প্রচলিত আছে। মহাভারতে বলা হইয়াছে, ক্ষা থাকিলে অরুচি হয় না, থাছকে স্বাহু বলিয়া মনে হয়।°

তুইবারমাত্র ভোজনের বিধান—সাধারণতঃ দিনের বেলা একবার এবং রাত্রিতে একবার, এই তুইবারমাত্র ভোজনের নিয়ম ছিল। কেহ কেহ ^{অন্ত}

৯৬ [†] কর্ম্মভূমিরিয়ং রাজন্নিহ বার্ত্তা প্রশস্ততে। কৃষিবাণিজাগোরকং শিল্পানি বিধিধানি চঞ্জ ইত্যাদি। শা ১৬৭।১১,১২

সারুঃসরবলারোগ্য-স্থপ্রীতিবিবর্দ্দার।
 রক্তা: বিশ্বরা ক্রা আহারাঃ সাধিকবিয়াঃ । ইত্যাদি। ভী ৪১৮১•

[ং] আহারনিয়মেনাজ পাপ্যা শাষ/তি রাজসং। শা ২১৭।১৮

[্]ত কুং স্বাত্তাং জনরতি। উ ৩৪।৫०

ময়েও থাইতেন। যাঁহারা মাত্র তুইবার আহার্য্য গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদিগকে (দোপবানী) বলা হইত। ই তুইবারমাত্র খাওয়ার অনেক প্রশংসা এবং লকীর্ত্তনের বাছল্যে মনে হয়, তথনও সাধারণসমাজে তুইবার থাওয়ার ন্যম প্রচলিত হয় নাই। প্রচলিত হইলে এত প্রশংসা করার কি গুয়োজন ?

ব্রী**হি ও বব প্রধান খাত**—খাতের মধ্যে ধান্ত ও ববই প্রধান। ভোজনে ক্রিএই অন্নের আয়োজন দেখিতে পাই। ধবের দারা কি ভাবে, কোনা লাভ প্রস্তুত হইত, তাহা জানা ধায় না।

হানাজাতীয় শান্ত-পিঠা, গুড়, দধি, তৃগ্ধ, ঘৃত, তিল, মংস্থা, মানাজাতীয় শাক, তরকারী প্রভৃতি থাতের নাম গৃহীত হইয়াছে। হরিবংশের
কি স্থানে নানাবিধ থাতের উল্লেখ আছে। আচার, নানাজাতীয় টক এবং
ক্রিবংএর বর্গনাপ্ত দেখানে দেখিতে পাই। শু

মাংসভক্ষণে মতভেদ—মাংসভক্ষণের নিন্দা ও বিধান তুইই কীতিত ইয়াছে। উদাহরণে দেখা ধায়, প্রায় সকলেই মাংস খাইতেন। নিন্দাচ্ছলে লা হইয়াছে, যিনি কোন প্রাণীর মাংস আহার করিয়া আপনার দেহের গক্তি বৃদ্ধি করিতে চান, তিনি অতি ক্ষুদ্র ও নৃশংস। খাঁহার। মাংস খাওয়ার নিমিত্ত প্রাণিহত্যা করেন, তাঁহারাও জন্মান্তরে নিহত হন।

পকান্তরে মাংসভক্ষণের উদাহরণও মহাভারতে অল্প নহে। ব্রাহ্মণও মাংসভোজন করিতেন। যুধিষ্ঠির রাজস্মযুক্তে ব্রাহ্মণগণকে বরাহ এবং ধরিণের মাংস দিয়াছিলেন।৮. বনবাসকালে পাওবগণ ফলমূল এবং মাংস

- সাগং প্রতিশ্বসুয়াণামশনং দেবনিশ্বিতম্।
 নাপ্তরা ভোজনং দৃষ্টমুপবাদী তথা ভবেং ॥ শা ১৯৩।>। অনু ৯৩।>। অনু ১৬২,৪০
- ত্রীহিরদং ধবাংশ্চ। অনু ৯৩।৬৩,৪৪
 গং পৃথিব্যাং ত্রীহিধবম্। আদি ৮৫।১৩
- অপুপান্ বিবিধাকারান্ শাকানি বিবিধানি চ। ইত্যাদি। অমু ১১৬।২
 শালীকুগোরসৈ:। ইত্যাদি। অব ৮৫।২১
 মাংসানি পকানি ফলামিকানি। ইত্যাদি। হরি, বিয়ু প ১৪৮তম অং।
- ° স্বনাংসং পরমাংসেন যো বর্দ্ধন্নিতুমিচ্ছতি। নাত্তি কুজতরক্তমাং স নৃশংসতরো নর: । ইত্যাদি। অমু ১১৬।১১-৩৬
- भारदेनक्वाबाह्दाबिदेनः। हेळाणि। मङा ६।२

আহার করিতেন। মাংসই তাঁহাদের প্রধান অবলম্বন ছিল। বিজাই কর্ষায় জর্জারত দুর্য্যোধনকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "মাংসভাত (পোলাও) থাও, তথাপি কেন তুমি দিন দিন এত ক্বল হইতেছ ?" ৈ যুধি চিরের অখনেধযক্তে সংগৃহীত আহার্য্যের মধ্যে পশুপক্ষীও একটা বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে। ' মৌষলপর্বে উল্লিখিত আছে, অন্ধক ও বৃষ্ণিবংশীয় নরপতিগণ অতিশয় মাংসপ্রিয় ছিলেন। ' এইসকল উদাহরণ হইতে স্পাইই ব্রিতে পারা যায়, সমাজে মাংসের প্রচুর ব্যবহার ছিল এবং তাহা উংক্রই খাল্ডরপে বিবেচিত হইত।

বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই—পূর্বের মাংসভক্ষণের প্রতিকৃলে যে-সকল
উক্তি পাওয়া গিয়াছে, মাংসাহারের নিন্দা করা সেইগুলির উদ্দেশ্য নহে,
অবৈদ মাংস আহারের নিন্দা করাই আসল উদ্দেশ্য। মহাভারতে কতক গুলি
মাংসকে বৈধ বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। পিতৃলোকের পারলৌকিক
তৃপ্তির উদ্দেশ্যে পশুবধ নিষিদ্ধ নহে, ইহা বিহিত, স্থতরাং বৈধ। ১০ বিহিত
মছের হারা প্রোক্ষিত মাংস এবং ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্যে হত পশুপক্ষীর মাংস
আহার করা অবৈধ নহে। ১৯ মন্ত্রসংকৃত সমস্ত মাংসকেই 'হ্বিঃ' বলা হয়।
শাস্ত্রসন্মত মাংস ভৌজন করা দ্বণীয় নহে। ১৫ বেদবিহিত যজ্ঞাদিতে
পশুবধ নিষিদ্ধ নহে। স্থতরাং যজ্ঞাদিতে নিহত পশুর মাংস আহার করার
দোষ নাই। ১৯ অনুশাসনপর্কে উক্ত হইয়াছে, মৃগয়ায় নিহত পশুর মাংস

- আহরেয়ুবিমে বেহরি ফলমূলয়ৃগাংস্তধা। বন ২।৮
 আরণানাং মৃগানাঞ্চ মাইদর্শানাবিধৈরপি। বন ২৬১।৩
- ১০ অগ্রাসি পিশিতৌদনম্। ইত্যাদি। সভা ৪৯।৯
- ১১ স্থলজাজলজাযে চপশবং। ইতাদি। অস্প্রাংহ
- ১২ মাংসমনেকশঃ। মৌ গদ
- ১০ ত্রীন্মাসানাকিকেনাহশত্মীসং শংশন হ। ইত্যাদি। অমু ৮৮।৫-১•
- ১৪ প্রোক্ষিতাভূকিতং মাংসং তথা ব্রাক্ষণকামায়া। ইত্যাদি। অমু ১১৫।৪৫। অনু ১৬২।৪৫
- ১৫ বেলোকেন প্রমাণেন পিতৃণাং প্রক্রিয়াস্থ চ। অতোহস্থপা বৃপামাংসমতকাং মনুরব্রবীং । ইত্যাদি। অনু ১১৫।৫২,৫৩
- ১৬ বিধিনা বেদদৃষ্টেন ভঙুকেংহ ন দুখতি। ইত্যাদি। অমু ১১৬।১৪ উদধ্যো বিরুপকৈব পশবঃ মৃগপক্ষিণঃ। অন্নাগ্যসূতা লোকস্ত ইত্যাপি শ্রেরতে শ্রুতিঃ। বন ২০৭।৬

_{আহার} করাও নিন্দিত নহে, বিশেষতঃ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে। কারণ বন্স সমস্ত পশ্চকে ঋবি অগস্থ্য প্রোক্ষণ (মন্ত্রসংস্কৃত) করিয়াছিলেন। 📜

স্থতরাং দেখা যায়, বৈধ মাংসভোজন সেই যুগে চলিত ছিল। কেবল _{অবিয়}তপ্তির উদ্দেশ্যে মাংসভোজন প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। ১৮.

অভক্ষ্য মাংস বর্ণিত বৈধ মাংস ভিন্ন সকলপ্রকার মাংসই ছিল বৃথামাংস। দেবতা, অতিথি অথবা পিতৃলোকের উদ্দেশে নিবেদিত না হুইলে তাহাকেই বলা হুইত বৃথামাংস। " বৃথামাংস-ভক্ষণ করা তংকালে গৃহিত বলিয়া বিবেচিত হুইত, এমন কি, কোন বিষয়ে শপথ করিতে হুইলে বলা হুইত, "মিনি অমুক কাজ করিয়াছেন, তিনি বৃথামাংস আহার করন।" অর্থাং বৃথামাংস আহার করিলেই তিনি হুজ্তির ফল ভোগ করিবেন। " শান্ত্রীয় নিয়মে মাংস ভোজন করিলে ভোক্তাকে 'অমাংসাশী' বলা হুইত। "

বৃথামাংস-ভোজন—ভোজনাদি বিষয়ে প্রাণীর প্রবৃত্তি স্বভাবজাত;
উপদেশ দিয়া কাহাকেও প্রবৃত্ত করাইতে হয় না। নিবৃত্তির উদ্দেশ্যেই
উপদেশের প্রয়োজন হয়। অনেক স্থানেই বৃথামাংস-ভক্ষণ নিষেধ করা
হুইয়াছে, অথচ মিথিলানগরীর বাজারে মাংসের দোকানে ক্রেভাদের যে
ভিড দেখা যায়, তাহাতে মনে হয়, সমাজ সেই নিষেধ গ্রহণ করে নাই।
গ্রহণ করিলে বাজারে মাংসের দোকান থাকিতে পারিত না। ১১

মাংসবর্জ্জনের প্রশংসা-মাংসবর্জনকে পুণ্যের হেতুরূপে বলা হইয়াছে। বাহার। মাংস ভক্ষণ করেন না, তাঁহার। তপস্বী, তাহারা মূনি—এইরূপ বছ উক্তি অন্ত্রাসনপর্কের ১১৪তম ১১৫তম অধ্যায়ে শুনিতে পাওয়া যায়। এমন কি, মাংসবর্জ্জনকে অশ্বমেধ্যজ্ঞের সহিত তুলনা করিয়া শতমুথে প্রশংসা

১৭ আরণাা; সর্বাদেশতাা; সর্বাশং প্রোক্ষিতা মৃগাং। অমু ১১৬।১৬

১৮ আগ্ননে পাচয়েলালং ন বুগা ঘাতয়েং পশুন্। ইত্যাদি। বন ২।৫৮

১৯ নেবতানাং পিত, ণাঞ্চ ভুঙ্কে দ্বাপি যঃ সদা।

যণাবিধি যগা শক্ষান প্ৰদুষ্ঠি ভক্ষণাং। বন ২০৭।১৪

^২০ বৃথামাংসাশনশ্চাস্ত। অনু ৯৩।১২১

২১ অভক্ষন বৃণামাংসমমাংসাণী ভবতাত। অতু ১৩।১২

२२ वन २०७७म छः।

করা হইয়াছে। ১০০ এইসকল প্রশংসাবাদ হইতেও অন্তমিত হয়, সমাজে মাংসের ব্যবহার খুব বেশী ছিল, তাহা না হইলে নির্ভির নিমিত্ত এত উপদেশ দিতে হইত না।

খান্ত মাংস— অন্তরে ত্রতিসন্ধি লইয়া জয়দ্রথ বনে পাঞালীর কুটিরছারে উপস্থিত হইলে দ্রৌপদী সমাগত অতিথিকে যথানিয়মে অভ্যর্থনা করিয়া বলিতেছেন, "আমার পতিগণ মৃগয়ায় গিয়াছেন, তাঁহারা ফিরিয়া আমিলে আপনাকে এণেয়, পৃষত, অঙ্কু, হরিণ, শরভ, শণ, ঋক্ষ, রুরু, শম্ব, গ্রন্থ, মৃগ, বরাহ, মহিষ এবং অভাত পশু দেওয়া হইবে"। গৈ

পাথীর মাংসও ভক্ষ্য ছিল। যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেণ্যজ্ঞে জরাযুজ, অ৪জ প্রভৃতি কিছুই বাদ পড়ে নাই। ব যে-সকল প্রাণীর পাচটি নথ, তাহাদের মধ্যেও শশক, শলকী, গোধা, গণ্ডার ও কৃষ্ম থাছারপে গৃহীত হইত। ফুধিষ্ঠিরের বাজ্ত্য এবং অশ্বমেধ-যজ্ঞেও অভিমন্ত্যর বিবাহে প্রচুর মাংস সংগ্রহ করা হইয়াছিল। হরিণ এবং বরাহের মাংসই বেশী প্রচলিত ছিল। ব

মাংসের বস্তুল ব্যবহার—সমস্ত খাছের মধ্যে মাংসেরই আদর হিছ বেশী। ভোজের কথায় মাংসের বর্ণনাই বিস্তৃতভাবে রহিয়াছে। এফা কি, বিরাটপুরীতে ভীমদেন যথন পাচকরূপে ছিলেন, তথন তিনিশ অল পাওবদিগকে ছলপূর্কক মাংসই বেশী পরিমাণে দিতেন। ১৮ ধনিপ্রিমারে আহায়ের মধ্যে মাংসের ব্যবহারই ছিল সর্কাপেক্ষা অধিক। ১৯

মাছ-—মাছের ব্যবহার তেমন ছিল না। মাংস অপেক্ষা মাছের উংখ অনেক কম। উল্লিখিত আছে, মান্ধাতা ব্রান্ধণগণকে রোহিত মংস্ত প্র

- ২৩ বা বজেত।ধনেধেন মালি মালি বতত্ত ।

 ক্তিয়েলাশুমাংলঞ্জমমেতদ্যুধিন্তির । অনু ১১০১০
- ২৪ এণেয়ান্পুৰতাল্ভাল্ভাল্ভাল্ভান্ভান্ভান্ভাল্। ইত্যালি। বন ২৬৬।১৪,১৫
- ২৫ জরাযুজাওজাতানি। ইত্যাদি। অব ৮৫।১৪
- ২৬ , পঞ্চ পঞ্চনগা ভক্ষা ব্ৰহ্মকত্ৰস্ত বৈ বিশঃ।

 ইবগাশাস্ত্ৰং প্ৰমাণস্তে মানসং কুলাঃ। শা ১৪১।৭০
- २१ भारेमकादाइहात्रिटेनः। मङा ४।२
- ়- २৮ ভীমদেনোহপি মাংদানি ভক্ষাণি বিবিধানি চ। ইত্যাদি। বি ১৩। ९ 📑
- ্ৰ্বৰ আলোনাং মা'সপ্রমন্। উ ১৪।৪৯

করিরাছিলেন। १९ পিতৃক্তো মংস্থ ব্যবহারের কথা দেখিতে পাই। প্রাক্ষে
মংস্থ দান করিলে পিতৃপণ তৃইমাস পরিতৃপ্ত থাকেন বলিয়া মহাভারতে
লিখিত আছে। १९ মে-সকল মংস্থের শঙ্ক (আঁশ) নাই, তাহা ব্রাহ্মণের
অগাল্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। স্থতরাং বৃঝা যায়, ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্যেরা
সমস্ত মংস্থাই আহার করিতেন, ব্রাহ্মণগণ শঙ্কযুক্ত মংস্থ আহার করিতেন। ৫২

স্বাস্থ্য একাকী খাইতে নাই—থাত দহদ্ধে আরও কতক ওলি উপদেশ প্রদত্ত ইইয়াছে। সাধারণ থাত ব্যতীত কোন বিশেষ স্থাত দ্ব্য অন্তকে পূর্কেনা থাওয়াইয়া নিজে খাওয়া নিন্দার বিষয়। এমন কি, ইহা পাপজনক বলিয়া মহর্ষি নির্দেশ করিয়াছেন। পায়স, রুসর (থিচুড়ী), মাণ্স, পিষ্টক প্রভৃতি উৎকৃষ্ট খাত কখনও একাকী থাইতে নাই। ° °

পরিবারের সকলের সমান খাত— অতিথি, পোয়বর্গ এবং ভৃত্যের সহিত পরিবারের কর্ত্তারও একই খাত খাওয়ার নিয়ম, নিজের উদ্দেশ্তে কোনপ্রকার অতিরিক্ত আয়োজন করা নিষিদ্ধ। ১৪ দেবতা, পিতৃপণ এবং পোয়গণকে ভোজন করাইয়া অবশিষ্ট ভোজন করিলে সেই পুণ্যবান্ ভোক্তাকে 'বিঘদাশী' বলা হয়। ১৫ সেই অবশিষ্ট ভোজ্য 'অমৃত' বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ৬৬ আপনার খাওয়ার উদ্দেশ্তে পাক করা নিষিদ্ধ। ১৬

ধোগি**গণের খাত**—বিভিন্ন শ্রেণীর লোকের বিভিন্ন থাছের ব্যবস্থ:। থোগিগণের পক্ষে কণ, পিণ্যাক, ধাবক, ফলমূল প্রভৃতি ভোজনের ব্যবস্থা,

শা ২২৮। ৬জ

৩০ অদনদ রোহিতান মংস্থান ত্রান্ধণেভো। বিশাস্পতে। দ্রো ৬০।১২। শা ২৯।৯১

[া] ছো মাদো তু ভবেতৃপ্রিমংকৈঃ পিতৃগণস্ত হ। স্বমু ৮৮।৫

ত অভক্ষা ব্রাহ্মণৈর্মংস্তাঃ শকৈর্যে বৈ বিবর্জিক।ঃ । শা ৩৬।২২

ত সংযাবং কুসরং মাংসং শঙ্কীং পায়সং তথা। আল্লার্থং ন প্রকর্ত্তব্যং দেবার্থক্ত প্রকল্পনেং ঃ অকু ১০৪।৪১ ৷ শা ৩৬।৩৬-৩৫ ।

একা স্বাহ্ন সমগ্রাতু। অব্ ১৫।১৩১। অবু ১৪।০৮.২১। উ ৩৩।৪৫

গ্ৰুতিথীনাঞ্চ সর্কেষাং প্রেয়াণাং খজনপ্ত চ। সামাল্যং ভোজনং ভূতিয়ঃ পুরুষক্ত প্রশক্তক ঃ শা ১৯৬।১

^{ং৫} দেবেভ্যশ্চ পিতৃভ্যশ্চ সংশ্রিতেভাস্তণৈর চ অবশিষ্টানি যো ভূঙ্জে তমাধ্বিম্সাশিনম্। অমু ৯১৮৫

^{৩৬} অমৃতং কেবলং ভূঙ্কে ইতি বিদ্ধি বুমিটির। অমু ৯৩।১৩ ভূঞ্জতে তে দ্বাং পাপা যে পচস্কায়কারণাং। ভী ২৭।১৩

তাঁহার। স্বেহরত্য বর্জন করিবেন। ১৭ ঝয়শৃকোপাখ্যানে মুনিদের খালুরতে কতকগুলি আরণ্য ফলের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। মহর্ষি ঝয়শৃক্ষ সমাগৃত বেশুাকে অতিথিরপে অত্যর্থনা করিয়া বলিতেছেন, "তোমাকে পরিপ্র ভলাতক, আমলক, কর্মক, ঈরুদ, ধরন, পিপ্লল প্রভৃতি ফল দিতেছি যথাকটি গ্রহণ কর। ১৮৮ আরণ্য ফলমূল সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণের খালুরতে ব্রহত হইত। ধরিয়া লওয়া হইত যে, তাহা ব্রাহ্মণের সম্পত্তি। বর্ ফলমূল যাহাতে অপর কেহ নষ্ট না করে, রাজা সেই বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতেন তিল বাহ্মণদের একটি প্রধান খালু ছিল। বৈশাথ মাসের পূর্ণিমা তিথিকে ব্রাহ্মণকে তিল দান করা এবং তিল খাওয়ার নিয়ম ছিল। ১৯

পার্বেত্য জাতির ভক্ষ্য-পার্বত্য জাতিরা তথনও পাকপ্রণালীর সহিহ পরিচিত হয় নাই। তাহারাও ফলমূল খাইয়াই জীবন ধারণ করিত। १०

দিধি, তুগ্ধ প্রভৃতির শ্রেষ্ঠত লৈ দিধি, তৃগ্ধ এবং দ্বতের ব্যবহার তংকালে খুব বেশী ছিল। অফশাসনপর্কের দানধর্ম-প্রকরণে গোদানের মাহাত্ম বর্ণনায় ক্ষীরকে অমৃতের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। দিধি, তৃগ্ধ এব দ্বতের প্রশাসা বহু স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়। ৪১

সোমরস-পান — সোমরস-পানের কোন উদাহরণ দেখা যায় না কিন্তু একস্থানে সোম-পানের অধিকারী নির্দেশ করিতে বলা হইরাছে গাহার ঘরে তিন বংসর চলিবার উপযোগী থাত আছে, একমাত্র তিনিট সোমপানের অধিকারী। ইহাতে জানা যায়, বড় বড় ধনী ব্যতীত অন্যদেশকে সোমপানের সস্থাবনা ছিল না। ১১

০৭ কণানাং ভক্ষণে যুক্ত, পিণ্যাকগু চ ভারত। ইত্যাদি। শা ৩০০।৪৩,৪৪

৯৮ কলানি প্রকানি দদানি তে২হং ভলাতকান্তামলকানি চৈব। ইত্যাদি। বন ১১১।১৬

৩৯ বনস্তীন্ ভক্ষাফলাল ছিন্দুৰ্শিবয়ে তব । আক্ষণানাং মূলফলং ধর্মামাছর্মনীযিণঃ ॥ শা ৮৯।১

[📝] বৈশাখাাং পৌৰ্নান্থান্ত তিলান্দ্যাদ্বিজাতিপু। ইত্যাদি। অনু ৬৮।১৯

[,] ৪০ ফলমূলাশনা যে চ কিরাতাকর্মবাসসঃ। সভা ৫২।৯

১১ অমৃতং বৈ গৰাং ক্ষীর্মিত্যাই ত্রিদশাধিপঃ। অমু ৬৬।৪৫
্গবাং রদাং প্রমং নান্তি কিঞ্চিং। ইত্যাদি। অমু ৭১।৫১। অমু ৮০তম অঃ।

৪২ ু যস্ত ত্রৈবার্শিকং ভক্তং পর্য্যাপ্তং ভূতাবৃত্তয়ে।

[े] অধিকং ঢাপি বিগ্ৰেত স সোমং পাতুমইতি । শা ১৬৪।৫

স্থরাপান-স্থরাপানের বড় বাড়াবাড়ি দেখিতে পাওয়া যায়। অভিমন্তার বিবাহবাসরে প্রতুর স্থরার আয়োজন ছিল।8° আচার্য্য শুক্র স্থরাপানে অভাস্ত ছিলেন। অস্তরগণ তাঁহার শিশু কচকে (বৃহস্পতির পুত্র) দগ্ধ করিয়া তাহার দেহভন্ম শুক্রাচার্য্যের স্থবার সহিত মিশাইয়া দিয়াছিল।^{৪৪} পরে দঞ্জীবনী-বিভাব প্রভাবে কচকে পুনৰ্জ্জীবিত করিয়া আচার্য্য স্থবা সম্বন্ধে নিয়ম করিলেন, যে-আঙ্গাণ স্বরাপান করিবেন, তিনি ইহলোকে ও পরলোকে গঠিতকর্মা বলিয়া বিবেচিত হইবেন।^{৪৫} বলরামের স্থরাপানের কথা বহু স্থানেই বৰ্ণিত হইয়াছে।^{৪৬} উত্যোগপৰ্কে একটি দুশ্ৰে কৃষ্ণ ও অৰ্জ্জন তুইজনকেই স্থ্যামত অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়; তখন তাঁহারা যেন নেশায় অভিভূত। ধৃতবাষ্ট্র সঞ্জয়কে দূতরূপে পাঠাইলে সঞ্জয়ের প্রতি উভয়ের কথাবার্ত্তা হইতে বুঝিতে পার। যায়, উভয়েই প্রচুর হুরা পান করিয়াছেন। কথাবার্ত্তা কর্কণ এবং অহঙ্কারস্ক্তক।^{৪৭} দ্রোণপর্ব্বে দেখিতে পাই, একদিন যুদ্ধে যাত্রাকালে ভীমদেন শাস্তিস্বস্তায়নাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া কৈরাতক মধু পান করিলেন, তারপর হিণ্ডণ বলে বলীয়ান হইয়া যাতা করিলেন। ১৮ বৃদ্ধবাত্রাকালে উৎসাহ বৃদ্ধির নিমিত্ত মত্যপান কর। অনেকেরই যেন অভ্যাস ছিল। এক**দিন সাত্যকিকেও ভীমসেনের অবস্থায় দেখিতে পাও**য়া যায়। ১৯ কেহ কেহ দথ করিয়াও স্বরাপান করিতেন। কামুক কীচক দ্রৌপদীকে বলিতেছেন—"এদ, আমার দহিত মধুকপুষ্পজ মদিরা পান কর।"^৫ যত্বংশে ফুলার ব্যবহার দর্জাপেক্ষা বেশী ছিল। অত্যধিক স্থরাপানই যতুবংশের ধ্ব'দের কারণ। ' ২ বড় বড় ব্যাপারাদিতেও প্রচুর স্থরার আয়োজন করা

ঊ ১৫৬;;≈

৪৩ স্থরামৈরেয়পানানি প্রভৃতান্যাপহাবয়ন। বি ৭২।২৮

৪৪ অস্থবৈঃ স্থরায়াং ভবতোহয়ি দত্তা,
হত্বা দয়্ধনা চূর্ণয়য়য়া চ কাবা ॥ আদি ৭৬।৫৫

৪৫ যো ব্রাহ্মণোহত প্রস্তৃতীহ কশ্চিং। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৬৭

১৬ ততো হলধর: ক্ষীবো রেবতীসহিতঃ প্রভুঃ। 💽 আদি ২১৯।৭। আদি ২২০।২০।

^{६९} উ**र्ভा मक्तानवकीवावूर्डा ठन्मन**कविर्छा। इंडामि । উ ०२।०

৪৮ আলভা মঞ্চলান্তর্ত্বে পীতা কৈরাতকং মধু। ইত্যাদি। দো ১২৫।১৩,১৪

৪৯ ততঃ স মধুপর্কার্ছঃ পীত্বা কৈলাতকং মধু। দো ১১০।৬১

^৫° এহি তত্ৰ ময়া সাৰ্দ্ধং পিবন্ধ মধুমাধবীং। বি ১৬।৩

^{৫১} মন্তং মাংসমনেকশঃ। ইত্যাদি। মৌ ৩।৮-৩২

হইত। মহারাজ যুধিষ্ঠিরের অখনেধযজে থাত ও পানীয়ের তালিকাতে মাংস ও স্বরারই প্রাচ্য্য বর্ণিত হইয়াছে। তালিকাতে অভিজ্ঞাত ঘরের কুলবধ্গণও স্বরণানে অভ্যন্ত ছিলেন। কৃষ্ণ ও অর্জ্ঞ্ম জলকেলির উদ্দেশ্যে যম্নায় যাত্রা করিয়াছেন, তাহাদের সঙ্গে শ্রেপানী, স্বভ্রা প্রম্থ কুলবধ্গণও আছেন। কেহ আনন্দে নৃত্য করিতেছেন, কেহ বা হাসিতেছেন, কেহ কেই উৎকৃষ্ট আসব পান করিয়া মত্ত হইয়াছেন। তালিকার মহিষী স্বদেষণা পিপাসালাত্তির নিমিত্ত স্বরা পান করিতেন। স্বরা আনিবার উদ্দেশ্যেই তিনি শ্রোপদীকে কীচকালয়ে পাঠাইয়াছিলেন। তালিকার অভ্যন্তার শবদেহ আলিকান করিয়া অবস্থিতা শোকাকুলা উত্তরাকে দেখিয়া গান্ধারী বিলাপ করিয়া বলিতেছেন, "মানবীকের মত্ততায় মুর্চ্ছিত হইয়াও যে উত্তরা স্বামীকে আলিকান করিছে লক্ষিত হইতে, আজ সেই উত্তরা সর্বাসমক্ষে পতির অক্স পরিমাজন করিতেছে। তাল এই বিলাপোক্তি হইতেও জানা যায়, ধনিগণের অন্তঃপুরেও প্রায় সকলেই স্বরার সহিত পরিচিত ছিলেন। সম্ভবতঃ বিলাদিতার অন্তত্ম উপকরণরূপে স্বরাও গৃহীত হইত। সাধারণ সমাজেও কোন কোন মহিলা মত্যপান করিতেন। তাল

স্থরাপানের নিন্দা—সমাজে প্রচলিত থাকিলেও নানাস্থানে স্থরাপানের নিন্দা করা হইয়াছে। ^{৫ ৭} কর্ণ ও শল্যের মধ্যে যথন পরস্পর কলহ হত্তথন কর্ণ মহুদেশের মহিলাদের স্থরাপানের উল্লেখ করিয়া শল্যকে তিরস্কার করিয়াছেন। ^{৫৮} নিন্দাকীর্ত্তন দেখিলে মনে হয়, স্থরাপান ও র্থামাংসভোজন সামাজিক ছ্নীতির মধ্যেই গণ্য ছিল।

- এবং বভূব স বজ্ঞো ধর্মরাজস্ত ধীমতঃ।
 বহুরয়ধনরত্রেশিঃ সুরাদৈরেয়সাগরঃ। অব ৮৯।৩৯
- কান্চিং প্রকৃষ্টা নৃতৃশ্চ্কুশুন্ত তথাপরাঃ।
 জহুকুনাপরা নার্য্য পপুকান্তা বরাসবম্। আদি ২২২।২৪
- অংশ্রীজালপুত্রী মাং স্বরাহারীং তবাল্লিকম্।
 পানমাহর মে কিংপ্রং পিপাদা মেতি চারবীং। বি ১৯।৪
- व्याना भूता टेवनः माश्रीकमनमृश्चिता। ইতাদি। श्री २०।१
- ৫৬ সা গীহা মদিরাং মতা সপুতা মদবিহরলা। আদি ১৪৮।৮
- ৫৭ সুরাস্ত্র পীহা পত্তীতি শব্দঃ। শা ১৪১।৯০। শা ১৬২।৩৪। উ ৩৫।৩৪। কর্ণ ১৫।২১
- ৫৮ বানাংস্থাংসজা নৃতান্তি ব্রিয়ো যা মহমোহিতাঃ। কর্ণ ৪০।৩৪

্রোনাংস অভক্ষ্য—মহাভারতের সময়ে গোহত্যা পাপজনক বলিয়। ি নিষিদ্ধ হইয়াছে।^৫

অতি প্রাচীন কালে গোছত্যা—অতি প্রাচীন কালে গোমাংস-ভক্ষণের অনেক উদাহরণ পাওয়া ষায়। মহাভারতেও হুই তিনটি স্থানে প্রাচীন মূর্গের ব্যবহাররূপে গোমাংস-ভক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। রস্কিলেবের উপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, তিনি প্রত্যহ হুই হাজার গরু বধ করিতেন এবং সেই মাংস দান করিতেন। এই দানের ফলেই রন্তিদেবের কীর্তি বিঙ্ত হইয়াছে। ত অতিথি এবং অভ্যাগতের সম্মানার্থে পাছ, অর্ঘ্য প্রস্থৃতি উপচারের সহিত গো উপঢৌকন দেওয়া হইত। কোথাও হত্যার উল্লেখ নাই, পরস্ক রক্ষা করার কথাই বলা হইয়াছে। জনমেজয়কে মপ্যতে দীক্ষিত জানিয়া ব্যাসদেব তাহার নিকটে উপস্থিত হইলে তিনি মহিষ্ঠিক ধথোচিত অভ্যর্থনা করিতে গরুও দান করিয়াছিলেন, মহর্ষিও সমস্ত গ্রহণ করিয়া গরুটকৈ রক্ষা করেন। ত অতিথির উপটোকন-স্বরূপ গোদানের দৃষ্টান্থ সর্ব্দতি প্রাথ্যে যায়। সম্ভবতঃ সম্মান প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত এই গীতি প্রচলিত ছিল। ত

অখান্ত-থাতাথাত সম্পর্কে মহাভারতে কতকগুলি বিধিনিধেরে উল্লেখ করা হইরাছে। তাহা হইতে সেই সময়ের কচির কিছুটা পরিচয় পাওয়া যায়। গরু, ছোট পাথী, শ্লেমাতক, কচ্ছপ ভিন্ন চতুপ্পদ জলজন্ত, মণ্ডুক, ভায়, হ'দ, স্থপর্য, চক্রবাক, প্লব, বক, কাক, মদ্গু, গূলু, শ্রেন, উলুক প্রভৃতি মভক্ষা। মাংসাশী পশু, দংট্রাযুক্ত পশু প্রভৃতি অভক্ষা। প্রসবের পর দশ দিনের মধ্যে স্তিকা গাভীর জ্ব খাইতে নাই। মাল্লেরে জ্ব এবং মৃগীর জ্ব অগ্রাহ্য। ১৬

[ে] বাক্পারুলাং গোবধো রাত্রিচ্ছা। ইত্যাদি। কর্ণ ৪০।২৯ ন চাদাং মাংসমনীয়াদ্ গ্রাং পুষ্টিং তথাপুত্রাং। অনু ৭৮।১৭

৬০ উক্ষাণং পক্তবা সহ ওদনেন। ইত্যাদি। বন। ১৯৬।২১ অহন্তহনি বধ্যেতে দ্বে সহস্ৰে গবাং তথা। বন ২০৭।৯

⁵⁾ পালমাচমনীরঞ্ অর্থাং গাঞ্চ বিধানতঃ।
পিতামহায় কুঞার ভদহার জবেদরং॥ ইত্যাদি। আদি ৬০।১৩,১৪

৬২ সভা ২১।৩১। উচাহ৬। উত্তাহ৬। শা ৩২৬।৫

৬০ অন্ত্রান্ মৃত্তিকা চৈব তথা কুঙ্গপিশীলিকাঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।২১-২৫

আরুগ্রহণে বিধিনিষেধ—অরগ্রহণেও কতকগুলি নিয়ম আছে। প্রেত-প্রান্ধের অন্ন, স্থতিকান্ন ও অশৌচীর অন্ন অভোজ্য। ব্রাহ্মণের _{পাক্ষ} ক্ষত্রিয়ের, বৈশ্রের এবং শুদ্রের অন্ন গ্রহণ করাও উচিত নহে। ক্ষ_{তিযেন} অন্ন তেজ নাশ করে এবং শূদ্রান্ন ব্রাহ্মণত্বের ক্ষতি ঘটায়। ব্রা_{সংগ্র} ক্ষতিয়ার গ্রহণের বহু উদাহরণ পাওয়া যায়। দ্রৌপদী স্বহস্তে পাক ক_{রিয়া} ব্রাহ্মণগণকে খাওয়াইতেন। রাজা পৌয়া উতন্ধকে অন্ন দান করিয়াছিলেন। ১ আরও কতকগুলি অন্ন বর্জনীয় বলিয়। উক্ত হইয়াছে। স্বর্ণকার, পতি-পুত্রহীনা নারী, স্থদখোর, গণিকা, হৃশ্চরিত্রা স্ত্রীলোক, স্ত্রীর বশীভূত পুরুষ অগ্নিযোমীয়-যাগে দীক্ষিত যজ্ঞান, কদর্যা (অতি ক্লপণ), অর্থের বিনিম্রে ষজ্ঞকারী, তক্ষা, চর্মকার, রজক, চিকিৎসক, রক্ষী, রঙ্গজীবী, স্বীজীবী, পরিবিত্তী, বন্দী, দ্যুতবিং প্রভৃতির অন্ন অগ্রাহ্য। চিকিংসকের অন্ন পুরীষ্ট্লা গণিকার অন্ন মূত্রের সমান। কারুকের (শিল্পজীবী) অন্ন অতিশ্য নিন্দিত। যিনি বিছোপজীবী, অর্থাৎ বিছাবিনিময়ে জীবিক। অর্জন করে। তিনি শূদতুলা। তাঁহার অল্প বালণের গ্রাহ্ম নহে। নিন্দিত এবং ধরের অন্ন গ্রহণ করিতে নাই। অসংকৃত এবং অবজ্ঞাত অন্ন কোন অবস্থায় গ্রহণ কর। উচিত নয়। গোল্ল, ব্রহ্মল্ল, নগরীবৃক্ষক প্রভৃতির অল্ল অতিশয় নিন্দিত। স্ক্রপায়ী, আসাপহারী, ওক্তল্পী এবং অন্ত প্রকারের পাতকীর আন অগ্রাহা। । বাম হতে প্রদত্ত অন্ন, স্থবাদংস্পৃষ্ট, উচ্ছিষ্ট, শুক্ষ মাণ্দ, ংগ্ৰুড লবণ প্রভৃতি খাইতে নাই। প্যুবিত কোন দ্রব্য খাওয়া উচিত নচে। রাত্রিতে দধি এবা ছাতু থাওয়া অন্তচিত। ৮৬

আপংকালে ভোজ্যাভোজ্যের বিচার চলে না—খাছালে গ্রাণ্ হানির আশক্ষা উপস্থিত হইলে মাতুল বিচার করিবার অবকাশ পার না

ত্ত প্রেতারং স্তিকারঞ্জ বিফ কিঞ্চিনির্দিশন্। ইত্যাদি। শা ৩৬।২৬,২৭ ব্রাহ্মণা ব্রাহ্মণস্থেহ ভোজা) যে চৈব ক্ষ্তিয়া:। ইত্যাদি। অমু ১৩৫।২,৬ প্রতীংক দ্বৌপদী সর্কান্ শ্বিফাতীংক যশস্বিনী। ইত্যাদি। বন ৫০।১০। বন ১৮২ আদি ১৯২।৪

म তেপেতৃ। यरभाष्मपदानादारेननः स्टाङग्रामाम । जापि ७।১১৫

৬৫ আয়ু: সূনৰ্কারান্নমনীরায়ান্চ যোষিতঃ। ইত্যাদি : শা ৬৬।২৭-৬১ ভুঙ্কে চিকিংসকস্তান্ন: তদন্ত্ৰণ পুরীষবং। ইত্যাদি। অবু ১৩৫।১৪-১৯

७७ भी ७७। ७२, ७२। भी २२७।८९। असू ३०४। ३२-३४

তথন যে-কোন বন্ধ পাইলেই তাহা থাইয়া বাঁচিয়া থাকিতে চায়। আচার্য্য থানেরে শিশ্ব ক্ষ্ধার জালায় আকলপাতা থাইয়াছিলেন। (দ্র: ১২০তম পূ:।) শান্তিপর্বের ১৪১তম অধ্যায়ে বর্ণিত আছে, একদা ছুভিক্ষের সময় মহর্ণি বিশামিত্র ক্ষ্ধার জালা দহু করিতে না পারিয়া এক খপচের গৃহে চোরের মত প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং একথানি কুকুরের জজ্মা হ্বণ করিয়াছিলেন। সোভাগ্যক্রমে তাঁহাকে দেই মাংস থাইতে হয় নাই। বিশামিত্রের তপোবলে বর্ষণ হওয়ায় ছুভিক্ষের অবসান হয়। অফ্রনাসনপর্বের লওতম অধ্যায়েও বর্ণিত আছে, শৈব্যের যজ্জে বৃত ঋত্বিক্গণ ক্ষার জালায় মাহ্যের শবদেহ পাক করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নূপতি শৈব্যের বাধাদানে তাঁহারা বনে পলায়ন করেন। এইসকল উপাথ্যানের গ্যাইয়াও প্রাণ্যার করা যায় না। বিপদের সময় ক্ষ্ধার জালায় মাহ্যের সবই ক্রিতে পারে, ইহাই এইসকল উপাথ্যানের সার্মর্ম। আপংকালে অপাত্য ধাইয়াও প্রাণ্যারণ করা উচিত, ইহা মহাভারতের উপদেশ। ত্ব

ভার্থিক ভারত্বার ভারত্বার খাতের তারত্বার— গাহার বেরপ কাথিক ভারতা, তাঁহার থাতাও সেইরপই হইয়া থাকে। ধনীর থাতের তায় গাড় দরিদ্র কিরপে সংগ্রহ করিবেন ? সমাজে গাহারা ধনী ছিলেন, তাঁহাদের প্রধান থাতা ছিল মাংস। মধ্যবিত্ত-পরিবারে দধি-ত্র্মকেই যথেষ্ট বলিয়া মনে করা হইত। তরকারীর সহিত তৈল সংগ্রহ করিতে পারিলেই দরিদ্রো কতার্থতা বোধ করিতেন। ১৮

ধনী ও দরিজের ভোজনশক্তির প্রভেদ—নানবিধ ভোজ্য সংগ্রহ করিবার মত বাঁহাদের সামর্থ্য আছে, প্রায়ই দেখা ধায়, তাঁহারা গ্রহণীরোগে ভূগিভেছেন, তাঁহাদের ভোজনের বা হজম করিবার শক্তি কম। বাঁহারা শংগ্রহ করিতে পারেন না, তাঁহাদের জঠরাগ্রির শক্তি বেশী। এই সভাটি ত্থনকার দিনেও ঠিক একই ভাবে ছিল। ১১ দরিছেরা উপকরণ ছাড়। কেবল

৬৭ এবং বিদ্যানায়া বাসনস্থে। জিজাবিধুঃ। সংকাপাইয়কপায়জ্ঞা দীনমাত্মানমুদ্ধরেং ॥ শা ১৪১/১০০

৬৮ - আঢ়ানাং মাংসপরমং মধ্যানাং গোরসোত্তরম্। তৈনোত্তরং দরিদাণাং ভোজনং ভরতর্যভ । উ ৩৪।৪৯

^{৬৯} প্রায়েণ শ্রীমতাং লোকে ভোত**্ং শক্তিন বিভাতে।** জীর্যাস্তাপি তু কাঠানি দরিদ্রাণাং মহীপতে। উ ৩৬।৫১। শা ২৮।২৯

ভাত পাইলেই সম্ভুষ্ট থাকেন, ক্ষ্ধাই তাঁহাদের প্রধান উপকরণ। কিঃ ধনিগণের প্রচুর উপকরণ থাকিলেও প্রায়ই ভোজনের ক্ষ্মতা থাকে না। ত

পাক---সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের উপরই পাকের ভার ছিল; কোন কো পুরুষও পাক করিতে জানিতেন। নুপতি নল উৎক্বষ্ট পাক করিতে পারিতেন, বিশেষতঃ মাংস-রন্ধনে তাঁহার একটু বিশেষত্ব ছিল। বর্ণিত আচে দময়স্তী তাঁহার পাককরা মাংদের স্বাদেই তাঁহাকে চিনিতে পরিয়াছিলেন এই বর্ণনা হইতে মনে হয়, নল খেন স্থ করিয়া প্রায়ই নিজে মাংস পান করিতেন। তাঁহার প্রস্তুত মাংদের স্বাদ দময়ন্তীর স্থপরিচিত।^{৭১} ভীমদেনং পাককার্য্যে থুব পটু ছিলেন। বিরাটরাজার পুরীতে অজ্ঞাতবাদের মহ পাচকরপেই তিনি আত্মপরিচয় দেন এবং একবংসর কাল ঐ কঞ্ছে অতিবাহিত করেন। প্রথম মংস্থানগরে প্রবেশ করিবার কালে হানে একটি কাঁটা আর একথানি হাতা লইয়া উপস্থিত হইলেন। নুপতি বিরাট প্রায়ের উত্তরে নিজের পরিচয় দিতে যাইয়া বলিলেন, "আমি পাচক, আপন্ত পরিচধ্যা করিতে চাই, পাককার্য্যে আমি অভ্যন্ত, মহারাজ যুধিষ্ঠিরের পাচন ছিলাম।" বিরাট তাঁহাকে সদম্মানে কাথ্যে নিযুক্ত করিলেন। এই ঘটন হইতে মনে হয়, বড়লোকের পরিবাবে পুরুষ পাচক রাখিবার ব্যক্ত দেই যুগেও ছিল। ১৯ মনে হয়, পরিবারের স্ত্রীলোকরাই নিজেদের পরিবাদ পাক করিতেন। বিবাহের দিনেই দ্রৌপদী কুন্ডীর আদেশে পাক এ পরিবেষণ করিয়াছিলেন 1° বনবাদের সময়ও দ্রোপদী নিজেই পাক ধ পরিবেষণ করিতেন। ইল্প্রস্থে যথন বাস করিতেন, তথনও গাওয়া দাওয়া ব্যাপারে তাঁহাকেই সমস্ত প্র্যাবেক্ষণ করিতে হইত, সেই সময়েও নিজে

> যেসামপি চ ভোজবাং এহণীদোষপীড়িতাঃ। ন শকুবলি তে ভোজবুং পথ ধর্মজুতাং বর । বন ২০৮া১৬

- সম্পন্নতব্দেবারং দরিদা ভূপ্পতে সদা।
 কুৎ স্বান্ধতাং জনয়তি সা চাচোর স্ত্রেভা। উ ৩৪।৫০
- ৭১ : সোচিতা নলসিদ্ধস্ত মাংসম্ভ বছশঃ পুরা।
- ু প্রাণ্ড মন্ত্রা নলং সূতং প্রাক্রোশদ ভূশদুঃথিতা। বন ৭০।২২, ২৬
- ৭২ নরেন্দ্র স্বদঃ পরিচারকোহন্মি তে জানামি স্থান প্রথমং ন কেবলান্॥ ইত্যাদি। বি
- ৭০ ব্নথ্যমাদায় কুকৰ ভন্তে বলিঞ বিপ্ৰায় চ দেহি ভিক্ষাম্। ইত্যাদি। সাদি ১৯২।8

াক করিতেন কি না, ঠিক জানা যায় না। । ইহা রাজপরিবারের কথা।
াজপবিবারেও যথন স্বয়ং রাণীকেই পাক করিতে হইত, তগন অন্ত বিবারেও নিশ্চয়ই এই নিয়ম ছিল। আচার্য্য বেদের পত্নী পুণ্যকত্রত বিবাক্ষ্যে ত্রাহ্মণগণকে পরিবেষণ করিতে সঙ্গন্ন করিয়াছিলেন। ৭ জ

পাকপাত্র—কিরপ পাত্রে পাক করা হইত, তাহা জানা যায় না। নিবাসকালে জৌপদী একটি তামার হাঁড়িতে পাক করিতেন। १৬ ভীমসেনের চিটি। ও হাতা কোন ধাতুর নির্মিত, তাহা জানিবার উপায় নাই।

ভোজনপাত্র— রাজপরিবারে সোনা ও রূপার থালায় ভোজনের বর্ণনা শতিয়া হায়। সাধারণ গৃহস্থের ঘরে কাঁসার ব্যবহারই বেশী ছিল। ^শী

প্রিবেষণ—বড় বড় ব্যাপারাদিতে প্রক্ষেরাই থাত্য পরিবেষণ করিতেন। গাবগুক হইলে দাসদাসী এবং পাচকর্মণও পরিবেষণে যোগ দিতেন। এ৮

ভোজনের অস্তান্ত নিয়ম—ভোজনের সময় কি ভাবে বদিতে হইবে, কি ভাবে ভোজন আরম্ভ করিতে হইবে ইত্যাদি বিষয়েও অনেক কথাই বলা হইয়াছে। থাইতে বদিবার পূর্ব্বে উত্তমরূপে মূথ, হাত ও পা ধূইতে হইবে, বদিয়াই তিনবার আচমন করিতে হইবে। বদিবার আদন এবং ভোজনপাত্র পরিষ্কার ও পবিত্র থাকা চাই। ভোজনকালে গায়ে উত্তরীয় বা অন্ত কিছু থাকিবে, একথানিমাত্র বন্দ্র পরিয়া থাইতে নাই। মন্তক উন্তল থাকিবে, ভোজনকালে উফ্টাষের ব্যবহার নিষিদ্ধ। দক্ষিণ দিকে মণ করিয়া খাইতে নাই। ছুতা বা থড়ম পায়ে রাথিয়া কোন কিছু খাওয়া নিষিদ্ধ। এইদকল নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে আহ্বর ভোজন ইইয়া থাকে। একাকী বদিয়া একাগ্রচিত্তে মৌনভাবে ভোজন করিতে

[&]quot;৪ সৃধিজির" ভোজ্যিতা শেষমগ্রতি পার্ষতী । বন ৩৮৪। বন ২৩২।৪৫ বন ২৬২তম অ:। (জুর্বাসার উপাখান)

^{৭৫} ব্রাহ্মণান্ পরিবেষ্ট্রিচ্ছামি। আদি ৩৯৭

^{৭৬} গৃংগীয় পিঠরং ভা<u>ম</u>স্। বন ৩।৭২

^{৭৭} ভূপ্পতে রুক্সপাত্রীভিব্'ধিটিরনিবেশনে। সভা ৪৯।১৮। বন ২৩২।৪২ উচ্চাবচং পার্ণিবভোলনীয়ং পাত্রীবু জাম্নদরাজতীবু। আদি ১৯৪।১৩ ভিরকাংশুঞ্চ বর্জমেং। অমু ১০৪।৬৬

^{৭৮} দিলানাং পরিবেষ্টারস্তব্মিন্ যজ্ঞে চ তেহতবন্। সভা ১২।১৪। সভা ৪৯।৩৫ দাসাশ্চ দাস্তশ্চ সুমৃষ্টবেশাঃ সম্ভোজকাশ্চাপ্যুপজঃুরন্নম্। আদি ১৯৪।১৩

হয়। পানীয় জল, পায়স, ছাতু, দিনি, দ্বত এবং মধুর ভূকাবশিষ্ট ছংগপুত্রাদিকে দেওয়া ঘাইতে পারে। দধ্যস্ত আহার নিষিদ্ধ, দধির প্রে আরও কিছু খাইতে হইবে। ভোজনের পরিসমাপ্তিতে তিনবার মুক্ত জল দিয়া তুইবার মার্জন করিতে হয়। অফুশাসনপর্কের ১০৪ তম অধ্যাদ ভোজনের বিস্তৃত নিয়মাবলী উক্ত হইয়াছে।

ক্রপদের পুরীতে পাওবগণ উপস্থিত হইলে তাঁহাদিগকে পাদপীঠ্যুদ্ধ মহার্হ আসন (চেয়ার ?) দেওয়া হয়। দেই আসনে বসিয়াই তাঁগায় ভোজন করিয়াছিলেন। এরূপ ব্যবহার আর কোথাও চোথে পড়ে না

পরিচ্ছদ ও প্রদাধন

বিভিন্ন বর্ণের বন্ধ—জনসমাজে তথনও নানারকমের কাপড়-চোপ্র ব্যবহার প্রচলিত ছিল, ক্ষচি অন্তপারে নানা বংএর কাপড় ব্যবহৃত ২ই আচার্য্য দোণ এবং ক্ষপ দাদা বংএর ধৃতি পরিতেন। কর্ণ পীত ব এবং অস্বত্থামা ও ত্র্য্যাধন নীল বংএর কাপড় ব্যবহার করিতেন। বির পুরীতে যুদ্ধে অর্জ্জুনের হাতে পরাস্ত হইলা দোণাচার্য্য-প্রমুধ বীরগণ হ জ্ঞানশূন্য অবস্থায় স-স্ব-রপে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন অর্জ্জুন তাহা পরিধের বস্ত্র হরণ করিবার নিমিত্ত উত্তরকে আদেশ করেন। তাহা প্রত্যেকের বস্ত্রের বর্ণের উল্লেখ করা হইয়াছে। বলদেবের কাপড় ব

- ন্ধ প্রকারে ভাজনং চুঞাং। শা ১৯ গ্রহ। অমু ১০৪।৬১-১৬

 মনং বৃদুক্ষণাপত্ত ক্রিপুথেন স্পুশেরপথ। ইত্যাদি। অমু ১০৪।৫৫

 নৈকবন্তেন ভোজনাম্। অমু ১০৪।৬৭

 যদ্বেন্তিতশিরা চুহুকে যনভুহুক্তে দক্ষিণাম্থ্য।

 সোপানংকশ্চ নলভুহুকে সর্কাং বিভারদাধ্যম। অমু ১০৪।৯৬-১০০

 বোগ্যতো নৈকবন্তল । ইত্যাদি। অমু ১০৪।৯৬-১০০

 ত তত্র বীরা প্রমাসনেশ্। ইত্যাদি। আদি ১৯৪।১২

 আচার্যাশারে ভ্রেমান্ত শুকে কর্নতা পীতং ক্ষচিরক বন্ধ্।

 জৌশেশ্য রাজ্ঞণ্ড ইথেব নীলে বন্তে সমাদংয নরপ্রবীর। বি ৬৬।১০
 - २ (कमवन्त्राधास्त्रा गाणि भीववामा रामारकोरः। वन ১৮।১৮

ব্রাহ্মণগণের সাদা কাপড় ও মুগচর্ম— ব্রাহ্মণগণ সম্ভবতঃ সাদা গণড় এবং সাদা যজ্ঞোপবীত ব্যবহার করিতেন। দ্রোণাচার্য্যের বর্ণনাতে গান্তাই দেখিতে পাওয়া যায়। অগ্রত বর্ণিত আছে—ব্রাহ্মণগণ মুগচর্ম বিধান করিতেন। ক্লফ্-সহ ভীম ও অর্জ্ঞ্ন জরাসদ্ধপুরীতে প্রবেশ চ্বিবার সময় তাঁহাদের পরিধেয় বন্ধ শুক্লবর্ণের ছিল, জরাসদ্ধ তাঁহাদের বশ্ভ্যা দেখিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়া সন্দেহ করিয়াছিলেন।

শুরু বস্ত্রের শুটিভা—শুকু বস্ত্রকে অপেক্ষাকৃত শুচি বলিয়া ধরিয়া লওয়া টেড[া]

রাজাদের প্রাবার-ব্যবহার—রাজারা প্রাবার-নামে একপ্রকার বহুমূল্য । সুবারহার করিতেন। ইর্ব্যানলে দগ্ধ হুর্ঘ্যোধনের শারীরিক হুরবস্থা , দগিরা ধতরাষ্ট্র তাঁহাকে প্রশ্ন করিতেছেন, "তুমি প্রাবার পরিধান করিতেছ, এবং পেট্লাও থাইতেছ, তবে কেন দিন দিন তোমাকে এত রুশ দেখিতেছি" ? "

কার্য্যবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রের ব্যবহার— দকল সময় একই রকমের ব্যবহার করিবার নিয়ম ছিল না। ভিন্ন ভিন্ন কাজের সময় ভিন্ন ভিন্ন রকমের বস্ত্র ব্যবহৃত হইত। আর্দ্র বস্ত্র পরিধান করিয়া স্থান করা হইত। অর্প্রের ব্যবহৃত এবং যাহাতে দশা (প্রান্তভাগে বন্ধিত হতা) নাই, তেমন বস্ত্র ব্যবহার করা নিষিদ্ধ ছিল। শয়নের সময়, চলাফেরার সময় এবং দেবতার পূজা-অর্চায় বিভিন্ন রকমের কাপড় ব্যবহারের বিধান দেখা যায়।

থু**দ্ধে রক্ত-ৰস্ত্র--- যুদ্ধের সম**য় বীরগণ রক্ত-বস্ত্র পরিধান করিতেন। তাল বিএবও একটা উন্নাদনা আছে, এই কারণেই বোধ করি এরপ নিয়ম ছিল।

ততঃ শুক্লাম্বররঃ শুক্লমজ্জোপরাতবান্। আদি ১০৪।১৯
রাক্ষণৈস্ত প্রতিশুল্লো রৌবরাজিনবাসিভিঃ। আদি ১৯০।৪১
এবং বিরাপবদনা বহির্মালগমুলেপনাঃ।
সতাং বদত কে যুবং সতাং রাজহু শোভতে॥ সভা ২১।৪৪

৪ ংক্রাসাঃ গুচি গুঁৱা ত্রাহ্মণান্ যন্তি বাচয়েং। অনু ১২৭।১৪

আন্দ্রনি প্রাবারানগ্রাসি পিশিতৌদনম্।
 আজানেয়া বছয়্তি তাং কেনালি ছরিগঃ কুল; । সভা ৪৯। বন ৩৫১

গাঁতস্থ বর্গকং নিভামার্দ্রং দলাদ্বিশাল্পতে।
বিপর্যায়ং ন কুকাত বাসলো বুদ্ধিমান্তরঃ। ইত্যাদি। অমু ১০৪৮৫-৮৭

^৭ রক্তাম্বরধরাঃ সর্ব্বে সর্ব্বে রক্তবিভূষণাঃ। দ্রো ৩৩।১৫

দেশভেদে বস্ত্রভেদ—দেশভেদেও পোশাকপরিচ্ছদের পার্থক্য _{ছিল।} রাজস্ম্মত্ত্রে সিংহল হইতে সমাগত ব্যক্তিদের পরিধানে মণিধচিত _{ব্যু} ছিল। পার্বত্য কিরাতগণ পশুর চামড়া দিয়া লঙ্কা নিবারণ করিত।

রাক্ষসদের বস্ত্রপরিধান—রাক্ষসগণও কাপড়-চোপড় পরিত জ্বং গন্ধমাল্য প্রভৃতির ব্যবহার জানিত। ১০

উষ্ণীয—ভারতের দকল দেশেই উষ্ণীয় ব্যবহারের প্রথা ছিল কি না, ঠির বুঝা না গেলেও এই বিষয়ে তুই-চারিটি উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। মন হয়, দর্বত্রই উষ্ণীষের ব্যবহার ছিল। কারণ প্রাগ্জ্যোতিষপুরাধিপিটি ভগদত্তের মাথায়ও উষ্ণীষ দেখিতে পাই। ১১

পুরুষদের অঙ্গদি অলক্ষার-ব্যবহার—অঙ্গদ, কুওল প্রভৃতি অলক্ষারের ব্যবহার পুরুষদের মধ্যেও প্রচলিত ছিল। সেই সময় দেশে সোনাব অভাব ছিল না, সমস্ত অলক্ষারই ছিল সোনার। উদাহরণ হইতে বুঝা যায়, কেবল ধনীরাই অলক্ষার ব্যবহার করিতেন, সাধারণ লোকের বর্ণনায় অলক্ষারের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। ১২

রাজাদের মুকুটে মণি, গলায় নিক্ষনিষ্মিত হার—নুপতিগণ হর্ট মণি ব্যবহার করিতেন, গলায় হার পরিতেন, দেই হার তাংকালিক স্বণ্ডা (নিক্ষ) ঘার। প্রস্তুত হইত। প্রব্রজ্যাগ্রহণের সময় পাণ্ডু তাঁহার অলক্ষার্জ্ব ব্যক্ষণগণকে দান করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই আমরা উল্লিখিত অল্পার সমূহের কথা জানিতে পারি। ১৩

৮ শতশশ্য কুথা প্রান্ত সিংহলা: সম্পাছরন।
সংবৃতা মরিচীরৈপ্ত গামান্তামাপ্তলোচনাঃ । সভা বহাও

৯ ফলমূল[শনা যে চ কিরাতাশ্যর্থাসমঃ। সভা ৫২।১

সর্বাভরণসংযুক্তং স্থপ্রভাষরবাসসন্। আদি ১৫ ০।১৪

১১ থেতেকৌনং থেতহয় বেতবর্দ্মাণমন্যতং।

অপগ্রাম মহারাজ জীঅং চক্রমিবোদিতয় । জী ১৬।২২। উ ১৫২।১৯
শিরদক্তক বিভাইং পপাত চ বরাংশুকয়।

নালতাচনবিভাইং পলাশং নলিনাদিব । শো ২৮।৪৯

১২ বাহ্ন পরিঘদকাশান্ সংস্পৃশন্তঃ শনৈঃ শনৈঃ।
কাঞ্চনাক্দণীপ্তাংশ চন্দনাগুরুত্বিতান্ । উ ১৫২৮১৮

১৩ ততলচ্ডামণিং নিধ্মঙ্গদে কুওলানি চ বাসাংসি চ মহাহাণি স্ত্রীণামান্তরণানি চ॥ আদি ১১৯।৩৮

সোনার শিরস্তাণ প্রভৃতি—যুদ্ধকেতে মৃতদেহের বর্ণনা হইতেও এই-দকল অলঙ্কারের বিষয় জানিতে পারা যায়। যোদ্ধ্রণ কাঞ্চনের শিরপ্থাণ ব্যবহার করিতেন, অন্দদ এবং কুণ্ডল তথনকার সময়ে অতি প্রসিদ্ধ অলঙ্কার ছিল। অলঙ্কারের বর্ণনাপ্রসঙ্গে অঞ্চদ ও কুণ্ডলের কথাই প্রথমতঃ বল। হইয়াছে। ১৪

পুরুষদের মাথায় লম্বা চুল, বেনী প্রাকৃতি—পুরুষদের চুলের নানারকম চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ লম্বা চুল ধারণ করিতেন, আবাব কেহ কেহ বেনী পাকাইতেন। তুর্যোধনের মাথায় লম্বা চুল ছিল। বিজ্ঞানর মাথায় বেনী ছিল। বি কোন কোন পার্কত্য জাতির মধ্যেও দীর্ব বেনী রাগার নিয়ম ছিল। বর্ণভূমিতে লুগ্তিত মন্তকের বর্ণনায় বুঝা যায়, সেই কালে অনেকেই লম্বা চুল রাথিতেন। দি বিরাটপর্কে ভীমসেন ও কীচকের যুদ্ধের বর্ণনায় উল্লিখিত আছে, ভীম কীচকের চুল আকর্ষণ করিয়াছিলেন। একটু লম্বা না হইলে চুলে ধরা সন্তবপর হইত না। ক্ষা ক্রাসদ্ধের মাথায়ও লম্বা চুল ছিল। ক

শৃ**রুর আকারে কেশবিদ্যাস**—কেহ কেহ শৃঙ্গের আকারে কেশবিদ্যাস করিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহারা আর্য্য ছিলেন না. যেহেতু যজ্জমগুণে প্রবেশের অধিকার পান নাই।^১

১৪ অনুকর্পেঃ পতাকান্তি, শিরস্তাগৈশ্চ কাঞ্চনেঃ।
বাহুভিশ্চন্দনাদিকৈঃ সাঙ্গদৈশ্চ বিশাম্পতে। ত্রো ১১১।১৬
শ্বান্ধসন্নিকাশেশ্চ বদনৈশ্চাঞ্কুগুলৈঃ। ত্রো ১১১।১৬
শ্বৈঃ পরিবৃতং যোধেঃ কুগুলাঙ্গদধারিতিঃ। বি ৩১।৬

১৫ যমরন্ মুর্দ্ধজাংস্তত্র বীক্ষা চৈব দিশো দশ। ইত্যাদি। শলা ৬৪:৪,৫

১৬ বিম্চ; বেণীমপিনহা কুগুলে। বি ১১।৫। বি ২।২৭

২৭ খুশা একাসনা হুহাঃ প্রদরা দীর্ঘবেণবঃ। সভা ৫২।৩

^{১৮} কুত্তকেশমলক্ষ্ণতম্। বি ৩২।১২। কেশপক্ষে পরামৃশং। দ্রো ১৩।৫৯ তমাগলিতকেশাস্তং দদৃশুঃ সর্ববপার্ধিবাঃ। দ্রো ১৩।৬১

১৯ ত'তো জগ্রাহ কেশেবু মাল্যবংস্থ মহাবল: ৷ বি ২২।৫২

२॰ কেশান্ সমনুগৃহ চ। সভা ২৩।৬

२১ শকাস্তবারা: কল্পাশ্চ রোমশা: শুঞ্জিণো নরাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫১।৩•

কাকপ্ত ক্ষের এবং অভিমন্থার মাথায় কাকপক্ষ ছিল। প্রাচীনকালে কেহ কেহ মাথায় পাঁচটি শিথা রাথিতেন, তাহারই নাম ছিল কাকপ_{ক্ষ।} কোন কোন আভিধানিকের মতে কাকপক্ষ শব্দের অর্থ জুল্ফি। ১১ জুল্ফি অর্থই সমধিক যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়।

ব্যাস ও দ্রোণাচার্ব্যের শাশ্রে—বেদব্যাস ও জোণাচার্য্য ব্যতীত জ্ব কোন গৃহীর শাশ্রর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ১৩

ব্রহ্মচারীর পোশাক—গৃহীদের পোশাকের সহিত ব্রহ্মচারী, বানপ্রভ্ এবং সন্নাসিগণের পোশাকের মিল ছিল না। ব্রহ্মচারিগণ সব সময় হাছে একটি দণ্ড রাঝিতেন। দণ্ডটি পলাশ অথবা বিল্পকাষ্টের দারা প্রস্তুত হইত। মৃঞ্জ (তৃণ) নির্দ্মিত মেখলা, যজ্জোপবীত এবং জ্বটা ধারণকরাও তাঁহাদের কর্ত্রব্যরূপে বিবেচিত হইত। ১৪

বানপ্রস্থ ও সয়্যাসিগণের পরিচ্ছদাদি— বানপ্রস্থ ও সয়্যাসিগণ চথ ও বন্ধল ধারণ করিতেন। অনেকেই কেশ ও শার্ল্ফ রাথিতেন। ধুনরাই গান্ধারী, কুন্তী এবং বিত্র বানপ্রস্থাপ্রমে চর্ম ও বন্ধলই পরিধান করিয়াছেন। মহাপ্রস্থানের সময় যুধিষ্ঠিরাদি পাঁচ ভাই এবং দ্রৌপদী বন্ধলাজিন ব্যবহার করিয়াছেন। পাশাথেলায় পরাজিত হইয়া অরণ্যধাত্রাকালেও তাঁহালে একই রকমের পরিছেদ দৃষ্ট হয়। ১৫

য**েন্ড যজমানের পরিচ্ছদ**—যজে যজমানের পোশাকও অনেকটা ব্রহ্মচারীদের মত। অলমার-ব্যবহারে বাধা ছিল না, অধ্যেধ্যঞ

২২ পুর্ণচন্দ্রান্তবসনং কাকপকণুতাক্ষিকম্। দ্রো ৪৮।১৭। হরি, বিঞ্প ৬৮তম অং।

২০ বন্ধনি চৈব খাশ্রণি দৃষ্ট্র দেবী স্থামীলয়ং। আদি ১০৬।৫ শুক্লকেশঃ নিত্তশুহা শুক্ষালামিলেপনঃ। আদি ১০৪।১৯

২৪ ধারয়ীত সদা দণ্ডং বৈলং পালাশমেব বা । অথ ৪৯।৪ মেথলা চ ভবেং মৌগ্রী হ'টী নিতোদকস্তথা । যজেপবীতী স্বাধায়ী অলুকো নিয়তব্রতঃ ॥ অথ ৪৬।৬

২৫ চর্ম্বরুসংবাসী। অথ ৪৬।৮

দায়ে মৈত্র; ক্ষানুজ্য কেশান্ খাশ্রাচ ধার্মন্। অথ ৪৬।১৫

তবৈব দেবী গাকারী বক্তলাজিনধারিবী।

কুস্তা সহ মহারাজ সমানব্রতচারিবী। ইত্যাদি। আশ্র ১৯।১৫-১৮

উৎস্জ্যাভ্রব্যক্তর্গ্রে বক্তলাম্যুত। ইত্যাদি। মহাথ্য ১।২০। সভা ৭৯।১০

_{দীক্ষিত} যু**ধিষ্ঠিরের পরিচ্ছদ দেথিয়া তাহাই ব্ঝিতে পারি।** যুধিষ্ঠিরের _{গলায়} স্বর্ণমাল্য, পরিধানে ক্ষোমবস্ত্র ও ক্বফাজিন, হাতে দণ্ড। ১৮

মহিলাদের পোশাকপরিচ্ছদ—স্ত্রীলোকের পোশাকপরিচ্ছদ বিষয়ে বগনা অতি সংক্ষিপ্ত। অনেকস্থলেই শুধু 'সপরিচ্ছদ' এই বিশেষণ ব্যক্তীত আর কোন কিছু বলা হয় নাই। ১০

বিবাহের বস্ত্র—বিবাহের সময় দ্রৌপদী ক্ষৌমবস্ত্র পরিধান করিয়াভিলেন। স্ভান্তর বর্তেবর্ণের কৌশেয় বস্ত্র পরিধান করিয়াছিলেন। ১৯

স্থানাল্য প্রভৃতি অলক্ষার—স্বর্ণমাল্য, কুওল, মণিরর, নিষ্
্তাংকালিক প্রচলিত স্বর্ণমূজা), কম্বু (শহ্ম), কেয়্বু (বাহভূষণ) প্রভৃতি
তথনকার দিনে অলক্ষাররূপে ব্যবহৃত হইত। নিম্ হারের মত কঠের
অলক্রণে প্রযুক্ত হইত। শাঁখা সম্ভবতঃ হাতেরই শোভাবর্জন করিত। °°

জীপুরুষনির্বিশেষে কুণ্ডলের ব্যবহার—পুরুষেরাও কুণ্ডল পরিতেন, ফচবাচর সোনা দিয়াই কুণ্ডল প্রস্তুত হইত। রাজা সোদাদের পত্নী মদয়ন্তীর কুণ্ডলটি রত্ননির্মিত ছিল। " '

জ্র-মধ্যে ক্বজিম চিহ্ন—জ্র-যুগলের মধ্যে একপ্রকার ক্রজিম চ্ছিল দেওয়া হটত, তাহার নাম ছিল 'পিপ্ল'। দময়ন্তীর জ্র-মধ্যে ঐ চিহ্নটি ছিল দংজাত। এই চিহ্নকেও সৌন্দর্য্যের বর্দ্ধক অলক্ষারের মত মনে করা হটত। ১৭

- ২৬ হেমমালী কল্পকণ্ঠঃ প্রদীপ্ত ইব পাবকঃ।
 কৃথাজিনী দশুপাণিঃ ক্লেমবাদাঃ স ধর্মজঃ। অস ৭৩.৫
- ২৭ ব্রিয়**ণ্চ রাজঃ সর্বান্তাঃ সংগ্রেয়াঃ সপ**রিজ্জ্লাঃ । আদি ১৩৪।১৫ আদি ১৫৩।১৪ : বি ৭২।০১
- ্দ কুফা চ ক্ষোমসংবীতা কৃতকোতুকমঙ্গলা। আদি ১১৯৩
- २० ञ्च्छाः ष्वमानक बङ्ग्कोत्मव्रवामिनीम्। व्यानि २२२।२०
- শতং দাসীসহস্রাণি কৌন্তেরত মহারানঃ।
 কয়্কেয়ৢরধারিগো নিক্কঠাঃ শ্বলক্কতাঃ। ইত্যাদি। বন ২৩২।৪৬,৪৭
 য়বর্ণমালাং বাসাংসি কুওলে পরিহাটকে।
 নানাপত্তনতে শুত্রে মণিরত্বে চ শোত্রে। ইত্যাদি। আদি ৭৩।২,৩
- ু শ্রন্থা চ সা তদা প্রাদান্ততন্তে মণিকুগুলে। অব ৫৮।৩
- ত্ব অস্তা হেষ ক্রবোর্দ্মধ্যে সহজঃ পিপ্ল,ক্রন্তমঃ। বন ৬৯।৫ চিত্তুতো বিভূত্যর্থময়ং ধান্তা বিনিশ্মিতঃ। বন ৬৯।৭

ছাতা ও জুতা— ছাতা ও জুতার ব্যবহারও ব্যাপকভাবেই ছিল, ভু অভিজাত পরিবারেই তাহা সীমাবদ্ধ ছিল না, যেহেতু স্নাতক এক ব্রাহ্মণকে সেইগুলি দান করিবার কথাও বলা হইয়াছে। °°

চন্দন—প্রসাধনরূপে যে-সকল দ্রব্য ব্যবস্থত হইত, সেইগুলির মনে চন্দনই সর্বাপেক্ষা প্রধান। পুরুষ ও স্ত্রীলোক সকলেই শরীরে চন্দ লেপন করিতেন। চন্দনের সঙ্গে একটু অগুরুও মিশাইয়া দেওয়া হইত ধনিপরিবারে দাসীরা চন্দন প্রস্তুত করিতেন। বিরাটরাজার অস্তঃপুরে দ্রৌপদী এই কাজেই নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ও

চন্দন, মাল্য প্রভৃতি—বিশিষ্ট ব্যক্তির সম্বর্জনায় চন্দন, মাল্য প্রভৃতি
দিবার নিয়ম ছিল। বীরশয্যায় শায়িত বীর ভীম্মকে কুমারীগণ চন্দনা
দিবার ভৃষিত করিয়াছিলেন। ° °

তুর ও কৃষ্ণাগুরু—'তুর্ব'-নামে এক প্রকার গন্ধত্র ও রুষ্ণাগুরু চলনে সঙ্গে মিশাইবার প্রথা ছিল। অন্তলেপনের কাজে খেত চলনেই ব্যবহা করা হইত। কেবল রুষ্ণাগুরু লেপন করার উদাহরণও দেখিতে পাঞ্যায়। ১৬

মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজস্য়যজ্ঞে সমাগত রাজগুবর্গের মধ্যে কেহ কে। প্রভৃত গন্ধদ্রব্য উপঢৌকন দিয়াছিলেন। তাহারা ভারে ভারে চন্দন, কালী স্ব (কুষ্ণাগুরু) এবং অস্থায় গন্ধদ্রব্যের আমদানি করিয়াছিলেন। মলয়

- নুজমানায় বিপ্রায় য়য় প্রযক্তাকালাকের ।
 য়াতকায় মহাবাকো সংশিতায় বিজ্ঞাতয়ে॥ অনু ৯৬।> ।
 ন কেবলং শাক্ষকতো পুণাকেরপি দীয়তে। অনু ৯৫।২
- গালস্তস্থানিভাস্থেমাং চল্লনাগুরুজামিতা: ।
 অংশান্ত মহারাজ বাহবো বাজশালিনান্। ইত্যাদি। সভা ২১/২৮। সভা বদাকে
 ন যা জাতু স্বরং পি-বে গাত্রোবর্তনমান্তনাং।
 অন্তত্ত্ব কুল্যা ভদতে সা পিনস্যাত চল্লনম্। বি ২০/২৩
- ০৫ কন্তাশনন্ত্রিক লাজেশালৈ;শ্চ সর্বশঃ। অবাকিরঞ্জান্তনং তত্ত গন্ধা সহস্রশঃ। ভী ১২১।৩
- ৬৬ চন্দনে চ গুরেন সর্বতঃ সমলেপয়ন্।
 কালাগুক্বিমিশ্রেপ তথা তুল্পরসেন চ॥ আদি ১২৭।২০
 রাজসিংহান্ মহাভাগান্ কুফাগুক্বিভূষিতান্। আদি ১৮৫।২৪

দ্দ্_র-পর্বত হইতে প্রচুর চন্দন ও অগুরু উপায়নস্বরূপ আনীত হয়। _{চন্দনর}দে পরিপূর্ণ অসংখ্য সোনার কলম যুধিষ্ঠিরকে দেওয়া হইয়াছিল।^{১১}

ঈস্কুদ ও এরগু-তৈল—সানের পূর্বে শরীরে ঈস্কুদ ও এরগু-তৈল মাথিবার কথাও পাওয়া যায়। গৃহীদের পক্ষে যেন এই নিয়ম ছিল না। "৮

পিষ্ট রাইসরিষা---গৃহস্থগণ স্নানের পূর্ব্বে শরীরে বাঁটা রাইসরিষা মাথিতেন। স্নানাত্তে পুস্পাদি ধারণ-স্নানের পর চন্দন, বেলফুল, তগর, নাগকেসর, বকুল প্রভৃতি গন্ধ এবং পুষ্পে সজ্জিত হইবার নিয়ম ছিল। ১৯

পুষ্পমাল্য—মাথায় এবং গলায় মাল্য ধারণ করা দর্বত প্রচলিত ছিল। পুষ্পমাল্যই সমধিক আদৃত হইত। রক্তমাল্য গলে ধারণ করা নিষিদ্ধ; শুক্র মাল্যই প্রশস্ত। রক্তমাল্য মাথায় ধারণ করা ঘাইতে পারে। পদ্ম বা কুবলয়ের (কুম্দ) মালা পরিতে নিষেধ করা হইয়াছে। ৪০

পুষ্পপ্রীতি পৃষ্পপ্রীতি অতি প্রাচীন কাল হইতেই চলিয়া আদিতেছে।
প্রসাধনে পুষ্পই অন্তপম উপকরণ। মনকে আনন্দিত করে, শরীর ও মনে
শ্রীমঞ্চার করে, এই কারণে পুষ্পকে 'স্থমনস্' বলা হয়। ^{8 ১} যে পুষ্প হৃদয়ে
পুলক সঞ্চার করে, বিমর্দনে যাহা হইতে মধুর সৌরভ প্রস্ত হয়, যাহার রূপ
মন হরণ করে, তেমন পুষ্পই মন্তয়সমাজে পরম আদরের বস্তা^{8 ২} সমস্ত শুভ কর্মেই পুষ্পকে বিশেষ উপকরণরূপে ধরা হইত, বিশেষতঃ বিবাহাদিতে
প্রস্রের যথেষ্ট আদর ছিল। ^{8 ৩}

০৭ চন্দ্ৰনাগুক্ৰান্তানাৰ কালীয়কস্ত চ।

চন্দ্ৰসূত্ৰপ্ৰণানাং গন্ধানাকৈব রাশয়ঃ। সভা ৫২:১০

স্বল্ঞীংশ্চন্দ্ৰব্যান্ হেমকুস্তস্মান্থিতান্। ইত্যাদি। সভা ৫২:১০,৩৪

৬৮ ঈস্দৈরগুটতলানাং মেহার্থে চ নিধেবনম্। অনু ১৪২।৭

৩৯ প্রিয়স্কলনাভ্যাঞ্ বিজ্ঞেন তগরেণ চ। পৃথগেবামুলিম্পেত কেনরেণ চবুদ্ধিমান্। ইত্যাদি। অমু ১০৪।৮৭,৮৮

৪০ রক্তমালাং ন ধার্যাং স্থাচ্চুক্রং ধার্যাং তু পণ্ডিতৈঃ। বক্ষয়িতা তু কমলং তথা ক্বলয়ং প্রভো। ইত্যাদি। অসু ১০৪।৮৩,৮৪

৪১ মনো হলাদয়তে যথাছি য়ং চাপি দধাতি চ।
তথাং স্থমনসং প্রোক্তা নরৈঃ স্কৃতকর্মভিঃ। অনু ৯৮।২০

৪২ মনোজনয়নিদ্দেশ্য বিমর্কে মধ্রাশ্চ যাঃ।
চারন্দ্রপাঃ স্থমনসো মনুষ্যানাং শৃতা বিভো॥ অনু ৯৮।৩২

৪৩ সন্নয়েং পুষ্টিযুক্তেনু বিবাহেবু রহঃহ চ। অনু ৯৮।৩৩

কেশবিষ্যাস ও অঞ্চনলৈপন—দিনের প্রথম ভাগে কেশপ্রসাধন ও অঞ্চনলেপন করিবার বিধান। 8 8

বিধবাদের নিরাভরণতা—বিধবাদের কোনও ভূষণ থাকিত না। শুর বস্থ এবং শুক্ক উত্তরীয়মাত্র তাঁহার। পরিধান করিতেন। আশ্রমবাদিকপর্মে বিধবাদের বর্ণনায় তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। ৪.৫

সদাচার

সদাচার শব্দের অর্থ— আচরণের ঘারাই দাধু পুরুষ সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। বাহাদিগকে সাধু এবং ধার্মিক বলিয়া সর্বসাধারণ শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন, তাহাদের আচারই 'স্দাচার' নামে অভিহিত হইয়াছে। দাধুগণ ধর্মবৃদ্ধিতে যে আচরণ করেন, সেই আচরণই 'সদাচার'। তাঁহাদের সকল আচরণই যে সাধু হইবে, তাহা নহে। মাস্থমাত্রেরই ভূলক্রটি থাকে, স্তরাং সকল আচরণই সদাচাররূপে গ্রাহ্থ নহে। শাস্ত্রবিহিত অনিন্দিত আচারই সদাচার। শাস্ত্রমর্থাদা উল্লক্ত্রন করিয়া যথাক্রচি ব্যবহার করিলে সেই ব্যবহারকে সদাচার বলা যায় না।

আচার-পালনের ফল— আচার-পালনে মান্থ দীর্ঘজীবী হয়, আচারের হারা ইহলোকে ও পরলোকে এ ও কীর্ত্তি লাভ করে; ছুরাচার পুরুষ ছঃগী ও অল্লায় হয়। স্কুতরাং উল্লভিকাম পুরুষ দর্শনা আচার পালনে যতুবান্ ২ইবেন। যে ব্যক্তি আর্য (ঋষিপ্রোক্ত) বিধিনিষেধ অন্তুসারে চলেন না,

- ৪৪ প্রসাধনক কেশানামঞ্জনং দন্তধাবনম্।
 পুকার এব কার্বাণি দেবতানাঞ্পুজনম্। অনু ১০৪।২৩
- এতাস্থ সীমন্তশিরোক্ষা বাঃ ওক্লোত্রীয়া নররাজপক্ষঃ।
 রাজ্ঞোহত বৃদ্ধতা পরং শতাপাঃ সুষা নৃবীয়া হতপুর্বশাপাঃ। আশ ২০।১৬
- সাধুনাক যপাবৃত্তমেতলাচারলকণম। অয়ৢ ১০৪।৯
 ত্রাচাবাল্চ ত্র্রিধা ত্র্মুপাশ্চাপাদাবর।
 সাধবঃ শীলদম্পারাঃ শিষ্টাচারক্ত লক্ষণম। অয়ৢ ১৬২।৩৪
 প্রমাণমপ্রমাণং বৈ যঃ কুর্যাদব্ধো জনঃ।
 ন স প্রমাণতামর্হেদ্ বিবাদজননা হি সঃ॥ অয়ৢ ১৬২।২৫

গ্রপচ শিষ্টাচারকেও উপেক্ষা করেন, ইহলোক ও পরলোক উভয়লোক ্ইভেই তিনি ভ্রষ্ট, কোথাও তাঁহার কল্যাণ নাই।১

সকল কাজে শাধু পুরুষদের অন্থসরণ করিবার নিমিত্ত মহাভারতে অসংখ্য
রুপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কতকগুলি সদাচারের উল্লেখ্য করা হইয়াছে।
প্রত্যেক স্থান্থ ব্যক্তি ব্রান্ধ-মূহর্ত্তে শব্যা ত্যাগ করিবেন। তারপর যথাবিধি
শৌচাদি সমাপনাস্তে উপাসনা করিবেন। দস্তধাবন, প্রসাধন এবং অঞ্জন লেপন
পূর্বাত্নেই করা উচিত, দেবতাদের অর্চনাদিও পূর্বাত্নেই করিতে হইবে।
ব্রাহ্মণ এবং অতিথির সেবা অবশ্রুকর্ত্তব্য টে এইরূপে আফুর্চানিক প্রায় সমস্ত
বিধিনিধেই অন্থশাসনপর্কের ১০৪তম অধ্যায়ে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।
বাহ্দেব-উগ্রসেন-সংবাদে অনেকগুলি সদাচারের উল্লেখ দেখা যায়। "কাম,
ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি মান্থবের পরম শক্র, ইহাদিগকে সংযত রাখিবে।
যথাযোগ্য শ্রম এবং অবধানতার সহিত সমস্ত কর্ম সম্পাদন করিবে, কাহার ও
ভিশ্বো কাতর হইতে নাই। ছঃখীর ছঃখ দূর করিতে সাধ্যমত চেই।
করিবে—ইত্যাদি"।°

সদাচার-প্রকরণ— ছিজব্যাধ-সংবাদ (বন ২০৫৩ম—২০৮ তম অঃ)

ফল-মুধিষ্টির-সংবাদ (বন ৩২৩ম অঃ), শ্রীবাসব-সংবাদ (শা ২২৮৩ম অঃ)
এবং তুর্গাতিতরণাধ্যায়ে (শা ১১০৩ম অঃ) সদাচার বিষয়ে অনেক কথা
বলা হইয়াছে। 'চতুরাশ্রম' প্রবন্ধের 'গৃহস্থ'-প্রকরণে যে-সকল আচারের
উল্লেপ করা হইয়াছে, সেইগুলি সদাচার নামে অভিহিত। যে আচারে মাত্রম
কল্যাণ লাভ করিতে পারে, সেই আচারই প্রকৃতপক্ষে সদাচার। মহাভারতে
বভ উপাথ্যানের মধ্য দিয়াও সদাচারই প্রদর্শিত হইয়াছে।

অন্তঃশুদ্ধি---সদাচার পালন করিতে বাহ্যিক শুচিতা রক্ষা করিতে ২য়।

আচাবারন্ততে হায়ুরাচারারন্ততে শ্রিষ্ম।
আচারাং কীন্তিং লভতে পুরুষঃ প্রেত্য চেহ চ ॥ ইত্যাদি। অনু ১০৪.৬-১০
অনু ১০৪১৫৫-১৫৭
যত্ত নার্যং প্রমাণং স্থাচিছ্ট্রাচারশ্চ ভাবিনি।
নৈব কল্প পরো লোকো নায়মন্ত্রীতি নিশ্চয়ঃ ॥ বন ৩১/২২
আচারো হপ্তালক্ষণম্। উ ৩৯/৪৪
শা ২৩০ তম অঃ।
যং কলাণ্মভিধায়েক্ত্রোক্মানং নিয়োজ্যেং। শা ৯৪/১০

বাহিরের শুচিতা অপেক্ষা অস্তরের শুচিতার মূল্য অনেক বেশী। মান্য তীর্থের স্নানই প্রকৃত স্নান। চরিত্র বিশুদ্ধ না হইলে শুধু বাহিরের আচাঃ ভণ্ডামিতে পর্যাবসিত হইয়া থাকে। 📯

আর্য্য ও অনার্য্য—শাহারা বেদাদিশান্ত্রবিহিত সাধু আচারের অন্নসরাকরিতেন, তাঁহাদিগকে 'আর্য্য' বলা হইত, আর মাহারা বিপরীত আচরাকরিতেন, তাঁহাদের সংজ্ঞাই 'অনার্য্য'। সদাচার ও অসদাচারের দারা আর্থ এবং অনার্য্য স্থির করা হইত। আজকাল আর্য্য ও অনার্য্য শব্দ সেই অর্থে প্রযুক্ত হয় না। ইংরেজী 'এরিয়ান্' ও 'নন্-এরিয়ান্' শব্দের অনুবাদ রূপে আর্য্য ও অনার্য্য শব্দের প্রয়োগ করা হয়।

পারিবারিক ব্যবহার

প্রত্যেক গৃহস্থকেই মাতা, পিতা, ত্বী, পুত্রাদি পরিজনে পরিবেষ্টিত হইয় থাকিতে হয়। সমস্ত প্রাণিজগতের সহিত প্রত্যেকের যোগ আছে এক অপরের জীবনযাত্রার নিমিত্ত প্রত্যেকের দায়িত্বও কম নয়, এই কথা সত্ত হইলেও সকল মানব এই অক্তভৃতির সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগ্য ত্রই চারি জীবনে লাভ করিতে পারে না। কিন্তু প্রত্যেক গৃহস্বই আপন পরিবারের মধ্যে আপনাকে অনেকটা দান করিবার স্বযোগ পান। পরিবারের প্রত্যেকের প্রতি গৃহস্বের যে কর্ত্রব্য এবং দায়্মিত্ব রহিয়াছে, যথোচিতরূপে তাহা পালন করিতে পারিলে অন্তঃকরণ ক্রমশঃ প্রসারিত হইবার স্বযোগ পায়। মহাভারতে আশ্রম বিভাগের উদ্দেশ্য চিন্তা করিলেও এই স্তাই প্রথমতঃ আমাদের কাছে উপস্থিত হয়। মহাভারতের মতে গৃহস্থের দায়িই জ্গতে সর্ব্যাপেক্ষা বেশী। অপরের স্বথের নিমিত্ত আপনার স্বথ বিশর্জন দিতে হয় বলিয়া স্বগৃহস্থই সকল আশ্রমীদের মধ্যে বড় ত্যাগী।

৬ বৃত্তেন হি ভবত্যাগোঁন ধনেন ন বিজয়া। উ ১০।৫৩। বন ২৬০।১ অনাগ্রমনাচার:। অনু ৪৮।৪১। সভা ৬৭।৩৭,৫০। সভা ৫৪।৬ যদাগ্রনবিধিষ্টং কর্ম তন্ত্রাচরেদ্বুধঃ শা ১৪।১০। শা ১৩।১৬

পিতা ও মাতা—গুরুজন সমস্ত তীর্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। গুরুজনের মধ্যে মাতাপিতাকে মহাগুরুর প্রীতি উৎপাদন করা মার্রমমাত্রেরই অবশুকর্ত্ব্য। যে পুত্র মাতাপিতার আদেশ-পালনে তৎপর, তাহাকেই যথার্থ পুত্র বলা যাইতে পারে। মাতাপিতা প্রত্যক্ষ দেবতা। দশ মাস গর্ভে ধারণ করিয়া এবং অসহ্য যন্ত্রণা সহ্ করিয়াও মাতা সন্তানকে পালন করেন। তপস্থা, দেবতাপূজা প্রভৃতি নানাবিধ সৎকার্য্যের ফলে জনকজননী সন্তান লাভ করেন। পুত্র ধার্মিক, বিদ্বান্ এবং যশস্বী হইলেই মাতাপিতা আনন্দিত হন। যাহারা মাতাপিতার আশা পূর্ণ করে, তাহাদের ক্রিইক এবং পারত্রিক অশেষ কল্যাণ হইয়া পারে। স্থতরাং কায়মনোবাক্যে মাতাপিতার সেব। করা অবশুকর্ত্ব্য। গ

পিতা ও মাতার মধ্যে ত্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে মতভেদ— মাতাপিতার মধ্যে দলানের নিকট কাহার গুরুত্ব বেশী, এই বিষয়ে মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। কেহ কেহ বলেন, গর্ভধারণ এবং প্রতিপালনে মাতারই সমধিক কট হইয়া থাকে, এই কারণে পিতা অপেক্ষা মাতার গুরুত্বই বেশী। অতা পক্ষেবলা হয় যে, পিতা তপস্থা, দেবপূজা, তিতিক্ষা প্রভৃতির দারা সংপ্রলাভের আকাজ্রা করিয়া থাকেন, পুত্রের সংস্কারাদি কর্মও পিতারই অধীন। মতএব পিতার গুরুত্বই বেশী। মতভেদের আলোচনায় বৃঝা যায়, উভয়ের গুরুত্বই দন্তানের পক্ষে সমান। সন্তানের নিকট উভয়ই তুলারপে মহাগুরু।

কল্যাণ গুরুজনের সেবার অধীন—্পিতা গার্হপত্য অগ্নির, মাতা দিনিও অগ্নির এবং আচার্য্য আহবনীয় অগ্নির সমান। অপ্রমত্তভাবে এই অগ্নিরের পরিচর্য্যা করিলে ইহলোক, পরলোক ও ব্রন্ধলোককে জয় করা যায় খানবের যাবতীয় কল্যাণ গুরুদেবার অধীন, মঙ্গলেচ্ছু পুরুষ সত্ত ইহাদের

> তার্থানাং গুরুবস্তার্থন্। অনু ১৬২।৪৮

২ মাতাপিত্রোর্বচনকুদ্ধিতঃ প্রণান্চ ষঃ স্থতঃ। ইত্যাদি। আদি ৮০।২৫-৩-

৩ প্রত্যক্ষেপ হি দৃশুন্তে দেবা বিপ্রবিসত্তম। ইত্যাদি। বন ২০৪।৩.৪

৪ গুরুণাঞ্চৈর সর্কেরাং মাতা পরমকো গুরুং। আদি ১৯৬।১৬ নাত্তি মাতৃসমো গুরুং। অমু ১০৬।৬৫। অমু ৬২।৯২। অমু ১০৫।১০ পিতা পরং দৈবতং মানবানাং মাতৃর্বিশিষ্টং পিতরং বদপ্তি। শা ২৯৭।২ মাতৃত্ত গৌরবাদত্তে পিতৃনত্তে তু মেনিরে। ইত্যাদি। বন ২০৪।১৫-১২

তৃষ্টি বিধানে অবহিত হইবেন। পিতার তৃষ্টিতে প্রজাপতি তৃষ্ট হন, মাতার তৃষ্টিতে সমস্ত পৃথিবী সন্তুষ্ট হয় এবং আচার্য্যের তৃপ্তিতে ব্রহ্মের তৃষ্টিলাড হয়। নারদ কৃষ্ণকে বলিতেছেন— হাঁহারা মাতা, পিতা এবং গুরুজনের প্রতিতি তোমার মত ব্যবহার করেন, তাঁহারা তোমারই মত সমস্ত কল্যাণের অধিকারী হইয়া থাকেন। হাঁহারা গুরুজনের যথোচিত পূজা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আয়ু, যশ এবং শ্রী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। দ

আচার্য্যপুজা—আচার্যশুশ্রা সহলে 'শিক্ষা'-প্রবন্ধে সহলিত হইয়াছে। আচার্য্যপূজা বিষয়ে কচের একটি স্থলর উক্তি আছে—'দিনি আমার কর্নে অমৃত ক্ষরণ করিয়াছেন, বিনি আমার মূর্যতা অপনোদন করিয়াছেন, তাঁহাকে আমি পিতা ও মাতা বলিয়াই মনে করি। যে লন্ধবিছ্য পুরুষ অমূল্য নিধিষ্বপ্ ঋতের (বেন) দাতা আচার্য্যকে পূজা না করে, দে অপ্রতিষ্ঠিত থাকে বেং পাপলোকে গ্রমন করে"।

শুরুজনের প্রীতি -উৎপাদন শ্রেষ্ঠ ধর্ম—গদ্ধমাদনপর্বতে মহরি আষ্টি যেণের সহিত যুধিষ্ঠিরের দাক্ষাৎ হইলে মহর্ষি কুশলপ্রশ্নের পর জিজান করিলেন, "হে পার্থ, মাতাপিতার আজ্ঞা যথোচিতভাবে পালন কর তংগ্রুপণ এবং বৃদ্ধ পণ্ডিতগণকে যথাযোগ্য পূজা কর কি" দুইও পিতা, মাত, অগ্নি, গুরু এবং আ্মা এই পাঁচজন যাহাদের দ্বারা পূজিত হন, তাহার ইহলোক এবং পরলোক জয় করিতে পারেন। ' একমাত্র পুত্রের হিতকামন্য যাহার। সর্বায় বিদর্জন দিতে পারেন, দেই স্নেহ্মন্ত্রী জননী এবং স্নেংমা

- ৫ শা ১০৮তৰ অং।
- ৬ দেন গ্রীণাতি পিতবং তেন জীতঃ প্রজাপতিঃ। ইত্যাদি। শা ১০৮।২৫,২৬।
- ৭ নাতাপিত্রোপ্তরণু চ সমাগ বর্ত্তি যে সদা। ইত্যাদি। অসু ৩১।৩৫
- ৮ গুরুমভার্চা বর্দ্ধন্তে আয়ুবা বশসা শ্রিয়া। অমু ১৬২।৪৫
- ৯ নঃ খেতিয়োরমৃত নিবিকেং। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৬০,৬৪
- মাতাপিজোশ্ত তে বৃত্তিঃ কচিচং পার্থ ন সীদতি।
 কচিচত্তে গুরবঃ সর্প্তে বৃদ্ধা বৈজ্ঞাশ্চ পুঞ্জিতাঃ। বন ১২৯।৬,৭
- ১১ পিতা মাতা তথৈনাগ্রিগুরুরাক্সা চ পঞ্চঃ। যজৈতে পুজিতাঃ পার্থ ভক্ত লোকাবুজৌ জিতৌ । বন ১৫না১৪

_{নিককে} সম্ভষ্ট রাথাই পুত্তের সর্কপ্রধান কর্ত্তব্য, ইহাই পুত্তের শ্রেষ্ঠ ধর্ম _{ালিয়া} মহাপুরুষগণ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।^{১২}

গুরুজনের সেবাতে স্বর্গবাস— বিনি শুদ্ধ সমাহিত এবং বিনি সভা তথা কিয়া মাতৃপিতৃপুজনে আপনাকে নিযুক্ত রাথেন, তিনি তাঁহাদের ঋণ । ইতে মুক্ত হন। ১০ বিনি পিতা, মাতা, আচার্য্য এবং জ্যেষ্ঠ ভাতার সেবা করেন, কথনও তাঁহাদিগকে অস্থা করেন না, তিনি ঈপ্সিত স্বর্গ লাভ করেন এবং গুরুজনাবাশতঃ তাঁহাকে নরক দর্শন করিতে হয় না। ১৪ মাতাপিতা-প্রমুথ গুরুজনের আদেশ-পালনে হিতাহিত চিন্তার অবকাশ নাই। তাঁহার। যে আদেশই করুন না কেন, নির্বিচারে পালন করাই পুত্রের কাজ। ১৫

পিতৃমাতৃভক্ত ধর্মব্যাধ—আদর্শ পিতৃমাতৃদেবক ধর্মব্যাধের উপাখ্যান দকলেই জানেন। পিতৃমাতৃদেবাতেই ভূত-ভবিশ্বং সমস্ত বিষয়ে তাঁহার যোগজ প্রত্যক্ষ হইত। একমাত্র দেই দেবার দারাই তিনি শ্রেষ্ঠ যোগী হইতে পারিয়াছিলেন। ১৬

দেবব্রতের মৃত্যুঞ্জয়তা—সত্যত্রত ভীম্মের পিতৃভক্তিও সর্বজনবিদিত। দন্ধই পিতার আশীর্কাদে তিনি মৃত্যুকে জয় করিতে পারিয়াছিলেন। ১৭

গুরুজনের ভরণপোষণ না করিলে পাপ—যাহার। মাতাপিতার ভরণপোষণ করে না, তাহার। মহাপাপী বলিয়া কথিত। যে ব্যক্তি অকারণে উাহাদিগকে ত্যাগ করে, দে শাস্তাভূসাবে পতিত হয়। ১৮ পিতামাত।

- ২২ এতদ্ধর্মকাং পুত্র নরাণাং ধর্মনিশ্চয়ে। যত,যুক্তান্ত পিতরো মাতা চাপ্যেকদর্শিনী । উ ১৪৭।৭
- ১০ তপাংশীচৰতা নিভাং সভাধর্ম্মরতেন চ।

 মাতাপিত্রোরহরহঃ পুজনং কার্যামঞ্জসা । শা ১২৯।১০
- ^{১৪} মাতা**পিত্রোঃ পূজনে যো ধর্মস্তমপি মে শুণ্। ইত**াদি। অনু ৭৫।৪০-৪২
- ১৫ মাতৃঃ পিতৃগুৰ্জাণাঞ্চ কাৰ্য্যমেবাকুশাসনম্। হিডং বাপাহিতং বাপি ন বিচাৰ্যাং নরর্বভ । অমু ১০৪।১৪৫
- ^{३७} वन २३७७**म ७ २३८७म जः**।
- ^{১৭} ন তে মৃত্যুঃ প্রশুবিকা ধাবজ্জীবিতুমিচ্ছসি। আদি ১০০।১০৩
- ^{১৮} জীবতো বৈ গুরুন্ ভূত্যান্ ভরন্বস্থ পরে জনাঃ। অনু ৯৩।১২৮
- ্ অজ্ঞতাকারণে যশ্চ পিতরং মাতরং গুরুষ্। ইত্যাদি। শা ১৬৫।৬২। শা ১৫০।৮১

ষাহাতে মনে কট পান, তেমন আচরণ করা সন্তানের পক্ষে একান্ত গাহিত যে সন্তান পিতামাতাকে অবমাননা করে, সে মৃত্যুর পর গর্দভাদি-জন্ম পরিঞ্ করিয়া অশেষ ক্লেশ পাইয়া থাকে। ১৯

প্রাকৃতি মহাগুরুপ্রণতি—শয্যা ত্যাগ করিয়াই পিতামাতা ও গুরুজনত্ত্ব পাদস্পর্শপূর্বক প্রণাম করিবার বিধান। ১°

গুরুজনের আগমনে প্র্তুথান ও অভিবাদন—গুরুজনের আগমনে তংক্ষণাং প্রত্যুথান এবং অভিবাদন করিবার নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ^{২ ১}

সকল কার্য্যে অনুমতি এহণ — পিতামাতার অন্থমতি এহণ না করিয়া কিছুই করা উচিত নহে। পিতামাতার অন্থমতি না লইয়া আহ্বাণ কৌশিক বেদাধ্যয়নের নিমিত্ত দেশাস্তরে গমন করেন, পরে তিনি পূর্ব্বোলিখিত পিতৃ-মাতৃভক্ত ব্যাধের নিকট আপনার অন্থায় আচরণের জন্ম বিশেষ লজ্জিত হইয়া তাঁহারই উপদেশে গৃহে ফিরিয়া পিতামাতার সেবায় আত্মনিয়োগ করেন বিশ

পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই—কহোড়পুত্র অষ্টাবক্র মাতৃকুক্ষিতে (१) থাকিয়াই পিতার অধ্যাপনায় দোষারোপ করিয়াছিলেন, এই কারণে তাঁহার শরীরের আটিটি স্থান বক্র হইয়া যায়। পিতামাতা-প্রমুথ গুরুজনের কাজে দোষ অম্বেষণ করা অকর্ত্তব্য, এই উদ্দেশ্যেই বোধ করি, উপাধ্যানটি বিবৃত হইয়াছে। ২°

তাঁহাদিগকে কার্য্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়—পিতামাতাকে কোনও কার্য্যে নিযুক্ত করা পুত্রের পক্ষে অত্যন্ত পাপজনক। ১৪ আরও ক্ উপাধ্যানে পিতামাতার প্রতি সঞ্জন ব্যবহার করিবার উপদেশ পাওয়া যায়।

মহাগুরুর তৃপ্তিতে বিশ্বের তৃপ্তি—চিরকারিকোপাখ্যানে ১৫ পিডা

- ১৯ পিতর: মাতরঞ্বৈ বস্তু পুত্রোহ্বমক্ততে। ইত্যাদি। অমু ১১১।৫৮-৬০
- ২০ মাতাপিতরমুখায় পূর্কমেবাভিবাদয়েং। অসু ১০৪।৪৩
- ২১ ু উর্দ্ধং প্রাণা হাৎকামন্তি যুনং স্থবির আয়তি। প্রত্যুখানাভিবাদাভাং পুনস্তান্ প্রতিপদ্ধতে । উ ৩৮।১
- ২২ স তু গায়া বিজঃ সর্বাং ক্ডকাংস্কলা। বন ২১৫।১৩
- '২০ উপালকঃ শিৱসধ্যে মহর্ষিঃ স তং কোপাছদরত্বং শশাপ। বন ১৩২।১১
- ু । পুত্রক পিতরং মোহাং প্রেষয়িশ্বতি কর্মস্থ । শা ২২৭।১১৩
 - ২৫ শাহ৬৫ তম অঃ।

তার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ঐ
গাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, "পিতা নিথিল দেবতার সমষ্টি এবং মাতা
বিতা ও মর্ত্ত্যবাদী দর্বভূতের সমষ্টিস্বরূপ। স্থতরাং তাঁহাদের তৃষ্টিতেই
থিলের পরিতৃপ্তি। " পিতাই ধর্ম, পিতাই স্বর্গ, পিতাই পরম তপস্থা,
তা পরিতৃপ্ত হইলে সকল দেবতাই পরিতৃপ্ত হন। ১০

পিতৃত্রয়—জনক, ভয় হইতে ত্রাণকর্তা এবং অমদাতা—এই তিন জনকেই । বিনিয়া ভক্তি করিতে হইবে। ১৮

দীন পুত্রের প্রতি পিতামাতার স্নেছ বেশী—জনকজননী যদিও দকল ানকেই দ্যান চক্ষে দেখেন, তথাপি দন্ততিদের মধ্যে যে দীন, তাহার ভ ভাহাদের স্নেহের আকর্ষণ অপেক্ষাকৃত বেশী থাকে। ১৯

ভাতা ও ভগিনী—জ্যেষ্ঠ ভাতা ও ভগিনীর প্রতি সম্রদ্ধ ব্যবহার বিবার নিয়ম। "জ্যেষ্ঠ ভাতা পিতার সমান, সর্বতোভাবে তাঁহার আফুগত্য কার করা উচিত।"

পাণ্ডবর্গণ ও বিপ্নরের আদর্শ ভ্রাতৃত্থেম—ভীমদেনাদি চারি ভাই

ার্চরিকে যথেই ভক্তি করিতেন—ইহা মহাভারতের সর্বত্র দেখিতে পাই।

াও সময় সময় ভীমদেনকে যুধিষ্টিরের কাজের ভালমন্দ-সমালোচনা

বৈতে দেখা যায়, তথাপি তাহাতে সাময়িক অধীরতা ছাড়া তীব্র অগ্রজা

অভক্তি কথনও প্রকাশ পায় নাই। আদর্শ ক্ষত্রিয়চরিত সরলচেতাঃ

ামদেন সকল সময় আপনাকে প্রকৃতিস্থ রাখিতে পারিতেন না, তাই

া সময় কিঞ্চিৎ চঞ্চলতা প্রকাশ পাইয়াছে। তা কিন্তু জ্যেষ্টের আদেশ

তীত কথনও কিছু করেন নাই। পাত্রেদের এবং বিহুরের আদর্শ

তীতি মহাভারতে স্পষ্টরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভীম, অর্জুন-প্রম্থ

^{१৬} দেবতানাং সমবায়মেকস্থং পিতরং বিহঃ। মর্ত্রানাং দেবতানাঞ স্নেহাদভোতি মাতরম্। শা ২৬০।১০

^{ংগ}িপতা ধন্ম: পিতা স্বর্গ: পিতা হি পরমন্তপ:। পিতরি প্রীতিমাপ**রে সর্বা: প্রীরন্তি দেবতাঃ। শা** ২৬০।২১

^{২৮ বল্}চনমুৎপাদয়তে ঘ**ৈচনং ত্রায়তে ভয়াং।** ^যাতা কুরুতে কুলিং সর্ব্বে তে পিতরস্ত্রয়ঃ॥ অনু ৬৯।১৮

^{২৯ দীনস্ত} তু সতঃ শক্র পুত্রস্তাভাধিকা কুপা। বন ১।১৬

[°] সভা৬৮ তম অহঃ। বন ৩৩ শাও ৩৪ শাঅহঃ। শা>৽ম অহঃ।

বীরগণ শ্রেষ্ঠ বোদ্ধা এবং অমিতবলশালী হইয়াও সর্বদা অগ্রন্তের অফ্রন্তি করিতেন। তাঁহারা বদি জ্যেষ্ঠের অফ্রবর্তন না করিতেন, তবে কণ্টভা শকুনির পাশাথেলার সময়েই কুকক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইত। যুধি। প্রাতৃগণকে ত্যাগ করিয়া স্বর্গে বাদ করাও প্রোয়ঃ মনে করেন নাই। ১১

জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের আচরণ—অহুশাসনপর্বে ভীম্মুধিষ্ঠির-সংক্র একটি অধ্যায়ের নাম 'জ্যেষ্ঠকনিষ্ঠ-বৃত্তি'। জ্যেষ্ঠ ভ্রান্তা এবং কনিষ্ঠ ভ্রান্তা মধ্যে একের প্রতি অন্তের ব্যবহার কিরূপ হইবে, এই অধ্যায়ে 🕏 যুধিষ্ঠিরকে দেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন, "হে তাত, তুমি ভ্রাতগ্র মধ্যে জ্যেষ্ঠ, স্থতরাং আপনার জ্যেষ্ঠত্ব শ্বরণ করিয়া এমনভাবে কনিট্র সহিত ব্যবহার করিবে, তাহারা যেন তোমাকে গুরুর মত সন্মান করি পারে। অক্নতপ্রক্ত গুরুকে শিষ্য সম্মান করিতে পারে না, গুরুর দীর্ঘদি থাকা প্রয়োজন, তাহা না থাকিলে শিশু কিরূপে দীর্ঘদর্শী হইবে ? জা এবং বিচক্ষণ হইলেও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সময়বিশেষে কনিষ্ঠের দোষ দেখি অক্ষের মত এবং জডের মত ব্যবহার করিবেন। সাধারণ বিষ্য ষদি সর্বাদ। কনিষ্ঠের দোষ প্রদর্শন কর। হয়, তবে কনিষ্ঠের। বিদ্রোহী হইয়। উঠে। কনিষ্ঠের দোষ দেখিলে কৌশলে দ'শো করিতে চেষ্টা করিবে। যদি সর্বাসমক্ষে কনিষ্ঠকে দোষের জন্ম তিলা করা হয়, তবে ছিদ্রাধেষী পরশ্রীকাতর শত্রুপক্ষ কনিষ্ঠকে কুমন্ত্রণানি আপনার দলে ভর্ত্তি করিতে চেষ্টা করিয়া থাকে। বংশের মধ্যে করোজ ব্যক্তির স্থব্যবহারে কুল সমুজ্জল হইয়া থাকে, আবার তাঁহারই গ আচরণে বংশের গৌরব নষ্ট হয়। যে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠকে বঞ্চনাক্রি থাকেন, তিনি জ্যেষ্ঠ-শব্দের বাচ্য নহেন এবং তিনি পৈতৃক ^{সশ্চি} বিভাগে শ্রেষ্ঠ অংশের দাবী করিতে পারেন না; পরস্ক তিনি ^{রার্গ} দত্তের পাত্র। কনিষ্ঠ সহোদরগণ যদি উন্নার্গগামী হয়, তবে তাহানি পৈতৃক ধন হইতে বঞ্চিত করাই উচিত। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার ^{স্মা} কনিষ্ঠগণ তাঁহার আজ্ঞাবহ হ**ই**বে এবং পিতার ক্যায় তাঁহা^{কে জী} করিবে"। ° °

৩১ গন্ধমিক্তামি ভক্রাহং যত্র তে জাতরো গতাঃ। মহাপ্র ৩।৩৭

৩২ অমু ১০৫ তম অ:। ভ্রাতা জোঠ: সম: পিক্রা। শা ২৪২।২০

জ্যেষ্ঠ জাভাবেক অবমাননা করা অসুচিত— পিতৃসম জ্যেষ্ঠ লাভাকে নাতি অবমাননা করে, সে মৃত্যুর পর ক্রোঞ্ধোনি প্রাপ্ত হয়, ভারপর কবংসর পরে পুনরায় মরিয়া চীর্করূপে (পক্ষিবিশেষ) জন্মগ্রহণ করে; তঃপর পাপ কয় হইলে মহয়রূপে জন্মলাভ করে। ৩°

নলরাজ্ঞার আদর্শ ভাতৃত্থেম—নলরাজা কনিষ্ঠ ভ্রাতা পুদ্ধরকর্তৃক ত্যস্ত লাঞ্চিত হইয়াও পরে পুদ্ধরের সমস্ত জয় করিয়া তাহাকে সম্পত্তি ত্যপ্নপ্র্বক ক্ষমা করিয়াছিলেন। সেই উপাধ্যানে নলের ভ্রাতৃত্মেহের ভাবিস্মিত হইতে হয়। ৽ ৽

ভাইদের মধ্যে বন্ধুভা ও সোহার্দ্য-পাওবদের মধ্যে কেবল ্য ভক্তি ও স্নেহের বন্ধনই ছিল, তাহা নহে, পরস্পারের মধ্যে বন্ধুতাও তিশয় গভীর। প্রায় সমস্ত কাজেই যুধিষ্ঠির ভাইদের পরামর্শ গ্রহণ বিতেন। সময়-সময় স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কনিষ্ঠেরাও তাঁহাকে প্রামর্শ দিয়া বিবা কাজে সহায়তা করিয়াছেন, এরপ দেখা যায়। অরণ্যবাদের সময়, ন্ধর সময় এবং **অব্যামধ্যক্তের সময় ভীমদেনাদি পাণ্ডবর্গণ যুধিষ্ঠি**রের সহিত না বিষয়ে পরামর্শ করিয়াছেন; অ্যাচিতভাবে স্কল্পের মত তাঁহাকে ণা দিয়াছেন। যুধিষ্ঠির তাঁহাদের অ্যাচিত পরামর্শের মর্যাদা কথনও । হইতে দেন নাই, ডিনিও তাঁহাদের সহিত পরামর্শ কর। অবশ্রকর্ত্তব্য নিয়া মনে করিতেন। বিহুর ধুতরাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন; অজিজ্ঞাসিত য়াও সকল সময়ই ধৃতরাষ্ট্রের হিতের নিমিত্ত পরামর্শ দিতে ক্রটি করেন ই। এই কারণে অবিমুখ্যকারী চুর্য্যোধনপক্ষীয়ুগণ তাঁহাকে তেমন স্বদৃষ্টিতে ^{থিতেন} না, কিন্তু তিনি তাঁহার কর্ত্তব্যে সর্ব্বদা জাগরক ছিলেন। বিছুর গতবাষ্ট্রের মধ্যে ভ্রাত্তপ্রেম যথেষ্টই ছিল। গুতরাষ্ট্র ভালরপেই জানিতেন ্বিছন্ত তাঁহার সর্বাপেক্ষা হিত্তকারী বন্ধু, কিন্তু সময়ে সময়ে অত্যধিক ^{এমেহর}প হর্বলতার নিকট তাঁহার বিবেককে হার মানিতে হইত।

পৃথক্ পরিবারে বাস করা ক্ষতিকর—ভাইদের সহিত এক পরিবারে স করাই উচিত। পৈতৃক ধন বিভাগ করিয়া পৃথক্ভাবে বাস করা ভাইদের কি ক্ষতিকর। এই বিষয়ে একটি উপাথ্যান বর্ণিত হইয়াছে। বিভাবস্থ-

[্]ত জাঠং পিতৃসমং চাপি প্রাতরং বোহবমন্ততে। ইত্যাদি। অনু ১১১।৮৭,৮৮

^{় ৩৪} পুদ্ধর দ্বং **হি মে আতা সংজীব শরদঃ শ**তম্। বন ৭৮।২৫

নামে এক কোপনস্বভাব ঋষি ছিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠ প্রাতার নাম ছিল স্প্রতীক। স্প্রতীক জ্যেষ্ঠ প্রাতা হইতে পৃথক্ পরিবারে বাদ করিবার নিমিত্ত দর্শকলো বিভাবস্থকে বলিতেন। বিভাবস্থ একদিন স্প্রতীককে বলিলেন, "দেখ, অনেক মৃঢ় পৃথক্ পরিবারে বাদ করা ভাইদের পক্ষে ভাল বলিয়া মনে করে, এবং পরে ধমমদে মত্ত হইয়া পরস্পরের মধ্যে কলহ করিতে থাকে; তখন পয়োম্থ বিষক্ত শত্রুগণ স্থোগ ব্রিয়া ভাইদের কলহাগ্লির ইন্ধ্র বোগায়, ফলে উভয় পক্ষই বিনষ্ট হয়। স্থতরাং দাধু প্রুষ্ণণ ভাইদের পৃথক্ পরিবারে বাদ করা অন্ধ্যাদন করেন না। ত্রু

ক্রেয়ন্ঠা ভরিনী—জ্যেষ্ঠা ভরিনী মাতার সমান। বাহারা মোহকান ভরিনীর সহিত শত্রুর ক্যায় ব্যবহার করে, তাহারা ষমলোক প্রাপ্ত হটয় অশেষ যাতনা ভোগ করিয়া থাকে। ৩°

কনিষ্ঠা ভগিনী — কনিষ্ঠা ভগিনী ও জ্যেষ্ঠ প্রাতার মধ্যে কিরপ ব্যবহার চলিত তাহার উদাহরণ স্বতমা ও শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণ স্বত্যাকে থ্ব মেং করিতেন। হন্তিনাপুরে গেলে ভগিনী ও পিদীঠাকুরাণীকে (কুন্তী) দেখিবার নিমিত্র অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতেন। ^১

অনপত্যা বিধব। ভগিনীর ভরণপোষণ—অনপত্যা বিধব। ভগিনীর ভরণপোষণ কর। ভাতার কর্ত্তব্যের মধ্যেই গণ্য ছিল। তাহার সর্বপ্রকারে ত্রাবধানের ভার ছিল ভাতার উপর। ৩৮

ভাদেশ সর্বব্য অসুক্ত হয় নাই, গরুড় ও নাগগণ—লাতাতগিনীর এই মধুর সম্পর্কই ছিল আদর্শ। সর্বায় যথারীতি আদর্শ অন্নত হইত, তাহ। ঠিক বলা ধায় না। প্রাচীন যুগে বৈমাত্রেয় ভাই গরুড় এবং নাগলে মধ্যে পরস্পর শক্ততা অতি প্রসিদ্ধ। ১৯

জ্যেষ্ঠ ভ্রাভার পত্নী মাতার সমান—ছের্ছ ভ্রাভার পত্নীকে মাহত্র জ্ঞান করা দেই সময়কার আদর্শ। পাওবগণ বনবাসে যাত্রার সময় ক্তীকে

ণ্ড বিভাগং বহবে। মোহাৎ কর্ডুমিক্ষপ্তি নিডালঃ। ইত্যাদি। আদি ২৯।১৮-১১

ক্রেন্টা বাত্রন্য চাপি ভবিনী ভরতর্বভ। অনু ১০০।১৯
জেন্টা: অসাবং পিতরং মাতরক যথা শক্রং মদমন্তাকরন্তি। ইত্যাদি। অনু ১০০।১৯

७९ मप्रशासक्षतः कृतका छिनितैः वाः महायनाः । मङा २।८

০৮ চয়ারি তে তাত গৃহে বসম্ভ শেলী চানপত্যা। উ ৩৬।৭৪

৩৯ আদি ৩৪ শ আ:।

বিজ্বের গৃহে রাথিয়া যান। বিজ্ব তাঁহাকে সদন্ধানে তের বংসর স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন। ৪০

সন্ত্রীক জ্যেষ্ঠ জাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশ দূষণীয় নহে, বৈপরীজ্যে দোষ—জ্যেষ্ঠ ভাতার পত্নী দেবরকে বিশেষ স্নেহের চক্ষে দেখিতেন। য্থিষ্ঠিরের উক্তি হইতে জানা যায়—সন্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশে কোন দোষ নাই, কিন্তু সন্ত্রীক কনিষ্ঠের শয়নগৃহে জ্যেষ্ঠের প্রবেশ বিহিত নহে। ৪১

ক**নিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভাশুরের ব্যবহার**—আশ্রমবাদিকপর্কে দেখিতে পাই, ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী এবং কুন্তী একদঙ্গে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিয়াছেন। কুন্তীর প্রতি ধৃতরাষ্ট্রের সম্বেহ ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া যায়।

দেবর বা ভাশুরের দারা ক্ষেত্রদ্ধ পুত্রের উৎপাদন তৎকালে দ্যণীয় ছিল না এবং শুধু পুত্রেংপাদনের সময় ব্যতীত অন্ত সময় জ্যেষ্ঠ ভাতার পত্নীকে মাতৃবং এবং কনিষ্ঠের পত্নীকে পুত্রবধ্র মত দেখিবার বিধান ছিল। (দুঃ ৪০শ পঃ)

গুরুজনকে 'তুমি' বলা তাঁহাকে হত্যা করার সমান—একদিন কর্ণের বাণে জ্জারিত হইয়া য্থিষ্ঠির অর্জ্নকে খুব ভং দনা করিয়াছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহার গাণ্ডীব, কেতু, রথ প্রভৃতিরও নিন্দা করিয়াছিলেন। অর্জ্ন প্র্প্রতিক্সা-অঞ্সারে গাণ্ডীবের নিন্দাকারীর শিরভেলের উদ্দেশ্যে অসি বাহির করিলেন। রুফ্ উপস্থিত বিপদে অর্জ্নকে উপদেশ দিলেন, "সম্মানিত ব্যক্তি খতদিন সম্মান লাভ করেন, ততদিনই তিনি জীবিত, অবমাননাই তাঁহার মৃত্যু। তুমি য্থিষ্ঠিরকে 'তুমি' সম্বোধন করিলেই তাঁহার মরণ হইবে। গুরুজনকে অবজাভরে 'তুমি' বলিলেই তাঁহাকে হত্যা করা হয়্য"। ১২

- জাঠা মাতৃসমা চাপি ভগিনী ভরতর্বভ । আতুর্জার্ঘা চ ভদ্বং ক্রাং----- । অনু ১০০া২ । বিহরল্চাপি ভাষার্ত্তাং কৃত্তীমাঘান্ত হেতৃভি: । প্রাবেশয়দ গৃহং ক্ষত্তা বয়য়ার্ত্তরঃ শবৈঃ । সভা ৭৯।৩১
- ⁸> গুরোর**মুপ্রবেশে ছি নোপখা**তো ববীয়স:। ইত্যাদি। আদি ২১৩।৩২
- ^{৪২} যদা মানং লন্ততে মাননাইবলা স বৈ জীবতি জীবলোকে। ইতাদি। কর্ণ ৬৯৮১-৮৩ থকারো বা বধো বেতি বিশ্বংস্থান বিশিক্তে। অনু ১২৬৮৩ থকারমামধ্যেক জোঠানাং পরিবর্জিরে। শা ১৯৬৪৫

অপমান করিবার উদ্দেশ্যে 'তুমি' বলা অত্যন্ত অস্থায়, অস্থপা নহে—গুরুজনকে 'তুমি' বলার বহু উদাহরণ মহাভারতে আছে, জ্যেষ্ঠ লাতাকে নাম ধরিয়া ভাকার উদাহরণও আছে। ভীমকে অর্জ্জন নাম ধরিয়াই সম্বোধন করিতেন। কিন্তু অপমান করিবার উদ্দেশ্যে সেইগুলি প্রযুক্ত হয় নাই। হতরাং বুঝিতে হইবে, যাহার সহিত সকল সময় সপ্রশ্ন ব্যবহার করা হয়, কথনও অবজ্ঞাভদ্যে তাঁহাকে কোনপ্রকার সম্বোধন করা অত্যন্ত অস্থায়। ও পত্নী, প্রবৃধ, কন্তা প্রভৃতির সহিত কিরূপ ব্যবহার সমাজ্যে আদর্শ ছিল, তাহা 'নারী' প্রবৃদ্ধ আলোচিত হইয়াছে।

জামাভার আদর—শওর ও শা**ও**ড়ীর কাছে জামাতার আদর তথনও যথেষ্টই ছিল।^৪৪

ভাতির দোষ—জাতিবর্গের দোষ এবং গুণ উভয়ই বিশদরূপে বণিত হইয়াছে। ভীম যুধিষ্ঠিরকে বলিভেছেন—"জ্ঞাতিগণকে মৃত্যুর ফ্রায় ভীষণ বলিয়া জ্ঞানিবে। জ্ঞাতির মত শ্রীকাতর আর কেহই নাই। সমীপবত্তী সামস্ত নৃপতি ষেমন রাজার ঐবর্গাবৃদ্ধি সহু করিতে পারেন না, জ্ঞাতিও সেইরপ জ্ঞাতির ঐবর্গা সহু করিতে পারেন না। জ্ঞাতি ভিন্ন আর কেহ ক্ষুত্বভাব মৃত্ বদান্ত স্থাল সভ্যবাদী পুরুষের বিনাশ কামনা করেন না। গ্রু

জ্ঞাতির গুণ-জ্ঞাতির উপকারিতার কথাও বহু জায়গায় উল্লেখ করা হইয়াছে। তীমের উক্তি হইতে জানা যায়, যাঁহার জ্ঞাতি নাই, দেই পুরুষ স্বর্থী নহেন, জ্ঞাতিবিহীন পুরুষ সকলের অবজ্ঞার পাত্র, তিনি অনায়াদেই শক্র গারা পরাভূত হন। কাহাকেও যথন অহ্য সকলে পরিত্যাপ করে, জ্ঞাতিই তথন তাঁহার একমাত্র আশ্রম্থল। জ্ঞাতিকে অহ্য ব্যক্তি অপমান করিলে জ্ঞাতি তাহা সহু করিতে পারেন না। ৪৯

জ্ঞাভির প্রতি ব্যবহার—জ্ঞাতিগণ জ্ঞাতির অপমানকে নিজের অপমান বলিয়াই মনে করেন। জ্ঞাতিগণের দোষ এবং গুণ তুইই আছে। বাকো ⁹

৪০ গুরুণামবমানো হি বধ ইতাভিবীয়তে। কর্ণ ৭০।৫১, ২। আদি ১৫৪।১৮

৴ ৪৪ অধিকা কিল নারীনাং শ্রীতির্জামাতুলা ভবেং। আদি ১১৯।১২

৪০ বিজ্ঞাতিভালৈর বুধোপা মুত্যোরিল ভরং সদা। উপরাজের রাজন্ধিং জ্ঞাতিন সহতে সদা। ইত্যাদি। শা৮০।৩২, ৩৩

^{🏨 🎋} व्यक्कांकिरनांश्री न रूपा नावःख्वत्राच्यवः भन्नम् ।

[্]বজাতিমন্তং পুরুষং পরে চাভিত্রস্কৃত। ইত্যাদি। শা ৮০।০৪, ০০

কার্য্য সর্বতোভাবে জ্ঞাতিদের সন্মান ও যথাযোগ্য সমাদর করিবে, কথনও তাহাদের অপ্রিয় আচরণ করিছে নাই। অস্তরের সহিত বিখাস না করিয়া বাহতঃ বিশ্বন্তের মত ব্যবহার করা উচিত। যাঁহারা খুব বিবেচনাপূর্বক জ্ঞাতিবর্গের মন বৃঝিয়া ব্যবহার করিতে পারেন, তাঁহারা শত্রুগণকেও মিত্র করিতে সমর্থ হন। ৪৭ জ্ঞাতিগণ বিপন্ন হইলে তাঁহাদের উদ্ধারের চেষ্টা করা জ্ঞাতির অবশুক্তব্য। ৪৮

বিপন্ন প্রর্যোধনের প্রতি পাগুবগণের ব্যবহার—ঘোষ্যাত্রাকালে গুর্গ্যোধনাদি গদ্ধর্ক-কর্ত্তক পরাভূত এবং বন্দী হইলে ছর্ব্যোধনের পরাজিত দৈনিকগণ বনবাদী পাণ্ডবগণের নিকট উপস্থিত হইয়া দাহায্য ভিকা করিলেন। অতিদর্গী হর্ষ্যোধনের এইপ্রকার বিপদের বার্তা শুনিয়া ভীমদেন আনন্দিত হইয়া কহিলেন, "গন্ধৰ্কেরা আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করিয়াছেন, আমাদের অবশ্রকর্ত্তব্য যে-কার্য্য বহু আয়াসসাধ্য ছিল, গন্ধর্কগণের ছারা তাহাই সম্পাদিত হইল"। ভীমের কথায় ধর্মরাজ বিরক্ত হইয়া বলিলেন. "এখন আনন্দের সময় নয়। জ্ঞাতিদের মধ্যে পরস্পার কলহ হইয়াই থাকে, কিস্কু কোন অবস্থায়ই কুলের মর্যাদা নষ্ট করা উচিত নয়। অক্ত ব্যক্তি আমাদের জাতিকে নির্যাতন করিবে, আর আমরা চুপ করিয়া আনন্দ উপভোগ করিব, ইহা কি কখনও হইতে পারে"? এইরূপ প্রবোধবাক্যে ভীমকে শান্ত করিয়া সপরিজ্ঞন দুর্য্যোধনের মোচনের নিমিত্ত যুধিষ্ঠির ভীম ও অর্জ্জনকে তংক্ষণাৎ প্রেরণ করিলেন। ভীম ও অর্জ্জনের বাছবলে পাত্রমিত্র সহ দুর্য্যোধন মূক্তিলাভ করিলেন। ১৯ মূল মহাভারতে ন। থাকিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ যুগিষ্টিরের উক্তিরূপে একটি শ্লোক উদ্ধৃত কবিয়াছেন। তাহার অর্থ এই যে— "আমাদের প্রস্পুর বিরোধের বেলায় আমরা পাচ ভাই এবং হুর্ঘ্যোধনেরা একশত ভাই। কিন্তু অপর কাহারও সহিত বিরোধ উপস্থিত হইলে আমরা মিলিডভাবে এ**কশত পাচ ভাই**"।^৫৪-

৪৭ আয়ানমের জানাতি নিকৃতং বান্ধবৈরপি। ইত্যাদি। শা ৮০।৩৬-৪১

৪৮ যেন কেন্টিদার্ত্তানাং জ্ঞাতীনাং মুখ্যাবছেং। আদি ৮০।২৪

^{8 ন} । বদা তু কল্চিজ্জাতীনাং বাহং প্রার্থরতে কুলম্।

ন মর্বয়তি তং সম্বো বাহেনাভিপ্রধর্ণম্। ইত্যাদি। বন ২৪২।৩-২২

জ্ঞাি জ্ঞািজি—বিহুর ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন, "গুণহীন জ্ঞাজিগণকেও অন্থাহ করিতে হয়। পরস্পারের মধ্যে খাওয়াদাওয়া, আলাপ-আলোচনা এবং প্রীতিস্থাপন অবশ্রকর্ত্তর। সাধু জ্ঞাতি বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকেন, আর হুর্ক্ত্র জ্ঞাতি বিপদে নিমজ্জিত করে; যদি ধনী জ্ঞাতির আশ্রের থাকিয়া কেহ কষ্টভাগে করেন, তবে তাঁহার কষ্টের জ্ঞা আশ্রমদাতারই পাপ হইয়া থাকে। অতএব মহারাজ, পাগুবদের প্রতি অন্থাহ প্রকাশ করুন"। ৫২

বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে আশ্রেমদান—সহায়বিহীন বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে স্থান দেওয়। প্রত্যেক কল্যাণকাম পুরুষেরই অবশ্রুকর্ত্তব্য। । ৫

পরস্পর বিবাদে শব্রুবৃদ্ধি—যে জ্ঞাতিগণ সর্বাদা পরস্পর বিবাদে লিপ্ত থাকেন, তাঁহারা অচিরেই শক্রদের দারা পরাভূত হন। একত্র ভোজন, কথোপকথন, কার্য্যবিশেষে পরস্পর পরামর্শ-গ্রহণ, একত্র বাদ প্রভৃতি জ্ঞাতির কাছ। বিবাদ-বিসম্বাদে জ্ঞাতিদের শক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। পরস্পরের সহাত্রুতি এবং সদ্ব্যবহারে জ্লাশয়স্থ উৎপলের মত জ্ঞাতিগণ বর্দ্ধিষ্ণ্ হইতে থাকেন। ৫০

জ্ঞাতিহিংসায় শ্রীজ্ঞংশ—বে-ব্যক্তি কল্যাণগুণসম্পন্ন জ্ঞাতিকে হিংসঃ করে, সেই অজিতাত্মা অসংযত পুরুষ শীঘ্রই শ্রীত্রন্ত হইয়া থাকে । গ ৪

ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি ব্যাসের উপদেশ—কুরুক্তের্ছ্রের অব্যবহিত পূর্বে মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে উপদেশ দিয়াছিলেন, "মহারাজ, তোমার পুর সর্ক্তিস্কারকারী কালরপে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছে। তুমি তাহাকে সাধু পথ প্রদর্শন করিতে সমর্থ, স্তরাং জ্ঞাতিবধ হইতে তাহাকে বারণ কর। জ্ঞাতিনিধন অতিশয় নীচ কর্ম, তুমি এইরপ ঘুণ্য কাজে লিপ্ত হইয়। আমার অপ্রিয়াচরং

[ু]১ যো জাতিমসুগৃহাতি দরিলং দীনমাতুরম্। ইত্যাদি। উ ৩৮।১৭-২৭ 🛭 উ ৩৫।৪৩

ৎ২ বৃদ্ধো জ্ঞাতিঃ। উত্তাণঃ। অনু ১০৪।১১৩

৩.০ এবং বে জাতয়োহর্থের মিণো গছান্তি বিগ্রহম্।
 ১০০ মিত্রকশমারান্তি শকুনাবিব বিগ্রহাং। ইত্যাদি। উ ৬৪।১০,১১
 অংজাক্তমমূপটন্তালাপা শ্রেরণ বা।
 জাতয়ঃ সংপ্রবর্দ্ধন্তে সরসীবোধপলান্তাত। উ ৩৬।৬৫

१४: কল্যাণগুণান্ জাতীন্ মোহাল্যোভাদ্দিদৃক্ষতে ।
 নোহজিতায়া জিতক্রোধাে ন চিরং তিঠতি শ্রিয়য় । উ ৯১।৩০

করিও না। আপনার দেহস্বরূপ কুলধর্মকে যে নষ্ট করে, সে ধর্ম হইতেই ।

জ্ঞাতি বশ করিবার উপায়—ক্বফের প্রতি নারদের উক্তি হইতে জানা যায়—সদ্ব্যবহার এবং মিষ্ট ভাষাই জ্ঞাতিগণকে আপন করিবার সর্বাপেকা প্রধান উপায়। যথাশক্তি অন্নদান, তিত্তিক্ষা, আর্ক্তুব, মৃহতা, যথাযোগ্য সন্মান প্রদর্শন, এই কয়েকটি উপায়কে বলা হইয়াছে—'অনায়স শস্ত্র'। এইসকল শস্ত্র জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার করিলে তাঁহারা বশীভূত হইয়া থাকেন। বৃদ্ধি, ক্ষমা, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ এবং ত্যাগের দ্বারা পুরুষ জ্ঞাতিসমাক্ষে যশকী হইতে পারেন। ' ৬

ভাতিবিরোধে মধ্যমত। মিত্রকর্ম—জাতিদের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে যত সত্ত্ব সেই বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে, সেই বিষয়ে চেটা করা প্রত্যেক শুভামধ্যায়ী পুরুষের অবশুকর্ত্ব্য। পুরুশোকে উন্মন্তপ্রায় গান্ধারী কুরুপাণ্ডবের জ্ঞাতিবিরোধ মীমাংসা না করার জন্ত রুক্ষকে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন। বিবাদের মীমাংসা করিতে কুরুসভায় উপস্থিত হইয়া সাধ্যমত চেটা করিতে ক্রটি করেন নাই। কুরুসভায় মধ্যম্বরূপে উপস্থিত রুক্ষের উল্লিভেই জানা যায়, একমাত্র মীমাংসার উদ্দেশ্যেই তাঁহার দৌভ্যগ্রহণ। তিনি বিত্রকে বলিতেছেন, "হে ক্ষন্ত, আমি বিবাদ প্রশ্মের নিমিত্ত যথাসাধ্য চেটা করিব। মিত্রদের ব্যসনের সময় যিনি সাহায়্য না করেন, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'নৃশংস' আখ্যা দিয়া থাকেন। বিশেষতঃ জ্ঞাতিকলহে যিনি মধ্যম্বরূপ কলহপ্রশমের উপায়্ন না করেন, তিনি মিত্র নামের অযোগ্য। আমি যদি মীমাংসার চেটা না করি, তবে মৃঢ় ব্যক্তিগণ বলিবে যে, কৃষ্ণ উভয় পক্ষের কলহ নিবারণ করিতে সমর্থ হইয়াও চেটা করেন নাই। লোকসমাজে যাহাতে কলক্ষত না হই, সেইজন্তই আমার আগ্যনত । বিশ

পারিবারিক সাধু ব্যবহার—দকলের প্রতি ষথাযোগ্য ব্যবহার করিয়া

क्ष्माः तम्मा श्रहानः ममर्त्या श्रमि वाज्ञत् । हेठानि । जी ०।६७-६७

[🗫] শক্ত্যাহরদানং সততং তিতিকার্জবমার্দ্দবম্। ইত্যাদি। শা ৮১।২১-২৭

[্]রে. পাওবা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ট দক্ষাঃ কৃষ্ণ পরম্পরন্। ইত্যাদি। স্ত্রী ২০।৩৯-৪০

[ু]দ্, সোহহং যতিকে প্রদাম করে: কর্মমাররা। ইত্যাদি। উ ৯৩।৮-১৭

যাহারা গার্হস্ত পালন করেন, তাঁহারাই যথার্থ মূনি। 🗫 পরিবার-পরিজনের প্রতি যাঁহাদের ব্যবহার নিক্ষণ, তাঁহারা বিশুদ্ধ বৃত্তির দারা জীবিকা নির্মাহ করিলেও নিষ্পাপ হইতে পারেন না, তাঁহাদের সকল তপস্থাই নিক্ষল। ৮º ্সাধু গৃহস্থ পরিবারের পোদ্মবর্গের ভরণপোষণে দতত যত্নশীল থাকেন অভ্যাগত ও পোয়বর্ণের ভোজনের পর তিনি ভোজন করেন, তাঁহাকে वना रम्न 'अमृज्ञांकन'। मकनरक था अमानरे गृरस्मत अधान मक, मकाविशे ভোজ্যের নাম 'হবিঃ' অথবা 'অমৃত'। গৃহস্থ প্রত্যহ অমৃত ভোজন করেন বলিয়া তাঁহাকে 'অমৃতাশী'ও বলা হয়। ভূত্যবর্গের ভোজনের পর অবশিষ্ট ষে ভোজা দ্রব্য থাকে, তাহার নাম 'বিঘদ'। যিনি ভূত্যশেষ ভোজন করেন, তাঁহাকে বলা হয় 'বিঘদাশী'। প্রত্যেক গৃহত্তেরই অমৃত এবং বিঘদ ভোজন করা উচিত। 🖔 ঋত্বিক, পুরোহিত, আচার্য্য, মাতুল, অতিথি, আশ্রিত ব্যক্তি, বৃদ্ধ, শিশু, আতুর, বিদান, অবিদান, দরিজ, জাতি, সম্বন্ধী এবং অস্তাত আত্মীয়কুট্নে পরিবেষ্টিত হইয়া গৃহস্থকে থাকিতে হয়। কথনও তাঁহাদের সহিত বিবাদ করিতে নাই। মাতা, পিতা, সগোত্রা স্বীলোক, ভ্রাতা, পুত্র, ভাগ্যা, ছহিতা এবং ভূত্যদের সহিত সাধু ব্যবহার করা উচিত। যে সাধু পুরুষ পরিবার-প্রতিপালনে সর্বাদ। অবহিত থাকেন, কথনও বিরক্তি অহুভা করেন না, তিনিই জগতে মহাপ্রাণ। তাঁহাকে পুরুষশ্রেষ্ঠ আখ্যা দেওয়া ষাইতে পারে, তিনি ত্রিলোক জয় করিতে সমর্থ হন। আচার্য্যের পূজাতে বন্ধলোক, মাতৃপিতৃভক্তিতে প্রজাপতিলোক, অতিথিসংকারে ইন্দ্রলোক এবং প্রিকের পূজায় দেবলোকে অধিকার **জন্মে। সনোত্রা স্ত্রীলোকের** সেবাতে অপ্ররা-লোক এবং জ্ঞাতিদের সেবায় বৈশ্বদেবলোক জ্বয় করিতে পারা যায়। সংস্কী বান্ধবৰ্গণ দিকের অধিপতি, মাতা এবং মাতৃদ পৃথিবীর; বৃদ্ধ, বালক, আতৃর এবং রুশ ব্যক্তি আকাশের অধিপতি। ইহাদের দেবায় দেই-দেই স্থানের আধিপতা জন্ম। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সমান, ভাষ্যা ও পুত্র নিজের অভিন্ন দেহ, ভূত্যবর্গ আপনারই ছায়া, আর ছহিতা নিতাস্ত করুণার পাত্রী।

^{্ ।} তিন্তন্ত চৈৰ মুনিৰ্নিতাং শুচিরলক্কতঃ। বাৰজ্ঞীৰং নয়াবাংশ্চ সৰ্ব্বপালৈঃ প্ৰমৃত্যতে। বন ১৯৯।১০১

[্]তিও নি জ্ঞাতিভোগ দয়া যক্ত শুক্লদেহো বিকশ্মনঃ। ইহিংসা সা তপদক্ষক নানাশিবং তপঃ শুক্তম্ । বন ১৯৯১১০০

ত্তরাং তাঁহার। কোন অন্তায় আচরণ করিলেও সহ্য করিতে হয়।
গার্হস্থ ধর্মে নিয়োজিত ধর্মপ্রাণ পুরুষ অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া পরিবারের
হিতকামনায় আত্মনিবেদন করিবেন, ইহাই তাঁহার তপস্তা। সাধু গৃহস্থ
সব সময়েই আপন অভিলবিত হথ ভোগ করিতে পারেন। পরিবার-পরিজনের
ভরণপোষণের আনন্দের তুলনায় স্বর্গহুগও তাঁহার নিকট তুচ্ছ। ১১

প্রকীর্ণ ব্যবহার

পারিবারিক ব্যবহার ব্যতীত আরও নানাবিধ ব্যবহারের সহিত সকলেরই অল্পবিস্তর পরিচয় আছে। মহাভারতের সময়ের অনেকগুলি লৌকিক ব্যবহার এখন পর্যান্ত বাঙ্গালীসমাজে চলিভেছে, কতকগুলি এখন লুপ্ত এবং কতকগুলি অপরাপর সমাজে প্রচলিত। বিষয়গুলি অকারাদি-ক্রমে সহলিত ২২ণ

অদৃশ্য বস্তু দর্শনের উপায়—অদৃশ্য অতীন্দ্রি কোন বস্তু দেবিবার নিমিত্ত মন্ত্রপূত জলের ঘারা চক্ষ্ প্রকালন করিবার নিয়ম ছিল। ইহাও সেইকালের বহুপ্রচলিত একপ্রকার লোকিক সংস্কার। অন্তর্হিত জীবজন্তকে প্রত্যক্ষরপে দেখিবার নিমিত্তত সেই মন্ত্রসংস্কৃত বারি ব্যবহৃত হইত। গুহ্নকাদি দেবযোনিস্ব এইসকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ছিলেন, মন্ত্রসংস্কারে তাঁহাদের যথেট শক্তি ছিল।

আন্তঃপুরে প্রবেশবিধি—বিশেষ কার্য্য উপলক্ষ্যে কোনও সন্ত্রান্ত প্রুম্বের সহিত অন্তঃপুরে দেখা করিতে হইলে কৃতাঞ্জলি হইয়া পায়ের অসুলীর দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিয়া প্রবেশ করিবার বিধান। এমনভাবে প্রবেশ করিতে হইত, যাহাতে শুদ্ধ সংয়ত ভাবটি অব্যাহত থাকে, শিষ্টতা একটুও ক্ষ্ম না হয়।

অপমানিত করার উপায়—গুরু অপরাধের শান্তিম্বরূপ অপরাধীর চুল মাঝে মাঝে কাটিয়া মাথার মধ্যে পাঁচ জায়গায় চুল রাথিয়া তাহাকে

७) नाष्ट्रानबन् शृष्ट् विष्या रामः कन्तिमभूक्षियः। रेकामि । भा २६२।१-२१

১ ইদমন্তঃ কুৰেরত্তে মহারাজ প্রকছতি। ইত্যাদি। বন ২৮৮।১০

২ পাদাসুনীরভিপ্রেক্ন প্রতাহহং কৃতাঞ্লি:। ইতাদি। উৎসাৎ

ছাড়িয়া দেওয়া হইত। বনবাদকালে দ্রৌপদীকে অপহরণ করিয়া লইয়া
যাওয়ার অপরাধে ভীমদেন জয়দ্রথের মাথায় পাচচুলা করিয়াছিলেন।
'আমি তোমার দাদ'—দর্কসমক্ষে বিজিত পুরুষ বিজেতাকে এই কথা
বলিলে তাহাকে ক্ষমা করা হইত। এইপ্রকারের স্বীকারোক্তি খুবই
অপমানজনক বলিয়া বিবেচিত হইত।
প্রথা তখনও বিভ্যমান ছিল। তাড়িত ব্যক্তি তাহাতে খুব অপমান বোধ
করিতেন। বিশেষ প্রভাবশালী ব্যক্তিরাই এরপ শান্তি দিতে সাহদ
করিতেন।

অপুত্রিকাদি নারীর মাঙ্গলিক কার্য্যে অনধিকার—অপুত্রিকা, রঙ্গরলা এবং শ্বিত্রবোগগ্রস্তা নারীর মাঙ্গলিক কার্য্যে অধিকার ছিল না।

অভিবাদন শুরুজনকে অভিবাদন করা প্রাত্যহিক কর্মের মধ্যে গণ্য ছিল। কল্যাণার্থী পুরুষ প্রাতঃকালে শ্যাত্যাগ করিয়াই মাতা, পিতা, আচার্য্য-প্রমুথ গুরুজনকে প্রণাম করিবেন। কোথাও যাত্রা করিবার সময় গুরুজনের পাদম্পর্শ করিয়া প্রণাম করার প্রথা তথনও ছিল, সর্ব্যাই দেই বর্ণনা দেখিতে পাই। দেবতা, রাহ্মণ এবং উপন্থিত প্রণম্য ব্যক্তিগণকে প্রণাম না করিয়া কেহই যাত্রা করিতেন না দি দূর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াও গৃহে প্রবেশ করিবার পূর্বেই দেবতা, রাহ্মণ এবং উপন্থিত গুরুজনকে প্রণাম করিবার নিয়ম ছিল। অভিবাদন করিবার সময় আপনার নাম উরেথ করিবার বিধানও পাওয়া যায়। ও গুরুজনের পায়ে মাথা ঠেকাইয়া এবং হাত দিয়া পাদম্পর্শ করিয়া, এই ছইভাবেই প্রণাম করা হইত। শুরুজন প্রণত কল্যাণাম্পদকে স্বেহালিঙ্কন করিয়া ভাহার মন্তকাদ্রাণ করিতেন।

- अवस्कृत महीख्य भक्ष ठटक दृरकामदः। वन २१)।
- ৪ দানোঃশ্ৰীতি হয়। বাচাং সংসংস্কৃত সভাস্কৃত। বন ২৭১।১১
- शतः गृङीङ्। किएश्राः चि तक्षान महामृत्न । यसु ३६८।२२
- 🍇 ৬ রজম্বলা চ যা নারী বিত্রিকাপুত্রিকা চ যা । ইত্যানি । অমু ১২৭।১০
 - ৭ মাতাপিতরম্খার পূর্বমেবাভিবাদয়েং। অনু ১০৪।৪৪
 - ৮ আদি ১৪৫।১-৪। আদি ১১৩।২২। অব ৬৩।২২
 - » व्यक्ति ১১७१८०। व्यक्ति २.११२১। म**डा** ४२१४०। **मडा** २१७४
 - অভ্যান্দয়ত প্রীজ্ঞ শিরসা নাম কর্তিয়ন্। বন ১৫০।>
 কুলোহহদয়ীতি নিপীজা পাদৌ। আদি ১৯১।২٠

কুশল প্রশের সহিত জিজ্ঞাসা করিতেন, "তোমার ধর্ম এবং শান্ত অক্ষ্ণ আছে কি? পূজার্হ গুরুজনের ষ্ণারীতি সম্মান কর ত?" দূত বা বার্ত্তিবহের ম্থেও গুরুজনকে প্রণাম নিবেদন করা হইত। প্রণাম ব্যক্তিগণও অন্তের সহযোগে কল্যাণীয়কে আশীর্কাণী এবং কুশলবার্ত্তা পাঠাইতেন। এই ব্যবহার থুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল। ১২

ভাতিষেক— রাজ্যভার গ্রহণের পূর্বে ভাবী রাজাকে অভিষিক্ত করা হইত। অভিষেক একপ্রকার শাস্ত্রীয় এবং লৌকিক উৎসব। প্রত্যেক রাজার পক্ষেই এই অন্তর্গানের নিত্যভা ছিল। কর্ণের অভিষেক ১০ এবং বৃধিষ্ঠিরের অভিষেক ১০ বর্ণনা বিশদরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। একটি জলপূর্ণ স্থবর্গঘটে থই এবং পূস্প প্রক্ষেপ করিয়া কর্ণকে স্থবর্ণপীঠে উপবেশন করাইয়া দেই জল হারা মন্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ অভিষেক করিয়াছিলেন। অভিষেকের পর তাহার মাধার উপর ছত্র ধরা হয়, বালব্যজন হারা তাহাকে বীজন করা হয় এবং চতুর্দ্দিকে তুমুল জয়ধ্বনি উথিত হয়। রাজপুত্র অজ্ঞ্নের সহিত বৃদ্দের যোগ্যতা লাভের নিমিত্ত কর্ণকে পরীক্ষামঞ্চেই তুর্য্যোধন অঙ্গরাজ্যে অভিষিক্ত করেন, স্থতরাং যথাসম্ভব সত্তর এবং সংক্ষেপে অন্তর্গান সম্পন্ন হয়।

যুধিষ্ঠির শুভক্ষণে কাঞ্চনপীঠে উপবেশন করিলেন। কুন্তী, গৃতরাষ্ট্র, গৌনা প্রায়ুর গুরুজন আপন আপন আদন পরিগ্রহ করিলে যুধিষ্ঠির প্রথমতঃ থেত পূপ্প, স্বন্থিক (দর্বভোভদ্রমগুলাদি-অন্ধিত দেবতাপীঠ), অক্ষত, ভূমি, স্বর্গ, রজত এবং মণি স্পর্শ করিলেন। প্রজাগণ পুরোহিতকে অগ্রবর্তী করিয়া নানাবিধ মাঞ্চলিক দ্রব্য হন্তে লইয়া ধর্মরাজকে দর্শন করিতেছিলেন। ফুর্দিষ্ঠবের সম্মুখে অভিষেকের যাবতীয় উপকরণ স্থাপিত হইল। স্বর্ণ, রজত, তাম এবং মৃত্তিকানির্মিত কলসগুলি জলপূর্ণ করিয়া স্থাপন করা হইল। পুস্প,

১১ স তয়া মূর্দ্ধাপাঘাতঃ পরিষক্তশ্চ কেশবঃ। সভা ২০০ অয়ি ধর্মেন বর্ত্তধবং শান্তেন চ পরস্তপাঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬৯।ও

১২ বৃদ্ধাঃ প্রিয়ো যাল্চ গুণোপপদ্নাঃ। ইত্যাদি। উ ৩০।৩২

১০ তত্ত্তশ্মিন্ ক্ষণে কর্ণ: স্লাজকুত্মৈর্ঘটে:। ইত্যাদি । আদি ১৩৬।৩৭,৩৮

¹⁸ 배 8· 배 팽: 1

খই, কুশ, ত্য়, য়য়ৄ, য়ত, শমী, পিয়ল ও পলাশ-সমিধ, ক্রব, উত্য়র ও শ্রা
আনীত হইল। প্রীক্ষকের আদেশে পুরোহিত ধৌম্য ঈশানকোণ কিঞিং
ঢাল্ভাবে থাকে, এমন একটি বেদি প্রস্তুত করিলেন। সর্বতোভদ্র ন্তর
আসনের উপর ব্যাঘ্রচর্মের আসন স্থাপন করিয়া তত্পরি যুধিষ্টির ও শ্রোপদীকে
বসাইয়া পুরোহিত ধৌম্য ময় উচ্চারণপূর্বক ষথাশাল্প আহতি প্রদান
করিলেন। তথন প্রীকৃষ্ণ পৃজিত শদ্যের জল দারা যুধিষ্টিরের অভিষেক
করিলেন। তথন প্রীকৃষ্ণ পৃজিত শদ্যের জল দারা যুধিষ্টিরের অভিষেক
করিলেন। তথন প্রীকৃষ্ণ পৃজিত শদ্যের জল দারা যুধিষ্টিরের অভিষেক
করিলেন। পাঞ্চজন্ত দারা অভিষিক্ত হইয়া মহারাজ সবিশেষ দীপ্রিমান
হইয়াছিলেন। অভঃপর পণব, আনক ও তৃন্তর বাজে এবং মৃত্র্তিঃ
জয়শন্দে সভাস্থল মুথ্রিত হইতে লাগিল। মহারাজ ব্রাহ্মণগণের দারা
স্বন্তিবাচন করাইয়া তাঁহাদিগকে দক্ষিণা দান করিয়া পূজা করিলেন, উপত্তিত
গুরুজনকে প্রণামপূর্বক অপর সকলের সহিত যথাযোগ্য অভিবাদনানি
সমাপনান্তে রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন।

অমকলসূচক শব্দ শ্রেবণে 'স্বন্তি' শব্দ উচ্চারণ — অমকলস্চক শৃগালাদির শব্দ শুনিলে বিজ্ঞাগ উচ্চস্বরে 'স্থুন্তি স্বন্তি' উচ্চারণ করিতেন। কুক্সভার দৌপদীর উপর ষধন ত্রোধনাদির নির্লজ্ঞ অত্যাচার চলিতেছিল, তংম ধৃতরাষ্ট্রভবনে গৃঞ্চাগ্রিসমীপে অকস্মাৎ শৃগাল বিকট চীৎকার করিয়া উঠিন, গাধা ও পেচকাদি পশ্চিগণ সেই চীৎকারের প্রতিধ্বনি করিল। তর্দশী বিত্র, গান্ধারী, ভীম, প্রোণ এবং কুপাচার্য্য সেই দারুণ শব্দ শুনিয়া দের অমকলের আশক্ষায় উদ্বিগ্ধ হইয়া উচ্চস্বরে 'স্বন্তি স্বন্তি' উচ্চারণ করিছে লাগিলেন। ত্র

আত্মহত্যার উপায়—বিষতকণ, অগ্নিপ্রবেশ, জলে-ডুবা এবং উদ্বন্ধন এই কয়টি আত্মহত্যার উপায় লোকসমাজে জানা ছিল।

আত্মীয়ের গৃহ হইতে বিদায়ের দৃশ্য—আত্মীয়-কুটুছের বাড়ী ২ইটে বিদায়গ্রহণের সময় সকলের সহিত দেখাশোন। করিয়া ষথাযোগ্য অভিবাদনাদির পর অন্তঃপুরে যাইয়া মাসী, পিসী, ভগিনী প্রভৃতির সহিত দাকাং করিয়া বিদায় গ্রহণ করিবার রীতি ছিল। ১৯

>e ভীমন্ত্ৰোগে গোতদকাপি বিধান কবি ক্ৰীতাপি দৈবাহৰুচৈঃ। সভা ৭১।২০

[,] ১৬ विषमित्रिः जलः बच्चमाञ्चारञ्च छव कावनार । वन ६७।८

১৭ অভিসমাত্রবীং প্রীতঃ পুলাং পথ্যশা হরিঃ। ইত্যাদি। সভা ৪৫।৫৭-৫৯

আনক্ষ প্রকাশ—আনক্ষনক কোন কিছু ঘটলে স্থল্গণের মধ্যে প্রশার ক্রমুর্দ্দন করিয়া আনন্দ প্রকাশ করা হইত। বন্ধুন্থানীয় ব্যক্তির আক্ষিক সমাগমে আনন্দাতিশয্যে তাঁহার ক্রম্দ্দন করা হইত।
প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে করতালি দেওয়াও তখনকার সমাজে প্রচলিত ছিল।
রদ্মকে এবং যুদ্ধভূমিতে দর্শকগণ করতালি দ্বারা অভিনেতার এবং যুদ্ধবীরের
ভংগাহ বর্দ্দন করিতেন। ১৯

'যোগ যোগ' শব্দটিও আনন্দের স্থচক। একই উদ্দেশ্যে অনেকের মিলনের ্বময় উল্লাদের সহিত্ত 'যোগ যোগ' বলা হইত। ১°

আর্য্যাণ অপশব্দ উচ্চারণ করিতেন না—আর্যাগণ (স্থানিকত এব বিদিকাচার-সম্পন্ন পুরুষগণ) অপশব্দ ব্যবহার করিতেন না। ভাষায় যে-সকল বিশুদ্ধ শব্দের ব্যবহার ছিল, সেইগুলি ব্যতীত প্রাদেশিক অথবা অস্পষ্ঠ অর্থের বোধক অসক্ষত শব্দকে মেচ্ছশব্দ বলা হইত। যাহারা অপশব্দ অর্থাৎ যথার্থ ব্যবধনে সামর্থ্যইন শব্দের ব্যবহার করিতেন, তাঁহাদিগকে সমাজে খুব

^{১৮} ততঃ **প্রহসিতাঃ সর্কে তেহজোপ্তস্ত ত**লান্দত্বঃ । বন ২৬৭।২৪ করেণ চ করেং পৃহ্ কর্ণস্ত মুদিতো ভূশম্। ইত্যাদি। বন ২৬১।২৫ । উ ১৫৬।২২ । শলা ৩২।৪ ৩

^{১৯} হর্ষরামাসুরু<mark>টচেন্দ্রাং দিংহনাদতলখনে:। বন ২০</mark>।২৭ তং মন্তমিব মা**তজং তলশব্দেন** মানবাং। ইত্যাদি। শল্য ৩৩।৬০

२॰ टिलाटकारण्डाणि हकूर्ननष्ठः। मञ्जा १०।१

२) टेव्नानि विवाध्कव बामानान महत्रमः। आपि २৮४।२७

^{२२ इ}हो**: रमनतमा जूपा टेन्सामि प्रमुत्न ह** । ইজাদি । औ ४०।०० । **त्या** २०।००

২০ বোগো বোগ ইতি প্রীতা। ততঃ শব্দো মহানভূৎ। আতা ২০।২

ভাল দৃষ্টিতে দেখা হইত না। বিত্ব, যুধিষ্ঠির প্রমুধ ব্যক্তিগণ শ্লেচ্ছভাষা অভিজ্ঞ ছিলেন। যাহাতে অহা কেহ তাঁহাদের সাকেতিক আলাপ বৃঝিছে না পারে, সেই উদ্দেশ্যে বারণাবতে যাত্রার সময় বিত্র যুধিষ্ঠিরকে শ্লেচ্ছভাষা অনেক কিছু উপদেশ দিয়াছিলেন। ে

ইচ্ছাপূর্বক আত্মীয়স্বজনকে বিদায় দেওয়া হইত না— আথীয় কুটুষ বাড়ীতে আদিলে 'তুমি যাও' অথবা 'এখন তোমার যাওয়া উচিত' এইভাবে বলিয়া তাঁহাকে বিদায় দেওয়া হইত না। এমন কি, কর্তুরোর অহরোধে তাঁহার যাওয়া একান্ত আবশুক, ইহা বৃঝিতে পারিলেও গৃহস্বামী আত্মীয়কে স্বয়ং বলা উচিত মনে করিতেন না। দ্রোপদীর বিবাহের প্র ফ্রপদপুরীতে অবস্থিত পাওবগণকে হন্তিনাপুরে লইয়া যাইবার নিমিন্ত গৃত্রাই বিত্রকে পাঠাইয়াছিলেন। রাজা ক্রপদ বিত্রকে বলিয়াছিলেন "ইহাদের যাওয়া একান্ত উচিত, কিন্তু আমার বলা ত উচিত নয়"।

উত্তেজিত করা—কাহাকেও উত্তেজিত করিতে তাঁহার জন্ম দশর্কে দিবা দেওয়া হইত। যুদ্ধকেত্রে তুর্য্যোধন অর্জ্জনকে বলিতেছেন, "পার্থ, মদি তুমি পাণ্ডুর পুত্র হ'ও, ভবে যে যে দিব্য ও মান্তুষ-অস্ত্র শিক্ষা করিয়াছ, দেইগুলির প্রয়োগ কর"।

উৎসব—উংস্বাদিতে নানাপ্রকার আমোদ-আহলাদ করা হইত।
ত্র্যোধনের পাপ পরামর্শ-অন্থসারে সমাতৃক পাগুবগণকে ষধন বারণাবতে
পাঠান হয়, তপন বলা হইয়াছে—দেখানে 'পশুপতি-সমাজ' উপন্থিত।
পশুপতি-সমাজ বলিতে বুঝা যায়, পশুপতির পূজা উপলক্ষ্যে মেলা। ইহাতে
অন্থমিত হয়, বিশেষ-বিশেষ পূজা-পার্বণাদিতে উংস্বের উদ্দেশ্যে মেলা
বিশিত ।'দ সমাতৃক পাওবগণের একচক্রা-নগরীতে অবস্থানকালে বিশ্ব রাহ্মণ-পরিবারকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত মাতার আদেশে ভীমসেন বক-রাক্ষ্যকে বধ করেন। তারপর নগর এবং নিকটন্ত্র জনপদের ব্রাহ্মণ, বৈশ্ব এবং শূর্মণ মিলিত হইয়া 'ব্রহ্ম-মহের' অন্তর্জান করেন। একজন ব্রাহ্মণ-কর্তৃক বাক্ষ্য

^{২৪} নার্যা রেভবি ভাষাভিনিয়েয়া ন চরস্থাত। সভা ৫৯।১১

[🥜] २९ व्याकः व्याकः धनानकः धनानकः बहारुवनीरः। महा ১৪०।२०

[🛫] २७ म पू छातका पूक्तमञ्जू तक्षूः वक्षः विद्यो । व्यापि २०१।२

[়] २৭ তদ্দর্গর দয়ি ক্ষিপ্রং যদি জাতোহসি পাওনা। জো ১০০।৩৬

^{🏸 🥞} व्यवः नमानः समहान् तमनीयस्था छूनि । व्यानि ১००।०

তে হইয়াছে—এই কথা শুনিয়া ব্রাহ্মণ-পূজা উপলক্ষ্যে এই মহের (উৎসব)

য়ায়োজন করা হয়। । রুঞ্চি এবং অন্ধকবংশীয় স্ত্রী-পুরুষগণ মিলিত হইয়া

য়ুয়জ্জিত বৈবতকগিরিতে অনেকদিন ব্যাপিয়া বৈবতক-মহের অন্তর্গান

করিয়াছিলেন। উৎসবটি পর্বতের অধিগ্রাত্রী দেবতার পূজা মাত্র। সম্মিলিত

সীরগণ উৎসবানন্দের মধ্যে ব্রাহ্মণগণকে নানাবিধ দ্রব্য দান করিয়াছিলেন। ০০

বিংকালে নৃতন ধান্য পাকিলে মংস্থানগরে বিরাট উৎসবের আয়োজন

ইয়াছিল। সেই উৎসবের নাম ছিল 'ব্রুফ্লোংস্ব'। নানাস্থান হইতে প্রাদিদ্ধ

রেগণ উৎসব উপলক্ষ্যে মৎস্থানগরে উপস্থিত হন। সেই উৎসবেই জীম্ত
মামক মল্লের সহিত পাচকবেশধারী প্রচ্ছন্ন ভীমের যুদ্ধ হয়। ০০

^{১৯} ত[া]ন্তে ব্রাহ্মণা: সর্বেক ক্ষত্রিয়াক স্থাবিদ্মিতা: । বৈশ্যা: শূজাক মুদিতাককুত্র হ্বাস্ক্রত তলা । আদি ১৬৪।২•

[°] ভোজনুফান্ধকালৈচৰ মহে তক্ত গিরেক্তদা। আদি ২১৯।২

[ে] অপ মাসে চতুর্বে তু জন্ধাঃ পুমছোৎসবং । বি ১৩।১৪

৩২ কমার্যাঃ ১মলম্বতা পর্যাগছন্ত মে প্রাং । ইত্যাদি । বি ৩৪।১৭,১৮

৩০ রাজনার্গা: ক্রিয়ন্তা: মে পতকাভিকাদুতা:। ইতাদি। বি ৬৮।২৬-২৮

উপেব রাজা বৃঞ্চীনাম্থাদেনঃ প্রতাপবান্ : গদুবীয়মানো গককৈঃ শ্লীসহত্রসহায়বান্ ঃ আদি ২১৯৮

উপহাস—কাহারও হাস্থোদীপক কোন আচরণ দেখিলে বা শুনিনে অট্টহাস্থ করিয়া তাহাকে উপহাস করা হইত। মহিলাগণও অট্টহাস্থ করিয়া পুরুষদিগকে অস্বাভাবিক আচরণের জন্ম উপহাস করিতেন। **

উক্ষা ও উবা,ক—অন্ধকারে পথ চলিতে উন্ধ। (মশাল) এবং উন্_{কের} (জ্ঞলংকান্ঠ) সাহাষ্য গ্রহণ করার দৃশ্য দেখিতে পাই। ১৯৯

কনিষ্ঠ ভাতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা—মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র অত্যধিক প্রমেহে তালমন্দ-বিচারে অক্ষম হইয়া স্থপরামর্শদাতা বিহুরকে নানাবিদ্ কট্বাক্যে ভংগনা করিয়াছিলেন। মহামতি বিহুর ধৃতরাষ্ট্রের হুর্ক্যবহারে ব্যথিত হইয়া বনে পাণ্ডবদের সমীপে চলিয়া যান। ধৃতরাষ্ট্র পরে আপনা অক্তায় ব্যিতে পারিয়া সঞ্চয়কে পাঠাইয়া বিহুরকে আনম্বন করেন। বিহু আদিলে পর ধৃতরাষ্ট্র তাঁহাকে কোলে বদাইয়া তাঁহার মন্তক আদ্রাণ করিলেন এবং ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

ক্রীড়া-ক্রৌভুক—শিশুদের নানাপ্রকার ক্রীড়া-ক্রৌভুকের বর্ণনা পাল্য যায়। শৈশবে পাণ্ডবর্গণ 'বীটা' দারা থেলা করিতেন। 'বীটা' শব্দের জ্ব যবাক্বতি প্রাদেশপরিমিত কাষ্ঠ্যপ্ত। বোধ হয়, ঐ কাষ্ট্রপ্তকে অপেলাক্ত লম্বা অপর কাষ্ট্রগণ্ডের দারা দ্রে ক্ষেপণ করা হইত। নীলকণ্ঠের কথার মতহয়, আপুনিক ডাণ্ডাণ্ডলির দহিত তাহার সাদৃশ্র ছিল। কেহ কেহ বীট শব্দে লোহণ্ডলিকাকে ব্রিয়া থাকেন। পি শিশু কুরুপাণ্ডবর্গণ মিলিত হইয় দৌড়াদৌড়ি, লক্ষ্যাভিহরণ (দৌড়িয়া কোনণ্ড বস্তু আনম্মন), ভোজা (খাণ্ডা) লাণ্ড্যা ইত্যাদি), পাংস্থবিক্ষণ (ধূলিপ্রক্ষেপ) প্রভৃতি থেলা করিতেন। ক্রিকেন থেলাতেই ভীমকে কেহ হঠাইতে পারিতেন না। কৈশোরে পাওব্য জলবিহারে (সাঁভার কাটা) আনন্দ লাভ করিতেন। গ্রা

- ্র্ত তত্ত্ব মাং প্রাহসং কৃষ্ণ: পার্থেন সহ ক্ষরম্ । দৌপদী চ সহ স্তীভিকাপরস্তী মনো মম । সভা • ।৩•
- ০৬ সহসৈব সমাজগ্ম্রাদারোকাঃ সহস্রণ:। বি ২২।৯১ উলাকুর সম্ভাষ্য তেবামগ্রে ধনপ্রয়:। আদি ১৭০।৪
- ৩৭ ক্ষমাতামিতি হোবাচ বহুক্তোগ্রসি মন্ত্রান্থ। বন ৬।২১
- ৩৮ ক্রীড়ক্সে বীটয়া জন্র বীরাঃ পর্যচরন্ মুখা; আদি ১৩১।১৭
- ७৯ अद नक्गां छिन्तर एकारका भार इविकर्गर । आपि ১२৮।১७
- ৪০ ততো জনবিহারার্থ: কাররামাস ভারত। আদি ১২৮।৩১

একদা প্রচণ্ড গ্রীমকালে স্থাৎপরিবেষ্টিত হইয়া ক্লঞ্চ ও অর্জ্জ্ন ষম্নায়
য়াত্রা করিলেন। সেখানে পূর্বেই বিচিত্র গৃহাদি প্রস্তুত করা হইয়াছিল।
নানাবিধ রক্ষণতা-পরিশোভিত ষম্নাতীরে উপস্থিত হইয়া স্থাজ্জন-সমভিব্যাহারে কৃষ্ণ ও অর্জ্জ্ন স্থান্ধিমাল্যধারণ-পূর্বেক ক্লত্রিম অন্তঃপুরে প্রবেশ
করিলেন। অতঃপর স্রোপদী, সত্যভামা প্রমুখ মহিলাগণও পুরুষদের সহিত
ক্রীড়ায় রত হইলেন। কেহ বনে, কেহ জলে, কেহ বা গৃহে থাকিয়াই
কৃষ্ণার্জ্জ্নের সহিত থেলিতে লাগিলেন। দ্রোপদী ও স্থভদা বস্থালয়ারাদি
দান করিতে লাগিলেন, তাঁহারা ছইজনে বিশেষ আনন্দ উপভোগ
করিতেছিলেন। নারীদের মধ্যে কেহ কেহ আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন,
কেহ কেহ হাসিতে লাগিলেন, কেহ কেহ উৎকৃষ্ট আসবপানে মন্ত, কেহ কেহ
পরস্পরের পথ কৃষ্ণ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন, আবার একদল পরস্পরের মধ্যে
প্রহারাদিতে ব্যস্ত, কেহ কেহ বিশ্রস্তালাপে আনন্দ উপভোগ করিতেছিলেন।
বেণু, বীণা ও মৃদক্ষের ধ্বনিতে ষম্নাপুলিন মুখরিত।
চি

ধনিদমাকে অক্ষক্রীড়ার খুব প্রচলন ছিল। মহাভারতের যুদ্ধের মূলই অক্ষক্রীড়া। অবদর দময়ে এবং উৎদবাদিতে অক্ষক্রীড়ায় কালকেপ করা ধেন দেই দময়ে ফাশনের মধ্যে গণ্য ছিল। দমরবিজ্ঞা পুত্রের প্রত্যাগমনে বিবাটবাজ কক্ষের দহিত দাতে প্রবৃত্ত হন। ১০০ দাতক্রীড়ায় বিশেষজ্ঞরূপেই যুধিষ্ঠির বিরাটপুরীতে প্রবেশ করেন। নলরাজা এবং তাঁহার ভ্রাতা পুষরের অক্ষক্রীড়ার পরিণতি দর্বজ্ঞনবিদিত। কুক্সভায় অক্ষক্রীড়ার নিমিত্ত আইত হইয়া যুধিষ্ঠির শকুনিকে বলিয়াছেন— "ধূর্ত্তদের দহিত অক্ষক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হওয়া মহাপাপ, ধর্মযুদ্ধে জয়লাভ করাই প্রকৃত জয়, ম্নিসভ্য অদিতের ইহাই অভিপ্রায়। ১০০ অক্ষক্রীড়ায় বিশেষ অভিজ্ঞতা দঞ্চয় করিতে 'অক্ষর্লয়' নামে বিভা শিক্ষা করিতে হইতে। বনবাদী যুধিষ্ঠির বৃহদশ্ব-মূনি হইতে দেই বিভা লাভ করিয়াছিলেন। ১০০ নলরাজা ঋতুপর্ণ হইতে 'অক্ষর্লয়'-

⁸⁾ ठेठ: **क्डिनब्राह्छ वीखरस्: कृकमद्भवीर ।** हेठामि । आमि २२२।১৪-२७

^{৪২} অক্ষানাহর সৈরন্ধি**ু কল্প দৃ**তিং প্রবর্ততাষ্। ইত্যাদি। বি ৬৮।৩•। বন ৫৯ তম অং।

⁸⁰ ইদং বৈ দেবনং পাপং নিকৃত্যা কিতবৈ: সহ। ^{ধর্মো}ণ তু জয়ো বৃদ্ধে তং পরং ন তু দেবনন্। সভা ৫৯।১০

বিভা লাভ করেন। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, পাশার অধিষ্ঠাত্তী একজন দেবতা আছেন। সেই দেবতাকে হৃদয়ের মত বলীভূত করিবার মন্ত্রের নাম অক্ষ্ক্রিয়া মন্ত্রের প্রয়োগে দ্যুতক্রীড়ায় পাশাতে অন্তক্ল দান পড়িয়া থাকে। বিলিত ছিল। পাণ্ডবগণের বনগমনের প্রাক্রিক্ষ তাঁহাদের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "যদি আমি কুকরাজের সভায় উপস্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে পাশাথেলার দোষ প্রদর্শন করিয়া নিশ্রেষ্ট্র বারণ করিতাম। স্ত্রীতে অত্যাস্তিক, অক্ষক্রীড়া, মৃগয়া এবং স্বরাপান হইতে মান্ত্র শ্রিষ্ট্র হয়"। ত্রী

গৃহারস্থ ও গৃহপ্রবেশ—দেবতার অর্চনা, মান্তন্য উৎসব, ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণাপ্রদান প্রভৃতি গৃহারস্ত ও গৃহপ্রবেশের অঙ্গ। বহু লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া পায়সাদি উৎকৃষ্ট ভোজ্যে আপ্যায়িত করা হইত। ব্রাহ্মণগ্র প্রপ্রাহ্মবহনে গৃহস্বামীর কল্যাণ কামনা করিতেন এবং আশীর্কাদ করিতেন। গ

কো-দোহন—ব্রাক্ষণগণও নিজেরাই গো-দোহন করিতেন। বণিত আছে যে, জমদগ্রি আছের সঙ্কল করিয়া স্বয়ং হোমধেস্কে দোহন করিয়-ছিলেন। প্রদাজকাল কোন কোন স্থানে ব্রাক্ষণের দোহানো হুধ লৈ এবং পৈত্র্য কর্মে ব্যবহৃত হয় না।

চিন্তার বহিঃপ্রকাশ—নথ দিয়া মাটা থোড়া এবং গন্তীর দৃষ্টিতে নীচের দিকে চাহিয়া থাকা চিন্তার ছোতক। ১৯৯ বিষণ্ণভাবে গালে হাত দিয়া কেহ চুপ করিয়া বদিয়া থাকিলেও বোঝা যায়, কোন কঠিন সমস্তায় পড়িয়া চিন্তা করা হইতেছে। ১৯৯

४.९. এবম্জু। एको विकामञ्जूशली मलाग्र देव । जन ५२।२.२

৪৯ বারয়েয়মহ দৃতিং বহুন দোধান্ প্রদর্শরন। বন ১৩।২ বিয়োহকা মুগলা পানমেতং কামসম্বিতম্। ইত্যাদি। বন ১৩।৭

৪৭ ততঃ পুনো শিবে দেশে শাস্তিং কৃষা মহারখা:। ইত্যাদি। আদি ২০৭।২৯। সভা সংগ প্রবিশান্তান্তরং শ্রীমান দৈবতাক্তভিগমা চ। ইত্যাদি। শা ৩৮।১৪-২১

৪৮ আছে সকলয়ানাস জনদায়িঃ পুরা কিল। হোমপেমুক্তমাগান্ত বরমেন ছুদোহ তান্। তাব ২২।৪১

इत्राधनः भिठः कृषा ठत्रतालालियन् महौस्। यन > ।२ >

प्रधान स्टितः कामः कत्रामस्यप्राप्ताः। मस्य १२।७०

নর্ত্তকাণ অন্তঃপুরে পুরাণ কাপড় পাইতেন— অর্জুন বৃহন্নলাবেশে র্বাটরাজার অন্তঃপুরে থাকিয়া কুমারীসণকে নৃত্যগীত শিক্ষা দিতেন।
্নারীরাও সম্ভট হইয়া তাঁহাকে পুরাণ কাপড়-চোপড় দান করিতেন। " >

নববধূকে সঁপিয়া দেওয়া—নববধৃকে তাহার পিতৃপক্ষীয় পুরুষের।
তিগৃহের প্রাচীনা কোনও রমণীর হাতে সঁপিয়া দিতেন। ^{৫২}

নিমন্ত্র**ে দূভ প্রেরণ**—ব্যাপারাদিতে ব্রাহ্মণ ও রাজ্য প্রম্থ পুরুষগণকে ন্মন্ত্রণ করিতে দৃত পাঠান হইত। ^{৫৩}

পতির নামগ্রহণ—দাধ্বী রমণীগণের মধ্যে কেহ কেহ পতির নাম থে আনিতেন না, তাঁহারা 'আর্য্য' বলিয়াই পরিচয় দিতেন। কেহ কেহ নামও উচ্চারণ করিতেন। ^{৫,8}

পৃতির প্রতি আশঙ্কা—ঝিষ মন্দপালের উক্তি হইতে জানা যায়— মতি সাধনী বমণীও পৃতিকে সশঙ্ক দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। মহর্ষি বশিষ্ঠও হবতা অক্সক্তীর আশিক্ষার পাত্র ছিলেন। মন্দপাল বলিয়াছেন, এই মনোবৃত্তি নারীদের স্বভাবজাত। সম্ভবতঃ সাময়িক ক্ষোভ হইতেই ঝিষর এই উক্তি। " "

পতিগৃহে এবং পিতৃগৃহে প্রসব—সাধারণতঃ পতিগৃহে থাকিয়াই নারীগণ সন্তান প্রসব করিতেন, কোন কোন গর্ভবতী পতিকুলের অন্নমতিক্রমে পিতৃগৃহে চলিয়া যাইতেন এবং গেখানেই সন্তান প্রসব করিতেন। ৫৬

প্রথম দর্শনে কুশল-প্রশাদি—পরিচিত ব্যক্তির সহিত দেখা হইলে ব্যাবোগ্য অভিবাদনাদির পর কুশল-প্রশ্নের বিনিময় সর্বব্রই দেখিতে পাওয়া বায়। গ

৫১ वाप्ताःपि পরিজীবানি লকাক্তন্ত:পুরেহর্জ্নঃ। বি ১৩।৮

৫২ দৌপদীং সাম্ভয়িত্বা চ ক্রন্তদ্রাং পরিদায় চ। সভা ২।৮

নিমন্ত্রণার্থ দুতাংক প্রেবয়ামাস শীল্রগান্। বন ২০০।৬
 সমাক্রপ্রান্ততো দুতাঃ পাঞ্বেরক শাসনাং। সভা ৩০।৪২

৫৪ ধিগ্ বলং ভীমদেনস্ত ধিক্ পার্বস্ত চ গাওীবস্। ইতাদি। বন ১২:৬৭, ৭৭, ৭৮ নরবীরস্ত বৈ ডক্ত নলজানয়নে যত। বন ৬৯।২৯ আর্থাঃ স্থারখং বোচুং গভোহসে মাসচারিক:। শা ৩৫৭।৮

<sup>এই হাত্তা চাপি কলাণী সর্কভূতের বিশ্রতা।

অকলতী মহাত্বানং বশিষ্ঠং পর্যাশক্ত।

আদি ২৩০/২৮

সংক্ষতী মহাত্বানং বশিষ্ঠং পর্যাশকত।

আদি ২৩০/২৮

স্থানি

স্থানি
স্থানি

স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থ</sup>

^{६७} षड ब्रांडा महा मृष्टे। ममार्तित् शिङ्गृ (ह । दन । ७२।३६

^{६९} ठङ्क वशास्त्राग्नः कूनलशक्षमः विवस् । आपि २०७।३०

প্রিয় সংবাদ শ্রেবণে ধনদান—বে বার্ত্তাবহ কোন প্রিয় সংবাদ দি ভাহাকে তথনই ধনরত্বাদি দিয়া পুরস্কৃত করা হইত । ৣৣ

বরদান—দেবতা, মাহ্য, যক্ষ, রক্ষঃ, প্রসন্ন হইলে সকলেই বরদাকরিতে পারেন; এমন কি, তির্যাক্ প্রাণিগণও বরদানে সমর্থ। সহ প্রুষ্থের সংহত ইচ্ছাশক্তি হইতে জাত প্রসাদ বা আশীর্কাদই বর হই দাঁড়ায়। বরদান এবং বরগ্রহণেরও নিয়মপ্রণালী ছিল। বৈশ্ববর্ণের ব্যাকি হারও নিকট হইতে একটির বেশী বর গ্রহণ করিতে পারিবেন ন ক্ষত্রনারী ত্ইটি এবং ক্ষত্রেয়পুরুষ তিনটি বরের বেশী গ্রহণ করিতে পারেন ন ব্রাহ্মণ অসংখ্য বর গ্রহণ করিতে পারেন। শ্রের বিষয়ে কিছু বলা : নাই। ১

বশীকরণ—মন্ত্র, ঔষধ প্রভৃতির সাহায্যে এক ব্যক্তি অন্ত ব্যক্তিকে বণীভৃকরিতে পারে, এই ধারণা এবং বশীকরণের উপায় তথনকার সমাজে প্রচলিত ছিল। স্বশিকিতা মহিলা সত্যভামার মূথে বশীকরণের ক ভনিতে পাই। *°

বালচাপল্য-পতিবিরহে বিবর্ণা উন্মন্তপ্রায়া দময়ন্তী যথন চেদিরাই পুরীতে প্রবেশ করিতেছিলেন, তথন একদল গ্রাম্য বালক কৌতৃহলবশ্য তাঁহার অন্তগমন করিতেছিল। বালকদের এইপ্রকার চপলতা চিরদিন সমান। ১০

বিরাণে 'নমস্কার' শব্দের প্রয়োগ—নিবৃত্তি-অর্থে নমস্কার শব্দে প্রয়োগ পাওয়া ধায়। 'বৈধয়িক চিন্তা করিবে না', 'বিধয়লিপা হইছে নিবৃত্ত হইবে' এই অর্থে 'বিষয়কে নমস্কার করিবে'—এইরূপ প্রয়োগ দেখা ধায়। বাঙ্গালা ভাষায়ও নিবৃত্তি-অর্থে নমস্কার শব্দের প্রয়োগ করা হয়। কিছ ভাহাতে প্রায়ই একটু বিদ্রূপ বা অন্তভাপের ভাব মিশ্রিভ থাকে। *

ভংসনা—কাহাকেও ভংসনা কবিতে শ্লেষপূর্ণ ভাষায় তাহার অহটিত

८৮ शिवाशानिविधितः ते मानी क्छ्यनः उमा । इँछामि । अय ৮१।३७ । वि ७৮।२२

[্] ৫৯ ুএকমান্তর্বগুররং শ্বৌ তু ক্ষত্রস্তিয়ো বরৌ।
ত্তিরস্ত রাজ্ঞা রাজেন্স্ত শতং বরাঃ এ সন্তা ৭১।৩৫

७- बऊर्गा छला वालि बानमस्त्रीवधानि वा । रेखापि । वन २०२१५,৮

৩১ অমুক্তর বালা গ্রামিপুরাঃ কুভূহলাং। বন ৬৫।৪৮

७३ विवस्त्ररङ्गा नमयूर्गाम् विवयात्र ह छावस्त्र । भा ১৯७।১६

অন্তায় আচরণগুলির উল্লেখ করা হইত এবং তাহাকে খুব বড় বড় বিশেষণযুক্ত করিয়া নিন্দা করা হইত। দ্রোণাচার্য্য তুঃশাসনকে এইভাবে যথেষ্ট
ভংগনা করিয়াছেন। ৬৩

ভাশুর-অর্থে শশুর-শব্দ-ভাশুর-অর্থে শশুর-শব্দের প্রয়োগ পাওয়। যায়। ভাতৃশশুর শব্দের ভাতৃ শব্দ লুগু হইয়া কেবল শশুর শব্দ ব্যবহৃতি । হইয়াছে। ^{৬ ৪}

ভাশুর জাতৃজায়ার সহিত আলাপ করিতেন না—ভাশুর ও লাতৃজায়ার মধ্যে বোধ করি, আলাপ-ব্যবহার ছিল না। কুন্তীর সেবায় সন্তোষ লাভ করিয়া ধৃতরাষ্ট্র গান্ধারীর মার্ফতে কুন্তীকে আপন সম্ভৃতির বিষয় জানাইয়াছেন। ^{৬ ৫}

ভূতাবেশের প্রবাদ—ভূতের দারা যদি কেহ অভিভূত হয়, তাহ! হইলে যেমন তাহার কোন স্বাতস্ত্র্য থাকে না, ভূতের ইচ্ছায়ই সে চলিতে থাকে; রণক্ষেত্রে যোক্সণণও ঘনিষ্ঠ আত্মীয়স্বজনের সহিত যেন সেইরূপ মন্ত্রপরিচালিত হইয়াই যুদ্ধ করিতেছিলেন। ১৯ নলরাজার দেহে কলির মবস্থান সর্বঞ্জনবিদিত। ১৯

ভূমিতে পদাঘাত—কোধে অধীর হইয়া প্রতিপক্ষের মাথায় লাখি মারার উদ্দেশ্যে ভূমিতে পদাঘাত করা হইত এবং মুখে বলা হইত যে, "আমি তোমার মাথায় লাখি মারিলাম"। ১৮

মনুষ্যক্রয়-বিক্রয়—অর্থের বিনিময়ে মাহুষ ক্রয় করা সমাজে প্রচলিত ছিল। একচক্রার কোনও ব্রাহ্মণপরিবারে যে-দিন বক-রাহ্মদের ভোজনের পালা, সেইদিন ব্রাহ্মণ বিলাপ করিয়া বলিতেছেন—"আমার এমন বিত্ত নাই, যাহা দারা একজন মাহুষ ধরিদ করিয়া বকের ভোজ্যরূপে পাঠাইতে পারি"। ১১

মনুষ্য-বিক্রয় অবিভিত্ত-মনুষ্যক্রয়-বিক্রয়ের কথা যদিও বলা হইয়াছে,

৬০ থ্রো১২০ তম অঃ।

৬৪ কৃতশোচং ততো বৃদ্ধং খন্তরং কৃষ্টীভোজজা। আশ্র ১৯।৬

৬৫ গান্ধারি পরিতুষ্টোহন্মি বধ্বা: কুশ্রবণেন বৈ। আশ্র ১৮৮৮

৬৬ আবিষ্টা ইব মুধ্যম্তে পাওবা: ক্রুভি: সহ। ভী ৪৬।৩

৬৭ বন ৭২ তম অঃ।

^{৬৮} সর্কোষাং বলিনাং মৃদ্ধি, ময়েদং নিহিতং পদম্। ইত্যাদি। সভা ৩৯।২। সভা ৪৪।৪০

^{৬৯} ন চ মে বিশ্বতে বিভং সংক্রেণ্ডং পুকষং কচিং। আদি ১৬০।১৫

তথাপি মহয়-বিক্রয় করা মহাভারতের অহুশাসনে অবিহিত। সম্ভবতঃ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও সেই ব্যবহার বৈধ ছিল না, অথবা দেশবিশেষে কিংবা বিভিন্ন কালে প্রচলিত ছিল। ১০

মন্ত্র ছারা রাক্ষসী-মায়া নাশ—মন্ত্র ছারা রাক্ষসী-মায়া নাশ করার উল্লেখ পাওয়া যায়। ? >

মাজলিক দ্রব্য কতকগুলি দ্রব্যকে মাজলিকরণে ব্যবহার করা হইত।
সেইসকল দ্রব্যকে গৃহে রাখা এবং উৎসবাদিতে যথাবিধি ব্যবহার করা
গৃহস্থদের পক্ষে প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। মেষ এবং গৃহকে একত্রে রাখা
বিশেষ কল্যাণপ্রদ। চন্দন, বীণা, দর্পণ, মধু, ঘৃত, লোহা, তাম্র, শৃষ্ধ,
শালগ্রাম, রোচনা প্রভৃতি দ্রব্য গৃহে স্থাপন করিলে গৃহস্থের মঙ্গল হয়।
ইই, চন্দনচূর্ণ প্রভৃতির বিকিরণ প্রত্যেক মাজলিক ক্তত্যের অস্পীভৃত
ছিল। ত দিধপাত্র, ঘৃত এবং অক্ষত (আতপতত্ত্ব) কল্যাণপ্রদ দ্রব্যক্রণে বিবেচিত হইত। বিকেপ্রপা, স্বন্ধিক, ভূমি, স্বর্ণ, রক্ষত, মনি
প্রভৃতি মাজলিক দ্রব্যের স্পর্শ কল্যাণজনক। বিবেচিত প্রত্যাতঃকালে
শ্র্যাত্যাগ করিয়া গো, ঘৃত, দুধি, দর্ষণ এবং প্রিয়ন্ধ্ স্পর্শ করেন, তিনি
স্ক্রিবিধ পাপ হইতে মুক্ত হন। ত

মৃগরা—রাজাদের মধ্যে মৃগয়ার ব্যবহার অতি প্রাচীন কাল হইতেই এই দেশে চলিতেছে। মহাভারত রচনার সময়ে যে-সকল ঘটনা পুরাতন ইতিহাদ রূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, সেই ওলির মধ্যেও মৃগয়ার উল্লেখ পাওয়া যায়। শাস্তম, পাণ্ডু, তাঁহার পুত্রগণ এবং ক্ষেত্র মৃগয়ার কথা বর্ণিত হইয়াছে।

- ৭০ অক্টোহপাণ ন বিক্রেয়া মন্ত্রাং কিং পূনং প্রজা:। অনু ৪৫।২৩
- ৭১ অথ তাং রাক্ষসীং মায়াম্থিতাং বোরদর্শনাম্। ইত্যাদি। বম ১১।১৯
- अङ्बाका क्लनः वीना जामर्ला प्रधुनिनिन्। हेकामि । উ ४०।>०,>>
- ৭৩ লাজৈকন্দনচ্পৈক বিকীগ্য চ জনাজতঃ। বন ২৫৬।২ ততক্ৰন্দনচ্পৈক লাজৈকাপি সময়তঃ। হ'র, বিষ্ণুপ ১৭৯ তম অ:।
- ৭৪ বাচয়িত্বা বিজ্ঞোষ্ঠান্ দ্বিপাত্রমৃতাক্ষতৈ:। কর্ণ ১১১১
- ৭০ ত্রোপবিষ্টো ধর্মান্ধা মেতাঃ স্থমনসোহস্পাৎ। শা ৩০।৭
- ৭৬ কলা উত্থায় যো মন্ত্রঃ স্পূর্ণেদ্ গাং বৈ ছতং দবি। ইত্যাদি। অনু ১২৬।১৮
- ৭৭ স কলাচিদ্ বনং রাজন্ সুসরাং নির্থযো পুরাং । ইত্যাদি । আদি ১৭৬।২ । আদি ১১৮৪ অঃ । আদি ১৫।৫৯ । আদি ১৭১৫ । আদি ২২১।৩৪

রোদন— অভিশয় শোকে রোদনের সময় স্ত্রীলোকেরা বক্ষে করাঘাত করিতেন। চুলগুলি আপনা হইতেই এলোমেলো হইয়া ঘাইত; অলকার, মাল্য প্রভৃতি অঙ্গ হইতে থসিয়া পড়িত। রোদনের সময় উত্তরীয়-বল্প অথবা হাত দিয়া মুথ আরুত করার দৃশাও দেখা ধায়। গদ

শপথ শপথ করিবার নানাবিধ নিয়ম তৎকালে প্রচলিত ছিল। আজকালও দেইগুলি অকুণ্ণই আছে। অরণ্যে জটাস্থরবধের সময় ভীমদেন যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন, "হে রাজন, আমি আত্মা, ভ্রাতগণ, ধর্ম, স্বক্কত এবং ইষ্টের দ্বারা শপথ করিতেছি, নিশ্চয়ই আমি এই রাক্ষসকে বধ করিব"। ভাবার্থ এই—ষদি আমি বধ করিতে না পারি, তবে আপন ব্যক্তিত্ব, ভাতুসোহাদ্য, ধর্ম, স্কৃত এবং ইষ্ট হইতে যেন ভ্রষ্ট হই। । শপথ এবং প্রতিজ্ঞ। প্রায় একই বকমের। প্রতিজ্ঞা পালন করিতে না পারিলে 'অমুক পাপ বা অনিষ্ট যেন হয়' এইপ্রকার উক্তি যে প্রতিজ্ঞার সহিত সম্বন্ধ, তাহারই নাম শপথ। বীর পুরুষরা আয়ুধ স্পর্শ করিয়া শপথ করিতেন। উদ্দেশ্য এই ষে—যদি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে না পারি, তবে আয়ুধ যেন আমার পক্ষে কল্যাণপ্রদ না হয়। ৮° মাথায় হাত দিয়া শপথের উল্লেখও পাওয়া যায়। অস্ব। শাৰপতিকে বলিতেছেন—"আমি মাথায় হাত দিয়া শপথ করিতে পারি, ভোমা-ভিন্ন অন্ত কাহাকেও পতিরূপে চিন্তা করি নাই।" সহস্রাবে পরমশিবের অবস্থিতি, এই ধারণাতেই বোধ করি, মাথায় হাত দেওয়া অনেকটা দেববিগ্রহ ম্পর্ল করার মত। দেবমূর্ত্তি স্পর্শ করিয়া নিশ্চয়ই মিখ্যা কথা বলিতেছি না, ইহাই সম্ভবতঃ শপথের তাৎপর্যা ।৮১

ভীমদেন কুরুসভায় তুর্য্যোধনের অশিষ্ট আচরণে অতিশয় কুর ও কুদ্দ ইইয়া শপথ করিতেছেন, "ষদি মহাযুদ্ধে ভোমার এই উরু ভাঙ্গিতে না পারি,

্উরাংসি পাণিভির্যস্তো বালপন্ করুণং গ্রিয়ঃ 🛭 দৌ ৭।১৭

বাষ্পমাহারয়দেবী বস্ত্রেণাবৃত্য বৈ মুখম্। ইত্যাদি। স্ত্রী ১৫।৩৩। আন্ত্রা ১০।৭

৭৮ ্ প্রকাণ্মুদ্ধজাঃ সর্বা বিমুক্তাভরণপ্রজঃ।

৭৯ আক্সনা ভ্রাতৃভিকৈব ধর্ম্মেণ স্কুতেন চ। ইত্যাদি। বন ১৫৭।৫৫

৮• প্রতিজ্ঞানাসি তে সত্যাং রাজন্নাযুধমালভে। বন ২৫২।২৩

৮১ দায়তে পুরুষব্যাত্র তথা মুর্দ্ধানমালভে। উ ১৭৪।১৬

তবে যেন আমি পিতৃগণের সালোক্য প্রাপ্ত না হই"। 🖽 "অবতী, বন্ধঘাতী মছাপ, গুরুদাররত, ব্রহ্মস্থহারী প্রভৃতি পাপিগণ যে লোকে গমন করে, আছ ধনঞ্জাকে বধ না করিয়া যদি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করি, তবে আমাদেরও সেই গতি হইবে—" সংশপ্তকগণ এইপ্রকার শপথ করিয়া-ছিলেন।^{৮০} অভিমহা শপথ করিতেছেন—"যদি আন্ধ শত্রুপকীয় কেঃ আমার সহিত যুদ্ধ করিতে আসিয়া জীবিত থাকে, তবে আমি অর্জনের পুত্র নহি, স্বভদ্রা আমার গর্ভধারিণী নহেন"।৮^৪ পুত্রশোকে অধীর ধনঞ্জয় জ্বযুদ্ধ-বধের নিমিত্ত নানাপ্রকার শপথ করিতেছেন—"যদি আমি আগামী কল্য জয়ত্রথকে যুদ্ধে নিধন করিতে না পারি, তবে শ্রসন্মত পুণ্যলোকে মেন আমার স্থান না হয়, আমি যেন পিতৃঘাতী, মাতৃঘাতী, গুরুদারগ, পিশুন প্রভৃতি পাপীদের সমান গতি প্রাপ্ত হই"। ৮৫ বিসবৈত্তাপাখ্যানে বছবিধ শপথের উল্লেখ করা হইয়াছে। যে বিদক্তৈক্ত (চরী) করিয়াছে, দে পা দিয়া গরু স্পর্ণ করুক, সূর্য্যের দিকে পুরীয়েংশের্গ করুক, অনধ্যায় দিনে অধ্যয়ন করুক, শরণাগতকে হত্য। করুক, মিথা। সাক্ষ্য দান করুক, জলে পুরীষোৎসর্গ করুক— ইত্যাদি। তাংপর্যা এই যে, এইসকল কাজে যে যে পাপ উৎপন্ন হইয়া থাকে. বিসতন্ত-চোরেরও সেই সেই পাপ হইবে I^{৮৬}

শাপ—মহাভারতের প্রায় সমস্ত প্রসিদ্ধ ঘটনার মৃলেই একটা না একটা অভিসপাত। জনমেজ্যের সর্পসত্র পণ্ড হইল, তার মূলে একটি সারমেরীর অভিসপাত। ভীমের জন্ম, বিহুরের জন্ম, পাণ্ড্র মৃত্যু প্রভৃতি ঘটনার মূলে এক-একটি অভিসপাত। কুরুকেত্রের মহাগুদ্ধের মূলেও হুর্যোধনের প্রতি শ্বি মৈত্রেয়ের অভিসপ্পাতকে অভ্যতম কারণক্রপে বর্ণনা করা হইয়াছে। এমন কি, মহাভারতে যিনি পূর্ণব্রেদ্ধের অবতার বলিয়া বর্ণিত, সেই পাধ্বারথিকেও গান্ধারীর অভিশাপে হীনভাবে ইহলোক ত্যাগ করিতে হইল। সমস্ত মহাভারতের অভিশাপগুলি একত্র সংগ্রহ করিলে সম্ভবতঃ সংগ্যায়

[.] ৮২ পিতৃতিঃ সহ সালোকাং মান্ম গঞ্ছেৰুকোনর:। সভা ৭১।১৪

৮० त दे द्याकान्ठाबिकाः त देव बक्रवािकान्। हेळापि। त्या २७१२ २-७०

[ু] ৮৪ নাহং পার্থেন জাতঃ স্তান্ন চ জাতঃ ক্তর্যা। স্থো ৩৪।২৭

[্]দ্ৰ অভ্যেতদেশ সংগ্ৰামে ন কুৰ্যাং পুৰুষ্বজাঃ।

নাম পুৰাকৃতালোকান্ প্ৰাথ লাং শুৰুসম্মতান্ত ইজাদি। জো ৭১।২৪-০১

৮৬ অসু ১০তম অঃ।

হাজারের কম হইবে না। একের সংহত ইচ্ছাশক্তি অপরের ভাগ্য, পৌরুষ প্রভৃতি সমস্তকে পরাভৃত করিতে পারে—এই ভাবটি প্রকাশ করাই হয়ত শাপবর্ণনার অক্সতম উদ্দেশ্য। আরও একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই গে, কাহারও অভিসম্পাতের ব্যর্থতা কোথাও বর্ণিত হয় নাই। শাপ দিলে তাহার ফল অবশ্যই ফলিবে। তপংশক্তিসম্পন্ন পুরুষদের মনের শক্তি বেশী, তাহাদের ইচ্ছাশক্তি অপরের পৌরুষের প্রতিকৃলে ক্রিয়া করিতে পারে—ইহা গোগিগণের অভিমত। কাহারও মনে কন্ত দিলে ক্রিন্ত ব্যক্তির ক্র্র অন্তঃকরণের সংহত শক্তি কন্তালার ভাগ্য ও পৌরুষকে ত্রুরু করিয়া ফেলে। শাপের বর্ণনার ঘারা বোধ করি, এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করাই প্রাচীন গ্রন্থ-কর্তাদের অভিপ্রেত। কেহ কেহ হাতে জল লইয়া অভিসম্পাত-বাক্য উচ্চারণপূর্ব্বক সেই জল ভূমিতে নিক্ষেপ করিতেন। ৮৭

শ্বাশানসম্ভূত পুজ্পের অগ্রাহ্মতা—শ্বশান এবং দেবস্থানের পুষ্প বিবাহাদি পৌষ্টিক কর্মে অথবা প্রসাধনে ব্যবহার করিতে নাই। ৮৮

সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি—সন্ধ্যাকালে সমস্ত কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার } বিধান। স্থান, ভোজন, অধ্যয়ন প্রভৃতি সামংকালে নিষিদ্ধ। তথন সংঘত- চিত্তে ভগবচ্চিম্ভা করিবার নিয়ম।৮২

সপত্নীবিদ্বেষ—সপত্নীদের মধ্যে পরস্পর সোহার্কা দকল যুগেই বিরল।

নহাভারতের করেকটি সপত্নীবিদ্বেষর দৃশ্য আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ কবিয়া

থাকে। কশ্মপত্নী কদ্র ও বিনতার ঈর্যা ও বিবাদ পৌরাণিক উপাধ্যানে

অতি প্রদিদ্ধ। এই বিবাদও জনমেজয়ের দর্পদত্রের অক্তম কারণ। বিনতাকে

দাশীরূপে পাইবার নিমিত্ত কদ্রর কি জঘল্য চেষ্টা। ১০ কুন্তী ও মাদ্রীর মধ্যেও

বিশেষ সন্তাব ছিল না। তুই একটি উক্তির ভিতর দিয়া তাঁহাদের পরস্পর

বিদেষ প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। কুন্তীর তিনটি পুত্র জন্মিয়াছে দেখিয়া

শাদ্রী একদিন নির্জনে পাঙ্কে বলিতেছেন, "মহারাজ, তোমার সন্তান

উংপাদনের অধােগাতা, কুন্তী-অপেকা আমার নিজের কনিষ্ঠতা, এমন কি,

^{৮৭} ত**্তঃ স বার্ পিশ্যস্ত কোপসংরক্ত**লোচনং। বন ১০।৩২

দি ব তু শ্বশানসজুতা দেবতায়তনোদ্ভবা:।
সন্ধান পৃষ্টিবৃক্তেশ্ব বিবাহেণ্ বহঃহ চ ঃ অফু ৯৮।৩৩

৮৯ সন্ধায়াঞ্দ ন ভুঞ্জীত ন বারের তথা পঠেং। ইত্যাদি। অমু ১০৪।১৪১

a. ध्वा ८७ ममझः कृषा मानीखातात्र देव मिथः। जानि २०।०

গান্ধারীর শত পুত্রের জন্মগংবাদও আমাকে ছঃথিত করিতে পারে নাই; কিন্তু মহারাজ, আমার সপত্নী কুম্ভীদেবী পুত্রবতী হইলেন, আর আমি অপুতা বহিলাম—ইহা আমার পরম সন্তাপের কারণ। কুন্তী অন্তগ্রহ করিলে (মুদ শিখাইয়া দিলে) আমার গর্ভেও তোমার ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপন্ন হইতে পারে। আমি তাঁহার দপত্নী, কি করিয়া এই অভিলাষ তাঁহার নিকট ব্যক্ত করি। তুমি যদি আমার প্রতি প্রদন্ন হইয়া তাঁহাকে বল, তবে আমার অভিলাষ পূর্ব ट्टेंट পादि"। ? कुछीद अञ्चाद माजी नकून ७ महामादि अने हेंगा-ছিলেন। পুনরায় মাদ্রীর যাহাতে সন্ততিসম্ভাবনা হইতে পারে, সেই উদ্দেশ্য পাণ্ড কুন্তীকে নিৰ্জনে বলিলে পর কুন্তী উত্তর করিলেন—"রাজন, আহি পুনরায় মাদ্রীকে আহ্বানমন্ত্র বলিয়া দিতে পারিব না; আমি অত্যন্ত স্থুলবৃদ্ধি মাদ্রী আমাকে প্রতারণা করিয়াছে। এক মন্ত্রে অধিনীকুমারকে আহ্বান করিয়া হুইটি পুত্র লাভ করিয়াছে। পুনরায় মন্ত্র শিখাইলে আমা অপেক মাত্রীর পুত্রসংখ্যা বেশী হইবে, তাহাতে আমি আরও প্রতারিত হইব। স্বতর আমি প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে আর এই অমুরোধ করিও না"। " । অজ্ঞন নবপরিণীতা স্মভ্রাকে লইয়। ইন্দ্রপ্রস্থে আসিয়াছেন। দেবতা, গুরুজন ও ব্রাহ্মণদিগকে প্রণাম করিয়া একাকী অস্থ:পুরে দ্রৌপদীর নিকটে ষাইবামাত প্রণয়কুপিতা দৌপদী বলিলেন, "আর এখানে কেন ? সাত্তাত্মজা স্ভদার निकटि या ७, मृठ्छत अग्र वस्त शांकित्न शृद्धत वस्त भिश्नि दहेशा यात्र"। এইভাবে দ্রৌপদী নান। সকোপ বিলাপবাকো অর্জ্জনকে ভংসন। করিছে লাগিলেন। অৰ্জ্জন পুন: পুন: ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কবিয়া অতি কণ্টে দ্ৰৌপদীকে শাস্ত করিলেন এবং নববধুকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইলেন। ১০

মন্দপালপত্রী জরিত। ও লপিতার মধ্যেও বিশেষ সন্তাব ছিল না। ঋ^{হি} মন্দপাল ভাষ্যাদের কটুবাক্যে সময় সময় বড় ছংগ বোধ করিতেন।^{১৪} বিহরনীতিতে উক্ত হইয়াছে—যাঁহাদের ঘরে সপত্রী বর্ত্তমান, সেইসকল

২১ ন নেহরি হয়ি সম্ভাগো বিশুনহুপি পরস্তুপ। ইত্যাদি। আদি ১২৪।২-৬

[⇒]২ বৃস্তীৰপ পুন: পাও্ৰালাৰ্থে সমচোদয়ং। ইত্যাদি : আদি ১২৪।২৫-১৮

৯১ তং দে:পদী প্রত্যুবাচ প্রদল্পন ।
তব্রেব গশ্ভ কৌস্তেয় ফত্র সা সাম্বতাম্বলা । ইত্যাদি। আদি ২২১।১৬-১১

৯৪ জাদি ২০০ তম আঃ।

মহিলা অতি তৃঃথে কালাতিপাত করেন। ় পপত্নী ছাড়াও সমান অবস্থার একজন যদি থুব সমৃদ্ধ হইয়া উঠেন, তবে অন্তের পক্ষে তাহা সহু করা কঠিন হয়। পরশ্রীকাতরতা পুক্ষ ও মহিলাদের মধ্যে সকল যুগেই সমান। জৌপদী ইন্দ্রপ্র হইতে হন্তিনাপুরে আসিয়াছেন, নানাবিধ উৎকৃষ্ট ভূষণে তিনি অলঙ্গতা। তাঁহার ঋদ্ধি দেখিয়া ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রবধৃগণ সম্ভুষ্ট হন নাই। ১৬

স্তা-সমিতি—তথনকার সময়ে নিতাই রাজাদের দরবার বসিত। বিশেষ বিশেষ উপলক্ষ্যে অনেকে সমবেত হইয়া পরামর্শ করা, আমোদ-আফ্রাদ করা প্রভৃতি সমস্ত দেশ জুড়িয়াই ছিল। সভায় জ্ঞানর্দ্ধ প্রুষণণ উপস্থিত না থাকিলে তাহাকে সভাই বলা হইত না। সভাগণ ধর্মপথে থাকিয়া কথা বলিবেন, ধর্ম নই হইলে পরিষদের কোন অর্থই থাকে না। সভায় সত্য এবং ধর্মের প্রতিষ্ঠা নই হইলে সভাসদ্গণ অধর্মে লিপ্ত হন। ১৭ সমিতিতে উপস্থিত সভাদের অনেকেই কথা বলিতেন না। অনেকের বক্তব্য বিষয়ে যদি মন্তভেদ না থাকে, তবে সকলের মৃথপাত্রস্বরূপ এক ব্যক্তিই সেই অভিমত ব্যক্ত করিতেন। সাধারণতঃ বয়স এবং বিভায় খাহাকে উপযুক্ত মনে করা হইত, তাহাকেই সভ্যগণ আপন প্রতিনিধিরূপে বলিবার ভার দিতেন। ১৮ সভাসমিতিতে বিদয়া কাহারপ্ত সহিত যদি গুরুত্বপূর্ণ গোপনীয় কোন বিষয়ে আলোচনা করিবার প্রয়োজন হয়, তবে তাহাকে সঞ্চে হইয়া সভাগৃহের বাহিরে যাইয়া পরামর্শ করিবার নিয়ম ছিল। ১৯

সোমপান—সোমপানে অধিকারিগণকে পুণ্যাত্মা বলিয়া মনে করা
ইইত। ২০০

२६ या: ब्राजिमविविद्या हो । इंटानि । 🗟 ०६१७১

৯৬ বজ্ঞেদেন্তা: পরামৃদ্ধিং দৃষ্ট1 প্রছলিতানিব . সভা ১৮।০০

নণ নসাসভাষত নস্থি পূজা:। ইত্যালি। উ ং ৫ ৫৮। উ নং ।৪৮ ধ্বতে পূজা প্রিবং সম্প্রকারে । সভা ৭১:৪৮

৯৮ তেবামধ বৃদ্ধতমঃ প্রত্যুগ্ধায় জনৈ জিনা।
ধ্বীণাং মতমাজায় মহাবিনিনমত্রবাং । আদি ১২৬।১১
ততঃ সন্ধায় তে সপ্রে বাকালিগ সমাসতঃ।
একস্মিন ত্রাহ্মণে রাজনিবেগেচ্নবিগবিপম । আশু ১০।১০

৯৯ তত উপায় ভগবান বাসেন দৈপায়ন; প্রভঃ। করে গুহাতা রাজানং বাজবেশ সমাবিশং। আদি ১৯৬।২১

> ॰ পूगाकुर সোমপোহয়ি । । वन ७१ ० •

ক্রোন্ডে বন্ত্রাঞ্চলাদি-কম্পন—ক্লোভের কারণ উপস্থিত হ_{ইলে} গাত্রাবরণ, উত্তরীয়, অজিন প্রভৃতি কাঁপাইয়া ক্লোভ প্রকাশ করা হইত। ২০১

অতিথিসেবা ও শরণাগতরক্ষণ

অতিথিসেবা নিত্যকর্ম্মের অন্তর্গত— অতি প্রাচীন কাল হইতে সমার অতিথিসেবা চলিয়া আদিতেছে। বৈদিক সাহিত্যেও এই বিষয়ে উপদেশ পাঙ্য়া যায়। পঞ্চযজ্ঞের মধ্যে মন্থয়ুযজ্ঞ বা অতিথিসেবা অন্যতম। ১ (দ্র: ১০ ৭তম প্র:)।

অতিথির সেবা না করিলে পাপ—অতিথিকে গুরুজ্ঞানে পূজা করিবার নিরম ছিল। অতিথি বাঁহার গৃহে যথাযোগ্য সম্মান পান না, তিনি স্ত্রীহতা, গোহত্যা প্রভৃতির সমান পাপে লিপ্ত হন। অতিথিকে বিমৃথ করিলে দেবগণ ও পিতৃগণ সেই গৃহস্থকে ত্যাগ করেন। অতিথির আদেশ নির্কিচারে পালন করিতে হয়, তাঁহাকে অদেয় কিছুই নাই।

অতিথি শব্দের অর্থ—িষিনি অনির্দিষ্ট কাল গৃহস্থের বাড়ীতে অবস্থিতি করেন, তিনিই অতিথি। অতিথি এক বেলার বেশী অবস্থান করেন না।

অতিথিসৎকারে আড়মর নিষিদ্ধ— অতিথিসংকারে আড়ম্বর নিষিদ্ধ।
নিজের প্রয়োজনে শে আহার্য্যের আয়োজন কর। হয়, অতিথিকেও তাহাই
নিবেদন করিবে। অতিথির উদ্দেশ্যে অতিরিক্ত কিছু করিতে যাওয়া উচিত
নহে। বস্তুত অতিথিসেবা নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য ছিল বলিয়া প্রতার
অতিথির উদ্দেশ্যে বিশেষ বিশেষ আহার্যের ব্যবস্থা করা গৃহস্তের প্রে
সম্ভবপর্ও ছিল না। অধিক ধরচের ভয়ে অতিথিভক্তি হ্রাস হওয়ারও আশ্রা।
তাই বোধ করি, অতিথিসংকারে অনাবশ্যক আড়ম্বর নিষেধ করা হইয়াছে।

[্] ১০১ উৰক্রোশন্ বিপ্রম্পা। বিধ্বস্তোহজিনানি চ। আদি ১৮৮।২

১ প্রুমজ্ঞান্তে যো মোহাল্ল করোতি গৃহাশ্রমী। ইত্যাদি। শা ১৪৬।৭। শা ১১০।৫। অমু ২।৬৯-৯৩। অমু ১২৭।৯

[্] ২ অতিথিবঁস্ত ভগ্নাশো গৃহাং প্রতিনিবর্ত্ততে। ইত্যাদি। অসু ১২৬।২৬,২৮। শা ১১০।৫। শা ১৯১।১২

[👱] व्यनिकाः हि बिरठा यत्राख्यामिकिषिक्रगारक । 🛮 व्यप् 🛎 🕦 🖎

ভাগে। মূলং ফলকৈব মনেদং প্রভিগৃহতায়।
 য়য়র্বালি বি নরো রাজংজদর্বোহস্তাভিধিঃ ক্ষতঃ।
 আগ্র ২৬।৩৬

অতিথিপূজার পদ্ধতি—অতিথি গৃহে আদিলে গৃহপতি দাঁড়াইয়া তাঁহাকে বাগত দম্বৰ্দন। করিবেন, অতঃপর বদিবার আদন নিবেদন করিবেন। অতিথির পথকান্তি দ্ব হইলে তাঁহাকে পান্ত, অর্ঘ্য, মধুপক প্রভৃতি দারা মথাবিহিত অর্চনা করিবেন। এই নিয়ম দকল গৃহস্থের পক্ষেই দমান।

সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগভের সম্বর্জনা—হাহার। অভিজ্ঞাত ঘরের লোক এবং ধনী তাঁহারা বিশিষ্ট অভ্যাগভের আগমন উপলক্ষ্যে বাড়ীর পথঘাট পরিষ্কার করাইতেন। পথকে চন্দনরসে সিক্ত করিয়া নানাবিধ স্থপন্ধি দ্বের্য স্থবাসিত করিতেন। নানাবিধ উৎক্লষ্ট ফুল পথে ছড়ান হইত। গ্রামের প্রধান প্রধান ব্যক্তিকে সঙ্গে লইয়া পথিমধ্যে অভ্যাগভকে স্থাগত আহ্লান করিবার নিয়ম ছিল। পুরীর বা গ্রামের স্ত্রী-পুরুষ সকলেই এক-ধোগে বিশেষ সম্মানিত অভ্যাগভের অভ্যর্থনা করিতেন।

সন্ধানিত অভ্যাগতকে বন্ধাদি উপঢ়োকন দান—ধনিগণ সন্মানিত অভ্যাগতকে নানাবিধ মূল্যবান্ বস্থাদি উপঢ়োকন দিতেন। १

রাজপুরীতে মুনি-ঋষিদের অভ্যর্থনা—মুনি-ঋষি প্রমুখ বিশিষ্টব্যক্তিগণ রাজপুরীতে আসিলে রাজা মন্ত্রী ও পুরোহিতকে সঙ্গে লইয়া তাহাদের অভ্যর্থন। করিতেন। পুরোহিত অগ্রগামী হইয়া অর্থ্যাদি উপচার নিবেদন করিতেন।

অতিথি শক্ত হইলেও অভ্যর্থনা বিধেয়—শক্তও যদি অতিথিরপে উপস্থিত হন, তবে তাঁহারও যথারীতি অভ্যর্থনা করিবার নিয়ম ছিল। শক্তর প্রদত্ত পাছ প্রভৃতি সকলে গ্রহণ করিতেন না।

অন্তাগন্ধতি দাশার্থে প্রজ্ঞাচকুর্নরেখরঃ।
 সহৈব দ্বোপতীয়াভ্যামুদ্তির্ভয়হাযশাঃ। ইত্যাদি। উ ৯৪।৩৬-৩৮। উ ৮৯।১৬,১৪
 তমাগতম্বিং দৃষ্ট, নারদং সর্ক্যধর্মবিং। ইত্যাদি। সভা ৫।১৩-১৫
 পাভার্যভাগে যথান্তায়মুপ্তছুর্মনীবিণঃ। বন ১৮৩।৪৮।অনু ৫২।১৬-১৮

[্]দ্রমীপতো ভীমমিদং শশাস প্রদীরতাং পাতমর্ঘাং তথালৈ 👔 আদি ১৯৩।২১

৬ সং**মৃষ্টদিক্তপন্থানং পুস্পপ্রকরশোভি**তম্। ইত্যাদি। আদি ২২১/৩৬, ৩৭। উঃ৭/ঃ। উ ৮৪/২৫-২৯

৭ উ৮৬ তম আ:।

তথ্য প্রাং ততাহকারীৎ প্রোধাঃ পরমর্বরে.। আদি ১০০।২৯ ততঃ স রাজা জনকো মন্ত্রিজিঃ সহ ভারত। প্রঃ প্রোইতঃ কৃতা সর্বাণ্যন্তঃপ্রাণি চ। ইত্যাদি। শা ৩২৬।১-৫

^৯ শক্রতো নার্হণাং বৃহং প্রতিগৃহীম। সভা ২১/০৪

ভাতিথির প্রভাবের্ত্তনে অনুসমন—অতিথির প্রভাবের্ত্তনের সময় গৃহযামী কিয়ন্দুর পর্যন্ত তাঁহার অহুগমন করিতেন। ১৯ অতিথিসৎকারের খ্বই
উজ্জল একটা আদর্শ সেই কালে প্রচলিত ছিল। কেবল পরিবার-পরিজন
লইয়াই গৃহীর সংসার ছিল না। অনাজীয়কেও পরম আজীয়কপে, এমন
কি, দেবতারূপে দেখিবার মত উদার চকু উন্মীলিত করিতে পুন: পুন: উপদেশ
দেওয়া হইয়াছে। দেবতা মাছবের কল্যাণ করিয়া থাকেন, অতিথিও গৃহের
ক্রে পরিসর হইতে গৃহীর দৃষ্টিকে উদার করিয়া থাকেন।

অতিথির ভোজনাবশিষ্ট অন্নের পবিত্রতা—অতিথিকে অন্নদান করার পর গৃহস্থের গৃহে যে অন অবশিষ্ট থাকে, তাহার মত পৃত আর কিছু হইতে পারে না—এই উক্তি হইতেও ব্ঝিতে পারি, গৃহীর অন্তঃকরণকে উদার ও প্রশন্ত করিবার নিমিত্তই অতিথিসেবাকে নিত্যকর্মের ভিতরে স্থান দেওন হইয়াছে । ১০ আজকাল অতিথি প্রায় দেখাই যায় না। পথশ্রমে ক্লান্থ হইলেও পথিক নিজের পয়সা ধরচ করিয়াই খাওয়া-দাওয়া করেন, কাহারও অতিথি হওয়া পছন্দ করেন না। গৃহস্থেরাও এখন প্রায়ই অতিথিকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করেন না।

শিবির আত্মত্যাণ:—বিপন্ন শরণাগত প্রাণীকে আশ্রম দিবার নিমিত ক উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। তুদু মান্ন্র নহে, ইতর প্রাণী পর্যন্ত আর্য্য ঋষিগণের সদয় দৃষ্টি হইতে বাদ পড়ে নাই। ১৯ রাজা শিবির আত্মত্যাগের উপাধ্যান সর্বাজনবিদিত। মহাভারতে একাধিক স্থানে ঐ উপাধ্যান কীর্ত্তন করা হইয়াছে। ১৯

কপোত-সুত্তক-সংবাদ — শান্তিপর্কের কপোতলুকক-সংবাদে শরণাগত-পালনের যে চমংকার উপাধ্যান বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অতীব শিক্ষাপ্রদ। ফুধিষ্টিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীম্ম বলিয়াছেন, "মহারাজ, শরণাগত-পালনের ফল অতি মহং। শিবি-প্রমুধ সংপুক্ষরগণ শরণাগত-পালনের ফলে দিছি

> প্রত্যুপারাভিগমনং কুর্যারারেন চার্চনাম্। বন ২।৫৬ তেহমুব্রক্ত ভদ্রং বো বিষয়াস্তং নূপোন্তমান্। ইত্যাদি। সভা ৪৫।৪৫,৪৬

১১ ু অতো মৃষ্টতরং নাক্সং পূতং কিঞ্চিন্ততক্রতো। ভূদস্বা যম্বভিধিক্যোংলং ভূখকে তেনৈব নিত্যশং । বন ১৯৩।৩২

১৯ আগতক্ত গৃহং ত্যাগভণৈৰ শরণাধিন:। ইভ্যাদি। আদি ১৬১।১•

১৩ বন ১৩০ তম ও ১৩১ তম অং। বন ১৯৪ তম অং। বন ১৯৬ তম অং। অসু ^{৩২শ}

লাভ করিয়াছেন। মহাত্মা ভার্গব মৃচুকুন্দ রাজার নিকট কপোত ও লুককের যে উপাধ্যান কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা তোমার নিকট প্রকাশ করিতেছি। তাহাতেই বৃঝিতে পারিবে, একটি কপোত গৃহাগত শত্রু ব্যাধকে অর্চ্চনা করিয়া কিরূপে আত্মাংস প্রদান করিয়াছিল এবং তাহার ফলে তাহার কিউংকুই গতি লাভ হইয়াছিল।" ১৪

স্বর্গব্যেহণে যুখিন্তিরের সঙ্গী কুকুর— যুখিন্তিরের স্বর্গারোহণকালে কুকুররুপী ধর্ম তাঁহার অসুগমন করেন। ইন্দ্র সেই কুকুরকে পরিত্যাগ করিবার নিমিন্ত যুখিন্তিরকে পুন: পুন: অস্করোধ করা সত্ত্বেও যুখিন্তির তাঁহাকে ল্রাগ করেন নাই। ইন্দ্রের অস্ত্রোধের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, "ভক্তকে ল্রাগ করা ব্রন্ধহত্যার সমান, স্বতরাং কেবল আক্মহথের নিমিত্ত আমি এই অনুগত কুকুরকে কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারিব না"। ভীত, ভক্ত, আর্ত্র বা প্রাণলিপ্সুকে আপন প্রাণের বিনিময়েও রক্ষা করিতে হয়। শ্রাণাগতের পরিত্যাগ, স্ত্রীবধ, মিত্রপ্রোহ এবং ব্রান্ধণের বিত্তাপহরণ এই চারিটি কুকর্ম ভক্তত্যাগের তুলা। ১৫

কুত্তীর দয়া—জতুগৃহ-দাহের পর সমাতৃক পাশুবগণ যথন একচক্রা-গ্রামে এক ব্রাহ্মণের গৃহে বাস করিতেছিলেন, তথন একদিন বক-রাহ্মদের বলিরপে দেই পরিবার হইতে একজনকে যাইতে হইবে বলিয়া ক্রন্দনের রোল উঠিল। কুণ্টীদেবী ব্রাহ্মণ-পরিবারকে এই বলিয়া সান্তনা দিলেন যে, তাঁহার একটি অমিতবল পুত্র রাহ্মদের বলি লইয়া যাইবে; রাহ্মণ তাহাকে কিছুতেই গ্রাস করিতে পারিবে না। ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর অনেক বাধা সন্তেও কুন্তী তীমদেনকে বাহ্মদের নিকট পাঠাইলেন। ভীম রাহ্মদকে অবলীলাক্রমে যালয়ে প্রেরণ করিলেন। যদিও ব্রাহ্মণ-পরিবার কুন্তীর শরণাপন্ন হন নাই, তথাপি তাঁহাদের অসহায় ক্রন্ধণ অবন্থা দেখিয়া কুন্তীর হৃদয় গলিয়া গিয়াছিল। ইহাও শরণাগতরক্ষণের সমান। ১৯-

১৪ শা ১৪৩ তম--১৪৯ তম অ:।

১৫ তল্ডাগং প্রাছরতান্তপাপন্। ইত্যাদি। আত্র ৩০১১-১৬ তক্তক ভক্তমানক তবান্দীতি চ বাদিনন্। ত্রীপেতাছরশপ্রাপ্তান বিষমেহপি ন সংত্যক্রেং। উ ৩৩।৭১

^{১৬} আদি ১৬১ তম—১৬৩ তম আ:।

ক্ষমা ও শ্ৰেদ্ধা

যুষিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ প্রধান প্রধান চরিত্রের দিকে লক্ষ্য করিলে বলা যাইতে পারে, যুধিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ সবচেয়ে বেশী প্রকাশ পাইয়াছে। আদি হইতে অন্ত পর্যন্ত যত জায়গায় যুধিষ্ঠিরের সহিত দাক্ষাং ঘটে, প্রায় সর্ব্যক্ত তাঁহার একই রূপ। মাত্র একদিন কর্ণের সহিত যুদ্ধে বিব্রত হইয়া তিনি কিঞিং অধীরতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

শ্মীক-শ্ববির অমুপম ক্ষমা---আরও একজন শ্ববির চরিত্র প্রিত হইয়াছে, গাঁহাকে দাক্ষাৎ ক্ষমার মৃত্তি বলা ঘাইতে পারে। ঋষির নাম চিল শমীক। মৌনত্রত ধ্যাননিময় ঋষির স্কন্ধে রাজা পরীকিৎ মরা সাপ ঝুলাইয়া দিলেন। মুনি একটও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার পুত্র শৃকী সম্বয়য় ঋষিপুত্র কুশ হইতে এই সংবাদ জানিলেন এবং কুশ এই বিষয়ে তাঁগুৱে ভং সনা করায় অভিশয় উত্তেজিত হইয়া অভিসম্পাত করিলেন, "যে পাপায়া আমার পিতার স্বন্ধে মরা দাপ ঝুলাইয়া দিয়াছে, সে আজ হইতে সপ্তম দিবদ তক্ষকদংশনে পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হইবে"। শুমীক পুত্রের অভিসম্পাতের নিয় অবগত হইয়া বলিলেন, "বংদ, ভাল কর নাই। স্থামরা দেই রাজার এইন বাস করি, ভাঁহাকে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্ষমাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। বর্ম অবৃক্ষিত হইলে মাতুষকে নাশ করিয়া থাকে। পুত্র বয়:প্রাপ্ত হইলেও পিতা তাহাকে উপদেশ দেন, স্থতরাং বলিতেছি—তোমার পকে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্রোধ যতিগণের ছঃখনঞ্চিত ধর্মকে হরণ করিয়া থাকে, ধর্মবিহীন পুরুষ ইষ্ট গতি প্রাপ্ত হন না। ক্ষাসম্পন্ন যতিগণের পক্ষে একমাত্র ^{শম্} সিদ্ধির হেতু। ইহলোক ও পরলোক ক্ষমা দার। বশ করা যায়। তু^{রি} সভত ক্ষমার সেবা করিবে। এখন আমার যতটুকু সাধ্য, ততটুকু চেষ্টা ^{করিয়া} দেখিব, মহারাজের কিঞ্চিৎ উপকার করিতে পারি কি না"। পুত্রকে এই^{সার} বলিয়া ঋষি একজন শিশুকে মহাবাজের নিকট পাঠাইয়া বলিলেন—"^{ভাহাকে} विष्ठ, आमात ऋ अता मान मिनिया कृष्ठवृक्ति आमात भूक अभीत हहेगा भए, দে তাঁহাকে এই প্রকার অভিসম্পাত করিয়াছে। আমি এই ^{বাাপারে} অত্যন্ত হুংথিত হইয়াছি। কি করিব, এখন আমার কোন হাত নাই, ^{তিনি}

যেন আত্মরক্ষার চৈষ্টা করেন"। ২ ঋষির ক্ষমা এবং অপকারীর উপচিকীর্যা আমাদিগকে বিশ্বিত করে। মহাভারতে অন্ধিত চরিত্রে ক্ষমার এরূপ উদাহরণ আর নাই।

ক্ষমার প্রশংসা, ষ্বাভির উপদেশ— ষ্বাতি স্বর্গগ্ন-কালে পুরুকে উপদেশ দেন, অকোধন পুরুষ কোধী হইতে উৎকৃষ্ট এবং তিভিকু অতিভিক্ হুইতে মহান্। তোমাকে কেছ মন্দ কথা বলিলেও তাহার প্রতি আক্রোশ করিও না; ক্ষমাশীল ব্যক্তির অন্তর্নিহিত ক্রোধ আক্রোশকারীকে দগ্ধ করিয়া থাকে। কাহারও অন্তরে কট্ট দিও না, নৃশংসের মত আচরণ করিতে নাই। যে-বাক্যৈ অপর ব্যক্তি মনে কট্ট পায়, তেমন বাক্য কাহাকেও বলিবে না। মৈত্রী, দয়া এবং দানের দারা সকলকেই আপন করিতে পারা যায়"।

বিতুরনীতি—বিত্র বলিয়াছেন, চরিত্রের মৃহতা, সর্বভৃতে অনস্য়া, কমা, ধৃতি এবং মৈত্রী মান্থবের আয়ু বৃদ্ধি করে। অপকারীর অপকার করিতে সমর্থ হইয়াও যে পুরুষ কমা দ্বারা তাহাকে জয় করেন, তিনিই মহাত্মা। ক্ষমা অপেকা উৎকৃত্ত গুল আর কিছুই নাই। অশক্ত পুরুষ ত সামর্থ্য নাই বলিয়াই সাধারণতঃ নিরস্ত থাকিতে বাধ্য; তাহার ক্ষমা লোকের কাছে তেমন মর্যাদা পায় না। শক্তিশালী পুরুষ ক্ষমা করিলে তাঁহাকেই বীর বলা হয়।

যুধি ঠির ক্রেপিনী-সংবাদ—বনবাস ক্রিষ্টা অভিমানিনী ক্রেপিনীর সাহনাছলে যুধি ঠির বলিয়াছেন—"ক্রুদ্ধ পুরুষের হিতাহিত-বিচার লুপ্ত হইয়া যায়, সে যাহা অভিক্রচি ভাহাই করিতে থাকে। জগং যদি কেবল ক্রোধেরই বশীভূত হইত, তবে লোকস্থিতি সম্ভবপর হইত না, কাটাকাটি মারামারির অন্ত

ব ন মে প্রিয়ং কৃতং তাত নৈর ধর্মস্থপথিনাম। ইত্যালি। আদি ৪২।৪-৭
পিত্রা ব্য়রেশ্বাহিশি সত্তং বাচা এব তু। ইত্যালি। আদি ৪২।৪-৭
শম এব যতীনাং হি ক্ষমিনাং সিদ্ধিকারকঃ।
ক্ষমাবতাময়ং লোকঃ প্রক্তৈব ক্ষমাবতাম । ইত্যালি। আদি ৪২।৯-২১ শ

ত আদি ৮৭ ভম আঃ।

^{ে ্}নাড:
জীমন্তরং কিঞ্চিদন্তং পথ্যতমং মতম্ ।
প্রভবিকোর্যণা তাত ক্ষমা সর্ব্বর সর্ব্বদা । ইত্যাদি । উ ৩৯।৫৭-৬০

থাকিত না। পৃথিবীসম সর্কংসহ পুক্ষণণ আছেন বলিয়াই লোকস্থিতি
সম্ভবপর হইতেছে। যিনি সামর্থ্য সন্ত্বেও অপরের দারা আকুই বা তাড়িত
হইয়া কোন প্রত্যপকারের চিন্তা করেন না, তিনিই পুক্ষোত্তম; তিনিই
বথার্থ জ্ঞানী। ক্রোধন পুরুষ অল্পঞ্জ, সে ঐহিক ও পার্বত্রিক সর্ক্রির্ধ
কল্যাণ হইতে দ্রে। মহাত্মা কাশ্রণ ক্ষমাবান্ পুরুষ সম্বন্ধে যে গাখা
কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা তোমাকে বলিতেছি—ক্ষমাহীন পুরুষের ধর্মাচরন
নির্ধক, ক্ষমাই ধর্ম, ক্ষমা যক্ত, ক্ষমা শ্রেষ্ঠ তপস্তা। ক্ষমাশীল পুরুষ্বন
শ্রেষ্ঠ যক্ত্রবিদের গতি প্রাপ্ত হন, ব্রহ্মলোক তাহাদের পক্ষে স্থবনতা।
ক্ষমা তেজ্বী পুরুষের তেজ, ক্ষমা তপন্থীর ব্রহ্ম, ক্ষমা সত্যবাদীর সত্য,
ক্ষমাই যক্ত এবং ক্ষমাই শম। যাহাতে সত্য, ব্রহ্ম, যক্ষমা এবং অনুশংসতাই
প্রতিষ্ঠিত, সেই ক্ষমাকে কি ত্যাগ করা যায় ? ক্ষমা এবং অনুশংসতাই
সনাতন ধর্ম।

শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা—মহামতি বিহুর বলিয়াছেন—ক্ষমা পরম বল, ক্ষমা অশক্তের পক্ষে একটি গুণ এবং শক্তের ভূষণ। সংসারে ক্ষমা উত্তম বলীকরণ, ক্ষমা ছারা সকলই সাধিত হয়। শান্তিরূপ খড়গা হাতে থাকিলে হুৰ্ছন ব্যক্তি কি করিতে পারে? ক্ষমাশীল পুরুষের প্রতি যদি কেহ জুদ্ধ হয়, তবে তাহার ক্রোধ অত্নে পতিত বহ্নির মত আপনা হইতেই প্রশন্তি হইয়া থাকে। ক্ষমাই পরম শান্তি।

ক্রোধশান্তিতে ক্ষমার শক্তি—কোধীর ক্রোধ শান্ত করিতে ক্ষার মত উৎকৃত্ত দাধন আর কিছু নাই। অক্রোধের দারা ক্রোধকে জয় করিবে, অদাধুকে দাধুতা দারা, কদব্যকে দানের দারা এবং অনৃতকে সত্যের দারা জয় করিবে।

- 🅦 यपि न स्वर्भासूत्यम् कमिनः পृथिवीनमाः ।
 - ্ন স্তাং সন্ধিৰ্মসূচাণাং ক্ৰোধমূলো হি বিগ্ৰহ: ঃ বন ২০।২৫-৫২
- 🤰 क्यां श्रः शास्त्राचाः मङानाः वृष्यः क्या । हेजापि । 🕏 ७७१८७-८७ । 🕏
 - ্ব রাগনীয়া যশস্তা চ লোকে প্রস্তবতাং কমা। শা ১১।৬৮
- ৮ इन्द्रि निडाः कमा त्यापम्। ইज्ञानि । উ ७०।६६। यन ১०६।६
 - ियदकात्वन करावर दकावममाबुः माधूना करावर ।
- 🧖 ्रक्रांतर कर्म्याः मात्मम क्रांतर माञ्जम हाम्छम् । 🛚 🕏 ७०।५७

শ্ম-দনের প্রশংসাচ্ছতে ক্ষমার উল্লেখ-বহু জায়গায় নানা প্রসঙ্গে শম ও দমের প্রশংসা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ শান্তিপর্বের এই বিষয়ে ্রত বেশী বর্ণনা পাওয়া যায় যে, তাহার সমলনে প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া নাডায়। মোক্ষপর্মের প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই ইক্রিয়নিগ্রহের অল্পবিন্তর দ্রপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। দম, তপঃ, সত্য প্রভৃতির প্রশংসাপর এক-একটি অধায় আপদ্ধ-প্রকরণেও দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ণ মহুয়াত্ব বিকাশের প্রক্রে যে-সকল মানস সদ্বৃত্তির অফুশীলন অপরিহার্য্য, সেইসকল বিষয়ের हेशाहर भारिष्ठभर्क भतिभून। हम-अभः माधारिय वला इटेग्नाह, "हरमत সমান ধর্ম জগতে কিছুই নাই। অদান্ত পুরুষকে নানাবিধ ক্লেশ সহ করিতে হয়। আশ্রম-চতুষ্টয়ে দমই উত্তম ব্রত। ক্ষমা, ধৃতি, অহিংদা, দমতা, সত্য, আৰ্জ্জব, জ্বিতেন্দ্ৰিয়তা, দাক্ষ্য, মাৰ্দ্দব, হ্ৰী, অচাপল্য, অকাৰ্পণ্য, অসংরম্ভ, সম্ভোষ, প্রিয়বাদিতা, অবিহিংসা ও অনস্থয়া এই কয়েকটি একত্র হটলেই তাহাকে দম বলে। কাম, ক্রোধ, লোভ, দর্প, স্বস্তু, অহত্বার, রোষ, ঈশ্যা, পরাবমাননা প্রভৃতি দান্ত পুরুষে কথনও দেখা যায় না। সদগুণাবলীর মধ্যে যে-কোনও একটি যদি চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে অপরগুলি আপনা-আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়, তন্নিমিত্ত কোন চেষ্টা করিতে হয় না। মৈত্রী, শীলতা, প্রসন্নতা ও তিতিকা পুরুষকে দেবত্বে উন্নীত করিতে পারে। ক্ষমার গুণ অদংখোয়, ক্ষমা ছারা সমস্ত লোক বশ করা যায়। দান্ত পুরুষের অরণ্যে কি প্রয়োজন <mark>প তিনি যেথানে বা</mark>দ করেন, দেই স্থানই পবিত্র আত্রম। জানারাম দাস্ত পুরুষের কাহারও দহিত বিরোধ নাই, তিনি সত্যসকল, শত্যকাম, **সমস্ত লোকে ইচ্ছামত বিচ**রণ করিতে পারেন, তাঁহার পুনর্জ্জনের ^{ভয়} নাই। শু**চি সত্যাত্মা পুরুষ ক্ষমার দ্বারা সত্যসংস্কারা**দি গুণের অধিকারী হইয়া উভয় লোক জয় করিতে সমর্থ হন।

ক্ষমানীল ব্যক্তির পরান্তব—ক্ষমার গুণ যদিও অসংখ্য, তথাপি তাহার একটি দোষের উল্লেখ করা হইরাছে। অবিবেচক পুরুষেরা ক্ষমানীল বাক্তিকে প্রত্যপকারে অশক্ত মনে করিয়া তাঁহার প্রতি পুন: পুন: অসদ্-ব্যবহার করিতে থাকে। অনার্য্য পাপান্থা, সাধু পুরুষকে সর্বদা অবমানন। করিয়া থাকে। স্বতরাং ক্ষমা যদিও উৎকৃষ্ট মানস বৃত্তি, তথাপি সেইরূপ হুট

৯ শা ১৩০ তম আঃ।

লোককে কমা করা অমূচিত। নিতান্ত নীচমনা হুট লোক কমার মাহাত্ম ব্ঝিতে না পারিয়া মনে করে বে, কমাশীল ব্যক্তি নিশ্চয়ই তাহার নিক্ট পরাজিত। ১০

সর্বাদা ক্ষমা করা উচিত নতে—ক্ষমা এবং তেজবিতা প্রদর্শনের মধ্যে কোনটি ভাল, এই বিষয়ে বলি তাঁহার পিতামহ প্রভ্লাদকে প্রশ্ন করিলে প্রভ্লাদ উত্তর দিয়াছিলেন—"বৎস, সর্বাদা তেজঃপ্রদর্শন বা সর্বাদা ক্ষমা করা এই ছইটির কোনটিই সঙ্গত নহে। যিনি সতত ক্ষমা করিয়া থাকেন, ভূতাগণ তাঁহাকে অবজ্ঞা করিয়া চলে, শক্র এবং মধ্যন্থ প্রথমবাও তাঁহাকে বিশেষ গ্রাহ্ম করে না। সাধারণ অজ্ঞ লোকও তাঁহাকে ঠকাইতে চেটা করে। তাঁহার ধনসম্পত্তিতে যেন সকলের সমান অধিকার; যাহার যেমন খুশি খরচ করিতে থাকে। তাঁহাকে কটুকথা বলিতে কেই ইতন্ততঃ করে না। প্রেল, পূত্র, ভূত্য, পত্নী প্রভূতি পরিবার-পরিজনের নিকটেও তিনি নিতান্তই অবজ্ঞা এবং অন্থাহের পাত্র। সর্বাদারণ তাঁহার মহিমা ব্রিতে পারে না, হুতরাং সংসারে থাকা তাঁহার পক্ষে একপ্রকার বিভ্নমনা মাত্র। ১৯৯৯

সতত উপ্রতা বর্জনীয়— গাঁহারা ক্ষমা কাহাকে বলে জানেন না, মংসময় উগ্রভাবে ব্যবহার করেন, তাঁহারাও স্থণী হইতে পারেন না।
মিত্রবিরোধ, বজনদের প্রভৃতি তাঁহাদের ভাগ্যে অপরিহার্য্য। অপমান, অর্থহানি, উপালস্থ, অনাদর, সন্থাপ, দেয়, ঈর্য্যা, মোহ প্রভৃতি হইতে নির্নিপ্তভারে
থাকা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব। শীঘ্রই তাঁহাদের ঐশ্ব্যভংশ হয়, এমন কি.
প্রাণনাশ ঘটিবারও আশহা থাকে। যে-ব্যক্তি উপকারী এবং অপকারী
উভয়ের প্রতিই উগ্র ব্যবহার করে, তাহাকে দেখিলেই মান্ত্র্য সাপের মত
ভয় করে। মান্ত্র্য বাহাকে সংশ্রের চক্ষে দেখে, যাহাকে দেখিলেই সাধারণ
লোকের আত্রুর বা উদ্বেগ উপন্থিত হয়; তাহার জীবন অশান্তিময়, কল্যাণের
কল্পনা ভাহার স্কদ্র-প্রাহত। ১৭

ত্রক এব দমে দোষো দিতীয়ো নোপপছতে।

 বদেনং কমরা যুক্তমশস্তং মস্ততে জনঃ। শা ১৬০।৩৪

 একং কমাবতাং দোনো দিতীরো নোপপছতে। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫২

 কমাবতাং দোনো দিতীরো নোপপছতে। জো ১৯৬।২৬

১১ ন প্রেরং সততং তেজো ন নিত্তাং শ্রেরসী কমা। ইত্যাদি। বন ২৮।৬-১৫

১২ অব বৈরোচনে দোষানিষান বিদ্যাক্ষাবতাম্। ইত্যাদি। বন ২৮।৬-২২

সময় বৃঝিয়া ক্ষমা করিতে হয়—সতত উগ্রতা বা সতত ক্ষমা প্রদর্শন, কোনটিই ভাল নহে। সময় বৃঝিয়া মৃত্ আচরণ করিবে, আবার সময়মত তীক্ষভাব অবলম্বন করিবে। যিনি সময় বৃঝিয়া উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে স্থাধ সংসার করিতে পারেন। ১৯

ক্ষমার পাজাপাত্র ও কালের বিবেচনা—ক্ষমার উপযুক্ত কাল দম্বদ্ধে বলা হইয়াছে—মিনি পূর্বেকে কোনও উপকার করিয়াছেন, তিনি গহিত ভাবে কোন অপকার করিলেও তাঁহাকে ক্ষমা করা উচিত। মান্ন্র্য সবসময় বিশেষ চিত্তা করিয়া কাজ করে না, যদি নিতান্ত খেয়ালের বশে অবৃদ্ধিপূর্বেক কেহ অতায় আচরণ করে, তবে তাহাকে ক্ষমা করিবে। স্বেচ্ছায় অতায় ব্যবহার করিয়া যদি পরে মিখ্যা কথা বলে, তাহা হইলে সেই শঠ পাপবৃদ্ধিকে ক্ষমা করিতে নাই। প্রথমক্বত অপরাধের জত্তা প্রত্যেককেই ক্ষমা করা উচিত। ছিতীয় বার সমান-জাতীয় অপরাধ করিলে কথনও তাহাকে ক্ষমা করিতে নাই। কিন্তু বিশেষ অস্পন্ধানে যদি জানা যায়, অপরাধটি অজ্ঞানকৃত, তাহা হইলে শান্তি দেওয়া নিতান্তই অত্যায়। বিবেচক অপরাধীকে ক্ষমা করিলে সকটোর শাসন অপেক্ষাও তীর অস্ত্রতাপ ভোগ করে। ১০

লোকনিন্দার ভয়ে ক্ষমা—দেশ, কাল এবং আপনার শক্তিদামর্থ্য বৃঞ্জিয়া ক্ষমা করিতে হয়। অনেক সময় লোকনিন্দার ভয়ে অপরাধীকে ক্ষমা করিতে হয়। *

শ্রমা ভিন্ন কিছুই নিজ্পন্ন হয় না—বে-কোনও কাজ শ্রমা ব্যতিরেকে স্পুলন হয় না। আন্তরিক নিষ্ঠাকেই শ্রমা বলা হইয়াছে। শ্রমার সহিত বাহা অন্তর্ভিত হয়, তাহাই পূর্ণ ফল প্রদান করিতে সমর্থ। দান, প্রতিগ্রহ প্রতি সমন্তই শ্রমার সহিত করিতে হয়। অশ্রমা পরম পাপ, আর শ্রমা পাপপ্রমোচিনী। শ্রমারান্ পুরুষ সমন্ত প্রতিকৃল অবস্থাতেও পরিত্রই থাকেন। ব্রমাণীনের কোনও কাজ সফল হইতে পারে না। ১৬

১৩ ज्यामाजुःश्याखाखाना व निकाः मृद्र्कत्वः । इठामि । वन २৮।२०,२८

²⁸ क्याकानाःश्व क्कामि गुनू त्य विश्वत्वन जान्। ইजानि । वन २৮।२०-७३

[🕰] दिनकारणी छू সংপ্रেका वलावणमधाञ्चनः । हेळामि । वन २४।७२,७७

^{্&}lt;sup>১৬</sup> বুজ্জন পরমং পাপং শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচিনী। জহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান সর্পো শ্লীগাঁমিব ছচম্। ইত্যাদি। শানু ২৬২১২-১৯

শ্রেমাবিরহিত যজ্ঞ তামস—সপ্রদ্ধ অফুষ্ঠান পুরুষকে অনস্থ ফল প্রদান করে। শ্রদ্ধান পুরুষের সংকর্মজনিত ধর্ম অক্ষয়ত্ব লাভ করে। শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞকে 'তামস যজ্ঞ' বলা হইয়াছে। ১৭

সান্ধিকাদি-ভেদে শ্রেমা ভিনপ্রকার—জন্মান্তরীয় সংস্থারের বলে মান্ত্র সান্ধিক, রাজদ এবং তামদ শ্রমার অধিকারী হইয়া থাকেন। বে-ব্যক্তি বে-প্রকার শ্রমা পোষণ করেন, তাঁহার সেই প্রকৃতি প্রবল হইয়া উঠে। সান্ধিক শ্রমাসম্পন্ন ব্যক্তি সান্ধিক, রাজদ শ্রমাসম্পন্ন রাজদ এবং তামদ শ্রমাসম্পন্ন ব্যক্তি তামদ প্রকৃতির হন। তাঁহাদের কার্য্যকলাপ দম্পূর্ণ পৃথক্। ১৮

অপ্রকার অনুষ্ঠান নিক্ষল— শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে বলিয়াছেন—"হে পার্ধ, অপ্রকার সহিত হোম করা, কাহাকেও কিছু দান করা, তপস্থা, অথবা মন্ত বে-কোনও অনুষ্ঠান করা হয় না কেন, তাহাই অসংকর্ম। সেই কর্ম ইহলোকে বা পরলোকে কোথাও কল্যাণপ্রস্থ হয় না।"

অহন্ধার ও কৃতন্মতা

আহস্কারী পুর্ব্যোধনের পরিণতি—অত্যধিক অহন্ধারের ভীষণ পরিণতি মহাভারতে চিত্রিত হইয়াছে। অহন্ধারী ত্র্যোধনের শেষ পরিণতি বড়ই করুণ। তাঁহার সমস্ত তুর্ভাগ্যের মূলে অহন্ধার, গুরুজনের অবমাননা, অতি লোভ এবং জ্ঞাতিহিংসা। বীরশ্রেষ্ঠ কর্ণের চরিত্র নানা দিক্ দিয়া উদ্ধাহিশেও তুর্য্যোধনের অহংবৃদ্ধিতে তিনিই প্রধান সহায়ক ছিলেন।

অহকার ভ্যাগের উপদেশ—অহকারের দোষ প্রদর্শন করিয়া হাজার হাজার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। শান্তিপর্বের প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই তুই

অপি ক্রতুশতৈরিষ্ট,। ক্ষয়ং গছেতি তছবিং।

ন তু কীয়ণি তে ধর্মাং প্রদেধানৈং প্রবোজিতাং। অমু ১২৭।১১

ক্রজাবিরহিতং যক্তং তামসং পরিচক্ষতে। জী ৪১।১৩

দৈবতং হি মহক্ষ্রজা পবিত্রং যক্ততাক বং। ইডাদি। শা ৬-।৪১-৪৫

১৮ ত্রিবিধা ভবতি প্রজা দেহিনাং সা বভাবজা। ইত্যাদি। জী ৪১।২-২৭

১৯। অপ্রছমা হতং দত্তং তপক্তথং কৃতক বং।

আসদিত্যচাতে পার্ব ন চ তং প্রেডা নো ইছ । জী ৪১।২৮

চারিটি **লোক পাওয়া যায়, যাহাতে শম, দম প্রভৃতির মাহাত্ম্য বর্ণিত** হইয়াছে।

অহ্জার পাতনের হেতু—মহাপ্রস্থানিকপর্বে বর্ণিত হইয়াছে, সহদেব পথিমধ্যে পড়িয়া গেলে ভীমের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিলেন, "সহদেব কাহাকেও আপনার সমান প্রাক্ত মনে করিতেন না, অত্যধিক অহঙ্কারই তাহার পতনের কারণ"। নকুলের রূপের খুব অহঙ্কার ছিল। এই কারণে তাহারও পতন ঘটে। ভীমদেন এবং অর্জ্জ্নও অহঙ্কারের জ্লুই পথিমধ্যে পতিত হন।

যথাতির অধঃপত্তন—দেবরাজ ইন্দ্র স্বর্গত ষ্যাতিকে প্রশ্ন করিলেন, "রাজন, তুমি জীবনে অনেক পুণ্য অন্ধর্চান করিয়াছ, তাই জিজ্ঞাস। করিতেছি, তপংশক্তিতে তুমি কাহার তুল্য ?" উত্তরে ষ্যাতি বলিয়াছিলেন, "দেবরাজ, আমি ত্রিভূবনে আমার স্মান তপস্বী পুরুষ দেখিতেছি না, এরূপ কঠোর তপস্যা অন্ত কেহ করিতে পারেন না।" দেবরাজ ষ্যাতির এইপ্রকার সদস্ত উক্তি শুনিয়া বলিলেন, "অতিশয় গর্কেই তোমার সমস্ত পুণ্য ক্ষয় হইয়াছে, এখন তুমি স্বর্গে বাদ করিবার উপযুক্ত নহ, শীঘ্রই মর্ত্যে তোমার পত্ন ঘটিবে"।

নহুষের সর্পক্ষান্তি—নহুষ পুণাফলে ইন্দ্র প্রাপ্ত হইয়া স্বর্গলোকে ভীষণ অত্যাচার আরম্ভ করেন। তাঁহার অত্যাচারের মাত্রা এতই রিদ্ধি গাইল যে, তিনি শচীদেবীকে অন্ধায়িনীরূপে পাইবার নিমিত্র ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। দেবতাগণ তাহার অত্যাচারে অতিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। পরে রহস্পতির পরামর্শে শচীদেবী নহুষকে বলিলেন, "যদি মহর্ষিগণকে রথের বাহন নিযুক্ত করিয়া আমার মন্দিরে যাইতে পারেন, তবে অবক্টই আপনাকে বরণ করিব।" নহুষ বলদর্শে হিতাহিত বিবেচনা না করিয়া অগস্ত্যাদি-ঋষিগণকে বথে থোজনা করিলেন, পথে কথাপ্রদক্ষে ঋষিদের সঙ্গে কলহ আরম্ভ হইল। জুদ্দ দর্শিত নহুষ অগস্ত্যের মাধায় লাখি মারিলেন। এতদিনে তাহার

১ মহাপ্র ২ল্ল আঃ।

र निशः प्रतमभूरकात् शक्तर्यत् महर्तित्।

আত্মনত্তপদা তুলাং কঞিং পঞ্চামি বাদব। ইত্যাদি। আদি ৮৮।২,৩

অত্যাচারের কুফল ফলিল। মহর্ষির শাপে দর্পরূপ ধারণ করিয়া তিনি ভূতলে পতিত হইলেন।

আত্মগুণ-খ্যাপন আত্মহত্যার সমান—নিজের মূপে নিজের গুণাবলী প্রচার করা আত্মহত্যার সমান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অর্জুন প্রতিক্তা कतिशाहित्नन ८४, ियनि शांधीत्वत्र निन्ना कतित्वन, ठांहात्कहे वर्ध कतित्वन। একদিন কর্ণশবে জর্জারিত মুধিষ্টিরের ধৈর্যাচ্যতি ঘটিল। তিনি অর্জনকে কটু বাক্যে তিরস্কার করিলেন, প্রসঙ্গতঃ গাণ্ডীবেরও নিন্দা করিলেন। অজ্ঞ প্রতিজ্ঞা পালন করিতে উন্নত হইলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে শাস্ত করেন এবং বলেন 🔞 গুরুজনের অবমাননাই তাঁহার মৃত্যুর সমান। স্বতরাং যুধিষ্ঠিরকে অপমানস্চত ভং দনা করিলেই অর্জ্জনের প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হইবে। অর্জ্জন ক্লফের কথায়ত যুধিষ্ঠিরকে ভংসনা করিলেন। তাহাতে প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইল বটে, কিঃ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার **অপমান করায় অর্জুনের অত্যন্ত গ্লানি উপস্থিত হইল।** তিনি আত্মহত্যার নিমিত্ত অদি নিষ্কাশন করিবামাত্র ক্লফ তাঁহার উদ্দেশ্য বৃঞ্ছি পারিয়া বলিলেন, "অজ্ন, আত্মহত্যা মহাপাপ; তোমার মত বীর পুরুষ দামত কারণে এত বিচলিত হইলে চলিবে কেন্তু স্থির হও, বাক্য দারা ফোন অপরকে হত্যা করা যায়, বাক্যের ছারা তেমন আত্মহত্যাও করা ঘট্টে পারে। নিজের মূপে নিজের স্তুতি কর, তাহাতেই আত্মহত্যা করা হইবে"। অজ্ন ক্ষের উপদেশ-অন্তদারে আত্মহত্যা করিলেন। আত্মগুণ-খ্যাপন অতিশয় গহিত, এই কথা প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্সেই বোধ করি, এই উপাধ্যান কীৰ্ণিত হইয়াছে।

কুজন্বার দোষ—উপকারীর প্রতি চিরদিন কৃতক্ষ থাক। উচিত। ত্রাহার অনিষ্টাচরণ করিয়া কৃতন্বতা প্রকাশ করা অত্যন্ত গহিত। ত্রাহার করাপানী, চোর, ভগ্গরত প্রভৃতি পাপী পুরুষ প্রায়শিত্ত করিলে নিচ্চতি লাভ করিতে পারে, কিন্তু কৃতন্ন ব্যক্তির পক্ষে কোনও প্রায়শিত্ত নাই। আম্বরণ তাহাকে মিন্তলোহের ফল ভোগ করিতে হয়।

০ উ ১৭ শ কং। বন ১৭৯ তম কং। আবু ১০০ তম কং।

৪ বিবাহি বাচাত গুণানিহান্ত্রনন্তপা হতাল্পা ভবিতানি পার্থ। কর্ণ ৭০।২৯
 কমেং নৈতং প্রশংসন্তি সন্তঃ ক্রনলসংভবদ । আদি ৬৪।২

^{ে,} ব্রহ্মত্র চ হুরাপে চ চৌরে জন্মতে তথা।

^{ুঁ} নিজ্তিবিহিতা রাজন কুস্তমে নাভি নিজ্তি: । ইত্যাদি । শা ১৭২।২৫,২৩ । শা ১৭০)১৭

দানপ্রকরণ

ইহলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ—দানের ফল ঐহিক এবং পারত্রিক। দান করিলে দাতার আত্মপ্রদাদ লাভ হয়, পরলোকেও তিনি পুণ্যুক্ল ভোগ করেন। যথাসাধ্য দান করিবার নিমিত্ত সকলকেই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। দানের ফলে দাতার স্বৰ্গপ্রাপ্তির বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। অফুশাসনপর্বেক দানের মাহাত্ম্য নানাভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে, এই কারণে অফুশাসনপর্বেকে দানধর্মও বলা হয়।

যুধিষ্ঠির ব্যাদদেবকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, দান এবং তপস্থার মধ্যে কোনটি অপেক্ষাকৃত কষ্টদাধ্য। তাহার উত্তরে মহর্ষি বলিলেন, "তাত, দান অপেক্ষা তৃষ্কর আর কিছুই নাই। মান্থ্য অর্থোপার্জ্জনের নিমিত্ত যত কষ্ট স্ফ্ করিতে পারে, তেমন আর কিছুতেই নহে। ধনের নিমিত্ত সম্দ্রগর্ভে প্রেণ করা, পর্বতচ্ড়ায় আরোহণ করা প্রভৃতি কিছুই অসম্ভব নহে। মান্থ্য অর্থের নিমিত্ত দাসত্ত স্থাকিত হয় না। এরপ তৃংথাজিত অর্থ অন্যকে দিয়া দেওয়া খুবই মহং অন্তঃকরণের পরিচায়ক। সংপাত্তে দান অপেক্ষা ন্থাযোপার্জিত ধনের উত্তম গতি আর কিছুই হইতে পারে না।

সান্ধিকাদিন্তেদে ত্রিবিধ দান—দান তিনপ্রকার, দান্তিক, রাজদ ও তামদ। যে-ব্যক্তি কথনও দাতার কোন উপকার করেন নাই, দেই ব্যক্তির পাত্রন্থ বিবেচনা করিয়া পুণ্য স্থানে, পুণ্য কালে, তাঁহাকে দান করার নাম 'দান্তিক দান'। প্রত্যুপকার অথবা অন্ত কোন ফলের আশায় দান করিয়া গরে প্রদন্ত বস্তুর জন্ত যদি অফুশোচনা করিতে হয়, তবে দেই দানই 'রাজদ দান'। ইত্যাল, কাল ও পাত্রের বিচার না করিয়া অবজ্ঞা ও অপ্রক্ষার দহিত দান করিলে দেই দানই 'তামদ'-দংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে। দান করিয়া যিনি অফুশোচনা করেন, তাহাকে 'নৃশংদ' আব্যা দেওয়া হইয়াছে। '

দানং দদং প্রিত্তী প্রাং । অনু ১৬/১২ । অনু ১৬০ । ১২
 অনু ৬০ তয়৽৬০ ১৬৭ তয় অ: ।

२ वना२६५७म वाः।

ত দাতবামিতি যদানং দীয়তেহমুপকারিণে।

[े] प्तरम काल ह भारत ह उक्तांनः माहिकः चृठम्। ইত্যাদি। १३।२०-२२

৪ দতামুভাগী। উ ৪৩।১৯

মভান্তরে পঞ্চবিধ দান—অন্তত্ত দানকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা ইইয়াছে। ধর্ম, অর্থ, ভয়, কাম এবং করণা এই পাঁচ কারণে দান করা হয়।

অত্যা পরিত্যাগপূর্কক রাহ্মণকে যে দান করা হয়, ধর্মবৃদ্ধি হইতে সেই দানের ইচ্ছা হইয়া থাকে। অমুক ব্যক্তি আমাকে কিছু দিয়াছে, দিতেছে বা দিবে—ইহা মনে করিয়া যদি কাহাকেও দান করা হয়, তথন বৃথিতে হইবে, দানের পশ্চাতে প্রতিদান পাওয়ার ইচ্ছা আছে। এইরপ দানের নাম অর্থদান। তুইপ্রকৃতি পুরুষ পাছে অনিষ্ট ঘটায়, এই আশহায় তাহাকে সম্ভষ্ট রাখিবার নিমিত্ত স্থবী ব্যক্তিকেও দান করিতে হয়, এইপ্রকার দানের হেতু ভয়। প্রিয়জনের প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত যে দান করা হয়, তাহার নাম কাম-দান। দীন, ভিক্কক, অনাথ প্রভৃতিকে যে দান করা হয়, তাহার হেতু করুণা, সেই দানের নাম কারণা-দান।

ভাজার দান ভাতি নিশ্দিত উল্লিখিত পাঁচপ্রকার দানের মধ্যে ধর্মদান ও কারুণ্যদানকে সাত্তিক বলা যাইতে পারে। সাত্তিক দানে দ্রোর অহঙ্কার জন্মিতে পারে না। অশ্রদ্ধাপূর্বক দান করা নিতান্ত গঠিত।

নিজাম দানের প্রশস্ততা—কোন কিছু কামনা না করিয়া দান করাই প্রশস্ত। শিবিচরিতে দেখা যায়, মহারাজ শিবি নিজাম দানের প্রশস্ততা কীলি করিয়াছেন।

্ব **দানের উপযুক্ত পাত্র—অ**কোধ, সত্যবাদী, অহিংস, দাস্ত, সরক প্রকৃতি, শাস্ত, আচারবান্ পুরুষই দানের উপযুক্ত পাত্র। যে ব্রাহ্মণ আপন বুত্তিতে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাকে দান করা স্কাপেক্ষা প্রশস্ত ।

অপাত্রে দানে দান্তার অকল্যাণ—উৎকৃত্ত পাত্রে দান করিবার যেমন বিধান আছে, সেইক্লপ অপাত্রে দানের বহু নিন্দাও করা হইয়াছে। যাহার

इ. इ.प. २०५७म यः । कासर कार्याः नारनन । के ०२।४८ । यन २२८।७

৬ কালে চ শক্তা মংসরং বর্জন্তিকা ওকাল্পানঃ শ্রন্ধিনঃ পূণ্যশীলাঃ। অনু ৭১।৪৮। উ ৪০।৪ অবজ্ঞান দীয়তে যন্তবৈধাশ্রক্ষাপি বা।

[े] उजाङ्ब्रथमः प्रानः मृतग्नः मञायापिनः । ना २२ ०१५२

१ देनराष्ट्रपटम् गर्नाम प्रमानि । इंड्यापि । यम ১৯१।२७, २१

জু অকোধঃ সত্যবচনমহিংসাদম আৰ্জ্জবম্। ইত্যাদি। অসু ৩৭৮,৯। শা ২৯০০ ৭-১৯
অসু ২২শ অঃ।

গ্রধ্র্যুত্যাগী, তাহাদিগকে দান করিলে দাতার অকর্ন্যাণ হয়। শাপতিত, চোর, গিথ্যাবাদী, ক্বতন্ন, বেদবিক্রয়ী, পরিচারক প্রভৃতিকে দান করিতে নাই। এইরূপ যোড়শপ্রকার দানকে বৃথাদান বলা হইয়াছে। ১৯৯

প্রার্থীকে বিমুখ করিতে নাই—অন্নশাসনপর্বে অন্নদান-প্রদঙ্গে বল। হইয়াছে, প্রার্থীকে আবমাননা করিতে নাই, খপাকই হউক, আর কুকুরাদি ইতর প্রাণীই হউক, কাহাকেও দান করিলে দান ব্যর্থ হয় না। ১১

দানে জাতি বিচার্য্য নহে, পাত্র বিচার্য্য—দানে পাত্রবিচার অনাবশুক, এইরপ অর্থ আমরা উল্লিখিত উক্তি হইতে গ্রহণ করিতে পারি না। পরস্তু বৃত্ত্বিত প্রাণীকে খাইতে দিতে হয়, ইহাই এই বাক্যের তাংপর্য্য। অবশু মান্ত্রের বেলায় তাঁহার চরিত্র বিচার করিতে হইবে, জাতি বিচার্য্য নহে। এইরপ অর্থ না করিলে পূর্ব্বেথিত বৃথাদানের সঙ্গে সামঞ্জ রক্ষিত হয় না।

নানবিধ দানের প্রশংসা—প্রাণদান, ভূমিদান, গোদান, অল্লান প্রভৃতি নানাবিধ দানের উল্লেখপূর্বক প্রশংসা কীর্ত্তিত হইয়াছে। সমন্ত অল্লাসনপর্ব দানমাহাত্ম্যে ভরপুর। 'গোসেবা'-প্রবদ্ধে গোদানের বিষয়ে বলা ইইয়াছে। বে বস্তু অস্তায়ভাবে উপাজ্জিত ইইয়াছে, সেই বস্তু কথনও দান ক্রিতে নাই। ২

বাপী, কূপ প্রভৃতি খনন—বাপী, কৃপ, তড়াগ প্রভৃতি খনন করাইয়া
সর্ক্রমাধারণের পানীয় জলের স্থব্যবস্থা করিবার নিমিত্র গৃহীকে বছ
উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এইসকল কাজের পুণ্যফলও নানাস্থানে বর্ণিত
হইয়াছে। ১০

কালবিলেষে দানে পুণ্যাধিক্য—মাদ, তিথি, নকত্র প্রভৃতিব

যে বধর্মাদপেতেজা: প্রযক্ত জন্ম:।
 শতং বর্ষাণি তে প্রেতা পুরীবং ভুঞ্জতে জনা:। ইত্যাদি। শা ২৬।২৯-৩১। উ ৩৩।৬৩

^১ বার্থ**ন্ত পতিতে দানং ভ্রাহ্মণে তক্ষ**রে তথা। ইত্যাদি। বন ১৯৯।৬-৯

^{১১} নাবম**ন্তেদভিগত: ন প্রপুদ্ধাং** কদাচন। অপি ব**ণাকে গুনি বা ন দান: বিপ্রন**ন্থতি। অসু ৬৩।১৩

[े] २ नो माजना याक मूरेमात्रमरेखः। ইজাদি। অনু १९।१

^{১৩} পানীরং পরমং দানং দানানাং মসুরববীং। ইত্যাদি। অসু ৩০।৩-৬। অসু ৬৮।২৽-২২

পুণ্যকালে দান করিলে বেশী পুণ্য লাভ হয়, এরূপ অসংখ্য বচন পাওয়া

আতি দান নিশিত—নিজের পরিবার-পরিজনের সংস্থানের বিবেচনানা করিয়া যথেচ্ছরূপে দান করা মহাভারত অন্থমোদন করেন নাই। আপুন দামর্থ্য না বুঝিয়া দান করিলে লক্ষ্মী সেই ব্যক্তির নিকটে যাইতেও ভর পান। ২ ব

১৪ পর্বাহ্ম বিশ্বপং দানমূতো দশগুণং তবেং। ইত্যাদি। বন ১৯৯।১২৪-১২৭। অমু ৬৪তম অ:।

১९ অতার্যাসভিদাভার: * * * শীর্জ্যান্নোপসর্পতি। উ ৩৯।৩৪

মহাভারতের সমাজ দিতীয় খণ্ড

চতুর্বর্বের্গ ধর্ম্মের স্থান—ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটিকে বলা হয়।
চতুর্ব্বর্গ। সকল মান্থবের আকাজ্রিক বলিয়া এইগুলিকে পুরুষার্থও বলা হয়।
প্রুষার্থচতুষ্টয়ের মধ্যে মোক্ষই পরম পুরুষার্থ, ইহা সকল শাস্ত্রকারের
অভিমত। মান্থবের ক্ষচিভেদে ধর্ম, অর্থ এবং কামের মধ্যে প্রভাবের
প্রাধাত থাকিলেও ধর্মই প্রধান—ইহা মহাভারতের সিদ্ধান্ত। এই তিনটির
মন্যে কোনও বিরোধ নাই। ধর্মের আচরণে অর্থ এবং কাম আনুষদ্ধিকভাবে
উপস্থিত হয়, তজ্জ্তা পৃথক্ চেষ্টার প্রয়োজন নাই। গৃহীদেরও ধর্মাচরণের
ভারা মোক্ষপ্রাপ্তি সম্ভবপর হয়।

একসকে ধর্ম, অর্থ ও কামের উপভোগ বিরুদ্ধ নহে— যক্ষের প্রশ্নের
বিরুদ্ধ বৃধিষ্টির বলিয়াছেন, যাহার ভার্যা। ধর্মাচরণের অন্তর্কুল, সেই গৃহস্থ ধর্ম,
মর্থ ও কাম একসকে ভোগ করিতে পারেন। ধর্ম হইতে অর্থও লাভ হয়।
মর্থ কামনা পূর্ণ করিতে সমর্থ। স্থতরাং এই তিন্টির মধ্যে কোন
বিরোধ নাই।

ধর্মের প্রয়োজন—ধর্ম কাহাকে বলে, এই প্রশ্নের উত্তর নানাভাবে দেওয়া হইয়াছে। একটিমাত্র বাক্যে যদি সেইসকল উত্তরের সার সন্ধলন করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইহলোক ও পরলোকে স্থিতির অন্তর্ক যে আচরণ তাহাই ধর্ম। পাধ্যের প্রয়োজন—আত্মত্বীই, চিত্তভান্ধি, লোকহিতি এবং মোক্ষপ্রাপ্তি। এই বিষয়ে মহাভারতে উপদিষ্ট অংশগুলি নিমে সন্ধলিত হইল। তাহাতেই বুঝা ঘাইবে যে, ধর্মের সংজ্ঞা একটিমাত্র বাক্যা গিকাশ করা সম্ভবপর নহে। ধর্ম নানা শাখায় বিভক্তা, যেমন সমাজধর্ম, বণিশ্রমধর্মা, রাজধর্মা, লৌকিক ধর্মা, কুলধর্ম ইত্যাদি। ধর্মের বৃদ্ধিতে সমাজের কল্যাণ, ধর্মের নাশে সমাজের অকল্যাণ।

ধর্মণকের দ্বিষ ব্যুৎপত্তি—মহাভারতে ধর্মশবের বৃংপত্তিগত হইটি

১ শা১৬৭ তম আঃ। শা২৭০।২৪-২৭

२ यमा ধর্মনত ভাগ্যা চ পরন্দারবশামুসো।

,তদা ধর্মধিকামানাং ত্রয়াণামপি সক্ষমঃ। বন ৩১২।১•২

[°] লোকবাত্রামিহৈকে তু ধর্মং প্রাষ্ট্রকীবিশঃ। ইত্যাদি। শা ১৪২।১৯

অর্থের উল্লেখ করা হইয়াছে। 'ধন' পূর্বাক 'ঋ' ধাতুর উত্তর 'মক্' প্রভার বোগ করিলে ধর্ম শব্দটি দিল হয়। তাহার অর্থ—যাহা হইতে ধন প্রাপ্তি । ধনশব্দে পার্থিব এবং অপার্থিব সকলপ্রকার ধনকেই বৃথিতে হইবে। দিতীয় ধর্ম শব্দটি ধারণার্থক 'ধুঞ্র' ধাতুর সহিত 'মন্' প্রত্যের যোগ করায় নিম্পন্ন হইয়াছে। তাহার অর্থ—যাহা সকলকে ধারণ করে; অর্থাং লোকস্থিতি যাহার উপর নির্ভরশীল। উল্লিখিত হইটি অর্থের ষে-কোন একটিকে অথবা উভয়টিকেই আমরা ধর্মশব্দের বৃংপত্তিগত অর্থক্রপে গ্রহণ করিতি পারি। যাহা দারা বাষ্টি এবং সমষ্টিভাবে লোকস্থিতি বিধৃত, অর্থাং যাহার করিয়া প্রত্যেকেরই জীবনধাত্রা চলিতেছে, অথবা যে বস্তু সাধু উপাত্রে অর্থ-কামাদি লাভের সহায়ক, তাহার নাম ধর্ম নি

ভানিন্দ্য আচরণই ধর্ম—ধর্মশব্দের ধাতুপ্রত্যয়লভ্য অর্থ যাহাই ২টক, শব্দটি ভানিনেই কতকগুলি জনিন্দ্য আচরণের বিষয় আমাদের মনে উপছিত হয়। নানাভাবে প্রযুক্ত ধর্মশব্দের প্রতিশব্দ-স্বরূপ জনিন্দ্য আচরণ কথাটি বেল করি, বাবহার করা যাইতে পারে। আচরণ যে কেবল বাহিরের অন্তর্গন মহ, তাহা নহে, মনের সাধু চিন্থাও ধর্মাচরণের মধ্যে গণ্য।

ধর্ম উভয় লোকে কল্যাণপ্রদ—একমাত্র ইহলৌকিক স্থিতিকে ধ্যের চরম উদ্দেশ্তরপে প্রকাশ করা মহাভারতের অভিপ্রায় নহে। অবিকাশে ধর্মাস্কানই কইলাধ্য। সভাবতঃ কইবিমৃথ মানব পরলোকের কল্যাণ কামার উহিক ছংগকেও ধর্মের নিমিত্ত বরণ করিয়া থাকে। আফুষ্ঠানিক ধ্যের কতকগুলি একমাত্র পারলৌকিক কল্যাণের নিমিত্ত আবার কতকগুলি একমাত্র পারলৌকিক কল্যাণের নিমিত্ত অন্তর্গিত হয়। যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীত্ম বলিমাছেন, "অনেকেই ধর্মবিষয়ে সন্দিহান; ধর্মের বিধিপ্রাণালী লৌকিক ব্যবহারের উপর অনেকাংশে নির্ভর করে। আপংকালে অধর্মকেও ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিছে হয়। ধর্মা নির্গয় করা ছংসাধ্য। কিন্তু এই কথা নিঃসংসন্মে বলা যায় ব্যে ইন্লোকে ও পরলোকে কল্যাণ বহন করিয়া আনে। লোক্ষিতি এবং আব্যাভিন্ন নিমিত্তই সকল ধর্মের উপদেশ। অনুষ্ঠানের ছারা চিত্তিছি

ৰ্থ স্তান্ধারণসংযুক্ত: স ধর্ম ইতি নিশ্চয়: । ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯/০৯। শা ২০০/১১

্র, চিত্ত**শুদ্ধি চরম পুরুষার্থের অন্তক্তা। স্থতরাং যিনি উভ**য় লোকের কল্যাণ আকা**জ্জা করেন, ডিনি ধর্মাচরণে নিশ্চয়ই আত্মনিয়োগ করিবেন"। _{ধর্মাচরণের শেষ লক্ষ্য মৃক্তি, একমাত্র লোকষাত্রা নহে। প}ু**

আমুঠানিক ধর্মের প্রধান লক্ষ্য চিত্তশুদ্ধি—ত্রাহ্মণব্যাধ-সংবাদে ব্যাধ বাহ্মণকে বলিতেছেন—শাস্তজ্ঞানী অনেক ধার্মিক পুরুষ আছেন, খাহারা ধর্মকেই জীবনের সার বলিয়া মনে করেন। শিষ্ট পুরুষের আচার অন্তুসরণ করা প্রত্যেকের কর্ত্তব্য। ধর্ম হইতে যে অর্থ লাভ হয়, তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাকা উচিত। যাহাতে কণামাত্র গুণও দেখা যায়, ধার্মিক পুরুষ তাহাতেই অন্তরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ধার্মিক ব্যক্তি সকল অবস্থাতেই হৃপ্তি বন্তব্য করেন, ঐহিক ও পারলৌকিক অনস্ত স্থপের একমাত্র তিনিই অধিকারী, তাঁহার চিত্তপ্রসাদ অতুলনীয়।

ধর্মই মোক্ষের প্রাপক—ধার্মিক ব্যক্তি শক্ষ, স্পর্মণ, রস ও গন্ধাদি বছিলিয়য়ের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হন। ধর্মাচরণে যথন কিন্তুজি জন্মে, তথন তিনি কেবল অফুটান লইয়াই সম্ভূই থাকিতে পারেন না। সেই অতৃপ্তিই তাহার অস্তরে নির্কেদের বীজ বপন করে এবং সেই উপ্ত বীজ মহামহীকহে পরিণত হইতে থাকে। কালক্রমে সেই পুরুষ সংসারের ক্রিফ্তা উপলব্ধি করিয়া বিষয়ে বীতস্পৃহ হইয়া উঠেন। সেই বৈরাগ্যই তাহাকে নিঃপ্রোয়সের পথে অগ্রসর করে।

পর্মবিষয়ে বেদের প্রামাণ্য প্রাথমিক—ধর্ম এবং অধর্ম নির্ণয় করিতে বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। বেদ ধে-আচরণকে অনিল্য বলিয়া থাকেন, তাহাই ধর্মণনের প্রাথমিক অর্থ। যে যে আচারের সাধুতা বেদে কীর্ত্তিত হইয়াছে, দেই সেই আচারই মুখ্য ধর্ম।

[ে] অপি **হাক্তানি ধর্মাদি বাবক্তন্তান্ত**রাবরে। লোক্যাত্রা**র্থমেবেহ ধর্মক নিয়ম: কৃত: ।** ইত্যাদি । শা ২০৮।৪-৬

৬ ইজেন্ন: শাৰতো ধর্ম্ম: স চ সতো প্রতিষ্ঠিত: । বন ২০৫।৪১ সতাং ধর্মোন বর্ত্তে ক্রিয়াং শিষ্ট্রবদাচরেং। ইত্যাদি। বন ২০৮।৪৪-৫৩

^৭ শুডি**থমাণো ধৰ্ম: ভালিতি স্থামুশাসনম্**। ইতাদি। বন ২০০।৪১। বন ২০৮।২। অমু১**৬২ তম অঃ**!

হইয়াছে, তাহাও ধর্ম। মহাভারতকার মহুকে ধর্মণান্তকাররূপে জড়ান্ত সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন। বছস্থানে মহুর বচন দ্বারা আপনার মতকে স্প্রতিষ্ঠ করিয়াছেন। যদিও ধর্মনির্ণয়ে কোন্ ধর্মণান্তকে প্রমাণ ধরিছে হইবে, নামতঃ তাহার উল্লেখ নাই, তথাপি বলা যাইতে পারে, মন্বাদিসংহিত। ধর্মস্ত্র, রামায়ণ (রামায়ণ প্রধানতঃ কাব্য হইলেও ধর্মনিবন্ধ্,গণ তাহাকে ধর্মণান্তের মধ্যেও স্থান দিয়াছেন।) এবং পুরাণগুলিকে ধর্মণান্তরূপে গ্রহণ করা মহাভারতের অভিপ্রায়। ধর্মপ্রতিপাদক প্রোতস্ত্রাদি শ্রুতির সমান বলিয়া ধর্মণান্ত্র বা স্থতিশান্তরূপে সেইগুলিকে গ্রহণ করা চলে না। মৃতিশান্ত বর্ণাশ্রমধর্মরপ আচার-পদ্ধতির পথপ্রদর্শক এবং বেদান্ত্রোদিত, সেই ছন্ত্র

ধর্মনির্ণয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য—শিষ্ট ব্যক্তির আচারকেও ধর্ম বিলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বাঁহাদের আচরণ সংপ্রকরের অন্থানিত, তাঁহারাই সাধু বা শিষ্ট প্রক্ষ। ধর্মবিষয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য মহাভারতে স্বীকৃত হইয়াছে। (দ্র:২২০ তম পৃ:) কিন্তু তাহার স্থান শ্রুতি ও শুতির পরে। স্বতরাং শিষ্টাচারকে তৃতীয় প্রমাণ বলা বাইতে পারে।

প্রমাণের বলাবলত্ব—উপরি-উক্ত দক্ষলন হইতে বুঝা যাইতেরে, ধর্মবিষয়ে কোন প্রশ্ন জাগিলে প্রথমতঃ শ্রুতির অভিপ্রায় কি তাহা জানিতে হইবে। শ্রুতিতে যদি কোন অনুশাসন না পাওয়া যায়, তাহা হইবে ধর্মশান্তের অভিমত জানিতে হইবে। ধর্মশান্ত্রও যদি দন্দিগ্ধ বিষয়ের মীমাংদায় নীরব থাকেন, তাহা হইলে শিষ্ট বা সংপুক্ষের মাচারের অনুসন্ধান করিতে হইবে এবং শিষ্টান্তুস্তত পথকেই অনুসর্ব করিতে হইবে। স্থতরাং দিলান্ত হইতেছে, শ্রুতির সহিত ধর্মশান্ত্রের অনুশাসনের যদি কোথাও বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে শ্রেত প্রমাণকেই গ্রহণ করিতে হইবে।

৮ বেলোকঃ প্রমোধর্মো ধর্মণাম্মেন্ চাপরঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬৮০। অমু ১৪১৮০ সদাচ্যেঃ স্মৃতির্কোলান্ত্রিধং ধর্মসক্ষণম্। শা ২৫৮৮৩

শিষ্টাচারণ্ড শিষ্টানাং ত্রিবিধং ধর্ম্মক্রণম্। ইত্যাদি। বন ২০৬৮৩,৭৫। শা ২০২০ সদাচারং অতিবেদান্ত্রিবিধং ধর্মমান্ত্রণম্। ইত্যাদি। আনু ১৪১৩৫। অনু ৪০০০ অনু

আর ধর্মশাস্ত্র ও শিষ্টাচারের মধ্যে বিরোধ হইলে ধর্মশাস্ত্রকেই প্রাধান্ত দিতে হইবে। শ্রুতি এবং ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে আপাতবিরোধী উক্তির মীমাংসা করিতে শিষ্টাচারের প্রতিও লক্ষ্য রাখিতে হয়। কারণ শিষ্টাচারসমূহ প্রায়ই অমূলক নহে। শিষ্টাচার এবং স্থৃতির সাহাযো বিলুপ্ত শ্রুতির অস্থান করা চলে, ইহা শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত। মহাভারতেও এই ভাবের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ—'কঃ পহাঃ'— মক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে বৃধিষ্ঠির বলিয়াছেন, কেবল লোকিক বৃদ্ধিবলে বিচার করিয়া কোনও দিদ্ধান্তে পৌছান শক্ত, যেহেতু তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, অর্থাং বাঁহার প্রতিভা অপেক্ষাকৃত তীক্ষ্ণ, তিনি অপরের যুক্তিতর্ক দারা প্রতিষ্ঠিত দিদ্ধান্তকে অনায়াদেই খণ্ডন করিতে পারেন। শ্রুতিকেও আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন অর্থের প্রতিপাদক বলিয়া মনে হয়। ঋষিদের মধ্যেও মতভেদ আছে, একজন ঋষির অফুশাদন মানিয়া চলিব, এমন কোন ঋষির নাম করিতে পারা যায় কি ? ধর্মের তত্ত্ব অতিশয় ত্রধিগমা, বিশেষরূপে বিচার ব্যতীত দ্বির করা শক্ত। অতএব মহাজন অর্থাং শিষ্ট প্রুষণণ যে পথে গিয়াছেন, তাহাই প্রকৃত পথ, তাঁহাদের অফুস্ত আদর্শই আমাদের আদর্শ। ধর্মবিদয়ে শাস্ত্রনিরপেক্ষ তর্কের হারা কোন দিদ্ধান্ত করা চলে না। আর্ববাক্য এবং পূর্বপুক্ষগণনের আচরিত ব্যবহারের প্রামাণ্যে আশঙ্কা করা নিতান্তই অশোভন। অন্ধবিশ্বাদে শুধু মহাজনমার্গ অন্থ্যকরাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ১০

শ্রুভিন্দৃতির তাৎপর্য্য নির্নয় করিতে শিষ্টাচারের সহায়ত।—বেদ এবং শ্বৃতি-পুরাণাদি আর্থশান্তকে উল্লন্ডন করিয়া গন্তব্য পথ স্থির করিতে ইইবে, এই তাৎপর্যো উল্লিখিত বাক্য প্রযুক্ত হয় নাই। যদি তাহাই হইত, তবে বেদ এবং শ্বৃত্যাদির প্রামাণ্যবিষয়ক পূর্ব্ধ-সক্ষলিত বচনগুলির কোন শার্থকতা থাকিত না। আপাতবিরোধী অর্থের দামজন্য করা যথেষ্ট পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন, সকলের পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে। স্কৃতরাং সাধারণের পক্ষে মহাজনগণের পদান্ধ অমুসরণ করাই শ্রেয়া। কাঁহাকে মহাজন বলিব?

১০ তক্ষেত্রতিষ্ঠ: প্রতরো বিভিন্ন নৈকো ক্ষিত্ত মতং প্রমাণম। ধর্মান্ত তক্কং নিহিতং গুহানাম মহাজনো ধেন গতঃ সঃ পছা: । বন ৩১২।১১৭ অক্ষো জড় ইবালকী বদ এবীমি তদাচর। ইত্যাদি। অকু ১৬২।২২-২৫

খিনি বিছা, অর্থ প্রভৃতির প্রাচুর্য্যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, সাধারণতঃ আমরা তাঁহাকে 'মহাজন' বলিয়া মনে করি; কিন্তু মহাভারতকারের বক্তব্য অন্তর্মণ। তিনি সাধু, সৎ, শিষ্ট প্রভৃতি শব্দের যেরূপ অর্থ করিয়াছেন, মহাজন শক্ষ্ণ সেই অর্থেই প্রয়োগ করিয়াছেন। অন্তথা শিষ্টজনের পদায়সরণ করিবার উপদেশ একেবারেই নিরর্থক হয়। স্বতরাং বলিতে হইবে, যিনি ক্রেমাদিশাল্লের অবিরোধী আচার-পালনে তংপর, তিনিই মহাভারতে 'মহাজন'-পদবাচ্যার বন্ধতঃ বাহ্নিক আচারে খুঁটিনাটি লইয়া মতের বৈষম্য থাকিলেও মহাজনদের মধ্যে আসলে কোন হৈন্ধ নাই। মহাজনগণ শতিশ্বতির তাৎপর্য্য নির্দার্থ সর্বত্র সমর্থ না হইলেও তদমুসারেই আপনার জীবনযাত্রাপ্রণালী নিয়ন্তিত করেন, এইজন্তই শতি-স্বৃতির আপাতবিরোধী উক্তির সামঞ্জন্ম করিতে শিষ্টাচারের প্রতি লক্ষ্য রাথাও আবশ্রক হয়। স্বৃত্রাং যে ধর্ম্ম অতিশ্র চ্রিক্তেক্সের, যাহার তব্ব 'নিহিতং গুহায়াম্', তাহাকে নির্ণয় করিতে আমাদের মত সাধারণ লোকের পক্ষে শিষ্টাচারই প্রধান অবলম্বন হওয়া উচিত। ইলাই বোধ করি, মহাভারতের উপদেশ। ১২

জাতিধর্ম ও কুলধর্ম—জাতিধর্ম এবং কুলধর্মের আচরণও মহাজনের পদান্ধান্দরণের মধ্যে গণ্য। পিতৃপিতামহের অন্নষ্ঠিত আচরণই কুলধর্ম। কুলধর্ম অপেক্ষা ব্যাপক অর্থে জাতিধর্ম শব্দের প্রয়োগ করা হয়। বাল্পারে জাতিগত অধিকার অমৃক অমৃক বিষয়ে, ক্ষত্রিয়ের অমৃক অমৃক বিষয়ে, ইত্যাদিরূপে বিভিন্ন জাতির আচরণীয় হিসাবে যে-সকল কর্মের নির্দেশ করা হইয়াছে, দেইগুলি জাতিধর্ম। জাতিধর্মের অপর নাম স্বধর্ম এবং সহজ কর্ম। (ছঃ ১৫০ তম গৃঃ) পিতৃপিতামহের আচরিত কুলধর্ম কোন অবস্থায়ই পরিত্যাজ্য নহে। মহাভারতকার বলেন, প্রত্যেক ব্যক্তি অপন আপন কুলধর্ম অবশ্বই পালন করিবেন। ১৭

দেশধর্ম—দেশবিশেষে ধর্মাচরণের পার্থক্য হয়। যে-দেশে ^{যেরপ}

>> [†] শিষ্টাচারল্ড শিষ্টল্ড ধর্ম্মো ধর্মাভূতাং বর ।

নেবিতব্যো নরবাছে প্রেত্যেই চ হথেপস্না। শা ৩০।৪৮

[े] निरिष्ठेन्त शःचा यः थाङः म ह स्म कृषि वर्डटकः। भा ०४।२०

>२ ेकाल्टिअनाभिवामानाः कूल**धर्यानः मर्वर**ः ।

^{&#}x27;বৰ্জনতি চ বে ধৰ্ম: তেবাং ধৰ্মোন বিভাতে। শা ৩৬।১৯

ব্ৰাহ্মণেযু চ যা বৃত্তিঃ পিতৃপৈতামুহোচিতা। ইত্যাদি। অমু ১৬২।২৪

শিষ্টাচার প্রচলিত, সেই দেশবাসীর পক্ষে তাহাই পালন করা উচিত। তা বৃষিষ্টিরকে উপদেশ দিবার নিমিত্ত কৃষ্ণ-কর্তৃকি অন্থক্ষ হইয়া ভীম বলিয়া-ছিলেন, "হে জনার্দ্দন, আমি দেশধর্ম, জাতিধর্ম এবং কুলধর্মণ্ড সম্যক্ অবগত আছি"। । এই উক্তিতে মনে হয়, তৎকালে সামাজিকগণ এইসকল বিষয়েও অভিজ্ঞতা অর্জন করিতেন। দেশভেদে আচার-আচরণের পার্থকা সহাভারতে বছবিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায়। আচার-অনুষ্ঠানরূপ ধর্ম চিত্ত দ্বির সহায়ক।

ধর্মলাভের উপায়—যাগষজ্ঞ, অধ্যয়ন, দান, তপস্থা, সত্যবচন, ক্ষমা, দ্যা এবং নিস্পৃহা—এই আটটিকে ধর্মলাভের পথস্বরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে। এইগুলির মধ্যে লোকসমাজে খ্যাতির নিমিত্তও অনেকে ষজ্ঞাদি চারিটির অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন। আন্তরিকতা না থাকিলেও নামের আকাজ্ঞায় কোনকপে শুদ্ধ আচরণমাত্র করিয়াই কুতার্থতা বোধ করেন। কিন্তু সত্যু, ক্ষমা, দ্যা এবং নিস্পৃহা একমাত্র মহাত্মারই ধর্ম। লোকদেখানর নিমিত্ত এইগুলির অফুশীলন করা যায় না। এইগুলি ভিতরের প্রেরণা হইতে গুয়ো। ১৫

সর্বজনীন ধর্মা— অদত্ত পরকীয় দ্ব্য গ্রহণ না করা, দান, অধ্যয়ন, তপঙ্গা, সত্য, শৌচ, অক্রোধ, যাগ প্রভৃতিকে ধর্ম বলা হয়। অক্রোধ, ফাল্রচন, ক্ষমা, স্থদাররতি, অদ্রোহ, আর্জ্জর ও ভৃত্যভরণ, এই কয়টি দর্বজনীন ধর্ম বলিয়া থ্যাত। অনৃশংসতা, অহিংসা, অপ্রমাদ, সংবিভাগিতা, শাদ্ধকর্ম, আতিথেয়, সত্য, অক্রোধ, শৌচ, অনস্য়া, আত্মজান ও তিতিক্ষা, এই ওলিকেও ধর্ম বলা হইয়াছে। ১৬

⁻ ০ দেশধর্দ্মাংশ্চ কৌন্তেয় কুলবর্দ্মাংস্তবৈষ চ। শা ৬৬।২৯ দেশাচারান্ সময়ান্ জাতিধর্দ্মান্। ইত্যাদি। উ ৩৩।১১৮

১৪ দেশজাতিকুলানাঞ্চ ধর্মজ্ঞোহন্মি জনার্দ্দন। শা ৫৪।२०

२० ইজ্যাধ্যমনদানানি তপঃ সত্যং ক্ষমা ঘূণা। ইত্যাদি। উ ৩০।৫৬, ৫৭। বন ২।৭৫

^{১৬} অদন্তক্তামুপাদানং দানমধ্যয়নং তপঃ। অহিংসা সভামক্রোধ ইজ্যা ধর্মজ্ঞ লক্ষণম্। ইত্যাদি। শা ৩৬।১০। শা ২৯৬।২৩, ২৪। অনু ১৪১।২৬, ২৭

অক্রোধঃ সন্তাৰচনং সন্বিভাগঃ কমা তথা। প্রজনঃ বেধু দারেধু শৌচমক্রোহ এব চ। ইত্যাদি। শা ৬০।৭, ৮

ধর্মের সার্কভোমিকভা—আফুষ্ঠানিক ধর্মসমূহ জাতিবর্ণবিশেষে পৃথক্
পৃথক্ হইলেও ধর্মের আন্তর স্বরূপ এবং লক্ষ্য সকলেরই সমান। চিত্তপ্রসাদ,
লোকবিশ্বতি এবং ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণই ধর্মের লক্ষ্য। সমন্ত জগতের স্থত্থের সঙ্গে আপনার স্থত্থের অফুভৃতিকে মিশাইয়া দেওয়াই মহাভারতের মতে পরম ধর্ম। ধর্ম মানস বস্তু, বাহিরের অফুষ্ঠান সহায়ক-মাত্র, তাহা উপেয় নহে। উপায় ও উপেয়ের মধ্যে ঘাহাতে একস্বরোধ না হয়, সেই উদ্দেশ্যে বলা হইয়াছে—ধর্ম মানস বস্তু, স্থতরাং সর্বভৃত্তের কল্যাণচিন্তাই ধর্মের শ্রেষ্ঠ আচরণ। নিখিল জগতের কল্যাণচিন্তা এবং সর্বভৃতে অন্তোহভাব ধর্মের সার বস্তু, ইহা সকল মনীয়ী একবাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন। অন্থাহ, সত্যবচন, দয়া, দম প্রভৃতিকে প্রধান ধর্ম বলিয়া স্বায়ম্বর মন্ত্রও বলিয়াছেন। ১৭

ত্বাধার জাজনিকে ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতে ঘাইয়া প্রথমেই বনিয়াছেন, "হে জাজনি, আমি সরহস্ত সনাতন ধর্ম বিশেষরূপে অবগত আছি। সর্বভৃতের হিতচিন্তা এবং মৈত্রীই শাখত ধর্ম। কাহারও অপকার না হর, এরপভাবে জীবিকা নির্দ্রাহ করা উৎকৃষ্ট ধর্ম বনিয়া গণ্য। যিনি নিগিন বিশের স্কৃহং, বিশ্বকল্যাণে নিরত, যিনি কায়মনোবাকো আপনাকে বিশ্বহিতে নিয়োগ করেন, তিনিই ধর্মের যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিয়াছেন। শত্বেং সাই ধর্মের সার; অহিংসা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। সর্বভৃতে মৈত্রী ও নিখিল বিশ্বের শুভকামনা অপেকা সার্বভেম ধর্ম আর কিছুই হইতে পারে না। একমাত্র অহিংসার প্রতিষ্ঠাতেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা। জগতে অহিংসা অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু থাকিতে পারে না। বনপর্বের ব্যক্তিষ্ঠা। জগতে অহিংসা স্বায়, ষক্ষরূপী ধর্ম আত্রপ্রকাশ করিয়া যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন—"যশঃ, সত্য, দেশ, শৌচ, সরলতা, লক্ষা, অচাপল্য, দান, তপস্থা এবং ব্রক্ষচর্য্য, এই ক্যুটি

১৭ নানসং স্কাকৃতানং ধর্মমাত্ম নীবিশঃ।
তল্মাৎ স্কোর্ ভৃতের মনসা শিবসাচরেং। শা ১৯০।০১
ভক্রেরেটেশব ভূতানাং যঃ স ধর্মঃ স্তাং মতঃ। ইত্যাদি। শা ২১।১১,১২

১৮ 🍦 विषादः काकटा धर्मः मत्रहकः मनाउनम् ।

[🍍] সর্বাহুতহিত: মৈত্রং পুরাণং যং জনা বিছ:। ইত্যাদি। শা ২৬১।৫-১

আমার শরীর। অহিংসা, সমতা, শাস্কি, তপস্তা, শোচ ও অমাৎস্থ্য, এই কয়টি আমাকে লাভ করিবার উপায়। ১৯

ধর্মের সনাতনতা— ব্রক্ষচর্য্য, সভ্য, দয়া, ধৃতি ও ক্ষমা সনাতন ধর্মের সনাতন মৃলস্বরূপ। ১০ এইখানে দেখিতেছি, ধর্মকে বলা হইয়াছে সনাতন এবং তাহার মূলকেও। তাংপর্য্য এই যে, স্থানকালের বিভিন্নতার বাহ্মিক আফুষ্ঠানিক ধর্মের পার্থক্য থাকিলেও এইসকল ধর্মের মূল স্থান বা কালের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন হয় না। উহারা অবিনশ্বর এবং সর্ব্বদেশে সমান।

প্রবৃত্তি ও নির্ত্তিমূলক ধর্ম—ভোগ্য বিষয়সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়কে সংযত রাথার নাম শম। শম শেষ্ঠ ধর্মসমূহের মধ্যে অগুতম। যদিও গৃহস্থদের প্রবৃত্তিমূলক নানাবিধ ধর্মান্ম্চানের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তথাপি সেইগুলির লক্ষ্য চিত্ত ছিন। চিত্তের প্রসন্ধতা জন্মিলে অন্ন্র্চাতা সার্ক্ষতোম ধর্মের অধিকারী হইয়া থাকেন। শম-দমাদি নিবৃত্তিমূলক ধর্মগুলি সাক্ষাৎভাবেই মৃত্তির হেতু। বানপ্রস্থ ও ভিক্ষদের পক্ষে সেইগুলির অনুষ্ঠান সমধিক কল্যাণপ্রদ। ১

১৯ অহিংসা পরমো ধর্মঃ দ চ দত্যে প্রভিষ্টিতঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬। ৪৪ ন ভূতানামহিংসায়া জায়ান্ধর্মোহস্তি কশ্চন। ইত্যাদি। শা ২৬১।০০। অব ৪৩।২১। অব ৫০।০

প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃতম্।

যং স্থাদিহিংসাসংযুক্তং স ধন্ম ইতি নিশ্চয়ঃ । কর্ন ৬৯।৫৭। অনু ১১৬।২১। অনু ১৬২।২৩। শা ১০৯।১২

यनः मजाः नमः मोठमार्क्कवः श्लीत्राभलम्। हेलानि । यन ७५७।१,৮

- বিকাচবাং তথা সভাসকুক্রোশো ধৃতিঃ ক্ষমা।
 সনাতনক্ত ধর্মক্ত মূলমেতৎ সনাতনমৃ। ইতাদি। অব ১১/৩০। অনু ২২/১৯
- শমন্ত পরমো ধর্মঃ প্রবৃত্তঃ সংহ নিত্যশঃ।
 গৃহস্থানাং বিশুক্ষানাং ধর্মন্ত নিচয়ো মহান্। ইত্যাদি। অমু ১৪১। ৭০। অমু ২২।২৪
 প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো গৃহত্বেষু বিধীয়তে।

তমহং বর্ত্তরিক্যামি সক্ষত্নতহিতং গুভম্। অমু ১৪১।৭৬

निर्विजन्मनयुष्टा धर्मा मानाम ठिन्ने ।

তন্ত বৃত্তিং প্ৰবক্ষ্যামি শৃণু মে দেবি তত্ততঃ। অমু ১৪১।৮০

ধর্ষের পথ সভ্য ও সরজ—ধর্ম ও অধর্ম দম্বন্ধে বিচার করিতে গেলে প্রথমেই ন্থায় ও অন্থারের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। মে আচরণে অন্থায়কে প্রশ্রেয় দিতে হয়, তাহা কখনও ধর্ম হইতে পারে না। ধর্মে অন্থায় বা পাপের গন্ধ-মাত্র থাকিতে পারে না। নিন্ধলুষ অকপট ব্যবহারকে আহন্তানিক এবং মনের দদ্বৃত্তির অন্থনীলনকে মানদ বা দার্কভৌম ধ্রম্মনামে অভিহিত করা যাইতে পারে।

কলে অনাসক্তির প্রশস্তভা—কলে অনাসক্ত হইয়া বাঁহার। ধর্মের আচরণ করিয়া থাকেন, ভাঁহারাই প্রকৃত ধার্মিক। বাহ্ অন্তষ্ঠানেও অনাসন্তি ধুবই প্রশস্ত।^{১৪}

ধর্মসংশয়ে জ্ঞানীদের উপদেশ গ্রাছ—ধর্মবিষয়ে সংশয় উপস্থিত হইলে জ্ঞানী পুরুষদের উপদেশ মত কাজ করিতে হয়। দশজন বেদজ পুরুষ অথবা তিনজন ধর্মপাঠক যে-আচরণকে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন, সনিয় পুরুষ তাহাই ধর্মরূপে গ্রহণ করিবেন। আপং-কালে অনেক অধর্মকে

২২ সারপ্রো স্থায়নুক্তো যঃ স হি ধর্ম ইতি স্মৃতঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৭৭। সা ২০৯০ণ মার্ক্সবং ধর্মমিত্যাহরপর্যো জিন্ধ উচ্যতে। অমু ১৪২।৩০

[্]স বৈ ধর্মো বত্র ন পাপমক্তি। শা ১৪১।৭৬

[,] ২০ ন ব্যাক্তেন চরেন্ধর্মিতি মে ভবতঃ শ্রুতম্। আদি ২১৩।৩৪

[ৃ] ২৪ দদামি দেয়মিত্যের যজে বস্টবামিত্যুত। বন ৩১।২

_{ধর্মার}পে গ্রহণ করিতে হয়। ১৯০ সন্দিশ্ব যে কোনও বিষয়ের মীমাংসার নিমিত্ত জ্ঞানবৃদ্ধ পুরুষদের উপদেশ গ্রহণ করা উচিত। ২৬

ধর্মের পরস্পর অবিরোধ—এক ধর্মের সহিত অপর ধর্মের বিরোধ হইতে পারে না। ধর্মের চরম লক্ষ্য এক হওয়ায় বে-সকল মানস সদস্শীলনকে ধর্মনামে অভিহিত করা হয়, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একটুও বিরোধ বা অসামঞ্জন্ম থাকিতে পারে না। প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের স্থামঞ্জন মিলন হইলেই ব্ঝিতে হইবে সেইগুলি সত্য সত্যই ধর্ম। দয়ার সহিত ক্ষমার কোন বিরোধ নাই। অহিংসার সহিত তিতিক্ষার কিছুমাত্র অসামঞ্জন্ম নাই। স্কতরাং ব্ঝিতে হইবে, যে কোনও সদ্বৃত্তির সহিত যাহার কোন বিরোধ নাই, তাহাই ধর্ম। আর যদি পরস্পরের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তবে যুক্তিতর্কের সাহাধ্যে পরস্পরের বলাবল বিচার করিতে হইবে। যে পক্ষ গ্রহণ করিলে অন্য প্রবলতর কোনও ধর্মায়্ষ্ঠানের ব্যাঘাত হইবে, সেই পক্ষ অগ্রাহ্য। ১৭

ধর্মবিণিক্ অভিশয় নিন্দিত—ধর্মকে যাহার। বাণিজ্যের উপকরণরূপে মনে করে, তাহার। অভিশয় নিন্দিত। ধর্মের ভান, ভণ্ডামি বা ধর্মের ভান করিয়া বক্ততা দিয়া অর্থোপার্জন করা—এইসকল কাজের নাম ধর্মবাণিছ্য।

ধর্মবিষয়ে বলবানের অত্যাচার— সেই যুগেও সমাজে ধনিগণ অনেক সময় জোর করিয়া অধর্মকে ধর্মের নামে চালাইতে চেষ্টা করিতেন। অবিবেকী প্রতিপত্তিশালীর অত্যাচার সকল যুগেই সমান।

- ২০ দশ বা বেদশাস্তজান্তরো বা ধর্মপাঠকা:।

 যদ্ জ্বয়ু: কার্য উৎপন্নে স ধর্ম্মো ধর্মসংশয়ে ৮ শা ৬৬।২০

 ক্রমাদাপভধর্মোহপি ক্রয়তে ধর্মলক্ষণ:। শা ১৬০।১৬
- ২৬ ন হি ধর্ম্মবিজ্ঞায় বৃদ্ধানন্তুপদেবা চ। ধর্মার্থে বিদিতুং শক্ষাে বৃহস্পতিসমৈরপি। বন ১৫০।২৬
- ং পর্মাং যো বাধতে ধর্মোন স ধর্মঃ কুবস্থ তিং। অবিরোধান্ত যো ধর্মঃ সভাবিক্রম ॥ ইত্যাদি। বন ১৩১।১১-১৩
- ২৮ ধর্মবাণিজ্ঞাকো হীনো জহজ্ঞো ব্রহ্মবাদিনান্। বন ৩১।৫ ধর্মবাণিজ্ঞকা হেতে যে ধর্মমুপভূপ্পতে। অনু ১৬২।৬২
- २० সর্বাং বলবতাং ধর্মঃ সর্বাং বলবতাং স্বক্ষ্ । আশ্র ৩০।২৪ বলবাংশ্চ যথা ধর্ম্মং লোকে পশ্রতি পুরুষঃ । সভা ৬৯।১৫

ধর্মে গুরুর সহায়তা—ধর্মাচরণে একজন শিষ্ট আদর্শ পুরুষকে গুরুরণে মানিয়া লইতে হয়। তাঁহার উপদেশমত চলিলে খলনের আশঙ্কা থাকে না। যিনি গুরুর উপদেশ ব্যতীত আপনার খামথেয়ালির বশে ধর্ম নির্ণয় করেন, তিনি অনেক সময়ে অধর্মকে ধর্ম বলিয়া ভূল করিতে পারেন। স্থতরাং কল্যাণকাম পুরুষ আদর্শ গুরুর অহুসরণ করিবেন। যদিও রাজধর্ম-প্রকরণে এই কথা বলা হইয়াছে, তথাপি যাবতীয় ধর্ম সম্বন্ধেই এই উপদেশের সার্থকতা আছে ব্রিতে হইবে। কারণ সেখানে বিশেষভাবে কোন নির্দেশ করা হয় নাই। যাহার ধর্মাহুষ্ঠান গুরুর অধীন, তিনি কথনও বিপয় হন না। উপদেষ্টা তাঁহাকে ঠিক পথে পরিচালিত করিয়া থাকেন। তে

একাকী ধর্মাচরণের বিধান—আফুঠানিক ধর্ম থুব গোপনে একাকী অন্তর্ঠান করিবে, ধর্মাচরণে সহ্যবন্ধতা উচিত নহে। মিলিতভাবে ধর্মান্তর্ঠানে বা উপাসনায় অনেকটা লোকদেখান-ভাব আসিতে পারে, তাহাতে নামের লোভে অন্তর্ঠাতার অধঃপতনের আশঙ্কা থাকে। স্থতরাং আন্তর্ঠানিক উপাসনাদি যথাসন্তব গোপন রাখিবার নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াচে। যাহারা লোকদেখান আচরণ করে এবং তাহার ফলে কিঞ্চিৎ নাম-যশের আশাও করিয়া থাকে, তাহাদিগকে বলা হয় ধর্মধ্বজিক। ধর্মের পতাকা উড়াইয়া লোকসমাজে ধার্মিকরূপে থ্যাতিলাভ করা এবং আহম্বিকভাবে ধর্মারুঠান করিলে সাধারণ লোক অন্তর্ঠাতাকে ধার্মিকরূপে থাতির করিতে আরম্ভ করে, তখন অন্তর্ঠাতারেও একটু অহমিকার ভাব জাগা নিতা? অস্বাভাবিক নহে। সম্মানের বিড়ম্বনা হইতে আপনাকে রক্ষা করা তুর্বলচেতা মানুবের পক্ষে সহজ নহে। এইজন্মই বোধ হয়, সভ্যবন্ধরূপে ধর্মের অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ হইয়াছে। শুধু উচিত্যবোধেই আচরণ করিবে, অভিমান পোষণ করিবে না। ৫২

৩০ াস্ত নান্তি গুরুর্ধর্মে ন চান্তানপি পুচ্ছতি।

[ं] হ্পতস্থোহর্থলাভেগু ন চিরং হ্রথমগুতে। ইত্যাদি। শা ৯২।১৮,১৯

৩১ এক এব চরেদ্ধর্মং নান্তি ধর্মে সহায়তা। ইত্যাদি। শা ১৯০।৩২। শা ২৪৪।৪ এক এব চরেদ্ধর্ম্মং ন ধর্মধ্যজিকো ভবেং। অসু ১৬২।৬২ কর্ত্তব্যমিতি যং কার্য্যং নাভিমানাং সমাচরেং। বন ২।৭৬

দেশকাল-বিবেচনায় অনুষ্ঠানের পরিবর্ত্তন—দেশকাল-ভেদে আফ্ল
চানিক ধর্মের পরিবর্ত্তন চলিতে পারে। অহিংসাদি মানস ধর্ম শাশ্বত,

অপরিবর্ত্তনশীল, দেশকালের দ্বারা তাহার সম্বোচ করা চলে না। শান্তিপর্ব্বের

আপদ্বর্মপ্রেকরণে দেখিতে পাই, অবস্থা-বিশেষে বহু ধর্মক্তেরের পরিবর্ত্তনের

উপদেশ দেওয়া ইইয়াছে। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের স্বৈরাচার ধর্ম্মের পরিবর্ত্তন

সাধন করিতে পারে, এমন কথা কোথাও বলা হয় নাই। আপৎকালে

সংশয় উপস্থিত হইলে বেদ-বেদালাদি শাস্তে অভিজ্ঞ স্থধীগণের সম্মিলিত

সিদ্ধান্তের দ্বারা ধর্ম স্থির করা যাইতে পারে। অহিংসা, সত্য, অক্রোধ
প্রভৃতি সময়-বিশেষে অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। তদ্বিপরীত হিংসাদিই তথন ধর্ম

হইবে।

পর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে—মান্ন্ব কিছুতেই ধর্ম হইতে এই হইবে
না, ইহা মহাভারতের উপদেশ। যত বিপদই আহ্নক না কেন, ধর্মকে ত্যাগ
করা কিছুতেই সঙ্গত নহে। কাম, লোভ, ভয় প্রভৃতি যেন ধর্মনাশের
হেতু না হয়, সেই নিমিত্ত নিখিল বিশ্বকে সাবান করা হইয়াছে। এমন
কি, বাঁচিবার জন্মও যদি ধর্মকে ত্যাগ করিতে হয়, তবে সেই বাঁচাও
ফ্রণেরই সমান।°°

ধর্ম হ রক্ষক—ধর্মই মাতুষকে সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা করে। ধর্ম সমস্ত পাশ-তাপ দূর করিয়া মাতুষকে শান্তির আস্থাদ দিতে পারে। ° 8

ধর্ম পালনের নিমিত্ত অসংখ্য উপদেশ—ধর্মপালনের অসংখ্য উপদেশ মহাভারতে প্রদত্ত হইয়াছে। সঙ্কলন করিলে হাজারেরও অধিক হইবে বোধ করি। ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ লভ্য জগতে কিছুই নাই। ধর্মাচরণই মান্ন্রের সকল বাসনা পূর্ণ করিতে পারে। তব্ব ধর্মপালন করিলে ধর্মই মাছ্যকে বিকা করে, আর অরক্ষিত ধর্ম উচ্ছু খল ব্যক্তির বিনাশ সাধন করিয়া থাকে।

৩২ ধর্ম্মো হ্যাবস্থিকঃ স্মৃতঃ। শা ৩৬।১১

৩০ ন জাতু কামান্ন ভরান্ন লোভান্ধর্মং জহ্মাজীবিতস্থাপি হেতোঃ। ইত্যাদি। উ ৪০।১২। স্বর্গা ৫।৬৪

ধৰ্ম্মং বৈ শায়তং লোকে ন জহাদ্ধনকাক্ষয়া। শা ২৯২।১৯

৩৪ ধর্মেণ পাপং প্রণুদতীহ বিদ্ধান্ ধর্মো বলীয়ানিতি তহ্য সিদ্ধি:। উ ६२।२৫

^{৩৫} ন ধর্মাং পরমো লাভঃ। অফু ১০৬।৬৫

স্থতরাং কল্যাণেচ্ছু পুরুষ সর্বতোভাবে ধর্ম জাচরণে মনোনিবেশ করিবেন। ১৯ মানুষ পরলোকে গমন করিয়া একমাত্র ধর্মান্তর্গানের সঞ্চিত পুণ্যফলেই শান্তি ভোগ করিয়া থাকে। পার্থিব কোনও বস্তু সঙ্গে না গেলেও ধর্মের ফল কেবলমাত্র এহিক ভোগের নিমিত্ত নহে, ধর্মই লোকাস্তরে একমাত্র বন্ধু। ১০ ধর্মের জাচরণে বিত্তের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। কেবল ধর্মের উদ্বেশ্ত যিনি অর্থের স্পৃহা করেন, তাঁহার পক্ষে নিস্পৃহতাই শ্রেয়: ১৯৮ কি গৃহী, কি সন্ন্যাসী, সকলকেই কোন না কোন-প্রকারের ধর্মান্তর্গান করিতে হইবে, বর্ম ব্যতীত মানুষ টিকিয়া থাকিতে পারে না। প্রবৃত্তি ও নির্ত্তিমার্গের ধর্মা বিভিন্ন হইলেও অনুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা আছে। স্ক্তরাং মানুষ মাত্রই ধর্মাচরণে বাধ্য। ১৯৯

যতে। ধর্মস্ততে। জয়ঃ—বেখানে ধর্ম সেইখানেই জয়। १० এই বাক্যাটিকে মহাভারতের মূলস্ত্র বলা ষাইতে পারে। এই বাক্যাটিকে স্ত্ররণে ধরিয়াই যেন সমস্ত মহাভারত ভাল্পরণে রচিত হইয়াছে। ধর্মের মাহাল্যা দেখান এবং ধর্মের জয় আর অধর্মের কয়—এই সত্যের মহিমা প্রচার করাই যেন সমস্ত মহাভারতের উদ্দেশ্য। যতো ধর্মস্ততঃ ক্লেখে যতঃ ক্লেগ্ডতো জয়ঃ। (উ ৬।৮৯।শল্য ৬২।২২)

ভারতসাবিত্রীতে ধর্মাহিমা-কীর্ত্তর—মহাভারতের উপসংহাবে বে ভারতসাবিত্রী কীর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাও ধর্মের মাহাত্ম্য বর্ণনেই ভরপুরঃ ব্যাসদেব প্রথমতঃ যে চারিটি শ্লোক রচনা করিয়া শুকদেবকে পড়াইয়াছিলেন, তাহার মধ্যে একটি শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, "আমি উর্ন্ধবাহ হইয়া স্প্রভাবে ঘোষণা করিতেছি, ধর্ম হইতেই অর্থ এবং কামের উদ্ভব, কিন্তু কেহই আমার চীংকারে কর্ণপাত করিল না" 18 ২ সুপ্রত্বেপ অনিত্য বস্তু, কিন্তু ধর্ম নিত্যঃ

৩১ ধর্ম এব হতো হস্তি ধর্মো রক্ষতি রক্ষিতঃ। বন ৩১২।১২৮

৩৭ পর্ম একো মনুকাণাং সহায়ঃ পারলৌকিক:। ইত্যাদি। অনু ১১১।১৬। শা ২৭২

७৮ धर्मार्थः यक्त विरुद्धा वतः उक्त नित्रीहरू। वस २।०२

७२ वस्रक्षाः।

८० डी २४।२४। ७ ७०।३। श्री ३८।३

৪১ । উদ্ধবাহুবিরোমোব ন চ কশ্চিচ্ছ্রণোতি মে।

[্]রধর্মাদর্থন্ট কামন্ট স কিমর্থং ন সেব্যতে। স্বর্গা ১।৬১

_{প্রতিরাং} <mark>অনিত্যের নিমিত্ত নিত্য চিরস্থহংকে ত্যাগ করা বুদ্ধিমানের কাজ</mark> নহে।^{৪২}

বর্গা হেমন অর্থ ও কামের জনক, সেইরূপ মোক্ষেরও হেতু, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। শুভাষ্ঠাতা পুরুষ কল্যাণের মধ্য দিয়া আপনার শান্তি-বিধান করিতে সমর্থ হন। পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের দ্বারা তাঁহার প্রজ্ঞাধর্মাভিম্থী হয়, অশুভ চিন্তা তাঁহার অস্তরে স্থান পায় না। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ প্রভৃতি বাহ্নিক উপভোগ্য সামগ্রী ধান্মিকের আয়ত্তে আসে। তিনি যথেচ্ছ-রূপে ভোগে করিতে পারেন। ভোগে মাফ্রের চরম শান্তি হইতে পারে না, স্তরাং ভোগের পর তাঁহাকে ত্যাগের পথ খুঁজিতে হয়। অবশেষে তিনি বীতস্পৃহ হইয়া নির্বেদ প্রাপ্ত হন। বিষয়বৈরাগ্য তাঁহার জীবনের গতি বদ্লাইয়া দেয়। তিনি কামনা পরিত্যাগ করিয়া তথন ধর্মের আচরণ করিতে থাকেন, জীবনের অনিত্যতা সম্বন্ধে তাঁহার হৃদয়ে স্কৃত্ ধারণা জন্মে এবং তিনি মৃক্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন। সেই ব্যাকুলতাই তাঁহাকে স্ব্পিকারের বন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়া দেয়, তিনি শাশ্বত মৃক্তির আনন্দে প্র্কাম হইয়া স্ব-স্বরূপে অবস্থিত হন।

সমাজতেদে ধর্মতেদ—সমাজবিশেষে আষ্ট্রানিক ধর্মের স্বরূপ বিভিন্ন।

যান্ত্র যে-সমাজে যে-অবস্থার মধ্যেই থাকুক না কেন, কতকগুলি নির্দিপ্ত

নিয়ম তাহাকে অষ্পরণ করিতেই হইবে। মহাভারতে কিরাতাদি পার্কত্য
জাতি, দক্ষ্য প্রভৃতির ধর্মও বর্ণিত হইয়াছে। সভ্য-সমাজের ধর্মের সহিত

দেইসকল ধর্মের অনেক বিষয়েই মিল দেখিতে পাওয়া যায়।

দস্থ্য প্রাকৃতির ধর্ম — মান্ধাতা দেবরাজ ইন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
"ভগবন, আমার রাজত্বে অনেক ধবন, কিরাত, গান্ধার, চীন, শবর, শক,
ত্ধার, কন্ধ, পহলব, আন্ধু, মদ্রক, পৌগু, পুলিন্দ, রমঠ, কাম্বোজ প্রভৃতি
প্রজা আছেন। তাঁহাদের মধ্যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শৃদ্র সকল
জাতির লোকই আছেন। অনেক দস্যুত্ত আমার রাজ্ত্বে বাস করে,

^{৪২} নিতো ধর্দ্ধঃ স্থায়ঃথে জনিতো। ইত্যাদি। স্বর্গা ৫।৬৪। উ৪০:১২

⁸⁰ ু কুশলেনৈব ধর্ম্মেণ গতিমিষ্টাং প্রপক্ষতে। ³য এতান্ প্রজ্ঞন্না দোষান্ পূর্ব্ধমেবামুপগুতি। ইত্যাদি। শা ২৭২।১৬-২৩ দর্ধেষ্টে স্থিতানাং কৌস্কেন্ন সিদ্ধির্ত্তবিত শাখতী। শা ২৭২।২৪

আমি তাহাদের কিরপ ধর্ম স্থির করিয়া দিব, দয়া করিয়া বলুন"। ইক্র উত্তর করিলেন—"পিত্মাতৃ-শুশ্রাধা দয়্যগণের পক্ষেও অবশ্য-কর্ত্বর। পিতৃষজ্ঞের অম্প্রান, কৃপ, প্রপা প্রভৃতির উৎসর্গ, অহিংসা, সত্যবচন, পুত্রদারাদির ভরণপোষণ, এইগুলিকে সামাগ্রতঃ মানবধর্ম বলা হয়। অতএব দয়্যরাও এইসকল ধর্ম অবশ্রই পালন করিবে"। ৪৪ আপদ্ধর্মপ্রকরণে বলা হইয়াছে, দয়্যগণও সাধ্ভাবে জীবন যাপন করিতে পারে। অয়্ধ্যমান পুরুষকে হনন করিতে নাই, স্তীলোকধর্ষণ, রুতম্বতা প্রভৃতি সর্বতোভাবে বর্জনীয়। বন্ধবিত্ত-হরণ অথবা কাহারও সর্বস্থ-হরণ উচিত নহে। কোনও জনপদকে আক্রমণ করিয়া সর্বস্বল্পন অতিশয় অয়্টিত। ৪৫

দস্যুগর্শেরও উদ্দেশ্য মহৎ—উক্ত হইয়াছে যে, কায়ব্য-নামে এক
দস্যুগর্দার দস্যুধর্শের ছারাই দিদ্ধ হইয়াছিলেন। একদিন তাঁহার দলের
দস্যুগণ তাঁহার নিকট দস্যুধর্শ জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, "স্ত্রীলোক,
শিশু, তপন্থী, অমুধ্যুমান পুরুষ এবং ভীরুকে বধ করিতে নাই। স্ত্রীলোকে
গায়ে কখনও হাত দিও না, ধর্মরক্ষার নিমিত্ত দস্যুতা করিবে। সর্বতোভাগে
রাহ্মণের ও তপন্থীদের কল্যাণ চিন্তা করিতে হইবে। পিতৃগণ, দেবগণ ও
অতিথির পূজায় নিত্য অবহিত থাকিবে। যাহারা দাধু পুরুষগণকে কট
দিয়া থাকে, কেবল তাহাদিগকে শান্তি দেওয়াই দস্যুধর্ম। যাহাদের ধন
সংকাজে ব্যয়িত হয় না, তাহাদের ধন হরণ করিলে কিছুমাত্র পাপ নাই।
অসাধু হইতে ধন হরণ করিয়া দাধু পুরুষের পোষণ করা ধর্মকর্মের
অস্ত্রগতি । ৪৬

সাধু উদ্দেশ্যে যাহ। করা যায়, তাহাই ধর্ম—এইসকল বর্ণনা হইটে স্পৃষ্ট বৃদ্ধিতে পারা যায়, লোকস্থিতির উদ্দেশ্যে সাধু সঙ্গল্লে যাং।ই করা যায় না কেন, তাহাই ধর্ম। ধর্ম সম্বন্ধে বাধাধরা নিয়ম করা চলে না।

৪৪ শা ১ঃ তথ অঃ।

৪০ ্অধুগামানত বংগা দারামর্যঃ কুডক্কতা। ব্রহুবিভক্ত চাদানং নিঃশেষকরণং তপা। ইত্যাদি। শা ১৩৩।১৫-১৮

८७ मा वर्शेष्टः श्रियः छोतः मा निरुः मा उ**ल्यनम्। हेलानि । भा** २००।२०-२८

[्]र व्यमाभूरङाध्वभानात माभूरङा। यः श्रयण्ङ्ठि । ः

অব্যানং সংক্রমং কৃত্বা কুংস্লধর্মবিদেব সঃ। শা ১৩৬।৭

খান, কাল ও পাত্রভেদে ধর্মের স্বরূপ বিভিন্ন। তবে উদ্দেশ্য সর্বত্রই সাধু হওয়া উচিত। যে কাজের উদ্দেশ্য সাধু, তাহা আপাতদৃষ্টিতে অভায় মনে হইলেও অধর্ম নহে।

মুগাধর্ম—বনপর্বের হত্বমন্তীম-দংবাদ এবং মার্কণ্ডেয়য়ৄধিষ্টির-দংবাদ হইতে জানা যায়, সতায়ুগে ধর্মই ছিল মাজুষের প্রধান অবলম্বন। ঈশ্বরের সহিত মালুষের যে যোগ, তাহাই সভায়ুগের স্টক। যথনই যে পুরুষের সেই যোগ দৃঢ় হইবে, তাঁহার পক্ষে তথনই সভায়ুগ। ত্রেভায়ুগে ধর্মের এক চবণ হ্রাসপ্রাপ্ত হয়, তাহাও অপেক্ষাকৃত ভাল। ত্রেভায়ুগেও নরগণ স্বধর্মজ্ঞ এবং অন্তর্ভানরত থাকেন। দাপরমুগে অর্দ্ধেক ধর্মে ক্ষীণ হইয়া যায় ; মালুষ প্রান্ত সত্যভ্রাই হয়। কলিয়ুগে মাত্র একপাদ ধর্ম অবশিষ্ট থাকে, মালুষের প্রকৃতি প্রায়ই কল্ষিত হইয়া উঠে; নানাবিধ আধিন্যাধি দেখা দেয় এবং মালুষের জীবন তীব্র অশান্তিতে অভিষ্ঠভাব ধারণ করে। দেখা থবং বালুষের জীবন তীব্র অশান্তিতে অভিষ্ঠভাব ধারণ করে। দেখা কিব্রা সরল লোকদিগকে বঞ্চনা করিবে। সাধারণতঃ অল্প একটু বিল্লা দিখালাই অভিশন্ন অহনারী হইয়া ধরাকে শরারূপে জ্ঞান করিবে, যাগ্যজ্ঞ বিল্পু হইবে। স্বেচ্ছাটারীর দল আপনার প্রয়োজনালুসারে যে-কোন আচ্বণকে ধর্মের নামে চালাইবে—ইত্যাদি"। দি

ধর্মের আদর্শ ও উপেয়—বাহিরের আচরণে সকল যুগেই পাথকা গাকিবে। এমন কি, দেশভেদেও আন্মন্তানিক ধর্ম একরপ নহে। কিন্তু ধর্মের লক্ষ্য এবং মনের প্রশস্তা দেশ ও কালের দ্বারা দীমাবদ্ধ নহে, তাহা পূর্কেই বলা হইয়াছে। সমস্ত মানদ দল্বত্তিকেই যদি ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা হায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, মহাভারতবর্ণিত ধর্ম অবিনশ্বর, নির্মাল, সর্বজনীন এবং দার্বভিম। যে ধর্মের লক্ষ্য বিশ্বকল্যাণ, তাহাতে সঙ্কীর্ণতার স্থান থাকিতে পারে না। আন্মন্তানিক ধর্মদমূহ প্রধানতঃ চিত্তভদ্ধির উপায়, অন্মন্তান উপার নহে। চিত্তভদ্ধিই মানুষকে মহৎ হইতে মহত্তর আদর্শে অন্ত্রাণিত করে এবং অন্মন্তা পরিশেষে চরম উপেয়কে প্রাপ্ত হন। এই কারণেই বলা হইয়াছে, "নিত্যো ধর্মঃ স্থত্যথে অনিত্যে"।

६१ वन ३८० छम छ। वन । ३००। २- ३२

^{৪৮} বন ১৮৮তম আ: ও ১৯০তম আ:।

স্ত্য বাদ্ধায় তপশ্যা—মহাভারত বলেন, সত্য একপ্রকার তপশ্যা। অন্ধ্রেগকর, সত্য, প্রিয় ও হিতকরবাক্য এবং বেদাভ্যাসকে বলা হইয়াছে বাদ্ধায় তপশ্যা। তপশ্যার ফল আত্মতৃপ্তি ও ভগবদ্দর্শন। বাদ্ধায় তপশ্যাতেও ঐ ফল অব্যাহত। সত্যনিষ্ঠায় আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, এই বিষয়ে সমস্ত শান্ত্রের অভিমত এক। ব

সত্যই সকল ধর্মের মূল—সত্য কি, কি উপায়ে তাহা লাভ কৰা যায় এবং কিভাবে সত্য রক্ষিত হয়, যুধিষ্ঠির এই বিষয়ে ভীমকে প্রশ্ন করেন। উত্তরে ভীম বলিয়াছেন, "সত্য সাধুদের পরম ধর্ম, সত্য সনাতনস্বর্গ, সতত সত্যের সেবা করিবে। সত্যই ধর্ম, সত্যই যোগ, সত্যই ব্লঃ সত্যের উপাসনাই যাগ্যক্ষ?।

তের-প্রকার সভ্য—সভ্য তের-প্রকার, যথা—(ক) সভ্য—সভ্য অব্যয়, অবিকারী এবং নিত্য, কোনও ধর্মের সহিত তাহার বিরোধ নাই। যোগাস্থীলনে সভ্যের সন্ধান পাওয়া যায়। সমস্ত ধর্মের অবিক্লম্ন আচরণের নাম সভ্য, ইহাই সভ্যের আসল স্বরূপ। প্রকৃত সভ্য চিরকালই সমান, স্থান বা কালের দ্বারা তাহাকে পরিচ্ছিন্ন করা যায় না। তাই বলা হইয়াছে, ধর্ম যেগানে, সভ্যও সেখানে। সমস্ত বস্তু সভ্যের দ্বারা স্বীয় রূপ লাভ করে।° (প) সমতা—ইষ্ট্র, অনিষ্ট্র, শক্রু, মিত্র সকলের প্রতি সমান ব্যবহার এবং সমান মানস বৃত্তির নাম সমতা। ইহাও একপ্রকার সভ্য। (গ) দ্ব—ইচ্ছাও নাই দ্বেরও নাই, এরূপ যে অবস্থা, ইহাও একপ্রকার সভ্য। ইস্ত্রেরত পারেনা, বিনি স্বপ্রতিষ্ঠ, গন্তীর এবং মহিমবান্, তিনিই এইপ্রকার সভ্যের উপাসক। (ছ) অমাংসর্ঘ্য—দানে এবং ধর্মকার্যের সংয্য আর মৃত্তাকে বলা হয়্ম—সমার গুণ অসংখা। সাধু

অমুদ্রেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যথ।
 আধারান্তাসনঞ্চৈব ব্রায়য়ং তপ উচাতে।
 ভী ৪১।১६

২ সত্যমেকাক্ষরং ব্রহ্ম সত্যমেকাক্ষরং তপঃ। ইত্যাদি। শা ১৯৯।৬৪-৭০ নান্তি সত্যসমং তপঃ। শা ৩২৯।৬

৩ যতো ধর্মস্ততঃ সত্যং সর্বাং সত্যেন বন্ধতে। শা ১৯৯।৭٠

_{ক্রমা}শীল পুরুষ সত্যেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন। স্থতরাং ক্রমা একপ্রকার সত্য। (5) হ্রী-কল্যাণকর অন্তর্গানে নিরত পুরুষ কথনও বিপন্ন হন না, তিনি নিতা প্রশান্তবাক্ ও প্রশন্তমনা। তাঁহার ধর্মাফ্রন্ঠান হইতে হ্রীর (সমূচিত _{লজ্জা}) উৎপত্তি। হ্রীদেবক পুরুষ দত্যেরই উপাদনা করিয়া থাকেন। (ছ) তিতিক্ষা--তিতিক্ষা-শব্দের অর্থ সহিষ্ণুতা, স্থখ-ত্ব:থে সমভাব। তিতিক্ষা দ্বারা সত্যকাম পুরুষ লোকসংগ্রহ করিতে সমর্থ হন, সকলই তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হয়। (জ) অনস্য়তা-সর্বভৃতের কল্যাণচিন্তাই অনস্য়তা। স্থতরাং তাহাও সত্যের অন্তর্গত। (ঝ) ত্যাগামুসন্ধান—ভোগ্য বিষয়ে অতিশয় আকর্ষণকে ছিন্ন করিবার চেষ্টাই ত্যাগাফুসন্ধান। যিনি বিষয়ত্যাগে অনেকটা অগ্রদর, তিনিই ত্যাগরূপ সত্যের স্বাদে আনন্দ অহুভব করেন। (ঞ) আর্য্যতা — আর্য্যতা শব্দের অর্থ সর্বভূতের হিতকামনা এবং দাধু অন্তুষ্ঠান। যে বীতরাপ পুরুষ আর্ঘ্যিতার উপাসক, তাঁহাকেও সত্যের উপাসক বলা যাইতে পারে। (ট) পুতি—স্বপত্থে অবিকৃতির নাম পুতি। পুতিমান পুরুষ পুতির ্রতিষ্ঠাতেই সত্যে অবিচলিত। (ঠ) দয়।—দয়াও একপ্রকার সত্য। (ড) মহিংসা—কায়মনোবাক্যে সকলের প্রতি অন্ত্রোহ আচরণ এবং বিশ্বের কল্যাণ-ধানের নাম অহিংসা। ইহাও সত্যবিশেষ। এই তের-প্রকার সত্য এক মহানু আদর্শকে পরিপুষ্ট করে। দেই আদর্শই ঘথার্থ সত্যপদবাচ্য। আর উলিখিত তেরটি সদ্গুণ তাহারই অবাস্তর প্রকাশ বা ব্যপ্ত আদর্শ। নাষ্ট্ররপ সত্যই মহাসত্য। ^৪

সত্য সকল সদ্গুণের অধিষ্ঠান—সত্যের ফল নিংশেষে কীর্ত্তন করা অবস্থান সত্য হইতে বড় কোন ধর্ম নাই এবং মিথ্যা হইতে বড় পাতক নাই। ফাড্রেই ধর্মের স্থিতি, কথনও সত্যের অপলাপ করিতে নাই। উলিখিত ভীমবাক্যে সত্য-শব্দটিকে অত্যন্ত ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করা ইইয়াছে, সকল সদ্গুণের মূলেই সত্যনিষ্ঠা।

সভ্য-শব্দের সাধারণ অর্থ—যথার্থ বচন— যদিও ব্যাপক অর্থে সভ্য-শদ্বে ব্যবহার পাওয়া যায়, তথাপি সভ্য-শব্দের আপাতলভ্য অর্থ যথার্থ বাক্য। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, গীতার মতে সভ্য বাছায় তপঃস্বরূপ।

শতাং ত্রোদশবিধং সর্কলোকেবু ভারত। ইত্যাদি। শা ১৬২।৭-২৩

^৫ নান্তি সত্যাং পরো ধর্ম্মো নানৃতাং পাতকং পরম্। ইত্যাদি। শা ১৬২।২৪

অক্তত্র বলা হইয়াছে—শাঁহারা কেবল সত্য বলিবার উদ্দেশ্যেই কথা ব_{লেন,} তাঁহার। কথনও বিপদে পতিত হন না।

সত্য-উপাসনার উপদেশ—শ্রী-ক্ষমণী-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, যাহার সতত সত্য কথা বলেন, শ্রীদেবী তাঁহাদের মধ্যে অধিষ্ঠিতা হন। গ্রাক্ষমান্ত্র কথনাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, কল্যাণকাম পুরুষ অসংপ্রলাপ, নিষ্ঠ্রভাষণ, পিশুনতা এবং অনৃত, এই চারি প্রকার বাক্যদোষ পরিত্যাগ করিবেন।

প্রাণিহিতকর বাক্যই সত্য-সত্য-শব্দ 'যথার্থবচন'-অর্থে ব্যবহৃত হন নাই। যাহা প্রাণিগণের হিতকর বাক্য, যে বাক্যে কাহারও অনিথ্রে আশঙ্কা নাই, তাহাই সত্য। প্রাণিগণের হিতের নিমিত্ত যদি অযথাথ কিছু বলা হয়, মহাভারতের মতে তাহাও সত্য-শব্দের বাচ্য।

ভাষথার্থ বচনকেও সভ্য বলা যায়—মোক্ষধর্মে ভীম বলিয়াছেন, "আঞ্জানই পরম জ্ঞান; সভ্য হইতে শ্রেষ্ঠ কিছুই নাই। সভ্যবচন অপেক্ষ্ডি হিতবাক্য শ্রেষ্ঠ। যাহ। ভূতগণের অভ্যন্ত হিতকর, তাহাই সভ্য, ইংই আমার অভিমত"। ১০

সভ্যানৃত-বিবেচনা—সময়বিশেষে প্রাণিহিতের নিমিত্ত অষ্থার্থ বাকা বলিলে দোষ নাই। কোন কোন সময়ে অষ্থার্থ বচনকেও সভ্য বলা ধাইতে পারে, ইহা মহাভারতে বহুন্থানে কীত্তিত হইয়াছে। পরিহাস-বাকা অনুত হইলেও দোষ নাই। কামুকী-সমনের ব্যাপার গোপন করিলে দোষ নাই। বিবাহের বিষয়ে অর্থাৎ ঘটকতায় অনুত বচন দৃষ্ণীয় নহে। যদি যথার্থ ক্যাবলিলে কাহারও প্রাণহানির আশক্ষা থাকে, তবে সেই হুলে মিধ্যা বলা দৃষ্ণীয় নহে। যে স্থলে ষ্থার্থ বাক্য হার। কাহারও সর্কান্ত নালের আশক্ষা, সেথানেও মিধ্যাবেচনে দোম নাই। সো, ব্রাহ্মণ, স্ত্রীলোক, দীন অথবা আতুরের উপকারের নিমিত্ত অথবা সাক্ষার মিধ্যা সাক্ষা দেওয়াও অক্যায় নহে। গুরুর উপকারের নিমিত্ত অথবা

[🤊] বাক্ সভাবচনার্থায় প্রগাণাতিভরন্তি তে। শা ১১০।২৩

৭ সভারভাবার্জনসংযুতার । ইত্যাদি। অরু ১১।১১

৮ वमः अमार्थः भातकाः भिक्षक्रमनृष्ठः छ्या । ইভाদि । वस् ১०१८ ।

[»] यषु ठिश्ठमञायुः ए९ मञ्जामिकि धात्रणा। हेकालि। यन २०७।८। यन २०२।००

১০ , আছজানং পরং জ্ঞানং ন সত্যা**হিছতে পরম্।** ^ইবস্তৃত্তিকতান্তমেতং সত্যা মতং মম**। ইত্যাদি। শা ৩২**৯।১৩ , শা ২৮৭।২৩

আপনার জীবন বিপন্ন হইলে অষথার্থ বাক্য বলায় দোষ নাই। ১১ সময়-নিশেষে যথার্থবচনে পাপ হয়, অনৃত ভাষণই তথন প্রশন্ত। আপনার বা অপরের প্রাণরক্ষার নিমিন্ত অনৃত বাক্য বলিলে কোন পাপ হয় না। ১১

অন্তের অনিষ্টজনক যথার্থ বচন—অনুত—সকল সময় যথার্থ বাক্য বলা ভুচিত নহে। সত্য এবং অসত্যের তত্ত্ব ত্রিজেয়। খুব চিন্তা করিয়া যথার্থ বাক্য বলিতে হয়। প্রাণাত্রায়ে, বিবাহে, সর্বম্বের অপহারে, রতিসংপ্রয়োগে এবং বিপ্রের প্রাণরকার নিমিত্ত আবক্ষক হইলে অযথার্থ বাক্য বলাই সম্চিত। যিনি এইসকল সময়ে যথার্থ বাক্যের পক্ষপাতী, তাঁহাকে সত্যবাদী বলা ঘাইতে পারে না। সত্যান্তের নিশ্চয় করা খুবই বিবেচনাসাপেক্ষ। ২৩

কৌশিকোপাখ্যান—যে যথার্থ বচন অন্তের পক্ষে ক্ষতিকর, তাহা বলা অক্সচিত। এই বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের নিকট নিম্নবর্ণিত প্রাচীন উপাধ্যানটি বিরত করেন। কৌশিক-নামে এক ব্রাহ্মণ গ্রামের নিকটে নদীতীরে আশ্রম নির্মাণ করিয়া বাদ করিতেছিলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা হিল, দর্বাদা সত্যবাক্য বলা। একদা কয়েকজন পথিক দস্যতয়ে আশ্রমের নিকটন্ত এক বনে প্রাণরক্ষার নিমিত্ত ল্কাইয়া থাকেন। দস্যাপণ পলায়িত পথিকদের পশ্চাহ্মানন করিয়া আশ্রমে উপন্থিত হইয়া কৌশিককে পথিকদের গ্রম জিজ্ঞাদা করিল। কৌশিক পথিকদের আত্মরক্ষার হান দস্থাদিগকে দেখাইয়া দিলেন। দস্থাপণ কৌশিকের নিকট পথিকদের সন্ধান পাইয়া তাহাদিগকে হনন করিয়া সর্বন্ধ লইয়া গেল। যথার্থ বলার পাপে কৌশিক মত্যার পর জনস্ত নরকে নিমজ্জিত হইলেন। স্বতরাং যথার্থ ভাষণই সত্যান্ত, প্রাণিহিত্রের নিমিত্ত যাহা বলা যায়, তাহাই সত্যা >৪

সত্য ও ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—সত্য এবং ধর্ম উভয়ের মধ্যে অতি দনির্দ্দ সম্পর্ক। একের অভাবে অপরের সত্তা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

^{১১} ন নশ্বযুক্তং বচনং হিনন্তি। ইত্যাদি। আদি ৮২।১৬,১৭। বন ২০৮।০ ন গুৰুপ্থং নালনো জীবিতাৰ্থে। ইত্যাদি। শা ১৬২।৩০। শা ১০৯ তম অঃ।

২২ সত্যাজ্ঞায়োহনুতং বচঃ। ইত্যাদি। দ্রো ১৮৯।৪৭

^{১৩} সভাপ্ত বচনং সাধু ন সভাবিদ্ধতে পরম্ তর্ত্তের স্কুজেরং পঞ্চ সভামমুছিত্ম। ইভাদি। কর্ণ ৬৯।৩১-৬৬

⁸ কৰ্ণ ৬৯ তম জঃ।

যে আচরণের মধ্যে সত্য নাই, তাহাকে ধর্ম বলা ঘাইতে পারে না।

যাহাতে সর্বপ্রকারের অভ্যুদয় ঘটে, তাহাই ধর্ম। অহিংসা, অপীড়ন প্রভৃতির

অমুরোধে যদি সময়বিশেষে অগত্যা অনৃতকে আশ্রম করিতে হয়, তাহা

হইলে সেই অনৃত আচরণকেই ধর্মরূপে স্বীকার করা হয়। একমাত্র
্সর্বভৃতের কল্যাণ যাহাতে নিহিত, তাহাই সত্য, আর সত্য যে আচরণের

অঙ্গীভৃত, সেই আচরণই ধর্ম। ধর্ম ও সত্যকে পৃথক্ করিয়া ব্যষ্টিরূপে

দেখিবার উপায় নাই, পরক্ষার নিবিড়ভাবে সম্বন্ধ। ১

শ্বালিখিতোপাখ্যান—শহ্ম ও লিখিতের উপাখ্যান সকলের নিকট স্থপরিচিত। সভ্যের মর্য্যাদা রক্ষার নিমিত্ত সামাস্ত কারণে শহ্ম সংহাদ্য ভাইকে কঠোর শাস্তি দারা শোধন করিয়া লইয়াছিলেন। '

সভ্য বাক্যের প্রশংসা—সত্যের প্রশংসায় মহাভারত পঞ্ম্থ। বহুলনে সত্যের প্রশংসাপর বাক্য কীর্ত্তিত ইইয়াছে। উমামহেশ্র-সংবাদে উক্ত ইইয়াছে—যাহারা সভ্যধর্মে রভ, তাহাদের স্থান স্বর্গলোকে। যাহারা নর্মহাসচ্ছলেও মিথাা কথা বলেন না, যাহারা জীবিকা নির্বাহের নিমিও বা অন্ত উচ্চারণ করেন না, তাহারা স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন। যাহারা কথনও কুটিল আলোচনায় যোগ দেন না, নিষ্ঠুর পক্ষ বা কটুকথা মূথে আনেন না, যাহারা ঋত এবং মৈত্র ভাষণকেই জীবনের ব্রভরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাদের স্বর্গে বাস হয়। ১৭

বাচিক ও মানস সত্য— বাঁহার। মানস সত্যরূপ এত পালনে তংপর, তাঁহারাও বর্গলোক প্রাপ্ত হইয়। থাকেন। অরণ্যে বা বিজ্ঞানে পরস্থ দেখিগাও বাঁহার। কিছুমাত্র বিচলিত হন না, বাঁহার। অবৈর এবং মৈত্রচিন্তারত, বাঁহার। আন্ধাশীল, পবিত্র এবং সত্যনিষ্ঠ, সেইসকল মহাপুরুষ স্বর্গভোগের অধিকারী। তাঁহার। স্থদীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া নানা কল্যাণকর অষ্ট্রানে ব্যাপৃত থাকেন। তাঁহাদের নিকট শক্র-মিত্র সকলই সমান। ১৮

১৫ নাদে) ধর্ম্মো যত্র ন সভামন্তি। উ ৩৫।৫৮ প্রভবার্থায় জুতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃত্রম। শা ১০৯।১০

১৬ পা২৩শ আ:।

১৭ সভাধর্মরতা: সন্ত: সর্বালিকবিবর্জিকা:। ইত্যাদি। **অমু** ১৪৪।৫—২৭

[্]হুদ্র অরণ্যে বিজনে স্বস্তং প্রসং দৃগুতে যদি। ইন্সাপি ন হিংসন্তি তে নরাঃ বর্গসামিনঃ । ইত্যাদি। অুমু ১৪৪.৩১.৫২

তার্থমেধ্যক্ত তাপেকাও সভ্যের ফল বেশী—সহস্র অথমেধ্যক্ত হইতেও সত্যের মূল্য বেশী। অন্তের সমান পাতক আর কিছুই নাই। সত্যের মূল্যাতেই স্থ্য আলোক প্রদান করেন, অগ্নি প্রদীপ্ত হন, বায়ু প্রবাহিত হন, সমস্ত বিশ্ব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যের উপাসনায় দেবগণ ও পিতৃগণ সন্তোষ লাভ করেন। সত্য সমস্ত ধর্মের সার। মূনিগণ সত্যবিক্রম ও স্তারত। সত্যব্রত সংশিত্চিত্ত মহাপুক্ষগণ স্বর্গলোকে অনস্ত স্থের অধিকারী হন। সত্যন্ত্রত পুক্ষধের সমস্ত আয়োজন ও অনুষ্ঠান ব্যর্থতায় পর্যাবসিত হয়। চিত্ত ক্ষি, সত্যপ্রীতি এবং যাগ্যক্তের শেষ ফল সমান। ১৯

সত্য ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়—সতাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান উপায়। প্রজ্ঞাহীন প্রন্থ ব্রাহ্মী শ্রী লাভ করিতে পারেন না। প্রজ্ঞা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। অতএব সত্যই উপায়সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সন্ৎকুমার গৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন, "মহারাজ, সত্যে অমৃত প্রতিষ্ঠিত, সত্যই সমস্ত সদ্গুণের মূল, সত্যেই ত্রিলোক বিগ্রত আছে, আপনি সত্যচেতা হউন"। ১০

সত্য দারা মিথ্যাবাদীকে জয় করা—মিথ্যাবাদী পুরুষও সত্যের নিকট নাথা নত করিতে বাধ্য হয়। মিথ্যাকে জয় করার তায় মিথ্যাবাদীকে জয় করিবারও প্রধান শস্ত্র—সত্যবচন। ১ >

ভীম্মদেবের শেষ উক্তি, সভ্যবিষয়ে— পিতামহ ভীম যুধিষ্ঠিরকে গৌকিক অলৌকিক সকল বিষয়েই উপদেশ দিয়াছেন। যুধিষ্ঠির যেন নিখিল মানবসমাজের প্রতিনিধি, আর ভীম পর্কবিধ জ্ঞানবিজ্ঞানের ভাণ্ডার। মাহুষের মনে যতপ্রকার প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে, যুধিষ্ঠিরের মুখ দিয়া মহাভারতকার শকল প্রশ্নই করাইয়াছেন, কিছুই বাকী রাখেন নাই। ভীমদেব উভরের পর উত্তর দিয়া চলিয়াছেন। শরীর ভ্যাগের পূর্ক মুহুর্ত্তে স্ক্রয়ণ্ডলীকে

⁻ শ্বন্ধসহস্ৰাধ সভাক তুলয়া ধৃতম্। অবমেধসহস্ৰাধ্বি সভামেৰ বিশিক্তে । ইত্যাদি। আদি ৭৪।১০৩-১০৬। অনু ৭৫।৩০-৩৫ তুলং যজ্ঞত সভাক হৃদয়ক্ত চ শুদ্ধভা। অনু ১২৭।১৮

শতার্জ্জবে হ্রীর্দমশৌচবিকা:। ইত্যাদি। উ ৪২।৪৬
শতাক্ষা ভব রাজেক্স সত্যে লোকা: প্রতিষ্টিতা:।
তাক্তে সত্যমুখানাছ: সত্যে হুমুতমাহিত্ম। উ ৪৩।৩৭

১ জয়েৎ কদর্যাং দানেন সত্তোনানৃত্বাদিনম্।

ক্ষময়া ক রকর্মাণ্মসাধুং সাধুনা জয়ে। বন ১৯৪।৬

শেষ উপদেশ দিলেন—"তোমরা সত্যকেই আত্রার করিবে, সত্যই প্র বল"। ? স

কপট সভ্য অভিশয় ঘুণ্য—সত্যের মধ্যে কোন কণ্টতা থাকিলে পারে না, সত্য সকল সময়েই সভ্য। একটু পিশুনভা থাকিলেই তাহার মহ নষ্ট হইয়া যায়। ১৩

হতে। গজ ইতি—কুরুক্তের-যুদ্ধে আত্মপক্ষ বাঁচাইবার জন্ম যুধিছি
সত্যসন্ধ হইয়াও কপট দত্যের দারা দোণাচার্য্যবধের সহায়তা করিয়াছিলেন
তাঁহার জীবনে কলক্ষম্হের মধ্যে তাহা অক্সতম। মিথ্যাকে দত্যের আবর্ধ গোপন করিতে গেলে যে আত্মপ্রানি উপস্থিত হয়, তাহা নরক্ষম্পার সমান
যুধিষ্ঠিরও এই প্রানি বহন করিয়াছেন। তাঁহার কপট দত্যের প্রতিদ্ স্থারোহণ-পর্কে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সমস্ত স্থ্যসম্পদের অধিক্র ইইয়াও তিনি প্রলোকে নরক্দশন হইতে অব্যাহতি পান নাই।

দেবতা

দেবতার স্বরূপ—দেবতাগণ যেন একপ্রকার উন্নত শ্রেণীর জীব তাহাদের সামর্থ্য মান্নথ মপেকা অনেক বেশী, তাঁহারা পরমেশ্বের সম্বিধ্য সমুদ্ধ। শ্রমন্ত্রগবদ্গাতার বিভূতিযোগে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "আদিতাগর মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিঙ্কদের মধ্যে রবি, মক্ষন্গণের মধ্যে মবীতি এই নক্ষরদের মধ্যে শ্রশী"। অধ্যায়ের সমাপ্তিতে বলিয়াছেন, "জগতে যে যেই বিভৃতিসম্পান, শ্রীসম্পান্ন এবং তেজস্বী, সেইসকল বস্তু আমার তেজের অং হইতে উদ্ভূত বলিয়া জানিবে।"

- ু ২২ সতে পুষ্ঠিতবাং বঃ সতাং হি প্রমং বলন্। অনু ১৬৭।৪৯
 - २० न उर मठाः यष्ट्रलनाष्ट्राः পত्रम्। उ ००।०৮
 - ২৪ সো ১৮৯ তম অঃ। ব্যাজেনৈৰ তাতা রাজন্ দশিতো নরকল্পৰ। স্বৰ্গা ০০১৫
 - কাদি আনামহং বিশৃক্তোতিষাং ববিরংশুমান্। ইত্যাদি। তী ৩৪।২১-২৬
 ্বদ্ ঘদ্ বিভৃতিনং সন্ধঃ শ্রীমদ্ভিতদেব বা
 ্তত্তদেবাবগদ্ধ বং মম তেজোহংশসম্ভবদ্। তী ৩৪।৪১

ঠাহার। ঈশ্বরের বলে বলীয়ান্— এইদকল উক্তি হইতে মনে হয়, ইন্দ্র, $_{5\frac{\pi}{2}}$, $_{7\pi}$ প্রকণ প্রমুথ দেবভাগণ ঈশবের বলে বলীয়ান্। দেবভাদের অলৌকিক $_{7\pi}$ কাও প্রমেশবের ক্ষমতা হইতে পৃথক্ নহে।

উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতাই পরমেশ্বর— অন্তদিকে লক্ষ্য করিলে মহাভারতেই দেখিতে পাই—উপাসক তাঁহার দেবতাকে পরমেশ্বরবৃদ্ধিতেই উপাসনা করিতেছেন। পরমেশ্বর ও উপাসকের দেবতার মধ্যে কোন প্রভেদ আছে, তাহা বুঝা যায় না। প্রত্যেকেই আপন আপন
ইপ্তদেবতাকে পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ মনে করেন। গীতাতে ভগবান্ও বলিয়াছেন—
"যে ভক্ত যে মৃর্টিরই পূজা করিতে চান না কেন, আমি সেই মৃর্টিতেই তাঁহার অচল শ্রদ্ধা জন্মাইয়া থাকি"। উপাসকের নিকট তাঁহার উপাস্ত দেবতাই ভগবান্। উপাসক তাঁহার ইপ্তদেবতা ও ভগবানের মধ্যে কোনও প্রভেদ দেখিতে পান না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্বিতে পান না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্বিতে পান না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্বিতে পান না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্বিতে পান না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্বিতে পান না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্বিতানে, অথবা ভক্ত কল্পনা করেন, এই বিষয়ে মতহৈধ আছে। উভয় পক্ষের সমর্থক শাস্তবচনই দেগিতে পান্ডয়া যায়। ভগবান্ স্বয়ং কল্পনা করিয়াছেন, এই পক্ষেরই জোর বেশী এবং ইহাই সর্ক্রেম্মত দিল্লস্ক। এথানে এই বিষয়ে মানোচনা করা অনাবশ্বক। মহাভারতে যে যে দেবতার নাম ও স্বর্পাদির উল্লেপ পান্ডয়া যায়, সেইসকল দেবতার বিষয়ই আমাদের মুখ্যতঃ আলোচা।

মূল দেবতা তেত্রিশ জন—তেত্রিশ-জন দেবতাকে খুব প্রাচীন ও আদিম বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। কিন্তু মহাভারতে এই তেত্রিশজনের নামতঃ উল্লেখ নাই। তেও্যারান্ধণে (ভাহা৫) ও বৃহদারণাক-উপনিষদে (ভাষ) উল্লিখিত হইয়াছে—অষ্ট বন্ধ, একাদশ কদ্ৰ, বাদশ আদিত্য, প্রজাপতি এবং ইন্দ্র, এই তেত্রিশ-জনই দেবতা। নীলকণ্ঠের চীকাতেও ঐ তেত্রিশ-জনের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। কিলামায়ণে (ভা১৪।১৪) ইন্দ্র প্রজাপতির স্থানে

যো যো যাং যাং তমুং শুক্তঃ শ্রন্ধার্কিতুমিদ্বতি।
 তম্ম তম্পাচলাং শ্রন্ধাং তামের বিদধান্য হন্। তী ৩১।২১

ত অয়রিংশত ইত্যাতে দেবা:। ইত্যাদি। আদি ৬৬।৩৭। আদি ১।৪১। বন ২১৩।১৯। বন ২৬৬।২৫। বি ৫৬।৮। অনু ১৫০।২৪

⁸ नीनकर्%-आदि ३।३३ । आदि ७७।०१

অধিনীকুমারছয়কে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই তেত্তিশ-জন আদি দেবতা হইতেই ক্রমশঃ দেবতাদের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া তেত্তিশ কোটিতে দাঁড়াইয়াছে। নীলকণ্ঠ দেবতার সংখ্যা তেত্তিশ কোটি বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এতিত্বশ কোটি শলটি বোধ করি, একটা বৃহৎ সংখ্যা বৃঝাইবার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে। এ লোকের টীকাতেই নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, 'সংখ্যাতৃং নৈব শক্যতে', অর্থাৎ দেবতার সংখ্যা স্থানা করা অসম্ভব। পৃথিবী, অয়ি, অন্তরীক্ষ, বায়্ব, আদিত্য, ত্যুলোক, চন্দ্র এবং নক্ষত্রসমূহ অইবস্থ-শব্দের বাচ্য।

জড় বস্তুর অধিষ্ঠাত্রীরূপে দেবভার কল্পনা—চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিল্লা ত্বক, বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এবং মন-এই একাদশ ইন্দ্রিয়ই একাদশ কুদ্র। বৈশাথ-জ্যৈষ্ঠাদি দ্বাদশ মাসই দ্বাদশ আদিতা। ইন্দ্র শব্দের অর্থ প্র_ুল এবং প্রজাপতি শব্দের অর্থ যজ্ঞ। এইসকল বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী চেতনাকেট দেবতা-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। অচেতন বস্তুগুলির অধিষ্ঠান্ত্রী বা অভিমানিনী এক-একজন দেবতার কথা বান্ধণাদি গ্রন্থেও উল্লিখিত হইয়াছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ প্রাগুক্ত শ্লোকের টীকাতে সেই প্রাচীন নিদ্ধান্তেরই উল্লেখ করিয়াছেন। অত্যাবশ্রক নিত্যব্যবহার্যা জড় বস্তুগুলিন অধিষ্ঠাত্রী চেতনার উপলব্ধি করিয়াই ঋষিগণ এইদকল দেবতার দদ্ধান পাইরাছিলেন। প্রথমতঃ যে কয়েকটি বস্তব অধিষ্ঠাত্তী সমমে তাহার। অন্তসন্ধান করিয়াছিলেন, সেই কয়টিতেই দেবতার উপলব্ধি করিয়া দেবতাৰ সংখ্যা তেত্রিশ—এই দিন্ধান্তে পৌছিলেন। পরে অন্তান্ত বস্তুর শক্তি সংগ্রে ভাহারা ঘতই অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন, ততই দেবতার সংখ্যা রুদ্ পাইতে লাগিল। এই ক্রমবিকাশের পর্যালোচনা করিলে মনে হয়, জড় বস্তুর মধ্যেও যে মহাশক্তির লীলা চলিতেছে, সেই শক্তিকেই ভিন ভিন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন দেবতারূপে পূজা করা হইয়াছে।

দেবভাদের বিশেষ বিশেষ স্বরূপ—'অলৌকিক ষোগবলে এখনাশালী ঋষিগণ দেবতাদের স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিতেন, মহাভারতে এরপ ভূরি ভূরি উল্লেখ আছে। যোগৈখর্য্যের শক্তি স্বীকার করিলে যোগিগণের প্রত্যক্ষকেও স্বীকার করিবার উপায় নাই। এশী শক্তির বিশেষ বিশেষ প্রকাশকেই যদি দেবতারূপে স্বীকার করা যায়, তবে সাকার উপাসকের ভক্তির টানে

जात्रक्षिः मेश्टकां के दे दे हैं है है है है है ।

বিশেষ বিশেষ বিজ্তিরপে রূপ-পরিগ্রহ করা সর্ব্বশক্তিশালী ঈশ্বের পক্ষে মোটেই অসম্ভব নহে। উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতা কেবল জড়বস্তু-বিশেষের চেতনারপে কল্লিত হন না, তাঁহার নিকট তিনিই সর্ব্বস্থ, তিনিই বিশেষের পরিচালিকা মহাশক্তি, তিনিই ভগবান্। শ্রীকৃষ্ণ, বিষ্ণু, শিব প্রম্থ দেবতাগণকে পূর্ণ বন্ধর্মপেই মহাভারত স্বীকার করেন। মহাভারতের দেবতাতত্ব অত্যন্ত ত্রহ। ঈশবরপে এবং বিশেষ বিশেষ জড়বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী-কপে, এই উভয়রপেই দেবতাকে বর্ণনা করা হইয়াছে। কিন্তু সমস্ত আলোচনা করিলে মনে হয়, উপাস্ত দেবতাগণ উপাদকের নিকট ঈশবরপ্রপেই প্রিত। একই ঈশবের বিশেষ বিশেষ জড়-প্রকাশক অবস্থাকে অথবা বিশেষ বিশেষ বিভ্তিকে বিশেষ বিশেষ দেবতা নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বস্তুতঃ সবই এক।

অগ্নি—অগ্নির প্রতাপ স্থবিদিত। দেবতাদের মধ্যে তিনি থুব তেজস্বী। তিনি দকল দেবতার প্রতীক।

আহতি প্রদান ও উপাসনা—মন্ত্রশস্কৃত অগ্নিতে আছতি প্রদান করিলেই দেবগণ প্রদত্ত হবিঃ গ্রহণ করিয়া ষজমানের কল্যাণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, পশুপতি, রুদ্র, হিরণ্যরেতাঃ, জাতবেদাঃ প্রভৃতি অগ্নিরই নামান্তর। অগ্নিহোত্রিগণ অগ্নিরও উপাসনা করিতেন এবং অগ্নিতেই অক্যান্ত দেবতার উদ্দেশে হবিঃ নিবেদন করিতেন।

সহদেবকৃত অগ্নিস্ততি—দিখিজয়-প্রদক্ষে সহদেব মাহিমতী-নগরীতে উপস্থিত হইলে নগররক্ষক অগ্নিদেব তাঁহার সৈত্যগণকে বেষ্টন করিয়া ফেলেন। সহদেব তথন অনত্যোপায় হইয়া অগ্নির শরণাপন্ন হন। সহদেবের স্থবে প্রদন্ন হইয়া অগ্নিদেব তাঁহাকে বর দিয়াছিলেন। সেই স্থতিতেও অগ্নিই প্রমেখ্য—এইরূপ আভাস পাওয়া যায়।

মন্দপালকৃত স্ততি—থাওবপ্রস্থাহের সময় পুত্রদারাদির কল্যাণকামনায় ^{খবি} মন্দপাল **অগ্নিদেবতার** স্ততি করিয়াছিলেন। সেই স্ততিতে বলা হইয়াছে,

৬ অগ্নিই দেবতাঃ সর্বাঃ। ইত্যাদি। অমু ৮৪।৫৬। অমু ৮৫।১৫১

^৭ অগ্নির্জনা পশুপতিঃ শর্কো রুদ্রঃ প্রজাপতিঃ। অমু ৮৫।১৪৭ মাদ্বা প্রান্তকারাগ্রিম। ইত্যাদি। অমু ১৯৩০। উ ৮৩।১

৮ সভা ৩১।৪০-৫৯

"হে আগ্নে, তুমিই সর্বভৃতের মুখস্বরূপ। তোমার স্বরূপ অতিশয় গৃঢ়। ঋষিগণ তোমাকে দিব্য, ভৌম এবং ঔদর্যারূপে তিনভাগে বিভক্ত করিয়। থাকেন। পঞ্চভূত, স্ব্যা, চন্দ্র ও যজমানরূপে তুমিই যজ্ঞনির্বাহক। তোমাতেই স্ঠি স্থিতি ও প্রলয়ের কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত"। স্থতির শব্দগুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে জানা যায়, ঋষি অগ্নিকে প্রমেশ্ববৃদ্ধিতেই স্থতি করিয়াছেন।

সারিস্কাদি-ক্বৃত স্ততি—মন্দপালের পুত্র সারিস্ক, জরিতারি প্রম্থ ঋষিগণ অগ্নি দ্বারা অনিষ্টের আশকায় যে স্ততি করিয়াছিলেন, তাহাতেও প্রত্যেকটি শব্দই পরমেশ্বরের বাচক। ঋষিকুমাশ্বগণ সর্বশক্তির আকর্মণে অগ্নিকে প্রণতি নিবেদন করিয়াছেন। ১০

অগ্নির সপ্ত জিহবা—কালী, মনোজবা, ধ্যা, করালী, লোহিতা, ফুলিদিনী ও বিশ্বকৃতি এই সাতটি অগ্নির জিহবা। দার্শনিক ব্যাধ্যায় পঞ্জের, বৃদ্ধি ও মন এই সাতটিকে অগ্নির জিহবারপে কল্পনা করা হয়। ১১

ইন্দ্র—দেবতাদের মধ্যে যিনি রাজা, তাঁহাকে ইন্দ্র, বাসব, শতক্রত্ত পুরন্দর প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হইয়াছে। তিনি অফাক্স দেবতাদের শাসনক্রা। স্বর্গলোক তাঁহার বাসস্থান। তাঁহার পত্নীর নাম শচী।

ইল্রের সভার বর্জনা—দেবধি নারদ যুধিষ্ঠিরের নিকট ইল্রের সভার বিস্তৃত বর্ণনা করিয়াছেন। ইল্রের প্রধান অত্ম বজ্ঞ। তাঁহার মন্ত্রী বৃহস্পতি। ইল্র বৃত্তান্থরকে বধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সভায় বহু দেবতা ও দেবহিগণের সমাগম হইয়া থাকে। উর্কাশী, রস্তা প্রমুথ অপ্সরাগণ নৃত্যগিতের হার। তাঁহাকে আপ্যায়িত করিয়া থাকেন। ১২

নহুবের ইন্দ্রপ্রাপ্তি—হুন্টর তপস্তা দারা মর্চ্যবাসী পুরুষও ইন্দ্র

ইন্দের সভাবর্ণন—সভা ৭ম অ:।

[ু] ৯ সোহ,ভিতুষ্ঠাৰ অক্ষৰিত্ৰ ক্ষিণো জাতৰেদসম্। ইভ্যাদি। আদি ২২৯।২২-৩০

১০ আক্সাসি বায়েজ্জলন শরীরমসি বীরুধান্। জাদি ২০২।৭-১৯

১১ কালী মনেজ্যা বুদ্ধা করালী লোহিতা তথা। ইত্যাদি। আদি ২৩২।৭। জঃ নীস্ক্^ঠ

১২ ইলেরা রি রাজা দেবানাম্। ইত্যাদি। আদি ১২৩।২২। আদি ২২৭।২৯। সভা ৬০১৭। বিংবিং

কুত্রবংগ্ণিখ্যান বন ১০১ তম অং। উ.১০ম অং। বন ১৭৪ তম অং। বন ২২০ তম অং: বন ২২৩ তম অং। শা১২২।২৭। শা২৮০ তম অং।

লাভ করিতে পারেন। বর্ণিত হইয়াছে যে, রাজা নহুষ দীর্ঘকাল ইন্দ্রপদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। 🎾

ইন্দ্র একটি উপাধি—'ইন্দ্র' একটি উপাধিমাত্র। যিনি দেবতাদের রাজা, তাহাকে 'ইন্দ্র' নামে অভিহিত করা হয়। ১৪

ইল্রের কর্ত্ত্ব্য — অমিতশক্তি স্থন্দের অভ্যুদ্রে দেবরাজ শচীপতি ইন্যায়িত হট্যা তাহার বিক্ষে যুদ্ধাতা করেন, যুদ্ধে পরাজিত হট্যা স্থন্দের শরণাপন হন। পরে ইন্দ্র ও মহর্ষিগণ মিলিতভাবে স্থন্দের নিকট গমন করিয়া ইন্দ্রত্ব প্রহণের নিমিত্ত তাঁহাকে অন্থ্রোধ করেন। স্থন্দ মহর্ষিগণকে প্রশ্ন করিলেন—'ইন্দ্রের কর্ত্ত্ব্য কি কি ?' মহর্ষিগণ উত্তর করিলেন—"ইন্দ্র ত্রিলোকের রক্ষক, তিনি প্রাণিগণের বল, তেজ, প্রজা ও স্থ্য এইগুলির কারণ, তিনি ত্রিলোকের কল্যাণকর্ত্তা, তিনি ত্র্ক্ত্রের শান্তা এবং সজ্জনের পুরস্কর্তা। স্থ্য, চন্দ্র, অগ্নি, বা্যু, পৃথিবী প্রভৃতি সকলকে স্ব স্ব মর্য্যাদায় স্থাপন করা ইন্দ্রেরই কাজ। ইন্দ্র বিপুল বলবান্; তাঁহার কর্ত্ত্ব্যনিষ্ঠার উপরই সকলের কল্যাণ নির্ভর করে। "ইন্দ্র উল্লিখিত মহর্ষিবাক্য হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, যিনি দেবতাদের রক্ষার ভার গ্রহণ করিবেন, তাঁহারই নাম (উপাধি) হইবে 'ইন্দ্র'।

ইন্দ্র পর্জ্জন্যের অধিপতি— দিজগণ বেদমন্ত্রের দারা যজ্ঞ সম্পাদন করিলে ক্জে পূজিত দেবতাগণ ইন্দ্রের নিকট আপন আপন তৃপ্তির কথা জানাইয়া বিকেন। দেবরাজ ভাহাতে পরিতৃষ্ট হইয়া কালোপযোগী বর্ষণে পৃথিবীকে শস্ত-সম্পদে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাহাতে নিখিল প্রাণিজগৎ উপকৃত হয়।

ইন্দ্রধ্বজের পূজা—রাজা উপরিচরবস্থ প্রথমে ইন্দ্রধ্বজ-পূজার প্রচলন করেন। মাটিতে একটি বেণুষষ্টি প্রোথিত করিয়া তাহাতেই ইন্দ্রের পূজার ব্যবস্থা করা হইত। বংসরের মধ্যে মাত্র একদিন এইরূপ পূজার বিধান ছিল। ইন্দ্রধ্বজ-পূজার পরের দিন বস্ত্র, গদ্ধ, মাল্য প্রভৃতি উপচারে হংসর্মী ইন্দ্রের

১৩ বন ১৭৯ তম অং। উ ১১শ—১৭শ অং। শাঙ৪২ তম অং। অফু১০০ তম অং

২৪ বছনী স্রসহস্রাণি সমতী তানি বাসব। শা ২২৪।৫৫

২৫ ইলো দধাতি ভূতানাং বলং তেজঃ প্রজাঃ মুখন্। ইত্যাদি। বন ২২৮।৯-১২

১৬ বভূব যজো দেবেভায়ে যজ্ঞ: শ্রীণাতি দেবতাঃ। ইত্যাদি। শা ১২১।৩৭—৩৯ যজ্ঞাদ ভবতি পর্জ্জায়। ভী ২৭।১৪

প্**জা**র নিয়ম ছিল। টীকাকার নীলকণ্ঠ লিথিয়াছেন, মহারাষ্ট্রাদি দে_{খে} অভাপি ইন্দ্রধন্ত প্রোথিত করা হয়। ১৯৮

ঋতুগণ—ঋতুনামে একশ্রেণীর দেবগণ স্বর্গলোকে বাস করেন। তাঁহার দেবতাদেরও দেবতা। ২৮ অন্তত্র তাঁহাদিগকেও দেবতাদের পর্যায়েই গ্রহণ করা হইয়াছে। ১৯

কালী (কাত্যায়নী, চণ্ডী)— নৌপ্তিকপর্ব্বে বণিত আছে, ক্রুদ্ধ অখখায় বাজিতে পাণ্ডবিশিবিরে প্রবেশ করিয়া স্থপ্ত বীরগণকে যখন হত্যা করিতেছিলেন, তখন হত্যমান পুরুষগণ রক্তমূখী, রক্তনয়না, রুষ্ণবর্ণা, রক্তমাল্যাক্লেপনা, পাশহন্তা এক ভন্নদ্বরী মৃত্তিকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই দেবী কালরাহিন্দ্রনা, তিনি পাশবদ্ধ প্রেতগণকে আকর্ষণ করিতেছিলেন। ১০

কালীর ভীষণ স্বরূপ সংহারের প্রভীক—কালরাত্রিস্বরূপিণী কালীকে সংহারের বিগ্রহরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বিষ্ণুপর্ব্বে প্রত্যুদ্ধের কত্যায়নীপূজ্ ও অনিক্ষের চণ্ডীস্বতি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ১১

কুবের—ধনের অধিপতি দেবতার নাম কুবের। তিনি গন্ধর্ম, রাক্ষর আধুব জাতিদেরও অধিনায়ক। ১৯ তিনি কৈলাসপর্কতে বাস করেন। মণিত প্রভৃতি ষক্ষ বীরগণ তাঁহার পার্যচর। ১৯ অন্তরে বলা হইয়াছে—তাঁহার বাসহান 'গন্ধমাদন'। ১৪

গঙ্গা—গঙ্গা যদিও নদীরূপে প্রবাহিতা, তথাপি মহাভারত ঐ নদীকে দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। মহর্ষি কপিলের অভিদম্পাতে সগরে

- ১৭ ্ততঃ প্রভৃতি চাফাপি ষষ্টে: ক্ষিতিপদস্করৈ:। প্রবেশঃ ক্রিয়তে রাজন্ যুগা তেন প্রবর্তিতঃ । ইত্যাদি । আদি ৬৩।১৮-২১
- ১৮ গভবো নাম তত্রান্তে দেবানামপি দেবতাঃ। বন ২৬•।১৯
- ১» कट्टवा मङ्ग छटेन्डव (प्रवाना: कांपिट्डा श्रा: । मा २०४।२२
- २० कानीः त्रकाञ्चनम्नाः त्रक्रमानाामू (न्नाम् । हेजापि । त्रो ৮।७६-७৮
- ২১ কালী ব্রী পাণ্টুরের্ন্ট্রেঃ প্রবিশ্য হসতী নিশি। ইত্যাদি। মৌ ও) নমকৈলোক,মারারৈ কাত্যায়কৈ নমো নম:। ইত্যাদি। ছুরি, বিষ্ণুপ ১৬৬ তম ও ১৭৮ তম অ:।
- . २२ धनानाः त्रांकमानांक कृत्वत्रम्ति (हवतम् । भा ३२२।२৮
 - .२७ चासू २२ म व्यः। तम २७२ छम ७ २७२ छम व्यः।
 - २८ शक्साननमाजगाः अकर्षत्र हेवाचत्रम्। हेजानि। वन ১७১।२०,७०

পূত্রগণ ভন্মীভূত হইয়াছিলেন। সেই বংশের অধন্তন পুরুষ ভগীরথ কঠোর তপত্যা দ্বারা গলাদেবীকে সম্ভষ্ট করিয়া তাঁহার প্রসাদে অভিশপ্ত পিতৃকুলকে দ্বার করেন। গলাকে মহাভারতে শৈলরাজস্থতা-রূপে দ্বির করা হইয়াছে। মর্গচ্যুত গলাধারাকে প্রথমতঃ মহাদেব মন্তকে ধারণ করেন, তারপর সেই ধারা ভগীরথ-প্রদর্শিত পথে সমৃদ্রে পৌছিয়াছিল। রাজ্যা ভগীরথ গলাদেবীকে ক্যারপে কল্পনা করিয়াছিলেন, এইজন্ম তাঁহার অপর নাম ভাগীরথী। জহুমৃনির যজ্ঞভূমি প্রাবিত করায় মৃনি তাঁহাকে পান করিয়া পুনরায় পরিত্যাগ করেন। এই কারণে তাঁহার অপর নাম জাহবী। মহাভারতে ভাগীরথীকে শান্তক্যাজার পত্নীরূপে কল্পনা করা হইয়াছে। ভাগীরথীই দেবব্রত ভীমের

গঙ্গামাহান্ত্র্য—গঙ্গাঞ্জলের মাহান্ত্র্য মহাভারতে বহু স্থানে কীর্ত্তিত হইয়াছে।^{২৬}

তুর্গা (যুষিন্ঠিরকৃত স্তুতি)—অজ্ঞাতবাদের সময়ে পাণ্ডবগণ দ্রৌপদীসহ বগন মংস্থান মংস্থান করেন, তথন প্রথমতঃ যুধিষ্ঠির মনে মনে ত্রিভূবনেশ্বরী ফ্রণার স্তুতি করিয়াছিলেন। ঐ স্তুতিতে বর্ণিত হইয়াছে— তুর্গাদেবী ষশোদাণ্র্লস্ত্রতা এবং নন্দগোপকূল-জাতা। তিনি কংসকর্ত্ক শিলাতলে বিনিশ্বিপ্তা হইয়া আকাশে অন্তর্হিতা হইয়াছিলেন। দেবী দিব্যমাল্যবিভূষিতা, দিব্যাম্বর্ধরা ও গজ়াথেটকধারিণী। তাঁহার বর্ণ বালার্কসদৃশ, তাঁহার আনন পূর্ণচন্দ্রনিভ এবং তিনি চতুর্ভ্জা ও চতুর্বজনা। আবার তিনি কৃষ্ণবর্ণা এবং অন্তর্ভুজারপেও পূজিতা হন। তাঁহার অন্তর্ভুজে বর, অভয়, পানপাত্র, পদ্ধজ, ঘণ্টা, পাশ, ধতু ও মহাচক্র ধৃত হইয়াছে। দিব্য কৃত্তল, মাথায় উৎকৃষ্ট কেশবন্ধ এবং তহুপরি দিব্য মৃকুট বিরাজিত। বেণী কটিন্ত্র পর্যান্ত লম্বিত। দেবী মহিবাস্থ্রমন্দিনী এবং বিদ্যাবাসিনী। মৃধিষ্ঠিরের স্তবে পরিতৃষ্টা ভগবতী তাঁহাকে নির্বিল্পে অজ্ঞাতবাদের বর দান করিয়া অন্তর্হিতা হন। ১৭

তুর্গা-**নামের অর্থ**—সকলপ্রকার তুর্গতি হইতে উদ্ধার করেন বলিয়। ^{উপাসকগণ ভগবতীকে তুর্গা-নামে উপাসনা করিয়া থাকেন। ১৮}

২৫ বন ১০৮ তম আই ও ১০৯ তম আই।

^{২৬} আদি ৯৭ ভেম অং। অবসু২৬ শৃতাং।

२१ वि७ हे प्यः।

^{২৮} মুর্গান্তাররমে মুর্গে ভুলং মুর্গা শ্বভা জনৈঃ। বি ভা২০

শ আর্জুনকৃত শুভি—কৃকক্ষেত্র-যুদ্ধের প্রারম্ভে শ্রীকৃষ্ণ ঘূর্গার শুভি করিবার
নিমিত্ত অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছিলেন। কৃষ্ণের উপদেশে অর্জুন রথ হইতে
অবতরণপূর্বক কৃতাঞ্চলি হইয়া ভগবতীর শুভিগান করেন। সেই শুভিতেও
বর্ণিত হইয়াছে—ভগবতী যোগিগণের পরম সিদ্ধিদাত্রী, বহ্মস্বর্জাণিণী, স্ট্রিভি ও প্রলয়ের হেতু, জরামৃত্যুবিহীনা, ভদ্রকালী, বিজয়া, কল্যাণপ্রস্,
মৃক্তিস্বরূপা, সাবিত্রী, কালরপিণী, মোহিনী, কান্তিমতী, পরমা সম্পৎ, শ্রী, হ্রী
ও জননী। শুভিতে কীর্ভিত অনেক শক্ষই পরমন্ত্রন্ধের বাচক। জগতের
আদি মহাশক্তিরূপে ভগবতীকে শুভি করা হইয়াছে। অর্জুনের স্থান
সম্ভাই হইয়া দুর্গাদেবী অন্তর্নীক্ষ হইতে তাঁহাকে শত্রুজ্বের বর প্রদান
করেন। ১০

মহাদেবের পত্নী—ভগবতীকে মহাদেবের পত্নী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। অতৃশাসনপর্কের উমামহেশ্বর-সংবাদাদিতে এই সিদ্ধান্ত স্পষ্টভাবে উপলব্ধ হয়। ত

ৈশলপুত্রী—তিনি হিমালয়ের কন্তারণে দেহধারণ করিয়াছিলেন বিন্তি তাহাকে 'শৈলপুত্রী' বলা হয়।"

বরুণ—বরুণ জলের অধিপতি দেবতা। পুরাকালে তিনি দেবগণের দেনাপতি ছিলেন। মহাদেব তাঁহাকে জলের অধিপতিরূপে নিযুক্ত করেন।

বিশ্বকর্মা—দেবতাদের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ শিল্পী, তাঁহার নাম 'বিশ্বকর্মা। দেবগণের দিব্য বিমান, অন্ত-শস্ত্র ও ভূষণাদি তাঁহারই নির্মিত। তিনি মহুয়ুসমাজেও শিল্প-ব্যবসায়িদ্বারা বিশেষভাবে পুজিত, তাহার উপাসনাতে দিদ্ধ শিল্পীরা আপন আপন কর্মকেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন। ''

বিষ্ণু-একদল উপাসক ভগবান্কে বিষ্ণুরূপে উপাসনা করেন। ° 5

२० छी२०मधः।

দেবা প্রণোদিতো দেবং কারণাাজীরতেক্ষণঃ। ইত্যাদি। শা ১৫৬/১১১
উমানহেশ্ব-দংবাদ—অনু ১৪০তম অঃ—১৪৫তম অঃ। অয় ৮ম অঃ।

৩১ শৈলপুত্রা সহাসীনম। শল্য ৪৪।২৩

ত্ব পুরা যথা মহারাজো বরুণং লৈ জলেধরম্। শল্য selez অপাং রাজ্যে সুরাণাঞ্চ বিদ্ধে বরুণং প্রাভুম্। শা ১২২।২৯

৬০ বিবকর্মা মহাভাগো জ্ঞে শিল্পপ্রজাপতি:। ইত্যাদি। আদি ৬৬।২৮-৩০

७८ विष्: मनाउन:। हेलापि। वन ১-১।১-। वन ১১৫।১৫

বিষ্ণ-উপাসনার ফলশ্রেডি-বিফুরণে অব্যয় অনন্ত পুরুষের ধ্যান _{াবিয়া} তাঁহার পূ**জাঅর্চোঘারা উপাস**ক যাবতীয় পুরুষার্থ লাভ করিয়া থাকেন। াণ্ডবীকাক্ষ ভগবান্ বিষ্ণুর উপাদনায় দাধক দকল হুঃথের হাত হইতে মুক্ত ন। যোগ, জ্ঞান, সাংখ্য, বিভা, শিল্প প্রভৃতি জনান্দন হইতেই উদ্ভত। ভূমি এক হইয়াও ত্রিলোক ব্যাপিয়া অবস্থিত। তাঁহার মহিমা কীর্ভন চুরা বাক্যের ছার। সম্ভবপর নহে। তিনি সর্ব্বাতিগ, সর্ব্বব্যাপী। তিনি _{রধেশর}, তিনি অজ। ^{৫৫.} এইসকল উক্তি হইতে বুঝা যায়, পরমেশ্বর-্দ্ধিতেই এক-একটি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ে এক-একজন দেবতা পূজিত हेल्ज। সাকার উপাসনায় এক-একরপে এক-এক সম্প্রদায় প্রমেশ্বেরই রুপাদনা করিতেন। দেবতা ও পরমেশ্বরে ভেদবৃদ্ধি সাধকদের মধ্যে ছিল না। কা**ম্য বিষ্ণুপূজা**—কাম্য বিষ্ণুপূজার বিশেষ বিশেষ বিধানের উল্লেখ হয়। হুইয়াছে। মার্গশীধমাদের দাদশী তিথিতে অহোরাত্র ব্যাপিয়া 'কেশবের' গৰ্জনা কবিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞের ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং সমস্ত চুষ্কৃত নাশ হয়। প্রায়নাদে উক্ত তিথিতে 'নারায়ণ' নামে পূজা করিলে পরম সিদ্ধিলাভ হয়। ল্ঘ্যাসে 'মাধব', ফাল্পনে 'গোবিন্দ', চৈত্তে 'বিঞ্', বৈশাথে 'মধুত্দন', লৈচে 'ত্রিবিক্রম', আষাঢ়ে 'বামন', শ্রাবণে 'শ্রীধর', ভাছে 'হ্নষীকেশ', মাখিনে 'পদ্মনাভ', এবং কার্ত্তিকে 'দামোদর'-নামে অর্চ্চনা করিলে ঈপ্সিত ফল নাভ হয়। ৩%

বিষ্ণুর সহস্ত্র-নাম—ভীম যুধিষ্ঠিরের নিকট বিষ্ণুর সহস্র-নাম কীর্ত্তন করিয়াছেন। তাহাতে জানা বায়, বিষ্ণুকে পরম ব্রহ্মরূপে জগতের স্কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু বলিয়া দ্বির করা হইয়াছে। বিষ্ণুই নিথিলের চরম উপেয়। তিনি পবিত্র হইতে পবিত্রতর, কল্যাণ হইতে কল্যাণতর, দেবতাদেরও পরম দিবতা এবং সর্বজ্তের পিতা। (শ্রীমচ্ছেইরাচার্য্য বিষ্ণুর সহস্ত্র-নামের ভাষ্য বচনা করিয়াছেন।) ৽ ন

বিষ্ণুর মূর্ত্তি—ধুরুমারোপাখ্যানে বিষ্ণুর স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। ভগবান্
বিষ্ণু অনস্ত-শধ্যায় শধান। তাঁহার নাভি হইতে স্থ্যপ্রভ পদ্ম উদগত

ত্বে তার্মের চার্চ্চরন্নিতাং জ্জার পুরুষমবর্মন্। ইত্যাদি। অমু ১৪৯।৫, ৬ বোগো জ্ঞানং তথা সাংখাং বিছাঃ শিল্পাদি কর্ম্ম চ। ইত্যাদি। অমু ১৪৯।১৬৯-১৪২

৬৬ অমু ১০৯ন্তম আ:।

৩৭ অনু ১৪৯তম জঃ।

হইয়াছে এবং পিতামহ ব্রহ্মা দেই পদ্ম হইতে উৎপন্ন। বিষ্ণু কিরীটা এবং কৌন্তভধারী, মহাদ্যভিসম্পন্ন। তাঁহার পরিধানে পীতকোশের বন্ধ, সহয় স্ব্যভাষর দীপ্যমান তাঁহার দেহ, তেজ এবং ঐশ্বর্যে ভিনি পরিপূর্ণ।৩৮

নারায়ণ-প্রণত্তি—মহাভারতে প্রত্যেক পর্ব্বের প্রারম্ভেই গ্রন্থকার নারায়ণকে প্রণাম করিয়াছেন। " "

ব্ৰহ্মা—শেষশযায় শ্য়ান ভগবান্ বিষ্ণুর নাভিকমল হইতে ব্ৰ_{মার} উংপত্তি। তিনি চতুশুর্থ, চতুর্বেদ ও চতুর্মূর্তিষরূপ। ব্রহ্মা পদাযোনি ও জগংশ্রষ্টা, ব্রহ্মরূপ তিনি স্ষ্টি করিয়া থাকেন। তিনি পিতামহ, দেবতাদের মধ্যে অধিকাংশ হইতেই বয়োজ্যেষ্ঠ। ৪°

ব্রহ্মাই মহাভারত-রচনার মূল প্রবর্ত্তক—জগতের কল্যাণ-কামনার মহাভারত প্রকাশের নিমিত্ত ব্রহা মহর্ষি দৈপায়ন সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং গণেশের দারা গ্রন্থ লিথাইবার কথা মহর্ষিকে বলিলেন। ৪১

যম—যম মৃত্যুর অধিপতি। দাবিত্র্গাণ্যানে তাঁহার স্বরূপ বণিত হইয়াছে। তিনি রক্তবাদ, বন্ধমৌলি, তেজস্বী, রুফ্বর্ণ, রক্তচ্চ্ এবং পাশহন্ত। তাঁহার আরুতি ভয়ানক। যমকে পিতৃলোকের অধিপতিরূপেও বর্ণনা করা হইয়াছে।
ইইয়াছে।
ইব্যাছে।
ইব্যাছে
ইব্যাছে

শিব—শিব, মহাদেব, শহর, রুদ্র প্রভৃতি শব্দ দার। যে দেবতাকে অভিহিত করা হইয়াছে, তাঁহার উপাদন। তৎকালে খুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। বহু সাধক শিবের উপাদনার দার। অভিল্যিত দল লাভ করিয়াছেন। শিবের বাসস্থান কৈলাদ-পর্বত। ১০

- ০৮ লোককর্ত্তী মহাভাগ ভগবানচুটো হরি:।
 নাগভোগেন মহতা পরিরভা মহীমিমানু । ইত্যাদি । বন ২০০।১২-১৮
- नाताग्रनः नमकृष्टः नतरेकन नदताख्यम्।
- ৪০ সুগাদৌ তব বাকের না**ভিপন্নাদজায়ত। ইত্যা**দি। বন ১২।০৮। বন ২০২০ বন ২০১১ বন ২৯১১ বন ১৯১১ বন ১৯৯১ বন ১৯৯১ বন ১৯১১ বন ১৯১১ বন ১৯৮১ বন ১৯১১ বন ১৯১১ বন ১৯৮১ বন ১৯১১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮৮ বন ১৯৯১ বন ১৯৯১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৯১ বন ১৯৮১ বন ১৯৯১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮৪ বন ১৯৮১ বন ১৯৮৪ বন ১৯৮৯ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮১ বন ১৯৮৪ বন ১৯৮১ বন
- ৪১ } ত্রাক্সাম ভগবান ব্রহ্মা লোকগুলা ব্যরু। ব্রীত্যর্থা তক্স চৈবর্ধেলোকানা হিতকামায়া । ইত্যাদি। আদি ১।৫৭-৭৪
- ৪২ বন্ধমোলিং বপুশস্তমাদিতাসমতেজসম্। ইজাদি। বন ২৯৬৮, ৯
 বনং বৈবস্তকাপি পিতৃণামকরোৎ গ্রন্থা। শা ১২২।২৭
- ৪০ কৈলাসং পর্বতং গল্প চোৰয়ামাস শক্ষম্। ইত্যাদি। বন ১০৮।২৩। অনু ১৪শ অ:।

সহক্রমাম-স্থোত্র-শিবের সহস্র-মাম স্থোত্র কীর্ত্তিত হইয়াছে। তৎসহ সহস্র-নাম স্থোত্র পাঠের নানাবিধ ফলশ্রুতিও বর্ণিত হইয়াছে। ৪৪

দক্ষম্জ্ঞ-মাশ— অতি প্রাচীন কালে বোধ হয়, মহাদেব যাগযজ্ঞে পৃঞ্জিত হইতেন না। প্রজাপতি দক্ষ শিবকে বাদ দিয়া সমস্ত দেবতাকে যজ্ঞে আহ্বান করিয়াছিলেন, তাহাতে শিব ক্রুদ্ধ হইয়া প্রজাপতির ষজ্ঞ পণ্ড করিয়া দেন। অতংপর যাজ্ঞিকগণ রুদ্রকেও যজ্ঞের একটা বিশিষ্ট অংশ নিবেদন করিতেন। রুদ্র যদি রুদ্রমৃত্তি ধারণ করেন, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ ত্রিলোকে প্রলয়কাও সঙ্গতিত হইবে, এই কারণে দেবতাগণ রুদ্রকে খুবই তয় করিয়া চলেন। ৪.৫

মূর্ত্তি—মহাদেবের মূর্ত্তিবিষয়েও কিছু কিছু বর্ণনা পাওয়। বায়। ব্যাসদেব

গৃধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, "মহাদেব তোমাকে স্বপ্নে দর্শন দিবেন। ব্র তাঁহার
বাহন, তিনি নীলকণ্ঠ, পিনাকধারী এবং ক্বত্তিবাসা"। । রাজা সগর পিনাকী,
শূলপাণি, ত্রাম্বক ও বছরুপ নামে উমাপতির আরাধনা করিয়াছিলেন। ৪৭ ইন্দ্র
অর্জ্রনকে মহাদেবের উপাসনার উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন—"তিনি ভৃতেশ,
শিব, ত্রাক্ষ এবং শূলধর"। ৪৮ অর্জ্জ্ন মহাদেবের দর্শন লাভ করিয়া স্থতি করিতে
লাগিলেন, "হে দেবদেব, নীলগ্রীব, জটাধর, ত্রাম্বক, ললাটাক্ষ, শূলপাণে,
পিনাকপাণে মহাদেব, প্রসন্ম হউন"। ৪০ পাশুপত-অন্ধ্র প্রান্তির মিন্তি অর্জ্জ্ন
মহাদেবকে বহুবিধ স্থতি দ্বারা সম্ভন্ত করেন। সেই স্থতিতেও দেখা মায়—
তিনি নীলগ্রীব, পিনাকী, শূলী, ত্রিনেত্র, বস্তরেতাঃ, অম্বিকাভর্তা, ব্যভধেক,
দ্বা, সহস্রশিরাঃ, সহস্রভুজ, সহস্রনেত্র, সহস্রপাদ। ৫০ প্রজাপতি মহাদেবকে
ব্যত্ত দান করেন। ১০ শৃতক্রতীয়-অধ্যায়ে ব্যাসদেব অর্জ্ক্নকে বলিয়াছেন,
"তিনি মহোদের, মহাকায়, দ্বীপিচর্মপরিধায়ী, ত্রিশূলপাণি, থজাচর্মধর, পিনাকী,

৪৪ অমু ১৭শ ও ১৮শ অ:।

৪৫ অধু১৬০ তম অ:। জো২০১ তম অ:। দৌ ১৮শ অ:।

১৬ ব**থে জন্দানি রাজেন্স ক্ষপান্তে'তং**, বুরধ্বজন্। ইত্যাদি। সভা ১৬।১৩-১৫

⁶⁹ শহরং ভবমীশানং পিনাকিং শূলপাণিনম্। জাস্বকং শিবমূরেশং বহরপমুমাপতিম্ ঃ ইত্যাদি। বন ১০৩।১২। শল্য ৪৪।৩২

৪৮ यनो अकामि छूटलाः जाकः मृत्यकः निवम् । वन ७१।८१

^{६२} प्रतामन महारमन नीलागीन काठीश्वतः। ইত্যাদি। यन ७२।१८-१৮

न्या छ्वाय मञ्जाब त्रखांत व्यक्तांत्र ह । इंडािक । ट्या १४ १६०-७२

৫১ বৃষ্ডক দলে। তথ্যৈ সহ গোভিঃ প্রজাপতিঃ। অনু ৭৭।২৭

ত্র্যক্ষ, মহাভূজ, চীরবাসা, উফীয়ী, স্থবজ্ব ও সহস্রাক্ষ। তাঁহার অনেক পার্বদ আছেন। তাঁহারা জটিল, মৃণ্ড, ব্রস্থগ্রীব, মহোদর, মহাকার, মহাকর্ন, বিক্বতানন, বিক্বতপাদ ও বিক্বতবেষ। সকল সময়েই তাঁহারা মহাদেনের অম্বর্ত্তন করিয়া থাকেন।" ু ১

সহস্রনাম-স্তোত্তে মহাদেবের স্বরূপ-প্রকাশক অনেক শব্দ কীর্ত্তিত হইয়াছে।
বিষ্ণুর স্তোত্তে উল্লিখিত হইয়াছে—মধুকৈটভ-বধের সময় ক্রুদ্ধ বিষ্ণুর ললাট
হইতে শূলপাণির উৎপত্তি । ৩%

মহাদেবের মাহাত্ম্য ও উপাসনা—বছস্থানে মহাদেবের অনম্যুগাধারণ মাহাত্ম্যের বর্ণনা করা হইয়াছে। ^{৫৪} শিবের উপাসনা সম্বন্ধে যে যে স্থানে উল্লেখ আছে, নিম্নে তাহা সঙ্কলিত হইল।

দ্রোপদীর পূর্বজনে শহর আরাধনা (আদি ১৬নাচ ও ১৯৭।৪৫)। অর্জ্ন শহরকে মনে মনে স্মরণ করিয়া জ্রপদরাজার সভায় লক্ষ্যবেধের নিমিত্ত ধর্ব এহণ করিলেন (আদি ১৮৮।১৮)। কৈলাসপর্বতে শ্রেতকিরাজার শিব-উপাদনা (আদি ২২৩।৩৬)। জ্রাসন্ধের শিব-উপাদনা (সভা ১৪।৬৪। সভা ২২।১১। সভা ২২।২৯)। জ্রাসন্ধের শিব-উপাদনা (সভা ১৪।৬৪। সভা ২২।১১। সভা ২২।২৯)। জ্রাসন্ধ মাহ্মুষ বলি দিয়া ক্রন্তমঞ্জ করিবার নিমিত্ত বহু নৃপতিকে বন্দী করিয়া রাধিয়াছিলেন। ক্লন্ধের ইন্ধিতে ভীম তাহাকে যুদ্ধে বধ করিলে বন্দিগণ মুক্তিলাভ করেন। কুমারী গান্ধারীর শিব-উপাদন (আদি ১১০।৯)। মুন্ময় স্থণ্ডিলে অর্জ্ক্ন মাল্যন্ধারা শিবপূজা করিয়াছিলেন (বন ৩০।৬৫)। রাজা সগর পুত্রকামনায় পত্নীসহ কৈলাসপর্বতে গিয়া মহাদেবের উপাদনা করিয়াছিলেন (বন ১০৬।১২)। জ্বয়ুল্থ ভীমকর্ত্ক লাঞ্চিত্র হইয়া স্থাবিকাল গঙ্গান্ধরে বির্ন্পাক্ষের উপাদনায় মনোনিবেশ করেন তপস্থায় প্রীত হইয়া ব্যধ্বজ্ব তাহাকে বর দিয়াছিলেন (বন ২৭১।২৫-২৯) অন্থার উগ্র তপস্থায় সম্ভান্ত হইয়া মহাদেব তাহাকে ভীম্ববধের বর দিয়াছিলেন অন্থাই পর-জ্বেম শিবণ্ডিরপে জ্বাগ্রহণ করেন (উ ১৮৯।৭। জ্বপদরাজ্বপত্য-কামনায় দীর্ঘকাল শঙ্করের উপাদনা করেন (উ ১৮৯।৭। জ্বপদরাজ্বপত্য-কামনায় দীর্ঘকাল শঙ্করের উপাদনা করেন (উ ১৮৯।৭।

৫২ জো২০১ তম আঃ।

৫৩ অসু ১৭শ হাঃ।

ननाठे।काउरान् मकुः नृनभानिश्चित्नाठनः । उन ১२।३०

egु∴েন) ণম আং। জো২০১ তম অং। আমু১৪শ, ১৪০ তম ও ১৬০ তম অং অব৮ম অং।

অর্জ্জন মহাদেবের আরাধনা করিয়া পাশুপত-অস্ত্র লাভ করেন, সেই অস্ত্র দারাই অর্জ্জন জয়ন্ত্রথকে বধ করিয়াছিলেন (দ্রো ৮।৫৩-৬২)। সোমদত্ত বীর পুত্র-কামনায় কঠোর তপস্থায় শহরের তৃষ্টি-বিধান করিয়াছিলেন (দ্রো ১৪২।১৫)। অর্থথামা শিবের উপাসনায় বিশেষ শক্তি লাভ করেন (সৌ ৭।৫৪)। রুষ্ণের শিব-উপাসনা (বন ২০।১২)।

লিক্ষমাহান্ত্র্য ও পূজাবিধান—লিক্ষপ প্রতীকে মহাদেবের পূজার বিধানও দেখিতে পাই। উক্ত হইয়াছে যে, দর্বভূতের উৎপত্তির হেতৃরূপে জানিয়া যিনি লিক্ষপ মূর্ত্তিতে মহাদেবের অর্চনা করেন, বৃষভধ্বজ তাঁহাকে বিশেষ রূপ। করিয়া থাকেন। ৫ লিক্স-মূর্ত্তির পূজায় আন্তিক পূক্ষপণ অভিলষিত ফল লাভ করিয়া থাকেন। ৫ ঘিনি মহাদেবের বিগ্রহ অথবা লিক্ষরপ বিগ্রহের পূজা করেন, তিনি মহতী শ্রী লাভ করিয়া থাকেন। ৫ লিক্সপ্রজার মাহান্ম্য অনুশাসনপর্কের সপ্তদশ অধ্যায়ে এবং তাহার নীলকণ্ঠ-টাকাতে বিশেষভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে। সৌপ্তিক-পর্কের সপ্তদশ অধ্যায়ে শিবলিক্ষের উৎপত্তির বিবরণ বিবৃত হইয়াছে।

মহাদেব উমাপতি—মহাদেবকে ভগবতী তুর্গাদেবীর পতিরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। উমামহেশ্বর-দংবাদে (অনু ১৪০ তম-১৪৫ তম অঃ) এবং অন্তান্ত স্থানেও এই বিষয়ে বর্ণনা পাওয়া যায়। ৫৮

শিব ও ক্লন্ত—মহাদেবের রুদ্রমূর্ত্তি সংহারের প্রতীক, আবার তাঁহার শান্ত সমাহিত যোগীদ্রবিগ্রহ ভক্তদের কল্যাণে সতত দক্ষিণ। স্তব-স্থতিতে প্রত্যেক দেবতারই সর্বময়ত্ব ও সর্বাশক্তিমন্ত কীর্ত্তিত হইয়াছে। ^{১৯}

🛍 — দেবতা 'শ্রী' দর্ববিধ ঐশর্য্যের অধিষ্ঠাত্রী। তিনিই লক্ষ্মী, তিনিই

শক্তিক করাকা লিক্তমর্কতি বঃ প্রভাগ।
 তিমিলভাধিকাং প্রীতিং করোতি বৃষক্তরাজঃ। জো ২০০।৯৬

৫৬ লিঙ্গং অঞ্চাপ্যবিধাত। সৌ ১৭।২১। নীলকণ্ঠ।

৭ লিক্স্পুক্তরিতা নিত্যা মহতীং প্রিয়মকাতে। অসু ১৬১।১৬

अ नमर्न महावीरंगा (मवरमवम्मांगिङिम्। मला १८।२०
 (मवा। अर्गामिरङा (मवः। मा ১६७।२১२
 भार्वङा। महिङ: अङ्कः। वन २७०।२०

^{৫৯} স ক্রন্তো দানবান্ হয়। কৃষা ধর্মোন্তরং জগং। ব্যান্তং ব্যান্তং ব্যাপাংক্ষিপ্য চক্রে ক্লপং শিবং । শা ১৬৬।৬৬

সম্পং। শুভ আদর্শের ধেখানে কোন চ্যুতি-বিচ্যুতি নাই, তিনি সেখানেই বাদ করিয়া থাকেন। অমেধ্য, অকল্যাণ ও ছল-চাতৃরী হইতে তিনি দ্ব সময়ই দুরে থাকেন। তাঁহাকে পূজা-অর্চার দারা সম্ভষ্ট করা যায় না। দিনি সত্যনিষ্ঠ শুচি ও কল্যাণের উপাদক, শ্রীদেবী তাঁহার নিকট আপনা-আপনিষ্ঠ উপস্থিত হন। ১৯০০

শ্রীর প্রসাদ—শ্রীর চরিত্র হইতে স্পষ্ট বৃঝিতে পারা যায় যে, উপাদক বিদি শুদ্ধ সংযতচেতা হন এবং সাধু আদর্শে জীবন যাপন করেন, তাহা হইলে দেবতার প্রসাদ লাভ করা তাঁহার পক্ষে অতিশয় সহজ্ব। সকল দেবতাই কৃটিল, ভাবছ্ট ও অনেধ্যচরিত্রকে বর্জন করেন। কেবল বাহ্ পূজায় তাঁহাদের প্রীতি উৎপাদন করা সম্ভবপর হয় না। প্রত্যেক দেবতা সম্বন্ধেই এই সিদ্ধায় করা যাইতে পারে। পরস্ক শ্রীর প্রসাদ সম্বন্ধে যে-সকল অধ্যায় বিরুদ্ধ হইয়াছে, সেইগুলিতে অপেক্ষাকৃত স্ক্পেষ্টভাবে এই কথা বলা হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ প্রায় সর্বত্তই কৃষ্ণকে পরম ব্রহ্মজ্ঞানে অর্চনা করা হইয়াছে। কৃষ্ণের ঐশ্বরিক বিভূতিও নানাভাবে বিভিন্ন উপাধ্যান এবং দার্শনিক অংশের মধ্য দিয়া প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছে।

শীরুষ্ট পরম বেদ্ধা—মহাভারতের শীরুষ্ট শুধু যত্বংশক্ষ জানী বীরপুরুষমাত্র নহেন, তিনি 'অচিস্তাগতিরীশ্বরং'। উল্লোগপর্ব্ধে দেখিতে পাই, দৌত্যকর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া পর্বিষত ত্র্যোধনাদিকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার ভীমপর্ব্ধে দেখা যায়, নির্বিষ্ণ অর্জ্জ্নকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিছে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়া ভক্ত স্থার নির্বেদ অপনোদন করিয়াছেন। শান্তিপর্ব্ধে ও সভাপর্ব্ধে ভীম্মকৃত স্বরূপবর্ণনায় তাঁহার পরপ্রক্ষম্বরূপ প্রতি শব্দে বিঘোষত। তাঁহাকে ভিত্তিম্বরূপ কল্পনা করিয়াই সমগ্র মহাভারত বিরচিত, 'মূলং ত্বহং ব্রহ্ম চ ব্রাহ্মণাশ্চ' (উ ২০/৫০)। তিনি যোগীশ্বর, তিনি আনদি, অনন্ত, অপ্রমেয়, পরমাত্মা। প্রত্যেক পর্ব্ধে এরূপ অসংখ্য উল্লিআচি, যাহা হইতে দ্বির করা যায় যে, মহাভারতের মহর্ষি শীক্ষক্ষকে পূর্ণবিদ্ধাছেন।

সরস্বতী—সরস্বতীদেবী বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী। বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি

্তিনীতির স্টে করিয়াছিলেন। ১৯ প্রত্যেক পর্বের প্রারম্ভে 'নারায়ণং ন্যস্কৃত্য' ইত্যাদি শ্লোকে দেবী সরস্বতীকেও প্রণাম করা হইয়াছে। ৮১

সাবিত্রী—মদ্রবাঞ্চ অশ্বপতি অপত্যকামনায় আঠার বংসর কঠোর নিয়মের সহিত সাবিত্রীদেবীর উপাসনা করিয়াছিলেন। সাবিত্রীমন্ত্রে এক লক্ষ আহতি প্রদান করার পর দেবী অগ্নিকুগু হইতে উথিত হইয়া রাজাকে বর দেন। সাবিত্রীর বরে রাজা একটি কন্তারত্ব লাভ করেন। সাবিত্রীর প্রদাদে লাভ করায় রাজা কন্তার নাম রাখিলেন—'সাবিত্রী'। ৬৩

পৈশ্পলাদির সাবিত্রী-উপাসনা— জাপকোপাধ্যানে বর্ণিত হইয়াছে, রাদ্ধণ পৈশ্পলাদি সংহিতা-জপপূর্বক দীর্ঘকাল সংষতভাবে ব্রাহ্ম-তপস্থায়
আত্মনিয়োগ করেন। অনেক বংসর পর সাবিত্রীদেবী তাঁহার জপে প্রীত

হইয়া মৃষ্টি-পরিগ্রহপূর্বক তাঁহাকে দর্শন দেন এবং অভিলয়িত বর প্রদান
করেন। ৬৪

সূর্য্য—স্থ্য-উপাসনার কয়েকটি উদাহরণ মহাভারতে দেখিতে পাই।
প্রাচীন কালে কুকরাজ সম্বরণ স্থেয়র আরাধনা করিয়াছিলেন। ৬৫ বিরাটপত্নীর আদেশে জৌপদী স্বরা আনিবার নিমিত্ত কীচকভবনে যাত্রা করিয়া
পথিমধ্যে মুহূর্ত্তকাল স্থর্যের উপাসনা করেন। উপাসনায় সম্ভষ্ট হইয়া স্থ্য
প্রোপদীর রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ৬৬ পৌর্কাহ্নিক নিত্যক্রিয়া সমাপন
করিয়া শ্রীকৃষ্ণ স্থ্যের উপাসনা করিতেন। ৬৬ শরশ্যায় শয়ন করিয়া ভীয়া
পরিথাপ্রতিবিশ্বে হর্ষের উপাসনা করিয়াছিলেন। ৬৬

সূর্য্যের অস্ট্রোন্ডর-শতনাম—ধৌম্য যুধিষ্ঠিরের নিকট সুর্য্যের অষ্ট্রোন্তর-শতনাম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। সেই স্তোত্তে স্থ্যকেই অনস্ত, বিশাত্মা,

৬১ সম্বন্ধে দঙ্নীতিং সা ত্রিবু লোকেবু বিশ্রতা। শা ১২২।২৫

৬২ দেবীং সরস্বতীকৈব ততো জয়মূদীররেং।

৬৩ বন ২৯২ তম আঃ।

৬৪ শা ১৯৯ তম জঃ।

৬৫ অপক্র পুত্র: কৌন্তের কুরুণামূষভো বলী। সুর্ঘামারাধয়ামাস নূপ: সম্বরণন্তদা। আদি ১৭২।১২

৬৬ উপাতিষ্ঠত সা সূর্য্য: মূহর্ত্তমবলা ততঃ। বি ১৫।১৯

^{৬৭} উপ**তত্বে বিবস্বস্তুম**। উ ৮৩।৯

^{৬৮} উপাসিয়ে বিষয়ন্তমেবং শরশতাচিতঃ। ভী ১২০।৫৪

ভূতাশ্রয়, ভূতপতি, বিশ্বতোম্থ, বিশ্বকর্মা এবং শাশ্বতরূপে কীর্ত্তন কর। হইয়াছে । 🐎

যুধিন্তিরক্ত সূর্য্যন্ততি ও সূর্যের বরদান—বনবাসকালে যুধিন্তির ভাচিসমাহিত চিত্তে স্র্ব্যের স্থতিগান করিয়াছিলেন। সেই স্থতিতেও বলা হইয়াছে—তুমিই সর্বভ্তের উৎপত্তির হেতু, তুমি ঈশরেরও ঈশর। যুধিন্তিরের স্থবে সম্ভন্ত হইয়া ভগবান স্ব্র্যা দীপ্যমান দেহ ধারণপূর্বক যুধিন্তিরের সমীপে আগমন করেন এবং তাঁছাকে একটি তামার পাকপাত্র (পিঠর) দান করেন। সেই পাত্রস্থ আল জোপদীর আহারের পূর্ব পর্যান্ত আল্যান্তিবে—এইরপ বর দিয়া বনবাদী যুধিন্তিরের অভিথি-সংকারের উপায়ত স্ব্র্যাদেবই করিয়া দিয়াছিলেন। ১০

সৌরব্রভ—সৌরব্রত নামে একপ্রকার স্র্য্যোপাসনা প্রচলিত ছিল। তাহা থুব সৌভাগ্যবর্দ্ধক বলিয়া নীলকণ্ঠের টীকাতে উল্লিখিত হইয়াছে।

স্থান্দ স্থান্দের উৎপত্তি সহক্ষে নানাভাবের বর্ণনা পাওয়া যায়। অয়ি সপ্থান্তার্যাগণকে দেখিয়া কামের জালায় অস্থির হইয়া উঠেন, পরয় উদ্দেশ্য সিদ্ধির সন্থাবনা না থাকায় দেহত্যাগের উদ্দেশ্যে এক গভীর অরণ্যে চলিয়া যান। দক্ষত্হিতা স্বাহা পূর্বে হইতেই অয়িকে কামনা করিতেছিলেন। তিনি স্থির করিলেন, সপ্থান্থভার্যাগণের রূপ-পরিয়হ করিয়া অয়ির বাসনা পূর্ণ করিবেন। প্রথমেই তিনি অঙ্গিরার পত্নী শিবার রূপ গ্রহণ করিয়া অয়ির নিকট উপস্থিত হইয়া আপনার অভিলাষ পূর্ণ করিলেন এবং অয়ির শুক্র হত্তে ধারণ করিয়া স্থপান্ত্রপার গুরু হত্তি ধারণ করিয়া স্থপান্ত্রপার তেক্ত স্থান করিলেন। অয়য়ভীর তেক্ত্রিতা ও তপংশক্তি অনস্থাধারণ, তাই স্থাহা অয়য়ভীর রূপ ধারণ করিছে পারিলেন নাম অপর পাঁচজন ঋষিপয়ীর রূপ-পরিগ্রহ করিয়া পূর্বোক্তরপে অয়ির তেক্ত সেই কুণ্ডে প্রক্ষেপ করিলেন। তারপর এক প্রতিপদ্-তিথিতে সেই কুণ্ডেই স্বন্দের জন্ম হয়়।

স্কল্দের স্থরূপ—প্রথম দিনেই সেই স্কন্ন (স্থালিত) তেজ ^{ষ্ট্শির,} ঘাদশশোত, ঘাদশাক্ষি, ঘাদশভূজ, একগ্রীব এবং একজঠরে পরিণত হ^{ইন।}

[#] ७३ वन ७।১৪-२४

৭০ বন ৩।৩৪-৭৩

[ু] ৭১ সেভিাগ্যবৰ্দ্ধকং সৌরব্রতাদিকম্। বন ২৩২।৮

দ্বিণায় দিনে রূপ অভিব্যক্ত হইল। তৃতীয় দিনে ঐ রূপ একটি শিশুতে পরিণত হইল। চতুর্থ দিবেদ বালক লোহিতমেঘদংবৃত বিহ্যতের মত শোভা পাইতে লাগিলেন। ত্রিপুরারিপ্রদন্ত অফ্ররবিনাশন ভীষণ ধয় গ্রহণ করিয়া অমিতশক্তি বালক ভয়ঙ্কর নাদে দশ দিক্ প্রকম্পিত করিয়া তুলিলেন। তাঁহার ভীষণ নিনাদ অবণে চিত্র ও ঐরাবত-নামক মহানাগদ্বয় সেখানে উপস্থিত হইলে তিনি ঘই হাতে ঘইটি নাগকে ধারণ করিলেন। অপর এক হাতে শক্তিও এক হাতে অতিশয় বলবান্ তাম্রচ্ড কুকুটকে ধারণ করিয়া অমিত শক্তিতে ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। ঘই হাতে শন্ধ ধারণ করিয়া এমন ভীষণভাবে বাজাইতে লাগিলেন যে, সমস্ত জগৎ যেন প্রলয়নিনাদে শঙ্কিত হইয়া উঠিল। ঘই হাতে আকাশে আঘাত করিতে লাগিলেন। শাহত হারণাক্রক, হিরণায়ক্, হিরণায়ক্ট, হিরণায়ক্ট, বেরণায়ক, লোহিতাম্বর্গর্ত, তীক্ষদংট্র এবং কুণ্ডলযুক্ত। তাহার ছয়্ম মাধা, বার চক্ষ্ এবং বারখানি হাত। তিনি পীনাংস এবং অত্যন্ত শক্তিশালী। ও

স্বন্দের শৈশব—মাতৃগণের মধ্যে ধাত্রী স্থলকে আপন পুত্ররূপে রক্ষা করিতে লাগিলেন। লোহিতোদধির কতা ক্রুরা স্থলকে কোলে লইয়! আদর্যত্ন করিতে লাগিলেন এবং অগ্নি ছাগবক্ত্র ও বহুপ্রজ হইয়া বালকের কীড়ার সহায় হইলেন। ুং

স্বল্পের কৃত্তিকাপুত্রত্ব—তারকবধোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে—দেবত! ও ঝিষণণের প্রার্থনায় কৃত্তিকাগণ অগ্নি হইতে গর্ভধারণ করেন। তাঁহারা ছয়জনে একই সময়ে সন্তান প্রসব করিলেন। ছয়টি শিশু যথন একত্ব প্রাপ্ত হইয়া শরবনে বর্দ্ধিত হইতেছিল, তথন একদিন কৃত্তিকাগণ পুত্রস্কেহবশতঃ সেথানে উপস্থিত হইবামাত্র একটি শিশুকে দেখিতে পান। সেই শিশুটি ছয় মৃথে ছয় মাতার স্বক্স পান করিয়া সকলকেই মাত্রগাঁরবে আনন্দিত করিয়াছিলেন। "

^{৭২} বন ২২৪ তম আ:।

१० উপविष्टेख छ: ऋमः हित्रगाकवष्ट्रज्ञम् । ইত্যাদি । वन २२४।১-०

৭৪ বড়াননং কুমারস্ত ছিবড়কং ছিজপ্রিয়ন্। ইত্যাদি। অমু ৮৬।১৮,১৯

^{९৫} সর্বাসাং যা তু মাতৃণাং নারী ক্রোধসমূত্রবা। ইত্যাদি। বন ২২৫।২৭-২৯

^{🤒 🛊} বিপন্নকৃত্যা রাজেন্দ্র দেবতা ঋষরতথা।

[্] কৃত্তিকান্চোদয়ামাসুরপতাভরণায় বৈ । ইত্যাদি। অসু ৮৬।৫-১৬

আছি বে, তারকাস্থরের অত্যাচার সহু করিতে না পারিয়া দেবগণ তেজ্বনী পুত্র উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিকে প্রার্থনা জানান। দেবগণের প্রার্থনার সমত হইয়া অগ্নি গলাদেবীর সহিত মিলিত হন। অগ্নির তেজ সহু করিতে না পারিয়া গলা মেরুপর্বতে গর্ভ বিসর্জন দেন। সেই গর্ভ দিবা শরবনে ক্রত্তিকাগণের ভাতত্ত্বে পুষ্টিলাভ করে। সেই হেতু বালকের নাম 'কার্ভিকেয়'। ম

হরপার্বভী হইতে উৎপত্তি—কার্ত্তিকেয় ভগবান্ শিবের ঔরসে উমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন—এইরূপ বর্ণনা শিবপুরাণাদিতে পাওয়া যায়। মহাক্রি কালিদাস এই বর্ণনাকে অবলম্বন করিয়া 'কুমারসম্ভব'-মহাকাব্য রচনা করিয়াছেন। মহাভারতেও অভ্যস্ত গৌণভাবে এই বিষয়ে একটু উরেগ করা হইয়াছে। ভগবান্ রুদ্র বহিতে অন্প্রবিষ্ট হন এবং ভগবভী উমা সাহাতে অন্প্রবেশ করেন। ভারপর বহি ও স্বাহার মিলনে রুদ্রভ্রমণের উৎপত্তি হইয়াছে। ^{১৮}

বিস্তৃত জন্মবিবরণ—স্বন্দের জনার্ত্তান্ত সহদ্ধে অন্তপ্রকার বর্ণনাও দেখিতে পাওয়া যায়। সারস্বতোপাথানে উল্লিখিত হইয়াছে—মহেশ্বের তেজ অয়িছে পতিত হইলে সর্বতিক্ষ ভগবান্ অয়িও তাহা দয় করিতে পারিলেন না। তিনি ব্রহ্মার আদেশে সেই তেজ গদায় বিস্ক্রন দেন। গদাদেবীও দেই তেজ ধারণ করিতে অসমর্থ হইয়া হিমালয়পর্বতে তাহা পরিত্যাগ করেন। হিমালয়েই সেই তেজ দিনে দিনে দীপ্ত স্থাের ন্তায় বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কৃত্তিকাগণ হিমালয়ের শরস্তম্বে অনলপ্রত সেই তেজােরাশি দেথিবামার 'এইটি আমার, এইটি আমার'—এই বলিতে বলিতে তেজাংপুঞ্জের সমীণে গমন করেন। তৎক্ষণাৎ সেই তেজাংপুঞ্জ ষড়াননক্ষপ ধারণ করিয়া কৃত্তিকাগণের স্বন্ত পান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কৃত্তিকাগণ তাঁহার অমুত্ আকৃতি দর্শনে বিশ্বিত হইয়া বালককে সেধানে রাধিয়াই অস্তৃহিত হইলেন। কেতিকাগণ তাঁহার অমুত্

[,] ৭৭ অনু ৮০।৫৫-৮২

[্] ৭৮ ধ্ৰমুপ্ৰবিশু ৰুদ্ৰেণ বহিং জাতো হায়ং শিশু:। বন ২২৮।৩০
ক্লুদ্ৰেণাগ্নিং সমাবিশু কাহামাবিশু চোমরা।
হিতার্থং সর্কলোকানাং জাতব্যমপরাজিতঃ। বন ২৩০।৯

হঠাৎ একদা শৈলমান্তপুত্রীসহ প্রমথগণবেষ্টিত মহাদেবকে দেখিতে পাইয়া তাহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন—এমন সময় মহাদেব, ভগবতী হুর্গা, অগ্নি ও গ্লাদেবী এই চারিজন মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—"আহা, এমন স্থন্দর শিশু প্রথমে কাহার নিকট উপস্থিত হয় দেখিতে হইবে"। প্রত্যেকেই প্রথমে তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিবার নিমিত্ত ব্যস্ত হইলেন। কার্ত্তিকেয় তাঁহাদের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া যোগবলে চারিটি শরীর ধারণ করিয়া যুগপং চারিজনের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার অত্যন্তুত ক্ষমতা দর্শনে নিরতিশয় প্রীত হইয়া উল্লিখিত দেবতা-চতুইয় তাঁহার ম্থাযোগ্য সম্মানের নিমিত্ত পিতামহের নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। পিতামহ তাঁহাকে সর্বভ্তের সেনাপতিত্বে বরণ করিলেন। "

কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্গ—পুণ্যসলিলা সরস্বতী নদীর তীরে পিতামহ ব্রহ্মা তাঁহার অভিষেক সম্পন্ন করেন। উপস্থিত দেবতাগণ নবাভিষিক্ত সেনাপতিকে সাধ্যমত ভূষণাদি উপঢ়ৌকনে আপ্যায়িত করেন। কুমারের অভিষেক-ক্রিয়ায় ষে দেবতাগণ উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেক রণপ্রিয় দেবতা তথনই আনন্দের সহিত কার্ত্তিকেয়ের অন্থগত পারিষদের পদে বৃত হইয়াছিলেন। ৮০

কুমারাক্সচর মাভ্বর্গ—প্রভাবতী. বিশালাক্ষী, পালিতা, ভদ্রকালী, শতঘন্টা, মৃত্তী, অমোঘা প্রম্থ অসংখ্য দেবমাতৃগণ কুমারের দেহরক্ষার্থ তাহার অস্ক্সরণে প্রবৃত্ত হইলেন। ৮ >

অভিষেক সম্বন্ধে অন্যপ্রকার বর্ণনাও পাওয়া যায়। দেবরাজ ইন্দ্র, স্কল্বের দহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া তাঁহাকে স্বর্গরাজ্যে ইন্দ্রপদে বরণ করিতে চাহিলে স্কল্ অস্বীকার করিলেন। অতঃপর ইন্দ্রের প্রার্থনায় তিনি দেনানায়কতা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলে দেবগণ ও মহর্ষিগণ মিলিত হইয়া তাঁহাকে সৈনাপত্যে অভিষক্তি করেন। তিনি দানবগণের বিনাশের নিমিত্ত দেবতাদের অভিপ্রায় অন্স্লারে দেবসেনাপতিত্ব গ্রহণ করিলেন। তাঁহার মাথার উপর কাঞ্চনছ্ত্রে ধৃত হইল। বিশ্বকর্মা তাঁহাকে দিব্য কাঞ্চনমালা প্রদান করিলেন। ভগবান ব্যভগরজ দেবীসহ আগ্রমন করিয়া সেনাপতির

^{৭৯} শলা ৪৪**শ অঃ। অফু** ৮৬।৩১, ৩২

৮ • শলা ৪৫ শ আ: I

৮১ শলা ৪৬শ আঃ।

যথোচিত সম্মান করিলেন। বিমল রক্তবস্ত্রে অধিকতর দীপ্তিমান্ স্কলকে অগ্নিদেব রথের কেতৃস্বরূপ একটি মহানু কুকুট দান করিলেন।

দেবসেনার সহিত বিবাহ—শতক্রতু প্রজাপতিত্হিতা দেবসেনাকে সেধানে উপস্থিত করিয়া স্কলকে বলিলেন—"সেনাপতে, আপনার জন্মের পূর্বেই প্রজাপতি আপনার পত্নী স্থির করিয়া রাখিয়াছেন। সম্প্রভিত আপনি ইহার পাণিগ্রহণ করুন"। দেবগুরু বৃহস্পতি যথাবিধি হোমাদি সমাপন করিলে পর স্কল দেবসেনার পাণিগ্রহণ করিলেন। ৮২

স্কন্দকর্তৃক মহিষাস্থর ও ভারকাস্থরের নিধন—দেবরাজ, সংশ্বর সহায়তায় দৈত্যগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিতে সমর্থ হন। বর্ণিত আছে যে, ত্র্জ্জার দৈত্য মহিষাস্থর স্কন্দ-কর্তৃক নিহত হন এবং মহিষের সহচর ভীষণ দৈত্যকুল স্কন্দের পারিষদগণের ভক্ষ্যরূপে কল্পিত হইয়াছিল। স্কল্ ভারকাস্থরকেও বধ করেন। ৮০

দেবতাদের শ্রেষ্ঠ থোদ্ধা—দেবতাদের মধ্যে কার্ত্তিকেয়ই দর্সাপেল। বড় যোদ্ধা । ৮ ৪

স্কল্পের উপারত্ব—মহর্ষি মার্কণ্ডের যুষিষ্ঠির সমীপে যে স্কলস্থতি বণনা করিয়াছেন, তাহাতে 'দহস্রশীর্ষ', 'অনন্তরূপ', 'ঝতস্থ কর্ত্তা', 'সনাতনানামণি শাশ্বতঃ' প্রভৃতি অনেক শব্দ আছে, যে-সকল শব্দ পরমত্রন্ধেরই বাচক। স্কলোপাসক কোন সম্প্রদায় তৎকালে ছিলেন, এরূপ কোন বর্ণনা মহাভাবতে কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না।৮৫

যুদ্ধারত্তে বীরকর্তৃক ক্ষম্ম প্রণাতি—বীরপুক্ষরণ যুদ্ধারত্তে কার্তিকেয়কে প্রণাম করিতেন। ভীম তুর্ব্যোধনের সেনানায়কত্ব গ্রহণের সময় শক্তিপাণি কুমারদেবকে নমস্কার নিবেদন করিয়াছেন। ৮৬

্ৰ ৮২ বন ২২৮ তম তাঃ। কাৰ্ডিকেয়ো যথা নিজঃ দেবানানভ্ৰং পুৱা। ভী ৫০:৩৩

৮০ পপাত ভিন্নে শির্সি মহিবস্তাক্তজীবিতঃ। ইত্যাদি। বন ২৩০০৯৬-১০ অফু ৮৬ তম কঃ।

৮৪ কার্ভিকেয়মিবাহবে। স্রো ১৭৮।১৩

ু৮৫ বন ২৩১ তম আঃ।

্ ৮৬ নমস্থতা কুমারায় সেনাজে শক্তিপাণয়ে। অহং সেনাগতিজ্ঞেহত ভবিয়ামি ন সংশয়ঃ। উ ১**খু**।১ কার্ত্তিকেয়াদি নামের যৌগিক অর্থ—ক্বতিকাগণের স্বস্তুর্থে পরিপুষ্ট প্রিরা তাঁহার নাম কার্ত্তিকেয় এবং তিনি অগ্নির স্কন্ন (অলিত) শুক্র হইতে উংপন্ন, তাই তাঁহার নাম স্কন্দ। গুহাস্থিত শরবনে তাঁহার জন্ম, তাই অপর নাম গুহ 🛂

জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মত-সংগ্রহ—কার্তিকেয়ের জন্ম সম্বন্ধে বে কয়েকটি বিবরণ তৎকালে লোকসমাজে জানা ছিল, একটি শ্লোকে তাহা সংগৃহীত হইয়াছে বিশ্ব

হেরুল্ল—মহর্ষি ক্লফদৈপায়ন মহাভারতের রচনা শেষ করিয়া কি ভাবে শিয়গণকে অধ্যাপনা করিবেন—এই চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় ভগবান্ পিতামহ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে দ্বৈপায়ন বলিলেন, "ভগবন্, এরপ বিত্ত ইতিহাসের লেখক ত পৃথিবীতে দেখিতেছি না, আমার এই কাব্য লিথিবার নিমিত্ত কাহাকে নিযুক্ত করিব"? পিতামহ উত্তর করিলেন, "এই কাব্য লিথিবার নিমিত্ত গণেশকে শারণ করুন"। পিতামহ প্রস্থান করিলে মহর্ষি গণেশকে শারণ করিলেন। গণেশ উপস্থিত হইলে যথাবিধি তাঁহার পূজা করিয়া মহর্ষি আহ্বানের উদ্দেশ্য বাক্ত করিলেন। প্রার্থনা শুনিয়া গণেশ মহর্ষিকে বলিলেন—"আমার লেখনী যাহাতে অবিশ্রাম চলিতে পারে, যদি সেই ভাবে আপনি বলিতে পারেন, তাহা হইলে আমি লেখনী ধারণ করিতে প্রস্তত"। মহর্ষি উত্তর করিলেন, "আপনি আমার উক্তির অর্থ সম্যক্রণে গ্রহণ না করিয়া কিছুই লিথিতে পারিবেন না, যদি এই সর্ত্ত স্বীকার করেন, তবে আমি আপনার লেখনীর যাহাতে বিরতি না ঘটে, সেই ভাবে বলিতে থাকিব"। হেরম্ব মহর্ষির প্রস্তাবে সন্মত হইয়া লেখনী ধারণ করিলেন। ৮৯ (এই জংশটি প্রক্রিপ্র বলিয়া অনেকেই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।)

ত্বনেক দেবভার নাম গ্রহণ—নিমোক্ত অধ্যায়গুলিতে বিভিন্ন প্রসঙ্গে ত্বনেক দেবভার নাম ও উৎপত্তিবিবরণ কীর্ত্তিত হইয়াছে। সেইদকল

দণ বিজ্ঞান কার্তিকেয়: স জৈলোকো সচরাচরে।
স্বান্ধাং স্থান্থা গুরাবাসাদ গুরোহভবং। ইয়াদি। অসু ৮৬।১৪। অসু ৮৫।৮২

দি আগ্নেয়: কৃত্তিকাপুত্রো রৌদ্রো গালেয় ইতাপি।
স্থান্ধান্ত ভগবান দেব: সর্বপ্রহময়ো শুহ:। আদি ১৩%/১৩ ,

^{७त} जानि ३१०६-१त

দেবতার মধ্যে অনেকেই বর্ত্তমান কালে অপ্রসিদ্ধ। প্রস্থবাছল্য-ভয়ে বিস্তৃত্ত ভাবে আলোচনা করা হইল না।

(ক) আদিত্যাদি-বংশ-বর্ণন—আদি ৬৫ তম ও ৬৬ তম আ:। (४)
সভাবর্ণন—সভা ৬।১৬, ১৭। (গ) মার্কণ্ডেয়দমাক্তা—বন ২০৪।৩। (ছ)
কুমারোৎপত্তি—বন ২২৭ তম—২২৯ তম আ:। (ও) স্কলোৎপত্তি—শন্তঃ
৪৫ শ আ:। (চ) জ্বাপ্রেকাপাধ্যান—শা ১৯৮।৫,৬। (ছ) সর্কভ্তোৎপত্তি—শা ২০৭ তম ও ২০৮ তম আ:। (জ) শুকোৎপত্তি—শা ৩২৩ তম আ:।
(ঝ) দানধর্ম—অন্ন ৮২।৭। (এ) তারকবধ—অন্ন ৮৬।১৫—১৭।

ভাষিক পূজিত দেবতা—দেবতাদের মধ্যেও যাঁহারা উগ্রপ্রকৃতিব, তাঁহাদিগকেই সাধারণতঃ বেশী-বেশী পূজা করা হয়। কদ্ররূপে মহাদেশের সংহারমূর্ত্তি অতি ভীষণ, তাই তাঁহার পূজার প্রচলন বেশী। সেইরূপ ক্ষন, শক্রু, অগ্রি, বরুণ, যম, কাল, বায়ু, বৈশ্রেবণ, রবি, বস্থুগণ, মরুৎ, সাধ্য, বিশ্বেদেব প্রমুখ দেবগণ খ্ব উগ্র, সেইহেতু শক্তের ভক্ত মানবগণ তাঁহাদেরই উপাসনায় রত। কিন্তু ব্রহ্মা, ধাতা, পূষা প্রমুখ নিরীহ সমদর্শী দেবতাগণকে পূজা করা অনেকেই আবশ্রুক মনে করেন না। ১০০ যদিও নির্বিশ্ব যুধিষ্টিব্যুক্ত উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত অর্জুন এই উলাহরণ প্রদর্শন করিয়াহেন, তথাপি তৎকালে যে-সকল দেবতার উপাসনা বেশী প্রচলিত ছিল, তাহার কিঞ্ছি ইন্ধিত এই উক্তি হইতেও পাইতে পারি। দেবতারা মাহ্যুমের অনিষ্ট করিবার নিমিত্ত স্বর্জনাই উগ্রভাব ধারণ করিয়া আছেন, এইরূপ কল্পনা নিতান্তই ভিত্তিহীন। প্রত্যেক দেবতাই যদি প্রমেশ্বরবৃদ্ধিতে পৃজিত হন, তবে তাহার। ভীষণ হইবেন কেন প

দেবতাদের জন্ম-মৃত্যু—দেবতাদেরও জন্ম-মৃত্যু আছে। তাঁথানা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘায়, এইজন্ম তাঁহাদিগকে অমর বলা হয়। বর্ণিত আছে—পুরাকালে দেবাস্থরের মধ্যে যুদ্ধ সংঘটিত হইলে দৈত্যগুক্ত শুক্রচার্ঘ্য মৃতসন্ধীবনী বিভারে বলে মৃত অস্ত্রগণকে পুনজ্জীবন দান করিতে পারিতেন,
কিন্তু দেবতারা সেই বিভা না জানায় তাঁহাদের সংখ্যা দিন দিনই কমিতেছিল।
অতঃপর দেবতাগণ প্রামর্শ করিয়া শুক্রাচার্ঘ্যের নিকট হইতে সেই বিভা

থ এব দেবা হস্তারস্তালোকোহর্চরতে ভূশন্। ইত্যাদি। শা ১৫।১৬-১৯।
 শা ১২২ তম অঃ।

_{মায়ত} করিবার নিমিত্ত বৃহস্পতিপুত্ত কচকে তাঁহার শিগুত্ব গ্রহণ করিতে প্রেরণ করেন। ১৯০

জাতকর্মাদি ক্রিয়া—দেবতাদের মধ্যেও জাতকর্মাদি বৈদিক সংস্থারের প্রচলন আছে। স্কুন্দের জন্মের পর মহর্ষি বিশ্বামিত্র (অন্তত্ত্ত দেখা যায়, দুবগুরু বৃহস্পতি) তাঁহার জাতকর্মাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। ১২

চাতুর্বর্ণ্য — মন্ত্রগ্রসমাজের চাতুর্বর্ণ্য-ব্যবস্থার ন্তায় দেবসমাজেও চাতুর্বর্ণ্য বিভ্যমান। দেবতাদের মধ্যেও সকলের শক্তি সমান নহে, ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মে ভাহারা নিযুক্ত। ১৩

দেবতাদের ঐশ্বর্য্য—দেবতারা সকলেই অণিমাদি ঐশ্বর্য্যে বলীয়ান্। ইচ্ছামাত্র তাঁহা**রা অনেক-কিছু করিতে পারেন। ইন্দ্রের বিসতস্ক-প্রবেশ** এবং শিব ও বিষ্ণুর ব্যাপকত্বের বর্ণনা হইতে তাহা বুঝা যায়।^{১৪}

দেবভাদের বিশেষ চিহ্ন- বর্ণিত আছে ষে, দময়ন্তীর স্বয়ংবর-সভায় ইন্রাদি দেবতাগণ নলের রূপ ধারণ করিয়া দময়ন্তীকে অত্যন্ত বিব্রত করিয়া তোলেন। দময়ন্তী সীয় প্রথব বৃদ্ধিবলে কয়েকটি বিশেষ চিহ্নের ঘারা নল হইতে দেবতাদের পার্থক্য বৃদ্ধিতে পারিয়া নলের গলায়ই বরমাল্য অর্পণ করেন। দেবতাদের শরীরে কথনও ঘর্ম হয় না, তাঁহাদের চক্ষ্তে পলক মাই, তাঁহাদের পা কথনও মাটি স্পর্শ করে না এবং তাঁহাদের পূষ্পমালা মলিন হয় না। ১৫

দেবতাগণ স্বপ্রকাশ—মাত্র কর্ম্মের দারা আপনাকে প্রকাশ করে, কিন্তু দেবতাগণ স্বতঃ-প্রকাশস্বরূপ, কাজ না করিলেও তাঁহাদের তেজ ফলিন হয় না। ১৬

১১ আদি ৭৬ তম অঃ।

শব্দলানি চ দর্ব্বাণি কোমারাণি অয়োদশ।
জাতকর্মাদিকান্তস্ত ক্রিয়াশ্চকে মহামূনিঃ। বন ২২৫।১৩
জাতকর্মাদিকান্তক্র ক্রিরাশ্চকে বৃহস্পতিঃ। শল্য ৪৪।২১

^{৯৩} শা২•৮<u>তম অঃ।</u>

^{৯৪} বিসতন্তপ্রবিষ্টঞ তত্ত্বাপশুচ্ছতক্রতুস্ ৷ উ ১৪।১১

^{२८} माणश्रविद्धान् मस्वानत्त्रकान् खकत्नाठनान्। ইङानि । यन ६१।२८

^{२७} थकाननकना (स्वा मकूमाः कर्मनकनाः। अत्र ४७।२১

দেবতাদের মধ্যে উপাশ্য-উপাসক-ভাব দেবতাদের মধ্যেও উপাশ্য-উপাসকভাব বর্ত্তমান। বৃত্তবধোপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, দেবরাজ ইন্ত্র বৃত্তের ভয়ে নারায়ণের শরণাপন্ন হন। নারায়ণ ভীত পুরন্দরের দেহে আত্মতেজ সংক্রমিত করেন, তাহাতেই ইন্ত্র জয়লাভ করিয়াছিলেন। বিক্রমানি অর্জুনের অত্যাচারে অতিঠ হইয়া বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইয়াছিলেন। বি

অবভারবাদ— যখন সমাজে ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের বৃদ্ধিতে নানাবিধ বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়, তখন ভগবান শরীর ধারণপূর্বক মর্ত্তালাকে অবতীর্ধ হইয়া তৃষ্টের শাসন ও শিষ্টের পালন করেন। তিনিই বিশৃঙ্খল লোকস্থিতিকে যথাযোগ্য মর্য্যাদায় স্থাপন করেন। ১৯

শ্রীকৃষ্ণ ও রামচন্দ্রের অবতারত্বশ্রীকৃষ্ণ এবং রামচন্দ্রকে মহাভারত অবতাররূপে স্বীকার করেন। ১০০

কন্ধীর অবতারত্ব—মার্কণ্ডেয়সমাস্থাপর্কে উল্লিখিত হইয়াছে, ধর্মে যথন অত্যন্ত অনাচার উপস্থিত হইবে, তথন সম্ভলগ্রামে কোনও এক ব্রাদ্ধণ পলীতে বিফুখশা-নাম ধারণপূর্কক কন্ধী অবতীর্ণ হইবেন। তিনি পরে ধর্মবিজয়ী রাজ্যচক্রবর্তিরূপে ধর্মের পুনঃ-সংস্থাপনে আ্থানিয়োগ করিবেন। ১০১

বরাহ—মোক্ষধর্মে বরাহ-অবতারের লীলা বর্ণিত হইয়াছে। ১০০ বক্ষপিশাচাদি দেবযোনির পূজা—যক্ষ, পিশাচ, গন্ধর্ব প্রমুখ দেবযোনি-

- ৯৭ কালেয়ভয়সম্বস্তো দেবঃ সাক্ষাং পুরন্দরঃ। জগাম শরণং শীল্লং তং তু নারায়ণং প্রতুম্ । ইত্যাদি । বন ১০১।৯-১১
- ৯৮ দেবদেবং সুরারিদ্ধং বিষ্ণুং সত্যপরাক্রমম্ ৷ বন ১১৫।১৫
- ন্ধ বদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত।
 অভ্যান্যধর্মস্ত তদাক্সানং ক্রাম্যহম্ । ইত্যাদি । জী ২৮।৭,৮। বন ১৮৯।২৭-৬১
 বদা ধর্মো গ্লাতি বংশে ক্রাণাম্ ।
 তদা কুফো জায়তে মামুবেষু । অনু ১৫৮।১২
- ১০০ বিফুঃ স্বেন শরীরেপ রাবণস্থ বধায় বৈ। বন ১৯।৪১
- ১০১ ককী বিষ্ণা নাম খিলঃ কালপ্ৰচোদিতঃ। ইত্যাদি। বন ১৯০।৯২-৯৭

অংশেনাবভরত্যেবং তথেত্যাহ চ তং হরি:। আদি ৬৪।৫৪

১০২ শা২০৯তম্ভঃ।

াণও কোন কোন সম্প্রদায়ের নিকট পৃঞ্জিত হইতেন। তাঁহাদের প্রসাদে ানাবিধ ব্যাধি প্রশমিত হয় এবং পৃজক প্রভূত সম্পদ্ লাভ করেন— এই ধারণা সমাজে প্রচলিত ছিল। ১০০ অর্কপুষ্প, জলজ পুষ্পের মাল্য প্রভৃতি
ান্ত দেবযোনিগণের বিশেষ প্রিয়। ১০৪

গৃহদেবী, রাক্ষসী (?)—প্রত্যেক গৃহন্থের গৃহে নাকি এক-একজন রাক্ষমী থাকেন, তাঁহাকে গৃহদেবী বলা হয়। তাঁহার সম্ভণ্টিবিধানের উদ্দেশ্যে নানাবিধ উৎকৃষ্ট দ্রব্য নিবেদন করিতে হয়। ১০৫ এইসকল পূজা ভদ্র পরিবারে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয় না।

সাব্বিকাদি প্রকৃতিভেদে পূজ্যভেদ—গীতাতে ভগবানের উক্তি হইতে দ্বানা যায়, সাত্ত্বিকপ্রকৃতির লোক দেবগণের পূজাই করিয়া থাকেন, রাজসগণ ফ্ল-বাক্ষসাদির পূজা করেন, আর তামস পুরুষগণ প্রেত ও ভূতগণের পূজা করেন। ১০৬

বিভূতির পূজা—যেখানে বিশেষ কোন বিভৃতির প্রকাশ, সেথানেই মান্ত্রের মাথা আপনা-আপনি নত হইয়া আদে। অনেক সময় সেই শ্রীমৎ ডেজোরপ বস্তুটিকে দেবতারূপে পূজা করিবার প্রবৃত্তিও জাগে। অশ্বথবন্দন, হিমানয়বন্দন প্রভৃতি বিভৃতিরই পূজা। ১০১

সকল দেবতাই ভগবানের বিভূতি, তিনিই চরম উপাশ্ত—
উপাদকগণ আপন-আপন প্রবৃত্তি-অফুদারে এক-একজন দেবতার পূজা

দারা দেই পরম পুরুষেরই অর্চনা করিয়া থাকেন, ইহাই মহাভারতের

দিদ্ধান্ত। ভগবান্ প্রত্যেক দেবতার মধ্য দিয়া দাধকের অভিলাষ পূর্ণ

^{ें} उन २२**०।**८१-८०

^{২০৪} অর্কপু**লৈস্ত তে পঞ্চ গণাঃ পুজা ধনার্ধিভিঃ। ইত্যাদি। বন ২০০**।১৪,১৫ জলজানি চ মালানি পদাদীনি চ যানি বৈ। ইত্যাদি। অনু ৯৮।২৯

^{১০৫} গৃ**হে গৃহে মনুস্থাণাং নিতাং তিষ্ঠতি রাক্ষ্যী**। সভা ১৮।২

^{২০৬} যজ্**তে সাধিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজ্সাঃ।** প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ। ভী ৪১।৪

^{২০৭} অখঝং রোচনাং গাঞ্চ পূজ্যেদ যো নরঃ সদা। ইত্যাদি। অমু ১২৬।৫ শিশুর্থথা পিতুরক্ষে হয়েথং বর্ত্ততে নগ। তথা তবাক্ষে ললিতং শৈলরাজ মন্না প্রভো। ইত্যাদি। বন ৪২।২৭-৩০

করেন। মন্ত্র-তন্ত্র বিধি-ব্যবস্থা সবই তাঁহাকে জানিবার নিমিত। স্থত্রাং দেবতাও তাঁহা হইতে পৃথক্রণে উপাস্থানহেন ১০৮

উপাদনা

উপাসনা মুক্তির গুরুকুল—থে-সকল কর্ম মুক্তির উপায়, তন্মান্ত্র উপাসনা অক্তম। প্রত্যেক ব্যক্তি ভগবানের স্বরূপ অবগতির নিমিন্ত ব্যাকুল। কেহ কেহ স্বেচ্ছায় প্রবৃত্ত হন, আর কেহ কেহ অনিছান্ত্র ষন্ত্রচালিতের মত প্রবৃত্ত হন। শীঘ্রই হউক, আর বিলম্বেই হউক, এক সময়ে মাকুষকে এই কথা স্বীকার করিতেই হইবে।

শাক্ত-শৈবাদি সম্প্রদায়—সাকার উপাসনায় শাক্ত, শৈব, বৈজ্ঞা প্রভৃতি নানা সম্প্রদায় আছেন। মহাভারতে নামতঃ সম্প্রদায়ের উল্লেখ না থাকিলেও উল্লিখিত তিনটি সম্প্রদায়ের বর্ণনা পাওয়া যায়।

নিরাকার-চিন্তার তুঃসাধ্যতা—শ্রীমন্তগদ্গীতাতে বলা হইয়াছে—
নিরাকারের চিন্তা স্থকঠিন। অস্থল, অন্ম, অহস্ব, অদীর্ঘ বিরাট্ পুরুষের
ধারণা করা দর্বসাধারণের পক্ষে সম্ভবপর নহে, বিশেষতঃ তিনি বাক্য ও
মনের অতীত। স্থতরাং মনের দ্বারা অব্যক্ত অরূপ পুরুষের ধ্যান কর
শক্ত। সপ্তণের উপাদকগণ একটা-কিছু রূপের ধ্যান করেন বলিয়া সোপান
আরোহণের মত ধাপে ধাপে অগ্রদর হইবার স্থযোগ পান। এইছেছ্
তুলনামূলক বিবেচনায় তাঁহাদের উপাদনা অনেকটা সরল। নির্বিষয়, নিরালয়
ব্রেক্ষে চিত্ত স্থির করা তুঃসাধ্য ব্যাপার।

উপাসনার ফল—গীতাতে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—["]^{বাহারা} আমাকেই অর্থাৎ দণ্ডণ প্রমেশ্বরকেই ভগবদ্রূপে ধ্যান করেন, ^{আমি} শীঘ্রই তাঁহাদিগকে মৃত্যুক্তপ দংসাবসাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি" ।

- ১০৮ যদাদিত্যগতং তেজো জগভাদয়তেহপিলন্।

 पठ्ठज्यभि यक्ताभी ততেজো বিদ্ধি মামকম্। জী ২৯।১২

 বেদৈশ্চ দুর্বৈরহমের বেছা:। জী ২৯।১৫
 - > কেশোহৰিকতরন্তেৰামৰাক্তাসক্তচেতসাম্। অবক্তা হি গতিছু থেং দেহৰম্ভিরৰাপ্যতে । স্বী ৩৬।৫
 - বনজেনৈব বোগেন নাং ধাায়ম্ভ উপাদতে।
 তেবামহং সমৃক্ষর্ত্তা মৃত্যুসংসার-সাগরাব। ভী ৩৬।৬, ৭

পিতৃলোকের পূজা—বাহু উপচারে দাকার উপাদনার মত লোকাস্থরিত পিতৃগণের পূজার ব্যবস্থাও শাস্ত্রে আছে। দাকার উপাদনাতে শাস্ত্রনির্দিষ্ট বিধানে দেবতাস্থরণ ভগবানের পূজা করা হয়, আর পিতৃপূজনে লোকাস্থরিত পিতৃলোককে পিগুলি প্রদানরূপ শ্রাদ্ধ দারা তৃপ্ত করা হয়।

দেবপিতৃপূজনের ফল—উক্ত হইয়াছে যে, যাহারা দেবগণের অর্চনা এবং পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ তর্পণ করে না, তাহারা মৃঢ়; তাহারা কথনও প্রেয়ঃ লাভ করিতে পারে না। যাহারা পিতৃগণ, দেব, দ্বিজ ও অতিথির অর্চনা করিয়া থাকেন, তাহারা অভিলম্বিত গতি প্রাপ্ত হন। যথাবিধানে প্জিত হইলে দেবতাগণ প্রীত হন। তাঁহাদের প্রীতিতে মান্ত্যের কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না। যাগ-যজ্ঞাদিও দেবতার প্রীতির হেতৃ।°

সন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যকর্ম—ত্রিসন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র এবং অর্চনা নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য। প্রত্যেকটিই বাহ্য উপাসনার অঙ্গ । উন্দিশ ভিল্ নিত্য-উপাসনার অসংখ্য উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। প্রধান প্রধান কতকগুলি স্কলিত হইল। ও

নৈমিত্তিক ও কাম্য পূজাদি—গৃহপ্রবেশ, বিদেশযাত্রা, তীর্থযাত্রা ও প্রত্যাবর্ত্তন, পূত্রজন্মাদি উৎসবজানন্দ এবং বিশেষ-বিশেষ তিথি-নক্ষত্রে বিশেষ-বিশেষ কামনায় ভগবানের বিশেষ-বিশেষ মৃত্তিতে পূজা করিবার বিধান।

উ**পাসনায় জপের প্রাধান্য**—উপাসনায় জপ প্রধান অঙ্গ। জাপ-

ত 'আদ্ধং পিতৃভ্যোন দদাতি দৈবতানি ন চাৰ্চচিতি। ইতাদি। ৩০।৪০
সম্যক্ পুজন্মনে নিডাং গতিমিষ্টামবাপ্যাদি। অমু ৩১।৩৬
অপি চাত্ৰে বজ্ঞক্ৰিয়াভিৰ্দ্দেবতাঃ শ্ৰীন্মন্তে। নিবাপেন পিতরঃ। শা ১৯১।১৩
অমু ১০০।৯,১০। অমু ১০৪।১৪২

৯ অগ্নিছোত্রঞ্জ বড়েন সর্বলং প্রতিপালয়েং। অয়ৢ ১৩০।২৫
বৃলি-ভোমনস্কারের্দ্রক্রৈল্ড ভরতর্বভ। বন ১৫০।২৪
জাপৈর্দ্রস্কে ছোমেল্ড বাধ্যায়াধ্যয়নেন চ। বন ১৯৯।১৩

[ে] সভা ৪৬।৩১। উচ্চ।২৬। শা ২৯২।২০-২২। শা ৩৪৩।৪৩। শা ৩৪৫।২৬-২৮। আশ ৩২।১

৬ আদি ১৬৫।১৩। সভা ১।১৮-২৽। সভা ৪।৬। সভা ২৩।৪,৫। বন ৩৭।৩৩। বন ৮২ তম ও ৮৩ তম অ:। বি ৪।৫৫। উ ১৯৩।৯ শা ৩৭।৩১। শা ৩৮।১৪-১৮

ি কোপাখ্যানে জপ-সম্বন্ধে অনেক-কিছু বলা হইয়াছে। গীতাতে ঐ_{ক্ষণ্ড} বলিয়াছেন—যজ্জের মধ্যে জপই শ্রেষ্ঠ।?

দেবপূজায় পূর্ব্বাহ্ন প্রশন্ত, পিতৃপূজায় অপরাহ্ন—দেবপূজার প্র_{শন্ত} কাল পূর্বাহু এবং পিতৃপূজার প্রশন্ত কাল অপরাহু দি

গন্ধপূষ্পাদি বাহ্য উপচার—বাহ্য পূজার বে-সকল উপচারের উল্লেখ করা হইরাছে, তর্মধ্যে গন্ধ (চন্দনাদি), পূষ্প, ধূপ (গুগগুল প্রভৃতি) ও দীপ প্রধান। নানাস্থানে এইসকল উপচারের প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইরাছে। ধূপ এবং দীপকে কি কি উপারে অধিকতর প্রীতিপ্রদ করা যায়, তাহারও উল্লেখ করা হইরাছে।

পূজকের খাছাই দেবভার নৈবেছ—বাহু পূজায় উপাস্থ দেবতাকে নৈবেছ নিবেদন করিতে হয়। পূজকের যাহা থাছা, তাহাই দেবতাকে নিবেদন করিবার নিয়ম।

ভক্তিভাবে প্রাদত্ত পত্র-পুষ্পাদি ভগবান্ গ্রহণ করেন—গীতাতে প্রীভগবান্ অর্জ্জ্নকে বলিয়াছেন যে, "পত্র, পুষ্প, ফল, জল প্রভৃতি যে আমাকে ভক্তির সহিত নিবেদন করে, আমি তাহার নিবেদিত সেই বস্তু সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকি"। ১১

সূর্ত্তিপূজা—"যে ভক্ত শ্রদ্ধাসহকারে যে মৃত্তিতে আমার অর্চ্চনা করিছে চান, আমি দেই মৃত্তিতেই তাঁহার অচলা শ্রদ্ধা জন্মাইয়া থাকি"। ১৯ এই উদ্দি ব্যতীত অক্তব্রও প্রতিমার উল্লেখ করা হইয়াছে। ১৯

- রাক্রাবহনি ধর্মক জপন্ পাপের্ন লিপাতে।
 তত্ত্বহং সংপ্রবক্ষামি শৃশুকৈকমনা নৃপ । অনু ১০০৮। শা ১৯৭ তম—১৯৯ তম জলাং জপবজ্ঞাহিত্র। তী ৩৪।২০
- 🎤 ৮। পূর্বাহ্ন এব কার্যাণি দেবতানাঞ্চ পূজনম্। অনু ১০৪।২৩
 - » দেবতান্তঃ হ্মনসো বো দদাতি নরঃ শুটিঃ। অমু ৯৮/২১ গন্ধেন দেবাস্তয়ন্তি। অমু ৯৮/৩৫-৬৮। অমু ৯৮/৪০-৫৪
- **্র প্রদন্না হি নরা রাজন্ তদনান্তস্ত দেবতাঃ। অফু** ৬৬।৬১
- >>। পত্রং পূপাং ফলং তোরং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্ততি।

 **

 তদহং ভক্ত্যুপরতমধামি প্রবতাশ্বনঃ। ভী ৩গ২৬
- ১৯ বু যো যো বাং বাং তমুং ভক্তঃ শ্রন্ধরার্চিতুমিচ্ছতি। ই তম্ম তম্মাচনাং শ্রন্ধাং তামেব বিদধামাহম্। জী ৩১/২১
- ১০ দেব্তা-প্রতিমাদেব। ভী ২।২৬

আহ্নিক ও কুত্য

ধর্মনান্ত শ্রেমঃ নির্দেশ করে—কথিত হইয়াছে যে, ষড়ক বেদ এবং ধর্মশান্ত মানবের শ্রেমানির্দেশ করিয়া থাকে, শ্রেয়:পত্ম প্রদর্শনের নিমিত্তই বেদ ও ধর্মশান্তের বিধান ।

বেদ ও বেদামুমোদিত মৃতির প্রামাণ্য—ধর্ম এবং অধর্ম স্থির করিতে একমাত্র লোকিক বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিলে চলিবে না, শুদ্ধ তর্ক পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতি ও মৃতির আশ্রয় লইতে হইবে। প্রভূর আজ্ঞা যেমন ভ্ত্যকে নির্কিচারে পালন করিতে হয়, সেইরূপ বেদ এবং ধর্মশাস্ত্ররূপ প্রভূর আজ্ঞা পালন করিতেও সনাতন-ধর্মাবলম্বীরা বাধ্য। এই কারণে এইসকল শাস্ত্রকে প্রভূসন্মিত শাস্ত্র বলা হয়। ধর্মাধর্ম বা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-নির্ণয়ে বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। বেদ যে আচরণকে অনিন্দ্য বলিয়া স্বীকার করেন এবং যেসকল অন্তর্গানকে যে-সকল বর্ণ ও আশ্রমের পক্ষে বিহিত বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, বর্ণাশ্রমি-সমাজ তাহা অবনত মস্তকে মান্ত করেন।

বেদ স্বতঃই প্রমাণ, এই কারণে সকল শাস্ত্রের মধ্যে তাহার প্রাধাস্তা । ধর্মনির্নয়ে বেদের পরেই ধর্মশাস্ত্রের স্থান। যাগাদি আচার-অফুষ্ঠানের নাম ধর্ম। ধর্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রকে 'মৃতি'ও বলা হইয়া থাকে। শ্রুতির অর্থ স্মরণ করিয়া ঋষিগণ এই শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন, তাই ইহার নাম স্মৃতিশাস্ত্র। মৃতিশাস্ত্র বেদমূলক বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হইয়াছে। ৪

মনুর আদির—মহাভারতে মহুসংহিতার অনেক বচন উদ্ধৃত হইয়াছে।

আচার-অহঠান, রাজধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে মহুর অভিমৃত গ্রহণ করা হইয়াছে।

ধর্মশাল্রাণি বেদাশ্চ ষ্টুকানি নরাধিপ।
 শোরসোহর্থে বিধীয়ত্তে নরস্তাক্লিষ্টকর্মণঃ। শা ২৯৭।৪॰

২ শ্রুতিপ্রমাণো ধর্মঃ স্তাদিতি বৃদ্ধামুশাসনম্। বন ২০৫।৪১। বন ২০৬।৮৩। বন ২০৮।২। অনু ১৪১।৬৫

কুর্বন্তি ধর্ম্ম মমুজা: শ্রুতিপ্রামাণ্যদর্শনাং। শা ২৯৭।৩৩ শুক্তর্কং পরিতাজ্য আশ্রয়দ্ধ শ্রুতিং দ্মৃতিম্। বন ১৯৯।১১৪

নান্তি বেদাং পরং শাস্ত্রম্। অমু ১০৬।৬৫
 বেদে সর্বাং প্রতিষ্টিতম্। শা ২৬৯।৪৩

৪ ধর্মনান্তের চাপর:। ইত্যাদি। বন ২০৬৮৩। অমু ১৪১।৬৫

কোনও মতকে সমর্থন করিবার সময় গ্রন্থকার শ্রন্ধার সহিত মহুকে শ্বন্থ করিয়াছেন। তাহাতে বুঝা যায়, তৎকালে মহুসংহিতা সমাজে খুব একটা উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল। শ্বতিশাল্পের মধ্যে মহুশ্বতির প্রাধান্ত চিরদিনই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। সনাতন হিন্দুসমাজ এবং শাস্ত্র-নিবদ্ধকারগণের মধ্যে এখনও মহুশ্বতির প্রভাব সর্বাপেক্ষা বেশী।

গৃহত্বর্শের বিধিব্যবস্থা পুশান্তি ও অমশাসন-পর্বের কতকগুলি অধ্যায় উধু আচার-অমুষ্ঠানের পদ্ধতিতে পরিপূর্ণ । শধ্যাত্যাগ হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় শধ্যা গ্রহণ পর্যান্ত একজন গৃহস্থকে যে যে কাজ করিতে হইবে, তাহার বিস্তৃত পদ্ধতি সেইসকল অধ্যায়ে আলোচিত হইয়াছে। ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ এবং ভিক্লুদের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সম্বন্ধেও কোন কোন অধ্যায়ে বিশ্ব বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। ('চতুরাশ্রম' প্রবন্ধ দ্রন্তব্য ।) যে-সকল অধ্যায়ে গৃহকর্ম সম্বন্ধে বিধিব্যবস্থার উল্লেখ করা হইয়াছে, নিমে সেইসকল অধ্যায়-সংখ্যা সম্বলিত হইল।

আর্থ শাস্ত্রের অনতিক্রমনীয়তা—শ্রুণার সহিত ধর্মশাস্ত্রের অনুশাসন মানিয়া চলিতে হয়, ঝবিবচনে কথনও সংশয় করিতে নাই। আর্থ প্রমাণকে তুচ্ছ করিয়া যিনি যথেচ্ছভাবে চলাফেরা করেন, সেই ব্যক্তি শাস্ত্রান্থাসন উল্লেখন করায় জীবনে কথনও কল্যাণের মূথ দেখিতে পান না। তিনি নিতান্তই মূঢ়। তুল্ল বেল্লাক্ত আর্থ শাস্ত্রকে অশ্রেদা করেন এবং শিষ্ট মনীধীদের আচরণকে অন্সরণ করেন না, তিনি ইহলোকে বা পরলোকে কথনও শ্রেয় লাভ করিতে পারেন না।

ঋষিগণের সর্বভান-পুরাণাদি শান্তের রচয়িতা ঋষিদের প্রজাতে

[্]লোশা ৬০ তম, ১১০ তম, ১৯০ তম ও ২৯৪ তম আঃ। অফু ১০৪ তম, ১০৬ তম, ১০৫ তম ও ১৪৫ তম আঃ।

ভ ্বার্বং প্রমাণমুংক্রমা ধর্ম্মং ন প্রতিপালয়ন্।

ইসর্বশাস্তাতিগো মৃঢ়ং শং জন্মস্থ ন বিন্দৃতি । বন ৩১।২১

বঃ শাস্ত্রবিধিমুংস্জা বর্ত্তত কামকারতঃ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন মুধং ন প্রাং গতিস্ । তী ৪০।২৩

৭ ্বস্ত নার্যং প্রমাণং স্তাচ্ছিষ্টাচারশ্চ ভাবিনি।

ইনৰ তক্ত পরো লোকো নায়মন্তীতি নিশ্চয়ঃ। বন ৩৷২২

দংশয় করিতে নাই। তাঁহারা প্রত্যেকেই দর্কজ্ঞ এবং দর্কদর্শী। সমাজের কল্যাণকামনায় তাঁহাদের জীবন উৎদর্গীকৃত। ৮

শাস্ত্রাদেশ-পালনের পরিণাম শুভ—আচার-অফুষ্ঠান দকলই যদি বৃথা হয়, তাহা হইলে দেবতা, ঋষি, মানব, গন্ধর্ক, অস্থ্র, রাক্ষ্য প্রভৃতি অফুষ্ঠাতৃগণ কেন শাস্ত্রীয় আচারের অফুবর্ত্তন করিয়া থাকেন? ধ্যান-ধারণা ও তপস্থার ফল হাতে-হাতে ফলিয়া থাকে। তাহা হইতেও দকল আচার-অফুষ্ঠানের অদৃষ্ট-ফলের অফুমান করা যাইতে পারে। শাস্ত্রীয় অফুষ্ঠানের পরিণাম শাস্তিকর বলিয়াই অফুষ্ঠাতৃগণ নির্নিচারে শাস্ত্রের আদেশ পালন করিয়া থাকেন। অফুষ্ঠান করা মাত্রেই দকল কর্ম ফল দিতে পারে না। সময়ের অপেক্ষা করিতে হয়। অফুষ্ঠাতা কর্মজনিত শুভ বা অশুভ ফল ফ্থাকালে ভোগ করিয়া থাকেন। কর্মের ফল একমাত্র শাস্ত্রগম্য, সাধারণ বৃদ্ধির দারা শুভ ও অশুভের বিচার করা কঠিন। অবিভাদি দোষে মাহ্নষের প্রজ্ঞা আচ্ছাদিত। স্থতরাং শাস্ত্রাফ্রশাসন পালন করাই কল্যাণের হেতু।

শাস্ত্রবিহিত অদৃষ্ট ফলে সংশয় করিতে নাই—আচার-অন্থানের ফল দলে সলে প্রত্যক্ষ না হইলেও ধর্মবিষয়ে সংশয় করা উচিত নয়, কর্মের ফল অবশ্যস্তাবী। স্থতরাং যথাশাস্ত্র যাগাদি কর্মের অন্থগান করা কর্ত্বয়।১০

কর্ম **অবশ্য কর্ত্তব্য—অ**ন্নষ্ঠান ব্যতীত চিত্ত বিশুদ্ধ হয় না, অন্নষ্ঠানই ধর্ম, স্বত্তবাং কর্ম মান্নুষকে করিতেই হইবে—মন্ত্র এই অভিমত । ই

শ্রদ্ধাই সকল কর্মকাণ্ডের মূল—শান্তবিহিত কর্মে শ্রদ্ধাই পরম সম্বল। অশ্রদ্ধার সহিত সম্পাদিত অফুষ্ঠান ফলদানে সমর্থ হয় না। অশ্রদ্ধা পরম পাপ, শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচনী। মনের ভাব যদি নির্মাল না হয়, তবে অগ্রিহোত্ত, ব্রত্চর্যা, উপবাদ প্রভৃতি সকলই মিধ্যা।

দ শিষ্টেরাচরিতং ধর্মং কৃঞ্ছে মা স্মাভিশঙ্কিখাঃ। পুরাণমূবিভিঃ প্রোক্তং দর্ববৈজ্ঞঃ দর্ববৈদ্যিভিঃ। বন ৩১।২৩

ন বিপ্রলভোহরমতান্তং যদি স্থারফলাঃ ক্রিয়াঃ। ইত্যাদি। বন ৩১/২৮-৩৬

ন ফলাদর্শনাক্ষর্প্য: শক্তিব্যো ন দেবতাঃ।
 ঘটবাং চ প্রয়ম্বেন দাতব্যং চানস্কৃতা।
 ইত্যাদি। বন ৩১।৩৮, ৩৯

১১ কর্ত্তব্যমেব কর্মেতি মনোরেষ বিনিশ্চরঃ। বন ৩২।৩৯

^{২২ ্}ত্রশ্রদ্ধা পরমং পাপং শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচনী। জুঁহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান্ সূর্পো জীর্ণামিব তুচম্ । শা ২৬৬।১৫

শব্যাত্যাগের সময় স্মরণীয়—আক্ষ-মূহুর্ত্তে শব্যাত্যাগের সময় বিষ্ণু, স্বন্দ, অধিকা প্রমুথ দেবতাগণ; যবক্রীত, বৈত্য, অর্থাবস্থ, পরাবস্থ, কাক্ষীবান, উশিজ প্রমুথ রাজন্তগণ এবং অত্রি, বশিষ্ঠ, কাশ্রুপ, গৌতম, ভরম্বান্ধ, ব্যাস, বিশামিত্র প্রমুথ মহর্ষিগণকে স্মরণ করা উচিত। বাঁহারা প্রাতঃকালে ইহাদের নাম স্মরণ করেন, তাঁহাদের সকল প্রকার অশুত দুরীভূত হয়।

প্রাতঃকালে স্পৃষ্ঠা—গরু, মৃত, দধি, রোচনা প্রভৃতি মান্সলিক দ্রব্যকে প্রাতঃকালে স্পর্শ করিলে শুভ হয়। ১৪

সূর্ব্যোদয়ের পরে নিজা যাইতে নাই—পর্ব্যোদয়ের পূর্ব্বেই শহ্যা তাগ করিতে হয়।

মলমূত্রোৎসর্কের নিয়ম—রাজপথে, গোঠে, ধান্তক্ষেত্রে, জলে, গ্রামের অতি নিকটে এবং ভশ্মভূপে মৃত্ত-পুরীষোৎদর্গ নিষিদ্ধ। দিবাভাগে উত্তরাভিম্থ এবং রাত্রিতে দক্ষিণাভিম্থ হইয়া মল-মৃত্রোৎদর্গ করিতে হয়। স্ফ্র্যের দিকে উৎদর্গ অতীব অন্থায়। দণ্ডায়মান হইয়া মৃত্ত ত্যাগ করিতে নাই। ১৬

শৌচাচমনাদি—যথাবিহিত শৌচাদি সমাপনাস্তে বিশেষভাবে পদন্ধ প্রকালন ও আচমন করিতে হয়, না করিলে নানাবিধ অশুভ হইয়া থাকে। পথ চলিয়া পরে গৃহে প্রবেশের সময়েও পাদশৌচ অবস্থ করণীয়। নলরাজা পাদপ্রকালন না করায় কলি কর্ত্বক আক্রাম্ভ হইয়াছিলেন।

> ীঅগ্নিহোত্রং কনে বাসঃ শরীরপরিশোষণম্। `সর্কাণ্যেতানি বিপা। স্থায়দি ভাবো ন নির্মালঃ ॥ বন ১৯৯।৯৭

১७ विकृत्मित्वादश जिक्क कम्मणायिकमा गर ।

এতান্ বৈ কল্যম্পায় কীর্ত্ত্যমগ্রে। অমু ১০০।২৮-৬০

- ১৪ কল্য উত্থায় যো মর্ত্তঃ ম্পুনেদ্ গাং বৈ মৃতং দৃধি। ইত্যাদি। অনু ১২৬।১৮
- ১৫ न ह स्रवित्ता पर्भर । हेजानि । मा ১৯७१ । खरू ১०৪।১७, ८०
- ১৬ নোংস্জেভ পুরীবঞ্চ কেত্রে গ্রামস্ত চান্তিকে। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৫৪, ৬১। অনু ২৩।১২৪। শা ১৯৩।৩

উভে মূত্রপুরীষে তু দিবা কুর্যাত্রদগ্র্থঃ। ইজাদি। অসু ১০৪।৭৬, ৬১। অসু ৯০৷১১৭।

্) ৭ কৃতা মৃত্রমূপস্থা সন্ধানবান্ত নৈৰধঃ। অকৃতা পাদয়োঃ শৌচং তত্তৈনং কলিরাবিশং। ইত্যাদি। বন ৫৯৩০। শা ১৯৩।৪। অফু ১০৪।১৯ দন্তথাবন—অমাবস্থা এবং অস্তান্ত পর্কদিনে দন্তকার্চ ব্যবহার করা নিষিক। প্রাতঃকালই দন্তধাবনে বিহিত। মৌনী হইয়া শাস্ত্রবিহিত কার্চের দারা দন্তধাবন কর্ত্তব্য। ১৮

গৃহমার্জনাদি—গৃহকে সকল সময় পরিক্ষার-পরিচ্ছন্ন রাখিতে হইবে। অপরিষ্কৃত গৃহ হইতে দেবতা ও পিতৃগণ নিরাশ হইয়া চলিয়া ধান। গোময়-জল ধারা গৃহকে উত্তমরূপে লেপন করিতে হয়। ১১

স্নানবিধি—দন্তধাবনের পর স্নানের ব্যবস্থা। নদীতে স্নান প্রশস্ত ।্রু

সন্ধ্যা-আফিক— স্নানের পরেই সন্ধ্যা-উপাসনা এবং তর্পণের ব্যবস্থা।
প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে সন্ধ্যোপাসনার বিষয় উল্লেখ করা হইয়াছে; মধ্যাহ্নসন্ধ্যার বিষয় মহাভারতে আলোচিত হয় নাই। অধিগণ সন্ধ্যাবন্দনাতেই
বেশী সময় কাটাইতেন, এইকারণে তাঁহারা দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকিতেন।
যে-ব্রাহ্মণ সন্ধ্যাবন্দনাদি কার্য্যে পরাজ্ম্থ, রাজা তাহার ছারা শ্দ্রের কাজ
করাইবেন। সন্ধ্যোপাসনা ব্যতীত ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ত রক্ষিত হয় না।

অগ্নিছোত্র—প্রাতঃ-ক্বত্য এবং সায়ং-ক্বত্যের মধ্যে হোম একটি নিত্যকর্ম।
শাস্ত্রবিধানে অগ্ন্যাধান কর্ম দ্বিজাতির পক্ষে অবশু-কর্ত্তব্য। অগ্নির পরিচর্ব্যা
দারা বিপ্র শ্রেষ্ঠ লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অগ্নিহোত্র-মাগই সকল
বৈদিক কর্মের মূলীভূত। ১১

অগ্নিপ্রতিনিধি— অগ্নির অভাবে স্থবর্গকে প্রতিনিধিরপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। বল্মীকবপা, আহ্বাপাণি, কুশস্তম, জল, শকট এবং অজের দক্ষিণ কর্ণকেও অগ্নির প্রতিনিধিরপে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা পাওয়া যায়। ১৩

যভের অধিকারিনির্ণয়—ভধু দিজাতির যজে অধিকার স্বীকার করা

১৮ দন্তকণ্ঠঞ্ধ: থাদেদমাবস্তামবৃদ্ধিমান্। ইত্যাদি। অনু ১২৭।৫। অনু ১০৪।২৩, ৪২-৪৫

১৯ গোশকুং-কৃতলেপনা। ইত্যাদি। অমু ১৪৬।৪৮। অমু ১২৭।৭

[🤒] উপস্থা নদীং তরেং। শা ২৯৩।৪

২) সায়ংপ্রাতর্জ্ঞাপেং সন্ধ্যাং তির্ভন্ পূর্কাং তথেতরাম্। ইত্যাদি। শা ১৯৩।৫। অনু ১০৪।১৬, ১৭

ঋবরো নিতাসক্ষাত্বাদীর্ঘায়ুরবাপ্লুবন্। ইত্যাদি। অমু ১০৪।১৮-২০

২২ আহিতালিহি ধর্মাকা यः দ পুণাক্তভম:। ইত্যাদি। শা ২৯২।২০-২২। অনু ৯৭।৭

২০ অগ্নাভাবে চ কুকতে বহিস্থানের কাঞ্চনম্। ইত্যাদি। অসু ৮৫।১৪৮-১৫০

হইয়াছে, শৃত্তকে অধিকার দেওয়া হয় নাই। ই বিজাতিগণের মধ্যেও জ্বীলোকের অধিকার নিষেধ করা হইয়াছে। জ্বীলোক অমস্কুজ, এইহেত্ অগ্নিহোত্র-হোমে আহুতি প্রদানের অধিকারী নহেন। আশ্বায়ন সার্ত্তাগ্নি-হোমে জ্বীলোকের অধিকার স্বীকার করিয়াছেন, স্কুতরাং মহাভারত-বচনে শ্রোতাগ্নিহোমে তাঁহাদের অধিকার নিষিদ্ধ হইয়াছে—ইহাই নীলকঠের অভিমত। ইহারা শাস্ত্রবচন উল্লজ্জ্যন করিয়া হোমাছ্ঠান করিলে নরকগামী হইয়া থাকেন।২৫

যভ্তে অবিহিত দ্ব্য-শৃদ্ধগৃহের কোন দ্রব্য যজকর্মে ব্যবহার করা
যাইতে পারে না, স্বতরাং যজের নিমিত্ত শৃদ্র হইতে কিছুই গ্রহণ করিতে
নাই।

সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ—সন্ধ্যা-উপাসনার উদাহরণ ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। এমন কি, যুদ্ধকালেও সন্ধ্যা-উপাসনার কথা কেহই বিশ্বত হন নাই। ২৭

দেবপূজা—পূর্কারই দেবপূজার প্রশন্ত কাল। সন্ধ্যা-আহ্নিকের পরে দেবপূজার বিধান। দেবতার পূজা না করিয়া কোথাও যাত্রা করিতে নাই। ১৮ প্রসাধন—কেশ-প্রসাধন এবং অঞ্জনলেপন পূর্কারেই করিতে হয়। ১৯

মধ্যাক্তসান—মধ্যাহ্ছ-কালে পুনরায় স্নান করিতে হয়। নগ্ন হইয়া স্নান করিতে নাই। নিশাকালে স্নান নিষিদ্ধ। স্নানের পরে শরীর মার্জন করা অমুচিত। আর্ফু বিস্তে অবস্থান করাও নিষিদ্ধ। ২০

- ১৪ বিজাতিঃ শ্রদ্ধাপেতঃ দ ষষ্টুং পুরুষোহহতি। ইত্যাদি। শা ৬০।৫১,৪৬। শা ১৬৫।২১
- ২০ নৈব কন্সা ন যুবতিন্মস্ত্রজ্ঞা ন বালিশঃ। পরিবেষ্টায়িহোত্রস্ত ভবেল্লাসংস্কৃতস্ত্রপা ॥ ইত্যাদি। শা ১৬০।২১, ২২। জঃ নীলকণ্ঠ।
- ২৬ আহরেদথ নো কিঞিং কামং শুদ্রস্ত বেশ্মনঃ। ন হি যজের শুদ্রস্ত কিঞিদন্তি পরিগ্রহঃ॥ শা ১৬৫।৮
- ২৭ উপাক্ত সন্ধ্যাং বিধিবং পরস্তপাঃ। ইত্যাদি। শা ৫৮।৩০। বন ১৬১।১। দ্রো ৭০।৮। উ৯৪।৮। আশ্রহণার
- ় ২৮ পূৰ্বাহু এৰ কুৰ্বীত দেবতানাঞ্চ পূজনম্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।২৩,৪৬
- ় ২০ প্রসাধনক কেশানামপ্রনং…। পূর্ববাহু এব কার্যাণি…। অনু ১০৪।২৩
- 📝 ७० न नग्नः कर्रिंि९ स्रोग्नांस निर्माग्नांং कर्नाठन । 🛮 देखानि । 🗷 पू ১०४।०১,०२

স্নানের দশ্টি গ্রণ সানের দশটি গুণের উল্লেখ করা হইরাছে। যথা— বলবৃদ্ধি, রূপ স্বর ও বর্ণের বিশুদ্ধি, স্থাপর্শ ও স্থান্ধকারিতা, বিশুদ্ধিনকতা, গ্রি গুরুকুমারতার বৃদ্ধি এবং নারীপ্রিয়ন্ত। ১৯

অ**ন্যবহাত বন্তাদি অব্যবহার্য্য**—অন্যের ব্যবহৃত জুতা ও বস্তাদি কথনও ব্যবহার করিতে নাই। °

অ**নুলেপন**—স্থানের পর অমুলেপন প্রশন্ত। °°

বৈশ্বদেবাদি-বলি—ভোজনের পূর্বেই বলি (ভোজ্যদান) ও বৈশ্বদেববিধি ব্যবস্থিত হইয়াছে। যজ্ঞ দারা দেবতা, আতিথ্য দারা মান্ত্য এবং বলি প্রভৃতি কর্ম দারা সর্বভৃতের প্রীতি সম্পাদন করিতে হয়। ৪৯৯ আন পাক করা হইলে দেই অন্ন দারা অগ্নিতে যথাবিধি বৈশ্বদেব-বলি দিতে হইবে। অনস্তর অগ্নীযোম, ধন্তুরি, সেই অন্ন প্রজাপতি প্রম্থ দেবতার উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আছতি প্রদান করিবে। ৪৫

নিশাচর-বলি—তারপর দক্ষিণদিকে যম, পশ্চিমে বরুণ, উত্তরে সোম, বাস্তর মধ্যে প্রজাপতি, ঈশানকোণে ধরস্তরি, পূর্বে শক্র, গৃহদারে মহয়, গৃহমধ্যে মরুদ্র্গণ এবং আকাশে বিশ্বেদেবগণকে বলি নিবেদন করিবে। রাত্রিতে নিশাচরগণের উদ্দেশে বলি নিবেদন করিতে হয়। ১৬

ভিক্ষাদান—বলিদানের পর দারে উপস্থিত বিপ্রকে ভিক্ষা দিতে হয়।
বিপ্রের অহপস্থিতিতে ভোজ্যের অগ্রভাগ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয়।
ভাক্ষাদিনে বলি-বিধান—খাদ্ধের দিনে শ্রাদ্ধকতার পর বলি প্রদানের

- ৩১ গুণা দশ স্বানশীলং ভজন্তে বলং রূপং স্বরবর্ণপ্রশুদ্ধিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৭।১৩
- ^{৩২.} উ**পানহো চ বস্ত্রঞ ধৃতমন্তৈর্ন ধারয়েং। অনু ১**০৪।২৮
- ৩৩ ন চামুলিম্পেদসাতা। অমু ১০৪।৫২
- ৩৪ সদা ষজ্ঞেন দেবাশ্চ সদাভিথোন মামুবাঃ। ইত্যাদি। অমু ৯৭।৬,৭
- ০ অগ্নীবোমং বৈধ্যদেবং ধাশ্বস্তর্গামনম্ভরম্। প্রজানাং পতরে চৈব পৃথগ্যোমো বিধীয়তে। অনু ১৭।১০
- ৩৬ তথৈব চামুপুর্বোণ বলিকর্দ্ম প্রবোজয়েং। দক্ষিণায়াং যমায়েতি প্রতীচ্যাং বরুণায় চ। ইত্যাদি। অনু ৯৭।১১-১৪
- ৩৭় এবং কৃষা বলিং সম্যগ্ দভান্তিক্ষাং বিজায় বৈ। অলাভে ব্ৰাহ্মণস্তাগ্ৰাবগ্ৰমুক্তা নিক্ষিণেং। অমু ৯৭।১৫

বিধান। পুদ্র পিতৃক্তত্যের পর যথাক্রমে বলি, বৈখদেব, আন্ধণ্ডোজন, অভিথিসেবা ইত্যাদি কর্ত্তব্য। ১৯

'বৈশ্বদেব' শব্দের ভার্থ—সকল প্রাণীর উদ্দেশে যে দান করা হয়— তাহারই নাম 'বৈশ্বদেব'। দিনে এবং রাজিতে ভোজনের পূর্ব্বে বৈশ্বদেব-বিধানে বলিক্বতা সম্পন্ন করিতে হয়। ১০

সকলের ভোজনের পরে জন্ধগ্রহণ—উল্লিখিত বিধানে অন্ন নিবেদনের পর পরিবারস্থ সকলের আহার হইয়া গেলে গৃহস্থ অন্নগ্রহণ করিবেন। 🚉

বলিদানে আত্ম হুষ্টি—যে গৃহী নিত্য বলি দান করেন, তাঁহার অস্তঃকরণ অতিশয় প্রশস্ত হয় এবং তিনি নিরতিশয় প্রীতি লাভ করেন। দাতার বেমন প্রীতি লাভ হয়, গ্রহীতৃগণও সেইরূপ অপরিসীম প্রীতি লাভ করিয়া থাকেন। ^৪়

দ্বিজ্ঞগণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ—দ্বিজগণ নিত্যই যজ্ঞোপবীত ধারণ করিবেন। যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া ক্রিয়াকাণ্ড করিতে হয়। १৪

ভাত্রপাত্তের প্রশস্তভা—উপবাদের সঙ্গল্লে জলাদিগ্রহণ, বলি-নিবেদন,

- ্ঞ ঃযদা শ্রাদ্ধং পিতৃভোহপি দাতুমিন্ছেত মানবঃ। তদা পশ্চাৎ প্রক্রীত নির্ত্তে শ্রাদ্ধকর্মণি । অমু ১৭।১৬
- 🤧 পিত,ন্ সম্তর্পিয়া তু বলিং কুর্যাদ্বিধানতঃ । ইত্যাদিশ অমু ৯৭।১৭,১৮
- ৪০ ্বজ্ঞক বপচেভাক করোভাকাকপেছুবি। বৈবদেবং হি নামৈতং সারম্প্রাতর্বিদীয়তে । অসু ৯৭।২২
- 8) शृहत्रः भूक्षः कृषः निष्ठानी ह मना खरवः। असू २१।२)
- গ্রনরং সহ পুলৈপত্ত দেবানাম্পহারয়েও।
 দিধি ছগ্ধময়াঃ পুণাাঃ হুগলাঃ প্রিয়দর্শনাঃ । ইত্যাদি । অমু ৯৮।৬০-৬২
- ৪০) যথা চ গৃহিণজোবো ভবেছৈ বলিকৰ্মণি।
 - িতশা শতশুণা প্রীতির্দেবতানাং প্রজারতে । অমু ১০০।৭
- ৪৪. নিত্যেদকী নিতাৰজ্ঞাপবীতী ৷ উ ৪০।২৫

ভিক্ষাদান, অর্থ্যপ্রদান এবং পিত্লোকের তিলোদক-দানাদিতে তাম্রপাত্তের প্রশন্ততা কীর্ত্তিত হইয়াছে। १९६५

গোশৃলাভিষেক—কতকগুলি কাম্য ব্রত এবং অষ্ট্রানাদির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। তয়ধ্যে একটি অষ্ট্রানের নাম গোশৃলের অভিষেক। প্রাতঃকালে স্নানাহ্নিকের পর গোটে বাইয়া দর্ভবারি (কুশসংস্ট্রজন) দ্বারা গোশৃলে অভিষেক করিবে এবং দেই জল স্বয়ং মন্তকে ধারণ করিবে। ইহাতে নিখিল তীর্থস্পানের ফল প্রাপ্তি হয়। ১৬

সোম-বলি—পূর্ণিমাতিথিতে দণ্ডায়মান হইয়া ঘৃতাক্ষতযুক্ত জল অঞ্চলি দারা দোমের উদ্দেশে নিবেদন করিলে হোমকার্যের ফল লাভ হয়। অন্তত্ত্ত হইয়াছে যে, তামপাত্তে মধুমিশ্র পকান দারা পূর্ণিমাতিথিতে দোমবলি নিবেদন করিলে সাধ্য, রুদ্র, বিখদেব, অখিনীকুমার-দ্বয় এবং অপর দেবগণ দেই বলি গ্রহণ করিয়া থাকেন। ৪৭

নীলবণ্ড-শৃঙ্গাভিষেক—নীলব্ষের শৃঙ্গদারা মৃত্তিকা গ্রহণপূর্বক তিন দিন অভিষেক করিলে সমস্ত অশুভ দ্রীভূত হয়। ৪৮

আকাশশর্মন-বোগ—পৌষমাদের শুক্লপক্ষে যদি রোহিণী নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে সেই যোগকে বলা হয়—'আকাশশয়ন'। স্নাত, শুচি ও একবস্ত্র ইয়া ভক্তিভাবে সোমরশ্মি পান করিলে মহাযজ্ঞের ফললাভ হইয়া গাকে। ১৯

- ^{৪৫} উপ্বাদে বলৌ চাপি ভাষ্ণাক্র বিশিশ্বতে। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২২, ২৩ প্রগৃহেক্সর পাক্র ভোষপূর্ণ উদত্মুখঃ। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২০। অনু ১২৫।৮২। অনু ১৩৪।৪
- ১৬ ্কলামুখায় গোমধো গৃহ দৰ্ভান সহোদকান্। নিষিক্ষেত গ্ৰাং শৃঙ্গে মন্তকেন চ তজ্জলম্॥ ইত্যাদি। অনু ১৩০।১০-১২
- ⁵⁹ সলিলস্তাঞ্জলিং পূর্ণমক্ষতাশ্চ ঘৃতোন্তরা:। সোম**ক্ষোন্তিট্র**মানস্ত তক্ষলং চাক্ষতাংশ্চ তান। ইত্যাদি। অমু ১২৭।১,২। অমু ১৩৪।৪-৭
- ষদ্ নীলয়**ওন্ত শৃঙ্গাভ্যাং গৃহীত্বা মৃত্তিকান্ত যঃ।**े অভিষেক্ষ ত্রোহং কুর্য্যান্তম্ভ ধর্ম্মং নিরোধত । ইত্যাদি। অমু ১৩৪।১-৩
- ^{৪৯} পৌৰমাদন্ত শুক্লে বৈ যদা যুজ্যেত দ্লোহিণী।

 ^{টু}তেন নক্ষত্ৰ-যোগেন আকাশশয়নো ভবেং। ইত্যাদি। অমু ১২৬।৪৮, ৪৯

ভাষাবস্থায় বৃক্ষচ্ছেদন নিধিক—অমাবস্থাতিথিতে বৃক্ষচ্ছেদন করিতে নাই, করিলে বন্ধহত্যার পাপে লিপ্ত হইতে হয় 🕒

ব্রতের ফল—শাস্ত্রীয় ব্রতোপবাদাদি ধর্ম যিনি ষথাষ্থরূপে পালন করেন, তিনি সনাতনলোক প্রাপ্ত হন। সংসারে যম-নিয়মের ফল প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয়।

সক্ষমবিধান—প্রাত্যকালে উদমুখ হইয়া তামপাত্রে জলগ্রহণপূর্বক ব্রতের সক্ষমবাক্য পাঠ করিতে হয়; তামপাত্রাদির জভাবে মনে-মনে ব্রতের সক্ষমাত্র করিবে। ^{৫২}

মন্ত্রসংস্কৃত দ্রব্যই হবিঃ—মন্ত্রের দারা সংস্কৃত এবং প্রোক্ষিত দ্রব্যকেই 'হবিঃ' বলা হয়। দৈব ও পৈত্র্যকর্মে হবিঃ প্রযুক্ত হয়। ৫৩

উপবাস-বিধি—স্কুলপ্রকার এতের মধ্যে অনশন-এতই প্রধান। বিশেষ-বিশেষ তিথি, নক্ষত্র এবং মাসভেদে কাম্য উপবাদের বছবিধ ফল কীর্ত্তিত হইন্নাছে, বাহুল্য-বোধে উল্লিখিত হইল না। ^{৫৪} জল, মূল, ফল, তুর্ম, হবিঃ, ঔষধ এবং ব্রাহ্মণের বা গুরুর আদেশে অপর কোন দ্রব্য ভক্ষণ করিলেও উপবাস্ত্রত ভক্ষ হয় না। ^{৫৫}

পুণ্যাহবাচন-মাঞ্চলিক কার্য্যে পুণ্যাহবাচন করিবার বিধান ৷ ^৫

দক্ষিণাদান—সমস্ত ব্রতামুষ্ঠানাদির দিদ্ধির নিমিত্ত দক্ষিণা দান করিতে হয়। যাগযজ্ঞাদি দক্ষিণা ব্যতীত দিদ্ধ হয় না। ভূমি, গো অথবা কাঞ্চন দক্ষিণা দান করিবার ব্যবস্থা। (১)

- বনম্পতিঞ্চ লো হন্তাদশাবস্তামবৃদ্ধিমান্।
 অপি হেকেন পত্রেণ লিখাতে ব্রহ্মহত্যয়া। অয়ৢ ১২৭।৩
- বো ব্রতং বৈ বংথান্দিইং তপা সম্প্রতিপন্ধতে।
 অপণ্ডং সম্যাগারভ্য তম্ম লোকাঃ সনাতনাঃ। ইত্যাদি। অত্ন প্রশাদ, ৯
- < ্ প্রগৃহ্যোত্ররং পাত্রং কোরপূর্ণ উদগ্ন্থঃ।
 উপবাসন্ত গৃহীয়াদ্ বদ্বা সকল্লেদ্ বতম্ । ইত্যাদি। অনু ১২৬।২০,২১
- ৫০ হবির্যৎ সংস্কৃতং মন্ত্রৈঃ প্রোক্ষিতাভূাক্ষিতং শুচি। ইত্যাদি। অনু ১১৫।৫২। অনু
- ৫৪ তপো নানশনাং পরম্। ইত্যাদি। অমু ১০৬।৬৫
- ৫৫ অষ্ট্রো তাহ্যব্রতন্থানি আপো মূলং ফলং পয়ঃ। ইত্যাদি। উ ৩৯।৭১, ৭২
- ৫৬ ততঃ পুণ্যাহযোষোংভূব। শা ৩৮।১৯
- ্রু প্রেদোপনিফাল্ডেব সর্বাকশ্বন্থ দক্ষিণাঃ।

 য়ম্বাক্রকুত্ব চোদিষ্টং ভূমিগাবোহধ কাঞ্চনম্। ইত্যাদি। অমু ৮৪।৫। শা ৭৯।১১

পুরাণাদি-শ্রবণের দক্ষিণা— ব্রাহ্মণাদি হইতে তত্তকথা বা প্রাণাদি
প্রবণ করিলেও দক্ষিণা দান করিতে হয়। । ***

ভাসুকল্প-ব্যবস্থা—আপৎকালে অষ্ঠান-সাধ্য ধর্মকর্মে অষ্কল্পের বিধান করা হইয়াছে। যে-ব্যক্তি সমর্থ, তাঁহার পক্ষে প্রথম কল্পের ব্যবস্থা, অসমর্থ হইলে অপেকারত সহজভাবে অষ্ঠান করিলেও ফলের বেলায় কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু বিনি প্রথম কল্পে কার্য্য করিতে সমর্থ, তিনি বদি কল্পান্তর আশ্রয় করেন, তবে শান্তবিহিত ফল লাভ করিতে পারিবেন না। পরলোকে যে-সকল কাজের ফল ভোগ করিতে হয় বলিয়া শান্তের অভিপ্রায়, সেইসকল কাজ যথাসন্তব নিযুতভাবে সমাধা করাই উচিত।

প্রতিগ্রহের যোগ্যতা—দক্ষিণাদির প্রতিগ্রহে বিশুদ্ধ ধর্মনিষ্ঠ রাহ্মণের কোন পাপ হয় না। যে রাহ্মণ যথারীতি সাবিত্রী-জ্ঞপ করিয়া থাকেন, যাহার চরিত্র নির্মান, প্রতিগ্রহে তাঁহার কোন ক্ষতি হয় না। অধ্যাপনা, যাজন এবং প্রতিগ্রহ তেজম্বী রাহ্মণের পক্ষে দ্যণীয় নহে। তাদৃশ রাহ্মণ প্রজ্ঞান্ত অগ্রির ন্থায় পবিত্র। ৬০

অপ্রতিগ্রাহ্ম দ্রব্য (তিলাদি)—কোন কোন দ্রব্যের প্রতিগ্রহে রাদ্ধণের তেজ কিঞ্চিৎ মলিন হইয়া যায়, সেইহেতু তাহার প্রতীকারের ব্যবস্থারও উল্লেখ করা হইয়াছে। তিল ও য়তের প্রতিগ্রহে রাদ্ধণ দাবিত্রীময়ে দমিং আছতি প্রদান করিবেন, মাংদ মধু ও লবণের প্রতিগ্রহে স্ব্যাদর্শন, কাঞ্চন-প্রতিগ্রহে গুরুশ্রুতি-ময়ের জ্বপ; বস্ত্র, স্ত্রাম, কফায়দ, অল, পায়দ ও ইক্রদের প্রতিগ্রহে ত্রিসদ্ধ্যা অবসাহন; ত্রীহি, পুপ্প, ফল প্রভৃতি প্রতিগ্রহ করিলে শতদংখ্যক গায়ত্রী-জ্বপ করিতে হইবে। ভূমির প্রতিগ্রহে ত্রিরাক্র উপবাদের ব্যবস্থা। ৬১

৫৮ গো-কোটিং স্পর্নামাস হিরণাং তু তথৈবচ। ইত্যাদি। শা ৩১৮।৯৬। স্বর্গা ৬ঠ অং।

অমুকল্প: পরাে ধর্ম্মাবাদৈস্ত কেবলম্। ইত্যাদি। শা ১৬৫।১৫, ১৬
 প্রভু: প্রথমকল্পত বােহনুকল্পেন বর্ততে।
 ন সাম্পরায়িকং তক্ত কুর্মতের্কিলতে ফলম্। শা ১৬৫।১৭

৬০ সায়ংপ্ৰাক্তক সন্ধ্যাং যো ব্ৰাহ্মণোহভূ,পসেবতে । ইত্যাদি । বন ১৯৯৮৩,৮৪ ্বনাধ্যাপনাদ্ বাজনাদা অঞ্চন্মাদ্য প্ৰতিগ্ৰহাং ।

দৈবো ভৰতি বিপ্ৰাণাং অনিভাগ্নিদমা দিলাঃ । বন ১৯৯৮৭

৬১ ুক্তপ্রতিগ্রহে চৈব সাধিত্রী-সমিদাছতিঃ। ইত্যাদি। অনু ১৬৬।৪-১১

তীর্থপর্য্যটন ভারতের বহু তীর্থসানের বিস্তৃত বিবরণ প্রাদৃত্ত হইরাছে। বনপর্ব ও শল্যপর্বে অসংখ্য তীর্থের উল্লেখ দেখিতে পাই। বর্তমান কালে সেইসকল তীর্থের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, অনেকগুলির সংজ্ঞা পরিবর্ত্তিত এবং অনেকগুলি লুগু। সকল তীর্থের মধ্যে গদার শ্রেষ্ঠন্থ কীর্ত্তিত হইয়াছে।

তীর্থবাঁজার অধিকারী—তীর্থভ্রমণে ধাগ-ঘজ্ঞের সমান ফল লাভ করা যায় এবং চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। তীর্থসেবনের যথোক্ত ফল লাভ করিতে হইলে সর্বাগ্রে চিত্তের পবিত্রতা আবশ্যক। পবিত্র অস্তঃকরণ শ্রেষ্ঠ তীর্থ, মানদিক পবিত্রতাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ১৯৯৬

ভীর্থকল-লাভে অধিকারী—বাঁহার সমন্ত ইন্দ্রিয় এবং মন স্থসংযত, কথনও অন্যাধ্য বিষয়ে লিপ্ত হয় নাই, ষিনি প্রতিগ্রহবিম্থ এবং দন্তাদিহীন, ষিনি অকোধন, সত্যশীল, দয়ালু এবং ভক্তিপরায়ণ, তিনিই ভীর্থফল লাভ করিতে পারেন। ১৯

শয়নে দিক্-নির্ণয়—উত্তর দিকে অথবা পশ্চিম দিকে মাধা রাখিয়া শয়ন করিতে নাই, পূর্ব এবং দক্ষিণ দিকে মাধা রাখিয়া শয়ন করা উচিত। ভগ্ন শয়ায় শয়ন করিতে নাই। ৩%

শাশ্রুকর্ম প্রাম্থ বা উত্তরাভিম্থ হইয়া শাশুকর্ম করিলে আয়ু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ১৬

সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি—সন্ধ্যার সময় সকলপ্রকার বৈষয়িক কাজ হইতে বিরত হইবে । ^৩

- ৬২ অনু২৬শ অ:।
- ৬০ তীর্বাভিগমনং পুণাং বজৈরপি বিশিষতে। বন ৮২।১৭ তীর্থানাং হদয়ং তীর্থম্। শা ১৯৩।১৮ মানসং স্কৃত্তানাং ধর্মমাহর্মনীবিশঃ। শা ১৯৩।৩১
- ৬৪ বন্ত হতে। চ পাদো চ মনদৈত্ব স্থসংঘতম্। বিভা তপশ্চ কীৰ্ত্তিশচ স তীৰ্ষকলমশ্বতে। ইত্যাদি। বন ৮২।৯-১৬
- ৬৫ উদক্-শিরা ন যপেত তথা প্রত্যক্শিরা ন চ। প্রাক্শিরান্ত বপেদিবানখবা দক্ষিণাশিরাঃ । ইত্যাদি : অমু ১৩৪।৪৮৪১
- ৬৬ ্বপ্রার্থ: শ্রশ্রকর্মাণি কারয়েং স্থসমাহিতঃ। উদযুগো বা রাজেন্ত্র তথামূর্বিন্দতে মহং ঃ অফু ১০৪।১২৯
- ७१ मकान्नार न चर्राम त्रांकन् विचार देनव मनाहदत्रः। हेलामि । असू ३०८।১১৯,১२०,১৪১

আচার-পালনে দীর্ঘায়— বাঁহারা শান্তবিহিত আচার পালন করেন, গ্রাহারা স্বাস্থ্য ও স্বন্তির সহিত শতবর্ষ জীবিত থাকেন এবং মৃত্যুর পর উৎকৃষ্ট লোক প্রাপ্ত হন। স্বতরাং আচারসমূহ সমত্রে পালন করা উচিত। ৬১

প্রায়শ্চিত

শাস্ত্রবিহিতের অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচরণে পাপ—যে-সকল
কর্ম শাস্ত্রবিহিত, সেইসকল কর্মের অফ্রান না করিলে পাপ হয়, শাস্ত্রনিষ্ধি
কর্মের অফ্রানেও পাপ জনিয়া থাকে। পাপ অভ্যভ অদৃষ্টবিশেষ। একমাত্র
শাস্ত্রই এই বিষয়ে প্রমাণ। পাপপুণ্য-সম্বন্ধেও মহ্বর অভিপ্রায়ই মহাভারতের
অলুমোদিত। পাপজনক কর্ম করিলে শাস্ত্রবিহিত চাক্রায়ণাদি-প্রায়শিত ও
করিয়া ভদ্ধ হইতে হয়। এইসকল নিয়ম প্রাচীন কাল হইতেই চলিয়া
আসিতেছে। এখনও হিন্দুসমাজে পাপ-ক্ষালনের নিমিত্ত ব্রতাদি প্রায়শিতত্তর
অন্তর্ভান করা হয়। পাপকর্মের দারা যে ত্রদৃষ্টের উৎপত্তি হয়, শাস্ত্রবিহিত
ব্রতাদির অন্তর্ভানে সেই ত্রদৃষ্টের ক্ষয় হইয়া থাকে, ইহাই প্রায়শিতত্তর
ফল। ধর্মশাস্ত্রব সধ্যে প্রায়শিতপ্রপ্রবণ অক্যতম।

প্রায়শ্চিত্তের অনুষ্ঠানে পাপমুক্তি—পাপ করিলে অবশুই প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। পাপের ক্ষয় না হইলে কেহ শুভ গতি প্রাথ্য হন না। বতাদি প্রায়শ্চিত্তের অষ্ঠানে পাপী পাপমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধি লাভ করে। পাপপুণ্য সম্বন্ধে কোন বিচার করিতে গেলে জন্মান্তর এবং পরলোক অবশুই বীকার করিতে হয়।

জন্মান্তরে বিশ্বাসই প্রায়শ্চিত্তর প্রবর্ত্তক—পাপকার্য করিয়া প্রায়শ্চিত্ত না করিলে পরলোকে বা জন্মান্তরে তুর্গতি ভোগ করিতে হইবে, হতরাং প্রায়শ্চিত্ত অবশ্রুকর্ত্তর। জন্মান্তর সহদ্ধে সংশয়ী বা অবিখাসীর নিকট প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ বৃথা। বেদ, সংহিতা, পুরাণ, শ্বৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রে পরলোক বা জন্মান্তর সহদ্ধে কোন সংশয়ই নাই, এই কারণে সেইসকল শাস্ত্রের অহশাসনে প্রায়শ্চিত্তেরও বিশেষ একটা স্থান আছে।

৬৮, শতায়ুক্ক: পুরুষ: শতবীর্ঘান্চ জায়তে। ইত্যাদি। অনু ১,৪।১-৯।

অক্র্বন্ বিহিতং কর্ম প্রতিবিদ্ধানি চাচরন্।
 প্রাদ্দিন্তীরতে ফ্রেং নরো মিণ্যাস্থর্তরন্। শা ৩৪।২

পাপজনক অমুষ্ঠান—শান্তিপর্বের প্রায়শ্চিন্তীয়োপাখ্যানে অনেকগুলি কাজের নাম করা হইয়াছে, ষাহাদের অমুষ্ঠান পাপজনক। যেমন—মিথ্যাচরণ, সুর্যোদয়ে শয়ন (ব্রহ্মচারীর পক্ষে), জ্যেষ্ঠ ভাতার বিবাহের পূর্বে দারপরিগ্রহ, গার্হস্থো প্রবেশেল্ছু হইয়াও কনিষ্ঠ ভাতার বিবাহের পূর্বে দারপরিগ্রহ না করা, ব্রক্ষহত্যা, জ্যেষ্ঠা ভগিনীর বিবাহের পূর্বে কনিষ্ঠাকে বিবাহ করা, কনিষ্ঠার বিবাহের পরে জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ করা, ব্রতনাশ, অপাত্রে দান, বিহিতপাত্রে দান না করা, অনেকের যাজন, মাংসবিক্রয়, বিভাবিক্রয়, সোমবিক্রয়, গুরুহত্যা, স্ত্রীবধ, র্থা পশুবধ, গৃহদহন, গুরুর প্রতিরোধ, প্রতিজ্ঞাভঙ্ক, স্বধর্মপরিত্যাগ, পরধর্মের অমুষ্ঠান, অযাজ্যার্মজন, অভক্ষাভক্ষণ, শরণাগত-পরিত্যাগ, ভূত্যের ভরণপোষণ না করা, লবণ গুড় প্রভৃতি রসন্রব্যের বিক্রয়, পশুপক্ষী প্রভৃতি হনন, সামর্থ্যসত্ত্র অয়্যাধান না করা, নিত্যকর্মে শিথিলতা, প্রতিশ্রুতিভঙ্ক, প্রতিশ্রুত দান না দেওয়া, ব্রাহ্মণস্বহরণ, ধনের নিমিত্ত পিত্রাদি গুরুজনের সহিত বিবাদ, গুরুপত্রীগমন, মথাকালে ধর্মপত্রীতে অনভিগ্রমন, এইসকল কাজ পাণের হেতু। পাপনাশের নিমিত্ত শায়ে প্রায়শ্চিতের বিধান।

সময়বিশেষে পাপাভাব (প্রতিপ্রসব)—উল্লিখিত কর্মগুলিও সময়বিশেষে পাপজনক হয় না। বলা হইয়াছে যে, যদি বেদান্তবিং কোন বাক্ষণও যুদ্ধক্ষেত্রে শস্ত্রহাতে উপস্থিত হন, তবে তাঁহাকে হিংসা করাই উচিত। তাহাতে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয় না। যে-ব্রাহ্মণ জাতিগত ক্রিয়াকাও হইতে বিচ্যুত, তিনি আততায়িরূপে সম্মুখে উপস্থিত হইলে তাঁহাকে হত্যা করিলে পাপ হইবে না। যে রোগে চিকিৎসকর্গণ মন্তকেই একমাত্র ঔষ্ট্রার ব্যবহা করেন, সেই রোগ আরামের নিমিন্ত মন্থানান ততটো দ্^{ষ্ণীয়} নহে, শুধু পুনরায় উপনয়ন-সংস্কারের প্রয়োজন হয়। খালাভাবে প্রাণনাশের আশ্বা হইলে অভক্যও ভক্ষ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। গুরুর আদেশে শুর্থ গুরুর বংশরক্ষার উদ্দেশ্যে গুরুপত্নীগ্মন দৃষ্ণীয় নহে। গুরুন-উদ্দালক শিগ্র ঘারা

পাপঞ্চেং পুরুষঃ কুত্বা কল্যাণমন্তিপদ্ধতে।

[়]ম্চাতে সর্বপাপেভ্যো মহাজেণের চক্রমাঃ । ইত্যাদি। বন ২০৬।ৎ৭। অনু ১৬২।৫৮ শা ১৩২।৩৭

[্] প্রায়শ্চিত্তমকুদা তু প্রেত্য তপ্তাসি ভারত। শা ৩২।২৫

২ সুর্বোণাভূাদিতো যক্ত ব্রহ্মচারী ভবভূতে। ইত্যাদি। শা ৩৪।৩-১৫

ন্বীয় পত্নীতে খেতকেতু-নামক পুত্র উৎপাদন করাইয়াছিলেন। আপৎকালে গুরুর পরিবার-প্রতিপালন করিবার নিমিত্ত চুরি করিলেও পাপ হয় না। অপরকে বকা করিবার নিমিত্ত আন্ধণের বিত্ত ব্যতীত অন্য জাতির বিত্ত অপহরণে পাপ নাই। আপনার অথবা অপরের প্রাণরক্ষার উদ্দেশ্তে প্রয়োজন হইলে মিথ্যাও বলিতে হয়, তাহাতে পাপ হয় না। গুরুর রক্ষার নিমিত্ত মিথ্যাবচন দৃষণীয় নহে। স্ত্রীলোকের নিকট এবং বিবাহাদি ব্যাপারের ঘটকতায় মিথ্যা বলা পাপের নহে। স্বপ্নে শুক্রক্ষয় হইলে বিশেষ পাপ হয় না বটে, কিন্তু অগ্নিতে আহতি দিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পতিত বা প্রব্রজিত হইলে কনিষ্ঠের বিবাহে দোষ হয় না। কামার্তা মহিলা কর্তৃক প্রার্থিত হইলে পরদারগমনও দূষণীয় নহে। যজ্ঞে পশুহিংসা করিলে পাপ হয় না। না জানিয়া অনুহ পাত্রকে দান এবং সংপাত্রকে দান না করিলেও পাপ নাই। ব্যভিচারিণী পত্নীকে উপেক্ষা করিলে কোন পাপ হয় না। 'সোমরস দেবতাদের পরম প্রিয় বস্তু' এই কথা মনে করিয়া যদি কেহ দোমরদ বিক্রয় করেন, তবে তিনি পাপী হন না। যে ভূত্য প্রভূর দেবায় পরাজ্ব্য, তাহাকে ত্যাগ করিলে কোন পাপ নাই। গৰুর ঘাদের উন্নতির নিমিত্ত বনকে পোড়াইয়া দিলেও পাপ হইবে না।°

চতুর্দ্দশবর্ষের পূত্রনবয়ক্ষের পাপ হয় না—যাহাদের বয়দ চৌদ্দ বংসরের কয়, কোন অক্তায় কাজেও তাহাদের পাপ হয় না।^৪

অনুশোচনায় পাপক্ষয়—একবার পাপকার্য্য করিয়া যদি অন্থশাচনা আদে এবং 'পুনরায় করিব না' এইপ্রকার দৃঢ় সঙ্কল্প জন্মে, তবেই প্রায়ন্দিত্তে ফল হয়, অনুশোচনা না হইলে প্রায়ন্দিত্তের কোন সার্থকতা থাকে না। অন্তাপ সর্বাপেক্ষা বড় প্রায়ন্দিত্ত। পাপী যদি পাপকার্য্যের পরে অন্তাপ করে, তবে তাহাই তাহার শ্রেষ্ঠ প্রায়ন্দিত্ত।

- এতান্তেব তু কর্মাণি ক্রিয়মাণানি মানবাঃ।'
 বেবু বেবু নিমিত্তেবু ন লিপান্তেহথ তান্ শৃগু । ইত্যাদি । শা ৩৪।১৬-৩২
- আচতুর্দ্দশকাদ বর্ষাল্ল ভবিন্ততি পাতকম্।
 গরতঃ কুর্বতামেব দোব এব ভবিন্ততি। আদি ১০৮।১৭
- ু বিকর্মণা তপামান: পাপাদ্ধি পরিম্চাতে। বন ২০৬।৫১
 তপসা কর্মণা চৈব প্রদানেন চ ভারত।
 পুনাতি পাপং পুরুষ: পুনন্দের প্রবর্তত। শা ৩৫।১

ভপতাদি প্রায়শ্চিত্ত—তপশ্চরণ, জপ, হোম, উপবাস, ত্রত ইত্যাদি সবকিছুই পাপনাশক। শাস্ত্রে সাধারণতঃ যে-সকল পাপের প্রায়শ্চিত্ত-পদ্ধতির উল্লেখ করা হয় নাই, সেইসকল পাপ নাশের নিমিত্ত জপ, হোম এবং উপবাসের প্রশস্ততা কীন্ত্রিত হইয়াছে। পুণ্যসলিলা নদীতে অবগাহন, পুণ্যপর্কতে বাস, স্বর্ণপ্রাশন, রত্নাদিম্নান, দেবস্থানপর্যাটন, যুতপ্রাশন প্রভৃতি কর্মও প্রায়শ্চিত্তরূপে বিবেচিত হয়। দানের ছারাও পাপ ক্ষয় হয়। গো, ভূমি এবং টাকাকড়ি দানের প্রায়শ্চিত্তরূপতা কথিত হইয়াছে। ব্রহ্মহত্যাকারী বা ঐরপ কোন কঠোর-পাতকী ব্যক্তিকে দেখিলে স্ব্যদর্শন করিয়া শুদ্ধি লাভ করিতে হয়।

নরপতির পক্ষে অশ্বমেধের পাপনাশকতা—ক্ষত্রিয় নরপতির পক্ষে অশ্বমেধ-মহাযজ্ঞ নিথিল পাপের নাশক। অগণিত জ্ঞাতি, স্কং, গুরু ও বন্ধুবান্ধব নিধনের পর পাপ হইতে অব্যাহতি পাওয়ার উদ্দেশ্যে মহারাজ যুধিষ্টির ব্যাসদেবের উপদেশে অশ্বমেধযজ্ঞ করিয়াছিলেন। মহর্ষি শৌনক পাপবিনাশের নিমিত্ত রাজা জনমেজয়কে অশ্বমেধ-যজ্ঞে দীক্ষিত করেন। বান্ধাণ-বৃত্তকে হনন করার পর দেবরাক্ষ ইন্দ্র অশ্বমেধ-যজ্ঞ করিয়া নিপাণ হন। এইসকল উদাহরণ হইতে জানা যায়, রাজারা শক্ত পাপ করিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞরূপ প্রায়শিত্ত করিয়া গুদ্ধ হইতেন।

অকৃত প্রায়শ্চিত্তের নরকভোগ—অক্তপ্রায়শ্চিত্ত পাপী নানাবিধ নরক্ষাতনা ভোগ করিয়া থাকে। ষমন্বারে অবস্থিত উষ্ণা বৈতরণী নদী, অসিপত্র-বন, পরশুবন, দংশোৎপাতক, ক্র্বসংবৃত, লোহকুন্তী প্রভৃতি বহু নরকের উল্লেখ পাওয়া যায়।?

- ৬, তপদা তরতে সর্বনেনদশ্চ প্রমূচাতে। অমু ১২২। অনাদেশে জপো হোম উপৰাদত্তবৈব চ। ইত্যাদি। শা ৩৬।৬-৯
- গাল্চ ভূমিক বিত্তক দত্তেই ভৃগুনন্দন।
 পাপকৃং পৃষ্ঠতে মন্ত্ৰা ইতি ভাগব ভাগম। অমু ৮৪।৪১
- ৮ . पांक उन्नरनः पृष्टे,। सनः स्र्यामतकात् । । (सा) २०।२)
- অথবেধা হি রাজেন্ত্র পাবনঃ সর্বপাপ্যনান্।
 তেনেইরা কং বিপাপ্যা বৈ ভবিতা নাত্র সংশয়ঃ॥ অথ ৭১।১৬
- ১় ততঃ স রাজা বাপনীতকশ্ববঃ শ্রেমোবৃতঃ প্রব্রনিতাগ্রিস্পবান্। শা ১৫২।৩৯
- ১১, তত্রাখনেধঃ স্বাহান্ মহেক্রপ্ত মহান্ত্রনঃ। উ ১৩।১৭
- 🤌 छेकार देव ठवनीर महानतीर । हेव्यापि । भा ७२ ४।७२
 - 🤻 তমসা সংযুত্য ঘোরং কেশলৈবলশাৰল্ম। ইত্যাদি। স্বর্গা ২<u>।১৭-</u>২৫

নৈতিক হীনতার পাপছ— যে-সকল অধর্ম-আচরণে নরক্ষমণা ভোগ করিতে হয়, সেইগুলির একটি তালিকা অফুশাসনপর্বে দেখিতে পাই। গুরুর প্রাণরক্ষা এবং শরণাগত ব্যক্তিকে অভয় দিতে যাইয়া যদি মিধ্যার আশ্রয় লইতে হয়, তথাপি কোন দোষ নাই; তাহা ছাড়া মিধ্যা বলিলে নরকে বাস করিতে হয়। পরদারাভিমর্শন এবং পরদারহরণের সহায়তা নরকের হেতু। পরস্বহারী, পরস্ববিনাশক এবং পরনিন্দকের নরকভোগ স্থনিশিত। প্রপা, সভাসমিতি এবং গৃহাদির বিনাশসাধন অতীব পাপজনক। অনাথা মহিলাকে যাহায়া প্রতারণা করে, তাহাদের পাপের অন্ত নাই। এই প্রকরণে আরও অনেকগুলি পাপজনক আচরণের উল্লেখ করা হইয়াছে।

পরপীড়নই পাপের হেছু—সাধারণবৃদ্ধিতেও মাহুষ আপনার কর্ত্তব্য এবং অকর্ত্তব্য ভালরপে বৃঝিতে পারে। যে-কাজে অপরের কোনপ্রকার ক্তির আশহা আছে, সেই কাজই পাপের হেতু। অনেক বিষয়েই আপন বিবেকবৃদ্ধি সর্বাপেক্ষা বড় বিচারক। যে-সকল অতীন্দ্রিয় বিষয় বৃদ্ধি-্রগাচর নহে, সেইসকল বিষয়ে কিছু স্থির করিতে হইলে শাস্ত্রাহ্নশাসন এবং মহাজনপদবীর অহুসরণই সুবৃদ্ধির কাজ।

বছবিধ পাপ ও প্রায়শ্চিতের উল্লেখ—নিম্নলিখিত অধ্যায়গুলিতে বছবিধ পাপ এবং পাপের প্রতীকারার্থ প্রায়শ্চিতের বিধান দেওয়া হইয়াছে। বাহুল্যভয়ে পৃথক-পৃথক-রূপে নাম গ্রহণ করা হইল না।

বশিষ্ঠের আত্মহত্যার সঙ্কল্ল, আদি ১৭৬।৪৪। চৈত্ররথপর্বন, আদি ১৮০।
১-১১। তুর্ব্যোধনের প্রায়োপবেশন, বন ২৫১।২। বিত্রবাক্য, উ ৩৭।১২,
১৩। প্রায়ন্টিন্তীয়, শা ৩২শ-৩৫শ অ:। ব্যাসবাক্য, শা ৩৬শ অ:। ইন্দ্রোতগারিক্ষিতীয়, শা ১৫২ তম অ:। প্রায়ন্টিন্তীয়, শা ১৬৫ তম অ:। ব্রন্ধহত্যাবিভাগ, শা ২৮১ তম অ:। ব্রন্ধন্নকথন, অফু ২৪শ অ:। অহিংসাফলকথন,
অফু ১১৬ তম অ:। লোমশরহস্ত, অফু ১২৯ তম অ:। প্রায়ন্টিন্তকথন,
অফু ১৩৬ তম অ:।

১৩ নিরম্ন যেন গছভি বর্গা চৈব হি তচ্ছুণ্। ইত্যাদি। অনু ২৩।১৯-৮২

শবদাহ ও অশোচ

মৃত্যুর পর শবদেহের সাজ্ঞসজ্জা এবং অস্ত্যেষ্টি পদ্ধতি সম্বন্ধে যে-সকল আচার-ব্যবহারের উল্লেখ করা হইয়াছে, এই প্রবন্ধে তাহাই সঙ্কলিত হুইল।

শবদেহের আচ্ছাদন—শবকে বন্ধ দারা উত্তমরূপে আচ্ছাদন করিবার নিয়ম ছিল।

শবদেহের সাজসজ্জা—ভীমদেবের দেহ হইতে প্রাণ নিজ্ঞান্ত হইবার পর বিত্ব এবং যুধিষ্টির ক্ষৌম বস্ত্র আর মাল্য দারা তাঁহার পবিত্র শবকে বিশেষরূপে আচ্ছাদন করিলেন। যুযুৎস্থ শবের উপর ছত্র ধারণ করিলেন। ভীম ও অর্জুন চামর ব্যজন করিতে লাগিলেন। নকুল-সহদেব পিতামহের মাথার উপর উফীষ ধারণ করিলেন। যুধিষ্টির ও ধৃতরাষ্ট্র পদপ্রান্তে বিদ্যারহিলেন। কুরুকুললক্ষীগণ তালর্ম্ভ দারা ধীরে ধীরে শবদেহে ব্যজন করিতে লাগিলেন।

চন্দনকাষ্ঠ প্রভৃতির দারা দাহ ও সামগীতি—বিবিধ গন্ধদ্রব্য, চন্দনকাষ্ঠ প্রভৃতি দারা চিতা প্রস্তুত করিয়া শবদেহের উপর কালীয়ক, কালাগুরু প্রভৃতি গন্ধদ্রব্য স্থাপনপূর্বক ধৃতরাষ্ট্রপ্রমূপ ব্যক্তিগণ চিতাকে প্রদক্ষিণ করিয়া বথাবিধি দাহকার্য্য সম্পন্ন করিলেন। শবদেহে অগ্নিসংযোগের সময় হইতে সামগ পণ্ডিতগণ মাশানভূমিতে বিদিয়া বেদগান করিতে লাগিলেন। শ

দাহপদ্ধতি—পাণ্ডুর শবদাহের যে দৃশ্য চিত্রিত হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই—শতশৃন্ধবিতে পাণ্ডুর মৃত্যু হইল, তাঁহাকে দাহ করার সময় মান্ত্রী পতির চিতায় আরোহণ করিয়া প্রাণ বিসর্জ্জন করিলেন। মহর্ষিগণ উভয়ের দেহের ভত্মাবশিষ্ট অন্থি লইয়া মৃত্যুর সপ্তদশ দিনে হন্তিনায় উপস্থিত হইয়া সকল বৃত্তান্ত ধৃতরাষ্ট্রকে জানাইলেন। ধৃতরাষ্ট্র বিহুরকে আদেশ করিলেন, উভয়ের অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া যেন রাজোচিতভাবে সম্পন্ন হয়। বিহুর ভীম্মের সহিত পরামর্শক্রমে বিশেষ প্রসিদ্ধ এবং পবিত্র স্থানে চিতা রচনা করিলেন। কুর্ফ-পুরোহিতগণ আজ্যগন্ধি অগ্নি বহন করিয়া শ্রশানভূমিতে উপস্থিত হইলেন।

[🏃] व्यक्ति ३२१।०

२ / अपू) ७४।) २-) ६

[📯] ততোহত বিধিবক্তকু: পিতৃমেধং নহান্ধন:। ইত্যাদি। অনু ১৬৮।১৬-১৭

বিবিধ পূলা ও গদের দারা শিবিকা সজ্জিত হইল। মাল্য ও বল্নে আচ্ছাদিত
নিবিকায় শবদেহের ভন্মাবশিষ্ট অন্থি স্থাপন করিয়া অমাত্য, জ্ঞাতি ও স্থল্পণ
নিবিকা বহন করিয়া শাশানের দিকে অগ্রসর হইলেন। শেতচ্ছত্র, চামর ও
যুজন লইয়া কয়েকজন পূরুষ শিবিকার দক্ষে দলে চলিলেন। নানাবিধ বাদিত্রননাদে চতুর্দিক ম্থরিত হইয়া উঠিল। প্রার্থিগণ যে যাহা প্রার্থনা করিল,
স তাহাই পাইল। অসংখ্য পুরুষ শবের অন্থগমন করিলেন। গঙ্গাতীরে
মেণীয় বনের নিকটে সেই শিবিকা রাখা হইলে তাহা হইতে শবথগু বাহির
চবিয়া কালীয়ক, চন্দন প্রভৃতি লেপন করিয়া জলপূর্ণ স্থবর্গঘটে শবকে স্থান
করান হইল। স্থানাস্থে পুনরায় শুকু চন্দনের প্রলেপ দিয়া কালাগুরুবিমিশ্র
তুল্বদে সজ্জিত করিয়া দেশজ শুকু বস্ত্রে আচ্ছাদিত করা হইল। অতংপর
শবদেহ ঘ্রতাবস্থিক করিয়া তুঙ্গ, পদ্মক প্রভৃতি গন্ধন্দ্রয় এবং চন্দনকাঠের দারা
নাহ করা হইল।
ই

সাথিকের দাহবিধি—বস্থদেবের মৃত্যুর পর উত্তম যানে (খাট কি?)
তাহার শবদেহ স্থাপন করিয়া বাড়ীর বাহিরে আনা হইল। শবদেহ মাহ্মের
দারাই আনীত হইয়াছিল। দারকাবাসী পৌর-জানপদগণ শাশান পর্যন্ত
শবের অন্থগমন করিলেন। যাজকেরা রাজার আশমেধিক ছত্র এবং প্রজ্ঞলিত
অগ্নি বহন করিয়া আগে আগে চলিলেন। তাহার সভ্যোবিধবা মহিষীগণও
সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন। জীবিতকালে যে স্থানটি তাহার সর্বাপেক্ষা
থ্রিয় ছিল, সেই স্থানেই তাহার শবদেহ চিতায় স্থাপন করা হইল। দেবকীথ্রম্থ চারিজ্ঞন মহিষী তাহার চিতায় আরোহণ করিলেন। চন্দনাদি নানাবিধ
গদ্ধরের ও স্থান্ধি কাঠে তাহাদের দেহ ভন্ম করা হইল। দাহকালে
যাজকদের উচ্চ সামধ্বনি এবং পৌরবর্গের ক্রন্দনের রোলে শাশানভূমি ম্থরিত
ইইয়া উঠিল। প্র

যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতদের শবদাছ—মহাযুদ্ধের পরেও যুধিষ্ঠিরের আদেশে
ক্ধর্মা, ধৌম্য, বিত্ব, সঞ্জয় প্রম্থ ব্যক্তিগণের উত্তোগে যুদ্ধভূমিতে পতিত

কল শবকেই ম্থাবিধি দাহ করা হইয়াছিল। শ্রশানে বেদজ্ঞদের সামগান,

^{&#}x27; ১১৭ তম অ:।

^৫ ৃততঃ শৌরিং নৃরুক্তেন বছমূল্যেন ভারত। ্যানেন মহতা পার্থো বহিনিজাসমন্তলা। ইত্যাদি। মৌ ৭।১৯-২৬

নারীদের ক্রন্দন এবং আত্মীয়-কুটুম্বদের শোকোচ্ছাদ একতা মিলিত হইয়া রাত্রির নিস্তর্নতা দূর করিয়া দিয়াছিল। স্বত, গদ্ধস্থব্য, চন্দনকার্চ প্রভৃতির অভাব ছিল না।

দাহাত্তে স্নান শবদাহের পর রন্ধব্যক্তিকে অগ্রবর্তী করিয়া শ্মশানবন্ধু-গণ স্নান করিয়া পবিত্র হইতেন। নিকটে নদী **থাকিলে নদী**তেই স্নান করিতেন।

স্পানাত্তে উদকক্রিয়া—সান করিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই মৃত ব্যক্তির আত্মার ভৃপ্তির নিমিত্ত শ্মশানধাত্রিগণ উদকক্রিয়া (প্রেততর্পণ) করিতেন। ৮

যিতির দেহ আদান্ত — বাঁহারা যতিধর্ম অবলম্বন করিয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহাদের শব দগ্ধ করিতে নাই। মহামতি বিত্বর যোগবলে দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলে ধর্মরাজ তাঁহার দেহের সংস্কার করিতে উন্থত হন। তথন অশরীরী বাণী তাঁহাকে নিষেধ করিল। তিনি শুনিতে পাইলেন—"মহারাজ, বিত্বের দেহ দাহ করিবেন না, এই শবদেহ এথানেই থাকিবে। মহামতি বিত্ব 'সাস্তানিক'-নামক লোক প্রাপ্ত হইবেন, ইনি যতিদের ন্যায় প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছেন"।

ভালোচবিধি—মাতাপিত। প্রম্থ অতি ঘনিষ্ঠ বন্ধুজনের বিয়োগ হইলে আশোচ-পালন করিবার সময় কি কি নিয়ম প্রতিপালিত হইত, তাহার বিরুত কোন বর্ণনা নাই। শুধু এইমাত্র দেখিতে পাই, পিতার মৃত্যুর পর পাওবগণ ভূমিশয়ায় শয়ন করিতেন। অনেক পোরবাসী ব্রাহ্মণাদি প্রজাও তথন পাওবদের মতই শয়ন করিতেন। ' পাণ্ডুর অস্থি দাহ করার দিন হইতে বার দিন পর্যন্ত (মৃত্যুর দিন হইতে আঠাশ দিন পর্যন্ত) পাণ্ডবেগ

- ৬ এবম্ক্রো মহাপ্রাক্তঃ কুত্তীপুত্রো যুখিনির।
 আদিদেশ কুধর্মাণং ধৌমাং কুতক সঞ্জয়ন্। ইত্যাদি। খ্রী ২৬।২৪-৪৩
- ্ ধৃতরাষ্ট্রং পুরস্কৃত্য গঙ্গানভিমুখাংগনং। ইত্যাদি। স্ত্রা ২৬।৪৪। অনু ১৬৮।১৯
- ৮ ততো ভীমোহধ বিহুরো রাজা চ সহ পাওবৈঃ। উদকং চক্রিয়ে তক্ত সর্ব্বাশ্চ কুরুযোষিতঃ॥ ইত্যাদি। আদি ১২৭।২৮। অনু ১৬৮।২
- ধর্মরাজন্ত তত্রৈব সঞ্কারয়িপ্তদা।
 দয়্ধানোহন্তবিদ্বানপ বাগন্তাভাবত। ইত্যাদি। আশ্র ২৬।৩১-৩৬
- যথৈব পাগুবা ভূমো সূর্পু; সহ বান্ধবৈ:।
 তথৈব নাগরা রাজন্ শিগুরে ক্রান্ধশাদবঃ। আদি ১২৭।৩১

অশৌচ পালন করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তাঁহার। পুরীর বাহিরে বাদ করিতেন। বার দিনের পর আদ্ধশান্তি সম্পন্ন হইলে বন্ধুবান্ধবগণ তাঁহাদিগকে লুইয়া হস্তিনায় প্রবেশ করেন। ১৯

যুদ্ধে মৃত্যুতে জ্ঞাতিবর্গের সজাংশোচ— যুদ্ধে মৃত ব্যক্তিদের দণিগুগণ দতঃ অশোচ হইতে মৃক্ত হইয়া থাকেন। ক্ষত্রিয়গণ বার দিন অশোচ পালন করেন। মহাযুদ্ধে মৃত রাজ্যুবর্গের শবদাহের পর ধৃতরাষ্ট্র, বিত্বর, পাওবর্গণ এবং সমস্ত কৃষকুলের মহিলাগণ বার দিন পুরীর বাহিরে অবস্থান করিয়া অশোচ পালন করিয়াছিলেন। আঠারদিন-ব্যাপক যুদ্ধে মৃতদের জ্ঞাতিবর্গ সভা-শোচ পালন করিয়াছেল। যুদ্ধের অস্তাদিনে নিহত স্থপ্ত বীরগণের মৃত্যুতে সেইদিন হইতে আরম্ভ করিয়া বার দিন অশোচ পালন করা হইয়াছে।

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ

পিতৃষ্ণণ-পরিশোধ— পিতৃগণের উদ্দেশে প্রদত্ত শ্রাদ্ধ এবং তর্পণের
নারাও পিতৃষ্ণণ পরিশোধের কথা বলা হইয়াছে, পুত্রোৎপাদনই ঋণশোধের
একমাত্র উপায় নহে। ' (শ্রঃ ১০০ তম পৃঃ) শ্রাদ্ধ এবং তর্পণের দারা আন্তিক
পূক্ষ পিতৃলোকের সহিত আপনার সম্বন্ধ শ্রদ্ধার সহিত শ্ররণ করিয়া থাকেন,
ইংতে তাঁহাদেরও আত্মপ্রসাদ লাভ হয়। (শ্রঃ ১০৬ তম পৃঃ)

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ—পিওদানাদি শাস্ত্রীয় ক্রিয়াকলাপযুক্ত অমুষ্ঠানের নাম 'শ্রাদ্ধ'। শ্রাদ্ধার সহিত পিতৃলোকের উদ্দেশে জলাঞ্জলি-অর্পণের নাম 'তর্পণ'। শ্রাদ্ধ ও তর্পণ, এই উভয়ই 'পিতৃক্কত্য'-নামে শাস্ত্রে কীর্ত্তিত ইইয়াছে।

>> তদ্গতানन्দমञ्जञ्मात्रमञ्ज्ञीवः।

বভূব পাওবৈ: সাৰ্দ্ধ নগরং বাদশ ক্পাঃ। ইত্যাদি। আদি ১২৭।৩২। আদি ১২৮।৩

২২ কুতোদকান্তে হুজদাং সর্বেষাং পাঙ্নন্দনাঃ বিহুরো ধৃতরাষ্ট্রণ্ট সর্বাচ্চ ভরতন্তিয়ঃ । ইত্যাদি। শা ১।১-৩। দ্রঃ নীলকঠ।

^{🧎 ্}যাধ্যায়েন মহর্বিজ্যো দেকেজ্যো বজ্ঞকর্মণা ।

[े] পिতृङ्यः आक्रमात्नन नृशामक्ष्रक्रतन ह । मा २०२।००

२ অভিন্ত তর্পরন্। শা ১/১ •

'স্চীক্টাহক্তায়' অমুদারে তর্পণের বিষয় প্রথমে আলোচনা করা খাইতেছে।

ভর্পণবিধি-—প্রথমতঃ আপন-বংশীয় মৃত ব্যক্তিগণকে জ্বলাঞ্জলি দান করিতে হয়, তারপর লোকাস্তরিত স্থহং এবং আত্মীয়বর্গের তর্পণ করার বিধান। ৪০

ঋষিতর্পণ—পিতামহ, পুলন্ত্য, বিষষ্ঠ, পুলহ, অন্ধিরা:, ক্রতু, কশুপপ্রম্প তপস্বিগণ মহর্ষি বলিয়া থ্যাত। ইহারা মহাযোগেশ্বর এবং পিতৃলোকের ভার তর্পনীয় । ে

নিজ্যবিধি—পিতৃগণকে প্রত্যহ শ্বরণ করা এবং তাঁহাদের উদ্দেশে তর্পণ ও প্রান্ধাদি দান করা প্রত্যেক সস্তানের কর্ত্তব্য।

বলীবৰ্দ্দ-পুড়েছাদকে তৰ্পণ—পিতৃগণ বলীবৰ্দ্দের পুচ্ছযুক্ত স্রোতোজনের তর্পণ আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন।

অমাবস্থার প্রশন্ততা—প্রত্যেক অমাবস্থা-তিথিতে বিশেষভাবে তর্পণের ব্যবস্থা দেখা যায়। পিতৃগণ অমাবস্থাতে এবং দেবগণ পূর্ণিমাতে জলাদিপ্রাপ্তির আশা করিয়া থাকেন। স্থতরাং এই দময়ে যথাসম্ভব উপচারে তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করা বিধেয়। ৮

তীর্থতর্পণ—তীর্থোদকে পিতৃলোকের তর্পণ করা শাস্তাস্থমোদিত। মেকান তীর্থে গেলে সেই তীর্থের পুণ্য সলিলে অবগাহনপূর্ব্বক তর্পণ করিছে হয়। বনপর্ব্বে তীর্থযাত্তা-প্রসঙ্গে সর্ব্বত্ত তর্পণের ব্যবহার দেখিতে পাই। অর্জ্বন গঙ্গাঘারে উপস্থিত হইয়া ভাগীরথীতে অবগাহনপূর্বক প্রথমেই তর্পণ

- পূর্বং স্ববংশজানাম্ভ কুডান্তিন্তর্পণং পুনঃ।
 শুহুংসম্বন্ধিবর্গাণাং ততো দতাজ্ঞলাঞ্জলিয় ॥ অমু ৯২।১.৭
- ৪ , পিতামহঃ পুলন্তাশ্চ বসিষ্ঠঃ পুলহন্তথা। ি অঙ্গিরাশ্চ ক্রতুশ্চৈব কণ্ডপশ্চ মহানৃষিঃ। ইত্যাদি। অনু ৯২।২০-২২
- ৫ নুদীমাসাছ কুবাঁত পিত, ণাং পিওতুর্পুণ্য। ইত্যাদি। অমু ১২।১৬
- ্ড কন্মাযগোর্গেনাথ যুক্তেন তরতো জলম্।
 পিতরোহজ্ঞিবন্তে বৈ নাবং চাপ্যধিরোহিতাঃ। অনু ৯২।১৮
- ৭ মাসার্দ্ধে কৃষ্ণপক্ষস্ত কুর্যান্নির্ব্বপণানি বৈ। অনু ৯২।১৯
- 💉 অমাবাস্তাং হি পিতরঃ পৌর্ণমাস্তাং হি দেবতাঃ। আদি 🥦>>

করিয়াছিলেন। কৈ কুফকেজ-যুদ্ধের পর নিহত বীরগণের উদক্জিয়া যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছিল। বীরপত্নীগণ মিলিত হইয়া স্বামী, পুত্র, ভ্রাতা এবং অপরাপর কুটুম্বগণের উদ্দেশে গঙ্গোদকে তর্পণ করিয়াছিলেন।

প্রেত্তর্পণ—মৃত্যুর সম্পর-মধ্যে যে তর্পণ করা হয়, তাহার নাম প্রেততর্পণ। উল্লিখিত তর্পণ প্রেততর্পণেরই অন্তর্গত। ১০

শাঙ্কের ফল—শ্রাদ্ধের মৃথ্য ফল যদিও পিতৃত্প্তি, কিন্তু তাহাতে অনুষ্ঠাতার আরও কতকগুলি কল্যাণ সংসাধিত হয় বলিয়া শাস্ত্রের অভিমত। পিতৃলোকের তৃপ্তির ফলে শ্রাদ্ধকর্ত্তা উৎকৃষ্ট সন্তান, অটুট স্বাস্থ্য এবং প্রভৃত অর্থের অধিকারী হইয়া থাকেন। সর্কবিধ বাধাবিপত্তি অভিক্রম করিয়া শ্রাদ্ধকর্ত্তা পরম শান্তিতে জীবন কাটাইতে পারেন। পিতৃপৃজনে সর্কভৃতাত্মা ভগবান্ বিষ্ণু সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন। পিতৃলোকের উদ্দেশে সশ্রদ্ধ দানের নানাবিধ প্রশংসাবাক্য অনুশাসনপর্কের পুনংপুনং উচ্চারিত হইয়াছে।

শ্রামার প্রাধান্ত শ্রামার্জিত দান পিত্লোকের তৃপ্তিসাধন করিতে পারে না, পরস্ক দাতারও তাহাতে অকল্যাণ হইয়া থাকে। অশ্রদ্ধা ও অফ্যার সহিত পিতৃগণকে কিছু দান করিতে গেলে তাহা অফ্রেন্দ্রের ভাগে পড়ে। অতএব সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে হইবে, স্প্রদ্ধ শুচিতার যেন অভাব না হয়। ১৯

দান শ্রাক্তের অঙ্গ—মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে শ্রদ্ধার সহিত যাহা দান করা হয়, তাহাতেই প্রতিগ্রহীতার তৃপ্তি পিতৃগণকেও তৃপ্ত করিয়া থাকে। দান শ্রাদ্ধের অঙ্গস্বরূপ। উপযুক্ত পাত্রে দান করিলে পিতৃলোকের সম্ভোষ

সুহাদাঞ্চাপি ধর্মজ্ঞাঃ প্রচকুঃ সলিলক্রিয়াঃ । জ্রী ২৭।১-৩

৯ তর্পায়িকা পিতামহান্। আদি ২১৪।১২

তে সমাসাত গঙ্গান্ত শিবাং পুণ্যজলোচিতাম্।

১> বে চ শ্রাদ্ধানি কুর্বস্তি তিথ্যাং তিথ্যাং প্রজার্থিনঃ। হ্ববিশুদ্ধেন মনসা হুর্গাণ্যতিতরস্তি তে । ইত্যাদি। শা ১১০।২০। শা ৩৪৫।২৬,২৭ ু নিত্যশ্রাদ্ধেন সম্ভতিঃ। ইত্যাদি। অমু ৫৭।১২। অমু ৬৬।১৫। অমু ৯২।২০

১২ ৄ অসুয়তা চ যদান্তং যচচ শ্রদ্ধাবিবর্জিতম্। ই সর্বাং তদক্ষরেক্রায় ব্রহ্মা ভাগমকলমং । অনু ১০।২০

জন্মিয়া থাকে। হাতী, মোড়া, গরু, ভূমি, অন্ন প্রভৃতি মৃত্তের সদ্গতি কামনায় সংপাত্রে দান করিতে হয়। ১৩

निभिन्न जमरान्त वह शूर्व इटेट आक्रुथा श्रामण - मान्ति ধারণা এই যে, দভাত্তেয়ঋষির পুত্র নিমি প্রথমত: আদ্ধবিধির প্রবর্জন করেন। মহাভারতের আখ্যায়িকা এই দিদ্ধান্তের প্রতিকৃল। নিমির গুৱ শ্রীমান্ পরিণত বয়সে মৃত্যুমুথে পতিত হন। নিমি **অমাবস্থাতি**থিতে সাতজন বান্ধণকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া সভোজ্য ফলমূলের সহিত বান্ধণগণক অলবণ শ্রামাকান্ন দান করেন। তারপর শ্রীমানের নাম-গোত্ত উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণাগ্র পবিত্র কুশোপরি তছুদেশে পিগুদান করিলেন। দানের পর তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"পিত্রাদির উদ্দেশে খাদ্ধ করিবার শান্ত আছে, কিন্তু পুত্রের মৃত্যুতে শ্রাদ্ধ করিবার ত কোন শাস্ত্র নাই। মুনিগণ কথনও এরপ আচরণ করেন নাই। ত্রাহ্মণগণ নিশ্চয়ই অশাস্ত্রীয় অমুষ্ঠানে *জন্ম* আমাকে অভিসম্পাত করিবেন"। এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে তিনি তাঁহার পূর্ব্যপুরুষ মহর্ষি অত্রিকে শ্বরণ করিলেন। অত্রি উপন্থিত হইয়া কহিলেন, "বৎস, তুমি আশ্বন্ত হও, তোমার আচরণ অশাস্ত্রীয় নহে। স্বয়ং স্বয়ন্থ এইপ্রকার প্রাদ্ধের স্যাবস্থা করিয়াছেন। স্বয়ন্থ ব্যতীত অপর কেহ আদ্ধবিধির প্রবর্ত্তক হইতে পারেন না"। তাঁহার সাম্বনাবাক্যে মহর্ষি নিমি প্রকৃতিস্থ হইলেন। ^{১8}

কুশোপরি পিণ্ড-ছাপনের ব্যবস্থা—মহারাজ শান্তম্ব মৃত্যুর পর
ভীমদেব গলাধারে (হরিদার) তাঁহার প্রাদ্ধলান্তি সমাধা করিয়াছিলেন।
এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, পিতৃলোকের উদ্দেশে প্রদেয় পিও
কুশোপরি স্থাপন করিতে হয়। ভীম পিওদান করিতে উন্মত হইয়া
দেখিতে পাইলেন, তাঁহার পিতা হন্ত প্রসারণ করিয়া যেন পিও প্রার্থনা
করিতেছেন। ভীমদেব শান্তবিধান-অম্পারে কুশের উপরেই পিও দিয়াছিলেন,
পিতার হাতে দেন নাই। এই ব্যবহারে তাঁহার পিতৃগণ অতীব সভোষ
লাভ করেন। কু

১৯ আ্রা১৪ শ অ:।

১৪ অনু ১১ তম অ:।

১ 🚉 পিতা মম মহাতেজাঃ শান্তস্থনিধনং গতঃ।

[্]তন্ত দিংস্বহং আকং গৰাৰারমূপাগমন্। ইত্যাদি। অসু ৮৪।১১-২৩ 😭

পাণ্ডুর শ্রাজ নহারাজ পাণ্ডু লোকান্তরিত হইলে পাণ্ডবগণ, কুন্তী, গৃতরাষ্ট্র, ভীম এবং পাণ্ডুর অপরাপর বন্ধুগণ শান্তবিধানাম্নারে প্রাদাদি ভিদ্ধদেহিক কত্য সম্পন্ন করেন। সেই উপলক্ষ্যে হাজার হাজার ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইয়া তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার রত্ন এবং গ্রামাদি দান করা হয়। ১৬

বিচিত্রবীর্য্যের প্রাদ্ধ—বিচিত্রবীর্য্যের মৃত্যুর পরে ভীন্মদেব যথাশাস্ত্র প্রাদ্ধশান্তি করাইয়াছিলেন। শাস্ত্রজ্ঞ প্রবিগ্রণবের সহায়তায় তাঁহার মহিষীর্গণ প্রাদ্ধ করিয়াছিলেন। ব্রাদ্ধ

দানে শাদ্ধসিদ্ধি— মৃত ব্যক্তির আত্মার সদ্গতি-কামনায় যাহা কিছু
নান করা হয়, তাহাই শ্রাদ্ধের অন্তর্গত। মহাযুদ্ধের অবসানে যুধিষ্টির
হতিনার সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধে নিহত জ্ঞাতিবাদ্ধবগণের উদ্দেশে
পৃথক পৃথক দান করিয়াছিলেন। ধৃতরাষ্ট্রও সেই সময়ে পুত্রদের তৃপ্তিকামনায় বিবিধ উপকরণযুক্ত অন্ন, গরু এবং নানাবিধ ধনরত্ব দান করেন।
যুধিষ্টির হাজার হাজার ব্রাহ্মণকে নানাবিধ ধনরত্ব এবং বস্তাদি ছারা
পরিতৃষ্ট করিয়াছিলেন। ধে-সকল নির্বাহ্ধের বীর মহাযুদ্ধে হত হন,
ভাঁহাদেরও প্রত্যেকের সদ্গতিকামনায় যুধিষ্টির বিবিধ দান করিয়াছিলেন।
সভানির্মাণ, প্রপা এবং তড়াগোৎসর্গ করিয়া স্থল্যকির আপনাকে কৃতকৃত্য বোধ করিতে লাগিলেন। সুদ

মহাযুদ্ধে নিহত বীরগণের প্রাদ্ধ—মহাযুদ্ধের পর বিত্র নিহত ব্যক্তিদের প্রেজকার্য্য সম্পাদনের নিমিত ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছিলেন। ১

পিতৃর্নিধননাবেদয়ন্তব্যক্তি কিনেহিকং ফ্রায়তশ্চ কৃতবন্তঃ। আদি ৯৫।৬৮
ততঃ কুল্তী চ রাজা চ ভীমশ্চ সহ বন্ধৃতিঃ।
দত্তঃ প্রাদ্ধং তদা পাত্রোঃ স্বধায়তময়ং তদা। ইত্যাদি। আদি ১২৮।১,২

^{্ণ} ভীম্ম: শাস্তনবো রাজা প্রেতকার্যাণাকারয়ং। ইত্যাদি। আদি ১০১।১১। আদি ১০২।৭২, ৭৩। আদি ১০৩।১

১৮ শা ৪২ শ অঃ। মহাদানানি বিপ্রেভ্যো দদতামৌদ্দেহিকম্। ইত্যাদি। অব ১৪।১৫,১৬

^{১৯} পুরাণামধ পৌত্রাণাং পিভূ,ণাঞ্চ মহীপতে। আমুপুর্বোগ সর্বোগাং প্রেভকার্যাণি কারর। ত্রী ১০৭

মহাপ্রস্থানের পূর্বের যুধিন্তিরকৃত প্রাক্ষ—মহাপ্রস্থানের স্বব্যবহিত পূর্বের তাঁহার মাতৃল, বাহনেব, বলরাম এবং স্ব্র্যান্ত যত্বীরগণের প্রাদ্ধিক্র লাজীয় পদ্ধতি-অফুসারে সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বাহ্নেবের প্রীতির উদ্বেশ্ত তিনি মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন, নারদ, মার্কণ্ডেয়, ভরদ্বাক্ত এবং যাক্সবন্ধাক্ত নানা বস্তু দান করিয়াছিলেন। বাহ্নেবের নাম কীর্ত্তনপূর্বক মহর্ষিগণকে স্বাত্ন ভোজ্যে পরিত্ত্ত করিয়াছিলেন। রত্ন, বস্ত্র, গ্রাম, অম্ব, রপ, স্ত্রী প্রভৃতি শতশত দ্রব্য মৃত ব্যক্তিদের তৃত্তির নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়াছিলেন। তাঁহার কৃত প্রাদ্ধে ভোক্ষ্য ও দানীয় নানা দ্রব্য পাইয়া বিপ্রকৃল পর্ম ভৃত্তি লাভ করেন। ১৯

বৃষ্ণিবংশে আদ্ধিকৃত্য—বজ্ব-প্রম্থ বৃষ্ণি ও অদ্ধক বংশের জীবিত পুরুষ এবং মহিলাগণ তাঁহাদের বংশের মৃত ব্যক্তিদের যথারীতি আদাদি কিয় সম্পন্ন করেন। '

মাতামহ ও মাতুল কর্তৃক অভিমন্তার প্রাদ্ধি—মাতামহ বস্থাদক এবং মাতৃল শ্রীকৃষ্ণ অভিমন্তার প্রাদ্ধ খুব ভালরপেই করিয়াছিলেন। করেক সহস্র ব্রাহ্মণকে উত্তম ভোজ্য দার। সম্ভষ্ট করিয়া নানাবিধ দানে পরম আপ্যায়িত করা হয়। ১৯

মৃতভ্ৰমে জীবিতের শ্রাদ্ধ — জতুগৃহ হইতে সমাতৃক পাওবদের পলায়নের পর, তাঁহাদের মৃত্যু হইয়াছে স্থির করিয়া ধৃতরাষ্ট্র শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন। ১৫

আত্মশ্রশ্র পরিণত বয়সে প্রব্রজ্যাগ্রহণ-কালে প্রথমতঃ পিত্রাদির উদ্দেশে প্রাদ্ধ, তর্পণ ইন্যাদি সম্পন্ন করিয়া আত্মপ্রাদ্ধ করিবারও ব্যবস্থ আছে। জীবিত ব্যক্তি নিজেই আপনার উদ্দেশে পিণ্ডাদি দান করিয়া প্রাদ্ধ করেন। মৃত্যুর পর তিনি সেই প্রাদ্ধন্তনিত শুভ ফল প্রাপ্ত হন, ইহাই

- ২়ং ইতুক্ত্বা ধর্মরাজঃ স বাহদেবস্ত ধীমতঃ। মাতুলস্তা চ বৃদ্ধস্তা দ্বামাদীনাং তথৈব চ ॥ ইত্যাদি । মহাধ্য ১।১০-১৪
- ২১. ততো বজ্রপ্রধানাতে বৃচ্চক্ষককুমারকাঃ। সর্বেটেবোদকং চকু: গ্রিয়নৈত্ব মহাক্সমঃ। ইত্যাদি। মৌ ৭।২৭-৩২
- ২২ , এতত্ত্রের তু প্রস্ত বচ: শ্রাক্সজন্তদা। বিহায় শোকং ধর্মান্ধা দদৌ প্রাক্ষমসূত্তমন্ । ইত্যাদি। আব ৬২<u>।১-৬</u>
- ২০ এবন্ত্রা ততক্তকে জাতিভিঃ পরিবারিতঃ । উদকং পাগুপুত্রাণাং ধৃতরাষ্ট্রোহম্বিকাহতঃ । স্বাদি ১৪:১১৪

_{শান্তি}র অভিপ্রায়। ধৃতরাষ্ট্র বানপ্রস্থ-গ্রহণের সময় গান্ধারীর ও নিজের _{প্রাক্ষ}স্থয়ং সম্পন্ন করেন।

শৃতরাষ্ট্রাদির প্রাক্ষ নহর্ষি নারদের মুথে ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী এবং কুন্তীর দেহপরিত্যাগের সংবাদ জানিয়া পাণ্ডবগণ যথাবিহিত অশৌচাদি পালন-পূর্কক গলাঘারে তাঁহাদের উদ্ধদেহিক কৃত্য সমাপন করিয়াছিলেন। মহারাজ মুধিষ্ঠির ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী এবং কুন্তীর সদ্গতির উদ্দেশ্যে প্রভূত স্থবর্ণ, রজত, গো, যান, আচ্ছাদন, শধ্যা প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণকে দান করেন। ১ এ

উল্লিখিত উদাহরণগুলি হইতে বুঝা যায়, তৎকালে শ্রান্ধের অবশ্রকর্তব্যতা সকলেই স্বীকার করিতেন। প্রত্যেক গৃহী শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা-অনুসারে প্রেতক্বত্য সম্পন্ন করিতেন। উদাহরণগুলি রাজপরিবারের; স্কৃতরাং দান-বাহুল্যের বর্ণনা রহিয়াছে। সাধারণ সমাজেও সেইরূপ ছিল, তাহা বলা যায় না। প্রত্যেকেই আপন আপন সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয় করিতেন। 'ব্রাহ্মণাদি-পরীক্ষা' প্রকরণ হইতে তাহা জানা যায়।

শ্রাক্ষের প্রধান ফল—শ্রাদ্ধের নানাবিধ ফলশ্রুতি থাকিলেও পিতৃ-লোকের পরিতৃপ্তি এবং আমুষদ্দিক আত্মতৃপ্তিই প্রধান ফল, অপর ফলকীর্ত্তন গ্রাদদিকমাত্র। ১৬

নিত্যশ্রাদ্ধ—প্রত্যহ তর্পণ ও প্রাদ্ধ করিবার বিধান দেখিতে পাওয়া যায়।

আনপ্রত্তি, জল, তৃয়, মূল বাফলের ছারাপ্রত্যহ পিতৃগণকে পরিতৃপ্ত করিবে। ১৭

প্রশস্ত কাল— শুক্লপক অপেকা শ্রাদাদিতে কৃষ্ণপক প্রশস্ত; কৃষ্ণপক্ষেও প্রাত্ত অপেকা অপরাত্বের প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইয়াছে। সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত তিথি অমাবস্থা। ২৮

- এবং দ পুত্রপৌত্রাণাং পিতৃ, গামায়নন্তথা।
 গান্ধার্যাক মহারাজ প্রদদাবৌদ্দহিক্ষ্। আশ্র ১৪।১৫
- २^৫ ু**দাদশেহত্তনি তেভাঃ স কৃতশো**চো নরাধিপঃ। দদৌ আদ্ধানি বিধিবদ্দক্ষিণাবন্তি পাণ্ডবঃ। ইত্যাদি। আশ্র ৩৯।১৬-২০
- ২৬ পিতরঃ কেন তুরুন্তি মর্জ্ঞানামনচেতসাম্। ইত্যাদি। অমু ১২৫।৭০-৭৬
- ২৭ ় কুর্যাদহরহঃ আদ্ধমন্নান্তেনোদকেন চ। পরোমূলফলৈর্কাপি পিতৃপোং প্রীতিমাহরন্। অনু ১৭৮
- २৮ মাসার্দ্ধে কুঞ্পুক্ষস্ত কুর্যান্নির্ব্বপণানি বৈ । অনু ৯২।১৯ দৈবং পৌর্বাহ্রিকে কুর্যানপন্নাহে চ পৈতৃকম্ । অনু ২৩।২

নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধ-সদ্বাদ্ধণের উপস্থিতিতে শ্রাদ্ধ করা শাস্ত্রবিহিত। বিশিষ্ট বাদ্ধণের সমাগম, দধি, মৃত প্রভৃতি উৎকৃষ্ট দ্রব্যের প্রাপ্তি, অমাবস্থা-তিথি, আরণ্য-মাংসের প্রাপ্তি প্রভৃতি নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধের নিমিত্তরূপে কীর্তিড হইয়াছে। ১০

শুণবান্ অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধ উত্তের্গাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে, গুরুপত্নীর আদেশ-অন্থসারে উত্তম পৌয়বাজার নিকট উপস্থিত হইলে পৌয়বলিনে—"ভগবন্, সচরাচর উপযুক্ত পাত্র তুল্ল'ভ, আপনি গুণবান্ অতিথি, স্থতরাং কণকাল অপেকা করুন, আমি শ্রাদ্ধ করিতে চাই"। ৩০ পরে শ্রাদ্ধীয় অয়ের অশুচিতার জ্ঞা উভয়ের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। মহাভারতে স্থোগ্য অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধের ইহাই একমাত্র উদাহরণ।

কাম্য প্রাক্ষ বিভিন্ন ফলের কামনায় যে-সকল প্রাক্ষের অন্তর্গান করা হয়, তাহাদের সংজ্ঞা 'কাম্য প্রাদ্ধ'। তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতির বিশেষ-বিশেষ যোগে প্রাদ্ধকর্ত্তার বিশেষ-বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়।

কার্ত্তিকে গুড়োদন-দান—রেণুক-দিগ্গজ্ব-সংবাদে উক্ত হইয়াছে— কার্ত্তিক মাদের রুক্ত-পক্ষের অষ্ট্রমীতিথিতে যদি অল্লেষা-নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে পিতৃলোকের উদ্দেশে গুড়মিশ্রিত অল্ল দান করিলে অশেষ পুণ্য লাভ হইয়া থাকে। "

কার্ত্তিকী পূর্ণিমার প্রশস্ততা—কাত্তিকী পূর্ণিমাতিথি প্রাদ্ধিবরর প্রশস্ত। বনপ্রবেশের পূর্ব্বে গৃতরাষ্ট্র সেই তিথিতে ভীমাদির কাম্য প্রাদ্ধ করেন। সেই উপলক্ষ্যে তিনি প্রভূত ধনরত্ন দান করিয়াছিলেন। "

গজচ্ছারা-যোগ—ভাতের কৃষ্ণপক্ষে মঘা-নক্ষত্রের যোগে গজ্ছারা-

- ্ বথা চৈবাপর: পক্ষঃ পূর্ব্ধপক্ষাদ্বিশিষতে । তথা শ্রাদ্ধস্ত পূর্ববাহাদপরাহো বিশিষতে । অমু ৮৭।১৯
- শাক্ষতঃ বাহ্মণঃ কালঃ প্রাপ্তং দিবি মৃতং তথা।
 দোমক্ষ্মণ্ট মাংসঞ্চ বদারণাং বুবিন্তির। অনু ২৩।৩৪
- ্ ভবাংশ্য গুণবানতিধিস্তদিক্ষে শ্রাহ্মং কর্ত্রু । আদি ৩।১১৪
- ৩২ কার্ন্তিকে মাসি চারেশা বছলস্তাষ্ট্রমী শিবা। ইত্যাদি। অমু ১৩২।৭, ৮
- ৩২ ইত্যুক্তে বিহুরেণাথ ধৃতরাষ্ট্রোহ<mark>ন্তিনন্দ্য তান্।</mark> মনশ্চক্রে মহালানে কার্ত্তিক্যাং জনমেজয়। ইত্যাদি। আঞা ১৩।১৫। আগ ১৪^{৯। অং।}

ামিক প্রশস্ত শ্রাদ্ধীয় যোগ হয়। সেই যোগে দক্ষিণমুথ হইয়া অষ্টম মুহুর্ত্তে প্রুলোকের শ্রাদ্ধ করিলে ভাষা অক্ষয় ফলপ্রদ হইয়া থাকে।

হন্তীর ছায়ায় শ্রাদ্ধ হন্তীর কর্ণ-পরিবীজিত স্থানে তাহারই ছায়ায় বিদ্যা প্রান্ধ করিলে বহু বৎসরেও সেই শ্রাদ্ধের ফল ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না। १ 8

তিথিবিশেষে ফল পিতৃষ্জ ষশ এবং সন্ততিবৰ্দ্ধ । দেবতা, অহ্বর, মন্ত্র্য, গদ্ধর্ম, সপ্তর্ম, বৃদ্ধা, বিশাচ, কিন্নর প্রভৃতি সকলকেই পিতৃষ্জ্ঞ করিতে হ্র্য, ইহা শাল্পীয় ব্যবস্থা। তিথিবিশেষে কাম্য শ্রাদ্ধের ফলকীর্ত্ত্র-প্রসঙ্গে ভীন্নদেব বলিয়াছেন, প্রতিপদ্ তিথিতে শ্রাদ্ধ করিলে উৎক্রই ভার্য্যা লাভ হয়। এইরূপে দ্বিতীয়ায় স্থদর্শন হৃহিতা, তৃতীয়ায় অখ, চতুর্থীতে ক্ষ্পু পশু, পঞ্চমীতে বহু পুত্র, ষষ্ঠাতে বিবিদ্ধা উন্নতি, নবমীতে একথুর অসংখ্য পশু, দশমীতে গোসপ্পং, একাদশীতে উৎক্রই বত্ত্ব পাত্র প্রভৃতি এবং ব্রন্ধবর্চ্চেরী বহু পুত্র, ছাদশীতে নানাবিধ ধনরত্ত্ব, গ্রেদ্দশীতে জ্ঞাতিশ্রেষ্ঠতা এবং চতুর্দ্দশীতে যুদ্ধনৈপুণ্য লাভ হয়। পরস্ত স্ক্রিণিতে শ্রাদ্ধ করিলে যুবক পুত্রাদির মৃত্যুরূপ অনিষ্টও হইয়া থাকে। ব্যাবস্থাতে শ্রাদ্ধ করিলে সমস্ত কামনা পূর্ণ হয়। কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দ্দশীকে বাদ দিয়া দশমী হইতে অমাবস্থা পর্যাস্ত যে পাঁচটি তিথি, তাহা শ্রাদ্ধের পক্ষে অতিশয় প্রশস্ত । শু

নক্ষত্রবিশেষে ফল—নক্ষত্রবিশেষেও কাম্য শ্রান্ধের বিশেষ-বিশেষ ফল ভীম কর্তৃক কীর্ত্তিত হইয়াছে। ধর্মরাজ ষম শশবিদ্ধর নিকট নাক্ষত্রিক কাম্য শ্রান্ধের ফলাফল অতি প্রাচীন কালে কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। কৃত্তিকা নক্ষ্রযোগে শ্রান্ধ করিলে স্বস্থ শরীরে পুত্রপৌত্র-পরিবেষ্টিত হইয়া দীর্ঘ জীবন লাভ করা যায়। এইরূপে রোহিণীনক্ষত্রে শ্রান্ধ করিলে অপত্য, মৃগশিরায় তেজস্বিতা, আর্দ্রানক্ষত্রে ক্রুরকর্মে আসক্তি, পুনর্ব্বস্থতে কৃষিকর্মে প্র্যাতে পুষ্টা, অঞ্লেষাতে স্থপণ্ডিত পুত্র, মঘাতে কুলশ্রেষ্ঠতা, পূর্ব্বক্স্ত্রনীতে স্বভাব্ত, উত্তরক্ষ্ক্রনীতে অপত্য, হন্তানক্ষত্রে সর্ব্ববিষয়ে সফলতা,

ত্র প্রায়তাং পরমং গুহুং রহস্তং ধর্মসংহিতম্। পরমান্ত্রেন যো দ্বছাং পিতু,পামৌপহারিকম্। ইত্যাদি। অনু ১২৬।৩৫-৩৭

^{৩৪} ছায়ায়াং করিণঃ প্রাদ্ধং তংকর্ণপরিবীক্সিতে। বন ১৯৯।১২১

৩৫ অমু ৮৭ তম আঃ।

চিত্রায় স্থদর্শন পুত্র, স্বাভীতে বাণিজ্যের উন্নতি, বিশাখাতে বহুপুত্রতা, অহবাধা নক্ষত্রে ঐর্থ্য, জ্যেষ্ঠায় আধিপত্য, মূলাতে নীরোগতা, প্রাধানার উত্তর ধশ, উত্তরাধানায় শোকরাহিত্য, অভিজিন্ধ তে মহতী বিদ্যা, শ্রবণার পরলোকে সদ্গতি, ধনিষ্ঠায় রাজ্য, শতভিষায় চিকিৎসাবিদ্যায় দক্ষতা প্রভাত্রপদে বহুসংখ্যক ছাগল ও মেষ, উত্তরভাত্রপদে গোসম্পৎ, রেবতীয়ে বহুবিত্ততা, অশ্বিনীনক্ষত্রে অশ্ব এবং ভরণীতে দীর্ঘ জীবন প্রাপ্ত হওয়া ধার বিদ্

মঘাত্রয়োদ্শী—সনংকুমার-কথিত পিতৃগাণাতে ত্রােদশীশ্রাদে মহানক্ষতের যােগের অতিশয় প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইরাছে। দক্ষিণায়নে মহায্ত্ত ত্রােদশীতে স্পি:সংযুক্ত পায়সের দ্বারা, ছাগমাংসের দ্বারা কিংবা লালর্গ শাকের দ্বারা যিনি শ্রদ্ধার সহিত পিতৃলােকের শ্রাদ্ধ করিয়া থাকেন, তিনি ভাগ্যবান্। মঘাযুক্ত ত্রোেদশীতে কুঞ্জরচ্ছায়া-যােগে পিতৃগণ শ্রাদ্ধান্তির আশা করিয়া থাকেন।ত্র

গয়াশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট)—গয়াশ্রাদ্ধও পিতৃলোকের পরম আকাজিত।
সেধানে একটি বটবৃক্ষ পিতৃলোকের অনস্ত তৃপ্তির সাক্ষী। পিতৃগণ আকাজা
করিয়া থাকেন যে, "আমাদের সম্ভতিসংখ্যা বৃদ্ধিত হউক, তাহাদের মধ্যে
হয়ত কেহ গ্যাশ্রাদ্ধ করিতে পারে"। এই বচনে গ্যাশ্রাদ্ধের প্রশস্ত্তা কৃচিত্ত হইতেছে । ৩৮

শ্রাদ্ধীয় পদ্ধতি সম্বন্ধেও মহাভারতে অনেক কিছু কথিত হইয়াছে।
প্রশস্ত দেব্য—দ্বত, তিল, উৎকৃষ্ট তণ্ড্ল, মধু, ত্ব্য প্রভৃতি দ্বয় শ্রাদ্ধে
প্রশস্ত ।°়

অন্থোকরণ—পিতৃলোকের উদ্দেশে পিওদানের পূর্ব্বে অগ্নিদেবের উদ্দেশ শ্রাদ্ধীয় দ্রব্যের কিয়দংশ দান করিতে হয়; তাহার নাম 'অগ্নৌকরণ

[্]ত অমুচন তম অঃ।

০৭ পাধাশ্যপ্তি পাছন্তি পিতৃগীতা যুদিহির। সনংকুমারো ভগবান্ পুরা মধ্যভাষত। ইত্যাদি। অনু ৮৮।১১-১০

৩৮ এইবা বহবঃ পুত্রা যছপোকো গরাং ব্রজেং । যত্রাসৌ প্রথিতো লোকেশ্বন্ধরকরণো বটঃ । অনু ৮৮।১৪

তন পাত্রনৌত্বরং গৃহ মধুমিখাং তপোধন। অন্ধু ১২৫।৮২ পরমান্তেন যো দভাং পিত,গামৌপহারিকম্। অন্ধু ১২৬।৩৫ তিলোদকঞ্চ যো দভাং পিত,গাং মধুনা সহ। অন্ধু ১২৯।১১

্ষরাক্ষসাদি বিশ্বকর্ত্সণের প্রভাব অগ্নৌকরণের ছারা সম্পূর্ণরূপে প্রতিহত ্_{ইয়া} থাকে। পিতা, পিতামহ এবং প্রপিতামহের উদ্দেশে যথাক্রমে প্রদানের ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

সাবিত্রীজ্ঞপ প্রত্যেক পিণ্ডের উপর সাবিত্রীমন্ত্র জ্বপ করিতে হয়। গোমায় পিতৃমতে' ইত্যাদি মন্ত্র অবশ্র পাঠ্য। ৪.০০

শ্রাক্তে সংযয়—শ্রাদ্ধকর্তা এবং শ্রাদ্ধভোক্তা ব্রাহ্মণ সংযয় ও শ্রদ্ধার সহিত কাজ করিবেন। শ্রাদ্ধদিনে এবং তৎপূর্ববিদনে স্ত্রীসম্ভোগ নিবিদ্ধ। ৪২

ম**ংসাদি নিবেদন**—প্রাদ্ধীয় দ্রব্যসমূহের মধ্যে মংস্থাংসও প্রশন্ত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ^{৪৩}

বিভিন্ন প্রাণীর মাংসে তৃপ্তি—তিল, ত্রীহি, ঘব, মাষ, ফল, মূল প্রভৃতি

হারা প্রান্ধ করিলে পিতৃগণ এক মাস তৃপ্ত থাকেন। প্রান্ধে তিলেরই

স্থাপেক্ষা প্রাধান্ত। মংস্তে পিতৃগণ তৃই মাস পরিতৃপ্ত থাকেন। মেষমাংসে

তিন মাস, শশমাংসে চারি মাস, ছাগমাংসে পাচ মাস, বরাহমাংসে ছয়

মাস, শাকুলমাংসে সাত মাস, পার্বতমাংসে আট মাস, রৌরবমাংসে নয়

মাস, গবয়মাংসে দশ মাস, মহিষমাংসে এগার মাস, গবের সম্বংসর, পায়স

এবং দপিতেও সম্বংসর তৃপ্ত থাকেন। বাধীণসমাংসের তৃপ্তি হাদশ বর্ষ পর্যন্ত

অক্ষ্প থাকে। গণ্ডারের মাংসে অনস্ত তৃপ্তি। কালশাক, লালশাক, এবং

৪০ সহিতান্তাত ভোক্ষ্যামো নিবাপে সম্পন্থিতে। ইত্যাদি। অমু ৯২।১০-১৫

⁸⁾ পিণ্ডো হধন্তাদ গচ্ছংস্ত অপ আবিশু ভাবয়েং।

[ি] পিণ্ডন্ত মধ্যমং তত্ৰ পত্নী ত্বেকা সমগ্ৰুতে !

পিওস্বতীয়ো यस्त्रवाः তः দহাজ্জাতবেদসি। ইত্যাদি। অমু ১২৫। ২৫, ২৬, ৩৭-৪০

⁸२ } आक्रः नचा চ ভুক্তনা চ পুরুষো যঃ গ্রিয়ং ব্রজেং।

পিতরস্তস্ত জং মাসং তদ্মিন্ রেডসি শেরতে। ইত্যাদি। অনু ১২৫।২৪,৪১

^{৪৩} শ্রীরন্তে পিতরকৈব স্থায়তো মাংসতর্পিতা: । অমু ১১**০।৬**•

ু ছাগমাংস শ্রাদ্ধে জক্ষয় ফলদ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। জ্বল, মূল, ফল, মাং; জন্ম প্রভৃতি মধুসংযুক্ত হইলে পিত্লোকের বিশেষ তৃপ্তিজনক হইয়া থাকে।

বর্জনীয় ব্রীহ্যাদি—শ্রাদ্ধে অনেক বস্তর বর্জনীয়তা সম্বন্ধেও বল হইয়াছে। কোত্রব (ধান্তবিশেষ), পুলক (অপুষ্ট ধান), পলাণ্ডু, লন্তুন শৌভাঞ্জন (সজিনা), কোবিদার (রক্তকাঞ্চন), গৃঞ্জন (বিষযুক্তগল্পহত পশু মাংস), গোল অলার, ক্রফ লবণ, গ্রাম্য বরাহের মাংস, অপ্রোক্ষিত দুব্যু ক্রফজীরা, বিড্লবণ, শীতপাকী (শাকবিশেষ), বংশকরীর প্রভৃতি অন্তর্গু শৃক্ষাটক, লবণ, জমুফল, স্কার্শন (শাকবিশেষ) প্রভৃতি দ্রব্য বর্জনীয়। ৪০

বর্জ্জনীয় ব্যক্তি—শ্রাদ্ধভূমিতে চণ্ডাল, শপচ, গৈরিকবস্ত্রধারী, কুঞ্জী, ব্রহ্মত্ম, সম্বর্ষোনি বিপ্রা, পভিত্ত, পতিতসংসর্গী, বজম্বলা নারী, বিকলাদ্ধ প্রভৃতি ব্যক্তিদের উপস্থিতি নিষিদ্ধ। ইহাদের উপস্থিতিতে শুচিতা বৃক্ষিত্ত হয় না। ^{৪৬}

অশ্যবংশজ নারীর পকান্নাদি নিষিদ্ধ—অশ্যবংশজা কোন নারীর পাককরা অনাদিও প্রাদ্ধে দিতে নাই। १%

আমেধ্য দ্বো বর্জনীয়—লজ্মিত, অবলীচ, কলহপূর্বক কৃত, অবঘুই, উচ্ছিষ্ট, কৃতদ্যিত, কুকুরস্পুষ্ট, কেশকীট্যুক্ত, অশুজ্ঞলাসিক্ত ও আজাবিহীন দ্বা শ্রাহ্মকর্মে নিবেদন করিতে নাই। এইসকল বস্তু অমেধ্য, স্তরাং দৈব-কর্মে ও পিতৃকর্মে বর্জনীয়। ৬৮

ব্রাহ্মণ-বরণ ব্রাহ্মণ ব্যতীত আছি সিদ্ধি হয় না। পিত্রাদির উদ্দেশ প্রদত্ত দ্ব্য ব্রাহ্মণকে দিতে হয়। ব্রাহ্মণের তৃপ্তিতেই পিতৃলোকের তৃপ্তি। দৈবকর্মে যে-দকল দান করিবার ব্যবস্থা, তাহা যে-কোন ব্রাহ্মণকে দিতে বাধা নাই। কিন্তু পিত্র্যকর্মে ব্রাহ্মণকে বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া বরণ করিতে নাই।

৪৪ অনুচচ তম মঃ।

৪৫ অল্লাকেয়ানি বাক্তানি কোদ্রবাঃ পুলকান্তপা।
 হিলুক্তরেয় শাকেয় পলাও লন্তনং তপা। ইত্যাদি। অমু ৯১।৩৮-৪২

৪৬ চাওালখপতে) বর্জ্জা নিবাপে সম্পস্থিতে। ইত্যাদি। অনু ৯১।৪৩, ৪৪। অনু ৯২।১৫। অনু ২৩।৪

৪৭ সংগ্রাহা নাক্সবংশলা। অমু ৯২।১৫

৪৮ - লজিণতং চাবলীড়ঞ্চ কলিপূর্বঞ্চ বংকৃতম্। ইত্যাদি। অসু ২৩।৪-১০। অসু ১১।৪১

ব্রাক্ষণপরীক্ষা—কুল, শীল, বয়স, রূপ, বিভা, বিনয়, ব্যবহার প্রভৃতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া ব্রাহ্মণকে প্রাক্ষাদি কর্মে বরণ করিতে হয়। ৪৯

দেবকৃত্যে বর্জ্জনীয় ব্রাক্ষাণ—শাস্তিপর্বে একস্থানে উক্ত হইয়াছে যে, দেবকৃত্যেও ব্রাহ্মণকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করা উচিত। যে-ব্রাহ্মণ যুদ্ধ-বিগ্রহ, কৃষি, বাণিজ্ঞা বা চাকুরী দারা উদরাল্লের সংস্থান করেন, তিনি নিদ্দনীয়। বেশ্যাসক্ত, তৃশ্চরিত্র, ব্র্যলীপতি, ব্রহ্মবন্ধু, গায়ক, নর্ত্তক, খল, বাজপ্রেয় প্রভৃতি ব্রাহ্মণ শুদ্রের সমান। ইহারা দেবকৃত্যে বর্জ্জনীয়। ৫০

দমাদিসম্পন্ধ ব্রাক্ষণ শ্রাক্ষে বর্রনীয়—দম, শম, সত্য, সরলতা, ক্ষমা প্রভৃতি গুণ ষে ব্রাক্ষণসন্তানে থাকিবে, তিনিই পিত্র্যাদিকর্মে বৃত হইতে পারেন। সংযমী, নানাবিধ সদ্গুণে ভূষিত, সাবিত্রীজ্ঞ, ক্রিয়াবান্, অগ্নিহোত্রী, অতিথিবৎসল, অহিংস, অল্পদোষ, স্বল্পসন্থয়ী ব্রাক্ষণসন্তান শ্রাদ্ধে বরণীয়। যিনি জীবনের পূর্বভাগে নানাবিধ তৃত্বতে লিগু থাকিয়াও পরে আপনাকে সংশোধন করিতে পারেন, তিনিও শ্রাদ্ধরত্যে বরণের যোগ্য। ই স

পঙ্কিপাবন ব্রাহ্মণ অতি প্রশন্ত—বিভাবেদত্রতমাত, সদাচাবরত, বিণাচিকেত (তরামক মন্ত্রের অধ্যেতা) পঞ্চামিনিরত (গার্হপত্যাদি আবস্থান্ত অগ্নির পরিচর্য্যাকারী), ত্রিস্থপর্ণ (চতুদ্ধপদ্দা ইত্যাদি বহুর্ভমন্ত্রেরে অধ্যেতা), শিক্ষাদি বেদান্ধবিৎ, বেদাধ্যাপক, ছন্দোগ, মাতৃপিতৃবশ্চ, অন্ততঃ দণপুক্ষ হইতে শ্রোত্রিয়, ধর্মপত্নীনিরত, গৃহস্থবন্ধচারী, অথর্কশিরোধ্যেতা, যত্রত, সত্যবাদী, স্বকর্মনিরত, পুণ্যতীর্থে কৃতাভিষেক, অবভূথপুত (বজ্জির মানের দ্বারা পবিত্রীকৃতশ্বীর), অক্রোধন, অচঞ্চল, ক্ষান্ত, দান্ত, সর্কভৃতহিতে রত, এরূপ ব্রাহ্মণকে বলা হয়—'পঙ্কিপাবন'। ইহারাই শ্রাদ্ধে বৃত হওয়ার উপযুক্ত। মোক্ষধর্মক্ত যতি এবং প্রয়তব্রত যে-সকল ব্রাহ্মণ

৪৯ - ব্রাহ্মণান্ন পরীক্ষেত ক্ষত্রিয়ো দানধর্মবিং। দৈবে কর্ম্মণি পিত্রো তু স্থাযামান্তঃ পরীক্ষণম্। ইত্যাদি। অনু ৯০।২-৪

জ্যাকর্ষণং শক্রনিবর্হণঞ্চ * * * ।
 রাজন্মেতান্ বজ্জ য়েন্দেবকৃত্তা ॥ ইত্যাদি । শা ৬৩।১-৫

দম: শৌচমার্ক্ষবঞ্চাপি বাজন। ইত্যাদি। শা ৬৩।৭, দ
চীর্ণব্রতা গুলৈবুজা অব্যুর্বেহপি কর্ষকাঃ।
সাবিত্রীজ্ঞাঃ ক্রিয়াবস্তুর্গ্তে রাজন্ কেত্রক্ষমাঃ। ইত্যাদি। অত্র ২৩।২৪-৩১

ইতিহাস, পুরাণ, ব্যাকরণ, ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতি অধ্যয়ন করিয়া ধর্মে _{যথার্থ} ক্রিয়াবান, তাঁহাদের দৃষ্টিতেই শ্রাদ্ধক্রিয়া সফল হইয়া থাকে। ^৫

মিত্র অথবা শক্ত বর্ণীয় নহে—মিত্র অথবা শক্তকে আছি নিমন্ত্রণ করিতে নাই। অনাত্মীয় ব্রাহ্মণ আছে নিমন্ত্রণের উপযুক্ত পাত্র। অনুর্গ ব্রাহ্মণ নিমন্ত্রিত হইলে আছের ফল সর্ব্রণা বিনষ্ট হইয়া থাকে।

সজোজনী অতি নিন্দিত—শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়াতে বন্ধুবাদ্ধব-শ্রেণীর ব্রাদ্ধণকে নিমন্ত্রণ করিয়া পরিতৃপ্ত করাকে বলা হয়—'সজোজনী'। 'সজোজনী' মহাভারতে 'পিশাচদক্ষিণা' নামে উল্লিখিত হইয়াছে। তাহাতে শ্রাদ্ধ ড অসিদ্ধ হইবেই, পরস্ক শ্রাদ্ধকর্ত্তা পাপে লিপ্ত হইবেন। স্থতরাং বাহার সহিত করানপ্রকার সমন্ধ নাই, তেমন ব্রাদ্ধাই শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণের বোগ্য।

দরিজ ব্রাক্ষাণের বরণ প্রশংসনীয়—দরিজ, নিরীহ, পবিত্রচেতা, ধর্ম-বিশ্বাসী, পোশ্ববহল, ব্রতী, তপোনিষ্ঠ, ভৈক্ষ্যচর ব্রাহ্মণকে প্রাদ্ধাদিতে ভোজ্য প্রভৃতি দান করিলে অনম্ভ পুণ্য লাভ হইয়া থাকে। ত

শ্রাদ্ধাদিতে অনর্চনীয় প্রাদ্ধাল বিশ্ব বাদ্ধাদিতে নিমন্ত্রণ করিতে নাই, তাহাদের কথা বলা হইতেছে। নিন্দিতকর্মকর্ত্তা, বীভংগবর্গ, কুঞী, মায়াবী ক্ষাত্রন্তি, বর্ণসন্ধর, মূর্ব, নর্ত্তক, গায়ক, পরনিন্দাকারী, থল, জ্রনহা, যক্ষ্মী, পশুপাল, স্থান্যবামী, বৈশুজীবী, গৃহদাহী, গরদ, জারজানতোজী, সোমবিক্রন্নী, সামুদ্রিক, রাজভৃত্য, তৈলব্যবসায়ী, কৃটকারক, পিতৃত্যাহী, পৃংশ্চলীপতি, অভিশন্ত, স্তেন (চোর), বেশাস্তরধারী, মিত্রপ্রোহী, পারদারিক, শৃদ্রাধ্যাপক, শপ্রাদ্ধীবী, মৃগয়াব্যসনী, রন্ধ্যঞ্চের অভিনেতা, চিকিৎসক, দেবল (অর্থবিনিম্নের দেবপুজ্ক), পৌনর্ভব, কাণ, যন্দ, বিত্তী প্রভৃতি ব্রাদ্ধা অপাঙ্জের। শ্রাদ্ধাদিতে এইসকল ব্রাদ্ধা নিমন্ত্রিত হইলে শ্রাদ্ধ পণ্ড হয়। শ্রাদ্ধানিত এইসকল ব্রাদ্ধা নিমন্ত্রিত

৫০ ইমে তু ভরতভাঠ বিজেয়া: পঙ্কিপাবনা:। ইত্যাদি। অমু ১০।২৪-৩৭

৫০ ্যস্ত মিত্রপ্রধানানি শ্রান্ধানি চ হ্বীংবি চ।

ন প্ৰীণন্তি পিত,ন্দেবান্ স্থাঞ্চন স পচ্ছতি। ইত্যাদি। অমু ৯০০৪১৯-৪৬

[.] দেষাং দারাঃ প্রতীক্ষত্তে স্তবৃষ্টিমিব কর্ষকাঃ।

[্]টেক্টেবপরিশেবং হি তান্ ভোজন বুধিষ্টির। ইত্যাদি। অনু ২৩।৪৯-৫৮

এই প্রাক্তিকালে তুর্বারের ভারত্বা হারুপ্তালি । ইত্যাদি । বন ১৯০০ ১৭-১৯ ।
 শা ২৯৪। ও অফু৯০ তম আ:।

জড়, উয়ড়, ষিত্রী, ক্লীব, কুন্তী, ষক্ষী, অপস্মারী, অন্ধ, চিকিৎসক, দেবলক, বৃথানিয়মধারী, সোমবিক্রমী, গায়ক, নর্ত্তক, যোধক, বৃষলখাজক, বৃষল-শিশ্য, ভৃতকাধ্যাপক, ভৃতকাধ্যেতা, শৃদ্রাপতি, শ্রোতস্মার্ত্তকর্মন্ত্রই, অনগ্নি, মৃতনির্য্যাতক, পুত্রিকাপুত্র, ঋণকর্ত্তা, স্থাপেবিক্রমী, স্থীজিত, স্থীপণ্যোপজীবী, বেশ্যাগামী, সন্ধ্যাবন্দনরহিত প্রভৃতি ব্রাহ্মণ অপাত্তকেয়। শ্রাদ্ধাদিতে ইহাদিগকে সর্ব্ধথা বর্জন করিতে হইবে। তি বর্ত্তমান মৃণ্যে এরূপ বিচার করিলে সদ্বোহ্মাণ তৃত্ব ভি হইয়া উঠিবেন, সন্দেহ নাই। স্থতরাং বাহাদিগকে পাওয়া সম্ভব, তন্মধ্যেই অপেক্ষাকৃত সদাচার ব্যক্তিকে বরণ করিতে হইবে। সদ্বাহ্মণের অভাবে এখন কুশময় ব্রাহ্মণের ব্যবহার শ্রাদ্ধাদিতে চলিতেছে।

সর্বত্ত বাদ্ধণের ভোজনব্যবন্থা—উল্লিখিত বাদ্ধণপরীক্ষা-প্রকরণ হইতে বুঝা যায় যে, স্বকর্মনিরত শাস্ত শিষ্ট এবং দরিদ্র বাদ্ধণ প্রাদ্ধীয় দান গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। এতদ্যতীত অপর বাদ্ধণের প্রাদ্ধে নিমন্ত্রণ গ্রহণেরই অধিকার নাই। সকল ক্রিয়াকর্মেই বাদ্ধণভোজনের ব্যবস্থা ছিল; পরস্তু উল্লিখিত গুণবিশিষ্ট বাদ্ধণ ছাড়া কেবল নামধারক ব্রহ্মবন্ধুকে বান্ধণের স্থানে নিযুক্ত করিলে ক্রিয়াই পণ্ড হয়। ১৮

সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয়বিধান—পিতৃকত্যে বাহ্মণপরীক্ষার কড়াকড়ি নিয়ম দেখিয়া মনে হয়, সেইরূপ গুণসম্পন্ন বাহ্মণ তৎকালে নিতান্ত ত্র্র ভিছিলেন না। মহাভারতের বর্ণিত ক্রিয়াকাণ্ড শুধু রাজপরিবারের। সাধারণ সমাজে নিশ্চয়ই ততটা আড়ম্বর ছিল না। দানাদি কর্ম্মে রাজারাই ছিলেন ম্কুহন্ত। মধ্যবিত্ত এবং দরিদ্রসমাজে আপন-আপন আর্থিক অবস্থার অনুরূপ ব্যয়বিধান হইত। ঋণ করিয়া এইসকল ধর্মকত্যের অনুষ্ঠান কোন সময়েই প্রশংসার বিষয় ছিল না। কারণ ঋণগ্রন্ত ব্যক্তিকে পাতকী বলিয়া গণ্য করা হইয়াছে।

^{৫৫} অত **উর্জ্ব বিদর্গন্ত পরীক্ষাং ব্রান্ধণে শূ**ণু। ইত্যাদি। অনু ২০০১১-২২ রাজপৌক্ষবিকে বিপ্রে ঘার্টিকে পরিচারিকে। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২৪,২৫

তর্ণয়ামাস বিপ্রেক্সান্ নানাদিগ্ভাং সমাগতান্। সভা ৪।৪ সর্বেরাহ্মগমাবিশ্ব সদায়ম্পভ্রপ্তে।
ন তত্যায়য়ি পিতরো বস্ত বিপ্রা ন ভ্রপ্তে। অনু ৩৪।৭

[্]রান্ধণেশু চ তুষ্টেশু প্রীয়ন্তে পিতরঃ সদা। অনু ৩৪।৮

^{৫৭} খণকর্ত্তা চথো রাজন্। ইত্যাদি। অমু ২৩।২১

শ্রাদ্ধে অধিকসংখ্যক প্রাক্ষণের বরণ নিশ্দিত—শ্রাদ্ধে রান্ধণদংখ্যা যত কম হয় ততই ভাল। স্পষ্টরূপে এই কথা লিখিত না থাকিলেও পরীক্ষা-প্রকরণ হইতে ব্যাসদেবের মনোভাব অহুমিত হয়। বিশেষতঃ সদ্রান্ধণের মধ্যে অনেকেই ছিলেন প্রতিগ্রহবিম্থ। প্রতিগ্রহ বন্ধতেজ্ঞ বিনাশ করে, ইহাই ছিল ব্রাহ্মণদের ধারণা। তুলু স্কৃতরাং অধিকসংখ্যক সদ্রান্ধণ লাভ করা ধনিসম্প্রদায়ের পক্ষে কষ্টেস্টে সম্ভবপর হইলেও অন্তদের পক্ষে অসম্ভব। বিশেষতঃ শাল্পীয় ব্যবস্থায় মহাভারত মহুর আদর্শকেই সর্বাণেক্ষা উচ্চে স্থান দিয়াছেন। মহুসংহিতায় উক্ত হইয়াছে যে, শ্রাদ্ধে দেবপক্ষে তুইজন এবং পিতৃপক্ষে তিনজন ব্রাহ্মণ, অথবা দেবপক্ষে একজন এবং পিতৃপক্ষেও একজন ব্রাহ্মণকে ভৌজন করাইতে হয়, সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তিও তদপেক্ষা অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণকে ভৌজন করাইতে হয়, সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তিও তদপেক্ষা অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণকে ভৌজা দান করিবেন না। ব্রাহ্মণের সংখ্যাবাছলা হইলে তাঁহাদের সেবা, দেশ, কাল, শুদ্ধি, অশুদ্ধি এবং পাত্রাপাত্রবিচারের বিধান যথাযথরূপে প্রতিপালিত হয় না। স্কৃতরাং শ্রাদ্ধক্তে অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিতে নাই। ত্রু

সংহিতা এবং পুরাণাদিরও এই অভিমত—সমন্ত শ্বতিসংহিতার রান্ধণবাহুল্যের নিন্দা দেখিতে পাই। বসিষ্ঠশ্বতির একাদশ অধ্যায়ের ছইটি বচন পূর্বোক্ত মহুবচনের সহিত অভিন। মংশ্রপুরাণেও (১৬।০১, ১৭।১৪) অহুরূপ তুইটি বচন পাওয়া যায়।

প্রাচীন প্রাক্ষাদি-পদ্ধতির অনাড়ম্বরতা—এইসকল শাস্তবচনের আলোচনায় অন্তমিত হয়, বর্তুমান সমাজের মত তথনকার সমাজে প্রাদারি ব্যাপারে আড়মরের স্থান ছিল না এবং সমাজের নিকট মান-রক্ষা করিবার নিমিত্ত ঋণগ্রস্ত হইয়া বিপদে পড়িতে হইত না। প্রাদ্ধ, বিবাহ প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ডে অনেকেই ভুধু চক্ষ্লজ্জার থাতিরে ব্যয়বাহল্য করিয়া বিপদ্গ্রস্ত হইয়া থাকেন। প্রাচীন সমাজের অনাড়ম্বর সহজ ব্যাপার-পদ্ধতি সেইরপ

ক্রে দৈবে পিতৃকার্য্যে ত্রীনেকৈকম্ভয়ত বা ।
 ভোজয়েং স্পন্দরাহপি ন প্রসজ্যেত বিস্তরে । ইত্যাদি । মতু ৩।১২৫,১২৬

শ্রাকৈর অধিকারী—শ্রাকের অধিকারী সম্বন্ধে মহাভারতে কোন আলোচনা নাই। কিন্তু অহমানে বুঝা যায়, পুত্রই মুখ্যাধিকারী, তাহার পরেই পত্নীর অধিকার। একই মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে তাহার নিকটসম্বন্ধী বন্ধুবান্ধবগণ পৃথক্ প্রান্ধ করিয়াছেন। অভিমন্তার শ্রান্ধ তাঁহার মাতুলকুলেও পুনরায় অন্ত্রিত হইয়াছিল। এইরূপে তুর্যোধনাদির উদ্দেশে তাঁহাদের বিধবা ভার্য্যাগণ শ্রান্ধ-তর্পণাদি করার পরেও ধৃতরাই পুনরায় শ্রান্ধ করিয়াছিলেন।

গঙ্গায় অস্থি-প্রাক্ষেপ—গঙ্গাতে অস্থি প্রক্ষেপের কথা মাত্র এক জায়গায় বর্ণিত হইয়াছে।^{৬১}

ক্ষতির কর্তৃক ব্রাক্ষণের প্রাদ্ধ—ক্ষতির-শিগুও ব্রাক্ষণ-গুরুর উদ্দেশে প্রাদ্ধাদি দান করিতেন। স্থোণাচার্য্যের সদ্গতির নিমিত্ত যুধিষ্ঠিরাদি তাঁহার প্রাদ্ধ করিয়াছিলেন। ৬২

শ্রাদ্ধাদি দারা সমাজের উপকার—শ্রাদ্ধপ্রকরণের আলোচনায় এই ব্যা যায় যে, প্রত্যেক মৃত ব্যক্তির উদ্দেশেই তাহার আত্মীয়গণ শ্রাদ্ধ করিতেন। সেই উপলক্ষ্যে নানাবিধ লোকহিতকর কার্যাও অন্তর্ষ্ঠিত হইত। ধনিদমাজে মৃতব্যক্তির তৃপ্তিকামনায় তড়াগাদির খনন, মঠপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি প্ণ্যকর্ম অন্তর্ষ্ঠিত হইত। শ্রদ্ধার সহিত অনাড়ম্বর শাস্তভাবে এইসকল ক্রিয়া সম্পন্ন হইত। দরিদ্র স্বকর্মনিরত ব্রাদ্ধাগণ ক্রিয়াকাণ্ডে দান গ্রহণ করিতেন। প্রতিগ্রহের উপযুক্ত পাত্র প্রস্তুত্ত করিতে সমাজের যে ব্যবস্থা ছিল, তাহ। আদর্শ হিদাবে বিশেষ লক্ষ্যের বিষয়। সংপ্রতিগ্রহকে বাঁহারা বৃত্তিরূপে গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদের বিহা, চরিত্রবল ও বৃত্তির শুচিতা অনন্যসাধারণ ছিল। স্তরাং এইসকল ক্রিয়াকাণ্ডের দারাদ্রের দ্বারাদ্বের প্রমাকাণ্ডের দ্বারাদ্বের সমাজেরও অনেক উপকার হইত।

দায়বিভাগ

প্রথমতঃ পুত্রের অধিকার—দায়বিভাগ সম্বন্ধে কয়েকটি নিয়মের উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্পত্তির উত্তরাধিকার-নির্ণয়ও ধর্মশাস্ত্রীয় আলোচনার

৬০ প্রী২৭শ অং। আব্রে ১৪শ অং। শা৪২শ অং।

৬২. সঙ্কল্পা তেবাং কুলানি পুনঃ প্রত্যাগমংস্কতঃ। ইত্যাদি। আ্রা ৩৯।২২,২৩

७३ - जाम ३८म जः। मा ४२म जः।

অন্তর্গত। পিতার পরিত্যক্ত ধনে পুত্রেরই প্রাথমিক অধিকার। সবর্ণা পত্নীর গর্ভজাত সকল পুত্রেরই অধিকার সমান, শুধু জ্যেষ্ঠ পুত্র জ্যেষ্ঠত্বনিবন্ধন একভাগ বেশী পাইবেন।

জননীক্রমে ধনবিভাবে পার্থক্য— যদি সবর্ণা ভার্যার সংখ্যাও একাধিক হয়, তবে প্রথমা পদ্ধীর গর্ভজাত পুত্র একটি অংশ গ্রহণ করিবে, মধ্যমার পুত্র মধ্যমাংশ, অর্থাৎ প্রথমার গর্ভজাত পুত্রের অংশ অপেকা কিঞ্চিৎ ন্যুন অংশ গ্রহণ করিবে। এইরপে জননীদের পৌর্বাপর্য্যে ধন-বিভাগের বিশেষত্ব সম্বন্ধে মহর্ষি মারীচকাশ্রুপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। বিভিন্ন-জাতীয়া ভার্যার গর্ভজাত সন্তানদের মধ্যে জননীর জন্মগত বর্ণের পার্থক্যবশতঃ দায়বিভাগের বৈষম্য শাস্ত্রবিহিত।

ব্রাক্ষণের চাতুর্বর্ণিক বিবাহ—বাক্ষণের পক্ষে ব্রাক্ষণাদি চতুর্বর্ণের কলার পাণিগ্রহণ করিতে কোন আপত্তি নাই, কিন্তু শাস্ত্রতঃ শূদ্রকলাগ্রহণ তাঁহার পক্ষে নিষিদ্ধ। শুধু প্রবৃত্তিবশে ব্রাক্ষণও সময়-সময় শূদ্রকলা বিবাহ করিতেন।

জননীর পিতার বর্ণভেদে পুত্রের অধিকারভেদ— রাক্ষণীর গর্ভজাত রাক্ষণতনয় হলকণ বৃষ, বথ প্রভৃতি যান, উৎকৃষ্ট বস্ত্র ইত্যাদি প্রাতাদের সহিত ভাগ না করিয়া একাই গ্রহণ করিবেন। অবশিষ্ট ধনকে দশ ভাগে বিভক্ত করিয়া তাহা হইতেও চারি ভাগ স্বয়ং গ্রহণ করিবেন। ক্ষরিয়ার গর্ভজাত রাক্ষণসন্থান রাক্ষণ হইলেও জননীর অসবর্ণতার জন্ম তিন অংশের মালিক হইবেন। এইরূপে বৈখার গর্ভোৎপন্ন সন্থানের অংশে তৃই ভাগ এবং শ্দাপুত্রের অংশে একভাগ পড়িবে। শ্দাপুত্র ক্রাক্ষণতনয় হইলেও রাক্ষণ নহেন। হতরাং সর্কাপেক্ষা ছোট অংশে তাঁহার অধিকার। পৈতৃক ধনে তিনি দাবী করিতে পারেন না, পিতার যথেছে দানের উপর তাঁহার আপত্তি করিবার কিছু নাই। যদিও শাস্ততঃ পৈতৃক ধনে তাঁহার অধিকার নাই, তথাপি পিতা দ্যা করিয়া তাঁহাকে দশমাংশ দান করিবেন, ইহাই রীতি।

ব্রাহ্মণীর অধিকারবৈশিষ্ট্যে পুত্রের বিশেষ অধিকার— এক্ষণী, ক্ষত্রিয়া এবং বৈশ্যার গর্ভে ব্রাহ্মণের যে-সকল পুত্র জন্মে, যদিও তাঁহারা ব্রাহ্মণ, তথাপি ব্রাহ্মণের গৃহে হব্যকব্যাদি যাবতীয় বিষয়ে একমাত্র ব্রাহ্মণী-পত্নীরই অধিকার। এই জন্ম তাঁহার গর্ভজাত পুত্র পিতৃধনের মোটা একটি অংশ গ্রহণ করিবেন। অতংপর ক্ষত্রিয়ার স্থান, বৈশ্যা ভাষ্যার স্থান ক্ষত্রিয়ার পরে।

ক্ষেত্রিরের ধনবিভাগ—ক্ষত্রিয়-বিবাহিতা ক্ষত্রিয়কল্পা, বৈশ্বকল্পা, ও শূদকল্পাতে পুত্র জানিলে, ক্ষত্রিয়ের সম্পত্তি আট ভাগে বিভক্ত হইবে। ক্ষত্রিয়াপুত্র চারি অংশ, বৈশ্পাপুত্র তিন অংশ এবং শূদ্রাপুত্র এক অংশ গ্রহণ করিবেন। শূদ্রাবিবাহ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শাস্থ্রবিগর্হিত। যদি প্রবৃত্তিবশে শূদ্রাকেও ভার্যারূপে গ্রহণ করা হয়, তবে তাহার গর্ভজ্ঞাত সন্তানকেও একভাগ দেওয়া উচিত। যুদ্ধাদিজয়ে ক্ষত্রিয় যে ধন পাইবেন, তাহাতে শুধু স্বর্ণার গর্ভজ্ঞাত পুত্রের অধিকার।

বৈশ্যের ধনবিভাগ— বৈখ্যের বৈখা এবং শৃদ্রাপত্নীর গর্ভোংপন্ন পুত্র থাকিলে তাঁহার সম্পত্তি পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইবে। সবর্ণাপুত্র চারি ভাগের মালিক হইবে, অবশিষ্ট এক ভাগ শৃদ্রাপুত্রের অংশে পড়িবে। পরস্ক শৃদ্রাপুত্রকে পিতার করুণার উপর নির্ভর করিতে হইবে, কোন দাবী থাটিবে না।

শুদ্রের ধনবিভাগ—শূদ্র অগুজাতীয়া পত্নী গ্রহণের অধিকারী নহেন। স্বতরাং স্বর্ণার গর্জজাত পুত্রগণ সমান অংশে পিতৃসম্পত্তি ভোগ করিবেন।

বৌতুকধনে কুমারীর অধিকার—অপুত্রক ব্যক্তির মৃত্যুর পর তাঁহার ধনে কলার অধিকার। মাতার যৌতুকধনে একমাত্র কুমারী কলারই অধিকার।

দৌহিত্তের দাবী—পুত্র-কন্মার অভাবে মৃত ব্যক্তির ধনে দৌহিত্র অধিকারী। দৌহিত্র পিতা এবং মাতামহ উভয়েরই শ্রাদ্ধাধিকারী হইয়া থাকেন। পুত্র এবং দৌহিত্রের মধ্যে ধর্মতঃ কোন পার্থক্য নাই।

পুত্রিকাকরণের পর ঔরসের জন্মে ধনবিভাগ—ক্যাকেই পুত্ররপে ক্রনা করিয়া সম্পত্তির অধিকার দেওয়ার পরে যদি পুত্র জন্মগ্রহণ করে, তবে সেই ব্যক্তির ধনের পাঁচ ভাগের ছই ভাগে ক্যার এবং তিন ভাগে পুত্রের অধিকার হইবে। ক্যাকে পুত্ররপে ক্রনা করিয়া যদি পুনরায় দত্তক-পুত্র গ্রহণ করা হয়, তবে দত্তক ছই অংশের অধিকারী এবং ক্যাতিন অংশের অধিকারিণী হইবেন। তিন

১ অবসু৪৭ শ অ:।

২় কুমারো নাস্তি যেষাঞ্চ কন্মান্তত্রাভিষেচয়। শা ৩৩।৪৫

তু যথৈবাক্সা তথা পুত্রঃ পুত্রেণ ছহিতা সমা।
তন্তামাক্ষনি তিঠন্তাং কথমক্ষো ধনং হরেং । ইত্যাদি। অনু ৪৫।১২-১৫

মাতার ধনে তুহিতার অধিকার—বান্ধণ পিতা ধদি বান্ধণীর গর্জাত কন্তাকে বিবাহকালে অথবা পরে কোন কিছু দান করেন, তবে দেই ধনে দেই কন্তার মৃত্যুর পর তদীয় তৃহিতারই একমাত্র অধিকার। এইরপ শাস্তবিহিত নিয়ম অফুসারে ধন বিভাগ করিতে হয়। মন্বাদি ঋষিগণ এই বিষয়ে ব্যবস্থা স্থির করিয়া গিয়াছেন।

ধনের অতিবৃদ্ধি শাস্ত্রবিহিত নহে—গৃহস্থের পক্ষে ধনের তুপীকরণ শাস্ত্রবিহিত নহে। তিন বৎসর কাল পারিবারিক গ্রাসাচ্ছাদনাদি চলিবার উপযোগী সঞ্চয় থাকিলে আর সঞ্চয় না করিয়া সৎপথে অর্থ ব্যয় করা শাস্ত্রবিহিত।

পিতৃব্যবসায়-পরিত্যাসী পিতৃধনে বঞ্চিত—পিতার মৃত্যুর পর সমস্ত সম্পত্তি প্রথমতঃ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার হাতেই পড়ে, তিনি দকল ভ্রাতাকে তাঁহাদের যথার্থ প্রাণ্য অংশ বিভাগ করিয়া দিবেন, ইহাই নীতিসক্ষত। যদি তিনি কর্ত্তব্যে অবহেলা করেন, তবে তাঁহাকে রাজদারে যথোচিত দণ্ডিত হইতে হয়। যদি কেহ পিতৃপুরুষের বৃত্তিব্যবদা ছাড়িয়া অদৎ কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে, তবে তাহাকে পৈতৃক সম্পত্তিতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিতে হয়।

অঙ্গহীনের অনধিকার—ধর্মজ্ঞ এবং বদান্ত হইয়াও প্রতীপের পুত্র, শাস্তম্ব জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা দেবাপি রাজ্য পান নাই। কারণ তাঁহার চর্মরোগ (কুষ্ঠ?) ছিল। নেত্রহীন ধৃতরাষ্ট্র জ্যেষ্ঠ হইয়াও রাজ্য পান নাই।

- ৪ ত্রিসহস্রপরো দারঃ স্ত্রিয়ৈ দেয়ো ধনস্ত বৈ । ইত্যাদি । অমু ৪৭।২৩-২৬
- ক্রেরার্থিকাদ্ যদা ভক্তাদধিকং স্যান্দ্রিজন্ম তু।
 বজেত তেন জবোণ ন বুণা সাধ্যেদ্ধনম্॥ অমু ৪৭।২২
- ৬ অথ যো বিনিক্কীত জোঠো ব্রাতা ধরীয়সঃ।
 অজ্যেষ্ঠঃ স্থাদভাগশ্চ নিয়ম্যো রাজভিশ্চ সঃ । ইত্যাদি। অমু ১০৫।৭-১০
- 🕶 উ ১৪৯ তম অ:।

স্থোপার্জিনত ধনে স্বভক্ততা—পিতৃসম্পত্তির সাহায্য ব্যতীত যিনি কেবল আপন ক্ষমতাবলে কোন কিছু উপার্জন করেন, সেই উপার্জিত ধন হইতে অপরকে ভাগ দেওয়া বা না দেওয়া তাঁহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। না দিলেও দাবী করিবার কিছু নাই।

পুরেগণের ইচ্ছায় বিভাগে সমান-বিভাগ— অবিভক্ত ভ্রাতৃগণ পরস্পর পৃথক্ভাবে পিতৃদম্পত্তি ভােগ করিবার নিমিত্ত যদি পিতাকে অভিপ্রায় জানান, তাহা হইলে পিতা দকল পুত্রকেই সমান অংশের ভাগ দিবেন, কোনপ্রকার বৈষম্য-প্রদর্শন শাস্ত্রবিহিত নহে।

ভার্য্যাদির অস্বান্তন্ত্র্য—ভার্য্যা, পুত্র এবং দাস—এই তিনজনই সভত পরাধীন। তাঁহাদের স্বোপার্জ্জিত সম্পত্তিতেও নিজেদের কোন অধিকার নাই। ভার্য্যার শিল্পাদি কার্য্যের দারা উপার্জ্জিত অর্থে ভর্ত্তাই একমাত্র অধিকারী। পুত্র যাহাই উপার্জ্জন করুন না কেন, তাহা পিতার হাতে দিবেন। দাসের উপার্জ্জিত অর্থে প্রভুর অধিকার।

শিষ্যধনে গুরুর অধিকার—শিষ্যের উপাজ্জিত ধনে গুরুর অধিকার। যতদিন শিষ্য গুরুগৃহে থাকিবেন, ততদিন তাঁহার ভিক্ষালন্ধ তণুলাদি গুরুকে নিবেদন করিতে হইবে। ১০

দ্ অনুপন্নন্ পিতৃদারং জজাশ্রমফলোহধ্বগঃ।
স্বয়মীহিতলক্ষ্ণ নাকামো দাতুমহঁতি। অনু ১০৫।১১

বাতূণামবিভক্তানামূখানমপি চেং সহ।
 ন পুত্রভাগং বিষমং পিতা দ্বাং কদাচন। অমু ১০০।১২

১০ ব্রয় এবাধনা রাজন্ ভার্য্যা দাসস্তথা হতঃ।

যন্তে সমধিগচ্ছপ্তি যস্ত তে তস্ত তদ্ধনম্ ॥ ইত্যাদি। উ ৩৩।৬৮। আদি ৮২।২২

ব্রয়ঃ কিলেমে হধনা ভবপ্তি । ইত্যাদি। সভা ৭১।১

মহাভারতের সমাজ ভূতীয় খণ্ড

রাজধর্ম (ক)

শান্তিপর্বের রাজধর্মপ্রকরণ বহু তথ্যে পরিপূর্ণ। সভাপর্বের নারদীয় রাজধর্ম ও কণিকের কূটনীতি, আশ্রমবাসিকপর্বের ধৃতরাষ্ট্রজিজ্ঞাসা, উদ্যোগপর্বের বিদ্বনীতি প্রভৃতি প্রকরণে রাজধর্ম সম্বন্ধ অনেক কিছু বলা

হইয়াছে। এই প্রবন্ধে সেইসকল উক্তি সঙ্কলনপূর্বেক মহাভারতে রাজধর্মের ক্ষরণ কি, তাহাই প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে। বিষয় অতি
বিভৃত, এই কারণে একাধিক প্রবন্ধে রাজধর্মেরই আলোচনা চলিবে।
রাজ-করণ, রাজার লক্ষণ এবং কর্ত্তব্যনির্দারণ সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে
আলোচিত হইবে। মহর্ষি মহুর বচনে মহাভারতকারের শ্রদ্ধা অপরিসীম,
প্রত্যেক প্রকরণেই ত্ই-চারিবার মহুর অভিমত উদ্ধৃত হইয়াছে। ব্যাসদেব
সমন্ত্রেন মহুর নাম গ্রহণ করিয়াছেন। তদ্যতীত অন্যান্ত রাজধর্মপ্রণেতা
প্রাচীন মুনিঞ্বিগণের নামও গৃহীত হইয়াছে।

রা**জধর্মপ্রেণেতা মুনিগণ**—বৃহস্পতি, বিশালাক্ষ, কাব্য (উশনাঃ), মহেন্দ্র, ভরন্বান্ধ, গৌরশিরা প্রমুথ ব্রহ্মণ্য ব্রহ্মবাদী মুনিগণ রাজধর্মপ্রণেতা।

তারাজক সমাজের তুরবস্থা—অরাজক সমাজে পরস্পারের মধ্যে বিবাদ-বিদখাদ লাগিয়াই থাকে, কেহই নিশ্চিন্তমনে ধর্মচর্চা করিতে পারেন না, বিশেষতঃ দস্থ্যগণ নানাপ্রকার উৎপাতের দারা মান্ত্যের ধনপ্রাণকে অতিষ্ঠ করিয়। তোলে, স্কতরাং কথনও লোকসমাজকে অরাজক অবস্থায় বাথিতে নাই।

মাৎশ্য-শ্যায়—অরাজক রাষ্ট্রে মাৎশ্য-শ্যায় প্রতিষ্ঠা লাভ করে (জলে
গবল মংশ্যেরা যেমন অপেক্ষাকৃত তুর্বল মংশ্যকে গ্রাদ করিয়া ফেলে
গেইরূপ)। প্রত্যেককেই সম্ভন্ত হইয়া কাল কাটাইতে হয়, নিশ্চিন্তমনে
কিছুমাত্র করিবার উপায় থাকে না। কেবল 'জোর যার মূলুক তার' এই
অবস্থা দাড়ায়। স্কৃতরাং রাষ্ট্রকে অরাজক রাখা কিছুতেই যুক্তিসঙ্গত নহে।°

[ু] বৃহস্পতির্হি জগবান্ নাজাং ধর্মং প্রশংসতি। ইত্যাদি। শা ৫৮/১-৩। শা ৫৬শ ও ৫৭শ অঃ।

[্]থ অরাজকেরু রাষ্ট্রেরু ধর্মো ন বাবক্তিগ্রতে। ইত্যাদি। শা ৬৭।৩-৮

[्]रतीका टाम ब्रत्यसारक शृथिकाः मध्यात्रकः।

জলে মংস্তানিবাভক্যন্ হুর্বলং বলবত্তরা :। ইত্যাদি। শা ৬৭।১৬,১৭

রাজাই সমাজের রক্ষক প্রজাদের ধর্ম-আচরণের মূল একমাত্র রাজা। রাজার ভয়েই মহয়সমাজ পরস্পরকে হিংসা করিতে পারে না। ধন, প্রাণ, স্ত্রী, পুত্র কিছুই রাজার অভাবে নিরাপদ থাকিত না। কেইছ কোন বস্তকে 'আমার' বলিয়া জ্ঞান করিতে পারিত না। কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতি রাজার স্থব্যবস্থার উপরই নির্ভর করে। রাজা সমাজের নিয়ন্তা। তাঁহার অভাবে মাহুষের বাঁচিয়া থাকাই হুংসাধ্য। নিয়ত উদ্বিগ্রভাবে জীবনযাপন করা মাহুষের পক্ষে ভূর্বিষহ। রক্ষক না থাকিলে নিশ্চিত্যনে কাল কাটাইবার সন্তাবনা কোথায়? বিভাসাত, ব্রতন্নাত তপস্বী ব্রাহ্মণগ্র না থাকিলে বর্ণসহর বৃদ্ধি পায় এবং সমাজে ভূর্ভিক্ষের অন্ত থাকে না। রাজ্যশাসনের ফলেই সমাজে শান্তি ও শৃদ্ধলা বিরাজ করে, রাজার স্থশাসনের ফলে অনলাগণ্ড রাজ্বপথে চলাফেরা করিতে পারেন। গ্রাহ্মণাসনের অনলারভ্ষিতা অবলাগণ্ড রাজ্বপথে চলাফেরা করিতে পারেন। গ্রাহ্মণাসনের অনলারভ্ষিতা অবলাগণ্ড রাজ্বপথে চলাফেরা করিতে পারেন। গ্রাহ্মণাসনের অনলারভ্ষিতা অবলাগণ্ড রাজ্বপথে চলাফেরা করিতে পারেন। গ্রাহ্মণা

শমীকমুনি-বর্ণিত অরাজক রাষ্ট্রের ভীষণতা—ক্ষমাশীল ম্নি শমীক তাঁহার পুত্র শৃকীকে বলিয়াছিলেন, অরাজক জনপদে সর্বনাই ভয়ে ভয়ে কাল কাটাইতে হয়। উচ্ছ্, ছাল লোকদিগকে রাজা দণ্ডের দারা শায় করিয়া থাকেন। রাজদণ্ডের ভয়ে প্রত্যেকেই ষধন আপন-আপন কর্ত্তর ও অধিকারে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তখনই সমাজে প্রকৃত শান্তি স্থাপিত হয়। সর্বনা উদিয়াচিত্তে কেহই ধর্মাচরণ করিতে পারেন না, রাজা হইতে ধর্ম এবং ধর্ম হইতে ম্বর্গ লাভ হইয়া থাকে। রাজাই মাগ-মজ্ঞের প্রবর্তক। মজ্ঞের ফলে দেবতাতৃষ্টি, তাহা হইতে স্বর্গটি, স্বর্গতিতে স্বশস্ত এবং স্বর্গতি ক্ষাবনধারণ। অতএব দেখা যাইতেছে, রাজা না থাকিলে লোক্ষিতি সম্ভবপর হয় না, রাজাই সমস্ভের মূল। রাজাই মন্ত্যাসমাজের ধাতা। ভগবান মন্ত বলিয়াছেন—বাজা দশজন শ্রোজিয়ের সমান মান্ত। গ্র

ভাদি রাজা বৈক্য—স্ত্রাধ্যায়ে যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীশ্ন বলিয়াছেন, সত্যধূপে রাজকরণপদ্ধতি মোটেই ছিল না; কেবল ধর্মভয়ে সকলে স্ব-স্ব কর্ত্তব্যে অবহিত থাকিতেন। হঠাৎ তাঁহারা মোহগ্রস্ত হইয়া লোভবশতঃ

৪ শা৬৮তম্বঃ।

অরাল্পকে জনপদে দোবা জারন্তি বৈ সদা। ইত্যাদি। আদি ৪১/২৭-৩১
 •••নুপরীনক রাষ্ট্রন, এতে সর্কে শোচাতাং বাস্তি রাজন। শা ২৯০।২৬

প্রস্পর শ্রীকাতর ও ঈর্ব্যাপরায়ণ হইয়া উঠিলেন। এইরপে সমাজে ঘোর বিশৃঙ্গলা উপস্থিত হইলে দেবতাগণ চিন্তিত হইয়া অন্ধার নিকট সকল বিবরণ নিবেদন করিলেন। অন্ধা প্রথমতঃ নিথিল শাস্ত্র এবং দণ্ডনীতি প্রণয়ন করিয়া পরে নারায়ণের সহায়তায় একজন রাজাকে নির্মাণ করেন। সেই রাজার নাম পৃথ, বেনের দক্ষিণ পাণি মন্থন করায় তাঁহার উৎপত্তি, সেইহেতু তাঁহাকে বৈক্তও বলা হয়।

মতান্তরে মতুই আদি রাজা—রাজকরণাধ্যায়ে উল্লিখিত হইয়াছে

যে, সমাজে বিশৃত্যলা উপস্থিত হইলে মানবগণ পিতামহের শরণাপন্ন হন।

পিতামহ পৃথিবীতে রাজপদ গ্রহণ করিবার নিমিত্ত মহকে আদেশ করিলেন।

মত্ত প্রথমতঃ সেই গুরুতার বহনে অসম্মতি জানাইলেও পরে প্রজাদের অহুনয়

এবং নানাবিধ কর প্রদানের প্রতিশ্রুতিতে সম্মত হইলেন। তিনিই পৃথিবীর

আদি রাজা। একই বিষয়ে ত্ইটি প্রাচীন উপাধ্যান বর্ণিত হইলেও

উত্য়েরই প্রতিপাত্ত সমান। রাজা না থাকিলে সমাজব্যবন্থা কিরপ দাঁড়ায়,

সেই বিষয়ে তৎকালেও রাজধর্মজ্ঞ-মহলে আন্দোলন চলিত। সমাজে

বাজিগত কর্ত্রা ও ধর্মজ্ঞানে একটু শিথিলতা আদিলেই ভূপতি ব্যতীত

চলিতে পারে না—ইহাই বোধ করি, উল্লিখিত উপাধ্যানের গৃঢ় অর্থ।

রাজকরণ ও রাজার সন্মান—পরেও বলা হইয়াছে—পৃথিবীতে বাহারা উন্নতির আশা করেন, তাঁহারা প্রথমেই ভূপতিকে বরণ করিবেন; অরাজক রাষ্ট্র বাদের অমূপযুক্ত। রাজাকে ভক্তি করিবে এবং দর্বতোভাবে তাঁহার মান্তকূল্য করিবে। প্রজারাই যদি রাজাকে যথোচিত সন্মান না করে, তবে অপর লোক তাঁহাকে অবজ্ঞা করিতে থাকে। রাষ্ট্রের পক্ষে ইহা অতিশয় অকলাগকর।

রাজনিয়োগে প্রজাসাধারণের অধিকার—এইসকল বর্ণনা হইতে

জারও বুঝা ধায় যে, রাজার নিয়োগব্যাপারে প্রজাসাধারণের অধিকার ছিল।

৬ ় নৈব রাজাং ন রাজাসীর দত্তো ন চ দাণ্ডিকঃ।

[ঁ]ধর্মেণৈর প্রজাঃ সর্ববা রক্ষন্তি শা পরম্পারমূ। ইত্যাদি। শা ৫৯।১৪-১০৯

৭ অরাজকাঃ প্রজাঃ পূর্বাং বিনেগুরিতি নঃ শ্রুতম্। ইত্যাদি। শা ৬৭।১৭-৩২

[ে] এবং যে ভূতিমিচ্ছেয়ু: পৃথিবাাং মানবাঃ কচিং।
কুৰ্া রাজানমেবাতো প্রজানুগ্রহকারণাং। ইত্যাদি। শা ৬৭।৩৬-৩৫

নিরাপদে শান্তিপূর্ণ জীবন যাপন করিবার নিমিত্ত প্রজাগণ সমিলিত হইয়া রাজস্থলভ গুণযুক্ত এক ব্যক্তিকে রাজপদে অভিষিক্ত করিতেন। এই প্রথা ছিল অতি প্রাচীন।

বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত—রাজসিংহাসনে বংশপরস্পরায় অধিকার অতি প্রাচীন প্রথা না হইলেও মহাভারতের সমাজে বংশগত অধিকার স্প্রতিষ্ঠ হইয়া গিয়াছিল।

রাজা ভগবানের বিভূতিশ্বরূপ—রাজার চরিত্রে কি কি গুণ থাকা আবশ্রক, এই বিষয়ে অসংখ্য উক্তি সঙ্গলিত হইয়াছে। উশনা, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, মহ্ম প্রম্থ রাজধর্মবেত্তাদের অভিমত মহাভারতকার বহুস্থানে গ্রহণ করিয়াছেন। আবার অনেক স্থলে ভীত্মের মূথে মহিষ আপনার অভিপ্রায়ণ্ড ব্যক্ত করিয়াছেন। বিভূতিযোগে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন "নর্গণের মধ্যে আমি নরাধিপ"। অর্থাৎ রাজাতেই মহয়ত্ত্বের পরিপূর্ণ বিকাশ, তাই রাজা শ্রীভগবানের বিভূতিশ্বরূপ।

রাজাদের সহজাত গুণ—জন্মান্তবের স্কৃতিবলে নৃপতিগণ কতক গুনি অনক্তম্বাভ সদ্গুণের অধিকারী হইয়া থাকেন, পরস্ক শিক্ষার দারাও কতকগুলি গুণ তাঁহাদিগকে অর্জন করিতে হয়। স্বাভাবিক গুণ সময়ে মহুসংহিতায় বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র, অনিল, যম, অর্ক, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্র, ক্বের প্রভৃতি দেবতাগণের শরীরের সমান উপাদানে ভগবান্ রাজাকে স্প্তি করিয়াছেন। এইজক্তই তাঁহার তেজ অপর সকলকে অভিভৃত করিতে সমর্থ হয়। ব

চরিত্রগঠনে রাজার দায়িত্ব— রাজধর্ম সকল ধর্মের মূল। সকল প্রাণীর পদচিহুই ষেমন হাতীর পদচিহুই বিলীন হইয়া যায়, অপর ধর্মগুলিও সেইবুল রাজধর্মে বিলীন হইয়া যায়। রাজধর্ম পরিত্যক্ত হইলে অপর কোন ধর্ম উন্নত হইতে পারে না। স্থতরাং সমাজের স্থিতিবিষর্মে আপন দায়িত সমাক্ উপলব্ধি করিয়া রাজা চরিত্রগঠনে মনোযোগী হইবেন।

৯ নরাণাঞ্বরাধিপম্। ভী ৩৪।২৭

১০. ইন্সানিলযমার্কাণামগ্রেশ্চ বর্মাস্ত চ। চন্দ্রবিজেশ্যোশ্চেব মাত্রা নিহ্নত্য শাখতীঃ ॥ ইন্ডাদি । মমু ৭।৪,৫ ৫

১৯ বাংৰায়ন্তং ক্ষতিরৈমানবানাং লোকশ্রেষ্ঠং ধর্মমাসেবমানৈঃ । ইত্যাদি ৷ শা ৬৩।২৪-৩৫

আদর্শ রাজচরিত্র বাজার চরিত্র কিরূপ হওয়া উচিত, দেই সম্বন্ধে রাজধর্মপ্রকরণে যুধিষ্ঠিরের প্রতি প্রদত্ত ভীমের অসংখ্য উপদেশ কীর্ত্তিত হুইয়াছে। নিমে সেইগুলি সম্বলিত হুইল।

পুরুষকার—উভোগ ব্যতীত কোন কাজ স্থদপন্ন হয় না, স্তরাং দর্মদা পুরুষকারের দেবা করিবে। কোনও আরন্ধ কর্ম যদি দৈববশতঃ অসমাপ্ত থাকে, তথাপি দন্তাপ করিতে নাই, পুনরায় দ্বিগুণ উৎসাহে দেই কার্য্যের সিন্ধির নিমিত্ত যত্মবান হইবে।

সভ্য নিষ্ঠা—সভাই কার্যাসিদ্ধির প্রধান সাধন, বিশেষতঃ রাজাদের পক্ষে। সভানিষ্ঠ নৃপতি ঐহিক ও পারত্রিক শ্রেষঃ লাভ করিতে পারেন। শৌর্য্য, গান্তীর্য্য প্রভৃতি গুণযুক্ত নৃপতি কথনও শ্রীভ্রষ্ট হন না।

মৃত্রতা ও তীক্ষতা পরিত্যাগপূর্বক মধ্যম পন্থা অবলম্বন—রাজা যদি মৃত্যুভাব হন, তবে প্রজাগণ তাঁহাকে বেশী গ্রাহ্ম করে না; আর অতিশয় তীক্ষ্যভাব হইলেও প্রজারা উদ্বিগ্ন হয়। স্ক্তরাং তিনি মধ্যপন্থা অবলম্বন করিবেন। রাজা বসস্তুস্র্য্যের মৃত যথোচিত মৃত্ত্ম ও তীক্ষ্ম অবলম্বন করিবেন। প্রজাগণ সত্যবাদী ধর্মনিষ্ঠ নুপতির অমুরক্ত হইয়া থাকে।

ব্যসন্-পরিভ্যাগ সর্ব্ধপ্রকার ব্যসন হইতে রাজা দূরে থাকিবেন।
নিজের কোন দোষ আছে কি না, সর্ব্বদা সেই চিন্তা করিবেন এবং যত্ত্বের
সহিত চরিত্র সংশোধন করিবেন।

প্রজাহিতের নিমিত্ত গর্ভিণীধর্মাবলম্বন—গভিণী যেরপ গর্ভন্থ সন্তানের হিতের নিমিত্ত আপনার প্রিয় বস্তু ত্যাগ করিতেও কিছুমাত্র কুটিত হন না, রাজাও সেইরূপ প্রকৃতিপুঞ্জের হিতসাধনকেই আপনার ব্রতরূপে গ্রহণ করিবেন।

ধীরত।—কথনও ধৈর্য্য পরিত্যাগ করিবেন না, ধীর এবং যুক্তদণ্ড পুক্ষের কিছুমাত্র ভয় নাই।

ভূত্যাদির সহিত ব্যবহারে আপন মর্য্যাদারক্ষা—ভূত্যদের সহিত পতাধিক ঠাট্রা-তামাসা করিতে নাই। এইরূপ করিলে ভূত্যেরা প্রভুর মর্য্যাদা লজ্মন করিয়া থাকে। নূপতি যদি অতিশয় মৃত্ বা পরিহাসপ্রিয় হন, তাহা হইলে প্রজা এবং অমাত্যগণ নানাপ্রকার শৈথিল্য ও অশিষ্টতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। রাজ্যশাসনের পক্ষে তাহা বড়ই প্রতিকূল। ১৯০০

প্রাক্তারে হিতারে কঠোর ত্যাগা—সতত প্রজাবর্গের হিতচিন্তার আপনাকে লিপ্ত রাখা নৃপতির কর্ত্তব্য। রাজা সগর প্রজাদের হিতাথে জ্যেষ্ঠ পুত্র অসমঞ্জকে পরিত্যাগ করেন। প্রজার মন্দলের নিমিত্ত সর্বপ্রকার ভ্রংথকষ্টকেও বরণ করিতে হয়। উত্তম থাকিলে ত্যাগের সামর্থ্য বৃদ্ধি পায়।

াচাতুর্ব্বর্ণ্য-সংস্থাপন—রাজাই চাতুর্ব্বগ্রধর্মের সংস্থাপক। ধর্মসঙ্কর ও বর্ণসঙ্কর হইতে প্রজাকে রক্ষা করা রাজার কর্ত্তব্যের অন্তর্গত।

বিচারবৃদ্ধি—কাহাকেও অভিশয় বিখাস করিতে নাই। আপন-বিচারে নিপুণভাবে রাজ্যরক্ষা করিতে হয়।

প্রাজারঞ্জন—যাঁহার শাদনে প্রজাগণ নিরুদ্বেগে ও আনন্দে কালাতিপাত করিতে পারেন, তিনিই ষথার্থ রাজা। দীর্ঘদর্শী প্রজারঞ্জক রাজার এখগ্ চিরস্থায়ী হইয়া থাকে। ১৯৮

ক্ষত্রধর্ম্মের গুরুত্ব—ক্ষত্রিয়ের ধর্ম অতিশয় গুরুত্বপূর্ণ। তাহার যথোচিত পালনে ক্ষত্রিয়গণ ইহলোকে অক্ষয় কীর্ত্তি ও পরলোকে অনন্ত পুণ্যফল ভোগ করিয়া থাকেন। শুধু প্রজাপালনের দারাই সাধু নুপতি মোক্ষ লাভে সমর্থ হন। ১৪

সময়ামুবর্ত্তি। প্রাভৃতি— যথাকালে উপযুক্ত চরের নিয়োগ এবং দ্তপ্রেরণ, যথাকালে দান, সদ্বৃত্ত অমৎসরী অমাত্যগণ হইতে সৎপরামর্শ- গ্রহণ, অক্তায় উপায়ে প্রক্রা হইতে কর গ্রহণ না করা, সাধুসংসর্গ এবং অসাধু সংস্রবের পরিত্যাগ রাজধর্মের অন্তর্গত।

সামাদি নীতির প্রায়োগে কালজ্ঞতা—যথাকালে দাম, দান, ভেদ ও দণ্ডনীতির প্রয়োগ, অনাধ্যকর্মবর্জন, প্রজাপালন ও পুরগুপ্তি রাজাদের অবশ্য-কর্ত্তব্যরূপে পরিগণিত। যে রাজা নিয়ত পুরুষকারে প্রতিষ্ঠিত নহেন যিনি প্রমাদী, অতিমৃত্ন বা অতিতীক্ষ্ণ, তিনি কখনও নিদ্ধুতক ক্রশ্বর্য ভোগ করিতে পারেন না। অক্তাত্ম কাপুরুষ নৃপতি রাজপদের অহুপমুক্ত।

বিশ্বস্ততা—যে-সকল কাজে রাজার ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে প্রজাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে, তেমন কিছু করা রাজার পক্ষে অত্যস্ত বিপজ্জনক প্রজাগণ যাহাতে ধর্মনিষ্ঠ ও স্থুখী হয়, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাধিতে হইবে। ১৫

[ै] ১७ मा ६१म छ।

[ু] ১৪ শাু ৬৪ তম অঃ।

[्]रव मा ब्रुग्न काः।

প্রিয়বাদিতা, জিভেব্রিয়তা প্রাভৃতি—রাজা অপরের ত্রাধর্ব হইলেও সকলের শহিত সহাস্থবদনে মধুর ব্যবহার করিবেন। উপকারকের প্রতি কৃতজ্ঞতা, গুরুজনে দৃঢ়ভক্তি, প্রজাবর্গের স্থাবাচ্চন্দ্যে দৃষ্টি এবং জিভেক্রিয়তা রাজার শিক্ষণীয় বিষয়। দর্শনার্থীর সহিত মৃত্ব ও ভদ্র ব্যবহার করিতে হয়। শৈ রাজাই প্রজাদের স্থাবান্তির কারণ। মহাযশা নরপতিগণ দম, সত্য ও সৌহন্দ্যের দ্বারা পৃথিবী শাসন করিয়া থাকেন, স্থমহৎ যজ্ঞের অহুষ্ঠান করিয়া শাখতপদ লাভ করেন। রাজা প্রথমতঃ আপনার চিত্তকে জয় করিবেন, অজিভেক্রিয় নৃপতি পরকে কথনও বশে রাথিতে সমর্থ হন না। ১৭.

শাস্ত্রাভ্যাস ও দানশীলতা—রাজা স্বয়ং বেদবেদান্দাদি শাস্ত্রে পাণ্ডিত্য লাভ করিবেন এবং দানশীল হইয়া প্রকৃতিপুঞ্জের ত্রংধমোচনে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন।

রাজধর্ম-পরিজ্ঞান—যাড়গুণ্য, ত্রিবর্গ ও পরম ত্রিবর্গ বিষয়ে শিক্ষালাভ করিতে হইবে। ১৮

কার্য্যক্ততা—রাগদ্বে-পরিত্যাগপূর্বক ধর্মাচরণ, পরলোকের কল্যাণ-কামনায় স্বেহপ্রদর্শন, নিষ্ঠুর আচরণ না করিয়া অর্থোপার্জ্জন এবং অহন্ধতভাবে কামোপভোগ নুপতিগণের পক্ষে বিহিত। নুপতি দর্বদা প্রিয় বাক্য বলিবেন, শূর হইয়াও শ্লাঘাবিহীন হইবেন এবং দাতা হইয়াও অপাত্রে দান করিবেন না।

অবধানতা প্রভৃতি— অপকারীকে বিশ্বাদ করা উচিত নহে। কাহাকেও দিয়া করিতে নাই। পূজার্হের পূজন ও দন্তপরিত্যাগ নূপধর্মের অপরিহার্য্য অল। আহার-বিহারে সংযমশিকা একান্ত আবশ্যক। সংযম না থাকিলে অচিরে শীল্রন্ত হইতে হয়। দকল কাজে সময়-অসময় জ্ঞান থাকা উচিত। যে কাজ যে সময় করিতে হইবে, তাহা তথনই করা উচিত। যিনি রাজধর্মের এইসকল নিয়ম পালন করেন, তিনি ইহকালে মানাবিধ কল্যাণ উপভোগ করিয়া পরলোকে পরম আনন্দ লাভ করেন। এই অধ্যায়ে ছত্রিশটি রাজগুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রধান গুণগুলি প্রদর্শিত হইল। ১৯

১৬ গোপ্তা তক্মান্দুরাধর্ব: ক্মিতপূর্বাভিভাবিতা। ইত্যাদি। শা ৬৭।৩৮,৩৯

[্]ৰ রাজা প্রজানাং হুদয়ং গরীয়ো গতিঃ প্রতিষ্ঠা হৃথমূত্রমঞ্চ। ইত্যাদি। শা ৬৮।৫৯, ৬০

১৮ শাড়ুহ তম কাঃ।

[়] ৯ শাণ তম আঃ।

কাম ও ক্রোধকে জয় কাম ও ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক রাজনীর দেবা করিতে হয়। যে নরপতি কাম বা ক্রোধের তাড়নায় অহায় অহার্চান করেন, তিনি নিতাস্তই রূপার পাত্র। ধর্ম এবং অর্থ হইতে তাঁহার জংশ অবধারিত। স্থরক্ষক, দাতা, নিরলস এবং জিতেন্দ্রিয় পুরুষ স্বভাবতই সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণে সমর্থ হন।

রাজধর্মের অনুশাসন-অনুসারে ক্বন্ত্যসম্পাদন অর্থান্ত্রের অনুশাসন অনুসারে অর্থান্ত্রের অনুশাসন অনুসারে অর্থান্ত্রের মান্ত্রের পালান ছেদন করে, তবে তাহার ভাস্যে হুধ পার্রা ব্যক্তির ব্যক্তর হয়, লুক্ক অত্যাচারী রাজাদেরও সেইক্রপ হুর্গতি ঘটিয়া থাকে।

পুজের পূজন—নিয়ত দানশীল, উপবাসাদিত্রত-পরায়ণ, প্রকৃতিরঞ্চ রাজাকে প্রজারা শ্রদ্ধা করিয়া থাকে। রাজা ধার্ম্মিকদের যথোচিত সম্মান করিবেন, তাহাতে প্রজাগণও পূজ্য ব্যক্তির পূজা করিতে শিক্ষা পায়।

তুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন—রাজা যমের ভায় তুর্ত্তদিগকে কঠোর দও দিবেন; অগাধুকে ক্ষমা করিতে নাই। স্থরক্ষিত প্রজাদের ধর্মাফুটানের চতুর্থাংশ পুণ্যফল রাজা ভোগ করেন, সেইরূপ প্রজার পাপের চতুর্থাংশ ফলও তাঁহাকে ভোগ করিতে হয়।

অতি ধার্শ্মিক ও অতি নিরীহ রাজা ভাল নহে—অতি ধার্মিক বা অতিশয় নিরীহ ব্যক্তি রাজ্যপরিচালনের অযোগ্য। শুধু করুণাতেও রাজ্য রক্ষাহয় না।

সুরক্ষক নূপতি সকলের প্রার্থনীয়—শূর, চ্টের শান্তা ও শিটের রক্ষক, অনৃশংস, জিতেন্দ্রিয়, প্রকৃতিবংসল এবং স্বন্ধনপ্রতিপালক নূপতিকে আশ্রম করিয়া প্রজাগণ নিশ্চিস্তমনে কাল কাটাইতে পারেন। ভূতজগং থেরপ পর্জ্ঞান্তর উপর নির্ভরশীল এবং পক্ষিগণ যেরপ স্বাত্ফল বৃক্ষের আশ্রয়ে থাকিতে ভালবাসে, সেইরপ সমন্ত জীবজগং স্বক্ষক নূপতির আশ্রয়ে থাকা নিরাপদ মনে করে।

[্]রু, শাণ্ড তম অং।

২১ শা ৭৫ তম অ:।

স্থাবহারে প্রজার প্রাক্ষা-আ্রাক্ষণ—যে নৃগতি প্রজাসাধারণের প্রতি তাল ব্যবহার করেন না, সর্বাদা জ্রক্টীমুখে অবস্থান করেন, তিনি সকলের অপ্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন। যিনি সদা সহাস্থ্যদন, কাহাকেও দেখিবামাত্র পূর্বেই কথা বলিয়া থাকেন, সেই নরপতি প্রজার চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। মধুর বচনে সকলকেই বশীভ্ত করিতে পারা যায়। যিনি স্কৃত, বিনয় এবং মধুরের উপাসক, তাঁহার সমান জগতে কেইই নাই। ই

অভি বিশ্বাস বিপাক্তনক—রাজা সতত অপরের বিশ্বাসভান্ধন হইবেন, কিন্তু কাহাকেও সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিবেন না; এমন কি, পুত্রকেও অতিশয় বিশ্বাস করা অনুচিত। অবিশ্বাস রাজচরিত্রের প্রম সম্পং। ২৩

যথেচ্ছ ভোগ নিন্দনীয়—সকল সময় শ্বরণ রাখিতে হইবে, রাজা ধর্মের প্রতিপালক, যথেচ্ছ ভোগ করা রাজার আদর্শ নহে। ধর্মাচরণে দেবত লাভ ও অধর্মে নরকভোগ নিশ্চিত। জীবজগং ধর্মেই বিধৃত, নৃপতি ধর্মের সেবক। স্বতরাং যিনি ধর্মরক্ষায় সমর্থ, তিনিই রাজপদ গ্রহণের উপযুক্ত। ধর্ম্মনিষ্ঠ নৃপতিগণ প্রভূত অর্থকাম ভোগ করিয়া থাকেন। ধার্মিক রাজার রাজ্যে প্রজাবৃদ্দ স্বচ্ছদে আপন-আপন কর্ত্রেয়ে লিপ্ত থাকিয়া উন্নত হইতে পারেন, প্রজার উন্নতিতেই রাজ্যের উন্নতি। ১৪

প্রজার আনন্দ রাজার ধর্মনিষ্ঠার অনুমাপক—ধার্মিক রাজার রাজ্যে প্রজাগণও ধার্মিক হয়। তুর্গত ও অনাথ ব্যক্তিগণও যথন হট চিত্তে বাস করিতে পারে, তথনই অন্থান করা যায় যে, রাজার আচরণে ধর্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। প্রজাদের আনন্দ ও ধর্মান্ষ্ঠান দেখিয়া রাজার ধর্মনিষ্ঠার বিষয় ব্ঝিতে পারা যায়। যিনি মিত্রের উন্নতি, শক্র অবনতি, সাধুর সমাননা এবং অসাধুর দণ্ডের ব্যবস্থা করেন, তিনিই ধার্মিক নরপতি।

ধর্মনিষ্ঠ নৃপতি সকলের শ্রহ্মার পাত্র—যিনি সভ্যনিষ্ঠ, আশ্রিতবংসল,
বদাল ও দাতা, প্রজাগণ তাঁহার অন্তর্মজ হইয়া থাকে। যিনি উপযুক্ত

২২ শা৮৪ তম আঃ।

২০ বিখাসয়েং পরাংশৈত বিখনেচ্চ ন কন্তচিং। বুপুত্রেষপি হি রাজেন্দ্র বিখাসো ন প্রশক্ততে । ইত্যাদি। শা ৮৫।৩৩,৩৪

२६ - ধর্মায় রাজা ভবতি ন কামকরণায় তু। ইত্যাদি। শা <u>৯০।</u>৩-৭ অথ বেবাং পুনঃ প্রাজো রাজা ভবতি ধার্মিক:। ইত্যাদি। অমু <u>৬২।</u>৪২,৪৪

পাত্রে ভূমি দান করিয়া থাকেন, ঋত্বিক্ পুরোহিত ও আচার্য্যের মথোচিত সম্মান প্রদর্শন করেন, তাঁহাকে ধুর্মনিষ্ঠ বলা যাইতে পারে। রাজা সাধ্-অসাধুর পরিচয়, ক্ষমা, ধৃতি, মধুরভাষিতা প্রভৃতি সদ্গুণের অফুশীলন করিবেন। অফুশীলন শিক্ষাসাপেক, তাহাতে সন্দেহ নাই।

অপ্রমাদ, উত্তোগ, শুচিতা প্রভৃতি গুণ—রাজ্যশাসন সহজ নহে, তাহা স্থমহান্ ভারবিশেষ। অপ্রমাদী, উত্যোগী, বৃদ্ধিমান্ নৃপতিই দেই গুরুভারবহনে সমর্থ। লোকসংগ্রহ, মধুর বচন, অপ্রমাদ ও শুচিতা নৃপতি-চরিত্রের অপরিহার্য্য গুণ। পরচ্ছিত্রদর্শন এবং স্বচ্ছিত্রগোপনও রাজাদের অক্তম শিক্ষণীয় বিষয়। উল্লিখিত গুণাবলী রাজ্যিগিণ কর্তৃক বহুধা দেবিত গুণাবলী রাজ্যিগিণ এবং অপর রাজ্যিগণ এইসকল নিয়ম পালন করাতেই প্রভৃত ঐশ্র্যের অধিকারী ইইয়াছেন। বি

ধর্ম, অর্থ, মিত্র প্রভৃতির ভুরিতা কাম্য—অর্থ অপেক্ষা ধর্ম শ্রেষ্ঠ— এই কথা দকল দময় মনে রাখিতে হইবে। যিনি দংপথে অর্থ ব্যয় করিতে কুন্ঠিত, কামচার এবং আত্মশ্লাঘানিরত, তিনি অচিরেই বিনষ্ট হইয়া থাকেন। ধর্ম, অর্থ, কাম, বৃদ্ধি ও মিত্র বিষয়ে দর্বাদা আপনাকে অপূর্ণ মনে করিবে। এইগুলিতেই রাজাদের ঐশ্বর্য প্রতিষ্ঠিত। কল্যাণরত অস্থাবিহীন জিতেন্দ্রিয় নর্গতি স্রোভঃপ্রবাহে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত দাগরের মত বিরাজ করেন। ১৬

আর্যানেবিত কর্মে রুচি—গাঁহার স্থশাসনে জনপদ উন্নতিশীল, বিনি অপর রাজাদের প্রিয়, বিনি সম্ভষ্ট এবং বহুসচিবপরিবৃত, সেই পার্থিবকে দৃচ়মূল বলিয়া জানিবে। বিনি ক্রোধকে বশীভূত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার শক্র নাই; কথনও আর্যাজনবিদ্বিষ্ট কর্মে লিপ্ত হইতে নাই, সতত কল্যাণক্লত্যে নিযুক্ত থাকিতে হয়। বিনি উল্লিখিত নিয়মগুলি পালন করিয়া থাকেন, তিনি নিত্য বিজয়ে প্রতিষ্ঠিত।

গুরু মন্ত্রণা ও স্থবিবেচনা—দক্ষ, জিতেন্দ্রিয় ও বুদ্ধিমান্ পুরুষই রাজ্য শাসন করিতে সমর্থ। যিনি গুরু মন্ত্রণা গ্রহণ করেন, যিনি সচিবপরির্ত এবং বিশেষ বিবেচনার সহিত কার্য্য নিষ্পন্ন করেন, তিনিই নিখিল বস্থমতী শাসন করিবার উপযুক্ত পাত্র।

২০ শান্য তম অঃ।

২৬ শান্থ তম জঃ।

২৭ - শা>৪ তম অ:।

আলক্ষত্যাগ (উট্টুর্তান্ত)—আলক্ষ সর্বাথা পরিত্যাগ করিবে। আলক্ষ
প্রাণিগণের সর্ববিধ উন্নতির প্রতিকূল। (প্রাঞ্জাপত্যযুগে জাতিম্বর প্রকাণ্ড
এক উট্ট নিতান্ত অলস হইয়া নগণ্য এক শৃগাল কর্ত্বক কিরুপে ক্রুমে
ক্রমে ভক্ষিত হইয়াছিল—সেই উপাধ্যানও এই প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে।)
তীক্ষ ধীশক্তির সহিত উল্ফোগ মিলিত হইলে অসাধ্য সাধন করা যায়।
মৃতরাং শ্রেময়মম পুরুদ কথনও অলসভাবে সময় কাটাইবেন না বি

বিনয় (সরিৎসাগর-সংবাদ)—বিনয়ীর কখনও বিপদ ঘটিতে পারে না। (সরিৎসাগর-সংবাদে বেতসোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে যে, বেতসলতা বাতাদে নত হইয়া পড়ে, এই কারণে কখনও ভাঙ্গে না)। স্থতরাং বিনয় শিক্ষা করিবে । ১৯

সচিবের সহায়তা গ্রহণ—সচিবদের সহিত একংবাগে কাজ করা উচিত। একাকী শাসন করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নহে। বাঁহার ভৃত্যগণ জ্ঞান-বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ, এবং প্রভুর প্রতি শ্রদ্ধাস্পান, তিনিই রাজ্যফল ভোগ করিতে পারেন। যে-রাজার জনপদ সমৃদ্ধ, হাই, অক্ষ্ ও সংপথাবলমী, সেই রাজাই নিক্টক রাজশ্রী ভোগ করিতে সমর্থ। সম্ভুই ও বিশ্বস্ত কর্মচারীর দার। বাঁহার ধনাগার সতত উপচীয়মান, তিনিই রাজ্য ভোগ করিতে পারেন।

সন্ধি-বিগ্রহাদিপরিজ্ঞান— যাঁহার রাষ্ট্রে স্থবিচারের ব্যবস্থা থাকে, তাঁহার
এখগ্য চিরস্থায়ী। যিনি রাজধর্ম সম্যক্ অবগত থাকিয়া সন্ধিবিগ্রহাদি
বড়্বর্গে অভিজ্ঞ এবং প্রজ্ঞাদের মনোরঞ্জনে যত্নশীল, তিনিই রাজ্যপালনে
ধর্ম লাভ করিতে পারেন। ১০০

কর্মচারিনিয়োগে নিপুণতা (শ্ববিসংবাদ)—অধীনস্থ কর্মচারীদের সহিত সম্ভাব রক্ষা করিয়া চলিতে হয়, কিন্তু তাহাদিগকে অতিশয় প্রশ্রম্বাদিতে নাই। এই বিষয়ে 'ব্রি-দংবাদ' উপাথ্যানটি বর্ণিত হইয়াছে। এক দ্য়ালু ঋষির তপংপ্রভাবে একটি কুকুর ক্রমশং শরভে পরিণত হইয়া আপন অপবাদ ক্ষালনের নিমিত্ত ঋষিকেই হনন করিতে উন্নত হইলে ঋষি পুনরায় তাহাকে কুকুরে পরিণত করেন।

राष्ट्रा भा ३३२ उम यह।

২৯ শা ১১৩ তম জঃ।

৩ ু শা ১১৫ তম জঃ।

৩১ শা ১১৬ তম ও ১১৭ তম এঃ।

অসংবদের দোষ (গান্ধারীর উপদেশ)—দান্তিক পুত্র ঘ্র্যোধনকে দীর্ঘদ্রশিনী গান্ধারী রাজ্যভায় বে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, সেইগুলিও উল্লেখযোগ্য। "অবশেন্দ্রিয় পুরুষ দীর্ঘদিন এখার্য ভোগ করিতে পারেন না, বিজিতাত্মা মেধাবী পুরুষই রাজ্যভোগের উপযুক্ত। অসংযত অধ্যেমন সার্থিকে বিপন্ন করিয়া থাকে, সেইরূপ অজিতেন্দ্রিয় নরপদি কামকোধাদি রিপুর তাড়নায় পথল্র ইইয়া থাকেন। বংশুন্দ্রিয়, জিতামাত এবং অসাধুর দওদাতা নরপতি স্থদীর্ঘ কাল এখার্য ভোগ করিয়া থাকেন কাম, কোধ, লোভ, দন্ত ও দর্পকে যিনি সম্যক্ জয় করিতে পারেন, তিনিঃ মহীপতি হওয়ার উপযুক্ত। যিনি কামকোধাদি রিপুর প্রেরণায় মিথ্য ও কপট আচরণে প্রবৃত্ত হন, রাজলন্দ্রী তাহাকে অচিরেই ত্যাগ করেন যিনি স্থহদের পরামর্শ গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক, তিনি শক্রদের আনন্দ বর্দ্ধিক বিয়া থাকেন।"তং

আদর্শ গৃহীর সমস্ত সদ্গুণ রাজাতে থাকা চাই—শান্তবিশারদ, ধীর, অমর্যী, শুচি, তীক্ষ, শুক্রাষ্, প্রতবান, প্রোতা, যুক্তিবিৎ, মেধাবী, ধারণাযুক্ত লারাস্থবর্ত্তী, দান্ত, প্রিয়ভাষী, ক্ষমাশীল, দানশীল, প্রদাল, স্থপদর্শন, আর্ত্তপর, আনহন্ধার, স্থপত্থেসহিষ্ণু, স্থবিবেচক, ভক্তজনপ্রিয়, সংগৃহীভঙ্গন, অন্তর্কা, প্রসন্তর্বদন, ভৃত্যজনাপেকী, অক্রোধন, মহচ্চিত্ত, সম্চিতদণ্ডদাতা, ধর্মকার্যারত, চরনেত্র, প্রজাবেক্ষণতৎপর, ধর্মার্থকুশল নরপতি সর্বজনবাঞ্জিত। একজন আদর্শচিরিত্র গৃহীর যে-সকল সদ্গুণ থাকা বাঞ্জনীয়, তন্মধ্যে কিছুই বাদ দেওয়া হয় নাই। যে নূপতি নানাবিধ বস্তব সংগ্রহে আগ্রহশীল, মিত্রাচ্য এবং উল্লোগী, তিনিই রাজসত্বম। তে

সময়বিশেষে অবস্থার পরিবর্ত্তন—ময়্র যেরূপ বিচিত্রবর্ণের বর্হ ধারণ করে, সেইরূপ ধর্মজ্ঞ নরপতি অবস্থা-বিবেচনায় বাহ্যিক ব্যবহার করিবেন। তীক্ষত্ব, কোটিল্য, অভয়প্রদত্ব, সত্য ও আর্জ্জব—এইসকল গুণে একান্ত অহুরক্ত না হইয়া ধিনি সত্তপ্ত অবলম্বন করেন, তিনিই স্থুখী হইতে পারেন।

৩২ ট ১২৯ তম ফঃ।

৩০ এতৈবের গুণৈযুক্তো রাজা শাস্তবিশারদঃ। ইজাদি। শা ১১৮। ১৬-২৩ সর্বসংগ্রহণে যুক্তো নূপো ভবতি যঃ সদা।

[🌡] উত্থানশীলো মিত্রাতা: স রাজা রাজসভ্তম: । শা ১১৮। ২৭

যে সময়ে যে অবস্থায় থাকা হিতকর, তাহাই সেই সময়ের রূপ, অর্থাৎ দ্ওদানকালে জুরতা এবং অস্থ্রহকালে শম প্রদর্শন করিতে হয়। বহুরপধারণে অভ্যন্ত নৃপতির কোন বিষয়ে কণামাত্র ক্ষতি হয় না।

মান্ত্রপ্তি—ময়র যেমন শরৎকালে মৌন অবলম্বন করে, সেইরূপ সতত মৌনভাবে মন্ত্র রক্ষা করিবে; গুপু মন্ত্রণা কথনও প্রকাশ করিতে নাই।

স্বয়ং কার্য্যপরিদর্শনাদি— বাঁহার ক্রোধ ও হর্ষের ফল ব্যর্থ হয় না, যিনি স্বয়ং কার্য্যসমূহ পরিদর্শন করেন, আজ্মপ্রত্যয়ই বাঁহার কোষাগার, নিথিল বস্করা সেই নূপতির ধন যোগাইয়া থাকে। বাঁহার অন্ত্রহ স্পটরূপে ব্যা যায়, যিনি সম্যক্ বিচারের পর নিগ্রহ করিয়া থাকেন, যিনি আ্তারক্ষায় ও রাষ্ট্রক্ষায় সতত অবহিত, তিনিই যথার্থ রাজধর্মজ্ঞ। ত ৪

শীলের মাহাত্ম্য (ইন্দ্রপ্রহাদ-সংবাদ)— শীলবর্ণনাধ্যায়ে হইয়াছে যে, শীলের ছারা ত্রিলোক জয় করা যাইতে পারে; শীলবান পুরুষের षप्ताधा किছूই নাই। মান্ধাতা এক দিনে, জনমেজয় তিন দিনে এবং নাভাগ गांउ नित्न गीलात महिमाम मुमार् इहेर्ड भाविमाहित्वन । गीलातान नमाल পার্থিবের হাতে গুণক্রীতা বস্তধা স্বয়ং আদিয়া উপস্থিত হন। শীলবান নরপতি কথনও শ্রীন্রষ্ট হন না। যেখানে শীল দেখানেই ধর্মা, সভ্যা, বৃত্ত ও শ্রীর বস্তি। স্নতরাং বিবেচক নরপ্তি প্রথমেই আপন চরিত্রকে উন্নত ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। দৈত্যপতি প্রহাদ শীলের সহায়তায় দেবরাজ ইদ্রের রাজ্য জম্ম করিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ত্রাহ্মণবেশধারী हेल প্রাদকে আচার্যাপদে বরণ করিয়া শীলমাহাত্মা সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ ৰবেন। প্রায়াদ বলিয়াছিলেন—"হে বিপ্রা, আমি কখনও দ্বিজাগণকে অসুয়া ৰিনি না: তাঁহাদের মুখ হইতে কাব্যপ্ৰণীত নীতিশান্ত শ্ৰদ্ধার সহিত শ্ৰবণ কিরিয়া থাকি। সংকৃত ত্রাহ্মণুগণ আমাকে শাস্ত্রতত্ব শুনাইয়া ধন্ত করেন।" পাচার্ব্যের **উপদেশ প্রবণের পর শিশু গু**রুর প্রসাদম্বরূপ তাঁহার শীল প্রার্থনা ^{ক্রিলেন।} প্রহ্লাদ সত্যের মর্যাদা রক্ষার নিমিত্ত অকুণ্ঠচিতে সর্বাষ্ট্র দান ক্রিলেন। ৩৫

অভয়প্রাক্ত ও প্রাজাবাৎসল্য — প্রজাকে দব সময় অভয় দিবে। মহ

ত্র শা ১২০ তম আঃ।

[ं] भी ३२८ छम छ।।

বৃলিয়াছেন, রাজার চরিত্রে মাতা, পিতা, গুরু, রক্ষাকর্তা, বহ্নি, বৈশ্ববণ ও যা এই সাত জনের গুণ থাকে। প্রজার প্রতি অমুকম্পাবশতঃ নরপতি পিতৃবং আচরণ করিয়া থাকেন। অত্যন্ত তুর্গতকেও সঙ্গেহে প্রতিপালন করেন বলিয়া তিনি মাতৃস্থানীয়। অনিষ্ট নাশ কবেন বলিয়া অগ্নি এবং ছুষ্টের শাসন করায় তাঁহাকে ষম বলা যাইতে পারে। সাধু ব্যক্তিকে অভিলবিত অর্থ _{দান} করেন বলিয়া কুবের, ধর্মোপদেশে গুরু এবং আপদ্-বিপদে রক্ষা করেন বলিয়া তিনি রক্ষক। যিনি আত্মগুণে পৌর ও জানপদের চিত্ত আকর্ষণ করিছে পারেন, তাঁহার রাজ্য কথনও বিপন্ন হয় না। যিনি প্রজাদের মধ্যে সম্মানিত ব্যক্তিগণকে যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করেন, তাঁহার স্থথের সীমা নাই। যাঁহার প্রজা নিয়ত করভাবে প্রপীড়িত, দেই রাজা শীঘ্রই পরাভব প্রাপ্ত হন। ্যাহার প্রকৃতিপুঞ্জ সরোবরস্থ পদাফুলের মত নিয়ত প্রফুল্ল ও শ্রীমান, তিনি নানাবিধ ঐশ্বর্য ভোগ করিয়া থাকেন। 🙄 সর্বাদা আত্মকার্য্যে অবহিত পাকিবে। কোন কোন নরপতি হিমের ক্রায় শীতল, অগ্লির ক্রায় ক্র এবং ষমের ত্যায় বিচারক। আবার কেহ কেহ শত্রুর মূলোৎপাটন করিতে লাঙ্গলের মত এবং চুষ্টের শাসনে বজ্রকঠোর। সকল নরপতিরই কল্যাণ অহুষ্ঠানে বত থাকা উচিত।

রাজা কিভাবে আপন চরিত্র গঠন করিবেন, উল্লিখিত উপদেশসমূহ হইতে তাহা জানা যায়। এতদ্যতীত উত্যোগপর্বে বিছুরনীতির প্রায় প্রত্যেকটি শ্লোকেই মানবধর্মের বর্ণনা করা হইয়াছে। বাহুল্যভয়ে উরেখ করা হইল না। আদর্শ নূপতির কি কি গুণ থাকা উচিত, মন্বাদিশংহিত, কামন্দকীয় প্রভৃতি অর্থশাস্থ্র, রামায়ণ এবং অগ্নিপুরাণাদি গ্রন্থেও তাহা কীর্তন করা হইয়াছে। কিন্তু একই প্রকরণে মহাভারতের স্থায় নানাবিধ বর্ণনা অপর কোন গ্রন্থে নাই। রাজ্যে স্পৃত্যলা ও শান্তি বিধানের নিমিত্ত রাজাকে কঠোর কর্তব্যে লিপ্ত থাকিতে হয়, আরাম ভোগ করিবার উপায় নাই; রাজ্পদ অতীব দায়িত্বপূর্ণ। করব্যবস্থা, শিল্প ও বাণিজ্যের উয়িতি, বিচারপদ্ধতি, আত্মরক্ষা, রাজকোধের বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতে অনেক কথাই বলা হইয়াছে।

[ু] নাতা পিতা গুৰুগোপ্তা বহিংবৈশবণে। যম:। স্থা রাজ্যো গুণানেতামনুরাহ প্রজাপতিঃ। ইন্ডাদি। শা ১৩৯।১০৩-১১০

[্]রু৯ ঘটুমানঃ বকার্যের কুরু নিঃপ্রেরসং পরম্। ইভালি। শা ১৫২। ২০,২১

ধর্মপথে অর্থব্যয়— রাজা সঞ্চিত অর্থ ধর্মপথে ব্যয় করিবেন, বাহ্যিক ভাগের নানাবিধ উপকরণে সমুদ্ধ হইলেও মনকে সংযত রাখিবেন।

যথাশাজ্ঞ ধর্ম, অর্থ ও কামের ভোগ—পিতৃপিতামহের আচার ালনপূর্বক সকলের সহিত যথোচিত ব্যবহার করা উচিত। ধর্ম, অর্থ এবং চাম—এই ত্রিবর্গ ভোগ করিবার কাল শাজ্ঞে নিয়মিত। কথনও তাহার ্যতিক্রম করিতে নাই। নান্তিক্য, অনৃত, ক্রোধ, প্রমাদ, দীর্ঘস্ত্রতা প্রভৃতি ারিত্যাগপূর্বক সর্বাদা কর্ত্তব্যে অবহিত থাকিতে হয়।

শক্রমিক্রাদির কার্য্য পরিজ্ঞান—শক্র, মিত্র এবং উদাসীনরা (ধাহার। ক্রিও নয় মিত্রও নয়) কি করিতেছেন, তাহা দর্বদা জানিতে হইবে।

পরিণাম-চিন্তুন অল্পায়াসসাধ্য অথচ পরিণামে মহাফলপ্রদ কর্ম শীদ্রই মারম্ভ করিতে হয়। সকল কাজেই বিচক্ষণতার সহিত পরিণাম চিন্তা করা উচিত।

বিশ্বস্ত কর্মচারীর নিয়োগ—বিশ্বস্ত নিল্লেণ্ড কর্মচারীদের উপর গুরুত্বপূর্ণ কাজের ভার দিতে হয়। সমাপ্তির পূর্ব্ব পর্য্যস্ত কাজ গোপন রাখিতে হয়।

রাজকুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা—সর্কশান্তবিশারদ আচার্য্যদের দারা ফুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত।

প**ণ্ডিভসংগ্রহ**—সহস্র মূর্য অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের মতামতের মূল্য বেশী। রাজা সহস্র মূর্থকে স্থান না দিয়া অন্ততঃ একজন পণ্ডিতকে কর্ম্মে নিযুক্ত করিবেন, কারণ পণ্ডিত ব্যক্তি বিপদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ।

সামুজিক দৈবজ্ঞ পণ্ডিতের নিয়োগ—দামুজিকশান্ত্রের নিয়মান্ত্রণারীরিক শুভাশুভ চিহ্নের পরীক্ষায় নিপুণ, জ্যোতিষশান্ত্রে পারদশী, শুভাশুভনিমিত্তজ্ঞানী দৈবজ্ঞ পণ্ডিতকে পরম সমাদরে সভায় স্থান দিবেন।
বাহার পক্ষে যে কাজ উপযুক্ত, তাহাকে সেই পদে নিযুক্ত করিবেন।

দক্ষ কর্মচারীর বেজনাদির্দ্ধি—প্রজার যাহাতে কোন পীড়ন না হয়, দতত দেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কোন কর্মচারী যদি বিশেষ দক্ষতার দহিত কর্ম দম্পন্ন করেন, তবে দমধিক পুরস্কার ও বেতনের ঘারা তাঁহাকে দ্মানিত করিতে হয়। বিভাবিনয়দম্পন্ন পুরুষকে যথোচিত পুরস্কৃত করা উচিত।

রাজহিতার্থ-বিপন্ন ব্যক্তিদের পরিবারপ্রতিপালন—গাহারা রাজার

নিমিত্ত প্রাণ বিপদ্ম করেন, তাঁহাদের পরিবার-পরিজনের ভরণপো_{ষণের} ভার রাজাকেই গ্রহণ করিতে হয়।

কোষাদির ভত্তাবধানে বিশ্বন্তের নিয়োগ—কোষ, শহাগৃহ, দার, জা_{ন্ধ} প্রভৃতির তত্তাবধানে খুব বিশ্বন্ত ও বিচক্ষণ পুরুষকে নিয়োগ করা কর্ত্তব্য।

আয়-ব্যয়ের সামঞ্জশু রক্ষা—আয় ও ব্যয়ের মধ্যে নিয়ত সামঞ্জশু রক্ষা করিবেন। আয়ের চতুর্থাংশ, আর্দ্ধাংশ অথবা ত্রিচতুর্থাংশ দ্বারা ব্যয় নির্দ্ধান্থ করা উচিত। কোষকে উন্নত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

মন্ত-দূর্তাদি ত্যাগ—মন্তপান, দ্যুতক্রীড়া প্রভৃতি ব্যসন যদি চরিত্রে দেখা দেয়, তবে অত্যস্ত গোপনীয়ভাবে রাখিবে এবং ক্রমে-ক্রমে ত্যাগ করিতে চেষ্টা করিবে।

েশ্যরাত্রিতে ধর্মার্থচিন্তন—রাত্রির শেষ প্রহরে জাগ্রত হইরা ধর্ম ৬ অর্থ বিষয়ে চিন্তা করিবে।

শিষ্ট ও ত্নষ্টের পরীক্ষা—সম্যক্ পরীক্ষা না করিয়া কাহাকেও পুরয়ভ বা দণ্ডিত করা একান্ত অন্থায়।

শারীর ও মানস রোগের প্রতীকার—রোগ হইলে উপযুক্ত বৈছের নির্দ্দেশমত ঔষধ ব্যবহার করিবে এবং জ্ঞানবৃদ্ধদের উপদেশ শ্রবণ করিয়া মানদ পীড়ার উপশম করিবে।

স্থবিচার—বিচারপ্রার্থী ও অভিযুক্ত পুরুষের প্রতি গ্রায়সঙ্গত ব্যবহার করিবে।

পুরবাসী প্রজার চরিত্রে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি—অন্ত কোন প্রবল পুরুষ হইতে অর্থ দাহায্য পাইয়া পুরবাসী প্রজা ধেন বিজ্ঞোহী হইয়া না উঠে, সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাখা উচিত।

প্রধান পুরুষদের সহিত সম্ভাব—প্রধান প্রধান নৃপতিগণকে এমনভাবে বাধ্য রাখিতে হয়, তাঁহারা যেন কথনও বিজোহাচরণ না করেন।

অগ্নিছোত্ত, দান ও সন্ধ্যবহার—রাজা অগ্নিহোত্তহোমের অমুষ্ঠান দার। বেদপাঠকে, দান এবং ভোগের দারা ধনকে, চরিত্তগঠন ও পুণ্য কর্ম্মের দার। বিভাশিক্ষাকে সফল করিবেন।

শিল্পী ও বণিক্দের উন্নতিবিধান—শিল্পী ও বণিক্দের যাহাতে উন্নতি হয়, তদিবয়ে বিশেষ চেষ্টা করা অবশ্য-কর্তব্য। (এই বিষয়ে 'শিল্প' ও 'বাণিক্যা' প্রবন্ধে বলা হইয়াছে।)

হন্তিসূত্রাদি শিক্ষণীয় বিষয়—হন্তিস্ত্র, অশ্বস্ত্র, ধন্থবেদি, ষন্ত্রস্ত্র প্রভৃতি ভাকে অবশ্রই শিক্ষা করিতে হইবে। (এ: 'শিক্ষা'-প্রবন্ধ ১১৭তম পৃ:।) রাষ্ট্রবক্ষা ও বিপন্ধকে দয়া—রাজা অগ্নিভয়, ব্যাল-(সর্পাদি) ভয় ও বিগ্রুতিক সতত রক্ষা করিবেন। অন্ধ, মৃক, পঙ্গু, বিকৃতাঙ্গ, থ এবং প্রব্রজ্ঞিতকে পিতৃবং পালন করিবেন।

অতি নিজাদি ষড়দোষপরিত্যাগ—অতি নিলা, আলশু, ভয়,
ক্রাধ, মৃত্তা ও দীর্ঘস্ত্রতা—এই ছয়টি অনর্থ পরিত্যাগ করা উচিত।
ম্থে দেবর্ধি নারদ যুধিষ্ঠিরকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই
ইলিত হইল। রাজধর্মের অহশাসন বিষয়ে এই অধ্যায়টি পরম উপাদেয়। ৬৮
মধ্যপন্থা-অবলম্বন—রাজা শত্রুবিজয়ের নিমিত্ত লোকসংগ্রহ করিবেন
বং রাজ্যশাসন সম্পর্কিত মন্ত্রণা কথনও প্রকাশ করিবেন না। অক্ততাত্মা
্রিজি কথনও স্থমহৎ রাজতন্ত্র রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। অত্যন্ত সরলপ্রকৃতি
াজাকেও সকলেই ঠকাইতে চেষ্টা করে, স্থতরাং রাজা একান্ত সরল না হইয়া
ধ্যম বৃত্তি অবলম্বন করিবেন। ৬৯

বিরক্তের সম্ভৃষ্টিবিধান—অত্যায় ব্যবহার করিয়া কাহারও মনে ব্যথা দলে তাহাকে সান্ত্রনাবাক্যে প্রবোধ দিয়া ধন দারা সম্ভুষ্ট করিবেন।

আত্মমাত্যাদি সপ্তাত্মক রাজ্যের রক্ষণ—আত্মা, অমাত্য, কোষ, গৈ, মিত্র, জনপদ ও পুর—এই সপ্তাত্মক রাজ্য নিপুণভাবে রক্ষা করিবেন। নিগুণগাদির জ্ঞান রাজ্যশাসনে খুবই প্রয়োজনীয়। নৃপতি বিশেষ পরিশ্রমে গগুলি শিক্ষা করিবেন। ⁶°

রাজা কালস্থ কারণম্—নরপতি যুগের প্রষ্টা। যদি স্থশাসনের ফলে ধর্ম কিত হয়, তবেই সত্যযুগ। এইরপে ধর্মের পাদ-পাদ হানিতে ত্রেতা, দ্বাপর ³ কলিযুগের স্কটি। স্কৃতরাং যথাযথ ধর্মপালনে রাজা নিয়ত অবহিত হইবেন। গিজাই সময়ের শুভতা ও অশুভতার হেতু। ⁸ >

ত সভাংম অঃ।

৩৯ রাজ্ঞো রহস্তং তদ্বাক্যং যথার্থং লোকসংগ্রহঃ । ইত্যাদি । শা ৫৮।১৯-২৬

⁸ তুতে কর্মণি রাজেন্স পূজমেদ্ধনসঞ্চয়ঃ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬২-৬৬

⁸> রাজা কৃত্যুগস্রষ্টা ত্রেতায়া দ্বাপরস্ত চ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৯৮-১•১। উ ১৩২।১৭-২• কালো বা কারণং রাজো রাজা বা কালকারণম্।

[े] ইতি তে সংশয়ো মা ভূদ রাজা কালস্ত কারণম্। শা ৬৯।৭৯। উ ১৩২।১৬

প্রজাক্ত পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ—প্রজা স্বরক্ষিত হইলে প্রজার অফ্রিডি ধর্মের চতুর্থাংশ পুণ্য রাজা ভোগ করিয়া থাকেন; পক্ষান্তরে রাজ্যমধ্যে রাজার ক্রটিতে প্রজা যদি কোন পাপ কার্য্য করে, তবে তাহার চতুর্থাংশ ফলও রাজাকেই ভোগ করিতে হয়। স্থতরাং রাজা সতত প্রজার কল্যাণে নিযুক্ত থাকিবেন। ইং

প্রজার হত ধনের সন্ধান না পাইলে রাজকোষ হইতে অর্পন্কান প্রজার ধন চুরি হইলে রাজা চোরকে শান্তি দিবেন এবং মালিকের ধন মালিককে প্রত্যর্পণ করাইবেন। চোরকে ধরিতে না পারিলে স্বীয় কোষ হইতে সেই পরিমাণ ধন মালিককে দিতে হইবে।

ব্রহ্মস্বরক্ষণ—ব্রহ্মস্বের কোনপ্রকার ক্ষতি করিতে নাই। বাদ্ধণ্যে প্রসাদেই রাজারা ক্লতক্বতা হইয়া থাকেন।

লোভসংযম—লোভকে থ্ব সংযত রাখা উচিত। অতি লুব্ধ নরণিছি কথনও শ্রেয়ং লাভ করিতে পারেন না।^{৪৩}

ভাষাত্যাদির দোষ-পরিজ্ঞান— যাঁহারা রাজ্যের ধনসম্পদ্ রুদ্ধি করিয়া থাকেন, রাজা তাঁহাদিগকে সর্বতোভাবে রক্ষা করিবেন। অমাত্যগা রাজকোষের ক্ষতি ঘটাইলে রাজার কোন কর্মচারী অথবা অত্য বে-কোন ব্যক্তি রাজাকে সেই থবর দিলে গোপনে সেই বিষয়ে সব কথা শোনা রাজার অবশ্য-কর্ত্তব্য। অমাত্যপ্রম্থ রক্ষকগণই যদি ভক্ষক হইয়া দাঁড়ান, তায় হইলে প্রভৃত অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে।

রাজকোষের কল্যাণকামী পুরুষের রক্ষণ—বে-ব্যক্তি রাজকোষের কল্যাণকামী, রাজা তাঁহাকে রক্ষা না করিলে সে একাস্তই নিরুপায়। কারণ অর্থগৃগ্ধ অমাত্যের নিকট সেই ব্যক্তি চক্ষু:শূল। ি

আয়ারক্ষা—রাজা দর্প ও অধর্ম ত্যাগ করিবেন। নিগৃহীত অমাত্য, অপরিচিতা স্ত্রীলোক, বিষম পর্বত, হন্তী, অথ ও সরীস্থপ প্রভৃতির নিকটে যাইবেন না। এইগুলিকে একেবারে ত্যাগ করা অসম্ভব হইলে বাত্রিকালে

- ^৪২ । যং হি ধর্ম্মং চরস্তী**হ প্রজা রাজ্ঞা হুরক্ষিতাঃ।**
 - ্চতুর্থ তত্ত ধর্মজ রাজা ভারত বিন্দতি। ইত্যাদি। শা ৭৭।৬-৮
- ৪৩ প্রত্যাহর্মশকাং ভাষ্কনং চৌরৈহ্রতং যদি।
 - ়ঁ তং স্বকোশাং প্রদেশ্বং স্থাদশক্তেনোপন্সীবতঃ । ইত্যাদি। শা ৭৫।১০-১৪
- 🔧 । যঃ কশ্চিজ্জনয়েদর্থং রাজ্ঞা রক্ষাঃ সদা নর:। ইত্যাদি। শা ৮২।১-৪

_{্ধন্ও} ইহাদের নিকটে যাইতে নাই। অত্যাগ, অভিমান, দম্ভ ও ক্রোধ ক্লন করিতে হইবে।^{৪,৪০}

মূঢ় **লুক্ নৃপতির শ্রী জংশ**—মূঢ় ইন্দ্রিয়দেবক লুক অনার্য্যচরিত শঠ বঞ্চ ইংস্র তুর্ব্যন্তি মতারত দ্যতপ্রিয় লম্পট মৃগয়াব্যসন নৃপতি অচিরেই শ্রীভ্রষ্ট হইয়া কেন। যিনি আপনাকে নানাবিধ প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়া প্রকৃতি-তির্ব শান্তিবিধানে সমর্থ হন, তাঁহার শ্রী দিনে দিনে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৪৬

সময়পরিজ্ঞানের স্থাকল— তুর্গাদির সংস্থান, যুদ্ধ, ধর্মাকুশাসন, মন্ত্রচিস্তা বিং আমোদ-প্রমোদ এই পাঁচটি যথাকালে অন্তর্ষ্টিত হইলে রাজ্য স্থরক্ষিত ও দ্বিষ্ট্ হইয়া থাকে। এইসকল বিষয়ে দক্ষতা অর্জ্ঞন করিতে হয়। যিনি প্রয়ঃ পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়ঃ-পন্থাকে গ্রহণ করেন, মানুষ সাধারণতঃ গ্রাহাকেই অন্থসরণ করিয়া থাকে।

অ**প্রিয় পথ্য বচন শ্রেবণের ফল**—যিনি অগ্রাম্যচরিত এবং অপ্রিয় াথ্যের শ্রোজা, তিনিই নরপতি হইবার যোগ্য।^{৪ ৭}

সশক্ষতাব ও স্থবিবেচনা—রাজা রাত্রিকালে অন্তঃপুরে একাকী ভ্রমণ
করিবেন, কদাচ তন্ত্রত্তাণ পরিত্যাগ করিবেন না। সর্বত্র আত্মসংঘমপূর্বক
কর্ন্যাণ চিন্তা করিবেন। শম-বাক্য দারা পরের বিশাস জন্মাইতে হয়।

মতীত ও অনাগত বিষয়ের বিচার করিয়া ধীরভাবে কর্ত্তব্য স্থির করা

উচিত। প্রতি প্রাম্য পুরুষগণ সাধারণতঃ একে অন্তের বিরুদ্ধে বহু কথা রাজার

নিকট বলিয়া থাকে, সেইসকল কথা কানে তুলিতে নাই। সেইগুলির উপর

নির্ভর করিয়া কাহাকেও পুরস্কার বাদও দেওয়া উচিত নহে। ৪১

সহায়সংগ্রান্থক ব্যবহার—ধেরপ ব্যবহারে বহু ব্যক্তিকে সহায়স্বরূপ শাঙ্যা যায়, সেইরূপ ব্যবহার করাই উচিত। পণ্ডিতগণ আচারকেও ধর্মরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। ৫০

- ৪৫ স যথা দুৰ্পসন্থিতমধৰ্ম্ম নামুসেৰতে। ইত্যাদি। শা ১০।২৮-৩১। শা ১৩।৩১
- ৪৬ মৃঢ়মৈজ্রিয়কং লুক্কমনার্যাচরিতং শঠম্। ইত্যাদি। শা ৯৩।১৬-১৮
- ৪৭ রক্ষাধিকরণ: যুদ্ধ: বৃত্তথা ধর্মানুশাসনম্। ইত্যাদি। শা ১৩/২৪-৩০
- ৪৮ প্রার্থীবাসিত্রীবে! মঞ্জেত নিশি নির্জ্জনে। ইত্যাদি। শা ১২০।১৩-২০
- ^{६३} वहरवा श्रामवाखवा। माराम् <u>जयुः</u> श्रतम्भत्रम् । ইত্যাদि । मा ১৩२।১১-১७
 - 🌣 येथा येथान्छ वङ्वः महाग्राः स्रान्छथा भद्र ।
 - 'আচারমেব মন্তব্তে গরীয়ো ধর্মলকণম্ । শা ১৩২।১৫

বিষ্ণাবৃদ্ধের পরামর্শ-শ্রেবণ সতত বিষ্ণাবৃদ্ধের উপদেশ শুনিতে হয়। প্রাতঃকালে তাঁহাদিগকে যথারীতি সম্মান করিয়া কুত্যাকৃত্য জিছ করিবে। জিতেন্দ্রিয় নরপতি স্থযোগ্য পাত্রমিত্রের পরামর্শ ব্যতীত একাকী কিছুই করিবেন না। ১

দিনকুত্য—বাঁহারা ব্যয়াদি কর্মে নিযুক্ত থাকেন, ভূপতি তাঁহাদের সহিছ প্রাতঃকালেই দেখা করিবেন। তারপর বেশভ্ষা সমাপনান্তে সৈল্পদের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাদের উৎসাহ বর্দ্ধন করিবেন। দৃত এবং চরদের সহিত প্রাদোষে দেখা করিতে হয়। মধ্যরাত্রি নিদ্রা ও বিহারাদিতে এবং শেষরাত্রি কার্য্যার্থনির্গয়ে যাপন করিবেন। ^৫

ছলনাপরিত্যাগ ও সাধু আচার—ছলনাপূর্বক কাহারও সম্পত্তি গ্রহণ করিতে নাই। শ্রুতিস্বৃতি-নির্দিষ্ট এবং দেশকুলাগত ধর্ম্মের পালন করিলে রাজা সকলের প্রিয় ও শ্রদ্ধার পাত্র হইয়া থাকেন। ^{৫৩}

বলবৃদ্ধি সর্বতোভাবে বল বৃদ্ধি করা অবশুকর্ত্তব্য। বিশেষতঃ অর্থ-বল ও মিত্রবল রাজাদের পরম সহায়। হীনবল নরপতি অতিশয় অবজ্ঞার পাত্র। রাজা পূর্বের যাহাদের সহিত বিরোধ করিয়াছেন, তাহারা একটু ছিদ্র পাইলেই অনিষ্ট সাধনের চেটা করে। এমন কি, কপটমিত্র সাজ্জিয়াও তাঁহার অনিষ্টো চেটা করে। এইসকল বিষয়ে রাজাকে খুব সাবধান হইতে হয়।

আত্মমর্য্যাদা-রক্ষণ—কথনও আত্মর্য্যাদা বিসর্জ্জন দিতে নাই। নত^{্রির} হইলে সাধারণ ব্যক্তিও রাজাকে গ্রাহ্য করিতে চায় না।^{৫ ৪}

দস্ত্য, নিক্ষমা ও অতি ক্রপণের ধন হরণ করা উচিত—
যজ্ঞশীল ব্রাহ্মণের বিত্ত এবং দেবস্ব হরণ করিতে নাই। দস্ত্য এবং নিক্ষাদের সম্পত্তি হরণ করাই উচিত। যাহাদের ধন সংপথে ব্যয়িত হয় না, রাজা তাহাদের ধন আত্মসাং করিবেন। অসাধুর ধন বলপূর্বক হরণ করিয়া সাধু ব্যক্তিকে দান করা রাজার ধর্মরূপে পরিগণিত। এব

৫১ বিতাবুদ্ধান্ সনৈব অমুপাসীপা যুধিছির। ইত্যাদি। আল ৫।১--১৩

৫২ প্রান্তরের হি পশ্রেধা যে কুর্যুর্বারকর্ম তে। ইন্ডাদি। আশ্র ৫।৩২-৩৫

৫০ ব্যাজেন বিন্দন্ বিত্তং হি ধর্মাং স পরিহীয়তে। খা ১৩২।১৮

৫৪ অবলপ্ত কুডো রাজ্যমরাজঃ শ্রীর্ভবেং কুড:। ইত্যাদি। শা ১৬৩।৪-১৩

ee. भा २७७ इम जा: I

न চाममीठ विद्यानि मद्याः इखार कमाठन । भा ११।३५"

ভবিষ্যক্তিন্তন (শাকুলোপাখ্যান)—সকল কাজেই ভবিষ্যতের চিন্তা করিতে হয়। বিপদের আশকা দেখিয়াই যে সাবধান হয়, সে অনাগতবিধাতা। তীক্ষ বৃদ্ধির বলে যে উপস্থিত বিপদে আত্মরক্ষা করিতে পারে, সে প্রত্যুৎপদ্দমতি। আর সব কাজেই যে অবহেলা করিয়া থাকে, সে দীর্ঘস্ত্রী। অনাগত-বিধাতাই সর্বাপেক্ষা বৃদ্ধিমান্, তাঁহার কোন বিপদ ঘটিতে পারে না। প্রত্যুৎপদ্মতি মন্দের ভাল হইলেও তাহার শ্রেয় সংশন্মিত, আর দীর্ঘস্ত্রী সর্বাথা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। স্ক্তরাং নৃপতি সতত অনাগতের বিধানে ষত্রপর হইবেন। এই বিষয়ে শাক্লোপাখ্যানে গল্পের মধ্য দিয়া উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে। তাঁহা

সময়বিশেষে শক্ত ছারাও মিক্রকার্য্য সাধিত হয় (মার্জ্জারমূষিক-সংবাদ)—শক্তপরিবেষ্টিত হইলেও ধৈর্য হারাইতে নাই। সময়বিশেষে শক্রও মিত্রের কাজ করিয়া থাকে। (মার্জ্জারমৃষিক-সংবাদে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।) কার্য্য উদ্ধার হইলেও শক্রকে বিশ্বাস করিতে নাই।

স্বার্থসাধন—নূপতি ক্টনীতি অবলখনপূর্বক আপনার প্রতিপাল্যকে অপরের দারা প্রতিপালন করাইয়া কোকিলের মত ব্যবহার করিবেন। প্রত্যেক গ্রামে একটি করিয়া হাতী প্রতিপালনের জন্ম দিবেন, গ্রামবাদীরাই তাহার খরচ চালাইবে। এইরূপে গোপালন ও কৃষি বিষয়ে নিজে খরচ না করিয়া দক্ষতিপন্ন বৈশ্রের দারা স্বার্থ দিদ্ধ করিবেন। পালককে পুরস্কৃত করিতে হয়।

কূটনীতি—রাজা শৃকরের স্থায় শক্রর মূল-উৎপার্টনে বদ্ধপরিকর হইবেন।
মেকর মত আপনার সৈ্থ্য ও গান্তীর্য্য রক্ষা করিবেন। প্রসাদ, ক্রুবতা প্রভৃতি
নানাভাবের সমাবেশে নটের অমুকরণ করিবেন। দরিস্ত্রের মত সতত সম্পদ্
কামনা করিবেন। প্রজাদের প্রতি সদয় ব্যবহার প্রকাশ করিবার নিমিত্ত
ভক্তিমিত্রের চরিত্র অমুকরণ করিবেন, অর্থাৎ অনাবশ্যক হইলেও বাহতঃ সিগ্ধ
ব্যবহার দেখাইবেন। ৫৮

শ্বনাগতবিধাতা চ প্রত্যুৎপদ্নমতিক বঃ।
 শ্বাবের ক্রথমেধেতে দীর্থক্ত্রী বিনগুতি। ইত্যাদি। শা ১৩৭ তম অঃ।

৫৭ শা ১৩৮ তম অ:।

^{৫৮} কৌকিলপ্ত বরাহস্ত মেরো: শৃক্তপ্ত বেশ্মন:। নটস্ত ভক্তিমিত্রস্ত হচ্চে রক্তং সমচিরেং। শা ১৪০।২১

স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া রিপুকেও কুশল প্রশ্ন করিতে হয়। অলস, ক্লীর অভিমানী, লোকনিন্দাভীত এবং দীর্ঘস্তত্ত নরপতি কখনও শ্রেয়োলাভ ক্_{রিকে} পারেন না। আত্মচ্চিদ্র কাহাকেও জানিতে দিবেন না, কিন্তু সর্বাদা পরচ্চিদ্রের অমুসন্ধান করিবেন। কূর্শ্বের মত আত্মগুপ্তি রাজার অবশ্র-শিক্ষণীয়। রাজা বকের ক্রায় অর্থচিন্তা, সিংহের ক্রায় পরাক্রম, রুকের ক্রায় আত্মগোপন এবং শরের ন্থায় শত্রুভেদ করিবেন। স্থরাপান, অক্ষক্রীড়া, মৃগন্না, স্ত্রীসম্ভোগ গীতবাদিত্র প্রভৃতি পরিমিতভাবে উপভোগ করিবেন। এইসকল বিষয়ে অত্যাসক্তি সমূহ অকল্যাণের হেতু। মূগের ন্যায় সাবধানে শয়ন করিবেন। অবস্থা-বিবেচনায় অন্ধ বা বধিরের মত ব্যবহার করিবেন। বিচক্ষণ নরপতি দেশকাল-অতুসারে বিক্রম প্রকাশ করিবেন। সম্যক্রপে আত্মবল পরীকা করিয়া কর্ত্তব্য স্থির করা উচিত। যতক্ষণ ভয় উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ ভীত ব্যক্তির তায় ব্যবহার করিবেন; ভয়ের কারণ উপস্থিত হইলে ধৈর্ঘ্য সহকারে প্রতীকারের উপায় করা উচিত। মামুষ সংশয়ের পথে না চলিয়া কল্যাণের অধিকারী হইতে পারে না, সংশয়িত পথে চলিয়া যদি জয়যুক্ত হয়, তবে নিশ্চয়ই মঙ্গলে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। সমাগত স্থথকে প্রত্যাখ্যান করিয়া অনাগতের কল্পনা করা উচিত নহে। উপযুক্ত গুপ্তচর হইতে দকল বার্ত্তা অবগত হইয়া কাজ করা কর্ত্তব্য । শত্রুর সহিত সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই।^{৫১}

জ্ঞাভিবিরোধের কুফল—কখনও জ্ঞাভিবিরোধ করিতে নাই, জ্ঞাভিবিবোধ বহুবিধ অনর্থ আনয়ন করে। ^৯০

কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই—অবিজ্ঞাতা মহিলা, ক্লীব, বৈরিণী, পরভার্য্যা বা কল্মকাতে কদাচ আসক্ত হইতে নাই। বর্ণসঙ্করের ফলে কুলে পাপ প্রবেশ করে এবং অঙ্গহীন, ক্লীব প্রভৃতির উৎপত্তি হইয়া থাকে। রাজা কথনও এরপ প্রমাদগ্রন্থ হইবেন না। ১

অতিবৃত্তি, অনাবৃত্তি প্রভৃতিও কু-শাসনের ফল—রাজার কু-শাসনের ফলে শীতকালে উপযুক্ত শীত হয় না। অতিবৃত্তি, অনাবৃত্তি, ব্যাধি এবং উৎপাতাদির জন্মও রাজাই দায়ী ৬২

০৯ শা ১৪+ তম আঃ।

৬০ কুর্যাস্ত প্রিয়মেতেন্ডো নাপ্রিয়ং কিঞ্চিদাচরেং। শা ৮০।৩৮

৬১ অবিজ্ঞাতাহ চ ব্রাণু ক্লীবান্ধ বৈরিণীহ্ন চ। ইত্যাদি। শা ৯০।৩২-৩৫ 🗵

৬২ অশীতে বিহাতে শীতং শীতে শীতং ন বিহাতে। ইত্যাদি। শা ১০।৩৬-৩৮

অধার্শিক রাজার রাজ্যে তুর্গতি—রাজা যদি প্রমাদগ্রন্থ হন, তবে সমন্তই বিনষ্ট হয়। কাহারও স্থপশন্তির আশা থাকে না। রাজা অধার্শিক হইলে হাতী, ঘোড়া, উট, গক্ষ প্রভৃতি জন্তরাও অবসন্ন হইন্না থাকে। রাজাই রক্ষক, আবার রাজাই বিনাশক। রাজা যদি অধর্শজ্ঞ নান্তিক হন, তবে প্রজাবা সতত উদ্বেগের সহিত কাল যাপন করে। ৬৩

নৃশংস পুরুষ অত্যন্ত নীচকর্মরত এবং বঞ্চনাপরায়ণ। নৃপতি কথনও তেমন লোককে কোন কাজে নিযুক্ত করিবেন না। সতত তাহার সংসর্গ বর্জন করিয়া চলিবেন। ৬ ৪

কৃতত্বের সহিত সম্বন্ধ বর্জ্জন—মিত্রন্রোহী কৃতন্ন হইতে আপনাকে দূরে রাথা উচিত। কৃতন্নের অসাধ্য কোন পাপকার্য্য নাই। নিম্নজ্জ কৃতন্ন সংসারে সর্ব্বাপেক্ষা পাপী। স্থতরাং তাহার সহিত সর্ব্ববিধ সম্বন্ধ ত্যাগ করা কর্ত্তব্য।^{৬ ৫}

রাজার সামাশ্য ক্রেটিভেও প্রভুত ক্ষতি—রাজনক্ষী অতিশয় চঞ্চনা।

যংকিঞ্ছিৎ ক্রেটি লক্ষ্য করিলেই তিনি নূপতিকে পরিত্যাগ করিতে উন্থত হন।

তাঁহাকে দীর্ঘকাল একস্থানে রাখা শক্ত । ৬৬ সত্য, দান, ব্রত, তপস্থা, পরাক্রম

এবং ধর্মের উপাসনা করিলে শ্রী প্রতিষ্ঠিতা হইয়া থাকেন। ৬৭

রাজাও সমাজেরই একজন—উল্লখিত রাজধর্মবিবৃতি হইতে তথনকার আদর্শের অনেকটা অসুমান করা যাইতে পারে। ধর্ম, বীর্ম্ম এবং প্রজারঞ্জন যাহাতে রাজাদের প্রধান লক্ষ্যের বিষয় হয়, প্রায় সবগুলি উপদেশই সেই উদ্দেশ্যে প্রায়নত হইয়াছে। রাজা সমাজ হইতে দূরে থাকিতেন না; তিনিও

৬৩ রাজৈব কর্ত্তা ভূতানাং রাজেব চ বিনাশকঃ। ইত্যাদি। শা ৯১/৯-১১ অথ যেষামধর্মজ্ঞো রাজা ভবতি নান্তিকঃ। ইত্যাদি। অনু ৬২/৪১,৪২

৬৪ শা ১৬৪ তম আঃ।

৬ ব্যা ১৭৩ তম আঃ।

৬৬ বামেতাং প্রাপ্য জানীবে রাজপ্রিরমমুন্তমান্।
প্রিতা ময়ীতি তন্মিপা নৈবা হোকত্র তিঠতি। শা ২২৪।৫৮

^{৬1} সত্যে স্থিতাশ্মি দানে চ ব্ৰতে তপদি চৈব হি। প্ৰাক্ৰমে চ ধৰ্মে চ * * * * । শা ২২৫।১২

সমাজেরই একজন ছিলেন। সর্বসাধারণের পক্ষে তিনি যে নিতাস্ত হৃদ্ভিড তুরধিগম্য ছিলেন, তাহাও নহে।

রাজার আদর্শ অতি উচ্চ—উল্লিখিত উপদেশ ব্যতীত আরও আনেকগুলি উপদেশ মহাভারতে রাজধর্মপ্রকরণে প্রদত্ত হইরাছে। চরিত্র সংশোধন করিতে কি কি দোষ পরিত্যাজ্য, তাহা সেই প্রকরণের আলোচনায় জানিতে পারা যায়। সংসারে সম্পূর্ণ নিথুত চরিত্রের লোক একাস্ত ত্র্র ভি, অংচ রাজাকে আদর্শ পুরুষ হইতে হইবে। স্থতরাং তিনি যেমন উৎক্রপ্ত গুণের অমুশীলনে সতত চেষ্টা করিবেন, সেইরপ রাজ্বকার্য্যের প্রতিকৃল দোষগুলি পরিহার করিতেও যতুবান হইবেন।

উত্তরাধিকারীর কারণাধীন অধিকারচ্যুতি—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, মহাভারতে রাজপদবী বংশগতরূপে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাওয়া য়য়। পুত্রাদিক্রমে সিংহাসন-আরোহণের অধিকার মহাভারতের সর্বত্র বর্ণিত। কিন্তু কোন কোন কারণবশত: উত্তরাধিকারিগণের স্বাভাবিক অধিকার লোপের উদাহরণও আছে। ধৃতরাষ্ট্র জন্মাদ্ধ ছিলেন বলিয়া রাজা হইতে পারেন নাই, পাওই সিংহাসন অধিকার করেন। বিত্র সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উঠা যদিও অবাস্তর, তথাপি রাজ্যপ্রাপ্তিতে জন্মগত নিয়মের ব্যব্ছা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে বিত্রের বিষয়ও উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, বিত্র শৃদ্রার গর্ভজাত ছিলেন, এই কারণে সিংহাসনে তাঁহার অধিকার ছিল না। ৬৮

অর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতরাপ্ট্রের অধিকার—ধৃতরাষ্ট্র যদিও রাজসিংহাসনের অধিকারী ছিলেন না, তথাপি অর্দ্ধেক সম্পত্তিতে তাঁহার অধিকার ছিল ^{বিলিয়া} উল্লেখ করা হইয়াছে। ^{১৯}

বিত্তবের অধিকারসূচক কোন কথা নাই—বিহুরের অধিকারসূচক

ত্যোঃ সমানং ক্রবিণং পৈতৃকং নাত্র সংশয়: । উ ২০18 প্রযক্ত পাঙুপুত্রাণাং যথোচিতমরিক্ষম।

यनोष्ट्रि সহামাতাং ভোক্তমুৰ্দ্ধং মহীকিতাম্। ইত্যাদি। উ ২২৯।৪৬-৪৬

৬৮ ধৃতরাইন্ত,চনুষ্ঠাদ্ রাজাং ন প্রতাপগত । পারশবহাদ্বিত্রো রাজা পাঙ্গই্ব হ। ইত্যাদি। আদি ১০৯।২৫। আদি ১৪১।২৫ ৬৯ ধৃতরাইন্ত পাঞ্চত স্তাবেকস্ত বিশ্রুতে

কোন কথা নাই। শূলা মাতার সম্ভান বলিয়াই বোধ করি, সম্পত্তিতেও ভাহাকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।

পুত্রের অভাবে ক**ন্যার অধিকার—**পুত্রের অভাবে রাজ্যে কন্যার অধিকার স্বীকার করা হইয়াছে। ^৭০

রাজধর্ম (খ)

অমাত্য এবং স্থহদের নিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে আলোচনা করা হইতেছে। কোষসঞ্চয় বিষয়েও আলোচিত হইবে।

একাকী রাজ্য-পরিচালনা অসম্ভব—রাজ্যশাদনে যে দায়িত্ব, তাহা একাকী বহন করা অসন্ভব। যতই ধীর, বীর এবং জিতেন্দ্রিয় হউন না কেন, একমাত্র রাজ্য কিছুতেই সমগ্র রাজ্যের বিভিন্ন বিভাগের পরিচালন করিতে সমর্থ হন না। স্থতরাং প্রত্যেক বিভাগে তাঁহাকে সহকারী কর্মচারী নিযুক্ত করিতে হয়। অবশ্য সব বিষয়েই তিনি স্বয়ং সর্ব্বময় কর্ত্তা। মন্ত্রী, মিত্র, সেনাপতি, গ্রামাধিপতি, অধিকরণিক প্রমুথ পাত্রমিত্রের সহায়তায় রাজ্য রাজ্য শাসন করিবেন।

বিচক্ষণতা-অর্জ্জন শিক্ষাসাপেক্ষ—পাত্রমিত্রের গুণাগুণ ও ব্যবহার লক্ষ্য করা এবং তাঁহাদের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করা উচিত—এইসকল বিষয় বিশেষভাবে শিক্ষা করিতে হয়। অর্থশাস্ত্র এবং মন্বাদিধর্মশাস্ত্রে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। মহাভারতের রাজধর্মপ্রকরণে ভীমমুধিষ্টিরসংবাদচ্ছলে এবং প্রসন্ধত: অন্তান্থ প্রকরণেও অনেক কথাই বলা হইয়াছে। তৎকালে নূপতিবৃদ্দ বিশেষভাবে ধর্মশাস্ত্র ও অর্থশাস্ত্রের অধ্যয়ন এবং সেই অমুসারে জীবনকে পরিচালিত করিতেন।

রামায়ণ ও মনুসংহিতার অনুসরণ—মহাভারতে বর্ণিত মন্ত্রণাব্যবহার ও কর্মচারি-নিয়োগপদ্ধতি রামায়ণ এবং মহুসংহিতার অহুরপ। (কামন্দক ও ওক্রনীতিতেও এইসকল বিষয়ে অহুরপ অনেক কথা পাওয়া যায়।)

কুমারো নান্তি যেবাঞ্চ কস্তান্তত্রাভিষেচয়। শা ৬৩।৪৫

নৃ হেকো ভূত্যরহিতো রাজা ভবতি রক্ষিতা। শা ১১৫।১২
 বিদপালতরং কর্ম্ম তদপোকেন প্রকরম।

[ీ]পুরুবেণাসহায়েন কিমু রাজ্ঞা পিতামহ। শা ৮০।১

বীর ও শান্তাবিদের সহায়ত। প্রায়োজন—রাজ্যপরিচালনে সহায় একান্ত আবশ্যক। স্থপুরুষ, বীর, শান্তাবিৎ, কৃতজ্ঞ এবং কৃতপ্রজ্ঞ মিত্রের সহায়তায় নরপতি সমন্ত জয় করিতে সমর্থ হন।

মন্ত্রীর গুণাদি-পরীক্ষা—শীলবান্ কুলীন বিদান্ বিনীত ধর্মার্থকুশল বান্ধাণকে মন্ত্রিষে নিয়োগ করা উচিত।

ব্রাহ্মণাই প্রধানতঃ মন্ত্রিত্বে বরণীয়—ব্রাহ্মণের মন্ত্রণা ব্যতীত কোন ক্ষত্রিয় রাজা দীর্ঘকাল ঐশ্বর্যা ভোগ করিতে পারেন না। অতএব ব্রাহ্মণকেই মন্ত্রিত্বে বরণ করা উচিত।

সৎকুলোৎপন্ন সচিব-নিয়োগের ফল—বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া দিবিব নিয়োগ করিতে নাই। ক্ষুদ্রাচার অকুলীন সচিবের নিয়োগে রাজা বিপন্ন হন। সংকুলসভূত সচিব অত্যন্ত অবমানিত হইলেও রাষ্ট্রের অশুভ চিন্তা করেন না; কিন্তু তৃদ্লোৎপন্ন পুরুষ সজ্জনসংসর্গেও স্বভাব ত্যাগ করেন না; সময়-সময় সামান্ত কারণেই শত্রুতা করিয়া থাকেন। স্ক্তরাং নৃপতি থব বিবেচনার সহিত কুলীন, শিক্ষিত, প্রাক্ত, জ্ঞানবিজ্ঞানপারগ, সর্বশাস্তার্থতহজ্ঞ, সহিন্তু, পবিত্রদেশোৎপন্ন, ক্তক্ত, বলবান্, ক্ষান্ত, দান্ত, জিতেন্দ্রিয়, অলুক, লক্ষসন্তই, স্বামী ও মিত্রের ঐশ্বর্যকামী, দেশকালজ্ঞ, তরাঘেষী, ব্যহতহজ্ঞ, ইন্ধিতাকারজ্ঞ, পৌরজানপদপ্রিয়, শুচি, অন্তক, মৃহভাষী, ধীর, সন্ধিবিগ্রহপত্তিত এবং প্রিয়দর্শন পুরুষকে মন্ত্রিরপে বরণ করিবেন। যিনি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিয়া এইসকল গুণে ভূষিত পুরুষকে বরণ করেন, ভাঁহার রাদ্য জ্যোৎস্থার মত বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে।

উৎকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োগে রাজ্যের মঙ্গল—যাহার মন্ত্রী সংকুলোংপন্ন, নির্দ্ধেতি, অনাগতবিধাতা, কালজ্ঞানবিশারদ এবং অর্থচিস্তাপরায়ণ, সেই নৃপতি নিরুদ্ধের রাজ্যস্থা ভোগ করিতে পারেন। শুসংকুলোংপন্ন, ধর্মঞ

- ২ অবেষ্টব্যাঃ স্থপুরুষাঃ সহায়া রাজ্যধারণৈঃ। ইত্যাদি। শা ১১৮।২৪-২৭
- ৩ মন্ত্রিণদৈব কুর্বীপা দ্বিজান্ বিজাবিশারদান্। ইত্যাদি। আশ্র এ২০,২১
- নাব্রাহ্মণং ভূমিরিয়ং সভূতি—
 কার্ণং দিতীয়ং ভজতে চিরায় । বন ২৬।১৪
- নাপরীক্ষ্য মহীপালঃ সচিবং কর্ন্ত্রহিতি। ইত্যাদি। শা ১১৮।৪-১৫
- ভূ মন্ত্রিণো যক্ত কুললা অসংহার্যাঃ সহোবিতাঃ। ইত্যাদি। শা ১১৫।১৬-১৮ কুলীনান্ শীলসম্পন্নানিজিভজাননিচুরান্। ইত্যাদি। শা ৮৬।৮-১•

পুরুষ রাজকত্ত্ ক সাচিব্যাদি-কর্মে নিযুক্ত হইলে রাজার সর্বতোভাবে মঙ্গল হইয়া থাকে। ৭

অপণ্ডিত স্থক্তকেও নিয়োগ করিতে নাই—স্বন্দ্ব্যক্তিও যদি অপণ্ডিত হন, তবে তাঁহাকে নিযুক্ত করিতে নাই। পণ্ডিতব্যক্তি যদি বহুভাষী হন, তবে তিনি সর্বাধা বর্জনীয়। বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া মন্ত্রী নিযুক্ত করিতে নাই।

বংশপরম্পরায় মন্ত্রণাপটু পুরুষের নিয়োগে সুফল—অমানী, সত্যনিষ্ঠ, জিতাত্মা, ক্ষান্ত, কুলীন, দক্ষ, আত্মবান, শৃর এবং ক্বতজ্ঞ পুরুষকে মন্ত্রী নিযুক্ত করা উচিত। যাহার বংশ শুদ্ধ, যিনি বেদমার্গাবলম্বী, যাহার বংশপরম্পরা মন্ত্রণাদিকার্য্যে পটু, যাহার বৃদ্ধি প্রসন্মা ও প্রকৃতি শোভনা, তিনিই মন্ত্রী হইবার উপযুক্ত।

তেজন্মী বীরপুরুষ—তেজ, ধৈর্য্য, ক্ষমা, শৌচ, অমুরাগ, স্থিতি, ধৃতি, কপটাচারবিহীনতা, বীরস্ব, প্রতিপত্তি, ইঙ্গিতজ্ঞতা, অনিষ্ঠুরতা প্রভৃতি গুণে যিনি শোভিত, সেই পুরুষকে অমাত্যপদে বরণ করা উচিত।

শাস্ত্রজ্ঞ ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তির নিয়োগ—যে মন্ত্রীর শাস্ত্রজ্ঞান অতি
গামান্ত্র, তিনি নানাবিধ কল্যাণগুণসম্পন্ন হইলেও কার্য্পরীক্ষা-ব্যাপারে
তাদৃশ দক্ষ হন না। আবার যিনি বহুশুত হইয়াও গুণসম্পন্ন নহেন, তিনি
ক্ষম কার্য্যসমূহ থুব বিবেচনার সহিত করিতে পারেন না। যাঁহার সক্ষম
প্রতিমূহুর্ত্তে পরিবর্ত্তিত হয়, তিনি বিদ্বান্ এবং আগমজ্ঞ হইলেও কোন ভাল
কাজ সম্পন্ন করিতে পারেন না। স্ক্তরাং তাদৃশ ব্যক্তিকে নিয়োগ করা
উচিত নহে।

শিষ্ট ও স্থিরমতি পুরুষের নিয়োগ—শ্র, প্রভ্ভক্ত, অবোগী, শিষ্ট, দমানিত, বিদান্, ধার্মিক, দাধু, স্থিরমতি, অপবের দারা অপ্রতারিত,

থদা কুলীনো ধর্মজঃ প্রাপ্নোতৈর্থিয়েত্বস্।
 বোগক্ষেমজন রাজঃ কুশলারের কলতে। শা १६।००

৮ ব্লপত্তিতো বাপি স্থকং পত্তিতো বাপানাত্মবান্।

ক্রিনাপরীক্ষ্য মহীপালঃ কুর্যাৎ সচিবমাত্মনঃ। উ ৩৮।১৯

অমানী সত্যবান ক্ষান্তো জিতাক্সা মানসংযুতঃ।
 স তে মন্ত্রসহায়ঃ স্থাৎ সর্ব্বাবস্থাপরীক্ষিতঃ। ইত্যাদি। শা ৮৩।১৫-২৮

অপরের প্রতি শ্রদ্ধাশীল এবং লোকপ্রকৃতিজ্ঞ পুরুষকে মন্ত্রিছে বরণ করিয়া পতি সমানভাবে তাঁহাদের সহিত ঐশ্বর্য্য সম্ভোগ করিবেন।

নূপতি ও সচিবের মধ্যে সৌহার্দ্য—কেবলমাত্র রাজচ্ছত্র ও আজা-প্রদান—এই চুইটিতেই রাজার স্বাতস্ত্র্য, অহ্য সমস্তই মন্ত্রীর অধীন। ১৩

সহত্র মূর্থ অপেকা একজন পণ্ডিতের ক্ষমতা বেশী—সহত্র মূর্থকে সভাসদ্ রাথিলেও কোন লাভ হয় না। কিন্তু মেধাবী, দক্ষ, শ্র ও প্রত্যুৎপন্নমতি একজন অমাত্যকে উপযুক্ত স্থান দিলে নৃপতির প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হয়।

অমাত্যহীন রাজা অতি বিপন্ধ—যে রাজার অমাত্য নাই, তিনি তিন দিনও রাজৈথগ্য ভোগ করিতে পারেন না। অতএব নরপতি বৃদ্ধিমান্ শৌর্যাবীর্য্যালী পুরুষকে অমাত্যপদে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। ^{১২}

তুষ্ট সচিবের নিয়োগে নূপতির বিনাশ—ছট ও পাপিষ্ঠ সচিবের নিয়োগে নরপতি শীঘ্রই সপরিবার বিনাশ প্রাপ্ত হন। ১৩

গুণবানের নিয়োগে গুণবানের নিয়োগে ব্রীবৃদ্ধি কুলীন, শীলসম্পন্ন, তিতিক্ষ্, আর্য্য, বিদান্, প্রতিপত্তি-বিশারদ পুরুষকে অমাত্যপদে নিযুক্ত করা উচিত। এই সমস্ত গুণসম্পন্ন পুরুষ মন্ত্রণাদি কার্য্যে অধিকার প্রাপ্ত হইলে মঙ্গল বর্দ্ধন করিয়া থাকেন। ১৪

রহস্তবেতা ও সন্ধিবিগ্রহবিৎ সচিব উত্তম—বে-ব্যক্তি ধর্মশাস্ত্রের বথার্থ রহস্তবেতা, সন্ধিবিগ্রহ বিষয়ে পটু, মতিমান, ধীর, লজ্জাশীল, রহস্ত-গোপনকারী, কুলীন, সত্তমম্পন্ন এবং পবিত্রচরিত, তিনিই অমাত্য হইবার উপযুক্ত। ১৫

ন্যুনকল্পে তিনজন মন্ত্রীর নিয়োগ —ন্যুনকল্পে তিনজন মন্ত্রী নিয়োগ

১০ শুরান্ ভক্তানসংহার্যান্ কুলে জাতানরোগিণঃ ৷ ইত্যাদি ৷ শা ৫৭।২৩-২৫

১১ ্বুএকোংপামাত্যো মেধাবী শ্রো দান্তো বিচক্ষণঃ। নরজানং রাজপুত্রং বা প্রাপয়েনহন্টীং শ্রিয়য্। সন্তা ৫।৩৭

২২ ন রাজ্যমনমাত্যেন শক্যং শাস্তমপি তাহম্। ইত্যাদি। শা ১০৬।১১,১২

২০ অসংপাপিষ্ঠসচিবো বধ্যো লোকস্ত ধর্মহা। সহৈব পরিবারেণ ক্ষিপ্রমেবাবসীদত্তি॥ শা ৯২।৯

১৪ কুলীনঃ শীলসম্পন্নস্থিতিক্রবিকথন:। ইত্যাদি। শা ৮০।২৮-৩১

১৫ ধর্মশান্ত্রার্থতবক্তঃ সন্ধিবিগ্রহিকো ভবেং। ইত্যাদি। শা ৮৫।৩০, ৩১

করিবার বিধি। একস্থানে ইহাও বলা হইয়াছে যে, পাঁচজন বিচক্ষণ মন্ত্রীর প্রামর্শমত রাজা কার্য্য নির্বাহ করিবেন। ১৬

আটজনের বিধান—অন্তত্ত আটজন মন্ত্রী নিয়োগের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহাদের জাতি, বিভা প্রভৃতি সম্বন্ধেও বিশেষ বিশেষ নিয়ম ছিল। এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে রাজসভায় কয়জন পাত্রমিত্র রাখিতে হইবে, তাহারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

বিভিন্ন জাতির ছত্তিশজন মিত্র এবং একজন বিচক্ষণ সূত্রের গ্রহণ—বিধান, সাতক, প্রত্যুৎপন্নমতি চারিজন রান্ধণ, তাদৃশ গুণযুক্ত এবং বলবান্ শস্ত্রপাণি আটজন ক্ষত্রিয়, বিত্তশালী একুশজন বৈশ্য ও শুচি বিনীত নিত্যকর্মাচরণশীল তিনজন শৃদ্রকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে হইবে। তাহা ছাড়া শুশ্রমা, প্রবণ, গ্রহণ, ধারণ, উহন, অপোহন, বিজ্ঞান, তত্ত্জান—এই আটটি গুণযুক্ত প্রগল্ভ, অনস্কুষক, শ্রুতিস্মাযুক্ত, বিনীত, সমদর্শী, কার্য্যে বিবদমান ব্যক্তিদের সৎপরামর্শ দানে স্মর্থ, ব্যসনবর্জ্জিত পঞ্চাশবর্ষ বা কিঞিদুর্দ্ধবয়স্ক স্বজ্জাতীয় একজন অমাত্যকে স্থান দিতে হইবে। ' '

সাঁই ত্রিশজন মিত্রের মধ্যে আটজন মন্ত্রী—উলিখিত গাঁই ত্রিশজনের মধ্যে ব্রাহ্মণচতৃষ্টয়, শৃদ্রত্রয় এবং স্তজাতীয় পুরুষকে মন্ত্রিত্বে বরণ করিতে হইবে এবং তাহাদের পরামর্শক্রমে কর্ত্তব্য স্থির করিতে হইবে। এক-একজন অমাত্যকে এক-এক বিভাগের ভার দিতে হয়। একই বিভাগে একাধিক পুরুষকে নিয়োগ করা শুভ নহে। ১৮

সহার্থাদি চতুর্বিধ মিত্র—সহার্থ, ভজমান, দহজ ও ক্বত্রিম এই চারি-প্রকারের মিত্র সকল নৃপতিরই থাকেন। (ক) যিনি এইরূপ পরামর্শ করেন যে, "অমুক শক্রকে আমরা উভয়ে মিলিডভাবে উন্মূলিত করিব", তিনি 'দহার্থ'। (খ) যিনি পিতৃপিতামহাদিক্রমে একই রাজপরিবারের সেবা করিতেছেন, তিনি 'ভজমান'। (গ) মাসতৃতভাই, পিসতৃতভাই প্রভৃতি মিত্র

মন্ত্রণঃ প্রকৃতিজ্ঞাঃ স্থান্ত্রাবরা মহদীপাবঃ। শা ৮৩।৪৭ পঞ্চোপধাব্যতীতাংক কুর্যান্তাজার্থকারিণঃ। শা ৮৩।২২ মন্ত্রচিন্তা সুথং কালে পঞ্চতির্বন্ধতে মহী। শা ৯৩।২৪

১৭ চতুরো ব্রাহ্মণান্ বৈভান্ প্রগণ্ভান্ স্লাতকান্ গুচীন্। ইত্যাদি। শা ৮৫।৭-১০

১৮ অষ্টানাং মন্ত্রিণাং মধ্যে মন্ত্রং রাজ্যোপধাররে । শা ৮৫।১১। জঃ নীলকণ্ঠ। নৈব ছৌন ত্রেয়: কার্যান মৃত্যেরন্ পরম্পরম্। শা ৮০।২৫

'সহজ্ব'। (ঘ) ধনের দারা সংগৃহীত মিত্রকে 'কুত্রিম'-সংজ্ঞায় অভিহিত্ত করা হয়।

সভ্যনিষ্ঠের পঞ্চম প্রকার মিত্রত্ব—িষিনি ধর্মাত্মা এবং সভ্যনিষ্ঠ, তিনি সকলেরই অহেতুক মিত্র।

ভজমান ও সহজের প্রাধান্ত—উল্লিখিত মিত্রবর্ণের মধ্যে ভজমান এবং সহজ মিত্রই শ্রেষ্ঠ। সহার্থ ও কৃত্রিম মিত্র অতি সাধারণ কারণেই শক্রতা সাধন করিতে পারেন। ১১

শুণবাল, বছদর্শী, বয়ক্ষ ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য—নারদীয় রাজধর্মে কথিত হইয়াছে যে, নৃপতি আত্মদম, পরিশুদ্ধ, কুলীন, কার্য্যাকার্য্যবিচারপট্ট, অমুরক্ত এবং বৃদ্ধ পুরুষকে মন্ত্রিতে বরণ করিবেন। রাজার ঐশ্বর্য্য এবং বিজ্য মন্ত্রীদের অধীন। ১০

প্রাদ্ধি পঞ্চবিধ বল—প্রজ্ঞা, বংশ, ধন, ৠমাত্য ও বাছ—এই পাঁচটি বলে বলীয়ান্ নরপতি বস্থন্ধরা ভোগ করিতে সমর্থ হন, স্থতরাং অমাত্যবল উপেক্ষণীয় নহে। ১১

মন্ত্রণাপজ্জতি—মন্ত্রীদের সহিত পরামর্শ না করিয়া রাজা কোন কাছে হাত দিবেন না। সংবৃত্যন্ত্র, শান্ত্রবিৎ মন্ত্রীর ঘারাই রাজ্য রক্ষিত হইয়া থাকে। ২২

মন্ত্রপ্তির শুভ ফল—মন্ত্রণা অত্যন্ত সাবধানে গোপন রাখিতে হয়।
মন্ত্রপ্তিরাজাদের একটি শ্রেষ্ঠ গুণ। শরংকালের ময়র যেরূপ মৃক হইয়া থাকে,
নৃপতিও তদ্রপ মৌনাবলম্বন করিয়া মন্ত্র গোপন করিবেন। রাজার হিতৈষী
মন্ত্রিগণও মন্ত্রপ্তি বিষয়ে সতত সতর্ক থাকিবেন। মন্ত্রই রাজাদের কবচস্বরূপ। বাহিরের লোক এবং নিতান্ত অন্তর্ক ব্যক্তিও যাহার মন্ত্রণা জানিতে
পারে না, সেই সর্বতশ্চক্ষ্ রাজা চিরকাল এখিয়্য ভোগ করিয়া থাকেন।
কাজ করিবার পূর্ব্বে কাহাকেও বলিতে নাই; করার পর সকলেই পূর্ব্বের
সকল বৃথিতে পারে। মন্ত্রভেদ সমূহ-অকল্যাণের হেতু। যাহার অমাত্যগণ

- ১৯ চতুর্বিধানি মিত্রাণি রাজাং রাজন্ ভবস্কাত। ইত্যাদি। শা ৮০।৩-৬
- ২০ কজিদাব্যসমা বৃদ্ধাঃ শুদ্ধাঃ সম্বোধনক্ষমাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫,২৬,২৭
 - २> वलः शकविषः निजाः शुक्रवानाः निरवाष स्म । हेलानि । हे ७१।६२-६६
 - 💸 क्ष्मिर मरवृञ्मदेवत्त्व समारेजाः भावत्काविरेषः ।

রাষ্ট্রং হরন্দিতং তাত * * * * * * । সভা ১/২৮

মন্ত্রসম্বরণে পটু এবং বিনি স্বয়ং গৃঢ়মন্ত্র, তাঁহার সিদ্ধিবিষয়ে কোন সংশর পাকিতে পারে না। ১৯০ মন্ত্রিগণকে মন্ত্রগুপ্তির আবস্থাকতা পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করাইয়া দেওয়া উচিত। তাহাতে মন্ত্রিমণ্ডলী বিশেষ অবহিত হইবেন। ১৯০

প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়—একই সময়ে জনেকের সহিত মন্ত্রণা করা উচিত নহে। প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গ্রহণ করিলে ভাল হয়। ১৫

রাত্রিতে মন্ত্রণা নিষিদ্ধ—বিশেষ বিবেচনা করিয়া মন্ত্রণার স্থান এবং সময় স্থির করিতে হয়। রাত্রিতে কথনও মন্ত্রণা করিতে নাই। কারণ অন্ধকারে লুক্কায়িত থাকিয়া বিপক্ষের গুপ্তচর সব শুনিতে পারে।

অরণ্যে বা তৃণশৃষ্য ভূমিতে বসিয়া মন্ত্রণা কর্ত্তব্য— অরণ্যে অথবা তৃণশৃষ্য নির্জ্জন ভূমিতে অবস্থিত হইয়া মন্ত্রণা করা কর্ত্তব্য। তৃণের উপর বসিলে নিকটস্থ গুপুচরের পদধ্বনি শোনা যায় না। ১৭

মন্ত্রণাগৃহের স্থসংবৃতত্ব—স্থলে অবস্থানপূর্বক মন্ত্রণা কর্ত্তব্য । মন্ত্রণাগৃহ স্ব্রক্ষিত এবং স্থসংবৃত হইবে । ২৮

বামন, কুজ প্রভৃতি সর্বাধা বর্জ্জনীয়—যে স্থানে মন্ত্রণা করা হইবে, তাহার অগ্র, পশ্চাৎ, উর্দ্ধ, অধঃ বা তির্ঘ্যণ্ দেশে বামন, কুজ, রুশ, থঞ্জ, অদ্ধ, জড়, স্থীলোক এবং নপুংসক, ইহারা কোনপ্রকারে যাতায়াত করিতে পারিবে না । ১৯ এইসকল প্রাণীকে মন্ত্রণাস্থান হইতে অপসারিত করিবার কোন কারণ মহাভারতে বর্ণিত না হইলেও মন্ত্রসংহিতার টীকাকার কুল্লুক ভট্ট লিধিয়াছেন—শুকাদি পক্ষী, অতিশয় বৃদ্ধ পুরুষ এবং মহিলারা স্বভাবতঃ

- ২০ কচিত্তে মন্ত্রিতা মন্ত্রোন রাষ্ট্রং পরিশাবতি। সভা ৫।৩০ নিতাং রক্ষিত্তমন্ত্র: স্তান্ যথা মৃকঃ শরচ্ছিখী। ইত্যাদি। শা ১২০।৭। শা ৮৩।৫০। উ ৩৮।১৫-২১
- ২৪ দোষাংশ্চ মন্ত্রভেদশু ক্রয়ান্তং মন্ত্রিমগুলে। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২৫,২৬
- ২৫ কচিন্মন্ত্ররসে নৈকঃ কচিন্ন বহুভিঃ সহ । সভা ৫।৩০ তৈঃ সাদ্ধং মন্ত্রমেধান্তঃ নাডার্থং বহুভিঃ সহ । ইত্যাদি । আশ্র ৫।২১,২২
- २७ न ह ब्रोट्यों कथ्यन। आधा धारण
- २१ व्यतःना निःगनात्क वा । ইত্যাদি । আশ্র (१२० । উ ७৮)১৮
- २५, दुमारकुङ: मञ्जूक: इका ठोक्क मञ्जात:। আञ धार-
- ২ শ ন বামনাঃ কুজকুশা ন থপ্পাঃ। ইত্যাদি। শা ৮০।৫৬

অন্থিরবৃদ্ধি, ইহারা ভনিলে মন্ত্রভাদের আশকা। আর বামন-কুজাদি বিকলাদ জন্মান্তরীয় তৃত্বতিবশে এইরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়; তাহারা একটু অবমানিত হইলেই স্থির থাকিতে পারে না। স্বতরাং তাহাদিগকেও বিশ্বাস করিতে নাই। ১৯৬

গিরিপৃষ্ঠ বা নির্জ্জন প্রাসাদে—গিরিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া অথবা নির্জ্জন প্রাসাদোপরি অবস্থিত ইইয়া মন্ত্রণা করার কথা বিত্রনীতিতে উল্লিখিড ইইয়াছে। ৩২

নৌকায় বসিয়া পরিক্ষার স্থানে—গুরুতর কোন বিষয়ে মন্ত্রণা করিতে হইলে নৌকায় আরোহণ করিয়া কুশকাশাদিবিহীন পরিদ্ধার স্থানে গমন করিবে। বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, শব্দ যেন নৌকার বাহিরে না ষায়। চোখ, মুখ ও হাতপায়ের ভাবভঙ্কী বর্জন করিতে হইবে। ৩ ১

মন্ত্রী ভিন্ন অপরের উপস্থিতি নিষিদ্ধ—মন্ত্রী ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তি মন্ত্রণাস্থানে থাকিতে পারিবেন না। এমন কি, মহুয়ভাষার অহকারী পক্ষী প্রভৃতিকেও মন্ত্রণা শুনাইতে নাই।

পক্ষী, বানর, জড়, পঙ্গু প্রভৃতি বর্জনীয়—পক্ষী, বানর, জড়, পঙ্গ, অতিবৃদ্ধ ব্যক্তি এবং রমণীর সাক্ষাতে মন্ত্রণা করা কর্ত্তব্য নহে। ৩৩

অল্পপ্রেক্ত, দীর্ঘসূত্র প্রস্তৃতি বর্জ্জনীয়—বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া কাহারও সহিত মন্ত্রণা করিতে নাই। অল্পপ্রেক্ত, দীর্ঘসূত্র, চারণ, অলস, এবং হর্ষতরল পুরুষ মন্ত্রণাকার্য্যে বর্জ্জনীয়। ৩.8

অনমুরক্ত মন্ত্রী বর্জ্জনীয়—মন্ত্রী যদি রাজ্ঞার প্রতি সম্যক্ অমুরক্ত না হন, তবে তাঁহার সহিতও মন্ত্রণা করিতে নাই। তাদৃশ মন্ত্রী অপর মন্ত্রীদের সহিত মিলিত হইয়া রাজাকে সপরিবারে নাশ করিতে পারেন।^{৩৫}

৩০ মন্ত্র ৭৷১৫০

৩১ গিরিপৃষ্ঠমূপারুহ্ প্রাসাদং বা রহো গতঃ। উ ৩৮।১৭

^{ু,} আরুজ্ নাবস্ত তথৈৰ শৃক্তং। ইত্যাদি। শা ৮৩।৫৭

^{়ুঃ} নাহছাং পরমং মন্ত্রং ভারতাইতি বেদিতুম্। উ ৩৮।১৮ বানরাঃ পক্ষিণকৈত যে মমুক্সামুসারিণঃ। ইত্যাদি। আঞ ১।২৩, ২৪। সভা ৪২।৮

৩৪৯ অল্পপ্রভাঃ সহ মন্ত্রং ন কুর্যান্ন দীর্ঘস্টকে রম্ভদৈশ্চারণৈশ্চ। উ ৩৩।৭৩

৩০ মন্ত্রিণানমুরক্তে তু বিখাদো নোপপছতে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৩০, ৩১

শক্রপক্ষাবলন্ধী বর্জ্জনীয়—যিনি শক্রর সহিত গোপনে যোগ দেন ও ব্রাসীদের প্রতি সদ্ব্যবহার করেন না, তাহাকে মন্ত্রণার সহায়রূপে গ্রহণ বিতে নাই। অবিহান, অশুচি, স্তর্জ, শক্রসেবী, অহন্ধারী, অন্তর্হৎ, ক্রোধন বিং লুরু পুরুষ মন্ত্রণা শুনিবার অন্ত্রপযুক্ত।

নবীন মিত্রও বর্জনীয়—ন্তন আগস্তুক পুরুষ অহুরক্ত, বিদান্ এবং ানাবিধ সদ্গুণে ভূষিত হইলেও তাঁহার সহিত মন্ত্রণা করিতে নাই।

রাজদশুপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত্র বর্জনীয়—কোন অন্তায় কাজ করিয়া হার পিতা পূর্ব্বে রাজদণ্ড ভোগ করিয়াছেন, সেই ব্যক্তি সংকৃত এবং জিসভায় সংস্থাপিত হইলেও মন্ত্রশ্রবণের অধিকারী নহেন। সামান্ত কারণ-শতঃ যিনি স্বহদের সর্বস্ব হরণ করিতে পারেন, নানা গুণ সত্ত্বেও জিমন্ত্রণা শ্রবণের যোগ্যতা তাঁহার থাকিতে পারে না। যে-ব্যক্তি কৃতপ্রজ্ঞ, মধাবী, স্বপণ্ডিত, পরমপবিত্রস্বভাব, জনপদবাসী এবং বৃদ্ধিমান, একমাত্র তিনিই মন্ত্রশ্রবণের যোগ্য। যিনি শক্রর ও মিত্রের প্রকৃতি জানিতে সমর্থ থানি স্কৃদকে আত্মবৎ মনে করেন, তাদৃশ মিত্রের সহিত মন্ত্রণা চর্ব্য।। ১৮

অপরিণামদর্শীর মন্ত্রণা অগ্রাহ্য—যিনি কাজের ভবিগ্রং ফল সম্বন্ধে চিন্তানা করিয়া পরামর্শ দেন, তাঁহার পরামর্শ মোটেই গ্রাহ্ম নহে। ত

স্বামী ও অমাত্যের মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি—স্বামী ও অমাত্যগণ বিস্পার মিলিত হইয়া বন্ধুভাবে যদি রাষ্ট্রের চিস্তা করেন, তাহা হইলে রাষ্ট্রের ক্রিতি স্থনিশ্চিত। কায়মনোবাক্যে বাঁহারা প্রভুর উন্নতি কামনা করেন, গাঁহাদের সহিত মন্ত্রণা না করিয়া কোন কাজ করিতে নাই। ৬৮

মন্ত্রণার পরক্ষণেই কাজ আরম্ভ করিতে নাই—মন্ত্রীদের দহিত কোন

বিষয়ে মন্ত্রণা করিয়াই দেই অন্ত্রদারে কাজ আরম্ভ করিতে নাই। মন্ত্রীদের

গতিমত যদি একরূপই হয়, তবে ভাল; তাঁহাদের মত বিভিন্নপ্রকারের

ইলে সেইসকল মত এবং আপনার অভিমত সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা করিয়া

৩৬ বোহমিত্রৈঃ সহ সম্বন্ধো ন পৌরান বহুমক্সতে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৩৬-৪৬

^{৩৭} কেবলাং পুনরাদানাং কর্মণো নোপপছতে। পরামর্শো বিশেষাণামশ্রুতস্তেহ তুর্মতেঃ। শা ৮৩।২৯

৩৮ রাজাং প্রাণিধিমূলং হি মন্ত্রসারং প্রচক্ষতে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৫১,৫২

নৃপতি ধর্ম, অর্থ এবং কাম বিষয়ে বিচক্ষণ জিডেন্দ্রিয় ব্রাহ্মণ গুরুর নিকট স্ম নিবেদন ক্রিবেন। তিনিও যদি মন্ত্রণা বিষয়ে একমত হন, তাহা হই। তদমুসারে কাজ চলিতে পারে।*

রাজপুরোহিত সকলের উপরে—উল্লিখিত উক্তি হইতে জানা য মন্ত্রীরাও মন্ত্রণা বিষয়ে চরম প্রমাণ নহেন। রাজগুর্কই (পুরোহিত) দকলে উপরে। তাঁহার পরামর্শ চরম বলিয়া গৃহীত হইবে।

মন্ত্রীদের প্রতি রাজার ব্যবহার—কাহাকেও আপনার বন্ধুরূপে দেখি। হইলে তাঁহার প্রতি স্লিগ্ধ ব্যবহার করা উচিত, ইহা সকলেই জানেন কেবল অর্থের দ্বারা কাহাকেও সম্পূর্ণ আপন করা যায় না। এরপ অসংখ উজি আছে যে, স্বহুৎকে লাভ করা অপেক্ষা সৌহত্য রক্ষা করা কঠিন মন্ত্রিপ্রম্থ অমাত্যের প্রতি কিরপ ব্যবহার করিতে হইবে, সেই বিষয়ে উপদেশও রাজধর্ম-প্রকরণে প্রদন্ত হইয়াছে।

উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্য্যে নিয়োগ—যে-সকল অমাত্য শুদাচার ও সত্যনিষ্ঠ, যাহার। পুরুষামূক্রমে রাজদরবারে স্থান পাইতেছেন, তাঁহাদিগ্রে শ্রেষ্ঠ কার্য্যে নিয়োগ করিবে। ৪°

সন্মানের থারা অমাত্যের চিত্ত জয়—অমাত্যগণকে যথারীতি সন্মান প্রদর্শন করিবে। সদৃশকশ্মে নিয়োগ করিলে কর্মচারীরা সম্ভট্ট থাকেন, যিনি মহংকার্য্যে নিয়োগের উপযুক্ত, তাঁহাকে সেই কার্য্যেই নিয়োগ করিবে, ইহাতে শ্রেয়োলাভ স্থনিশ্চিত। যাঁহাকে যে-ভাবে সন্মানিত করা স্থণোভন, সেইভাবেই তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবে। স্থাকত সন্মানের খারা সহজ্বে চিত্তকে জয় করা যায়। 5 >

শু**ভামুধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবৎ বিশ্বস্ত**—যিনি মেধাবী শ্বতিমান ^{এবং} দক্ষ, যে অমাত্য অবমানিত হইলেও অপকারের চিস্তা করেন না, তিনি

৩৯ তেবাং ত্রয়াণাং বিবিধং বিমর্ধং বিবৃধা চিন্তং বিনিবেশ্য তত্ত্ব ।

শ্বনিশ্বয়ং তৎপ্রতিনিশ্বয়ঞ্জং নিবেদয়েত্বত্তরমন্ত্রকালে । ইত্যাদি । শা ৮০।৫৬, ৫৪

অমাত্যামুপধাতীতান্ পিতৃপৈতামহান্ শুলীন্।
 শ্রেষ্ঠান্ শ্রেষ্ঠেয়ু কর্মিশ্বং নিবোলয়িদ কর্ময়য়য়য় মভা এ৪৩

প্রিতা: সম্বিত্তাল স্বস্থারা: ব্রুটিতা:। ইত্যাদি। শা ৮০।২৯, ৩০
 ব্যার্থাতিপূলা চ শর্মেতদনারসম্। শা ৮১।২১

_{শ্বি}ত্বক্, আচার্য্য বা প্রিয়স্থস্থদ্-রূপে যদি রাজগৃহে বাদ করেন, তবে ন্বপতি **তাঁহাকে দমধিক দ**ম্মান করিবেন এবং পিতার ফ্রায় বিখাদ করিবেন।^{৪,৪}শ

ভাষাত্যের সম্মানে শ্রীর্দ্ধি—ক্বতজ্ঞ প্রাক্ত দৃঢ়ভক্তি অমাত্য যথোচিত গ্রানিত হইলে রাজ্যের কল্যাণ অবধারিত। ৪৩

সদৃশকর্মে নিয়োগ—মন্ত্রীকে মন্ত্রণাকার্য্যে নিয়োগ না করিয়া যদি অপেকারত ক্ষুত্র আধকারে নিয়োগ করা হয়, তাহাতে অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। উপযুক্ত ব্যক্তি সদৃশ কাজ না পাইলে স্থী হইতে পারেন না। ৪৪

পাত্রমিত্রকে অসম্ভণ্ট করিতে নাই—বৃদ্ধিকাম নরপতি পাত্রমিত্রকে কখনও অসম্ভণ্ট করিবেন না; তাঁহাদের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শিত না হইলে নানাবিধ অনিষ্টের আশহা। রাজা প্রাতঃকালেই বিভাবৃদ্ধ শুভাহুধ্যায়ি-গণের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন এবং তাঁহাদের যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিবেন। গাঁহাদের সম্মানের ক্রটি না হইলে রাজ্যের সমূহ মঙ্গল হইয়া থাকে। ৪৫০

রাজার প্রতি মন্ত্রীর ব্যবহার, আকুগত্য—রাজার অহুমতি লইয়া রাজ্য শাসন করিতে হয়। কথনও রাজাকে অবজ্ঞা করিতে নাই। ৪৬

অপৃষ্ট হইলেও হিতবাক্য বলিতে হয়—সময়বিশেষ অপৃষ্ট হইয়াও বাজাকে হিতবাক্য বালতে হয়। এই গুণটি গুতবাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী বিত্রের মধ্যে থুবই প্রকটিত। গুতরাষ্ট্র যদি তাঁহার মন্ত্রণা-মত চলিতেন, তাহা হইলে ক্রপাগুবের বিবাদ ঘটিতে পারিত না। সংসারে অপ্রিয় অথচ পথ্য বচনের বজা এবং শ্রোতা উভয়ই তল্প ভ। ৪ ৭

- ১২ মেধাৰা স্মৃতিমান দক্ষঃ প্ৰকৃত্যা চানুশংসবান্। ইত্যাদি। শা ৮০।২২-২৪
- ৪০ ধর্মনিষ্ঠং স্থিতং নীত্যাং মন্ত্রিণং পুজয়ের্পঃ। শা ৬৮।৫৬
- ১৪ স্বজাতিগুণদম্পন্নাঃ স্বেব্ কর্ম্মর সংস্থিতাঃ।
 প্রকর্ত্তব্যা হুমাত্যান্ত নাস্থানে প্রক্রিয়া ক্ষমা। শা ১১নাও
- ^{৪৫}়ন বিমানন্নিতব্যান্তে রাজ্ঞা বৃদ্ধিমভীপতা। শা ১১৮।২৪ প্রাতক্রখায় তান্ রাজন্ পূজরিত্বা যথাবিধি। ইত্যাদি। আত্র ৫।১১, ১২
- ১৬ রাষ্ট্রং তবাসুশাসন্তি মন্ত্রিণো ভরতর্বভ। ইত্যাদি। সভা ৫।৪৪,৪৫
- ^{৪৭} ক্লাভাতে খলু পাপীয়ান্ নর: স্থাপ্রিয়বাগিহ। ক্ষাপ্রিয়ক্ত হি পধাক্ত বক্তা ভোতা চ হল্লভ: । সভা ৬৪।১৬। উ ৩৭।৩৫

ভাপ্রিয় হইলেও হিতকথা বলিতে হয়—কেহ কেহ দৌবত নই হইনে ভাবিয়া রাজার দোষের উল্লেখ করেন না। আবার কেহ কেহ স্বার্থসাধনের নিমিত্ত নিয়ত প্রিয়বাক্যই বলিয়া থাকেন। অপ্রিয় হিত-বচনের খ্রোতা পাওয়া স্কটিন। কিন্তু কোন কোন বৃদ্ধিমান্ পুক্ষ হিতকর অপ্রিয় বাক্য ভানিলেও বিচলিত হন না, বরং সংশোধনের চেষ্টা করেন। ৪৮

হিতবক্তা অমাত্যই উদ্ধয়—আপাততঃ অপ্রিয় হইলেও প্রকৃত স্বন্ধ্ব ব্যক্তি পথ্য বচন বলিতে কৃষ্ঠিত হন না। মন্ত্রণাকালে মহামতি বিহুর হুইবার ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন—"রাজন, যে মন্ত্রী ষথার্থ ধার্ম্মিক, তিনি স্বামীর প্রিয় বা অপ্রিয়ের দিকে লক্ষ্য না করিয়া হিতবাক্যই বলিয়া থাকেন। বস্তুতঃ সেইরুপ মন্ত্রীই নৃপতির শ্রেষ্ঠ সম্পৎ"। ই মন্ত্রিষ্ককেও সাধারণ চাকুরীর মত মনে করিলে এতটা নির্ভীকতাপ্রদর্শন সম্ভবপর হইতে পারে না। অপর চাকুরী অপেক্ষাইহার দায়িত্ব বেশী মনে করিলেই অপ্রিয় পথ্যবচন বলিবার মত সাংস্থাকিতে পারে। তাদৃশ সাহসিকতার উচিত্য বা অনৌচিত্য বিচার করা শক্তাতবে এই পর্যন্ত বলা যাইতে পারে যে, সকল সময় তাহার ফল বক্তার পক্ষেত্ত হয় না। রাজা ধৃতরাষ্ট্রও স্পাইবাদী বিহুরের হিতবচন সকল সময় সহ্ করিতে পারেন নাই। এই কারণেই সম্ভবতঃ অন্তর্ত্র বলা হইয়াছে যে, নৃপতিদের অনভিলয়িত বা অপ্রিয় কোন কথা তাহাদিগকে বলিতে নাই। ৫ ১

সভাসদ্—মন্ত্রী ব্যতীত আরও কয়েকজন সভাসদ্-নিযুক্তির কথা প্^{রে} উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহাদেরও গুণাগুণ-পরীক্ষার ব্যবস্থা ছিল।

শূর, বিধান্ ও উৎসাহী পুরুষ প্রশন্ত— যাহার। স্বভাবত: লজা^{নীর}, জিতেন্ত্রিয়, সত্যনিষ্ঠ, সরল, প্রিয়াপ্রিয়কথনে সমর্থ, রাজা তাহাদি^{গবে} সভাসদ্রূপে নিযুক্ত করিবেন। শূর, বিঘান, রাজণ, সম্ভট ও উৎসাই পুরুষ রাজসভায় স্থান পাইবার উপযুক্ত। কুলীন, রূপবান, অনুর্ক

৪৮ কেচিদ্ধি দৌহদাদেব ন দোবং পরিচক্ষতে। স্বার্থহেতোন্তথৈবাক্সে প্রিয়মেব বদস্কাত। ইত্যাদি। সভা ১৩।৪৯.৫০

৪> যন্ত ধর্মপরক স্তাদ্ধিদা ভর্ত্ত প্রিয়াপ্রিয়ে। অপ্রিয়াণাহ পণ্যানি তেন রাজা সহায়বান্। সন্তা ৬৪।১৭। উ ৩৭।১৬

৫ ু যথেক কং গচ্ছ বা তিষ্ঠ বা ওম্। ইত্যাদি। বনু ৪।২১

e> বন্তপ্তার্থোন রোচেত ন তং তশু প্রকাশরেং। ইত্যাদি। শা ৮০।৫। বি ৪।১৬, ৩২

শক্তিশালী, সন্দেশোৎপন্ন, বহুশ্রুত এবং সদ্বক্তা পুরুষকে রাজা সভাসদরূপে বরণ করিবেন । ६%

লুক ও নৃশংস পুরুষ পরিত্যাজ্য—দৌজুলেয়, লুক, নৃশংস, নিল্ল জি পুরুষ কেবল স্থসময়ের বন্ধু। 🙁

পণ্ডিতকৈ স্থান দেওয়া শ্রেয়য়য়র—বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রক্ত পণ্ডিতগণকে রাজসভায় বিশিষ্ট আসন প্রদানের বিধান ছিল। সহস্র মূর্য অপেক্ষা একজন পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া ভাল, এই কথা বছস্থানে বলা হইয়াছে। ৫৪

সামুদ্রিক পণ্ডিতের স্থান—সামুদ্রিক এবং উৎপাতলক্ষণজ্ঞ একজন ।
জ্যোতিষী দৈবজ্ঞকে রাজসভায় একখানি বিশেষ আসন দিবার নিয়ম ছিল। ৫৫

রাজসভায় জ্ঞানিসমাগম—তখনকার রাজসভায় আরও একটি বিশেষ
লক্ষ্য করিবার বিষয় আছে। নারদ, ব্যাস, বশিষ্ঠ, লোমশ, মার্কণ্ডেয়, মৈত্রেয়
প্রম্থ দেবর্ষি, মহর্ষি এবং আচার্য্যগণ রাজার নিকট প্রায়ই যাতায়াত করিতেন।
সময়-সময় তাঁহারা কিছুদিন রাজপুরীতে অবস্থানও করিতেন। রাজনিযুক্ত
য়ায়ী সভাসদ ব্যতীত এইসকল মহাজ্ঞানীদের মধ্যে কেহ কেহ প্রায় সব
সময়েই আপন উপস্থিতি দারা রাজসভাকে ধল্য করিতেন। তাঁহাদের
অর্চনার নিমিন্ত রাজারাও অবহিত থাকিতেন। দারপাল তাঁহাদের পথ রুদ্ধ
করিত না। সময়-অসময়ে যথন ইচ্ছা তথনই তাঁহারা রাজসভায় প্রবেশ
করিতে পারিতেন। এইসকল মনীয়ী আচার্য্যগণের নানাবিধ উপদেশ ও
বর্ণিত উপাধ্যানে রাজাপ্রজার যে কত শিক্ষা হইত, তাহা বলিয়া শেষ
করিবার নহে। শিক্ষাপ্য তাঁহাদের সহচর হইতেন। কোন বিষয়ে
সদ্দেহ উপস্থিত হইলে রাজা সেইসকল জ্ঞানীদের নিকট বিনীতভাবে

ইীনিষেবান্তথা দান্তাঃ সত্যাজ্জবিসমন্বিতাঃ।
 শক্তাঃ কথয়িতুং সমাকৃতে তব স্থাঃ সভাসদঃ॥ ইত্যাদি। শা ৮০া২-৬, ১০

৫০ তে ত্বাং তাত নিষেবেয়ুর্যাবদার্ক্রকপাণয়ঃ। শা ৮৩।৭

৫৪ ব্রাহ্মণা নৈগমান্তত্র পরিবার্থ্যোপতন্থিরে। ইত্যাদি। মৌ ঀাদ। আদি ২০৭।৬৮
৫ একো হি বছভি: শ্রেয়ান্ বিশ্বান্ সাধ্রসাধৃডিঃ। বন ৯৯।২২
ৢকচিৎ সহত্রেম্র্থাণামেকং ক্রীণাসি পণ্ডিজ্। সভা ৫।৩৫

क किमस्त्रप् निकाला জ্যোতিয়ঃ প্রতিপাদকঃ।
 উৎপাতের হি সর্বের দৈবজঃ কুশলন্তব। সভা ৄ।৪২

ভাষা নিবেদন করিতেন, তাঁহারাও প্রশ্নের যথোচিত মীমাংসা করিয়া সংশ্র অপনোদন করিতেন। তাঁহারা কখন কথন অপৃষ্ট হইয়াও রাজ্যের কল্যাণার্থে নানাবিধ উপদেশ দিতেন। রাজারা ভাহাতে আপনাদিগকে ক্বভার্থ বোধ করিতেন। স্বভরাং অস্থায়ী হইলেও তাঁহাদিগকে সামন্ত্রিক সভাসদ্ বলা যাইতে পারে। (ত্রঃ 'শিক্ষা' প্রবন্ধ ১৪১ তম ও ১৪৪ তম পৃঃ।)

মিত্রপরিজ্ঞান ও মিত্রসংগ্রহ — মিত্রসংগ্রহ করিতে না পারিলে রাজ্য রক্ষা করা অসম্ভব। দান, প্রিয়বচন, উদার ও অমায়িক ব্যবহার মিত্রসংগ্রহের অমুক্ল। দৃঢ়ভক্তি, ক্বতপ্রজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ, জিতেন্দ্রিয়, অক্ষুদ্রকর্মা ও ক্বত্যপট্ট পুরুষকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা উচিত। ১৯

সহাস্তভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিই মিত্র—রাজার সমৃদ্ধিদর্শনে বাঁহার পরিতৃপ্তি হয়, অথচ ক্ষয়দর্শনে যিনি অতিশয় ত্রংখিত হন, তিনিই পর্ম মিত্র।^{৫৬}

ভাবী রাজাকে মিত্রক্সপে গ্রহণ করিতে নাই—আপনার মৃত্যুর পরে বাহার রাজা হওয়ার সন্থাবনা, তিনি ভাতা, জ্ঞাতি বা পুত্র হইলেও তাঁহাকে মিত্রক্সপে গ্রহণ করা অন্তচিত। ৬৮

রাজার উপর নির্জরশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত শক্রব সহিত যাহার অল্পমাত্রও সম্বন্ধ আছে, তিনি কথনও মিত্ররূপে গৃহীত হইতে পারেন না। রাজার অবর্ত্তমানে ধিনি নিজের সমূহ অকল্যাণ হইবে বলিয়া মনে করেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র। তাঁহাকে পিতৃবৎ বিশ্বাস করা যাইতে পারে। ত

অনিষ্টে হাষ্ট ব্যক্তি পরম শত্রু—বাজার ক্ষতিকে যিনি আত্মক্ষতিরূপে

৫৬ - দৃঢ়ভঙ্কিং কৃতপ্রজ্ঞং ধর্মজ্ঞং সংঘতে ব্রিয়ম্। শূরনক্ষকর্মাণং নিবিদ্ধজনমাশ্রয়েং ॥ শা ৬৮/৫৭

বস্তু বৃদ্ধ্যা ন তৃপ্যেত ক্ষয়ে দীনতরো ভবেং।
 এতছ্ত্তমমিত্রভানিমিত্তমিতি চক্ষতে। শা ছু৽।১৬

বং মন্তেত মমাভাবাদিমমর্থাগমং স্পূর্ণেং।
 নিত্যং তমাচ্ছকিতবামমিত্রং তদিছক্ব্ধাঃ। শা ৮০।১৬

বস্তু ক্ষেত্রাদপ্যাদকং ক্ষেত্রমন্ত্রত গচ্ছতি। ইত্যাদি। শা ৮০।১৪, ১৫
 ব্যাস্ত্রত মমাভাবাদভাভাবো ভবেদিতি।
 তিমান্ ক্রীত বিযাসং বধা পিতরি বৈ তথা। শা ৮০।১৭

জ্ঞান করেন, তিনিই প্রক্লত মিত্র, আর যিনি রাজার ক্ষতিদর্শনে আনন্দিত হন, তাঁহাকেই প্রকৃত শত্রুরূপে জ্ঞান করিবে। ৬০.

ব্যসনে ভীত পুরুষ আত্মতুল্য—যে-পুরুষ ব্যসনকে অভিশয় ভয় করেন এবং আপন সমৃদ্ধি ধারা কাহারও অনিষ্ট করেন না, তেমন পুরুষকে আত্মতুল্য বলিয়া জানিবে। বাঁহার আরুতি ও কণ্ঠস্বর উত্তম, যিনি তিতিক্ষু, সংকুলোংপন্ন এবং অস্মাশ্স্ত, তাঁহাকে ভূপতি মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে পারেন। ইন্টিনি যুগস্বী, কথনও নীতিবিগর্হিত কাজ করেন না, কামক্রোধাদিবশতঃ যিনি স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, বাঁহার দক্ষতা, সত্যনিষ্ঠা এবং যুথার্থবাদিতা অনগ্য-সাধারণ, তাঁহাকে মিত্ররূপে লাভ করা ভূপতির পক্ষে বিশেষ কল্যাণপ্রদ। ইন্

পণ্ডিত শত্রুও ভাল, মূর্খ মিত্রও ভাল নহে—পণ্ডিত যদি শক্র হন তাহাও ভাল; কিন্তু মূর্থের সহিত মিত্রতা করা উচিত নহে। ৬৩

বিষ্ণাদি সহজ মিত্র এবং গৃহ-ক্ষেত্রাদি কৃত্রিম মিত্র—বিষ্ণা, শোর্য্য, বন, দক্ষতা এবং ধৈর্য এই পাঁচটি মানবের সহজাত পরম মিত্ররূপে পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। গৃহ, তাম্রাদি পাত্র, ক্ষেত্র, ভার্য্যা ও স্কৃহজ্জন এই পাঁচকে পণ্ডিভেরা উপধিমিত্র অর্থাৎ কৃত্রিম মিত্র বলিয়া থাকেন। প্রয়োজনবোধে উপধিমিত্রকে ত্যাগ করা চলে। ৬৪

পরোক্ষে নিন্দাকীর্ত্তন ইত্যাদি শক্তের কার্য্য—ি যিনি পরোক্ষে নিন্দা করিয়া থাকেন এবং গুণের কথা শুনিলে অস্য়া করেন, অন্ত কেহ গুণকীর্ত্তন করিলেও মৌনাবলম্বনপূর্বক অন্তমনস্কভাবে থাকেন, গুণকীর্ত্তনকালে মৃহ্মৃহ্ণঃ গুদিংশন ও শিরংকম্পন করেন এবং যেন অনেকটা অসংলগ্নভাবে কথাবার্তা বলেন, প্রতিশ্রুত কাজ করিতেও আগ্রহ প্রকাশ করেন না, দেখা হইলেও কথা

- ৬০ ক্ষতান্তীতং বিজানীয়াত্ত্বং মিত্রলক্ষণম্। বে তত্ত ক্ষতিমিদ্ধন্তি তে তত্ত রিপবঃ মৃতাঃ। ইত্যাদি। শা ৮০।১৯। শা ১০৩।৫০
- ৬০ ব্যসনান্ধিতাজীতো যং সমৃদ্ধা যো ন ছছতি। যং স্থাদেবংবিধং মিত্রং তদান্মসমম্চাতে। শা ৮০।২০ রূপবর্ণস্বরোপেতস্তিতিকুরণস্মক:। ইত্যাদি। শা ৮০।২০
- ৬২ কীৰ্দ্তিপ্ৰধানো যান্ত স্তাদ্ যশ্চ স্তাৎ সময়ে ছিতঃ। ইত্যাদি। শা ৮০।২৬, ২৭
- ৬০ শ্রেষ্ঠো হি পণ্ডিতঃ শত্রুন চ মিত্রমপণ্ডিতঃ। শা ১৩৮।৪৬
- ७६ विद्या त्मोद्यांक नाक्ष्मक वनः रेपर्राक भक्ष्मम्। ইত্যাদি। मा ১৩৯৮৫, ৮७

বলেন না, একসঙ্গে ভোজনাদি পছন্দ করেন না, তাঁহাকে শত্রু বিলয়।
জানিবে।

ভ

যিনি কদাচ অনিষ্ট চিন্তা করেন না তিনিই প্রক্লত মিত্র—স্বামী অধিকারচ্যুত করিলে বা পরুষ বাক্যে ভংগনা করিলেও যিনি তাঁহার অনিষ্ট চিন্তা করেন না, তিনিই প্রক্লত মিত্র।

শক্তমিক্ত-নির্বার প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অহমান, উপমান ও আগমপ্রমাণের দাহায্যে শক্র ও মিত্র হির করিতে হয়। লোকটি উপকারী কি অপকারী, ইহা তাহার আচরণ প্রত্যক্ষ করিলেই বুঝা যায়। চোথমুখের হাবভাবদারা মনোগত অভিসদ্ধির অহমান করা কঠিন নহে। অপর লোকদের দহিত ক্বত ব্যবহার দেখিয়াও চরিত্র হির করা যায়, আবার দামুদ্রিকাদি শুভাশুভস্চক আগমের দারা শরীর্চিহ্ন পরীক্ষা করিয়াও চরিত্র হির করা যাইতে পারে। বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া কাহাকেও মিত্র বিলয়া গ্রহণ বা শক্র বিলয়া ত্যাগ করা উচিত নহে।

শক্রতা ও মিত্রতা অহেতুক নহে—শক্র-মিত্র স্থির করা কঠিন ব্যাপার, থুব বিবেচনার সহিত স্থির করিতে হয়। এই জগতে সচরাচর কেহই অহেতুক শক্র বা মিত্র হয় না। স্বার্থসাধনের নিমিত্রই মামুষ মামুষের সঙ্গে মিত্রতা বা শক্রতা করিয়া থাকে। ৬৮

ভ্রাতা, ভার্য্য। প্রভৃতি অহেতুক মিত্র মহেন—ভ্রাতায়-ভ্রাতায় বা বামী-স্ত্রীতে যে সোহার্দ্য জন্মে, তাহাও নিষ্কারণ নহে। (বৃহদারণাক-উপনিষদের "আহানস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি"—মহর্ষি যাজ্ঞবদ্ধ্যের এই উক্তির সঙ্গে মিল দেখিতে পাই।) ভ্রাতা, স্ত্রী প্রভৃতি সম্পর্কিত স্বভাবমিত্রগণ

৬৫ পরোক্ষঞণানাহ সদ্গুণানভাস্য়তে। ইত্যাদি। শা ১০৩।৪৬-৪৯

৬৬ সংকুদ্ধলৈকদা স্বামী স্থানাচৈত্যাপকর্ষতি ৷ ইত্যাদি ৷ শা ৮০০২-৩৪

৬৭ প্রতাকেশানুমানেন তথে।পমাাগমৈরপি।

[ं] পরীক্ষ্যান্তে মহারাজ স্বে পরে চৈব নিত্যশঃ । 🛛 শৃ। ৫৬।৪১

৬৮ ্বেদিতব্যানি মিত্রাণি বিজ্ঞেয়াশ্চাপি শত্রবঃ।

[্]র্তিত হাকুলাং লোকেংস্মিন্ দৃগুতে প্রাক্তসন্মতম্ : শা ১৩৮১১৩৭

[ু]ন কশ্চিং কপ্তচিম্মিত্রং ন কশ্চিং কপ্তচিদ্ রিপুঃ।

[ু] অর্থতন্ত নিবধ্যন্তে মিত্রাণি রিপবস্তথা। শা ১৩৮।১১•

কারণাধীন কুপিত হইলেও কিছুকাল পরে পুনরায় মিত্রতাই করিয়া থাকেন, কিন্তু অন্তের পক্ষে প্রায়ই তাহা সম্ভবপর হয় না।

শক্ত ও মিত্রের উৎপত্তি কারণাধীন—সেহিছ বা শক্ততা প্রায়ই চিরদিন স্থির থাকে না, শক্ত বা মিত্রের উদ্ভব প্রয়োজনের অধীন। কাল-বিশেষে মিত্র ও শক্রের বিপর্যায় ঘটা অসম্ভব নহে, ষেহেতু মানব সাধারণতঃ স্বার্থের দাসত্ব করিয়া থাকে। যিনি প্রয়োজন না বুঝিয়া মিত্রের উপরে অত্যম্ভ বিশ্বাস স্থাপন করেন, অথবা শক্রকে অতিশয় ঘেল্ল মনে করেন, তাঁহার শ্রী চঞ্চলা। অবিশ্বন্থে বিশ্বাস এবং বিশ্বন্তে অতিবিশ্বাস উভয়ই সঙ্গত নহে। অবস্থাবিবেচনায় প্রিয়তমা পত্নী এবং প্রিয়তম পুত্রকেও পরিত্যাগ করিতে হয়। স্ক্তরাং স্বার্থ বা আত্মরক্ষাই সর্কাপেক্ষা বড় কথা। গ্র

মিত্রগ্রহণে এবং পরিত্যাগে দীর্ঘকাল পরীক্ষা—বহুদিন পরীক্ষা করিয়া মিত্র নির্দ্ধাবন করিতে হয়, আর যাহাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা যায়, তাহাকে ত্যাগ করিতেও দীর্ঘকাল পরীক্ষা করা দরকার। সবিশেষ পরীক্ষিত মিত্রকে প্রায়ই বিপরীত আচরণ করিতে দেখা যায় না। ২ যে-মিত্র ভয়বিচলিত, সর্ব্বতোভাবে ভাঁহাকে রক্ষা করা উচিত। ২

মৈত্রীনাশক পুরুষ হতভাগ্য— মৈত্রী-সংস্থাপনের পর যদি যথারীতি পালন করা না হয়, তবে তাহার ফল বিশেষ কট্টদায়ক। যাহার দোষে মৈত্রী নাশ হয়, সেই হতভাগ্য প্রায়ই আপংকালে মিত্র লাভ করিতে পারে না। মিত্রবক্ষণে কথনও শৈথিল্য করিতে নাই, তাহাতে বিপন্ন হইবার আশকা। ১০০

- ৬৯ কারণাৎ প্রিয়তামেতি দ্বেরো ভবতি কারণাং। অর্থার্ঘী জীবলোকোহয়ং ন কশ্চিৎ কম্মচিং প্রিয়ঃ । ইত্যাদি। শা ১৩৮।১৫১-১৫৪
- নাস্তি মৈত্রী স্থিরা নাম ন চ ধ্রুবমসোহাদম।
 অর্থযুক্ত্যা তু জায়য়ে মিত্রাণি রিপবন্তথা। ইত্যাদি। শা ১৩৮।১৪১-১৪৬
- ৭১ চিরেণ মিত্রং বন্ধীয়াচিচরেণ চ কৃতং তাজেং।

 চিরেণ হি কৃতং মিত্রং চিরং ধারণমর্হতি॥ শা ২৬৫।৬৯
- থিয়িত্রং ভীতবং সাধাং যদ্মিত্রং ভয়সংহিতম্।
 য়রক্ষিতবাং তংকার্যাং পাণিঃ সর্পম্থাদিব। শা ১৩৮।১০৮
- কৃষা হি পূর্বং মিকাণি যং পশ্চারামুতিষ্ঠিতি।

 ন স মিকোণি লন্ডতে কৃচ্ছ্রাম্বাপংস্থ মুর্মতিঃ।

 ন হি রাজ্ঞা প্রমানো বৈ কর্তব্যা মিক্ররকণে।

 শা ৮০।

 শা ৮০।

 শা ৮০।

বিনষ্ঠ মৈত্রীকে পুনঃ স্থাপন করা ভাল নছে—রাজার অবিধাদের পাত্র হইয়া রাজপুরীতে বাদ করা ভাল নহে। যে-স্থানে প্রথমতঃ সম্মান এবং পরে কোন কারণাধীন অপমান হইয়া থাকে, দেই স্থানে বাদ করা পণ্ডিতগণ অহমোদন করেন না। একবার মিত্রতা ভালিলে তাহাকে পুনরায় জোড়া দেওয়া যায় না। স্বতরাং তথন পুনঃ-সংস্থাপনের চেষ্টা না করাই ভাল। মেহ বা প্রীতি কেবল একের মধ্যে থাকিতে পারে না, উভয়তঃ প্রীতি না থাকিলে মিত্রতার দন্তব কোথায় ১৭৯

জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার—জ্ঞাতি এবং অপরাপর আত্মীয়দের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, সেই বিষয়ে 'পারিবারিক ব্যবহার'—নামক প্রবন্ধে উল্লেখ করা হইয়াছে। (দ্র: ২৩২তম পৃঃ।)

পুরোহিত—সকল বিষয় পর্য্যবেক্ষণের নিমিত্ত একজন পুরোহিত বরণ করিতে হয়। সমস্ত পাত্রমিত্র অপেক্ষা তাঁহার দায়িত্ব বেশী।

বিদ্বান, মন্ত্রবিৎ ও বছশ্রুত ব্রাক্ষাণের নিয়োগ—পুরোহিতের লক্ষণ সমন্ধে বলা হইয়াছে, যিনি যাবতীয় অনিষ্টের প্রশামন এবং ইষ্টের বর্জনে সমর্থ, যিনি বিদ্বান্, মন্ত্রবিৎ এবং বহুশ্রুত, যিনি রাজার ধর্ম ও অর্থ—এই উভয়ের উদ্লতিসাধনে সমর্থ, তিনিই পৌরোহিত্য-গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। যড়ক্ষবেদ-নিরত, শুচি, সত্যবাদী, ধর্মাত্মা, ক্রতাত্মা ব্রাক্ষণই পৌরোহিত্যের অধিকারী। রাষ্ট্রের সমস্ত ভার রাজার উপর গ্রুন্ত, রাজার কল্যাণ-অকল্যাণের সমস্ত ভার যিনি গ্রহণ করেন, তিনিই পুরোহিত। ১৯

ব্রহ্মশক্তি ও ক্ষত্রশক্তির মিলনে শ্রীর্দ্ধি—রাজা শুধু দৃষ্ট ভয়ের প্রতীকার কারতে পারেন, পুরোহিতের শক্তি অসীম, তিনি অদৃষ্ট ও অনাগত বিষয়েরও ক্রিতীকার করিতে সমর্থ। মুচুকুন্দোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে যে, যে-রাজা

৭৪ পূর্বং সম্মাননা যত্র পশ্চাটেচ্চব বিমাননা। ন তং ধীরাঃ প্রশংসন্তি সম্মানিতবিমানিতম্॥ ইত্যাদি। শা ১১১৮৫,৮৭

শ্ব থ এব তু সতো রক্ষেদসতশ্চ নিবর্ত্তরেং।

স এব রাজ্ঞা কর্ত্তবো রাজন্ রাজপুরোহিতঃ। ইত্যাদি। শা ৭২০। শা ৭৩০

বেদে বড়কে নিরতাঃ শুচয়ঃ সতাবাদিনঃ।

ধর্মাঝানঃ কৃতাঝানঃ স্থান্পানাং পুরোহিতাঃ। আদি ১৭০।৭৫

বোগকেষো হি রাজ্ঞো হি সমায়তঃ পুরোহিতে। শা ৭৪০১

সকল কাজে পুরোহিতের আদেশ পালন করেন, তিনি সমগ্র পৃথিবীকে জন্ম করতে সমর্থ। তেজস্বী তাপদ ব্রাহ্মণের ব্রহ্মশক্তি এবং ক্ষত্রিয়ের বাহুবল দ্মিলিত হইলেই রাষ্ট্রের কল্যাণ ও সমৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, অল্লথা নহে। পুরোহিতবরণের অপরিহার্য্যতা এবং উপযোগিতা দম্বন্ধে এইদকল প্রকরণ অন্থাবনযোগ্য।

পুরোহিতের পরামর্শে চলিলে উন্নতি নিশ্চিত গদ্ধর্বরাজ চিত্রবথ পুরোহিত নিয়োগ সম্বন্ধে অর্জ্জনকে বহু উপদেশ দিয়াছেন। তাহাতে দেখিতে পাই—বান্ধণকে অগ্রগামী না করিলে ক্ষত্রিয়ের জয়ের কোন ভরসা থাকে না। ব্রহ্মপুরস্কৃত ক্ষত্রিয় সর্বত্র জয়লাভ করিয়া থাকেন। সমস্ত শ্রেয়ংকর্মে পুরোহিতকে অগ্রে স্থাপন করিলে সিদ্ধি নিশ্চিত। যিনি ধর্মবিং বাগ্মী স্থশীল শুচি বিদ্বান্ ব্রাহ্মণকে পৌরোহিত্যে প্রতিষ্ঠিত করেন, তাঁহার রাজ্যের উন্নতি বিষয়ে কোন সংশয় নাই। পুরোহিতের উপদেশ যিনি সম্রাক্ষতাবে শ্রবণ করেন, সসাগরা পৃথিবী তাঁহার হাতে আপনিই উপস্থিত হয়। কেবল শোর্য ও সাহসের দ্বারা রাজা কোন বড় কাজ করিতে পারেন না। ব্রাহ্মণ্যের সহিত মিলিত না হইলে ক্ষত্রশক্তি নিতান্তই নিম্প্রভ। ব্রাহ্মণ্ পরিচালিত রাজ্য সর্বতোভাবে নিরাপদ।

বৃহস্পতি ও বশিষ্ঠাদির পৌরোহিত্যের ফল—গন্ধর্বাজ আরও বলিয়াছেন যে, "দেবরাজ ইন্দ্র প্রোহিত বৃহস্পতির সাহায্যেই দেবরাজত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহর্ষি বশিষ্ঠের বিভাবৃদ্ধিবলে বহু প্রাচীন নৃপতি যাগ-ষজ্ঞ ছারা উন্নত হইয়াছিলেন। স্বতরাং হে পাওবশ্রেষ্ঠ, তুমিও একজন ধার্মিক বেদবিৎ রাহ্মণকে পৌরোহিত্যে বরণ কর। রাজ্যের শ্রীবৃদ্ধির নিমিত্ত সর্বপ্রথমেই প্রোহিতকে বরণ করা উচিত। ধর্মকামার্থতত্ত্বিৎ পুরোহিতের সাহায্য ব্যতীত কোন রাজাই উন্নত হইতে পারেন নাই। গুণবান্, জিতেন্দ্রিয়, বিদ্বান্ও তেজস্বী একজন বাহ্মণকে তুমি নিশ্চয়ই বরণ করিবে—আমি এই

৭৬ এবং যো ধর্মবিদ্ রাজা ক্রন্ধপুর্বং প্রবর্ততে। জন্মত্যবিজিতামূর্বীং যশক মহদগুতে । ইত্যাদি। শা ৭৪।২১, ২২

৭৭ যন্ত ভাং কামব্ভোংপি পার্থ ব্রহ্মপুরস্কৃতঃ। জয়েরক্তঞ্জান্ সর্কান্ স পুরোহিতধুর্গতঃ। ইত্যাদি। আদি ১৭০।৭৩-৮০

আশা করি"। বহস্পতি এবং বশিষ্ঠের উদাহরণে বুঝা ষায় যে, পুরোহিতগণ যাজনের সহিত গুরুতর মন্ত্রণার দায়িত্বও গ্রহণ করিতেন। নারদীয় রাজনীতিতে বর্ণিত হইয়াছে "বিনয়সম্পন্ন, বহুস্রুত, সংকুলোন্তব, শাস্ত্রচর্চাকুশল, ঋজু, মতিমান্, অনস্য়ু বিপ্রকে পৌরোহিত্যে বরণ করিতে হয়। পুরোহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মেরও তত্ত্বাবধান করিবেন"।

পাণ্ডব কর্তৃক ধৌম্যের বরণ—গন্ধর্ববাজের নির্দেশ-অম্পারে পাণ্ডবগণ উৎকোচকতীর্থস্থিত ধৌম্যের আশ্রমে গিয়া পৌরোহিত্য-গ্রহণের নিমিত্ত তাহার নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। ধৌম্য স্বীকৃত হইলে পাণ্ডবগণ তাঁহাকে স্ককরপে প্রাপ্ত হইয়া নিজেদের কৃতকৃত্য মনে করিতে লাগিলেন। ৮০

পাণ্ডবহিতার্থে ধৌনেয়র কার্য্য—পুরোহিত ধৌম্য পাণ্ডবদৈর দহিত বাদশ বংসর অরণ্যে বাদ করেন। অজ্ঞাতবাদের পূর্ব্ধ মৃহর্ত্তে পাণ্ডবগণকে নানা নীতি-উপদেশ দিয়া অগ্নিহোত্রের সমস্ত উপকরণ সঙ্গে লইয়া তিনি পাঞ্চালে চলিয়া যান। ৮০ বিরাটপুরীতে প্রবেশের পূর্বে ধৌম্য পাণ্ডবগণকে রাজবসতি সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ মূল্যবান্। যুধিষ্ঠির সেই উপদেশ শুনিয়া বলিয়াছিলেন, "আমরা আপনার নিকট হইতে চমৎকার শিক্ষা লাভ করিলাম। জননী কৃষ্টী এবং মহামতি বিত্র ভিন্ন আর কে এমন শুভাছধ্যায়ী আছেন, যিনি এইরপ উপদেশ দিবেন। আমাদের কল্যাণের নিমিত্ত আর যাহা করিতে হয়, তাহা করিবেন"। ৮০ (ধৌম্যের উপদেশ পরে বিবৃত হইবে।)

- ^{৭৮} পুরোহিত্মিমং প্রাপ্য বশিষ্ঠমৃষিসন্তমন্। ইত্যাদি। আদি ১৭৪।১১, ১২ তক্মার্ক্রপ্রধানাক্মা বেদধর্মবিদী জিতঃ। ব্রাহ্মণো গুণবান কশ্চিং পুরোধাঃ প্রতিদৃশুতাম । ইত্যাদি। আদি ১৭৪।১৬-১৫
- ৭৯ 'কচিদ্ বিনয়সম্পন্ন: কুলপুত্রো বহুঞ্ত:। অনস্মুরকুপ্রা সংকৃত্যন্ত পুরোহিত:। ইত্যাদি। সভা ৭়৪১, ৪২
- ৮০ তত উৎকোচকং তীর্থং গন্ধা ধৌম্যাশ্রমন্ত তে। তং বক্স: পাণ্ডবা ধৌম্যা: পৌরোহিত্যার ভারত । ইত্যাদি। আদি ১৮৩।৬-১০
- ৮১ কৰা তু নৈশ্বিন্দৰ্ভান্ধীরো ধৌমঃ পুরোহিতঃ। সামানি গায়ন্ধামানি পুরতো ধাতি ভারত। ইত্যাদি। সভা ৮•ূা২২। বি ৪।৫৭
- ৮২ অমুশিষ্টাঃ শ্ম ভন্নং তে নৈতদ্বকান্তি কন্দন। কুন্তীমৃতে মাতরং নো বিহুরং বা মহামতিম্ । বি ৪।৫২

রাজ্য-পরিচালনাদি বিষয়ে বিশেষ কোনও পরামর্শ দিতে ধৌম্যকে কখনও দুখা যায় নাই, সম্ভবতঃ তিনি যজুনাদি কর্ম্মেই বেশী সময় কাটাইতেন।

সোমক-রাজার পুরোহিত—নোমকরাজবংশেরও একজন মন্ত্রবিং পবিত্র গুরোহিতের উল্লেখ আছে। তাঁহার যাজনকর্ম ছাড়া অপর কর্মেরও উল্লেখ করা হইয়াছে।

শুরুত্বপূর্ব ব্যাপারে পুরোহিতের বিশ্বস্ততা—অর্জ্ন কর্ত্ক লক্ষ্যবেধের পর ক্রপদরাজা লক্ষ্যবেদার যথার্থ পরিচয় জানিবার নিমিত্ত পুরোহিতকেই পাঠাইয়াছিলেন। উত্যোগপর্কের প্রথম দিকেই দেখিতে পাই, ক্রপদরাজ তাহার পুরোহিতকে কৌরবসভায় পাঠাইতেছেন; উদ্দেশ্য—কুরু-পাগুবের মধ্যে যাহাতে সৌহার্দ্য স্থাপিত হয়, তাহারই চেষ্টা করা। ঠিক এই কাজের নিমিত্তই পরে শ্রীক্লফ কৌরবসভায় গিয়াছিলেন। এইসকল উদাহরণ হইতে ব্রা যায়, বিশেষ শুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে পুরোহিতকে যথেষ্ট বিশ্বাস করা হইত ।৮৬ পুরোহিতের সহিত রাজাদের সম্বন্ধ অতিশয় ঘনিষ্ঠ ছিল। আদান-প্রদানরূপ থার্থের সহিত তাহার কোন যোগ ছিল না।

শান্তিক ও পৌষ্টিক কল্মে ঋত্বিকের বরণ— রাজা এবং পুরোহিত সম্বন্ধ জাতব্য বিষয়গুলির উল্লেখ করা হইয়াছে। রাজাদের শান্তিক এবং পৌষ্টিকাদি কর্ম করিবার নিমিত্ত ঋত্বিকের প্রয়োজন হইত।

পরেছিতঃ সোমকানাং মন্ত্রবিদ্ ব্রাহ্মণং শুচিঃ।
পরিস্তীর্য্য জুহারাগ্নিমাজ্যেন বিধিবন্তদা। আদি ১৮৫।৩১
পূরোহিতং প্রেবন্ধামাদ তেবাং বিহ্নাম রুদ্মানিতি ভাবমাণঃ। আদি ১৯৩।১৪
ততঃ প্রজ্ঞাবন্ধার্দ্ধং পাঞ্চালাঃ স্বপুরোহিতম্।
কুহুল্ডাঃ প্রেবন্ধামাদ রুধিন্টিরমতে স্থিতঃ। উ ৫।১৮
৮৪ আত্মামাত্যান্চ কোবান্চ দণ্ডো মিত্রাণি চৈব হি। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬৪,৬৫
বামিরপা প্রকৃতিঃ শ্বন্ধিকৃপুরোহিতনৃপভেদেন ত্রিবিধা। নীল্কুষ্ঠ। শা ৭৯।১

বেদ ও মীমাংসাশাল্তে স্থপণ্ডিত ঋত্বিকের বরণ—ঋতিক্ বেদ ও
মীমাংসাশাত্তে স্থপিত হইবেন। তাঁহার সমদর্শিতা, অনৃশংসতা, সত্যনিষ্ঠা,
তিতিক্ষা, দম, শম, ধী, অহিংসা ও কামবেষাদিরাহিত্য—এই কয়টি গুণ
থাকা আবশ্যক। এবছিধ তেজস্বী ব্রাহ্মণকে ঋতিক্পদে বরণ কবিয়া
রাজা তাঁহার যথাযোগ্য অর্চনা করিবেন। ঋতিক্ রাজার কল্যাণকামনায় নানাবিধ যাগ-যজ্ঞে লিপ্ত থাকিবেন। ৮৬

ব্রাহ্মণের উপদেশ গ্রহণ— ব্রাহ্মণের আদেশ অনুসারে রাজাকে চলিতে হইবে। জল হইতে জুগ্নি, ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয় এবং পাথর হইতে লোহার উৎপত্তি। লোহা পাথর কাটিলে, অগ্নিজনে পড়িলে এবং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণেঘ্যী হইলে বিনাশ অনিবার্য্য। স্থতরাং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণের আদেশ মত চলিবেন ।৮৭ তাপদ ব্রাহ্মণের হাতে রাষ্ট্র ছাড়িয়া দিয়া বিনীতভাবে অবস্থান করিলে রাজার কোন ভয় নাই। সংশিতব্রত তাপস, রাজার স্ক্রিবিধ মঙ্গল সাধন করিতে পারেন।৮৮

ব্রাহ্মণের উপদেশ না লইলে অবনতি—সাধুচরিত্র বিদ্বান্ ব্রাহ্মণকে যাবতীয় গুরুতর কার্য্যে চরম প্রমাণরূপে বিবেচনা করা উচিত, গুরুত্বপূর্ণ সকল বিষয়ই তাঁহাকে নিবেদন করিতে হইবে। রাজা যদি পূর্ণ গৌরবে অধিষ্ঠিত থাকেন, তথাপি ব্রাহ্মণের পরামর্শ ব্যতীত শীঘ্রই বিপন্ন হইয়া পড়েন। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের পরম সহায়।৮৯

মূর্থ ব্রাক্ষণকে বরণ করিতে নাই—মূর্থ অসদাচার ব্রাহ্মণকে ঋত্বিক্পদে বরণ করিতে নাই। ধর্মনিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণের চরণ বন্দনা করিয়া তাঁহারই আদেশ অন্মারে সকল কাজ করিবার বিধান। ১°

```
৮০ প্রতিকর্ম পরাচার ঋষিজাং স্ম বিধীয়তে । ইত্যাদি । শা ৭৯/২-৬

৮৭ বিশ্বৈর সন্নিয়ন্ত, তাং ক্ষত্রং হি ব্রহ্মসন্তবম্ । ইত্যাদি । শা ৭৮/২১-২৩

অন্তোহিন্নির ক্ষতঃ ক্ষত্রমন্মনো লোহম্থিতম্ ।

তবাং সর্ববিদ্যান তেজঃ স্বাস্থ যোনির শান্মতি । শা ৫৬/২৪ । শা ৭৮/২২ । উ ১৫/৩৩

৮৮ আক্সানং সর্ববিদ্যাদি তাপদে রাষ্ট্রমেব চ ।

নিবেদয়েং প্রযন্তেন তিষ্ঠেং প্রহ্বক্ত সর্বদা । ইত্যাদি । শা ৮৬/২৬-৩২
```

নিবেদয়েং প্রযন্তেন ডিঠেং প্রাহ্বক সর্বাদা। ইত্যাদি। শা দুখাইখ-৩২
৮৯ ডিমানাছাক পূজ্যক ব্রাহ্মণঃ প্রস্তাগ্রভুক্।
সর্বাং শ্রেষ্ঠং বিশিষ্টক নিবেছাং ডক্ত ধর্মতঃ। ইত্যাদি। শা ৭৩।৩১, ৩২। শা ২২০।৮
ব্রাহ্মণানের সেবেত বিভাবৃদ্ধাংস্তপবিনঃ। ইত্যাদি। শা ১৪২।৩৬। শা ৭১।৩, ৪
৯৫ অনবীয়ানমূদ্বিহাম্। উ ৩৬।৮৩। শা ৫৭।৪৪

রেনাপতি-নিয়োগ—বেনাপতি-নিয়োগের কথা 'যুদ্ধ' প্রবন্ধে উল্লেখ করা হইবে।

দারপাল ও তুর্গাদিরক্ষক— দারপাল (প্রতীহার) এবং তুর্গনগরাদিরক্ষকের নিযুক্তিতেও তাঁহাদের গুণাগুণ পরীক্ষা করিবার নিয়ম আছে। সদগুণসম্পন্ন, বাগ্মী, প্রিয়ংবদ, ষথোজ্যবাদী এবং স্মৃতিমান্ না হইলে সেই ব্যক্তি কোনও বাদ্ধকার্যে নিযুক্ত হইবার যোগ্য নহে। ? ?

গণিতপারদর্শী হিসাবরক্ষক—আয়ব্যয়ের হিসাব রাথিবার নিমিত্ত গণিতশাল্তে পারদর্শী লেথক (কর্মচারী) নিয়োগের ব্যবস্থা আছে ৷ ১১

নিদানাদি অষ্টাকে অভিজ্ঞ চিকিৎসক—রাজপুরীতে চিকিৎসক নিয়োগ করিয়া তাঁহাকে যথোচিত বৃত্তিদারা সংকৃত করা হইত । নিদান, পূর্বলিঙ্গ গ্রহৃতি অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদে যাঁহারা অভিজ্ঞ, তাঁহারাই রাজবৈগ্র হইবার যোগ্য। ১৩

স্থপতি প্রভৃতি—স্থপতিপ্রম্থ কর্মিগণও পরম সমাদরে রাজপুরীতে স্থান গাইতেন ।^১়

দূতের নিয়োগ—সন্ধিবিগ্রহাদি বিষয়ে অন্ত রাজপুরীতে অথবা অন্ত কাহারও নিকট বার্ত্তা প্রেরণের উদ্দেশ্যে দূত নিয়োগ করিতে হইত।

শীকৃষ্ণ ও পাঞ্চাল রাজার পুরোহিতের দৌত্য—বিশেষ গুরুত্পূর্ণ বিষয়ে সময়-সময় উভয় পক্ষের ঘনিষ্ঠ আত্মীয় অথবা পুরোহিতাদি বিচক্ষণ ব্যক্তিকেও বার্ত্তাবহরূপে পাঠান হইত। উত্যোগপর্বের শীকৃষ্ণের এবং পাঞ্চালবাজের পুরোহিতের দৌত্যকে উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

দূতের যোগ্যতা—গাঁহারা একমাত্র বার্ত্তাবহন কর্মেই নিযুক্ত হইবেন, তাঁহাদেরও ধোগ্যতা অমাত্যাদি কর্মচারী অপেক্ষা কম হইলে চলে না। দূতনির্বাচন-প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে যে, সংকুলে জন্ম, কুলোচিত কর্মে নিপুণতা,

এতৈরেব গুণৈর্ক্তঃ প্রতীহারোহন্ত রক্ষিতা।
 শিরোরক্ষণ্ড শুবতি গুণৈরেতিঃ সমন্বিতঃ ॥ শা ৮৫।২৯

৯২ কচিচ্চোয়ব্যয়ে যুক্তাঃ সর্বে গণকলেথকাঃ। সভা ৫।৭২

নত সাম্বংসরচিকিৎসকাঃ। শা ৮৬।১৬ ক্চিটেরভান্টিকিৎসায়ামন্ত্রাঙ্গায়াং বিশারদাঃ। সভা ৫।১০

৯৪ মহেবাসাঃ স্থপতরঃ * * * *৷ শা ৮৬৷১৬

বান্মিতা, দক্ষতা, প্রিয়বাদিতা, যথোজভাষিতা ও শ্বৃতিশক্তি—এই সাচটি গুণবিশিষ্ট পুরুষকে দৌত্যকর্মে নিযুক্ত করিতে হয়। ১ অন্তত্ত উক্ত হইয়াছে যে, আনাম্ভিক, শক্তিমান, ক্ষিপ্রকারী, সদয়, প্রিয়দর্শন, অন্তক্তৃক অভেগ্ন, সাস্থাবান্ ও উদারবাক্ পুরুষকে দৌত্যে নিয়োগ করা উচিত। ১ ৬

বার্ত্তাবহ ও নিস্ষ্টার্থ— দৃত ছিবিধ। কোন কোন দৃত শুধু প্রেরকের কথাটির অফুভাষণেই আপনাকে ক্বতক্বতা মনে করেন, আবার কেই কেই উভয় পক্ষের হাবভাব সমাক্রপে লক্ষ্য করিয়া প্রেরকের কল্যাণার্থে যাহা যাহা বলা উচিত, তাহাই বলিয়া থাকেন। উভয় শ্রেণীর মধ্যে ছিতীয় শ্রেণীই প্রশস্তব । উত্যোগপর্কের দৌত্যকর্মে শ্রীকৃষ্ণ, পাঞ্চালপুরোহিছ এবং সঞ্জয় ছিলেন ছিতীয় শ্রেণীর; আর ছুর্য্যোধনের প্রেরিত উল্ক ছিলেন শুধু বার্ত্তাবহ।

দূতের প্রতি ব্যবহার—দৃত কোন অপ্রিয় কথা বলিলেও তাঁহাকে শান্তি দিতে নাই। কারণ প্রেরকের কথাগুলিই সাধারণতঃ তাঁহার মুখে প্রকাশিত হয়, তিনি শুধু অফ্ভাষক। দৃতকে কথনও কটুকথা বলিতে নাই। " তীয় যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, দূতকে কথনও হত্যা করা উচিত নহে; দৃত ষথোজবাদী মাত্র; তাঁহার পক্ষষ বা অপ্রিয়ভাষণ প্রেরকেরই বাক্য। দৃতকে বধ করিলে পিতৃগণ জ্রণইত্যার পাতকে লিপ্ত হন, হস্তাকেও নরকগামী হইতে হয়। ১৮

অন্তঃপুররক্ষায় বৃদ্ধের নিমোগ—অন্তঃপুররক্ষার কাজে বৃদ্ধ পুরুষ-গণকে নিয়োগ করা হইত, যুবা বা প্রোঢ়ের সেখানে স্থান ছিল না। ১১

বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুরুষের নিয়োগ:—দৌত্যকর্ম ছাড়াও কোন বিষয়ে বিশেষ অন্নদ্ধানের নিমিত্ত বিচক্ষণ পুরুষদিগকে নিযুক্ত করা হইত। ১০০ বিচারবিভাগ, করসংগ্রহ এবং শক্রমিত্রচিন্তনাদিতে যে-সকল

৯০ _{কু} কুলীনঃ কুলসম্পন্নো বাগ্মী দক্ষঃ প্রিয়ংবদঃ । ইয়পোক্তবাদী স্থৃতিমান্ দূতঃ ভাৎ সপ্তভিগু^{*} গৈঃ ॥ শা<u>৮৫</u>।১৮

৯৬ , অন্তরমক্লীবনদীর্থসূত্রম্। ইত্যাদি। উ ৩৭।২৭

৯৭ 'উল্কশ্চ ন তে বাচ্য: পরুবং পুরুষোত্তম।
্দুতাঃ কিমপরাধ্যন্তে যথোক্তসামূভাবিশঃ । উ ১৩১।৩৭

२४ न जू रनाम् त्या जाजू मृत्रः क्छाकिमायि । हेजापि । मा ४०।२७, २१

त्रु इतिरेत्रक्रुडम्। तृनु १७।२,६

১০০ ভর্রদেষণার্থন্ত পঞ্জেয়ং ব্রাহ্মণানহম্।

চর্মচারী নিয়োগ করিতে হইত, তাঁহাদের বিষয়ে পরে বলা হইবে। স্বামী, মুমাত্য এবং স্বহৎপ্রকৃতির ষে-সকল পুরুষকে নিযুক্ত করা রাজার একাস্ত মাবশুক, তাঁহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে।

সর্বত বৃদ্ধিমান ও অনলস পুরুবের নিয়োগ—দকল কর্মচারীর নিয়োগেই কতকগুলি সাধারণ বিষয়ে নৃপতিদের লক্ষ্য রাখিতে হইত। বিজ্ঞার্য নির্বাহের নিমিত্ত যে কয়েকজন লোকের প্রয়োজন, ঠিক সেই কয়েকজন বৃদ্ধিমান, চতুর এবং অনলদ পুরুষকে নিযুক্ত করা উচিত। যে-ব্যক্তি যে কাজের উপযুক্ত, তাঁহাকে দেই বিভাগেই নিযুক্ত করার বিধান।

অধিকার-অনুসারে কার্য্যে নিয়োগ—অন্ত্রুক্পাবশতঃ ঋষি তাঁহার
নাত্র্যের কুকুরটিকে ক্রমশঃ শরভে পরিণত করিয়া কিরপ বিপদে পড়িয়াছিলেন
এবং পুনরায় কেন তাহাকে কুকুরে পরিণত করেন, সেই উপাধ্যানটি
য়্র্যিশংবাদে বর্ণিত হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গেই রাজাকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে
য়, কথনও ভ্তাের অধিকার না ব্রিয়া তাঁহাকে নিয়োগ করিতে নাই।
য়াহার যে স্থান, তাঁহাকে দেখানে স্থাপন করিতে হয়। যিনি ভ্তাকে অন্তর্মপ
কর্মে নিয়োগ করেন, তাঁহার ভবিয়ৎ খুব উজ্জ্ব। মুর্থ, কুদ্র, অপ্রাক্ত ও
য়জিতেক্রিয় ব্যক্তিকে কোন কাজে নিয়োগ করিতে নাই। সিংহও মদি
কুকুরমগুলী দারা পরিবেষ্টিত হয়, তবে তাহার বিক্রম ক্রমশঃ হ্রাদ প্রাপ্ত হয়।
য়তএব কুলীন, প্রাক্ত ও বহুশুত পাত্রমিত্রে পরিবেষ্টিত হয়য়া নুপতি রাজ্য
য়রিচালন করিবেন। মৃত্নীল, প্রাক্ত, অর্থবিধানবিং এবং শক্তিশালী
য়িষ্পগণকে কার্য্যে নিয়োগ করিতে হয়।
সৈত্ত

আল্পভের নিয়োগে আল্পেল—যে ব্যক্তি কর্মে নিপুণ এবং অম্বক্ত,
চাহাকে মহৎকার্য্যে নিযুক্ত করা উচিত। জিতেন্দ্রিয়, নির্ন্নের্ণভ, স্থচতুর
ইতাগণকে অর্থবিভাগে নিযুক্ত করিতে হয়। মৃঢ, ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র, অনার্য্য-চরিত,
টি, বঞ্চক, হিংস্তা, তুর্ব্ব দ্বি, মহ্যদেবী, দ্যুতশীল, অতিস্ত্রৈণ, মুগরাব্যদনী এবং

যভেবমিহ বংস্তামি ত্বংসকাশে ন সংশয়ঃ। বন ৬৫। १०

২০১ ্ অনুরপাণি কর্মাণি ভৃত্যেভ্যো বঃ প্রবছ্তি।

[ি]স ভৃত্যগুণসম্পন্নো রাজা ফলম্পাগুতে। ইতাদি। শা ১১৯।৪-১৩

[্] ভূত্যা যে যত্র স্থাপ্যাঃ স্থান্তত্র স্থাপ্যাঃ স্থান্তিতাঃ। শা ১১৮।৩

पृष्ठनीयः ७था आद्धः मृतः চार्थविधानविः।

[ি] স্বকর্মণি নিযুপ্পীত যে চান্ডে চ বলাধিকাঃ। শা ১২০।২৩

অল্পজ্ঞ পুরুষকে মহৎকার্য্যে নিয়োগ করিলে নৃপতি শী**ন্তই** শীন্তই হুইয় পড়েন। ১৯*

নৃপতি স্বয়ং নিয়োগ করিবেন—নূপতি স্বয়ং ভূত্য নিয়োগ করিবেন অপর কর্মচারীর উপর এই বিষয়ে ভার দিতে নাই। বিশেষভাবে দোষ্ট্রং পরীক্ষা করিয়া নিয়োগ করিতে হয়। ১৩%

রাজাই বেত্তন স্থির করিবেন—কাহার কত বেতন পাওয়া উচিত তাহা স্থির করিবার ভারও রাজার উপরই ছিল। তিনিই সব স্থির করিতেন কর্মপ্রার্থিগণও সাক্ষাৎভাবে রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া আপন-আপন আবেদন-নিবেদন জানাইতেন। ১০.৪

বিরাটপুরীতে পাগুবদের কর্মপ্রার্থন।—ছন্মবেশী পাগুবগণ বিরাট রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রত্যেকের যোগ্যতা অহুসারে কর্মে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সেইখানে বিশেষভাবে এই নিয়মটি দেখিতে পাই। ১৭%

যু**ধিন্তিরকর্তৃক কর্মচারীর নিমোগ**—কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পর সিংহাসনে আরোহণ করিয়া যুধিষ্ঠির নিজেই বিত্রাদি ব্যক্তিগণকে যথাযোগ্য কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ১০৬

যথাকালে বেতন-দান—কর্মচারিগণ নিয়মিত সময়ে বেতন পান কিনা, রাজা সেই বিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। যথাকালে বেতন না পাইলে কর্মচারিগণ অসম্ভই হন এবং প্রসন্মভাবে কাজ করিতে পারেন না, পরন্ধ স্থামীর অনিষ্ট-চিন্তাই করিয়া থাকেন। স্থতরাং যথাকালে বেতন দিয়া কর্মচারিগণকে সম্ভই রাখা উচিত। ২০৭

১০২ শক্তকৈবামুরক্তক যুঞ্জান্মহতি কর্মণি। ইত্যাদি। শা ৯৩/১৪,১৫
মূচুমৈন্দ্রিয়কং লুকমনার্যাচরিতং শঠম। ইত্যাদি। শা ৯৩/১৬,১৭

১০৩ অশ্বাধ্যক্ষোহসি * * *। বন ৬৭।৬ কিং বাপি শিল্পং তব বিহুতে কুতম্। বি ১০।৮

১০৪ * * * বেতনং তে শতং শতাঃ। বন ৬৭।৬

* * * বদম্ব কিং চাপি তবেহ বেতনম্। বি ১০।৮

১०६ वि धम जः-- >२म जः।

১০৬ শা৪১শ ফাঃ।

১.৭ দেয়ং কালে চ দাপয়েং। শা ৫৭।১২ কচিছলক্ত ভক্তঞ্চ বেতনঞ্চ যগোচিতম্। সংপ্রাপ্যকালে দাতব্যং দদাসি ন বিকর্ষসি॥ ইন্ডাাদি। সভা ৫।৪৮,৪৯

ভাবাধ্য কর্মানার ভাপসারণ—বে অশিষ্ট কর্মচারী ভামন প্রদার
াহিত আদেশ পালন করেন না, কোন কর্ম করিতে আদিষ্ট হইয়াও
বিন প্রত্যাখ্যান করিয়া থাকেন, যিনি প্রজ্ঞাভিমানী এবং প্রায়ই প্রতিকূল
হথা বলেন, তাঁহাকে অচিরে পদচ্যত করা উচিত। নৃপতি পরোপকারী,
প্রকৃতিরঞ্জক এবং সর্বপ্রণবিশিষ্ট হইলেও ষে ভূত্য তাঁহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ
করিয়া থাকে, তাদৃশ পাপাত্মা ভূত্য বর্জনীয়। ১০৮

আমুগতের সৌহৃত্যে শ্রীর্দ্ধি—গাঁহার। প্রকৃতপক্ষে রাজার অভ্যুদয়
নাকাজ্যা করেন, তাঁহাদিগকে কখনও ত্যাগ করিতে নাই। যে রাজা
নাপনাকে এবং অহুগত পার্ষদগণকে রক্ষা করেন, তাঁহার প্রজা দিন দিন
টনত হইয়া থাকেন এবং তিনিও নানাবিধ এখার্য ভোগ করিতে পারেন। ১০৯

কার্য্যের পর্য্যবেক্ষণ স্বয়ং কর্ত্তব্য—বীণা প্রভৃতি বাছ্যবন্ধের তন্ত্রীগুলি স্মন বিভিন্ন স্বরের অন্তবর্ত্তন করে, রাজাও সেইরূপ যথাযোগ্য কার্য্যে নিযুক্ত কর্মচারীদের গতিবিধি স্বয়ং লক্ষ্য করিবেন। ১২০

কর্মাচারীদের সহিত রাজার ব্যবহার—অমাত্য, ঋত্বিক্, পুরোহিত প্রাথ ব্যক্তিদের সহিত রাজার ব্যবহার এবং রাজার সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিষয়ে পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্প্রতি ভৃত্যসাধারণের প্রতি রাজার ব্যবহার এবং রাজার প্রতি তাঁহাদের ব্যবহারের কথা আলোচন। করা ধাইতেছে। যথার্থ কর্মী ভক্ত ভৃত্যদের প্রতি সম্মন্ধ এবং সদয় ব্যবহারের কথা বহু স্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। ভীমের উপদেশে কতকগুলি বিশেষ ব্যবহারের বর্ণনা পাওয়া যায়।

মর্যাদা-লঞ্জনে রাজ্যের ক্ষতি—ভ্তাদের সহিত সময়-সময় অস্তরক-ভাবে মিশিলেও পরিহাস করা উচিত নহে। উপজীবী ভ্তাদের সহিত নিয়ত বাস করিলে তাঁহারা ষ্ণোচিত সম্মানপ্রদর্শনে কুন্তিত হন এবং আপন মর্যাদা

[ে]দ বাকান্ত বো নাদ্রিয়তেহমুশিষ্টঃ, প্রত্যাহ যশ্চাপি নিযুজ্যমানঃ । ইত্যাদি । উ ৩৭।২৬ ুঅপি সর্বগুণৈযুক্তিং শুর্তারং প্রিয়বাদিনম্ । বিষয়েক্তি পাপান্ধা ন তন্মাদিন্ধসেক্তনার । শা ১৩।৩৮

১০৯ তক্তং ভজেত নৃপতিঃ সদৈব হুসমাহিতঃ। শা ৯৩।১৩ রক্ষিতাস্থা চ যো রাজা রক্ষ্যান্ যশ্চামুরক্ষতি। ইত্যাদি। শা ৯৩।১৮

১১০ ৄ অথ দৃষ্ট_্। নিযুক্তানি স্বামুরপের্ কর্মান্ত । দ্বিশাস্তানমুবর্ত্তে স্বরাংস্তানীরবায়তা । শা ১২<u>০১৪</u>

উল্লন্ডন করিয়া প্রভূর বাক্যে অনাদর প্রদর্শন করেন। কোন কা_{জের} আদেশ করিলে সংশয় প্রদর্শনপূর্বক তাচ্ছিল্য প্রকাশ করেন। অভিশ্ব গোপনীয় ছিত্র-সকলও প্রকাশ করিয়া দেন। অপ্রার্থনীয় দ্রব্যের প্রার্থনা করিয়া থাকেন এবং অতি প্রগল্ভতাবশতঃ রান্ধার উদ্দেশ্যে উপস্থিত ভদ্য দ্রব্যও নিঃসঙ্কোচে আহার করেন। প্রভুর উপর ক্রোধ প্রদর্শন এবং তাঁচ অপেকা সমধিক বৃদ্ধিমন্তার অহন্ধার প্রকাশ করিয়া থাকেন। প্রজাদের নিক্ট হইতে উৎকোচ গ্রহণ করিয়া এবং অক্যাক্ত নানাবিধ বঞ্চনা দারা রাজ্তন্ত্রে মানি ঘটাইয়া থাকেন। কৃত্রিম শাসনপত্রাদি তৈয়ার করিয়া অধিকৃত দেশ-সমূহকে অন্তঃসারহীন করিয়া ফেলেন। মহিলারক্ষীদের সহিত ষড্যঃ করিয়া অন্ত:পুরে প্রবেশের স্থযোগ খুঁজিতে থাকেন। পোশাক-পরিচ্ছদেও রাজাকেই অমুকরণ করেন। এরপ নিম্লভ্জ হইয়া যান যে, রাজ্পম্লে থুতু পরিত্যাগ, জুম্ভন প্রভৃতিতে বিন্দুমাত্র লজ্জা অমুভব করেন না। নুপতি যদি অত্যন্ত মৃত্যভাব ও নিয়ত পরিহাদপ্রিয় হন, তবে তাঁহার রথ, আ এবং হস্তী প্রভৃতি বাহনকে আপন কাজে ব্যবহার করিতে কর্মচারিগণ একটুং ইতস্ততঃ করেন না। "হে রাজন, আপনি অমুক কাজ করিতে পাগিনে না", "ইহা আপনার ত্রভিদদ্ধি", সর্কাসমক্ষে এইরূপ অশিষ্টবচনে রাজাকে শাসাইতে তাঁহাদের দিধা বোধ হয় না। নূপতি ক্রন্ধ হইলে তাঁহার হাসিতে থাকেন, নূপতির প্রদাদকেও গ্রাহ্ম করেন না। তাঁহার আদে অমান্তপূর্বক হৃদ্ধতসমূহ প্রকাশ করিয়া দেন এবং মন্ত্রণা প্রকাশ করিয়াও লঙ্কিত হন না। অধিকারের দীমা লঙ্ঘন করিয়া অক্তায়ভাবে রাজ্ফকে আত্মদাং করিতে চান, নিজ-বৃত্তিতে তুট থাকিতে পারেন না। অধিক কি তাঁহারা স্ত্রবন্ধ পক্ষীর মত রাজাকে হাতের মুঠায় পাইয়া ক্রীড়া করিতে থাকেন। "রাজা ত আমারই হাতের পুতুল" এরূপ বাক্য বলিতেও ^{ঠাহারা} কৃষ্ঠিত হন না। অতএব ভূপতি কখনও আপন মৰ্য্যাদা ভূলিবেন না। 💥

সন্মানিত ব্যক্তির বিমাননা অমঙ্গলজনক—স্বয়ং বিশেষরূপে পরীকা না করিয়া কোন কর্মচারীকে শাস্তি দিতে নাই। কাহারও দাধু^{তার} আপনাদের স্বার্থসিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিলে অসাধু কর্মচারিগণ তাঁহার বিক্ষে রাজাকে অনেক কিছু বলিয়া থাকে। রাজা তাহাদের কথার উপর নি^{র্ভ}

২১১৯ পরিহাসণ্ট ভূতৈ্যন্তে নাত্যথং বদতান্বর। ইত্যাদি। শা ৫৬।৪৮-৬১

করিয়া যদি বিচার করিতে যান, তবে তাহার ফল খুবই পারাপ হয়। যথার্থ হিতেষী স্থকং পূর্বে সম্মানিত হইরা পরে মিছামিছি অসম্মানিত হইলে সেই অসমান সহু করিতে পারেন না। স্থতরাং রাজা এইসকল বিষয়েও বিশেষ বিবেচনার সহিত কাজ করিবেন। রাজধর্ম-প্রকরণের 'ব্যান্ত্রগোমায়্-সংবাদে' উপাধ্যানের মধ্য দিয়া এই উপদেশটি প্রদত্ত হইয়াছে। ১১২

রাজার সহিত ভূত্যদের ব্যবহার—রাজার প্রতিও কর্মচারীদের বিশেষ কর্ত্তব্য রহিয়াছে। রাজকর্ত্ত্ব সমাদৃত বা বন্ধুরূপে পরিগৃহীত হইলেও প্রভূভ্ত্য-সম্বন্ধ কথনও ভূলিতে নাই। সকল সময় আপন মর্য্যাদ। এবং অধিকারের মাত্রা শ্বরণ রাখা উচিত।

পুরোহিত ধৌম্যের উপদেশ—রাজার সভায় বাস করিতে গেলে যে-দকল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন, পুরোহিত ধৌম্য পাণ্ডবদিগকে এবং দ্রৌপদীকে অজ্ঞাতবাদের প্রারম্ভে দেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। অধ্যায়টি অতি উপাদেয়। "প্রতীহারীর সম্মতি বাতীত কথনও রাজ্যভাতে প্রবেশ করিবে না। যে আসন অন্ত কাহারও জন্ত নির্দিষ্ট, সেই আসনে বসিতে নাই। অপরের যান, বাহন, পর্যাঙ্ক এবং আদনে অন্নমতি ব্যতীত বদিতে নাই। দ্যুতস্থান, বেখালয় বা স্থবাদন্মিলনীতে কথনও যাইতে নাই। ঐক্নপ করিলে বাজপ্রেরিত চরেরা চরিত্র সম্বন্ধে আশস্কা করিয়া রাজাকে নিশ্চয়ই দানাইয়া থাকে। রাজসভায় অপৃষ্ট হইয়া কোন কথা বলিবে না, বাজা কোনও প্রশ্ন করিলে স্থিরভাবে শিষ্টতার সহিত কেবল তাহার উত্তর দিবে। রাজার তোষামোদ করাও উচিত নহে, তোষামোদপ্রিয় ব্যক্তিগণকে রাজা মনে-মনে দ্বণা করিয়া থাকেন। রাণীর সহিত কথাবার্ত্তা বলিবার চেষ্টা করা মত্যন্ত অক্সায়; যাহারা অন্তঃপুরের রক্ষক, তাহাদের সঙ্গে আলাপ করিলেও বাজার মনে সন্দেহ জাগিতে পারে। রাজদেয় পুরুষ হইতে সতত দ্রে ণাকিতে হয়। নিপুণভাবে হিতাহিত-বিবেচনা করিয়া যাঁহারা রাজ্যভায় ণাদ করেন, তাঁহাদের কিছুমাত্র ভয়ের কারণ নাই। রাজা বদিবার নিমিত্ত নিৰ্দ্দেশ না করা পৰ্য্যন্ত আদন গ্ৰহণ করিতে নাই। অধিকার উল্লভ্যনপূর্ব্বক যে বাজসন্নিধি কামনা করে, সে রাজার পুত্র বা ভ্রাতা হইলেও আদর লাভ করিতে পারে না। অতিশয় নিকটস্থ হইলে রাজা অগ্নির স্থায় দহন করেন, আবার

১১২ শা১১১ তমঁজঃ।

একটু অবজ্ঞাত হইলেই দেববৎ সর্ববম্ব হরণ করেন। স্বভরাং তাঁহাকে _{সম্ভ} রাখা বিশেষ দক্ষতার বিষয়। রাজসমীপে তথ্য এবং প্রিয়বচন বলিবে : व বচন অপ্রিয় অথচ অহিত, কদাচ তাহা বলিতে নাই। কিন্তু হিতবচন অপ্রিয় হইলেও বলা উচিত। 'আমি বাজার খুব প্রিয়'—কখনও এরপ ভাবিতে নাই, বরং 'আমি রাজার প্রিয় নই' এইরূপ চিন্তা করিয়া দেবা করা উচিত। রাজার ডান দিকে বা বাম দিকে অক্ত আদনে বদিবে, পশ্চাতে বা ঠিক সম্মুখ বসিবে না। রাজা যদি মিথ্যাও কিছু বলেন, তাহাও অপরের নিকট প্রকাশ করিতে নাই। রাজপ্রসাদ ও ঐশর্যোর লাভে অত্যন্ত হর্ষ প্রকাশ করা ভাল নহে, তাহাতে চপলতা প্রকাশ পায়। রাজদমীপে ওঠ, ভুজ বা জাততে হাত দিতে নাই। জ্ঞান, নিষ্ঠাবন প্রভৃতি বিষয়ে খুব সাবধান থাকা উচিত। রাজার কোন আচরণ যদি একান্তই হাস্তজনক হয়, তথাপি উচ্চহাস্ত করিতে নাই। কোনও বিষয়ে তাঁহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে নাই। 'রাজা অপেক্ষা আমি বেশী বৃদ্ধিমান কখনও এরপ ভাব প্রকাশ করিতে নাই। অনলদ বীরপুরুষের মত নিয়ত আত্মকার্য্যে অবহিত থাকিবে। কাঞ্চের জ্ঞ এরপভাবে প্রস্তুত থাকিবে, রাজাকে যেন আদেশ করিতে হয় না। ধনধান্তাদিরক্ষণে বা শক্রজয়ে, যে-কোন কাজে আদিই হইলে ইতন্ততঃ করিতে নাই। তৎক্ষণাৎ সাহদে ভরসা করিয়া কাজে অগ্রসর হওয়া উচিত। প্রবাদে থাকিলেও স্ত্রী-পুত্র প্রভৃতিকে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিতে নাই। কথনও উৎকোচাদি গ্রহণ করিবে না। রাজা যান, বাহন, বন্ত্র বা অন্ত কিছু প্রসাদরণে দান করিলে তাহার অনাদর করিতে নাই। যাঁহারা রাজ্ঞসভাতে বাস করিবার সময় এইসকল বিষয়ে নিপুণভাবে লক্ষ্য রাখেন, তাঁহারা স্থাথে-সম্মানে কাল কাটাইয়া রাজার বিশেষ হুজ্বরূপে পরিগণিত হইতে পারেন।">>"

বিত্নরের উপদেশ—মহামতি বিত্রের নীতিবাক্যে উক্ত হইয়াছে যে, স্বামীর অভিপ্রায় বৃঝিয়া অতন্ত্রিতভাবে যিনি কান্ধ করিয়া থাকেন, তিনিই রাজপ্রসাদ লাভ করিয়া স্থে অবস্থান করেন। ১১৪

বাহুবলাদি পঞ্চবিধ বল—বাহুবল, অমাত্যবল, ধনবল, অভিজাতবল (পিতৃপিতামহক্রমে প্রাপ্ত সামাজিক প্রতিপত্তি) এবং প্রজাবল—এই পাঁচ-

১১৩ দৃষ্টবারো লভেদ্ উষ্ট্ং রহস্তের্ ন বিশ্বসেং। ইন্ডাদি। বি ৪।১৬-৫. া

১১৪ - অভিপ্রায়ং যো বিদিয়া তু ভর্ত্ত**়** সর্বাণি কার্যাণি করোতাতক্রী। ইত্যাদি। উ ৬৭।২৫

প্রকার বলের মধ্যে বাছবল সর্কাপেক্ষা নীচে এবং প্রজ্ঞাবল সর্কাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ১১৫

কোশবল ভৃতীয়-পঞ্চবিধ বলের মধ্যে কোশবলের স্থান তৃতীয়। গাংসারিকের ধন ছাড়া একদিনও চলিতে পারে না। ধনহীন ব্যক্তি কোথাও আদর পান না। লৌকিক কোন কাজই ধন ব্যতীত সম্পন্ন হয় না।

সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান—রাজা ধন ছাড়া এক মৃহ্রও চলিতে পারেন না। তাই পঞ্চলের মধ্যে ধন অন্তম, সপ্তপ্রকৃতির মধ্যে ধনের বিশিষ্ট স্থান। ধনের মাহাত্ম্য সর্বতি বর্ণিত হইয়াছে। ১১৬

রাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে—প্রথমেই জানা উচিত, রাজকোশের সম্পৎ যদিও রাজারই অধীন, তথাপি নিজের আমোদপ্রমোদ বা খামথেয়ালিচরিতার্থতার নিমিত্ত ধন ব্যয় করিবার অধিকার রাজাকে দেওয়া হয় নাই। রাজস্ম্যক্ত, অশ্বমেধ্যক্ত প্রভৃতি প্রজাসাধারণের মঙ্গলার্থে করা হইত। তাই দেখিতে পাই, যেখানেই রাজকোশের অর্থ ব্যয়িত হইতেছে, সেখানেই প্রজামগুলী উপকৃত হইতেছে। ধনের মত্তা প্রাচীন ভারতীয় রাজাদের আদর্শ নহে।

অর্থের ফল ভগবানে সমর্পণ—মহারাজ যুধিষ্টিরের যজে শ্রেষ্ঠ অর্থ্যের প্রাপক ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। রাজা তাঁহার অর্থের ফল ভগবানে অর্পণ করিয়াছেন। গীতাতে রাজাকে ভগবানের বিশেষ বিভৃতিরূপে বর্ণনা কর। হইয়াছে। ১১৭ রাজা ভগবানের প্রতিনিধি। রাজকোশের অর্থ সর্ক্রসাধারণের মঙ্গলের নিমিত্ত রক্ষা করিতে হয়।

কোশসংগ্রহের আদর্শ—রাজা জিতেন্দ্রিয় হইবেন, এই কথা বার বার বলা হইয়াছে। রাজকোশ রাজার ভোগের উদ্দেশ্যে নহে। রাজ্যের মঙ্গলের নিমিত্ত কোশকে প্রিপুষ্ট করিতে হয়। এই প্রাবদ্ধেই অর্থসংগ্রহের উপায় ও ব্যয়পদ্ধতির আলোচনাতে উদ্দেশ্য পরিস্ফুট হইবে।

১১৫ বলং পঞ্চবিধং নিত্যং পুরুষাণাং নিবোধ মে। ইত্যাদি। উ ৩৭।৫২-৫৫

১১৬ ধনমান্তঃ পরং ধর্মং ধনে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতম্। ইত্যাদি। উ ৭২।২৩-২৭
দারিদ্রামিতি বং প্রোক্তং পর্যায়মরণং হি তং। উ ১৩৪।১৩
বিশেবং নাধিগচ্ছামি পতিত্ত্তাধনম্ম চ। শা ৮।১৫

১১१ - नतानाक नताविश्रम् । जी ७८।२१

স্থায়পথে অর্থসংগ্রহ—বানপ্রস্থ অবলম্বনের পর ধৃতরাষ্ট্র যুধিষ্টিরকে বে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে একটি কথা ছিল—"কোশের উপচরের নিমিত্ত সর্বদা স্থায়তঃ যত্ন করিবে। মহারাক্ষ, অন্থায়ভাবে অর্থবৃদ্ধির চেষ্টাকরিও না"। ১৯৮০

ভাষ এবং অভাষ যে কি, তাহা ভীমের উপদেশ হইতে সম্যক্ জানা ষাইবে। এখানে 'মহারাজ' সম্বোধনটির বিশেষ সার্থকতা আছে বলিয়া মনে হয়। ধৃতরাষ্ট্র যুধিষ্টিরকে সাবধান করিতে গিয়া এই গুরুত্বপূর্ণ বিশেষণে তাঁহার দায়িত্ব ও ধর্মপালনের বিষয় যেন স্মরণ করাইয়া দিতেছেন। 'অপরাপর সাধারণ রাজভাদের মত চলা তোমার পক্ষে শোভন হইবে না, যেহেতৃ তুমি মহারাজ'। যুধিষ্টির কথনও ধৃতরাষ্ট্রের আদেশ অমান্ত করেন নাই।

প্রজার শক্তি-অনুসারে কর নির্দ্ধারণ-ভীম্মদেব যুধিষ্টিরকে বলিয়াছেন, "রাজ। সতত প্রজার কল্যাণ চিস্তা করিবেন; প্রজাদের কল্যাণের উদ্দেশ্রেই ভাহাদের নিকট হইতে কর আদায় করিবেন। দেশ, কাল ও পাত্রবিবেচনায় আপনার এবং প্রজার, উভয় পক্ষের মঙ্গল ও প্রতিপাল্যপ্রতিপালক-সমন্দের ষাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, সেইভাবে অর্থবৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হয়। ভ্রমর ষেমন বুক্ষের কোন ক্ষতি না করিয়াই তাহার ফুল হইতে মধু সংগ্রহ করিতে পারে, তুমিও দেইরূপ প্রজার কোন ক্ষতি না করিয়া উদ্ত অংশ হইতে কোশের পুষ্টির ব্যবস্থা করিবে। গাভীকে দোহন করিবার কালে বংসের ্যাহাতে অনিষ্ট না হয়, তাহাও যেরূপ লক্ষ্যের বিষয়, রাজ্যদোহনেও প্রজা যেন তুৰ্বল হইয়া না পড়ে, তাহা দেখিতে হয়। ব্যাদ্রী যেমন তাহার শাবককে ঘাড়ে কামড় দিয়া এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে লইয়। যায়, অথচ শাবকের তাহাতে একটুও কষ্ট হয় না, ঠিক সেইরূপ প্রজ্বাকে ব্যথা না দিয়া তাহাদের নিকট হইতে অর্থগ্রহণে কোশের উন্নতি দাধন করিবে। এক রকমের ^{ইডুর} আছে, তাহারা নিদ্রিত ব্যক্তির পদতলের মাংস মৃত্র কামড়ে ছিড়িয়া লইয়া যায়, নিদ্রিত ব্যক্তি কোন ব্যথা অহুতব করে না। তুমিও সেইরূপ প্রজাদের কট না দিয়া তাহাদের নিকট হইতে কর-গ্রহণপূর্বক তোমার

১১৮, কোশস্তা নিচয়ে যত্নং কুক্ৰীথা স্থায়তঃ সদা। বিবিধস্থা মহারাজ বিপরীতং বিবর্জ্জয়ে। ইত্যাদি। আঞা এতে৬,৩৭

ভাণ্ডারে সঞ্চয় করিবে। বাঁহারা সঞ্চতিপন্ন, তাঁহাদের নিকট হইতে প্রত্যেক বংসর পূর্ববংসর অপেক্ষা কিঞ্চিং বেশী আদায় করিবে। ইহাতে তাঁহাদের কোন কট্ট হইবে না। অকালে অস্থানে এবং অন্তায়ভাবে কর-নির্দ্ধারণ করিতে নাই। স্থিবভাবে সদয়-নিপুণতার সহিত কর ধার্য্য করিতে হয়। অসঙ্গত উপায়ে কাহাকেও বশ করা যায় না। বিশেষ বিপদে না পড়িলে কোন প্রজার নিকট কিছুই যাক্ষা করিবে না"।

ষষ্ঠাংশ কর-গ্রহণ—প্রজাদের নিকট হইতে উৎপন্ন বস্তুর ষষ্ঠাংশ রাজকোশে থাজানারণে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা ছিল। রুষক, শিল্পী, বণিক্ বা অন্য বৃত্তিবিশিষ্ট প্রজার বাৎসরিক যে আয় হইত, তাহার ছয় ভাগের এক ভাগ রাজাকে দিবার নিয়ম ছিল। ২১০

প্রাচীন কালে দশমাংশ গ্রহণের পদ্ধতি—হলভাজনক-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, উৎসাহসম্পন্ন মহীপতি দশমাংশ কর গ্রহণ করেন। ১২১ বোধ করি, অতি প্রাচীন কালে ইহাই নিয়ম ছিল। মহাভারতের সময়ে ষষ্ঠাংশই গৃহীত হইত, সেই বিষয়ে বহু প্রমাণ আছে।

আশ্বেক্সাদি গ্রহণ—অশ্ব, বন্ত্র, মণিমাণিক্য, ধান্ত প্রভৃতি বস্তু করম্বরূপ আদায় করা হইত। অর্থাৎ যে জনপদে যে বস্তু উৎপন্ন হইত এবং যে পরিবার যে ব্যবদা দারা জীবিকার্জন করিত, তাহা হইতে দেই দ্রব্যই করম্বরূপ গ্রহণ করা হইত। ১২২

রাজা-প্রজার মধ্যে চুক্তি ছিল না—এই প্রদঙ্গে আমাদিগকে মনে বাথিতে হইবে, তৎকালে 'কর আদায়ের পরিবর্ত্তে রাজ্যরক্ষণ'—এইরূপ কোন চুক্তি রাজা-প্রজার মধ্যে ছিল না। রাজা ধর্মবৃদ্ধিতেই প্রজা পালন করিতেন। প্রজাগণও ধর্মবৃদ্ধিপ্রণোদিত হইয়াই কর দিতেন। সকল শ্রেণীর প্রজা হইতে

১১৯ শাদদ ভম অঃ। শাদণাব ০-২২

১২় বুলিবড় ভাগহারিণম্। ইত্যাদি। আদি ২১৩।৯। শা ২৪।১২। শা ৬৯।২৫। শা ১৩৯।১০০ শা ৭১।১০

১২১ বন্দ রাজা মহোৎসাহঃ ক্ষত্রধর্মরতো ভবেং। স তুরোদশভাগেন ততন্তব্যা দশাবরৈঃ। শা ৩২০।১৫৮

২২২ ততো দিব্যানি বস্ত্রাণি দিব্যাষ্ঠাভরণানি চ। ক্ষৌমাজিনানি দিব্যানি ভস্ত তে প্রদত্তঃ করম্। ইত্যাদি। সভা ২৮/১৬-১৯

কর গ্রহণের রীতি ছিল না। দরিদ্র, অনাথ, বিধবা, বিপন্ন ব্যক্তি এবং তপস্থানিরত স্বধর্মনিষ্ঠ গ্রাহ্মণ হইতে কর গ্রহণ করা হইত না।

অধিক কর আদারের নিন্দা— অত্যধিক কর আদারের পুন: পুন: নিন্দা করা হইয়াছে। বাঁহার প্রজাগণ করভারে প্রপীড়িত এবং শাসনতত্ত্বের অব্যবস্থায় নিয়ত উদ্বিগ্ন, সেই রাজা শীব্রই বিনম্ভ হইয়া থাকেন। বাঁহার প্রজা সরোবরে প্রস্কৃটিত পদ্মের মত নিয়ত প্রফুল, সেই নরপতি নানাবিধ এহিক এখর্যা ভোগ করিয়া পরলোকে স্বর্গে বাস করেন। ১২৩

বৃত্তিরক্ষণ—বণিক্ এবং শিল্পীদের উপর যে কর ধার্য হইত, তাহা তাঁহাদের ব্যবসাবাণিজ্য ও শিল্পদ্রব্য হইতে উৎপন্ন লাভের অম্পাতে ধরা হইত। প্রজারা যাহাতে করতারে অবসন্ন হইয়া না পড়ে, সকল সময় সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবার জন্ম পুনঃ পুনঃ ভূপতিকে সতর্ক করা হইয়াছে। ধনধান্য এবং কৃষ্যাদির অবস্থা সমাক্ বিচার করিয়া কর দ্বির করা উচিত। অতিরিক্ত করের চাপে জাতীয় বৃত্তিতে যদি মোটেই লাভ না থাকে, তাহা হইলে কেহই সেই বৃত্তির উন্নতির চেষ্টা করে না। স্ক্তরাং লক্ষ্য রাখিতে হইবে, কর নির্দারণের অপব্যবস্থায় বৃত্তিটি যেন নষ্ট না হয়। ১৭৪

ত্থিকুধিত রাজা তাশ্রেকেয়—অতি তৃষ্ণায় যেন আত্মন্ল রাষ্ট্রের এবং পরমূল রুষ্ণাদি কর্মের সমূলে উচ্ছেদ না হয়, কর নির্দারণে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা কর্ত্তব্য । রাজা লোভপরায়ণ হইলে রাষ্ট্র চলিতে পারে না । রাজার অর্থক্ষা প্রবল হইলে প্রজারা তাঁহাকে বিশাস করিতে পারে না, শ্রদ্ধা ত দ্রের কথা। ১২৫

প্রজামগুলীর ব্যয় নির্বাহ করিতে রাজা বাধ্য-শাস্ত্রাহ্নারে অপরাধীর দণ্ড হইতে প্রাপ্ত ধন, কররূপে প্রাপ্ত দ্ব্যাদি এবং পথিমধ্যে স্কর্মিত বণিকদের প্রদত্ত কর, রাজা রাজকোশে জমা দিবেন। এইভাবে

১২় নিভ্যোদিয়াঃ প্রজা যক্ত করভারপ্রপীড়িতাঃ। অনধ্রৈবিপ্রলুপান্তে স গচ্ছতি পরাভবম্ । ইত্যাদি । শা ১৩৯।১০৯,১১০

১২৪ যথা যথা ন সীদেরংস্তগা কুর্যান্মহীপতিঃ। শা ৮৭।১৬ ফলং কর্ম চ সংপ্রেক্য ততঃ সর্বং প্রকল্পরেং। ইত্যাদি। শা ৮৭।১৬,১৭

১২৭ সংবেক্ষা তু তথা রাজ্ঞা প্রশেয়াঃ সততং করাঃ। নোচ্ছিভাদায়নো মূলং পরেষাং চাপি তৃঞ্যা। ইজাদি। শা ৮৭।১৮-২০

ধাক্যাদির ষষ্ঠাংশ কর দারা রাজ্য রক্ষা করিবেন, কিন্তু উৎপন্ন দ্রব্যের ষষ্ঠাংশ রাজকোশে থাজানাস্বরূপ দেওয়ার পর অবশিষ্ট ধাক্যাদিতে যদি কাহারও সক্ষ্পেরের জীবিকা না চলে, তবে রাজা সেই প্রজার বার্ষিক খ্রচ চালাইতে ধর্মতঃ বাধ্য। এইবিষয়ে রাজাকে বিশেষভাবে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ১৯৯৮

অতি লোভী রাজার বিনাশ অবশ্যস্তাবী—লোভবশতঃ অশাস্ত্রীয় করগ্রহণে প্রজারই যে শুধু কট হয়, তাহা নহে; আপনার ধ্বংসের পথও প্রশস্ত হইয়া উঠে। বেশী হ্যা লাভের উদ্দেশ্যে গাভীর ন্তন ছেদন করিলে অতিলোভীর অদৃষ্টে যাহা ঘটে, ধনতৃষ্ণায় রাজ্যশোষণেও অজিতেন্দ্রিয় রাজাধমের ভাগ্যে সেইরূপ ফলপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। প্রস্থিনী গাভীর যথোচিত সেবা দ্বারা যেমন স্বাত্ত হ্যা ভবং শরীরের পৃষ্টি সাধিত হয়, সেইরূপ নির্দ্ধেতি রাষ্ট্রসেবায় প্রফুল প্রকৃতিপুঞ্জের সম্প্রদ্ধ দানে রাজকোশ আপনিই ফীত হইয়া উঠে; রাজারও স্ব্রুসোভাগ্য বর্দ্ধিত হয়। ১২০

কোশসঞ্চয়ের শ্যায়পরতায় ঐশর্যালাভ—প্রজাগণ যদি স্থ্রক্ষিত হয়
এবং কোশসঞ্চয়ে যদি কোনপ্রকার অন্যায়কে প্রশ্রের দেওয়া না হয়,
তাহা হইলে এই বস্থমতী নূপতির পক্ষে মাতৃবং অতুল ঐশর্যবিধায়িনী হইয়।
থাকেন। ১২৮

মালাকারের স্থায় আচরণে শ্রীবৃদ্ধি তীম যুধিষ্টিরকে বলিয়াছিলেন—
"মহারাজ, তুমি মালাকারের মত ব্যবহার করিবে, আঙ্গারিকের মত ব্যবহার
করিবে না। আঙ্গারিক অঙ্গারের নিমিত্ত বনজঙ্গল অগ্রি ঘারা দগ্ধ করিয়া
ফেলে, আর মালাকার বনকেই উত্থানে পরিণত করিয়া তাহার শোভায়
নিজেও মৃগ্ধ হয়, পরকেও মৃগ্ধ করে, অধিকন্ত স্থান্ধ ক্স্ম চয়ন করিয়া
উৎকৃষ্ট মাল্য প্রস্তুত করিয়া থাকে। তুমিও মালাকারবৃত্তিতে রাষ্ট্রের কল্যাণে

১২৬ বলিবঠেন গুজেন দণ্ডেনাথাপরাধিনাম্।
শাস্ত্রানীতেন লিপেন্থা বেতনেন ধনাগমম্॥ ইত্যাদি। শা ৭১।১০,১১

১২৭ অর্থমূলোহপি হিংসা চ কুরুতে স্বয়মান্ত্রনঃ।

করৈরশান্ত্রপৃষ্টৈর্হি মোহাৎ সম্পীড়য়ন্ প্রজাঃ। ইত্যাদি। শা এ১ বিশ্বস্থ

১২৮ দোক্ষী ধান্তং হিরণ্যঞ্চ মহী রাজ্ঞা স্করন্ধিতা। নিতাং স্বেভাঃ পরেভাশ্চ তৃপ্তা মাতা যথা পরঃ। শুনু ৭১১১৯

আত্মনিয়োগ কর, স্থাক্ষিত প্রজার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার আনন্দই তোমার নিকট স্থান্ধি মালার মত লোভনীয় হউক"।

দরিজ হইতে করএহণ অমুচিত—আশ্রিত পৌর ও জানপদগণ স্বন্ধন হইলে রাজা সামর্থ্যঅহসারে তাঁহাদের প্রতি রুপা করিবেন। কর-নির্দ্ধারণে এই শ্রেণীর লোককে অব্যাহতি দেওয়া উচিত। ১৩৩

ধনী বৈশ্যের প্রদেও করে ব্যয়নির্কাহ—নরপতি প্রাকারনির্মাণ, ভ্ত্য-পোষণের ব্যয়, সংগ্রামের ব্যয় এবং অক্যান্ত রাজকর্ম পরিচালনের নিমিত্ত সমর্থ বৈশুদের আয়ের উপর কর ধার্য্য করিবেন। আরণ্যক গোপালকগণের তত্বাবধান না করিলে তাঁহারা উন্নতি করিতে পারেন না, অতএব তাঁহাদের প্রতি সদয় মৃত্ব ব্যবহার করা উচিত। বৈশ্রগণ কৃষি, গোপালন এবং বাণিজ্যের ছারা রাষ্ট্রের নানাবিধ কল্যাণ সাধন করেন; স্ক্তরাং বিশেষ সদয়ভাবে তাঁহাদের উপর কর ধার্য্য করিতে হয়। ১৫১

রক্ষাবিধানের পর করনির্দারণ—বৃক্ষের কোন অনিষ্ট না করিয়া তাল, থেজুর প্রভৃতি বৃক্ষ হইতে ধেমন রদ গ্রহণ করা ধায়, দেইরূপ প্রজাগণের আয়ব্যয় ও দামর্থ্য-বিচারপূর্বক তাঁহাদিগকে দপরিবারে রক্ষা করিয়া পরে কর আদায় করিতে হয়। ১৩২

করের নিমিত্ত প্রজাপীড়ন পাপ—গ্রজাগণের প্রতি স্নেহ্বণতঃ তাঁহাদেরই কল্যাণের নিমিত্ত অর্থ আহরণ করিতে হয়। প্রজাদিগকে পীড়ন করিয়া বিদ্যুৎসম্পাতের মত তাঁহাদের স্কন্ধে পতিত হওয়া রাজার কর্ম নহে। অতি লোভী হইয়া কথনও অধর্ম-উপায়েধন সংগ্রহ করিতে নাই। যিনি শাস্তামশাসন না মানিয়া স্বেচ্ছাচারকে প্রশ্রেষ্য দেন, ধর্ম ও অর্থ তাঁহার নিকট অতি চঞ্চল। ২০০০

- ১২৯ মালাকারোপমো রাজন্ ভব মাসারিকোপমঃ। তথাযুক্তকিরং রাজ্যং ভোকুং শক্যসি পালয়ন্ । শা ৭১।২০
- ১০০ পৌরজানপদান্ সর্বান্ সংশ্রিতোপাশ্রিতাংকথ। । যথাণক্তানুকপ্পেত সর্বান্ ধর্যবানপি । শা ৮৭।২৪
- ১৩১ প্রাকারং ভৃত্যভরণং ব্যরং সংগ্রামতো ভরম্। যোগক্ষেমক সংপ্রেক্ষা গোমিনঃ কারয়েং করম্ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।৩৫-৬৮
- ১৩২ লোকে চায়বায়ো দৃষ্ট্রা বৃহদ্বৃক্ষমিবাশ্রবং। শা ১২২।১
- ১০০ তন্মাজালা প্রগৃহীতঃ প্রজাম মূলং লন্দ্রাঃ সর্বশো হাদদীত। শা ১<u>২</u>০।৪৪ মান্দ্র লোভেনাধর্মেন লিজেনান্ত্রং ধনাগমম্। শা ৭১।১০

ধর্মের সহিত অর্থশাল্তের সামঞ্জশু বিধান—কেবল অর্থশাল্তের নির্দেশমত কাজ করিলে চলিবে না। ধর্মের সহিত সামঞ্জশু রক্ষা করিয়া
অর্থশাল্তের প্রয়োগ করিতে হইবে। অগ্রথা আহত সম্পত্তি সম্লে বিনষ্ট
হইয়া থাকে। ২০৪

ধন নষ্ট হইলে প্রাহ্মণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্রহ— পররাষ্ট্র-আক্রমণে বৃদি ধনাগার রিক্ত হইয়া যায়, তবে দাম-প্রয়োগে প্রজা হইতে কিছু কিছু সংগ্রহের চেষ্টা করিবে। কিন্তু সেই সময়ে প্রাহ্মণের নিকট হইতে গ্রহণ করিতে পারিবে না। প্রাহ্মণের ধন কখনও গ্রহণ করিতে নাই। এমন কি, অতিশয় বিপদে পড়িলেও গ্রাহ্মণের উপর কর ধার্য্য করা উচিত নহে। ২০৫

অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীর নিয়োগ—অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীকে নিয়োগ করিবার ব্যবস্থা আছে। তাঁহাদের বৃদ্ধি, বিনয়, স্থশোভন প্রকৃতি, তেজ, ধৈর্য্য, ক্ষমা, শৌচ, অন্থরাগ, স্থিতি, ধৃতি এবং কপটরাহিত্য— এই কয়েকটি গুণ থাকা চাই। এইরূপ সাধু লোককে নিযুক্ত করিলে কোথাও অন্তায় বা অবিচারের আশক্ষা থাকে না। ২০৬

খনি প্রভৃতির আয়ের উপর কর-ব্যবস্থা— স্থবণাদির খনি, লবণের উংপত্তিস্থান, ধাকাদি বিক্রয়ের আড়ত, নদীতে সম্ভরণপ্রতিযোগিতা (এক প্রকার জুয়াখেলা কি ?), হাতীর খেদা প্রভৃতির আয়ব্যয় বিচারপূর্কক সেইসকল স্থান হইতেও কর আদায় করিয়া অর্থ বৃদ্ধি করিতে হয়। সেইসকল স্থানে বিশেষ হিতকারী স্থানক কর্মচারিগণকে নিযুক্ত করা উচিত। ১০৭

লোভী পুরুষকে অর্থসংগ্রহে নিয়োগ করিতে নাই—অর্থ-গ্রহণাদি কর্মে লুক কর্মচারী নিয়োগ করা উচিত নহে। নিল্লেণভ, সদয় এবং স্বর্দ্ধি পুরুষ এইসব কাজে নিযুক্ত হইলে রাজা ও প্রজা উভয়েরই কল্যাণ হইয়া

১০৪ অর্থশান্ত্রপরো রাজা ধর্মার্থানাধিগচ্ছতি। অস্তানে চাস্ত ডদ্বিত্তং সর্বনেমব বিনগুতি॥ শা ৭১।১৪

১৩৫ প্রচক্রাভিযানেন যদি তে স্তান্ধনক্ষয় । অধ সাম্মৈর লিপেনা ধনমত্রাক্ষণের যং। ইত্যাদি। শা ৭১।২১-২৩

১৩৬ যেষাং বৈনয়িকী বৃদ্ধিঃ প্রকৃতিশ্চৈব শোভনা। ইত্যাদি। শা ৮২।২১-২৩

১৩৭ আক্রেল লবণে শুল্কে ভরে নাগবলে তথা। শুদেদমাত্যায় পতিঃ স্বাপ্তান বা পুরুষান্ হিতান্। শা ৬৯।২৯

থাকে। মূর্থ লোভী ব্যক্তি অষথা প্রজ্ঞাপীড়নে আমোদ অমূভব করে। যে-সকল নিযুক্ত কর্মচারী প্রজাকে কট্ট দিয়া অগ্যায়ভাবে ধন আদায় করিবে, নূপতি ভাহাদিগকে কঠোর শান্তি দিবেন। ১৯৮

ভর্মগ্রহণে নিযুক্ত পাঁচ ব্যক্তির কর্মবিভাগ—জিজ্ঞাসাচ্চলে দেবর্ষি নারদ যুধিষ্ঠিরকে যে রাজধর্মের উপদেশ দিয়াছেন, তাহাতে বলা হইয়াছে যে, জনপদ হইতে কর প্রভৃতি আদায়ের নিমিত্ত পাঁচজন বীর এবং কৃতপ্রজ্ঞ পুরুষকে নিযুক্ত করিতে হইবে। তাঁহাদের একজন কর আদায় করিবেন, একজন গ্রাম শাসন করিবেন, প্রজা এবং কর-আদায়কারী উভয়েই যেন পরস্পরের বাক্য পালন করিতে পারেন, একব্যক্তি দেইরূপ ব্যবস্থা করিবেন। অপর কর্মচারী সমস্ত লিখিয়া লইবেন, আর একব্যক্তি দাক্ষী থাকিবেন। ত্রপর কর্মচারী সমস্ত লিখিয়া লইবেন, আর একব্যক্তি দাক্ষী থাকিবেন।

কর আদারের উদ্দেশ্য প্রজার মকল—ধর্মসঙ্গতভাবে প্রজাপালন করিতে হয়। কর আদায়ের উদ্দেশ্য প্রজাদেরই কল্যাণ। যে-রাজা কর আদায়ের বেলা খুব পটু, অথচ প্রজার মঙ্গলের চিন্তা করেন না, তাঁহাকে রাজা বলা ত দূরের কথা, তিনি পুরুষও নহেন, পুরুষবেশধারী নপুংসক্ষাত্র। ১৪০

প্রকাপীড়নে উদ্ভূত বিজ্ঞাহ রাজ্যনাশক—প্রজ্ঞাপীড়নে আপাততঃ ধনর্দ্ধি হইলেও সেই ধন স্থায়ী হইতে পারে না। প্রজার অল্ডদ্ধা হইতে উহুত বিজ্ঞোহাগ্রি রাজাকে ধনেপ্রাণে দগ্ধ না করিয়া নির্ভ্ত হয় না। ১৪ ২

রাজকোশ প্রজাদেরই গ্যস্ত সম্পত্তি—িষিনি পৌর এবং জানপদ প্রজাগণের স্থ-স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া রাজ্যপালন করেন, সেই

- ১০৮ সাম ল্কাংশ্চ মৃথাংশ্চ কামার্থে চ প্রযুদ্ধঃ । ইত্যাদি । শা ৭১।৮,৯ দণ্ডান্তে চ মহারাজ ধনাদানপ্রযোজকাঃ । প্রয়োগং কারয়েযুন্তান্ যশাবলিকরাংতথা । শা ৮৮।২৬
- ১৩৯ কচিচ্ছ্ৰাঃ কৃতপ্ৰজাঃ পঞ্চ পঞ্চম্মুটিতাঃ। ক্ষেমং কুৰ্বস্তি সংহত্য রাজন্ জনপদে তব । সভা এ৮০ দ্ৰঃ নীলকণ্ঠ।
- ১৪০ বিহীনং কর্মণা স্থায়ং যঃ প্রগৃহাতি ভূমিপঃ।

 উপায়স্তাবিশেষজ্ঞং তবৈ করেং নপুংসকম্ । শা ১৪২।৩১
- ১৪১ জুংখাদান ইহ হেব জাত্ পশ্চাং ক্রোপনঃ।
 অভিগম্মতীনাং হি সর্বাদামের নিশ্রঃ। শা ১৩০।১

ভূপতির ঐহিক ও পারত্রিক স্থেবে অস্ত নাই। ১৪২ স্বতরাং দেখা ষাইতেছে, বার্থপ্রণাদিত হইয়া প্রজ্ঞাপীড়ন তৎকালে অত্যস্ত ঘণ্য ছিল, প্রজ্ঞার স্থবের নিমিত্তই কর গ্রহণ করা হইত। রাজকোশ যে প্রজ্ঞাদেরই গচ্ছিত সম্পত্তি, সেই সম্বন্ধে বহু উল্লেখ দেখিতে পাই। যে নরপতি ষড়ভাগ কর গ্রহণ করেন, অথচ প্রজ্ঞাদের রক্ষার স্থব্যবস্থা করেন না, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে পাপাচার' বলিয়া থাকেন। ১৪০ যিনি ষষ্ঠাংশ কর গ্রহণ করেন, অথচ প্রজ্ঞাপালনে উদাদীন—রাষ্ট্রের সমস্ত পাপের চতুর্থাংশ তাঁহাকে আশ্রয় করে। ১৪৪ প্রজার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিয়া যে রাজকোশ ফীত করা হয়, তাহা প্রজ্ঞাদেরই রক্ষণের নিমিত্ত একত্র সঞ্চিত ধনমাত্র, রাজার ব্যক্তিগত প্রয়োজনে সেই ধন ভোগ করিবার অধিকার নাই। ১৪৫

অরক্ষক নৃপতি পার্থিবতক্ষর—িষনি রাজকোশের অর্থ প্রজার মঙ্গলার্থে ব্যয় না করিয়া সেই অর্থে স্বকীয় ভোগাগ্নির ইন্ধন যোগাইয়া থাকেন, তাঁহাকে বলা হয়—'পার্থিবতস্কর', অর্থাৎ তাঁহার সঙ্গে চোরের কোন প্রভেদ নাই। ১৪৬

প্রজাশোষণে অনর্থ—প্রজাশোষণে অর্থ বৃদ্ধি হয় না, বরং অনর্থই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। যে ভূপতি বৃদ্ধিমান্ সংযতেন্দ্রিয়, তাঁহার অর্থ নিত্য বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। প্রজা হইতে সংগৃহীত ধন একমাত্র প্রজার কল্যাণেই ব্যয়িত হওয়া উচিত। ১৪৭

বাঁহাদের নিকট হইতে করএহণ অমুচিত—অধীনস্থ আত্মীয় বাজন্মবর্গ হইতে কর গ্রহণ করা হইত না। অনাথ, বিধবা, অতি তুর্গত, দরিদ্র অথচ বৃদ্ধ, এইসকল ব্যক্তির গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা রাজকোশ হইতে

১৪২ যস্তু রঞ্জয়তে রাজা পৌরজানপদান্ গুণৈঃ।

ন তক্ত ভ্রমতে রাজ্যং ধর্মাযুপালনাং 🖟 শা ১৩৯।১০৭

১৪৩ অরক্ষিতারং রাজানং বলিষড়্ভাগহারিণম্। ইত্যাদি। আদি ২১৩।১

১৪৪ প্রতিগৃহাতি তৎ পাপং চতুর্থাংশেন ভূমিপঃ। শা ২৪।২২

^{১৪৫} স ষড্**ভাগমণি প্রাক্তস্তাসামেবাভিগুপ্তয়ে। শা ৬৯**।২৫

^{১৪৬} বলিষড্ভাগমূৰ্তা বলিং সম্পবোজয়েং। ন রক্ষতি প্রজাঃ সমাগ্যং স পার্থিবতক্ষরঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৯।১০০-১০৩

^{১৪৭} নিতাং বৃদ্ধিমতোহপার্থঃ স্বলকোহণি বিবর্দ্ধতে। শা ১৩৯।৮৮ কালং প্রাপ্যানুগৃত্বীয়াদেব ধর্মঃ সনাতনঃ। শা ১৩০।১৩

করা হইত। রাজা কথনও অধর্ম উপায়ে রৃদ্ধি কামনা করিবেন না। উপযুক্ত পাত্রে সম্প্রদান এবং যজাহুষ্ঠানের ঘারা সংপথে ব্যয় করিতে হয়। যুদ্ধবিগ্রহাদি উপস্থিত হইলে প্রজারা নানাভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া থাকে। পরে জোর করিয়া তাহাদের নিকট হইতে কর গ্রহণ করা অত্যক্ত অন্যায়। বাহ্মণ হইতে সাধারণতঃ কর আদায় করা হইত না। কিন্তু বিশেষ কারণাধীন মহীপতি বিপন্ন হইলে বাহারা বাহ্মণের বর্ণগত বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া বৈশ্যদির বৃত্তিঘারা জীবিকানির্কাহ করিয়া থাকেন, সেইসকল বাহ্মণ হইতে অগত্যা কর আদায় করিতে পারেন। স্বধর্মনিরত বাহ্মণ হইতে কোন অবস্থায়ই কর গ্রহণ করা যাইতে পারে না। ১৪৮

ত্যক্তাচার পুরুষের সম্পত্তি-গ্রহণ—অসদাচার ব্রাহ্মণকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাহার নিকট হইতে কর আদায়ের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। যাহারা ত্যক্তাচার ও স্ববৃত্তিবিরোধী, তাহাদের সম্পত্তিতে রাজার অধিকার। কোশসঞ্য়েও সাধুর পুরস্কার এবং অসাধুর নির্যাতন সর্বসমক্ষে প্রকাশ পাইত।

প্রজার জীবিকার নিমিত্ত রাজা দায়ী—বলা হইয়াছে যে, যাঁহার রাজং কোন দিজ চুরি করিতে বাধ্য হন, সেই রাজার অপটুতা অন্থমিত হয় জীবিকার সংস্থান থাকিলে চৌর্য্যাদি পাপকর্মে লিপ্ত হওয়ার কোন কারণ নাই। প্রজার জীবিকার কচ্চুতার জন্ম শাসনপদ্ধতি এবং কোশসংগ্রহের পদ্ধকিকেই দায়ী করা হয়। ১৪২

১৪৮ দ্বৌ করো ন প্রযন্তে হাং কৃত্তীপুত্রায় ভারত।
বৈবাহিকেন পাঞ্চালাঃ সপ্যেনাস্কিক্ষয়ঃ। সভা ৫২।৪৯
যন্তবাং ক্তৃতির্নিতাং দাতব্যঞ্চাপাপীড়য়া। ইত্যাদি। শা ৮৬।২৩,২৪
ব্যং বিনাগু পৃথিবীং যজার্থং দ্বিজসত্তম।
করমাহারয়িয়ামি কথং শোকপরায়ণঃ। অব ০।১৪
এতেভাো বলিমাদভাদ্ধীনকোশো মহীপতিঃ।
ঋতে ব্রহ্মসমভাশ্চ দেবকল্লেভা এব চ। শা ৭৬।৯
ক্তিয়ো বৃত্তিসংরোধে কন্তা নাদাতুমইতি।
অন্তব্য তাপস্থাচ্চ ব্রাহ্মণ্যাচ্চ ভারত। শা ১৩০।২০

১৪৯ অব্রাহ্মণানাং বিত্তস্থামী রাজেতি বৈদিকম্। ব্রাহ্মণানাঞ্চ যে কেচিছিকর্মন্তা ভবস্তাত। ইত্যাদি। শা ৭৬।১০-১৩। শা ৭৭।২

দস্ত্য ও ক্রপণের অর্থ গ্রহণপূর্ব্বক সংকার্য্যে ব্যয়—দেবস্থ এবং যাজিকস্থ কথনও গ্রহণ করিতে নাই। দস্ত্য এবং অসংকর্মে লিপ্ত পুরুষদের ধন রাজা গ্রহণ করিতে পারেন। যে নীচাশয় ব্যক্তি ধনসংগ্রহেই আনন্দ অন্তব করে, যাগযজ্ঞ, দান বা কোন লোকহিতকর কার্য্যে ব্যয় করে না, তাহার ধন একেবারেই অনর্থক। ধর্মজ্ঞ নরপতি তাদৃশ কদর্য্যের ধন জোর করিয়া গ্রহণ করিবেন। সেই অর্থ সাধারণের কল্যাণে ব্যয় করিতে হয়, কোশাগারে জমা দিতে নাই। ১৫০

উন্মন্তাদির অর্থ সাধারণের উপকারার্থ ব্যয়—মন্ত, উন্মন্ত প্রভৃতির
অর্থ গ্রহণ করিয়া নরপতি পৌররক্ষণে ব্যয় করিবেন। সেইসকল হৃতস্ব
পুরুষের চিকিৎসা এবং জীবিকার সকল-প্রকারের ব্যবস্থাও তাঁহাকেই করিতে
হুইবে। ১ ° ১

বি**জিত রাজন্যবর্গ হইতে করগ্রহণ**—বিজিত রাজন্যবর্গ হইতে কর গ্রহণ করিবার নিয়ম ছিল। ^{১৫২}

সভত সঞ্চয়ের আবশ্যকতা— দব সময়ই বাজকোশে ধন সঞ্চিত রাখা উচিত। আয় অধিক এবং ব্যয় অল্প হইলেই সঞ্চয় সন্তবপর হইতে পারে। অসন্যয়ের দ্বারা কোশের যাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত। বৃদ্ধির কৌশলে এবং কার্যাদক্ষতায় ধন সঞ্চিত হইয়া থাকে। দরিদ্র ব্যক্তিই জগতে সর্ব্বাপেক্ষা তুর্বল, ধনের বলই প্রকৃত বল। কোশের স্বাক্ষা ও সন্থায়ে ধর্ম, অর্থ এবং কামের প্রাপ্তি সম্ভবপর হয়। অতএব ধর্মপথে থাকিয়া কোশের উন্নতির ব্যবস্থা করিবে, কদাচ অধর্মপথ অবলম্বন করিতে নাই। ২০০

আপদ্বৃত্তি—আপৎকালে উলিখিত নিয়মাবলীর পরিবর্ত্তন ও পরিবর্জন

১৫० ন ধনং ষজ্ঞশীলানাং হার্যাং দেবস্বমেব চ।
দক্ষানাং নিজ্জিয়াণাঞ্চ ক্ষত্রিয়ো হর্ত্মহতি॥ ইত্যাদি। শা ১৩৬।২-৬

^{১৫১} দশধর্ম্মগতেন্ডো যদ্বস্থ বহরলমেব চ। তদাদদীত সহসা পৌরাণাং রক্ষণায় বৈ । শা ৬৯।২৬

১৫২ তে নাগপুরসিংহেন পাঙুনা করদীকৃতাঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৩।৬৮। সভা ২৫শ অঃ—৬২ শ অঃ।

১৫৩ সর্বং ধনবভা প্রাপাং সর্বং তরতি কোশবান্। ইত্যাদি। শা ১৩০।৪৯, ৫০

সাধিত হইত। বলা হইয়াছে যে, আপৎকালে কোন-কোন অধর্মকেও ধর্ বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। ১% ৪

পুর্বেল ব্যতীত সকলের নিকট হইতে করগ্রহণ—আপংকালে প্রথম কর পরিত্যাগপূর্বক অমুকর্মবিধানে জীবন ধারণ করিতে হয়। স্বতরাং হর্বলের পীড়ন না করিয়া আপংকালে সকলের নিকট হইতেই ধন সংগ্রহ করা ধাইতে পারে। কোশের শক্তিই রাষ্ট্রের শ্রেষ্ঠ শক্তি। আপংকালে অন্যায় উপায়ে কোশবর্দ্ধনের চেষ্টা করিলেও পাপ হইবে না। যজ্ঞাদি কার্য্যে এরূপ অনেক কর্ম করিতে হয়, যাহা আপাতদৃষ্টিতে নিতান্ত অশোভন, কিন্তু যজ্ঞের অক্স বলিয়া যেমন সেইগুলিকে ত্যাগ করা চলে না, দেইরূপ আপংকালে ধনের প্রয়োজন মিটাইতেও এমন কান্ত করিতে হইবে, যাহা আপাততঃ নিতান্ত অশোভন বলিয়া মনে হইতে পারে। বি

কোশসঞ্চয়ে বিরোধীদের নিধন—আপংকালে কোশসঞ্চয়ের প্রে যাহারা বিরোধিতা করে, তাহাদিগকে হত্যা না করিয়া উপায় নাই। দেশ এবং কালভেদে কার্য্যাকার্য্যের নিয়ম কিছুটা পরিবর্ত্তন করিতে সকলেই বাধা হইয়া থাকেন। ১৫৬

আপংকালের নিমিত্ত সঞ্চয়—প্রজামগুলী রাজাকে যে ধন দান করিয় থাকেন, রাজা আপংকালে ব্যয় করিবার নিমিত্ত সেই ধনের কিয়দংশ সং করিয়া রাখিবেন। ১৫৭

সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা অবলম্বন—আপৎকালে কোশদঞ্চয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হয়। স্বরাজ্য এবং পররাজ্য হইতে
ধনসংগ্রহ করা উচিত। কোশের উন্নতিতেই রাজ্যের উন্নতি। ধন সংগ্রহ
পূর্বক সমত্রে রক্ষা করিবে এবং বৃদ্ধিরও ব্যবস্থা করিবে। আপৎকালে কেবল
সাধু উপায়ের উপর নির্ভর না করিয়া সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা

১০৪ তত্মাদাপক্তধর্মোহপি ক্রয়তে ধর্মলক্ষণঃ। শা ১৩-।১৬

১৫৫ অপেদগতের ধর্মাণামস্তায়েনোপজীবনম্। ইত্যাদি। শা ১৩০।২৫, ২৬ রাজঃ কোশবলং মূলং কোশমূলং পুনর্ববসম্। ইত্যাদি। শা ১৩০।৩৫-৩৭

১৫৬ এবং কোশন্ত মহতো যে নরাঃ পরিপদ্ধিনঃ।
তানহত্বা ন পশ্চামি সিদ্ধিমত পরস্তপ । ইত্যাদি। শা ১৩•।৪২-১৪
১৫৭ আপদর্যং চ নির্যাতং ধনং শ্বিহ বিবর্দ্ধয়েং। শা ৮৭।২৬

অবলম্বন করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। তুর্বল নরপতি ধন সংগ্রহ করিতে পারেন না, নির্দ্ধনের রাজ্যরক্ষা তৃদ্ধর। রাজলক্ষী বীরপুরুষকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। মহৎ ব্যক্তির শ্রীভ্রংশ এবং মরণ উভয়ই সমান। অতএব স্ক্রতোভাবে ধনবল ও মিত্রবল বৃদ্ধির উপায় করা উচিত। ১৫৮

হীনকোশ নূপতি অবজ্ঞার পাত্র—হীনকোশ নরপতি নিতান্ত অবজ্ঞার পাত্র। কর্মচারিগণও তাঁহার কাজে উৎসাহ প্রদর্শন করেন না। একমাত্র কোশের জন্তই রাজা সম্মানিত হইয়া থাকেন। বস্ত্র ঘারা যেমন কুৎসিত অবয়বকেও আর্ড রাথা যায়, সেইরূপ রাজাদের সমস্ত কল্ম ধনাগারের আবরণে আচ্ছাদিত থাকে। ১৫৯

আপংকালে করের হার বৃদ্ধি——আপংকালে থাজানার হার বৃদ্ধি করা অন্তায় নহে। যদিও তাহা শোষণ বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু স্থিরভাবে চিন্তা করিলে দেখা যায়, প্রজার মঙ্গলের নিমিত্তই করবৃদ্ধির ব্যবস্থা। কেহ যাহাতে অত্যন্ত পীড়িত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। ১৯০

কোশের শুভামুধ্যায়ীর সন্মান—বে-ব্যক্তি কোশের শুভামুধ্যায়ী, ঠাহাকে সসন্মানে রাজসভায় স্থান দিতে হয়। রাজকোশের কোন ক্ষতির আশহা থাকিলে, যে-ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ রাজার নিকট ব্যক্ত করেন, তিনিই প্রকৃত শুভামুধ্যায়ী। এইসকল অমাত্যের পরামর্শ খুব গোপনে শুনিতে হয়। রাজকোশের রক্ষক অমাত্যকে অপর কন্মচারীরা ঈ্র্রা করিয়া থাকেন, রাজা তাহাকে সমাদ্র না করিলে তাঁহার স্থান কোথায় ১৯৯১

আপৎকালে প্রক্রা হইতে ঋণগ্রহণ—আপংকালে প্রক্রা হইতে ঋণ-গ্রহণের ব্যবস্থা ছিল। রাজা ধনী প্রজাগণকে বলিতেন, "বর্ত্তমান সঙ্কটে ভোমাদিগকে নিরাপদে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আমি ঋণ প্রার্থনা করিতেছি, নিপদ কাটিয়া গেলেই আমি সমন্ত প্রাপ্য পরিশোধ করিয়া দিব। ভোমরা যদি দল্য বা ভস্করের দ্বারা আক্রান্ত হও, তবে ভোমাদের ধনসম্পত্তিও বিনষ্ট

২৫৮ স্বরাষ্ট্রান্ড কোশং সঞ্জনমের্পঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩।১-৫

২৫৯ হীনকোশং হি রাজানমবজানস্তি মানবাঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩।৬, ৭

^{১৬}॰ পার্যন্তঃ করণং প্রাক্তো বিষ্টম্ভিত্বা প্রকারয়েং। জনস্কচরিতং ধর্মং বিজ্ঞানাত্য ক্রথাক্সপা । শা ১৪২।

১৬১ यः कन्तिकन्तरप्रपर्शः त्राका तकाः मना नतः। ইত্যাদি। শो ५२।১-৪

হইবে; আপদ্-বিপদে রক্ষা পাওয়ার নিমিত্তই সঞ্চয় করা হয়। তোমরা আমার সন্তানতুল্য, তোমাদের অর্থসাহায্যে উপস্থিত সন্ধট হইতে রক্ষা পাইতে চাই"। এইভাবে হিতমধুর বাক্যে ধনী প্রজাগণ হইতে ঋণ গ্রহণ করা যাইতে পারে। ১ % ই

আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গর্হিত—আপৎকালেও ধর্মবৃদ্ধিকে একেবারে বিদর্জন দিলে চলিবে না; মনে রাখিতে হইবে যে, ধর্মই সকলের উপরে। ধনসম্পত্তি বৃদ্ধি করা উচিত বটে, কিন্তু আপদের দোহাই দিয়া ধর্মকে বিদর্জন দেওয়া একান্ত গর্হিত। বলপূর্ব্ধক প্রজাকে শোষণ করিতে গেলে নানাবিধ অনর্থের উৎপত্তি হয়। অধার্মিক ষ্থেচ্ছাচারী নরপতি শীঘ্রই সপরিবারে বিনাশ প্রপ্ত হন। ১৯৯

বালক, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধন অগ্রাহ্য—বালক, বৃদ্ধ, অন্ধ ও তুর্গতের ধন সতত রক্ষা করিতে হয়। কোন অবস্থায়ই তাহাদের ধন গ্রহণ করিতে নাই। রাজা বিপদে পড়িলেও দরিদ্র শ্রমজীবিগণের ধন গ্রহণ করিতে পারিবেন না। দরিদ্রের কন্ত্রসঞ্চিত অর্থে রাজার লুক্ক দৃষ্টি পড়িলে রাজলন্দ্রী চঞ্চলা হইয়া উঠেন। ১৯৪

প্রজার অস্নাভাবে রাজার পাপ—দরিত্র ও অনাথ যদি অনাভাবে কট পায়, তবে সেই রাজার ধনভাণ্ডার নির্থক। বিছান্ ব্যক্তি যদি জীবিকার নিমিত্ত চিন্তা করেন, তবে রাজার থাকিয়াই ফল কি ? সেই রাষ্ট্রের রাজা জনহত্যার পাপে লিপ্ত হইয়া থাকেন। ১৬৫

রাষ্ট্রের অবস্থাবিবেচনায় ব্যয়ের বিধান—যে-বৎসর দেশে কৃষি প্রভৃতির অবস্থা ভাল থাকে, সেই বৎসর কোশে দঞ্চিত অর্থের চতুর্থাংশ ধারা

১৬২ অস্তামাপদি ঘোরারাং সম্প্রাপ্তে দারুবে ভয়ে। পরিত্রাণার ভবতঃ প্রার্থিয়ে ধনানি বং। ইত্যাদি। শা ৮৭।২৯-৬৪

১৬০ অর্থনিক্ষে: পরং ধর্মং মক্সতে যো মহীপতিঃ।

কুন্ধাঞ্চ কুরুতে বৃদ্ধিং স ধর্মেণ বিরাজতে । ইত্যাদি। শা ১২।৭-১

১৬৪ বৃদ্ধবালধনং রক্ষামন্ধস্ত কুপণস্ত চ। অমু ৬১৷২৫ ন থাতপূর্বং কুর্বীত ন রুদন্তীর্ধনং হরেং। কতং কুপণবিত্তং হি রাষ্ট্রং হস্তি নৃপঞ্জিরন্। ইন্ডাদি। অমু ৬১৷২৫, ২৬

১৬০ বদি তে তাদৃশো রাষ্ট্রে বিদান্ সীদেৎ কুধা বিজ্ঞ:। জনহত্যাঞ্চ পচ্ছেপা: কুদা পাপমিবোরমন্। ইত্যাদি। অনু ৩১।২৮,২৯

রাষ্ট্রের **যাবতীয় থরচ চালান উচিত। যে-বৎসর দেশের অবস্থা মধ্যম, সেই** বংসর কোশের অর্জেক অর্থ থরচ করিবে, আর যে-বৎসর দেশে তুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, সেই বৎসর চারিভাগের তিনভাগ অর্থ ব্যয় করিবে।^{১৬৬}

তুর্বিনীতের রাজৈশ্বর্য অমঙ্গলের হেতু—হর্বিনীত ব্যক্তি শ্রী, বিছা এবং ঐশ্বর্য লাভ করিয়াও সম্পদের ষণোচিত ব্যবহার করিতে পারে না। দেইসকল সৌভাগ্যই তাহার পরম হুর্ভাগ্যের কারণ হইয়া দাঁড়ায়। ১৬৭

অরক্ষক নৃপতি বধার্থ—িষিনি প্রজাদের অর্থের শোষণে পটু, কিন্তু রক্ষণের বেলা উদাসীন, সেই বাজা নিতান্ত অধম। প্রজাগণ মিলিত হইয়া নির্দয়ভাবে তাঁহাকে হত্যা করিবে। ১৬৮

রাজধর্ম (গ)

রাজ্য-শন্দটি ব্যাপক অর্থে প্রযুক্ত হয়। স্বামী, অমাত্য, স্কৃষ্ণ, কোশ, রাষ্ট্র, তুর্গ এবং বল এই সাতটি অঙ্কের সমষ্টির নাম রাজ্য। কিন্তু সপ্তাক্ষক রাজ্যের পঞ্চমস্থানীয় রাষ্ট্রশন্দের অর্থ প্রজামগুলী ও তাঁহাদের বাসস্থান—জনপদ। রাজাপ্রজার সম্বন্ধ, প্রজাপালন প্রভৃতি রাষ্ট্রের আলোচনাপ্রসক্ষে আলোচ্য হইলেও স্বামী ও অমাত্যের আলোচনাতেই প্রসক্ষতঃ তাহা বলা হইয়াছে। শক্রু ও মিত্রের পরিচয় এবং তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য, সন্ধিবিগ্রহ, চরনিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ও রাষ্ট্রীয় আলোচনার অন্তর্গত। তারপর তুর্গ, রাজপুর এবং শাসনপ্রণালী বিষয়েও এই প্রবন্ধেই আলোচনা করা হইবে।

মানুষের শক্ত পদে পদে—মানুষের শক্ত পদে পদে—কথাটি অতি শত্য। জলে, স্থলে এবং অস্তরীকে মানবের শক্তর শেষ নাই। শক্তসঙ্গ পৃথিবীতে বাঘ, ভালুক, কুমীর, সাপ প্রভৃতি প্রাণীকে তাহাদের আঞ্চতি ঘারা

^{১৬৬} কচিলায়ন্ত চাৰ্ছেন চতুৰ্ভাগেন বা পুনঃ। পাদভাগৈন্ত্ৰিভিৰ্বাপি বায়: সংশোধ্যতে তব । সভা ৫।৭০

^{১৬৭} ছর্কিনীতাঃ শ্রিল্নং প্রাপ্য বিদ্যামের্বর্য্যমের বা।
তিষ্ঠান্তি ন চিন্নং জন্মে যথাহং মদগর্বিতঃ । বন ২৪৮।১৮

১৬৮ অরক্ষিতারং হর্তারং বিলোপ্তারমনায়কন্। তং বৈ রাজকলিং হুমুঃ প্রকা: সন্নহ্য নির্গুন্ন। ইত্যাদি। অমু ৬১।৩২,৩৩

সহজেই পরিচয় করা যায়, কিন্তু ভদ্রবেশধারী মাহ্ন্যকে পরিচয় করা সর্বাপেক। কঠিন কাজ। এইহেতু নিপুণভাবে শত্রু ও মিত্র স্থির করিবার নিমিত্ত ভূপতিকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। প্রবলপ্রতাপান্থিত নরপতিও শত্রুকর্ত্ব আক্রান্ত হইয়া চিরতরে বিলুপ্ত হইয়াছেন, এরূপ ভূরি ভূরি উদাহরণ পুরাণ ও ইতিহাদে আছে।

পরিবারস্থ শক্ত শক্ত কেবল বাহিরেই নহে। বছ নরপতি প্রিয়তমা মহিষী, পরম স্বেহাস্পদ সহোদর এবং প্রাণোপম পুত্র হইতে প্রাণ হারাইয়াছেন। স্থতরাং এই বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করা ভূপতিদের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন।

কেইই শক্তহীন নহেন—জগতে শক্তহীন মানব একজনও নাই, মহাভারতের এই সিদ্ধান্ত। এমন কি, অরণ্যচারী সন্ন্যাসী স্বয়ং কাহারও সহিত শক্ততা না করিলেও তাঁহার সহিত শক্ততা করিবার লোকের অভাব হয় না। যে অরণ্যচারী মূনি শুধু আপনার কাজ লইয়াই কালাভিপাত করেন, জগতের কল্যাণই যাঁহার ধ্যান, তাঁহারও শক্ত, মিত্র এবং উদাসীন (শক্তও নহেন, মিত্রও নহেন), এই তিন শ্রেণীর লোক থাকেন। লুরুগণ শুচিস্বভাব পুরুষকে বেষ করিয়া থাকে, কাতর ভীরু পুরুষ তেজস্বী পুরুষকে ঈধা করে, মূর্থেরা পণ্ডিতের সহিত শক্ততা করে, দরিদ্রেরা ধনীকে শক্ত বলিয়া মনে করে, ধার্ম্মিকগণ অধার্মিক পাপাচারীদের চক্তঃশূল, ক্রনর পুরুষ সকল সময়েই বিশ্রীপুরুষের দ্বেয়। স্বতরাং জগতে শক্তহীন একজন মামুষ্ও নাই।

শক্ত ও মিত্রের পরিচয় সহজ নহে—শক্ত ও মিত্র বিষয়ে পূর্বেও কিছুটা বলা হইয়াছে। শক্তমিত্র-পরিজ্ঞানের সাধারণ কয়েকটি নিয়ম আছে বটে, কিন্তু অনেক সময়েই সেইসকল বাছিক লক্ষণের গারা তীক্ষবৃদ্ধি শক্তকে ধরা যায় না। তাঁহারা বাহিরে মিত্রের মত আচরণ করিলেও হাদয়সঞ্চিত হলাহলের তীত্র আক্রোশকে সফল করিবার নিমিত্ত প্রতি মৃহুর্ত্তে স্বয়োগ খুঁজিতে থাকেন। অতিশয় নিপুণতার সহিত শক্তমিত্রের পরীক্ষা করিতে হয়। "যিনি আমার স্থাধে স্থা এবং ছার্থে ছার্থ অমুভব করেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র, বাঁহার অমুভব বিপরীত, অর্থাৎ যিনি আমার স্থাধে হারী এবং ছার্থে স্থা হন, তিনিই শক্ত।" এই একটিনাত্র

ম্নেরপি বনহস্ত থানি কর্মাণি কুর্বতং।
 উৎপদ্যক্তে এয়: পকা বিজ্ঞোদাসীনশত্রবং। ইন্ডাদি। শা ১১১।৬০-৬২

নক্ষণের দ্বারাই শক্র ও মিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। গাহাদের একশ্রেণীর দ্বীবিকা দ্বারা সংসার চালাইতে হয়, তাঁহাদের মধ্যে শক্রুতা প্রায় লাগিয়াই থাকে। এইজন্মই রাজার শক্রু রাজা, ব্রাহ্মণের শক্রু ব্রাহ্মণ, চিকিৎসকের শক্র চিকিৎসক। এইরূপে প্রায়ই সমব্যবসায়ীদের প্রতিযোগিতার পরিসমাপ্তি শক্রতাতে। এই কারণেই বোধ করি, জ্ঞাতিকে 'সহজ্ব শক্রু' আখ্যা দেওয়া হয়। গ

শুদ্দে শক্তিও উপেক্ষণীয় নহে—শক্ত অভি ক্ষুদ্র হইলেও তাহাকে উপেক্ষা করা উচিত নহে। অগ্নি এবং বিষের সহিত শক্তর উপমা দেওয়া হইয়াছে। ধরমাত্র অগ্নিও প্রকাণ্ড গ্রামকে ভশ্মস্থপে পরিণত করিতে পারে, বিষ পরিমাণে নিতান্ত অল্পমাত্রায় সেবিত হইলেও তাহার পরিণাম অভি ভয়ানক।

শক্রতার প্রতীকার—শক্রতার যথোচিত প্রতীকারের নিমিত্ত নিয়ত পৌক্ষের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। উল্যোগবিহীন অলস ব্যক্তি অতি সহজেই শক্র কর্তৃক আক্রাস্ত হইয়া থাকে। শক্রদের অগোচরে নরপতি সর্বাদ। প্রতীকারের চেষ্টা করিবেন, খুব ক্ষিপ্রতার সহিত শক্রপক্ষের চেষ্টাচরিক্র জানিতে হয়। শ

শুপ্ত ব দারা শক্রেচেষ্টিত-পরিজ্ঞান—মিত্রকে জানা অপেক্ষাকৃত সহজ।
মিত্রলক্ষণ প্রভৃতি সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আলোচিত হইরাছে।
১০৮তম—৪১১তম পৃঃ) রাজ্যমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ করিয়া শক্রনের গতিবিধি
দম্বন্ধে পুঞ্জারুপুঞ্জরপে সমস্ত থবর লইতে হয় এবং তদম্পারে পূর্ব্বাত্তেই সতর্ক
হইয়া চলিলে বিপদের বিশেষ আশক্ষা থাকে না। (এই প্রবন্ধের শেষাংশে
গুপ্তচবনিয়োগ বিষয়ে অভিমতগুলি সক্ষলিত হইয়াছে।)

- ২ আর্ত্তিরার্ত্তে প্রিয়ে প্রীতিরেতাবন্মিত্রলক্ষণম্।
 বিপরীতন্ত্র বোধ্যবামরিলক্ষণমেব তং ॥ শা ১০৩।৫০
- নাস্তি বৈ জাতিতঃ শক্রঃ পুরুষন্ত বিশাপ্পতে।
 বেন সাধারণী বৃত্তিঃ স শক্রনের্তরো জনঃ॥ সভা ৫৫।১৫
- ৪ ন চ শক্রববজ্ঞেয়ো তুর্বলোহপি বলীয়সা।
 অলোহপি হি দহতায়িবিষয়য়ং হিনস্তি চয় ইত্যাদি। শা ৫৮।১৭। সভা ৫৫।১৬,১৭
- উথানহীনো রাজাপি বৃদ্ধিমানপি নিতাশঃ।
 প্রধর্ষপীয়ঃ শক্রণাং ভৃজক্ষ ইব নির্বিবং।
- কচিদ্বামবিদিত: প্রতিপন্নত সর্বাদা।
 নিতাযুক্তো রিপুন্ সর্বান্ বীক্ষসে রিপুস্দন। সভা । ১৯

সামাদির প্রায়োগপদ্ধতি— শক্রমিত্রনির্বিংশেষে সকলকেই সাম, দান, ছোন, জেদ ও দও—এই চারিটি উপায়ের যে-কোন একটি উপায় হারা বশ করিবার চেষ্টা করা উচিত। একটি উপায়ের হারা বশ করা সভবপর না হইলে একাধিক উপায়ের প্রয়োগ করিতে হয়। যাহাকে যে-উপায়ে বশীভূত করা সভবপর, তাহাকে সেই উপায়ে আপনার অন্তর্কল করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করা ভূপতির একাস্ত কর্তব্য।

শক্তির সহিত্ত প্রথমে সাম-ব্যবহার—কাহাকেও শক্ত বলিয়া
নিশ্চিতভাবে জানিলেও প্রথমে তাহার সহিত মিলনের চেটা করা উচিত।
সাম বা শান্তির মত উৎকৃষ্ট উপায় আর কিছুই নাই, সামের প্রয়োগে
মিলন সম্ভবপর না হইলে কিঞ্চিৎ ক্ষতি স্বীকার করিয়াও দানের দারা
সপক্ষর্দ্ধির চেটা করিতে হয়, তাহাতেও অক্বতকার্য্য হইলে শক্রপক্ষের
পরস্পরের মধ্যে বিবাদ স্প্রের উপায় উদ্ভাবন করিয়া ভেদনীতি দারা শক্রকে
আয়ত্ত করিবার চেটা করা উচিত। উল্লিখিত তিনটি উপায়ের ব্যর্থতায়
অগত্যা দণ্ড বা যুদ্ধবিগ্রহাদির আশ্রয় লইতে হয়।৮

অগত্যা দণ্ডপ্রয়োগ—দণ্ডের দারা শত্রকে বশে আনা উৎকৃষ্ট উপায় নহে, ঐ পথটি নিতান্ত বালকোচিত। বৃদ্ধিমান্ পুক্ষ উপায়ান্তরের দারা শত্রুকে বশ করিতে চেষ্টা করিবেন।

ষড়্বর্গচিন্তা—রাজার বিশেষ চিন্তনীয় ছয়টি বিষয়কে ষড়্বর্গ বলা হয়। দিন্ধি, বিগ্রহ (যুদ্ধ), যান (শক্রকে আক্রমণ করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা), আসন (শক্রর প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন), দ্বৈধীভাব (দৈন্তসমূহকে ফুইভাগে বিভক্ত করা, একদল যোদ্ধদৈন্ত ও অপর দল সংরক্ষক সৈত্ত) এবং সংশ্রেয় (শোর্য-বীর্যাশালী সাধু নৃপত্তির আশ্রয় গ্রহণ)। এই ছয়টি বিষয়ে বিশেষ নিপুণতার

দানেনান্তং কলেনান্তমন্তং ফুনৃতয়। গিরা।
 দর্কতঃ প্রতিগৃহীয়াদ্ রাজাং প্রাপ্রেছ ধাশ্মিক: । শা ৭০।৩১

দ সাম্বেন তু প্রদানেন ভেদেন চ নরাধিপ। শা ৩২/২৪
সরিপাতো ন মন্তবাঃ শকো সতি কথকন।
সান্তভেদপ্রদানানাং যুদ্ধমূত্রমূচাতে ঃ শা ১০২/২২
সামৈর বর্তমেঃ পূর্বং প্রবতেগান্ততো যুদি। শা ১০২/১৬

ন জাতু কলহেনেচ্ছেল্লিয়য়্বমণকারিণ:।
 বালৈরাদেবিত: হেতদ বদমর্বো বদক্ষা।

সহিত <mark>চিন্তা করিতে হইবে। যখন যাহা আবিশ্রক, তখন তাহার ব্যবস্থা</mark> করা উচিত ^{১৪০}

বাহিরে সরল ব্যবহার—প্রতিপক্ষের বলাবল বিবেচনা করিয়া মহীপতি প্রণিপাত, দান এবং মধুরবচনে প্রথমতঃ তাহাকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করিবেন। শক্রর যাহাতে আশঙ্কা হইতে পারে, এরূপ কোন ব্যবহার বাহিরে প্রকাশ করিতে নাই। যে-সকল শক্রর মনে আশঙ্কা জাগিয়াছে বলিয়া বুঝা যাইবে, কদাচ তাহাদের নিকটে যাইতে নাই। তাহারা অপমানিত হইলে দকল সময়ই প্রতিশোধের স্থযোগ খুঁজিতে থাকে, তাহাদের অকার্য্য কিছুই নাই। অতএব ভূপতি খুব সাবধানে মিগ্রামিত্র বাছিয়া লইবেন। ১১

সামাদির ক্রেমিক প্রেরোগ—শক্রব প্রতি সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড মৃগপং প্রয়োগ করিতে নাই। সম্বয় উপায়ের প্রয়োগে সমর্থ হইলেও এককালীন প্রয়োগ না করিয়া এক-একটির প্রয়োগ করিতে হয়। এক সঙ্গে বহু শক্রকে জয় করিবার চেষ্টাও করিতে নাই। ১২

শক্রের ক্ষতিসাধন—নূপতি শক্রুর কীর্ত্তি নাশ করিবেন এবং তাহার ধর্মের হানি ঘটাইবেন। অর্থ বিষয়ে তাহার ধাহাতে ক্ষতি হয়, সেইরূপ উপায় করিতে হইবে। রিপু তুর্বলই হউক, আর বলবানই হউক, তাহাকে কখনও উপেক্ষা করিতে নাই। ১০

অপরাধের স্থান পরিত্যাগ—যে-ব্যক্তি যে-স্থানে কোন অন্তায় আচরণ করিয়াছে, সেই স্থানে তাহার বাস করাকে পণ্ডিতেরা প্রশংসা করেন না। সেই স্থান ত্যাগ করাই তাহার পক্ষে উত্তম পহা। ১৪

কৃত্তবৈরে অবিশ্বাস—কৃতবৈর ব্যক্তির মিষ্ট বাক্যে ভূলিতে নাই। সে

বাড় গুণাক্ত বিধানেন যাত্রাযানবিধো তথা। শা ৮১।২৮
 যাড় গুণামিতি যং প্রোক্তং তরিবোধ যুধিষ্টির। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬৭,৬৮

১১ প্রণিপাতেন দানেন বাচা মধুর্য়া ক্রবন্। অমিক্রমপি সেবেত ন চ জাতু বিশক্ষয়েং । ইত্যাদি। শা ১০৩।৩০-৩৩

^{২২} ন বহুনভিযুঞ্জীত যৌগপছেন শাত্রবান্। সাত্রা দানেন ভেনেন দণ্ডেন চ পুরন্দর। ইত্যাদি। শা ১০৩।৩৬,৩৭

১৩ হরেং কীৰ্ত্তিং ধৰ্মমন্তোপক্ষজাদৰ্খে দীৰ্ঘং বীৰ্য্যমন্তোপহস্তাং। ইত্যাদি। শা ১২০।৪০

^{১৪} সকৃৎ কৃতাপরাধস্ত তত্ত্বৈব পরিলগতঃ। ন তথ ধাঃ প্রাণাসন্তি শ্রেমন্তব্রাণসর্পণম্। শা ১৬১।২৫

মৃত সেই বাক্য বিশ্বাস করে, সে শীঘ্রই বিপন্ন হইয়া থাকে। ক্লভবৈর পুরুষকে অবিশ্বাস করাই সর্কবিধ স্থাপের হেতু। বিশ্বাসঘাতককে বিশ্বাস করিতে নাই। অক্সকে একাস্ত বিশ্বাস করিবে না, কিন্তু নিজে তাহার নিকট বিশ্বস্ত হইতে চেষ্টা করিবে। ^{১ ৫}

বৈরভাব কখনও সম্পূর্ণ সুপ্ত হয় না—পরস্পরের মধ্যে একবার বৈরভাব জনিলে জীবনে কথনও তাহা সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া যাওয়া সম্ভবপর হয় না। কাহারও অপকার করিয়া পরে যদি তাঁহাকে অর্থদান এবং সন্মানও করা হয়, তথাপি সেই ব্যক্তি পূর্বকৃত অপকার ভূলিতে পারেন না, তাঁহার মন কথনও সরল হইতে পারে না। 'শক্র আমাকে সন্মান করিয়াছে বা আমার সহিত মিত্রতা স্থাপন করিয়াছে'—ইহা মনে করিয়া শক্রকে বিশাস করিতে নাই। বিশাসই মান্ত্র্যকে অনেক সময় বিপন্ন করিয়া থাকে। শক্রর সহিত সাক্ষাৎ না হওয়াই ভাল। ১৬

বৈর-উৎপত্তির পাঁচটি কারণ—পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, বৈর উৎপত্তির কারণ পাঁচটি—স্ত্রীকৃত, বাস্ত্বকৃত, বাক্কৃত, জাতিকৃত এবং অপরাধকৃত। কৃষ্ণ ও শিশুপালের মধ্যে বিবাদের কারণ—কৃষ্ণিনীর বিবাহ। ক্রের্বার ও পাওবদের বিবাদের হেতু—বাস্ত্র বা সম্পত্তির অধিকার। ক্রপদ ও শ্রেণাচার্য্যের বিবাদ বাক্কৃত। সাপ ও নকুল, বিড়াল ও ইত্রের বৈর জন্মগত। অপকারকের প্রত্যাপকার করা পঞ্চমপ্রকার বৈরের অন্তর্গত। কার্মধ্যে গৃঢ় অগ্নির ক্রায় বৈরভাব প্রচ্ছন্নভাবে ক্লম্মধ্যে অবন্থিত থাকে। সাগরকৃষ্ণিস্থ বাড়বানলের ক্রায় বৈরভাব কিছুতেই অপস্ত হয় না। এক পক্ষের মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত শক্রতার শেষ হয় না। ১৯

প্রীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয় না—পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন,

নান্ধে প্রাযুক্তে সততং কৃতবৈরে ন বিখনেং। শা ১০৯।২৬
 নর্কেবাং কৃতবৈরাণামবিশ্বাসং ক্রেধানয়ঃ। ইত্যাদি। শা ১০৯।২৮,২৯

[:] ৬ অক্টোন্সকৃতবৈরাণাং ন সন্ধিরুপপদ্মতে। ইত্যাদি। শা ১৬৯।০১,৩২ নান্তি বৈরমতিক্রান্তং সান্ধিতোহন্মীতি নাবসেং। বিবাসান্বধ্যতে লোকে ক্রমান্ডে,ন্মোহপাদর্শনম্। শা ১৩৯।৩৮

> ৭ বৈরং পঞ্চসমূখানং তচ্চ বুধান্তি পশুতাঃ। স্ত্রীকৃতং বাস্তুজং বাগুজং সমপত্মাপরাধজমু । ইত্যাদি । শা ১৩৯।৪২-৪৯

মাটির বাসন ভালিয়া গেলে বেমন পুনরায় জোড়া দেওয়া যায় না, সেইরূপ শক্রতা দারা বিশাস ভঙ্গ হইলে পুনরায় স্থাপন করা যায় না। ১৮৮

বংশাসুক্রেনে শক্তেতা—উশনা প্রহলাদকে উপদেশচ্ছলে বলিয়াছেন যে, যে-ব্যক্তি শক্রুর বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করে, সে শুক্তৃণচ্ছন্ন প্রপাতমধ্যে পতিত মধুলোভীর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। 'কোন কোন স্থলে বংশপরম্পরায় শক্রুতা চলিতে দেখা যায়। শক্রুদের লোকান্তরগমনের পরেও তাঁহাদের স্থলবর্তীদের নিকট সেই-সেই বংশের অপর প্রাচীন পুরুষগণ পূর্কের বৈর বিবৃত করিয়া থাকেন। ১৯

সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই—শক্রতার শান্তির নিমিত্ত ধিনি
শক্রর দহিত দন্ধি স্থাপন করেন, তিনিও স্থােগ ব্রিয়া পাষাণে পতিত পূর্ণ
ঘটের স্থায় শক্রকে বিনাশ করিবার পথ খুঁজিতে থাকেন। ১০ হাদয়ে ক্রের
ন্যায় বৈরকে জাগক্ষক রাখিতে হইবে, অথচ বাহিরে আচার ও বাক্যে অতিশয়
মিইভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। কার্য্য উদ্ধারের নিমিত্ত ভূপতি শক্রর সহিত
দন্ধি করিলেও মনেপ্রাণে তাহাকে বিশ্বাদ করিবেন না। ক্বতকার্য্য হইলেই
তাহার সংস্রব হইতে দ্রে থাকা উচিত। বাহিরে মিত্রতা প্রদর্শনপূর্বক
মিই বাক্যে শক্রকে ভূলাইয়া সদর্প গৃহে বাদ করার মত সতত সাবধান
থাকিবেন। ১০

কুটিল রাজধর্ম শক্রর সহিত ব্যবহার সম্বন্ধে অনেকগুলি কুটিল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তমধ্যে কয়েকটি উপদেশ উদ্ধত হইল। আলোচ্য প্রত্যেক কথাই কৃটনীতির অন্তর্গত। কুটিল রাজধর্মে কণিকের উপদেশ সর্বাপেক্ষা বিস্তৃত ও সারগর্ভ। শো ১৪০তম অঃ)

अप्तर पूर्वित इटेटल क्ला विनय अप्तर्गन- यजिन पूर्वित श्रीकरवन,

১৮ বৈরমপ্তিকমাসাগ যঃ গ্রীতিং কর্মিছতি। মুগ্রয়াস্তব ভগ্নস্ত যথা সন্ধিন বিগতে। শা ১৩৯।৬৯

১৯ যে বৈরিণঃ শ্রহ্মধতে সত্যে সত্যেতরেহপি বা। .
বধ্যন্তে শ্রহ্মধানান্ত মধু শুদ্ধতৃশৈষ্ণা। ইত্যাদি। শা ১৩১।৭১,৭২

উপগৃহ তু বৈরাণি সান্ত্রপ্তি নরাবিপ।
 অধৈনং প্রতিপিংবস্তি পূর্ণং ঘটমিবাশ্মনি। শা ১৩৯।৭৩

২১ বাঙ্মাত্রেণ বিনীতঃ স্তান্ধ্যরেন যপা কুর:।

লক্ষপূর্ব্বাভিডায়ী চ কামক্রোথো বিবর্জ্জয়েং। শা ১৪০ ১৩

সপত্বসন্থিতে কার্য্যে কুত্বা সন্ধিং ন বিধসেং। ইত্যাদি শা ১৪০ ১৯,১৫

ততদ্বিন জ্বোড়হাতে অবনতশিরে কথা বলিবেন, আপনাকে অতিশন্ধ বিনীত-রূপে সর্বসমক্ষে প্রচার করিতে চেষ্টা করিবেন। যে পর্য্যন্ত সময়ের পরিবর্ত্তন না হয়, সেই পর্যান্ত শক্রকে স্কল্পে বহন করিতে হয়, সময় উপস্থিত হইলে পাষাণে নিক্ষিপ্ত মাটির কলদের স্থায় শক্রকে বিনাশ করিতে হয়।

শক্তকে নিরপেক্ষ করিতে নাই—ক্বতম শক্র ক্বতকার্য হইলেই উপকার ভূলিয়া যায়। অতএব শক্রর সহিত বাহ্নিক স্থব্যবহারকেও সম্পূর্ণ শেষ করিতে নাই। শক্র যাহাতে সম্পূর্ণরূপে নিরপেক্ষ না হইতে পারে, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। ১৯

কুশল-জিজ্ঞাসা-মধ্যে মধ্যে রিপুর গৃহে যাইয়া তাহার সমস্ত পরিবারের কুশল জিজ্ঞাসা করা উচিত। ১৪

স্ব**চ্ছিক্র-গোপন**—কৃর্মের স্থায় আপনার ছিত্রসমূহ সমত্রে গোপন রাখিতে হয়, অথচ সতত শক্রর ছিন্ত অন্বেষণ করা উচিত। ১৫

শক্রুর শেষ রাখিতে নাই—শক্রকে যিনি সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করেন, সেই নরপতি অচিরে বিনাশ প্রাপ্ত হন। শক্রর সহিত সন্ধি করিয়া যিনি নিশ্চিস্তমনে কাল যাপন করেন, তিনি বৃক্ষাগ্রে স্থপে প্রস্থপ্ত ব্যক্তির গ্রায় ভূতলে পতিত হইয়া যথোচিত শিক্ষা লাভ করেন। ১৬

শক্তর শক্তর সহিত মিত্রতা বিধেয়—শক্তর শক্রদের সহিত মিত্রতা করা উচিত। তাঁহাদের সহিত সম্মিলিত হইলে শক্রকে অনায়াসেই বিপন্ন করা ষাইতে পারে। ^১

- ২২ অঞ্জলিং শপথং সাস্ত্রং প্রণম্য শিরদা বদেং। অশুপ্রমার্ক্তনদৈর কর্ত্তবাং ভূতিমিচ্ছতা। ইত্যাদি। শা ১৪০।১৭,১৮
- ২০ নানার্পিকোহর্থসম্বন্ধ: কৃত্যন্ত্রন সমাচরেং। অর্থী তু শক্তাতে ভোজুং কৃতকার্য্যোহ্বসম্বতে। তম্মাৎ সর্বাণি কার্যাণি সাবশেষাণি কাররেং। শৃ! ১৪০।২০
- २८ কুশলকান্ত পুছেত যভাপাকুশলং ভবেং। শা ১৪।।২২
- ২৫ নাম্বড়িজ: রিপুর্বিভাদিভাছিজ: পরগু তু। শা ১৪-।২৪
- ২৬ দক্তেনোপনতং শক্রং যো রাজা ন নিষদ্ধতি । ইতাদি । শা ১৪০।৩০,৫৮,৫৯ বোহরিণা সহ সন্ধার হথং স্বপিতি বিষদন্ । স বৃক্ষাত্রে প্রহুপ্তো বা পতিতঃ প্রতিবৃধ্যতে । শা ১৪০।৩৭
- ২৭ যে সপদ্ধা: সপদ্ধানাং সর্বাংক্তানুপসেবলে । শা ১৪০।৩৯

কপট বেশস্থায় বিশ্বাস উৎপাদন—ধ্যান, মৌনাবলম্বন এবং গৈরিক বস্ত্র, জটা ও অজিন প্রভৃতি ধারণ করিয়া অরিদের অস্তঃকরণে বিশ্বাস উৎপাদন করিতে হয়। তারপর স্থযোগ প্রাপ্ত হইয়া বৃকের মত অকস্বাৎ আক্রমণ-পূর্ব্বক শক্রকে সমূলে উচ্ছেদ করা বৃদ্ধিমানের কাজ। ২৮

'মধু ভিষ্ঠিভ জিহ্বাতো'—শক্রর করণ বাক্যে আর্দ্র হইতে নাই, প্রেরের অপকার স্মরণ করিয়া সভত মনে মনে প্রতিশোধের কল্পনা করা উচিত। মৃপতি শক্রকে প্রহার করিবার সময় প্রিয় বাক্য বলিবেন, প্রহার করিয়াও প্রিয় কথা বলিবেন, অসি দ্বারা মস্তক ছেদন করিয়াও তাহার জন্ম গোক প্রকাশ এবং রোদন করিবেন। ১৯

সময়বিশেষে অন্ধাদির মত ব্যবহার—সময়বিশেষে ভূপতিগণকে অন্ধ ও বধিরের গ্রায় আচরণ করিতে হয়। শত্রুদের দোষ দেথিয়াও দেখিতে নাই, শুনিয়াও শুনিতে নাই। কিন্তু ভিতরে ভিতরে অরণ্যচারী মৃগদের মত সতত সতর্ক থাকা উচিত। যথন শত্রুকে বশীভূত করা সম্ভবপর মনে করিবেন, তথন সাম-দানাদি উপায়ের প্রয়োগ করিবেন। ৩°

শক্র-বিনাশের কৌশল—সামাগ্য কণ্টকও ভীষণ ব্যথা জন্মাইতে পারে, মৃতরাং শক্রব স্বল্পমাক্ত অবশেষ রাখিতে নাই। পথঘাট, গৃহ, তুর্গ প্রভৃতির বিনাশ দ্বারা শক্রব বিনাশনাধনে যত্রপর হইতে হয়। ">

গৃ**গ্রদৃষ্টি, বকধ্যান ইত্যাদি**—গৃগ্রের দৃষ্টি, বকের ধ্যান, কুকুরের চেষ্টা, দিংহের বিক্রম, কাকের শহা এবং ভুজঙ্গের ক্রতার অহুকরণ করা উচিত। ভূপতিচরিত্রে এই কয়েকটি গুণ মিলিত হইলে শক্র হইতে তাঁহার কোন ভয় শাকে না । ত্

- २৮ व्यवधारमा स्थितम कावाराय जाउँ किरेमः।
 - 🤻 বিখাসয়িত্বা দ্বেষ্টারমবলুস্পেদ্ যথা বৃকঃ । 🛮 শা ১৪০।৪৬
- থমজিং নৈব মুক্ষেত বদন্তং করণাগুপি। শা ১৪০।৫২ প্রছরিয়ন্ প্রিয়: জয়াং প্রছাত্তাব প্রিয়োত্তরম্।
 অসিনাপি শিরশ্ছিলা শোচেত চ রোদেত চ॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।৫৪। শা ১০২।৩৪-৪১
- অন্ধ: স্তাদক্ষবেলায়াং বাধিয়্মিপি সংশ্রেরং। শা ১৪০।২৭
- ৩১ নাসমাক্ কৃতকারী স্থাদপ্রমন্তঃ সদা ভবেং। ইত্যাদি। শা ১৪০।৬০,৬১
- ্থ ু গুধুদৃষ্টিবৰ্কালীন: খচেষ্টঃ সিংহবিক্রম:। ই অসুদিয়: কাৰুপদী ভুজক্চরিতং চরেং। শা ১৪০।৬২

বীর, লুক্ক প্রভৃতির প্রতি ব্যবহার—বীরপুরুষের নিকট বিনীতভাবে অবস্থান করা উচিত। লুক্ক পুরুষকে অর্থের দারা বশ করা যায়। "

দূরে থাকিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই—বিধান্ এবং বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া দূর দেশে অবস্থান করিলেও নিশ্চিন্ত হইতে নাই। বৃদ্ধিমান্ পুরুষের নিকট দূর বা সমীপ—সবই সমান। তিনি ইচ্ছা করিলে বে-কোন স্থানে শক্রতা সাধিতে পারেন। ৩৪

বিষক্সার পরীক্ষা—অনেক সময় শত্রুপক্ষ স্থলরী যুবতীকে উপঢ়োকন্দরণ পাঠাইয়া থাকেন। পরিমিত মাত্রায় বিষ হজম করাইয়া সেইসকল কন্সাকে এমনভাবে তৈয়ারী করা হয় যে, তাহাদের স্পর্শমাত্রই অপর প্রাণী মৃত্যুম্থে পতিত হইয়া থাকে। সেইসকল কন্সাকে 'বিষক্যা' বলে। গুপ্তচরের ম্থে সমস্ত বার্ত্তা অবগত হইয়া অতিশয় সাবধানে বাস করিবেন। এইসকল প্রলোভন হইতে নিজকে রক্ষা করিতে না পারিলে বিনাশ স্থনিশ্চিত। তি

আশা দিয়া দীর্ঘকাল বঞ্চনা—শক্রকে এরপ বিষয়ে আশা দিতে হইবে, যাহা দীর্ঘ কালের অপেক্ষা করে। পরে সেই কাল উপস্থিত হইবে পুনরায় অহা এক প্রতিবন্ধক দেখাইয়া তাহাকে নিরস্ত করিতে হইবে। এইরপে শুধু আশা দিয়া দীর্ঘ কাল শক্রকে আশান্বিত রাথিতে চেষ্টা করা উচিত। ° °

শোস্তিপর্ব্বের ১৪০ তম অধ্যায় এবং আদিপর্ব্বের ১৪০ তম অধ্যায়ের অধিকাংশ শ্লোকেরই পাঠের মিল দেখিতে পাওয়া যায়, সংখ্যার মিল নাই। আদিপর্ব্বের ঐ অধ্যায়কে 'কণিকবাক্য' এবং শাস্তিপর্ব্বে 'কণিকোপদেশ'-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। উভয় অধ্যায়েই কুটিল রাজধর্মের আলোচন। স্থান পাইয়াছে। উল্লিখিত সঙ্কলনের প্রায় সকল উদাহরণই শাস্তিপর্ব্ব হইতে গৃহীত।)

সাম ও দান--্যতক্ষণ যুদ্ধবিগ্রহাদি না করিয়া থাকা যায়, ততক্ষণই

৩০ শ্রমপ্রলিপাতেন । । শা ১৪০।৬০ লুকমর্প্রদানেন । । শা ১৪০।৬০

৩৪ পণ্ডিতেন বিরুদ্ধ: সন্ দুরস্থোহন্মীতি নাখসেং। দীর্ঘে বৃদ্ধিমতো বাহু যাজ্যাং হিংসতি হিংসিত:। শা ১৪০।৬৮

৩৫ প্রণয়েদ্বাপি তাং ভূমিং প্রণগ্রেদ্ গহনে পুনঃ। হক্তাং কুদ্ধানতিবিধাংস্তান্ জিকগতরোহছিতান্। শা ১২০১৫। স্তঃ নীলকঠ।

৩৬ বাশাং কালবতীং দছাং কালং বিশ্বেন বোজয়েং। বিশ্বং নিমিন্ততো ক্রয়ান্নিমিন্তং বাপি হেতুতঃ। আন্তি ১৪০৮৮

শান্তি; এই কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। সামপ্রয়োগে শত্রুকে বশীভূত ক্রিতে না পারিলে দান করিতে হয়।

দানের দারা প্রতিপক্ষের সজ্যোষবিধান—বলবান্ প্রতিপক্ষ অধার্মিক পাপাচার হইলে তাহাকে কিছু ধনসম্পদ্দান করিয়াও সন্ধির চেটা করা উচিত। অধার্মিক ধনদৃপ্ত শক্র অতি ভীষণ। কথনও তাহার বিরুদ্ধে কোন আচরণ করিতে নাই। ধনসম্পত্তির কিছু ক্ষতি করিয়াও যদি প্রাণ রক্ষা করা যায়, তাহা শ্রেয়:। অন্তঃপুর যাহাতে ত্র্দান্ত শক্রর হস্তে নিপতিত না হয়, সেই বিষয়ে যথাসাধ্য চেটা করিবে, কিন্তু রক্ষা করিতে না পারিলে সঙ্গে প্রোণ বিসর্জন দিবে না। বাঁচিয়া থাকিলে হয়ত সময়ের পরিবর্ত্তনে হতে সম্পদ্ উদ্ধার করা যাইতে পারে। স্বতরাং অবিবেকী বলবান্ শক্রর সহিত সকল সময় সন্ধি করিয়া চলাই বিবেচকের কার্য্য । ত্র

সাম বা সন্ধি—সন্ধি সাধারণতঃ তৃইপ্রকার, অবিগ্রহ ও বিগ্রহোত্তর। বিগ্রহে (যুদ্ধে) লিপ্ত না হইয়া প্রথমে শক্রর সহিত আপস করা প্রথম প্রকারের সন্ধি, আর যুদ্ধ চলিবার পর কিছু অগ্রসর হইয়া সন্ধি করাকে বিগ্রহোত্তর সন্ধি বলা হয়।

বলবানের সহিত সন্ধি—রাজা বলবান্ শক্রর নিকট প্রণত হইবেন, বলবানের সহিত সন্ধি করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। আত্মপক্ষ তুর্বল বা বিপক্ষের মুমান হইলেও শক্রর সহিত সন্ধির চেষ্টা করা উচিত। ৩৮

হত সম্পত্তি কৌশনে উদ্ধারের চেষ্ট্রা—প্রতিপক্ষ বলবান্ হইলেও তাহার সহিত সদ্ধি করিয়া সামাদিপ্রয়োগে মিষ্ট ব্যবহারে তাঁহাকে সম্ভষ্ট বাধিতে হয়। তৎকর্ত্বক অধিকৃত আপন সম্পত্তি ক্রমে ক্রমে কৌশলে হন্তগত করিবার চেষ্টা করা উচিত। বিশেষতঃ প্রতিপক্ষ ধর্মপরায়ণ হইলে ভাহার গহিত বিগ্রহে লিপ্ত হওয়া অতিশয় মূর্থতার পরিচায়ক। ১

৩৭ ষোহধর্মবিজিগীবুঃ স্তান্দ্রলবান্ পাপনিশ্চয়ঃ।

[্]আত্মনঃ সন্নিরোধেন সন্ধিং তেনাপি রোচয়েং। ইত্যাদি। শা ১৩১।৫-৮

তদ প্রণিপাতং চ গচ্ছেত কালে শত্রোর্বলীয়স:। ইত্যাদি। শা ১০তা২ন। আশ্রন্থাদ হীয়মানেন বৈ সন্ধিঃ পর্যোষ্টবাঃ সমেন চ। শল্য ৪।৪৩ যদা তু হীনং নুপতির্বিতাদাক্সান্যান্ত্রনা। ইত্যাদি। শা ৬৯।১৪,১৫

^{৩৯} বাহুদেচদ্বিজ্ঞিগীয়ুঃ স্থান্ধর্মার্থকুশলঃ শুচিঃ। জবেন সন্ধিঃ কুববীত পুর্বাভুক্তান বিমোচয়েং। শা ১৩১।৪

সন্ধির পর গোপনে শক্তিবর্দ্ধন— সন্ধির পর আপনার শক্তিবৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হয়। তারপর স্থযোগ বৃঝিয়া বিপক্ষের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্তা বৃদ্ধিমানের কাজ। ৪০

সন্ধিকাম প্রতিপক্ষের পুত্রকৈ স্বসমীপে রক্ষণ— ছর্বরল প্রতিপক্ষ সন্ধি করিতে প্রস্তুত হইলে তাহার পুত্রকে আপনার নিকটে রাখিতে হইবে। পুত্রস্নেহের আকর্ষণে সেই ব্যক্তি পরে বিপরীত আচরণে সাহসী হইবে না। । ১

সন্ধিকাম হইতে উৎকৃষ্ট ভূমি প্রভৃতি গ্রহণ—স্বয়ং বিপক্ষ অপেকা বলবান্ হইলে সন্ধিকালে বিপক্ষ হইতে উর্বরা ভূমি, কৌশলজ্ঞ বলবান্ সেনাদল এবং বিচক্ষণ অমাত্যবৃন্ধকে নিজের পক্ষে পাইয়া সন্ধি করা উচিত। বিপক্ষ তুর্বল হইলে এইসকল অসন্ধৃত প্রস্তাবেও আপত্তি করিতে পারে না। ^৪২

ভেদ-প্রয়োগ— স্বচতুর নরপতি মিত্রসম্পন্ন শক্রুর মিত্রকে হাত করিতে চেষ্টা করিবেন। মিত্রেরা ত্যাগ করিলে শক্রু বলহীন হয়, তথন অল্লায়াদেই তাহাকে পরাভূত করা ষাইতে পারে। ভেদনীতির দারা বিপক্ষীয় অমাত্যাদিকে স্বপক্ষে আন্য়ন করিতে পারিলে শক্তি বৃদ্ধি হয়। বহু মধুকর মিলিত হইলে মধু-আহরণকারীকে বিনম্ভ করিতে সমর্থ হয়। ৪৩

শক্তর ক্ষতিসাধন—শক্রদিগের বলাবল যথাযথরপে অবগত হইয়া ভেদনীতি, উৎকোচ-প্রদান অথবা বিষাদির প্রয়োগে শক্রবলকে তুর্বল কবিতে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। 8 s

- দ্রবাণাং সঞ্চলৈত কর্ত্তবা; সমহাংক্তপা।
 যদা সমর্থো যানায় ন চিরেণেব ভারত। আলা ৬।৯
- মদার্থং রাজপুত্রং বা লিপেলা ভরতর্বত।
 বিপরীতং ন তক্ষেত্রং পুত্র কস্তাঞ্চিদংপদি। আশ্র ৬।>২
- তদা সর্বং বিধেয়ং স্থাৎ স্থানেন স বিচারয়েৎ।
 ভূমিয়য়ফলা দেয়া বিপরীতস্ত ভারত। ইত্যাদি। আ্লাঙা>০, >>
- ৪০ অমিত্রং মিত্রসম্পন্নং মিত্রৈজিন্দন্তি পণ্ডিতাঃ। বন ৩৩।৬৮ অমিত্রঃ শকাতে হস্কং মধুহা জমদৈরিবিব। বন ৩৩।৭০
- ৪৪ বলানি দ্বয়েদন্ত জানল্লেব প্রমাণতঃ।
 তেদেনোপথিদানেন সংক্রেদৌবধৈতথা। শা ১০৩/১৬, ১৭

বিফলতার দণ্ডপ্রােগ—সর্বত্ত ক্রমশং সাম, দান ও ভেদের প্রয়ােগ ক্রিতে হয়। ভেদ-প্রয়ােগ বিফল হইলে দণ্ডরূপ বিগ্রহের প্রয়ােজন। ৪৫

শক্রের মূলোৎপাটন—আশ্রের মূল উৎপাটিত হইলে সকল প্রাণীই বিপন্ন হইরা থাকে। ছিন্নমূল বনস্পতিতে শাখা থাকিতে পারে না। বুদ্ধিনান্ নরপতি প্রথমতঃ শত্রুপক্ষের মূল কোথায়, তাহা অমুসন্ধান করিয়া উৎপাটনে যত্রপর হইবেন। অতঃপর তাহার সহায় ও অমাত্যদিগকে হন্তগত করিতে চেষ্টা করিবেন। ভেদনীতি দ্বারা ভীক্র পুরুষকে সহজেই আত্মপক্ষে সংগ্রহ করা ঘাইতে পারে।

স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষের ভেদনীতি বিফল (কর্ন)—স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষকে চালাকি বারা মিত্র হইতে ভিন্ন করা সন্তবপর হয় না। কর্ণের দৃষ্টান্ত এই বিষয়ে প্রকৃষ্ট প্রমাণ। রুষ্ণ বার-বার সেরূপ চেষ্টা করিয়া বিফলকাম হইয়াছেন। তিনি মহাবীর কর্ণকে তুর্য্যোধনের পক্ষ হইতে কিছুতেই পাওবপক্ষে আনিতে পারেন নাই। ৪৭

বৃদ্ধিছীন পুরুবে সফল (শল্য)—হুর্যোধন শল্যকে একটু সন্মান প্রদর্শন করিয়াই আত্মপক্ষে লইয়া আদিলেন। এই বিষয়ে তাঁহাকে একটুও বেগ পাইতে হয় নাই। শল্য এরপ মদান্ধ ও প্রশংসাপ্রিয় ছিলেন যে, হুর্যোধনের পক্ষ অবলম্বন করিয়াও যুধিষ্ঠিরের অন্তায় প্রার্থনায় সন্মত হইলেন। কর্ণের দারথ্যে নিযুক্ত হইয়া কর্ণকে নানাপ্রকার ভয় প্রদর্শন করিয়া যুধিষ্ঠিরের প্রার্থনা পূরণ করিলেন। এরূপ চলচিত্ত স্বল্পর্কি পুরুষকে ভেদনীতি দারা সংগ্রহ করা অতি সহজ।

বিপক্ষের গৃহবিবাদ প্রার্থনীয়—চালাকি দ্বারা বিপক্ষীয় অমাত্যাদির মধ্যে বিবাদ বাঁধাইতে পারিলেও আপনার উদ্দেশু সহজেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। থুব মাবধানে গৃহবিবাদ বাঁধাইতে হয়, বিপক্ষীয়েরা যেন উদ্দেশু না বুঝিতে পারে। ১৯

^{8 व} स्डिमक खेलमः बुद्धार । भा ১• शरम

⁸⁶ ছিন্নস্লে ত্থিষ্ঠানে সর্বেধাং জীবনং হতম্। কথং হি শাথান্তিষ্ঠেম্প্লিন্নস্লে বনম্পতি । ইত্যাদি। শা ১৪০।১০, ১১ ভীঙ্গং ভেদেন ভেদয়েং । শা ১৪০।৬৩

৪৭ ট ১৪৩ ছব । ছে দত ৩৪৫ ট १৪

^{8৮} উ**৮म छ**ः।

^{৪৯} অমাতাবল্লভানাঞ্চ বিবাদাংকক কারয়েং। শাভমা২২

ভেদনীতির প্রায়েগ তীক্ষবুদ্ধিসাপেক্ষ—ভেদনীতিকে কার্য্যে পরিণ্ড করা ধ্রন্ধর বৃদ্ধিনানের কাজ। উত্যোগপর্কের প্রারম্ভে দেখিতে পাই, কৃত্ব-সভায় দোত্য করিবার নিমিত্ত পাঞ্চালরাজ আপন পুরোহিতকে পাঠাইভেছেন। বৃদ্ধ রাজা পুরোহিতকে বলিলেন, "আপনি কৃত্বসভায় উপস্থিত হইয়া এরপ্রভাবে ধর্মার্থযুক্ত কথা বলিবেন, যাহাতে সকলের মন গলিয়া যায়। ভীম, দ্রোণ ও ক্রপাচার্য্য প্রমুথ বীরদের মধ্যে যাহাতে মতদৈধ উপস্থিত হয়, সেইভাবে বচনবিন্তাস করিবেন"। তে পুরোহিত যথাসাধ্য নির্দ্ধোযভাবে দৌত্যকর্দের চেটা করিয়াছেন বটে, কিন্তু ক্রতকার্য্য হইতে পারেন নাই। বান্ধানের রসনা ক্রতিয়ের রসনার মত চতুর নহে। ভীম তাহার বাক্য শুনিয়া বলিয়াছিলেন, "আপনি যাহা বলিয়াছেন, সবই সত্য, কিন্তু সন্তবতঃ ব্রাহ্মণ্যের দক্রণই আপনার কথাগুলি অতিশয় তীক্ষ"। ত

ভেদনীতি সম্বন্ধে উপাখ্যান—আদিপর্ব্বের কণিকবাক্যে অত্যন্ত কুটিল ভেদনীতি সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। ধূর্ত্ত শৃগাল ব্যাঘ্রাদি জন্তুগণকে বৃদ্ধিবলে নিরস্ত করিয়া প্রচুর মাংস লাভ করিয়াছিল। ^{৫ ২}

স্থানক্ষের ভেদে বিনাশ নিশ্চিত—পরপক্ষে ভেদপ্রয়োগ যেমন অভ্যাদয়ের হেতু, সেইরূপ স্থাপক্ষ ভেদ ঘটিলে বিনাশ নিশ্চিত। অতএব বৃদ্ধিমান্ পূরুষ সতত আত্মপক্ষীয় অমাত্যপ্রম্থ পাত্রমিত্রগণকে সাবধানে রক্ষা করিবেন। আপনার জনকে রক্ষা করিতে হইলে জিতে ক্রিয়তা এবং মিট ব্যবহার একান্ত আবশ্রক। সময়বিশেষে পাত্রমিত্রের দোহও ক্ষমা করিতে হয়। সদ্যবহারের দারা তাঁহাদিগকে বশীভূত না করিলে বিপক্ষ সহজেই অমাত্যদিগকে হন্তগত করিতে পারে। ত

নিজেদের মধ্যে কথনও বিবাদ করিতে নাই; বিবাদের স্থাধে শক্রপশ ভেদনীতি প্রয়োগের অবকাশ পাইয়া থাকে। ক্ষান্তি, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ এবং ত্যাগশীলতা দারা সকলকেই বশীভূত করা যায়। বলের বিনাশক যে-সকল

- 💶 মনাংসি তক্ত যোধানাং প্রবমাবর্ত্তয়িয়তি। ইত্যাদি। উ ৬।৯,১০
- ভবতা সতাম্কৃত্ত সর্বনেতর সংশয়:।
 অতিতীক্ত্ত তে বাক্যং বাক্ষণ্যাদিতি মে মতিঃ। উ ২১।৪
- ৫২ আদি ১৪০ তম অঃ।
- নামহাপুরুষঃ কশ্চিয়ানায়া নাসহায়বান্।
 মহতীং ধুরমাধতে তামুছ্তমোরদা বহ । শা ৮১/২৩

কারণ মনীধীরা নির্দেশ করেন, তন্মধ্যে ভেদই ম্থ্য। আত্মপক্ষে ভেদের গ্রায় অনিষ্টকর আর কিছুই হইতে পারে না । ূঃ

বিগ্রাহ—সাম, দান ও ভেদের বিফলতায় অগত্যা বিগ্রহকে আশ্রয় করিতে হয়। শক্র ব্যসনে পতিত হইলে তাহার সহিত বিগ্রহ করিবার উপযুক্ত কাল উপস্থিত বলিয়া জানিবে। তথন আপনার মন্ত্র, কোশ ও উৎসাহ, এই ত্রিবিধ বলের সম্যক্ পর্য্যালোচনা করিয়া শক্রর বিফদ্ধে অভিযান করাই শ্রেয়ঃ। ৫ ৫

সময়ের প্রতীক্ষা—শক্র বিনাশ করিবার নিমিত্ত সময়ের অপেক্ষা করিতে হয়। প্রথমতঃ শক্রর বিশাসভাজন হইতে চেষ্টা করিয়া স্থযোগের অপেক্ষায় থাকাই বৃদ্ধিমানের কাজ। শক্রর প্রতি তুর্ক্যবহার না করিয়া, তাহার মনে যাহাতে আশার সঞ্চার হয়, সেইরূপ কপট ব্যবহার করিতে হইবে। লক্ষ্য রাথিতে হইবে, উপযুক্ত সময় যেন উত্তীর্ণ না হয়। সময় অতিবাহিত হইলে শক্রকে জয় করা সাধ্যাতীত হইয়া দাঁড়ায়। ৫৬

শক্তর ছিজাবেষণ কর্ত্ব্য—কাম, ক্রোধ এবং অহঙ্কার পরিত্যাপ করিয়া অবধানতার সহিত শক্তর ছিদ্র অন্বেষণ করিতে হয়। মৃত্তা, রুথাদণ্ড, আলস্থ এবং প্রমাদ ত্যাগ না করিলে কিছুতেই সংসারে জয়ী হওয়া যায় না। উক্ত দোষচতৃষ্টয় এবং অনবধানতাকে ত্যাগ করিতে পারিলে শক্তকে সংহার করা কঠিন হয় না। ^{৫ ৭}

দূরস্থ শক্তর উদ্দেশ্যে অভিচারাদি ক্রিয়া—শক্র যদি দূর দেশে অবস্থিতি করে, তবে ব্রহ্মদণ্ডের (অভিচারাদি ক্রিয়া) প্রয়োগ করিবে; আর নিকটস্থ ইইলে চতুরঙ্গিনী সেনা নিয়োগ করিবে। ৫৮

- ৫৪ ভেদাদ্বিনাশঃ সজ্বানাং সজ্বমুখ্যোহিদ কেশব। ইত্যাদি। শা ৮১।২৫-২৭ বলস্ত ব্যসনানীহ যাকুকানি মনীবিভিঃ।
 মুখ্যো ভেদো হি তেবান্ধ পাপিঠো বিছ্বাং মতঃ। বি ৫১।১৩
- ৫৫ কচিদে ব্যসনিনং শক্রং নিশম্য ভরতর্বভ।
 অভিযাসি জবেনৈব সমীক্ষ্য ত্রিবিধং বলম্। ইত্যাদি। সভা ০।০৭। আশ্র ৬।৭
 বিগ্রহো বর্দ্ধমানেন নীতিরেষা বৃহস্পাতেঃ। শল্য ৪।৪৩
- ৫৬ দীর্ঘকালমপীক্ষেত নিহস্তাদেব শাত্রবান্। ইত্যাদি। শা ১০৩।১৮-২১
- বিহায় কামং ক্রোধঞ্চ তথাহন্ধারমেব চ।
 য়ুক্তো বিবরমিহিচ্ছেদহিতানাং পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। শা ১০৩।২৩-২৫
- ৫৮ ব্রহ্মদণ্ডমদৃষ্টেরু দৃষ্টেরু চতুরক্ষিনীম্। শা ১০৩।২৭

স্বয়ং বলবন্তর না হইলে বিগ্রাহ নিষিদ্ধ— যখন রথ, তুরল, পদাতি এবং কোশকে বিগ্রহের অফুক্ল অর্থাৎ শত্রুপক্ষ হইতে যথেষ্ট প্রবল মনে করিবে, তথন নির্মিচারে প্রকাশ্যে আক্রমণ করা যাইতে পারে।

বালক শত্রুবেও উপেক্ষা করিতে নাই—পুরাতন শত্রু বালক হইলেও তাহাকে অবহেলা করিতে নাই, যেহেতু সে সততই ছিদ্র অম্বেশ করিতে থাকে। বালকও যদি সন্ধিবিগ্রহের কাল সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হন, তবে তিনিও পার্থিব-শ্রেষ্ঠ, সন্দেহ নাই। ৬°

স্থান ও কালের অমুকূলতা আবশ্যক—দেশ এবং কালের সমাক্ পর্য্যালোচনা না করিয়া বিক্রম প্রকাশ করা উচিত নহে। স্থান এবং কাল অমুকূল না হইলে বিক্রম-প্রদর্শন নিফল হইয়া থাকে। ১১

তুর্ববেলর বিগ্রহের ফল (পবনশাল্মলি-সংবাদ)—তুল্যবল রিপুর সহিতও অগত্যা বিগ্রহে লিপ্ত হইতে হয়। বলবানের সহিত কথনও বিগ্রহ করিতে নাই। আত্মপক্ষ যদি তুর্বল হয়, তবে কিঞ্চিৎ ন্যুনতা স্বীকার করিয়াও দক্ষি করা উচিত এবং ক্রমশঃ শক্তি বৃদ্ধি করিয়া শক্রতার প্রতিশোধ লওয়া কর্ত্তব্য। তুর্বল ব্যক্তি বলবানের সহিত বিরোধ করিলে পরিণামে যাহা ঘটে, পবনশাল্মলিসংবাদে উপাথ্যানের মধ্য দিয়া ভীত্ম যুথিষ্ঠিরকে সেই কথা পরিকাররূপে বৃঝাইয়াছেন। প্রবলের সহিত ছল্বের নিশ্চিত ফল— আত্মবিনাশ। **

ভেদাদি-প্রয়োগে শক্তকে তুর্ব্বল করিয়া পরে বিগ্রহ—উপযুক্ত কালে শক্রপক্ষকে ভয় প্রদর্শন করিতে হয়। শক্রকে বিপন্ন করিবার সমন্ত চেষ্টাই করা উচিত। ভেদ-প্রয়োগ, মিক্রাকর্ষণ প্রভৃতি উপায়ের দ্বারা বিপক্ষকে অন্তঃসারশূক্ত করিয়া পরে যুদ্ধ করিবে। ৬৩

উৎসাহশক্তি প্রভৃতি পরীক্ষণীয়—আক্রমণের পূর্বেব লাবল বিবেচনা করিতে হয়। উভয় পক্ষের উৎসাহশক্তি, প্রভূশক্তি ও মন্ত্রশক্তির পর্যালোচনায়

[🖎] যদা স্তান্মহতী দেন। হয়নাগরপাকুলা। ইত্যাদি। শা ১০৩।৩৮,৩৯

७ - वाटनाव्यावातः अविद्या तिथूर्यः मना धमखः भूक्तः निरुष्ठाः । भा ১२०१०व

৬১ দেশকালো সমাসাত বিত্রমেত বিচক্ষণঃ দেশকালব্যতীতো হি বিক্রমো নিম্মলো ভবেং। ইত্যাদি। শুা ১৪০।২৮,২৯

৬২ সমং তুলোন বিগ্রহং। ইত্যাদি। শা ১৪০।৬৩। শা ১৫৭ তম অঃ ।

৩০ আমর্দকালে রাজেন্স বাপদর্পেক্ততঃ পরম্। ইত্যাদি আশ্র ৭।৩,৪

শ্বপক্ষকে বলবান্ মনে করিলেই আক্রমণ করা যাইতে পারে। মিত্রবল, জটবীবল, ভূত্যবল এবং শ্রেণীবল বিশেষরূপে লক্ষ্য করিবার বিষয়। মিত্রবলকে দ্র্মাপেক্ষা প্রধান বিবেচনা করিবে। ৬৪

পূর্ব্বোপকারী শক্ত অবধ্য—যে শক্ত পূর্ব্বে কখনও উপকার করিয়াছিল, তাহাকে যুদ্ধে জন্ম করিয়া হত্যা করিতে নাই, বরং তাহার প্রতি বীরোচিত গদমান ব্যবহার করা উচিত। এরপ না করিলে ক্ষত্রধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইতে হয়। উপকৃত শক্ত যদি হাদয়বান্ হন, তবে নিশ্চয়ই প্রত্যুপকারের আশা করা যাইতে পারে। ৬ ব

বিজিত শত্রুতকে ক্ষমা করা মহত্ত্ব—বিগ্রহে বিজয়ের পর শত্রুকে ক্ষমা করিলে বিপদের আশস্কা থাকিলেও রাজার যশ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়; শত্রুরাও সেই রাজার প্রতি বিখাসপরায়ণ হয়। ৬৬

গুপ্তচর—চরের সাহায্য ব্যতীত শক্রমিত্র পরিচয় করা কঠিন ব্যাপার, এইজন্ম রাজাদিগকে চারচক্ষ্ বলা হয়। চরের দ্বারাই নূপতিগণ শক্র ও মিত্রের কার্য্যকলাপ অবগত হইয়া থাকেন। শক্রর অর্থবল, জনবল প্রভৃতি জানা নিতান্ত আবশ্যক, অথচ চর ব্যতীত যথার্থ সংবাদ পাওয়া কঠিন। কেবল শক্র বা মিত্রের পরিজ্ঞানেই চরের প্রয়োজনীয়তা সীমাবদ্ধ নহে। রাজ্যমধ্যে প্রজ্ঞাগণ রাজার কার্য্যকলাপে সম্ভুষ্ট কি অসম্ভুষ্ট, তাহাদের অভিপ্রায় কি, এইসকল বিষয়ও নূপতিদের জানা বিশেষ দরকার। গুপ্তচর ব্যতীত সংবাদ জানা কিছুতেই সম্ভবপর নহে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, রাজকার্য্যে চরও প্রধান সহায়দের মধ্যে অন্যতম। তাহাকে বাদ দিলে রাজ্য রক্ষা করা ধায় না। চরকে রাজ্যরক্ষার মূল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ত্ব

চর হইতে খবর জানিয়া কাজ করা—রাষ্ট্রের বাহিরে ও ভিতরে, গ্রীতে ও জনপদে, সর্বত্র চর নিয়োগ করা উচিত। চর হইতে দকল বিষয়

৬৪ প্রবাক্তমানো নূপতিস্ত্রিবিধাং পরিচিন্তরেং। আক্সনশ্চৈব শত্রোক শক্তিং শাস্ত্রবিশারদঃ॥ ইত্যাদি। আশ্র ৭।৫-৮

৬৫ বিষম্ভং কৃতকল্যাণং গৃহীত্বা নৃপতিং রণে।
যোন মানয়তে বেষাং ক্ষত্রধর্মাদপৈতি সঃ। ইত্যাদি। শা ৯৬।৬,৮

৬৬ বিজিন্তা ক্ষমাণস্থা যশো রাজ্ঞো বিবর্দ্ধতে।
মহাপরাধে হুপান্মিন্ বিশ্বসন্তাপি শত্রবঃ॥ শা ১২০।৩০

৬৭ রাজ্যং প্রণিধিমূলং হি মন্ত্রসারং প্রচক্ষতে। শা ৮৩।৫১

ষথার্থরূপে জানিয়া কর্ত্তব্য স্থির করিতে হয়। মন্ত্র, কোশ, দণ্ড প্রভৃতি চরের উপর নির্ভর করে। শক্র, মিত্র এবং উদাসীনের পরিচয়ে ভূপতিগণ সভত চরকেই চক্ষ্রূপে ব্যবহার করিবেন। চরম্থে রাষ্ট্রসংবাদ সম্যক্ অবগত না হইয়া কিছুই করা উচিত নহে। ৬৮

চর হইতে লোকচরিত্রপরিজ্ঞান—স্বরদ্ধ এবং পররদ্ধদর্শনেও চরকে চক্ষ্রপে ব্যবহার করিতে হয়। কোন ব্যক্তি রাজার ছিদ্র অন্বেষণ করে, কে রাজার প্রতি ভক্তিমান্, এইসকল বৃত্তাস্ত চর হইতে সংগ্রহ করিতে হয়। মাহুষের চরিত্র বৃঝিয়া উঠা অত্যস্ত শক্ত; কাহার কিরপ চরিত্র, তাহা বৃঝিতে হইলে দীর্ঘকাল সেই ব্যক্তির সংস্পর্শে থাকিতে হয়। চর নিয়োগ না করিয়া লোকচরিত্র জানা অসম্ভব। ১৯

পুত্রাদির উদ্দেশ্যপরিজ্ঞান—অমাত্য, মিত্র, এমন কি, পুত্রের মনোভাব জানিবার নিমিত্তও চর নিযুক্ত করিতে হয়। ৭০

গুপ্তভাবে চর প্রেরণের বিধি—রাজপুর, জনপদ এবং সামস্ত রাজগণের নিকট এরপ গুপ্তভাবে চর প্রেরণ করিতে হইবে, যেন চরেরাও পরস্পরকে চিনিতে না পারে। ^১

শুপ্তচরের বেগাগ্যতা—যে-সকল বিচক্ষণ পুরুষ ইচ্ছা করিলেই জড়, অদ্ধ এবং বধিরের মত ভান করিতে পারেন, যাঁহারা ক্ষ্ধাতৃষ্ণায় কাতর হন না, সেইসকল পরীক্ষিত পুরুষকে গুপ্তচররূপে নিয়োগ করিতে হয়। १९

ভিক্ষুকাদিবেশে চরের সাজ—বিপক্ষগণ যাহাতে প্রেরিত চরকে চিনিতে না পারে, সেইরূপ ছন্মবেশে সজ্জিত করিয়া চরকে রাষ্ট্রমধ্যে পাঠাইতে

- ু৬৮ বাংমাভ্যন্তরকৈব পৌরজানপদং তথা। চারেঃ স্থবিদিতং কুত্বা ততঃ কর্ম প্রয়োজয়েং। ইত্যাদি। শা ৮৬।১৯-২২। শা ৯৬।১৯
- ৬৯ চারৈর্বিদিত্বা শক্রংশ্চ যে রাজ্ঞামস্তরৈষিণঃ। ইত্যাদি। আশ্র ১।৩৭-৩৯
- অমাত্যের চ সর্বের মিত্রের বিবিধের চ।
 প্রের চ মহারাজ প্রণিদধ্যাং সমাহিতঃ । শা ৬৯।৯
- পুরে জনপদে চৈব তথা সামন্তরাজন্ত।
 যথা ন বিছরজ্যোক্তং প্রণিধেরাত্তথা হি তে। শা ৬৯।১০
- ৭২ প্রণিধীংশ্চ ততঃ কুর্যাঞ্জড়ান্ধববিরাকৃতীন্। পুংসঃ পরীক্ষিতান্ প্রাজ্ঞান্ কুংপিপাসাগ্রমক্ষমান্। ইত্যাদি। শা ৬৯৮৮। উ ১৯৪।৩২। দ্যো ৭৩।৪

হয়। ভিক্ষক ও তাপদের বেশে সজ্জিত করিয়া পাঠাইলে ফল ভাল হয়।^{১৩}

উত্থানাদিতে প্রেরণ—উত্থান, বিহারভূমি, প্রণা (জলসত্র), পানাগার, তীর্থ এবং সভাসমিতিতে চর পাঠান উচিত। বাণিজ্যকেন্দ্র, দোকান, হাট, মল্লক্রীড়ার স্থান, মহাজনসম্মিলনী, পুরবাটিকা, বহির্বাটিকা, আকরস্থান, চত্ত্বর, রাজ্যভা এবং অমাত্যাদি প্রধান পুরুষের গৃহে গুপুচর নিয়োগ করিতে হয়। 18

বিপক্ষপ্রেরিত গুপ্তচরকে ধরিবার চেষ্টা—এইসকল স্থানে বিপক্ষের গুপ্তচরকে ধরিবার নিমিত্তও চেষ্টা করা উচিত এবং যথার্থরূপে চিনিতে পারিলে উপযুক্ত শান্তির বিধান করা উচিত । ৭ %

স্বকৃত কার্য্যের ফল জানা—"আমি যাহা করিয়াছি, প্রজাগণ তাহাতে সন্তুই কি না, তাহারা সেই কাজের প্রশংসা করিতেছে কি না, আমার বর্ত্তমান কার্য্যপদ্ধতিতে প্রজারা সহাত্তভূতিসম্পন্ন কি না, রাষ্ট্র ও জনপদে আমার স্থ্যাতি প্রজাদের অভিলয়িত কি না", এইসকল বিষয়ে অসুসন্ধান করিবার নিমিত্ত অসুগত গুপুচরদিগকে চতুর্দ্দিকে প্রেরণ করিতে হয়। ত যদিও মহাভারতে গুপুচরের উপযুক্ত গুণের উল্লেখ পাওয়া যায় না, তথাপি তাঁহার কাজ হইতে বুঝা যায়, আকারেঙ্গিতজ্ঞ, স্মৃতিমান, কইসহিফু, পরচিত্তপরীক্ষক এবং বিশেষ কৌশলজ্ঞ পুরুষই চারকর্ম্মের উপযুক্ত। যে-সে ব্যক্তির দারা এরপ গুরুত্বপূর্ণ কাজ চলিতে পারে না। (মহুসংহিতা ও কামন্দকীয় নীতিসারে এই প্রসঙ্গে বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।) রাষ্ট্র এবং তুর্গ বিষয়ে সম্প্রতি আলোচনা করা যাইতেছে।

৭৩ চারম্ববিদিতঃ কার্য্য আক্সনোহথ পরস্ত চ। পাষগুংস্তাপদাদীংশ্চ পররাষ্ট্রে প্রবেশয়েং ॥ শা ১৪০।৪০

৭৪ উত্থানের বিহারের প্রপাষাবসপের চ। পানাগারে প্রবেশের তীর্থের চ সভাস্ব চ। ইত্যাদি। শা ১৪০।৪১,৪২ চত্ত্রেরথ তীর্থের সভাস্থাবসপের চ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৫২,১১,১২

^{৭৫} এবং বিচিণুয়াদ্ রাজা পরচারং বিচক্ষণঃ। শা ৬৯।১৩ সমাগচ্ছন্তি তান বৃদ্ধা নিবচ্ছেচ্ছময়ীত চ। শা ১৪০।৪২

৭৬ স্পতীতদিবদে বৃত্তং প্রশংসন্তি ন বা পুনঃ। গুইপ্রকারেরকুমতেঃ পৃথিবীমকুসাররেঃ। ইত্যাদি। শুনু ৮৯।১৫,১৬

রাজধানী—রাজ্যশাসনের কেন্দ্রন্থান বা রাজার বাসের নগরীকে রাজধানী বলা হয়। রাজা অধিকাংশ সময় রাজধানীতে বাস করিতেন।

রাষ্ট্রকে গ্রামে বিভাগ—রাষ্ট্র বা জনপদকে কতকগুলি গ্রামে বিভক্ত করা হইত। প্রত্যেক গ্রামে এক-একজন অধিপতি নির্বাচিত হইতেন। কতকগুলি গ্রামের অধিপতিদের পরিচালকরপে আরও একজন কর্মচারীকে নিয়োগ করা হইত। এইভাবে ক্রমশঃ উর্দ্ধতন কর্মচারীর নিয়োগে রাষ্ট্ররক্ষার ব্যবস্থা ছিল।

গণমুখ্য বা গ্রামশাসক—সকল বিষয়েই প্রজাদাধারণের অভিমত গ্রহণ করা হইত। কিন্তু তাহা এখনকার ভোটের ন্থায় নহে। বিভা, বৃদ্ধি এবং চরিত্রের বলে যাহারা গ্রামবাদীর শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিতেন, তাঁহারাই গ্রামের প্রতিনিধিত্বের অধিকার লাভ করিতেন। মনোনীত ব্যক্তিকে 'গণম্থ্য' বলা হইত। ^৭

গণমুখ্যের সম্মান—গণমুখ্যেরা রাজার সভায় বিশেষ সম্মান পাইতেন। রাজ্যশাসন তাঁহাদের উপর অনেকাংশে নির্ভর করিত। সাধারণের হিত-কামনায় কোন কাজ করিতে গণমুখ্যদের সহিত পরামর্শ করা রাজার নিতান্ত প্রয়োজন। গণমুখ্যদের মধ্যে পরস্পর বিবাদ-বিসংবাদ হইলে রাজাই তাহার স্থামাংসা করিতেন। গদ

গ্রামাণিপ, দশগ্রামাণিপ প্রভৃতি—প্রথমতঃ প্রত্যেক গ্রামে একজন অধিপতি নিয়োগের নিয়ম। অতঃপর দশটি গ্রামের অধিপতিগণকে ঠিক পথে চালিত করিবার মত ক্ষমতাশালী এক ব্যক্তিকে দশ গ্রামের অধিপতিরূপে নিয়োগ করিতে হয়। তারপর শক্তিসামর্থ্য পরীক্ষা করিয়া তদপেক্ষা যোগ্যতর ব্যক্তিকে বিশটি গ্রামের আধিপত্য সমর্পণ করিবার নিয়ম। এইরূপে শত গ্রামের আধিপত্য এবং সহস্র গ্রামের আধিপত্য যোগ্যতর ও যোগ্যতম ব্যক্তির হাতে ছাড়িয়া দিতে হইবে। ১৯

৭৭ তক্ষাঝানয়িতব্যাস্তে গণমুখ্যাঃ প্রধানতঃ। শা ১•৭।২৩

৭৮ লোক্যাত্রা সমায়ত্তা ভূরসী তেবু পার্থিব। শা ১০৭।২৩ গণম্থৈন্ত সম্ভূয় কার্য্যং গণহিতং মিথঃ। ইত্যাদি। শা ১০৭।২৫-২৭

ভাষিপতিগণের কর্মপজ্জতি—গ্রামে চুরি, ডাকাতি অথবা অন্ত কোন দোষ সংঘটিত হইলে গ্রামম্থ্য স্বয়ং তাহার সমাধান করিবেন। তিনি অপারগ হইলে দশগ্রামের অধিপতিকে জানাইবেন। তিনিও সমাধানে অসমর্থ হইলে বিংশতিগ্রামের অধিপতিকে জানাইবেন। এইরপে উত্রোভর অধিপতিগণের অসামর্থ্যের জন্ত বিষয়টি রাজদর্বারে উপস্থিত হইতে পারে। কিন্তু ক্রমিকতা উল্লজ্মন করিবার উপায় নাই।৮০

নিযুক্তদের বৃত্তিব্যবস্থা—গ্রামে যে-সকল থাতবস্ত উৎপন্ন হইত, গ্রামাধিপকে সকলেই সেইগুলির কিছু কিছু দিতেন। সেই দানটি রাজারই প্রাপ্য। রাজার ব্যবস্থাস্থারে সেইসকল লব্ধ বস্তুতে গ্রামাধিপের অধিকার হইত। গ্রামাধিপের দশগ্রামাধিপের ভরণপোষণ করিতেন। তাঁহারা বিংশতি-গ্রামাধিপের বৃত্তির ব্যবস্থা করিতে বাধ্য ছিলেন। এইরূপে গ্রামের উৎপন্ন প্রব্য হইতেই গ্রামশাসকদের জীবিকা নির্বাহ হইত। ১

শভগ্রামাধিপ প্রভৃতির রৃত্তি—যে-দকল গ্রাম অতিশন্ন বৃহৎ এবং জনমানবও ধাহাতে বেশী, শতগ্রামাধ্যক্ষ দেইদকল গ্রামের উৎপন্ন বস্ত হইতে
দরকারী প্রাণ্য স্বন্ধং গ্রহণ করিতেন। বাঁহার ক্ষমতা গ্রামম্থ্যদের মধ্যে
দরচেয়ে বেশী, দেই দহস্রগ্রামাধিপ গ্রামের প্রজামগুলীর দঙ্গে মিলিয়া
শাধানগর স্থাপন করিতেন এবং শাধানগরের রাজপ্রাণ্য ধান্য প্রভৃতি ভোগ
করিতেন।
৮২

প্রতি নগরে সর্বার্থচিন্তক সচিবের নিয়োগ—গ্রামম্থ্যের আপন থামে কোন ক্বত্য উপস্থিত হইলে বিচক্ষণ কোন সচিব উপস্থিত থাকিয়া গকল বিষয় পর্যবেক্ষণ করিবেন। আর প্রত্যেক নগরে এক-একজন সর্বার্থ-চিন্তক সচিব উপস্থিত থাকিবেন। নাগরিক সমৃদয় বিষয়ের পর্য্যবেক্ষণ করা তাহার কর্ম। যেমন উচ্চস্থানস্থিত গ্রহ নিমুস্থ গ্রহদের গতিবিধির নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকেন, পৌরস্চিব্ত সেইরূপ গ্রামম্থ্যদের কার্য্যপদ্ধতির দেখাশুনা করিবেন। যিনি সর্বার্থচিন্তক অ্মাত্য, তিনি সভাসদ্গণেরও কাজকর্মের

৮০ গ্রামে যান্ গ্রামদোষাংশ্চ গ্রামিকঃ প্রতিভাবরেং।
তানু ক্রয়াদ্দশপায়াসৌ স তু বিংশতিপায় বৈ । ইত্যাদি। শা ৮৭।৪,৫

৮১ বানি গ্রামাণি ভোজানি গ্রামিকস্তাম্মপানিরাং।
দশপন্তেন ভর্তব্যস্তেনাপি বিগুণাধিপঃ॥ শা ৮৭।৬

৮২ গ্রামং গ্রামশতাধ্যক্ষো ভোক্তুমইতি সংকৃতঃ। ইত্যাদি। শা ৮৭।৭-৯

পরিদর্শক। তিনি রাষ্ট্রমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ ঘারা গ্রামম্থ্য এবং সভাসদ্গণের ব্যবহার অবগত হইবেন। জিঘাংস্ক, পাপাত্মা ও পরস্বাপহারী কর্মচারী বা গ্রামম্থ্য হইতে প্রজাবর্গকে রক্ষা করাই তাঁহার প্রধান কাজ। এই সচিবের দায়িত্ব রাষ্ট্রশাসন-ব্যাপারে সর্বাপেক্ষা অধিক, ইহার সাধুতা এবং কর্মপটুতার উপরেই সমগ্র রাষ্ট্রের মঙ্গল নির্ভ্র করে। স্বতরাং নৃপতি স্বয়ং বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া সর্বাধাক্ষের পদে কাহাকেও নিযুক্ত করিবেন না । ৮৩

কর্ম্মচারীদের কার্য্যপ্রণালী-পরিদর্শন—রাষ্ট্রমণ্যে কোন অফায় অবিচার হইলে রাজাই তজ্জ্য দায়ী। স্থতরাং কর্মচারিনিয়োগে তাঁহাকে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। কেবল কর্মচারিনিয়োগেই তাঁহার দায়িত্ব শেষ হয় না। কর্মচারিগণ কিভাবে কর্ত্তর্য পালন করিতেছেন, তাহাও রাজার লক্ষ্যের বিষয়। প্রজার স্থক্ত ও চ্ছত কর্ম্মের ফল রাজাকেও ভোগ করিতে হয়, এই কথা বহু স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। দেইজ্ব্যু রাজা নিয়ত এরপভাবে শাসন করিবেন, যাহাতে রাষ্ট্রে চ্ছর্ম্মা প্রুষ একেবারেই না থাকে। বে-রাজার নিকট স্থশাসন উপেক্ষিত হইয়া থাকে, তিনি দীর্ঘকাল রাজেখ্যা ভোগ করিতে সমর্থ হন না। ৮ গ

গ্রামের উন্নতিবিধান—কেবল রাজধানীর বা নগরের উন্নতির দিকে লক্ষ্য করিলে চলিবে না, সঙ্গে সঙ্গে গ্রামের উন্নতিও করিতে হইবে। নারদীয় রাজধর্মে দেখিতে পাই, দেবর্ধি নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "তুমি কি গ্রামগুলিকে নগরের মত এবং আরণ্যক ব্যক্তিদের বাসস্থানকে গ্রামের মত প্রস্তুত করিয়াছ" ? সাধারণতঃ কৃষিই ষেখানে জীবিকার প্রধান উপায়, তাহাকে গ্রাম বলা হইত। গ্রামের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে যাইয়া নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, 'শৃদ্জনবহল জনপদ'। কিন্তু নারদের প্র্কা-পূর্ব্ব জিজ্ঞাসাগুলি কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে। তাহাতেই মনে হয়, নীলকণ্ঠের সংজ্ঞা আপেকা কৃষিপ্রধান জনপদরূপ অর্থই ভাল।

গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি—গ্রামকে উন্নত করার উদ্দেশ

৮৩ ধর্মজ্য সচিবঃ কশ্চিত্তত্তং পঞ্জেদ তব্সিতঃ। নগরে নগরে বা ক্যাদেকঃ সর্বার্থচিম্বকঃ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১০-১৩

৮৪ জোক্তা তম্ভ তু পাপগু স্কৃতম্ভ বণা তথা। নিয়ন্তবাঃ মদা রাজা পাপা বে স্থানিরাধিপ। ইত্যাদি। শা ৮৮।১৯,২৩

দম্বন্ধে নারদ বলিয়াছেন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি। কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে গ্রামগুলি উন্নত না হইলে নগরও টিকিতে পারে না।

আরণ্যক-বসভির উন্নভিবিধান—আরণ্যকর্গণ গ্রামের বাহিরে ছোট ছোট পাড়ার মত বদভিতে বাদ করিত। তাহাদের বদভির নাম 'প্রাস্ত'। নারদ বলিয়াছেন, প্রাস্তগুলিকে গ্রামের মত গড়িয়া তুলিবে। আরণ্যক বা পাহাড়িয়া প্রজারাও যাহাতে গ্রামের স্থযোগ-স্বিধা পায়, দেই উদ্দেশ্যে তাহাদের বসভিকে উন্নত করিতে হইবে। সকলজাতীয় প্রজা লইয়াই রাষ্ট্র গড়িয়া উঠে, কাহাকেও বাদ দেওয়া বা হীন মনে করিয়া উপেক্ষা করা উচিত নহে। ৮৫

কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান—নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞানা করিয়াছেন, "তোমার রাজত্বে চোর, লুর বা তৃষ্ট কর্ত্ত্ব কোন উৎপাতের স্বৃষ্টি হয় না ত ? কৃষককুল তোমার উপর সম্ভষ্ট কি ? রাষ্ট্রে কৃষিকার্যোর স্থবিধার নিমিত্ত খানে-স্থানে তড়াগাদি খনন করিয়াছ কি ? কৃষিজীবীদের গৃহে অন্নভাব নাই ত ? তাঁহাদের ফদলের বীজের প্রাচুর্য্য আছে কি ? কৃষি, বাণিজ্যা, পশুপালন এবং কুনীদর্ভির স্থব্যস্থার দিকে তোমার দৃষ্টি আছে ত" ?'৮৬

খাজানা আদায়ে কৃতপ্রক্তের নিয়োগ—নারদ বলিয়াছেন যে, প্রত্যেক জনপদে খাজানা প্রভৃতি আদায়ের নিমিত্ত ক্তপ্রজ্ঞ বীর পুরুষকে নিযুক্ত করিবে। গ্রামের সর্কবিধ উন্নতির নিমিত্ত যে প্রভৃত চেষ্টা করা হইত, এইদকল উক্তি তাহার প্রমাণ। ৮ °

নানবিধ দান ও ফলশ্রুতি—রাষ্ট্রমধ্যে বচ্ছ পানীয় জলের ব্যবস্থা করা, দরিপ্রকে অন্নদান, বিঘান্ ব্রাহ্মণকে নিম্বর ভূমিদান প্রভৃতি জনহিতকর অফুষ্ঠানের নিমিন্ত নানাবিধ পুণ্যফল কীন্তিত হইয়াছে। এইসকল কাজে রাজাকে প্ররোচিত করিতে অনেক কিছুই বলা হইয়াছে। অনুশাসনপর্বের দানধর্ম নানাবিধ দানের পুণ্যফলকীন্ত্রনে পরিপূর্ণ। সর্ব্যাধারণের উপকারের দিক্ দিয়া লক্ষ্য করিলে প্রত্যেকটি অধ্যায়ের তুলনা নাই। অর্থক্ষতি এবং

৮৫ কচ্চিন্নগরগুপ্তার্থং গ্রামা নগরবং কৃতাঃ। গ্রামবক্ত কৃতাঃ প্রান্তান্তে চ সর্বে ছদর্পণাঃ। সভা এ৮১

৮৬ কচিন্দ্র চৌরের্ল কৈ কি কুমারে: গ্রীবলেন বা।

দ্বা বা পীড়াতে রাষ্ট্রং কচিন্ত ট্টা: কুমীবলাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫।৭৬-৭৯

৮৭ কেমং কুৰ্বন্তি সংহত্য রাজন্ জনপদে তব। সভা ৫।৮০

শারীরিক কটের ভয়ে যে কাজে প্রবৃত্তি হওয়া স্বাভাবিক নয়, সেই কাজ্যে পরিণামফল অনস্তকাল স্বর্গভোগ, অথবা এইরকমের কিছু শাস্ত্র হইতে জানা গোলে, শাস্ত্রবিখাদী আন্তিক ব্যক্তি ক্ষমতা থাকিলে সেই কাজে আকৃষ্ট হইয়া থাকেন। সেই কারণেই সম্ভবতঃ অহুশাসনপর্বের দানধর্মে নানাবিধ ফলশ্রুতি কীর্ত্তিত হইয়াছে। ৮৮

প্রব্যক্তি বা রাজপুর—ধনী পুরুষের পক্ষে সম্পত্তি রক্ষা করাই সর্বাপেক।
প্রধান সমস্যা। চোর ও দ্যুদের হাত হইতে ধন-দৌলত রক্ষা করিতে
হইলে সেইরূপ নিরাপদ স্থানে রাখিতে হয়। সাধারণ লোক শীভাতপ
নিবারণের উপযোগী গৃহ প্রস্তুত করিয়া তাহাতেই হুথে-স্বছন্দে বাস করিতে
পারে, কিন্তু ধনী ব্যক্তির বাসগৃহ সম্বন্ধে অনেক-কিছু বিবেচনা করিতে হয়।
ধনবানের শত্রুর অভাব নাই, স্কুরাং সক্তত তাঁহাকে সাবধান হইয়া চলিতে
হয়। নৃপতিদের ত কথাই নাই, শত্রুত্য তাঁহাদের চিরসঙ্গী। শত্রুপক
যাহাতে আক্রমণে সক্ষলতা লাভ করিতে না পারে, সেই নিমিত্ত আবাসপুর
এবং কোশশালা প্রভৃতি স্কৃদ্ ও স্বরক্ষিত হওয়া উচিত। এইওলির
নির্মাণ-কৌশলও অনন্যসাধারণ হওয়া উচিত। অতএব হুর্গপ্রকৃতি বা
রাজপুর সপ্তান্ধ রাজ্যের অন্তত্ম অন্ধ। শান্ত্রকারেরা হুর্গাদিনির্মাণ বিদ্রেও
নানাবিধ বিধিনিষেধ-সম্বলিত পদ্ধতি রচনা করিয়া গিয়াছেন। মন্তুসংহিতা,
অগ্রিপুরাণ, কামন্দকীয় এবং শুক্রনীতিতে এই সম্বন্ধে বছ আলোচনা দেখিতে
পাই। মহাভারতের অভিমতই আমাদের আলোচ্য।

ধ্বাদিভেদে তুর্গ ছয়প্রকার—ধরত্র্গ (মরুবেষ্টিত), মহীত্র্গ (পানাণ বা ইটকবেষ্টিত), অবৃত্র্গ (জলবেষ্টিত), বাক্ষত্র্গ (মহারক্ষ, কণ্টক ও গুল্লাদিবেষ্টিত), নৃত্র্গ (দেনাপরিবেষ্টিত) ও গিরিত্র্গ-(পর্বতের উপরিভাগে স্থিত, নিভ্ত ও ত্র্গম) ভেদে তুর্গ ছয়প্রকার।৮৯ (এই বচনটি মহুসংহিতার, মহাভারতে অব্তর্ণের পরিবর্ত্তে মৃদ্ত্র্ণের উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্ভবতঃ

৮৮ পানীয়ং পরমং দানং দানানাং মন্থরববীৎ। তথ্যাং কুপাংশ্চ বাপীশ্চ তড়াগানি চ থানমেং । অমু ৬০।৩

৮৯ ধ্বছর্গং মহীত্বর্গমব্তুর্গং বাক্ষ মেব বা।

নৃত্র্গং গিরিত্র্বং বা সমাজ্রিতা বনেং পুরম্। মন্ত্র্বাণ বড়বিধং ত্র্যমাস্থায় পুরাণাপ নিবেশয়েং। ইত্যাদি। শা ৮৬।৪,৫

মহাভারতের পাঠটি সমীচীন নহে, কারণ মহীত্র্গ ও মৃদ্ত্র্গ একই বস্তু, ভাহাতে ছয়প্রকার ত্র্গের সামঞ্জন্ম হয় না।)

তুর্গাদিযুক্ত পুরীই রাজার বাসোপযোগী—বে পুর হুর্গযুক্ত, ধান্ত ও আয়ুধ-সমন্বিত, স্কৃঢ় প্রাকার ও পরিথা দারা পরিবেষ্টিত, হন্তী, অশ্ব ও রথসমন্বিত, বিদ্বান্ শিল্পিগণের আবাসন্থল, যে পুর ধান্তাদি সম্পদে সমৃদ্ধ, দক্ষ ও ধান্দিক পুরুষগণ যেখানে বদবাদ করেন, বলবান্ মন্থল্ল এবং হন্তী অশ্ব প্রভৃতি যে পুরের শোভা বর্দ্ধন করিয়া থাকে, যে পুর চত্তর ও আপণাবলীতে স্থশোভিত, প্রশান্ত, অকুতোভয়, স্থন্দরপ্রভাযুক্ত, গীতবাদিত্র-মুখরিত ও প্রশন্তহর্দ্ম্যশোভিত, যে পুরীতে শূর ও আঢ্য পুরুষগণ দানন্দে বাদ করিয়া থাকেন, যে পুর বেদধ্বনিতে নিত্য পূত, দামাজিক নানাবিধ উৎসবে প্রফুল, যে পুরে সতত দেব-দিজের অর্চনা ইইয়া থাকে, দেই পুরীতে অনুগত পাত্রনিত্রে পরিবেষ্টিত হইয়া ভূপতি আনন্দের সহিত বাদ করিবেন। ত

রাজপুরে রক্ষণীয় দ্রব্যাদি—রাজা তাদৃশ পুরীতে বাদ করিয়া কোশ, বল ও মিত্রাদি বর্দ্ধনে যত্ন করিবেন। ধনাগার, আয়ুধাগার ও ধালাদি দম্পদের বৃদ্ধির নিমিত্ত মনোযোগী হইবেন। কাষ্ঠ, লৌহ, তুষ, অঙ্গার, দেবদারু, শৃঙ্ক, অন্ধি, বংশ, মজ্জা, ক্ষেহ, বদা, মধু, ঔষধ, শণ, সর্জ্জরদ (ধূনা), ধান্ত, শর, আয়্ধ, চর্ম, সায়ু, বেত্র, মৃঞ্জ, বল্বজ (উল্প্ড ইত্যাদি), বন্ধন (রজ্জু, নিগড়, শৃদ্ধল প্রভৃতি), কৃপ, জলাশয়, ক্ষীরবৃক্ষ (যে-সকল বৃক্ষে ক্ষীরের মত আঠা আছে; বট, অশ্বথ, কাঠাল প্রভৃতি) প্রভৃতি দ্রব্য দত্তত রাজপুরে রাখা প্রয়োজন।

যাগাদির অফুষ্ঠান—সতত পুরীমধ্যে যাগ-যজ্ঞ ও দানাদির অফুষ্ঠান করা উচিত, তাহাতে প্রজাগণ ধর্মপরায়ণ হইয়া থাকে। ১২

যং পুরং তুর্গসম্পন্নং ধাস্তায়ুবসমন্বিতম্।
 দৃঢ়প্রাকারপরিখং হস্তায়রথসয়ুলম্। ইত্যাদি। শা ৮৬।৬-১০

৯১ অর্থসন্ধিচয়ং কুর্যাদ্ রাজা পরবলান্দিতঃ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৫৬-৫৯ তত্র কোশং বলং মিত্রং ব্যবহারণ বর্দ্ধরেং।

পুরে জনপদে চৈব সর্বদোষান্নিবর্তয়েং। ইত্যাদি। শা ৮৬।১১-১৫

৯২ যষ্টব্যং ক্রতুন্তির্নিতাং দাতবাং চাপাপীড়রা। শা ৮৬।২৩

তুর্বের বৃহত্ত্ব কথনও ক্ষুত্র করিতে নাই। কারণ ক্ষুত্র তুর্গকে
শত্রুপক্ষ অনায়াসে অধিকার করিতে পারে। পুরম্ধ্যন্থিত ছোট ছোট বৃক্গগুলি কাটিয়া ফেলিতে হয়, বড়গুলির ডালপালা কাটিয়া দিতে হয়। ১৩

তুর্গনির্মাণ-পদ্ধতি— তুর্গের প্রাকার খুব উচ্চ করিতে হয়। তুর্গপ্রাকারের ভিত্তিতে যাহাতে অনেক লোক বদিতে পারে, দেইরূপ ব্যবস্থা করা উচিত। বহি:প্রাকারের ভিত্তিতে আরোহণ করিয়া মিত্রগণ বহু দ্রের বস্তও দেখিতে পারেন। তুর্গের মধ্য হইতে বাহিরের শক্রদিগকে দেখিবার নিমিত্ত এবং তুর্গাভ্যন্তরে বায়ু-চলাচলের নিমিত্ত ভিত্তিতে মাঝে মাঝে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ছিদ্র রাখিতে হয়। আবশ্রকমত এইসকল ছিদ্রের মধ্য দিয়া বহি:স্থ শক্রপক্ষের উপর আগ্রেয় গুলিকা প্রক্ষেপ করা যাইতে পারে। চতুদ্দিকে গভীর পরিখা খনন করাইতে হয়। পরিখাতে কুমীর এবং জীবজন্তুভোজী নানাজাতীয় বড় বড় মাছ পোষিতে হয়। যে-সকল গাছ জলে জয়ে, পরিখায় সেই জাতীয় গাছকে ডালপালা শৃক্ত করিয়া ততুপরি তীক্ষাগ্র শৃল প্রোথিত করিয়া রাখিবার ব্যবস্থা। প্রাকার হইতে লাফ দিয়া পলাইবার কালে শক্রগণ সেইসকল শৃলে বিদ্ধ হইতে পারে, আর পরিখার জলে পড়িয়া গেলে মাছ ও কুমীর দারা আক্রান্ত হয়।

ষারের উপরে মারণাক্সন্থাপন—পুরী হইতে বাহিরে যাইবার নিমিত্ত ছোট ছোট দার রাধিতে হয়, সেইগুলির নাম সক্ষটদার। সক্ষটদারে থুব বিচক্ষণ পুরুষদিগকে পাহারায় রাধিবার নিয়ম। সকল দারের উপরেই রহং বৃহং মারণযন্ত্র রাধা উচিত। আবশ্যক্ষত সত্তর ক্ষেপণ করা যায়, এরপভাবে শতন্ত্রী-ষয় (দ্রঃ—'যুদ্ধ' প্রবন্ধ) স্থাপন করিতে হয়। ১৪

কুপাদি-খনন—ভূপতি পুরীমধ্যে প্রভূত কাষ্ঠ সংগৃহীত রাখিবেন। স্থানে-স্থানে নৃতন কৃপ খনন করাইবেন এবং পুরাতন জলাশয় ও কৃপসম্হের সংস্কার করাইবেন।

অগ্নিভয়-নিবারণ— চৈত্রমাদে অগ্নিভয় নিবারণের নিমিত্ত তৃণাচ্ছাদিত গৃহগুলিকে পঙ্কলিপ্ত করাইবেন এবং অপর জায়গায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত তৃণসমূহ

२० इर्गानाकान्टि.ठा त्राजा मृत्राञ्चलः श्रकात्रत्तरः। ইত্যাদি। मा ७२।४১,४२

৯৪ প্রগান্ডীঃ কারয়েৎ সম্যাগাকাশজননীস্তদা। আপুরয়েচ্চ পরিখাং স্থাপুনক্রঝ্যাকুলাম্॥ ইত্যাদি। শা ৬৯।৪৬-৪৫

একত্র করাইয়া অগ্নিভয় হইতে সাবধানে রক্ষা করিবেন। পুরীমধ্যে অগ্নিহোত্র ব্যতীত দিবামানে কাহাকেও অগ্নি জালিতে দিবেন না, রাত্রিতেই পাকের ব্যবস্থা হইবে। কামারের কর্মশালা এবং স্তিকাগৃহের অগ্নিকে পাত্রাদি দারা আচ্ছাদিত করিবার আদেশ দিবেন। চৈত্রমাসে দিবাভাগে যে-ব্যক্তি অগ্নি প্রজলিত করিবে, তাহার সম্চিত দণ্ড ঘোষণা করিবেন। সেই সময় ভিক্ক, গাড়োয়ান, ক্লীব, উন্মন্ত এবং নৃত্যগীত-ব্যবসায়িগণকে পুরী হইতে বাহির করিয়া দিবেন। এইসকল ব্যক্তির বিচার-বৃদ্ধি কম থাকে। ১৫

রক্ষিনিয়োগ—ছর্নে, রাজপুরীতে, পুরীর বহির্ভাগে, রাজ্যের দীমায়, নগবে, উপবনে, অন্তঃপুরস্থ উভানে, চতুপ্পথে এবং রাজনিবেশনে পদাতি রক্ষিগণকৈ স্থাপন করা কর্ত্তব্য । ১৬

ন্ট-নর্ত্তকাদির স্থান—নট, নর্ত্তক, মল্ল এবং এক্রজালিক পুরুষকে পুরীমধ্যে স্থান দিতে হয়। ম গ

রাজমার্স, পানীয়শালা প্রাভৃতি—নরপতি স্থবিস্থৃত রাজপথ নির্মাণ করাইবেন। পানীয়শালা ও ক্রয়-বিক্রমের স্থান নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভাগুর ও কোশগৃহ, আয়ৢধাগার, বোধাগার, অশ্বশালা, গজশালা, কন্ধাবার, পরিথা, অভ্যন্তবের পথ, অন্তঃপুরস্থ উত্থান প্রভৃতি এরপ স্থানে নির্মাণ নরাইবেন, কোন আগস্কুক ব্যক্তি সহসা যেন এগুলি না জানিতে পারেন। ১৮

ইন্দ্রপ্রথাক্তর বর্ণনা—আদিপর্বেই ক্রপ্রস্থার যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই, ভীমদেবের উল্লিখিত উপদেশ যেন বর্ণে-বর্ণে পালিত হইয়াছিল। চতুর্দিকের পরিখাগুলি দাগরতুল্য, প্রাকার-দম্হ আকাশচুমী, নানাবিধ গোপুরের দারা পুরীটি স্বরক্ষিত। হস্তক্ষেপ্য লোহয়ষ্টি, তীক্ষ অঙ্কৃশ, শতন্নী প্রভৃতি প্রাকারের উপরে স্পজ্জিত। অস্কঃস্থিত পথগুলি প্রশন্ত এবং পদাতি রক্ষীর দারা স্বরক্ষিত। নগরের চতুর্দিকে আম, আমাতক, পনস,

৯৫ কাষ্ঠানি চাভিত্বার্যাণি তথা কুপাংশ্চ খানয়েং। ইত্যাদি। শা ৬৯।৪৬-৫১

৯৬ স্থাসেত গুলান হুর্গের সন্ধোঁচ কুরুনন্দন। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬,৭

२१ निहारक नर्खकारटेक्टर मजान् मात्राविनख्या ।
त्माख्टत्रयुः श्रुतरतः सामद्रात्रकृत्वर्याः । मा ५२।५०

৯৮ বিশালানু রাজমার্গাংশ্চ কারয়েত নরাধিপঃ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৫৩-৫৫

আশোক, চম্পক, অবৃ, লোধ প্রভৃতি নানাজাতীয় বৃক্ষশ্রেণী স্থশোভিত। বাপী সরোবর, কৃপ এবং তড়াগের অভাব নাই। বেদবিৎ, বিভিন্নভাষাবিৎ পণ্ডিত বণিক্, শিল্পী, স্থপতি ও বৈভমগুলীতে বাজপুরী অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে।

অতঃপর দগুনীতি বা বিচারপদ্ধতির আলোচনা করা যাইতেছে। দগুনীতি বলপ্রকৃতির অন্তর্গত। বলপ্রকৃতি দপ্তাক্ষক রাজ্যের সপ্তম অক। বল-শন্দের মুখ্য অর্থ—সেনা। 'যুদ্ধ'-প্রবন্ধে সেনা-নিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতের অভিমত প্রদর্শিত হইবে।

দশুলীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি—প্রজাই রাজ্যের মূল। স্বতরাং প্রজারক্ষণই রাজার প্রধান কর্ম। মাহুষমাত্রই কাম-ক্রোধাদি রিপুর তাড়নাং সময়-সময় অস্তায় কাজ করিয়া থাকে। স্বতরাং লোকস্থিতির নিমিত্ত শাসনেং আবশ্যক। শাসনের উদ্দেশ্য রাষ্ট্রবক্ষা। দগুনীতির অপর নাম পালনবিভা বিভাস্থানের নির্দেশে দগুনীতিও গৃহীত হইয়াছে। ১০০

ব্যবহার, প্রাগ্বচন প্রভৃতি পর্য্যায়-শব্দ-দণ্ডনীতি দারা জগতে পুরুষার্থফল প্রতিষ্ঠিত হয়, স্বতরাং দণ্ডনীতির প্রয়োজনীয়তা দদ্বন্ধে মতাদ্র থাকিতে পারে না। ১০১ দণ্ড স্প্রযুক্ত হইলে প্রজাগণ রক্ষিত হয়। দণ্ডের উদ্দেশ্য রক্ষণ, শুধু আধিপত্য-বিস্তার নহে। দণ্ডকে ধর্মণ্ড বলা হয়, আবার ব্যবহার এবং প্রাগ্বচন শব্দও দণ্ড-অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। দণ্ড পর্ম দৈবত। দণ্ড অগ্নির মত অভিশয় তেজকী। ১০২

দণ্ডাধিষ্ঠাত্রী দেবতা—দণ্ডের অধিষ্ঠাত্রী একজন দেবতার উল্লেখ করিয়া তাঁহার আকৃতি সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, দণ্ড নীলোৎপলদলের মত খামবর্দ, চতুর্দিং টু, চতুর্ভ, অন্তপাদ, বহুনেত্র, শক্তবর্দ, উদ্ধরোমবান্, জটা, দিজিল্ল, তামান্থ ও মুগারাজতমূচ্ছদ।

দণ্ডধর্মা বা ব্যবহার—টাকাকার নীলকণ্ঠ রূপকম্থে প্রযু**ক্ত** শব্দগু^{রির} বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার অমুবাদ নিম্নে প্রদক্ত হইন।

- ৯৯ সাগরপ্রতিরূপাভিঃ পরিখাভিরলক্কতম্। ইত্যাদি। আদি ২০৭।৩০-৫১
- ১০০ দণ্ডনীতিক বিপুলা বিভা**তত্ত্ব নিদ**ৰ্শিতাঃ। শা **৫৯**।৩৩
- ১০১ দণ্ডেন নীয়তে চেদং দণ্ডং নয়তি বা পুনঃ।
 দণ্ডনীতিরিতি খ্যাতা ত্রীন্ লোকানভিবর্ত্ততে ॥ শা ১৯।৭৮
- ১০২ স্থানীতেন দণ্ডেন প্রিয়াপ্রিয়সমান্ত্রনা। প্রজা রক্ষতি বং সমাগ্ ধর্ম এব স কেবলঃ। ইন্ডাদি। দুবি ১২১১১১-১৪

"मक्छिनित षात्रा यनि मोकिक म्छ्यम् वावशायक (विठात्रश्रमानी) नका করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে ষে, দণ্ড সংহারের মূর্তি। যে ব্যক্তি দণ্ডনীয়, সে রাজার বিষেষের পাত্র, তাহার ধন রাজা গ্রহণ করিয়া থাকেন। অতএব দেষের মালিগু এবং গ্রহণের রক্তিমা দণ্ডে মিলিত হইয়া তাহাকে নীললোহিত-বর্ণে রঞ্জিত করিয়া দেয়। দণ্ড দারা অপরাধীকে যে শান্তি দেওয়া হয়, তাহা চারিটি দংষ্ট্রার সহিত উপমিত হইতে পারে। যথা— মানভঙ্গ, ধনহরণ, অঙ্গবৈকল্য ও প্রাণনাশ। প্রজা এবং সামস্তরাজ হইতে কর গ্রহণ, রাজ্বারে বিচারার্থী মিথ্যাবাদী হইতে প্রার্থনার দ্বিগুণ ধনগ্রহণ. মিথ্যাবাদী প্রত্যর্থী (বিবাদী) হইতে ধনগ্রহণ, ধনবান কদর্য্য বিপ্র হইতে সমস্ত সম্পত্তির গ্রহণ, এই চারিটি কর্মের জন্ম চারিথানি হাতের কল্পনা। ব্যবহার বা বিচারপ্রণালীকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত 'অষ্টপাদ' ইত্যাদি বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে। আবেদন, ভাষা, মিথ্যোত্তর, কারণোত্তর, প্রাণ্ডায়, প্রতিভূ, ক্রিয়া এবং ফলসিদ্ধি-ব্যবহারের এই আটটি পাদ। এইসকল পাদকে অবলম্বন করিয়া দণ্ড চলিতে পারে। অর্থাৎ বিচার বিষয়ে এই আটটি অবস্থার সম্যক অনুসন্ধান করিয়া দণ্ড প্রয়োগ করিতে হয়। এইহেতু আবেদনাদিকে 'পাদ' বলা হয়। বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া বিচার প্রার্থনার নাম 'আবেদন'। প্রত্যর্থী ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হইলে তাহার সম্মুখে পুনরায় আবেদন লিখার নাম ভাষা'। প্রত্যেপী যদি অর্থীর আবেদনের সকল কথা স্বীকার করেন, তবে কাহারও দণ্ড হয় না। এই স্বীকৃতির নাম 'সম্প্রতিপত্তি'। আবেদনের বিষয় সর্মণা অস্বীকার করার নাম 'মিথ্যোত্তর'। আবেদনের একাংশকে স্বীকার করিয়া অপরাংশকে অন্বীকার করার নাম 'কারণোত্তর'। অ্থী পূর্ব্বে কখনও বিচাৰ্য্য বিষয়ে বিচার প্রার্থনা করিয়া যদি পরাজিত হইয়া থাকেন এবং দ্বিতীয়বার আবেদনের পর প্রত্যর্থী যদি অ্থীর পূর্বপরাজ্ঞরের কথা ধর্মাধিকরণে নিবেদন করেন, তবে দেই নিবেদনকে বলা হয় 'প্রাঙ্গায়োত্তর'। অর্থী ও প্রত্যর্থীকে অাপন-আপন পক্ষে জামিন দিতে হইলে সেই জামিনের নাম 'প্রতিভূ'। "আমি যদি এই বিচারে পরাজিত হই, তবে অমুক বস্ত দিব" এইরূপ প্রতিজ্ঞার নাম 'ক্রিয়া'। স্থপক্ষের অমুকূলে সাক্ষ্য, লেখ্যপত্র (দলিলপত্র), ভোগ-দথল এবং শপথাদি প্রদর্শনের পর সেইগুলির সত্যতা ধর্মাধিকরণে স্বীকৃত হইলেই ^{বিচারে} অসম হইয়া থাকে। অষ্টপাদ বিচারের পর অপরাধীকে দণ্ড দিবার নিয়ম। রাজা, অমাত্য, পুরোহিত ও পার্বলপ্রমুখ পুরুষগণ কণ্ডের চকু। ইহাদের বিচারের পর দণ্ডের ব্যবস্থা। শক্ত্বর্ণ শব্দের অর্থ তীক্ষ্রকর্ণ, সকল বিষয় ভালরূপে শুনিয়া দণ্ডের বিধান করিতে হয় এবং দণ্ডিতকে দণ্ডের বিষয় সমাক্ জানাইতে হয়। উর্দ্ধরোমবান্ শব্দটি প্রফুল্লভার প্রকাশক, ষ্পায়থ প্রয়োগে দণ্ডের ধর্ম প্রসন্ন হইয়া থাকে, কোন গ্লানি ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। নানাবিধ সন্দেহের জটিলভা দণ্ডে বিভামান। বিশেষ বিচার না করিয়া দণ্ড প্রয়োগ করিতে নাই। অর্থী এবং প্রভার্থীর বাক্য প্রায়ই একরূপ হয় না, অধিকাংশ বিচারেই সম্প্রতিপত্তি ঘটে না; স্থভরাং দণ্ড বিজিহা। আহ্বনীয়াদি বহি দণ্ডের আশু, অর্থাৎ ঈশ্বকে শ্ববণ করিয়া দণ্ড দিতে হয়। এইহেতু ভাহাকে ভামাশু বলা হইয়াছে। কৃষ্ণমূগের চর্মে দণ্ডের ভন্ত্ আচ্ছাদিত, অর্থাৎ দণ্ডও দীক্ষাপ্রধান ষজ্ঞরূপে পরিগণিত। ক্ষত্রিয়ের দান, উপবাদ এবং হোম সকলই দণ্ডের বিশুদ্ধির নিমিত্ত। ক্ষত

দণ্ড ঈশ্বরের পালনী শক্তির প্রতীক—দণ্ডকে ভগবানের পালনী শক্তির মূর্ত্ত-প্রকাশরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, দণ্ড ভগবান্ নারায়ণের স্বরূপ। মহৎ রূপ ধারণ করে বলিয়া তাহাকে 'মহান্ পুরুষ' বলা হয়। ১০ গ

দশুনীতির প্রশংসা—দণ্ডনীতি ব্রন্ধার ত্হিতা, তিনিই বৃত্তি, তিনিই লক্ষী এবং সরস্বতী, তিনিই জগদ্ধাত্রী। সমাজে বিছা, এশ্বর্যা, শৌর্য ও বীর্যা সকলই দণ্ডনীতির স্থপ্রয়োগের অধীন। উচ্ছ্ অল মাৎস্থ-ন্যায়ের তাণ্ডব-লীলাকে লক্ষ্মী-সরস্বতী-প্রম্থ দেবীরা ভয় করিয়া থাকেন। স্থতরাং দণ্ড-নীতিতে সমাজের সর্কবিধ উন্নতি ও কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত। 😳 "

দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত—দণ্ড বৈদিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। বেদে যে-সকল আচরণের নিষিদ্ধতা প্রতিপন্ন হইয়াছে, সেইসকল আচরণে শ্রুতি ও স্বৃতিতে প্রায়শ্চিত্ত এবং দণ্ডের উল্লেখ আছে। বেদোলিখিত

नी লোংপলদল খাম শত্রু দং ট্রক্ত তুর্জঃ।
 অন্ত পারিক নয়নঃ শকুক পাঁছিরোমবান্। ই তাাদি। শা ১২১।১৫,১৬। জঃ নীলক

 সংগ্রাহিক স্থান্ বিকুর্দিত থা নারায়ণঃ প্রস্তুঃ।
 শক্ষপং মহিদ্রিন্ মহান্ পুরুষ উচাতে। শা ১২১।২৩

১০4 তথোকা ব্ৰন্ধকন্মেতি লন্দ্ৰীৰ্কৃতিঃ সরস্বতী।

স্বৰ্জনীতিৰ্জগন্ধানী দণ্ডো হি বছবিগ্ৰহঃ ঃ শা ১২১৷২৪

বিধিনিষেধ, শান্তবেতাদের অফুশাসন এবং ধর্মজ্ঞ ব্যক্তিদের ব্যবহার দেখিয়া দণ্ডবিধির প্রয়োগ করা উচিত। ১৭৬

দণ্ডোৎপত্তির উপাধ্যান—দণ্ডের উৎপত্তি সহক্ষে একটি উপাধ্যান মহাভারতে বণিত হইয়াছে। নুপতি মান্ধাতা অঙ্গরাজ বস্তুহোম নকাশে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "ভগবন্, আপনি বার্হস্পত্য ও ঔশনস রাজধর্মে প্রবীণতা লাভ করিয়াছেন, আমি আপনার শিশু, অন্নগ্রহপূর্বক দণ্ডের উৎপত্তিবিবরণ আমাকে উপদেশ দিন"। বস্তুহোম বলিতে লাগিলেন. "প্রজার বিনয় রক্ষার উদ্দেশ্যেই দণ্ডের স্বষ্টি। যজ্ঞসম্পাদনে কুতসঙ্কল্প ব্রহ্মা উপযুক্ত ঋত্বিক্ খুঁজিয়া না পাওয়ায় বহু বৎদর শিরে এক গর্ভ ধারণ করিয়াছিলেন। হাজার বৎসর পরে সেই গর্ভ ভূমিষ্ঠ হইল। সেই সম্ভান প্রদাপতি ক্ষ্প-নামে পরিচিত। তিনি ব্রহ্মার যজ্ঞে ঋত্বিকৃপদে বৃত হইলেন। প্রজানিয়ন্তা বন্ধা যজ্ঞে দীক্ষিত হওয়ায় লোকনিয়ন্ত্রণে নিযুক্ত দণ্ড সহসা অন্তর্হিত হইলেন। সমাজে ঘোর ত্রনীতি দেখা দিল। মারামারি, কাটাকাটি এবং বর্ণসঙ্করের অন্ত রহিল না। উপস্থিত বিপদে ব্রহ্মা শূলপাণির শরণাপন্ন হইলেন। শলপাণি দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা করিলেন এবং দেবী দরস্বতী দণ্ডনীতির স্ষ্টি করিলেন। তারপর ভগবান্ শূলপাণি দর্বত্র এক-একজন শক্তিশালী পুরুষকে শাসক এবং পালকরপে নিযুক্ত করিলেন। ইন্দ্রকে দেবলোকের, যমকে পিতলোকের এবং কুবেরকে রাক্ষদলোকের আধিপত্য প্রদান করিলেন। এইরূপে প্রত্যেক বিভাগে এক-একজন অধিপতি নিযুক্ত হইলেন। ত্রহ্মার ষজ্ঞসমাপ্তির পর মহাদেব ধর্মগোপ্তা বিফুর হাতে দণ্ডটি প্রদান করিলেন। বিষ্ণু অঙ্গিরাকে, অঙ্গিরা ইন্দ্র ও মরীচিকে, মরীচি ভৃওকে দান করেন। এইরূপে ক্রমশঃ মহুর পুত্রদের হাতে পৌছিল। মহুর উপদেশে দণ্ডের কর্ত্তব্য যথারীতি পালিত হইতে লাগিল। সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা স্থাপিত হইল"। ১০%

দণ্ডের কল্যাণরূপ ও রুজরূপ—উপাথ্যানের রূপক অংশ বাদ দিয়া আমরা এই বুঝিতে পারি যে, স্ষ্টিকর্ত্তা লোকস্থিতির চিস্তা করিয়া শিব

১০৬ ব্যবহারস্ত বেদাস্থা বেদপ্রতার উচ্যতে। মৌনশ্চ নরশার্দ্দ্ শাস্ত্রোক্তশ্চ তথাপরঃ ইত্যাদি। শা ১২১।৫১-৫৭

১০৭ খা ১২২তম অঃ।

অথচ কর মহাদেবের দ্বারা দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা করেন। অর্থাৎ দণ্ড স্টেরক্ষার এবং সর্কবিধ উন্নতির একটি প্রধান সহায়। সাধু পুরুষদের নিকট দণ্ডের রূপ অতি প্রসন্ন ও কল্যাণময়, কিন্তু অসাধুদের পক্ষে তাহাই অতি ভয়ন্বর, অতিশয় করে। রাজাদের মধ্যেও খুব ধর্মনিষ্ঠ ও উৎসাহী ভিন্ন অপর কেহ শিবনির্মিত এই দণ্ডের ধারণে অধিকারী নহেন।

দশুনাহাদ্ম্য—বহু স্থানে দশুনীতির প্রশংসা করা ইইয়াছে। দশুনীতির প্রবর্ত্তনের ফলে সমস্ত সমাজে কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত হয়; দশুনীতির অভাবে মাৎশ্য-ক্যায়েরই জয়জয়কার। চাতুর্বর্ণ্যধর্ম এবং অক্যান্ত মঙ্গলজনক রীতিনীতি দণ্ডে প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং ভূপতি কথনও দশুনীতির মর্য্যাদা অতিক্রম করিবেন না। ১০৮

দশুলীতির সাধু প্রয়োগে শুভফল দশুনীতির যথাযথ প্রয়োগে রাছ।
ও প্রজার দৌভাগ্য বর্দ্ধিত হয়। দশুনীতি চারি বর্ণকে স্ব-স্থ বিষয়ে নিযুক্ত
করে। চাতুর্বর্ণোর স্থিতিতে বর্ণসঙ্কর উৎপত্তির আশহা থাকে না। সকলেই
আপন-আপন কর্মে উন্নতির চেষ্টা করিয়া থাকেন। তাহাতে সমাজের
শ্রীবৃদ্ধি হয়। রাজাই কালের কারণ। তিনি যথন দশুনীতির মর্যাদা
সম্যক্ রক্ষা করিতে পারেন, তথনই সমাজে ধর্মপ্রধান সভ্যযুগের উৎপত্তি।
এইরপে রাজসেবিত দশুনীতির অপপ্রয়োগে ত্রেতাদি যুগের উৎপত্তি।
অতএব দশুনীতির স্প্রয়োগ সর্কবিধ কল্যাণের মূল। ১০০

বিচারে রাজার সহায়—অর্থা ও প্রত্যর্থীর প্রার্থনাদি শুনিয়া যথোচিত বিচার করিবার নিমিত্ত সহংশব্দ, স্পণ্ডিত, জিতেন্দ্রির, স্থার্ক্রির সর্বার্থন সর্বার্থনশী পুরুষদিগকে বিচরাসনে বসান হইত। রাজা একা কোন বিচার করিতেন না। ১১০

পক্ষপাতিত্বে মহাপাপ—বিচারাসনে বসিয়া পক্ষপাতপ্রদর্শনে মহাপাপ হয়। তাদৃশ বিচারককে কথনও স্থান দিতে নাই। ১১১

- ১০৮ দশুনীত্যাং প্রণীতারাং সর্বে সিদ্ধন্তাপক্রমাঃ। ইত্যাদি। শা ১৫।২৯-৩৫
- ১০৯ মহাভাগ্যং দশুনী আঃ সিক্ষৈঃ শব্দৈঃ সহেতুকৈঃ। ইআদি। শা ৬৯/৭৭-৯৮
 দশুনী আং যদা রাজা সমাক্ কাংগ্রেনি বর্ততে।
 তদা কৃত্যুগং নাম কালঃ ছেঠঃ প্রবর্ততে। ইত্যাদি। উ ১৬২/১৫-২০
- ১১০ ব্যবহারের ধর্মের বোজবাশ্চ বছজভা: । শা ২৪<u>।১৮</u>
- ১১৯ ভिङ्गिरेकवाः न कर्डवा वावहात्त्र क्षप्रनित्छ । भा ७५।२१

আইন ঋষিপ্রণীত—মন্থ, বাজ্ঞবন্ধ্য, নারদ প্রমুখ মৃনিৠষিগণ আইন প্রণয়ন করিতেন। তাঁহাদের প্রদর্শিত পদ্ধা অবলম্বন করিয়া বিচার করিতে হইত। আবশুক্ষত আইনের পরিবর্ত্তন বা পরিবর্দ্ধনের ক্ষমতাও রাজাদের হাতে ছিল না, প্রণেতৃগণই এইসকল বিধয়ের দায়িত্ব গ্রহণ করিতেন।

জুরীর বিচার—বিশেষ-বিশেষ জটিল বিচারে জুরীদের সাহায্য গ্রহণ করিবার নিয়ম ছিল। মহাভারতে এই বিষয়ে বিস্তৃত বর্ণনা নাই। মহু-সংহিতার অষ্টম অধ্যায়ে বিশদভাবে বলা হইয়াছে। ১১৩

শাসন ও বিচারবিভাগ পৃথক্—উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত আলোচনার দারা ব্যা যায় যে, রাজা অপরাপর স্থপত্তিত সভাসদ্ সহ বিচারাসনে উপবিষ্ট হইতেন। বিচারে গ্রামুখ্যদের অধিকার ছিল না। তাঁহারা শুধু গ্রামশাসনের অধিকারী ছিলেন। ইহা হইতে আরও ব্যিতে পারি যে, একই বিভাগের দারা শাসন এবং বিচার চলিত না। তুই বিষয়ে স্বভন্ত তুইটি বিভাগ ছিল।

সাক্ষ্যবিধি—সাক্ষ্যবিধান সম্বন্ধেও বিশেষ উল্লেখ করা হয় নাই। মহু, যাজ্ঞবন্ধ্য এবং বিষ্ণুশ্বতি পাঠ করিলে অনেক তথ্য জানিতে পার। যায়।

ধর্মাসনের মহিমা—বিচারাসনের অপর নাম ছিল 'ধর্মাসন'। উক্ত হইয়াছে যে, ধর্মাসনে উপবিষ্ট হইয়া যে নূপতি বা অমাত্য ক্যায়বিচারের মর্যাদা রক্ষা করেন না, তিনি অনস্তকাল নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকেন। ১১৪

সাক্ষ্যহীন বিচার—গাঁহারা অনাথ এবং দরিদ্র, তাঁহারা প্রবল প্রতি-পক্ষের দ্বারা উৎপীড়িত হইলে সাক্ষী বা অন্ত কিছু সংগ্রহ করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। একমাত্র রাজাই তাহাদের গতি। সেরূপ স্থলে রাজা বিশেষ অস্কুসন্ধানে তথ্য সংগ্রহ করিবেন। ১১৫

১১২ কচিলোগেণ দণ্ডেন ভূশমুদ্বিজনে প্রজাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫।৪৪

১১৬ শ্রোতুলৈ ক্সনেদ্ রাজা প্রাজ্ঞান্ সর্বার্থদর্শিনঃ। ইত্যাদি শা ৬৯।২৮ বিমান দেশে নিবীদন্তি বিপ্রা বেদবিদন্তরঃ। ইত্যাদি। মন্থ ৮।১০

১১৪ অথ বোহধর্মতঃ পাতি রাজামাত্যোহধবাম্মজঃ।
ধর্মাননে সন্নিযুক্তো ধর্মমূলে নর্বভ । ইত্যাদি। শা ৮৫।১৬,১৭

১১६ वणारकृष्णानाः विलिख्धः कृशंगः वहस्रक्षणाम् । मारमा देव कृषिरमा निखामनाभानाः नृत्गाः खरवः । भा ৮६।১৮

লেখ্যাদি (দলিলপত্ত)—সম্ভবপর হইলে উভয় পক্ষের বস্তব্যের সমর্থক সাক্ষ্যপ্রমাণ এবং লেখ্যপত্তাদি গ্রহণ করিতে হয়।

অয়ি, তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান— শাক্ষ্য এবং লেখ্যাদির দারাও স্থিররূপে দিরার করিতে না পারিলে প্রত্যর্থীকে দিব্যবিধানে পরীক্ষা দিতে হইত। অগ্নিপ্রবেশ, বিষভক্ষণ, তুলাদণ্ডে আরোহণ প্রভৃতি দিব্যপরীক্ষার বিধান ছিল। (যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি স্থৃতিতে বর্ণিত, রঘুন্নন ভট্টাচার্য্য-প্রণীত 'দিব্যতত্ত্ব' বিভৃত পদ্ধতি পাওয়া যায়।) পরীক্ষার পর জয়-পরাজয় নির্ণীত হইত। ধর্মের সহিত বিচারপদ্ধতির বিশেষ যোগ না থাকিলে অগ্নিপরীক্ষাদি দিব্যবিধির প্রচলন হইতে পারিত না। ১১৬

সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ্য—সাক্ষ্যদানেও সকলের অধিকার ছিল না। সামৃদ্রিক (হস্তরেধাদি পরীক্ষার দারা যাহারা ভাগ্য গণনা করিয়া থাকেন), চোরবণিক্ (যে বণিকের তুলাদণ্ড যথার্থ নহে), শলাকধ্র্ত্ত (শলাকা বা দড়ির দারা নানাবিধ গণনার ভান করিয়া প্রতারণাপ্রক যাহারা অর্থোপার্জন করে), শক্রু, মিত্র, নর্ত্তবীর দাস, লম্পট প্রভৃতি ছঃশীল ব্যক্তি এবং চিকিৎস্ক—ইহারা সাক্ষ্যে অনধিকারী। ১১৭

মিথ্যা সাক্ষ্যপ্রাদানে পাপ—বে সাক্ষী জিজাসিত হইয়া ধর্মাধিকরণে
মিথ্যা কথা বলেন, তিনি আপনার উর্দ্ধতন সাত পুরুষ এবং অধন্তন সাত
পুরুষকে নরকগামী করিয়া থাকেন। সব-সময় যথার্থ ভাষণকে সভ্য বলা
যায় না। সময়বিশেষে পরহিতের নিমিত্ত কথিত অযথার্থ বাক্যকেও সভ্য বলা
হয়। (দ্র: ২৯৪তম পৃ:)

যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ— ষথার্থ ঘটনা জানিয়াও ষে-ব্যক্তি জিজাগিত হইলে কোন উত্তর দেন না, তিনিও পূর্ব্বোক্ত পাপে লিপ্ত হন। ১১৮

অপরাধীর দণ্ড-বিধান—যথাষথ বিচারের পর অপরাধীর দণ্ডের বিধান। কঠোর বাক্য, ধনগ্রহণ, কারাগারে আবদ্ধ রাথা, শরীরব্যক্তা, প্রহার ও

১১৬ ততঃ সাক্ষিবলং সাধু দৈবপক্ষান্তণা কৃত্যু।
অসাক্ষিকমনাণং বা পরীক্ষাং তদিশেষতঃ। শা ৮৫।১৯

১১৭ সাম্জিকং বাণিজং চোরপূর্বং শলাকধূর্ত্তঞ্চ চিকিৎস্কঞ্চ।

- অরিক মিত্রক কুশীলবক নৈতান্ সাক্ষ্যে ছিক্কিবতি সপ্ত। উ ৩৫।৪৪

১১৮ পৃষ্টো হি সাক্ষী যঃ সাক্ষাং জানানোহপাক্তগা বদেং।
সংপ্রানাক্ষনঃ সপ্ত কুলে হস্তাং তথা পরান্। ইত্যাদি। আদি ৭।০,৪। আম ২০০১২৫

হনন প্রভৃতি দণ্ডের প্রচলন ছিল। তন্মধ্যে ধনী পুরুষের অর্থদণ্ড এবং দরিদ্রের কারাদণ্ডের ব্যবস্থাই বেশী হইত। গুরুতর অপরাধ ব্যতীত কাহারও প্রাণদণ্ড হইত না। ১১৯

শূলদণ্ড সর্বাপেক্ষা কঠোর—শূলে চড়াইয়া বধ করা সর্বাপেক্ষা কঠোর দণ্ডরূপে বিবেচিত হইত । ১২০

শ্যায়বিচারে পুত্রও দণ্ডনীয়—ক্যায়বিচারে পুত্রকে দণ্ড দিতেও ধর্মপ্রাণ নৃপতিগণ ইতস্ততঃ করিতেন না। পুরবাসী তুর্বল শিশুগণকে নদীজলে বিদর্জন দেওয়ার অপরাধে রাজা সগর তাঁহার পুত্র অসমগ্রকে নির্বাসিত করেন। ১২১

অপরাধী শুরুও দশুনীয়—এমন কি, শুরুও যদি অপরাধ করেন, তাঁহাকেও দশু দেওয়া উচিত। ২২২

বাদ্ধণের নির্বাসনদণ্ডই চরম—অপরাধ গুরুতর হইলেও রাদ্ধণের বধদণ্ডের ব্যবস্থা ছিল না। ব্রহ্মদ্ধ, গুরুপদ্বীপামী বা রাদ্ধবিদ্ধী ব্রাহ্মণকে রাদ্যাইইতে দ্রে নির্বাদিত করিবার রীতি প্রচলিত ছিল। শারীর দণ্ড বাদ্ধণের প্রতি প্রধোজ্য নহে। ১২৩

পাপের বিচারক ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ—নৈতিক পাপ এবং সামাজিক অপরাধ উভয়ের বিচারই রাজসভায় হইত। নৈতিক পাপের বিচারে শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিচারকের আসন গ্রহণ করিতেন। তাহাতে যে প্রতীকারের ব্যবস্থা হইত, তাহার নাম 'প্রায়শ্চিত্ত'। অপরাধীর প্রতি প্রযুক্ত রাজার আজার নাম 'দণ্ড'।

- ১১৯ ছর্কাচা নিএহো দণ্ডো হিরণাবহুলস্তথা।
 ব্যঙ্গতা চ শরীরক্ত বধো বানুলকারণাং ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৬।৭০,৭১
 অপরাধাসুরূপক দণ্ডং পাপেরু ধারয়েং।
 বিযোজয়েন্ধনিশ্ব দ্ধানবনানথ বন্ধনিঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮০।২০,২১। আশ্র এ০১
- ১২০ জীবন্স শূলমারোহেং শ্বয়ং কৃতা সবান্ধবঃ। মৌ ১।৩০
- ১২১ পুরস্তাপি ন মূল্লেচ স রাজ্ঞা ধর্ম উচ্যতে। শা ৯১।৩২ অসমঞ্জাঃ পুরাদত ফ্তো মে বিপ্রবাহ্যতাম্। ইত্যাদি। বন ১০৭।৪৩। শাং ৫৭।৮
- ১২২ গুরোরপাবলিপ্রস্ত কার্য্যাকার্য্যমজান ইঃ। উৎপধ্প্রতিপন্নস্ত দণ্ডো ভবতি শাষতঃ। ইত্যাদি। শা ৫৭।৭। শা ১৪০।৪৮। উ ১৭৯।২৫
- ১২৩ সাপরাধানপি হি তান্ বিষয়ান্তে সমুৎসকেং। ইত্যাদি। শা ৫৬।৩১-৩৩

শুরুতর পাপে যুগপৎ দণ্ড ও প্রায়ন্চিত্ত—গুরুতর পাপে দণ্ড ও প্রায়ন্চিত্ত উভয়েরই ব্যবস্থা দেওয়া হইত। চাক্রায়ণাদি-ব্রতরূপ প্রায়ন্চিত্ত প্রভৃতি এবং অর্থাদি দণ্ডের বিধান একই সদে প্রযুক্ত হইত।

পূতচরিতের স্বয়ং দণ্ডগ্রহণ (শল্পলিখিতোপাখ্যান)—প্তচরিত পুরুষ কোন পাপকর্ম করিলে প্রায়শ্চিন্তাচরণ এবং দণ্ডগ্রহণের নিমিত্ত স্বয়ং ব্যাকুল হইয়া উঠিতেন। শঙ্খলিখিতের উপাখ্যান বোধ করি, অনেকেই জানেন। সংশিতব্রত লিখিত-ঋষি স্বয়ং রাজা স্বত্বায়্র-সকাশে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "রাজন্, আমি না বলিয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার আশ্রমের ফল তক্ষণ করিয়াছি, স্বতরাং সম্বর আমার শান্তি বিধান কর্মন"। রাজা এরপ সত্যনিষ্ঠ সরলপ্রাণ তপদ্বী ব্রাহ্মণকে শান্তি দেওয়া উচিত বিবেচনা করেন নাই, কিন্তু অপরাধীর পুনং পুনং অন্থরোধে অগত্যা তাঁহাকে শান্তি দিতে হইল। রাজার আজায় হাত ত্থানি ছিল্ল হইলে লিখিত প্রম শান্তি অন্তব্ব করিলেন। স্বত্বায়ও উপযুক্ত দণ্ডদানের ফলে প্রম প্রিত্রতা লাভ করিলেন। ভ্রাতার আদেশে বাহুদ্য-নদীতে তর্পণ করিয়া লিখিত-ঋষি হাত পাইয়াছিলেন। স

বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য—সেই কালের বিচার ও দণ্ডবিধানের আলোচনায় কতকগুলি বৈশিষ্ট্য অতি সহজেই ধরা পড়ে। অর্থা ও প্রভ্যথীকে কোন ধরচ বহন করিতে হইত না। ব্যবহারজীবীদের মধ্যস্থতায় রাজ্যারে উপস্থিতির আবশ্যক হইত না। বাদী ও প্রতিবাদী স্বয়ং উপস্থিত হইয়া আপন-আপন ম্থেই বক্তব্য নিবেদনের অধিকার পাইতেন। বিচার থুর শীঘ্র নিপ্দর্ম হইত। এইজন্য দীর্ঘকাল অশান্তি ও উৎকণ্ঠায় কাটাইতে হইত না। আইন প্রণয়নের দায়িত্ব যাহারা গ্রহণ করিয়াছিলেন, কোনরূপ স্বার্থের সম্পর্ক তাঁহাদের ছিল না। একমাত্র সমাজের হিতকামনায়ই তাঁহারা ধর্মশান্ত্র রচনা করিয়াছেন। বিচারাদি রাজ্যশাসন ধর্মের অক্তরূপে বিবেচিত হওয়ায় সমাজ্যুঠনে আইন বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল।

রাজধর্ম ও রাজনীতি এক নহে—উপসংহারে রাজধর্ম বিষয়ে আরও কয়েকটি কথা বলিবার আছে। মনে রাখিতে হইবে যে, মহাভারতের 'রাজধর্ম' 'রাজনীতি' নহে। রাজার কত্যকে ধর্ম হইতে পৃথক করিয়া দেখা হয় নাই। মহাভারতের রাজাকে ধর্মের সহিত ষভটা যুক্ত করা হইয়াছে,

ভাহাতে রাজধর্মের উপদেশ না দিয়া **ও**ধু রাজনীতির উপদেশ দিলে তেমন যুক্তিযুক্ত হইত না।

রাজধর্মের শ্রোতাই মোক্ষধর্মের শ্রোতা—রাজধর্মের শ্রোতা

্যুধিষ্টিরই মোক্ষধর্মের শ্রোতা। রাজধর্মের উপদেশের পরেই মোক্ষধর্মের

উপদেশ। অভএব দেখা যাইতেছে, মহাভারতের রাজধর্ম মোক্ষধর্মের

কাছাকাছি। কর্ম হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি। রাজার কর্ত্তব্য যথাযথক্রপে

গালিত হইলে রাজা মোক্ষের অধিকারী হইয়া থাকেন। মোক্ষধর্মের প্রারম্ভে

নীলকণ্ঠের টীকাতেও ইহাই ধ্বনিত হইয়াছে।

ঈশারত্ব ক্ষত্রিরের স্বভাবজ গুণ—রাজধর্মের পরিচালক ক্ষত্রিয় শুধু মান্ত্য নহেন, তিনি সমাজের শৃদ্ধালা বিধান করেন বলিয়া তাঁহাতে ঈশারত্বও বিগুমান। নিয়মন-শক্তিরই অপর নাম ঈশারত্ব। শ্রীমন্তগবদ্গীতায় বলা হইয়াছে যে, শৌর্ঘা, তেজ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্দে পলায়ন না করা, দান এবং ক্রাবস্থাপন ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ কর্ম। ১২৫ এই কারণে তাঁহার শাসনের বিধিরাবস্থার নাম 'রাজধর্ম'।

রাজশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ—লোকহিতকর সকল অফুষ্ঠানেই বাজাকে অগ্রনী হইতে হইত। রাজার উৎসাহ হইতে প্রজাগণ অন্থ্রেরণা লাভ করিত। প্রজার মনোরঞ্জন করেন বলিয়া প্রজাপালককে 'রাজা' বলা হয়। ১২৬

রাজার প্রসাদে স্থখশান্তি—গাঁহার অভাবে জীবজগং বিলুপ্ত হইয়া যায়, যাঁহার সন্তায় জীবজগতের সন্তা, সেই পুরুষকে পূজা না করিয়া কে পারে? অগ্নিদগ্ধ বস্তুর শেষ পরিণতি ভক্মে, কিন্তু রাজরোষ-দগ্ধের শেষ কিছুই থাকে না। মহীপতির প্রসাদেই মানবদমাজ স্থখশান্তিতে বাস করিতে পারে। রাজা স্থশাসক না হইলে তাঁহার অধীনে বাস করা উচিত নহে। নিত্য অশাস্তি ভোগ করিতে হয়। ১২৭

১২৫. শৌর্যাং তেজো ধৃতিদিক্ষাং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্।
দানমীখনজাবন্দ কাত্রং কর্ম্ম স্বভাবজম্। ভী ৪২।৪৩

১২৬ রঞ্জিতাশ্চ প্রজাঃ সর্বান্তেন রাজেতি শব্দাতে। ইত্যাদি। শা ১৯।১২৫। শা ৫৭।১১

১২৭ ুবস্তাভাবেন ভূতানামভাব: স্থাং সমস্তত: ।

[্]বীজাবে চ জাবো নিতাং স্থাং কন্তং ন প্রতিপূজরেং। শা ৬৮/০৭ ্যুক্তাং কুক্সন্তিঃ শেষং ম্বনিতোহনিলসারখিঃ। ইত্যাদি। শা ৬৮/৫৫-৫২, ৫৫

[🎚] কুরাজ্যে নৃত্ তিনাঁভি কুদেশে নান্তি জীবিকা। 📺 ১৭০।১৪

রাজাপ্রজার প্রাণের যোগ—রাজা এবং প্রজার মধ্যে লোক-দেখান তথাকথিত শ্রদ্ধা ও স্নেহের আকর্ষণ ছিল না; উভয়ের ব্যবহারের মধ্যে প্রাণের যোগ ছিল। রাজাও যেমন অকপটে রাষ্ট্রের কল্যাণ চিন্তা করিতেন, প্রজারাও ঠিক সেইরূপ রাজাকে ভক্তিশ্রদ্ধা করিত। ধৃতরাষ্ট্র, মুধিষ্টির, ত্র্য্যোধন প্রমুথ কুরুরাজদের সহিত প্রজাদের কতকগুলি ব্যবহারের বর্ণনা দেখিলেই এই উক্তির যথার্থতা সপ্রমাণ হইবে।

প্রভরাষ্ট্রের উক্তি-গার্হস্থাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ গ্রহণের সময় ধৃতরাষ্ট্র প্রজাগণকে আহ্বান করেন। প্রজামগুলী উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, "পুরুষামুক্রমে কুরুবংশের নুপতিদের সৃহিত আপনাদের সৌহত। আমরা চিরদিন পরস্পরের মধন কামনা করিয়া আদিতেছি। আমাদের মধ্যে যে প্রীতির দম্বন্ধ চলিয়া আসিতেছে, রাজাপ্রজার মধ্যে এরূপ প্রীতি অন্ত দেশে আছে বলিয়া মনে কবি না। আমি যথাশক্তি আপনাদের দেবা করিতে চেষ্টা করিয়াছি। আমার পুত্র মন্দবৃদ্ধি হইলেও আপনাদের সেবায় কখনও শিথিলতা প্রদর্শন করে নাই। আমি যদি কথনও অনবধানতাবশতঃ কোন ত্রুটি করিয়া থাকি, আজ তাহার জন্ম করজোড়ে আপনাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা আপনাদের প্রাচীন রাজবংশের উত্তরাধিকারী বলিয়া আমাকে অবশুই ক্ষমা করিবেন, বিশেষতঃ এক্ষণে আমি অতি বৃদ্ধ, অপটু এবং পুত্রশাকে সন্তপ্ত। আমার সাধ্বী সহধর্মিণীও আপনাদের অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। আপনারা প্রদন্নচিত্তে অত্মতি করুন, আমরা বানপ্রস্থ গ্রহণ করিতে চাই। আপনাদের রাজ। যুধিষ্ঠিরকে আপনাদেরই হাতে সমর্পণ করিতেছি। আপনারা তাঁহাকে স্থপপে পরিচালিত করিলে নিশ্চয়ই তিনি ষ্থাষ্থন্নপে তাঁহার কর্ত্তব্য পালন করিতে পারিবেন"।

প্রসাদের প্রভ্যুত্তর—ধৃতরাষ্ট্রের বাক্য-শ্রবণে সমবেত প্রস্থামগুলীর চর্চ্ছ হইতে অশ্রধারা বিগলিত হইতেছিল। প্রজাদের মধ্যে মুখপাত্রস্বরূপ 'গাখ'নামে একজন বেদজ্ঞ রাহ্মণ বলিলেন, "মহারাজ, উপস্থিত আপনার প্রজার্মণ আমাকে তাঁহাদের অভিমত প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অন্থবোধ করিতেছেন। আপনি আমাদের মধ্যে যে সৌহত্যের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা অতি সত্য কথা। কৃক্রবংশীয় রাজ্ঞাদের প্রজাপ্রীতি চিরপ্রসিদ্ধ; আপনারাই আমাদের শিক্তা, আপনারাই মাতা। আপনাদের নিকট হইতে চিরকাল প্রজামগুলী

মাতৃপিতৃত্বেহ লাভ করিয়া আসিতেছে। যুবরাজ তুর্ব্যোধন আমাদের প্রতি কথনও কোন অন্তায় ব্যবহার করেন নাই। আপনার বংশে যে-সকল ভূপতি রাজ্যশাসন করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই করুণহৃদয় এবং ন্তায়বান্। আপনার গার্হস্থ-পরিত্যাগের সকল্পে আমরা বাধা দিতে চাই না। ভগবান্ কুফ্ট্রপায়ন এবং মহারাজ যুধিষ্টির যে সকল্পের অনুমোদন করিয়াছেন, তাহা নিশ্চয়ই কল্যাণকর। আপনি মুনিধর্মে দীক্ষিত হইয়া শান্তি লাভ করুন, ইহাই আমাদের কামনা"।

পাওবদের বনযাত্রা-কালে প্রজাদের ব্যথা—সণত্নীক পাওবগণের অবণ্যযাত্রাকালে ত্থাও প্রজাদের ক্রন্দনের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাও বাজা এবং প্রজার পরম সৌহতের পরিচায়ক। অনেক প্রজা অরণ্য পর্যন্ত পাওবদের অহুগমন করিয়াছিলেন। পরে যুধিষ্ঠিরের বিশেষ অহুরোধে তাঁহারা বন হইতে ফিরিয়া আদেন। ১২৯

প্রজাগণের রাজসমীপে গমন—প্রয়োজনবাধে প্রজাগণ স্বয়ং রাজসমীপে উপস্থিত হইয়া স্ব-স্ব বক্তব্য নিবেদন করিতে পারিতেন। এই বিষয়ে
কাহারও মধ্যস্থতার আবশ্যক হইত না। প্রথমতঃ ঘারপাল সমাগত ব্যক্তির
উপস্থিতি নুপতিকে জ্ঞাপন করিত, তারপর নূপতির অনুমতিক্রমে নিকটে
যাইতে আর কোন বাধা থাকিত না। ১৩০

নুপতি প্রার্থীকে বিমুখ করিতেন না—নূপতি কখনও কোন প্রার্থীকে বিম্থ করিতেন না। সকলের জীবনমাত্রা মাহাতে অনায়াদে নির্বাহ হইতে পারে, তাহাই রাজার প্রধান লক্ষ্যের বিষয় ছিল। প্রজাগণকে পুত্রের মত মনে করা রাজচরিত্রের আদর্শ। ১৩১

তুর্গতাদির ভরণপোষণ— তুর্গত, বৃদ্ধ, দরিদ্র এবং বিধবাদের ভরণপোষণ রীতিমত চলে কি না, দেই বিষয়ে তীক্ষ দৃষ্টি রাথিবার নিমিত্ত নৃপতিকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। অঙ্গহীন, অতি দরিদ্র, বামন, অন্ধ, স্থবির, অনাধ,

१२४. जाञ्च ४म-४०म जः।

১২৯ ইতি পৌরা: সূত্রংথার্কা: কোশন্তি সম পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। স্ভা ৮০।২৬। বন ১ম আছে।

১৩০ স তত্ৰ বারিতো **বাংহৈঃ প্রবিশন্ বিজসত্তম**। ইত্যাদি। আদি ৫৪।২৯। আদি ১২৩।৬

১০১ আন্ধনন্চ পরেবাঞ্চ বৃত্তিং সংরক্ষ ভারত পুত্রবচ্চাপি ভূত্যানৃ খান্ প্রজাশ্চ পরিপালয়। ইত্যাদি। অ্যুমু ৬১।১৭,১৮

কুজ এবং ধঞ্চ প্রজাগণ রাজকোশ হইতে নিয়মিত বৃত্তি পাইয়া স্থাই কালাতিপাত করিতেন। এইসকল বিপয়ের প্রতি নৃপতির স্বয়ং দৃষ্টি রাথিবার ব্যবস্থা ছিল। আশ্রিত পুরুষের বৃত্তি রক্ষা করিবার নিমিত্ত রাজাকে পুনং পুনং সূত্রক করা হইয়াছে। ১৯৪১

প্রবিধান্তরে রাজধর্মের আলোচনা—শিক্ষা, বৃত্তিব্যবস্থা, কৃষি, বাণিজ্য, শিল্প প্রভৃতি প্রবন্ধেও রাজধর্মের কিছু কিছু আলোচনা করা হইয়াছে। প্রজাকে রক্ষা করাই রাজার শ্রেষ্ঠ ধর্ম। বৃত্তিদান, নিম্বর ভূমিদান, ঋণদান প্রভৃতি বিষয়েও সেইসকল প্রবন্ধে প্রসঙ্গতঃ বলা হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কালে রাজনির্বাচনে প্রজার অনুমোদন— অতি প্রাচীন কালে রাজার নির্বাচনে প্রজার অধিকারের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। (দ্র: ৩৭৩তম পৃঃ।) মহাভারতের কালের অনেক পূর্বের রাজা যযাতি কনিষ্ঠ পুত্র পূরুকে রাজসিংহাসনের অধিকার দিতে রাজ্যের ব্রাহ্মণ এবং প্রজাসাধারণের অন্তমতি প্রার্থনা করিয়াছেন।১৩০ কিন্তু মহাভারতের সময়ে সেই নিয়ম ছিল না। কারণ পাওবগণের অরণ্যযাত্রার সময় প্রজাবন্দ নিতান্ত ক্ষ্ম হইলেও প্রকাশ্যে ত্র্যোধনের বিক্লছে কিছুই বলিতে সাহস পান নাই। অনেকে পাওবদের অন্তর্গাধনের কিন্তুর ক্রের্যাধনকে সিংহাসনচ্যুত করিতে কেইই সাহসী হন নাই। পরে সম্ভবতঃ ত্র্যোধনের শাসনে তাহারাও সম্ভবইই ছিলেন।

সাধারণ নীতি

নীতিশান্ত্রে জ্ঞান থাকা অত্যাবশ্যক—সমাঙ্কে বাদ করিতে হইলে প্রত্যেককেই নৈতিক ব্যবহারপ্রণালী সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিতে হয়। নিজের প্রতি, পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতি এবং বৃহৎ দমাঞ্চের প্রতি প্রত্যেকেরই অসংখ্য কর্ত্তব্য রহিয়াছে। সেই কর্ত্তব্য পালন করিবার

১৩২ ুক্পণানাগবৃদ্ধানাং বিধবানাঞ্চ বোষিতাম্। বোগক্ষেমঞ্চ বৃত্তিক নিত্যমের প্রকল্পয়ের। শা ৮৯।২৪ তদাশ্রমা বহবং কুক্সধঞ্জাঃ। ইত্যাদি। উ ৩০।৩৯,৪০। সূজা ৫।৯২ ১৩৩ আদি ৮৫তম অঃ। নিমিত্ত সকলকেই নীতিশান্তের উপদেশগুলি জানিতে হইবে। পুঁথি পড়িয়া জানা অপেক্ষা আদর্শচরিত্র ব্যক্তির সংসর্গে থাকিয়া জানা এবং মাতাপিতা প্রভৃতি গুরুজন হইতে জানার মূল্য বেশী। অনেক সময় ঠেকিয়াও শিখা খায়, কিন্তু পূর্ব হইতেই খাঁহারা অভিজ্ঞ; তাঁহাদিগকে বড় ঠেকিতে হয় না।

নীভিশান্তে মহাভারত উপজীব্য—মহাভারতে অসংখ্য নৈতিক উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। তাহার সঙ্কলনে প্রকাণ্ড একথানি গ্রন্থ হইয়া দাড়ায়। বিফুশর্মা হিতোপদেশের বহু শ্লোক মহাভারত হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। পরবর্ত্তী সকল গ্রন্থকারই মহাভারত হইতে প্রয়োজনাত্মসারে আপন-আপন গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়াছেন।

ভার্গবনীতির প্রাচীনতা—অতি প্রাচীন কালে জগতের হিতের নিমিত্ত ভার্গবমূনি নীতিশাল্প প্রচার করেন।

বৃদ্ধবচনের শুরুত্ব—নৈতিক আচার-ব্যবহার জানিবার পক্ষে বৃদ্ধনাহচর্য্য প্রকৃষ্ট উপায়, ইহা মহাভারতের উপদেশ। বয়োর্দ্ধ এবং জ্ঞানর্দ্ধ পুরুষদের কাছে বসিলে ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায়ই হউক, ছই চারিটি উপদেশ লাভ করিবার সম্ভাবনা থাকে। বৃদ্ধের সাহচর্য্য ব্যতীত মান্ত্র্য কখনও পাকা জ্ঞানী হইতে পারে না। বৃদ্ধবেশার ফলে মান্ত্র্য যত সত্ত্র নানাবিধ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তেমন আর কিছুতেই নহে। পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে যে, প্রেয়মা পুরুষ স্থযোগ পাইলে বৃদ্ধের সাহচর্য্যে কাল যাপন করিবেন। অনুশাসনপর্বের উপদেশ হইতে স্পষ্টই প্রতীতি হয় যে, দম্ভবপর হইলে প্রত্যহই বৃদ্ধের বচন শোনা উচিত। ছইবেলা বৃদ্ধদের সহিত কিছুসময় বাস করিলে প্রচুর লাভবান্ হওয়া বায়।

- ১ ভার্গবো নীতিশান্তং তু জগাদ জগতো হিতম্। শা ২১০।২০
- ২ চলচ্চিত্তক্ত বৈ পুংসো বৃদ্ধানমুপসেবতঃ। ইত্যাদি। উ ৩৬।৩৯। সভা ৫৫।৫। বন ৩১২।৪৮

্ম বৈ শ্রুতিমবিজ্ঞায় বৃদ্ধানমুপদেবা বা ।

^{্বিশ্বার্থে ।} বেদিতুং শক্যো বৃহস্পতিসমৈরপি । উ ৩৯।১০,৭৫।

🕏 ८०१२७। 🕏 ७८१२२। मा ६२। १८२। अरू १७०।>२

৩ ई সারং প্রাতক বৃদ্ধানাং শুপুরাৎ পুদলা গির:।

শ্রুতমাপ্রোতি হি নরঃ সভতং বৃদ্ধসেবয়া। অমু ১৬২।৪১

🐉 লৈভিক উপদেশবছল অধ্যায়—ষ্যাত্যুপাথ্যান, আদি ৮৫তম ও ৮৯তম অ:। নারদপ্রশ্ন, সভা ৫ম অ:। তুর্ব্যোধনসম্ভাপ, সভা ৫৫শ অ:। বিত্রহিতবাক্য, সভা ৬২তম ও ৬৪তম অ:। যুধিষ্টিরশৌনকদংবাদ, বন २য় অ:। ट्योभनीयुधिष्ठितमःतान, तन २०म ७ ७०म घः। অखनत्रभद्ध, तन ১৮১তম অ:। মার্কণ্ডেয়-সমাস্থা, বন ১৯৩তম ও ১৯৯তম অ:। দ্বিজ্ববাধসংবাদ বন ২০৬তম-২০৮তম অ:। ফক্ষযুধিষ্টিরদংবাদ, বন ৩১২তম অ:। বিচুরবাকা উ ৩৩শ-৪১শ অ: ও ৬৪তম অ:। যুধিষ্ঠির-বাক্য, উ ৭২তম অ:। বিচুর-শ্রীকৃষ্ণ-সংবাদ, উ ২২তম অ:। শ্রীকৃষ্ণবাক্য, উ ৯৫তম অ:। বিত্রলাবাক্য, উ ১৩৩তম ও ১৩৪তম অ:। শ্রীকৃষ্ণার্জ্জনসংবাদ, কর্ণ ৬৯তম অ:। ধৃতরাষ্ট্রাখাসন, স্ত্রী ২য় অ:। ধৃতরাষ্ট্রশোকাপনোদন, স্ত্রী ৩য় ও ৭ম অ:। বিত্রবাক্য, স্ত্রী ৯ম অ:। অৰ্জ্জ্নবাক্য, শা ৮ম ও ১৫শ অ:। ভীমবাক্য, শা ১৬শ অ:। দেবস্থানবাক্য, শা ২১শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ২৩শ অঃ। সেনজিত্বপাখ্যান मा २४म ष:। युधिष्ठित्रतांका, मा २७म षः। तामनांका, मा २१म ष: २৮म ष:। সত্যানতবিভাগ, শ। ১০৯তম অ:। তুর্গাতিতরণ, শা ১১০তম অ:। ব্যাঘ্র-গোমায়দংবাদ, শা ১১১তম অঃ। উট্টগ্রীবোপাধ্যান, শা ১১২তম অঃ। সরিৎসাগরসংবাদ, শা ১১৩তম অ:। শ্বিসংবাদ, শা ১১৬তম ও ১১৭তম অ:। শীলবর্ণন, শা ১২৪তম অ:। শাকুলোপাখ্যান, শা ১৩৭তম অ:। মার্জারম্যিক-সংবাদ, শা ১৩০তম অ:। ব্রহ্মদত্তপূজনীসংবাদ, শা ১৩৯তম অ:। প্রনশাল্লি-সংবাদ, শা ১৫৭ তম অং। সত্যপ্রশংসা, শা ১৬২ তম অং। কৃতছোপাখ্যান, শা ১৭২ তম অ:। ব্রাহ্মণদেনজিংসংবাদ, শা ১৭৪ তম অ:। পিতাপুত্র-সংবাদ, শা ১৭৫ তম অং। শব্দাকগীতা, শা ১৭৬ তম অং। বোধাগীতা, শ। ১৭৮ তম অঃ। শৃগালকাশ্রপদংবাদ, শা ১৮০ তম অঃ। ভীম্মুধিষ্ঠিব-সংবাদ, শা ১৯৩ তম অ:। বাফে রাধ্যাত্মা, শা ২১৪ তম অ:। অমৃতপ্রাণ্নিক, শা ২২১ তম অ:। শ্রীবাদবদংবাদ, শা ২২৮ তম অ:। শুকামুপ্রশ্ন, শা ২৪২ তম অ:। চিরকারিকোপাখান, শা ২৬৫ তম অ:। শ্রেরোবাচিক, ^{শা} ২৮৭ তম অং। পরাশরগীতা, শাংস্থ তম ও ২৯৮ তম অং। শা^{ও২৯} তম অ:। কর্মফলিকোপাথ্যান, অহু ৭ম জ:। শ্রীক্ষরিণীদংবাদ, অহু ১১শ আ:। বহুপ্রান্নিক, অহু ২২শ অ:। বিদক্তিকোপাখ্যান, অহু ৯৩ তম অ:। শুণ্ণ^{বিধি,} অমু ১৪ তম অ:। আয়ুষাখ্যান, অমু ১০৪ তম অ:। উমামহেশবদংবাদ, অমু ১৪১ তম---১৪৫ তম অ:। গুরুশিয়সংবাদ, অব ৪৩শ অ:।

'মহাভারত' মহাযুদ্ধের ইতিহাস— বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণ বলেন, ভরতবংশীয় বীরগণের মহাযুদ্ধের ইতিহাস ধে গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে, তাহারই নাম 'মহাভারত'। গ্রন্থকর্ত্তা ব্যাসদেবের অভিমত অক্তরূপ। তিনি মহাভারতে বর্ণিত বিষয়বস্তুর মহন্ত ও ভারবত্ব (গুরুত্ব) বুঝাইবার নিমিত্ত 'মহাভারত'-সংজ্ঞা প্রয়োগ করিয়াছেন। ' যাহাই হউক না কেন, মহাযুদ্ধের ঘটনাকে স্ত্রেরপে ধরিয়াই মহাভারতের অধ্যায়সমূহের সামঞ্জ্য রক্ষিত হয়। 'যতো ধর্মন্ততো জ্বয়ং' এই মূলস্ত্রের বৃত্তি, ভাল্ল ও বার্ত্তিকরূপে এই মহাগ্রন্থের প্রকাশ। অধর্ম পথের শেষ পরিণাম 'সমূলস্ত বিনশ্রতি'।'

যে মহাদংগ্রামের ইতিহাদরপে মহাভারতের রচনা, দেই সংগ্রামের নিয়ম-পদ্ধতি প্রভৃতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

যুদ্ধ ক্ষত্তিরের ধর্ম—বর্ণাশ্রম-ধর্মের নিয়ম অনুসারে ক্ষত্তিয়জাতি দেশের শাসক ছিলেন । তাঁহারা ছিলেন সমাজের বাহুস্বরূপ। দেশ-রক্ষা করা ও আপদবিপদ হইতে সমাজকে রক্ষা করা রাজধর্মের অন্তর্গত। শৌর্যারীর্যাে বলীয়ান্ ধর্মনিষ্ঠ ক্ষত্তিয় আবশ্যক হইলে অন্তায়ের বিক্রম্বে শত্রহন্তে দাঁড়াইতে লোকতঃ এবং ধর্মতঃ বাধ্য ছিলেন।

সাঝোজ্যলিক্সায় যুদ্ধ যুদ্ধবিগ্রহ সমাজ এবং ধর্মস্থিতির পক্ষে অনেক স্ময়েই অপরিহার্য্য। কিন্তু এমনও অনেক যুদ্ধ বাঁধিত, যেগুলির উত্তব কেবল সাম্রাজ্য-লিপা হইতে। পুরুরবার দিখিজয়, পাঙুর দিখিজয় এবং পাঙ্ব ও কর্ণের দিখিজয়ের উদ্দেশ্য ধর্মরক্ষা বা সমাজশাসন নহে, শুধু রাজ্যবিস্তার ও ধনরত্ব আহরণের নিমিত্তই সেইসকল অভিযান। যে মহাযুদ্ধের ইতিহাস মহাভারতে বর্ণিত, সেই যুদ্ধের মূলেও স্পদ্ধিত তুর্যোধনের অ্যায় সাম্রাজ্যলিপা। তুর্যোধনের অ্যায় ভোগলিপা না থাকিলে কিছুতেই সেই যুদ্ধ সভ্যটিত হইত না।

> সংগ্রামে প্রয়োজনবোক্ভা:। পাণিনি ৪।২।৫৬। জ: কাশিকাবৃত্তি।
মহস্তাদ্ ভারবন্ধান্ত মহাভারতম্চাতে। আদি ১।২৭৪

२ ७ ७३। । और्।। ही १४।३

७ मन् 81298

৪ আদি ১১৩ তম অঃ। সভা ২৫শ — ৩২শ অঃ। বন ২৫৩ তম অঃ। শাংম অঃ।

ধর্ম্ম যুদ্ধ যুদ্ধ সাধারণতঃ এক পক্ষ অক্যায়-পথেই থাকেন। উভয় পক্ষ ক্যায়পথে চলিলে যুদ্ধই ঘটিতে পারে না। যদি শুধু অক্যায়ের প্রতিবাদ-কল্পে কোন পক্ষ যুদ্ধে উপস্থিত হইতে বাধ্য হন, তবে সেই যুদ্ধকেই ধর্ম্ম যুদ্ধ বলা ঘাইতে পারে।

পাশুবদের স্থারান্ধবর্ত্তিতা—মহাভারতের মহাযুদ্ধেও পাশুবর্গণ ন্থায়-পথে ছিলেন। পৈতৃক সম্পত্তি হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়াও তাঁহারা অগতা। পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিয়াছিলেন। গর্কিত ত্র্যোধন বিনাযুদ্ধে স্চাগ্র-মাত্র ভূমিও প্রত্যর্পণ করিতে অসমত হওয়ায় কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ সজ্যটিত হয়।

যুদ্ধে মৃত্যু ক্ষজিমের শ্রেমকর—ধর্মযুদ্ধে ক্ষতিয়জাতিকে প্রোৎসাহিত করিবার নিমিত্ত বলা হইয়াছে, বিছানায় পড়িয়া নিতান্ত তুর্গত রোগীর মত মারা গেলে ক্ষজিয়ের অধর্ম হইবে। ক্ষত্রিয়কে বীরের মত যুদ্ধক্ষেত্র প্রাণ বিসর্জন দিতে হইবে, তবেই তাঁহার জীবন সার্থক।

অনভ্যোপায় হইলে যুদ্ধ কর্ত্তব্য—অগ্যায়কারী প্রতিপক্ষকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত আপনার শক্তিসামর্থ্যের বিবেচনা করিয়া স্থনিপুণ পাত্রমিত্রের সহিত পরামর্শপূর্বক যুদ্ধ ঘোষণা করিতে হয়।

যুদ্ধবিভায় ভরম্বাজের জ্ঞান—স্বতি প্রাচীন কালে ভরম্বাজম্নি যুদ্ধবিভায় শ্রেষ্ঠ অধ্যাপক ছিলেন ।

যুদ্ধ অপেক্ষা সামাদির ক্রেষ্ঠিতা—ভীম্মপর্কের নিমিন্তাখ্যান-অধ্যায়ে বলা হইয়াছে, মেধাবী পুরুষ চতুরঙ্গ সেনা সংগ্রহ করিয়া প্রথমতঃ সামের দারা অথবা দানের দারা প্রতিপক্ষকে জয় করিতে চেষ্টা করিবেন। তাহাতে অরুতকার্ঘ্য হইলে শক্রদের মধ্যে পরস্পর ভেদের স্বষ্টি করিয়া শক্রকে পরাভূত করিবেন। যুদ্ধ দারা জয় করা অতিশয় জ্বয়তা। কারণ, প্রথমতঃ যুদ্ধে জয়-পরাজয় অনিশ্চিত। দ্বিতীয়তঃ, জয় হইলেও যে ক্ষতি হয়, তাহা পূর্ব করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। যুদ্ধের জয়ও ক্যেরই নামান্তর।

অধর্ম: ক্ষত্রিরক্তেষ যদ্ভগামরণং ভবেং।
 বিস্তলন্ ক্রেম্ত্রাণি কুপণং পরিদেবয়ন্। ইত্যাদি : শা ৯৭।২৩-২৫

৬ মন্ত্রোহয়ং মন্ত্রিতো রাজন কুলৈরষ্টাদশাবরৈ:। ইত্যাদি। সভা ১৪।৩৫। উ ৪র্ব ও ৬ঠ অ:।

१ खत्रवारका वक्ष श्रहम्। भा २००१२०

দেনানীতি-প্রকরণে ভীম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, "সামাদি উপায়ের মধ্যে যুদ্ধ সর্বাপেক্ষা অপকৃষ্ট। যুদ্ধে অনেক সময় দৈবের উপর নির্ভর করিতে হয়। বাঁহারা প্রকৃত বৃদ্ধিমান, তাঁহারা কথনও উপায়ান্তর থাকিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন না। যুদ্ধে বিজয়ী পক্ষেরও অপরিসীম ক্ষতি হইয়া থাকে। অনেক সময় দেখা যায়, পাঁচ-সাতজন সংহত কৃতপ্রজ্ঞ পুরুষ অসংখ্যদেনা-বিশিষ্ট শক্রবাহিনীকে ধ্বংস করিয়া ফেলেন। স্ক্তরাং সাম, দান অথবা ভেদনীতির হারা যদি অভিলয়িত কার্যা সিদ্ধ হয়, তবে কথনও যুদ্ধে লিপ্ত হইবে না"।

যুদ্ধপ্রারম্ভে উভয় পক্ষের সরলতা— যুদ্ধের প্রারম্ভেই দেখিতে পাই, যুধিষ্ঠির যোদ্ধবেশ ত্যাগ করিয়া নগ্রপদে ভীম্ম, দ্রোণ প্রমুথ গুরুজনের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের পাদবন্দনাপূর্বক আশীর্বাদ প্রার্থনা করিতেছেন। গুরুগণ আশীর্বাদ করিয়া একবাক্যে বলিতেছেন, "রাজন, আমরা তুর্য্যোধনের অর্থের দাসত্ব করিতেছি, এই কারণে তাঁহার পক্ষে থাকিয়া যুদ্ধ করিতে বাধ্য। কিন্তু হরি তোমার মন্ত্রী, জয় ত স্থনিশ্চিত। ধর্ম যেথানে, কৃষ্ণ সেথানে, আর কৃষ্ণ যেথানে জয় দেখানে"। তুই পক্ষের প্রধান পুরুষদের এইরূপ ব্যবহার দেখিয়া আর্য্য, মেচ্ছে প্রভৃতি সমাগত যোদ্ধগণ সকলেই সাধু সাধু বলিতে লাগিলেন। পাণ্ডবদের ধর্মপ্রবণতা উপলব্ধি করিয়া শত্রপক্ষেরও চক্ষ্ণ বাম্পানুক্ল হইয়াছিল।

ধর্ম্ম যুদ্ধের নিয়ম—যুদ্ধের সময়ও সাধারণতঃ কোন শিপ্তাচার উল্লেখন করা অস্তায় বিবেচিত হইত। কুরুক্তেরে উভয় পক্ষের সৈতাদল সম্পস্থিত। কুরুক্তের যেন কুভিত সাগরের মত গর্জন করিতেছে। ঠিক সেই সময় কুরু, পাওব ও সোমকর্গণ মিলিত হইয়া যুদ্ধ সম্পর্কে কতকগুলি নিয়ম সংস্থাপন করিলেন। (ক) প্রত্যাহ যুদ্ধের যথন নির্ত্তি হইবে, তথন আমাদের পরস্পরের মধ্যে প্রীতিভাব অক্ষ্ম থাকিবে। (খ) তুল্য প্রতিদ্ধার সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে। (গ) যে কেবল বাগ্যুদ্ধ করিবে, তাহার সহিত বাক্য ঘারাই প্রতিযুদ্ধ করিতে হইবে। (ঘ) যাহারা সেনাদল হইতে নিক্রান্ত হইবে,

সংকৃত্য মহতীং সেনাং চতুরঙ্গাং মহীপতে।
 উপান্ধপূর্বং মেধাবী বতেত সততোত্বিতঃ। ইত্যাদি। ভী ৩৮০-৮৫
 সম্ভূত্য মহতীং সেনাং চতুরঙ্গাং বুবিটির
 সাদ্ধৈব বর্ত্তরেঃ পূর্বং প্রবতেথাক্ততঃ বুধি। ইত্যাদি। শা ১০২।১৬-২২

के छी हरु मुख्यः।

তাহাদিগকে কথনও বধ করিব না। (ঙ) রণীর সহিত রথী, গজারোহীর দহিত গন্ধারোহী, অখারোহীর দহিত অখারোহী এবং পদাতির দহিত পদাতিকে যুদ্ধ করিতে হইবে। কথনও ইহার ব্যতিক্রম ঘটিবে না। (চ) প্রতি-পক্ষের যোগ্যতা, উৎসাহ, বল প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া যুদ্ধ করিতে হইবে। এইসকল বিষয়ে যেন কোন অবিবেচনা ন। হয়। (ছ) প্রহারের সময় প্রতি-পক্ষকে সম্বোধন করিয়া প্রহার করিতে হইবে। কার্যান্তরে লিপ্ত ব্যক্তিকে প্রহার করিতে নাই। (জ) বিশ্বস্ত বা বিহবল প্রতিপক্ষকে প্রহার করিতে নাই। (ঝ) অন্মের সহিত যুদ্ধে রত, প্রাপন্ন, যুদ্ধবিমুখ, ক্ষীণশস্ত্র অথব। বিবর্ণা পুরুষকে প্রহার করিতে নাই। (এ) স্বত, ধুর্ঘ্য (হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন) শস্ত্রবাহী অথবা রণবাদককে কথনও প্রহার করিতে নাই।^১° শান্তিপর্কো আরও কতকগুলি নিয়ম কথিত হইয়াছে। (ক) যাহার শরীরে কবচ নাই, তাহার দহিত যুদ্ধ করা গহিত। (থ) এক-একজন করিয়া যুদ্ধে আহ্বান করিতে হইবে। (গ) 'এই বাণ নিক্ষেপ করিলাম, এখন তুমি নিক্ষেপ কর' ইত্যাদি অবধান-বাকা বলিয়া যুদ্ধ করিতে হয়। (ঘ) সম্বন্ধের (বর্মাদি দার। সজ্জিত ব। শ্রেণীবদ্ধ) সহিত সন্নদ্ধ এবং সদৈন্তের সহিত সদৈন্ত পুরুষ যুদ্ধ করিবে। (৪) ধর্মবোদ্ধার সহিত ধর্মযুদ্ধ করিবে, কুটবোদ্ধার সহিত কট্যুদ্ধ করিবে। (চ) বিভিন্নপ্রকারের যানে থাকিয়া যুদ্ধ করিবে না। যুধ্যমান উভয়ের যান একজাতীয় হওয়া আবশুক। (ছ) বিষলিপ্ত অথবা বিপরীতমুগ বাণের দারা যুদ্ধ করিতে নাই। (জ) তুর্বলকে প্রহার করিতে নাই। (র) অনপত্য ব্যক্তি বধার্হ নহে। (এঃ) ভগ্নশন্ত, গ্রন্থন্ত, বিপন্ন, কুত্তজ্য এবং হতবাহন ব্যক্তিকে বধ করিতে নাই। পরস্ক এরূপ বিপন্ন ব্যক্তির চিকিংসার ব্যবস্থা করিয়া তাহাকে স্বগৃহে প্রেরণ করা উচিত। (ট) যাহারা অভিজ্ঞ নহে, তাহাদের উপর ব্রহ্মান্ত প্রক্ষেপ করিতে নাই। ইহাই ধর্মযুদ্ধের নিয়ম। ধর্মযুদ্ধে মৃত্যুও ভাল, কিছু পাপযুদ্ধে জয়ও শ্লাঘ্য নহে। যে ক্ষত্তিয় এইসকল বীতি উল্লন্ডন করিয়া অধর্ম-উপায়ে জয়লাভ করে, সে নিজেই নিজেকে ব্য করে, অর্থাৎ তাহার পরলোক নিতান্তই অন্ধকার। ''

১• তত্ততে সময়ঞ্জু: কুরুপাওকসোমকাঃ। ইত্যাদি। ভী ১।২৬-৩২

১১ নৈবাসমন্ধককতো বোদ্ধব্যঃ ক্ষত্তিয়ো রণে। এক একেন বাচ্যক কিমুক্তেতি কিপামি চ। ইত্যাদি। শা ৯৫।৭-১৭

সর্বাবছায় অবধ্য — যুদ্ধে যাহাদিগকে বধ করা অন্ত্রচিত, বিভিন্ন স্থানে যুদ্ধনীতির বর্ণনা-প্রসঙ্গে তাহাদের বিষয় বলা হইয়াছে। যে-ব্যক্তি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া প্রতিপক্ষের নিকট আত্মসমর্পণ করে, কখনও তাহাকে হত্যা করিতে নাই। বিরথ, বিপ্রকীর্ণ, এবং যাহার শস্ত্রাদি বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, সে অবধ্য। স্ত্রীলোক, বালক ও বৃদ্ধ যুদ্ধে অবধ্য। ২ 'আমি তোমার দাস' — প্রতিপক্ষকে সর্বাসমক্ষে এই কথা যে বলিবে, তাহাকে অবশ্যুই আশ্রেয় দিতে হয়। ১ থ একমাত্র সন্তানের পিতা অথবা অপুত্রক তাহাকে বধ করিতে নাই। ১ তীত, শরণাগত বা কৃতাঞ্জলি প্রতিপক্ষকে নধ করা রাক্ষমী নীতির অন্তর্গত। কাহাকেও পশ্চাৎ দিক্ হইতে আক্রমণ করিয়া বধ করা উচিত নহে। যে দত্তে তৃণ ধারণ করিয়া অতিশয় বিনীতভাবে প্রতিপক্ষের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করে, তাহাকে হনন করা অন্তর্চিত। ১ প্রস্থপ্ত, তৃষিত, শ্রাস্ত, ভীত এবং যোদ্ধাদের পানভোজনাদির ব্যবস্থাপক কর্মচারী প্রভৃতিকে কগনও প্রহার করিতে নাই। ইহাদিগকে হনন করিলে কঠোর পাণের ইংপত্তি হয়। ১)

বিপশ্লকে ক্ষমা করাই মহত্ব—শ্রান্ত, ভীত, ভ্রষ্টশস্ত্র, বিপন্ন, কুতাঞ্চলি প্রতিপক্ষকে আশ্রয় দেওয়াই বীর পুক্ষের কাজ। বিপন্ন শক্রকে হাতের

> ব্রহ্মান্তেণ ত্বা দক্ষা অনপ্রজা নরা ভূবি। যদেতদীদৃশং বিপ্র কৃতং কর্ম্ম ন সাধু তং । সো ১৮৯।১৯

- ১২ যো বা নিপতিতং হন্তি তবাক্ষীতি চ বাদিনম্।
 তথা স্থিয়ঞ্চ যো হন্তি বালং বৃদ্ধং তথৈবচ। ইত্যাদি। বন ১৮।১৩, ১৪
 অয়্ধয়ানস্ত বধস্তথা শত্রোশ্য ভারত। ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।২৫, ২৬।
 ক্রি ৯০।১০৫, ১০৬
- ১৩ দাসোহস্মীতি দ্বরা বাচ্যং সংসংহ্র চ সভাস্থ চ। এবং তে জীবিতং দভামেষ যুদ্ধজিতো বিধি:॥ বন ২৭১।১১
- ১৪ নিক্ষিপ্তশস্ত্রে পতিতে বিম্তুকবচধকে। ইত্যাদি। ভী ১০৭।৭৭-৭৯
- ১৫ ন চাত্র শ্রান্ মোক্ষ্যামি ন জীতায় কৃতাঞ্জলীন্। সর্বানের বিধিয়ামি রাক্ষ্যং ধর্মমান্তিতঃ । জো ১৭১।৬৫
- ১৬ বৃদ্ধবালো ন হন্তবাো ন চ ন্ত্ৰী নৈব পৃষ্ঠতঃ।
 তৃণপূৰ্বমূখলৈৰ তৰামীতি চ বো বদেং। শা ৯৮।৪৯
- ১৭ প্রস্থাক্ষেত্রতান আন্তান প্রকীর্ণালাভিযাতরে । ইত্যাদি। শা ১০০।২৬-২৯

কাছে পাইয়াও যিনি ক্ষমা করিতে পারেন, তিনিই ষধার্থ পুরুষ। বিজিত শত্রু শরণাগত হইলে ভাহাকে পুত্রবং রক্ষা করা যথার্থ ক্ষত্রিয়ধর্ম।। ১৮

বিপক্ষকে উপযুক্ত শক্তাদি-দান—নিরন্ত্রের প্রতি অস্ত্র নিপেক্ষ করা অত্যন্ত গহিত বলিয়া বিবেচিত হইত। বিপক্ষকে উপযুক্ত অস্ত্রাদি দিয়া পরে তাহার সহিত যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ধর্মের অন্ত্র্যোদিত। ১৯

সমান থানে থাকিয়া যুদ্ধ—একজাতীয় যান-বাহনে থাকিয়া উভয় পক্ষের মধ্যে যুদ্ধ করার আদর্শ সর্বত্ত অহুস্তত না হইলেও বীর পুরুষদের মধ্যে মাঝে মাঝে তাহার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। রথারোহী যোদ্ধা পদাভির সহিত যুদ্ধ করাকে অসঙ্গত মনে করিতেন। ২°

বিপরীত দৃষ্টান্ত (গজ ও রথ)—এক পক্ষ গজস্বন্ধে ও অপর পক্ষ রথোপরি থাকিয়া যুদ্ধ করার উদাহরণ দেখা যায়। অর্জ্জ্ন ও ভগদত্তের মধ্যে দেইরপ যুদ্ধ চলিতেছিল। ভগদত্তের হাতী খুব ইন্দিতজ্ঞ এবং অসাধারণ চতুর ছিল। ' অপর পক্ষে সারথি এক্সিফ অর্জ্জ্নের রথে। সেই কারণেও বিভিন্ন প্রকারের যানে থাকিয়া যুদ্ধ করা অসন্তব নহে। প্রত্যেকেই হয়ত আপন-আপন অভ্যাদ ও স্থবিধা ত্যাগ করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। প্রাগ্জ্যোতিষপুরে বোধ করি, হাতীর প্রাচুর্য্য ছিল। অশ্বমেধপর্ব্বে যজ্জাশ্বরক্ষক অর্জ্জ্নের সঙ্গে ভগদত্ততনয় বজ্লদত্তের যুদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে। দেখানেও বক্ষদত্তের হাতীটির চতুরতা ও রণকৌশল বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ' ই

সঙ্গুল-যুদ্ধে নিয়ম-উল্লভ্যন—পূর্কোক নিয়মাবলীর মধ্যে একটি নিয়ম আছে—'বাহন ও দার্বিকে বধ করিতে নাই'। কিন্তু এই নিয়ম প্রায়ই

- ১৮ শ্রান্তং ভীতং ভ্রষ্টশস্থ্য। ইত্যাদি। শা ২৯৭।৪
 বিশীপ্তবচকৈব তবাল্মীতি চ বাদিনম্।
 কৃত্যঞ্জিং ক্সন্তশস্থং গৃহীতা ন বিহিংসক্ষেং। ইত্যাদি। শা ৯৬।০। শা ২২৭।২০।
 সভা ৫।৫৫
- ১৯ অংম্ঞ কৰচং বীর মুর্জজান্ যমরস্ব চ। বক্তাঞ্চদপি তে নাজি তদপাদংক ভারত। ইত্যাদি। শলা, ৩২।৩০। সভা ২১।২৪
- ২০ ভূমিঠং নোংসহে যোদ্ধুং ভবস্তং রথমান্থিতঃ। উ ১৮১।২
- ২১ ভগদত্যে গজন্ধকাং কৃষ্ণমোঃ জন্মনস্থ্যোঃ। জ্লোহছাত তমাপতন্তং দিৱলং দৃষ্ট্ৰা কুন্ধমিবাস্তকম্। ইত্যাদি। জ্লোহণাহদ। জ্লোহণ শ জঃ।

२२ अवर १६ छत्र याः।

প্রতিপালিত হয় নাই। অর্জ্নের মত বীর পুরুষও ভগদত্ত এবং বজ্রদত্তের সহিত যুদ্ধে প্রথমতঃ তাঁহাদের বাহনকে বধ করিয়াছিলেন। সার্থিহত্যার উদাহরণ সঙ্গুল্পুদ্ধে অসংখ্য। সঙ্গুল্পুদ্ধে উল্লিখিত নিয়মের অনেকগুলিই লজ্যিত হইয়াছে। ধখন তুইপক্ষে অসংখ্য যোদ্ধা সন্মিলিত হইয়া যুদ্ধ করিতে থাকেন, তথন প্রত্যেকের পরিচয় লইয়া বা সম্বোধন করিয়া অস্ত্রক্ষেপ কথনও সন্তব্পর হয় না।

রাত্তিতে যুদ্ধ — আবশুকবোধে রাত্রিকালেও যুদ্ধ করা হইরাছে, কুরুক্ষেত্রেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। ১৩

কুক্লকেত্রযুক্তে পুর্নীতি—সৌপ্তিকপর্বে অশ্বথামার পৈশাচিক প্রতিহিংদানাধন, সপ্তর্বিপরিবেষ্টিত অভিমন্তার বধ, ছলপূর্বক কৃটনীতির আশ্রয় লইয়া অন্তায় উপায়ে ভীম, দ্রোণ ও কর্ণের বধ প্রভৃতি স্থুল ঘটনাগুলি উলিখিত নিয়মাবলীর অত্যন্ত প্রতিকৃল। ধর্মযুদ্ধের কোন নিয়মের দারা এইসকল অন্তায়ের সমর্থন করা চলে না। এতদ্যতীত ছোটখাট অন্তায়ের অসংখ্য উদাহরণ পাওয়া যায়। তুর্য্যোধন, ভূরিশ্রবা, জয়দ্রথ প্রভৃতির ব্যেও সাধ্তা দম্যক্ রক্ষিত হয় নাই।

আদুর্শবিশেন সকল যুগেই দেখিতে পাই, মান্ন্যের আদর্শ ও ব্যবহারে যেন সম্পূর্ণ মিল থাকে না। যে উচ্চ চিন্তা হইতে আদর্শের স্বাষ্টি, কার্য্যকালে সেই চিন্তাকে স্থান দেওয়া হন্ধর। অনেক আদর্শ পুরুষও সকল সময় অবিচলিত থাকিতে পারেন না। ভীমা, দ্রোণ, অর্জ্জ্ন প্রভৃতি অপ্রভিদ্দী বীরপুরুষগণও সময়-সময় হ্র্কলভার পরিচয় দিয়াছেন। তথাপি এই কথা যীকার করিতেই হইবে, যুদ্ধের আরম্ভে স্থিরীকৃত নিয়মগুলি কুরুক্তেরে যোদ্ধাদের যথার্থ বীরস্থ ও উদারভার পরিচায়ক এবং সেইকালের সমাজন্দভাতার উজ্জ্বল নিদর্শন। অধিকাংশ স্থলেই আদর্শ রক্ষা করিতে চেটা করা ইইয়াছে, কিন্তু প্রবল প্রতিপক্ষের আক্রমণে সময়-সময় অলন ঘটিয়াছে।

প্রাত্যহিক যুদ্ধের শেষে পরস্পরের মিত্রতা হয় নাই—প্রাত্যহিক বৃদ্ধ বিবামের পর পরস্পরের মধ্যে প্রীতিভাব পুন: প্রতিষ্ঠিত হইত, এরপ উদাহরণ পাই নাই, বরং তাহার বিপরীতই দেখিতে পাওয়া যায়। অইম দিনের যুদ্ধাবসানে তুর্য্যোধন বিশেষ পরামর্শের নিমিত্ত ভীম্মের শিবিরে যাত্রা করেন। প্রসিদ্ধ বীরপুরুষগণ তাঁহার রক্ষকরূপে অন্থগমন করিয়াছিলেন। ১৯ এই বর্ণনা হইতে অন্থমিত হয়, প্রীতি ত দূরের কথা, একটু অসত্তর্ক হইলেই গুপ্ত শত্রুর হাতে প্রাণনাশের ভয় ছিল।

ভিন বৎসর-ব্যাপক যুদ্ধ (চিত্রাঙ্গদ ও গন্ধর্ব)—ধে-সকল যুদ্ধের উল্লেখ আছে, তন্মধ্যে শাস্তমূপুত্র চিত্রাঙ্গদ এবং গন্ধর্ব চিত্রাঙ্গদের মধ্যে কুলক্ষেত্রে যে যুদ্ধ সভ্যটিত হয়, তাহাই সর্বাপেক্ষা দীর্ঘকাল-ব্যাপক। ভিন বংসর কাল সেই যুদ্ধ চলিয়াছিল। বি

যুদ্ধযাত্রায় শুভ মুহূর্ত্ত ভিত ও নক্ষত্রে যুদ্ধযাত্রার বিধান। 'সেনানীতিকথন'-প্রকরণে ভীম বলিয়াছেন, যিনি সেনানীতি সম্যক্ অবগত হইয়া
প্রশস্ত তিথি-নক্ষত্রে ব্রাহ্মণাদি গুরুজ্বনের আশিদ্ গ্রহণ করিয়া যুদ্ধে যাত্রা
করেন, তাঁহার জয় স্থনিশ্চিত। ১৯

জায়িনী সেনার লক্ষণ—বৃদ্ধিমান্ বিদান্ ব্যক্তি দৈব প্রকৃপিত হইলে অথবা মহয় হইতে ভয়ের আশহা থাকিলে পূর্কেই অশুভ লক্ষণাদির দারা বৃঝিতে পারেন। এই নিমিত্ত বিচক্ষণ দৈবজ্ঞ ও পুরোহিতের প্রয়োজন। ভাবী হুরদৃষ্ট নাশের নিমিত্ত জপ, হোম এবং নানাবিধ মঙ্গল অন্ধুষ্ঠান করা উচিত। যে সেনাদলে যোদ্ধগণের অস্তঃকরণ খৃব প্রফুল্ল থাকে এবং বাহন-গুলিকেও প্রশন্ন দেখায়, সেই পক্ষে নিশ্রই জয় হইয়া থাকে। বায়ু যদি অন্ধৃক্ল হয় এবং ইল্রধন্থ, স্র্যারশ্মি ও মেঘ যদি পিছনের দিকে থাকে, তবে বৃঝিতে হইবে, লক্ষণ শুভ। শৃগাল ও গৃধগণ আনন্দের সহিত্ত বিচরণ করিতে থাকিলে জয়ের স্চক চিহ্ন বিলয়া জানিবে। আহুতির মেধ্য গদ্ধ এবং শন্ধাদির গন্ধীর নিনাদ জয়ের স্চক। শন্ধ-স্পর্শ-গন্ধাদির অন্ধৃক্লতা জয়ের স্চক। বলবান্ অপেক্ষাও কৃতী পুরুষেরই জয়ের আশা বেশী। সপ্রধি-

२८ जाउनवान रक्तन तकनार्थः महीभटकः। छो २१।२०

২৫ তরোর্ববলতোন্তত্র গন্ধর্ববুরুমুখ্যয়ো:।
নভান্তীরে সরস্বতাঃ সমান্তিলোহভবজণ:। আদি ১০১৮

২৬ এবং সঞ্চিপ্ত যো যাতি তিথিনক্ষত্রপুঞ্জিতঃ।

বিজয়ং লগতে নিতাং সেনাং সমাক্ প্রযোজয়ন্। শা ১০০।২৫

নির্থয় চ মহেশাসো নক্ষত্রে গুল্টেন্বতে।

গুল্ভে তিখো মুকুর্ভে চ পুঞামানো ছিলাতিভিঃ। ইত্যাদি। বুন ২৫২।২৮, ২৯

মণ্ডলকে পশ্চান্তাগে রাথিয়া যুদ্ধ করা ভাল। বায়ু, স্থ্য এবং শুক্র গ্রহের আহুকুল্য জয়ের স্চনা করে। ३°

যু**দ্ধের উৎকৃষ্ট কাল**— চৈত্র এবং অগ্রহায়ণ মাস যুদ্ধযাত্রায় প্রশস্ত। শস্ত তথন পরিপক হয়, জলেরও অভাব থাকে না (?), বিশেষতঃ সেই সময় নাতিশীতোঞ্চ। বি

মহাভারতের যুদ্ধের সময়—কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ অগ্রহায়ণ মাদে হইয়াছিল।

শীক্ষ কার্ত্তিকমাদে রেবতীনক্ষত্রে দৌত্যকর্মে হন্তিনায় যাত্রা করেন।

শেখান হইতে ফিরিবার সময় কর্ণকে বলিলেন, "তুমি ভীম্ম, দ্রোণ ও
কুপাচার্য্যকে বলিবে, এই মাদে তুণ, কার্চ প্রভৃতি ভাল পাওয়া যায়, মাদটি
দৌম্য, এই শিশিরকাল নাত্যুক্ষ এবং নিষ্পদ্ধ, জল এই সময়ে রুসবৎ ও নির্মাল,
লতাগুলো বনরাজি পরিপূর্ণ, সর্বপ্রকারের ফল, ফুল ও ওয়ধি এই সময়ে প্রচূর
পাওয়া যায়। আজ হইতে সপ্তম দিবদে অমাবস্থাতিথি, সেই শক্রদেবতার
তিথিতেই যুদ্ধ আরম্ভ হউক"।

শিক্তার যায় ভারান্ত হউক"।

শৈক্তিকি ক্রমান্তর স্থানি আরম্ভার ভারতার ভিথিতেই যুদ্ধ আরম্ভ হউক"।

শৈক্তিকি ক্রমান্তর স্থানি আর্থানি ক্রমান্তর স্থানিক সমাবস্থাতিথি, সেই শক্রদেবতার

যুজের আমোজন—প্রথমতঃ উভয় পক্ষ মিলিতভাবে যুদ্ধের স্থান নির্বাচন করিতেন। নির্বাচিত স্থানে ছইপক্ষের দৈল, যান, বাহন, অস্ত্রশস্ত্র এবং অপরাপর রণসন্তার সংগ্রহ করা হইত। প্রত্যেক প্রদিদ্ধ বীর পুরুষের নিমিত্ত পৃথক্ শিবির নির্মাণ করিয়া তাহাতে প্রচুর পরিমাণে খাল্লসামগ্রী জমা করা হইত। কোন জিনিষের যেন অভাব না হয়, এমনভাবে আয়োজন করিতে প্রত্যেক পক্ষেরই সতর্ক দৃষ্টি থাকিত।

যুদ্ধশিবিরে শিল্পীর স্থান—উপযুক্ত শিল্পিগণকে বেতন দিয়া সেখানে রাথিবার ব্যবস্থা করা হইত। শিবির প্রভৃতির কাজে শিল্পীরা সকল সময়ে ব্যস্ত থাকিতেন।

বৈশ্ব—শাস্ত্রবিশারদ চিকিৎসকগণ যাহাতে নিরুদ্বেগে যুদ্ধক্ষেত্রে আহত

[ং] দৈবে পূৰ্বং প্ৰকুপিতে মামুৰে কালচোদিতে। ইত্যাদি। শা ১০২।৩-১৫ সপ্তৰীন্ পৃষ্ঠতঃ কৃষা যুধ্যেয়ুরচলা ইব। ইত্যাদি। শা ১০০।১৯, ২০ কৃতী রাশ্বন্ বিশিক্ষতে। শল্য ৩৩।৮

২৮ চৈত্র্যাং বা মার্গশীর্বাং বা সেনাবোগঃ প্রশস্ততে। ইত্যাদি। শা ১০০।১০-১২

২০ কৌমুদে মাদি রেবজ্যাং শরদত্তে হিমাগমে। উ ৮৩।৭

৩০ ক্রদ্না: কর্ণ ইত্তো গছা দ্রোণং শাস্তনবং কৃপম্। সৌম্যোহন্নং বর্ত্ততে মাস: হুপ্রাপ্যবদেশ্বন: । ইত্যাদি। উ ১৪২।১৬-১৮

এবং পীড়িতদের চিকিৎসা করিতে পারেন, সেইউদ্দেশ্যে বহুসংখ্যক বিচক্ষণ চিকিৎসককে যুদ্ধভূমির নিকটেই বাস করিবার স্থান দেওয়া হইত। তাঁহারা উপযুক্ত অর্থ পাইয়া রণক্ষেত্রে চিকিৎসায় নিযুক্ত থাকিতেন। 💸 -

সূত-মাগধাদির স্থান—স্ত, মাগধ, চারণ, গণিকা, গুপ্তচর প্রভৃতিকেও যুদ্ধভূমির নিকটেই স্থান দেওয়া হইত। পক্ষের প্রধান ব্যক্তি তাঁহাদের দেখাশোনা করিতেন। ? ২

সংগৃহীত দ্রব্য—বণক্ষেত্রে ষে-সব বস্তব আমদানি করা হইত, তাহারও একটা সংক্ষিপ্ত ফর্দ উত্যোগপর্বে পাওয়া ষায়। ত্রাধর্ষ প্রভূত কার্চ, নানাপ্রকারের ভক্ষ্য ও পেয় অরপানাদি, মধু, মত, পর্বতপ্রমাণ সর্জ্জরসমিপ্রিত পাংশু, ঘাদ তুষ অকার প্রভৃতি দ্রব্য প্রত্যেক শিবিরেই প্রচূর পরিমাণে রাগা হইয়াছিল। তাহা ছাড়া রথ, হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন এবং যতপ্রকারের বর্ম ও শস্ত্র দেই সময়ে ব্যবহৃত হইত, তাহার আয়োজনে একটুও ক্রটিছিল না। ১৯০

যাত্রাকালে ব্রাহ্মণের পূজা প্রাভৃতি—অর্চনাপূর্বক ব্রাহ্মণগণকে গ্রে, নিঙ্ক প্রভৃতি দ্রব্য দান করিয়া বীরেরা যুদ্ধযাত্রা করিতেন। যাত্রার সময় সমাগত ব্রাহ্মণগণ জয় এবং আশিস্স্তুচক মন্ত্র পাঠ করিতেন। ১°°

স্বস্তায়ন—ঋতিক্গণ যজমানের যুদ্ধযাত্রার সময় নানাবিধ জপ্যমন্ত্র এবং মহৌষধি দ্বারা স্বস্তায়ন করিতেন। যজমান নূপতিও ব্রাহ্মণগণকে ফল, পূপ্প, বস্ত্র, গোও নিষ্ক দ্বারা অভ্যর্থনা করিয়া আশীর্কাদ প্রার্থনা করিতেন। ৩৫

অর্জ্কুনপঠিত তুর্গান্তব—যুদ্ধের পূর্ব মুহুর্তে শ্রীক্ষের উপদেশে অর্জন ভগবতী শ্রীত্র্গার স্থোত্র পাঠ করেন। অর্জ্নের ন্তবে প্রদন্ধ হইয়া ভগবতী অন্তরীক হইতে তাঁহাকে শত্রুজায়ের বর দিয়া অন্তর্হিতা হন। ""

৩১ উ ১৫১ তম ও ১৯৭ তম আ:।

৩২ বে চাক্তেংকুগতান্তত্ত স্তুমাগধনন্দিন। বিশ্বেল গণিকাল্চারা যে চৈব প্রেক্কা জনা:। ইত্যাদি। উ.১৯৭।১৮,১৯

৩৩ জ্ঞাধমুর্বর্পশন্তাণাং তথৈব মধুসূর্পিবোঃ। ইত্যাদি। উ ১৫১/৮৪-৮৭

৩৪ বাচয়িত্বা বিজ্ঞোঠান্ গোভিশ্লিকৈন্চ ভূরিশ:। উ ১৫৫।৩২

oc अरेशान्त मरेखन्त मरहोयशेखिः ममख्याः वखात्रमः अवदः । हेजापि । खी २२।१,४

७७ छी २० म घः।

অন্ত্রাধ্বাস—্যুদ্ধ-প্রারম্ভে গদ্ধাদি দারা অস্ত্রশস্ত্রের অধিবাসন করা হইত, বীরগণ রক্ষাবদ্ধন-পূর্বক স্বস্তিমন্ত্র পাঠ করিতেন। ^{৩৭}

তৈরমুখক-বলি বিশেষ শক্ত প্রতিপক্ষের সহিত ফ্রের পূর্বরাত্রিতে 'ত্রেয়খকঁবলি'-নামে একপ্রকার উপহার দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদিত হইত। দংজ্ঞা হইতে বুঝা যায়, ত্রাঘকের (মহাদেবের) উদ্দেশেই বলি নিবেদন করা হইত। জয়জথের সহিত যুদ্ধ করিবার পূর্বে অজ্জ্বন এই অফুষ্ঠান করেন। অতঃপর শ্রীকৃষ্ণকে নানা অলম্বারে ভূষিত করিয়া সেই নৈশ উপহারটি তাহাকেই নিবেদন করিয়াছিলেন। ওপ

রথাভিমন্ত্রণ—বিশেষ-বিশেষ মৃদ্ধে রথকেও অভিমন্ত্রিত করা হইত। মঞ্জের উল্লেখ না থাকিলেও বলা হইয়াছে যে, অভিমন্ত্রণের মন্ত্র ছিল—জৈত্র সাংগ্রামিক, অর্থাং মৃদ্ধে জয়লাভ করিবার পক্ষে অনুকূল। ৩ ১

শহানিনাদ ও রণবাত্য—সজ্জিত বীর পুরুষগণ সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া প্রথমেই শহাধেনি করিতেন। ভীষণ শহাধনিতে স্বপক্ষের আনন্দ হইলেও বিপক্ষের আসের সঞ্চার করিত। ভেরী, পণব, আনক, মৃদঙ্গ, তুন্দুভী, ক্রুকচ (ক্রুকচ) মহানক, ঝর্মর, পেশী, গোবিষাণ, পুদুর, ম্রজ, ডিণ্ডিম প্রভৃতি তাংকালিক রণবাত্য। প্রত্যেক সেনাদলের সঙ্গে-সঙ্গে বাত্যভাও চলিত। হত, মাগধ, বন্দী, গায়ক ও বাদকগণ উপযুক্ত বেতন পাইয়া রণভূমিকে গীত-বাত্যে মুখরিত করিয়া তুলিতেন। যুদ্ধোপকরণের মধ্যে রণবাত্য অতিশয় প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচিত হইত। ১০০

শুরগণের শত্মপ্রীতি—উল্লিখিত বাল্যন্তের মধ্যে শত্মই সর্কাপেক্ষা প্রশন্ত। বিবাহাদি মাঙ্গলিক কার্য্যে তাহার রূপ শান্ত ও কল্যাণ, আবার বণক্ষেত্রে বীরের হাতে পড়িলে তাহার মূর্ত্তি কন্দ্রহৈত্বব। প্রত্যেক শ্র পুক্ষ শত্মবাজে উল্লেসিত হইয়া উঠিতেন। শত্মধ্যনির মধ্যে বোধ হয়, তাঁহার।

৩৭ অধিবাদিতশস্ত্রাশ্চ কৃতকৌতুকমঙ্গলাঃ। উ ১৫১।৩৮ গন্ধমাল্যাচ্চিতং শরম্। মো ১৪৪।১১২

৩৮ ত্রৈয়ম্বকং বলিষ্। ইত্যাদি। জো ৭৭।৩,৪

৬৯ জৈতৈঃ সাংগ্রামিকৈশ্বস্থৈঃ পূর্ব্বমেব রথোত্তমম্। অভিমন্ত্রিতমর্চিকাফুদয়ং ভাস্করো ঘণা । জো ৮২।১৬

৪০ আদি ২২০।১১। তী ২৪।৬। তী ৪৩।৮,১০০। তী ৫১।২৩। তী ৫৮।৪৬। তী ৯৯।১৭-১৯। কো ৬৮।৩১। কবি ১১।৩৬। শা ১০২।৯

বিশেষ উত্তেজনা অমুভব করিতেন। অনেকেরই শব্দের এক-একটা সংজ্ঞা ছিল। কৃষ্ণের শব্দের নাম পাঞ্চজন্ত, ধনঞ্জারে দেবদন্ত, বৃকোদরের পৌণ্ডু, যুধিষ্ঠিরের অনস্তবিজয়, নকুলের ম্ববোষ, সহদেবের মণিপুষ্পক। ভীমা, শিষ্ণা, ধৃষ্টব্যুম্ন, সাত্যকি প্রমুখ বীরপুরুষদের শন্ধক্ষতিও যথেষ্ট ছিল। কুরুক্ষেত্রের রণভূমি মুহুমুহিং শন্ধনাদে প্রকম্পিত।

মুদ্ধের পরিচ্ছদ বীরদের পোশাকপরিচ্ছদের বিস্তৃত বর্ণনা না থাকিলেও পরিধানে ধুতিই থাকিত এরপ ইন্ধিত পাওয়া যায়। কিন্তু সেই ধৃতির দৈর্ঘ্য-প্রস্থ বা অন্ত কোন নম্নার সন্ধান পাওয়া যায় না। বিরাটপুরীতে কৌরবদের সহিত যুদ্ধের সময় অর্জুনের পরিধানে লাল বংএর একজোড়া কাপড ছিল। 8 ?

মাল্যচন্দ্ন—শ্বগণ মাল্যচন্দনে বিভূষিত হইয়া যুদ্ধে যাত্রা করিতেন। তাঁহাদের মাল্যচন্দনের স্থান্ধ রণভূমিকে আমোদিত করিয়া রাখিত। গত

রোধাফুলিত্রাণ—জ্যার আঘাত বারণের নিমিত্ত যোদ্ধাণ অঙ্গুলিত্রাণ ব্যবহার করিতেন। সম্ভবতঃ প্রকোষ্ঠ পর্যস্ত ঢাকা থাকিত, কারণ বাণ নিক্ষেপের সময় প্রকোষ্টেই জ্যার আঘাত বেশী লাগিবার আশহা। গোগার চামড়া দিয়া সেই অঙ্গুলিত্রাণ প্রস্তুত করা হইত। ^১

ভক্ষুত্রাণ বা কবচ—সকল যোদ্ধাই তহুত্রাণ ব্যবহার করিতেন। শরীর কবচে আরত না করিয়া শস্ত্রযুদ্ধে কথনও উপস্থিত হইতেন না। বহু স্থানে কবচের উল্লেখ করা হইয়াছে। বিরাটের রণযাত্রাবর্ণনায় বহুবিধ তহুত্রাণের কথা শুনিতে পাই। কবচগুলি অভিশয় উজ্জ্বল, বিচিত্র এবং ব্ছায়দগ্র্

- ৪১ তন্ত সঞ্জনয়ন্ হর্ণং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।
 সিংহলাদং বিন্তোটেতঃ শঝং দথো প্রতাপবান্। ইত্যাদি। ভী ২৫।১২-১৯।
 ভী ৫১।২২-২৯
 ততঃ শঝং প্রদ্ধো স শ্বিষ্ঠাং লোমহর্শণমৃ। বি ৫৩।২৩
- ৪২ বন্ধানুপোদায় মহারণানাং ভূর্ণং পুনস্তজ্ঞগমারুরোহ। ইত্যাদি। বি ৬৬।১৫। বি ৬৯।১°,১৭ রক্তে চ বাদসী। বি ৩৮।০১
- ৪০ প্রজঃ সমাঃ সুগন্ধানামূভয়ত্র সমূত্রনঃ। ভী ২৪।৪ আবায় রোচনাং মাল্যম্। ইত্যাদি। সভা ২৩।৪
- ৪৪ বন্ধগোধাসুলিত্রাণাঃ কালিন্দীমভিতো যয়:। ইত্যাদি। বি ৫।১। আদি ১৩৪।২৩

উপরে সোণার কাজ করা। কোন কোন কবচের উপর ছোট ছোট স্বর্ণবিন্দু ঝলমল করিতেছে। কোন কোন কবচের উপর নানারকমের ছবি আঁকা। १९९०

লোহবর্দোর বর্ণনা—কোন কোন বর্ম লোহার নির্মিত হইলেও স্থ্য-কিরণের মত উজ্জ্বল ও সাদা-রংএর ছিল। বর্ণনা হইতে বুঝা যায় যে, লোহার বর্মই বেশী ব্যবহার করা হইত। শু

কবচধারণে মন্ত্রপাঠ—কেহ কেহ আচমনাদি দারা শুচি হইয়া যথাবিধি মন্ত্র জপপূর্বক কবচ ধারণ করিতেন। এইসকল কাজের সহিতও আরুষ্ঠানিক ধর্মকে অচ্ছেন্তরূপে দেখা বোধ হয়, তখনকার সমাজের আদর্শরূপে পরিগণিত ছিল। ^৪৭

অস্ত্রাদিপূর্ণ গরুর গাড়ী—বড় বড় যোদার। আপন-আপন সঙ্গে যে-সকল অস্ত্রাদি রাখিতেন, তাহ। ছাড়াও প্রচুর অস্ত্রশস্ত্রে পরিপূর্ণ অনেকগুলি গরুর গাড়ী তাঁহাদের অনতিদ্রে রাখা হইত। ৪৮

শন্তবেদ চতুপ্পাদ ও দশান্ত—যুদ্ধের বাহিনী, স্থান ও কালবিশেষে তাহার বিশেষ বিধান ইত্যাদি বিষয়ে মহাভারতের আলোচনা অতি সংক্ষিপ্ত। (কোটিলা, শুক্রনীতি, অগ্নিপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা পাওয়া যায়।) ধন্তবেদি চতুপাদ এবং দশাঙ্গ। মূলে এই উক্তির কোন বিস্তৃতি নাই। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, দীক্ষা, শিক্ষা, আত্মরক্ষা এবং এই ভিনের সাধন, ইহাই ধন্তবেদের পাদ। ব্রত, প্রাপ্তি, ধৃতি, পৃষ্টি, শ্বৃতি, ক্ষেপ, অবিভেদন, চিকিংসা, উদীপন এবং কৃষ্টি—এই দশটি তাহার অঙ্গ। ১৯

চতুরক্স বাহিনী—যুদ্ধযাত্রায় চতুরক্স বাহিনী সংগ্রহ করিতে হয়।

রথী, গন্ধারোহী, অস্বারোহী ও পদাতি—এই চারিশ্রেণীর সেনাসমষ্টির

পারিভাষিক সংজ্ঞা 'চতুরক্স'। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে রথের প্রাধান্য ছিল। প্রত্যেক

রথের সঙ্গে দশটি গন্ধ, প্রত্যেক গন্ধের সহিত দশটি অস্ব, প্রত্যেক অধ্বের

৪৫ রাজানো রাজপুরাশ্চ তনুরোণাথ ভেজিরে। ইত্যাদি। বি ৩১।১০-১৪ অথ বর্মাণি চিত্রাণি কাঞ্চনানি বছনি চ। উ ১৫২।২১

৪৬ সুবর্ণদৃষ্টং সূর্যাভম্। ইত্যাদি। বি ৩১।১৫। কর্ণ ৮১।২৭

৪৭ আববন্ধাভূততমং জপন্মন্তং যথাবিধি। দ্রো ১২।৩১

৪৮ **অষ্টাগবামন্টশ**তানি বাণান্ ময়া প্রযুদ্ধস্ত বহস্তি ততা। কুর্ণ ৬৭।৬ অক্টায়ুধং পাঞ্চবেয়াবশিষ্টং ন যদহেচ্ছকটং বড় গ্রীয়ম্। কর্ণ ৭৬।১৫

৪৯ দশাব্দং যক্ষতুস্পাদমিষস্ত্রং বেদ তত্তঃ। শল্য ৬।১৪

সহিত দশজন পদাতি রক্ষকরপে থাকিতেন। তাঁহাদের সংজ্ঞা পাদরক্ষক'। একথানি রথকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত পঞ্চাশটি হাতী, প্রত্যেক হাতীর রক্ষার উদ্দেশ্যে একশত ঘোড়া, প্রত্যেক ঘোড়ার রক্ষার নিমিত্ত সাত্তজন পদাতি থাকিতেন। পঞ্চাশজন সেনা একত্রিত হইলে, তাহাকে 'পত্তি' বলা হয়। (অমরকোষাদিতে এই গণনার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়।) তিন পত্তিতে এক 'সেনামুখ', তিন সেনামুখে এক 'গুলা', তিন গুলো এক 'গণ'।

সেনাপতি—এক-একজন সেনাপতির অধীনে এক-একটি সৈতদল গঠিত হইত। সেনাপতির আদেশ লজ্মন করিবার উপায় ছিল না। সেনাপতি না থাকিলে উৎকৃষ্ট সৈতেরাও জ্বয়লাভ করিতে পারে না। যুদ্ধকুশন, শাস্ত্রজ্ঞ, শ্র, হিতাকাজ্ঞী এবং দীর্ঘদর্শী পুরুষকে সেনাপতিত্বে বরণ করিতে হয়। ' '

সেনাপতিপতি কয়েকজন দেনাপতির উপরে একজন বিচকণ তত্ত্বাবধায়ক নিযুক্ত করিতে হয়, তাঁহার সংজ্ঞা "সেনাপতিপতি"।^{৫২}

দলে দলে সেনাপতি—অন্তর বলা হইয়াছে, প্রত্যেক দশজন সৈন্তের অধ্যক্ষ হিসাবে এক-একজন সেনাপতি নিয়োগ করিতে হয়। এইরপে একশত এবং এক হাজার সৈন্তের অধ্যক্ষরণে পুনরায় অপর সেনাপতি নিয়োগ করিতে হইবে। সাধারণ সেনাপতির বেতনের দ্বিগুণ বেতন তাঁহাকে দিতে হইবে।

রথের সারথি—রথের সারথি-নিয়োগও বিশেষ বিবেচনার কাজ। অনেক সময় আরোহী অপেকা সারথির অধিকতর পটুতার আবশুক। প্রীকৃষ্ণকে সারথিরপে পাওয়ায় অর্জ্জ্নের যে কত স্থবিধা ঘটিয়াছিল, তাহা রণক্ষেত্র পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য করা যায়। ইন্দ্রের মাতলি, ক্লফের লাক্ষক এবং অর্জ্নের ক্লেফের কথা সকলেই জানেন।

०० डे ३०८ उम्र व्यः।

৫১ তাসাং যে পতন্ত্রঃ সপ্ত বিধ্যাতাক্তাল্লিবোৰত। ইত্যাদি। উ১৫১।৩। সভা বাছগা উ১৫৫।১•

এতৈরেব গুণৈযুক্তিখা দেনাপতির্ভবেং। ইত্যাদি। শা ৮৫।৩১,৩২

<२ ्वृमदर्शयात्मव ८७वाष्ठ ममखानाः महाखनाम् ।

[্]বিনাপতিপতিককে গুড়াকেশং ধনঞ্জন । 💆 ১৭৬।১৪

[🦫] দশাধিপতয়: কার্যা: শতাধিপতয়ন্ত্রণা। ইজ্যাদি। শা ১০০।৩১,৩২

সারথির গুরুপরস্পর। সারধ্যকর্মও গুরুপরস্পরায় শিক্ষণীয়। উত্তর অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন, "আমি গুরুর নিকট হইতে সার্থ্য শিক্ষা করিয়াছি"। ^{১৯}

সারথিকত যমকাদি মণ্ডল—কপাচার্য্যের সহিত অর্জ্নের যুদ্ধের সময় উত্তরের অভিজ্ঞতার পরিচয় পাওয়া ধায়। তিনি শক্রনিরোধক 'যমকমণ্ডল' হারা হঠাৎ রথের গতি পরিবর্ত্তন করিয়া বিশেষ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন। বি

যাত্রা ও তুর্গবিধান—জলপূর্ণ এবং ত্ণাচ্ছাদিত পথে সৈল্লনক বৃদ্ধক্ষেত্রের সমীপবর্তী তুর্গে লইয়া ধাইতে হয়, পথ বন্ধুর না হইয়া সমান হইলেই ভাল। যাত্রার পূর্বের বনের পথঘাট বিষয়ে অভিজ্ঞ কয়েকজন চর দ গ্রহ করিবে। এক-একদল সেনার পুরোভাগে এক-একজন পথপ্রদর্শক থাকিবেন। তুর্গের নিকটে প্রচুর জল থাকা প্রয়োজন। বনভূমির নিকটস্থ উন্তক্ত প্রান্তরে সেনানিবাস নির্মাণ করা অনেকাংশে নিরাপদ। "

স্থানবিশেষে সেনাযোগ—অকন্দম, জলশ্য এবং সেতৃপ্রাকারাদিবিহীন শুদ্দ ভূমিতে অশ্বারোহী যোদ্ধাদের স্থবিধা হয়। অকন্দম এবং সমান ভূমি রুখচালনায় প্রশস্ত। যে ভূমিতে ছোট ছোট গাছ এবং জল আছে, সেই ভূমিতে যুদ্ধ করা গজারোহীদের পক্ষে আরামপ্রদ। বেণুবেত্র-সমাকুল এবং বন্ধুর রণক্ষেত্র পদাতি সৈত্যের পক্ষে ভাল। বি

সময়বিশেষে সেনাযোগ—যে বাহিনীতে পদাতির সংখ্যা বেশী, সেই বাহিনী প্রশস্ত। কারণ রৌদ্র বা রৃষ্টিতে বাহনাদির অবস্থার বিপর্যায় ঘটিলেও সাহসী পদাতির ভয়ের কারণ নাই। রৃষ্টি না হইলে রথ এবং অখবছল বাহিনী পূর্ণ শক্তিতে যুদ্ধ চালাইতে পারে। বর্ধাকালে গন্ধবছল বাহিনী প্রশস্ত । ব

৫৪ শিক্ষিতো হৃদ্মি সারপো তীর্থত: পুরুষর্ধভ। বি ৪৫।১৮

৫৫ যমকং মণ্ডলং কুছা তান ঘোধান প্রত্যবারয়ং। বি ৫৭।৪২

৫৬ জলবাংস্কুণবান্মার্গঃ সমগমাঃ প্রশক্ততে। ইত্যাদি। শা ১০০।১৩-১৭

^{৫৮} পদাভি**বহুলা সেনা দৃঢ়া ভব**ভি ভারত। ইত্যাদি। শা ১০০।২৪,২৫

ভাক্রমণ-পদ্ধতি অসিচর্মযুক্ত পদাতি সেনাকে বাহিনীর পুরোভাগে স্থাপন করিবে, রথগুলি পশ্চাতে থাকিবে। ধাঁহারা থ্ব শক্তিশালী, তাঁহারাই পদাতিরক্ষণে নিযুক্ত থাকিবেন। স্ত্রীলোকেরা পদাতি ও রথের মাঝখানে থাকিবেন। (এইরূপ উক্তির সার্থকতা ঠিক ব্ঝা গেল না, মহিলা সৈম্ভবাহিনী ত কোথাও বর্ণিত হয় নাই।) ^{৫ ৯}

শুরুর সহিত যুদ্ধ—প্রয়োজন হইলে অন্তরিখার গুরুর সহিতও ক্রিরগণ যুদ্ধ করিতেন। ভীম পরশুরামের সহিত ও এবং অর্জুন দ্রোণাচার্য্যের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। আচার্য্য প্রথম বাণ নিক্ষেপ করিলে অর্জুন প্রতিযুদ্ধ করিবেন, এইরূপ প্রতিজ্ঞা ছিল। অর্জুন সর্বত্র আপন প্রতিশ্রুজ করিয়াছেন। ১১ গুরুর সহিত ভীম এবং অর্জুনের যুদ্ধে কোনপ্রকার অশিষ্টত। প্রকাশ পার নাই।

আততায়ীর বধে পাপ হয় না—অর্থশান্তের অন্থশানে দেখা যার, আততায়ীকে বধ করিলে পাপ নাই। অগ্রিদ, গরদ, শত্রপানি, ধনাপহ, কেত্রাপহারী ও দারাপহারী, এই ছয়প্রকার ভীষণ শক্রকে বলা হয় 'আততায়ী'। আততায়ী ষদি নানাগুণে বিভূষিত রদ্ধ এবং সর্কৃপ্রকারে শ্রেষ্ঠও হন, তগানি তিনি বধ্য। যিনি শত্রপানি ক্ষত্রবন্ধ্ আততায়ী রাহ্মণকে হত্যা করেন, তাঁহার কিছুমাত্র পাপ হয় না, ইহা ধার্ম্মিকদের অভিমত। ভার্যাহরণকারী এবং রাজ্যহর্ত্তা শক্র শরণাগত হইলেও তাহাকে ক্ষমা করিতে নাই। আততায়ী ব্যক্তি যদি রাহ্মাণসন্থান এবং বেদান্তবেত্তাও হন, তথাপি তিনি শগ্র লইয়া আক্রমণ করিলে তাঁহাকে ক্ষমা করিতে নাই। তাঁহাকে বধ করিলে ব্যক্ষাত্যার পাপ হয় না। ৬২

অর্চ্চুনের আশস্কা—আততায়ী বধের অহুকূলে এতগুলি বচন মহাভারতে

৫৯ অগ্রতঃ পুরুষানীকমসিচর্দ্মবতাং ভবেং। ইত্যাদি। শা ১০০।৪৩-৪৫

৬০ উ ১৮১ তম আঃ।

৬১ বি ৫৮ শ অঃ। জো৮৯ তম অঃ।

৬২ জ্যারাংসমপি চেদ্ বৃদ্ধং গুণৈরপি সমস্বিভম্। আততায়িনমায়ান্তং হস্তাদ্ ঘাতকমাস্থনঃ। ইত্যাদি। শ্রী ১০৭।১০১। বন ২৭০।৪৬। উ ১৭৯।২৮.২৯

প্রগৃহ্ন শন্ত্রমায়ান্তমপি বেদান্তগং রণে।

জিখাংসম্ভঃ জিখাংসীয়ার তেন ব্রহ্মহা ভবেং। ইত্যাদি। শা ৩৪।১৭-১৯

থাকিলেও কু**ৰুক্তের যুদ্ধারন্তে** বিষ**ণ্ণ অর্জ্জুন বলিয়াছিলেন, "এইসকল** অংততায়ীকে হনন করিলে আমাদের পাপই হইবে"। ৬°

সমাধান—এ বচনের টীকায় নীলকণ্ঠ লিথিয়াছেন-—আততায়িবধ অর্থশাস্তের অহুমোদিত, কিন্তু ধর্মশাস্ত্র তাহার প্রতিকৃলে। সেইহেতু অর্জ্জ্ন
পাপের আশব্ধা করিয়াছিলেন। সার্ত্ত শূলপাণি প্রায়শ্চিত্তবিবেকে কাত্যায়নের
এক বচন উদ্ধৃত করিয়া অর্জ্জ্নের বাক্যের সামঞ্জ্ঞ রক্ষা করিয়াছেন। বচনের
তাৎপর্য্য এই যে, হস্তা পুরুষ অপেক্ষা বিচ্ছা, জাতি, কুল ইত্যাদিতে আততায়ী
যদি শ্রেষ্ঠ হন, তবে তিনি বধার্হ নহেন। ১৪

অশ্বথামার মুক্তি—মহাভারতেরও ইহাই অভিপ্রায় বলিয়া অন্থমিত হয়। গোপ্তিকপর্ব্বে দেখিতে পাই, পৈশাচিক হত্যাকারী ব্রহ্মবন্ধু অশ্বথামাও একমাত্র ব্রাহ্মণকুলে জন্ম বলিয়াই বাঁচিয়া গেলেন। ^{১৫}

মুধিস্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞ—ভীম, দ্রোণ প্রভৃতি গুরুজন এবং তুর্যোধনাদি জ্ঞাতিকুলের ববে পাপের আশঙ্কা করিয়াই যুধিষ্টির ক্রফ্ট্রেপায়নের উপদেশে অশ্বমেধ-যজ্ঞ করিয়াছিলেন। ১৯

জয় অংশেক্ষা ধর্মারক্ষা প্রধান—যুদ্ধে জয়লাভ করাই পরম লাভ নহে। ধর্মরক্ষাই যুদ্ধের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। আততায়ীর অবধ্যতাও তাহাই সমর্থন করে। ^{৬ ৭}

যুক্ষকালে উপাসনাদি—যুদ্ধের সময়েও বীরপুরুষগণ উপাসনাদি অন্তর্ছান যথানিয়মে পালন করিতেন। উপাসনার কাল উপস্থিত হইলে উভর পক্ষ কিছুক্ষণ যুদ্ধে বিরত থাকিয়া উপাসনা সারিয়া লইতেন। "প

শান্তিকাম ব্রাহ্মণ মধ্যক্ত হইলে যুদ্ধবিরতি—যুধ্যমান উভয় পক্ষের মারথানে কোন শান্তিকাম ব্রাহ্মণ আদিয়া দাঁড়াইলে তথনই যুদ্ধ বন্ধ

৬০ পাপমেবা শ্রেদমান্ হবৈতানাততায়িনঃ। ভী ২৫।৩৬

৬৪ আততায়িনি চোৎকৃষ্টে তপঃস্বাধ্যায়জন্মতঃ। বধস্তত্ত্বে তু নৈব স্থাৎ পাপে হীনে বধো ভৃগুঃ । কাত্যায়ন-সংহিতা

৬৫ জিন্তা মুক্তো দ্রোণপুত্রো ব্রাহ্মণাাদ্ গৌরবেণ চ। সৌ ১৬।৩২

৬৬ অসম্প্রাকাঃ।

৬৭ ধর্মুলাভান্ধি বিজয়াল্লাভঃ কোহভাধিকো ভবেং। শা ৯৬।১১

৬৮ দিবাকরস্তাভিম্থং জপন্তঃ সদ্ধাগতাঃ প্রাঞ্জলরো বভূবুঃ। ইত্যাদি। দ্রো ১৮৫।৪ ও দ্রো ১৮৬।১

করিতে হইত। বাহ্মণকে অবমাননা করিলে ক্ষত্তিয়ের মর্য্যাদার হানি ঘটে। ৬,৯

অস্ত্র-শক্তর— যুদ্ধে যে-সকল অস্তাদি ব্যবহৃত হইত, অনেক স্থানেই দেইগুলির নাম গৃহীত হইয়াছে। বিরাট, ভীম, জোণ, কর্ণ ও শল্য পর্কেই যুদ্ধের বর্ণনা। যে-সকল স্থানে বিশেষভাবে অস্তাদির নাম গৃহীত হইয়াছে, নিমে তাহার স্চী প্রদত্ত হইল।

আদি ১৯/১২-১৭। আদি ৩২/১২-১৪। আদি ১৩৯।৬। আদি ২২৭/
২৫। বন ১৫/৬-১০। বন ২০/৩৩,৩৪। বন ২১/২,২৫। বন ৪২/৪,৫।
বন ১৬৯/১৫,১৬। বি ৩২/১০। বি ৪২ শ আঃ। উ ১৯/৩,৪। উ ১৫৪/৩-১২।
ভী ১৬/৯। ভী ১৮/১৭। ভী ৪৬/১৩,১৪। ভী ৫৮/৩। ভী ৬১/২২। ভী ৭৬/৪-৬।
টো ১৪৬ তম ও ১৭৭ তম আঃ।

যে-সকল অস্ত্র-শস্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়, অকারাদিক্রমে সেইগুলির বিষয়ে আলোচনা করা হইতেছে।

অঙ্কুশ—লোহময় অস্ত্রবিশেষ। হাতীকে চালাইবার নিমিত্ত ব্যবহার করা হয়। যুদ্ধেও প্রয়োগ দেখা যায়।

অশাগুড়ক—বৰ্ত্ত,লীক্বত পাষাণ। শক্ৰৱ উপৱে প্ৰক্ষেপ করা হয়।

অসির উৎপত্তি বিবরণ—শান্তিপর্কে বর্ণিত আছে যে, নকুল খড়াযুদ্ধে বিশারদ ছিলেন। তিনি শরতল্পগত পিতামহকে খড়োর উৎপত্তিবিবরণ জিজাসা করিলে ভীয় বলিলেন, "ব্রন্ধা স্বাষ্ট্রবন্ধার নিমিত্ত যক্ত করিয়াছিলেন, সেই যজ্ঞকুণ্ড হইতে নীলোংপলাভ তীক্ষদ্রংষ্ট্র, ছর্দ্ধবতর অসির উৎপত্তি হয়। ব্রন্ধা দেই অসি ভগবান্ রুদ্রকে দান করিলেন। রুদ্ধ রুদ্ধি ধারণ করিয়া সেই অসি ছারা দানবকুল সংহারপূর্ব্ধক পুনরায় শিবত্বে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তথন তিনি বিষ্ণুর হাতে অসিগানি তুলিয়া দেন। বিষ্ণু মরীচিকে, মরীচি ঝিলগকে, ঝিলগ বাসবকে, বাসব লোকপালগণকে, লোকপালগণ মচকে, মহু ক্ষুপকে, এবং ক্ষুপ ইক্ষাকুকে দান করেন। এইভাবে গুরুপরপ্রায় প্রোণাচার্ঘ্য পর্যান্ত পৌছিয়াছিল। আচার্ঘ্য হইতে তোমরা তাহা পাইয়াছ"। ব্যাসর জন্মকত্র কৃত্তিকা, অধিপতি-দেবতা অয়ি, গোত্র বোহিণী এবং গুরু

৬৯. অনীকরো: সংহতয়োর্যদীয়াদ্ ব্রাহ্মণোহস্তরা। শান্তিমিচ্ছমুক্তয়তো ন যোদ্ধবাং তদা ভবেং॥ ইত্যাদি। শা ৯৬৮-১৭

রুদ্র। অসি, বিশসন, থড়গা, তীক্ষধার, তুরাসদ, শ্রীগর্ভ, বিজয় এবং ধর্মপাল— অসির এই আটটি নাম। অসির অপর নাম 'নিস্তিংশ', অর্থাৎ অসির দীর্ঘতা ত্রিশ অঙ্গুলির অধিক। ° °

একুশ-প্রকার অসিসঞ্চালন—একুশপ্রকার সঞ্চালনের বর্ণনা পাওয়া যায়। ভ্রান্ত, উদ্ভান্ত, আবিদ্ধ, আপ্লত, প্রস্ত, স্ত, পরিবৃত্ত, নিবৃত্ত, সম্পাত ও সম্দীর্ণ। শুধু এই কয়েকটি সঞ্চালনের নাম গৃহীত হইয়াছে। " অভ্যত্ত ক্ষাযুদ্ধের বর্ণনায় চতুদ্দশ মণ্ডলের উল্লেখ করা হইয়াছে। সেখানেও ভ্রান্ত, উদ্ভান্ত প্রভৃতি আটটি মণ্ডলের নামমাত্র দেখিতে পাই। " ২

ভাসির কোষ—গোচর্ম, ব্যাঘ্রচর্ম অথবা স্বর্ণাদিনির্মিত কোষে অসি রাখা হইত। কোন কোন অসিতে সোণার কাজ করা থাকিত। পঞ্চনথ প্রাণীর চর্মে নির্মিত কোষে অসিস্থাপনের কথাও পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ গণ্ডার বা গোধার চামড়ায় কোষ নির্মিত হইত। ১৩

ঋষ্টি—কাষ্ঠনিশ্মিত দণ্ডবিশেষ। ° ধ খড়োর তুইপাশ ধারাল, তাহার নাম 'ঋষ্টি'; এইরূপ উল্লেখন্ড পাওয়া যায়। (এঃ বাচস্পত্য-অভিধান।)

ক**চ গ্রহ-বিক্তেপ**— যে শপ্তের দারা নিকটস্থ শত্রুর চুল আকর্ষণ করিয়া তাহাকে ভূপাতিত করা যায়। শস্তুটি দণ্ডের মত। অগ্রভাগে আঠার মত চট্চটে বস্তু লেপন করা হয়। ^৭

কণপ—েষে লোহমস্ত্রের গর্ভস্থ গুলিকা আগ্নেয় দ্রব্যের শক্তিতে তারকার ভায় চতুর্দ্ধিকে বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। ৭৬

কর্ণি ও কম্পন (?)—(কর্ণ ৮১।১২। ভী ৭৬।৬)
কুলিশ—বজ্রাক্বতি অস্ত্রবিশেষ।
ক্ষুর—পার্শধার, তীক্ষাগ্র, ঋজু।৭৭

१० वि ६२।১७, नीलकर्छ। भा ३७७ छम छ:।

৭১ স তদা বিবিধান্ মার্গান্ প্রবরাংইশ্চকবিংশ,তিম্। ইত্যাদি। দ্রো ১৯০।৩৭-৪০

৭২ চতুদ্দশ মহারাজ শিক্ষাবলসম্বিতঃ। ইত্যাদি। কর্ণ ২০।৩১,৬২

৭০ বি ৪২ শ ও ৪৩ শ অঃ।

१४ दन २०।७४। ७ ১०४।२ नीलकर्थ।

१५ के ১६८।६ नीलकर्थ।

१७ जानि २२१।२६ नीलकर्छ।

৭৭ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।

ক্রপ্র—ক্রত্ন্য তীক্ষ বাণবিশেষ। স্থতীক্ষ ক্রপ্রের দারা খড়গকেও চেদন করা যায়। ^{১৮}

গদা—গদ-নামক অন্তরের অন্থিনির্দ্মিত মুদগরকেই মুখ্যতঃ বুঝায়। (বায়পুরাণ, গয়ামাহাত্ম্য) পরে তৎসাদৃশ্যবশতঃ মুদগরমাত্রকেই গদাশদে অভিহিত করা হইয়াছে। যুদ্ধের গদাগুলি সাধারণতঃ লৌহনির্দ্মিত। বল্ছানে গদার উল্লেখ পাওয়া যায়। বলরাম, ভীমসেন ও ত্র্যোধন তৎকালে গদায়ুদ্ধে প্রদিদ্ধি লাভ করেন। ভীমের গদার যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, তাঁহার গদা ছিল আটকোণ-বিশিষ্ট, বৃহৎ এবং স্থবণ-ভূষিত। ১৯

গদাযুদ্ধের মণ্ডলাদি — ভীম ও ত্র্যোধনের গদাযুদ্ধে বিভিন্ন মণ্ডলের বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রতিপক্ষের চতুদ্দিকে ভ্রমণ করার নাম 'মণ্ডল'। প্রতিপক্ষের সম্প্রত্ব হওয়ার নাম 'গত'। প্রতিপক্ষের অভিম্থে থাকিয়াই সামান্ত হটিয়া যণ্ডয়াকে বলা হয় 'প্রত্যাগত'। প্রতিপক্ষের মর্মদেশে প্রহার করিয়া তাহাকে যদি শৃত্যে তুলিয়া ফেলা যায়, অথবা ভূপাতিত করা য়য়য় তবে দেই মণ্ডলকে বলা হয় 'অল্লয়য়'। 'প্রহার-পরিমোক্ষ' ও 'প্রহার-বর্জন' মণ্ডলের মধ্যে পরিগণিত। প্রহারের উপযুক্ত সময় স্থির করিয়া প্রহার করিছে হয়, অল্লথা প্রহার করিলে বিপক্ষেরই জয় হয়। থ্ব বেগে ডান ও বাম দিকে যাতায়াত করার নাম 'পরিধাবন'। তড়িদ্বেগে প্রতিপক্ষের সময় যদি প্রতিপক্ষকে ভূপাতিত করা যায়, তবে সেই মণ্ডলের নাম 'আক্ষেপ'।

চাঞ্চল্য ত্যাগ করিয়া শক্রর ছিদ্র অবেষণ করাকে বলা হয় 'অবস্থান'।
ভূপাতিত বিপক্ষ উথিত হইলে পুনরায় তাহার সহিত যুদ্ধ করার নাম
'সবিগ্রহ'। বিপক্ষকে প্রহার করিবার নিমিত্ত তাহার চতুর্দ্ধিকে খুব সাবধান
হইয়া চলার নাম 'পরিবর্ত্তন'। শক্রর প্রসরণকে অবরোধ করার নাম
'সংবর্ত্ত'। প্রতিপক্ষের প্রহার বিফল করিবার উদ্দেশ্যে শরীরকে একটু নত
করার নাম 'অবপ্রত'। উপরের দিকে লাফ দিয়া প্রতিপক্ষের প্রহার বিফল
করাকে বলা হয় 'উপপ্রত'। শক্রর ছিদ্র বৃষিয়া নিকটে উপস্থিত হইয়া প্রহার
করার নাম 'উপস্থত'। একটু ঘুরিয়া শক্রর পিঠে চাপড় দেওয়াকে বলা হয়

৭৮. কুরপ্রেণ স্তীক্ষেন গড়াঞ্চিচ্ছেদ স্থপ্তম্। কর্ণ ২০।৩৬

৭৯ . অষ্টাব্রিমায়সীং ঘোরাং গদাং কাঞ্চনভূষণাম্। 🧐 ৫১।৮

'অপক্তত্ত'। ৮০ গদাযুদ্ধে 'গোমুত্তিক'-নামে আরও একটি মণ্ডলের উল্লেখ মাত্র পাওয়া যায়। ৮০

নাভির অধোদেশে প্রহার করিতে নাই—গদাযুদ্ধে নাভির অধোভাগে প্রহার করা অমূচিত। ভীমের অধর্ম আচরণে তাঁহার গুরু বলদেব অত্যস্ত ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন। শ্রীক্লফের সাস্থনাবাক্যে পরে প্রকৃতিস্থ হন।৮২

চক্র-- গোলাকার ধারাল অন্ত। ক্ষেত্র হুদর্শনচক্র হুপ্রসিদ্ধ।

চক্রাশ্ম—নীলকণ্ঠ লিথিয়াছেন, যাহার ভ্রমিবলে বড় বড় পাধাণকেও অতি দুরে নিক্ষেপ করা যায়, সেই কাষ্ঠময় যন্ত্রের নাম চক্রাশা। ৮৩

তুলাগুড়—ভাওগোলক। নালবন্দুক (?), যন্ত্রযুক্ত বায়ুক্লোট, সনির্ঘাত, মহামেঘসন। বস্তুটির আফুতি সহক্ষে পরিষ্কার ধারণা করা গেল না । ৮ গ

ভোমর—হস্তক্ষেপ্য দীর্ঘদণ্ড অস্ত্রবিশেষ। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, লাটদেশে (দক্ষিণ-গুজরাট) ভোমরকে 'ইটা' বলা হয়। ৮৫

ধনু—কাঠ, বাঁশ প্রভৃতির দারা ধন্ন প্রস্তুত করা হইত। শৃঙ্গ দারাও ধন্ন প্রস্তুত করার কথা পাওয়া যায়। ৮৬

নখর—নথের ক্যায় ধারাল অস্ত্রবিশেষ।(१)৮°

নারাচ—লোহময় বাণ, পার্গদেশ ধারাল, তীক্ষাগ্র ও ঋজু। ধহুর দারা নিক্ষিপ্ত হয়। দি

নালীক—বাণবিশেষ।(?) অন্তশ্ছিদ্র শরবিশেষ। (বাচস্পত্য)
পট্টিশ—থড়গবিশেষ। তুইদিকই ধারাল, তীক্ষাগ্র, 'পটা' নামে প্রসিদ্ধ। ৮৯
পরশব্দ—পরশু।

- ৮० भना ६९।১९-२० मीलकर्थ।
- ৮১ দক্ষিণং মণ্ডলং সবাং গোমৃত্রিকমপাপি চ। শলা ৫৮।২২
- ৮২ অধো নাভ্যা ন হন্তবামিতি শাস্ত্রস্ত নিশ্চয়ঃ। ইত্যাদি। শল্য ৬০।৬-২৪
- ५७ जामि २२१।२६ नीलकर्छ।
- ৮৪ বন ৪২।৫ নীলকণ্ঠ।
- ৮৫ प्यापि २२। २२ नीलकर्थ।
- ৮৬ শার্সাং ধ্যুঃ শ্রেষ্ঠম্। বন ২১!২৫
- ৮৭ জী ১৮।১৭
- ৮৮ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।
- ৮৯ আদি ১৯।১৪ নীলকণ্ঠ।

পরিঘ—সর্বত: কণ্টকিত লোহদণ্ড।^২°

পাশ—রজ্জু। সমীপাগত শত্রুর গলে প্রক্ষেপ করিয়া তাহাকে আকর্ষণ করিতে ব্যবহৃত হয়। " >

প্রাস—হন্তক্ষেপ্য ক্ষুত্র ভল। বিদ্যাদেশে 'করকাড়ী' নামে প্রাসিদ্ধ। ১২ বিপাঠ—স্থলমুখ বাণবিশেষ। দধিমন্থনের দণ্ডের মত। ১৩

ভক্স-লম্বা, অগ্রভাগ বক্ত। পেটে বিদ্ধ করিয়া টানিয়া বাহির করিবার সময় বড়শির মত অন্ত্রাদি আকর্ষণ করে। ১৪

ভি**ন্দিপাল**—হস্তপ্রমাণ শর বা হস্তক্ষেপ্য লগুড়। ^৯৫

ভুক্ত — চর্ম ও রজ্জ্র দারা নির্মিত শস্ত্রবিশেষ। ১৯৯ ইহা দারা পাষ্ণ নিক্ষেপ করা যায়। ১৭

गुम्तात्-नमा।

মুধ(স)ল—মৃষল লইয়া পরস্পর হানাহানি করিয়াই যত্বংশ ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়।

যমদংষ্ট্রা—নীলকণ্ঠ বলেন, এই শস্থাটি 'জমধড়' নামে প্রাসিদ্ধ। ১৮ কিছুই অফুমান করা যায় না।

যষ্টি—অতি প্রসিদ্ধ।

র্থচক্র—বিশেষ বিপদে পড়িলে অগত্যা র্থচক্রকেও শধ্রপ্রপে ব্যবহার করা হইত।১১

শক্তি-হন্তকেপ্য লৌহদণ্ড, নিমাংশ সুল। ১০০

শতদ্মী—আগ্রেয় ঔষধির বলে উৎক্ষিপ্ত প্রস্তর্থণ্ডের দ্বারা যে শস্ত্র যুগপং

১০ আদি ১৯।১৭ নীলক্ঠ।

२) हे 26818 नीलकर्थ।

२२ जानि ३२। ३२ नीलकर्छ। वन ४२।३

৯৩, ৯৪ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।

२६ छ ३६४७ मीलकर्छ।

२७, २१ आनि २२१।२६ नीलकर्छ।

वर वापि १वा१२ नीलकर्छ।

वन ३७३।३६

> • जानि > २। > जीनकर्छ।

শত সহস্র মান্থথকে হত্যা করিতে পারে, তাহার নাম শতল্পী। ১০১ বছস্থানে শতল্পীর উল্লেখ আছে। শব্দকল্পজনে দেখা যায়, লোহকটকসমাচ্ছন্ন বৃহৎ শিলাখণ্ডর নাম শতল্পী। শতল্পীকে তুর্গপ্রাকারে স্থাপন করার কথা মহাভারতেও আছে। শব্দকল্পজনের অর্থ গ্রহণ করিলে মনে হয়, শত্রুপক্ষ প্রাকারে উঠিবার চেপ্তা করিলে সেই কটকিত শিলাখণ্ডকে ঠেলিয়া তাহাদের উপর ফেলিয়া দেওয়া হইত এবং একসঙ্গে বহুলোককে একেবারে পিষিয়া মারা যাইত। উল্লিখিত আছে যে, চক্রের উপরে স্থাপন করিয়া শতল্পীকে রণভূমিতে লইয়া যাওয়া হইত। ১০২ কেহ কেহ মনে করিয়া থাকেন, শতল্পী সম্ভবতঃ কামানেরই প্রাচীন রূপ, কিন্তু টীকাকার নীলকণ্ঠ বা আভিধানিকদের মতে তাহা বলা যায় না। তৎকালে বন্দুক এবং কামান ছিল কি না, তাহাও বলা স্থকঠিন। টীকাকার বন্দুক এবং কামান শব্দ ব্যবহার করিলেও ইহা তাহারই কল্পিত কি না, ভাবিবার বিষয়। ১০০

শর—লোহনির্মিত শরের উল্লেখই বেশী পাওয়া যায়। শর-(গুলাবিশেষ) দও নির্মিত শরের উল্লেখ স্পষ্টতঃ না থাকিলেও অনেকটা আতাস পাওয়া যায়। কূপে পতিত বীটা (কাইখণ্ড?) উদ্ধার করিতে দ্রোণাচার্য্য মন্ত্রপৃত্ত ইনীকা ব্যবহার করেন। অশ্বত্যামার এনীকান্ত ত্যাগের বর্ণনা হইতেও বুঝা যায়, শর হারা একজাতীয় শন্ত প্রস্তুত করা হইত। সন্তবতঃ তাহা বাণ ব্যতীত অন্ত কিছু নয়। ১০৬ বাশের হারা প্রস্তুত বাণেরও উল্লেখ পাওয়া যায়। বাণের পুদ্ধে (মৃলে) পাখীর পালক লাগান হইত। স্বর্ণমণ্ডিত পুদ্ধের বর্ণনাও দৃষ্ট হয়। সন্তবতঃ গৃধের পালকই বেশী লাগান হইত। কারণ, বাণের বিশেষণরূপে গার্মপ্রতঃ শৃধ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে। ১০৫

বিভিন্ন আকৃতি ও বর্ণের শর—বীরগণ কচি-অন্ত্যারে নানা বর্ণের শর বাবহার করিতেন। আকৃতিও বিভিন্নরকমের। অগ্রভাগ অর্দ্ধচন্দ্রের মত বক্র করিয়া একপ্রকার বাণ প্রস্তুত করা হইত। ১০৬ ভীমসেন অর্দ্ধচন্দ্রবাণে

১০১ আদি २०१। ७८ नी लक्छ।

³⁰² CE 399185

১- वन २०१० नीलकर्थ।

১०৪ व्यापि ५७:१२१। त्मी ५७।०२

১০৫ জো৯ণাদ। আদি ১০২।২৭। জো১২৩।৪৭। বি ৪২।৭ নীলকণ্ঠ।

১०७ वस २१०१५७। वि ४७१४६। उत्ती २९११। वि ४२११ नीलकर्छ।

জ্বরত্রথকে পাঁচচুলা করিয়াছিলেন। ইহাতে মনে হয়, বাণের অগ্রভাগ ক্_{রের} ন্যায় ধারাল থাকিত। ১৭৪৯

নামান্ধিত শর—কোন কোন বীরপুরুষ সথ করিয়া বাণের মধ্যে আপন-আপন নাম লিখিয়া রাখিতেন ১২৬৮

ভূণীরে শর-স্থাপন—তৃণীরের ভিতরে শরকে রাথিতে হয়। শরের _{হায়} নালীক, নারাচ প্রভৃতিও ধহু দারা প্রক্ষেপ করিতে হয়।

লোহশরাদির তৈলধোতি—লোহা বা ইন্পাত-নির্মিত বাণ, খজা প্রভৃতিতে যাহাতে মরিচা না ধরে, সেই উদ্দেশ্যে তৈলধোত করিবার নিয়ম ছিল। ১০০

শূল—লোহনিৰ্দ্মিত, ত্ৰিশূলাক্বতি।

হল-লাক্ল। বলরামের লাক্লাপ্র অতি প্রদিদ্ধ।

অক্সাদিতে কারুকার্য্য—অস্ত্রশস্ত্রে যে-সকল কারুকার্য্য কর। হইত, তাহার বিস্তৃত বিবরণ বিবাটপর্কের অস্ত্রদর্শনাধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। ধনঃয় স্থবর্ণথচিত, বিভিন্ন-বর্ণে চিত্রিত, স্থব্দপর্শ, আয়ত এবং অত্রণ গাণ্ডীব ধারণ করিতেন। যুধিষ্টিরের ধয়ু ছিল ইন্দ্রগোপকচিত্র ও চারুদর্শন। নকুলের ধয়ুতে স্থবর্ণস্থ্য অন্ধিত ছিল। সহদেবের কান্ম্ক ছিল সৌবর্ণশলভচিত্রিত। বাণ এবং কোষের বহু বর্ণনাও সেই অধ্যায়ে করা হইয়াছে। ১১০

সমীপে ও দূরে অন্তর্শান্তের প্রারোগ—উল্লিখিত অন্তর্শান্তের মধ্যে শতরী, শর প্রভৃতি কিছু দূর হইতেও নিক্ষেপ করার যোগ্য। প্রতিপক্ষকে নিকটে পাইলেই অন্তওলি কাজে লাগান যায়। ধহুর্বিতা সম্ভবতঃ দূরস্থ শক্রকে আক্রমণ করিবার প্রথম আবিষ্কৃত কৌশল। শরাভ্যাদ ও লক্ষ্যবেধ অতিশ্য শ্রমদাধ্য এবং গুরুগম্য। অর্জ্নের ধহুর্বিতাপটুতা নানাভাবে ব্যক্ত হইয়াছে। ধহুর প্রস্ততপ্রণালী বা যোদ্ধসম্প্রদায়ের কৌশলের কোন বর্ণনা মহাভারতে পাওয়া যায় না। (অগ্নিপুরাণের ধহুর্বেদ-প্রকরণে এইদকল বিষয়ে বিভৃত বর্ণনা পাওয়া যায়।)

- ১・१ व्यक्तिरत्त्रन वार्तन किक्षिपञ्चवङ्करा । वन २१)।
- ১০৮ আরনামান্ধিতাঃ। ইত্যাদি। জো৯৭।৭। জো১২৬।৪৭। জো১৩৬।৫। জো১৫৭।৩৭। শল্য ২৪।৫৬
- ১.৯ রক্সপুথৈতৈলধৌতে:। ইত্যাদি। শল্য ২৪:৫৬। উ ১৯।৪। জ্যে ১৭৭।২৬
- ১১০ বি ৪৩শ আঃ।

অশ্যান্ত যুদ্ধোপকরণ—বর্ণিত অসুশস্ত্র ব্যতীত যুদ্ধে আরও বহু বস্তর প্রয়োজন হইত। কুফক্তের্দ্ধের আয়োজনে দেইদকল বস্তরও একটা তালিকা পাওয়া যায়। বাণকোষ বা তৃণীর, বরুথ (রথরক্ষণের নিমিত্ত ব্যাঘ্রাদির চর্মে নির্মিত), উপাদক্ষ (অথ বা গজের ঘারা বাহিত তৃণ), ধ্বজ, নিষক্ষ (পত্তিবাহ্য তৃণ , পতাকা, প্রতথ্য তৈল, প্রতথ্য গুড়, তথ্য বালুকা (শক্রর শরীরে প্রক্ষেপের নিমিত্ত), দদর্প কুন্ত, সর্জর্ম (অয়য়ুদ্দীপনের নিমিত্ত), চর্ম, ঘন্টা, তথ্য গুড়জল, উপলথগু (যয়ক্ষেপ্য), মোম (দ্রব করিয়া শক্রর উপর প্রক্ষেপ্য), কন্টকদণ্ড, বিষ (প্রয়োজনবোধে তোমরাদি শল্পে মাথাইবার নিমিত্ত), শূর্প (তথ্য গুড়াদি প্রক্ষেপের উদ্দেশ্যে), পিটক, দাত্র, পরশু, কীল, ক্রকচ, ব্যাঘ্রচর্ম, শৃক্ষ (গদার আঘাতে জমাটবাধা রক্ত মোক্ষণের নিমিত্ত), তৈলসিক্ত ক্ষেমবন্ধ্ব (তম্ম করিয়া প্রহারস্থলে প্রযোজ্য), পুরাণ ঘৃত (প্রহারস্থলে প্রলেপের উদ্দেশ্যে) অশুভহর ওয়ধি ইত্যাদি। ২১২

দিব্যান্ত্র ও প্রয়োগবিধি—কতকগুলি অস্ত্রকে দিব্যাস্ত্র বলা হইত। দেই-দকল অন্তের অদামাত্ত ক্ষমতা দেখিয়া বোধ করি, 'দিব্য' আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল। দিব্যান্ত্রের সৃষ্টি ও প্রয়োগপ্রণালী অত্যন্ত গোপনীয়। শন্ত্রবিছা-বিশারদ গুরুপরম্পরায় দেইসকল অস্ত্রের সৃষ্টি ও সংহরণবিধি জানিতে হইত। দেইসকল অন্ত্রের প্রয়োগে দেবতা ও গুরুপ**ঙ্,ক্তিকে মনে মনে** ভক্তিভরে শরণ করিবার নিয়ম ছিল। প্রত্যেক অস্ত্রই এক-একজন দেবতার নামে প্রসিদ্ধ। যেমন— বায়ব্য, পর্জন্ম, আগ্নেয়, গুহুক ইত্যাদি। বায়ব্য অন্তের দারা বায়ুমণ্ডলে বায়ুর ক্ষমতা বৃদ্ধি করা ধাইত, পর্জ্ঞগ্রন্থে মেঘ সৃষ্টি করিয়া ব্যণ করান চলিত এবং মাটির নীচ হইতে জল আকর্ষণ করা যাইত। আগ্রেয়ান্ত্রের প্রয়োগে অগ্নিবর্ষণ হইত। এইরূপে বরুণান্ত্র, সম্মোহনান্ত্র প্রভৃতির ছারাও অভুত অভুত কাজ করা যাইত। নামের ব্যুৎপত্তিলভা ঘর্থ হইতেই অত্মের প্রয়োগ ও ফল সম্বন্ধে অনেক কিছু বুঝিতে পারা যায়। দিব্যান্তের বিনিয়োগে মন্ত্রপাঠের বিধান ছিল। অশুচিতা বা মন্ত্রভংশের ফলে 🕆 দিব্যান্ত্রের বিশ্বতি বহুস্থলে বর্ণিত হইয়াছে। থুব অল্পসংখ্যক যোদ্ধাই দিব্যান্ত্রের প্রয়োগ জানিতেন। কুরুক্তেত্রযুদ্ধে ভীম, দ্রোণ, অর্জ্ন প্রমুখ চারিপাচজন দিব্যাস্ত্রবেত্তা ছিলেন। কর্ণ গুরুর শাপবশতঃ অন্তিমকালে অস্ত্র-

३३३ के ३६८ कम काः।

বিনিয়োগ বিশ্বত হইয়াছিলেন। অশ্বথামা বিনিয়োগ জানিলেও সংহরণ জানিতেন না। ঐকান্তিক নিষ্ঠা না থাকিলে দিব্যান্ত্র প্রতিভাত হয় না। দিব্যান্ত্রের দ্বারা যথন যুদ্ধ করা হইত, তথন প্রতিপক্ষ বিপরীত অন্তের প্রয়োগ করিতেন। যেমন— এক পক্ষ যদি আগ্রেয়ান্ত্র প্রয়োগ করেন, তবে অপর পক্ষ তাহার প্রশমনের নিমিন্ত বারুণান্ত্রের শবণ লইতেন। এইরূপে বায়ব্যান্ত্রের বিপরীত গুহুকান্ত্র, সন্মোহনান্ত্রের বিপরীত প্রজ্ঞান্ত্র। নাম শুনিয়াই সাধারণতঃ প্রতিকূল অন্ত্র কি হইবে, তাহা অনেকটা বুঝা যায়।

স্থা দ্বীবের শক্তি—'ডাই'-নামে একপ্রকার পরমান্তের (দিবান্ত কি?)
বর্ণনা পাওয়া ষায়। রণক্ষেত্রে অর্জ্জন সেই অন্ত ব্যবহার করিয়াছিলেন।
সেই অন্তের বিশেষত্ব এই যে, প্রতিপক্ষের উপরে নিক্ষেপ্তার প্রতিবিধ পড়ে।
তাহাতে দকলের মধ্যেই নিক্ষেপ্তার আকৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। অজ্জন
সেই অন্ত ব্যবহার করায় প্রতিপক্ষ দেনাদল পরস্পরকে অর্জ্জন মনে করিয়া
নিজেদের মধ্যে কাটাকাটি করিয়া ক্ষয়প্রাপ্ত হন। যদিও সেই অন্তক্ষ
পরমান্ত বলা হইয়াছে, তথাপি মনে হয়, তাহা যেন একপ্রকার মায়ামাত্র।

মায়াযুদ্ধ—দিব্যান্তের যুদ্ধ ছাড়াও একপ্রকার অলৌকিক যুদ্ধ ছিল, ভাহাকে মায়াযুদ্ধ বলা হইত। মায়াযুদ্ধ যেন ইক্সজালের মত। অপ্রের বাস্তবিকতা নাই, অথচ ভাহার প্রয়োগ অসংখ্য। ইক্সজালফষ্টিতে বস্তুটি সভা বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু ভাহা এক্সজালিকের চালাকি ছাড়া আর কিছুই নহে। রাক্ষণ ও অস্বরগণ মায়াযুদ্ধে নিপুণ ছিলেন। ১১৫ ফটোংকচের মায়াযুদ্দে বিব্রত হইয়া মহাবীর কর্ণ ইক্স হইতে প্রাপ্ত একবীবহন্ত্রী শক্তি ঘটোংকচের প্রতি নিক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ১১৫

১১২ পাৰ্ক্সন্ত্রণ সংযোগ্য সর্বলোকস্ত পশুতঃ । ইত্যাদি । ভী ১২১।২৩। বন ১৭১/৮-১৫ । ভী ৭৭/৫৩। সভা ২৭।২৬ আগ্রেয়ং বারুণং সৌম্যং বায়ন্ত্রমণ বৈষ্ণবম্ । ঐক্রং পাশ্রপতঃ ব্রাহ্মং পারমেষ্ঠাং প্রজাপতেঃ । ইত্যাদি । ভী ১২১।৪৫-৪২। উ ১৮২।১১, ১২

১১ > अथाञ्चमत्रिमञ्जूषः दाङ्गेमञाञ्चमञ्जूनः। ইত্যাদি। 🖙 ১৮/১১-১৪

১১৪ অঙ্গারপাংশুবর্ষক শরবর্ষক ভারত।

এবং মায়াং প্রকুর্বাণো যোধয়ামাস মাং রিপুঃ। ইত্যাদি। বন ২০।৩৭.১৭,২৬। তী স্থাই
১১৫ সা তাং মায়াং ভন্ম কৃত্যা অলম্ভী ভিত্তা গাঢ়ং হৃদয়ং রাক্ষসন্ত। জো ১৭৭।৫৭

দেশ এবং জাতিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্ট্য—দিব্যান্ত ও মায়িকান্ত ব্যতীত অপর সকল অন্তই মায়্যান্ত। সকল দেশে বা সকল সমাজে অন্তের প্রয়োগ একরূপ ছিল না। কোন-কোন দেশ বা জাতিবিশেষে বিশেষ-বিশেষ অন্তর্নপ্রের প্রয়োগপদ্ধতি সবিশেষ জানা ছিল বলিয়া অন্তমিত হয়। গান্ধার, দিরুও দৌবির দেশের ষোদ্ধগণ নথর ও প্রাস্যুদ্ধে নিপুণ ছিলেন। উশীনরগণ সর্মান্তে কুশল ও সন্তবান্। প্রাচ্যদেশীয়গণ কৃট্যোদ্ধা এবং মাতক্লযুদ্ধে কুশল। যবন, কাম্যেজ এবং মাথ্রগণ নিযুদ্ধে (বাহ্যুদ্ধে) কুশল। দাক্ষিণাত্যনিবাদী যোদ্ধগণ অদিযুদ্ধে কুশল। পার্কত্যদেশীয় যোদ্ধারা নিযুদ্ধে ও পাষাণ্যুদ্ধে কুশল, তাহা যুদ্ধের বর্ণনা দেখিলেই ব্রিতে পারা যায়। ১১৬

নিবাভকবচগণের জলযুদ্ধ—নিবাতকবচগণ উৎকৃষ্ট জলমোদ্ধা ছিলেন। তাঁহারা সমুদ্রের মাঝখানে তুর্গে বাস করিতেন। ১১৭

ব্যুহরচনা ও ব্যুহভেদ—স্বপক্ষের ব্যুহরচনায় এবং পরপক্ষীয় ব্যুহেব ভেদ করায় বিশেষভাবে সংগ্রামনৈপুণ্য প্রকাশিত হইত।

প্রাচীন অভিজ্ঞ বৃহস্পতি—বৃহস্পতি এই বিভার খুব পটু ছিলেন। ''দ্বি ভীল্প ও জোণের কুশলতা—কুরুক্তেরে যুদ্ধে ভীল্প ও জোণের ভাল কেইট এই বিষয়ে নিপুণ ছিলেন না। তাঁহারা নানাবিধ আত্মর ও পৈশাচ ব্যাহের নির্মাণকোশল অবগত ছিলেন। তাঁহাদের পরেই অর্জ্ঞানের স্থান। ''দ্

ব্যহরচনা প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায় না। যেদকল ব্যহের নাম গৃহীত হইয়াছে, দেইগুলি সঙ্গলিত হইল। (শুক্রনীতি, কৌটিল্য, কামন্দক ও অগ্নিপুরাণে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়।)

অর্দ্ধচন্দ্র লক্ষণ কোটিতে খুব প্রাসিদ্ধ একজন বীরকে থাকিতে হইবে। বামভাগে বহু বীর থাকার প্রয়োজন। মধ্যে একদল গজারোহী থাকিবেন। এই ব্যহ গরুড়বৃাহ বা ক্রোঞ্চব্যহের প্রতিদ্বনী। ১২০

২১৬ গান্ধারাঃ সিন্ধুসৌবিরা নগরপ্রাসবোধিনঃ। ইত্যাদি। শা ১০১।৩-৫ পাষাণঘোধিনঃ শুরান্ পার্ববতীয়ানচোদরং। ইত্যাদি। জো ১১৯।২৯-৪৪

১১৭ সমুদ্রকৃক্ষিমাশ্রিতা হুর্গে প্রতিবসস্তাত। বন ১৬৮।৭২

১১৮ ধৰা বেদ বৃহস্পতিঃ। ইত্যাদি। উ ১৬৪।৯। ভী ১৯।৪। ভী ৫০।৪০

১১৯ আহ্মানকরোদ বৃহান পৈশাচানথ রাক্ষসান্। ইত্যাদি। ভী ১০৮।২৬। উ ১৬১।১৫

अर्फाटत्यन वृाह्न वृाहः उमिकाक्षनम्। ভौ ६४।>>->৮

ক্রেণি (ক্রেণিকারণ)—ক্রেণণক্ষীর মত আরুতিতে দেনাসন্ধিবেশ। সর্বাগ্রে প্রদিন যোদ্ধাকে থাকিতে হয়, করিত মন্তকে একদল দেনা সঙ্গে লইয়া অন্য বীরপুরুষ থাকিবেন। এইরূপে কল্লিত চক্ষ্, গ্রীবা, পাথা, পিঠ, পুদ্ধ প্রভৃতি স্থানে এক-একজন যোদ্ধার অধীনে এক-একদল সেনা মুদ্ধার্থ প্রস্তৃত থাকিবে। ২২ স

গরুড় (সুপর্ণ)—এই বৃহহেও ক্রেঞ্বৃহহের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। মন্তকে তুইদল সেনা দহ তুইজন বীর থাকিবেন। পুচ্ছ এবং পৃষ্ঠদেশে দৈত্যসমাবেশ কিছু বেশী হইবে। পক্ষ তুইটি আয়ত ও লম্বা হইবে। ১২২

চক্র— অভিমন্থার সহিত যুদ্ধ করিবার সময় জোণাচার্য্য চক্রবৃহে রচনা করেন। অভিমন্থা বৃহভেদ করিবার কৌশল পিতার নিকট হইতে শিথিয়াছিলেন, কিন্তু নিক্রমণের উপায় না জানায় সপ্তর্থীর হাতে প্রাণ হারান। ২২০

বজ্র--ইন্দ্র এই ব্যুহের আদি-গুরু।১২৪

মকর—দর্কাত্রে দদৈত বীর, পশ্চাতে যথাক্রমে রথী, পত্তি ও দন্তী। কৌঞ্বাহ মকরের প্রতিঘন্দী। ২২৫

মণ্ডলার্দ্ধ—স্থপর্ণব্যুহের প্রতিদ্বন্দী। ১১ ১

শকট বা চক্রশকট—অভিমন্তার বধের পর ক্রুদ্ধ অর্জুনের সহিত যুদ্ধে আচার্য্য দ্রোণ শকটবাহ নির্মাণ করেন। এই ব্যহের পশ্চান্তাগ পদ্মের মত। ।

শৃঙ্গাটক—শিক্ষাড়া ব। পানিফলের মত ত্রিকোণাকৃতি। নীলক[§] বলিয়াছেন, চতুষ্পথের মত।^{১২৮}

- ३२३ **छो ०**०।8०-०४। (मा ७।३०
- ऽ२२ **छी १८।ऽ६-२७। ट्या ऽ**न।8
- ১২০ চক্রবৃহো মহারাজ আচার্যোণাভিকল্পিত:। দ্রো ৩০।১০
- ১২৪ অচলং নাম বক্সাথ্যং বিহিতং বক্সপাণিনা। ভী ১৯।৭
- ১২৫ অকরোন্মকরবৃাহং ভীম্মো রাজনু সমস্ততঃ। ভী ৬৯।৪-৬। ভী ৭৫।৪-১২
- 326 CF 13818
- ১২৭ অন্মাকং শক্টব্দহো জোণেন বিহিতোহভবং। ইত্যাদি। জো, ৯।১৫। গো ^{৭৩।২৭।} স্থোচনাহ
- **३२४ छी ४१।**३१

শ্যেন—এই ব্যহ অনেকাংশে গরুড়ব্যুহের মত। মকরব্যুহের প্রতি-

সর্বতোভক্ত এই ব্যহের আকার গোল। মধ্যে দৈল ও দাধারণ যোদ্ধাণ থাকিবেন। প্রদিদ্ধ বীরগণ চতুর্দিক বেষ্টন করিয়া থাকিবেন। ১০০

সাগর--- শাগরদদৃশ বিস্তৃত ব্যহবিশেষ 1°°

সূচীমুখ—প্রতিপক্ষের দৈন্ত সংখ্যায় বেশী থাকিলে এই ব্যৃহ রচনা করিতে হয়, মহর্ষি বৃহস্পতি এই উপদেশ দিয়াছেন। ২৩২

যমকাদি মণ্ডল—বীরপুরুষগণ বৃত্হরচনা ব্যতীত নানাবিধ মণ্ডলের দারাও প্রতিপক্ষকে বিত্রন্ত করিয়া তুলিতেন। শত্রুর ছিদ্র অব্বেষণ করিয়া বর্থাদির গতি পরিবর্ত্তন করাকে মণ্ডল বলে। ১৯৯

নিযুদ্ধ যে যুদ্ধে অন্তর্শস্তের আবশ্যক হয় না, মল্লগণ কুন্তি লারা আপন-আপন বাহবল প্রকাশ করেন, তাহাই নিযুদ্ধ। কুন্তি বা মল্লযুদ্ধই নিযুদ্ধর মধ্যে প্রধান। মৃষ্টিযুদ্ধ বা ঘুদি স্বতন্ত্রভাবে গণিত হইত না, তাহাও কুন্তির অন্যতম কৌশলমাত্র। প্রথমতঃ রণক্ষেত্রে উপস্থিত উভয় পক্ষকে সর্বাসমক্ষে আপন-আপন নাম এবং বংশপরিচয় প্রকাশ করিতে হইত। রাজারা সাধারণতঃ রাজা ছাড়া অপর কাহারও সহিত দ্বযুদ্ধ ক্রিতেন না। ২০৪

নিযুদ্ধের কোশল— মুদ্ধের আরম্ভে পরস্পর নমস্কার এবং করগ্রহণের নিমম। তারপর কক্ষাফোটন, স্বন্ধতাড়ন প্রভৃতি ক্রিয়া দারা শরীরের জড়তা নাশ করিয়া উভয় বীর ম্থাম্থি দাঁড়াইবেন। সজোরে হাতের ও পায়ের আকুঞ্চন এবং প্রসারণের দারা পেশীগুলিকে সঞ্চালিত করিতে হয়। অতঃপর পরস্পর আলিঙ্গিত হইয়া পরস্পরের কক্ষে দৃঢ়হন্তে বন্ধন করিবেন। এইপ্রকার

১२० छी ७२।१-১२

४-८१६६ छि ००८

১৩১ জী৮৭া৫

১৩২ **স্চীম্থমনীকং স্থাদল্পানাং বহুতিঃ সহ**। ইত্যাদি। ভী ১৯।৫। ভী ৭৭।৫৯। শা ১০০।৪০

১৩০ মণ্ডলানি বিচিত্রাণি ব্যকানীতরাণি চ। দ্রো ১২১।৬০

^{১৩৪} অরং পৃথায়ান্তনয়: কনীয়ান্ পাঙ্নন্দনঃ।
কৌরবো ভবভা সার্ক্ষ: বন্দযুক্ক: করিয়তি। ইত্যাদি। আদি ১৩৬।৩১-৬৬

বন্ধনের নাম 'কক্ষাব্ন্ধ'। তারপর প্রতিপক্ষের গলদেশে আপন গণ্ড ও কপালের ঘারা আঘাত করিবেন। হুযোগ ব্রিয়া প্রতিপক্ষের বাহু বা পদ হস্তধারা আকর্ষণপূর্বক সায়ুমগুলীকে শক্তভাবে পীড়ন করিবেন। বক্ষংস্থলে দৃচুমৃষ্টি-প্রহারের নিমিত্ত ছিদ্রায়েষণ করিতে হয়। হুই হাতের অঙ্গুলিগুলি সংহত করিয়া শক্রুর মন্তকে আঘাত করিলে শক্রু শীদ্রই অবসন্ধ হয়। ঐরূপ পীড়নের নাম 'পূর্বকুছ-প্রয়োগ'। স্থযোগমত চপেটাঘাত করিতে হয়। পাশ ফিরিয়া প্রতিপক্ষের জক্রদেশে (কণ্ঠে) পৃষ্ঠঘর্ষণ করিতে করিতে দৃচ্হন্তে উদরের ব্যথা উৎপাদন করিলে ভূপাতিত করা সহজ হয়। সহসা বায়ুব রেচকক্রিয়া হার। শরীরের লঘুতা সম্পাদনপূর্বক শক্রুর বাহুপাশ হইতে ফ্রুহুয়া প্রচণ্ডবেগে তাহাকে আঘাত করিবেন। এইরূপ কৌশলে প্রতিপক্ষের পৃষ্ঠদেশ ভূসংলগ্ন করিতে পারিলেই মল্লুদ্ধে বিজয় হইল বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে।

বাহক ন কি বুদ্ধ উভয় পায়ের দার। শক্রর একখানি জঙ্ঘা জোরে চাপিয়া ধরিয়া অন্ত জঙ্ঘাথানি তুইহাতে আকর্ষণপূর্বক শরীর গ্রন্থি পাটন করাকে বলা হয় 'বাহক টক'। বাহক টক শব্দের অর্থ 'কে তকী-পাতা'। বলবান্ বীর যদি অপেক্ষারত তুর্বলের শরীর কেতকীপাতার মত দীর্গ করিতে উন্নত হন, তবে সেই মল্লযুদ্ধই বাহক টক-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। কর্ণ এবং জরাসন্ধের মধ্যে বাহক টক নিযুদ্ধ হইয়া পরে সন্ধি স্থাপিত হয়। '''

মল্লযুদ্ধের পরিভাষা—বিরাটপুরীতে মল জীমৃতের সহিত ভীমদেনের নিযুদ্ধের বর্ণনা-প্রসঙ্গে কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করা হইরাছে। নীলকঠের টীকাতে সেইগুলির ব্যাখ্যাও পাওয়া যায়। অকস্মাং বিপক্ষে শরীবের যে-কোন স্থান নিপীড়ন করাকে বলা হয় 'ক্ত'। কৃতমোচনের নাম 'প্রতিকৃত'। মৃষ্টি দৃটীকরণের নাম 'স্থান্ধট'। অঙ্গসভ্যট্রকে বলা হয় 'সলিপাত'। সবলে শক্রকে দূরে নিক্ষেপ করার নাম 'অবধৃত'। ভূপাতিত করিয়া জোরে পেষণ করার নাম 'প্রমাথ'। প্রমথিত শক্রকে তুলিয়া তাহার অঙ্গমথন করাকে বলা হয় 'উন্নথন'। অকস্মাৎ শক্রকে স্থান হইতে প্রচ্যুত করার নাম 'ক্ষেপণ'। দৃঢ়মৃষ্টিপ্রহারে বক্ষঃশীড়নের নাম 'মৃষ্টি'। শক্রকে

১७६ महा२७म वः। जः नीलकर्श।

১০৯. বাছকণ্টকযুদ্ধেন তক্ত কর্ণোহণ যুধ্যতঃ। ইত্যাদি। শা ৫।৪-৬। জ: নীলকণ্ঠ

হঠাৎ স্বন্ধে তুলিয়া তাহার মাথা নীচ দিকে রাখিয়া ভ্রামণ করিতে করিতে দ্রে
নিক্ষেপ করিলে যে শব্দ হয়, তাহার নাম 'বরাহোদ্ধুতনিংখন'। অসংহত
অনুলির দ্বারা চাপড় মারার নাম 'প্রস্ট'। একটি অঙ্গুলিকে অতিশয় দৃঢ়
করিয়া শোজাভাবে হঠাং শক্রর শরীরে আঘাত করার নাম 'শলাকা'। হাঁটু ও
মাথা দ্বারা পীড়ন করার নাম 'অবঘট্টন'। পরিশ্রান্ত প্রতিপক্ষকে অনায়াদে
টানিয়া আনাকে 'আকর্ষণ' বলে। আকৃষ্ট শক্রকে ক্রোড়ে করিয়া যথেচ্ছ
পীড়ন করার নাম 'প্রকর্ষণ'। শক্রর ছিলান্নেমণ করিতে তাহার সম্মুথে, পশ্চাৎ
ও পার্শ্বে ভ্রমণ করার নাম 'অভ্যাকর্য'। স্থযোগ ব্রিয়া অক্স্মাং শক্রকে
ধরিয়া জ্যোরে ভূপাতিত করাকে 'বিকর্ষণ' বলা হয়। ২৩ গ

মল্লযুদ্ধ অপ্রশন্ত—নীলকণ্ঠের টীকাতে মল্লযুদ্ধের যে অনুশাদনের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, মল্লযুদ্ধে নিহত পুরুষগণ স্বর্গগমনের অনিকারী নহেন এবং ইহলোকেও তাহারা যশস্বী হন না। ১১৮

উৎসবাদিতে মল্লযুদ্ধ—উৎসবাদিতেও তংকালে মল্লযুদ্ধের ব্যবস্থা করা হইত। বিরাটপুরীতে জীমৃত ও ভীমের মল্লযুদ্ধও উৎসব উপলক্ষ্যে সজ্ঘটিত। শ্বংকালে নৃত্র ধান্ত পাকার পর সেই উৎস্বের অনুষ্ঠান হইয়াছিল।

উৎসবের নিযুদ্ধে প্রাণহানি—এইজাতীয় মল্লযুদ্ধ উৎসবের অঙ্ক হইলেও এক পক্ষের প্রাণহানি পর্যান্ত নিযুদ্ধ চালানের কোন সার্থকতা বুঝা যায় না। গেই নীতির সমর্থনও করা চলে না। বিরাটের আদেশে ভীমদেনকে বাঘ, দিংহ এবং হাতীর সহিতও যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। সেই অছুত থেয়ালেরও কোন অর্থ হয় না। ১৯৯

বিজয়ী শুরের নগরপ্রবেশ— যুদ্ধবিজয়ী বীরগণ নগরে প্রবেশ করিবার প্রে দৃত্মুথে বিজয়বার্তা পাঠাইতেন। তথন প্রীতে বিজয়োংসবে সমুজ্জল আলোকচ্ছটায় রাজপথসমূহ দিবালোকের মত পরিশোভিত হইত। স্থগন্ধিক্ত্মসজ্জিত পতাকাগুলি পথের তৃইধারে উড্ডীয়মান, চন্দনাগুরুর গন্ধে সমস্ত পুরী আমোদিত ১৯৫০

১৩१ वि ১७म व्यः। सः नीलकर्थ।

২৩৮ মৃত্তপ্ত তন্ত ন স্বৰ্গো ঘশো নেহাপি বিছতে। বি ১৩।৩০। জঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৯ বি ১৩শ আঃ।

^{১৪}• বি ৩৪**শ ও ৬৮** তম অঃ।

বিজ্ञ প্রাপ্ত ধনরত্নাদির ভোগ—যুদ্ধদ্যের সঙ্গে-সঙ্গে বিজ্ঞিত প্রতিশক্ষ হইতে প্রাপ্ত ধনরত্নাদি-ভোগেরও কিছুটা নিয়ম ছিল। বিজ্ঞে যিদ প্রতিপক্ষকে আপন পুরীতে লইয়া আসেন, তবে তাহাকে দাসত্ব খীকার করাইয়া এক বংসরকাল প্রতিপালন করিবেন। তারপর যদি বিজ্ঞি প্রতিপক্ষের কোন সন্তান জন্মে, তবে সেই সন্তানকে পিতৃবিজ্গীর অধীনতা শ্বীকার করিয়া চিরদিন থাকিতে হইবে। বিজ্ঞিতের কন্তা যদি স্বেচ্ছায় বিজ্ঞেতাকে বিবাহ না করেন, তবে বিজ্ঞেতা তাহার ইচ্ছামত তাহাকে যাইতে দিবেন, তাহার উপর কোনপ্রকার জোর চলিবে না। এইরপে জ্যের সময় দাসদাসী বা অপরাপর ধনরত্ব যাহা পাওয়া যায়, তাহাও এক বংসবের পর বিজ্ঞিত প্রতিপক্ষকে স্বেচ্ছায় প্রত্যর্পণ করা উচিত। কিন্তু প্রতিপক্ষ ফদি দক্ষা বা চোর হয়, তবে তাহার নিকট হইতে প্রাপ্ত ধন প্রত্যর্পণ করিতে নাই। বাজা তির সাধারণ লোকের সহিত নুপতি কথনও বিগ্রহে লিপ্ত হইবেন না।

যু**দ্ধে বিপন্ন পরিবারের বৃত্তির ব্যবস্থা— যুদ্ধের দ**রুণ থে-সকল পবিবার বিপন্ন হইত, রাজা সেইসকল পরিবারের ভার গ্রহণ করিতেন। ১১২

১৪১ বলেন বিজিতো যশ্চ ন তং যুধ্যেত ভূমিপ:। সন্থংসরং বিপ্রণয়েক্তমাঞ্চাতঃ পুনর্ভবেং । ইত্যাদি। শা ১৬।৪-৭

১৪২ কচিন্দারান্ মনুগাণাং তবার্থে মৃত্যুমীয়ুধান্। বাসনং চাড়াপোতানাং বিভাধি ভরতবভ। ইত্যাদি। সন্তা্ধান আমু ১৬৭।২

মহাভারতের সমাজ চতুর্থ খণ্ড

আয়ুর্কেদ

রাজসভায় আয়ুর্বেদবেতার সন্মান—অষ্টাল-(নিদান, পূর্বলিল, রূপ, রূপনার, সম্প্রান্তি, ঔষধি, রোগী ও পরিচারক) আয়ুর্বেদশাল্রে অভিজ্ঞ টকিৎসকগণ রাজসভায় একটি বিশেষ সন্মানের আসন পাইতেন। রাজার চ্টায় এবং স্ক্রিধ অফুকুলতায় আয়ুর্বেদ-বিভা উন্নত হইয়াছিল।

কৃষ্ণাত্রেমের চিকিৎসাজ্ঞান—অতি প্রাচীন কালে কৃষ্ণাত্রেয়-মুনির নকট চিকিৎসাশান্ত প্রতিভাত হয়।

ত্রিধাতুর সমতাই স্বাস্থ্য—শরীর ও মনের স্থতায় চিকিৎদার প্রয়োজন । বায়, পিত ও কফ এই তিনটি ধাতু শরীরে নিত্য অবহিত। গরীরে বায়, পিত ও কফের যুদ্ধ চলিতেছে। (ভী ৮৪।৪১) এই ত্রিধাতুর দ্যতার নামই স্বাস্থ্য। আবার সন্থা, রজঃ ও তমঃ এই তিনটি মনের গুণ। ই তিনটির সমতার নাম মানসিক স্থতা। শরীর ও মন উভয়ের স্বাভাবিক জবস্থাই স্থতার লক্ষণ।

'ত্রিধাতু' ঈশ্বরেরও নাম—পিত্ত, শ্লেমা ও বায়ুর সমষ্টিকে 'সজ্বাত' লা হয়। এই সজ্বাতের সমতাতেই প্রাণিগণ হুন্থ থাকে। আয়ুর্ব্বেদবিৎ ণিউতগণ ভগবানকে 'ত্রিধাতু'-সংজ্ঞায় অভিহিত করেন।'

শরীর ও মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—ব্যাধির জন্ম শরীরে এবং আধির জন্ম মনে। শরীর অস্তস্থ হইলে মনও অস্তস্থ হইন্না পড়ে, আবার মনের জ্বস্তি শরীরকে অস্তস্থ করিন্না ফেলে।

চিকিৎসার উদ্দেশ্য—শারীবিক ধাতুবৈষম্য বা মানসিক গুণবৈষম্য উপস্থিত হইলে তাহার সমতাসাধনই চিকিৎসার উদ্দেশ্য। পিত্তের বৃদ্ধিতে

কচিটেশ্বলাল্টিকিৎসায়ামন্ত্রাক্ষায়াং বিশারদাঃ।
 ফলদ্দামুরক্তান্দ শরীরে তে হিতাঃ সদা। সভা এ৯০

२ कृष्णात्वज्ञन्तिकश्मिष्ठम्। मा २२०।२>

শীতোকে চৈব বায়্শ্চ ত্রয়ঃ শারীরজা গুণাঃ।
 তেবাং গুণানাং সামাং যন্ত্রগৃহঃ মৃত্তুলক্ষণম্। ইত্যাদি। শা ১৬।১১-১৬

⁸ আয়ুর্বেদবিদন্তশাত্রিধাতুং মাং প্রচক্ষতে। শা ৩৪২।৮৭

বিবিধো জায়তে ব্যাখি: শারীরো মানসত্তথা
 পরশ্পরং তয়োর্জয় নির্ভিদ্ধ নোপলভাতে । ইত্যাদি। শা ১৬৮,৯। অয় ১২।১-৬

কদের হ্রাদ, কদের বৃদ্ধিতে পিত্তের হ্রাদ, এই নিয়মে একের হ্রাদ হইনে অপর্টিকে বাড়াইয়া সমতাসাধন করা চিকিৎসকের কার্য্য। মানসিক আধির বেলায়ও ঠিক সেইক্রপ হর্ষ ছারা শোকের উপশম হয়। এইভাবে সন্থাদি গুণের মধ্যেও একের বৃদ্ধিতে অপরের হ্রাদ হয়। শরীর বা মনের চিকিৎসা করিতে প্রথমেই বৈষম্যের কারণনির্ণয় এবং তাহার সমতাবিধানের ব্যবন্থা করিতে হইবে।

সাধারণতঃ রোগের কারণ—বোগের কতকগুলি সুল কারণের নির্দেশ করা হইয়াছে—অতিভোজন, অভোজন, তৃষ্ট অন্ন আমিষ এবং পানীয়ের গ্রহণ, পরস্পারবিবোধী খালগ্রহণ, অতি ব্যায়াম, অতি কাম্কল, মলম্ত্রের বেগধারণ, রদবহুল দ্রব্যের ভোজন, দিবানিদ্রা প্রভৃতি শারীরিক রোগের হেতু।

স্বাস্থ্যরক্ষার অসুকূল ব্যবস্থা—স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ কতকগুলি নিয়ন নানা-প্রসঙ্গে উলিথিত হইয়াছে। প্রাতক্ষথান, দিবাভাগে নিদ্রা না যাওয়, পরিমিত ব্যায়ামচর্চ্চা প্রভৃতি স্বাস্থ্যের পক্ষে খুবই অন্তক্ত্মন প্রপ্রভাষিক করা উচিত। প্রত্যহ স্থান করিলে বল, রূপ, স্বরপ্রভৃত্তি, ক্ষাই উচ্চারণশক্তি, দেহের কোমলতা, উত্তম গদ্ধ, লাবণ্য, উত্তম কান্তি ও এখগ্য প্রভৃতি লাভ হয়। নগ্ন হইয়া স্থান করিতে নাই। রাত্রিতে স্থান করা উচিত নহে।

মিতাহার ও প্রসাধনাদি—পরিমিত ভোজনের ছয়টি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—আরোগ্য, আয়ু, বল, স্বথ, অনিন্দ্যতা, স্বসন্তানজনকতা। স্বাস্থ্যবক্ষার নিমিত্ত প্রসাধনাদি ব্যবহার করিলে ভাল হয়। কেশপ্রসাধন, অঞ্জনব্যবহার, দম্বধাবন প্রভৃতি কাজ পূর্বাহ্নেই সমাপন করা উচিত। জুরু পুশের মাল্য ধারণ করিলে মনের প্রফুল্পভা জ্যো। ক্যল এবং কুবলয়ের

ও তেবামক্ততমোদ্রেকে বিধানমূপদিশুতে। উচ্চেন বাধাতে শীতং শীতেনোঞ্চং প্রবাধ্যতে,। ইত্যাদি। শা ১৬/১২-১৫

৭ অভাৰ্থমপি বা ভুজ্জে ন বা ভুজ্জে কদাচন। ইত্যাদি। অৰ ১৭।৯-১২

৮ ন চাভূাদিতশায়ী স্থাং। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৪৬,৫১। অনু ১০১২। অনু ১২ আদি ১০৯।১৮। শা ১১০।৬। উ ৩৭।৩৩

মাল্য কদাচ ধারণ করিতে নাই। রক্তমাল্যও নিষিদ্ধ। বটজ্ঞটা এবং প্রিয়ঙ্গু একত্র পেষণ করিয়া অফুলেপন করিলে ভাল হয়।

পথ্যাশন—সর্বদা স্বাস্থ্যের অন্তর্ক ভোজন বিধেয়। পথা বস্ত ত্যাগ করিয়া বে-ব্যক্তি অহিত বস্ত আহার করে, তাহার বিপদ উপস্থিত হয়। থিনি প্রত্যাহ তিক্ত, ক্ষায়, মধ্ব প্রভৃতি রদ গ্রহণ করেন, তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল থাকে। পথ্যাশন স্বাস্থ্যবক্ষার প্রধান উপায়। ১০

ভোজনের নিয়মাবলী—ভোজনকালে মৌন থাকার বিধান। বিধান। বিধান। বিধান পাকার পাকে ইহার উপধোগিতা বিচার করা সম্ভবতঃ শক্ত ব্যাপার। তবে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, ভোজ্য-বস্তর প্রতি অধিকত্র মনঃসংযোগের নিমিত্ত এই নিয়মপ্রবর্ত্তন অসম্ভব নহে। ভোজনের আদিতে এবং অস্তে কতকগুলি নিয়ম পালনের উল্লেখ করা হইয়াছে। এইগুলিও বায়্যরক্ষার নিমিত্তই উপদিষ্ট। আহারের পূর্ব্বে উত্তমরূপে হস্তপদ প্রকালন করিয়া তিনবার আচমন করিতে হয়। উত্তম আসনে উপবেশন করিয়া প্রশন্তনে ভোজনের পাত্রগুলিও মনোরম হওয়া চাই। একথানিমাত্র বস্ত্ব পরিধান করিয়া আহার করিতে নাই। ভোজনের পরে তিনবার আচমন এবং তুইবার মুখমার্জন করিতে হয় ২২

বা**লবংসার তুগ্ধ অপোয়**—বালবংসা গাভীকে দোহন করিতে নাই। শালবংসার তুগ্ধ স্বাস্থ্যের পক্ষে অতিশয় অপকারী। ১৩

অর্কপত্রের অভক্ষ্যতা—আকন্দপাতা থাইলে মাত্র্য অন্ধ হইয়া যায়।

৯ গুণাল্ট যথ্যিতভূক্তং ভলপ্তে। ইত্যাদি। উ ৩৭।৩৪। অমু ১০৪।২৩। অমু ৯৮।১০ রক্তমাল্যং ন ধার্যাং স্থাক্তিক পণ্ডিতৈঃ। বর্জয়িছা তু কমলং তথা ক্বলয়ং প্রভে।। অমু ১০৪।৮৩ য়ৢয়্টো বটকবায়েশ অমুলিপ্তঃ প্রিয়দুনা। অমু ১২৫।৫২

পথাং মুক্ত্রা তু বো মোহাদ্দুইময়াতি ভোজনন্।
 পরিণামমবিক্তায় তদন্তং তপ্ত জীবিতম্। ইত্যাদি। শা ১৩৯।৮১,৮০

১১ मृ मुस्युर्। अगू ১०४। २५

১২ অন্নং বৃভূক্ষনানম্ভ ত্রির্থন ল্লেদগঃ। ভূত্বা চাল্লং তথৈব ত্রিদ্ধিঃ পুনঃ পরিমার্জন্মে। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৫৫-৬০,৬১,৬৬

১৩ বালবংসাঞ্চ বে ধেফুং ছুহাস্তি ক্ষীরকারণাং।
তেবাং দোবান্ প্রবক্ষামি তাল্লিবোধ শচীপতে। অফু ১২০।৬১

আকন্দপাতার ক্ষার, তিব্রু, কটু, রক্ষ, এবং তীক্ষবিপাক গুণ চ_{ক্ষ্য} উপঘাতক।^১ঃ

দ্রেখ্যাতক ভক্ষণের দোষ—শ্লেখ্যাতক-(চাল্তে) ফল ভোজন করিলে বৃদ্ধিমান্য ঘটে। ১৫

নস্তকর্ম প্রয়োজন হইলে নাকের দারা ঔষধ প্রহণ করিতে হয়। তাহাকে নস্তক্ষ বলে। ১৬

বর্জনীয় কর্ম স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্ত সায়ংকালে ও রাত্রিতে বর্জনীয় কতকগুলি কর্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। সন্ধ্যাকালে শয়ন করা অনুচিত, ঐ সময়ে বিভাভাস করিতে নাই। সায়ংকালে ভোজন করিলে আয়ু:ক্ষয় হয়। রাত্রিতে পিত্রা কর্ম করিতে নাই, রাত্রিতে স্বান করা স্বাস্থ্যের প্রতিক্ল। ভোজনের পর প্রসাধন করিতে নাই। রাত্রির খাত্র যথাসম্ভব লঘুপাক হওয়া উচিত এবং রাত্রিতে আকণ্ঠ ভোজন করিতে নাই। হাত বা পা ভিজা অবস্থায় নিদ্রা যাইবে না। ১৭

জারোৎপাত্তির বিবরণ—এক অধ্যায় ব্যাপিয়া জারের উৎপত্তিবিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। জারে পীড়িত হইয়া বৃত্তাক্তর অতিমাত্রায় বলহীন হইয়া পড়িলে ইন্দ্র তাঁহাকে বধ করিয়াছিলেন। মেরুপর্বতের একটি শৃলের নাম ছিল 'জ্যোতিক্ষ'। সেই শৃক্ষটি সর্ব্বরত্ত্বিত এবং অতিশয় প্রিত। একদা হরপার্বতী সেই শৃক্ষের তটদেশে ক্থাসীন হইয়া নানাবিধ বিশ্রস্তালাণ করিতেছিলেন, এমন সময় অষ্টবন্ধ, অম্বিনীকুমারদ্বয়, কুবের প্রমুখ দেবগণ এবং উশনা, সনংকুমার, অন্ধিরা প্রমুখ ঋষিগণ সেখানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের চরণ বন্দন। করিলেন। কিছুক্ষণ পরেই দেবতা ও ঋষিগণ গঙ্গাঘারে দক্ষের অশ্বমেধষক্রে চলিয়া গোলেন। পার্বতীর প্রশ্নে মহাদেব দেবতা ও ঋষিদের গমনের কারণ বিস্তৃত্তাবে বলিলেন। মহাদেবের নিমন্ত্রণ হয় নাই জানিয়া

১৪ স তৈরর্কপত্রৈর্ভিক্ষিতৈঃ ক্ষারতিক্তকটুরুকৈন্তীক্ষণিপাকৈ-শুকুলুপহতোহকো বছব। আদি ৩।৫১

১৫ রেমাতকী ক্ষীণবর্জাঃ শুণোষি। বন ১৩৪।২৮

১৬ নস্তকর্মস্তিরেব চ। ভেনজিঃ স চিকিৎস্তঃ স্থাং! শা ১৪।৩৪

১৭ সক্ষারাং ন বপেদ্রাজন্ বিভাং ন চ সমাচরেং
ন স্থানীত চ মেধানী তথায়্র্বিন্তে মহং । ইত্যাদি। অনু ১০৪।১১৯-১২২, ৬১।
অমু ১৬২।৬০

পার্বিতী অতিশয় হংথিত। হইয়া মৌনভাবে বিসিয়া রহিলেন, তাঁহার হাদয় বেন
দয় হইতে লাগিল। মহাদেব পার্বিতীর মনোহংগ দ্র করিবার নিমিত্ত নলী
প্রভৃতি ভীষণকায় অহ্চরগণের দ্বারা যজ্ঞ নট্ট করিয়া দিলেন। অতিশয়
কোধে শক্ষরের ললাট হইতে স্বেদবিন্দু ভূতলে পতিত হইল। সেই ভূপতিত
বিন্দু হইতে কালানলের মত মহান্ অয়ির উদ্ভব হইল। সেই অয়ি হইতে হয়,
রক্তাক্ষ, উদ্ধিকেশ, রুয়্বর্গ, রক্তবাদ এক ভয়য়য়য় মৃর্তির আবির্ভাব হইল।
তাঁহাকে দেখিয়া সকলেই অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়িলেন। তথন ব্রহ্মা
মহাদেবকে অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া এবং যজ্ঞে তাঁহার বিশেষ একটি
আহতির প্রতিশ্রুতি দিয়া অতি কয়ে তাঁহাকে শান্ত করেন। ব্রহ্মার ক্রেরের
ক্রোধায়িসস্থৃত সেই অতিকায় পুরুষটির নাম রাখিলেন 'জয়'। দেবতাদের
দ্বিতিতে সন্তুট্ট হইয়া মহাদেব জরকে সর্বাত্র আধিপত্যের আদেশ দিলেন।
তদবধি জরের প্রভাব সর্বাত্র।

প্রাণিভেদে জ্বরের প্রকাশ—বৃক্ষের শীর্ষতাপকে জর বলে, পর্বতের জর শিলাজত্, জ্বলের শৈবাল, সাপের খোলস, গরুর পাদরোগ, পৃথিবীর উষরতা, পশুদের দৃষ্টিহীনতা, অখের গলরন্ত্রগত মাংস্থণ্ড, ময়্রের শিখোদ্তেদ, কোকিলের নেত্ররোগ, মেষের পিত্তভেদ, শুকের হিকা, ব্যাঘ্রের শ্রম—এইগুলিই জরের লক্ষণ। প্রত্যেক প্রাণীর জন্ম ও মৃত্যুর সময় জর থাকে। ১৮

ই জ্রিরের অসংযমে যক্ষারোগ— যাহার। অতিশয় অজিতে জ্রিয়, যন্ধারোগ তাহাদিগকে আক্রমণ করে। বিচিত্রবীর্য্য এবং ব্যুষিতাশ অত্যধিক স্ত্রীশংসর্গের ফলে অকালে যন্ধারোগে প্রাণ হারাইয়াছিলেন। ১৯

রোগে শুক্রাষা—রোগ হইলেই চিকিৎসা এবং যথোচিত সেবাশুক্রাষা চালাইতে হয়। স্বলব্যক্তিগণ শুক্রধার ভার গ্রহণ করিবেন। ২০

শান্তিমন্ত্রয়নাদি—রোগ দারাইবার নিমিত্ত স্থন্বর্গ শান্তিমন্ত্রয়ন, মন্ত্রপাঠ প্রভৃতি দৈব অমুষ্ঠানও করিতেন। ১১

১৮ শা১৮২ তম আঃ।

১৯ তাভ্যাং সহ সমা: সপ্ত বিহরন্ পৃথিবীপতিঃ। বিচিত্রবীর্ব্যন্তরুণো যক্ষণা সমগৃহত । ইতাদি। আদি ১০২।৭০। আদি ১২১।১৮

२॰ युक्तमाः यञ्ज्ञानानामारेखः मह ठिकिश्मरेकः । आहि ১०२।१১

২১ রক্ষোদ্বাংশ্চ তথা মন্ত্রান্ জেপুককুশ্চ তে ক্রিয়া:। বন ১৪৪!১৬

মূর্চ্ছারোগে চন্দরোদক— মূর্চ্ছিত ব্যক্তির মাথার চন্দনোদক সেচনের দুখ্য দেখা যায়। ২২

বিবের ছারা বিষশাশ—বিষপ্রয়োগে ভীমসেনকে চেতনাহীন করিয়া
তুর্য্যোধন নদীগর্ভে নিক্ষেপ করেন। ভীম ক্রমশং রদাতলে উপস্থিত হইলেন।
রদাতলে ভীষণ বিষধর দর্পগণ ভীমদেনকে দংশন করিল, তাহতেই ভীমের
চৈতন্তের দঞ্চার হইল। দর্পবিধের ক্রিয়া ছারা স্থাবর বিষ বিনষ্ট হয়।

রসায়ন—বাহ্নকির স্থরক্ষিত কুণ্ডের রসায়ন পান করায় ভীমসেনের এমন শক্তি জনিয়াছিল যে, তিনি কালকূট বিষও হজম করিতে পারিতেন। ১৪

বিশল্যকরনী প্রভৃতি—যুদ্ধবিগ্রহাদির সময়েও চিকিৎসকগণকে শিবিরে রাথা হইত। বীর পুরুষগণ বিশল্যকরণী প্রভৃতি বীর্ঘ্যবতী ওষধি সঙ্গে রাথিতেন। ভীম্মদেব ষষ্ঠদিবসীয় যুদ্ধের পর হুর্য্যোধনের শিবিরে ষাইয়া তাঁহাকে বিশল্যকরণী দিয়াছিলেন। ২৫

শল্য-চিকিৎসা—শরশতাচিত ভীমদেবকে বিশল্য করিবার নিমিত্ত তুর্ব্যোধন সমস্ত উপকরণের সহিত শল্যোদ্ধারে অতিশয় নিপুণ কয়েকজন চিকিৎসককে পিতামহ সমীপে উপস্থিত করিলেন। পিতামহ শল্যের উদ্ধারে অসমতি জানাইয়া বৈহুগণকে বিদায় দিতে আদেশ করিয়াছিলেন। ১৬

অরিষ্টলক্ষণ—অনেকগুলি অরিষ্টলক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। মৃত্যু নিকটবর্ত্তী হইলে মাহুষ গাছপালাকে সোণালি-বংএর বলিয়া মনে করে। তাহার ইন্দ্রিয় অধিকাংশ বস্তকেই অষথার্থরূপে গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৭ মৃত্যুর এক বংসর পূর্ক হইতেই নানাবিধ অরিষ্টলক্ষণ প্রকাশিত হইতে থাকে। অক্ষাতী, প্রব-নক্ষত্র, পূর্ণচন্দ্র এবং প্রদীপ খাহার দৃষ্টিগোচর হয় না, তাঁহার আয়ুকাল এক বংসরের বেশা নহে। অপরের নেত্রভারকায় যিনি আপনার প্রতিক্রতি দেখিতে পান না, তিনিও সম্বংসরের অধিক্রকাল জীবিত থাকিবেন

২২ কুন্তীমাবাসয়ামাস প্রেক্ষাভিশ্যনাদকৈঃ। আদি ১৩৬।২৮

২৩ ততোংস্ত দশুমানস্ত তম্বিবং কালকুটকম্। হতং সপ্ৰিবেশৈৰ স্থাৰরং জঙ্গমেন তু। আদি ১২৮।৫৭

২৪ তচ্চাপি ভুক্ত বহলবন্ধবিকার: বৃকোদর:। আদি ১২৯।০৮,২২

२६ अनमूख्या परमो हात्म विगनाकत्रनीः छलाम्। छी ५३।३०

२७ . উপতিষ্ঠন্নথো বৈদ্যাঃ শল্যোদ্ধনণকোবিদাঃ । ভী ১২০।৫৬-৬০

২৭ সুমুর্হি নর: সর্বান্ বৃক্ষান্ পশুডি কাঞ্চনান্ । ভী ৯৮।১৭

না, ইহা নিশ্চিত। শরীরের কান্তি যদি হঠাৎ অত্যন্ত বর্দ্ধিত কিংবা অত্যন্ত নিশ্রভ হইরা যায়, তাহা হইলে ছয় মাসের বেশী দেরী নাই। প্রজ্ঞার অভিশন্ত ব্যাসবৃদ্ধিও মাত্র ছয়মাস-কাল জীবনের স্চক। দেবতাকে অবজ্ঞা করা, রাশ্ধণের সহিত বিরোধ করা, এইগুলিও মৃত্যুলক্ষণ বলিয়া জানিবে। আপন ছায়াকে যদি ধৃসরবর্ণ বলিয়া মনে হয়, তবে ছয় মাসের মধ্যে মৃত্যু স্থনিশ্চিত। স্থ্য এবং চন্দ্রকে দেখিতে যদি তাঁহাদের ভিতর মাকড়শার চক্রের মত স্ক্র্ম ছিদ্রের অস্থভূতি হয়, তবে মৃত্যুর মাত্র এক সপ্তাহ বাকি আছে বৃঝিতে হইবে। দেবগৃহে থাকিয়া স্বরভি-দ্রব্যের গন্ধকে যে-ব্যক্তি শবসন্ধ বলিয়া অন্নত্তব করে, তাহার আয়ু এক সপ্তাহের বেশী নহে। কাণ এবং নাকের অবনমন, দাঁত ও চোথের স্বাভাবিক বর্ণের নাশ, সংজ্ঞাহীনতা এবং শরীরের উত্তাপনাশ অতি শীত্র মৃত্যুর লক্ষণ। অকস্মাৎ থাহার বাম চক্ষ্ হইতে জল পড়িতে থাকে এবং থাহার মাথা হইতে ধৃম নির্গত হয়, তাঁহার মৃত্যু অতি সন্ধিকট বলিয়া জানিবে।

মন্ত্রাদিপ্রয়োগে বোগবিনাশ—রোগে ঔষধপ্রয়োগের মত মন্ত্রাদি-প্রয়োগেরও নিয়ম ছিল, রোগ ছাড়াও বহু বিষয়ে মন্ত্রশক্তির শরণ লওয়া হইত। (তুর্য্যোধন মায়াপ্রয়োগে ত্রদ্বারির স্তম্ভন করিয়াছিলেন।)১৯

বিষনাশক মন্ত্র—ব্রাহ্মণ কাশ্যপ তক্ষকদন্ত অশ্বথের ভশ্মরাশি সংগ্রহ করিয়া মহবলে পুনরায় তাহাতে জীবন-সঞ্চার করিয়াছিলেন। " (আযুর্ব্বেদ-শান্তের অগদতন্ত্রীয় কাশ্যপসংহিতা কি এই কাশ্যপেরই রচিত ?)

সর্পাদির বিষহারক ঔষধ—সর্পবিষের বিনাশে পটু মন্ত্রবিৎ বহু ব্রাহ্মণ মহারাজ পরীক্ষিৎকর্তৃক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সর্পবিষবিনাশক নানাবিধ উমধও গৃহে স্থাপিত হইয়াছিল। ১১

মৃতসঞ্জীবনী বিতা-আচার্য ভকের সঞ্জীবনীবিতার প্রভাব প্রসিদ্ধ।

- ২৮ অরিষ্টানি প্রবক্ষ্যামি বিহিতানি মনীবিভি:। সম্বংসর বিয়োগশু সম্ভবস্তি শরীরিণ: । ইত্যাদি। শা ৩১৭৮-১৭
- ২৯ অন্তন্ত্রত তোরক মারহা মসুজাধিপ:। শল্য ২৯।৫২
- ৩০ ভন্মরাশিকৃতং বৃক্ষং বিভন্না সমজীবয়ং। আদি ৪৩।১
- ৩১ রক্ষাঞ্চ বিদধে তত্র ভিষজন্দৌষধানি চ। বান্ধান্ মন্ত্রসিদ্ধাংশ্চ সর্বতো বৈ ভ্রবোজয়ং। আদি ৪২.১৩০

এই বিছা শিথিবার নিমিত্ত বৃহস্পতিনন্দন কচ দেবতাদের বারা শুক্রাচার্য্যের নিকট প্রেবিত হইয়াছিলেন।

ভবিতব্যের অবশাস্তাবিতা—সংসারের অনিত্যতা এবং ভবিতব্যের অবশ্যস্তাবিতা সম্বন্ধে ব্যাসদেব যুধিষ্ঠিরকে বহু উপদেশ দিয়াছেন। তাহাতে এক স্থানে বলিয়াছেন, আয়ুর্কেদশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত হইয়াও বৈছগণ রোগে কষ্ট পাইয়া থাকেন। বিবিধ ক্ষায়, মৃত প্রভৃতি ব্যবহার ক্রিয়াও তাঁহার। মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পান না । রসায়নবিং পণ্ডিতগণ স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্ত নানাবিধ রসায়ন পান করিয়াও জ্বাগ্রস্ত হইয়া কষ্ট পান।

জন্মভন্ত বাজ্যি অষ্টকের প্রশ্নের উত্তরে যযাতি বলিয়াছেন, মানুষ আপন পুণ্যবলে স্বৰ্গলোকে বাদ করে। পুণ্য ক্ষয় হইলেই বিলাপ করিতে করিতে স্বর্গলোক হইতে পুনরায় মন্ত্যলোকে পতিত হয়। পতনের সময় প্রথিমধ্যে নানাপ্রকার কট ভোগ করিয়া থাকে। স্বর্গপ্রচ্যুতিকালে মেঘজালে প্রবেশ করিয়া দেহ জলময় হইয়া যায়। সেই জলীয় দেহ পুষ্প, ফল, বনস্পতি, ওষধি প্রভৃতিতে অমুপ্রবিষ্ট হয়। গৃহস্থ-পুরুষ সেইদকল দ্রব্য ভক্ষণ করিলে তাহার সারভাগ বদাদি ধাতুতে পরিণত হয়। ক্রমশঃ বদাদি ধাতুই চরম ধাতু অর্থাৎ শুক্ররূপে পরিণত হইয়া কালক্রমে স্ত্রীগর্ভে নিষিক্ত হইলে **জন্মান্ত**রীয় অদৃষ্টবলে জীব তাহাতে জন্মলাভ করে। বায়ু **শু**ক্রকে **আ**কর্ষণ করে, শুক্র আর্ত্তবের সহিত মিলিত হইলে দেহের স্বষ্ট হয়। অনন্তর জ্ঞান্তরীয় শংস্কারের সহিত সেই কৃষ দেহ পূর্ণতা লাভ করিয়া মাত্গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয়। সকল জ্বায়ুক্ত প্রাণীরই এই নিয়ম। জীব যদি ভক্তের সহিত সংস্ট না হয়, তবে সেই শুক্র নিষিক্ত হইলেও গর্ভোংপত্তি হয় না। জীবযুক্ত শুক্রশোণিত ক্রমশঃ বায়ুর দারা পরিবর্দ্ধিত হয়। শুক্রের আধিকো পুরুষ, শোণিতের আধিক্যে স্থী এবং উভয়ের সমতায় ক্লীবের উৎপত্তি হয়। বায়্তাড়িত শুক্র ভিন্ন-ভিন্ন পথে জ্বায়ুতে প্রবিষ্ট হইলে যমজ-সন্তানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। মানব-দম্পতির শুক্র ও শোণিতের মিলনে ভ্রাণ প্রথম দিনে কলল, পাঁচদিনে বুদ্বুদ, সাতদিনে পেশী, একপক্ষে অর্ক্র্দ, পঁচিশ দিনে ^{ঘন}

৩২ আদি ৭৬ তম অ:।

৩০ আয়ুর্বেদমধীরানাঃ কেবলং দপরিগ্রহাঃ।
দৃশুক্তে বহবো বৈয়া ব্যাধিভিঃ দমভিদুতাঃ । ইত্যাদি। শা ২৮।৪৫-৪৭

এবং এক মাদে কঠিন আকার ধারণ করে। তই মাদে মাথা, তিন মাদে গ্রীবাপর্যন্ত, চারিমাদে ত্বক, পাঁচ মাদে নথ ও রোম, ছয় মাদে মুখ, নাক, চোথ ও কাণের সৃষ্টি হয়। সপ্তম-মাদীয় ক্রণ স্পান্দিত হয়, অন্তম মাদে বৃদ্ধির যোগ হয় এবং নবম মাদে দকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পূর্ণতা লাভ করে। জন্মের পরক্ষণেই শিশু ইন্দ্রিয় ঘারা বিষয়ের অমুভব করিয়া থাকে। সংসারে স্থণ্ডংথ ভোগ করিয়া কালপ্রাপ্ত হইলে মৃত্যুর পর পুনরায় আপন-আপন কর্মফল অন্ত্রসারে জন্মলাভ করে। ৩০

শুক্রের উৎপত্তি শ্রীরের উপাদান ক্ষিত্যাদি পঞ্চৃত এবং মন আহার্য্য দ্রেরের পরিপাকে পরিপুষ্ট হয়। এইগুলির পুষ্টিতে শরীরে শুক্রের উৎপত্তি হয়। জীব পঞ্চৃত্তের সহিত মিশ্রিত হইয়া বায়ুর প্রভাবে প্রথমতঃ মেঘরূপে, অতঃপর বৃষ্টিরূপে পরিণত হইয়া ওমধি প্রভৃতিতে পরিণত হয়। গৃহস্থ-পুরুষ কর্তৃক ভুক্ত সেই-সেই দ্রব্য ক্রমশঃ রেতোরূপে পরিণত হইয়া যথাকালে গর্ভস্থ হয়য়া থাকে। সংসারচক্র-বর্ণনে বৃহস্পতির উক্তিহইতে এইটুকু জানা যায়। তি জন্মান্তরীয় শুভাশুভ কর্ম্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত জীবই মেঘাদির মধ্য দিয়া ক্রমশঃ রেতন্ত প্রাপ্ত হয়। কালক্রমে গর্ভে নিষিক্ত হইলে দেহ ধারণ করিয়া ফলভোগ করিতে থাকে। শুক্রের স্থান কফবর্গে এবং শোণিতের স্থান পিত্রবর্গে। তু

নারদ-দেবমত-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, শুক্র গর্ভকোষে প্রবেশ করার পরেই প্রাণবায় তাহাতে শংক্রমিত হয়। প্রাণের দ্বারা থাটি শুক্রের বিকৃতি ঘটিলে তাহাতে আপর্ম-বায়র আবির্ভাব হয়, তথন স্থুলদেহের উৎপত্তি ইইতে থাকে। পরমায়া দেই স্থুল-শরীর ও তাহার কারণের মধ্যে লিপ্ত

৬৪ আদি ৯০ তম অ: । জঃ নীলকঠ ।
বিন্দুস্থাসাদয়োহবস্থা: গুক্রশোণিতসম্ববাং । ইত্যাদি । শা ৩২০:১১৫-১২০
প্র্বামেবেহ কললে বসতে কিঞ্চিদন্তরম্ । ইত্যাদি । স্ত্রী ৪।২-৮ । অয় ১৭।১৯-২১

৩<u>৫ অরমশ্বপ্তি যদ্দেবা: শরীরস্থা নরেখর।</u>
পূথিবী বায়ুরাকাশুমাণো জোতির্মনন্তথা। ইত্যাদি। অমু ১১১।২৮-৩০

[্]ড, জীবঃ কর্মমাযুক্তঃ শীদ্রং রেডস্বমাগতঃ।
শ্বীশাং পূস্পং সমাসাভ ক্তে কালেন ভারত। অনু ১১১।০৫
মেষেষ্ ধ্বং সন্নিমন্তে প্রাণানাং পবনঃ পতিঃ। ইত্যাদি। অনু ৬০।০৬-৪০
কম্বর্গেছ্ডবন্ধুক্রং শিক্তবর্গেচ শোণিতম্। হরি ৪১ শ আঃ।

না হইয়া দাক্ষিরণে অবস্থান করেন। কামূন্ দারা শুক্র কেন্দ্রীভূত হয়। দমান এবং ব্যান-বায়ুর ক্রিয়া দারা শুক্রশোণিতের সৃষ্টি।^{৩৭}

মনোবছা-নাড়ীর কাজ শুক্রাকর্ষণ— ভূক্ত প্রব্যের রস শিরাজালের ঘারা বাত, পিন্ত, কফ, রক্ত, ছক্, মাংস, স্নায় ও অস্থিকে বর্দ্ধিত করে। বাতাদিবাহিনী দশটি ধমনী মহয়দেহে বর্ত্তমান। এই নাড়ীগুলি পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের আপন-আপন বিষয়গ্রহণের পটুতা জন্মাইয়া থাকে। সহস্র সহস্র ক্ষমনী উক্ত প্রধান দশটি ধমনীর ক্রিয়া ঘারা সঞ্চালিত হয়। অসংখ্য ক্ষ্ম নদী সাগরে মিলিত হইয়া যেরপ সাগরের অন্তিত্ব বজায় রাখে, সেইরপ মহয়দেহের নাড়ীগুলি রসসঞ্চারের ঘারা দেহসাগরকে পরিপুষ্ট করিয়া থাকে। হাদয়ের মধ্যস্থলে যে ধমনীটি অবস্থিত, তাহার নাম 'মনোবহা'। সঙ্করজ শুক্রকে সর্কারীর হইতে আকর্ষণ করিয়া উপস্থের দিকে আকর্ষণ করা তাহার কাজ। সর্কারীরে ব্যাপ্ত অপর শিরাগুলি চক্ষ্র সহিত সম্বদ্ধ। এইকারণে সেইগুলি তৈজস গুণের ঘারা দর্শনাদি ক্রিয়ার সহায়তা করে। মন্থনদণ্ডের মন্থনে ধেরপ হগ্ন হইতে নবনীত উৎপন্ন হয়, সেইরপ সময়বিশেষে ইন্দ্রিয়সম্হ উত্তেজিত হইয়া থাকে। তথন আকর্ষণের ঘারা মনোবহা-নাড়ী সঞ্চিত শুক্রর বীজ। তপ

সন্তানদেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান—অন্থি, স্নায়ু ও মজা পিতা হইতে এবং ত্বক্, মাংস ও শোণিত মাতা হইতে পাওয়া ষায়। সমস্ত শাস্ত্রে এইরপই উক্ত হইয়াছে। । শ

স্ত্রীলোকের জননীত্ব এবং পুরুষের প্রজাপতিত্ব—ভূগুভর্ষাত্ব-সংবাদে বলা হইয়াছে যে, পৃথিবী প্রাণিগণের জনিত্রী, স্ত্রীলোকগণও তদ্রপ। প্রুষ প্রজাপতি এবং শুক্র তেজোময়। ভগবান্ ব্রহ্মা স্ত্রীপুরুষ হইতে প্রজাবর্দ্ধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। প্রাণিগণ আপন-আপন কর্মবশে পুন: পুন: সংসারে

৩৭ গুক্রান্ডোণিতসংস্টাং পূর্বং প্রাণ: প্রবর্ত্ত । ইত্যাদি। অব ২৪।৬-৯

তদু । বাতপিত্তকদান্ রক্তং স্বঙ্গাংসং স্নায়ুমন্থি চ । ইত্যাদি । শা ২১৪।১৬-২৩

৩২ ু অন্থি প্রায়ুশ্চ মজ্জা চ জানীমঃ পিতৃতো বিজ্ঞ।

হত্মাসেং শোণিতকেতি মাতৃজান্তলি ওঞ্ম। শা ৩৩১।১

যাতায়াত করিয়া থাকে। যথাকালে ভোগের অভাবে স্ত্রীলোকদের অকালবার্দ্ধক্য দেখা দেয়। ৪০

সন্তানজননে জননার আনন্দাধিক্য—স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে গাঢ় প্রণয় না থাকিলে সন্তান স্বস্থ ও তেজ্সী হইতে পারে না। উভয়েরই স্বাস্থ্য ও প্রফুল্লতার প্রয়োজন। পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের আনন্দ অধিক হইয়া থাকে।

জেশাচার্য্যাদির অস্বাভাবিক জন্মবৃত্তান্ত—অনেকগুলি অপ্রাকৃতিক জন্মবিবরণ দেখিতে পাই। স্রোণাচার্য্য, রুপ, ধৃষ্টত্যুম, প্রোপদী, মংস্থারাজ, ^{১১} মংস্থান্ধা, ^{৪৩} ঐর্ক^{৪৪} প্রম্থ পুরুষ ও মহিলাগণের উৎপত্তি সম্বন্ধে এক-একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত হইয়াছে। কোথাও বা মন্ত্রশক্তি, আর কোথাও বা অস্বাভাবিক কোন কারণের উল্লেখ পাওয়া যায়।

সৃতিকাগারের চিত্র—স্তিকাগারের একটিমাত্র চিত্র অন্ধিত হইয়াছে।
পরীক্ষিং ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র দেখা গেল, শরীরে কোন স্পন্দন নাই। অশ্বখামার
ইয়ীকাস্ত্রে মাতৃগর্ভেই তাঁহার চৈত্রত্য লোপ পাইয়াছিল। কুন্তী ও স্থভদার
কাতর ক্রন্দনে শ্রীকৃষ্ণ স্থতিকাগারে প্রবেশ করিয়া দেখিতে পাইলেন,
চতুর্দিকে জ্বলপূর্ণ কুন্ত স্থাপন করা হইয়াছে, ঘরধানি শ্রেডমাল্যের দারা
স্থশোভিত। মুতের প্রদীপ, সর্বপ এবং বিমল অল্লাদি সজ্জিত রহিয়াছে।
ঘরে আগুন জ্বলিতেছে। বৃদ্ধা রমণীগণ এবং স্থদক্ষ চিকিৎসক্রপণ আপনআপন কাজে ব্যস্ত। অভিজ্ঞ ব্যক্তিরা গৃহমধ্যে নানাবিধ ওয়ধি ও মাঙ্গলিক
দ্রব্য স্থাপন ক্রিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ স্থতিকাগৃহের এইরূপ পরিপাটি দেখিয়া
বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। ভিব্

পার্থিব দেহে অগ্ন্যাদির অবস্থিতি—পার্থিব দেহে অগ্নি, বায়ু, আকাশ প্রভৃতি ভূতগণ কিরূপে অবস্থান করে, ভরদাঙ্কের এই প্রশ্নে ভৃগু বলিয়াছেন,

৪০ পৃথিবী সর্বাহৃতানাং জনিত্রী ভদ্বিধাঃ প্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ১৯০।১৫,১৬ অসম্ভোগে জরা স্ত্রীণাম্। উ ৩৯।৭৯

৪১ অপ্রশোদাং পুন: পুংস: গ্রন্ধনো ন প্রবর্দ্ধতে। অমু ৪৬।৪
প্রিয়া: পুরুষসংযোগে প্রীতিরভাধিকা সদা। অমু ১২।৫২

৪২ স মংস্থো নাম রাজাসীদ্ধার্শ্মিক: সত্যসঙ্গর:। আদি ৬৩।৬৩

৪৬ সা কন্তা ছহিতা তত্তা মংস্তা মংস্তসগন্ধিনী। আদি ওণঙৰ

৪৪ু ভদারমুরুণা গর্ভো ময়া বর্ষশতং ধৃতঃ ৷ আদি ১৭৯।৩

৪৫ তক্তঃ স প্রাবিশন্ত্রণ জন্মবেশ্ম পিতৃত্বব। ইত্যাদি। অহ ১৮।৩-৭

বিজ্ঞানাত্মা অগ্নি সহস্রাবে অবস্থিত হইয়া সমস্ত শরীরকে পালন করিয়া থাকেন। প্রাণনামক বায়ু মূর্নায় এবং অগ্নিতে থাকিয়া শরীরকে বাঁচাইয়া রাথে। চিং, বিজ্ঞান এবং প্রাণের সভ্যাতকেই জীব বলা হয়। সেই জীব নিখিল কার্য্যকারণের কর্ত্তা এবং স্নাতন। জীব বিষয়ভেদে মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও ভূতসমূদয়রূপে পরিণত হইয়া থাকে।

বায়ুপ্শতকের কাজ প্রাণের হারা দর্ক শরীর পরিচালিত। জাঠরাগ্রির সাহায্যে সমান-বায়ু মৃত্রাশয় এবং পুরীষাশয়কে শোধন করিয়া থাকে। ভ্জ জবেরর পরিণতির কাজে জাঠরাগ্নি ও সমান-বায়ুর শক্তিই কাজ করিয়া থাকে। আপন-বায়ু মৃত্রপুরীষাদির নিঃসারক। গমনাদির প্রয়য়, উদান-বায়ুর কাজ। দেহের নিথিল দক্ষিয়ানে বর্ত্তমান বায়ুর নাম ব্যান। দমান-বায়ুর হারা সমীরিত জাঠরাগ্রি ভ্জক্রব্য, ত্বক্ প্রভৃতি ধাতু এবং পিত্তাদিতে ব্যাপিয়া অবস্থান করে। নাভিমগুলে সমান-বায়ুর অধিষ্ঠান, দেখানে থাকিয়া জাঠরাগ্রির যোগে ভ্জক্রব্যকে রসাদিতে পরিণত করে।

জাঠরাগ্রির নিয়য়েশে যোগসাধন—ম্থবিবর হইতে পায় পর্যান্ত প্রাণপ্রবহণ-মার্গ অবস্থিত। অগ্নির বেগবহনকারী প্রাণবায় গুরুপ্রদেশ পর্যান্ত যাইয়া প্রতিহত হয়। পুনরায় উর্দ্ধদেশে প্রবাহিত হইয়া দেহস্থ অগ্নিকে সমৃদ্দীপিত করিয়া তোলে। নাভির নীচে পাকাশয় এবং উপরে আমাশয় অবস্থিত। নাভিমগুলে সকল বায়ৢরই যাতায়াত আছে। সমস্ত রস হদয়য় হইয়া প্রাণাদি পঞ্চবায় এবং নাগাদি পঞ্চবায়, এই দশ বায়ৢর সহায়তায় ধমনীয়ারা শর্মশরীরে প্রস্তত হয়। তাহাতেই মায়্রের জীবন রক্ষা পায়। প্রাণকে নিরোধ করিলে সমস্ত ইক্রিয়রুবিভি নিরুদ্ধ এবং বশীভৃত হয়। জাঠরাগ্রির উপর আধিপত্য বিতার করিতে পারিলে যোগসাধন অনেকগানি অগ্রসর হয়।

পশু ও বৃক্ষাদির চিকিৎসা

দীর্ঘতমার গোধর্ম-শিক্ষা— দীর্ঘতমামূনি গো-ধর্ম শিক্ষা করিয়াছিলেন। (টীকাকার নীলকণ্ঠ গো-ধর্ম শব্দের 'প্রকাশমৈণুন' অর্থ করিলেও গোধর্ম-শব্দে গো-চিকিৎসাদিও বুঝা যাইতে পারে।) এই কারণে অন্তান্ত ঋষিগণ তাঁহাকে। বিশেষ সম্মানের চক্ষে দেখিতেন না। 🗟

অশ্বচিকিৎসায় নকুলের পটুতা—নুকুল অশ্বচিকিৎসায় অভিজ্ঞ ছিলেন। বিরাটপুরীতে অজ্ঞাতবাসকালে অশ্বচিকিৎসকরপেই তিনি আপন পরিচয় প্রদান করেন।

নল ও শালিছোত্রের পটুডা—নৃপতি নল অশ্বপরিচালনে এবং অশ্বের স্বভাবপরিজ্ঞানে অতিশয় বিচক্ষণ ছিলেন। আচার্য্য শালিহোত্র অশ্বশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন।

গো-চিকিৎসায় সহদেবের প্রবীণতা—সহদেব গোচিকিৎসা-শান্তে স্নিপুণ ছিলেন। বিরাটপুরীতে প্রবেশের সময় বলিয়াছেন, "আমি মহারাজ যুদির্চিরের গো-পরীক্ষক ছিলাম। আমার তত্তাবধানে অতি শীঘ্রই গরুর সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ও তাহাদের স্বাস্থ্য ভাল থাকে। যে-সকল ব্যের সহিত সঙ্গত হইলে বন্ধ্যা বৎসতরীও বংস প্রসব করে, মৃত্রের দ্রাণ লইয়াই আমি সেইসকল ব্যকে চিনিতে পারি"।

সর্বত্ত প্রাণের স্পন্দন—সংসারে সর্বত্তই প্রাণের স্পন্দন। জলেই হউক, আর স্থলেই হউক, প্রাণছাড়া কিছুই নাই। ফল-ফুলের ভিতরেও প্রাণের স্পন্দন অন্তভ্ত হয়। যে-সকল প্রাণী অতিশয় স্ক্রে, ইন্দ্রিয় দারা বাহাদের দর্শন-স্পর্শন হয় না, তাহাদেরও অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। অরণ্যচারী ম্নিগণও প্রাণযাত্রা নির্কাহের নিমিত্ত হিংসা করিতে বাধ্য হন, প্রাণ ব্যতীত কিছুই নাই।

বৃক্ষলভাদির প্রবণস্পর্শনাদি-শক্তি—বৃক্ষলভাদির দেহ পাঞ্চভৌতিক

গোধর্দ্ধ সোরভেয়াচ্চ সোহধীতা নিথিলং মৃনিঃ।
 প্রাবর্ত্তত তদা কর্ত্ত্বং প্রদ্ধাবাংস্তমশকরা। ইত্যাদি। আদি ১০৪।২৬-২৮

অধানাং প্রকৃতিং বেদ্রি বিনয়য়্পাপি সর্ববাং ।
 ছৃষ্টানাং প্রতিপত্তিক কৃৎয়
কৈব চিকিৎসিতম । বি ১২।৭

भामिरहार्त्वाश्य किन्न् क्रान्त्रांनाः क्लञ्बिरः। वन १४।२१

৪ ক্ষিপ্রং ।ই শ্বাৰো বহলা ভবস্তি, ন তাম রোগো ভবতীহ কশ্চন । ইত্যাদি । বি ১০।১৩,১৪

छेनरक वहवः श्रांनाः পृथिगांक क्लाव् ठ । ইত্যाদि । मा ১৬।२६-२৮
वृक्षाःखर्थाययोग्धांनांनि हिम्मखि पूक्षां दिछ ।
कौवा हि वहरवा बक्षन् वृक्षयु ६ स्टलव् ठ । ইত্যाদि । तुन २०१।२৬-७०

কি না, মহর্ষি-ভরন্বান্ত মহর্ষি-ভৃগুকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। বৃক্ষণতা_{দির} দেহে তেজ, বায়ু এবং আকাশের কোন কার্য্য না বুঝিতে পারায় ভরদাজের সন্দেহ উপস্থিত হয়। বৃক্ষাদির প্রবণ, দর্শন, স্পর্শন এবং বসগন্ধাদির অফুড়তি নাই, স্নতরাং ইহাদের দেহ কিরূপে পাঞ্চোতিক হইবে, ইহাই সলেহের কারণ। প্রশ্নের উত্তরে ভৃগু বলিয়াছেন, বুক্ষের শরীরের স্ক্র অবয়বগুলি (পরমাণু) যদিও ঘনসন্নিবিষ্ট, তথাপি তাহার মধ্যে আকাশ আছে, সন্দেহ নাই। আকুশ বা অবকাশ না থাকিলে পুষ্প এবং ফল জন্মিতে পারিত না। পাতা, ত্বক, ফল, ফুল সবই সময়বিশেষে দ্লান হইয়া যায়, অতএব বুঝিতে হইবে ষে, বৃক্ষাদিতেও তেজঃপদার্থ বিজ্ঞমান। স্নানতা ও শীর্ণতা দেখিয়া ম্পর্শান্থভৃতির অহমান করিতে পারা যায়। বায়ুর ম্পর্শ, অগ্নির তাণ, এবং বক্সের নির্ঘোষে ফল ও পুষ্প বিশীর্ণ হইয়া যায়। স্থতরাং অমুমিত হয় (মৃ, বৃক্ষাদির ভনিবার সামর্থ্য আছে। দূরস্থ লতাও তাহার অবলম্য বৃক্ষয়ি দিকে অগ্রদর হইতে থাকে, ইহাতে তাহার দৃষ্টিশক্তির অমুমান করা ষাইতে পারে। নানাবিধ গন্ধভব্য এবং ধূপের স্থ্বাসে রুক্ষাদির রোগ নাশ হয়। অতএব গন্ধ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা নিশ্চয়ই তাহাদের আছে। শিকড়ের দারা জলগ্রহণ করিবার সামর্থাও বৃক্ষাদির আছে। কোন-কোন বৃক্ষলতা জল পাইলে মবিয়া যায়, আবার কোন কোন বৃক্ষণতা জল পাইলে বাঁচিয়া উঠে। স্থতরাং বৃক্ষাদিরও রসনেক্রিয় আছে। পদ্মের নাল মূথে দিয়া ফেরণ জল পান করা যায়, সেইরূপ বৃক্ষাদিও বাতাসের সহায়তায় শিক্ড দিয় জনগ্রহণ করিতে পারে।

বৃক্ষাদির জীবন ও পুষ্ঠি প্রান্তৃতি—ক্থ-ছ্:থের অরুভৃতি এবং ছিন্ন শাথাদির পুন: প্রবোহণ দেখিয়া বৃক্ষাদির জীবনের অহ্মান করিতে পারা যায়। জান্ন এবং বায়্ বৃক্ষাদির গৃহীত জল প্রভৃতি থাছকে রসাদিতে পরিণত করে। এইহেতু তাহাদের পুষ্টিও সাধিত হয়। জ্বন্স প্রাণীদের দেহে যেরপ পর্কভৃতের অক্তব করিতে পারা যায়, স্থাবর প্রাণিদেহেও তদ্রপ পর্কভৃতের লীলা চলিতেছে।

বিষপ্রবেয়াগে বৃক্ষাদির মূর্চ্ছা—তীত্র বিষ প্রয়োগ করিলে বৃক্ষাদির

মৃষ্ঠা **উপস্থিত হয়। তাহা**র প্রতীকার করিলে পুনরায় স্বস্থতা লাভ করে।

বৃক্ষাদিও পুত্রবৎ পরিপালনীয়—ছাবর প্রাণী ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত।

য়থা—বৃক্ষ, গুলা, লভা, বল্লী, জক্সার ও তৃণ। ইহাদের রোপণে ও পরিবর্দ্ধনে

অসংখ্য পুণ্যকল কীর্ত্তিত হইয়াছে। ত্বক্ষাদিকেও পুত্রবং প্রতিপালন করিবার
উপদেশ দেখিতে পাই। এইসকল উক্তি হইতে প্রতীত হয় যে, তৎকালে
বৃক্ষের রোপণ ও পালন ধর্মের অক্ব বলিয়া বিবেচিত হইত।

করঞ্জকরক্ষে দীপদান—স্বর্চলা-নামক বলীর ম্লদেশ স্পর্শ করিয়া ধে-ব্যক্তি এক বংসর ব্যাপিয়া করঞ্জকর্কে দীপ দান করেন, তাঁহার সন্থতি বর্দ্ধিত হয়। ১০ এই কাজের দারা উল্লিখিত বৃক্ষ ও বল্লীর সম্ভবতঃ কোন উপকার হয়।

সকল প্রাণীরই ভাষা আছে—জগতে সকল প্রাণীরই আপন-আপন মনোভাব প্রকাশ করিবার ভাষা আছে। ১১

গান্ধর্বব

গন্ধর্বগণের আচার্য্যন্ধ—মহাভারতে 'দঙ্গীত' শব্দের প্রয়োগ নাই। গান্ধর্ব'শব্দে দঙ্গীতবিভাকে প্রকাশ করা হইয়াছে। গন্ধর্বগণ এই বিভার গাচার্য্য। নারদ-নামে একজন দেবগন্ধর্বও ছিলেন। অতিবাহু, হাহা, ছু এবং তৃত্বক গন্ধর্বগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহারা কশ্রপপত্নী কপিলার সন্তান।

স তীক্ষবিস্তিদেশ শরেণাতিবলাং ক্ষতঃ।
 উৎস্কা ফলপত্রাণি পাদপ: শোষমাগতঃ। অনু এ৬
 ভশ্মরাশিকৃতং কৃকং বিচয়া সমজীবয়ং। আদি ৪৩।৯

৮ অত উদ্ধ্ প্রক্ষামি বৃক্ষাণামবরোপণম্। ইত্যাদি। অমু ৫৮/২২-২৬

৯ তক্ত পুত্রা ভবস্তোতে পাদপা নাত্র সংশয়ঃ। অনু ৫৮।২৭

যন্ত সম্বংসরং পূর্ণং দল্লাদ্দীপং করপ্রকে।
 ম্বর্চনামূলহন্ত: প্রজা তন্ত বিবর্দ্ধতে॥ অনু ১২৭।৮

১১ ভাষাজ্ঞ শরীরিণাম্। অমু ১১৭।৮

১ কলিঃ পঞ্চদশন্তেবাং নারদদৈত্ব বোড়শঃ। আদি ৬৫।৪৪

মুঞ্জিয়া চাতিবাহণত বিখ্যাতো চ হাহা হ্রহঃ।
 তুমুরণতেতি চয়ারঃ স্থতা গদ্ধবসভ্রমাঃ। ইত্যাদি। আদি ৬৫।৫১, ৫২

মার্কণ্ডেয়পুরাণে নাগরাজ অখতর ও কম্বলের গান্ধর্কবিভার বিস্তৃত বিবরং আছে। মহাভারতেও ইহাদের নাম গৃহীত হইয়াছে।°

দেবর্ষি নারদের অভিজ্ঞতা—দেবগন্ধর্ক নারদ এবং দেবর্ষি নারদ সম্ভবতঃ এক ব্যক্তি নহেন। দেবর্ষির হাতে চমৎকার একটি বীণা থাকিত তিনি নৃত্য ও গীতে কুশল ছিলেন। গান্ধর্কবিভায় তাঁহার অভিজ্ঞতার কথ নানাস্থানে বর্ণিত হইয়াছে।

অর্জুন ও অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণ-- গদ্ধর্ম-চিত্রসেন হইতে অর্জুন গীত, বাদিত্র ও নৃত শিক্ষা করিয়াছিলেন। কথিত হইয়াছে, দেবরাজ ইন্দ্রের আদেশে তিনি গাদ্ধর্ম-বিভায় মনোযোগ দেন। শ্রীকৃষ্ণও গাদ্ধর্মবিভায় নিপুণ ছিলেন। গ

কচ—শুক্রাচার্য্যের শিশ্ব বৃহস্পতিনন্দন কচ নৃত্য, গীত ও বাদিত্রে বিশে পটু ছিলেন। ইহাও দেবধানীর আকর্ষণের অগ্রতম কারণ।

মহিলাগণের গান্ধর্বনিক্ষা—মহিলাসমাজেও গান্ধর্ববিভাব কম প্রসাব ছিল না। বড়লোকের বাড়ীতে সঙ্গীতের শিক্ষক রাখা হইত। অজ্ঞাতবাসেং সময় অর্জুন বিরাটছ্হিতা উত্তরার সঙ্গীতশিক্ষকরূপেই নিযুক্ত হন। উত্তরাং সহচরীরাও অর্জুনকে গুরুত্বে বরণ করিয়াছিলেন। উত্তরা কাল্য কাল্য কাল্য কাল্য কাল্য অভিজ্ঞা ছিলেন। যথাতির কলা মাধবী গান্ধর্ম শাস্তে স্থপিতিতা ছিলেন। শাস্তম্বর পত্নী গঙ্গাদেবী নৃত্য করিয়া স্থামীন মনোরঞ্জন করিতেন। ১০

অঞ্সরাগণ—বিশাচী, ঘৃতাচী, রম্ভা, তিলোত্তমা, মেনকা, উর্বশী প্রমৃ

- ৩ কম্বলাম্বতরে চাপি * * * *। আদি ৩৫।১•
- কচ্ছপীং স্থপশলাং তাং গৃহ্ বীণাং মনোরমান্।
 নৃত্যে গীতে চ কুশলো দেবব্রাহ্মণপুজিতঃ। ইত্যাদি। শল্য ৫৪।১৮। শা ২১০।২১
 বলকীবাছামাত্রন্ সপ্তব্রবিমূহ্ছ নাং। ইত্যাদি। হরি, বিষ্ণু ৮৫ তম অঃ।
- ্ নৃত্যং গীতঞ্চ কৌন্তেয় চিত্রসেনাদবাপ্পুহি। ইত্যাদি। বন ৪৪।৬-১০। হরি, বিশ্বু ১৪৮ তম অঃ।
- ৬ গায়ন্ নৃত্যন্ বাদয়ংশ্চ দেবধানীমতোবয়ং। আদি ৭৬।২৪
- ৭ বি১১শ অঃ।
- ৮ शायुजी व नमस्री व त्रवः পर्यावत्रत्यो। व्यापि ५७।२७
- ন বহুগন্ধার্বদর্শনা। টু ১১৬।২
- मच्छात्रत्यहराजूर्रेग्रहावलाक्यम्माहरेतः । व्यापि २४।ऽ०

জ্ঞরা**গণ স্বর্গলোকে ইন্দ্রের সভায় নৃত্যগীত করেন, এই বর্ণনা ব**ছ স্থানে পাওয়া যায়।

উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান—নৃত্য, গীত এবং বাছ নির্দোষ আমোদের মধ্যে পরিগণিত ছিল। ১০ সকলপ্রকার উৎসবেই নৃত্যুগীতাদি অপরিহার্য্য অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। বিবাহসভায় সর্ব্যন্ত নৃত্যু, গীত ও বাছের বাড়াবাড়ি দেখিতে পাই। ১০ পরীক্ষিতের জন্মদিবসে নৃত্যুগীতের অবধিছিল না। বৈবতকে বৃষ্ণান্ধককুলের মহোৎসব উপলক্ষ্যে সঙ্গীতের যে ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহা বিশেষ জাকজমকের। যুদ্ধে জয় লাভ হইলে বীরগণ শহু ও ভেরীর নিনাদে আকাশপাতাল মুখরিত করিয়া তুলিতেন। ১০ কোন মহৎ ব্যক্তির যাত্রাকালে নানাপ্রকার বাছ করার নিয়ম ছিল। ১০ কুলপাগুবের শস্ত্রবিছার পরীক্ষার সময় যে সভামগুপ নির্দ্ধিত হয়, তাহাতেও একদল বাদককে সমাদ্রে স্থান দেওয়া হইয়াছে। ১০

নুপ**ভিদের নিজাকালে ও নিজাভঙ্গে বৈতালিক**—রাত্রিতে রাজাদের নিজা যাইবার সময় এবং প্রভাষে নিজাভঙ্গের সময় নির্দিষ্ট স্থাবক্রপণ স্থমধুর গীতি ও বীণাবাত্যে তাঁহাদের মনোরঞ্জন করিতেন। ১৬

যাগযজ্ঞে সঙ্গীত—যাগযজ্ঞাদিতেও গান্ধর্কবিভার বিশেষ আদর ছিল।

নট-নর্ত্তক প্রানৃথ গুণিগণ যজ্ঞমণ্ডণের নিকটেই সদমানে স্থান পাইতেন।

্ধিষ্ঠিরের অস্থমেধযজ্ঞে নারদ, তুমুক, বিশাবস্থ, চিত্রদেন প্রান্থ গান্ধর্কবিশারদ

ইধীমণ্ডলী উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা অবকাশমত উপস্থিত যাজ্ঞিক ও

নিকগণকে নৃত্যুগীতের দারা আপ্যায়িত করিতেন। ১৭

রাজসভায় বিশেষ সমাদর--দঙ্গীতজ্ঞ গুণিজন রাজসভায় বিশেষভাবে

^{:&}gt; # >>> >>

২২ স্তমাগধস্থাশ্চাপাস্তবংস্তত্র স্বরা;। আদি ১৮৮।২৪

১৩ অখ ৭•।:৮। আদি ২১৯।৪। আদি ১১৩।৪৫। বি ৬৮।২৭

১৪ ততঃ প্রয়তে দাশার্হে প্রাবাছাক্তৈকপৃদ্ধরাঃ। উ ৯৪।২১

১৫ প্রাবন্ধস্ত চ বাভানি সশস্থানি সমস্ততঃ। আদি ১৩৫।১০

১৬ সভা ৫৮।৩৬। আদি ২১৮।১৪। শা ৫৩।৩-৬

১৭ কণয়ন্তঃ কণা বহুৰীঃ পশুল্কো নটনৰ্ত্তকান্। ইত্যাদি। সভা ৩৩।৪৯। অখু ৮৫।৩৭ নারদশ্চ বহুৰাত্ৰ তুষুকৃশ্চ মহাছাতিঃ। ইত্যাদি। অখু ৮৮।৩৯, ৪০

সংকৃত হইতেন ইন্দ্রপুরীর ঐশব্যের বর্ণনায় সঙ্গীতের কথাও বলা হইয়াছে ১৮

বাছ্যবন্ধ—শন্ধ, মৃদক, ভেরী, পণব, আনক, গোম্খ, বাঁশি, বীণা, ঝলীবক প্রভৃতি বাছ্যবন্ধের উল্লেখ পাওয়া যায়। যন্ত্রসকীত-অফ্শীলনের বর্ণনাও করা হইয়াছে। ?

শতাঙ্গ ভূর্য্য-নথ, অঙ্গুলি, দণ্ড, ধন্থ, জ্যা, মুথ প্রভৃতি দারা নানা উপায়ে ভূর্য্য বাজের বিষয় বলা হইয়াছে। এই কারণে ভূর্য্য-বাজকে 'শতাঙ্গ' বলা হইত। ।
**

মাল্ললিক কার্য্যে ও যুদ্ধভূমিতে শত্মধ্বনি—সর্ববিধ মাল্লিক কার্য্যেই শঙ্খধ্বনি বিশেষ একটি স্থান অধিকার করিয়াছিল। ২০ যুদ্ধে শঙ্খধ্বনি বিষয়ে 'যুদ্ধ-প্রবন্ধে' আলোচনা করা হইয়াছে।

ছালিক্য-গান—হরিবংশের বিষ্ণুপর্বে ছালিক্যগান-নামে একপ্রকা যন্ত্রসকীতের উল্লেখ করা হইয়াছে। বীণা, ঝলীষক, বাঁশি, মৃদক প্রভৃতি যন্ত্রবোগে পাঁচজন গান্ধব্ববিৎ একত্র হইয়া যে বৈঠকী গান করেন, তাহাই সম্ভবতঃ ছালিক্যগান। বর্ণনা দেখিলে সেইরূপই মনে হয়। ১২

বড়জাদি সপ্তস্থর—বড়জ, ঝবভ, গান্ধার, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম এব নিষাদ এই সাতটি স্বরের উল্লেখ পাওয়া যায়। স্বর শব্দবিশেষ, স্বতরা আকাশ হইতে তাহার উৎপত্তি। ২০

গান্ধৰ্বে অত্যাসক্তি নিন্দনীয়--দঙ্গীত-আলোচনার বহু উদাহর

- ১৮ গন্ধকান্তিমুক্তগ্রন্থা কুশলা গীতদামস্থ। ইত্যাদি। বন ৪৩/২৮-৩২ গাঁতবাদিত্রকুশলাঃ সম্যুক্ তালবিশারদাঃ। ইত্যাদি। সভা ৪।৩৮, ৩৯
- ১৯ শন্ধানপ মৃদক্ষাংশ্চ প্রবাছস্তি সহস্রশঃ। বীণাপণনবেণুনাং স্বনশ্চাতিমনোরমঃ। ইত্যাদি। শা ৫৩।৪। শা ১২০।২৪। হরি, বিজু ১৪৮ তম অঃ।
- २॰ শতाक्रांनि চ जुर्गांनि वाष्ट्रकाः समवानग्रन्। आपि ১৮५।२८
- ২১ তক্র স্ম দধ্যঃ শভশঃ শঝান মঙ্গলকারকান্। ইত্যাদি। সভা ৫৩।১৭। বি ^{৭২।২৭}
- ২২ ছালিকাগানং বহুসংবিধানং তদ্দেবগন্ধর্বমুদাহরন্তি। ইত্যাদি। হরি, বিষ্ণু : ৪৮ ^{৩ম জা}
- ২০ ষড়জ ক্ষৰভগান্ধারো মধ্যমো ধৈবতত্ত্বা। পঞ্চমকাপি বিজেয়ত্ত্বা চাপি নিবাদবান্। ইত্যাদি। শা ১৮৪।১৯, ৪০। হরি, বিফু ৮৫ তম অঃ।

থাকিলেও একস্থানে বলা হইয়াছে যে, নৃত্যগীতাদিতে অতিমাত্রায় আদক্তি থাকা ভাল নয়, তাহাতে নানাবিধ দোষ ঘটে। ^{২৪} ষদিও রাজধর্মপ্রকরণে এই উক্তি শুনিতে পাই, তথাপি দর্মত্ত এই উপদেশ না খাটিবার কোন কারণ নাই। অবশ্র গান্ধর্মবিভাই যাহাদের জীবিকার উপায় অথবা উপাদনার অন্ধ, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র।

ব্যাকরণ ও নিরুক্তাদি

ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়—মহর্ষি বৃহস্পতি গুরু প্রজাপতিকে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "ভগবন, আমি ঋক্, দাম, যজুং, ছলং, নক্ষত্রগতি, নিরুক্ত, ব্যাকরণ, কল্প এবং শিক্ষা বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছি, কিন্তু আত্মতত্ব বিগয়ে কিছুমাত্র অবগত নহি। দয়া করিয়া শিশুরূপে গ্রহণ করুন"। (ছালোগ্যোপনিষদে (৭০১) নারদ-সনংকুমার সংবাদেও এইরপ কথা আছে।)

বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ—সনংস্কাতীয়-প্রকরণে বলা হইয়াছে, ষিনি শব্দাত অর্থ, ব্যুৎপত্তি প্রভৃতির ব্যাক্রিয়া অর্থাৎ তত্ত্বার্থ ব্ঝেন, তাঁহাকে বৈয়াকরণ বলে। শুধু শব্দশান্তবেত্তা প্রকৃত বৈয়াকরণ নহেন, ষিনি জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ সম্যক্ অবগত আছেন, তিনিই যথার্থ বৈয়াকরণ।

শিক্ষাদি ষড়কপাঠে শ্রেমোলাভ—পরাশরগীতাতে উক্ত হইয়াছে যে, ধর্মণাস্ত্র, বেদ এবং শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জ্যোতিষশাস্ত্ররূপ বেদের ষড়ক মানবের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়া থাকে। তইয়াকরণাদি বড়কশাস্ত্র স্মৃতিপ্রস্থানের অন্তর্গত। জাপকোপাথ্যানে বলা হইয়াছে, বাঁহারা

- २৪ পানমকাত্তপা নার্ক্যো সূগরা গীতবাদিতম্।

 এতানি যুক্তাং দেবেত প্রসক্ষো হতে দোষবান্। শা ১৪০।২৬
 - ঋক্ সামসজ্বাশ্চ বজুংবি চাপি ছন্দাংসি নক্ষত্ৰগতিং নিক্ষত্বস্ ।
 অংশীতা চ বাাকরণং সকলং শিক্ষাঞ্চ ভূতপ্রকৃতিং ন বেদ্মি । ইত্যাদি । শা ২০১৮,৯
 - ২ সর্বার্থানং ব্যাকরণাবৈরাকরণ উচাতে। উ ৪৩।৬১
 - ত ধর্মশান্তাণি বেদাশ্চ বড়ঙ্গানি নরাধিপ।
 শ্বেমসোহর্ষে বিধীয়ন্তে নরজারিউকর্মণঃ । শা ২৯৭।৪॰

ষড়ক এবং ময়াদি শ্বতিশাল্পের আলোচনা করেন, তাঁহারা পরম গতি প্রাপ্ত হন।ং

ভার্ষ প্রয়োগ—কোন্ ব্যাকরণ তৎকালে প্রচলিত ছিল, তাহার কোন উল্লেখ নাই। মহাভারতে এরপ অসংখ্য শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে, প্রচলিত ব্যাকরণ অফুসারে ষেগুলির সাধুত্ব রক্ষিত হয় না। অগ্ত্যা আর্ধপ্রয়োগ বলিয়া নমস্কার করিতে হয়। সদ্ধি এবং ধাতুরূপেই আর্ধপ্রয়োগের বাহল্য, শব্দসাধনে আর্ধপ্রয়োগ কম। অধ্যাপকপরপ্রায় জানা যায়, তৎকালে 'মাহেশ'-নামে প্রকাণ্ড এক ব্যাকরণ ছিল। সেই ব্যাকরণসাগরের তুলনায় পাণিনি নাকি গোম্পদমাত্র।

ষড়জের কথা—ষড়ঙ্গের মধ্যে প্রানন্ধতঃ ব্যাকরণ, শিক্ষা, ছলঃ ও নিরুক্তের নামমাত্র গৃহীত হইয়াছে। বৈদিক কর্মকাণ্ডে কল্পের কথা পাওয়া যায়। জ্যোতিষের আলোচনাও অতি সংক্ষিপ্ত।

যাক্ষের নিরুক্ত- শাস্কাচার্য্যের নিরুক্তের উল্লেখ পাওয়। যায়। নারায়ণীয়-প্রকরণে শ্রীভগবান্ অর্জ্জনকে বলিয়াছেন, "উদারধী ঋষি যাস্ক 'শিপিবিষ্ট'-নামে আমার স্থতি করিয়াছিলেন, আমার প্রসাদেই নিরুক্তশাস্ত্র তাঁহার নিকট প্রতিভাত হয়। পাতাল হইতে তিনি নিরুক্তকে উদ্ধার করেন"।

নির্ঘণ্টু—নির্ঘণ্ট,-(নিঘণ্টু) প্রক্রিয়া দারা শব্দের বৃংৎপত্তিলভ্য অর্থ-গ্রহণের কথা বলা হইয়াছে।"

মূল কারণ ঐভিগবান্—ঐভিগবান্ বলিয়াছেন, "বেদের বিভিন্ন শাখা, শাখাভেদে স্বাদির উচ্চারণ এবং গীতিসমূহ আমাহইতেই উৎপন্ন হইয়াছে"।

- শ্লহাম্বতিং পঠেদ্ যস্ত তথৈৰামুম্মতিং শুভান্।
 শ্লাৰপোতেন বিধিনা গছেতাং মংসলোকতাম্। পা ২০০।৩০। দ্রঃ নীলকঠ
- যাত্মক্ষহার মাহেশাদ্ ব্যাদো ব্যাকরণার্ণনাই।
 তানি কিং পদরত্বানি সন্তি পাণিনিগোস্পদে। (প্রাচীন উক্তি)
- ৬০ গুৱা নাং শিপিবিটেতি যাস্ক খনিরদারধী:। সংপ্রসাদাদধো নটং নিরুক্তমভিজানিবান্। শাৃত্তং১) ১৩
- ৭ নির্বাদ্যানে বিদ্ধি মাং ব্ৰম্ভ্রম্। শা ৩৪২ ৮৮
- 🛩 শরবর্ণসম্চোরাঃ সর্বাংস্তান্ বিদ্ধি মংকৃতান্। শা ৩৪২।১০০

গাবল-মুনির ক্রম (কল্প)ও শিক্ষাপ্রণয়ন— ঋষি বামদেবের আদিষ্ট ধ্যানপথ অবলম্বন করিয়া বাজব্যগোত্ত পাঞ্চাল গালবমূনি নারায়ণের উপাসনা করেন। নারায়ণের প্রসাদে তিনি ক্রম ও শিক্ষাশাস্ত রচনা করিয়াছিলেন।

জ্যোতিষ

গণিত, ফলিত ও শাকুনবিত্যা—নানাপ্রদঙ্গে জ্যোতিষশান্ত্রের কোন-কোন বিষয়ের উল্লেখ দেখিতে পাই। মহাভারতের জ্যোতির্বিত্যাকে গণিত, ফলিত এবং শাকুনবিত্যা-নামে তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। গণিতজ্যোতিষের উল্লেখ কম। যেগুলি আছে, তাহারও অধিকাংশ আধুনিক জ্যোতিষের মতবাদের সহিত মিলিবে না।

সূর্য্য গভিশীল—স্থ্যকে গতিশীল বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। মধ্যাহ্ন-সময়ে নিমেষাৰ্দ্ধ-কাল স্থ্য স্থিরভাবে অবস্থিতি করেন।

সূর্য্যকিরণের পাপনাশকত।— স্র্য্যের কিরণে পাপরাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। স্ব্যারশ্মি-সেবনে বছবিধ রোগের নাশ হয়, এই কথা চিকিৎসকগণও স্বীকার করিয়া থাকেন।

চন্দ্র রসাত্মক—চন্দ্রকিরণে ওষধিসমূহ পুষ্টি লাভ করে, বৃক্ষলতাদিতে অভিনব প্রাণরসের সঞ্চার হয়। চন্দ্র স্বয়ং বসস্বরূপ।

সকল প্রাণীর উপর চন্দ্রের প্রভাব—জগতের দকল প্রাণীই চন্দ্রের স্বেহশীতল স্পর্শের আকাজ্ঞা করিয়া থাকে। চন্দ্র প্রাণিবর্গের আনন্দের হেতু।

- ৯ বামাদেশিতমার্গেণ মংপ্রদাদান্মহাস্থানা।
 - * * * *

ক্রমং প্রাণীয় শিক্ষাঞ্চ প্রণয়িত্বা স গালবঃ ॥ শা ৩৪২।১০২-১০৪

- চলং নিমিন্তং বিপ্রর্থে সদা হার্যন্ত গদ্ভতঃ।
 কথং চলং ভেংক্তসি ত্বং সদা হার্যাং দিবাকরম্। অমু ১৬।৪
 মধ্যাক্রে বৈ নিমেহার্ত্তা তির্মি ত্বং দিবাকর। অমু ১৬।৪
- ২ রশ্মিভিক্তাপিতোহর্কপ্ত সর্ব্বপাপমপোহতি। অফু ১২৫।৫৬
- ্ পুৰুষি চৌৰধী: সৰ্বা: সোমো ভূষা রদায়ক:। ভী ৩৯।১৩

পুলের বিকাশে কৌমুদীর প্রয়োজনীয়তা আছে। চক্র হইতেই পুলের উৎপত্তি। (এই উক্তির প্রকৃত অর্থ বুঝা গেল না।)

মহাপ্রলয়ে সপ্তত্রহ কর্তৃক চন্দ্রের বেষ্ট্রন—মহাপ্রলয়ের সময় সাতটি গ্রহ (?) চন্দ্রকে বেষ্টন করিয়া থাকে। গ্রহপরিবেষ্টিত চন্দ্রের জ্যোতি ক্রমশঃ ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইলেই প্রলয়কাল সমুপন্থিত বলিয়া জানিবে।

প্রাহ্**রণ নক্ষত্রমণ্ডলের উদ্ধে**—গ্রহণণ নক্ষত্রমণ্ডল হইতে উচ্চস্থানে অবস্থিত।

পুণ্যাত্মা ব্যক্তিদের নক্ষত্রতাপ্রাপ্তি—বে-সকল পুণ্যাত্মা ইহলোকে নানাবিধ পুণ্যকর্মের অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাঁহারাই দেহত্যাগের পর নক্ষত্রের রূপ গ্রহণপূর্বক নক্ষত্রমগুলে বিরাজ করেন। ত্যক্তদেহ আত্মার নক্ষত্রলোকপ্রাপ্তি পুণ্যসাপেক্ষ, ইহা প্রকাশ করাই বোধ করি, এই রূপকের তাৎপর্য্য।

অখিক্যাদি নক্ষত্র— অখিক্যাদি সাতাইশটি নক্ষত্রের নাম গৃহীত হইয়াছে। তিথি ও নক্ষত্রের নাম—প্রসঙ্গতঃ নানাস্থানে অনেকগুলি তিথি ও নক্ষত্রের নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। ।

বেভগ্রহ (ধুমকেভু ?)—এক জায়গায় 'বেভগ্রহ'-নামে একটি উপগ্রহের কথা পাওয়া যায়। নীলকণ্ঠ তাহাকে 'ধূমকেভু' বলিয়াছেন। ? °

ভিথিনক্ষত্রের কথন অস্থায়—তিথি এবং নক্ষত্র নির্দেশ করা অন্থায় বলিয়া বিবেচিত হইত। ' ' (কাশী প্রভৃতি অঞ্চলে কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি এখনও প্রতিপদ্-তিথির নাম গ্রহণ করেন না—শুনিয়াছি।)

৪ সোমস্তারা চ বহুধা সম্ভূতঃ পৃথিবীতলে। অসু ৯৮।১৭

৫ প্রজাসংহরণে রাজন সোমং সপ্তগ্রহা ইব। দ্রো ১৩৫।২২

৬ উচ্চৈঃস্থানে যোররূপো নক্ষত্রাণামিব গ্রহঃ। শা ৮৭।১১

এতে স্কৃতিনো পার্থ স্বেব্ বিক্যোববছিতা: ।
 যান্ দৃষ্টবানসি বিভো তারারূপাণি ভূতকে । বন ৪২।৩৮

৮ অনু ১১ তম অ:।

৯ আদি ১৩৪।৯। বন ১৮২।১৬। শা ১০০।২৫। অসু ১০৪।৩৮

২০ বেতো গ্রহস্তির্যাগিবাপতন্থে। উ ৩৭।৪৩

১১ ন ব্রাহ্মণান্ পরিবদেরক্ষত্রাণি ন নির্দিশেং।
তিখিং পক্ষপ্ত ন ক্ররাক্তথান্তার্ন রিছতে। অনুসূত্র-৪০৬৮

নক্ষত্তের সাহাত্য্যে দিক্নির্নাদিক্ত্রম হইলে নক্ষত্র দেখিয়া দিক্ নির্ণয় করিবার নিয়ম প্রচলিত ছিল। ১২

ব্রাহ্ম দিন ও রাত্রি—মাহুষের এক বংসরে দেবতাদের এক দিন, দেবতাদের গণনায় বার হাজার বংসরে চারি যুগ। চারি যুগের সহস্রগুণ সময়ে এক কল্প। কল্পের অপর নাম গ্রাহ্ম দিন। গ্রাহ্ম রাত্রিও গ্রাহ্ম দিনের সমান। ১৩

চতুর্যু গা-সত্যাদি চতুর্গের বর্ষমান কথিত হইয়াছে। সত্যর্গের প্রকাশ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, যথন একই রাশিস্থিত সূর্য্য, চন্দ্র ও বৃহস্পতি একসঙ্গে পুয়ানক্ষত্রে মিলিত হইবেন, তথনই সত্যর্গের আরম্ভ হইবে। ১৪

অধিমাস-গণনা—বিরাটপর্বে মলমাসের গণনাপদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে। কলা, কাষ্ঠা, মুহূর্ত্ত, দিন 'অর্দ্ধমাস, মাস, নক্ষত্র, ঋতু, সম্বংসর প্রভৃতি দারা কালের বিভাগ কল্পিত হয়। স্থ্য ও চন্দ্রের গতির তারতম্যবশতঃ প্রত্যেক পাঁচ বংসরের মধ্যে ছইটি চান্দ্রমাস অধিক হয়। অর্থাৎ প্রভ্যেক হতীয় বর্ষে একটি মাসের বৃদ্ধি হয়। সেই মাসকেই 'অধিমাস' বা 'মলমাস' বলে। ১৫

মান্দ্রমের উপর গ্রহের আধিপত্য—আমিষ দেখিবামাত্র কুকুরের। ষেরপ তৎপ্রতি ধাবিত হয়, দেইরূপ মান্ত্র্য ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র গ্রহণণ তাহার উপর আধিপতা বিস্তার করে।

জাতপত্রিকা (মুধিষ্টিরাদির)—জাত শিশুর জন্মকালে গ্রহাদির সংস্থান অথবা জাতপত্রিকা তৎকালেও লিখিয়া রাখা হইত। যুধিষ্টিরের জন্মসময়ের বর্ণনায় বলা হইয়াছে, 'শুক্লপক্ষের পূর্ণাতিথিতে, জ্যোষ্ঠানক্ষত্রে দিনের অইম মূহুর্ত্তে যুধিষ্টির ভূমিষ্ঠ হন'। সাধারণতঃ আখিনের শুক্লা পঞ্চমীতে এইপ্রকার

২২ নক্ষত্রৈর্বিন্তে দিশঃ। ইত্যাদি। আদি ১৪৫।২৬। আদি ১৫০।২১

১৩ বুগং ছাদশসাহত্রং কল্লং বিদ্ধি চতুর্গম্। ইত্যাদি। শা ৩০২।১৪,১৫। শা ১৮৩।৬

১৪ যদা সূৰ্য্যশচ চক্ৰশচ তথা তিয়বৃহস্পতী। একরাশো সমেয়স্তি প্ৰপংস্ততি তদা কৃতম্। ইত্যাদি। বন ১৯০।৯০। শা ২৩১তম অঃ। বন ১৮৮।২২-২৯

১৫ क्लाकांश्रीक बुखारख पृहुर्जीक मिनानि छ। ইত্যাদি। वि ६२।১-६

১৬ তক্মায়ুক্তঃ স সংসারাদক্ষান্ পঞ্চুপান্তবান্। গ্রহান্তমুপাগচ্ছকি সারমেয়া ইবামিবম্। ত্রী ৪।৫

নক্ষজাদির যোগ হয়, ইহা নীলকণ্ঠের অভিমত। কেহ কেহ বলেন, জ্যৈষ্ঠমানের পূর্ণিমাতে এরূপ যোগ হয়। ১৯

বিবাহাদিতে শুভদিন—বিবাহাদি শুভ কর্মে তিথিনক্ষত্তের শুভাগুভ বিচার করা হইত। দ্রোপদীর বিবাহে দ্রুপদরাজা যুধিষ্টিরকে বলিয়াছেন, 'আজ পুণ্যদিন, চন্দ্র শুভ নক্ষত্তের সহিত যুক্ত। স্কুতরাং আজ তুমি প্রথমতঃ কৃষ্ণার পাণি গ্রহণ কর'। ১৮

ষাত্রায় দিন-ক্ষণের বিচার—বিশেষ-বিশেষ উদ্দেশ্যে বিদেশে যাত্রা করিতে জ্যোতিষশাল্পের অন্থমোদিত শুভ তিথি ও শুভ নক্ষত্রের বিচার করা হইত। বছ স্থানে এই বিষয়ে বর্ণনা পাওয়া যায়। তিথি অপেক্ষাও নক্ষত্রের বিশুদ্ধির উপরই বেশী জোর দেওয়া হইত। কারণ কোন-কোন বর্ণনায় কেবল নক্ষত্রের নাম গুহীত হইরাছে, তিথির উল্লেখ করা হয় নাই। ১৯

মহানক্ষত্রে যাত্রার কুফল—পৌরুষমদে মত্ত অন্তরগণ দিন-ক্ষণের বড় ধার ধারিতেন না। স্থান ও উপস্থান 'মঘা'-নক্ষত্রেই যাত্রা করিয়াছিলেন। ১০

ভাগ্যগণনা ও সামুদ্রিকাদির নিক্ষা—হন্তপদাদির রেখা, মুখমওলের আকৃতি, কর্মস্বর প্রভৃতির সাহায্যে মাহুবের ভাগ্যগণনার রীতি তখনও প্রচলিত ছিল। ' মে-সকল পণ্ডিত এইসকল গণনা করিয়া জীবিকানির্নাহ করিতেন, তাঁহারা লোকসমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের সংজ্ঞা ছিল 'সামৃদ্রিক'। একশ্রেণীর পণ্ডিত শলাকা ছারা মাটিতে অরপাত করিয়া গণনা করিতেন, সমাজে তাঁহাদেরও স্থান ভাল ছিল না। সেইসকল গণককে বলা হইত 'শলাকধ্র্ত'। '২

উৎপাত বা তুর্দ্ধিমিত্ত-গ্রহনক্ষত্রাদির গতির ব্যতিক্রম, যে ঋতুতে যাহা

- ১৭ ঐল্রে চন্দ্রসমাযুক্তে মৃত্বর্গ্তেইভিজিতেইন্তমে।
 দিবা মধাপতে ক্র্যো তিবৌ পূর্বেইতিপুজিতে। জাদি ১২৩।৬
- ১৮ ততোহত্রবীদ্ ভগৰান্ ধর্মাজমল্পেব পুণাহম্ত বং পাওবেয়া:। ইত্যাদি। আদি ১৯৮/৫
- ১৯ আদি ১৪৫।৩৪। সন্তা ২।১০-১৫। সন্তা ২:।৪। বন ৯৩।২৩। বন ২৫২।২৮। উঙাঃ৭। উচ্চতাঙা উ১৫০।৩।
- २॰ मराङ् यरञ्चन । जान् २१०।२ । जः नीनकर्छ ।
- ২১ নোচ্চগুকা সংহতোরাপ্রিগস্তীরা বড়্রতা। ইত্যাদি। বি ৯,১০। উ ১,১৬।২ উদ্বেখতলো পাদো পার্বক ওভলক্ষণো। উ ৫৯।৯
- २३ माम्जिकः विवकः कात्रभूकः भनाकपृक्षन विकिश्यकः। हेजापि। 🕏 🤫 🛭 🕏

স্বাভাবিক নহে, সেই ঋতুতে তাহার উৎপত্তি, অস্বাভাবিক ও অলোকিক কোন কিছুব সংঘটন, অচিম্বিত বস্তুর আকস্মিক উদ্ভব, অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির অস্বাভাবিক স্পন্দনাদি, এইসকল প্রাকৃতিক বিশৃষ্খল ভাবকে চ্রিমিত্ত বা উৎপাত বলা হয়।

শুভ-নিমিত্ত—অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির স্পদ্দন, ঋতুভেদে পূপ্পলতাদির স্বাভাবিক প্রফুলতা প্রভৃতি কতকগুলি স্চনাকে শুভ নিমিত্ত বলা হয়।

শাকুন-বিজ্ঞা—সমন্ত অবস্থা দেখিয়া শুভাশুভ নির্ণয় করিতে যে ভ্য়োদর্শন সহায়তা করিয়া থাকে, তাহারই নাম 'শাকুন-বিজ্ঞা'। পশুপক্ষীর চলাফেরা এবং কণ্ঠস্বরাদিও ভবিশুৎ শুভাশুভ-নির্ণয়ে সহায় হয় বলিয়াই বোধ করি— এই জ্ঞানের নাম 'শাকুনবিজ্ঞা'।

অশুভস্চক বর্ণনার বাহুল্য— অশুভস্চক বর্ণনার বাহুল্য দেখা যায়, শুভস্চক বর্ণনা কদাচিৎ দেখিতে পাই।

তুর্দ্ধিতি, দিনে শৃগালের চীৎকার প্রভৃতি কৃষকুললক্ষী পাঞ্চালীকে যথন প্রকাশ্র সভামধ্যে অপমানিতা করা হয়, তথন ধৃতরাষ্ট্রের গৃহাগ্নি সমীপে দিনের বেলায়ই শৃগাল চীৎকার করিয়া উঠিল। অনেকগুলি গাধা সেই চীৎকার শুনিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল। ভীষণস্বভাব পক্ষিগণও সেই চীৎকারের অন্থকরণে মৃথর হইয়া উঠিল। বিহুর, গান্ধারী, ভীম, দোণ এবং গৌতম সেই ঘোর শব্দ শুনিয়া বিপদ যে আসন্ধ, তাহা ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তারপর আরম্ভ নানা ত্রিমিত্ত দেখা দিয়াছিল। বায়ু প্রচণ্ড বেগে বহিতে আরম্ভ করিল, বক্জনির্ঘাষ, উরাপাত প্রভৃতি হইতে লাগিল। পর্ব্ধ (অমাবস্থা) নয়, তথাপি রাহ্ণ স্থাকে গ্রাস করিয়া বিদিল। রথশালাতে হঠাৎ অগ্নি প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। ধ্রক্তমূহ আপনা-আপনি বিশীর্ণ হইয়া পড়িল। হর্যোধনের অগ্নিহোত্ত সমীপে শিবাকুল বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। গর্দভগুলি যেন সেই চীৎকারের প্রতিধ্বনিষ্করণ দশদিক্ কম্পিত করিয়া ত্রিল।

পশুপক্ষীদের দারুণ আচরণ—অত্তগররূপী নহুষ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া ভীমদেন বনমধ্যে পড়িয়া বহিয়াছেন, এদিকে যুধিষ্ঠির নানাবিধ উৎপাতদর্শনে

২৩ ততো রাজ্ঞো ধৃতরাষ্ট্রস্ত গেহে, গোমার্কটেচব্যাহরদমিহোতে । ইত্যাবি । সভা ৭১।১২ । সভা ৮১।২২-২৫

বিচলিত হইয়া পড়িলেন। দিনের বেলা আশ্রমে শিবাগণ বিকট চীৎকার করিয়া যুথিছিরের দক্ষিণ দিকে বিত্রস্তভাবে ধাবিত হইল। একখানি পাখা, একটি চক্ষ্ ও একখানি চরণযুক্ত ঘোরদর্শন বর্ত্তিকাপক্ষী রক্ত বমন করিতে করিতে স্থাের অভিমুখে উড়িতে লাগিল। অভিশয় রক্ষ বায়ু যেন ধূলাবর্ধণ করিতে করিতে প্রবল বেগে বহিতেছিল। দকল পশুপক্ষী দক্ষিণ দিকে বিকট চীৎকার করিতেছিল। পশ্চাৎ দিক্ হইতে ঘোর ক্লফবর্ণ বায়দ 'যাহি' 'যাহি' শব্দ করিতেছিল। যুথিছিরের দক্ষিণ বাহু মূহ্মুহঃ স্পন্দিত হইতে লাগিল (অনিষ্টপ্রশাননের স্চক)। হাদয় এবং বামপদ যেন শুক্তিত হইয়া গেল। এইদকল তুর্নিমিত্তদর্শনে ধর্মরাক্ত ঘোর অমক্ষলের আশক্ষা করিতেছিলেন। ইঃ

গ্রহ-লক্ষত্রাদির পরিবেষের ঘোরত্ব— যুদ্ধ-বিগ্রহাদির পূর্ব্বে যে ভীষণ উৎপাত লক্ষিত হয়, স্বন্দোৎপত্তিপ্রকরণে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। তথন সূর্য্য ও চক্রের পরিবেষ অতিশয় ঘোর আক্বতি ধারণ করে। নদ-নদী উদ্ধান বহিতে থাকে, জল যেন রক্তে পরিণত হয়। অগ্নিবক্ত্র শিবা আদিত্যের দিকে চাহিয়া চীৎকার করিতে থাকে। দোম, বহ্নি ও সূর্য্যের অভূত সমাগম অতিশয় ভয়ের কারণ। ব

ক্রক্ষ বায়ু প্রভৃতি ক্লীবরূপ ধনগুরকে যুদ্ধক্ষেত্র উপস্থিত দেখিয়া জ্রোণাচার্য্য দক্ষে ব্য-সকল ত্রিমিত্ত লক্ষ্য করিয়াছিলেন, গো-হরণপর্জে তাহার বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। ধূলিকণাবর্ষী রুক্ষ প্রচণ্ড বায়ু প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। ভত্মবর্ণ অন্ধকারে দশদিক্ আচ্ছয়। অন্তুতদর্শন মেঘমালা আকাশ ছাইয়া ফেলিল। কোষসমূহ হইতে বিবিধ শত্ম নির্গত হইতে লাগিল। দিবাভাগে শিবাকুল নৃত্য করিতে লাগিল। অস্থ্ডলি অশ্রমোচন করিতে লাগিল। অকম্পিত ধ্বজসমূহও পুনঃ পুনঃ কম্পিত হইল। ১৬

আখাদির উদ্দীপনারাহিত্য প্রাকৃতি—গো-হরণপর্বে আরও এক-জায়গায় কতকগুলি উৎপাতের বর্ণনা করা হইয়াছে। শত্মগুলিকে যেন মলিন বলিয়া বোধ হইতেছে। অখনমূহ উদ্দীপনাহীন। অগ্নি দীপ্তিহীন। মুগগণ সুর্ব্যের দিকে চাহিয়া বিকট চীৎকারে দিয়াওল বিদীর্ণ করিতেছে।

२६ प्राक्रमः शनिवः नामः निवा प्रक्रिगठः विकाः । ইकामि । वन ১৭२।৪১-৪৫

২০ প্রাচন্ত্রমসোর্গেরং দুগুতে পরিবেশগু। ইত্যাদি। বন ২২৩।১৭-১৯

২৬,, চঙান্চ বাতা: সংবান্তি ক্লকা: নর্করবর্ষিণ:। ইভ্যাদি। বি ৩৯।৪-৭

কাকগুলি ধ্বজের উপরে বিদিয়া রহিয়াছে। কতকগুলি শকুনি দক্ষিণদিকে উড়িয়া অত্যন্ত ভয়ের স্চনা করিতেছে। শিবাকুল ঘোরতর শব্দ করিয়া দৈক্তমধ্যে ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করিতেছে। সুর্য্যের কিরণ অতিশন্ত মলিন। পশুপক্ষীদের এইপ্রকার অস্বাভাবিক উগ্রতা অতিশন্ত দেখিয়া মনে করিতেছে। দ্রোণাচার্য্য বলিয়াছেন, এইসকল ঘূর্দ্ধিমিত্ত দেখিয়া মনে হইতেছে, ক্ষত্রক্ল নাশের সমন্ত ধেন আসর। বিশিত্ত পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার মধ্যস্থতায় কোন স্থফল হইবে না। আকাশে মেঘের চিহুও নাই, কিন্তু বক্তামিত এবাহিত হইবে না। আকাশ পরিক্ষার, কিন্তু বর্ত্তাম নাই। নদনদীর জল প্রোতের বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইতেছিল। দিক্-বিদিক্ ব্রিবার উপার ছিল না। চতুর্দ্ধিকে আয়ি প্রজানত হইরা উঠিল। ভূমিকম্প ও জ্বলোচ্ছাদে ত্রাসের সঞ্চার করিয়াছিল। দশ্দিক ধূলিতে সমাচ্ছর। বি

শুভাশুভের সূচক লক্ষণাবলী— এরি ইছর বহু কৌশল প্রয়োগ করিয়াও কর্ণকে হুর্যোধনের পক্ষ হুইতে বিচ্ছিন্ন করিতে পারেন নাই। কর্ণ রুষ্ধকে বলিলেন, "সকল কথা জানিয়া-শুনিয়াও তুমি কেন আমাকে মোহগ্রস্থ করিতে চাও? নিশ্চয়ই সমস্ত ক্ষত্রিয়বংশের ধ্বংসের সময় উপস্থিত হুইয়াছে। নানাপ্রকার ঘোর স্বপ্ন দেখিতেছি। দারুণ উৎপাত এবং ঘোরতর হুর্লক্ষণ আত্মপ্রকাশ ক্রিতেছে। প্রজ্ঞাপত্য-নক্ষত্রকে তীক্ষ গ্রহ শনৈশ্চর পীড়া দিতেছে। মঙ্গল-গ্রহ জ্যেষ্ঠানক্ষত্রকে প্রাপ্ত না হুইয়াই বক্রীভাব ধাবণ করিয়াছে। কুরুবংশের সমূহ বিপদ উপস্থিত বলিয়া মনে হুইতেছে। মহাপাত-গ্রহ চিত্রানক্ষত্রকে পীড়া দিতেছে। চন্দ্র অভিশয় ক্ষীণ বলিয়া মনে হয়। রাহ্ম স্ব্যাকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে। ভীষণ শব্দে উদ্ধাণত হুইতেছে। হাতীগুলি অভিশয় অবসন্ধ, ঘোড়াগুলি অশ্বর্ষণ করিতেছে। তাহারা পানীয় ও থান্থ গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক নহে। অন্ধ থান্থ গ্রহণ করিয়াও সক্ষল প্রাণীই ধেন প্রভূত পরিমাণে পুরীষ ত্যাগ করিতেছে।

২৭ শক্ষাণি ন প্ৰকাশন্তে ন প্ৰছন্তি বাজিনঃ। অগ্নয়ন্দ ন ভাসন্তে সমিদ্ধান্তর শোভনম্। ইন্ডাদি। বি ৪৬।২৫-৩৩

২৮ মৃগাঃ শক্স্তান্চ বদস্তি ঘোরং, হস্তাবম্থোবু নিশাম্থেরু ॥ ইত্যাদি। উ ৭৩।৩৯। উ ৮৪।৫-৯

ছর্ব্যোধনের , সৈন্ত ও বাহনাদির এই অবস্থা। মনীষিগণ বলিয়া থাকেন, এইদকল উৎপাত পরাভবেরই লক্ষণ। পাণ্ডবপক্ষের বাহনগুলি প্রস্বাষ্ট, তাঁহাদের মৃগগুলি প্রদক্ষণ-ক্রমে বিচরণ করিতেছে। ইহা নিশ্চিতই জয়ের লক্ষণ। তুর্যোধনের মৃগগুলি বাম দিকে ভ্রমণ করিতেছে এবং নানাবিধ অশরীরী বাক্য শোনা যাইতেছে। ময়ুর, হাঁস, চাতক, সারস, জীবজীবক প্রভৃতি পাথী পাণ্ডবদের অহুগমন করিতেছে" (শুভ)।

"গৃধ, কন্ধ, বক, শ্রেন, ষাতৃধান, বৃক এবং মক্ষিকাকুল ধার্ত্তরাষ্ট্রের অফুগামী। হুর্য্যোধনের পক্ষের ভেরীনিনাদ শোনা যায় না, কিন্তু পাগুবদের পটহ অনাহত হইলেও শব্দায়মান। জলাশয়ের জল উচ্চুদিত। লক্ষণ দেখিয়া মনে হইতেছে, হুর্য্যোধনের পক্ষে ভীষণ অকল্যাণ উপস্থিত। মাংস এবং শোণিত বর্ষিত হইতেছে। প্রাত্যকাল ও সায়ংকাল অতিশয় ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া ষেন উপস্থিত হয়। শিবাকুলের ঘোর নিনাদ নিশ্চিতই পরাভবের লক্ষণ। একপক্ষ, একাক্ষি ও একপাদ পক্ষিণণ বিকট চীংকার করিয়া উড়িতেছে। কৃষ্ণগ্রীব রক্তপাদ ভয়ানক শকুনিগণ সন্ধ্যাভিম্থে ধাবিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ, গুরু এবং ভক্তিমান্ কর্মচারিগণকে দেষ করা আরম্ভ হইয়াছে। ভাহাও পরাভবের অক্সতম লক্ষণ। পূর্ব্যদিক্ লোহিতবর্ণ, দক্ষিণদিক্ শেভবর্ণ, পশ্চমদিক্ শ্রামবর্ণ এবং উত্তর্মিক্ শহ্মরত্নের বর্ণ ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে। ধার্ত্ররাষ্ট্রের নিকটস্থ সকল দিক্ ষেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। এইসকল উৎপাত ভাবী ভয়ের স্কুনা করিতেছে"।

স্থাদর্শনে তুর্ন্ধিমিন্তপরিজ্ঞান—"স্বপ্নে দেখিয়াছি যে, যুধির্চির লাত্গণ সহ সহস্রন্তম্ভ প্রাসাদে আরোহণ করিতেছেন। সকলের মাথায় শুল উঞ্চীষ, সকলেই শুক্র বন্ধ পরিধান করিয়াছেন এবং সকলেরই আসন শুলবর্ণের। স্বপ্নে আরও দেখিয়াছি যে, তোমার শরীর ক্ষধিরাবিল অল্প্রের দ্বারা পরিবেটিত। অমিততেজা যুধিষ্টির অন্থিত্থপের উপর বিদয়া স্থবর্ণপাত্রে মৃতপায়্রস থাইতেছেন। তোমার প্রদম্ভ নিখিল বস্থন্ধরা মহারাজ মুধিষ্টির একাই ভোগ করিতেছেন। গদাপাণি বুকোদর উচ্চ পর্বতে আরোহণপ্র্বাক বন্ধরাকে যেন গ্রাস করিয়া ফেলিতেছেন। মনে হয়, নিশ্চয়ই তিনি যুদ্ধকেত্রে তুর্গোধনপক্ষীয় বীরগণকে গদার আর্থাতে পিষিয়া ফেলিবেন। শেতবর্ণ প্রকাণ্ড গজে আরোহণ করিয়া ধনঞ্জয় উজ্জ্বল রূপে শোভিত এবং তোমারই সহিত বিরাজিত। নকুল, সহদেব, সাত্যকি প্রমুখ বীরগণ শুক্

কেয়্ব এবং শুদ্র কণ্ঠাভরণে পরিশোভিত হইয়া শুদ্র মাল্যাম্ব-ধারণপূর্ব্বক নরবাহনে ভ্রমণ করিতেছেন। তাঁহাদের মন্তকোপরি শ্বেত উদ্ধীষ ও পাণ্ড্র ছত্ত্র শোভিত হইতেছে। আরও দেখিলাম, অখখামা, কুপাচার্য্য এবং কৃতবর্মা রক্তোফীষ ধারণ করিয়া অক্সান্ত রক্তোফীষধারী নৃপতিদের সহিত ভ্রমণ করিতেছেন। উট্রয়ানে আরোহণ করিয়া ভীম্ম, লোণ, তুর্য্যোধন ও আমি দক্ষিণদিকে বহুদূর পর্যান্ত চলিতেছি"। ""

অশুভ লক্ষণ—যুদ্ধের উত্যোগ শেষ হইলে ব্যাসদেব ধৃতরাষ্ট্রকে কতকগুলি ছুর্নিমিত্ত দেখাইয়া অনাগত ভয়ের আশঙ্কা করিতেছিলেন। শ্রেন, গুধ, কাক, কম্ব এবং বক একদঙ্গে মিলিত হইয়া পুনঃ পুনঃ বৃক্ষাগ্রে পতিত হইতেছে। শৃগাল, কাক প্রভৃতি মাংদাশী পশুপক্ষীরা নিকটেই ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। মাংদাশী পশুপক্ষিগণ হাতী ও ঘোড়াগুলির মাংদের লোভে পুন: পুন: ভ্রমণ করিতেছে। অতিশয় কঠোর উচ্চ রব করিয়া কন্ধগুলি মাছযের মধ্য দিয়া দক্ষিণমূখে চলিয়াছে। প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে স্থ্যকে দেখিলে মনে হয়, তিনি যেন কবন্ধ দারা পরিবারিত। বেতলোহিত কৃষ্ণগ্রীব ত্রিবর্ণ বিহাৎ পরিবেষদন্ধিতে সূর্য্যকে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। সুর্য্যোদয়াস্পর্ণিনী ক্ষয়তিথি-যুক্ত নক্ষত্রে পাপগ্রহের অবস্থান দেখিয়া অত্যন্ত ভয়ের সঞ্চার হইতেছে। কার্ত্তিকী পৌর্ণমাসীতেও রক্তবর্ণ নভন্তলে প্রভাহীন অলক্ষ্য অগ্নিবর্ণ চন্দ্রের আভা পরিদৃষ্ট হইতেছে। প্রত্যহ বাত্রিতে অস্তরীক্ষে যুধ্যমান শৃকর ও বিড়ালের তীত্র চীংকার শুনিতে পাই। দেবতার প্রতিমা কথনও কম্পিত, কথনও হাস্তযুক্ত, কথনও বা রুধির বমন করিতেছেন, কথনও বা পড়িয়া যাইতেছেন। অনাহত হইয়াও হুন্দুভিগুলি বাব্দিয়া উঠে। অশ্বছাড়াও কথন কথন রথগুলি আপনা-আপনিই চলিতে থাকে। কোকিল, শতপত্র, চাষ, ভাষ, শুক, সারস, ময়র প্রভৃতি ভতস্চক পাথীরাও ভীষণ চীংকার করিয়া অভভেরই স্টনা করিডেছে। অরুণোদয়ে শত-শত কৃষ্ণ শলভ অশ্বপৃষ্টে সঞ্চরণ করিতে থাকে। উভয় দিক্ষিকালে দিপ্দাহ উপস্থিত হয়। মেঘমালা ধূলি ও মাংদ বর্ষণ করে। অরুদ্ধতী বশিষ্ঠের আগে আগে চলিয়াছেন। মন্দগ্রহ বোহিণীনক্ষত্রকে পীড়া দিতেছে। চন্দ্রের কলঙ্ক দেখা ঘাইতেছে না। আকাশ পরিষ্কার,

২৯ প্রাঙ্গাপতাং হি নক্ষত্রং গ্রহন্তীক্ষো মহাত্রাতিঃ। ইত্যাদি 🔻 উ ১৪৩৮-৪৫

তথাপি ভীষণ মেখগৰ্জন শোনা ষাইতেছে। বাহনগুলির চক্ষ্ হইতে অনবরত অশ্রু ঝরিতেছে। १९৮

ব্যাসদেব পরের অধ্যায়ে আরও অনেকগুলি ফুর্লকণের উল্লেখ করিয়াছেন। ভাহাতেও ভৌম, দিব্য ও আন্তরীক উৎপাতের বর্ণনা দেখিতে পাই। গ্রু গৰ্দভশিশু প্ৰাস্ব করিতেছে। অসময়ে বনজ্ঞম পুষ্পফলে বিভূষিত হইতেছে। রাজমহিষীগণ ভীষণাকৃতি সম্ভান প্রসব করিতেছেন। মাংসভুক পশু এবং পক্ষিগণ একই স্থানে পরস্পর মিত্রভাবে আহার করিতেছে। ত্রিবিষাণ, **ठजूदा** ज, भक्षभाष, वित्मश्न, विशोध এवः विश्वक्छ अश्वित पः शिशास्त्र अल्ज চীৎকারে দিঙ্মগুল প্রকম্পিত। ব্রহ্মবাদীদের পত্নীগণ পাখী প্রদব করিতেছেন। অশ হইতে গোবংস, কুকুর হইতে শুগাল, করভ হইতে কুকুট এবং শুক হইতে অন্তভ পক্ষিশাবকরা জন্ম গ্রহণ করিতেছে। কোন-কোন স্ত্রীলোক একসময়েই চারি-পাঁচটি কক্ত। প্রদব করিতেছেন, আর সেইসকল কক্তা ভূমিষ্ঠ হইয়াই হাস্ত্র, লাস্ত্র পীতে সকলকে আশ্চর্যান্বিত করিতেছে। চণ্ডালাদি হইতে জাত কাণ-কুজাদি শিশুগণ হাস্ত, নৃত্য ও গীতে সকলের ভয়ের উদ্রেক করিতেছে। সশস্ত্র দণ্ডপাণি শিশুগণ পরস্পরকে আক্রমণ করিতে ব্যস্ত। যুষ্ৎস্থ শিশুগণ পরস্পরকে বিমর্দিত করিয়া আনন্দ অহুভব করিতেছে। পদ্ম, উৎপল, কুম্দ প্রভৃতি স্থলে প্রক্ষটিত হইতেছে। চতুর্দ্ধিকে বায়ুর তাণ্ডবলীলা, ধূলার শেষ নাই। দাবানল নিত্য প্রজ্ঞলিত।

প্রহনক্ষত্রাদির বিপর্য্যক্তভাব—রাহু স্থ্যকে গ্রাদ করিতেছে। বাহু এবং কেতু একই রাশিতে অবস্থিত। উপগ্রহ ধ্মকেতু পুয়ানক্ষত্রে অবস্থান করিতেছে। মঘাতে বক্রী মঙ্গল এবং শ্রবণাতে বৃহস্পতি অবস্থিত। শনৈশ্চর উত্তরফন্ত্রনীতে এবং শুক্র পূর্বভাত্রপদে আবোহণ করিয়া পরিঘনামক উপদ্রবের সহিত মিলিত হইয়া উত্তরভাত্রপদনক্ষত্রকে আক্রমণ করিতে চাহিতেছে। বেত উপগ্রহ (ধ্মকেতু) সধ্ম প্রজ্ঞলিত বহ্নির মত তেজস্বী জ্যেষ্ঠানক্ষত্রকে আক্রমণ করিয়া অবস্থিত। এক নক্ষত্রে অবস্থিত স্থ্য ও চন্দ্র বাহুকর্তৃক আক্রান্ত। সর্বাদ বক্রী হইয়া সর্বতোভদ্রচক্রে বেধপূর্বক স্বাতীনক্ষত্রে স্থিত রাহু বোহিণীনক্ষত্রের পীড়া উৎপাদন করিতেছে। মঘাস্থ মঙ্গল পুনঃ পুনঃ বক্রীভাব ধারণপূর্বক বৃহস্পতি দ্বায়া আক্রান্ত রাশি এবং শ্রবণানক্ষত্রকে পূর্ণ

৩• ইং মুদ্ধে মহারাজ ভবিক্তি মহান্ ক্ষয়:। ইত্যাদি। ভী ২।১৬-৩৩

দৃষ্টিতে অবলোকন করিতেছে। পৃথিবী শশুপরিপূর্ণা, পঞ্চশীর্ষ যব এবং শতশীর্ষ শালি ধারা ভূমি আচ্ছাদিত। প্রদরের পর গাভীদের পালান হইতে
শোণিত ক্ষরিত হইতেছে। থজা ও ধয়ু অভিশয় উজ্জ্বল রূপ ধারণ করিয়াছে।
অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, লোকক্ষয়কর মহাযুদ্ধ সমুপস্থিত। শস্ত্র, ধয়দ্ধ, করচ
প্রভৃতির অগ্লিবর্ণ প্রভা দেখিয়া অভ্যস্ত ভয় উপস্থিত হইতেছে। কুরুপাগুবের
ভীষণ যুদ্ধে পৃথিবীতে রক্তের নদী প্রবাহিত হইবে। পশুপক্ষিগণ যেন
প্রজ্ঞানত ম্থ বিস্তার করিয়া চীৎকার আরম্ভ করিয়াছে। শকুনি ভীষণ শব্দ করিয়া আকাশ হইতে যেন রক্ত বমন করিতেছে। বহস্পতি ও শনৈশ্বর-গ্রহ
বিশাধাসমীপস্থ হইয়া একবংসর অবস্থান করিবেন। ত্রয়োদশী-তিথিতেই
চল্রাদিত্য যুগপং রাছগ্রাদে পতিত হইয়াছেন। সর্ব্ধতোভদ্র-চক্রন্থিত গ্রহ
চিত্রা ও স্বাতীর মধ্যবর্তী হইয়া রোহিণীকে পীড়িত করিতেছে। গ্রহাদির
অবস্থানে মনে হইতেছে, নিথিল সংসারই যেন ক্ষত্রিয়শৃগু হইয়া ঘাইবে। একই
চান্দ্র মাদে তুইটি রাভ্গ্রাস দেখা যাইতেছে। ইহা অতীব তুর্য্যাগ, সন্দেহ

প্রকৃতির বিপর্যায়— কৈলাস, মন্দর, হিমালয় প্রভৃতি প্রকৃতমালা হইতে অনবরত শৃঙ্গসমূহ মহাশন্দে ধনিয়া পড়িতেছে। সমূদ্রের জল বেলাভূমিকে অতিক্রম করিয়া প্রাবিত হইতেছে। প্রবল ঝড়ে বৃক্ষগুলি ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। ফিজগণের আহত অগ্নি নীল, লোহিত এবং পীতবর্ণ ধারণ করিয়াছে। অগ্নির জিহ্বা বামনিকে, হুত ঘুতাদি বস্তু হুইতে পৃতিগন্ধ নির্গত হুইতেছে। সকল বস্তুরই রদ, স্পর্শ এবং গন্ধ বিপরীত বলিয়া মনে হুইতেছে। রথধ্বজ হুইতে ধ্ম এবং জেরী-পটহাদি হুইতে অঞ্চার নির্গত হুইতেছে। বায়সকুল বামমগুলে অবস্থিত হুইয়া শিধরদেশ হুইতে উগ্রস্বরে চীংকার করিতেছে। ত্

নানাবিধ উৎপাত—যুদ্ধের নবম দিবদে যুদ্ধযাত্রাকালে ভীমও অনেকগুলি ফুর্নিমিত্ত লক্ষ্য করিয়াছিলেন। ত দশমদিবদীয় যুদ্ধে আচার্য্য প্রোণও অগণিত উৎপাত দর্শন করিয়া অশ্বথামাকে ভাবী অশুভের কথা বলিয়াছিলেন। ত

৩১ থরা গোরু প্রজারন্তে রমন্তে মাতৃভিঃ হতাঃ। ইত্যাদি। ভী ৩।১-৪৬

৩২ পক্ষিণশ্চ মহাবোরং ব্যাহরস্তো বিবন্তমু;। ইত্যাদি। ভী ৯৯।২২-২৮

৩৩ দিক্ষ্শাস্তানি ঘোরাণি বাহরন্তি মুগরিজাঃ। ইত্যাদি। ভী ১১২।৬-১৬। জো ৬।২৪-৩০

কর্ণের মৃত্যুর পরে নদীস্তম্ভন, ভূকম্পন প্রভৃতি অনেকগুলি উৎপাতের বর্ণনা করা হইয়াছে।^{৩৪} হত রাজ্য উদ্ধারের পর যুধিষ্ঠির সিংহাসনে আরোহণ করেন। প্রত্তিশ বংসর রাজত্ব করার পরে ছত্তিশ বংসরের প্রারম্ভেই তিনি অনেকগুলি হল্ল ক্ষণ দেখিতে পাইয়াছিলেন। ° পরস্পর যুদ্ধে রত বুষ্ণাদ্ধককুল যে-দকল উৎপাত দেখিয়াছিলেন, দেইগুলি একটু নৃতন রকমের। পথে-ঘাটে ইছরের। নির্ভয়ে বিচরণ করিত, রাত্রিতে পুরুষদের কেশ, নথ প্রভৃতি ছি ড়িয়া লইয়া যাইত। গৃহদারিকাগণ দিব।-রাত্রি চীচীকূচী শব্দ করিতে থাকিত। দারদেরা পেচকের চীৎকারের অফুকরণ করিত। মেষ, ছাগল প্রভৃতি শুগালের ন্তায় চীৎকার করিত। পথে-ঘাটে নানাবিধ মুংপাত্র প্রায়ই চোখে পড়িত। পশুপক্ষীদের ভিন্নজাতীয় শাবকপ্রদ্র অগ্নির বর্ণবৈচিত্র্য, গর্দভদের পাঞ্চজ্ম্মনিনাদের অমুকরণ ইত্যাদি অসংখ্য তল্ল ক্ষণ দেখা যাইতেছিল। বৃষ্ণি এবং অন্ধকবংশীয়গণ স্বপ্নে দেখিলেন ষে, কৃষ্ণবর্ণা একজন স্ত্রীলোক শুদ্র দন্তপঙ্ক্তি বিস্তার করিয়া হাসিতে হাসিতে দ্বারকায় ভ্রমণ করিতেছেন। অগ্নিহোত্রগৃহে এবং শয়নগৃহে প্রবেশপুর্বক গুধ্রগুণ বৃঞ্চি ও অন্ধকবংশের পুরুষদিগকে থাইয়া ফেলিতেছে। ভীষণাকৃতি নিশাচরগণ অলঙ্কার, ছত্র, ধ্বজ এবং করচ সবলে কাড়িয়া লইতেছে। অগ্নি-প্রদত্ত শ্রীক্লফের চক্রটি দকলের সম্মুখেই হ্যালোকে অন্তর্হিত হইল। সার্থি দারুকের সম্মুখেই অথচতুষ্টয় কুষ্ণের রথ লইয়া সমূদ্রে ভূবিয়া গেল। তাল এবং স্বপর্ণচিহ্নিত মহাধ্বজ্বয় কৃষ্ণ ও বলরাম কর্ত্তক পূজিত হইয়া অন্তহিত **হ**हेन। ^{७ ७}

শুভ লক্ষণ, আহতির মিষ্ট গন্ধ প্রভুতি—শুভস্চক নিমিত্ত কি কি, এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি ব্যাসদেব ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন, "প্রসন্নকান্তি উর্দ্ধরশ্মি পাবক যদি ধৃমবিহীন হইয়া দক্ষিণাবর্ত্তে শিখা বিস্তার করে, তবে তাহা শুভ লক্ষণ বলিয়া জানিবে। আহতির মিষ্ট পবিত্র গন্ধ ভাবী জয়ের স্কুনা করিয়া থাকে। গন্তীরনাদী শন্ধ এবং মৃদক্ষ যদি গন্তীর শক্ষে বাজিয়া উঠে, তপন

৩৪ হতে কর্ণে সরিতো ন প্রসম্রন্ত্রগাম চান্তং কলুবো দিবাকরঃ । ইত্যাদি । কর্ণ ৯৪।৪৭-৫°

৩৫ বর্বাতাশ্য নির্ঘাতা ক্লকাঃ শর্করবর্ষিণঃ। ইত্যাদি। মৌ ১।২-৭

৩৬ উৎপেদিরে মহাবাতা দারুণাশ্চ দিনে দিনে। মৌ ২।৪-১৭ কালী স্ত্রী পাঞ্চরদিত্তঃ প্রবিশ্ব হসতী নিশি। ইত্যাদি। মৌ ৩।১-৬

এবং শশীর রশ্মি যদি বিশুদ্ধ থাকে, তবে মঙ্গলের স্টনা বলিয়া জানিবে। প্রস্থিত এবং গমনশীল কাকের স্বর যদি শুভস্চক হয়, পাছের দিক্ হইতে কাক যদি যাত্রার জন্ম তাগিদ দিতে থাকে এবং সন্মুথস্থ কাক যদি ধীরভাবে শব্দ করিয়া যাত্রায় নিষেধের স্টনা করে, তাহা হইলে মঙ্গলের চিহ্ন বলিয়া মনে করিবে। রাজহংস, শুক, ক্রেঞ্চ, শতপত্র প্রভৃতি পাথী যদি কল্যাণস্টক শব্দ করিতে করিতে প্রদক্ষিণক্রমে বিচরণ করে, তবে জয় স্থনিশ্চিত। অলঙ্কার, ধ্বন্ধ, কবচ প্রভৃতির মনোজ্ঞ শোভা, হাতী ঘোড়া প্রভৃতি বাহনের স্বাভাবিক শব্দ ও হর্ষকে জয়ের লক্ষণ বলিয়া মনে করিবে। যেথানে বীরদের কণ্ঠস্বর স্বষ্ট, মাল্য অমান, চলনভঙ্কী নির্ভয়, সেথানে জয় নিশ্চিত"।

গণিত-জ্যোতিষে কয়েকটি বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়—মহাভারতে গণিত জ্যোতিষের এরপ অনেক কিছুর উল্লেখ দেখা যায়, যেগুলি বর্ত্তমান জ্যোতিং দিন্ধান্ত প্রায়ই চলে না। বেদান্ধ জ্যোতিযে সেইগুলির কিছু কিছু প্রয়োগ পাওয়া যায়। পাঁচ বংসরে এক যুগ—এরপ একটি দিন্ধান্তও প্রচলিত ছিল। "দ্যাগশীর্ষ (অগ্রহায়ণ) ইইতে বংসরের গণনা আরম্ভ ইইত, মার্গশীর্ষই বংসরের প্রথম মাস। "দ্যাগশীর্ষই বংসরের প্রথম মাস। স্ক্রাগতি কর বিশাব্য ভিত্তবায়ণের আরম্ভ ইইত। জিল এবং কিছা ধরা হইত। ক্র করা হইয়াছে। স্ক্র এবং ক্রম্ব। শুরুপক্ষ ইইতে মানের গণনার নিয়ম। জিল ক্রতিক। ইইতে, শ্রেবণা ইইতে এবং ধনিষ্ঠা ইইতে নক্ষর্রপনার উদাহ্রণ পাওয়া যায়। স্ক্র কালভেদে তিনপ্রকার গণনাই প্রচলিত ছিল। মুগশিরানক্ষত্রের আরুতি মুগের শিরের ন্তায়, নক্ষত্রের পশ্চাতে ধন্ধিরী ক্রন্তের চিত্র কল্পনা করা ইইয়াছে। স্ক্রিপন্র প্রক্র্যামে তুইটি নক্ষত্র

৩৭ প্রদল্পভাঃ পাবক উদ্ধ্রনিঃ অদক্ষিণাবর্ত্তশিগো বিধ্নঃ। ইত্যাদি। ভী ৩।৬৫-৭৪

৩৮ পাতৃপুত্রা ব্যরাজন্ত পঞ্চ সন্থংসরা ইব। আদি ১২৪।২২

৩৯ অবসু ১০৯ তম ও ১১০ তম অঃ।

প্রতিশ্রকাপৃর্বাণি নক্ষত্রাণি চকার যঃ। আদি ৭১।৩৪

^{৪১} ঋ**তবঃ শি**শিরাদয়ঃ। অব ৪৪।২

९२ सूभू व्याजनात काल कर्ना विश्वभूमां परत । आणि ३२०।२

⁸⁰ मानाः **क्रा**नतः युठाः। **अ**यु 88।२

৪৪ আবু ৬৪ তম ও ৮৯ তম অঃ। অব ৪৪।২। বন ২২৯।১০

८६ वन २१११२ । (मी १४१४) अर्थ १४।८१

চন্দ্রের তৃই দিকে অবস্থান করে। " হস্তানক্ষত্র পাঁচটি তারার সমষ্টি। "বিশাখানামেও তৃইটি নক্ষত্র চন্দ্রের তৃইদিকে থাকে। " সৌর চৌদ্দ দিনে, পনর দিনে এবং বোল দিনেও এক পক্ষ হয়, কিন্তু তের দিনের পক্ষ বিশেষ ত্র্যোগেরই স্চক। ভীমের উক্তি হইতে তাহা জানা ষায়। " উল্লিখিত সকল ব্যাখ্যা সর্ব্বাদিসমত নহে। কোন কোন প্রখ্যাত পণ্ডিত এইরূপেই ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। উল্লোগপর্বের গালবোপাখ্যানের গালব, ষ্যাতি, বিশ্বামিত্র, মাধ্বী প্রভৃতি শব্দকে বিশেষ-বিশেষ নক্ষত্ররূপেও কেহ কেহ গ্রহণ করিয়াছেন।

বেদ ও পুরাণ

শাস্ত্রসমূহের বেদমূলকতা—বেদ ও পরলোকে বিশ্বাসী সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রই বেদমূলক। বেদকে অবলম্বন করিয়াই পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র এবং দর্শনের স্বষ্টি। বেদের সহিত অপর কোন শাস্ত্রবচনের বিরোধ ঘটিলে আন্তিকসম্প্রদায়ের নিকট বেদবিক্লন্ধ শাস্ত্র অপ্রমাণ। সকল শাস্ত্রকারই বেদের স্বর্কাতিগ প্রামাণ্য একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন।

বেদ ও বেদাঙ্গের নিত্যতা—বেদ ও বেদাঙ্গ নিত্য, ব্যক্তিবিশেষের দ্বাবা বচিত নহে। ভগবান্ ব্রহ্মার নিকট বেদ ও বৃহস্পতির নিকট বেদাঙ্গুণি প্রতিভাত হইয়াছিল। পরে গুরুপরস্পরায় বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে।

আর্থ শাল্তে অবজ্ঞায় ক্ষতি—বেদমূলক আর্থ শান্তকে অবজ্ঞা করিয়া শুধু লৌকিক বৃদ্ধিতে ধর্মাধর্ম নির্ণয় করিতে নাই। বেদ এবং বেদমূলক মধাদিশাল্তে অবিশাস করিলে মৃক্তি লাভ করা যায় না।?

⁸७ हन्नात्श्वर भूनक्ष्य । कर्ग ४२।२७

४१ शक्ष्णात्वन मःत्कः मानिःज्ञानि ठच्चभाः । अपि ১७०।७०

৪৮ বিশাগয়োশ্বধাগতঃ শুণী য**থা**। কর্ণ ২০।৪৮

৪৯ ইমান্ত নাভিজানেঃহ্মমাবাস্তাং ত্রয়োদশীম্। ভী ৩।৩২

১ নান্তি বেদাং পরং শাস্ত্রম্। অসু ১০৬।৬৫

२ त्वपविष् त्वष् छशनान् त्वप्रक्रानि वृहस्पिछिः । भा २४०।२०

আর্বং প্রমাণমুহক্রমা ধর্মাং ন অভিপালয়ন্।
 সর্বলাক্রাতিগো মৃচ্ঃ শং জয়য় ন বিন্দতি। ইত্যাদি। বুন ৩১।২১,৮

বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে—বেদমূলক শাস্ত্র ব্যতীত অপর শাস্ত্রকে বলা হইয়াছে 'অশাস্ত্র'। বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে। আন্তিকগণ বেদ এবং বৈদিক শাস্ত্রাস্থ্রারে কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য স্থির করিবেন, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়।8

শাস্ত্রীয় নিয়ম-পালনে শ্রেমালাভ—বেদাদি শাস্ত্র মান্ত্রের হিতের নিমিত্ত প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। শাস্ত্রীয় বিধিনিষেধ পালন করা আপনারই উপকারের নিমিত্ত। শ্রুতিবিহিত ধর্মই সত্যা, তাহাই একমাত্র প্রমাণ।

বেদ ও আরণ্যকে বিশ্বাস—বেদবচন এবং আরণ্যক শাস্ত্রকে উপনিষদাদি) গাঁহারা অবহেলা করেন, তাঁহার। কোথাও গ্রহণযোগ্য কোন উপদেশ লাভ করিতে পারেন না। কলাগাছের থোলস ছাড়াইলে যেমন তাহাতে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, সেইরূপ বেদবিরোধী শাস্ত্রেও কোন্সার দেখিতে পাওয়া যায় না।

শব্দব্রকা-তত্ত্বের জ্ঞানে পরব্রকা-লাভ—বেদকে বলা হয়, শব্দব্রক। গাহারা শব্দব্রকা নিঞ্চাত, ঠাহারা পরব্রকার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন। বেদের মত মান্থবের হিতকারী আর কোন শাল্প নাই। যিনি শ্রকাসহকারে বেদের তাংপ্র্যা অবধারণ করিতে যত্নপর হন, তিনি নিশ্চিতই শান্তি লাভ করিয়া থাকেন।

কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ঐক্য—কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড-নামে যদিও শ্রুতি ছিবিধ, তথাপি কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ডেরই অংশবিশেষ। কর্মব্যতীত জ্ঞানমার্গে প্রবেশ করা যায় না। স্থতরাং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের

- ব প্রবৃত্তির্ক তে শাস্তাং কাচিদন্তীতি নিশ্চয়ঃ।
 বদক্তবেদবাদেভান্তদশাস্ত্রমিতি ক্রতিঃ। শা ২৬৮/৫৮
- ধর্মশান্তানি বেদাশ্চ ষড়কানি নরাধিপ।
 শোরসোহর্ষে বিধীয়য়ে নরকারিষ্টকর্মণঃ। ইত্যাদি। শা ২৯৭।৪০,৩৩
- ৬ বেদবাদাক্তভিক্রম্য শারাণ্যারণ্যকানি চ। বিপাটা কদলীভভঃ সারং দদশিরে ন তে। শা.৯২।১৭
- ৭ বিদাঃ প্রমাণং লোকানাং ন বেদাঃ পৃষ্ঠতঃ কৃতাঃ। বিদ্যালয় বিদিতবো শক্ষক পরং চ যথ। ইত্যাদি। শা ২৬১।১২

উপদেষ্টা শাস্ত্রও জ্ঞানের সহায়ক বলিয়া জ্ঞানকাণ্ডেরই অংশরূপে পরিগণিত হওয়া উচিত। টীকাকার নীলকণ্ঠ ইহা বিশদভাবে বিচার করিয়াছেন 🕊

মহাভারতের সর্বাশাস্ত্রময়তা—মহাভারত একাধারে কাব্য, পুরাণ, ইতিহাস, অর্থশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র ও বেদ। মহাভারতকে পঞ্চম বৈদ বলা হয়। পৌরাণিক বহু তথ্য এবং বংশাস্কুচ্নিত প্রভৃতির বর্ণনায়ও মহাভারত সমৃদ্ধ।

ইতিহাস ও পুরাণের প্রায়োজনীয়তা—গাঁহার। বৈদিক সাহিত্য পাঠের অধিকারী নহেন এবং গাঁহারা পাঠ করিয়াও যথাষণ অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন না, তাঁহাদের নিমিত্ত ঋষিগণ পুরাণশাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। পুরাণে উপাথ্যানের মধ্য দিয়া বৈদিক তাৎপর্য্য রূপকচ্ছলে প্রকাশ করা হইয়াছে। ইতিহাস ও পুরাণ বেদের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়া থাকে।

পুরাণবক্তা ঋষিদের সর্ববজ্ঞতা— ডৌপদীযুধিষ্ঠির-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, সর্ববজ্ঞ এবং সর্ববদশী ঋষিগণই পুরাণের বক্তা। তাঁহাদের উক্তিতে অবিখাস করিবার কোন কারণ নাই। যাহার। আর্ধ প্রমাণকে অবিখাস করেন, ধর্মাধর্মবিচারে শান্তের কোন ধার ধারেন না, তাঁহার। জীবনে কখনও কল্যাণের মুখ দেখিতে পান না। ১১

রামায়ণ ও বায়ুপুরাণের প্রাচীনতা—মার্কণ্ডেয়সমাতাপর্কে বায়ুপুরাণের নাম গৃহীত হইয়াছে। অপর কোন পুরাণের নাম কোথাও উল্লেখ করা হয় নাই। রামায়ণের কথা বহু স্থানে কীঠিত হইয়াছে। ^{১২}

দ নান্তিকামশুণা চ স্থাদ্ বেদানাং পৃষ্ঠতঃ কিয়া।
এতস্থানস্তমিক্তামি ভগবন্ শ্রোতুমঞ্জনা । ইত্যাদি। শা ২৬৮।৬৭,৬৮
কর্মজ্ঞানকাপ্তয়োঃ পার্থগর্থো বেদস্তৈকম্মিন্নর্থে প্যাবসানাভাবাদ্বাক্তদেঃ স্থাং। ইত্যাদি।
নীলক্ষ্ঠ। শা ২৬৮।৬৭

কার্ক'ং বেদমিমং বিদ্যান শ্রাবয়িত্বার্থমগুতে। আদি ১।২৬৮

অর্থপান্তমিদং প্রোক্তং ধর্ম্মণান্তমিদং মহং। ইত্যাদি। আদি ২।১৮৬-৬৮৫

১০ ইতিহাসপুরাণাভাাং বেদং সম্পর্ংহয়েং।
বিভেতারঞ্জতারেদো মাময়ং প্রহরিষ্ঠতি। আদি ১/২৬৭
পুরাণপুণ্চক্রেণ ক্রতিকোংসাঃ প্রকাশিতাঃ। আদি ১/৮৬

প্রাণম্বিভিঃ প্রোক্তং সর্ববৈজ্ঞঃ সর্ববদর্শিভিঃ। বুর ৬১/২৬
সর্বশাল্তাভিগো মৃদ্ধ শং জন্মত্ব ন বিন্দৃতি। বিন ৬১/২১

১২ এততে সর্বামাগাতমতীতানাগতং মন্ন। বান্ত্পোক্তমকুশ্বতা পুরাণমুখিসংস্কৃতমু ॥ বন ১৯১১১৬

চরিত্যাখ্যানে গার্গ্যের পাণ্ডিত্য—ম্নিঋষিসমাজে দেবতা এবং ঋষিগণের চরিতকথা-বর্ণনায় গার্গ্যম্নির অসাধারণ পট্তার উল্লেখ করা হইয়াছে।

পুরাণের আদর ও প্রচার— সর্কাশধারণের মধ্যে পৌরাণিক তত্ত্ব প্রচারের উপযোগিতা সেইকালের সমাজ ভালরপে বৃঝিতে পারিয়াছিল। এইহেতু দেখিতে পাই, প্রচারকের পুণ্যশ্রুতি নানাস্থানে কীর্ত্তিত। পুরাণকথার ভিতর দিয়া ধর্মের সারমর্মগুলি সকলেই জানিতে পারিতেন। পণ্ডিত-মূর্থনির্কিশেষে সকলেই সহজভাবে আখ্যায়িকা হইতে অনেক কিছু শিক্ষা লাভ করিতেন। দার্শনিক স্ক্র যুক্তিতর্কের ধারণা করা শিক্ষাদাপেক্ষ, কিন্তু পৌরাণিক আখ্যান শুনিয়া তাহার মর্ম্মকথা বৃঝিতে কোনও পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন হয় না। এইকারণেই ক্তিবাদের ও তুলদীদাদের রামায়ণ এবং কাশীদাদের মহাভারতের সমাদর ঘরে ঘরে। ১ গ

দার্শনিক মতবাদ

শ্রীমন্তগবদ্গীতা, দনৎস্কঞ্জাতীয় এবং শান্তিপর্বের মোক্ষধর্ম দার্শনিক আলোচনায় পরিপূর্ণ। দকল দর্শনেই কতকগুলি দিদ্ধান্ত সমান, দার্শনিকদের দেইসকল বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। প্রত্যেক দর্শনের বিশেষ-বিশেষ কথা পরে আলোচিত হইবে। দার্শনিক একরূপ দিদ্ধান্তগুলি সঙ্গলিত হইতেছে।

জন্ম ও মৃত্যু—জন্ম ও মৃত্যু সংসারের সর্বাপেকা সত্য ঘটনা। যাহার জন্ম আছে, তাহারই মৃত্যু আছে। প্রাণীদের জীবন অনিত্য, কোন্ মৃহুর্ত্তে মৃত্যু উপস্থিত হইবে, তাহার স্থিরতা নাই।

সংসারারণ্যের বর্ণনা—জীবনের অনিত্যতা বিষয়ে মহামতি বিহুর

২৩ 📭 বর্ষিচরিতং গার্গাঃ। শা ২১০।২১

১৪ ইদং নর: স্চরিতং সমবারের কীর্ত্তরন্। অর্থভাগী চ ভবতি ন চ ছুর্গাণাবায়ুতে । ইত্যাদি। অমু ৯৩/১৪৮

[্] জাতক্ত হি এবনা মৃত্যা। ইত্যাদি। জী ২৬।২৭,২৮। জী ২।৬। শা ২৭।৩১। আম ৪৪।২০

একটি চমংকার রূপকের কল্পনা করিয়াছেন। বাঘ, ভালুক, সাপ প্রভৃতি হিংস্ৰ জন্ধতে পরিপূর্ণ কোনও ভীষণ অরণ্যে প্রবেশ করিয়া পথন্ত একজন প্রথিক ভয়ে বিহ্বল হইয়া পড়িল। বনে প্রবেশের পরেই দেখিতে পাইল ষে, বনকে অচ্ছেত জাল দিয়া ঘেরা হইয়াছে। অতি ঘোরাক্বতি একজন নারী হুই হাতে সেই বন ঠেলিয়া প্রবেশ করিলেন। বাহিরের শক্ত আবরণে প্রতারিত হইয়া তুণলভাসমাচ্ছন্ন একটি কুপে পতিত হইয়া সেই পথিকটি তৃণলভার মধ্যে আটকাইয়া গেল। তাহার পা উপরের দিকে এবং মাথা নীচের দিকে ঝুলিতে লাগিল। কুপের মধ্যে একটি ভীষণ দর্প গর্জন করিতেছে। কূপের উপরে তৃণলতাদির পাশে বারখানি পা ও ছয়খানি মৃথযুক্ত দাদা ও কালবর্ণে চিত্রিত একটি ভীষণাক্বতি মহাগদ্ধ দেখা গেল। দেও বৃক্ষনতাদিতে পরিবেষ্টিত হইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া ক্রমশঃ কূপের দিকে আসিতেছে। একটি বুক্ষের প্রশাথাতে ঘোরাক্বতি অনেক মধুমক্ষিকা মধু আগলাইয়া বদিয়া আছে। দেই মৌচাক হইতে ক্ষরিত বিন্দু বিন্দু মধু পান করিয়া পথিকটি জীবন ধারণ করিতে লাগিল। উপস্থিত মহাসহটেও তাহার দৃকপাত নাই, মধুপানের নিমিত্ত তাহার ব্যস্তত। অপবিদীম। কতকগুলি ইতুর দেই বৃক্ষটিকে ক্রমশঃ কাটিয়া ফেলিতেছে। পথিক সমস্ত ভীষণতার মধ্যেও নিশ্চিন্ত মনে মধুপানের নিমিত্ত লালায়িত। সংসারারণ্যে আমরা দকলই দেই পথিক। আমাদের অবস্থাও তদ্রপ। বর্ণিত বনটি হইতেছে—সংসার। হিংস্র জম্বগুলি ব্যাধি, অতিকায় ভীষণা নারীমূর্ত্তি জরা, কুপটি মাহুষের দেহ, কুপমধ্যন্তিত মহাদর্প দাক্ষাৎ কালস্বরূপ। লভাগুলাদি মাহুষের বাঁচিবার আশা, ষড়্বক্ত হাতীটি সম্বার, ইতুরগুলি রাত্রি ও দিন, মক্ষিকাগুলি বাসনাম্বরূপ এবং মধুধারা কামরস। মাহুষ এই রসের ক্ষণিক আনন্দে এত বড় বিপদকেও গ্রাহ্ম করে না। বিবেকী পুরুষ সংসারচক্রে আবদ্ধ থাকিতে চান না। বিবেকবৃদ্ধি দ্বারা জীবনের অনিত্যতা ব্^{রিতে} পারিলেই মধুর লোভ ত্যাগ করিয়া মৃক্তির সন্ধানে ব্যাকুল হইয়া উঠেন।

আসজ্জি-পরিত্যাগা—বৌবন, রূপ, জীবন, দ্রব্যসঞ্জ, আরোগ্য, প্রিয়জন-সমাগম সবই অনিত্য। স্বতরাং সংসারে অত্যন্ত আসক্ত হইয়া থাকা বৃদ্ধিমান ব্যক্তির পক্ষে শোভন নহে। শিন্ত, যুবক ও বৃদ্ধ প্রত্যেকেরই

२ जी स्म ए ७ वा।

মৃত্যু হইয়া থাকে। সেইজন্ম অনেকটা প্রস্তুত থাকাই পণ্ডিতের কাজ।
ন্ত্রী, পুত্র, জ্ঞাতি, বান্ধব সকলের সহিত্ই একদিন না একদিন ছাড়াছাড়ি
হইবে। সম্প্রের মণ্যে তরঙ্গসজ্মধে যেমন তুই থণ্ড কার্চ একত্র হইয়া
পুনরায় বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, পরিবার-পরিজনের সহিত সংসারের সম্পর্কও
সেইরূপ। সংসারের অনিত্যতা, বিষয়ত্ফার ক্রমবর্দ্ধমান তুম্পূর্তা, ধনসম্পত্তির অতি তুচ্ছতা প্রভৃতি বৈরাগ্যাহকূল বর্ণনায় মহাভারতের অধ্যাত্মঅংশ ভরপূর।

ভোগ্যবস্তর অনিভ্যতা—ভোগ্যবস্তর উপভোগে বিষয়তৃয়া ক্ষীণ হয়
না, বরং প্রজ্ঞান্ত বহিতে ঘৃতাহতির ভায় বাড়িয়াই চলে। জগতের
সমস্ত ভোগ্য বস্ত যদি এক ব্যক্তির যথেচ্ছ উপভোগে ইন্ধন যোগাইতে
থাকে, তথাপি উপভোকার তৃষ্ণার উপশম হইবে না। স্থতরাং ভোগাসক্তি
যথাস্তব পরিত্যাগ করিয়া চলিতে পারিলেই সংসারে শাস্তি আসিতে
পারে। স্প্রসিদ্ধ পিঙ্গলার উপাথ্যান বর্ণনা করিয়া বিষয়বাসনা পরিত্যাগের
স্থথ যে কতথানি, তাহা বলা হইয়াছে। মোক্ষধর্মের অনেক অধ্যায়েই
বৈষয়িক অতিস্পৃহা পরিত্যাগ ও তাহার ফল কীর্ত্তন করা হইয়াছে।
কামনার প্রণে যে স্থথ হয়, তাহা অপেক্ষা কামনার বর্জনে স্থথ অনেক
বেশী।

- এ প্রী ২য় ও ৽য় অং। শা ১৭৪ তম অং।
 পিথি সক্ষতমেবেদং দারেরনৈন্দ বন্ধৃতিঃ।
 নায়মত্যন্তসংবাদো লয়াপ্রেণা হি কেনচিং॥ ইত্যাদি। শা ৩১৯।১०। শা ২৮।৩৬-৩৯
- ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শাম্যতি।
 ইবাৰা কৃষ্ণবন্ধে ব ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে । ইত্যাদি । আদি ৭৫।৫০,৫১
 কাম: কাময়মানশু যদা কাম: সম্ধাতে ।
 অধৈনমপর: কামস্কৃষ্ণ বিধাতি বাণবং ॥ ইত্যাদি । অসু ১৩।৪৭ । উ ৩৯।৮৫
- কুখং নিরাশঃ অপিতি নৈরাগ্রং পরমং কুখন্।
 আশামনাশাং কুতা হি কুখং অপিতি পিক্সলা।
- ৬ শা ১৭৬ তম—১৭৮ তম অঃ।

 যচ্চ কামস্থং লোকে যচ্চ দিবাং মহং স্থম্।

 তৃফাক্ষয়স্থসৈয়তে নাহ'তঃ বোড়শীং কলান্। শা ১৭৪।৪৬। শা ১৭৭।৫১

 অতো নাতি পিপাসায়ান্ততি প্রমং সুখন্। ইতাদি। শা ৬৩০।২১। বন ২।৩৫,৪৬

রাজর্ষি জনকের নির্লিপ্ততা—সংসারধর্ম পালন করিয়াও সাধনার বলে মাহ্ম সংসারে থাকিয়াই নির্লিপ্তভাবে কাজ করিতে পারে। রাজর্ষি জনক নিষ্কাম কর্মযোগীদের অগ্রগণ্য। তিনি বলিয়াছেন "আমার কিছুই নাই, এই কারণেই আমি অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারী। মিথিলানগরী দগ্ধ হইলেও আমার কিছুই ক্ষতি হয় না"।

প্রথমতঃ চিত্তভ্জির প্রয়োজন তথু ত্যাগই যে মুক্তির অয়ুকূল, তাহা নহে। মনের নির্মালতার প্রয়োজন সবচেয়ে বেশী। মনই মামুষের স্থপ এবং হৃঃপের কারণ। মন শুদ্ধ থাকিলে প্রভৃত ঐশর্যের ভিতরে থাকিয়াও মামুষ নির্লিপ্ত থাকিতে পারে। মন শুদ্ধ না হইলে আচার-অয়ুষ্ঠান, তীর্থসান প্রভৃতি কেবল ভণ্ডামির নামান্তরমাত্র। মনই মানবের যজ্জভূমি, মনকে স্থির ও প্রসন্ন করিতে পারিলে সকল সাধনাই অগ্রসর হয়। মন পবিত্র থাকিলে সকল নদীই সরম্বতী, আর সকল প্রত্রেরপণ্ডই পবিত্র দেবতা। আমাধ বিমল সত্যম্বরপ-জলযুক্ত ধৃতিরূপ হ্রদে স্নান করিয়া পবিত্র হইতে হয়়। নির্মাল মানসভীর্থে স্নান করিলে মানুষের অপ্রাণ্য কিছুই থাকে না। ত্যাগী সত্ত্বগবিশিষ্ট সম্দর্শী পুরুষের নিকট সমস্বই পবিত্র, সকলই তাঁহার তীর্থ।

সুখ ও তুঃখ—একই বস্তু কাহারও স্থের, কাহারও বা তৃঃথের কারণ হইয়া থাকে। বিশেষতঃ স্থ্য-তৃঃথের অফুভৃতিও সর্ব্যত্ত একরপ নহে। সমান অবস্থার ব্যক্তিদের মধ্যে কাহাকেও স্থা আবার কাহাকেও তৃঃথা দেখিতে পাই। ইহাতে বৃঝা যায়, স্থ্য-তৃঃথের অফুভৃতি ব্যক্তিভেদে বিভিন্ন-রক্ষের। সংসারে আপন-আপন অবস্থায় কোন প্রাণীই স্থ্য-তৃঃথের অফুভৃতিকে বিশেষ একটি গণ্ডীর মধ্যে দীমাবদ্ধ করিতে পারে না। তবে ইহা অতি সত্যা ধ্য, আপন-আপন অবস্থায় সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিবার ক্ষমতা

৭ অনন্তঃ বত মে বিত্তং যক্ত মে নাস্তি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদৌপ্তায়াং ন মে দহাতি কিঞ্চন॥ শা ১৭।২৯। শা ২৭৫।৪

দ আকিঞ্জেন মোকোংতি কিঞ্জেনাতি বন্ধনম্। শা ৩২০১৫০ ্সর্বা নতঃ সরস্বতাঃ সর্বে পুণাঃ শিলোচ্চয়াঃ। জাজলে তীর্থমাক্রৈব মাশ্র দেশাতিধির্ভব। শা ২৬২১৪০

প্রগাধে বিমলে শুদ্ধে সত্তাতোয়ে ধৃতিপ্রদে।
 স্নাতবাং মানমে তীর্থে সরমালয়া শায়তয় । `ইভাাদি। অমু ১০৮।৬-৯

প্রত্যেক প্রাণীরই আছে। এইজন্য স্থথ এবং ছঃথ শুধু অন্নভূতির উপর নির্ভর করে এবং এইগুলির অন্নভূতিও বিচিত্র ह

স্থাপ্তংখ নিত্যপরিবর্ত্তনশীল—কোন প্রাণী কেবল স্থা বা কেবল ত্থা ভোগ করে না। স্থা এবং তৃঃথ চক্রবং পরিবর্ত্তনশীল; একটির পরে অপরটি আদিয়া উপস্থিত হয়। স্থা অত্যস্ত হর্ষ এবং তুঃথে অত্যস্ত বিমৃঢ়তা—এই উভয়ের কোনটিই ভাল নহে। তৃঃথকে সহ্থ করা অপেক্ষা শাস্তভাবে স্থাকে বরণ করিয়া লওয়া কঠিন।

অর্থের লোভ-ত্যাগ—ধনদোলত, গৃহ, ক্ষেত্র প্রভৃতির সহিত মালিকের যে স্থামিত্ব-সমন্ধ স্থাপিত হয়, আসলে তাহা কল্লিত। লোকিক প্রয়োজন নির্বাহের দিক হইতে দৃষ্টি করিলে এই সকল ঋদিকে উড়াইয়া দিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। গৃহস্থের প্রাত্যহিক জীবনধাত্রার পক্ষে অর্থের স্থান সকলের উপরে। কিন্তু সংসারের নশ্বরতা চিন্তার সহিত মিলাইয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে, সংসার হইতে বিদায় লইবার সময় মালুষকে একেবারে রিক্ত হাতেই যাইতে হয়। মর্ত্যুলোকের সকল উপকরণই শুধু লোকিক প্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত সংগৃহীত। এই বস্তুটি আমার—এইপ্রকার স্থামিত্বজ্ঞানেরও বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই। উপনিষদের মা গৃধঃ কস্তু স্থিদ্ধনম্থ—এই উল্জির প্রতিধ্বনি করিয়া মহাভারতকার বলিয়াছেন, 'সর্কের লাভাঃ সাভিমানাঃ'। বাস্তবিকপক্ষে ধনের সহিত কাহারও কোন সম্বন্ধ নাই। প্রয়োজনের অতিরিক্ত ধনের কোন উপযোগিতা নাই, সেই ধনে শুধু লোভের বৃদ্ধি হয়। বে-ব্যক্তি গাভীর তৃধ পান করেন, তিনিই গাভীর মালিক, এইরূপ একটি কথা মহাভারতে বলা হইয়াছে। তাৎপর্য্য এই যে, প্রয়োজনীয় ধন অপেক্ষা অধিক লাভের নিমিত্ত বৃথা সময়ক্ষেপ এবং উদ্বেগ সহু করা সন্ধত

> পর্বেত্র নিরতো জীব ইতশ্চাপি হুখং মম। ইত্যাদি। অনু ১১৭।১৭,১৮ শিষ্টা তং মুখং প্রাহর্দ্বেগ্যং গ্রংখমিহেলতে। শা ২৯৫।২৭

১১ অহাল্যন্তময়ান্তানি উদয়াতা চ শর্করী।

ফুথক্তান্তং সদা ফুংখং ছংখক্তান্তং সদা ফুখন্। ইত্যাদি। অখ ৪৪।১৮। বন ২৬০।৪৫

ন এছেলেং প্রিয়ং প্রাপ্য নোছিজেং প্রাপ্য চাপ্রিয়ন্। তী ২৯/২০

আাকিক্তাং ফুদস্তোবো নিরাশিত্বমচাপলন্। ইত্যাদি। বন ২১২/৩৫, ৩৬। অথ ৩২শ অঃ।

নহে। ? শাস্থাতত্ত্ব জিজ্ঞান্থ পুরুষের পক্ষে ধনের প্রলোভন হইতে দূরে থাকা কর্ত্ত্বা। রাজ্য অপেক্ষাও দারিন্দ্রের ঐশর্য্য বেশী। ধনী ব্যক্তি দর্বদা ধনের বর্জন এবং রক্ষণে ব্যতিব্যস্ত থাকেন, তাঁহার উদ্বেশের দীমা নাই। রাজা, অগ্নি, জল, চোর, দস্য প্রভৃতি হইতে ধনী ব্যক্তির দর্বদা আতঙ্ক, আর দরিদ্র নিরুপদ্রবে আত্মোলতির চেষ্টা করিতে পারেন। ধর্মকৃত্যের নিমিত্ত অর্থের প্রয়োজন হয় না। মৃক্তিকাম পুরুষের লৌকিক সঞ্চয়বৃদ্ধি অনিষ্টকারিণী। এরপ কোন সঞ্চয়ী পুরুষ দেখা যায় না, ধিনি সম্পূর্ণ শাস্তভাবে কাল যাপন করিতে পারেন। স্থত্বাং প্রকালন করা অপেক্ষা পর স্পর্শ না করাই শ্রেয়ং। ১%

সেহ বা অকুরাগ-পরিত্যাগ—মানদিক দমন্ত অশান্তির মূল স্নেহ বা অকুরাগ। আত্মচিন্তন এবং জ্ঞানের দারা মনকে প্রির করিতে হয়। দৃংথ, ভয়, হয়, শোক, আয়াদ প্রভৃতি দবই স্নেহ বা অকুরাগ হইতে উৎপন্ন। বিষয়ামূরাগ মূক্তিকামীর পক্ষে উংকট ব্যাধিবিশেষ। ইহার উপশম না হইলে মামূষ প্নঃ বিবিধ বিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া নানা দৃংথের মধ্যে জড়িত থাকে। ভোগ্য বিষয় না থাকিলেই কেহ ত্যাগী হইতে পারে না, ভোগ্য বিষয় উপস্থিত থাকিলেও তাহার উপাদেয়তা চিন্তা না করিয়া মিনি হেয়ছ চিন্তা করিতে অভ্যন্ত, তিনিই প্রকৃত ত্যাগী। গৃহস্থের পক্ষে একান্ত অনাসক্তি অসম্ভব। তাই বিষয়বৈরাগ্য বলিলে বুঝিতে হইবে, প্রয়োজনের অতিরিক্ত ভোগ্য বস্তুতে অনাসক্তি বা উদাসীনতা। রম্য বন্তর প্রবণ, দর্শন কিংবা মননে চিত্তের প্রফুল্লতা উপস্থিত হয়, অতঃপর সেই বস্তু বিশেষভাবে উপভোগের নিমিত্ত কামনা বা ইচ্ছা হইয়া থাকে। ইচ্ছার উৎপত্তি হইলে বিষয়ত্যণ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়। স্ক্তরাং প্রথম হইতেই অতিস্পৃহাকে সংযত করিতে হয়। ইয়

- ১২ সর্বে লাভা: সাভিমানা ইতি সত্যবতী শ্রুতি:। ইত্যাদি। শা ১৮০।১০। শা ১৭৪।৪৪। শা ২৭৫ তম অ:। ধেমুর্বংসস্ত গোপস্ত বামিনস্কয়রস্ত চ। পয়: পিরতি যক্তস্তা ধেমুম্বস্থেতি নিশ্চর:। শা ১৭৪।৩২
- ১৩ আকিক্সক রাজ্যক তুলরা সমতোলরন্। অত্যরিচাত দারিজ্যং রাজ্যাদপি গুণাধিকন্। ইত্যাদি। শা ১৭৬১১-১৬ ন হি সক্ষবান্ কশ্চিকৃততে নিরুপত্রবং। ইত্যাদি। বন ২৪৮৮,৪৯,৬৯-৪৫
- ১৪ জেহাজাবোহসুরাগত প্রজ্ঞে বিষয়ে তথা। ইত্যাদি। বন ২।২৯-৩৪

কামনার স্বরূপ—প্রক্-চন্দনাদির স্পর্শ কিংবা অর্থাদির লোভে যে প্রীতি জন্মে, তাহা হইতেই কামনার উদ্ভব । কাম চিত্তের সঙ্গ্লম্বরূপ। তাহার কোন শরীর নাই, কিন্তু ক্ষমতা অদীম। ১৫০ প্রব্যার্থসংযোগজনিত প্রীতিকে কোনও দর্শন কামনা-শন্দে প্রকাশ করেন নাই। সঙ্গল্প বা ইচ্ছা কামনারই নামান্তর—ইহা স্থায়াদি দর্শনের সিদ্ধান্ত।

জীবলোক স্বার্থের অধীন—সংসারে মান্নরের মধ্যে পরস্পর প্রতিভাবও একেবারে স্বার্থলেশশৃত্য নহে। প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার প্রীতির নিমিত্ত অপরকে ভালবাদিয়া থাকে। বিচারপূর্বক লক্ষ্য করিলে বুঝা ঘাইবে, সকলেই আপন উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত অপরকে তুই করিতে ব্যাকুল। সংসার আপন প্রয়োজনের অধীন। বৃহদারণ্যকের 'আত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি' এই শ্রতিটি উক্ত মতবাদের মূল। ১৬

সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্ব্বসাধারণ—সত্যনিষ্ঠা, আচারপালন, ক্রোধাদি-সংষম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে মাতৃষ আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। শ্রদ্ধা এবং সত্যনিষ্ঠাই সকল শুভ কার্য্যের মূল। মনকে স্থির করিতে হইলে গুরুপ্রদশিত পথের অনুসরণ করিতে হইবে। সেই পথ অধিকারিভেদে বিভিন্ন হইলেও উল্লিথিত সদ্বৃত্তিগুলিকে সকলের পক্ষেই সাধারণ গুণ বলিয়া ধরা ষাইতে পারে। ১৭

প্রাকৃত শান্তি—অপরকে স্থণী মনে করিয়া তাহার মত স্থপ্রাপ্তির নিমিত্ত ব্যাকৃল হইতে নাই, অনাগত লাভের বিষয় চিস্তা করিয়া বর্ত্তমানকে উপেক্ষা করা অস্ট্রতি। বিপুল অর্থের লাভে অতিহর্ষ কিংবা প্রভূত ক্ষতিতে অতিবিধাদ দক্ষত নহে। এইগুলি চিত্তস্থৈর্যের একান্ত প্রতিকূল। শমদমাদিরপ শীল মান্থকে প্রকৃত শান্তির পথ দেখাইতে পারে। বিচ্চা, বিভব, বান্ধব প্রভূতি কথনও প্রকৃত শান্তিদানে সমর্থ হয় না। ১৮

১৫ দ্ব্যার্থস্পর্নসংযোগে বা প্রীতিরূপজায়তে।

[্]দ কামন্চিত্তসঙ্কল্প: শরীরং নাস্ত দৃষ্ঠতে ॥ বন ৩৩।৩০

১৬ অর্থার্থী জীবলোকোহরং ন কশ্চিৎ কস্তচিৎ প্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৮।১৫২, ১৫৩

১৭ কামলোভগ্রহাকীণাং পঞ্চেন্দ্রিয়জলাং নদীম । নাবং ধৃতিময়ীং কৃতা জন্মহুগাণি সস্তর ॥ ইত্যাদি। বন ২০৬।৭২,৬৩-৭০

১৮ সমাহিতো ন স্পৃহয়েং পরেষাং, নানাগতং চাভিনন্দেক্ত লাভম্ । ইত্যাদি । বন ২৮৬।১৪,১৫

চিত্তের শ্বির্তা-সাধন—মনকে দ্বির করিবার কতকগুলি উপায় শান্তিপর্কের 'শ্রেয়াবাচিক'-অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। বৈদিকশান্তে অবিচলিত
শ্রুলা, সর্বভূতে দয়া, পাপকর্মে নির্ত্তি, সংসদ, সরল ব্যবহার, প্রাণিহিতকর
বচন, অহম্বারপরিত্যাপ, প্রমাদনিগ্রহ, সস্তোষ, বেদ-বেদান্তের অধ্যয়ন,
মিতাহার, জ্ঞানজিজ্ঞাসা, পরনিন্দা-পরিত্যাপ, রাত্রিজাগরণ-ত্যাপ, দিবানিদ্রাপরিত্যাপ, নিদ্ধাম কর্মলিপ্রতা, বাক্সংযম (কেহ কোন জিজ্ঞাসা না করিলে
স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কথা বলিতে নাই। র্থা-বিতত্তা, অল্লায় প্রশ্নের উত্তর
দেওয়া প্রভৃতি সর্বথা বর্জনীয়।), ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিদের সালিধ্য, বর্ণাশ্রমধর্মের
অমুসরণ, কুদেশ-পরিত্যাপ, অসংসদ্ধ-বর্জন প্রভৃতি মনকে স্থির করিবার
উপায়। সকল প্রাণীর প্রতি সদয় ব্যবহার চিত্তভদ্বির প্রধান উপায়।
সর্বভৃতে পরমাত্রা বিরাজিত, এই বৃদ্ধিতে কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে নাই।
এইভাবে চিত্তপ্রসারণের দারা চিত্তের সকল মালিন্ত বিদ্রিত হয়।

এই

সজোষ—সভোষ দকল হংগের মূল। যথন যে অবস্থার থাকা যার না কেন, সেই অবস্থাকেই যদি আপন অহুকূল মনে করিয়া মানিয়া লওয়া যার, তাহা হইলে অনেক ছংথের হাত হইতে আত্মরক্ষা করা সম্ভবপর হয়। যিনি অল্ল কিছু পাইলেই তথি বোধ করেন, সেই স্বল্লত্বই পুরুষ কিছুতেই অবদন্ন হন না। তথিই মানুষকে আনন্দের পথে অগ্রসর করিয়া দেয়। পর্যায়শযা এবং ভূমিশযা উভয়ের মধ্যে যিনি পার্থক্য মনে করেন না, তাঁহার সোভাগ্যের সীমা নাই। এইরূপ স্বল্লসম্ভই পুরুষকে অন্নত্তের নিমিত্ত কথনও বিব্রত হইতে হয় না। চেষ্টার ফলে যে-দকল ভোগ্য বস্তু সংগৃহীত হয়, তাহাতেই ব্যবস্থা করিয়া লওয়া দকল সাধনার শ্রেষ্ঠ সাধনা। গার্হস্যক্রীবনেও অতি-ম্পুহা ক্রীবনষাত্রার পথে পরম শক্র । কৈ

অহিংস— অহিংসার সাধনে চিত্তবৃত্তি উন্নত হয়। হিংসা মান্তবের মনকে নিতান্ত সঙ্কচিত করিয়া রাখে। সংসারে থাকিতে গেলে জীবনধারণের

শা ২৮৭ তম অ:।

 নিগুণ: পরমাল্লা তু দেহং ব্যাপ্যাবতিষ্ঠতে ।
 তমহং জ্ঞানবিজ্ঞো: নাবমজ্ঞে ন লক্ষরে । বুন ১৪৭।৮

 ৭: পর্যাকশব্যা ভূমিশ্চ সমানে বস্তা বেছিন: ।

२० भगवनपा श्वामक ममाप्त यद्य त्वारनः। मानवन्त कमवक यद्य द्यायूक व्यव मः। ইত্যাদি। मा २৮৮।०৪, ७६, ७२

নিমিত্ত প্রত্যেককেই বাধ্য হইয়া কতকগুলি বিষয়ে হিংদা করিতে হয়। যাগষজ্ঞাদিতে যে-সকল হিংসা বিধিবোধিত, সেইগুলি কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠাতাদের পক্ষে অনিবার্য। বৈধ হিংদায় পাপ নাই, ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়। সম্পূর্ণরূপে হিংসা বর্জন একপ্রকার যোগের অন্তর্গত। মুমুক্ষ-মান্ব চিত্তের পূর্ণ বিশুদ্ধির নিমিত্ত হিংসা ত্যাগ করিয়া সকল প্রাণীকে মিত্রবৎ মনে করিবেন। অনৃশংসতা সকল ধর্মের উপরে। হিংসার্ত্তির মত এত নীচ আর কিছুই নাই। এক শব্দে ধর্মের সার তত্ত প্রকাশ করিতে হইলে শুধু 'অহিংসা' শব্দ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। দেব, ঋষি ও আহ্মণগণ পুনঃ পুনঃ অহিংসার প্রশংসা করিয়াছেন। হিংসাকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; মনোজ, বাক্যজ, কর্মজ ও ভক্ষণজ। এই চারিপ্রকার হিংসা হইতে যিনি বিরত, তিনিই প্রকৃত অহিংসার উপাসক। এই অভিমত অমুসারে দেখা যায়, ভক্ষ্যরূপেও বাহারা পশুপক্ষী প্রভৃতি হনন না করিয়া শুধু শরীরধারণের জন্ম যতটুকু প্রয়োজন, তাহার বেশী প্রাণী হনন করেন না, তাহারাই যথার্থ অহিংসক। অপরের যাহাতে অনিষ্ট হইতে পারে, তাহাই হিংসা। আত্মরক্ষার নিমিত্ত যে-সকল হিংসা করিতে হয়, তাহা না করিলেই বরং পাপ। আত্মরক্ষা দকল ধর্মের উপরে। এই কারণেই আততায়ীর হনন শান্ত্রকারগণ সমর্থন করেন। অহিংসাধর্ম যে-সকল মহাপুরুষের চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাদিগকে তপস্বী বলা হয়। অহিংদা অপেকা শ্রেষ্ঠ তপস্থা আর কিছুই হইতে পারে না। অহিংদা পরম ধর্ম, শ্রেষ্ঠ দম, উৎকৃষ্ট দান এবং পরম যজ্ঞ। অহিংদা অপেকা মানবের অকৃত্রিম অপর মিত্র নাই। অহিংদা পরম সত্য, অহিংসা দর্কশান্ত্রের সার। যজ্ঞ, তীর্থদেবন, দান প্রভৃতি মারুষের চিত্তভদ্ধিতে যতথানি উপযোগী, অহিংদা তদপেক্ষা বেশী ছাড়া কম নহে। অহিংস্র পুরুষ সর্বভৃতের মাতৃপিতৃস্থানীয়। নিথিল প্রাণিজগৎ অহিংস্র পুরুষের প্রতি বিশ্বাসপরায়ণ; কেহই তাঁহার অনিষ্ট করিতে পারে না।

১ ন হিংস্তাং সর্বস্থিতানি মৈতায়ণগতশ্চরেং।
নদং জীবিতমাসাল বৈরং ক্ববীত কেনচিং। ইত্যাদি। বন ২১২।৩৪,৩০
চতুর্বিধেয়ং নির্দিষ্টা হহিংসা ব্রহ্মবাদিভিঃ।
একৈকভোহপি বিত্রষ্টা ন ভবতারিক্দন। ইত্যাদি। অমু ১,১৪।৪—১০, ২
অমু ১১৩ তম ও ১১৬ তম অঃ।

ষ্ঠিংসা-প্রতিষ্ঠায় মানব দীর্ঘ আয়ু লাভ করিয়া থাকেন। হিংসায় যাহার চরিত্র কলুষিত, সে কাহারও বিশ্বাসভাজন হইতে পারে না এবং স্বস্থ দীর্ঘ জীবন লাভ করা তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। १९

জীবসেবা—দেবার দারা মনের পবিত্রতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ সমস্ত প্রাণীর শরীরে বিরাজ করিতেছেন। শ্রাদ্ধার সহিত যে-কোন প্রাণীর সেবাই ভগবানের উপাসনা। কায়মনোবাক্যে প্রাণীর সেবা করিলে সর্বন্ ব্যাপক ভগবান্ বিষ্ণু সেই সেবা গ্রহণ করিয়া থাকেন।

তপস্তা ও বিশুদ্ধ কর্ম—মন স্থির করার শ্রেষ্ঠ উপায় তপস্তা। হিত এবং মিত আহারবিহারাদির দারা শরীরকে নীরোগ রাখিতে হইবে। শরীরকে উপেক্ষা করিয়া তপস্থা চলে না। সময়-সময় উপবাদ উপকার করিয়া থাকে, এইজন্ম উপবাদকেও শ্রেষ্ঠ তপস্থারূপে স্বীকার কর্ হইয়াছে। 🛂 বিশুদ্ধ কর্ম দারা জীবিকা নির্বাহ করা, কাহারও অনিষ্ট চিন্তা না করা প্রভৃতিও তপস্থার মধ্যে গণ্য। প্রত্যেক ব্যক্তি অপরের অন্তবেগকর সত্যা, প্রিয় ও হিতবচনরূপ বাষ্ম্য তপশু। করিবার অধিকারী। মনংপ্রদাদ, দৌমাত্ব, হৈছাঁ, জিতেন্দ্রিয়তা, ভাবভদ্ধি প্রভৃতিকে মানদ ত্রপস্থা-নামে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। চরিত্রে বে-কোন সাধু আদর্শ ফুটাইয়া তুলিতে গেলে তপস্থার প্রয়োজন। লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া গেলেই তপক্তা হয় না। কর্মের ভিতর দিয়া মামুষের তপক্তা সত্য ও দার্থক হইয়া থাকে। মহুয়াবের তপস্তা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, সমস্ত মহৎবস্তর প্রাপ্তি তপস্তার অধীন। ইহলোকে যেমন তপস্তা ব্যতীত কোন মহৎ কাজ সম্পন্ন হয় না, দেইরূপ পরলোকেরও প্রধান পাথেয় তপস্থা। যিনি দেই পরম পুরুষকে জানিবার নিমিত্ত একাগ্রচিত্তে ব্রত, যোগ প্রভৃতি তপস্তায় নিরত থাকেন, তাঁহার নিকটই সেই পরমজ্যোতি প্রকাশিত হন।

২০ যে যজন্তি পিত্তন দেবান শুক্লংকৈবাতিশীংক্তপা। গাকৈব বিজন্দলংক পৃদিনীং মাত্ৰং তথা। ইত্যাদি। শা ৩৪০।২৬-২৮

২্৪ তপো নানশনাং পরস্থ ইত্যাদি। অসু ১০৬। অসু ১০৭ তম আঃ। উ ৪৩।২০। বন ১৯৯।১০০

সেই তপস্বী পুরুষই বীতশোক ও বিমৃক্ত হইতে পারেন। তপস্বী ব্যতীত আর কেই ঈশবের বিরাট সন্তার অন্বভবের যোগ্য নহেন। ঈশব একমাত্র তপোজ্ঞেয়। ২৫

তপতার নেষ ফল মুক্তিলাভ—পাবলোকিক শান্তির উদ্দেশ্যে তপত্যা করিতে মাহ্য স্বভাবতঃ আকৃষ্ট হয় না। বহু ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্য দিয়া সেই স্পৃহ। জাগিয়া থাকে। রাজদ ও তামসভাবে বিভোর মানব গৃহ, ক্ষেত্র, ধন, স্বী, পুত্র প্রভৃতির প্রতি অত্যন্ত আসক্তিবশতঃ সেইগুলির মধ্যেই ভূবিয়া থাকে। সেইসকল বস্তুর অনিত্যতা চিন্তা না করায় মান্ত্রের রাগদ্বেষ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। রাগদ্বেষ হইতে মোহ এবং মোহ হইতে রতির উৎপত্তি হয়। তথন অজ্ঞানাচ্ছয় মানব গ্রাম্য স্বথকে খুবই আনন্দপ্রদ মনে করে। বিষয়ভোগে কথনও বাসনা বা রতির ক্ষয় হয় না। কালক্রমে ক্ষেহভাজনের বিয়োগ, প্রেমাম্পদের চিরবিচ্ছেদ, ধনের একান্ত নাশ প্রভৃতি কারণে মোহগ্রস্ত মানবেরও নির্কেদ উপস্থিত হয়। নির্কেদ হইতে আত্মসংবোধ, সংবোধ হইতে শাস্ত্রদর্শন, শাস্তার্থদর্শনের পর তপত্যার ইচ্ছা উপস্থিত হয়। বিবেকী তপন্থী পুরুষের সংখ্যা খুব কম। জিতেন্দ্রিয় শাস্ত লাস্ত তপন্থী ব্যক্তি অনায়াদে সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পারেন। বা

ব্যাদদেব যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, "রাজন, তুমি শোকে অধীর হইও না।
তপস্থা দার। পুনরায় তোমার হৃত রাজ্য উদ্ধার করিতে পারিবে"।
তপস্থায় সিদ্ধ হয় না, এমন কোন কিছু জগতে নাই। যাহাকে ত্রাপ
বা ত্রাধর্ষ বলিয়া মনে হয়, তপস্থার বলে তাহাও হস্তস্থিত বস্তুর স্থায়
উপস্থিত হয়। মনুষ্য, পিতৃগণ, পশুপক্ষী প্রভৃতি সকলেরই সিদ্ধি তপস্থার
অধীন। ধাহা কিছু সশ্রদ্ধ তপস্থার দারা কৃত হয়, তাহারই শক্তি
অসীম। যাবতীয় ভোগ্য বস্তু, এমন কি, মুক্তি পর্যাস্ত তপস্থালত্য।

२৫ তপলো হি পরং নাপ্তি তপদা বিন্দতে মহং।, ইত্যাদি। বুন ৯২।১৯। শা ১৯।২৬ দ চেন্নিযুক্তবন্ধস্ত বিশুদ্ধন্দাপি কন্মভিঃ।

ত্রপাধোগদমারস্কং কুকতে বিজসত্তম। ইত্যাদি। বন ২০৮।৩৮-৫৩। বন ১৮৬।২৭-৩০

২৬ শানত তম আঃ।

২৭ রাজ্যাৎ ক্ষীতাৎ পরিভ্রষ্টক্তপদা তদবাপ্সাদি। বুন ২৬০।৪৪

२७ उरभाम्लः हि माधनम्। हेजानि। अनु ८२।२७-२८

ভগবান্ দনৎকুমার ধৃতরাষ্ট্রকে তপোমাহাত্ম্য বিশদরূপে বৃঝাইরাছিলেন ইন্দে-কোন মহৎ কাজে প্রবৃত্ত হইলে কঠোর তপস্থার প্রয়োজন। স্বাহিক্ত্রা প্রজাপতিও তপস্থার বলে জগৎ স্বাহী করিতে দমর্থ হইরাছেন। ২০ তপস্থার এরূপ মাহাত্ম্য যে, দেবতারাও তপস্থীকে ভয় করিয়া থাকেন। তপস্থীর ইছোর প্রতিকূলে দাঁড়াইবার মত দাহদ এই পৃথিবীতে কাহারও নাই। ২০

বিষয়াসক্তি আধ্যাত্মিক তপস্থার প্রতিবন্ধক—আধ্যাত্মিক উন্নতির নিমিত্ত তপস্থায় আত্মনিয়োগ করিতে হইলে পার্থিব সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে আপনাকে একেবারে মৃক্ত রাখিতে হইবে। পুত্রকলত্রাদির বন্ধন হইতে মৃক্ত হওয়। অতীব হন্ধর। বানপ্রস্থাপ্রমে প্রবেশ করিবার সময়ও সংসারের মায়া মারুষকে আকর্ষণ করিতে থাকে। ত্ব

ই ন্দ্রিয়জনের ফল— দমপ্রশংসা-প্রকরণে ই ক্রিয়বিজ্ঞরের বছবিধ ফল কীর্ত্তন করা হইয়াছে। দান্ত পুরুষ সর্বত্ত সকল অবস্থায় শান্তিতে থাকেন। তাঁহার প্রার্থনা কথনও বিফল হয় না। দানের ঘারাও চিত্তবৃত্তি উদার এবং প্রসন্ন হয়, কিন্তু দমের মহিমা তদপেক্ষা অনেক বেশী। দমপ্রভাবে জিতে ক্রিয় ব্যক্তি অসাধ্য সাধন করিতে পারেন। তাঁ

কর্ম্মের **দ্বারা মান্যুষের প্রকাশ**—মান্নুষকে তাঁহার কর্ম্মের দ্বারা বিচার করিতে হয়। কর্মের মধ্য দিয়া মান্নুষ আপনাকে প্রকাশ করে। ^{৩8}

মাকুষ সকলের উপরে—যথার্থ মান্ত্র হইবার তপস্থাই যে স্কাপেক। বড়, এই কথা মহাভারতে নানাভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। 'মান্ত্র অপেক।

- তপোমূলমিদং দর্শবং কয়াং পৃচ্ছিদি ক্ষত্রিয়।
 তপদা বেদবিদ্বাংদঃ পরং ড়য়্তমাপ্রয়য়ৢ: । উ ৪৩।১৩
- ৩০ প্রজাপতিঃ প্রজাঃ পূর্বমহন্তপদা বিভু;। ইত্যাদি। শা ২৯৫।১৫-১৮
- স তং বোরেণ তপদা বৃক্তং দৃষ্ট্রা পুরন্দরঃ।
 প্রাবেপত স্বসন্তন্তঃ শাপভীতন্তদা বিভো। অমু ৪১/১৮
- ৩২ উপরোধো ভবেদেবমন্মাকং তপদঃ কৃতে।

 ত্বংগ্রেহপাশবদ্ধা চ হীয়েয়ং তপদঃ পরাং। আত্র ৩৬।৪১
- ৩৬ দমশু তু ফলং রাজন্ শৃণু ছং বিভরেণ মে। দাখাঃ সর্কতে স্থিনো দাস্তাঃ সর্কতে নির্কৃতাঃ । ইত্যাদি। অসু ৭৫।১১-১৭
- ৩৪ মনুয়া: কর্মলকণা:। অথ ৪৩।২১ আন্ধানমাখ্যাতি হি কর্মন্তির্নর:। অনু ৪৮।৪৯

শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, ইহাই মহৎ এবং অতিশয় গুহু তত্ত্ব'। তথা এই সাধনার অহক্লে যে-সকল সদ্বৃত্তিকে চেষ্টার দারা জীবস্ত করিয়া তুলিতে হয়, তাহাই তপস্থা এবং দেই চেষ্টাও তপস্থারই অন্ধ। শম, দম প্রভৃতি তপস্থারই ফল। যিনি সাধু পথে একাগ্রভাবে অগ্রসর হন, তাঁহাকে তপস্থী বলা যাইতে পারে। সকল সাধু প্রয়াসের মূলেই তপস্থা বিভ্যান।

আত্মতন্ত্র-শ্রাবণের অধিকারী—শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা ও সমাধান—এই পাঁচটি বিষয় যাঁহার আয়ত্তাধীন নহে, তিনি আত্মতত্ত্ব বিষয়ে প্রশ্ন করিবারই অধিকারী নহেন। আত্মতত্ত্বের জিজ্ঞান্ত শাস্ত ও দাস্ত হইয়া গুরুদমীপে উপস্থিত হইবেন।

জন্মান্তরীয় কর্মের ফল বা দৈব—কর্মফল, অদৃষ্ট, দৈব এইদকল শব্দ সমানার্থক। মহাভারতে জন্মান্তরবাদ এবং অদৃষ্টবাদ বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইয়াছে। এই উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একটিকে স্বীকার করিলেই অপরটি স্বীকার করিতে হয়। ভারতীয় আস্তিকদর্শন উভয়কেই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। ঈশ্বর পক্ষপাতী নহেন, স্বতরাং জগতে বৈষ্ম্যের কারণ— প্রাণিগণের আপন-আপন অদৃষ্ট বা জন্মান্তরীয় কর্মফল-জনিত পাপ এবং পুণা। পূর্ব্ব-পূর্ব্ব জন্মের সঞ্চিত কশ্মফল ভোগ করিবার নিমিত্তই প্রাণিগণ জন্ম গ্রহণ করে। আদি স্বষ্টিতে বৈষম্যের কারণ কি ছিল, এই প্রশ্নকে এড়াইবার উদ্দেশ্তে জন্মান্তরবাদী দার্শনিকগণ স্বষ্টপ্রবাহের অনাদিত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। জন্মান্তরীয় কর্মফলের স্বীকারে শোকহুংথে যে শাময়িক সান্ত্রনা লাভ হয়, তাহা অস্বীকার করিবার নহে। দেখিতে পাই, কোন ত্ৰুংথে সাম্বনা দিতে গেলেই উপদেষ্টা কৰ্মফল, দৈব, জনাম্ভৱ, কালমাহাত্ম্য रेजानि विषयः नानाश्वकात युक्ति-वठनविष्ठामशृक्षक উপদেশ नियाष्ट्रन। প্রাণীদের স্থথ বা চুঃপ্রের যতগুলি কারণ উপস্থিত হইতে পারে, সবই যে জনাস্তরীয় কর্মের ফল, তাহা নহে। যেখানে ইহজনের কোন শুভ বা অশুভ চেষ্টা ব্যতীত হঠাৎ কোন শুভ বা অশুভ আদিয়া উপস্থিত হয়, দেখানেই ^{বাধ্য} হ**ইয়া প্রাক্তন কর্মফল স্বীকার করিতে হয়।** বলা হইয়াছে যে, মানুষ জীবনের যে অবস্থায় ধে-জাতীয় কাজ করে, সে পরজন্মে মাহুষ হইলে সেই

৩৫ প্রহাং ব্রহ্ম তদিদং বো ব্রবীমি, ন মামুষাচ্ছে গ্রতবং হি কিঞিং। শা ২৯৯।২০

७५ मिश्रा शक्य ऋखारित । तुन ७२०।२

অবস্থায় সেই কাজের ফল ভোগ করিয়া থাকে। কোন দর্শনে এডটা জোরের সহিত এইভাবের কর্মফল-ভোগের কোন বর্ণনা নাই। 🔧 ভগবান তাঁহার থামথেয়ালিমত প্রাণিগণকে স্থথতুঃথ ভোগ করান না। প্রাণী জনাস্তরীয় কর্মবীজ অহুদারে ইহলোকে ফল ভোগ করিয়া থাকে। এই কথাই বহু স্থানে উক্ত হইয়াছে। ৫৮ উত্তম কুলে জন্ম, বীরত্ব, আরোগ্য, রূপ, সৌভাগ্য প্রভৃতি জন্মান্তরীয় 🐯 কর্মের ফল। সংসারের বিচিত্র বিধানে জন্মান্তরীয় কর্মফলের শক্তি অপরিমিত। সেই ফলকে ফাঁকি দিবার মত শক্তি কাহারও নাই। প্রার্ক্ত ফল ভোগ করিবার নিমিত্তই মামুষের জন্ম হয়। কর্মফলের নিকট দকলকেই হার মানিতে হয়।" » পূর্বজন্মের শুভ কার্য্যের ফলে মাহ্য দেবতে উন্নীত হইতে পারে, শুভ এবং অশুভ কাজের মিশ্রন মহুগ্যকুলে জন্মলাভ করে, আর অবিমিশ্র অন্তভ কার্য্যের দারা মানুষের অধোগতি হয়, এবং হীনখোনিতে জন্ম হইয়া থাকে ৷ গ সহস্ৰ ধেনুৱ মধ্যে বংদ ধেমন আপন জননীকে চিনিয়। তাহারই অফুসরণ করে, ঠিক **দেইরপ জন্মান্তরীয় কর্মফল অন্তুষ্ঠাতার পর-পর জন্মেও তাহাকেই অন্তু**দরণ কবিয়া থাকে।^{৪১} সংসাবে মিলিতভাবে একই পরিবারে পুত্রকলত্রাদির সহিত বাস করিলেও কেহ কাহারও কাজের জন্ম দায়ী হয় না। আপন-আপন কর্মফল প্রত্যেককেই পৃথক্-পৃথক্ভাবে ভোগ করিতে হয়। অবখ আপাতদৃষ্টিতে যদিও সকলের ভাগ্যকেই যেন সমানভাবে উন্নত বা অবনত

- ৩৭ বস্তাং বস্তামবস্থারাং বদ্ যং কর্ম করোতি যঃ।
 তক্তাং তস্তামবস্থারাং তংফলং সমবাপ্র্যাং । ইত্যাদি। সভা ২২।১০। শা ১৮:১৫
 ৩৮ দধাতি সর্বমীশানঃ পুরস্তাচ্চুক্রম্চরন্। বন ৩০।২০
 ধাতাপি হি বকর্মেব তৈন্তৈর্হেত্ভিরীবরঃ।
 বিদধাতি বিভজ্যেই ফলং পূর্বকৃতং নূণান্ । ইত্যাদি ; বন ৩২।২১ । অব ১৮/১২
- ত্ন কুলে জন্ম তপা বীর্যামারোগাং রূপমেব চ।
 সৌভাগ্যমূপভোগশ্চ ছবিত্রবান লভাতে। ইত্যাদি। শা ২৮।২৩-২৯। বন ২০০^{২৪।}
 শা ১৯০।১৬
- ৪০ শুভৈগভাতি দেবতং ব্যামিশৈর্জন্ম মানুষম্। অশুভৈশ্চাপাধো জন্ম কর্মভিগজতেহবদঃ। শা ৩২১ (২৫
- ৪১ বর্ণা ধেন্মসহত্তের বংসো বিন্দতি মাতরম্। তথা পুর্বাকৃতং কর্ম কর্ত্তারমন্মগছতি। শ্রা ১৮১।১৬। অনু ১।২২

হুইতে দেখা যায়, কিন্তু তাহার পশ্চাতে স্ব-স্ব কর্মফল ব্যতীত অপরের কর্মফল কারণ নহে। বুঝিতে হইবে, সেইরূপ স্থগহুংথের ভোক্তা সকলেই জন্মান্তরে সেই-সেই স্থগত্থ ভোগের অন্তুকূল কাজ করিয়াছিলেন, তাহা না হইলে এক পরিবারে বাদ করিতে হইত না। প্রিয় কিংবা অপ্রিয়, যাহাই জীবনে উপস্থিত হয় না কেন, তাহারই মূলে জন্মান্তরীয় কর্ম। কর্মফল ভোগ না করিয়া তাহার হাত হইতে নিস্তার পাইবার শক্তি কাহারও নাই।⁵² অফুশাসনপর্ব্বে গৌতমীর উপাখ্যানে কর্মফলবর্ণন-প্রসঙ্গে অনেক উপদেশ প্রদৃত্ত হইয়াছে। সমস্ত অধ্যায়ের সারসঙ্কলনে এই দাঁড়ায় যে, প্রত্যেকেই আপন-আপন ক্লন্ত কর্ম্মের ফল ভোগ করিয়া থাকে। যাহা যথন ঘটিবে, তাহা প্রতিরোধ করিবার সাধ্য কাহারও নাই। যে-কোন উপলক্ষ্যে সেই কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে।^{১৩} কাহারও স্বভাবত: পাপকর্মে, আর কাহারও স্বভাবতঃ পুণ্যকর্মে প্রবৃত্তি থাকে, ইহার মূলেও দৈবের লীলা। চেষ্টা ব্যতীত শৈশব হইতে যে-সকল ক্ষচিবৈচিত্র্য মানবস্বভাবে দেখা দেয়, তাহারও মূলে অদুষ্ট ছাড়া আর কিছু খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। যথেষ্ট অর্থপ্রাপ্তিতে আনন্দের এবং প্রচুর ক্ষতিতেও হৃংথের কোন কারণ নাই। যেহেতু লাভ ও ক্ষতি উভয়ই দৈবায়ত্ত। অদুষ্টকে বলবং মনে করিয়া কোন অবস্থাতেই অতিশয় আনন্দিত কিংবা ফুণিত হইবে না। যথন যে-ভাবে থাকিতে হয়, সেই অবস্থাকেই গাদরে অভ্যর্থনা করিবে। আপন শক্তিতে দৈবাধীন ঘটনার প্রতীকার করা যায় না।^৪৪ সমস্ত ভোগ্য বস্তু জন্মান্তরীয় কর্মফলবশে প্রকাশিত হইয়া থাকে। যাহার যতটুকু প্রাপ্য, তিনি তাহাই ভোগ করিয়া থাকেন, ত্দতিরিক্ত ভোগে মাছুষের অধিকার নাই। কাঠের পুতুল যেমন চালকের ইচ্ছায় নড়াচড়া করিয়া থাকে, সেইরূপ কর্মফলের নিকট মান্ন্যের স্বাতস্ক্র্যও ম্দীভূত হইয়া পড়ে। মান্তধের শক্তি অত্যস্ত পরিমিত। দৈবকে অতিক্রম

৪২ বয়ংকৃতানি কর্মাণি জাতো জন্তঃ প্রপদ্মতে । নাকৃতা শশুতে কন্দিং কিঞানত প্রিয়াপিয়য় ॥ শাংমন।৩০ সর্বাঃ ভানি শুভাগুভানি নিয়তং কর্মাণি জন্তঃ বয়ম্ গর্ভাৎ সম্প্রতিপদ্মতে তদ্বভয়ং যতেন প্রবাং কৃতয় ॥ শাংমন।৪৫

৪৩ অনু ১ম অঃ।

৪৪ ন জাতু হয়ে আহতা ধনেন। ইত্যাদি ৮৯।৭-১২। আদি ১২৩।২১

করিবার ক্ষমতা তাহার নাই। ^{৪৬} প্রাপ্তব্য বস্তুর প্রাপ্তি স্থনিশ্চিত, যাহা অদৃষ্টে আছে, তাহা অবশ্রুই ফলিবে, এইপ্রকার চিন্তা করিলে মাতুষ বিপদের সময়েও নিতান্ত অধীর হইয়া পড়ে না। 'আমার ক্বত কার্য্যের জন্ত এরপ ত্রুথ ভোগ করিতেছি', যাঁহার এইপ্রকার কর্ত্ত্বাভিমান হয় তু:খ তাহাকেই অভিভূত করে। দেবতা, ঋষি, মহাপুরুষ, এমন কি, বনবাদী মূনিগণও দময়-দময় তুঃখ ভোগ করিয়া থাকেন। এহিক কোন ছক্কত না করিয়াও তাঁহাদের কেন হু:খ ভোগ করিতে হয়—এই প্রশ্নে_র উত্তরে জন্মান্তরীয় কর্মফল বা অদৃষ্ট স্বীকার না করিয়া চলে না। প্রকৃত পণ্ডিতব্যক্তি আপদ্বিপদেও হিমাচলের স্থায় অটল থাকেন। স্থথ এবং তুঃখকে যিনি অদুষ্টের দানরূপে সমানভাবে গ্রহণ করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত। মন্ত্র, বল, বীর্ঘ্য, প্রজ্ঞা, পৌরুষ, শীল, বৃত্ত, অর্থ, সম্পং প্রভৃতি কিছুই অলভ্যকে লাভ করাইতে সমর্থ হয় না। যাহার ভাগ্যে যভটুকু প্রাপ্য, তাঁহার ততটুকুই উপস্থিত হয়। ১৯ পুণ্যকর্মের ফল কল্যাণ এবং পাপের ফল অকল্যাণ। জন্ম সব-সময়ই পূর্বজন্মের কর্মফলে হইয়া থাকে। ভতক্বৎ ভত্যোনিতে এবং পাপকৃৎ পাপযোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। সুখ এবং হু:থের কারণ অনেক সময় প্রত্যক্ষ হয় না, তথন বাধ্য হইয়। অদৃষ্টকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বহ্নির উষ্ণতা এবং জলের শীতলতার মত হুখ ও হুংখের পর্যায়ক্রমে উপভোগ স্বভাবসিদ্ধ, তাহাতে অপর কোন কারণের কল্পনা না করাই উচিত, এইরূপ আপত্তির উত্তরে বলা হইয়াছে যে, কৃত কর্ম্মের ফল ভোগ না করা এবং অকৃত কর্ম্মের ফল ভোগ করা নিতান্তই অস্বাভাবিক; কোনও যুক্তিবলে তাহা সমর্থিত হয় না। অতএব প্রত্যেকের ভোগের কারণরূপে এহিক কর্ম যদি না দেখা যায়, তবে অদৃষ্টের কারণত। স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। কেহই অ^{পরের} কাজের জন্ম দায়ী হন না। আপন-আপন কর্মফল ভোগ করাই সংসারের নিয়ম। 12

মনের দারা ধে-সকল পাপ করা ধায়, জন্মান্তরে মনের _{ঘারাই} তাহার ফল ভোগ হইয়া থাকে। এইরূপে কায়িক কর্মের ফল ^{কায়ের}

৪ঙু-' বন ৩০/২২-৪৩

८७ मा २२७ छम जः।

৪৭ শাংস তম জঃ।

দারা ভোগ করিতে হয়। বাল্য যৌবনাদিভেদে যে-সকল কর্ম করা হয়, তাহার ফলও বাল্যাদি অবস্থাতেই প্রাপ্ত হওয়া ধায়। ক্বত কর্ম ফল প্রদান না করিয়া বিরত হয় না। সেই ফল ইহজন্মে ভোগ না হইলে পরজন্মে ভোগ করিতেই হইবে। বৃক্ষ ধেমন ষথাকালে ফুল এবং ফলে সমৃদ্ধ হইয়া উঠে, কর্মফলও ঠিক দেইব্লপ যথাকালে মান্তুষের উপভোগকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া দেয়। হঠাৎ স্থথ এবং হঠাৎ তৃঃধ আদিয়া উপস্থিত হয়। এইদকল স্থ্য-তুঃথের ভোগের নিমিত্ত মামুষকে দব দময়ই প্রস্তুত থাকিতে শাস্ত্র নির্দেশ দিয়াছেন। প্রারন্ধ কর্ম না থাকিলে জন্মই হইতে পারে না। স্থতরাং বৃঝিতে হইবে, জীবনে অনেক তুঃখ এবং স্থখ ভোগের নিমিত্ত আমরা সংসারে আদিয়াছি। " প্রবল প্রতিকৃল দৈবকে প্রতিহত করিবার কোন উপায় নাই। বৃদ্ধি, বিক্রম, বিছা প্রভৃতি সকলই প্রবল দৈবের নিকট পরাস্ত। পৌরুষবলে মাতৃষ কাজ করিতে পারে বটে, কিন্তু দৈব প্রতিকূল হইলে কাজের ফল লাভ হয় না। মাতুষ দৈবচালিত হইয়াই দাধু কিংবা অদাধু কর্মে প্রবুত্ত হয়। কাজের ফল মান্নুষকে অবশ্রুই ভোগ করিতে হয়; ভোগ ব্যতীত কর্ম ক্ষয় হয় না। স্থতবাং জন্মান্তরে যে-সকল কর্ম অন্তন্তিত হইয়াছে, তাহার ন্তভান্তভ ফল অভুক্ত থাকিলে পর-পর জন্মে ভোগ করিতেই হইবে। বিশেষ তংপরতার সহিত সম্পন্ন করিয়াও যদি কোন কাজের অভিলয়িত ফল লাভ না হয়, তথন বুঝিতে হইবে, প্রবল প্রতিকূল দৈব দারা পৌক্ষ ব্যর্থ হইয়াছে। বিশেষ পৌরুষ ব্যতীত অহুষ্ঠিত কোন কর্মের ফল যদি আশাতিরিক্তভাবে পাওয়া যায়, তখন বুঝিতে হইবে, অত্নকুল প্রবল দৈবের দ্বারা দেই ফল পাওয়া গেল। অদৃষ্টবিশ্বাসী দৈববাদী পণ্ডিতগণের এই প্রকার সিদ্ধান্ত। 8 ?

চেন্তা, উত্তোগ বা পুরুষকার—দৈবের উপর ভার দিয়া নিশ্চেষ্টভাবে কাল্যা**পন করা অতি**শয় গর্হিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। দৈবকে স্বীকার করিবা**র পক্ষে একদিকে ধেমন প্রবল যুক্তি দেখান হই**য়াছে, দেইরূপ পুরুষকারের প্রশংসাচ্ছলে দৈবকে অতিশয় নিম্প্রভ করিয়া চিত্রিত করা

৪৮ বেন ধেন শরীরেণ যদ যং কর্ম করোতি যঃ। তেন তেন শরীরেণ তত্তং ফলমূপাশ্লুতে। ইত্যাদি। অনু ৭।৩-৫

৪৯ দৈবদিষ্টেহশ্বণাভাবো ন মস্ত্রে বিভাতে কচিং। ইত্যাদি। জ্রো ১৫•।২২,২৪-৬• দৈবং প্রজ্ঞাবিশেষেণ কো নিবর্ভিতুমইতি। ইত্যাদি। আদি ১৷২৪৬। ভী ১২২৷২৭ দৈবমেব পরং মস্ত্রে পুরুষার্থো নির্থকঃ। ইত্যাদি। বন ১৭৯৷২৭। উ ৪০৷৩২

্হইয়াছে। পুরুষকারহীন ব্যক্তি 🖭 দৈবের জোরে কোন কাজে সফলত। ,লাভ করিতে পারেন না। দৈব ও পুরুষকার একে অন্তের সহায়তা চায়ু উভয়ে মিলিত হইলে মণিকাঞ্চন যোগ হয়। যাহারা তেজ্বী, তাঁহার। যথন ঘাহা কর্ত্তব্য বিবেচনা করেন, দৈবের দিকে না তাকাইয়া সেই কাজে পূর্ণ উল্লমে ব্রতী হন। স্থফল লাভ করিলেও খুব আনন্দিত হন না দৈবের দারা বিড়ম্বিত হইলেও একেবারে হাত-পা ছাড়িয়া দিয়া হতাশ হইয়া পড়েন না; কর্ত্তব্যবোধেই তাঁহারা পৌক্ষদেবায় আনন্দ পান। পকান্তরে যাহারা নিতান্ত হীনবীর্ঘ্য, তাহারাই অদ্বট-স্বযোগের অপেকায় বসিয়া থাকে। এই প্রকার উৎকট দৈববিশাসীকে 'ক্লীব' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। ^৫ ৭ পুরুষকার মাতুষকে কাজে প্রেরণা দেয়, আর দৈবচিন্তন অলসতা আনয়ন করে। কাজ সোজা হউক, কিংবা কঠিন হউক, সংল স্থির করিয়া তাহাতে লাগিয়া যাওয়াই বৃদ্ধিমানের লক্ষণ। যাহা অদৃষ্টে আছে তাহাই হইবে, এই বলিয়া বসিয়া থাকিলে লক্ষ্মী অন্তর্হিতা হন। স্বতরাং দৈব অপেক্ষা পৌরুষের মূল্য অনেক বেশী। অদুষ্টকে দূরে রাখিয়া আত্মশক্তিতে বিশ্বাস স্থাপনপূর্ব্তক কাজে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত সকল মহাপুরুষই উপদেশ দিয়াছেন। মহাভারতের উপদেশও দেইরূপ। ° ১

দৈব ও পৌরুষের মিলনে কার্য্যসিদ্ধি— যুথিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীম দৈব ও পুরুষকার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ একটি অধ্যায় বিবৃত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, অতি প্রাচীন কালে মহর্ষি বশিষ্ঠ ভগবান্ পিতামহকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। মহর্ষির উত্তরে পিতামহ বলিলেন, বীজ এবং ক্ষেত্র উভয়ের যোগ ব্যতীত যেরপ কোন বৃক্ষাদি জন্মিতে পারে না, সেইরপ দৈব ও পৌরুষ উভয়ের যোগ না হইলে কোন কর্ম্মই ফলপ্রদানে সমর্থ হয় না। পুরুষকার ক্ষেত্রস্বরূপ এবং দৈব বীজ্যারূপ।

পৌরুবের প্রাধান্য—দৈব ও পুরুষকারের মধ্যে পুরুষকারই প্রধান।
অক্তকর্মাপুরুষ শুধু দৈবশক্তি দারা কিছুই লাভ করিতে সমর্থ হয় না। যিনি

হানঃ পুরুষকারেণ শস্তং নৈবাশ্বতে ততঃ। শা ১০৯।৭৮
দৈবং পুরুষকারল ছিতাবজোন্তমংশ্রয়াং।
উদারাণাক্ত সংকর্ম দৈবং ক্লীবা উপাসতে। শা ১৩৯।৮২

কর্ম চায়হিতং কার্যাং তীক্ষং বা যদি বা মৃত্র।
 প্রস্তুতেহকর্মশীলস্তু সদানবৈর্দ্ধকশনঃ । ইত্যাদি । শা ১৩৯৮৬,৮৪

ইচ্ছামাত্র স্বষ্ট, স্থিতি ও প্রলয় ঘটাইতে পারেন, দেই ভগবান্ বিফুকেও তপস্তা করিতে হয়। কর্ম যদি কিছুই ফল প্রদান না করিত, তাহা হইলে স**কল লোকই অদ্**টের উপর ভার দিয়া নিতা**ন্ত অলস**ভাবে জীবন কাটাইত। কাজ না করিয়া যে শুধু 'অদৃষ্ট অদৃষ্ট' বলিয়া দৈবের দোহাই দেয়, তাহার জীবনই রুথা। দৈব সবসময় পুরুষকারের অন্নরণ করে। অত্যস্ত নিশ্চেষ্ট নিষ্মা পুরুষ শুধু অদৃষ্টের জোরে সফলতা লাভ করিয়াছে, এরূপ দৃষ্টাস্ত একটিও নাই। জনাভিরীয় কর্মফল অনুকৃল হইলে ক্ষুদ্র কাজও মহৎ ফল প্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে, ক্ষুদ্র অগ্নিকুলিঙ্গও প্রনের অহুকুলতায় বিস্তৃত হইয়া উঠে। তৈল না থাকিলে প্রদীপের ক্ষীণ দীপ্তি অত্যন্ত অল্লায়, দেইরূপ কর্ম বিনা দৈবের শক্তিও অতিশয় ক্ষীণ। দৈবপ্রভাবে মহৎ বংশ, বিপুল এখৰ্য্য এবং নানাবিধ ভোগ্যদামগ্ৰীর মধ্যে জন্ম হইলেও পৌক্ষ ব্যতীত কেহই তাহা ভোগ করিতে পারেন না, বরং অল্পদিন মধ্যেই দর্মপ্রকার এম্বর্য এবং অন্তুলতা হইতে ভ্রংশ হইয়া নিম্বর্মা ব্যক্তি অত্যন্ত তুঃথে বিড়ম্বিত জীবন যাপন করেন। অক্তত্র দেখা যায়, জন্ম হইতে অমুকূল অবস্থায় না পড়িয়াও অনেক কৰ্ম্মী কেবল আপন পৌৰুষের দামৰ্থ্যে সকল প্রতিকূলতাকে অমুকূলতায় পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। দৈবের কোন প্রভূত্ব নাই ; পুরুষকারের সহায়রূপে তাহার একটা স্থান ও উপযোগিতা আছে, কিন্তু কর্মই তাহার পথপ্রদর্শক গুরু। ছোট ছোট দৈবপ্রতিকূলতাকে শুধু ঐকান্তিক কর্ম দারাই নিরস্ত করা যায়, কিন্তু দৈব কথনও পৌরুষ ব্যতীত আপন শক্তি দেথাইতে পারে না। রুষি প্রভৃতিতে অদষ্টের প্রতীক্ষা করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া থাকা কাপুরুষের কাজ, আত্মশক্তিতে বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া দেচনাদির দারাও ফললাভ করা যাইতে পারে। অতএব পুরুষকারই একমাত্র অবলম্বনীয়, দৈবের উপর নির্ভর করা অতান্ত অকায়। ৫ ১

দৈববাদে শোকতুঃখে সাজ্বনা—কতকগুলি উক্তি হইতে ব্ঝা যায়, পুক্ষকার অপেক্ষা দৈবের প্রাধান্ত স্বীকৃত হইয়াছে, আবার কতকগুলিতে পুক্ষকারকে দৈব অপেক্ষা অনেক উচ্চে স্থান দেওয়া হইয়াছে। উভয়ের স্বীকৃতি সম্বন্ধে মহাভারতে কোন মতদ্বৈধ স্থান পায় নাই। যে-সকল অধ্যায়ে দৈবকে প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে, সেইসকল অধ্যায় প্রায়ই কোন-না-কোন শোকছঃথের সান্ধনাছলে কথিত। ছংগী ব্যক্তিকে সান্ধনা দিতে অদৃষ্টকে শরণ করা অপেক্ষা সহজ্ব আর কোন পথ নাই। অজ্ঞানাছয় শোকছঃখ-জ্জিরিত সংসারীকে যদি মনে করাইয়া দেওয়া হয় যে, 'তোমার এই ছংখভোগ জনাস্তরীয় ছয়তের ফল, ইহাতে তোমার কোন হাত নাই, ইহা অখণ্ডনীয়,' তথন তাহার মনে কিছুটা শান্তি আসে, সন্দেহ নাই। দৈব এবং পুরুষকার উভয়ই প্রত্যেক কার্যের প্রতি হেতু, কিছু পৌরুষের ক্ষমতা বেশী। ' ' যথোচিত য়য় ও শ্রমের সহিত কার্য্য করিলেও যদি ফল না পাওয়া য়ায়, তথন কাজেকাজেই অদৃষ্টের দোহাই দিয়া মনকে সান্ধনা দিতে হয়। বলিতে হয়, প্রাক্তন কর্মফল বদলাইবার ক্ষমতা মায়্রষের হাতে নাই। সয়ং শ্রীকৃষণ্ড পাওবগণকে এই কথাই বলিয়াছিলেন। ' ৪

কার্যারন্তে দৈবকে শারণ করিতে নাই—কাজ না করিলে ফল কখনও পাওয়া, যায় না। অকতকার্য্য হইলেও বার বার যত্র করিতে হয়। কিছুতেই যদি কার্য্য সিদ্ধ না হয়, তখন ব্রিতে হইবে, প্রতিকূল প্রবল অদৃষ্টশক্তিতে কাজের ফলটি প্রতিহত হইতেছে। সেই অদৃষ্টকে অস্কুল করা সাধ্যের অতীত, তজ্জ্য অস্থশোচনা করিয়া কোন ফল হয় না। পুরুষকারে কখনও ক্রটি করিতে নাই। কাজ করিবার সময় দৈবকে শারণ করা উচিত নহে। অদৃষ্টিচন্তা মনকে একেবারে পঙ্গু করিয়া রাথে। পৌরুষ হইতেই আনন্দ ও উৎসাহ পাওয়া যায়। ত্রু

জন্মান্তরবাদ — দৈববাদ এবং জনান্তরবাদ পরস্পর সম্বন্ধ। একটির স্বীকৃতিতে অপরটি আপনা-আপনি স্বীকৃত হইয়া থাকে। প্রারন্ধ কর্ম কল প্রদান না করিয়া বিরত হয় না, এই সিদ্ধান্ত মানিয়া লইলে সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও মানিতে হইবে যে, যদি প্রারন্ধ কর্ম্মের ফল সেই জন্মেই ভোগ না হইয়া থাকে, তবে সেই ফল ভোগের নিমিত্ত পুনরায় জন্মগ্রহণ অনিবার্য্য; যেহেতু ভোগ ছাড়া কর্ম্মের ক্ষয় হইবে না। মহাভারতে অদৃষ্টবাদ এবং জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধ

- ৫৩ দৈৰে চ মামুৰে চৈৰ সংযুক্তং লোককারণম্। উ ৭৯।৫
- অনারম্ভাত্, কার্য্যাণাং নার্ধঃ সম্পত্ততে ক্ষতিং ।
 কুতে পুরুষকারে চ যেবাং কার্য্যং ন সিধাতি ।
 দৈবেনোপক্তান্তে তু নাত্র কার্য্যা বিচারণা । ইত্যাদি । সৌ ২০৩৭,৩৪

কোন সন্দেহই উঠে নাই। অনেকটা স্বভঃসিদ্ধের মত এইসকল সিদ্ধান্ত মানিয়া লওয়া হইয়াছে। অংশাবতরণাধ্যায়ে কুরুপাণ্ডবদের পূর্বজন্মের সকল কথা বিবৃত হইয়াছে। " অবিছ্যান্তনিত ভোগস্পাহার ফলে প্রাণী কর্মান্তরূপ বিভিন্ন যোনিতে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। বাসনার শেষ না হওয়া পর্যন্ত জন্মগ্রহণের শেষ নাই। পুনঃ পুনঃ নৃতন নৃতন শরীর গ্রহণ করিতেই হইবে। " পূর্বজন্ম স্বীরুত হইলে একই যুক্তিবলে পরজন্মও স্বীকার করিতে হয়। এই মতে স্প্টিপ্রবাহের অনাদিত্ব স্বীকার ব্যতীত গতি নাই। কারণ, যদি আদিস্প্টি নামে কোন কিছু মানা হয়, তাহ। হইলেই প্রশ্ন উঠিবে, সেই স্প্টিতে বৈষম্যের কি কারণ ছিল? তথন ত জন্মান্তরীয় অদ্ট ছিল না, বিশেষতঃ ভগবান্ ত পক্ষপাতী নহেন। এই সমস্থার হাত হইতে নিস্তার পাইবার নিমিত্ত ভারতীয় আন্তিক দার্শনিকগণ স্প্টিপ্রবাহের অনাদিতা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

অজগরপর্কে জনান্তর দম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা করা হইয়াছে। যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে দর্পরূপী নহুষ বলিয়াছেন, কর্মফলের ঘারা মানুষের তিনপ্রকার গতি হইয়া থাকে—মহুয়ৢত্ব, স্বর্গবাদ এবং তির্যাক্রপ্রাপ্তি। উৎকৃষ্ট কর্মের ফল স্বর্গভোগ, মধ্যম কর্মের ফলে মানুষরূপে জন্ম এবং কুকর্মের ফলে কীটপতঙ্গাদির শরীরপরিগ্রহ। পশু প্রভৃতিও ষজ্ঞাদিকর্মে হত হইলে উচ্চতর যোনি প্রাপ্ত হয়, উত্থান ও পতন কর্মফলের অধীন। প্রত্যক প্রাণীর স্বকৃত কর্ম তাহার আত্মাকে ছায়ার মত অন্বর্ত্তন করে। সেই কর্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ দেহধারণের প্রয়োজন হইয়া থাকে। কর্মফল কিংবা অদৃষ্টকে বাহারা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের পক্ষে জন্মান্তর স্বীকারেরও কোন যুক্তি নাই। ক্রীজ দয় হইলে যেরপ অন্থ্য-উৎপত্তির ক্ষমতা থাকে না, সেইরূপ আ্যাজ্ঞানের ঘারা অবিছাদি বিন্ত হইলে পুনরায় দেহপরিগ্রহের

৫৬ আদি ৬৭ তম অঃ।

এবং পততি সংসারে তাম্ তামিহ যোনির।
 অবিভাকর্মকুকাভিত্র মামানোহণ চক্রবং । ইত্যাদি। বন ২।৭১,৭২

৫৮ তিশ্রো বৈ গতরো রাজন্ পরিদৃষ্টাঃ স্বকর্মজিঃ। মামুক্তং স্বর্গবাসন্চ তির্ধাগ্যোনিশ্চ তত্রিধা ! ইত্যাদি। বন ১৮১।৯-১৫

তত্রাক্ত বকৃতং কর্ম ছায়েবামুগতং সদা।
 কলত্তাথ মুথারো বা দুঃখারো বাথ জায়তে।
 ইত্যাদি।
 বন ১৮৩।৭৮-৮৬

কোন কারণ থাকে না। জীবের মৃত্যু নাই, জীব সনাতন। শরীরের সহিত বিশেষ একটা সম্বন্ধকে জন্ম এবং সেই সম্বন্ধের নাশকে মৃত্যু বলা হয়। শরীরের সহিত জীবের সম্বন্ধ শেষ হইলেই জীব কর্মাহ্মরূপ অপর দেহ ধারণ করিয়া থাকে, তাহারই নাম পুনজ্জন। ৬°

শুভরুৎ পুরুষ শুভ্যোনিতে এবং পাপরুৎ পুরুষ পাপ্যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। অবিমিশ্র শুভকর্মের ফলে দেবজপ্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। অসং কর্মের ফলে নরক ভোগ করিতে হয় এবং পুনঃ পুনঃ তির্যাক্-যোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া নানাবিধ ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। পুনরায় শুভাদৃষ্টবণে পুণাকর্মের অমুষ্ঠান করিলে ক্রমোন্নতি সম্ভবপর হয়। ক্রমিক উন্নতিতে পুনরায় দেবজ্প্রাপ্তিও হইতে পারে। শুভ কর্মের চরম ফল মৃক্তি। কর্মফলে আসক্তিরহিত হইয়া কর্ম করিলে সেই কর্ম কথনও বন্ধনের হেতু হয় না। ">>

প্রদিদ্ধ উপদেষ্টা ধর্মব্যাধ আপনার পূর্বজন্ম-বর্ণনায় বলিয়াছেন, "আমি রাহ্মণবংশে জনিয়াছিলাম। কোন এক মৃগয়াবিলাসী রাজা আমার বন্ধু ছিলেন। তাঁহার সংসর্গে ধন্থবিলায় আমারও প্রবল অন্থরাগ জয়ে। একদা এক ঋষি আমার শরে আহত হন, সেই পাপেই আমি রাহ্মণত্ম হইতে ভ্রংশ হইলাম এবং এই জয়ে ব্যাধত্ম প্রাপ্ত হইয়াছি।" ই জয় ও মৃত্যু পর্যায়জয়েম সকল প্রাণীর নিকটেই উপস্থিত হইয়া থাকে। এই অবশুদ্ধাবী বিষয়ে শোক করা নির্থক। ই মৃত্যু ও জয়াস্তর বিষয়ে কয়েকটি দৃষ্টাস্তমূলক কথাও বলা হইয়াছে। গীতাতে আছে, মান্তম যেরপ জীর্ণ বন্ধ্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন বন্ধ পরিধান করে, দেহীও সেইরপ জীর্ণ শরীর ত্যাগ করিয়া নৃতন শরীর গ্রহণ করেন। ই অন্তর বলা হইয়াছে য়ে, জীর্ণই হউক কিংবা অজীর্ণই হউক,

ত বীজানি স্থিদ্ধানি ন রোস্তি, পুনর্থণা।
জ্ঞানদক্ষৈত্তপা ক্লেশৈনিয়ো সংযুজ্যতে পুনঃ। বন ১৯৯।১০৮
যপাশতিরিয়ং ব্রহ্মন্ জীবঃ কিল সনাতনঃ।

শরীরমঞ্বং লোকে সর্কেষাং প্রাণিনামিছ। ইত্যাদি। বুন ২০৮।২৬-২৮ ৩১ গুডুকুচ্ছুত্তবানিকু পাপকুৎ পাপবোনিকু। ইত্যাদি। বন ২০৮।৩১-৪৩

শুভকুছ্ছবোনির পাপকং পাপবোনির। ইত্যাদি। বন ২০৮/০১-৪০
 প্রাপ্য প্রকৃত্য: লোকামুবিভা শাষতীঃ সমাঃ। ইত্যাদি। ভী ০০।৪১-৪০

७२ मृग् मर्क्यमिषः गृहः पूर्कारमध्य मधानय । ইত্যাদি । वन् २५८।२১-०১

৬০ পুননরো ব্রিয়তে জায়তে চ। ইত্যাদি। উত্তর্গ্রণ জাতক্ত হি ধ্রবো মৃত্যুধ্রিং জন্ম মৃতক্ত চ। ইত্যাদি। তী ২৬।২৭। বী তা১৬

वात्राःति कीर्गानि यथा विश्वाः । हेलानि । छी २७।२२ .

মাহ্ব ইচ্ছা করিলেই তাহা ত্যাগ করিয়া অপর বস্ত্র পরিধান করিতে পারে, ন্তন দেহ ধারণ করাও সেইরূপ স্বকৃত কর্মের উপর নির্ভর করে। অর্থাং মৃক্তির অহুকূল কাজ করিলে জন্মগ্রহণের প্রয়োজন হয় না। মৃক্ত আত্মা জন্ম গ্রহণ করেন না।

ত্বি দেহকে গৃহের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। মাহ্ব্র বেমন এক গৃহ পরিত্যাগ করিয়া অপর গৃহে প্রবেশ করে, জীবও তদ্রুপ এক শরীর পরিত্যাগ করিয়া অপর শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন। মৃত্যু আর কিছুই নহে, পুরাণ দেহের পরিত্যাগ-মাত্র। জীবের তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না।

মাহ্ব্র প্রিয়া কংবা অপ্রিয় যাহাই লাভ করুক না কেন, জন্মান্তরীয় কর্ম্মণল তাহার মূলে। প্রাজ্ঞ, মৃঢ় কিংবা অতিশয় শোধ্যবীর্যাশালী পুরুষও জন্মান্তরীয় কর্মফলের হাত হইতে নিস্তার পান না। জন্মে জন্মে একই অবিনশ্বর জীব পরিবর্ত্তনশীল দেহের সহিত সম্বন্ধ হইয়া কৃত কর্ম্মের ফল ভোগ করিয়া থাকেন। যিনি পুনঃ পুনঃ সংসার-যাতায়াতের এই তব সম্যক্ পর্যালোচনা করিয়া নির্কেদ প্রাপ্ত হন এবং বিষয়বাসনা ত্যাগ করেন, তাহারই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।

ত্বি

কোনও এক শুদ্র তাপস মৃত্যুর পর রাজপরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আর এক ঋষি সেই তাপস শৃদ্রের পৌরোহিত্যে বৃত থাকায় পরজন্মও তাঁহার পৌরোহিত্যপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল। ৬৮

ইহজন্মের কর্মের দারা কিরুপে পরজন্ম অন্থমিত হয় এবং কি-জাতীয় কর্মের ফলে কিরুপ জন্ম লাভ হয়, তাহার একটি বিস্তৃত বিবরণ সংসার-চক্রকথনাধ্যায়ে বিবৃত হইয়াছে। ২০ মাহ্য যে-অবস্থায় যে-শরীরে থেরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করে, জনাস্তিরে সেই অবস্থায় সেইরূপ শরীরে সেই-সেই কর্মের

৬৫ যণা জীর্ণমজীর্ণং বা বন্ত্রং তক্তরা তু পুরুষঃ। অক্সজোচয়তে বন্ত্রমেবং দেহাঃ শরীরণাম্। ন্ত্রী এচ

৬৬ যথা হি পুরুষ: শালাং পুন: সম্প্রবিশেরবাং।
এবং জীব: শারীরাণি তানি তানি প্রপন্মতে। ইত্যাদি। শা ১৫।৫৭,৫৮। শা ২৭৪।৩৩

৬৭ পূর্বনেহকৃতং কর্ম গুজং বা যদি বাগুজন্। প্রাক্তং মৃদ্ধ তথা শুরং জলতে যাদৃশং কৃতম্। ইত্যাদি। শা ১৭৪।৪৭-৪৯। শা ২৭৪।৩৬

৬৮ অর্থ দীর্ঘস্ত কালস্ত স তপান্ শূক্তাপসঃ। বনে পঞ্চমগমং স্কৃতেন চ তেন বৈ । ইত্যাদি। অমু ১০।৬৪-৬৬

৬৯ অনু ১১১ তম অঃ।

ফল ভোগ করিয়া থাকে। ় এই উক্তি থ্ব যুক্তিসহ বলিয়া মনে হয় না; কারণ পরবর্ত্তী জীবনে সেইপ্রকার দেহপ্রাপ্তি সম্ভবপর না-ও হইতে পারে। অসং কর্ম হইতে সতত নিবৃত্ত থাকিবার নিমিত্ত এই উপদেশের উপযোগিতা স্বীকার করা যাইতে পারে। অসং কর্মের ফলভোগের নিমিত্ত কিরূপ জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহা বিশেষভাবে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে পরবর্ত্তী অধ্যায়ে একটি কীটের উপাধ্যান বর্ণিত হইয়াছে। কীট বলিতেছে, "আমি পূর্বজনে নৃশংস স্থদখোর কদর্য্যপ্রকৃতি লোক ছিলাম। পরস্বহরণ, ভৃত্য এবং অতিথিবর্গের অনাদর, দেবতা ও পিতৃলোকের প্রতি অশ্বদ্ধা, এইগুলি আমার চরিত্রে অতিশয় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। এইসকল কারণে বর্ত্তমান জীবনে আমার অবস্থা এরণ শোচনীয়"। ১

ষধর্মপরিঅষ্ট প্রুষ জন্মান্তরে ক্রমশঃ নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করেন, আর বধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি উত্তরোত্তর উত্তমত্ব প্রাপ্ত হন। শুভ এবং অশুভ কর্মের কলভোগের নিমিত্তই যে পুনরায় জন্ম হয়, তাহা উমা-মহেশ্বরশংবাদে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। "ই অল্পপ্রজ, জন্মান্দ, ক্লীব প্রভৃতির জন্মের কারণও পূর্বাজনের হৃছতি ব্যতীত আর কিছুই নহে। যদি বলা হয় যে, মাতাপিতার শরীরের বা মনের কোন বিক্বতির জন্মই এরূপ হইতে পারে, তাহাতে জন্মান্তর ও অদৃষ্টবাদীর। উত্তর দিবেন, তেমন মাতাপিতার বীজের সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধের কারণও নিশ্চয়ই জন্মান্তরীয় অসাধু অনুষ্ঠান। সংসারে কারণ ব্যতীত কোন কার্য্যই হয় না। " অনুস্ঠীতাপর্বের বলা হইয়াছে, আমাদের জন্ম এবং মরণ পুনং পুনং চলিতেছে, বিভিন্ন জন্ম নানাপ্রকার আহার্য্য গ্রহণ করিয়াছি, অনেক জননীর স্তন্মের স্বাদ পাইয়াছি, বিচিত্র স্থ-তৃথ্বের অনুভব করিতে হইয়াছে। প্রিয় এবং অপ্রিয় বহু ঘটনা প্রত্যেক জীবনে দহ্য করিতে হইয়াছে। " "

१० १ বেন বেন শরীরেণ বদ্ বং কল্ম করে।তি বঃ।
 রেন তেন শরীরেণ তত্তৎ ফলমুপালুতে। অমু ১১৬।৩৭

শুক্রা বৈ শুক্রো বহুধনঃ প্রভো।
 শুক্রো নৃশংসক্ত কদর্য্যে বৃদ্ধিজীবনঃ । ইন্ড্যাদি । করু ১১৭।১৯-২৩

৭২ অনু ১৪৩ তম অ:।

৭৩ অনু ১৪৫ তম অ:।

পুন: পুনল মরণং জন্ম চৈব পুন: পুন: ।
 আহারা বিবিধা ভূজা: পীতা নানাবিধা: স্তনা: । ইত্যাদি । অব ১৬)৩২-৩৭

কাল-ভত্ত্ব--বিশ্বরূপদর্শনাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন "আমিই লোক-ক্ষমকারী মহাকাল"। ^{৭৫} এই উক্তি হইতে ব্ঝিতে পারি, কাল ভগবৎস্বরূপ, পৃথক্ভাবে কালের নির্ণয় করা অসম্ভব। কাল সম্বন্ধে বিভিন্ন দর্শনে নানাপ্রকার বিচারপ্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সর্বজনসিদ্ধ কোন দিদ্ধান্ত গৃহীত হয় নাই। এই বিষয়ে মতভেদ প্রচুর। প্রাচীন নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাচার্য্যগণ কালকে অষ্টদ্রব্যাতিরিক্ত দ্রব্যস্বরূপ বলিয়া স্বীকার করিলেও তার্কিকাচার্য্য রঘুনাথ শিরোমণি দিক্ ও কাল ঈধরের অন্তর্ভূত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। মীমাংসক আচার্য্যুগণও কালকে দ্রব্যরূপে স্বীকার করেন। কাল সম্বন্ধে বিচারের অন্ত নাই। মহাভারতে উল্লিখিত একটিমাত্র উক্তি ব্যতীত আর কোথাও কালের স্বরূপ প্রদর্শিত হয় নাই, কিন্তু তাহার সর্বাতিশায়িনী শক্তির বর্ণনা বহু জায়গায় করা ংইয়াছে। কালের মধ্যে বিশ্বক্ষাণ্ড লীন হইয়া আছে, কালেই উদ্ভব, কালেই ক্ষ্য, কালের বিশ্রাম নাই। তাহার গতি অপ্রতিহত। সকল বস্তুরই জ্বা আছে, কিন্তু কাল নিত্য-নূতন। তাহার মধ্যে থাকিয়া তাহারই ইঞ্কিতে সকল বস্তু উঠিতেছে এবং পড়িতেছে, তাহার কোন বিকৃতি নাই। কালের নিকট প্রিয় ব। অপ্রিয় কিছুই নাই, কালকে অতিক্রম করিবার দাধ্য কাহারও নাই, কাল নিরম্ভর সকলকে আকর্ষণ করিতেছে। তৃণসমূহ যেরূপ বায়ু দারা সঞ্চালিত হইয়া থাকে, নিখিল জগং সেইরূপ কালের বলে পরিচালিত হয়। । প্রত্যান্ত কাল আপন তেজে সকল বস্তকে অভিভূত করিয়া ফেলে। অনন্ত কালের গর্ভে প্রাণিগণ ব্যক্ত ও অব্যক্তভাবে লীলা করিতেছে। কালই এটা, কালই সংহারক। কালের শক্তি অপ্রমেয়, কাল আদিঅন্ত-হীন। অগ্নি, প্রজাপতি, ঋতু, মাদ, পক্ষ, দিন, ক্ষণ, পূর্ব্বাহু, মধ্যাহ্ন, অপরাহু ইত্যাদি শংজ্ঞায় একই অথণ্ডস্বরূপ মহাকালকে আপন-আপন স্থবিধার নিমিত্ত খণ্ডরূপে অভিহিত করা হয়। ^{১১}

৭৫ কালোহস্মি লোককরকুং প্রবৃদ্ধ:। ভী ৩৫।৩২

কাল: কর্ষতি ভূতানি সর্ব্বাণি বিবিধামূত।
 ন কালশু প্রিয়: কশ্চিয় বেয়: ক্রুসন্তম। ইত্যাদি। ত্রী ১।১৪, ১৫

গর্প সর্বাং কালঃ সমাদত্তে গন্তীরঃ স্বেন তেজসা। ইত্যাদি। শা ২২৪।১৯, ২০ কালঃ সর্বাং সমাদত্তে কালঃ সর্বাং প্রফছতি।
কালেন বিহিতং সর্বাং মা কুখাঃ শত্রু পৌক্ষম্। ইত্যাদি। শা ২২৪।২৫-৬০

কালের খারা পীড়িত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিবার শক্তি অন্ত কাহারও নাই। যুগে যুগে কত প্ৰাণী এবং অপ্ৰাণী কালে উদ্বন্ধ হইয়া কালেই ক্ষয় প্ৰাপ্ত হইতেছে, তাহার সংখ্যা নাই। মামুষের স্থথ এবং ত্রংথ পর্যায়ক্রমে কালেরট অধীন। কাল অপেক্ষা শক্তিশালী আর কেহ নাই। যিনি কালের সর্বাতিশায়িনী শক্তির মাহাত্ম্য সম্যক্ অবগত আছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই বিচলিত হন না।^{১৮}ু বৃদ্ধি, তেঙ্গ, প্রতিপত্তি প্রভৃতি সকলই কালের অধীন। অর্জুনের মত বীরপুরুষও দম্ভাহন্ত হইতে যাদবমহিলাগণকে উদ্ধার করিতে পারেন নাই। শন্ত্রবিশ্বতিতে তাঁহার সমস্ত তেজ্বিতা মৃঢ়তায় পরিণত হইয়াছিল। অৰ্জ্জুনের বিলাপশ্রবণে মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন তাঁহাকে সান্ত্রনাবাক্য ষারা আশ্বন্ত করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, "হে অৰ্জ্জন, জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, সকলই কালমূলক। কাল যদৃচ্ছাক্রমে সংহারলীলার অভিনয় করিয়া থাকে। আজ যিনি প্রচণ্ড শক্তিশালী বলিয়া থ্যাত, কালক্রমে তিনি অত্যন্ত দীন এবং অবজ্ঞার পাত্রও হইতে পারেন। কালের দামগ্য অবর্ণনীয়"।^{৭৯} দিনরাত্রিভেদে প্রাকৃতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন এবং ঋতুভেদে স্বভাবের নিত্যনৃতন থেলা সকলেরই প্রত্যক্ষের বিষয়। সেইরূপ এক-একটি কল্লিভ সাঙ্কেভিক স্থূল কালের অবসানে সমস্ত জগতের বিরাট পরিবর্ত্তন দেখা দেয়, তাহার নাম যুগদন্ধি। যুগদন্ধির পরেই পরবর্তী যুগের আরম্ভ। প্রত্যেক যুগের আপন-আপন প্রাকৃতিক অবস্থা স্বতন্ত্র। পুরাণাদিতে যুগবর্ণন-প্রদক্ষে প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। মার্কণ্ডেই-সমাস্থাপর্ফে অনেক বর্ণনাই দেখিতে পাই। যুগে যুগে মাহুষের বুদ্ধি, প্রকৃতি, হাব-ভাব ইত্যাদির পরিবর্ত্তন হইতে থাকে। অবিনশ্বর কাল এক-একটা সুন্দ্র এবং এক-একটা স্থুল বিভাগে স্বরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। প্রত্যেক দিনের প্রত্যেক মুহূর্ত্তগুলি বিচিত্র। কাহারও সহিত কাহারও মিল নাই। कारनंत्र এই অসাধারণ শক্তি উপলব্ধি করিয়াই ঋষিগণ তাহাকে 'দৰ্কক্ষয়ক্বং' 'অনাদিনিধন' 'সভন্ন' ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষত করিয়াছেন। °°

चर्न, नत्रक ও পরলোক-चर्न, नत्रक এবং পরলোক সহত্তে পুরাণাদিতে

१४ मा २२१ उम्र व्यः।

৭৯ কালমূলমিদং সর্বং জগৰীজং ধনপ্পন্ন । কাল এব সমাদত্তে পুনরেব বদৃচ্ছরা । ইত্যাদি । মৌ ৮।৩৩-৩৬

৮०, वन ১৯० छम छ। भा २७१।১৪-२১

বছ চিত্র অকিত হইয়াছে। সেইসকল চিত্র হইতে এরপ ধারণা হয় যে. ন্বৰ্গ শুধু স্থ্পদজ্ঞোগ কৰিবাৰ মত একটি স্থান, আৰু নৰ্বক কুকৰ্মা পাপিগণকে অসহ শান্তি দিবার মত নানাবিধ উপকরণে ভারাক্রান্ত পৃতিগদ্ধময় একটি বীভংস স্থান। পরলোকের কথা মনে হইলেও এইপ্রকারই একটি স্থগত্বঃখ-জড়িত ছবি যেন মনে পড়ে। পৌরাণিক কতকগুলি চিত্রকে ছাড়াইয়। আমাদের কল্পনা যেন আর অগ্রসর ধ্ইতে চায় না। মহাভারতে বলা হইয়াছে, স্বৰ্গ হইতেছে—নিতাস্থ্ৰ, অৰ্থাৎ যে অবিমিশ্ৰ স্থাৰে সঙ্গে<u>ং</u> তৃঃথের মাথামাথি নাই, দেই স্থথেরই নামাস্তর স্বর্ণ। অভিশয় পুণ্যের জোরে মাহুষ স্বর্গ ভোগ করিতে পারে। স্বর্গ নিতাস্থ্য বলিয়া যে স্থানে মান্ত্র বিশুদ্ধ স্থপকে উপভোগ করিতে পারে, তাহাই স্বর্গনামে খ্যাত। মর্ত্তালোকের স্থথ তুঃথমিশ্রিত, ক্রমান্নয়ে এই স্থথ-তুঃথের ভোগ করিতেই হইবে। কাহারও ভাগ্যে কেবল স্থথ কিংবা কেবল ঘুঃথ ভোগ করিবার বিধান নাই। কেবলমাত্র হৃঃথের নাম নরক। যে লোকে পাপাত্মা মানব শুধু ছঃখই ভোগ করিয়া থাকে, তাহারও নাম নরক। স্বর্গ প্রকাশময়, আর নরক তমোময়। প্রকাশ ও তমঃ উভয়ের মিখিত অবস্থাকে বলা হয় 'স্তান্ত'। ইহলোকে স্কলেই স্তান্ত ভোগ করিয়া থাকেন। যাহারা সংকার্য্য**তৎপর**, তাঁহারা অবিমিশ্র সত্য বা প্রকাশের সন্ধান পান এবং তাহাই তাঁহাদের স্বর্গভোগ। কুকার্যারত ব্যক্তিগণ যে অবিমিশ্র হঃথ ভোগ করেন, তাহারই নাম দেওয়া হইয়াছে 'নরক'। সতাই ধর্ম, ধর্মই প্রকাশরূপ এবং প্রকাশই স্থ**। প্রত্যেক মান্ত্**ষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি **চু:**থনিবুত্তি এবং স্বথপ্রাপ্তির দিকে। অন্তুকুল চেষ্টা ব্যতীত বাসনার পূরণ হয় না, দেইনিমিত্ত স্থথপ্রাপ্তির অনুকুল কাজ করা চাই। সেই কার্য্যপদ্ধতি শতি ও শ্বতিতে নানাভাবে পরিকৃট আছে। রাহুগ্রন্ত শশধরের নিশ্রভতা থেমন কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না, দেইরূপ তমোভিভূত পুরুষের স্থ-শান্তির **তিরোভাবও আপনা**র এবং অপরের কাছে পরিষ্ট হইয়া থাকে। ৮১

৮১ নিতামের হৃথং স্বর্গঃ হৃথং ছঃখমিহোভয়ন্।
নরকে ছঃখমেবালঃ হৃথং তং পরমং পদম্। শা ১৯০।১৪
স্বর্গঃ প্রকাশ ইত্যান্তর্নকং তম এব চ।
সত্যানৃতং তত্ত্বজাং প্রাপাতে জগতীচরৈঃ। ইত্যাদি। শা ১৯০।৩;৮
তমোহপ্রকাশো ভূতানাং নরকোহয়ং প্রদৃশ্যতে। উ ৪২।১৪

স্থ ত্ইপ্রকার, শারীর ও মানস। যদিও স্থ মনের দারাই অন্তভ্ত হয়, তথাপি শরীরের স্বাস্থ্যে এবং পরিদ্ধার পরিচ্ছন্নতায় যে স্থাধের উদ্ভব, তাহাকে 'শারীর'-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। 🖽 স্থক্ত স্থাধের এবং তৃষ্কত ত্বাধের হেতু। ৮৬

স্বর্গলোকের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, স্বর্লোক মর্ত্তালোকের উপরে অবস্থিত। খাহারা সৎকর্মপরায়ণ, তাঁহারাই দেবযানমার্গে সেখানে প্রবেশ করিতে পারেন। সেখানকার সকলেরই দিব্যদেহ এবং দিব্যভাব। স্থাতৃষ্ণার কোন তাড়না দেখানে নাই। স্বর্লোকবাসিগণ সর্ব্বপ্রকার পার্থিব স্থথত্বঃথের উর্দ্ধে থাকিয়া অপার্থিব পরম স্থথে নিমন্ত্র পাকেন। স্বর্লোকে অশুভ বা বীভংদ কোন কিছু নাই। দেখানকার গন্ধ. স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি সকলই মনোজ্ঞ। শোক, জরা, আয়াস, পরিদেবনা, অতৃপ্তি প্রভৃতি কিছুই দেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। দেখানকার সকলেরই শরীর তেজোদীপ্ত। ৮৪ কিন্তু এত হুগের স্থানও মুক্তিকামীর পক্ষে স্থাপের নহে, তিনি আরও উদ্ধে পরম-পুরুষে মিলিত হইতে চান। স্বর্গই যে সকলের অভিলয়িত, তাহা বলা যায় না। কারণ স্বর্গ হইতে ভংশের আশত্বা আছে। ভোগের ঘারা পুণ্য ক্ষয় হইলে পুনরায় জন্মগ্রহণের নিমিত মর্ত্তালোকে আসিতে হয়। এইজন্মই স্বর্গের স্থপ্ত নিদ্ধাম পুরুষের নিকট অকিঞ্চিৎকর। পরিণাম বিবেচনা করিলে তাহার প্রতিও বিশেষ আকর্ষণ হয় না। ৮০ একমাত্র মৃক্তিই মে-জীবের লক্ষ্য, তাঁহার পক্ষে স্বর্গ দোণার শিকল ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্বর্গ এবং নরকের মধ্যে তিনি বে^{নী} পাৰ্থক্য দেখিতে পান না। স্বৰ্গ কোন বিশেষ স্থান কি না, এই বিষয়ে স্থির কোন সিদ্ধান্ত হয় নাই। উল্লিখিত ছইপ্রকারের বর্ণনাই দেখিতে পাই। অর্জ্জনের ইন্সলোকগমনের বর্ণনায় উক্ত হইয়াছে, হিমালয়-পর্বতের উর্জে দিব্য এক পুরী আছে, তাহাই স্বর্গপুরী। সেই পুরী **সিদ্ধচার**ণদেবিজ,

৮২ তং থলু দ্বিবিধং স্থমুচ্যতে, শারীরং সানসঞ্চ। শা ১৯০।৯

৮০ স্কুতাং সুধমবাপাতে চুকুতাদঃখমিতি। শা ১৯০।১০

৮৪ উপরিষ্টাচ্চ কর্মোকো বোহয়ং করিতি সংক্রিক্ত:। ইত্যাদি। বন ২৬ । ২-১৫

৮৫ পতনাতে মহদ্দ্ংখং পরিতাপং হলারশন্। বন ২৬ • ৷৩৯ কীপে পূণো মর্ত্তালাকং বিশস্তি। ইত্যাদি। ভী ৩৩৷২১। আদি ৯ • ৷২ হথং হানিতাং ভূতানামিহ লোকে পরত্র চ। শা ১৯ • !৭

সকল ঋতুর কৃষ্মে উজ্জ্ব, পুণ্যপাদপশোভিত ইত্যাদি। অপুণ্যবান্ পুরুষের গতি সেথানে সম্ভবপর হয় না। ঘতাচী, মেনকা, রস্তা, উর্বনী প্রম্থ অপ্ররাগণ সেথানকার নর্ত্তকী। সেথানে চিত্তপ্রসাদনের আয়োজনের কোন ক্রটি নাই। ৮৬ মাছ্যের মন যাহাতে পুণ্যকর্মের প্রতি আরুষ্ট হয়, সেই উদ্দেশ্যেই বোধ করি, স্বর্গের এইসকল বিচিত্র ছবি আঁকা হইয়াছে।

স্বর্গ যদি নিরবচ্ছিন্ন স্থথেরই নামান্তর হয়, তবে স্থানবিশেষের নাম স্বর্গ হইতে পারে না। পক্ষান্তরে স্থানবিশেষকে স্বর্গনামে অভিহিত করিলে অবিমিশ্র স্থথকে কিরপে স্বর্গ বলা ষায়? স্বর্গারোহণপর্ক্তে পরিকাররূপে বর্ণিত হইয়াছে, স্বর্গ শুধু স্থানবিশেষ। দেখানকার ত্রৈলোক্যপাবনী দেবনদীর বর্ণনা এবং অপরাপর ঐশ্বর্গপ্রকাশক বর্ণনা হইতে উৎকৃষ্ট একটি পুরীর কল্পনা করা যায়। স্বর্গের নিকটেই অপর একটি স্থান আছে, সেই স্থানটি তমঃসংরৃত, গোর, পৃতিগন্ধময়। তাহারই নাম নরক। এই বর্ণনা হইতে জানা যায়, স্বর্গ ও নরক খ্ব পাশাপাশি স্থান। যুধিষ্ঠির স্বর্গের পথেই নরক দর্শন করিয়াছিলেন। ত্রু অন্তর্গত এই মর্ত্তালোককেই 'ভৌম-নরক' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক তাপত্রয়যুক্ত পৃথিবীকে নরকের সহিত তুলনা করিতে গিয়া এই অত্যুক্তি করা হইয়াছে। নরক তৃঃথময়, মোক্ষাত্মীর দৃষ্টিতে সংসারও তৃঃথময়; তাই বোধ করি, সংসারই 'ভৌম-নরক'। তুল

শুভ কাজের ফলে স্বর্গলাভ এবং অশুভ কাজের ফলে নরকে গমন, এই কথা বহু স্থানে বলা হইয়াছে। ৮৯ হিমালয় পর্বতের উত্তর দিক্কে পরলোক-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। ২৫ এই কল্পনার বিশেষ কোন দার্থকতা আছে কি না, বিবেচ্য। কিন্তু বর্ণনা দেখিলে বুঝা যায়, স্থানটি পরিত্র, মঙ্গলময় ও মনোজ্ঞ। দেই স্থানের প্রতি স্থাভাবিক একটা আকর্ষণ

৮৬ বন ৪৩শ **অ**ঃ।

৮৭ স্বৰ্গা হয় ও ৩য় অ:।

৮৮ ইমং ভৌমং নরকং তে পতন্তি। আদি ৯০।৪

पत्र वस ১৮১।२ । असू ১৩०।०३ । असू ১৪৪।৫-১৭, ६२

উত্তরে হিমবংপার্থে পূল্যে সর্বস্তলান্বিতে।
 পূলা: ক্ষেমান্চ কামান্চ স পরো লোক উচাতে। ইত্যাদি। শা ১৯২।৮-১০

পাকা অসম্ভব নহে। পরলোকের অন্তিত্ব বিষয়েও অনেক কিছুই বলা হইয়াছে। 🚉

নাস্তিকের লক্ষণ—পারলৌকিক কার্য্যে যাঁহাদের আস্থা নাই, তাঁহা_{বাই} নাস্তিক।^{৯২}

আন্বীক্ষিকী

আৰীকিকীর উপাদেয়তা—আৰীকিকী কিংবা তর্কবিছার নাম বহ স্থানে উলিখিত হইয়াছে। শাস্ত্রবিচারে আধীকিকী-বিছার উপযোগিতা এবং প্রশস্ততা বিষয়ে কাহারও মতদ্বৈধ নাই। শাস্ত্রাছ্মোদিত বাদ-বিচারকে মহাভারতে খুব উচ্চ স্থান দেওয়া হইয়াছে। স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন, "বিচারের মধ্যে আমি বাদস্বরূপ"। বাদ-বিচারের দ্বারা তত্ত্বনির্ণয় হইয়া থাকে, তাই বাদের প্রশস্ততা।

জনক্ষাজ্ঞবদ্ধ্য-সংবাদে বর্ণিত হইয়াছে, বেদান্তবিং গন্ধর্ক-বিশ্বাবস্থ মহিষ্
ষাজ্ঞবন্ধ্যকে বেদ বিষয়ে চব্বিশটি এবং আশ্বীক্ষিকী বিষয়ে একটি প্রশ্ন করেন।
যাজ্ঞবন্ধ্য ক্ষণকাল দেবী সরস্বতীর ধ্যান করিয়া শ্রুতিদর্শিত পরা-আশ্বীক্ষিকীর
সাহায্যে উপনিষং এবং তাহার পরিশেষ তর্ককে মনের দারা সবিশেষ
আলোচনা করিয়া উত্তর প্রদান করেন। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য রাজ্মধি-জনক্রে
বলিয়াছেন, "হে রাজ্ঞার্দ্দূল, এয়ী, বার্ত্তা ও দণ্ডনীতি হইতে এই
আশ্বীক্ষিকী-বিদ্যা মোক্ষ বিষয়ে সমধিক উপযোগী। আমি এই বিদ্যা

বিশাবস্থর পঞ্চবিংশ প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি যাহা বলিয়াছেন, তাহাও

৯১ উ ৩০।৬৮। শা ২৮।৪২। অনু ৭৩ তম ও ১০২ তম অ:।

নহ পারলৌকিককার্যোর্ প্রস্থপা ভূপনান্তিকা; । শা ৩২১।১০

১ বাদঃ প্রদৃত্যুমহুমু । ভী ৩৪।৩২

বিবাৰস্কতে বাজন্ বেদান্তজান-কোবিদঃ।
 চতুর্বিশাংহতোহপৃদ্ধং প্রয়ান্ বেদন্ত পার্থিবঃ। ইত্যাদি। শা ৬২৮।২৭-৬৩
ত্রোপনিবদকৈব পরিশেষক পার্থিব।
মণ্যমি মনসা তাত দৃষ্টা চামীক্ষিকীং পরাম্। শা ৬১৮।৬৪

চতুর্গী রাজশার্দ্নি বিভিন্না সাম্পরায়িকী।
 উদীরিতা ময়া তুজাং পঞ্চবিংশাদধিষ্টিতা। শা ৩১৮।৩৫

গোতমমত-সিদ্ধ। এখর্ষ্যকে মৃক্তি বলা যায় না, কারণ তাহাও তুংগস্বরূপ।
ফুক্তিতর্কের দহিত বেদবিছার শ্রবণ ও মননের দারা বিশেষরূপে ধারণা করা
দর্কতোভাবে কর্ত্তরা। বেদবিছার দারা পরম পুরুষের শ্রবণ এবং
আধীক্ষিকীর দারা মনন করিতে হয়, ইহাই যাজ্ঞবন্ধ্যবচনের তাৎপর্য। সমগ্র
বেদশান্ত্র পড়িয়াও তাহার প্রতিপাছ্য বিষয় সম্যক্রপে না ব্রিলে দেই
পাঠক নিতান্ত করণার পাত্র। ছায় অর্থাৎ যুক্তিশান্ত্র পরিত্যাগ করিয়া
কেবল বেদবাদের শ্রবণে মৃক্তি লাভ হয় না। তবে এইমাত্র বলা যায় যে,
মোক্ষ-নামক বস্তুর অন্তিত্ব আছে। বেদার্থের শ্রবণ এবং তর্কসাহায়ে
মননের উপযোগিতা বিশেষভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে।

তর্কবিতা বা যুক্তিশান্তের জ্ঞান রাজাদের পক্ষে অপরিহার্য্য ছিল। এই কারণে যুক্তিশান্তে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত তাঁহাদিগকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। রাজ্যরক্ষায় স্থবিচারের প্রয়োজন। যুক্তিশান্তের জ্ঞান না থাকিলে বিচার-পদ্ধতির সহিত ভালরূপে পরিচিত হওয়া যায় না। ময়, যাজ্ঞবেল্য, গৌতম প্রম্থ ঋষিগণও যুক্তিশান্তের উপাদেশতার কথা বলিয়াছেন। তর্ক দারা বিচার না করিলে ধর্মের নির্ণয় হয় না। মনীযিগণ নানাবিধ তায়তদ্রের উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে যে-সকল মতবাদ হেতু ও আগমের অর্থাৎ শ্বতি ও শ্রুতির বিক্ষনহে, সেইগুলিরই আলোচনা করিতে হয়। টীকাকার নীলকণ্ঠ তর্ক, বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জলকে তায়তন্ত্র-নামে অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু তায়তন্ত্র বা তায়্যশাস্থ বলিলে সাধারণতঃ গোতমোক্ত আয়ীক্ষিকী-বিত্যাকেই ব্য়াইয়া থাকে, এইহেতু আয়ীক্ষিকী, তায় প্রভৃতি শব্দ যোগরাড়। দ

অসাধু তর্কের নিন্দা—কতকগুলি বচনে তর্কবিতার নিন্দা করা হইয়াছে বটে, কিন্তু সেইসকল নিন্দা আর্যশান্তবিরোধী অসাধু তর্কবিতাকে লক্ষ্য করিয়া।

৪ অক্ষাত্বাং প্রজননে অজমত্রান্রব্যায়ন্ । শা ৩১৮।৪৬

বিজ্ঞাপেতং ধনং কৃত্বা কর্মণা নিত্যকর্মণি।
 একান্তদর্শনা বেদাঃ সর্বে বিধাবদো স্মৃতাঃ। শা ৩১৮।৪৮

৬ বেদবাদং বাপাশ্রিতা মোক্ষাহন্তীতি প্রভাষিত্ম। অপেতজ্ঞায়লান্ত্রেণ সর্বলোকবিগর্হিণা। শা ২৬৮।৬৪

৭ যুক্তিশাস্ত্রক তে জ্ঞেয়ন্। ইত্যাদি। অমু ১০৪।১০৮। অমু ১২।১-৫

श्रीत्रज्ज्ञान्। त्वानि देउटेल्डक्लानि वानि छि: ।
 (হত্বাগ্ৰসমাচারের্ফ্লেং তহুপাঞ্চতাম্॥ শা ২১০।২২ । জঃ নীল্কণ্ঠ।

নান্তিক-তর্কবিতা অতিশয় নিন্দিত। মহ প্রমুখ শাস্ত্রকারগণও বেদবিক্দ্ধ শাস্ত্রের নিন্দাই করিয়াছেন। ইন্দ্রকার্যপ্রসংবাদে বে-আদ্বীক্ষিকীকে 'নির্ধিকা' বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছে, যে তর্কবিতাজনিত মদান্ধতার পরুষবাক্ বেদপ্রামাণ্য-সংশয়ী হৈতুক পণ্ডিতককে পরজন্মে শৃগালরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাহা নিশ্চয়ই আর্যশাস্ত্রাহ্ণণ তর্কবিতা নহে, সেই বেদবিক্দ্ধ তর্কবিতা আর্য-শাস্ত্রের প্রতিবাদের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হয়।

পাত্রপরীক্ষাপ্রকরণেও উক্ত হইয়াছে যে, "বেদের অপ্রামাণ্যজ্ঞান, আর্গশাল্রের উল্লক্তন এবং সর্বত্র সংশয় ও অব্যবস্থা, নাশের কারণ। যে পণ্ডিত্মন্ত
গর্বিত ব্যক্তি নিরর্থক আম্বীক্ষিকী তর্কবিষ্ঠাতে অম্বরক্ত হইয়া বেদের নিলা
করিয়া বেড়ান, ষিনি পণ্ডিতপরিষদে অসাধু হেতুর সাহায্যে শাল্পবিরোধী
সিদ্ধান্ত স্থাপনে প্রয়াসী, মিনি নিতান্ত উদ্ধত ও পরুষবক্তা, সেই সর্ব্বাভিশন্ধী
মৃচকে কুকুরের ন্যায় জ্ঞান করিবে। কুকুর যেরূপ নিংশন্ধ পথিককে আক্রমণ
করিয়া আপন পৌরুষ প্রদর্শন করে, সেইরূপ গর্বিত হৈতুক্ত র্থাভাষণ
এবং শাল্পসিদ্ধান্তের ভং সনাকেই পাণ্ডিত্য ও পৌরুষ বলিয়া মনে করিয়া
থাকেন।

প্রাচীন কালে আচার্য্যগণ অধিকারি-বিবেচনা না করিয়া কোন উপদেশই দিতেন না। শ্রন্ধালু, গুরুভক্ত, অমৎসর শির্যগণই শাস্তত্ব উপদেশের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া বিবেচিত হইতেন। শাস্ত্রশ্রবণে অনধিকারীদের তালিকার হেতৃত্বপ্রেরও নাম দেখিতে পাই। ' বাহারা অসাধু হেতৃর সাহায্যে সকল বিষয়েই বিরুদ্ধ তর্কের অবতারণা করিয়া থাকেন, তাঁহারাই 'হেতৃত্ব'। অক্তত্র আচার্য্যগণকে সাবধান করা হইয়াছে যে, তর্কদন্ধ এবং খলপ্রকৃতি জিক্তান্থকে কোন উপদেশ দিতে নাই। বেদবিরোধী অসাধু তর্কবাদের আলোচনায় বাহাদের বৃদ্ধি দন্ধ, অর্থাৎ সাধু বিষয়ের ধারণায় বিম্ব, তাঁহাদিগকেই ত্র্কদন্ধ বলা হইয়াছে। ' শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষপ্রমাণের মধ্যে

অহমাসং পশ্তিতকো হৈতুকো বেদনিশকঃ।
 আরীক্ষিকীং তর্কবিভামপুরক্তো নির্বিকাম । ইতাংদি। শা ১৮০।৪৭-৪৯

অপ্রামাণ্যক্ষ বেদানাং শাস্ত্রাণাং চাভিক্রজ্বনম্।
 অব্যবহা চ সর্ব্য এতয়াশনমায়নঃ। ইত্যাদি। অনু ৩৭।১১-১৫

১১ ন হেতুত্তীয় গুরুষিধে বা। অমু ১৩৪।১৭

১২ ন তৰ্কশান্ত্ৰদৰ্শায় তথৈৰ পিশুনায় চ। শা ২৪৫।১৮

কোনটি বলবান্—এই প্রশ্নের উত্তরে ভীম্মদেব প্রথমেই বলিয়াছেন, "প্রাজ্ঞমানী? হৈতৃকগণ বাক্য-মনের অবগাচর কোন অবাধিত সত্যকে স্বীকার করিতে চান না"। ত গোতমোপদিষ্ট গ্রায়শাস্ত্রে শ্রুতিপ্রমাণের প্রবলতা সর্বত্তি স্বীকার করা হইয়াছে। যেথানে অগ্র-প্রকারে মীমাংসা করা সম্ভবপর হয় নাই, সেথানেই শ্রুতির উপর ভার দেওয়া হইয়াছে এবং শ্রুত্যুগ্র মীমাংসার দিকেই সাধারণতঃ লক্ষ্য রাথা হইয়াছে। স্বতরাং বলিতে হইবে, এই হৈতৃকগণ কেবল প্রত্যক্ষ-প্রামাণ্যবাদী চার্কাক্ষতাবলম্বী। অসাধু হেতৃবাদকে শুষ্কতর্ক-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। শুষ্কতর্ক পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতি ও শ্বুতির আশ্রয় গ্রহণের নিমিত্তও উপদেশ দেখিতে পাই। ত

এইদকল উক্তি হইতে বুঝা ষায় যে, শ্রুতি এবং শ্বৃতির দিদ্ধান্তের অমুকূলে যে-দকল তর্ক প্রযুক্ত হয়, দেইগুলি শুদ্ধ-তর্ক নহে। আর্যশান্তবিরোধী তর্কই শুক-তর্ক বা নান্তিক-হেতুবাদ নামে প্রিসিদ্ধ। রামায়ণেও শ্রীরামচন্দ্রের উক্তিতে দেখিতে পাই, মুখ্য ধর্মশান্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অনর্থকুশল পাণ্ডিত্যাভিমানিগণ আন্বীক্ষিকী-জ্ঞানের বলে অনর্থক বিবাদ করিয়া থাকেন। বিশ্ব আইস্থলে আন্বীক্ষিকী শব্দের অর্থ 'নান্তিক-লোকায়তবিদ্যা'। কারণ, প্রকৃত স্থায়শান্তের নিলা করা বাল্মীকির উদ্দেশ্য হইলে উত্তরকাণ্ডে হৈতুক পণ্ডিতগণকে তিনি বিশিষ্ট সভাদদের মধ্যে নিশ্বয়ই গণ্য করিতেন না। বিশ্ব আলোচনায় পরিদ্ধাররূপে বুঝা যায় যে, গোতমের প্রচারিত স্থায়-দর্শনের নিলা করা মহাভারতের উদ্দেশ্য নহে। শ্রুতি ও শ্বৃতির বিরোধী অসাধু তর্ককেই নিলা করা হইয়াছে।

টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, যে-পণ্ডিতসম্প্রদায় অনারন্ধর্যাত্ব প্রভৃতি হেতুর দারা আকাশাদির নিত্যত্ব সাধন করেন, তাঁহারাই 'পণ্ডিতক', অর্থাৎ নিন্দিত পণ্ডিত। একমাত্র ভগবান্ ভিন্ন সমস্ত বস্তুই অনিত্য, ইহাই বৈদিক

১৩ প্রত্যক্ষং কারণং দৃষ্ট, হৈতুকাঃ প্রাজ্ঞমানিনঃ।
নাজীত্যেবং ব্যবস্থান্তি সতাং সংশয়মেব চ । অনু ১৬২।৫

১৪ গুরুতর্কং পরিত্যজা আশ্রয়ম্ব শ্রুতিং শৃতিম্। বন ১৯৯।১১৪

১৫ ধর্মাণান্ত্রের মুখ্যের বিভানানের তুর্বব্ধা:।
বৃদ্ধিমাধীক্ষিকীং প্রাপ্য নিরর্থং প্রবদন্তি তে। অুযোধ্যাকাও ১০০।৩৯

১৬ হেতুপচারকুশলান্ হৈতুকাংশ্চ বহুশতান্। উত্তর্কুতি ২০৭৮

সিদ্ধান্ত। আকাশ, পরমাণু প্রভৃতি দ্রব্যের নিতাত্ব থাঁহারা স্বীকার করেন তাঁহারা ত বেদের সিদ্ধান্তের বিরোধী, স্থতরাং তাঁহারাই ত বেদনিক্ষক। অভংপর তিনি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে. কণভক্ষ এবং অক্ষচরণাদির প্রণীত বৈশেষিক এবং ক্যায়াদি শাস্ত্রই অহুমানপ্রধান তর্কবিদ্যা। সেই বিদ্যা ঞ্জিমাত্রগম্য বস্তুতত্ত নির্ণয়ের অমুপ্রোগিনী বলিয়া তাহাকে নির্ণিকা বলা হইয়াছে। স্বৰ্গ এবং অদৃষ্টাদি বিষয়ে থাহাদের আশঙ্কা আছে, তাঁহারা দর্ব্বশঙ্কী। সর্কশঙ্কী নান্তিকের একই পঙ্ক্তিতে নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিকাচার্য্যদের স্থান। নীলকঠের লিপিভদীতে বুঝা যায়, বৈদিক সিদ্ধান্তকে দৃঢ় করিবার উদ্দেশ্যে অফুমানাদির দাহায্যে মনন করা হয়, দেই মননাংশেই ন্যায় ও বৈশেষিক-শান্ত্রের উপযোগিতা। যে-সকল বেদবিরোধী সিদ্ধান্ত যুক্তিশান্ত্রে স্থান পাইয়াছে, সেইদকল দিদ্ধান্ত নান্তিকদর্শনেরই সমান। বৈদিক শান্ত্রপঙ্ক্তিতে তাহাদের স্থান নাই। ন্যায়শাস্ত্রে বস্তু-স্বীকৃতির লাঘব-গৌরব বিচার করিয়া লাঘববশতঃ বহু পদার্থের নিতাত্মবাদ এবং অপরাপর অনেক শ্রুতিবিক্লদ্ধ সিদ্ধান্তও স্থান পাইয়াছে। স্থতরাং বলিতে হইবে, যুক্তিশান্তের সকল অংশই আন্তিকদর্শন নহে। দর্শনের প্রকৃতিগত যুক্তিস্বাতন্ত্র্য বা বিচারশৈলীর বৈশিষ্ট্য রক্ষার নিমিত্ত যে-সকল অবান্তর তর্ক তন্মধ্যে স্থান পাইয়াছে, সেইগুলি ষদি শ্রুতির অনুসরণ না করে, তবে তাহা 'নির্থিকা আন্বীক্ষিকীর' অন্তর্ভ জ। টীকাকারের ইহাই বোধ করি, অভিপ্রায়। এরপ দামঞ্জস্ত ব্যতীত একই শান্ত্রের নিন্দা এবং প্রশংসার কোন অর্থ হয় না । ১°

বাজ্ঞবজ্যের স্থায়-উপদেশ—কোন কোন স্থানে পদার্থবিচারে থায় ও বৈশেষিকের পদ্ধতি গৃহীত হইলেও 'ইহা গ্রায়দিদ্ধান্ত', 'ইহা বৈশেষিকদিদ্ধান্ত' —এরপ উক্তি কোথাও নাই। বেদান্তবিং বিশাবস্থর প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবন্ধা যুক্তি ও শ্রুতির সাহায্যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থাপন করিয়াছেন। যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর যুক্তিপ্রধান বলিয়া তাহাকে আধীক্ষিকী-দিদ্ধান্ত বলা হইয়াছে। বাস্তবিকপক্ষে শ্রুতির সাহায়েই মহর্ষি উপদেশ দিয়াছেন। '

ত্মলবিশেষে তর্কের অপ্রেডিক্টা—তর্কের গতি দীমাবদ। ত্বগতে এরপ

১৭ হৈতুকোহনারক্ষরবাড়াদিভাদিভিহে তুভিরাকাশাদেরণি নিভাড্সাধনপরঃ। নীলকণ্ঠ, শা ১৮-।৪৭

১৮. পঞ্চবিংশতিমং প্রশ্নং পপ্রচ্ছাদীক্ষিকীং তদা। ইত্যাদি। শা ৩১৮।২৮-৩

অনেক বিষয় আছে, যাহাদের সহস্কে কোন তর্ক চলে না। মনের অগোচর অচিন্তা তত্ত্ব বিষয়ে একমাত্র শ্রুতিই পথপ্রদর্শক। ১৯

শাজের অষ্টা স্বয়ং ভগবান্—মহর্ষি গোতম তায়শাজের প্রণেতা নহেন, তিনি প্রচারকমাত্র। সকল আন্তিক শাজেরই রচয়িতা স্বয়ং ভগবান্। উক্ত হইয়াছে মে, দেবগণের প্রার্থনায় স্বয়ন্ত্ব একলক্ষ অধ্যায় প্রকাশ করেন। তাহাতেই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষের প্রচার হয়। ভগবানের উক্তিতেই কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, বার্তারূপ জীবিকাকাণ্ড এবং দণ্ডনীতিরূপ পালনকাণ্ড বিবৃত হইয়াছে। দর্শনশাস্ত্র কর্ম ও জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত। আ্যীক্ষিকী জ্ঞানকাণ্ডস্বরূপ। ১০

প্রভাক্ষাদি প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটি প্রমাণের উল্লেখ দেখিতে পাই। এই প্রমাণচতুইয়ের দ্বারা বস্তর তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হয়। ১১ যেথানে প্রত্যক্ষের দ্বারা বস্তর জ্ঞান হয় না, সেইখানে অন্তমানের আশ্রেয় হইতে হয়। ১১ এই উল্লি হইতে বুঝা যায় যে, প্রত্যক্ষ ও অন্তমানের মধ্যে প্রত্যক্ষ-প্রমাণই বলবান্।

স্থ প্রভৃতি জীবাক্সার ধর্ম—আজগরপর্বে কতকগুলি নৈয়ায়িক দিয়ান্তের উল্লেখ করা হইয়াছে। স্থথ এবং জ্ঞান জীবাত্মাকে আশ্রয় করিয়া মবস্থিত, উভয়ের মধ্যে দামানাধিকরণ্য আছে।

মনের ইন্দ্রিয়ত্ব ও অণুত্ব—একই কালে অনেকগুলি জ্ঞানের উদয় হইতে পারে না, এইকারণে মন-নামে ইন্দ্রিয় এবং তাহার অণুপরিমাণতা স্বীকার করিতে হয়।

বৃদ্ধি ও আত্মার ভেদ—জীবাত্মাতে যে জ্ঞান থাকে, তাহা অনিত্য,

- ১৯ অচিন্তা।: থলু যে ভাবাস্তান্ন তর্কেণ সাধয়েৎ ়প্রকৃতিভাঃ পরং যতু তদচিন্তান্ত লক্ষণম্॥ ভী ৫।১২
- ক্রয়ী চায়ীক্ষিকী চৈব বার্ত্তা চ ভরতর্বত।
 দগুলীভিশ্চ বিপুলা বিছান্তকে নিদর্শিতাঃ। শা ক্রোওও। জঃ নীল্কণ্ঠ।
- ২১ প্রত্যক্ষেণাতুমানেন তথোপম্যাগমৈরপি। পরীক্ষ্যান্তে মহারাজ স্থেপেরে চৈব নিত্যশঃ। শা ৫৬।৪১
- ২২ প্রত্যক্ষেণ পরোকং তদমুমানেন সিধাতি। শা ১৯৪।৫٠
- ২০ কিন্ন গৃহাসি বিষয়ান্ যুগপন্তং মহামতে। এতাবছচ্যতাং চোক্তং সর্বাং পদ্ধগসন্তম। ইত্যাদি। বন ১৮১।১৭-২১

অর্থাৎ দেই জ্ঞানের উৎপত্তি এবং বিনাশ আছে। স্থতরাং বৃদ্ধিতে কর্ত্ব আছে, ইহা বলা যায় না। পণ্ডিতগণ যুক্তি ও অস্তবের ঘারা বৃদ্ধি ও আত্মার প্রভেদ সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারেন। বৃদ্ধি এবং জীবের অভেদ স্বীকার করিলে ক্বতনাশ ও অক্বতাভ্যাগম দোষ ঘটে।

বৃদ্ধি এবং মন এই উভয়ের বে-কোন একটির করণত্ব কিংবা কর্তৃত্ব স্বীকার করিলে চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়াছে যে, উভয়ের কার্য্য বিভিন্ন-রকমের, স্থতরাং একটিকে মানিলে কিছুতেই চলিতে পারে না। বৃদ্ধি অভিশয় আত্মাহগা। বৃদ্ধির কান্ধ অনেকসময় 'জলচন্দ্র-ভায়' অহুসারে আত্মাতেও প্রতিফলিত হয়। এই-প্রকারে বৃদ্ধি ও আত্মার অভ্যোভাধ্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে। তার্কিকগণ উভয়ের মধ্যে ধর্মধর্মিভাব স্বীকার করেন। সমবায়-সম্বন্ধে বৃদ্ধি জীবে প্রতিষ্ঠিত। এই অভ্যোভাধ্যাস সম্ভবতঃ ধর্মধর্মিভাব প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে বর্ণিত হইয়াছে। বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের সংযোগাদি হইতে বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। ইত্

পঞ্চ ভূত ও ই ক্রিয় শক মহাভূতের মধ্যে আকাশের নিতার স্বীকৃত হয় নাই। পঞ্চ মহাভূতই অনিতা। পাঁচটি কর্মেন্রিয়, পাঁচটি জ্ঞানেন্রিয় এবং মন, এই এগারটি ইন্রিয় স্বীকার করা হইয়াছে। আকাশ প্রথম মহাভূত শ্রের অধ্যাত্ম, শব্দ অধিভূত, দিক্ অধিদৈবত। দিতীয় মহাভূত বায়, হক্ অধ্যাত্ম, প্রপ্রইরা বস্তু অধিভূত, বিত্রাৎ অধিদৈবত। তৃতীয় জ্যোতি (তেজঃ), চক্ষ্ অধ্যাত্ম, রূপ অধিভূত, স্ব্যা অধিদৈবত। চতুর্থ ভূত জল, জিহ্বা অধ্যাত্ম, বন্দ অধিভূত, সোম অধিদৈবত। পথিবী পঞ্চম ভূত, ত্রাণ অধ্যাত্ম, গদ্ধ অধিভূত, বায়ু অধিদৈবত। পথিবী পঞ্চম ভূত, ত্রাণ অধ্যাত্ম, গদ্ধ অধিভূত, বায়ু অধিদৈবত। ই ক্রিয়িকে অধ্যাত্ম, গ্রাহ্ম বিষয়কে অধিভূত এবং ইন্রিয়াহ্মগ্রাহিকা দেবতাকে অধিদৈবত সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। এইসকল পারিভাষিক শব্দ গ্রায়দর্শনে উল্লিখিত হয় নাই, অধিদৈবতবাদও দর্শনে গৃহীত হয় নাই। ইন্রিয়ের কার্য্য সম্বন্ধে যে-সকল মতবাদের উল্লেখ করা হইয়াছে, সেইগুলি যুক্তিশান্ত্রীয় দিল্লান্তেরও অবিরোধী। আকাশাদির লক্ষণ করিতে যাইয়া বলা হইয়াছে, আকাশ শব্দকক্ষণ, বায়ু স্পর্শলক্ষণ ইত্যাদি। অর্থাং প্রত্যেক ভূতের যাহা কার্য্য, তাহার সাহায্যেই সক্ষণ করা হইয়াছে। গ্র্মান প্রভূতির কোন্টি কোন্ ইন্তিয়ের ছারা গৃহীত হয়, সেই বিষয়ের মূল দর্শনের

२८ यूष्क्रमञ्ज्ञकाला ह दिवना मृश्रास्त यूरेकः। हेलापि । दन ১৮১।२७-२७

२० व्यथ ६२ म व्यः। भारः । उप व्यः।

সহিত কোন মতভেদ নাই। কিন্তু ক্ষিত্যাদি পঞ্জুতের মধ্যে যে-দকল গুণের অন্তিত্ব স্বীকার করা হইয়াছে, বৈশেষিকদর্শনে তদপেক্ষা বেশী আরও কতকগুলি গুণের নাম পাওয়া যায়। তথাপি বলিতে হইবে, এই অংশ বৈশেষিক-সিদ্ধান্তেরই আংশিক প্রকাশমাত্র। বলা হইয়াছে যে, শব্দ, স্পর্ম, রূপ, রস এবং গন্ধ এই পাঁচটি গুণ ভূমিতে থাকে। শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস---এই চারিটি জলের গুণ। শব্দ, স্পর্ম ও রূপ তেজের গুণ। শব্দ ও স্পর্ম বায়ুর এবং কেবল শব্দ আকাশের গুণ। ২৬ আকাশাদির গুণ নির্ণয়ের পর গুণগুলির বিভাগ করা হইয়াছে। সমস্ত গন্ধই পার্থিব, গন্ধ দশপ্রকার; যথা-ইট্ট, অনিষ্ট, মধুর, অম্ল, কটু, নির্হারী, সংহত, স্লিগ্ধ, রুক্ষ ও বিশদ। গুরুশিয়সংবাদে জলের যে-সকল গুণ কীর্ত্তিত হইয়াছে, তন্মধ্যে 'দ্রব' একটি। পূর্ব্বোলিখিত গুণবিবেকে এই গুণটির নাম গৃহীত হয় নাই। রস ছয়প্রকার। মধুর, অম, কটু, ডিক্ত, কষায়, এবং লবণ। তেজের মধ্যে বার-রকমের রূপ দেগিতে পাওয়া योग्र। ७०, कृष्क, तरक, नीन, शीठ, व्यक्तन, द्वम, मीर्घ, कृम, मून, ठजूतय व्यवः বুত্তবং। স্পর্শগুণবিশিষ্ট বাযুর স্পর্শও নানাপ্রকার—ক্রক্ষ, শীত, উষ্ণ, স্নিগ্ধ, বিশদ, কঠিন, চিকণ, শ্লন্ধ, পিচ্ছিল, দারুণ ও মৃত্। শব্দ বিষয়েও নানারূপ অন্তভূতি হইয়া থাকে। বড়জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্ম, নিষাদ, ধৈবত, ইষ্ট, অনিষ্ট ও সংহত প্রভৃতি শব্দেরই প্রকারভেদ-মাত্র। ন্যায় বা বৈশেষিকে যদিও এইরূপ বিভাগ করা হয় নাই, তথাপি এইগুলি গ্রায়াদির বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে।^{২৭}

পরদেহে জীবাত্মার অসুমান—স্থ এবং হৃঃথ জীবেতেই আশ্রিত। স্থতঃথের দারা জীবাত্মার অসুমান করা যায়। পুণ্য এবং পাপের আশ্রয়

পদার্থ-নিরূপণ—বৈশেষিকাচাধ্যদের স্বীকৃত দ্রব্যাদি সপ্ত পদার্থ মহাভারতে স্থান পায় নাই। শুকান্থপ্রশ্নে কথিত হইয়াছে যে, পঞ্চ ভূত ছাড়া আর কোন পদার্থ নাই। দেহী বা আত্মাকে পৃথক্রণে স্বীকার করিতে

২৬ শক্ষলকণমাকাশং বায়ুস্ত স্পূৰ্ণলক্ষণঃ। ইত্যাদি। অথ ৪০।২২-৩৫
ভূমিঃ প্ৰশুণ্ডণা ব্ৰহ্মদুদক্ষ চতুন্ত্ৰণম্। ইত্যাদি। বন ২১০।৪-৮। ভী ৫।৩-৮।
শা ২৫১ তম অং ।

২৭ অব্য ০০।৩৮-০৪। শা ১৮৪ তম অং।

২৮ ব্যবসায়ান্মিকা বৃদ্ধির্মনো ব্যাকরণান্মকন্।

কর্মান্মমানান্ধিজ্ঞেয়ঃ স জীবঃ ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ। শা ২৫১১১

হইবে, অপর যাবতীয় পদার্থ পঞ্চ ভূতেরই অন্তর্গত। নৃতনত্ত, পুরাতনত্ত প্রভৃতির মত দ্রবাগত অতীতত্ব, বর্ত্তমানত্ব এবং ভাবিত্ব ব্যবহারের দ্বারা কালের জ্ঞান হয়। ইহাও দ্রব্যমাত্র। দিক্ নামে পুথক পদার্থ স্বীকার না করিলেও চলে। আকাশে তেজোময় সূর্য্যের অবস্থিতিতে সূর্য্যকে কেন্দ্র করিয়াই পূর্ব্ব, পশ্চিম প্রভৃতি ব্যবহার হইয়া থাকে। অর্থাৎ আকাশের যে क्रिक जर्म पूर्या উদिত হন, मেই क्रिक जर्भाक भूर्त, य जर्म जस्मिज হন, দেই অংশকে পশ্চিম, এইভাবে দিক্ শুধু সুর্য্যের অবস্থানের দ্বারা জাকাশের কল্পিড অংশমাত্র। (রঘুনাথ শিরোমণিও পৃথক্ দিকপদার্থ স্বীকার করেন নাই।) মনকেও পুথক্ দ্রব্যরূপে স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। মন ইন্দ্রিয়, সেইজন্ম যে-গুণকে সে গ্রহণ করিবে, সেই গুণেরই আশ্রয় হইবে। আর সেইসকল শবাদি ভৌতিক গুণপঞ্চকের আশ্রয় পঞ্চ ভূত ব্যতীত অপর কিছুই নহে। স্থতরাং মনও ভূতাত্মক পদার্থ। ভূতাত্মক দ্রব্যের স্বভাব-প্রচ্যুতি ঘটিলেই তাহাতে স্পন্দনাদি ক্রিয়া (কর্ম) উপস্থিত হয়, সেই ক্রিয়াও ভূতাতিরিক্ত অপর বন্ধ নহে। 'বস্তুটি দং' এই ব্যবহারের উপপত্তির নিমিত্ত দ্রব্য, গুণ ও কর্ম-পদার্থে 'সত্তা' অথবা 'সামান্ত'-পদার্থ স্বীকৃত হইয়াছে। আধার বা অধিষ্ঠানের সত্তাতেই বস্তুর সত্তা স্থাপিত হইতে পারে, তজ্জ্য অপর পদার্থের কল্পনা নিস্পয়োক্তন।

বিশেষ, সমবায় ও অভাবের পদার্থত্ব-খণ্ডন—নিত্যন্ত্রবৃত্তি অনন্ত বিশেষ-পদার্থ স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, একমাত্র আত্মা ব্যতীত আর কোন বস্তুকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করা শ্রুতির অহুমোদিত নহে। অতএব 'বিশেষ'-পদার্থ সহজেই খণ্ডন করা যায়। সমবায়ের অঙ্গীকার নাকরিলেও সমবায়বিশিপ্ত রূপাদি বস্তু প্রব্যে থাকার পক্ষে কোন বাধা নাই, আর শ্রুতিবিক্ষ নিত্য আরও একটি সম্বন্ধরূপ পদার্থ স্বীকার করার কোন প্রয়োজন নাই। অভাব-পদার্থও অধিকরণস্বরূপ। বিশেষতঃ প্রাগভাব এবং ধ্বংসাভাবের প্রতিযোগী অসৎ-পদার্থ। অসৎপ্রতিযোগিক অভাব-পদার্থ স্বীকার করা সম্বত্ত নহে। অতএব অভাবের পৃথক্ পদার্থক্ব থণ্ডিত হইল। ই ক্র

২০ আকাশং মারতো জ্যোতিরাপঃ পৃণী চ পঞ্চমী।
ভাবাতাবে চ কালন্চ দর্বভূতের পঞ্চয়। শাহৎ
সঞ্চয় পঞ্চায়কেয়। এতেন ভাবাভাবকালানামপি ভৌতিকদ্বমৃত্বয়। ইত্যাদি।
নীলক্ষ্ঠ। শাহৎ
১।২

সংশয় ও নিষ্ঠা—জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক এবং কর্মেন্দ্রিয়-পঞ্চকর বিষয় আগেই উল্লেখ করা হইয়াছে। মনের কাজ সংশয়, আর বৃদ্ধির কাজ নিষ্ঠা। ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের যোগ ব্যতীত কোন অহুভূতি জন্মিতে পারে না। ত মনের ও বৃদ্ধির যে যে কাজের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা নৈয়ায়িক বা বৈশেষিক-সম্প্রাণায়ের সিদ্ধান্ত নহে। তাঁহাদের মতে সংশয় এবং নিষ্ঠা (নিশ্চয়) বৃদ্ধিরই প্রকারভেদ-মাত্র।

ই ব্রুদ্ধরের বিষয়-গ্রহণ ই ব্রিয়েদম্বের মধ্যে মন প্রধান। মনের দহিত সংযুক্ত না হইয়া কোনও ই ব্রিয় বিষয়বস্ত গ্রহণ করিতে পারে না। মন যদি স্থস্থ না থাকে, তবে অপর ই ব্রিয়গুলি স্ব-স্থ বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। " অস্তরে কথিত হইয়াছে যে, মনই মানুষের প্রবৃত্তির মূল কারণ। মন যে-ই ব্রিয়ের দহায়তায় যে-বিষয় উপভোগ করিতে উন্মুথ হয়, সেই বিষয় ভোগ করিবার নিমিত্ত জীবের ওংস্কার উপস্থিত হয়, অতঃপর প্রাণী মন ও সেই ই ব্রিয়ের সংযোগে বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে। " এই মতের দহিত যুক্তিশাস্তের সিদ্ধান্তের অবিকল মিল না থাকিলেও প্রক্রিয়া প্রায় একই রকমের। বিষয়-গ্রহণে জীবাত্মারই ওংস্কার বা প্রবৃত্তি জন্মে, মনের নহে। এই স্থলে মন শক্টি বোধ করি, জীব-অর্থেই প্রযুক্ত।

মিথ্যাজ্ঞান, মুক্তি প্রভৃতি—বিষয়বাসনা সকল কর্মের মূল, আবার প্রারক কর্ম বিষয়বাসনার মূল। মুক্তি না হওয়া পর্যান্ত চক্রনেমি-ক্রমে এই উভয়ের মধ্যে ক্রমিক পৌর্কাপর্য্য থাকিবেই। যে পর্যান্ত তত্ত্ত্তানের দারা মিথ্যাজ্ঞান সম্পূর্ণ তিরোহিত না হয়, সেই পর্যান্ত পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতেই ইবৈ। মিথ্যাজ্ঞানের নাশ না হওয়া পর্যান্ত জীবের মুক্তি হয় না। ৽ ৽ শরীরই জীবের ত্বংপের কারণ, শরীরের হেতু কর্ম। কর্ম না করিলে প্রারক কর্মফল

- ৩ প্ৰাথ্য প্ৰা
- ৩১ মনশ্চরতি রাজেন্দ্র বারিজং দর্কমিন্সিয়ে:।
 ন চেন্সিয়াণি পশুস্তি মন এবামুপশুতি । ইত্যাদি। শা ৩১১।১৬-২১
- ৩২ ষড়িজ্জিয়াণি বিষয়ং সমাগক্ষম্ভি বৈ যদা।
 তদা প্রান্তর্ভবভাষাং পূর্বসঙ্গলজং মনঃ । ইত্যাদি। বন ২।৬৭-৭০
- ৩০ তৎকারণৈছিঁ সংগুজং কার্যসংগ্রহকারকম্।
 বেনৈতদ্ বর্ততে চক্রমনাদিনিধনং মহং । শা ২১১।৭
 বীজান্তগ্ন শেদদ্ধানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ।
 জ্ঞানদদ্ধৈতথা ক্লেগৈনীয়া সম্পদ্ততে পুনঃ। শা ২১১।১৭

ভোগের নিমিত্ত শরীর গ্রহণ করিতে হয় না। রাগাদি দোবের ঘারা কর্ম্বে প্রবৃত্তি জন্মে এবং প্রবর্ত্তক অহুবাগাদি মিথাজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয়। স্ক্তরাং সংসারের মূল কারণ—মিথাজ্ঞান। ত এই অংশে স্থায়দর্শনের সহিত সম্পূর্ণ মিল দেখিতে পাই। "হংখ-জন-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথাজ্ঞানানাম্ভরোত্তরাপায়ে তদনস্তরাপায়াদপবর্গঃ", "দোষনিমিত্তং রূপাদয়ো বিষয়াং সক্ষর্রতাং" এই হুইটি অক্ষপাদস্ত্রের তাৎপর্য এই যে, মিথাজ্ঞান বা অজ্ঞান হইতে সক্ষর জন্মে, সক্ষর হইতে ভোগ্য বিষয়, তারপর বিষয়ে প্রীতি, অতংপর প্রীতিলাভের নিমিত্ত প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি থাকিলেই জন্ম বা শরীরগ্রহণ, শরীর থাকিলে স্ক্র্থ এবং হংখ অবক্সম্ভাবী, স্ক্র্থ-ছংখ হইতে রাগ, দেষ, বাসনা ইত্যাদি, তারপর পুনরায় সক্ষর — এইতাবে মৃক্তি না হওয়া পর্যন্ত জন্মজনাম্ভরে জীবের ভোগ চলিতেছে। সমস্ত বিষয়ের মূল কারণ মিথাজ্ঞানের উচ্ছেদ না হওয়া পর্যন্ত এই-প্রকার কার্যাকারণ-পরম্পরার সমাপ্তি ঘটিবে না, রথচক্রের গতির স্থায় চলিতেই থাকিবে। যুধিষ্টিরশৌনকসংবাদে এই তর্টি বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইয়াছে। বিষয়বৈরাগ্য ব্যতীত এই হংথের হাত হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় নাই। ত্ব

পরমাণুবাদ—পরমাণুবাদ সম্বন্ধে স্পষ্টত: কোন উল্লেখ নাই। অশ্বন্ধে-পর্ব্বের গুরুশিশ্বসংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, "কেহ কেহ জগৎকারণের বহুত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন।" নীলকণ্ঠ পরমাণুবাদীকেই বহুত্বাদী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ১১

পঞ্চ অবয়ব—দেবর্ষি নারদের যে-সকল বিশেষণ পাওয়া যায়, তর্মধ্যে একটি শব্দ 'লায়বিং'। ইহা হইতে বুঝা যায়, তিনি লায়বৈশেষিক-শান্ত এবং মীমাংসার পঞ্চাক অধিকরণে অভিজ্ঞ ছিলেন। তবা সেখানে আরও বলা হইয়াছে যে, দেবর্ষি পঞ্চাব্যবযুক্ত বাক্যের গুণদোষের বিচারে পটু ও যুক্তিপ্রমাণাদি বিষয়ে নিপুণ। এই উক্তি হইতে মনে হয়, প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপন্য় ও নিগমন এই পাঁচটি লায়-অবয়বের কথাই বলা হইয়াছে। তপ

७६ (नाभभेडा) न वो युङ्गा चमन्जवीनमः भव्रम्। भी २१६।१

৩৫ স্লেহান্তাবোহসুরাগন্দ প্রজঞ্জে বিষয়ে তথা। অংশ্রেমবাব্তাবেতো পূর্বক্তর শুরু: শ্বতঃ । ইত্যাদি। ুরুন ২।২১-৩১

৩৯ বহুত্বমিতি চাপরে। অধু ১৯।৪। জঃ নীলুক্ঠ।

৩৭ স্তায়বিদ্ধর্মতব্যক্তঃ বড়ঙ্গবিদসূত্যঃ। স্ভাঙ্

७৮ भक्षावत्रवयुक्षक वाकाक धर्मामाविर । मूळा ६।६

সাংখ্য ও যোগ

মহাভারতে সাংখ্যদর্শনের আলোচনা অতিশয় বিস্তৃত, যথাসম্ভব সংক্ষেপে সার সম্বন্দন করা যাইতেছে।

সাংখ্যবিদ্ আচার্য্যগণ—জৈগীষব্য, অসিত, দেবল, পরাশর, যাজ্ঞবল্ক্য, বার্ষগণ্য, ভৃগু, পঞ্চশিথ, কপিল, শুকদেব, গৌতম, আষ্টি ষেণ, গর্গ, আহ্বরি, পুলস্ত্য, সনৎকুমার, শুক্র, কশ্মপ, জনক, রুদ্র, ও বিশ্বরূপ প্রাচীন সাংখ্যাচার্য্য।

যাজ্ঞবক্ষ্যের শ্রেষ্ঠিতা—এই আচার্য্যগণের মধ্যে যাজ্ঞবল্ক্যকে শ্রেষ্ঠ আদন দেওয়া হইয়াছে। সাংখ্যশাল্পে কপিলের পাণ্ডিত্যের কথা সর্ব্যত্ত ধিতি। মহাভারতে যাজ্ঞবন্ধ্যের উপদেশই বিস্তৃতভাবে সন্ধলিত হইয়াছে।

সাংখ্যের প্রচার—মহর্ষি কপিল প্রথমতঃ আস্করিকে সাংখ্যবিছা দান করেন। ঈশবরুষ্ণও সাংখ্যকারিকার পরিশেষে লিখিয়াছেন, মহামৃনি কপিলই সাংখ্যবিছার আদি প্রচারক। তিনি রূপ। করিয়া এই জ্ঞান আস্করিকে প্রদান করেন। আচার্য্য আস্করি পঞ্চশিখের গুরু। পঞ্চশিখাচার্য্য এই শাস্ত্রকে সমধিক প্রচার করিয়াছেন। আচার্য্য পঞ্চশিখ কত পরিশ্রমে এই শাস্ত্র শিশ্যপরম্পরায় বিতরণ করিয়াছেন, তাহা রাজর্ষি জনকের উক্তি হইতেও জানা যায়।

সাংখ্যের বিস্তৃতি—প্রাচীন কালে এক সময়ে সাংখ্যদর্শনই দর্বাপেক্ষা লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রমাণ—প্রাণ, ইতিহাস ও তন্ত্রে সাংখ্যেরই মত প্রধানভাবে গৃহীত হইয়াছে। পুরাণাদিতে প্রসঙ্গত যে-সকল দার্শনিক মতবাদের আলোচনা দেখিতে পাই, তাহার অধিকাংশ সাংখ্যদর্শনকে অবলম্বন করিয়া। 'সিদ্ধানাং কপিলো মৃনিঃ' গীতার এই ভগবত্তকিতে মহর্ষি কপিলের মাহাত্ম্য অতি উজ্জ্লরূপে বর্ণিত হইয়াছে। "নান্তি সাংখ্যদর্শনের মাহাত্ম্য অতি উজ্জ্লরূপে বর্ণিত হইয়াছে। "নান্তি সাংখ্যদর্শনের মাহাত্ম্য

২ জৈগীবৰান্তাদিভক্ত দেবলক্ত ময়া শ্রুতম। ইত্যাদি। শা ৩১৮।৫৯-৬৬

সাংখ্যজ্ঞানং ত্বরা ব্রহ্ময়বাপ্তং কুংয়মেব চ।
 তথৈব যোগশারঞ্চ বাজ্যবন্ধ্য বিশেষতঃ । ইত্যাদি। শা ৩১৮।৬৭, ৬৮

[ু]ও এতং পবিত্রমগ্রাং মূনিরাহ্বরেছেমুকম্পরা প্রদদৌ। আহুরিরপি পঞ্চশিধার তেন চ বহুধা কৃতং তন্ত্রম্। সাংখ্যকারিকা ৭০ যমাহঃ কণিলং সাংখ্যাঃ পরমর্থিং প্রজাপতিম্। ইত্যাদি। শা ২১৮ ।৯, ১০

কীর্ত্তন করিতেছে। মরীচি, বশিষ্ঠ প্রম্থ ঋষিদের উদ্দেশে হিন্দুকে প্রত্যহ তর্পণ করিতে হয়; আর কপিল, আহ্বরি, পঞ্চশিথ প্রম্থ সাংখ্যাচার্য্যগণকে ও তর্পণ না করিয়া কোন হিন্দুর জলগ্রহণ করিবার অধিকার নাই। এইদকল ব্যবহার হইতে সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়, সাংখ্যাচার্য্যগণ হিন্দুসমাজে কত বড় শ্রুদ্ধার আদন লাভ করিয়াছিলেন। উল্লিখিত আচার্য্যদের মধ্যে কণিলের স্ত্র গ্রন্থাকারেই পাওয়া যায়, আর ব্যাসভাল্যে মাঝে মাঝে পঞ্চশিখাচার্য্যের উদ্ধৃত হইয়াছে। অপর আচার্য্যদের উপদেশ কালক্রমে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বর্ত্তমানে সাংখ্যাশান্ত্র মহাজ্ঞান-স্বরূপ। ভীমদেব বলিয়াছেন, বেদ, যোগ, পুরাণ, ইতিহাদ প্রভৃতি শাল্পে ধে-সমন্ত জ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণভাবে সাংখ্যশান্ত্র পাওয়। যায়। সংসারের সকল উৎকৃত্ত জ্ঞানের আকর সাংখাশান্ত্র।

ধর্মধ্বজ জনকের সাংখ্যাদি জ্ঞান—বাজ্যি ধর্মধ্বজ জনক স্বয়ং পর্ম ত্বজ্ঞানী ছিলেন। একাধারে এইরপ বিদ্বান্ এবং বিজ্ঞাংসাহী যোগী গৃহী পৃথিবীতে জন্মিয়াছেন কি না সন্দেহ। তাঁহার সিংহাসনকে কেন্দ্র করিয়া প্রকাণ্ড বিশ্ববিস্থালয় গড়িয়া উঠিয়াছিল। রাজ্যি সংসারে থাকিয়াণ্ড ফুল্ডার সহিত কথোপকথনের সময়ে তিনি বলিয়াছেন, "পরাশরগোত্র স্থমহান্ বৃদ্ধ ভিক্ষু পঞ্দিথ আমার গুরু, আমি তাঁহার পরম প্রিয় শিয়া। সাংখ্যজ্ঞান, যোগবিধি এবং রাজধর্মশাম্মে তিনি অসামান্ত পণ্ডিত; বিশেষতঃ জ্ঞান, উপাসনা এবং কর্মকাণ্ডে তাঁহার জ্ঞানের তুলনা হয় না। তিনি শাস্ত্রদিদ্ধান্তে ছিরসংশয় মহাপুরুষ। একদা তিনি পরিব্রাজকরণে ভ্রমণ করিতে করিতে দয়া করিয়া আমার পুরীতে চারি মাস কাল অবস্থান করেন। তথকালে অন্থ্রহপূর্বক তিনিই আমাকে সাংখ্যাদি মোক্ষণান্তের তব্ব উপদেশ দিয়াছিলেন"।

বৃহতৈত্বমিদং শান্তমিত্যাহর্বিছেবো জনাঃ। শা ৩০৭।৪৬
 জ্ঞানং মহদ যদ্ধি মহৎক রাজন্, বেদেরু সাংখ্যের তথৈব যোগে।
 ম্ফাপি দৃষ্টং বিবিধং পুরাণে সাংখ্যাগতং তল্লিখিলং নরেক্স। ইত্যাদি। শা ৩০১।১০৮,১০৯

[্]র পরাশরদগোত্তে বৃদ্ধস স্মহাস্থানঃ। ভিক্ষোঃ পঞ্চশিওস্তাহং শিশুঃ পরসদ্মতঃ। ইত্যাদি। শা ৩২০।২৪-২৮

করাল জনকের সাংখ্যজ্ঞান—জনকবংশীয় করাল-রাজর্ষি বৃশিষ্ঠ হইতে সাংখ্যাদি তত্তজান লাভ করিয়াছিলেন।"

বস্ত্রমান্ জনকের বিভাপ্রাপ্তি—বস্ত্রমান্ জনক ভৃগুবংশীয় একজন খ্যির পাদমূলে বসিয়া সাংখ্যশান্তে জ্ঞান লাভ করেন।

দৈবরাতি জনকের জ্ঞান—দৈবরাতি জনক মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের পদদেবা করিয়া সাংখ্যতত্ত্বে অধিকার লাভ করেন।

সাংখ্যের উপদেশ—মিথিলার এই রাজর্ষিবংশের মত প্তচরিত্র শান্ত্রনিষ্ঠ ধোগিরাজবংশ আর কোথাও ছিল বলিয়া জানা যায় না। মহাকবি কালিদাদ রগ্বংশের নূপতিদের গুণগাথা তাঁহার অমর লেখনী দারা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কোন মহাকবি মিথিলার এই জনকবংশকে অন্ধিত করিবার চেটা না করিলেও মহাভারতের কবি এই রাজ্যবিবংশের বিভাবতা ও ত্যাগের যে মহং আদর্শ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা অতি উজ্জন। উল্লিখিত কয়েকজন রাজ্যর্ষি-শিশ্য এবং মহর্ষি-অধ্যাপকের মুখে যাহা বিবৃত হইয়াছে, মহাভারতীয় সাংখ্যদর্শনের তাহাই ম্লভিত্তি। প্রসঙ্গতঃ শ্রীমন্তর্গকদ্বীতা, অস্থ্যেরধপর্কের গুরুশিশ্রসংবাদ প্রভৃতি অধ্যায়েও কিছু কিছু সাংখ্যমত ব্যক্ত হইয়াছে।

পদার্থ-নিরূপণ—সাংখ্যীয় পদার্থনিরূপণে বলা হইয়াছে যে, আটটি পদার্থ প্রকৃতি এবং যোলটি পদার্থ বিকৃতি। অব্যক্ত, মহং, অহয়ার, পৃথিবী, বায়, আকাশ, অপ্ ও জ্যোতি এই আটটি প্রকৃতি-নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ম্লা প্রকৃতি এবং মহদাদি প্রকৃতিবিকৃতিকেও শুধু প্রকৃতিই বলা হইয়াছে। শোত্র, ত্বক্, চক্ষ্, জিহ্বা, আল, শব্দ, ক্পান, রদ, রদ, রাক্, পাণি, পাদ, পায়্, উপস্থ এবং মন এই বোলটি পদার্থ—বিকৃতি। সন্থাদি গুণত্রের সাম্য অবস্থাকেই বলা হয় অব্যক্ত। অব্যক্ত হইতে মহত্তবের উৎপত্তি, মহৎ হইতে অহয়ার, অহয়ার হইতে ভৃতত্তণয়্ত্ক মনের স্প্রে, মন হইতে পঞ্চ ভৃতের উৎপত্তি। ভুতসমৃদয় হইতে যথাক্রমে শব্দ, ক্পান, রপ, রস ও গন্ধের উদ্ভব। শ্রোত, ত্বক্, চক্ষ্, জিহ্বা এবং আণেরও মন হইতেই উৎপত্তি। প্রাণ, অপান,

৬ ় শা ৩০২ভম-৩০৮ভম অঃ।

৭ শা ৩০৯তম অঃ।

৮ শা ৩১ তম-৩১৮তম অ:।

সমান, উদান ও ব্যান-নামে বায়ুপঞ্চক ইন্দ্রিয়ের মধ্যেই পরিগণিত। স্কুডরাং অব্যক্ত, মহং, অহন্ধার ও মন এই চারিটি, পঞ্চ ভূত, শব্দাদি পঞ্চ ত্রাত্র, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়—মোট চব্বিশটি পদার্থ বা চব্বিশটি তত্ত্ব সাংখ্যমতে প্রসিদ্ধ।

শাংখ্যদন্মত এই চতুর্বিংশতি তবের কথা বছম্বানে বর্ণিত হইয়াছে।
মহত্তবেক হত্ত এবং অহকারকে বিরাট্নামেও বলা হইয়া থাকে। মহত্তব্যুত্তব্যুত্তব্যুত্ত প্রকাশ হইতে বাযু,
বায়ু হইতে অগ্নিইত্যাদি ক্রমিকত্ব শুভিপ্রদিদ্ধ। এখানে তাহা স্বীকার করা
হয় নাই। বলা হইয়াছে যে, পঞ্চ মহাভূতের একই সময়ে হৃষ্টি হয়। অব্যক্ত
অবস্থা হইতে একই সময়ে ব্যক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। চতুর্বিশতি তর সাংখ্যান্দন্মত। তাই চিকিশটির উপরে আরও একটি পদার্থ আছে, তাহার
নিপ্তাণত্বপ্রক্ত তাহাকে তর বলা যাইতে পারে না। তাহাতে কাবণ্য
এবং কার্যান্ত নাই, ইহাও তর্ববীক্তবির পক্ষে বাধক বটে, তথাপি সমস্ত তর্বের
চরম অধিষ্ঠানরূপে তাহাকেও তর আখ্যা দেওয়া হয়। তাহার নাম পুরুষত্ব
বা অমূর্ত্তব্য পুরুষ অমূর্ত্ত এবং অসঙ্গ। দেওয়া হয়। তাহার নাম পুরুষত্ব
বা অমূর্ত্তব্য পুরুষ অমূর্ত্ত এবং অসঙ্গ। দেওয়া হয়। তাহার নাম পুরুষত্ব
হিতে পারেন না। তিনি চেতন এবং উপাধিরহিত। প্রকৃতপক্ষে তিনি
অমূর্ত্ত হইলেও স্প্রিপ্রসম্বার্থায়িনী প্রকৃতিতে প্রতিবিদ্বিত হওয়ায় দর্পণে
প্রতিবিদ্বিত মুথের লায় তিনি মূর্ত্তিমান্। তাহান জগৎ বিনশ্বর, তাহা
প্রকৃতিরই পরিণাম, প্রকৃতির আর এক নাম 'প্রধান'। তাহা

পুরুষের দেহধারণ—পুরুষ আপনার স্বরূপ ব্বিতে না পারায় অজ্ঞানত।
বশতঃ প্রকৃতির অন্থর্তন করিয়া থাকেন, তাহাতেই পুনঃ পুনঃ জন্মভূত্য

- ৯ শা৩১০তম অ:। অখ ৪:শ ও ৪২শ অ:।
- ১০ শা ৩০২তম অঃ।
 মহানায়া তপাব্যক্তমহকারক্তপৈর চ। ইত্যাদি। অব ৩৫।৪৭-৫০
 চতুর্বিংশক ইত্যেদ ব্যক্তশব্যক্তময়ো গণঃ। বন ২০৯।২১
- ১১ পঞ্চবিংশতিমো বিষ্কৃর্নিভবেত্তরসংক্রিত:।
 তত্ত্বসংশ্রমণাদেতত্ত্বমাহর্মনীবিণ:। শা ৩০২।৩৮
 চতুর্কিংশতিমোহব্যক্তো হৃমুর্ক্ত: পঞ্চবিংশকঃ। ইত্যাদি। শা ৩০২।৩৯-৪২
- ১২ বন্ধর্ত্তামগ্রুদ্ বাজং তত্তমূর্ত্তাধিতিষ্ঠতি। শা ৩০২।৩৯ প্রকৃতিঃ কুরুতে দেবী ভবং প্রদায়মের চ। শা ৩০৩।৩১

ভিতর দিয়া সহস্র সহস্র দেহের সহিত সম্বন্ধ ঘটে। অবশ্র, এই সম্বন্ধও

ষড় বিংশ তত্ত এবং মুক্তি—মহাভারতীয় সাংখ্যবিভায় ঈশ্ব বা প্রম্বন্ধের স্থান আছে। মহাভারতের সাংখ্যীয় মুক্তি ঈশ্বকে বাদ দিয়া নহে। এই বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে। ঈশ্বকে পুরুষরূপ পঞ্চবিংশ তত্ত্বের উপরে বড়বিংশ তত্ত্বর প্রান দেওয়া হইয়াছে। জীবাআ বা পুরুষের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের জ্ঞান হইলেও আআ্রজান হয় না। অপ্রমেয় সনাতন ষড়বিংশ তত্ত্বপ প্রবন্ধের জ্ঞান হইলেই পঞ্চবিংশ তত্ত্বপ পুরুষের মুক্তি হইয়া থাকে। জীব ফ্রন প্রকৃতিকে জয় করিতে পারেন, তখনই শুদ্ধরুষাবিষয়িণী বৃদ্ধি তাহাতে উদ্বত হয়। পরাবিভার উদয়ে ষড়বিংশ তত্ত্বের জ্ঞান এবং প্রকৃতিবিজয় একদক্ষেই হইয়া থাকে। অব্যক্তা প্রকৃতির সহিত আপনার যথার্থ তেদ বৃনিতে পারিলে জীব কেবল্ধশা বলিয়া খ্যাত হন; জীব তখন আপনাকে তের্বিংশ মনে করিয়া ষড়বিংশরূপ প্রবন্ধের সহিত সমত্ব প্রাপ্ত হন এবং প্রাক্ত, নিঃসঙ্গ, স্বতন্ত্র, কেবলাআ্রা প্রভৃতি সংজ্ঞার বিষয় হইয়া থাকেন। এই সদ্বিংশ-তত্ত্তা-প্রাপ্তিই জীবের মৃক্তি, শুধু তত্ত্ত্তানমাত্র মৃক্তি নহে। বাশিষ্ঠ সাংখ্যবিভার ইহাই অভিনব সিদ্ধান্ত। সং

ব্রহ্মবিতা ও সাংখ্যবিতার ঐক্য—নারদম্নি এই বিতা বশিষ্ঠ হইতে লাভ করেন। নারদ হইতে ভীম এবং ভীম হইতে যুধিষ্ঠির প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বশিষ্ঠ স্বয়ং হিরণ্যপর্ভ হইতে এই সাংখ্যতর প্রাপ্ত হন। ভীমদেব বলিয়াছেন যে, ষড়বিংশ তত্ত্বের স্বরূপ জানিলে ম্জিলাভ হন, পঞ্চবিংশ তত্ত্বরূপ পুরুষ আপনার স্বরূপ বুঝিতে পারেন। সেই জ্ঞানের আবাদ পাইলে মান্ত্রের মৃত্যুভয় থাকে না, তাহার মৃত্রু তথন দেবত্বে পরিণত হয়। এই বিত্যা অতিশয় শ্রহ্মাল্, গুরুভক্ত, বিনীত, ক্রিয়াবান্ পরিত্রেচেতা শিশ্যকে দান করিতে হয়। উপনিষদের ব্রহ্মবিতার দহিত সাংখ্যবিতার এইপ্রকার অভিনব সামঞ্জ্য-বিধান সাংখ্য কিংবা বেদান্তের অপর কোন গ্রন্থে করা হইয়াছে বলিয়া জানিনা। সমন্ত অধ্যায় জুড়য়া সাংখ্যবিতার সহিত ব্রহ্মবিতার মিলিত করিয়া মোক্ষের স্বরূপ বর্ণনা করা

১৩ এবমপ্রতিবৃদ্ধদানবৃদ্ধনপুবর্ত্তে।
দেহাদেহসহস্রাণি তথা সমভিপদ্যতে। শা ৫০৩।১

১৪ শা ৩-৮তম অ:।

হইয়াছে। কেবলাত্মা স্বতন্ত্র পুরুষ, কেবল স্বতন্ত্রস্বরূপ ব্রহ্মের সহিত মিলিভ হইয়া স্বতন্ত্রত্ব প্রাপ্ত হন। এইপ্রকার মুক্তিলক্ষণ কোন সাংখ্যগ্রন্থে নাই।

জাতিনির্বেদাদির উপদেশ সমন্ত আন্তিক দর্শনেরই আরম্ভ ত্রংথবাদে এবং পরিসমাপ্তি ত্রংথের সম্পূর্ণ উচ্ছেদের পথপ্রদর্শনে। ত্রংথ প্রাণিমাত্রেরই অপ্রিয় বলিয়া তাহার হাত হইতে নিক্ষতি পাইবার নিমিত্ত সকলেই চেষ্টা করিয়া থাকেন, দেই চেষ্টার চরম দার্থকতা মৃক্তিতে। মহাভারতীয় বাশিষ্ঠ দাংখ্যে একটি অধ্যায় ব্যাপিয়া দেই কথাই বলা হইয়াছে। তালিয়া পঞ্চশিথও জনক-রাজাকে প্রথমতঃ জাতিনির্বেদ (জন্মই ত্রংথের হেতু), তারপর কর্মনির্বেদ (যাগযজ্ঞাদির ফল চিরস্থায়ী নহে, পুণ্যক্ষয়ে পুনরায় ত্রংথভোগ করিতে হয়), তারপর সর্বনির্বেদ (মৃক্তির উপায়) সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন। তালিবা

প্রকৃতি বা প্রধান— যে ষড়্বিংশতি তত্ত্বের উল্লেখ করা হইল, তাহার প্রথম তত্ত্বের নাম প্রকৃতি। সরু, রজঃ এবং তমঃ এই তিনটি গুণের সামা অবস্থার নাম প্রকৃতি। গুণত্রয় প্রকৃতির ধর্ম নহে, পরস্ত প্রকৃতি হইতে অভিন্ন। সর্বাদি গুণত্রয়ের স্বরূপ জানিতে পারিলেই প্রকৃতির স্বরূপ জানা হয়। সর্বাদি গুণত্রয়ের স্বরূপ জানিতে পারিলেই প্রকৃতির স্বরূপ জানা হয়। সর্বাদি গুণত্রয়কে গীতায় 'প্রকৃতিসম্ভব' বলা হইয়াছে। 'প্রকৃতি হইতে জাত' এই অর্থে প্রকৃতিসম্ভব শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই। অভেদে ভেদ কল্লিত হইয়াছে। বস্তুতঃ গুণত্রয় এবং প্রকৃতি একই বস্তা। যে প্রকৃতিভাবে করে, তাহার নাম 'প্রকৃতি', এই বৃংপত্তি বারা প্রকৃতি শব্দের যোগরুতা বর্ণিত হয়াছে। '৺ চৈতন্তে যাহার ছায়া পতিত হয়, তাহাই 'প্রধান'। 'শ্বন্ধণ হইতে আনন্দ, উল্লেক, প্রীতি, প্রকাশময়তা, স্বথ, শুদ্ধিতা, আরোগ্য, সম্ভোধ, শ্রন্ধনানতা, অকার্পণ্য, ক্ষমা, ধৃতি, অহিংসা, সমতা, সত্য, মৃত্তা, য়ী, অচাপন্য, শৌচ, সর্বতা, আচার, হয়তা, সম্ভ্রম, অবিক্রখনা, অস্পৃহতা,

১৫ কেবলাস্থা তথা চৈব কেবলেন সমেতা বৈ । ু

বতন্ত্ৰণ বতন্ত্ৰণ বতন্ত্ৰমবাগুতে । শা ৩০৮।৩০

১৬ শাত তত্ম হাঃ।

১৭ জাতিনির্বেদম্জুাস কর্মনির্বেদমত্রবীং। ইত্যাদি। শ্বিস্চাহস

১৮ প্রকৃতিগুণান্ বিক্রুতে স্বচ্চদেনাক্সকাম্যয়া। ক্রীড়ার্থে তুমহারাক্স শতশোহণ সহস্রশঃ। শা ৩১৩।১৫

১৯ অনেন প্রতিবোধেন প্রধানং প্রবদস্তি তং। শা ৩১৮।৭১। তঃ নীলকণ্ঠ।

পরার্থতা, সর্বাভূতে দয়া, দান প্রভৃতির প্রকাশ হয়। রজোগুণ হইতে রপ, এশর্য্য, অত্যাগিত্ব, অকারুণ্য, স্থক্ঃথোপদেবন, পরাপবাদরতি, বিবাদ, অহঙ্কার, অসৎকার, বৈরভাব, পরিতাপ, নিল্ল জ্জতা, অনার্জ্জব, ভেদ, পরুষতা, কাম, কোধ, মাৎস্য্য, মদ, দর্প, দ্বেয় প্রভৃতির প্রকাশ; আর তমোগুণ হইতে মোহ, অপ্রকাশ, তামিন্র, অন্ধতামিন্র, অভিভোজন, আলস্থা, দিবানিন্রা, প্রমাদরতি, ধর্মদ্বেষ, নৃত্যুগীতে অত্যাসক্তি প্রভৃতির উৎপত্তি। ২০ শ্রীমন্ত্রগবদ্যীতার চতুর্দশ অধ্যায়েও ঠিক এইরপ বর্ণনা পাওয়া যায়। আরও নানাস্থানে গুণত্রয়ের কার্য্য ও প্রভাব অন্তর্মপভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ২০ সবগুণ দেবত্বের তোতক, অপর তুইটি গুণকে 'আস্কুর' বলা হইয়াছে। ২০

প্রকৃতি অলিঙ্গা অর্থাৎ অন্থমেয়া, কখনও প্রত্যক্ষ হয় না, হেতু দ্বারা সত্ত, রজঃ ও তমোগুণের কার্য্য দেখিয়া তাহার অন্থমান করিতে হয়। ১৩

শাংখ্যদর্শনে বলা হইয়াছে যে, জড় হইলেও প্রক্বতিই কর্ত্রী, পুরুষ নিজ্ঞিয়, কিন্তু চেতন। পঙ্গু-অন্ধ ক্যায়ে, উভয়ের মিলনে স্প্টিপ্রক্রিয়া চলিতে পারে। জৈব স্পিতে পুরুষ ও নারী উভয়েরই যেরপ প্রয়োজনীয়তা আছে, জগতের স্পিতেও সেইরপ প্রক্রতি ও পুরুষ উভয়ের প্রয়োজনীয়তা আছে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বাশিষ্ঠ শাংখ্যে বলা হইয়াছে যে, দৃশ্যমান জৈব স্পাইর দহিত বিশাল স্পাইর পার্থক্য আছে। মাতৃশরীর ছাড়াও যেরপ দ্রোণাচার্য্য, অগস্ত্য প্রম্থ ব্যক্তির জন্ম সম্ভবপর হইয়াছিল, মাতাপিতা উভয়ের অভাবেও ধ্রইয়ায় এবং ক্রম্ঞার জন্ম হইয়াছিল, সেইরপ কেবল প্রকৃতি হইতেও স্পাই হইতে পারে, কিন্তু পুরুষের অধিষ্ঠাতৃত্ব মানিতেই হইবে। ১৪ পুরুষ নিমিত্রকারণ-

২০ সরমানন্দ উদ্রেকঃ প্রীতিঃ প্রাকাগ্যমের চ। ইত্যাদি। শা ৩১৩।১৭-২৮। শা ২১২।২২-২৪। শা ২১৯।২৬-৩১

২১ সন্তঃ দশগুণং জ্ঞাত্বা রজো নবগুণং তথা।
তমশ্চাষ্টগুণং জ্ঞাত্বা বুদ্ধিং সপ্তগুণাং তথা। ইত্যাদি। শা ৩০১।১৪-১৭। অব ৩১।১,২
অব ৩৬শ-৩৮শ অঃ। শা ২৮৫ তম অঃ। শা ৩০২তম অঃ।

२२ मदः प्रवर्धनः विद्यापिठतावासूत्रो छत्नी । भा २२७।२৮

২৩ অলিকাং প্রকৃতিং ভাছলিকৈরমুমিমীমহে। শা ৩০৩।৪৭

২৪ শা ৩০৫তম অ:। অধ ১৮/২৫-২৮ অচেতনা চৈব মতা প্রকৃতিশ্চাপি পার্থিব। এতেনাধিষ্টিতা চৈব স্কুতে সংহরতাপি॥ শা ৩১৪/১২ ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ স্মতে সচরাচরম্। ভী ৩৬/১০

মাত্র, উপাদান নহে। প্রকৃতির অহমেয়তা সম্বন্ধে আরও বলা হইয়াছে যে, কালস্বরূপ ঋতু যদিও প্রত্যক্ষের গোচর নহে, তথাপি বিভিন্ন ঋতুজ পূজ্যক্লাদির প্রকাশের বারা ঋতুর অহমান করা চলে, সেইরূপ মহদাদি তত্ত্বের বারা প্রকৃতিরও অহমান করা যায়। এই স্কৃতির স্বরেরও নিমিত্তকারণত। স্বীকার করিতে হইবে। তাঁহার ইচ্ছায়ই প্রকৃতির পরিণাম ঘটে। প্রকৃতির বহুমুখী পরিণতির নামই স্কৃতি। ঈশবের ইচ্ছায় বহুভাবে ব্যক্ত বস্তুগুলি আপন-আপন কারণে লয় প্রাপ্ত হয়। পরিশেষে এক প্রকৃতিমাত্র অবশিষ্ট থাকে। সর্ব্রশেষে প্রকৃতিও নিক্ষল পুরুষে লীন হইয়া যায়। প্রকৃতির লয়ের পরে একমাত্র পুরুষই পরমার্থসভায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন। প্রকৃতির লয়ের বর্ণনাও মহাভারতীয় সাংখ্যের বিশেষত্ব। ১৯

প্রকৃতি হইতে মহদাদির অভিব্যক্তি এবং তত্ত্বসমূহের প্রতিলোম-ক্রমে আপন-আপন কারণে প্রলয়, ঠিক যেন দাগরের ঢেউএর মত। দাগর হইতে ঢেউএর পৃথক কোন দত্তা না থাকিলেও ব্যবহারের বেলায় আমরা বলিয়া থাকি—'দাগরের তরক'; সেইরূপ লীলাময়ী প্রকৃতির লীলা বা বিশেষ বিশেষ অভিব্যক্তিকেই আচার্যাগণ পৃথক্ পৃথক্ নাম দিয়া শিশ্রগণকে ব্রাইয়াছিলেন। সেই দত্তা লৌকিক ব্যবহার নিম্পাদনের নিমিত্ত কল্পিত। বাস্তবিক সেইদকল পদার্থ শুধু নামের দার। পৃথক্ হইয়া যায় না । ১ ব

প্রকৃতি হইতে পরিণত কল্পিত পদার্থদমূহ প্রকৃতিতেই অধিষ্ঠিত, এই দিদ্ধান্তও নিভূলি নহে। আপাতদৃষ্টিতে দেইরূপ মনে হইলেও আদলে চিদান্থাই সমন্ত বস্তুর অধিষ্ঠাতা। তাঁহার অধিষ্ঠাত্তাই মুখ্য, প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্তকল্পনা গৌণ। পুরুষই প্রকৃতিকে মধ্যবর্ত্তী করিয়া মহদাদি তপ্তের সৃষ্টি করেন। স্ব্যাকান্ত-মণি কি তৃণকে দগ্ধ করিতে পারে? তাহার মধ্য দিয়া সংহত স্ব্যারশির দাহিকা শক্তিকেই মণির শক্তি বলিয়া আমরা ভূল করিয়া থাকি। কার্ছের ভিতরে অগ্নি থাকিলেও ঘর্ষণ ব্যতীত তাহার উপলব্ধি হয় না, দেইরূপ জগতের প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে ভগবৎসন্তা থাকিলেও

२ ৫ বপা পুস্পফলৈনিতাসূতবোহমূর্ব্যস্তপা। এবমপানুমানেন হালিক্সমূপলভাতে। শা ৩০৫।২৬

২৬ যন্মাদ্ যদভিজান্নেত তন্তকৈব প্রলীন্নতে। ইন্ত্যাদি। শা ৩৩৬/৩২। শা ৩৪৭/১৬-১৬ ক্রসংপ্রতিষ্ঠা দেবর্গে পৃথিব্যপ্ত প্রলীন্নতে। ইন্ত্যাদি। শা ৩৩৯/২৯-৬১

২৭, গুণা গুণেরু সক্তবং সাগরক্তোর্মধা। শা ৩০৬।৩২

আমাদের মলিন চিত্তে তাহা ধরা পড়ে না। ঈশ্বরই সকল পদার্থের অধিষ্ঠাত। এবং অভিব্যঞ্জক। প্রকৃতি মধ্যবর্ত্তী নিমিত্তমাত্র। ২৮

পুরুষ প্রথম বা জীবাত্মা নিগুণ, তাঁহার স্বভাবের কখনও ব্যতিক্রম হয় না। অজ্ঞানতাবশতঃ প্রকৃতির ধর্ম নিজের মধ্যে আরোপ করিয়া মুখহুংখের ভোক্তরূপে তাঁহার অভিমান হইয়া থাকে। আপনার সাক্ষিত্বরূপত বৃথিতে পারেন না বলিয়াই এত হুংখ। তাঁহার বহুপুরুষবাদ নিরীখর-সাংখ্যসম্মত, তাহা যাজ্রবন্ধ্যপ্রোক্ত সাংখ্যবিভায় কথিত হইয়াছে। পরস্ত যাজ্ঞবন্ধ্য স্বয়ং সেই সিদ্ধান্তের সমর্থন করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, সর্বভূতে দয়াবান্ কেবল জ্ঞানবাদিগণ অব্যক্তের একত্ব এবং পুরুষের নানাত্ব সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী। তাঁহার মতে অব্যক্তাদি তত্ত্তলি পুরুষেরই বহিঃপ্রকাশ, মুঞ্জ ও ইষীকার ক্রতিপ্রসিদ্ধ দুষ্টান্ত দ্বারা তিনি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। প্রকৃতির ব্যক্তাবন্ধ্যরপ সংসার হইতে পুরুষের নির্লিপ্ততাকে পরিদ্ধারন্ধরে বৃথাইবার নিমিত্ত জলমংস্ত-ভায়, পুরুরোদক-ভায়, মশকোত্মর-ভায় এবং উথান্তি-ভায়ের প্রয়োগ করা হইয়াছে। তুঁ

যাজ্ঞবন্ধ্যের উপদেশে পুরুষের একত্ব যে ভঙ্গীতে প্রকাশ কর। হইয়াছে, তাহা বেদান্তদর্শনের জীবনিকপণের মত। নীলকণ্ঠ এই অধ্যায়ের টীকার পরিসমাপ্তিতে "অঙ্কুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্মা দদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিইঃ" প্রুই শুতিবাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন। অবিভায় আচ্ছন্ন হইয়া পুরুষ যতদিন আপনার আনন্দময়ত্ব ও নির্লেপত্ব অহুভব করিতে পারেন না, ততদিন পর্যান্ত দেহাদিতে অহংবৃদ্ধির নিবৃত্তি হয় না এবং পুরুষ প্রাকৃতির ধর্ম আপনাতে আরোপ করিয়া তাহারই স্থান্ত ও তুংগে বিমৃত্ হইয়া থাকেন। অসঙ্গ হইয়াত্র অহুঙ্গাব্দ তিনি সংসারে লিপ্ত, শুদ্ধ হইয়াত্র অশুদ্ধ, ত্রিগুণা প্রকৃতির অহুগতরপে আপনাকে মনে করেন, এইহেতু তিনি ত্রিগুণ। অবিভা-পদার্থটিও

২৮ সর্গপ্রলয় এতাবান্ প্রকৃতেন্ পিসন্তম। একদ্বং প্রলয়ে চাস্ত বছদ্বক তদাস্কং॥ ইত্যাদি। শা ৩০৬।৩৩-৩৮

২৯ ন শক্যো নিগুণস্তাত গুণীকর্ত্ং বিশাম্পতে। গুণবাংশ্চাপাগুণবান্ যথাতত্ত্বং নিবোধ মে॥ ইত্যাদি। শা ৩১৫।১-১০

জ অব্যক্তিকত্বিতাহিনানাতং পুক্ষান্তপা।
সৰ্বস্তুতনন্নাৰন্তঃ কেবলং জ্ঞানমান্থিতাঃ। ইত্যাদি। শা ৩১৫।১১-২০

পুরুষের ধর্ম নহে, তাহাও প্রকৃতিরই ধর্ম। কিন্তু পুরুষ এতই বিমৃচ হইয়া পড়েন যে, সব কিছুকেই নিজের বলিয়া মনে করেন। এই

কল্লিত মহদাদি তত্বগুলি প্রকৃতিতে লয় হইলে যেমন একমাত্র প্রকৃতিই অবশিষ্ট থাকেন, সেইরূপ পঞ্চবিংশ তত্ত্বরপ ক্ষেত্রজ্ঞ অক্ষর পুরুষও আপনার স্বরূপ-জ্ঞানের হারা ষড় বিংশ-তহ্বতা প্রাপ্ত হন। অবিভার নাশই তাঁহার এই স্বরূপ-জ্ঞানের হেতু। বাস্তবিক পক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ সাক্ষী এবং নিগুণ। প্রকৃতির সালিধ্যেই তাঁহার বন্ধন। প্রকৃতি হইতে আপনার পৃথক্ত ব্ঝিতে পারিলেই তিনি বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হন। অবিভা যখন পুরুষের নিকট ধরা পড়ে, তথন পুরুষ নিজেই নিজের পূর্ব-অজ্ঞানতার জন্ম অতিশয় লজ্জিত হইয়া উঠেন। পুরুষের সেই সময়কার নানাবিধ খেলোক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে। তাই প্রকৃতি অপ্রতিবৃদ্ধ, অর্থাৎ জড়স্বভাব। পুরুষ ব্ধ্যমান, অর্থাৎ আপনার স্বরূপ ব্রিবার মত যোগ্যতা তাঁহার আছে। অবিভানাশের সঙ্গে সঙ্গেরই নামান্তর। তাঁহার আছে। অবিভানাশের সঙ্গে সঙ্গিরই নামান্তর। তাঁহার আছে। ব্ধ্যমানের বৃদ্ধত্বপ্রাপ্তি মৃক্তিরই নামান্তর। তাঁহার আছে।

মুক্তি—প্রকৃতির কাজকে অবিভাবশতঃ পুরুষ তাঁহার নিজের কাজ বলিয়া মনে করেন। এই কর্ত্বের অভিমান চলিয়া গেলেই মুক্তির পথ প্রশস্ত হয়। ক্রিরক্তের সাংখ্যকারিক। কিংবা কপিলস্ত্রের মুক্তির সহিত মহাভারতের সাংখ্যীয় মুক্তির সম্পূর্ণ মিল নাই। কাপিল সাংখ্যের মতে পুরুষ ও বৃদ্ধি—এই হুই-এর উদাসীভ, অসম্বন্ধ বা পৃথক্ভাবে অবস্থানকে মুক্তি কহে। অথবা কেবল পুরুষের উদাসীভকেও অপবর্গ বলা হয়। মুক্তি পুরুষের নিত্যসিদ্ধ বস্তু, অবিবেকের দারা জ্ঞান আচ্ছন্ন থাকায় মুক্ত আত্মাতে স্থতঃখাদির অভিমান জন্মে, তাহাই বন্ধন। বন্ধন মুক্ত হুইলেই মুক্তির স্বরূপ প্রকাশিত হয়, তাই স্ক্রকার বলিয়াছেন 'জ্ঞানার্মুক্তিঃ'। ত্রিবিধ হৃংধের আত্যন্তিক নিবৃত্তিই তন্নতে মুক্তি-পদার্থ। মহাভারত বলিতেছেন,

৩১/ তদেব বোড়শকলং দেহমব্যক্তসংজ্ঞকম্। মমায়মিতি মন্ত্ৰানস্তক্তির পরিবর্ততে । ইত্যাদি । শা ৩০৪৮-১১

৩২,- গুণা গুণেরু লীয়স্তে তদৈকা প্রকৃতির্ভবেং ক্ষেত্রজ্ঞাহপি যদা তাত তৎক্ষেত্রে সম্প্রলীয়তে॥ ইত্যাদি। শা ৩•৭।১৬-৪২

৩৩ বৃদ্ধন্চোক্তো যথাতথ্য ময়া শ্রুতিনিদর্শনাং। শা<u>্র্র্র্র্টির</u> যদা সাক্ষেবিদ্ বিশ্বান্ন পুনর্জ্জন বিন্দতি। ইত্যাদি। শা<u>্র্র্</u>ট্র্ট্রান্ত্র শা্র্ট্র্ট্র

ইন্দ্রিয়াদি কার্য্য এবং প্রকৃতিরূপ কারণকে জীব ভিন্ন অপর পদার্থরূপে জানিয়া। অভিমান ত্যাগপূর্বক নিঘুদ্দ নারায়ণে প্রবিষ্ট হওয়া অর্থাৎ আপনাকে প্রম-। ব্রহ্মের সহিত এক বলিয়া জ্ঞান করা মুক্তির লক্ষণ।

সৃষ্টি অথবা অপবর্গের নিমিত্ত সাংখ্যস্ত্রাদিতে ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকারের কোন উপযোগিতা অন্তভ্ত হয় নাই। কিন্তু মহাভারতীয় সাংখ্যবিচারে সৃষ্টিতত্বপ্রসঙ্গে এবং মৃক্তির বেলায় তাঁহার নাম গৃহীত হইয়াছে। মহাভারতীয় মৃক্তি ঈশবনিরপেক্ষ না হওয়ায় বৈদান্তিক মৃক্তির প্রায় কাছাকাছি। বেদান্তের মৃক্তি নিত্যপর্কাপ, আর মহাভারতীয় সাংখ্যের মৃক্তিও নিত্যস্বরূপ। ধ্যান-ধারণাদি হারা বস্তুর তত্ত্ব বিষয়ে মথার্থ জ্ঞান হইলে জীব আপনার স্বরূপ ব্রিতে পারেন, তারপর ব্রহ্মজ্ঞান হইলে জীবের ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হয়। ৬০ জীবমুক্তি এবং বিদেহ-কৈবলামুক্তি—এই তুইপ্রকার সাংখ্যীয় মৃক্তি মহাভারতেরও অভিপ্রেত। অবিভার নাশ হইলেও তাহার কার্য্য দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদির তৎক্ষণাং বিলোপ হয় না, স্ক্তরাং মৃক্ত জীবকেও কিছুক্ষণ সংসারে থাকিতে হয়, দেই অবস্থাই জীবমুক্তি। ৩০

মহাভারতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য—বশিষ্ঠ এবং যাজ্ঞবন্ধ্যের উপদিষ্ট সাংখ্যবিভা কপিলের সাংখ্যবিভার সহিত সর্বাংশে এক নহে। পুরুষের একত্ব, এবং ব্ধ্যমান পুরুষের বৃদ্ধপ্রাপ্তিরপ মোক্ষ প্রভৃতি সিদ্ধান্ত শুধু মহাভারতেই পাওয়া যায়। মহাভারত বলিতেছেন, সাংখ্যদর্শনে চিদাত্মা পরবন্ধে জগংপ্রধের লয়ের উপদেশ পাওয়া যায়। সাংখ্যশক্রের অর্থ—জ্ঞান। সাংখ্য অমুর্ত্ত পুরুষের মৃত্তি। জীব এবং পরমত্রন্ধ ব্যতীত চবিবশটি তত্ব সাংখ্যে প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রকৃতির স্ষ্টিরূপে পরিণামের আদল কারণ ঈশ্বরের অধিষ্ঠান। ঈশ্বরের

৩৪ প্রকৃতিং চাপাতিক্রমা গত্ততাা স্থানমবায়ম্। পরং নারায়ণাস্থানং নিম্বন্ধং প্রকৃতেঃ পরম্। ইত্যাদি। শুণ ৩৭১।৯৬, ৯৭

৩৫ ু সোহয়মেবং বিমৃচ্যেত নাজ্ঞথেতি বিনিশ্চয়ঃ। পরশ্চ পরধর্মা চ ভবতোষ সমেতা বৈ । ইত্যাদি । শুন্ত ভাষ্ট্র ৩০ । শুন্ত ৩১ তম অঃ।

৩৬ গুণা গুণবতঃ সন্তি নিগুণস্থ কুতো গুণাঃ।
তন্মাদেবং বিজানন্তি বে জনা গুণদর্শিনঃ । শা ৩০৫।১৯

৩৭ অমূর্ত্তেক্স কৌন্তের সাংখাং মূর্ত্তিরিতি শ্রুতিঃ। শা ৩০১।১০৬ সাংখ্যাদর্শনমেতাবং পরিসংখামুদর্শনম্। ইত্যাদি শা ৩০৬।৪২, ৪৩

ইচ্ছাতেই প্রকৃতির সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে এবং প্রকৃতি পরিণত হয়।
ইহাই গীতার মতে প্রকৃতির গর্ভাধান। তগবান্ বলিয়াছেন, তিনিই প্রকৃতিতে
গর্ভাধান করেন। প্রকৃতি জগতের জননীস্বরূপা এবং ঈশ্বরই পিতৃস্বরূপ।
সাংখ্যমতে প্রকৃতির পরিণাম স্বভাবসিদ্ধ, কিন্তু মহাভারতের মত অন্তরূপ।
মহাভারত এই পরিণামের মূলেও ঈশ্বরকেই স্বীকার করেন।

তত্ত্বসমাস কিংবা সাংখ্যকারিকায় ঈশর সম্বন্ধ কোন কথাই নাই।
প্রবচন-স্ত্রে ঈশরপ্রসঙ্গ আছে বটে, কিন্তু স্ষ্টি বা মুক্তির কারণরূপে তিনি
স্থান পান নাই। বাচম্পতি মিশ্র, মাধবাচার্য্য প্রমুখ মনীধীদের মতে কাপিলদর্শন নিরীশ্বর, কিন্তু মহাভারতের সাংখ্যজ্ঞান ঈশরের জ্যোতিতে সম্জ্জন।
ঈশরই জগতের প্রষ্টা ও সংহারক। মহাভারতের মতে ঈশুরেরই অপরা প্রকৃতি
সাংখ্যোক্ত প্রধান এবং পরা প্রকৃতিই পুরুষ। পুরুষ ও প্রকৃতি বস্তুতঃ ঈশরেরই
অবস্থান্তর মাত্র। জীব বা পুরুষ যখন পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের যথার্থ স্বরূপ অবগত
হন, তখনই ইক্রজালের মত সমস্ত তত্ত্বের অম্বার্থতা তাঁহার নিকট ধরা পড়ে।
সেই অবস্থায় যড়বিংশ-তত্ত্বরূপ পরম ব্রন্ধের সহিত জীবের অভেদবৃদ্ধি জাগ্রত
হয়। যড়বিংশ তত্ত্বের ক্ষনত্ত্র পরিবর্ত্তন হয় না। ইহা সনাতন
সত্যম্বরূপ।
ক্রিত্র প্রকৃতি ও পুরুষ ঈশ্ববপরতন্ত্র। অপরা প্রকৃতিকে ক্ষর-পুরুষ এবং পরা প্রকৃতি অর্থাৎ জীবকে অক্ষর-পুরুষ বা ক্ষেত্রক্তও বলা হয়।
সুঃ

মহাভারতীয় সাংখ্যাবিছা বেদান্তবিছার খুব কাছাকাছি, তাহা পূর্কেই বলা হইয়াছে। জ্ঞান হইতে মৃক্তিলাভ হয়, মহর্ষি কপিলের এই অভিমতের সহিত যাজ্ঞবন্ধ্যের সাংখ্যের প্রভেদ এই যে, জ্ঞানের সহিত ভগবানে আয়সমর্পণরূপ ভক্তিকেও সহকারী কারণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

৩৮. মন যোনির্মহদ্ ব্রহ্ম ত্রিমন্ গর্ভং দধাম্যহম্। ইত্যাদি। ভী ৩৮।৩, ৪

৩৯ যতঃ প্রবৃদ্ধিং প্রস্তা পুরাণী। 💆 ৩৯।৪

ভূমিরাপোহনলো বায়ৄৢ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ।

^{* * * * * *}

মরি সর্ববিদং প্রোতং করে মণিগণা ইব । ভী ৩১।৪-৭ স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদক্তি ভূষঃ । শা ৩০১।১১৫ পঞ্চবিংশতিনিটোহয়ং যদা সম্যক প্রবর্ত্তে। ইত্যাদি । শা ৩০৫।৩৭-৩৯

৪১, দাবিমৌ পুরুষো লোকে করুকাকর এব চ। ইত্যাদি। গ্রী ৬৯।১৬-১৮

৪২ জানামোকো জায়তে রাজসিংহ। ইত্যাদি। <u>শা ৩১৮।৮৭ অব ৩০।২০</u> জন্তা মামভিজানাতি বাবান যুক্তামি তবতঃ। ভী ৪২।৫৫

বৈদিক জ্ঞানকাণ্ডের নানামূথী ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ সাংখ্যবিভায় স্থান পাইয়াছে। সাংখ্যকে জ্ঞানকাণ্ডও বলা হয়। ১৯৯০ মহাভারতে বর্ণিতা প্রকৃতি পুরুষোজ্যের লীলার সহায়কমাত্র, প্রকৃতির স্বাতস্ত্র মহাভারত স্থীকার করেন না। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, "আমা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইতেছে। আমিই আপন প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইয়া পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি করিতেছি"। ১৯৯০ বড় বড় বিংশ তত্ত্ব অথবা পুরুষোভ্রমরূপে মহাভারতের সাংখ্যবিভায় ঈশ্বরের স্থান সর্ক্রোপরি। তথু ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির স্বরূপ জানাই পুরুষ বা জীবের পক্ষে বড় সত্য নহে, পুরুষোভ্রম ও পুরুষের অভেদ-জ্ঞানই পুরুষের চরম লক্ষ্য। এইসকল আলোচনা হইতে বুঝা যায়, প্রকৃতি, মহৎ, অহন্ধার প্রভৃতি কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ ব্যবহৃত না হইলে সাংখ্য ও অবৈভবেদান্তের কোন পার্থক্য থাকিত না। ৪৫

সাংখ্য ও যোগের একছ—যোগদর্শন বলিতে ভগবান্ পতঞ্চলির প্রকাশিত যোগস্ত্রকেই আমরা বৃঝিয়া থাকি। সমাধি, সাধন, বিভৃতি ও কৈবল্য-পাদে যোগবিতা কীর্ত্তিত হইয়াছে। কঠ, খেতাখতর, মহানারায়ণ প্রভৃতি উপনিষদেও যোগমাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে। শুতিসিদ্ধ নিদিধ্যাসন্ই যোগ বা চিত্তবৃত্তিনিরোধের উপায়। যোগবিতাও অনেকাংশে সাংখ্যবিতারই সমান। সাংখ্যীয় পদার্থগুলি যোগেও স্বীকৃত হইয়াছে। মহর্ষি পতঞ্জলি এই কথা আপন ম্থে কোথাও প্রকাশ করেন নাই। কপিলের সাংখ্যদর্শনকে যাহারা নিরীশ্বরাদ বলেন, তাহারা যোগদর্শনকে সেশ্বর-সাংখ্য নামে অভিহিত্ত করেন। মহাভারতের মতে তাহা নহে। কারণ মহাভারতীয় সাংখ্যেও পুরুষোত্তমন্ধপে ঈশ্বরকে সকলের উপরে স্থান দেওয়া হইয়াছে। স্কতরাং সাংখ্য ও যোগ একই, একই উদ্দেশ্যে উভয়ের উপদেশ। শুলা বিশিষ্টিন, সাংখ্য ও যোগ উভয় শান্তই আমি বিবৃত করিলাম। উভয়ের সাধনপ্রণালী ও কৈবল্যক্রপ চরম ফল একই। তথাপি তৃই শান্ত্র উপদেশের প্রয়োজন এই যে, যাহারা আত্মতন্ত্ব শ্রবণের পরেই উপাসনায় মনোনিবেশ করেন, তাঁহারা 'ত্ত্রম্নি' প্রভৃতি শ্রতিবাক্যের অর্থ বিচার না করিয়াই যোগের অফ্রান

৪৬ সাংখ্যবোগবিধিশকৈঃ ক্রমেণ জ্ঞানোপান্তিকর্মকাণ্ডার্থা জ্ঞেয়াঃ । শা ৩২০।২৫, নীল্কুণ্ঠ ।

৪৪ প্রকৃতিং স্বামবস্টভা বিস্কামি পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। ভী ৩৩।৮, ৬। ভী ৩৪।৮

৪৫ ু তন্ত্রং শান্ত্রং ব্রহ্মবৃদ্ধ্যা ব্রবীমি, সর্বং বিখং ব্রহ্ম চৈতৎ সমস্তম্। শাু ৩১৮৮১

৪৬ সাংখাবোগো পৃথগ্ বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। ইত্যাদি। জী ২৯।৪,৫। শা ৩০৫।১৯

করিয়া থাকেন। যোগের জ্ঞান তাঁহাদের কাছে গৌণ, সাংখ্যতত্ত্বের আলোচনাই প্রধান। আর যাঁহারা উপাসনা করেন নাই, শুধু আত্মতত্ত্ প্রবণ করিয়াছেন, তাঁহাদের উপাসনা-সম্পাদনের নিমিন্ত যৌগিক প্রণালীই মুখ্যভাবে অবলম্বনীয়, সাংখ্য-বিভা তাঁহাদের নিকট গৌণ। এই কারণে উভয়েরই প্রয়োজন আছে। শুংশ যোগাম্প্রানের ফল ক্রমে ক্রমে অমুভব করা যায়, এই কারণে যোগশাল্প প্রত্যক্ষ। সাংখ্যজ্ঞান শাল্পগম্য, স্বল্লাম্প্রানের কিছুই ধরা পড়ে না। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত যৌগিক অম্প্রানের মিলন হইলে শীত্র শীত্র পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত মিলিত হইলে যোগের শক্তি বৃদ্ধি পায়। শুংশ

বোগ শব্দের ভার্থ—পতঞ্জলি বলিয়াছেন, চিত্তবৃত্তির নিরোধের নাম থোগ। মহাভারতকার বলেন, ঈশ্বরের সহিত মিলন এবং সর্বাত্র তাঁহার সন্তার উপলব্ধিকে যোগ বলে। উপনিষৎ বা ব্রহ্মবিভা হইতেও যোগবিভা পৃথক্ নহে। এইকারণেই শ্রীমন্তগ্রদ্গীতাকে উপনিষ্ণ, ব্রহ্মবিভা এবং যোগশাস্ত্র বলা হয়।

বোগের মহিমা—মহাভারতে যোগের প্রশংসা খুব বেশী। শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন, "যোগী পুরুষ তপষী, জ্ঞানী এবং কর্মী হইতেও শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অর্জুন, তুমি যোগী হও"। রাজ্যি অলর্কের গাথাতেও বলা হইয়াছে, "যোগ হইতে পরম স্বথ আর কিছুতেই নাই"।

তপোমহিমা—ঈশবের দহিত যোগদাধনের নিমিত্ত যে-দকল পথ অবলম্বন করা হয়, তাহারও নাম যোগ। এইকারণে তপস্থাকেও যোগনামে অভিহিত করা যাইতে পারে। তপস্থা ব্যতীত কোন মহৎ কার্য্য সম্পন্ন হয় না, তপোবলে যে-কোন কাজ স্থদপান হইতে পারে। তপস্থা বা যোগদাধন, দমস্তই নির্ভর করে মনের স্থিরতার উপর। এইনিমিত্ত চঞ্চল মনকে স্থির করিতে হয়। অভ্যান ও বৈরাগ্য মনংক্রৈয়ের উপায়। অদংযত পুরুষের যোগদাধনা

यरनव माजः मारश्याकः याजनर्मनस्य उर ॥ इंजानि । मा ०००१। १८ । मा ७००। व

৪৭. সাংখ্যযোগে ময়া প্রোক্তো শান্তবয়নিদর্শনাং।

৪৮ - তুলাং শৌচং তপোযুক্তং দয়া ভূতেরু চান্য। ইত্যাদি। শা ৩০০।৯-১১

৪৯ . যোগ এব হি যোগানাং কিমক্তদ্ যোগলক্ষণম্। ইত্যাদি। শা ৩০৬।২৫

তপৰিভোহিধিকো যোগী জ্ঞানিভোহিপ মতোহিধিক:।
 কশিজ্ঞান্টাধিকো যোগী তন্মাদ্ যোগী ভবাজুন। ইত্যাদি। ভী ৩-।৪৬। অব ৩-।৩১

হইতে পারে না বলিয়া সংযমের দ্বারা প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়কে বশ করিতে হয়। বশ্রেন্ত্রিয় পুরুষের কোন কাজই কঠিন বলিয়া মনে হয় না। স্থতরাং সর্বাগ্রে তপস্তায় মনোনিবেশ করা যোগবিভার উপদেশ।🞾 তপস্তা এবং যোগাহুষ্ঠান ষে একই, তাহা দনৎস্কৃতীয়-প্রকরণ হইতে বিশেষরূপে জানা যায়। সনৎকুমার বলিয়াছেন, তপশ্চা যদি অহুরাগাদি কল্ময-বর্জিত হয়, তবে সেই বিশুদ্ধ তপস্থাই সমৃদ্ধ অর্থাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তির পরম সহায় হইয়া থাকে। জগতে ভোগ্য বস্তুর উপভোগও তপঃসাপেক্ষ। অমৃতত্ব-লাভ তপস্থার অধীন। কাম-ক্রোধাদি জয় করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের নিমিত্ত তপস্থা করিলে সেই তপস্থা ভদ্ধতর ও বীর্য্যবত্তর হয় এবং সাধকের কৈবল্যের কারণ হইয়া দাঁড়ায়।🚅 তপস্থার মত যম-নিয়মাদি অষ্টাঙ্গ যোগের অফুষ্ঠানেও সকল অশ্রেয়ঃ বা অকল্যাণ দ্রীভূত হয়। দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিরপ অবিভাই মাহুষের পক্ষে সবচেয়ে বড় অকল্যাণ। তাহার নাশ না হওয়া পর্য্যন্ত কৈবল্য-মুক্তি সম্ভবপর হয় না। অষ্টাঙ্গ রাজযোগ যথারীতি অবলম্বিত হইলে তাহা হইতে যে তেজঃপ্রকর্ষ উদ্ভূত হয়, সেই তেজঃপ্রভাবে অবিছা বিদ্রিত হয়। তপস্বী না হইলে যোগসিদ্ধি হয় না। অনাদিকাল হইতে বিষয়বাসনায় মাহুষের চিত্ত কলুষিত। তপস্তা ব্যতীত বাদনার ক্ষয় হয় না, আর যতদিন বাদনার প্রভাব থাকিবে, ততদিন পর্যন্ত যোগের আশা নাই। কাজেই বাদনার বিনাশের নিমিত্ত তপস্থার আবশ্যকতা আছে 💯 -

মহাভারতের যোগবিভাকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ্প্রথমতঃ সাধন-পরিচ্ছেদ, দিতীয়তঃ বিভূতি-পরিচ্ছেদ, তৃতীয়তঃ কৈবল্য-পরিচ্ছেদ। সমাধিপাদের বিষয়গুলি সাধনেরই অস্তর্ভুক্ত করা ঘাইতে পারে। পাঁতঞ্জলস্ত্ত্রের বাঙ্গালা-ব্যাখ্যার ভূমিকায় ৺কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশয় ষোগশব্দের সতের-প্রকার প্রচলিত অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু কৈবল্য-

৫১ু-তপদা প্রাপ্যতে স্বর্গস্তপদা প্রাপ্যতে যশঃ। ইত্যাদি। অনু ৫৭৮-১০। অমু ১১৮াবা শা ২০০া২৩ অসংযতাত্মনা যোগো তুম্মাপ ইতি মে মতিঃ। বিশ্বাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত্মুপায়তঃ । 🔊 ৩০।৩৬ ৫২ ুনিষ্কলামং তপস্থেতং কেবলং পরিচক্ষতে।

এতৎ সমূদ্ধমপ্যাদ্ধং তপো ভবতি কেবলম্। ইত্যাদি। উ ৪৩।১২,১৬,৩৯ ৫७ , अष्टोकाः वृक्तिभाइर्शः मर्काट्यादािविचािजनीम् । ইত্যাদি । वन २।३৮

মৃক্তিরূপ মহাভারতীয় স্মর্থটিকে তিনিও যেন গ্রহণ করেন নাই। চতুর্দশ লক্ষণে 'আত্মায় আত্মায় সংযোগের নাম যোগ'—এইমাত্র বলিয়াছেন।

দাধন-পরিচেছদ শ্রীমন্তগবদ্গীতায় ধ্যানবোগের বিস্তৃত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। আসন-প্রাণায়ামাদি অষ্টাঙ্গ ঘোগের কথাই বলা হইয়াছে। চিত্তর্ত্তি স্থির না হওয়া পর্যন্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের প্রয়োজন। শ্রীভগবান্ সন্ন্যাস ও যোগের অভেদ প্রদর্শন করিয়া যোগমার্গেও ত্যাগের আবশুকতা দেখাইয়াছেন। নিত্যন্তন বাসনার উদয়ে চিত্ত ভারাক্রান্ত হইলে যোগসাধন চলিতে পারে না। ট্র

শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাতে তিনপ্রকার যোগের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে— জ্ঞানবােগ, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগ। এই তিনটি প্রধান বিষয়ে তত্তনির্দারণই গীতার ম্থ্য বিষয়। তিন অধ্যায়ে এই তিনটি বর্ণিত হইলেও নানা কথার প্রসঙ্গে সমস্ত গীতা জুড়িয়াই এই যোগত্রয়ের বর্ণনা।

জ্ঞানখোগ— শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'দ্রব্যময় যজ্ঞাদি হইতে জ্ঞান্যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কারণ জ্ঞানেই সকল কর্ম্মের পরিসমাপ্তি। " আত্মজ্ঞান লাভ করিবার নিমিত্ত মাহুবের দকল ব্যাকুলতা। জ্ঞানের চরম সার্থকতাও দেইখানে। তর্বজ্ঞান লাভ হইলে সমস্ত সংশয় বিদ্বিত হয়। প্রজ্ঞলিত অগ্নি যেমন কাষ্ট্রাশিকে ভস্ম করিয়া ফেলে, জ্ঞানরপ অগ্নিও সেইরপ সকল কর্ম ভস্মাং করে। শু তপস্থা, যাগষজ্ঞ প্রভৃতি কিছুই জ্ঞানখোগের মত চিত্তভূদ্ধিকর নহে। বহুকাল কর্ম্মধোগের অফুষ্ঠানে চিত্তভূদ্ধি ঘটিলে সহজ্ঞেই সেই বিশুদ্ধ চিত্তে আত্মতত্ব প্রতিফলিত হয়। নিদ্ধাম কর্ম্মযোগ এবং ভক্তিযোগ এই উভয়ই জ্ঞানঘোগের পরিপূরক। আন্তিক্যবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি গুরুপদিষ্ট পথে অগ্রসর হইলে নিশ্চিতই সেই পরম তব্বে উপস্থিত হইতে পারেন। কর্ম্ম ও ভক্তির মধ্য দিয়া জ্ঞানখোগ যথন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়, তথন যোগী পুরুষ ইচ্ছা করিলেই স্প্রেষত চিত্তকে পরমাত্মাভিম্থী করিতে পারেন। ক্র্ম্ম যেমন ইচ্ছা করিলে

- ৫৪ শোগী যুঞ্জীত সততমান্ধানং রহিদ স্থিতঃ। ইত্যাদি। ভ্রী ৩০।১৭:১৪
 বং সন্ত্যাসমিতি প্রান্তর্যাগং তং বিদ্ধি পাঙাব। ইত্যাদি। ভী ৩০।২
- শ্রেরান্ দ্রব্যময়াদ্ বজ্ঞাজ্ জ্ঞানবজ্ঞ: পরস্তপ ।
 সর্ব্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে । ভী ২৮।৩৩
- বংগধাংসি সমিকোহগ্রিভিক্সসাং কুরুতেহর্চ্ছ্ন।
 জ্ঞানাগ্রি: সর্কার্ক্সাণি ভক্সসাং কুরুতে তথা। ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৭-৬৯

আপন অন্ধ-প্রত্যন্ধ শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইতে পারে, যোগী পুরুষও ঠিক সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে অনায়াসে নিবৃত্ত করিতে পারেন, তথন তাঁহার জ্ঞান একমাত্র পরমেশ্বরে স্থিরপ্রতিষ্ঠা লাভ করে। ু ু এইপ্রকার জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার নিমিত্ত অবিচলিত শ্রন্ধা এবং ইন্দ্রিয়সংঘমের আবশ্রক। শ্রন্ধা ও সংঘম শুধু চাহিলেই হয় না, যথোচিত সাধনার বারা এই তুইটি লাভ করিতে হয়। সেই সাধনা হইতেছে— সভক্তিকর্মযোগ।

কর্মবোগ—কর্মকে থ্ব বড় স্থান দেওয়া হইয়াছে। কর্ম ত্যাগ করিয়া দণ্ডকমণ্ডল বা কৌপীন-ধারণ মহাভারতের উপদেশ নহে। কর্ম না করিয়া কেহ একমূহর্ত্তও বাঁচিতে পারে না, মায়্রম্ব সভাবতঃই কর্ম করিয়া থাকে। কর্মেই মায়্রম্বের পরিচয়। আরও বলা হইয়াছে যে, মায়্রম্ব কাজের ঘারাই আপনাকে প্রকাশ করে। মহাভারতকার কর্ম শব্দ ঘারা কি ব্রাইতে চান, তাহাও গীতাতে স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন। মায়্র্য্য যদিও প্রতি মূহুর্ত্তেই কর্ম করিয়া চলিতেছে, তথাপি তাহা কর্ম না-ও হইতে পারে। আমাদের সমস্ত কৃত্য—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম এই তিনভাগে বিভক্ত। এই তিনটিরই তত্ব জানা প্রয়োজন। কর্ম্ম শব্দে শাস্ত্রবিহিত কর্মকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ বলা হইয়াছে যে, কার্যাও অকার্য্য স্থির করিতে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ, শাস্ত্রের বিধান জ্ঞাত হইয়া কর্ম করা উচিত। শাস্ত্রবিধান পরিত্যাগ করিয়া যিনি যথেচ্ছাচরণে প্রস্তুত্ত হন, তাহার সেই কর্ম্ম তত্ত্ত্জান, শাস্ত্রি কিংবা মোক্ষের অয়্রকৃল হয় না ত্রেক্স কর্মের নাম 'ব্রক্র্ম'। কর্মকেই চরম বলিয়া স্বীকার করা হয় শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্মের নাম 'ব্রক্র্ম'। কর্মকেই চরম বলিয়া স্বীকার করা হয় নাই। পরমাত্মাতে আল্রসমাধান করিতে কর্ম্ম একটি উপায়মাত্র। কর্ম

[ু] এ খ্রাফা সংহরতে চায়ং বৃদ্দোহঙ্গানীব সর্বশঃ। ইন্সিয়াণীন্সিয়ার্থেভাক্তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্টিতা। ভী ২৬।৫৮

[ু] এ জাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়: । ্ভী ২৮।৩৯

৫৯ ন হি কশ্চিং ক্লণমণি জাতু তিঠতাকৰ্মকৃথ। জূী ২৭।৫ মনুষাঃ কৰ্মলকণাঃ। ইতাদি। অব ৪৬।২১। অনু ৪৮।৪৯

৬০ ু য: শাস্ত্রবিধিমূংসজ্ঞা বর্ত্ততে কামকারতঃ।

ন স সিদ্ধিমবাগ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্। ইত্যাদি । ভী ৪০।২৩,২৪

চিত্তের স্থিরতা-সাধনে প্রধান সহায়। ত্রু শিশু অধ্বন্ধীন করিছার মূলে এই কর্ম-প্রেরণা । যুদ্ধক্ষেত্রে যাওয়ার পরেই অর্জ্জনের বিষাদ উপস্থিত হইল। জ্ঞাতি, বান্ধব ও স্থল্দগণকে বধ করিয়া রাজ্য ভোগ করিতে হইবে, তদপেক্ষা অস্তায় আর কি হইতে পারে? অর্জ্জন অস্ত্রশস্ত্র ত্যাগ করিয়া একেবারে বিষয়া পড়িলেন। তাঁহাকে প্রকৃত পথে চালাইবার নিমিত্ত, তাঁহার অজ্ঞানসম্মোহ নাশের নিমিত্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কুর্মের এমনই মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন যে, যাহা বিশ্বসাহিত্যে অতুলনীয়।

গীতার ভাষায়, বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের পূর্ব্বে কর্মত্যাগ একপ্রকার ক্লৈব্য এবং হানয়দৌর্বালা। কর্মত্যাগে জীবনধাত্রা অচল হইয়া পড়ে। জ্ঞানভূমিতে অনারঢ় পুরুষ চিত্তুদ্ধির নিমিত্ত কর্মকেই আশ্রয় করিবেন 🖫 কর্মের অফুষ্ঠান ব্যতীত নৈক্ষ্য-জ্ঞান জ্বিতে পারে না। নিক্ষাম অফুষ্ঠানের দারা চিত্ত বিশুদ্ধীকৃত না হইলে কেবলমাত্র সন্মাদের দারা মোক্ষলাভ হইতে পারে না। ফলাভিলাষরহিত পুরুষ জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলিকে বশীভূত করিয়া ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশ্যে কর্মারূপ যোগের অফুষ্ঠান করিবেন। তাঁহার সেই যোগই বীর্যাবত্তর। ঈশ্বরে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্য থাকিলে কর্ম বিশুদ্ধ হইবে, কর্মত্যাগের দারা কর্মের শুদ্ধি হয় না। অনাসক্ত চিত্তে কর্মের অন্তর্গান করিয়া গেলেই প্রকৃতপক্ষে কর্মদন্মান হয়, ইহাই শ্রেষ্ঠ কর্মযোগ। 🕮 যে-ব্যক্তির পক্ষে যাহা কুলধর্ম, জাতিধর্ম এবং আশ্রমধর্ম, দেই ধর্মই তাঁহার পালনীয়। শ্রদ্ধার সহিত সেই ধর্ম পালনের উদ্দেশ্যে যিনি কর্ম্মের ফলে আসক্তি না রাথিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হন, তিনিই যোগী। গাঁতায়, সনংস্কৃতীয়ে, বন-্র্পর্কের ধর্মব্যাধের উপাধ্যানে এবং শান্তিপর্কের তুলাধারজাজলিসংবাদে এই ীবিশুদ্ধ কর্মযোগের বিস্তৃত আলোচনা করা হইয়াছে। গীতা বলেন, যাহা কিছু করিবে, তাহাই ঈশ্বরে সমর্পণ কর। এইভাবে অনাসক্ত হইয়া কর্ম

কর্মণো হাপি বোদ্ধবাং বোদ্ধবাঞ্চ বিকর্মণঃ ।
 অকর্মণন্চ বোদ্ধবাং গহনা কর্মণো গতিঃ । ভী ২৮।১৭
 আকরকোম্ নেরোগং কর্ম কারণম্চাতে । ভী ৩০।৩

৬২ কর্মযোগেন যোগিনাম্। ভী ২৭।৩

৩ শেগান্থ: কুল কর্মাণি সঙ্গং তাজ্যা ধনপ্লয়। সিদ্ধাসিক্ষ্যো: সমো ভূষা সমন্থ যোগ উচাতে। ইত্যাদি। <u>বিশ্বস্থিত এ</u> ভী ভা

করিতে পারিলে সেই বোগীর পাপ-পুণ্যের বন্ধন থাকিতে পারে না অনাসক কর্মযোগের অভ্যাদ করিয়া কর্মবন্ধনের স্থদৃঢ় পাশ হইতে মৃক্তিলাভ করা বোগের প্রাথমিক সোপান। স্নান, ভোজন, নিদ্রা প্রভৃতিতে যত কুচ্ছ_াচার অভ্যাস করা যায়, ততই যোগ-সাধনার পথে অগ্রসর হওয়া ষায়, এইরূপ একট়ি ভাব দর্কসাধারণের মধ্যে প্রচলিত। মহাভারতেও অর্জুনের কঠোর উপস্থা (বন), অহার তপঁস্থা (উত্থোগ), স্থ্যকিরণমাত্র-দেবী বালথিল্য-ম্নিগণের কঠোর তপস্থা (আদি ৩০), এইদকল কৃচ্ছ_সাধনের উদাহরণ দেথিয়া স্বভাবতঃ সেই ধারণাই পুষ্টি লাভ করে। কিন্তু এইগুলির অক্তরপ। কোন বিষয়ে সিদ্ধ হইতে গেলে অনেক কিছ সহু করিতে হয়, এই উপদেশটিই বোধ করি, ইহার অন্তর্নিহিত উদ্দেশু। কষ্টদাধ্য দাধনার বিপরীত উপদেশই গীতাতে আছে। শরীরপীড়ন যে এহিক ধর্মভাব-বৃদ্ধির কিংবা পারলৌকিক কল্যাণের হেতু, এরপ কোন উপদেশ কোথাও নাই। গীতা বলিয়াছেন, জোর করিয়া শরীর বা ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করিলে ইন্দ্রিয়ের বিষয়গ্রহণের নিবৃত্তি হয় বটে, কিন্তু অভিলাষ ত নিবৃত্ত হয় না। বিষয়বাদনার নিবৃত্তি না হইলে বাছিক নিবৃত্তিরূপ মিথ্যাচার অতিশয় ভণ্ডামি। একমাত্র স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি বাসনা জয় করিতে পারেন। চিত্তজ্মই লক্ষ্য হওয়া উচিত, শরীর-নিগ্রহ পাপের মধ্যে গণ্য। উপবাদ, ব্রত প্রভৃতির দারা শরীরকে ক্ষয় করা ধর্মের অঞ্চ হইতে পারে না, ইন্দ্রিয়বিজয় অশ্ব বস্তু। বাঁহার। শরীরের পীড়ন করিয়া, ইন্দ্রিয়ের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে চান, তাঁহাদিগকে বলে 'আহ্বর্বনিশ্চয়'। গীতায় ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, "এইরূপ আহুরনিশ্চয় ব্যক্তিগণ শরীরমধ্যে অন্তর্য্যামিরূপে 🌁 অবস্থিত আমাকেও কট্ট দিয়া থাকে"। 🏣

শরীরের পীড়ন অধর্ম, ইহা যোগেরও প্রতিকূল, কিন্তু অতিরিক্ত ভোজন,

শ্বং করোবি বদগাসি বজ্জ্হোসি দদাসি যং।
 বস্তুপশুসি কৌন্তেয় তং কুরুর মদর্পণম্। ভী ৩৩।২৭
 রিমৃক্তাক্ষা তথা যোগী গুণদোবৈর্ন লিপাতে। শা ২৪৭।১৭.

[্]ডু বিষয়া বিনিবর্গন্তে নিরাহারস্ত দেহিনঃ।
রসবর্জনে রসোহপাস্ত পরং দৃষ্ট্রা নিবর্গতে। তী হুড়াওুই
কর্শন্তঃ শরীরস্থা ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাধ্যেবাস্তঃশরীরস্থা তান্ বিদ্যানুর্ন্তিক্রান্॥ তী ৪১ ড়

অনিয়মিত ভোজন প্রভৃতি আরও অনিষ্টকর। আহার-বিহারাদিতে বিশেষ সংযত থাকা চাই। মিতাচার ও মিতাহার কর্মযোগীর পক্ষে একান্ত আর্ক্সক্র। অনাহার, অত্যাহার, অতিনিত্রা, অনিত্রা প্রভৃতি যোগের অন্তরায়। যুক্তাহার, যুক্তবিহার, যুক্তচেষ্ট, যুক্তনিত্র এবং যুক্তাববোধ পুরুষেরই যোগের দারা ত্রংখ নাশ হয়।

উল্লিখিত নিয়মগুলি প্রত্যেক পুরুষেরই পালনীয়। সকল বিষয়ে সামঞ্জু রক্ষা করিয়া চলাই যোগের সহায়। অর্থাৎ এরূপ করিলে শরীর ও মন স্বন্ধ থাকে, কর্মপ্রবৃত্তি দর্বদা উঘুদ্ধ হয় এবং কর্মে আনন্দ পাওয়া যায়। ঈশবে সকল কর্মফল সমর্পণ করিয়া শ্রদ্ধা ও আনন্দের সহিত শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিয়া যাওয়াই প্রকৃত কর্মযোগ। সংযম এবং ধ্যানধারণার ফলে যাহার রজোগুণ ক্ষীণ হইয়া যায়, সেই প্রশাস্তমনা যোগী অনায়ানে সমাধিস্তথ প্রাপ্ত হন। সমাধিম্বথ হইতে ব্রহ্মগংস্পর্শ বা ব্রহ্মের সহিত একত্বের অহুভৃতি জাগিয়া থাকে। যোগের দ্বারা সমাহিতচিত্ত এবং দর্বত্ত সমদর্শী পুরুষ সমন্ত ভূতে আপনাকে এবং আপনাতে নিখিল ভূতজগতের অমুভব করিয়া থাকেন। এইভাবে তাঁহার চিত্তের প্রদল্গতা ও দূরদৃষ্টি এত ব্যাপক হইয়া উঠে যে, তিনি দৰ্বত্ৰ ভগবংস্বৰূপ উপলব্ধি করিতে থাকেন। দৰ্বভৃতে যিনি ভগবংসভা দেখিতে পান, তিনি কর্মত্যাগ করিলেও ভগবানেরই শাস্তিশীতল ক্রোডে অবস্থান করেন। যে প্রশন্তমনা যোগী সকলের স্থপতুঃথকে আপন স্থপতুঃথরূপে চিন্তা করিতে পারেন, তাঁহারই যোগদাধনা ধন্য। কর্মযোগের **অমুশীল**নে যে-ব্যক্তি শেষ পর্যন্ত পৌছিতে পারেন না, মধ্যপথেই যাহার গতি বাধাপ্রাপ্ত হয়, যোগসংসিদ্ধি লাভ করিতে না পারিলেও তাঁহার অধোগতি হয় না। কল্যাণ কর্মে রত পুরুষ কথনও চুর্গতিতে পড়েন না। ভভকর্মকারী যোগভ্রষ্ট পুরুষ পুণ্যক্কৎ ব্যক্তিদের মত স্বর্গস্থাদি উপভোগের পর শুচি শ্রীমন্ত পিতার গৃহে জনগ্রহণ করিয়া থাকেন। দীর্ঘকাল যোগাভ্যাদের পর যোগভ্রষ্ট হইলে জন্মান্তরে তিনি ধীমান যোগনিষ্ঠ জ্ঞানী পুরুষের বংশেই পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। এইপ্রকার জন্ম জগতে অতি ত্রভ। বাঁহারা অসাধারণ কন্মী, আমরা তাঁহাদিগকে যোগভ্রষ্ট-নামে অভিহিত করিয়া থাকি। উল্লিখিত ছুইপ্রকার যোগভাই পুরুষই জনাস্তরীয় বুদ্ধিবৈভবের অধিকারী হইয়া মর্ত্তালোককে কুতার্থ করিয়া থাকেন। তাঁহারা মৃক্তির নিমিত্ত পূর্ব্ব-পূর্ব্ব জন্ম অপেক্ষা অধিকতর বত্ব করিয়া থাকেন। জন্মান্তরীয় অভ্যাদবশে তাঁহাদের চিত্তবৃত্তি স্বভাবতঃই ঈশবের প্রতি ধাবিত হয়। বেদোক্ত কর্মফল তাঁহাদিগকে বন্ধ করিতে পারে না। যে যোগী জন্ম-জন্মান্তবের মধ্য দিয়া ঈশবের সহিত যোগস্ত্র রক্ষা করিয়া চলিতেছেন, তিনি যে উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

স্থিরচিত্ততা লাভের নিমিত্ত সাধনার বিশেষ প্রয়োজন। গুরুপদিষ্ট পথে ধ্যান, ধারণা, আসন, প্রাণায়াম প্রভৃতির অফুশীলনে মনকে বশীভূত করা ধাইতে পারে। ক্রমিক অগ্রগতির ফলে সাধক সমাধিরপ একান্ত-স্থিরতা প্রাপ্ত হন। সেই অবস্থায় যে-প্রকার আনন্দ তাঁহার অন্তরে উপস্থিত হয়, তাহা অবর্ণনীয়। ধ্যানযোগের চরম ফলও কৈবল্যপ্রাপ্তি। এই বিষয়ে সময়ের কোন স্থিরতা নাই। কে কত দিনে সিদ্ধিলাভ করিবেন, তাহা বলা যায় না। সিদ্ধি সাধকের শ্রমসাপেক ।

দাক্ষন্তের মন্থনের পর তদন্তর্গত অগ্নির প্রাত্তাব হয়। যদিও দাক্তেই ু আয়ি প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, তথাপি তাহার প্রকাশনের নিমিত্ত মন্থনের আবশুক। আমাদের দেহাবচ্ছিন্ন আত্মাও অবিচ্চাচ্ছন্ন বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হইতে পারেন না। বৃদ্ধির মলিনতা-নাশের নিমিত্ত যৌগিক কতকগুলি উপায়কে অবলম্বন করিতে হয়। যোগের দ্বারা বৃদ্ধি বিমল হইলে আত্মার যথার্থ স্বরূপ বৃদ্ধিতেই প্রকাশ পায়। যৌগিক অবান্তর উপায়ের ইহাই চরম উদ্দেশ্য। ত্র্যাহার এবং সোণা একত্র মিশিয়া থাকিলে সোণার স্বভাবিক উজ্জ্বলতা প্রকাশিত হয় না, সেইরূপ অবিচ্যা এবং বৃদ্ধিবৃত্তি এরূপভাবে মিশিয়া থাকে যে, বৃদ্ধির বিশুদ্ধ স্বরূপ নিতান্ত নিশ্রত হইয়া পড়ে, তাহার যথার্থ স্বরূপ প্রকাশের নিমিত্ত যোগ-সাধনার প্রয়োজন। ত্র্যান, ধারণা প্রভৃতি সাধনার কথা মোক্ষধর্মের

৬৭ শা ১৯৫ তম অ:।

অতঃপরং প্রবক্ষ্যামি যোগশান্ত্রমসূত্রমন্।

যুপ্ততঃ সিদ্ধমাস্থানং যথা পশুন্তি যোগিনঃ । ইত্যাদি। অব ১৯।১৫-৩৭

৬৮ ্র অগ্নির্যণা গুপায়েন মথিতা দারু দৃগুতে।

তথৈবাক্সা শরীরস্থো যোগেনৈবাত্র দৃশুতে । শা ২১০।৪২

৬৯ লোহযুক্তং যথা হেম বিপকং ন বিরাজতে।

তথা পক্ষকায়াখ্যং বিজ্ঞানং ন প্রকাশতে।। শা ২১২।৬

শুকামপ্রশ্রে যাহা বিবৃত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে যোগস্ত্রের অমুমোদিত। চিত্তবৃত্তির নিরোধে ক্রমশঃ অজ্ঞানরাশি বিলুপ্ত হয় এবং যোগীর চিত্তে অভত-পূর্ব্ব প্রদাদ ও দীপ্তি উপস্থিত হয়, তাহার বলেই তিনি ছল্বরহিত হইয়া প্রম ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হন। 🖫 🦈

বুদ্ধি, মন এবং ইন্দ্রিয়নিচয়ের একতানতা যোগের প্রাথমিক সোপান। ভুচি. শ্রদ্ধালু-পুরুষ গুরু হইতে যোগতত্ত্ব অবগত হইবেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় এবং অতিনিল্রা, এই পাঁচটি যৌগিক সাধনার পরম শক্র। যোগদেবক পুরুষ শ্যের দারা ক্রোধকে, সঙ্কল্পবর্জন করিয়া কামকে এবং বিষয়বস্তুর স্বরূপনির্গয়ের . চিন্তা ঘার। নিদ্রাকে জয় করিবেন। ধৃতি ঘারা শিশ্প ও উদর, চক্ষুর ঘার। পাণি ও পাদ, মনের দারা চক্ষু ও শ্রোত্র এবং কর্মের দারা মন ও বাক্যকে সংযত করিবেন। অপ্রমাদের দারা ভয়, ত্যাগের দারা লোভ এবং প্রাদ্<u>ঞ</u>-সেবনের ছারা দম্ভকে পরিহার করিবেন। ° ২ অসৎ পুরুষের সহিত বাক্যালাপ করিতে নাই। ধ্যান, বেদাধ্যয়ন, দান, সত্যবচন, হ্রী, আর্জ্জব, ক্ষমা, শৌচ, আচার, সংশুদ্ধি, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ প্রভৃতি তেজোবর্দ্ধক এবং পাপনাশক। সর্বভৃতে সমদৃষ্টি যোগী কাম ও ক্রোধকে জয় করিয়া ত্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। গভীর রাত্রি সাধনার উপযুক্ত সময়। সমস্ত ইন্দ্রিয়কে অন্ত মুখী করিয়া মনের সহিত বৃদ্ধিতে লীন করিয়া পরম পুরুষের চিন্তা করিতে হইবে। একান্তভাবে ভগবচ্চরণে মন-প্রাণ সমর্পণ করাকেই যোগ বলে। যে-সকল উপায়ের দার। চঞ্চল চিত্তকে স্থির করা যায়, সেইসকল উপায় শিক্ষা করাও সাধনার প্রথম সোপান। গিরিগুহা, দেবতায়তন এবং শৃশু গৃহে স্থিরচিত্তে বাস করিতে হইবে। নির্জ্জনতা যোগাভ্যাদের পক্ষে পরম উপযোগী। নিষ্ঠার সহিত ছয়মাদ কাল যোগাভ্যাদ করিলেই তাহার ফল উপলব্ধি করা যায়। স্ত্রীলোক এবং শূত্রও যোগাভ্যাদে অধিকারী। সম্রদ্ধভাবে যিনিই গুরুর নিকট উপস্থিত হউন না কেন, তিনিই এই দাধনায় অগ্রদর হইতে পারেন। ষোণের চরম ফল— কৈবল্য-প্রাপ্তি, ইহা শ্রুতি-স্থৃতিতে পুন: পুন: কীর্ত্তিত হইয়াছে। 😲 নিন্দা এবং প্রশংসা মাহুষের ধীরতা বিনাশ করে, বিশেষতঃ যোগমার্গে গমনেচ্ছু পুরুষ

৭০ শা ২০৫ তম অঃ।

৭১ শাহতস্তম্ভঃ। শাহণত তম্ভঃ। বন্হ১০ তম্ভঃ। নাহং শক্যোহমুপায়েন হস্তঃ ভূতেন কেনচিং। ইভানি। অৰু ১৩/১২-১৯

१२ मा२०० उम्बद्धा मा२६२ उम्बद्धा मा२१६ उम्बद्धा

অপরের নিন্দা-প্রশংসায় কাণ দিলে আপনার অশেষ অবনতি ঘটাইবেন। এই নিমিন্ত তাঁহাকে এই উভয়ের উপরে উঠিতে হইবে। আহার-বিহারে সংযমের কথা বহু স্থানে উক্ত হইয়াছে। কণ, পিণ্যাক (তিলের থইল) প্রভৃতি খাল্য যোগীর পক্ষে হিতকর। ত্লেহপদার্থ বর্জনে বলবৃদ্ধি হয়। °ং শান্ত্রীয় নিয়মে যোগাভ্যাদ করিলে দাধক মহাবীগ্য লাভ করেন, তিনি মর্ত্তাজগতের দকলকে অতিক্রম করিয়া দম্প্লমাত্র ভূতজগৎ সৃষ্টি করিতে পারেন। অধিক কি, তিনি নারায়ণত প্রাপ্ত হইয়া আনন্দস্তরূপে অবস্থান করেন।ৣ । যৌগিক উপায়সমূহের মধ্যে ধ্যানকে শ্রেষ্ঠরূপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। বাশিষ্ঠ যোগবিধিতে বলা হইয়াছে যে, ধ্যান তুইপ্রকার; ভাবনা ও প্রণিধান। উভয়প্রকার ধ্যানই অবিভাবিজ্ঞয়ে প্রধান অবলম্বন। মনের একাগ্রতা ধ্যানের সাধারণ লক্ষণ। প্রাণায়াম দ্বিতীয় স্থানীয়। প্রাণায়ামও দিবিধ, সগুণ এবং নিগুণ। ভাবনা বস্তুতত্ত্বের অপেক্ষা করে না, শালগ্রামে বিফুর ভাবনা করা যায়; কিন্তু প্রণিধান বস্তুতত্ত্ব-সাপেক। প্রাণায়ামের দঙ্গে দঙ্গে জপ এবং ধ্যানও চলিতে পারে; এইপ্রকার প্রাণায়ামের নাম সগর্ভ বা সগুণ, আর যে-প্রাণায়াম ভুধু প্রাণবায়ুর ক্রিয়া, তাহাকে বলা হয় নিও ন। যোগী স্থাণুর মত অকম্প্য এবং গিরির তায় নিশ্চল হইবেন। সকল সময়েই তাঁহার লক্ষ্য থাকিবে ভগবানের দিকে। পরম পুরুষে লক্ষ্য স্থির হইলে দেই পরম পুরুষই যোগীর অজ্ঞানাম্ধকার বিদূরিত করিয়া তাঁহাকে পরম জ্যোতির্দায়-স্বরূপে প্রকাশিত করিয়া থাকেন। যোগী তথন বাক্য ও মনের অগোচর অচিন্তা অবস্থায় উন্নীত হন। তাথাই প্রকৃত যোগ। যোগীর সাধনের চরিতার্থতা সেইখানেই। १৫ নদী, নির্মর, নিকুঞ্জ, পর্বতিদামু প্রভৃতিতে বাদ করিবার একমাত্র উদ্দেশ চিত্তের স্থিরতাদম্পাদন। বক্ত জীবজন্তদের সহিত স্থা স্থাপন করিয়া তাহাদের সহিত একত্র বাস করিলে চিত্ত প্রশাস্তি লাভ করে। অরণ্য শুধু রুম্মলতার সমষ্টি নয়, তাহার

৭৩ কণানাং ভক্ষণে যুক্তঃ পিণ্যাকস্ত চ ভারত।
ক্ষেহানাং বৰ্জ্জনে যুক্তো ঘোণী বলমবাপ্নুষাং ॥ ইত্যাদি। শা ৩০০।৪৩,৪৪। শা ২৭৭ তম অঃ।
পূচ ুকথা চ যেয়ং নৃপতে প্রদক্তা, দেবে মহাবীর্য্যমতৌ শুভেরন্।
বিশী স সর্বানভিভূম মর্ত্যাল্লারামণাক্ষা কুক্তে মহান্যা ॥ শা ৩০০।৬২

৭০ শা ৩০৬ তম অঃ।

বিনম্র শাস্ত স্নিগ্ধ সম্পদ্ সাধকের আকর্ষণের বস্তু। এইত্তেতু উমামতেখর-সংবাদে অর্ণ্যকে গুরুর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। ? ৬

বেখাগজ বিভূতি—যোগসিদ্ধ ব্যক্তির শরীরের হ্রাসবৃদ্ধি হয় না। ভূক দ্রব্যের স্বাভাবিক পরিণতি যোগিশরীরে বাধা প্রাপ্ত হয়। তীর্থোপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, মঙ্কণক-নামে এক সিদ্ধ-পুরুষ ছিলেন। একদা তাঁহার শরীরের এক স্থান কুশাগ্র দার। ক্ষত হইলে তিনি দেখিতে পাইলেন যে. ব্রক্ত ক্ষরণ না হইয়া ক্ষতস্থান হইতে একপ্রকার শাকরদ ক্ষরিত হইতেছে। ইহাতে তাঁহার আনন্দের অবধি রহিল না। দেহের ক্ষয়বৃদ্ধি না হওয়া একপ্রকার মহতী যোগসিদ্ধি।^{৭,০} তাপদের অপমৃত্যু ঘটিতে পারে না। জল, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি ভূতজগং তাঁহার সম্পূর্ণ অধীন। তিনি ঐগুলিকে যথেচ্ছরূপে ব্যবহার করিতে পারেন। জলের শীতলতা, অগ্নির উষ্ণতা এবং বায়ুর চঞ্চলতা তাঁহার ইচ্ছামত অক্তভাব ধারণ করিয়া থাকে। প্রাণিদমূহের উপর যোগীর যেরূপ প্রভাব, জড়ের উপরও সেইরূপ প্রভাব।^{৭৮} বরের প্রভাবে শ্রেয়:দাধন এবং অভিসম্পাতের ফলে অপরের অকল্যাণ-দাধন, এই তুইটির উদাহরণই মহাভারতে প্রচুর। ইহাদের উদ্ভবও যোগজ বিভৃতি হইতে। কিন্তু যোগী পুরুষ বর বা অভিসম্পাত প্রদান করিলে তাঁহার মনের শক্তি ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। সংযত মনের অমিত শক্তিতেই তাঁহার সকল কথা এবং আকাক্ষা সত্যে পরিণত হইয়া থাকে। কিন্তু ষত্র-তত্র এই বিভৃতির মাহাগ্যা প্রকাশ করা সঙ্গত নহে। 1° যোগবলে অপরের চিস্তিত বিষয় জানিতে পারা ষায়। ব্যাদদেব, নারদ, দনংকুমার প্রমুথ ঋষিগণ অক্তের স্মরণমাত্র উপস্থিত হইয়াছেন, এরপ উদাহরণ মহাভারতে অসংখ্য। শীঘ্র এক স্থান হইতে অপর স্থানে যাইবার প্রয়োজন হইলে যোগিগণ আকাশমার্গে যাতায়াত করিতে পারেন। নারদ, সনংকুমার প্রমুথ সিদ্ধ পুরুষদের এইসকল বিভৃতি নানাস্থানে

৭৬ বুর্বননিত্রৈর্পনচেরর্পনস্থৈর্পনগোচরে:।
বনং গুরুমিবাসান্ত বস্তব্যং বনজীবিভি:। অনু ১৪২।১৩

৭৭ , পুরা মঙ্কণকঃ সিদ্ধঃ কুশাগ্রেণেতি বিশ্রতম্ ।

কত: কিল করে রাজংকস্ত শাকরসোহস্রবং। শুলা ৩৮।৭৯

৭৮ নৈৰ মৃত্যুৰনিষ্টো নো নিংস্তানাং গৃহাৎ বয়ম্। ইত্যাদি। আশ্র ৩৭।২৭,২৮

৭৯ ন চ তে তপসো নাশমিচ্ছামি তপতাং বর। ইত্যাদি। আৰু ৫৩/২৫,২৬

বর্ণিত হইয়াছে। আকাশবাণী বস্তুটাও বোধ হয় আকাশচারী যোগিগণের ভবিয়কথন।৮০

ইজ্রিয়ের সহযোগে আন্তর তেজের দারা অন্তকে অভিভূত করাও একপ্রকার যোগবিভূতি। ব্রহ্মচারিণী স্থলভা রাজর্মি জনকের শক্তিদামর্থ্য পরীক্ষার উদ্দেশ্যে তাঁহার শরীরে যোগবলে আপন ইন্দ্রিয়-তেজ দঞ্চালিত করেন। তিনি আপনার অন্তঃকরণকে রাজর্মির অন্তঃকরণে প্রবেশ করাইয়া তাঁহার সমস্ত জ্ঞানগরিমা পরীক্ষা করিয়াছিলেন। স্থলভার যোগবিভূতি রাজর্মির বিশায় উৎপাদন করিয়াছিল।৮১ বিপূল-নামে একজন ব্রহ্মচারী অজিতেক্রিয়া গুরুপত্নীকে এই যোগের দারা লম্পটের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি গুরুপত্নীর ইন্দ্রিয়গুলিকে আপন তেজস্বিতায় এরূপভাবে শিথিল করিয়া দিলেন যে, গুরুপত্নীর নড়িবারও শক্তি রহিল না।৮২ বিত্র যোগক্রিয়ায় যুর্ধিষ্টিরের দেহে প্রবেশ করিয়া দেহত্যাগ করেন।৮০ যোগবিভূতির প্রভাবে ইচ্ছা করিলে রূপ পরিবর্ত্তন করা যাইতে পারে। ব্রহ্মচারিণী স্থলভা যোগবলে আপনার রূপ পরিত্যাগ করিয়া অনবত্য রূপ ধারণ করিয়াছিলেন।৮৪

আরও একটি চমংকার যোগবিভৃতির বর্ণনা করা হইরাছে। সকলের নিকটই ইহা সমধিক বিশ্ময়ের বিষয়। ব্যাসদেব যোগবলে কুলক্ষেত্রে নিহত বীরগণকে প্রলোক হইতে আনিয়া ধৃতরাট্রাদিকে দেখাইয়াছিলেন। ৮৫ তথাপ্রভাবে মান্দ পুত্র উৎপাদনের বর্ণনাও দেখিতে পাই। ৮৬ যদিও বলা

৮০ বাগুবাচাশরীরিণী। আদি ৭৪।১০৯

৮২ স্লভা দ্বন্ত ধর্মের্ মুকো নৈতি সদংশ্রা। সন্তঃ সন্তেন যোগজা প্রবিবেশ মহীপতে:। ইত্যাদি। শা ৩২০১৬-১৮

৮২ ুনেত্রাভ্যাং নেত্ররোরস্থা রশ্মিং সংযোজ্য রশ্মিভিঃ। বিবেশ বিপুলঃ কারমাকাশং পবনো যথা। অনু ৪০।৫৭

ততঃ সোহনিসিবো ভূথা রাজানং তম্দৈকত। সংযোজা বিদ্বস্তাসিন্ দৃষ্টাং দৃষ্টাং সমাহিতঃ। ইত্যাদি। আগ্রাহভাব-৩০

৮৪ ুতত্র সা বিপ্রহারাধ পূর্বরূপং হি বোগতঃ। ু অবিভ্রদনবভাঙ্গী রূপমস্তদমূত্তমন্। শা ৩২০।১০

৮¢ আত্র ৩২ শ অ:।

৮৬ ু সা তেন স্থব্বে দেবী শবেন ভরতর্বভ । আদি ১২১।৩৬

ু হইয়াছে যে, মৃত পতি হইতে পুত্রের জন্ম হইয়াছিল, তথাপি তাহার তাৎপর্য্য অক্তরূপ বলিয়াই মনে হয়।

যোগের চরম ফল লাভ করিতে দীর্ঘকাল তপস্থার প্রয়োজন হয়, কিছ্ব সেই পথে কিছু অগ্রসর হইলেই সাধকের শক্তিতে নানাপ্রকার বিভৃতির সঞ্চার স্থান্থ অন্নভৃত হইয়া থাকে। সাধক ইচ্ছা করিলে বছবিধ যোগশক্তি দেখাইয়া দর্শকমগুলীকে চমৎকৃত করিতে পারেন। হঠঘোগীয়া অনেক সময় সেইসকল অলৌকিক ক্রিয়াকলাপের অন্থহান করিয়া থাকেন। যোগমার্গে বাহারা অগ্রসর হইতে চান, তাঁহারা যদি সেইসকল বিভৃতি প্রকাশ করেন এবং তাহাতেই আরুই হইয়া অর্জপথে যাতা সমাপ্ত করেন, তবে অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় হইয়া দাঁড়ায়। সাংসারিক লোকের পক্ষে সেইসকল সিদ্ধির প্রলোভন যদিও কম নহে, তথাপি যোগী সেইরপ ক্ষুদ্র বিষয়ে বন্ধ হইরো লাভ করিয়া সেই বিশয়েই অভিভৃত হইয়া পড়েন। যোগীর ক্রমপ হঠকারিতা আত্মহত্যার সামিল। আংশিক সিদ্ধিতে নানাপ্রকার যোগবিভৃতি আয়ত্ত হইয়া থাকে। স্থান ও কালের ব্যবধান যোগীর প্রত্যক্ষকে বাধা দিতে পারে না। ৮৭

যুক্ত ও যুঞ্জান যোগী—যোগী ছইরকমের, যুক্ত ও যুঞ্জান। যুক্ত-যোগী
নিয়ত আত্মদমাহিত। ভূত, ভবিগ্যং ও বর্ত্তমান দকলই তাঁহার নিশ্মল
অন্তরে প্রতিফলিত হয়। তাঁহার চিত্ত ঈশ্মরের দহিত এরপভাবে দম্বদ্ধ যে,
বাহিরের কোন কোলাহল তাঁহার সমাধি ভক্ত করিতে পারে না। খড়গাণাণি
প্রুষের তাড়নায় ভীত হইয়া যদি কোন প্রুষ ছই হাতে তৈলপূর্ণ
পাত্র লইয়া দিড়ি বাহিয়া উপরে উঠিতে থাকেন, তথন তৈল রক্ষার নিমিত্ত
তাঁহার যতটুকু স্থিরতা বা দংযত দৃষ্টির প্রয়োজন, যুঞ্জান-যোগীরও কোন
বস্তুতে মনঃসংযোগ করিতে ততটুকু স্থিরতার প্রয়োজন। যিনি ধ্যানস্থ
হইয়া বস্তর তত্ত্বির্নিরে দমর্থ হন, পর্যন্ত ধ্যান ব্যতীত সর্বদা আত্ম

বোগীর মৃত্যুত্তর নাই—বোগী মৃত্যুত্তরে কদাচ ভীত হন না। জন্মমৃত্যুর গৃঢ় রহস্ত তাঁহার নিকট অতি বছে। অজ্ঞানতাকেই তিনি যথার্থ

৮१ व्यथ हर भ व्यः।

पुष्ट भा ७३७ उम **यः ।** जः नीमकर्थ ।

মৃত্যু বলিয়া জ্ঞান করেন এবং জ্ঞানের নিরুত্তিই তাঁহার দৃষ্টিতে জ্মৃতত্বপ্রাপ্তি। সনংকুমারের উপদেশে এই তত্তি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।৮৪

কৈবল্য-পরিচ্ছেদ—উত্যোগপর্বে সনংকুমারের উপদেশে যোগবিভার নিগৃঢ় তত্ব বর্ণিত হইয়াছে। দেখানে উপদেষ্টা ভগবান্ সনংকুমার এবং শ্রোতা মহারাজ গতরাষ্ট্র। যোগবিভাকে দেখানে ব্রহ্মবিভার অঙ্গরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। একমাত্র পরমপুরুষকে জানিলেই মান্ত্র্য জন্ত্র-মৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারে, আর কোন পছা নাই। সকল বিভা এবং উপাসনার চরম সার্থকতাও দেইখানে। অযোগী পুরুষ ব্রহ্মতত্ব জানিতে পারেন না। অক্তাত্মা পুরুষ কিরুপে কৃতাত্মা জনার্দ্ধনের তব্ব অবগত হইবেন? যিনি পরম শান্তিশ্বরূপ, তাঁহাকে লাভ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় হইতেছে যোগ। ভগবান্ সনংকুমার পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, "সনাতন পরম পুরুষকে একমাত্র যোগীরাই জানিতে পারেন"। ত্ব জানাই সমস্ত যোগসাধনার পরম উপেয় বা কৈবল্য।

মহাভারতীয় যোগের বৈশিষ্ট্য—ভগবান্ পতঞ্জলি যোগস্ত্রে বলিয়াছেন যে, শৌচ, সন্তোষ, তপস্থা, স্বাধ্যার এবং ঈশ্বরপ্রণিধান অষ্ট্রান্ধ যোগের বহিরশ্বনিয়ম। ইহাতে দেখা যাইতেছে, ঈশ্বরপ্রণিধান পাঁচটি নিয়মের মধ্যে অস্থতম। গ্রুতরাং ঈশ্বরকে বাদ দিয়াও এইমতে যোগদিদ্ধি হইতে পারে। নানা উপায়ের মধ্যে ঈশ্বরপ্রণিধানও একটি উপায়মাত্র। যোগী যদি ভক্তিপূর্বক ঈশ্বরে কর্মফল অর্পণ করেন, তবে ঈশ্বরের প্রসাদে প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকজ্ঞান তাহার পক্ষে সহজ হইয়া উঠে। কিন্তু তাহাতেই ঈশ্বরের নাক্ষাৎকার হয় না, ইহাই পাতঞ্জলের দিদ্ধান্ত। মহাভারতের যোগদর্শনে পাওয়া যাইতেছে, ঈশ্বর বলিতেছেন যে, "আমাতে চিত্ত সমর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজাকর, আমাকে নমস্কার কর, এইরূপে একাস্ভভাবে আমার উপর নির্ভর করিয়া

৮৯ প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবীমি, তথাহপ্রমাদমমূতত্ব ব্রবীমি। ইত্যাদি। উ ৪২।৪-১১
ভূয়ো ভূয়ো জন্মনোহভ্যাসযোগাদ যোগী বোগং সারমার্গং বিচিন্তা। ইত্যাদি।
অব ১৩)১০

ন্ত নাকৃতাস্থা কৃতাস্থানং জাতু বিভাজ্জনাদিনম্। ইত্যাদি। উ ৬৯।১৭-২১ আগমাধিগতাদ্ যোগাম্বী তথে প্রসীদতি। ইত্যাদি। উ ৬৯।২১। উ ৬৬।৫২ যোগিনন্তং প্রপশ্বস্থি ভগবন্তং সনাতনম্। উ ৪৬ শু আঃ।

আমাতে আত্মাকে যোগ করিলে আমার সহিত মিলিত হইবে। । ইংলাত জানা যাইতেছে, যোগের দারা ঈশ্বকে পাওয়া যায়। যোগী আত্মাকে সমাহিত করিয়া ঈশবে স্থিতিরূপ মৃক্তি বা শান্তি লাভ করেন। ইহাই যোগের চরম লক্ষ্য। ঈশবের সহিত জীবের যোগকেই মহাভারতে যোগশকে প্রকাশ করা হইয়াছে।

১

পূর্ব্বোত্তর-মীমাংসা

পূর্বেবান্তর-মীমাংসার একছ—মহাভারত হইতে জানা যায়, মীমাংসাস্থাকার মহর্ষি জৈমিনি ব্যাসদেবেরই শিশু। ওক্তর আদেশাস্থসারে তিনি
মীমাংসাস্ত্র প্রণয়ন করেন, এইরপ প্রাসিদ্ধি আছে। বেদের কর্মকাও
লইয়াই সাধারণতঃ মীমাংসাদর্শনের আলোচনা। মহাভারতে মীমাংসোক
প্রমাণ বা বিধি প্রভৃতির কোন আলোচনা নাই, প্রসঙ্গতঃ কতকগুলি
যাগযজ্ঞের ফল এবং ইতিকর্ত্ব্যুতার উল্লেখ করা হইয়াছে। মহাভারতের
মতে ধর্মমীমাংসা ও ব্রহ্মমীমাংসা অর্থাৎ কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড পৃথক্ শাস্ত্র
নহে, পরস্ক মীমাংসারূপে উভয়ই এক শাস্ত্র। কর্মের দারা চিত্ত নির্মাল না
হইলে জ্ঞানকাণ্ডের উপদেশ ধারণা করা যায় না। শাস্ত্রবিহিত নিত্য ও
নৈমিত্তিক কর্মের ফল চিত্তভদ্ধি, স্বর্গাদি ফল আমুষ্ট্রিকমাত্র। কাম্য কর্মের
ফল স্বর্গাদি কাম্য বস্তুর প্রাপ্তি। যথাযথেরপে বিহিত নিত্যুকর্মের অমুষ্ঠান
করিতে কর্মকাণ্ডের জ্ঞানের প্রয়োজন। এই হেতু বর্ণাশ্রমধর্ম্মাবলদ্বীদের মধ্যে
কর্মকাণ্ডের যথেষ্ট সমাদর।

কর্মকাণ্ডের উপযোগিতা-নানাভাবে বেদের মহিমা কীর্ত্তন করা

- ৯১, শন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুর ৷ ইত্যাদি ৷ ভী ৩৩।৩৪
- বুপ্লরেং সদাক্ষানং বোগী নিরতমানসঃ।
 শাস্তিং নির্কাণপরমাং মৎসংস্থামধিগছতি। জুী ৩০।১৫
 - বিবিক্তে পর্ববততটে পারাশর্য্যে মহাতপাঃ।
 কেলান্য্যাপায়ামান ব্যাসঃ শিক্তায়হাতপাঃ। ইত্যাদি। শা ৩২৭।২৬,২৭
- ্২ . নাজিক্যমন্তথা চ্ স্তাৰেদানাং পৃষ্ঠতঃ ক্রিয়া। এতস্তানস্তমিচ্ছামি তগৰন শ্রেত্মিপ্রসা। শা ২৬৮।৬৭। সং নীলুকুঞ্চ।

হইয়াছে। শুক্তবন্ধ এবং পরবন্ধ উভয়েবই তত্ত্ব জ্বানিতে হইবে। শক্তবন্ধকে জানিতে হইলে কর্মকাণ্ডে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। গর্ভাধান হইতে অন্ত্যেষ্টি কৃত্য পর্যান্ত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে মন্ত্রের বিশেষ স্থান আছে। বিশুদ্ধরণে অফুঠানগুলি নির্বাহ না হইলে সংস্কার সম্পন্ন হয় না। সংস্কারচ্যুত ব্যক্তি বন্ধবিতায় অধিকার লাভ করিতে পারেন না। সমস্ত কর্মকাণ্ডই জ্ঞানকাণ্ডে অধিকার জন্মাইবার উপদেশ দিয়া থাকে। কর্মকাণ্ডকে উপেক্ষা করিয়া মোক্ষপথের সন্ধান পাওয়া ঘাইবে না। অতএব প্রত্যেক ব্যক্তিকে কর্মকাণ্ডের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া তদমুসারে অফুঠানের দ্বারা চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হইবে। এইসকল উক্তি হইতে মীমাংসাদর্শনের প্রয়োজনীয়তা উপলন্ধি করিতে পারা যায়।

কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ—সরলম্বভাব সত্যনিষ্ঠ স্বধর্মনিরত প্রুম্বের অফ্রষ্ঠিত কর্মই তাঁহার বন্ধনম্ভির কারণ হইয়া থাকে। বাহিরের অফ্রষ্ঠানই সব নহে, যাগ্যজ্ঞেরও মূল লক্ষ্য আধ্যাত্মিক জ্ঞানের দিকে, কেবল বাহিরের বাঁধাধরা কতকগুলি অফ্রষ্ঠানকেই যাঁহারা প্রধান বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা ভাস্ত। যাঁহারা বৈদিক প্রশংসাবাদে আরুষ্ট হইয়া কাম্য কর্মে মাতিয়া উঠেন, স্বর্গলাভই যাঁহাদের নিকট পরম পুরুষার্থ, তাঁহারা শুধু ভোগৈশ্বর্য লাভের স্চক বৈদিক বাক্যের প্রশংসায় অপর কিছু ভাবিয়া দেখিবার অবকাশ পান না। ফলতঃ একমাত্র ভোগের দিকে চিত্ত আরুষ্ট হইলে কথনও নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির উদয় হয় না। তাঁহারা যজ্ঞাদি সম্পাদন করিলেও যজ্ঞপুরুষ হইতে বহু দ্রে সরিয়া পড়েন। মহাভারতের যজ্ঞতত্ত্ব গভীর আধ্যাত্মিক ভাবের প্রকাশক। সমস্ত অফুর্যান এবং জ্ঞানকাণ্ডের শেষ উপেয় একই পরম পুরুষ। স্থতরাং যতদিন না সেই পুরুষতত্ত্বের জ্ঞান হয়, ততদিন অফুর্যানের প্রয়োজন।

- বেদাঃ প্রমাণং লোকানাং ন বেদাঃ পৃঠতঃ কৃতাঃ।
 ছে ব্রহ্মণী বেদিতব্যে শক্তরক পরং চ যং॥ ইত্যাদি। শা ২৬৯।১,২
- কৃতগুদ্ধশরীরো হি পাত্রং ভবতি ব্রাহ্মণঃ।
 আনস্তামত্র বৃদ্ধ্যেদং কর্ম্মণাং তদ্ ব্রবীমি তে। শা ২৬৯।৩
- ঋজ্নাং সমনিত্যানাং স্বের্ কর্মহ বর্ততান্।
 সর্কামনস্তামেবাসীদিতি নঃ শাষ্তী শ্রুতিঃ। শা ২৬৯।১৮
- ৬ যামিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্ব নাষ্ট্রদন্তীতি বাদিনঃ। ইত্যাদি। ভী ২৬।৪২-৪৪

গীতাতে বলা হইয়াছে বে, মহাব্রদ বর্ত্তমান থাকিতে ক্ষ্ম কুপের জলের বেমন কোন প্রয়োজন নাই, দেইরপ ভক্তিমান্ ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যাজ্ঞর নিকটও বেদাদি শান্তের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই। বে অফুষ্ঠানই করা হউক না কেন, তাহার আদল লক্ষ্য হইবে ভগবংপ্রাপ্তি। আমাদের থাওয়াদাওয়া প্রভৃতি নিতান্ত শারীর প্রয়োজনগুলিও তাঁহারই উদ্দেশ্যে করিয়া ঘাইতে হইবে। যাগ্যজ্ঞাদির অন্তনিহিত গৃঢ় তত্ত্বও তাহাই। আমাদের সকল অফুষ্ঠানই তাঁহাকে সমর্পণ করিতে হইবে, অন্তথা দেই কর্ম পূর্ণ হইবে না।

যাগযজ্ঞাদিতে অর্পিত আহতি তাঁহার উদ্দেশে প্রবৃত্ত হয়, ইহাই
মহাভারতের অভিমত। ভক্তিভাবে পত্র, পুষ্প, ফল, জল যাহা কিছু নিবেদিত
হয় না কেন, তাহাই তিনি গ্রহণ করিয়া ভক্তের অফুষ্ঠানকৈ সার্থক
করিয়া ভোলেন। ফলাকাজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারই প্রীতিকামনায়
যদি যজ্ঞাদির অফুষ্ঠান করা হয়, তবে তাহা বন্ধনের কারণ হয় না। কর্মমাত্রই
যে বন্ধনের হেতু, এই দিন্ধান্ত ঠিক নহে। ঈশ্বরের আরাধনার নিমিত্ত যাহাই
করা হউক না কেন, তাহা বন্ধনের হেতু হয় না। ফল্ড মন্ত্রগবদ্গীভায়
যক্তের স্প্তি এবং প্রসারের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে
জানা যায় যে, আফুষ্ঠানিক কর্মের আভ্যন্তরিক সত্য, অর্থাৎ সর্ব্ব কর্মে
ভগবত্পলন্ধি ক্রিয়াকাণ্ডের মূল রহস্থা। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, স্প্তির
প্রারম্ভের যক্ত এবং যজ্ঞাধিকারী প্রজার স্পৃত্তি করিয়া প্রজাপতি কহিলেন,
"এই যক্তের অফুষ্ঠান দ্বারা তোমরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হত্ত, যক্ত তোমাদের
অভীত্ত পূর্ণ করুক। তোমরা যক্তের দ্বারা দেবতাদিগকে আণ্যায়িত কর,
দেবতারাও অন্নাদির পৃত্তিসাধন করিয়া তোমাদের কল্যাণ সাধন করুন।
যে-ব্যক্তি দেবতাদত্ত অন্নাদি তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া ভোগ

[্]বাবানৰ্থ উদপানে সৰ্বতঃ সংগ্ৰুতোদকে।

ত্বিনন্ সৰ্বেষ্ বেদেব্ আক্ষণস্ত বিজ্ঞানতঃ । ভী ২৬।৪৬

৮ ুষং করোবি যদশাসি যজ্জুহোবি দদাসি যথ।

যন্ত্রপক্তপি কোন্তের তথ কুরুষ মদর্শণমূ। ভী ৩৩।২৭

পুরং পুশাং ফলং তোয়ং যো মে ভয়্না প্রফছিতি।
 তদহং ভয়্নাপয়তয়য়ায়ি প্রয়তায়নঃ। ভী ৩০।২৬

১০ খুমজার্থাৎ কর্মণোংশুত্র লোকোংগ্য কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তের মৃক্তসঙ্গং সমাচর । ভৌ ২৭[৯

করেন, তিনি চোর। যিনি ষজ্ঞের অবশিষ্ট অন্নাদি ভোজন করেন, তিনি দকল পাপ হইতে মুক্ত হন, আর ঘিনি শুগু আপনার উদ্দেশ্যে পাক করেন. সেই পাপাচার ব্যক্তি পাপকেই আহার করেন। অন্ন হইতে ভূতজগতের উৎপত্তি, মেঘ হইতে অন্নের উৎপত্তি, আর সেই মেঘ যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন र**रेगा था**रक এবং यक्ष यांक्षिक अञ्चीरातात कर्म रहेरा छेड़क। कर्मात উৎপত্তি বেদ হইতে, বেদের প্রকাশ অক্ষর পরব্রদ্ম হইতে। অতএব পরব্রদ্ধ দৰ্বগত হইলেও নিয়ত এই যজেতেই প্ৰতিষ্ঠিত আছেন"। ১১ যজ যে কত বড়, ভাহার পরিচয় এই কয়েকটি পঙ্ক্তিতে স্বস্পষ্ট। এইপ্রকার যজ্ঞ হইতে পরার্থপরতার উদ্ভব। জীবন শুধু আপনার স্থথের নিমিত্ত নহে; যে কাজই করি না কেন, তাহা দারা অনেকের যাহাতে উপকার হয়, সেই লক্ষ্য রাখিতে হইবে। আপনাকে সকলের নিকট উৎসর্গ করার নাম যজ্ঞ। যজ্ঞ শুধু কথার কথা নহে। পঞ্চ মহাযজ্ঞ হিন্দুর নিত্যকর্মের অন্তর্গত। তাহার উদার উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য রাথিয়া যজ্ঞাদি সম্পাদন করিলে যাজ্ঞিক পুরুষের চিত্তশুদ্ধি হইয়। থাকে। কাম্য যজ্ঞাদির দারা যে ফল লাভ হয়, তাহা मीर्चकान स्रोती रहा ना, शूना कीन रहेल शूनतात्र सर्ग रहेला पर्जालाक পতনের ভয় আছে। স্থতরাং কাম্য কর্ম অপেক্ষা নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম চিত্তশুদ্ধির পক্ষে প্রশস্ত। কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে যে বস্তুতঃ কোন বিবাদ বা অদামঞ্জন্ত নাই, তাহা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত কর্মকাণ্ডকে জ্ঞানকাণ্ডের শেষ বা অংশরূপে (পরিপূরক) বর্ণনা করা হইয়াছে।

যজ্ঞাদি কর্মের প্রশংস:— যথাযথরপে যজ্ঞাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে সেই অফ্ষ্ঠানরপ ধর্ম হইতেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা উৎপন্ন হয়, যজ্ঞ কথনও মাহুযকে নিরাশ করে না। ' যজ্ঞাদি নিত্য-নৈমিত্তিক অফ্ষ্ঠান অবশ্যকর্ত্তব্য-জ্ঞানে সম্পাদন করিতে হয়। কর্মে শিথিলতা জন্মিলে ফল পাওয়া যায় না। নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মে যাহারা শ্রদ্ধাবিহীন, তাঁহাদের ইহলোক এবং পরলোক, তৃইই অন্ধকার। ' জ্গতে অর্থসঞ্চয়ের মাপকাঠি নাই। গৃহীর পক্ষে সঞ্যুম্পৃহা

সহযক্তা: প্রজাঃ সৃষ্ট্র, পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
 অনেন প্রসবিশ্বধ্বমেষ বোহস্বিষ্টকামধুক্ । ইত্যাদি। ভী ২৭।১০-১৫
 বভূব যজ্ঞো দেবভো৷ যজ্ঞঃ প্রীণাতি দেবতাঃ। ইত্যাদি। শা ১২১।৩৭-৩৯

১২ বেষাং ধর্মে চ বিম্পদ্ধা তেষাং তজ্ঞানসাধনম্। উ ৪২।২৮

১৬ শা ২৬৭ তম অঃ।

যদিও অস্থায় নহে, তথাপি অতি সঞ্চয় একান্ত গহিত। মহাভারত বলেন, যাহা প্রয়োজনের অতিরিক্ত, তাহাতে তোমার কোন অধিকার নাই, সেই সম্পদে অধিকার দেবতাদের। তাহা ষজ্ঞে উৎদর্গ করিতে হয়। বাসনার চরিতার্থতার উদ্দেশ্যে দেই ধন ব্যয় করিলে পাপে লিপ্ত হইতে হয়। বিধাতা ধন দান করেন উৎদর্গের নিমিত্ত, তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ না করিলে ধনী ব্যক্তি আর চোরের মধ্যে প্রভেদ কি? লক ধনের ত্যাগই একমাত্র সদ্বায়। বাজে কাজে অর্থব্যয় এবং সংকাজে ব্যয়ক্ঠতা, উভয়ই দ্যণীয়। এইসকল বাক্য মা গৃধঃ কন্ম বিদ্ধানম, এই উপনিষদ্বচনেরই ছায়। ১৪ লোণপর্বের এবং শান্তিপর্বের ষোড়শরাজ্ঞিক-প্রকরণে যাগযজ্ঞের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করা হইয়াছে। "তংকালে আফুর্চানিক যজ্ঞাদির কিঞ্চিৎ শিথিলতা ঘটিয়াছিল, দেইহেতু বর্ণিত রাজাদের প্রত্যেকের চরিত্রকেই বড় করিয়া দেখান হইয়াছে", ইহা একশ্রেণীর পণ্ডিতের অভিমত। কিন্তু তাঁহাদিগকে সমর্থন করিবার কোন হেতু মহাভারতে পাওয়া যায় না।

যজ্ঞিয় উপকরণ ও পদ্ধতি—দেবতাদের উদ্দেশে অগ্নিতে আছতি দেওয়াকেই সাধারণতঃ যজ্ঞ বলে। মহাভারতে রূপকম্থে ছইটি যুদ্ধর্তান্তের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে যজ্ঞের অফুঠানপদ্ধতি সম্বন্ধে কতকটা ধারণা করা যায়। যজ্ঞের মধ্যে অধ্বয়র্মর স্থান সর্কোপরি, হোতার স্থান বিতীয়। উদ্যাতা এবং ঋত্বিকের স্থান তার পরে। ক্রক্, আজ্ঞা, বিশুদ্ধ ময়, কপাল, পুরোডাশ, ইয়া, শামিত্র, যুপ, সোম, চমস প্রভৃতি যজ্ঞের সাধন। যজ্ঞপ্রের পুনশ্চিতি, অবভূত-স্থান প্রভৃতি উদীচ্য কর্ম সম্পন্ন করিতে হয়। ১৫ ব্যক্তে আরপ্ত নানাবস্তুর প্রয়োজন আছে। ১৬ অগ্নি-উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিও নানাবস্তুর প্রয়োজন আছে। ১৬ অগ্নি-উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিও কার্চনির্মিত দণ্ডও রাধা হইত। তাহার নাম ময়। ১৭ যুবির্টিরের

১৪ তত্র গাণাং যঞ্জগীতাং কীর্ত্তয়ন্তিয়্রীপুরাবিদঃ।

ত্রমীমুপাশ্রিতাং লোকে যজ্ঞসংস্তরকারিকাম্। ইত্যাদি। শা ২৬৷২৪-৩১

[🌬] অক্ত যজ্ঞত বেতা দং ভবিশ্বসি জনাদিন। ইত্যাদি। উ ১৪১।২৯-৫১। শা ৯৮।১৫-৪১

১৬ চৰালৰ্পচমসাঃ স্থাল্যঃ পাত্ৰ্যঃ ব্ৰুলাঃ । তেৰেৰ চান্ত ৰক্ষেত্ৰ প্ৰয়োগাঃ সংগ বিশ্বতাঃ । বুন ১২১।৫

১৭ অরণীসহিতং মন্থং সমাসক্তং বনস্পতে। বন্ ৩১০।১২

অশ্বমেধ-ষজ্ঞে কাঠের দারা একুশটি যুপ তৈয়ার করা হইয়াছিল। তন্মধ্যে ছয়টি বিশ্বের, ছয়টি পলাশের, ছয়টি থদিরের, দেবদারুর তুইটি, শ্লেমাতকের (চাল্তে) একটি। সোণার দারাও কয়েকটি যুপ তৈয়ার করা হইয়াছিল। ১৮

নিত্যযক্ত নিত্যযক্তের মধ্যে কেবল অগ্নিহোত্তের নাম দেখিতে পাই। পঞ্চ মহাযক্ত যজ হইলেও সকল মহাযক্তে আহতি নাই, শুধু দৈবযক্ত হোমস্বরূপ।

অশ্বেশ বে-সকল কাম্য যজের বর্ণনা করা হইয়াছে, তয়াধ্যে অশ্বমেধই প্রধান। অশ্বমেধের প্রশংশা বছ জায়গায়। যুধিছিরের অশ্বমেধ-যজের বিস্তৃত বিবরণ অশ্বমেধপর্বে দেখিতে পাই। সেথানে যজিয় দ্রব্যাদিরও একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা দেওয়া হইয়াছে। ১৯ ধৃতরাষ্ট্রও পাওুর বিক্রমার্জিত ধনে বছ অশ্বমেধযক্ত করিয়াছিলেন। ১০ অশাহ্মরণ প্রভৃতি ক্রিয়া শাস্ত্রীয় হইলেও অশ্বমেধ-অহুষ্ঠানের পূর্বের সমস্ত দেশের মধ্যে আপনাকে একছ্র্রাধিপতি বলিয়া প্রচার করা দীক্ষিতদের নিয়ম ছিল। সেই নিয়ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত দিকে বিশিষ্ট যোদ্ধবর্গ সহ অশ্ব প্রেরিত হইত। যে-সকল নূপতি নির্বিবাদে অশ্বটিকে ছাড়িয়া দিতেন, তাঁহারা যে আহুগত্য স্থীকার করিতেন, ইহা সহজেই অহ্যমেয়, আর বাঁহারা বীরত্ব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অশ্বটিকে আবদ্ধ রাখিতেন, তাঁহাদের সহিত অশ্বরক্ষকগণের বিবাদ উপস্থিত হইতে, ফলে ছই পক্ষে যুদ্ধ ইংধিত। যাজ্ঞিক পক্ষের জয় হইলেই বুঝিতে হইবে যে, নির্বিল্পে যজ্ঞ সম্পন্ন হইবে। যুধিষ্ঠিরের অশ্ব লইয়া স্বয়ং অর্জ্কন বাহির হইয়াছিলেন। তাঁহাকে বছ বিপক্ষদলের সম্মুধীন হইতে হয়। শেষ পর্য্যন্ত নির্বিল্পেই যজ্ঞ সমাপ্ত হইয়াছিল।

রাজসূম—রাজস্ম-যজ্ঞে একমাত্র ক্ষত্রিয়ের অধিকার। আরও একটি বিশেষ নিয়ম এই যে, যে-বংশে রাজস্ম-যজ্ঞকারী জীবিত থাকিবেন, সেই বংশের অপর কোন ব্যক্তি ঐ যজ্ঞ করিতে পারিবেন না। ১০ যুধিষ্ঠিরের বাজস্ম-যজ্ঞ অতি প্রসিদ্ধ। সভাপর্কে বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে।

সর্বব্যেধ ও नরমেধ—নরমেধ-যজ্ঞেরও প্রচলন ছিল। ব্যাসদেব

১৮ ততো মৃশোচ্ছ্রে প্রাপ্তে বড়্ বৈধান্ ভরতর্বত। থাদিরান্ বিধ্সমিতাংভাবতঃ সর্কবর্ণিনঃ। ইত্যাদি। অথ ৮৮।২৭-২৯

১৯ ्र कान्ठ कूर्कन्ठ भीवर्ला यकाश्चमित्र कोत्रव । इंड्यामि । व्यथ १२।১०, ১১

২॰ অবনেধশতৈরীজে ধৃতরাষ্ট্রো মহামথৈ:। আদি ১১৪।৫

२> न म नकाः क्रव्याका जीवमान यूधिष्टित । वन २०४। ५०

যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, "হে নৃপতে, তুমি রাজস্য, অখনেধ, সর্বমেধ এবং নরমেধ-যজ্ঞ কর"।

শম্যাক্ষেপ—'শমাক্ষেপ'-নামে একটি যজের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহার নিয়ম এই ছিল যে, যজমান একটি লাঠিকে টিলের গ্রায় প্রক্ষেপ করিবেন, সেই লাঠিটি যত দূরে যাইবে, ততথানি স্থান জুড়িয়া যজ্জমণ্ডপ প্রস্তুত্ত করিতে হইবে। ১৩

সাজ্যক্ষ-- 'সাজস্ক'-যাপের শুধু নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, অমুষ্ঠানপদ্ধতি সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। রাজর্ষিগণই সাজস্ক-যাগের অধিকারী। যুধিটির অরণ্যবাসের কালে এই যজ্ঞ করেন। ২ ৪

জ্যোতিষ্টোম—'জ্যোতিষ্টোম'-যজ্ঞ বহুপ্পকার, এইমাত্র উল্লিখিত হইয়াছে। এই বিষয়েও আর কোন বিস্তৃত বর্ণনা করা হয় নাই। ২ ৫

রাক্ষস—পরাশর-ঋষি পিতৃহত্যার প্রতিশোধস্বরূপ 'রাক্ষ্স'-যজ করিয়াছিলেন। : *

সর্পসত্র—জনমেজয় পিতৃহত্যার প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত 'সর্পযজের' অফুষ্ঠান করেন। ^{২ ৭}

পুত্রেষ্টি—স্ষ্টি-প্রক্রিয়া একপ্রকার যজ্ঞ। প্রজাপতি কশুপ পুত্রকামনায় যজ্ঞ করিয়াছিলেন। পুত্রকামনায় যজ্ঞামুষ্ঠান প্রাচীন কালে অতি প্রাপিদ ব্যাপার ছিল। দীর্ঘকাল অপুত্রক থাকিলে অনেকেই যজ্ঞ করিতেন। ১৮

ৈবঞ্চব—'বৈষ্ণব'-যজ্ঞ রাজস্য-যজ্জের সমান। তুর্য্যোধন এই যজ্ঞ করিয়াছিলেন।'

- ২২ রাজস্থাখমেণে চ সর্বন্যেধক ভারত।
 নরমেধক নূপতে ত্মাহর যুবিতির । অব ৩:৮
- ২৩ সহদেবোহযঞ্জন যত্ত্ৰ শম্যাকেপেণ ভারত। ইত্যাদি। বন ৯০।৫। অনু ১০৩।২৮
- ২৪ স্টান্সে রাজর্বিযজ্ঞেন সান্তক্ষেন বিশাম্পতে। ইত্যাদি। বন ২৩৯।১৬। অমু ১০৩।২৮
- ২৫ বছণা নিঃস্তঃ কান্নাজ্জ্যোতিষ্টোমঃ ক্রতুর্যণা। বন ২২১।৩২
- ২৬ ঈরে চ স মহাতেজাঃ সর্ববেদবিদাম্বর । শ্ববী রাক্ষসমত্ত্বেশ শাক্তে_রোহণ পরাশরঃ ॥ আদি ১৮১।২
- ২৭ আ দি ৫১ শ অঃ।
- ২৮ যজতঃ পুত্ৰকামস্ত কশুপক্ত প্ৰজাপতেঃ। ইত্যাদি। আদি ৩১।৫। সভা ১৭।২১
- २ 🥦 এব তে বৈশ্বো नाम रख्यः मरशूक्तराहिनः। बुन २८६।১०

অভিচারাদি শক্রর অনিষ্ট-সাধনের নিমিত্ত অনেকে অভিচার-ক্রিয়ার অষ্টান করিতেন। মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতির নাম অভিচার। রক্তপুষ্প, নানাপ্রকার ও্যধি, কটুক ও কণ্টকান্বিত বিবিধ ফলমূল প্রভৃতি অভিচার-ক্রিয়ায় প্রয়োজন হইত। অথর্কবেদে বিধিব্যবস্থা পাওয়া যায়। ত

যজ্ঞমণ্ডপ—যজ্ঞের মণ্ডপ প্রস্তাত করিবার পূর্বেই শান্ত্রীয় বিধান অন্থ্যারে ভূমি মাপিবার নিয়ম ছিল। ভূমির মাপের দারা যজ্ঞের ফল শুভ হইবে বা অশুভ হইবে, তাহার একটা আভাদ পাওয়া যাইত। " '

যজে পশুহননে মতবৈধ— যজে পশু বধ করা উচিত কি না, এই বিষয়ে তৎকালেও বিচার চলিতেছিল। মোক্ষণর্কের নারায়ণীয়াধ্যায়ে কথিত হইয়াছে যে, একদা যাজ্ঞিক ঋষিগণ এবং দেবতাগণের মধ্যে এই বিষয়ে বিবাদ উপস্থিত হয়। ঋষিগণ পশুহত্যার বিপক্ষে, আর দেবতাগণ পক্ষে। এই বিচারে নৃপশ্রেষ্ঠ উপরিচর-বস্থকে মধ্যস্থ মানা হইল। বস্থ দেবতাদের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। অস্তরীক্ষে চলাফেরা করিবার শক্তি প্রভৃতি নানাবিধ যোগপ্রভাব তাঁহার ছিল, ঋষিদের শাপে সেইসকল শক্তি নই ইয়া গেল। শাপের প্রভাবে তিনি এক গর্ত্তে প্রবেশ করিতে বাধ্য হইলেন। দেবগণ এই ব্যাপারে নিতান্ত হঃখিত হইয়া রাজাকে বর দিলেন। তাঁহাদের বরে ভূগর্তে থাকিয়াও যাজ্ঞিকদের প্রদন্ত মুতধারাতে তিনি ক্ষ্ধাতৃক্ষা নিবারণ করিতে লাগিলেন। দীর্ঘকাল পরে নারায়ণের প্রসাদে তিনি ম্ক্তি লাভ করেন। তাই উপাধ্যান হইতে জানা যায় যে, পশুবধ বৈধ হিংসা হইলেও একেবারে নির্দোষ বলিয়া যেন স্বীকার করা হইত না। তাহাতেও হিংসাজনিত পাণের আশন্ধা করা হইত। উপরিচর-বস্থ পক্ষপাতিতাদোধে এই তুঃখ ভোগ করেন। (কাপিল সাংথ্যেরও এইরপ অভিমত।)

পশুহননের পক্ষই প্রবিদ—বৈধ হিংদাকে পাপজনক বলিয়া দিদ্ধান্ত করায় এইদকল অংশে বৌদ্ধপ্রভাব আছে, এইরূপ কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। সাংখ্যদর্শনের মতেও হিংদামাত্রই

৩১ আদি ১১ শ আঃ।

ত্ব শাত্তণ তম অঃ। অনু ১১৫।৫৬-৫৮

পাপজনক। যজ্ঞাদিতে পশুহিংসায় পাপ এবং যজ্ঞাছুষ্ঠানে পুণ্য, উভয়ই যুগপং উৎপন্ন হয়, এই তাঁহাদের সমাধান। ব্রাহ্মণগীতাতে বলা হইয়াছে, হিংসা ব্যতীত মাছ্য প্রাণধারণ করিতে পারে না। প্রতি শাসপ্রখাদের সঙ্গে আমাদিগকে হিংসা করিতে হইতেছে। স্নতরাং শাস্ত্রীয় বিধান অহুসারে যজ্ঞাদিতে হিংসা করিলে কোন পাপ নাই। ৩০

পশুর শিরে ভক্ষার অধিকার— যুপনির্মাতা ছুতার পশুর শিরের অধিকারী, এই ব্যবস্থা স্বয়ং দেবেন্দ্রের ক্বত। বুত্তাস্থর-নিধনের সময় হইতে এই বিধান প্রবৃত্তিত হয়। তুঃ

মন্ত্রশক্তি যজ্ঞায়ি হইতে মন্ত্রবলে পুত্রকন্তাদিরও উৎপত্তি হইত। ধৃইত্বায় এবং দ্রোপদীর জন্মবৃত্তান্ত এই বিষয়ে উদাহরণ। পরবর্ত্তী অনেক দার্শনিক উপনিষত্তক পঞ্চায়িবিভার আলোচনায় এই তৃইটিকেই প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। স্বতরাং কেবল রূপক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সঙ্গত কি না, বিবেচ্য। যাগযজ্ঞের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা আকর্ষণের নিমিত্ত এইসকল উপাথ্যান রচিত হইয়াছে, ইইাও সম্প্রদায়বিশেষের অভিমত। যাহাই হউক না কেন, এইসকল ঘটনা হইতে যজ্ঞাদিতে মন্ত্রশক্তির বিশেষ প্রাধান্ত অন্থমিত হইয়া থাকে। ত্র

দক্ষিণা— যজ্ঞাদির সমাপ্তিতে ঋত্বিক্দিগকে যথাবিধানে দক্ষিণা দিতে হয়। যাহাতে বৃত পুরুষদের তৃপ্তি সাধন হয়, সেইভাবে দক্ষিণা দিবার নিয়ম। দক্ষিণা ব্যতীত যজ্ঞের পর্রিসমাপ্তি হয় না। প্রাচীন কালে শিবি-পুত্র যজ্ঞসমাপনান্তে আপন পুত্রকে দক্ষিণাশ্বরূপ প্রদান করেন। তি

অর্ধ্য-প্রদান— যজ্ঞসভায় উপস্থিতদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অর্ধ্য দেওয়া যজ্ঞমানের কর্ত্তব্য। যুধিষ্টিরের রাজস্ময়মজ্ঞে শ্রীকৃষ্ণকে অর্ধ্য প্রদান করা হয়। ভীয়ের উক্তি হইতে জানা যায় যে, আচার্য্য, ঋত্বিক্, শশুরাদি আত্মীয়, মিত্র, স্লাতক এবং নৃপতি—এই ছয় জন অর্ধ্যের প্রাপক। ক্রফ্রের

৩৩ আহ্বদশ্অঃ। ভীঃ•াবঃ

৩৪ শিরঃ পশোস্তে দাশুন্তি ভাগং রক্তেবু মানবাঃ। এব তেহমুগ্রহন্তক্ষন্ ক্ষিপ্রং কুরু মম প্রিয়ম্॥ উ ৯।৩৭

৩৫ উত্তর্ছো পাবকান্তস্মাৎ কুমারো দেবসন্লিভঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬৭।৩৯, ৪৪

৩৬ কন্মিংশ্চিচ পুরা যজে শৈব্যেন শিকিস্মূনা।
দক্ষিণার্থেহথ ঋত্বিগ্রো দত্তঃ পুরা কিল। অমু ১৩।২৫

মধ্যে ছয়টি ধর্ম বর্ত্তমান ছিল, দেই সভায় তদপেক্ষা গুণবান্ কোন ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন না। সেইহেতু তাঁহাকেই অর্ঘ্য প্রদান করা হয়। ৩৭

ভাষাদান— যজে উপস্থিত সকলকেই অল্পানাদি দারা পরিতৃপ্ত করিতে হয়, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণা দারা অর্চনা করিবার ব্যবস্থা আছে। এই-সকল বিষয়ে যুধিষ্ঠিরের রাজস্মুয়যজ্ঞের বর্ণনায় অনেক কিছু ক্থিত হইয়াছে। ৩৮

অবভূত স্পান—যজ্জের পরিদমাপ্তিতে দীক্ষিত যজমান শাস্ত্রবিধান অন্ত্রসারে অবভূত-স্থান করিবেন, এই নিয়ম। এই স্থানও যজ্জিয় উদীচ্য ক্তারে অন্তর্গত। ৩ ম

সোম-সংগ্রহের নিয়ম—সোমধাণে সোম-সংগ্রহের ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু গোমের ক্রয়-বিক্রয় ছিল না। অপর বস্তুর বিনিময়ে অথবা দান গ্রহণ-পূর্বক সোম সংগ্রহ করিতে হইত। সোমের বিক্রয় অতিশয় নিন্দনীয়। সোমবিক্রয়ে পাতিত্য জন্মে।^৪°

সোমপায়ী—সোমপানে দকলের অধিকার স্বীকৃত হইত না। থুব ধনী ব্যতীত অপর কেহ সোমরদ পান করিতে পারিতেন না। অন্ততঃ তিন বংদর চলিবার উপযোগী অন্নাদি বাঁহার গৃহে স্কর্মক্ত, তিনিই দোমপানের অধিকারী। দরিদ্র ব্যক্তিকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।⁸

ত্রোমাগ্নি—কাষ্ঠপ্রজলিত মন্ত্রসংস্কৃত অগ্নিতেই হোম করিতে হয়। অন্যান্ত অগ্নিতে হোম নিষিদ্ধ। ^{৪২}

যাগযভের লৌকিক উপকারিতা—প্রাচীন কালের যজ্জমগুপগুলি জ্ঞান-চর্চার অক্সতম কেন্দ্র ছিল, তাহা স্থানান্তরে ('শিক্ষা' প্রবন্ধ) আলোচিত হইয়াছে। যাগযজ্ঞের শাস্ত্রীয় মহত্দেশ্য ছাড়াও কতকগুলি লৌকিক

৩৭ আচার্যামূত্বিজ্ঞকৈব সংযুজ্ঞ বুবিষ্টির। স্নাতকঞ্চ প্রিয়ং প্রান্থ: বড়র্ঘ্যার্হান্ নূপং তথা ॥ ইত্যাদি। সভা ৩৬।২৩। সভা ৩৮।২২

৬৮ যথা দেবাস্তগা বিপ্রা দক্ষিণান্নমহাধনৈঃ। ততুপুঃ সর্ববর্ণাশ্চ তন্মিন্ যজ্ঞে মুদাধিতাঃ॥ সভা ৩৫।১৯

৩৯ ততশ্চকারাবভূথং বিধিদৃষ্টেন কর্মণা। আদি ৫৮।১৪

[🔋] বিক্রীণাতু তথা সোমস্। অনু ৯৩।১২৬

যশু ত্রৈবার্ষিকং ভক্তং পর্য্যাপ্তং ভৃতাবৃত্তয়ে।
 অধিকং চাপি বিছেত স সোমং পাতুমইতি । শা ১৬৫।৫

[ঃ]২ু জুহোতু চ স কক্ষাগ্রো। অমু ১৩।১২৩

উপকারিতা ছিল। বহু লোক যজ্ঞাদিতে খাইতে পাইত। যজ্ঞমণ্ডপে শান্ত্রীয় বিচারাদির ব্যবস্থাও করা হইত; তাহাতে উপস্থিত সকলেই আপন-আপন অধীত শান্ত্রের আলোচনা করিতে বাধ্য হইতেন। ১০ সকল শ্রেণীর লোকই যজ্ঞ উপলক্ষ্যে নানা বিষয়ে উপকৃত হইত। সামাজিক কল্যাণের পক্ষে যজ্ঞের উপযোগিত। যথেষ্টই ছিল। নানাদেশ হইতে সমাগত অতিথি-অভ্যাগতের পরস্পর পরিচয়প্রসঙ্গ, দেশভ্রমণ প্রভৃতি ব্যাপারেও যজ্ঞামুষ্ঠানের সহায়তা কম নহে।

মহাভারতীয় কর্মকাণ্ডের বৈশিষ্ট্য-সর্ববিত্যাগরূপ ব্যাপক অর্থেও ষজ্ঞ-শব্দ পরিগৃহীত হইয়াছে। শ্রীমন্তগবদগীতায় বলা হইয়াছে, যজ্ঞ দারাই প্রজাপতির প্রজাস্টি, যজ্ঞের হবিঃশেষ ভোজনে দকল পাপ দূরীভূত হয়, যজ্ঞের অবশিষ্টই অমৃত, অমৃতভোজনের ফল সনাতন ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তি, নিত্য সর্ব্বগত ব্রহ্ম যজ্ঞেই প্রতিষ্ঠিত। যজ্ঞের কালবিচার নাই, আমাদের সমস্ত জীবন এক-একটা মহাযজ্ঞস্বরূপ। যজ্ঞরূপ ত্যাগের মধ্য দিয়া মানব সমস্ত জগতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারে এবং পরিশেষে অমৃতত্ব লাভের অধিকারী হয়। ত্যাগ, তপস্থা, যোগ, বেদাধ্যয়ন, জ্ঞানাৰ্জ্জন প্ৰভৃতি সকলই ষজ্ঞ; ধাঁহার যে যজ্ঞে ক্ষচি, তিনি সেই যজ্ঞে ব্যাপুত থাকেন। १९ এই সংসার কর্মভূমি, কর্ম করিবার নিমিত্তই আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ফলের দিকে তাকাইবার কোন প্রয়োজন নাই। পরলোক আমাদের ফলভূমি। স্থতরাং কামনা ত্যাগ করিয়া **ভ**ধু কর্ম করিয়া যাওয়াই আমাদের আদর্শ হওয়া উচিত। 🙉 🖜 সংহিতা এবং উপনিষৎ একই মহাযজ্ঞ বা মহাজ্ঞানের পথপ্রদর্শক। বেদপন্থীরা কর্মমীমাংসা এবং ব্রহ্মমীমাংসার সহায়তায় সকল শাল্পের আলোচনা করিয়া থাকেন। এইকারণে তাঁহাদের সকল কর্ম ও সকল তপস্থার চরম লক্ষ্য দেই পরম পুরুষ।^{৪৬} সকাম যজ্ঞ মহাভারতের মতে প্রশস্ত নহে। মহাভারতের

- ৪৩ তিমিন্ যঞ্জে প্রবৃত্তে তু বাগ্মিনো হেতুবাদিনঃ।
 হেতুবাদান্ বহুনাহঃ পরস্পরজিপীবরঃ।
 অধ ৮৫।২৭
- ৪৪ ব্রত্তর্যক্তান্তপোর্বজ্ঞা যোগরজ্ঞান্তপাপরে ।
 কাধ্যায়য়্পানবজ্ঞান্ত বতয়ঃ সংশিতত্রতাঃ । ভী ২৮/২৮
- ৪৫ কর্মভূমিরিয়ং ব্রহ্মন্ ফলভূমিরসৌ মতা। ইত্যাদি। বন ২৬০।৩৫। ভী ২৭।৮ কর্মপোরাধিকারতে মা ফলেবু কদাচন। ইত্যাদি। ভী ২৬।৪৭। ভী ২৭।১৯
- ৪৬ ুক্তমার্পণং ব্রহ্মহবির স্নায়ে ব্রহ্মণা হতম্। ই ব্রহ্মের তেন গস্তবং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা। ভী ২৮।২৪

কর্মযোগ কর্মকাণ্ডের অপূর্ব উপদেশ। কর্মফলে আকাজ্জা না রাখিয়া কর্তৃত্বের অভিমান পরিত্যাগপূর্বক কর্ম করিতে হয়। 'সমস্তই ঈশ্বরে অর্পণ করিতেছি,' এই বৃদ্ধিতে কর্ম করিলে সেই কর্ম বন্ধনের হেতু হয় না। ৪৭

কর্ম্মের স্বরূপ একান্ত হজের। তাই কবি শিহলন মিশ্র বলিয়াছেন, 'নমন্তং-কর্মড্যো বিধিরপি ন যেভ্যঃ প্রভবতি'। শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন, 'গহনা কর্মণো গতিঃ' (ভী২৮।১৭)। তথাপি নিজাম, সর্বসঙ্কলম্ম্যাসী, নির্ম্মম, নিরহঙ্কার, আত্মবশ্র এবং ঈশ্বরের তৃথির নিমিত্ত কর্মরত যোগী পুরুষের কর্মই যথার্থ কর্ম। গদ্ধ সেইরূপ কর্মেরত থাকিয়াই জনকাদি কর্মবীরগণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। ৪৯ মহাভারতের কর্মকাণ্ডে ঈশ্বরের স্থানই প্রধান, গৌণ নহে। ইহাই কর্মমীমাংসা হইতে তাহার বিশেষত্ব। ৫০

বেদান্তের অধিকারী—উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তের আলোচনা মহাভারতে প্রচুর। মোক্ষধর্ম, শ্রীমন্তগবদ্গীতা এবং সনংস্কৃজাতীয়-প্রকরণে বেদান্তের আনেক সিদ্ধান্ত গৃহীত হইয়াছে। এইসকল প্রকরণকে উপনিষদের ভাস্থ এবং বার্ত্তিকরপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। কর্মকাণ্ডের প্রাথমিক উদ্দেশ্য চিত্তশুদ্ধি, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। কর্মের দারা চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে ভগবানের স্বরূপ জানিবার ইচ্ছা হয়, তথনই জিজ্ঞান্ত বেদান্তশ্রবণের অধিকার লাভ করেন।

শিশ্য বিভাগ্রহণের উপযুক্ত হইয়াছেন কি না, ইহা নিপুণভাবে পরীক্ষা না করিয়া কোন আচার্য্য উপদেশ দিতেন না। শ্রন্ধাবান, সংযত, আগ্রহশীল, গুরু ও শাস্ত্রে ভক্তিমান, জিজ্ঞাস্থ শিশ্যই ব্রন্ধবিতা-উপদেশের প্রকৃত পাত্র। বাহার চিত্ত ক্ষুত্রতা ও কলুষতা হইতে নিমুক্ত, যিনি ব্রন্ধচর্য্য-ব্রতের দারা আপনাকে সমধিক পবিত্র করিয়াছেন, তিনিই ব্রন্ধবিভায় অধিকারী, সদ্গুরুর উপদেশ তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্রে অঙ্কুরিত হইয়া থাকে। এই ব্রন্ধবিভা-গ্রহণ গুরুকুনে বাস ব্যতীত হইবার নহে। যথেচ্ছ চলাফেরা করিয়া অবসর বিনোদনের

৪৭ যক্ত সর্বের সমারম্ভাঃ কামসঙ্কল্পবর্জিতাঃ। ইত্যাদি। ভী ২৮।১৯-২১

[.] ৪৮ છે. ૭૦,૬ ા છે. કરા১১,১૧,৫૧ । છે. ૨૭,૧૪ । છે. ૨৯,১٠

৪৯ কর্মণের হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। ভী ২৭।২০

[🥴] ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংস্থাধাায়চেতসা। ইত্যাদি। ভী ২৭।৩॰। ভী ৩৩।২৭,২৮

বুদ্ধো বিলীনে মনসি প্রচিন্তা, বিফা হি সা ব্রহ্মচর্যোগ লভা। ইত্যাদি। উ ৪৪।২।
 উ ৪২।৪৩

নিমিত্ত বিভাচচ্চা করিলে ব্রহ্মবিভায় অধিকার জ্বনে না, মহাত্মা দনংকুমার ধৃতরাষ্ট্রকে পুনঃ পুনঃ এই উপদেশ দিয়াছেন। ৫%

শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন—অধ্যাত্মতত্ব জানিতে হইলে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের প্রয়োজন। আত্মার স্বরূপ অতিশয় গৃঢ়, ধ্যানের হারা বৃদ্ধি বিশুদ্ধ না হইলে তাহাতে আত্মতত্ব প্রতিফলিত হয় না। শ্রবণ এবং মননের পরে ধ্যানের হারা চিত্ত স্থিব করিতে পারিলেই যোগী পরম জ্যোতি দর্শন করিতে পারেন। নিবাত নিক্ষপে দীপশিখার মত নিশ্চল চিত্তই নিদিধ্যাসনের উপযুক্ত। চিত্তের প্রসাদ ও স্থিবতা না থাকিলে ধ্যান করা চলে না। ৫৩

অহৈতবাদ প্রভৃতি—অদৈতবাদী, দৈতবাদী, বিশিষ্টাদৈতবাদী প্রম্থ সকল সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণই মহাভারতকে, বিশেষতঃ শ্রীমন্তগবদ্গীতাকে বেদান্তশায়ের শ্বতিপ্রস্থানরপে পরম শ্রন্ধার সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। প্রত্যেকেই আপন-আপন অভিমতের অমুকৃলে মহাভারতের সেই সেই অংশের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্কতরাং মহাভারতের কিরূপ অভিমত, তাহা স্পষ্টরপে বলা চলে না। সনংস্কাত-প্রকরণে অদৈত-প্রতিপাদক কথাই বেশী পাওয়া যায়। ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ সনংকুমার বলিয়াছেন, জীব এবং ঈশবের মধ্যে বস্ততঃ কোন ভেদ নাই, শরীয়ের সহিত যোগবশতঃ ঘটাকাশ-স্থায়ে এবং জলচন্দ্রাদি-স্থায়ে পৃথক্ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। জীবের সহিত যেরূপ অভেদ, সেইরূপ দৃশ্যমান প্রপঞ্চের সহিতও ঈশবের অভেদই যথার্থ। বিশ্বসৃষ্টি যেন ইন্দ্রজালের মত, বিকার-(মায়া) যোগে জগদীশব জগৎকে প্রকাশ করিয়া থাকেন। মায়া যদিও তাঁহার শক্তি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে কোন ভেদ নাই। বি

ভোগ্য বিষয়সমূহে দরিদ্র হইলেও পারলৌকিক বিত্তে (ঈশ্বরোপাসনায়) বাঁহারা আঢ্য, তাঁহারাই যথার্থ তুর্দ্ধ এবং তুম্প্রকম্প্য, তাঁহারাই এক্ষপ্রাপ্তিরূপ

৫২ আচার্যাবোনিমিহ যে প্রবিশু। ইত্যাদি। উ ৪৪।৬। শা ৩২৫ তম অঃ। শা ২৪৫।১৬-২°

[ু] ওবং সর্বের্ ভূতেরু গুঢ়োরা ন প্রকাশতে।
দূখতে গুগুয়া বৃদ্ধা কুল্মা ক

[্]ঞ লোবো মহানত্ৰ বিভেদবোগে, ফুনাদিবোগেন ভবস্তি নিত্যাঃ।
তথাপ্ত নাধিক্যমুগৈতি কিঞ্চিদনাদিবোগেন ভবস্তি পুংসঃ। ইত্যাদি। উত্তঃ ২২২০, ২২

কৈবল্যম্জির অধিকারী। ে ব্রহ্মই এইজগতের প্রতিষ্ঠা, তিনিই জগতের উপাদান-কারণ, প্রলয়কালে নিথিল জগৎ তাঁহাতেই লয় প্রাপ্ত হয়। তিনি নিছৈ তি, অনাময় এবং জগদাকারে বিবর্তিত। যাঁহারা তাঁহার এইপ্রকার স্বরূপ জানিতে পারেন, তাঁহারা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন। ে বনপর্কের অষ্টাবক্রবন্দি-সংবাদেও অছৈতবাদের সমর্থক আলোচনাই সম্বিক। টীকাকার নীলকণ্ঠ এই প্রকরণের উপসংহারে যে সংগ্রহশ্লোক রচনা করিয়াছেন, তাহার শেষ শক্টি 'অছৈতভাগষ্টাবক্রঃ'। ে ব

ব্রহ্ম ও জীব—বৃহৎ, ব্রহ্ম, মহৎ প্রভৃতি পর্যায়-শব্দ। দর্বাপেক্ষা যিনি মহৎ, তিনিই ব্রহ্ম। তাঁহা হইতে মহত্তর আর কিছুই নাই। দি দি দ্বিশ্বর, বিরাট, হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতি শব্দ কোনও পারিভাষিক অর্থে মহাভারতে প্রযুক্ত হয় নাই, শব্দগুলি ব্রহ্মেরই বাচক। থাহাকে জানিলে আর কিছুই জানিবার বাকি পাকে না, তিনিই দিশ্বর বা ব্রহ্ম। দি হথ এবং ছঃথের অতীত, থাহাকে জানিতে পারিলে জীবকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না, তিনিই পরম ব্রহ্ম, তিনিই একমাত্র বেতা। দি শ্রীমন্তর্গবদ্গীতার আলোচনায় দেখা যায়, জীবই অজ্ঞানতামুক্ত হইলে পরমত্ব প্রাপ্ত হন। পারমার্থিক দৃষ্টিতে উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই বলিলেই চলে। জীব ভগবানেরই অংশ। ব্রিগুণাত্মক প্রাক্বত গুণের সহিত যতক্ষণ যোগ থাকে, ততক্ষণই জীবের জীবত্ব, আর সেইসকল গুণবিযুক্ত জীবই শিবত্ব বা পরমত্ব প্রাপ্ত হন। জীবের জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। শুধু কর্মফলের ভোগের নিমিত্ত দেহের সহিত তাহার যে সংযোগ হইয়া থাকে, তাহাই জন্ম, আর সেই সংযোগের নাশই মৃত্যু। দু হ

- অনাঢাা মামুষে বিত্তে আঢ়া দৈবে তথা ক্রতৌ।
 তে হর্দ্ধর্গা দুপ্রকম্প্যান্তান্ বিভাদ্ ব্রহ্মগন্তমুম্। উ ৪২।৩৯
- শা প্রতিষ্ঠা তদমৃতং লোকান্তদ্ ব্রহ্ম তদ্যশঃ।
 ভৃতানি যজিরে তত্মাং প্রলয়ং যান্তি তত্র হি॥ ইত্যাদি। উ ৪৪।৩০,৩১
- ৫৭ বন ১৩৪ তম আঃ।
- ৫৮ বৃহদ্ ব্রহ্ম মহচেতি শকাঃ পর্য্যায়বাচকাঃ। শা ৩৩৬।২ মন্তঃ পরতরং নাস্তং কিঞ্চিদন্তি ধনপ্রয়। ভা ৩১।৭
- ৫৯ যোবেদ বেদং স চ বেদ বেগুম্। উ ৪৩।৫৩
- ৬০ বেছাং সর্প পরং ব্রহ্ম নির্দ্দুঃখমস্থাঞ্চ যং। ইত্যাদি। বন ১৮০।২২
- ৬১ আত্মা ক্ষেত্রক্ত ইত্যুক্তঃ সংযুক্তঃ প্রাকৃতিগুর্তিঃ। তৈরের তু বিনিশ্বুক্তিঃ পরমাল্লেত্যুদাহাতঃ। ইত্যাদি। শা ১৮৭।২৩-২৭

শুভ এবং অশুভ কৃতকর্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত আত্মা শরীরের সহিত যুক্ত হইয়া থাকেন। 👯 শরীর ও শরীরীর মধ্যে যে পরস্পর অত্যন্ত ভেদ, তাহা মহুর্হস্পতিদংবাদে বিশদরূপে আলোচিত হইয়াছে। 🙄 🗵

উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নে মৃত্যুতে ফলভেদ—জানী পুরুষ যথনই দেহ তাগ করেন না কেন, ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে তাঁহার কোন বাধা থাকে না, ইহাই বেদান্তদর্শনের সিদ্ধান্ত। মহাভারতের সিদ্ধান্ত অগ্রন্ধ । শরশযাশায়ী ভীমকে দেখিয়া হংসরপী মহর্ষিগণ পরস্পর বলিতেছিলেন, "ভীম মহাত্মা পুরুষ, তিনি দক্ষিণায়নে দেহত্যাগ করিবেন কেন ?" ভীমও তাঁহাদের কথা শুনিয়া উত্তরায়ণের অপেক্ষায় প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন । ৬৪ ব্রহ্মপ্ত্রের শাঙ্কর-ভায়ে বলা হইয়াছে, ভীম পিতার বরে ইচ্ছামৃত্যু-প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে অপেক্ষা করিয়াছিলেন । ৬৫ দেবধান ও পিতৃধান-মার্গে লোকাস্তরগমনের বর্ণনাও পাওয়া যায়। ৬৬

গীতা

বোলখানি গীতা—মহাভারতে গোলখানি গীতা কীর্ত্তিত হইয়ছে।
তীমপর্বে শ্রীমন্তগবদ্গীতা, ২৫ শ অং—৪২ শ অং। শাস্তিপর্বে উত্তথাগীতা,
৯০ তম ও ৯১ তম অং। শ্রামদেবগীতা, ৯২ তম—৯৪ তম অং। শ্রিষভগীতা,
১২৫ তম—১২৮ তম অং। শ্রেষগীতা-গাথা, ১৩৬ তম অং। শ্রিভ্রেগীতা,
১৬৭ তম অং। শ্রেষগীতা, ১৭৬ তম অং। শ্রিদিগীতা, ১৭৭ তম অং।
বোধ্যগীতা, ১৭৮ তম অং। শ্রিদেগ্রগীতা, ২৬৪ তম অং। শ্রিবাজীতা, ২৭৭
তম অং। শ্রেষগিতা, ই৭৮ তম অং। অশ্রেধপর্বে অন্থান্তা, ১৬ল-১৯শ অং।
বিমাণগীতা, ২০শ-৩৪ শ অং।

৬২, শুভাশুভং কর্মফলং ভুনক্তি। শা ২০১া২৩

৬৬ শা২০২ তম হঃ—-২০৬ তম্ হঃ।

৬৪ ভী১১৯ তম অ:।

७६ अमृतुत् धारारः

७७ छो ७२ म यः।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা ও অফুগীতা একই। রাজ্যপ্রাপ্তির অনেক দিন পরে অর্জ্ন শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন, "তগবন্, তুমি যুদ্ধের পূর্বের আমাকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলে, সেইগুলি আমার মনে নাই। কুপা করিয়া পুনরায় বল"। অর্জ্নের বাক্য শুনিয়া তগবান্ অর্জ্নেকে তাঁহার অক্তমনস্কতার জন্ম মৃত্ত প্না করিয়া সংক্ষেপে শ্রীমন্তগবদ্গীতার উপদেশই দিয়াছেন। তাহাই অফুগীতা। পাগুবগীতা বা প্রপন্নগীতা, ভগবতীগীতা প্রভৃতি পৌরাণিক সংগ্রহ-গ্রন্থ, ভক্তজনের প্রাণের প্রার্থনা।

গীতা বেদান্তের স্মৃতিপ্রস্থান—শুধু 'গীতা' বলিলে শ্রীমন্তগবদ্গীতাকেই বুঝায়। গীতা মহাভারতরূপ রত্নহারের মধ্যমণি। গীতা ছাড়াও বন্পর্কের অষ্টাবক্রবন্দিসংবাদ, দ্বিজব্যাধসংবাদ, যক্ষযুধিষ্টিরসংবাদ, উল্ভোগপর্কের সন্থ-স্কাতীয়-প্রকরণ, শান্তিপর্কের মোক্ষধর্ম এবং অশ্বমেধপর্কের গুরুশিয়াদংবাদ অধ্যাত্মশান্ত্ররপে প্রথ্যাত। কিন্তু গীতার মাহাত্ম্যাই সর্কাপেক্ষা বেশী। উপনিষদের দার্শনিক তথ্যগুলি সংক্ষিপ্তভাবে গীতায় আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। উপনিষৎ, গীতা ও বন্ধাহত্ত—বেদাস্তের এই তিনটি প্রস্থান। উপনিষৎ শ্তিপ্রস্থান, গীতা স্থৃতিপ্রস্থান এবং ব্রহ্মস্থ্র ন্যায়প্রস্থান। গীতাকে উপনিষ্ৎ, ব্রন্ধবিতা এবং যোগশাস্ত্রও বলা হয়। গীতার প্রতি-অধ্যায়ের সমাপ্তিতে "শ্ৰীমন্তগ্ৰদণীতাস্পনিষ্ণস্থ ব্ৰহ্মবিভায়াম যোগশাস্ত্ৰে শ্ৰীক্ষঞাৰ্জ্জনদংবাদে" ইত্যাদি বলা হয়। "ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চৈব হেতুমন্তিৰ্বিনিশ্চিতৈঃ—(ভী ৩৭।৪) গীতার এই শ্লোকে 'ব্রহ্মত্ত্রপদ' শব্দ দেথিয়া কোন কোন পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, গীতা ব্রহ্মস্ত্র রচনার পরে বিরচিত। কিন্তু ব্রহ্মস্থত্তেও এরপ স্ত্র পাওয়া যায়, যাহাতে গীতার বচনকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। (জ: ব্রহ্মসূত্র ৪।২।২০,২১) ইহাতে মনে হয়, উভয় গ্রন্থই এক সময়ে রচিত, কারণ একই গ্রন্থকার উভয় গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন।

গীতার প্রক্রিপ্তবাদ-(?) খণ্ডন—পাশ্চান্ত্য অনেক পণ্ডিত এইরপ অভিমত পোষণ করেন যে, গীতা মহর্বি বেদ্ব্যাদের লিখিত নহে। অপর কোন শক্তিশালী পণ্ডিত মহাভারতের ভিতরে এই গ্রন্থকে প্রক্রেপ করিয়াছেন। স্তরাং গীতা প্রক্রিপ্ত। তাঁহাদের যুক্তি এই যে, যুদ্ধের প্রারম্ভে অষ্টাদশ অধ্যায়ে দার্শনিক উপদেশ দেওয়া কখনও সম্ভবপর হইতে পারে না, ইহা নিতান্ত বিসদৃশ এবং অযোক্তিক। আমাদের মনে হয়, এই যুক্তিটি দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। গীতা প্রচারের পক্ষে সেই স্থান এবং কালই ছিল অমুক্ল। ভক্তমথা বীরশ্রেষ্ঠ অর্জুন গীতার শ্রোতা এবং বক্তা স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। স্থুতরাং দেইরূপ ভীষণ সময়ে জীবনমরণের সন্ধিক্ষণে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিষোগের উপদেশ কিছুমাত্র অস্বাভাবিক হয় নাই। যোগপ্রভাবে যুদ্ধারন্তের কোলাহলের মধ্যেও বক্তা এবং শ্রোতা শান্তিতে আপন-আপন কাজ করিতে কিছুমাত্র অস্থবিধা বোধ করেন নাই। অর্জ্ঞনের ষধন বিষাদ উপস্থিত হইয়াছিল, তথনও যুদ্ধের আরম্ভ হয় নাই। শঙ্খনিনাদ, ব্যহরচনা প্রভৃতি কার্য্য চলিতেছিল। কৃষ্ণার্জ্জনের কথাবার্ত্তার পরেও যুধিষ্ঠির ভীন্ন-দ্রোণাদি গুরুজনের পাদবন্দনা করিয়া যুদ্ধের অন্তমতি প্রার্থনা করিয়াছেন। ইহার অনেক পরে যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। সমগ্র গীতা উপদেশ দিতে তিন ঘণ্টার বেশী সময় লাগিবার কথা নহে। স্থতরাং তৎকালে গীতার উপদেশের কোন অসম্বৃতি থাকিতে পারে না। অর্জ্জন তো যুদ্ধের নিমিত্ত প্রস্তৃতই ছিলেন। কার্য্যকালে কেন তাঁহার এই বিষাদ ? ইহার উত্তরে বলা যায়, কার্য্যক্ষেত্রে এই হুর্ব্বলতা অস্বাভাবিক নহে। মহাভারতের নানাস্থানে গীতার অত্বরূপ বচন দেখিতে পাওয়া যায়। আদিপর্বের গোড়াতেই ধৃতরাষ্ট্রের বিলাপ বর্ণিত হইয়াছে। তাহাতেও দেখিতে পাই, ধৃতরাষ্ট্র শ্রীক্লফের বিশ্বরূপ-প্রদর্শনের সংবাদ ভনিয়াই জয়ের আশ। পরিত্যাপ করিয়াছিলেন বলিয়া মঞ্জয়কে বলিয়াছেন। ও অফুগীতাপর্কের প্রারম্ভে ভগবান অর্জ্জনকে বলিয়াছেন, আমি তৎকালে যোগযুক্ত হইয়া তোমাকে পরম গুহু তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছিলাম। গুরুশিয়সংবাদে উপদেশের উপসংহারে পুনরায় এক্রফ অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন, "আমি মহাগুদ্ধের আরভ্তেও তোমাকে এই তত্ত্বেই উপদেশ দিয়াছি। নারায়ণীয়-প্রকরণেও গ্রীমদভগবদগীতার নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। গীতার সম্বন্ধে এইসকল উক্তি এত স্পষ্ট যে, গীতা মহাভারতে পরে প্রক্ষিণ্ড হইয়াছে, ইহা বলিবার উপায় নাই। বলিতে গেলে অনুগীতাপর্ককে এ^{বং} গুরুশিয়-সংবাদকেও প্রক্রিপ্তই বলিতে হয়। আমাদের সিদ্ধান্তের অন্তুর্ন

यमाध्यीयः कन्यत्यनाञ्जितः त्रत्थाभत्यः नीममात्नः अञ्चल देव । কুষ্ণং লোকান দর্শরানং শরীরে তদা নাশংসে বিজয়ায় সঞ্জয় ॥ আদি ১।১৮১

< পূর্বমপোতদেবোক্তং যুদ্ধকাল উপস্থিতে। ময়া তব মহাবাহে। তত্মাদত্র মনঃ কুরু । অর ১১৪৯ সমূপোড়েখনীকেবু কুকুপাগুৰয়োসু ধে

অৰ্জনে বিমনত্ত্ব চ গীতা ভগৰতা বয়ম্। শা ৩৪৮।৮

আরও বলা ষাইতে পারে যে, গীতার যে স্থান ভীম্মপর্ফো নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, কোনও মহাভারত-সংস্করণে তাহা অন্তর্মণ দেখা যায় না, সকল গ্রন্থে একই জায়গায় গীতার সন্ধিবেশ। পর্ক্ষণগ্রহাধ্যায়েও গীতার নাম করা হইয়াছে। অফ্লেমণিকাধ্যায়ে ধৃতরাষ্ট্রবিলাপের কথা পূর্কেই বলা হইয়াছে।

গীতার উপদেশ—পরবর্ত্তী দকল শ্রেণীর গ্রন্থকারই গীতাকে দশ্রদ্ধ দমাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। গীতা শুধু দার্শনিক মীমাংসার গ্রন্থমাত্ত নহে, একজন মান্থয় কোন আদর্শে তাঁহার জীবন চালাইলে শেষ পর্য্যন্ত ভগবানের স্বরূপ জানিয়া নিরবচ্ছিন্ন শান্তি ভোগ করিতে পারিবেন, গীতা তাহারই পথপ্রদর্শক। গীতাতে অনেক উপনিষদ্বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, উপনিষদের দহিত শব্দাদৃশ্য বিশেষতঃ লক্ষ্য করিবার বিষয়। দকল আন্তিক দর্শনের পরস্পরবিরোধী মতবাদের উৎকৃষ্ট দামঞ্জ্য গীতায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া শ্রোতমার্গবিলয়ী মনীষীদের নিকট তাহা দর্বপ্রধান স্মৃতিপ্রস্থান-গ্রন্থ। গীতায় প্রধানতঃ তিনটি ষোগের আলোচনা করা হইয়াছে—কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি। এই তিন যোগের পরিপূরকরণে অন্যায় উপদেশগুলি প্রদন্ত হইয়াছে।

কর্মবোগ—গীত। কর্মের উপদেশে শতম্থ। গীতার আরম্ভই কর্মবোগে।
নির্বিন্ন অর্জ্নকে স্বকর্মে উদ্দ্দ করিবার নিমিত্ত গীতার উপদেশ। কর্ম
ব্যতীত কোন প্রাণী এক মুহূর্তও বাঁচিতে পারে না। রাজর্মি জনকাদি কর্ম
দারাই সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। কর্ম করা মান্ন্যের স্থভাবসিদ্ধ। কর্মান্নতীত শরীর্যাত্রাই নির্বাহ হয় না। স্থতরাং মান্থ্য সকলসময়ই কর্ম করিতে
বাধ্য। কর্ম না করিলে নৈদ্ধ্যারপ তত্ত্তান লাভ করা যায় না। কর্ম ধারা
চিত্তগুদ্ধি হয়, চিত্তগুদ্ধি না হইলে কেবল সন্মাস অবলম্বনে মৃক্তি হয় না।
কর্ত্বার কর্মের অন্তর্গান করিতে হইবে, কিন্তু ভাল বা মন্দ্রকোন ফলের আকাজ্জা
থাকিবে না, ইহাই প্রকৃত কর্ম্মবোগ। সমস্ত কর্মফল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া
শাল্পবিধান অন্তর্গারে কর্ত্বব্য কর্ম্ম সম্পাদন করা চাই। 'যাহা করিতেছি,
তাহা তাঁহারই উদ্দেশে', এইপ্রকার নির্ভর থাকিলে কর্ম কথনও বন্ধনের হেতু
হয় না, মৃক্তিরই অন্তর্কৃতা করে। অনাসক্তচিত্তে কর্ম্ম করাই কর্মসন্মাস।

*

[্]তু,ুন হি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিঠতাকৰ্মকৃং। ইত্যাদি। ভী ২৭।৫,৪,৮

৪ যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্তত লোকাহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্ম কোন্তের মুক্তসঙ্গঃ সমাচর। ইত্যাদি। জী ২৭।৯। জী ২৬।৪৭। জী ৩০।১।
জী ৪০।২৪

'আমি যে কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহার ফল কি হইবে,' সেই চিস্তা कतिए नारे। প্রথমত: দেখিতে হইবে, কর্মটি আমার কর্ত্তব্য कि ना. এই বিষয়ে শান্ত কি বলেন, কর্মাট আমার পক্ষে ধর্মান্তকুল কি না; যদি তাহা হয়, তবে আর ভবিয়াৎ চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। স্থধ-চু:খ. লাভালাভ, জয়-পরাজয় সব সমান মনে করিয়া কর্মে লিপ্ত হইতে হইবে। এইরপ কর্মই নিষ্কাম কর্ম, তাহাতে পাপের আশন্ধা করিতে নাই । কর্ত্তবৃদ্ধি না রাধিয়া শরীর্যাত্রা-মাত্র নির্বাহের নিমিত্ত কর্মান্নষ্ঠান করিলে সেই কর্ম বন্ধনের কারণ হয় না। যিনি যদচ্ছালাভে সম্ভষ্ট, শীতোফাদি সহনশীল এবং বৈররহিত, হর্ষের কারণ উপস্থিত থাকিলেও যিনি অতিমাত্রায় আনন্দ বোধ করেন না এবং বিষাদেও যাঁহাকে অতিশয় ক্লিষ্ট দেথায় না, তাঁহার ক্বত কোনও কর্ম বন্ধনের কারণ হয় না। তিনি প্রফুল্লচিত্তে কর্ত্তব্যবৃদ্ধিতে কর্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন। ভগবানের উপাসনাবৃদ্ধিতে যে-সকল কর্ম সম্পন্ন করা হয়, সেইগুলি মুক্তিরই হেতু। নিষ্কাম কর্ম্মের অন্তর্ভান সকলের পক্ষে সম্ভবপর নহে। বিশেষ সাত্ত্বিক-প্রকৃতি লোকই ফলাসক্তি ত্যাগ করিতে পারেন। কর্মসন্মাস ও কর্মযোগ, এই উভয়ের মধ্যে সন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগের প্রশন্ততা কীর্ত্তিত হইয়াছে। রাগদ্বেষাদিমুক্ত যে-ব্যক্তি শুধু ভগবানের তৃপ্তির নিমিত্ত কর্মে লিপ্ত থাকেন, তিনি কর্মী হইলেও দর্বত্যাগী দল্লাদী। কারণ, ছন্দশৃত্য শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি তত্ত্তান হারা অনায়াদে সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন। সন্ন্যাস ও কর্মযোগ পুথক বস্তু নহে, পণ্ডিতগণ তুইকেই এক বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন। ষেহেতু উভয়ের মধ্যে যে-কোন একটির উপাদক উভয়েরই ফল লাভ করিতে भारतम । कर्ष जान कतिरलहे रयानी रखन्ना यात्र मा। कर्षकरमत मिरक লক্ষ্য না করিয়া কর্মাফুষ্ঠান করিলেই যথার্থ সন্নাস বা যোগ সম্পন্ন হয়।

[ু] প্রথহঃথে সমে কৃষা লাভালাভৌ জয়াজয়ো। ততো যুদ্ধায় যুজ্যুষ নৈবং পাপমবাপ্সসি। ইত্যাদি। জী ২৬।৩৮,৫১। জী ২৭।৩০। ভী ২৮।১৯

[্]র্ভ তাজ্বা কর্ম্মফলাসঙ্গং নিতাকৃপ্তো নিরাশ্রম:। কর্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিং করোতি সং । ইত্যাদি। ভী ২৮।২০:২৩

[্]বু, সন্ন্যাদঃ কর্মযোগন্চ নিঃশ্রেরসকরাবৃত্তে।
তরোস্ত কর্মসন্ন্যাদাং কর্মযোগো বিশিশুতে। ইত্যাদি। ভী ২৯।২-৪

যে যোগী জ্ঞানযোগে উদ্লীত হইতে চান, দৰ্বপ্ৰথমে তাহাকে নিদ্ধামভাবে কর্মের উপাদনা করিতে হইবে। আর জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠালাভের নিমিত্ত চিত্তবিক্ষেপক কর্মসমূহকে সম্পূর্ণরূপে বর্জন করিতে হইবে। ইন্দ্রিয়ভোগ্য রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শাদি এবং তাহাদের ভোগের অন্তুক্ত কর্ম্মে যিনি প্রবৃত্ত হন না, তাঁহার কর্মধোগই নির্মল এবং পরিশুদ্ধ। দ কর্মানুষ্ঠানের নিমিত শরীরকে পীড়া দেওয়া একান্ত গর্হিত। উপবাদাদি কর্দ্মান্তর্চানের অত্যাবশুক অঙ্গ, এমন কিছু নহে। কর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য চিত্তগুদ্ধি। মন এবং ইন্দ্রিয়গ্রাম ষাহাতে উচ্ছুঙ্খল না হয়, সেইভাবে বিষয়োপভোগ করা নিন্দুনীয় নহে। ইন্দ্রিয়গণকে দংঘত না করিয়া একেবারে নিরোধের চেষ্টা করা রুথা, তাহাতে বিপরীত ফলই ফলে। জোর করিয়া উপবাস প্রভৃতি কুচ্ছাচারের দারা যাঁহারা প্রকৃতিকে নিগ্রহ করেন, গীতার ভাষায় তাঁহারা 'আস্কুরনিশ্চয়'। এইজাতীয় উৎকট নিরোধ গীতায় অতিশয় নিন্দিত। আহার-বিহার প্রভৃতি শারীর ব্যাপারের নিয়ম এবং সংযতভাব যোগীর পক্ষে অবলম্বনীয়। এইভাবে স্থচারুরূপে কর্ত্তব্য সম্পাদন করাই গীতার কর্মযোগের উপদেশ। ফলে অনাসক্ত হইয়া যে কাজই করা যায় না কেন, তাহা সাত্তিক। সাত্তিক কর্ম কর্মক্ষয়ের হেতু। নবমাধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন, "হে কৌন্তেয়, তুমি যাহা কিছু কর, যে-কোন দ্রব্য আহার কর, যে-কোন যজ্ঞের অন্তর্চান কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্থা করিয়া থাক, সমস্তই আমাতে मभर्भन कत्। এই त्रभ कतिरल कर्माष्ठनिष्ठ देशे निष्ठ कल रहेरा मुक रहेरा, কর্ম তোমার সংসারবন্ধনের কারণ হইবে না, যুক্তাত্মা হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে"। ' গীতার উপদংহারে ভগবান বলিয়াছেন, "আমাতে চিত্ত অর্পণ করিলে আমার প্রদাদলক জ্ঞানের দারা আমাকেই প্রাপ্ত

৮ অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ।
স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নির্ম্মিন চাক্রিয়ঃ॥ ইত্যাদি। ভী ৩০।১-৪

৯় কর্ণারন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাক্ষৈবাস্তঃশরীরন্থং তান্ বিদ্ধাস্থরনিশ্চয়ান্। ইত্যাদি। ভী ৪১।৬। ভী ৩০।১৬,১৭। ভী ২৭।৩৩

>•ু যং করোষি যদগাসি যজ্জ্হোসি দদাসি যং।

শন্তপশুসি কোন্তেয় তৎকুরুধ মদর্পণম ॥ ইত্যাদি । ভী তথা২৭,২৮

হইবে, আমার শরণাপন্ন হইলে আমিই তোমাকে সমন্ত পাপ হইতে মৃক্ত করিব"। ১ ?

জ্ঞানযোগ—নাত্তিক কর্মযোগের বিশুদ্ধিতে জ্ঞানযোগের উৎপত্তি। যুষ্ঠ অধ্যায়ের প্রথম দিকেই তাহা বলা হইয়াছে। অতএব কর্মযোগের পরেই জ্ঞানযোগ আলোচ্য। জ্ঞানযোগের পরিণতি আত্মজ্ঞানে। নির্বিন্ধ অর্জ্জ্নকে ভগবান সাংখ্যযোগের উপদেশস্বরূপ আত্মতত্ত্বেই উপদেশ দিয়াছেন। জীবাত্মার নিত্যত্বের উপদেশে বলিয়াছেন, আত্মা শস্ত্র ছারা ছিন্ন হন না, অগ্নি তাঁহাকে দক্ষ করিতে পারে না. জলের ঘারা তিনি ক্লিল্ল হন না. মাক্লত তাঁহাকে শোষণ করিতে পারে না। তিনি অব্যক্ত, অচিস্তা এবং অবিকার্য্য। তিনি জন্ম এবং মৃত্যুর অতীত, শরীরের বিনাশে তাঁহার বিনাশ নাই। আত্মার এবস্থিধ যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিলে শোকের কোন কারণ থাকে না 🚉 আত্মাকে জানিলেই বিশ্বকে জানিতে পারা যায়, স্নতরাং আত্মজানের উদ্দেশ্যে সাধনা জ্ঞানযোগের প্রাথমিক সোপান। আত্মজ্ঞান লাভ হইলে যোগী স্বভাবতঃই শাস্ত, বিমৎসর, ষদৃচ্ছালাভসম্ভই, শীতোঞাদিদ্বন্দরহিত এবং সমচিত্ত হইয়া থাকেন। জ্ঞানযোগে এইপ্রকার প্রতিষ্ঠিত হইলে সাধক জ্ঞানযজ্ঞের অধিকার লাভ করেন। দ্রব্যময় দৈবযজ্ঞাদি অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কারণ সকল যজেরই চর্ম লক্ষ্য জ্ঞান, তত্তজানে সকলেরই অন্তর্ভাব। জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার পক্ষে কর্মযোগই কারণ ৷ ^{১৩} আত্মজ্ঞান লাভ করিতে গুরুর উপদেশ অত্যাবশ্যক। শ্রদ্ধা, গুরুভক্তি, জিজ্ঞাসা এবং গুরু-শুশ্রুষা ব্যতীত তবজ্ঞান লাভ হইতে পারে না, এইজন্য ভগবানু প্রিয়শিয় অর্জ্জনকে গুরুভশ্রষার উপদেশ দিয়াছেন। অর্জ্জনও সর্কতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের শিশুত্ব গ্রহণ করিয়া তাঁহারই পাদমূলে প্রপন্ন হইয়। ভক্তজনবাঞ্চিত পরম জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। >8

১১ মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। নামেবৈয়সি সভাং তে প্রতিজানে প্রিয়োহসি মে ॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৬৫, ৬৬

১২ নৈনং ছিল্পপ্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
 ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্রাপো ন শোবয়তি মারুতঃ। ইত্যাদি। ভী ২৬।২৬-২৫

[়]১৩ জ্যোন্ জব্যময়াৰ্ যজাজ্জানযজ্ঞ: পরস্তপ। সর্বং কর্মাথিলং পার্থজ্ঞানে পরিসমাপাতে। ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৩-৩৯

১৪ তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবরা। উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ । ইত্যাদি। জী ২৮।৩৪, ৩। জী ২৬।৭

তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে মানব সর্বব্রেকার মোহ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন।
সমস্ত জগৎকে তিনি সীয় আত্মায় দর্শন করেন এবং পরিশেষে
পরমাত্মার সহিত সকল বস্তুর অভেদ জ্ঞান করিয়া কৃতার্থ হন। ১৫
প্রজ্ঞালিত অয়ি যেমন কাঠন্ত্পকে ভন্মরাশিতে পরিণত করে, জ্ঞানরপ
অয়ি সেইরপ সকল কর্মকে ভন্ম করিয়া থাকে, অর্থাৎ প্রারন্ধ-কর্মফল
ব্যতীত অপর কোন কৃত কর্ম জ্ঞানীর নিকট স্থুখ বা তৃঃথের ভোগরূপ ফল
উপস্থিত করিতে পারে না। তপস্থা বল, আর যাগ্যজ্ঞই বল, কোন যজ্ঞই
জ্ঞানযজ্ঞের ত্যায় চিত্তভ্জিকর নহে। বহুকাল কর্মযোগের অমুষ্ঠানে চিত্ত
বিশুদ্ধ হইলে সহজ্ঞেই আত্মজ্ঞান লাভ হয়। নিদ্ধাম কর্মযোগ একপ্রকার ভক্তিযোগেরই মত, তাহার অমুষ্ঠান ব্যতীত তত্ত্ত্ঞান হয় না।
প্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি গুরুর উপদেশমত নিষ্ঠার সহিত সাধনা করিলেই তত্ত্জান
লাভ করিতে পারেন। তত্ত্ঞানী জ্ঞানলাভের পর অচিরে মোক্ষ লাভ করিয়া
থাকেন। ১৬

উলিখিত কয়েকটি বচনে জ্ঞানষোগের অধিকারী নির্ণয় করা হইয়াছে। অতঃপর অনধিকারী সম্বন্ধেও ছই-চারিটি কথা বলা হইয়াছে। যিনি আচার্য্যের উপদেশ শোনেন নাই এবং কোনপ্রকারে সেই বিষয়ে জ্ঞান জনিলেও তাহাতে শ্রন্ধাহীন, আর কোন-উপায়ে শ্রন্ধা জনিলেও সংশয়ায়িত, তিনি আপন প্রাপ্তব্য লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট হন। সংশয়াপন্নের নিকট ইহলোকের মন্ত পরলোকও অন্ধকার। ১০ দেহাদিতে যাহার আ্রাবৃদ্ধি বিনম্ভ হইয়াছে, এরূপ তত্ত্ব সাধুপুরুষ লোকশিক্ষার নিমিত্ত কিংবা দেহধারণের নিমিত্ত যে-সকল শারীর কর্ম করিয়া থাকেন, সেইসকল কর্ম তাঁহার জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না। ১৮ পরবর্ত্তী প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই অল্পবিন্তর জ্ঞানযোগের আলোচনা

- ১৫ যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাশুদি পাওব।
 ধেন ভূতাক্তশেধেণ ক্রক্ষান্তাত্মত্বথো ময়ি ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৫, ৩৬
- ১৬ বথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নির্ভক্ষসাং কুরুতেহর্জ্জুন।
 জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভক্ষসাং কুরুতে তথা। ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৭-৩৯
- ১৭ অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াঝা বিনগুতি।
 নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন মুখং সংশয়াঝুনঃ । ভী ২৮।৪•
- ১৮ যোগসংস্থস্তকর্ম্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবপ্পস্তি ধনপ্রয় ॥ তী ২৮/৪১

করা হইয়াছে। কোন কোন ভাগ্যকারের মতে একমাত্র জ্ঞানই মৃক্তির কারণ, আবার কোন কোন ভাগ্যকার ভক্তিকেও সহকারী কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। প্রথমতঃ গুরুর উপদেশ এবং পরে ভগবানে একান্ত নির্ভর না থাকিলে যথন মৃক্তিলাভ অসম্ভব, তথন ভক্তিকে বাদ দেওয়া যাইতে পারে কি না, ইহা বিবেচ্য। কিন্তু নিজাম কর্মযোগ যে একমাত্র জ্ঞানযোগেরই উপায়, তাহা গীতায় স্পষ্ট করিয়াই বলা হইয়াছে। 'জ্ঞানের গ্রায় চিত্তশুদ্ধিকর আর কিছুই নাই।''

ভজিযোগ--নিষাম কর্মের দারা বিশুদ্ধীকৃত চিত্তে আত্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইলে ভক্তিও তাহাতে আপনিই বাদা বাঁধিয়া থাকে। শুধু জ্ঞানযোগের উপাসনাতেই যাঁহার জ্বীবন অতিবাহিত হয়, তিনি এক অনির্ব্বচনীয় অপার্থিব আসাদ হইতে বঞ্চিত থাকেন। ভগবান বলিয়াছেন, "হাহার। আমাতে একাগ্রচিত্ত এবং পরম শ্রদ্ধান্থিত হইয়া আমার উপাদনা করেন, আমার মতে তাঁহারাই যুক্ততম। যাহারা মৎপরায়ণ হইয়। অনগ্রভক্তিযোগে আমাকে উপাদনা করিয়া থাকেন, দেইদকল ভক্তকে আমি জ্বামরণক্লিষ্ট সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। যিনি নিয়ত সম্ভুষ্ট, প্রমাদশৃক্ত, সংষ্তস্বভাব ও মহিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয়, আমাতে যিনি মন ও বৃদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, দেই ভক্তই আমার পরম প্রিয়। যিনি নিঃম্পৃহ, শুচি, দক্ষ ও অপক্ষপাতী, বাঁহার মন কথনও ব্যথিত হয় না, আর যিনি দর্কারম্ভপরিত্যাগী, দেই ভক্তই षामात्र প্রিয়। यिनि প্রিয়লাভে ছাই হন না, অপ্রিয় ঘটলেও দ্বেষ করেন না, যাঁহার শোকও নাই, আকাজ্ঞাও নাই, যিনি পুণ্য ও পাপের অতীত, সেই ভক্তই আমার পরম প্রিয়পাত্র। নিন্দা এবং স্তুতি গাঁহার নিকট তুলা, যিনি সংযতবাক, যিনি যদুচ্ছালক বস্তুতেই সম্ভুষ্ট থাকেন, সেই স্থিরবৃদ্ধি ভক্তই আমার প্রিয়। যে-দকল ভক্ত উল্লিখিত সাধনধর্মে রত, শ্রহ্মালু এবং মদেকচিত্ত, তাঁহারা আমার অতিশয় প্রিয়"। ৈ গীতার উপসংহারে শ্রীভগবান বলিয়াছেন, "যিনি বিশুদ্ধ প্রজ্ঞায় উদ্ভাগিত, তিনি ব্রহ্মে অবস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত হইয়া শোক করেন না এবং কোন বস্তুর আকাজ্যাও করেন না। এরূপ সমদর্শী পু^{রুষ} সর্ব্বভূতে আমাকে অহুভব করিতে পারেন, ইহাই পরা ভক্তি। তিনি সেই

^{ু ।} ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পৰিত্ৰমিহ বিপ্ততে। 🥞 ২৮/৩৮

হ- ভীতভৃশ্বঃ।

পরা ভক্তির প্রদাদে আমার দচ্চিদানন্দস্বরূপ এবং দর্বব্যাপিত্ব তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন। পরে দেই পরম ভক্ত আমাতেই প্রবেশ করেন"। ২১

ভক্তিভরে একমাত্র তাঁহাকে আশ্রয় করা ব্যতীত জীবের অন্ত গতি নাই, ইহাও তিনি অর্জুনকে বলিয়াছেন। "যিনি আমাকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত কার্য্য সমাধা করেন, আমারই প্রসাদে তিনি শাশত অব্যয়-পদ লাভ করিয়া থাকেন। অতএব হে অর্জুন, তুমি মন দারা সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মংপরায়ণ হইয়া যোগ আশ্রয়পূর্বক সতত মচ্চিত্র হও।" একান্তচিত্তে ভগবানে আত্মসমর্পণ ব্যতীত কোন সাধনা সিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা ভগবানের উপদেশ। তিনি অর্জুনকে বলিয়াছেন, "হে ভারত, তুমি সর্ব্যতোভাবে সর্ব্যভ্তের অন্তর্যামীর শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে পরা শান্তি ও শাশত স্থান প্রাপ্ত হইবে"। ত বাঁহারা নিমত ভগবানের ভদ্ধনা করেন, তাঁহারা ভগবং-প্রসাদে এরপ বিমল বৃদ্ধি লাভ করেন যে, সেই বৃদ্ধির সহায়তায় তাঁহাদের নিকট ভগবংস্বর্মপ প্রকাশিত হয়। ভদ্ধনের ফলে আত্মাতে শুভ বৃদ্ধির উদয় হয়। আমাদের গায়ত্রীমন্ত্রের অর্থও তাহাই। যিনি আমাদের শুভ বৃদ্ধির প্রেরণা দিয়া থাকেন, তাঁহার ভদ্ধনা করাই গায়ত্রীর তাৎপর্য্য।

গীতোক্ত ভক্তিযোগের আলোচনায় দেখা যায়, যোগত্রের মধ্যে ভক্তি-যোগকে চরম বলিয়া দিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। জ্ঞানের পরে শুদ্ধা বা পরা ভক্তি। আর তাহার চরম উপেয় পরমেশ্বর। স্থতরাং দেখিতেছি যে, শুধু জ্ঞানের দারা ঈশবাফ্ড্তির দিদ্ধান্ত গীতার অভিপ্রেত নহে। 'ভক্তি ছাড়া মৃক্তি নাই,' ইহাই গীতার গীতি।

- ২১ ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নান্ধান শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্ব্বের্ ভূতের্ মন্তব্জিং লভতে পরাম্॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৪,৫৫
- ২২ চেতসা সর্বকর্মাণি মন্নি সংগ্রন্থ মংপরঃ। বুদ্ধিযোগম্পাশ্রিতা মচিত্তঃ সততং ভব॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৭,৫৮
- ২৩ তমেব শরণং গচ্ছ দর্বভাবেন ভারত।
 তংপ্রসাদাং পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাদি শাশ্বতম্। ভী ৪২।৬২
- ১৪. তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
 দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামৃপ্যান্তি তে। ভী ৩৪।১০

গীতার দার্শনিক মত শীমন্তগবদ্গীতায় জীব ও ব্রন্ধের অভেদবাচক করেকটি বচন আছে বটে, ' কিন্তু কোন ভায়কারের দিকে না তাকাইলে বলিতে পারা যায় যে, হৈতবোধক বচনই গীতায় অতি স্পষ্ট। কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, গীতায় অহৈতগর্ভ হৈতবাদ প্রচার করা হইয়াছে। জীবাআ নিজাম কর্মের ঘারা জ্ঞানযোগে উন্নীত হইয়া পরে ভক্তির প্রভাবে এমন এক স্থানে আদিয়া উপস্থিত হন, তাঁহার নিজের কোন ইচ্ছাই তথন থাকে না। দিখরের-ইচ্ছার সহিত আপন ইচ্ছা সম্পূর্ণভাবে যুক্ত করিয়া তাঁহারই আদেশে কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া যান। এইপ্রকার অহৈতগর্ভ হৈতভাবই জীবের চরম উন্নতি। ইহাই তাঁহাদের অভিমত। শ

মহাভারতের অনেক স্থানেই দৈতবাদ স্থান্ত । প্রথমতঃ নমস্কার-শ্লোকে দেখিতে পাই, নারায়ণ এবং নরোত্তম নরকে প্রণাম করিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করা হইয়াছে। বদরিকাশ্রমে নর-নারায়ণের তপস্থার কথা বহু স্থানে বর্ণিত। এই বর্ণনা হইতেও দৈতবাদের আভাদ পাওয়া যায়। আদর্শ-মান্থ্য নর, নারায়ণকে পাইবার নিমিত্ত ব্যাকুল, আর নারায়ণকে অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়রূপে মঙ্গানের নিমিত্ত তপস্থায় মগ্ন। ফলে নর নারায়ণকে অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়রূপে স্থারূপে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার ঈপ্সিত মানবকল্যাণের সহায়তা করিলেন; কিন্তু কথনও তিনি 'নারায়ণ' হইয়া যান নাই। নর ও নারায়ণ চিরদিন উপাদক ও উপাস্থরূপেই ছিলেন। ভগবান্ শ্রীক্লফ বলিয়াছেন, "হে পার্থ, দেই পরম পুরুষকে একমাত্র ভক্তির বলে লাভ করা যায়, এই ভূতদকল তাঁহারই মধ্যে অবস্থিত, তিনিই দম্দয় জগতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন"। 'বি এই বিচনে দেখা যাইতেছে যে, ভূতজগৎ ঈথরেতে অবস্থিত হইলেও ঈথর স্বয়ং ভূতজগতে বিবর্ত্তিত বা পরিণত হন নাই। এই দৈতভাবটি আরও কতকগুলি বচনে শ্রীক্লফ পরিস্কৃট করিয়া দিয়াছেন। ক্ষেত্রেক্লব্রজ্ঞবিভাগন্যোগে বলা হইয়াছে যে, "পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ স্থান্তাৰে বা হইয়াছে যে, "পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ স্থান্তাৰ বা হইয়াছে যে, "পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ স্থান্তাৰ বা হুয়াছে যে, "পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ স্থান্তাৰ বা হুয়াছে যে, "পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ স্থান্তাৰ বা হুয়াছে যে, "পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ স্থান্তাৰ বা হুয়াছে যে, "পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ

২৫ বাস্থদেবঃ সর্বম্। ইত্যাদি। ভী ৩১,১৯। ভী ৩৩,২৯। ভা ৩৪।৮। ভী ৩৫,১৬। ভী ৩৯।৭

২৬ কিতীক্রনাথ ঠাকুরের গীতার ভূমিকা।

২৭ পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্তা। লভাস্তনগুরা। যন্তান্তঃহানি ভূতানি বেন সর্কামিদং ততম্ । <u>ভী ৬২।২২</u>

তুংখাদি গুণ ভোগ করিয়া থাকেন। এই গুণসঙ্গই সদসদ্-যোনিতে জ্ম-গ্রহণের হেতু। এই দেহেই আরও এক পুরুষ প্রতিষ্ঠিত। তিনি উপদ্রী, অন্তমন্তা, ভর্ত্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর এবং পরমাত্ম-সংজ্ঞায় কথিত হইয়া থাকেন। যিনি এই পুরুষ ও সগুণা প্রকৃতিকে জানেন, তিনি যে-কোন ভাবে বর্ত্তমান থাকিলেও মৃক্ত হইতে পারেন। তাঁহাকে অন্তভব করিবার নিমিত্ত কেহ ধ্যানযোগ, কেহ জ্ঞানখোগ, কেহ সাংখ্যযোগ, কেহ বা কর্মযোগকে অবলম্বন করিয়া থাকেন"।

পঞ্চলশ অধ্যায়ে (পুরুষোত্তম-যোগ) ভগবান্ অতি পরিকাররূপে জীব ও ঈশরের হৈতভাব প্রকাশ করিয়াছেন। "তৃইপ্রীকার পুরুষের প্রদিদ্ধি আছে, একজন কর এবং অগ্রজন অকর। সমস্ত ভৃতশরীর ক্ষরের অস্তভৃতি, আর কৃটস্থ পুরুষ (জীবাআ) অক্ষর-নামে খ্যাত। এই ক্ষর এবং অক্ষর হইতে যিনি ভিন্ন তিনি উত্তম পুরুষ বা পরমাআ বিলিয়া কথিত হন। সেই নির্কিকার পরমাআ লোকত্রয়ে প্রবেশ করিয়া পালন করিয়া থাকেন। মেহেতু আমি করকে অতিক্রম করিয়াছি এবং অক্ষর হইতেও উত্তম, এই জন্ত লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া আমি প্রথিত।" "শরীরের নাম ক্ষেত্র এবং এই ক্ষেত্রকে যিনি জানেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব)"—এই কথা বলিয়াই ভগবান্ বলিলেন, "হে অর্জ্জ্ন, সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান"। ত গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে জীবাআর ঘে-সকল লক্ষণ বলা হইয়াছে, তাহা দ্বারা পরমাআর সহিত তাঁহার অভিন্নতাই প্রতিপাদিত হয়। পুরুষোত্তমযোগের গোড়ার দিকে পরমপদ বা পরমধামের মহিমার বর্ণনা করিয়া সঙ্গে সক্ষেই ভগবান্ বলিয়াছেন, "এই সনাতন জীব আমারই অংশ"। ত গ

এইসকল বচনের প্য্যালোচনা করিলে গীতায় অদ্বৈত সিদ্ধান্তের কথাই বেশী

२৮... পুরুষঃ প্রকৃতিস্থা হি ভুঙ্জে প্রকৃতিজান্ গুণান্।
কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্ম । ইত্যাদি। ভী ৩৭।২১-২৪

শ্বাবিনৌ পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ।
 ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কুটন্তোহক্ষর উচাতে। ইত্যাদি। ভী ১৯।১৬-১৮

৩০ ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেরু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারেজনিং যতজ্জানং মতং মম। ভী ৩৭।২

७३ मरेमवारमा क्षीवलात्क क्षीवकृष्ठः ममाञ्मः । 🔊 ७०।२

পাওয়া যায়। গীতার সিদ্ধান্ত বিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণের মতভেদের অস্ত নাই। কিন্তু বচনগুলি শোনামাত্রই মনে হয়, জীব ও ব্রহ্মের অভেদ যেন গীতায় প্রতিপাদিত হয় নাই। দিতীয়াধ্যায়ের অবিনাশিত্ব প্রভৃতি গুণের বর্ণনে জীবের সহিত পরব্রহ্মের অভেদই যে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা ঠিক বলা যায় না। কারণ, একটু পরেই ভগবান বলিয়াছেন, "আমি যে কখনও িছিলাম না, তাহা নহে, তুমি যে ছিলে না, তাহাও নহে এবং এইদকল রাজা ধে ছিলেন না, তাহাও নহে। অতঃপর আমরা সকলে যে আর হইব না, তাহাও নহে"।" এই উক্তি হইতে পরিষ্কার বুঝা যায়, জীব ভগবান হইতে ভিন্ন। পুরুষোত্তমযোগেও ক্ষরক্ষির পুরুষ হইতে পরমাত্মার যথার্থ প্রভেদ প্রদিপাদিত হইয়াছে। °° নিরবয়ব পরমান্মার অংশ সম্ভবপর হয় না, অংশ বলিচে খণ্ড বা অবয়ব বুঝায়। এইজন্ম 'মমেবাংশঃ' ইত্যাদি° বচনের তাৎপর্য্য অন্মরূপে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। "অংশো নানাব্যপদেশাৎ"—(২।৩।৪০) ইত্যাদি ব্রহ্মস্থত্তের ভায়ে শ্রীমচ্ছন্ববাচার্য্যও উল্লিখিত আশন্ধায় 'অংশ' শব্দের গোণ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে অংশ-শব্দের অর্থ অংশতুল্য। স্থতরাং গীতার এই বচনেও অংশ-শব্দে 'অংশতুলা' এই গৌণার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। তাহা হইলেই জীব যে পরমেশ্বর হইতে বস্তুতঃ অভিন্ন, তাহা প্রতিপাদিত হয় না, বরং সেব্য-সেবকভাবই প্রকাশিত হয়। সমস্ত জ্লীব তাঁহারই আদেশ পালন করিতেছে, তাঁহারই ইচ্ছায় জীবের ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। অতএব জীব তাঁহার অংশের মত। গুণত্রয়বিভাগযোগের প্রারম্ভেই শ্রীক্লফ বলিতেছেন, "আমি দক্ত জ্ঞানের উত্তম জ্ঞান তোমাকে প্রদান করিতেছি, যাহা জ্ঞানিয়। মুনিগণ দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন। দকলেই এই জ্ঞান আশ্রয়পূর্কক আমার সাধর্ম্য প্রাপ্ত হইয়া স্টিকালেও উৎপন্ন হন না এবং প্রলয়েও ব্যথিত হন না"।° এই স্থলে বলা হইয়াছে যে, মুক্ত জীব প্রমাত্মার সাধর্ম্ম লাভ করেন।

৩২ ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিক্তামঃ সর্বেধ বয়মতঃ পরমূ॥ ভী ২৬।১২

৩৯ উত্তমঃ পুরুষন্তক্তঃ পরমান্ত্রেত্যুদাহতঃ। ভী ৩৯।১৭

৪০ ভিটি ৪৩

৩০ পরং ভূরঃ প্রক্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্যম্। যজ্জাত্বা মূনয়ং দর্কে পরাং সিদ্ধিমিতো পতাঃ। ইত্যাদি। জী ৩৮।১,২়

দৈতবাদী আচার্য্যপণ ষে-দকল বচনের দৈতবাদ-সমর্থক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, অদৈতবাদিগণ সেইদকল বচনকেই অদৈতবাদের সমর্থক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্থতবাং দৈত ও অদৈতবাদের মধ্যে কোন্ মতটি গীতা, তথা সমগ্র মহাভারতের অভিপ্রেত, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা শক্ত। তবে শ্লোকের সরল ব্যাখ্যা দারা দৈতমতই যেন প্রতিপন্ন হয়। এই বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত করা অসম্ভব। মনীষিগণ আপন-আপন বৃদ্ধি অফুসারে নানাপ্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা দকলই আমাদের নমস্ত, আমাদের নিকট কাহারও অভিমত উপেক্ষণীয় নহে।

জ্বাৎ ও ব্রহ্ম—ব্রহ্ম হইতে জ্বাৎ ভিন্ন হইলেও তাঁহা হইতে জ্বাতের উৎপত্তি এবং তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই জগৎ বিধৃত। শ্রীভগবান তাঁহার ভক্তকে বলিয়াছেন, "হে পার্থ, আমাকে সর্বভিতের চিরস্তন বীজ বলিয়া জানিবে। আমিই দকলের প্রবর্ত্তক। আমিই স্বষ্টকর্ত্তা এবং স্বষ্টীর নিয়স্তা। প্রকৃতি আমার অধিষ্ঠানে এই চরাচর বিশ্ব প্রদূব করিতেছে এবং আমারই অধিষ্ঠাতুত্বে এই জগৎ নিত্যই নূতনভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। গ্রথিত মণিসমূহ যেমন স্ত্রকে আশ্রয় করিয়া থাকে, সেইরূপ এই বিশ্ব আমাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে"। 2 শ্রীভগবান্ আরও বলিয়াছেন, "ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি এবং অহঙ্কার এই আটটি আমার প্রকৃতি, ইহারা অপরা প্রকৃতি। জীবস্বরূপ যে প্রকৃতি, তাহা এতদপেক্ষা প্রকৃষ্ট ও ভিন্ন, তাহা দারাই জগতের দ্বিতি সাধিত হইতেছে। হে অর্জ্জুন, সমস্ত ভূতজ্বগৎ এই অপরা ও পরা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন জানিবে। এই ত্বই প্রকৃতি আমাহইতে প্রাত্ত্রভি, স্বতরাং আমিই নিখিল জগতের স্বাষ্ট্র ও সংহারের কারণ"। ১৭ সর্বত্রেগ বায়ু যেমন নিরস্তর আকাশে থাকে, অথচ তাহার সহিত আকাশের লিপ্ততা নাই, চরাচর বিশ্বও সেইরূপ ঈশ্বেই বিধৃত। তিনি সমস্ত বিশ্ব ধারণ করিয়া নির্বিকারভাবে অবস্থিতি করেন। পরস্পর অসংশ্লিষ্ট হইলেও আধার-আধেয়ভাবের কোন বাধা নাই। 🔑 🛮 প্রলয়-

৩৬ ্রীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। ইত্যাদি। ভী ৩১।১০,৭। ভী ৩৩।১০

৩৭ ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতীয়ং নে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা ॥ ইত্যাদি । ভী ৩১।৪-৬

৩৮ যথাকাশস্থিতো নিতাং বায়ুং সর্ব্বত্রগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যপধারয়। ভী ৩০।৬

কালে সমন্ত জগৎ ঈশরেরই ত্রিগুণাত্মিকা মায়াতে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আবার স্প্রকালে তাঁহা হইতেই প্রাহভূতি হয়। ভগবান্ স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া কর্মবশবর্তী এই ভূতসকলকে পুনঃ পুনঃ সংসারে প্রেরণ করিয়া থাকেন। তিনি যদিও বিশ্বস্থাইর বিধায়ক, তথাপি বিশ্ব তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না; তিনি সকল কার্য্যেই অনাসক্ত উদাসীনের মত। তাল ভগবান্ এই বিশ্বচরাচর এক অংশমাত্রে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। এই বিশ্ব তাঁহার তুলনায় কত ক্ষুদ্র, তাহা দ্বির করা যায় না। বিভূতিযোগের প্রত্যেকটি কথা দারা বুঝা যায়, তিনিই বিশ্বর প্রাণ, তিনিই বিশ্বরাত্রী। স্বাহী, স্থিতি ও প্রলয় তাঁহারই কাজ। তিনি জগতের উপাদানস্বরূপ, এরূপ স্প্রতঃ কোন উক্তি পাওয়া যায় না, কিন্তু তিনিই যে নিমিত্তকারণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। গীতায় সেই দিদ্ধান্ত অতি পরিষ্কার।

জীবাত্মা ও পরমাত্মার সম্বন্ধ ভৃতজ্ঞগং যদিও পরমাত্মাতে বিধৃত, তথাপি তদপেকা জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সম্বন্ধ নিকটতর। জগতের তিনি নিয়ন্তা, কিন্তু জীবাত্মার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অতীব মধুর। পিতার সহিত পুত্রের, সথার সহিত সথার, প্রিয়জনের সহিত প্রিয়জনের যে সম্পর্ক, পরমাত্মার সহিত জীবাত্মারও সেই সম্বন্ধ। তাই দেখিতে পাই, বিশ্বরূপ-দর্শনে স্তন্তিত অর্জ্ন প্রার্থনা করিতেছেন, "হে দেব, আমার অপরাধ স্ফ্ কর"। " জীবাত্মা পরমাত্মাকে অতিশয় ঘনিষ্ঠরূপে পাইতে চান। এইজ্লাই তাঁহার সহিত যুক্ত হইবার নিমিত্ত ব্যাকুল হন। এই ব্যাকুলতার দ্বারা ধোগসাধন হয় বলিয়া গীতার প্রত্যেক অধ্যায়ে যোগের কথা পাওয়া যায়।

মুক্তি—নিদ্ধান কর্মধোগ, জ্ঞানধোগ এবং ভক্তিথোগের সাধনায় জীবাত্মা নিকল্ম হইয়া বিনল শাস্তি উপভোগ করিয়া থাকেন। সর্বভূতে সমদর্শন, সর্বত্র ঐশী-বিভূতির অঞ্ভূতি প্রভৃতি তখন তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ হইয়া দাঁড়ায়। তথন তাঁহার সকল বন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়। কর্ম, জ্ঞান প্রভৃতি তাঁহাকে অজ্ঞানে আবন্ধ রাখিতে পারে না। শুধু ভগবৎ-প্রীত্যর্থে কর্ম করিলে সেই কর্মই সাধককে মুক্তির আস্থাদ দিতে পারে। গীতার মতে ভগবানের সাধর্ম্য লাভ

[ূ]ও সর্বস্থতানি কোন্তের প্রকৃতিং বান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কলাদৌ বিস্কামাহম্। ইত্যাদি। ভী ৩৩।৭-৯

৪• পিতেব পূত্রন্ত সংখব সধাঃ, প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছসি দেব সোচ্যু। 💐 😢 🕸

এবং ভগবানের মধ্যে বাস করার নামই মৃক্তি বা পরমপদ-প্রাপ্তি। ইং বাহার মনে সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তিনি ইহলোকেই পরমপদ লাভ করিয়া থাকেন, সমদর্শী ব্যক্তি ব্রহ্মেই স্থিত। যতদিন পর্যান্ত জীব পরমপদ লাভ করিতে না পারেন, ততদিন পৃথিবী ছাড়িবার উপায় নাই। যতই উৎকর্ম লাভ করুন না কেন, পুনঃ পুনঃ এই পৃথিবীতে যাতায়াত করা তাহার পক্ষে অনিবার্য্য। কিন্তু ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইলে আর জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না। ইং ভগবৎপ্রসাদ ব্যতীত শাশ্বত অব্যয়পদ লাভ করা জীবের পক্ষে সন্তব্পর নহে। তাঁহাকে সমস্ত মন-প্রাণ অর্পণ করিতে পারিলেই জীবের মৃক্তি। তাঁহার চরণে পরা ভক্তি সমর্পণ করিলে তিনিই দয়া করিয়া তাঁহার মধ্যে জীবকে স্থান দেন, জ্ঞীব তাঁহারই সাধর্ম্য লাভ করিয়া চিরশান্তি উপভোগ করে, ইহাই গীতার মোক্ষ। ইং

পঞ্জাত্র

পঞ্চরাত্রের পরিচয়—-পঞ্চরাত্রশান্ত্রকে ভাগবতশান্ত্র, ভক্তিমার্গ এবং দাত্ত-দর্শন নামেও বলা হইয়া থাকে। ব্রহ্মপুরাণে (জন্মথণ্ড ১০২ তম জঃ) পঞ্চরাত্র শব্দের অর্থ প্রকাশিত হইয়াছে। যে-শাল্রে দাত্তিক, নৈপ্তর্ণা, দর্ব্বতৎপর, রাজদিক এবং তামদিক এই পাঁচপ্রকার রাত্র বা জ্ঞানের বিষয় আলোচিত হইয়াছে, তাহারই নাম পঞ্চরাত্র। ইশ্বর-সংহিতায় (২১শ জঃ) বলা হইয়াছে যে, শাণ্ডিল্য, ঔপগায়ন, মৌঞ্জায়ন, কৌশিক এবং ভারমাজ এই পাঁচজন ঋষি দীর্ঘকাল বাস্থ্যনেবের আরাধনা করিয়াছিলেন। তপস্থায়

- ৪১ কশ্মবক্ষবিনিশ্ম্কার পদং গচ্ছস্তানাময়ন্। ভী ২৬।৫১
 বছবো জ্ঞানতপদা পুতা মন্তাবমাগতাঃ। ভী ২৮।১০
 বোগয়্কো ম্নিত্র'য় ন চিরেণাধিগচ্ছতি। ইত্যাদি। ভী ২৯।৬,১৭,২০,২৪,২৯
- ৪২ ইইেব তৈজ্জিতঃ সর্গো বেবাং সাম্যে স্থিতং মনঃ।
 নির্দ্দোবং হি সমং ব্রক্ষ তম্মাদ্ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ। ভী ২৯।১৯
 আব্রক্ষভূবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জ্জন।
 মাম্পেতা তু কোস্তেয় পুনর্জ্জয় ন বিহতে। ভী ৩২।১৬
- ৪৩ মংপ্রসাদাদবাগ্নোতি শাখতং পদমবায়ম্। ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৬-৬৮
- ১ বাচস্পত্য অভিধান ৪১৯৩ তম পৃ:।

পরিতৃষ্ট হইয়া ভগবান্ বাস্কদেব এক-এক দিবারাত্রিতে এক-একজন ঋষিকে মোক্ষলাভের পথ প্রদর্শন করিতে যে শাস্ত্রের উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই পঞ্চরাত্র-নামে প্রসিদ্ধ। নারদীয় পঞ্চরাত্রে সবস্তদ্ধ সাতটি প্রস্থানের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—বান্ধ, শৈব, কৌমার, বাশিষ্ঠ, কাপিল, গৌতমীয় ও নারদীয়। অন্তর্ক বাশিষ্ঠ, নারদীয়, কাপিল, গৌতমীয় ও সনৎকুমারীয় এই পাচটি পঞ্চরাত্রপ্রস্থানের নাম পাওয়া যায়। নারদপঞ্চরাত্র নামে একথানি তন্ত্রশাস্ত্রীয় গ্রন্থও আছে। অহির্প্র্যুসংহিতা, ঈশ্বরশংহিতা, কপিঞ্জলসংহিতা, জয়াথ্যসংহিতা, পরাশ্বসংহিতা পাদ্ধতন্ত্র, সাত্রতসংহিতা, বিফুসংহিতা, প্রভিতি পঞ্চরাত্রগ্রন্থ মুলিতই পাওয়া যায়। নারদীয়সংহিতা, পরমসংহিতা, অনিকৃদ্ধসংহিতা প্রভৃতিও হস্তলিথিত পুঁথিরূপে ভারতের বিভিন্ন স্থানে পাওয়া যাইতেছে। বরোদার ওরিয়্যাণ্টেল ইনস্টিটিউট্ হইতে প্রকাশিত জয়াথ্যসংহিতার মুথবদ্ধে অনেক গ্রন্থের তালিকা প্রদন্ত হইয়াছে।

চতুর্ত্থ-বাদ পাঞ্বাত্রমতে বাস্থদেব, স্কর্ষণ, প্রত্যায়, এবং অনিক্ষ এই চতুর্ত্বাদ প্রচলিত। তন্মধ্যে বাস্থদেবই জগৎকারিণীভূত বিজ্ঞানরণ সাক্ষাং পরমব্রন্ধ। বাস্থদেব হইতে দিতীয় ব্যহ স্কর্ষণসংজ্ঞক জীবের উৎপত্তি। স্কর্ষণ হইতে তৃতীয় ব্যহ প্রত্যায়সংজ্ঞক মন এবং প্রত্যায় হইতে চতুর্থ ব্যহ অনিক্ষনামক অহকার উৎপন্ন হয়। স্কর্ষণ, প্রত্যায় ও অনিক্ষ এই ত্রিবিধ ব্যহও ভগবান্ বাস্থদেবেরই লীলাস্বরূপ এবং তাঁহা হইতে অভিন্ন। এই কারণে স্কর্ষণাদিকে তাঁহারই অবতার বলিয়া মানিতে হয়। সংক্ষেপতঃ ইহাই সাত্তিদিদ্ধান্ত। সাত্তসংহিতা, পৌদ্ধরসংহিতা, পর্মসংহিতা, শাণ্ডিল্যস্ত্র প্রভৃতি এই মতের প্রামাণিক গ্রন্থ।

পঞ্চরাত্রের প্রামাণ্য—ব্রহ্ণতে দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের পরি-সমাপ্তিতে শাহ্বভায়ে পাঞ্চবাত্রমত বা ভাগবতমতকে যুক্তিতর্কের দারা খণ্ডন করা হইয়াছে। ভগবান্ শহ্ববাচার্য্য বলিয়াছেন যে, জীবের উৎপত্তি স্বীকার করিলে তাঁহার অনিত্যত্ব স্থির করা হয়। পরস্ক ইহা শ্রুতিবিক্লন। শ্রুতিবাক্য হইতে জীবের নিত্যত্বই পাওয়া যায়। ভগবান্ ব্যাসদেব "নাত্মাহ্শতেনিত্যত্বাচ্চ

[্] নিতাং হি ৰান্তি জগতি ভূতং স্থাবরজঙ্গমন্। অতে তমেকং পুরুষং বাস্থদেবং সনাতনম্। ইত্যাদি। শা ৩৩৯।৩২-৪২ বাস্থদেব তদেতত্তে ময়োদগীতং বথাতথম্। ইত্যাদি। তী ৩৫।৩৯-৭২

তাভ্যঃ" (ব্র, স্থ, ২।৩।১৭) এই স্থত্তে জীবের নিত্যত্ত স্থাপন করিয়াছেন। ভাগবতশাল্তে কথিত হইয়াছে যে, শাণ্ডিল্য চতুর্কেদ অধ্যয়ন করিয়াও তাহাতে পরম শ্রেয়ঃ লাভ করিতে না পারায় সাত্বতশান্ত অধ্যয়ন করেন। এই উক্তি দারা বেদের নিন্দা করা হইয়াছে। স্বতরাং ভাগবতশাস্তীয় কল্পনা অসকত। ঐ শাস্ত্রকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে না। ভায়কার আচার্য্য রামাত্মজ শঙ্করের ভাষ্যবচনে দোষ দেখাইয়া যুক্তিপ্রমাণের সাহায্যে পঞ্চবাত্তের সাধুত্ব সংস্থাপন করিয়াছেন। রামানুজাচার্য্য মহাভারতের বচনকেই প্রধান অবলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। মহাভারতে বলা হইয়াছে যে, সমস্ত পঞ্চরতি-শাস্ত্রের বেত্তা স্বয়ং ভগবান্ ৷ ব্রামামুজভায়ে উদ্ধৃত মহাভারতবচনের পাঠান্তর লক্ষিত হয়। সেথানে বলা হইয়াছে, ভগবান শুধু বেতা নহেন, তিনিই পঞ্চরাত্রের বক্তা। "পঞ্চরাত্রশু কুৎস্বস্থা বক্তা নারায়ণঃ সমুন্।" নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, সকল শান্তের প্রামাণ্য স্থাপন করিবার নিমিত্ত বিশি? কর্ত্তার নাম উল্লেখ করিয়া শাস্তগুলিকে প্রশংদা করা হইতেছে। সাংখ্য, যোগ, পাঞ্চরাত্র, বেদ, পাশুপত প্রভৃতি সকল শাস্ত্রকেই জ্ঞানম্বরূপ বলা হইয়াছে। ° পঞ্চরাত্রশান্ত্রও ভগবংপ্রণীত—ইহা বলিবার তাৎপর্যা এই (य, অপৌक्रस्ययु-निवस्तन मर्कळकांत जमळमानगृज गाँछत ळामांगा विषस्य সংশয় থাকিতে পারে না। সাংখ্য ও যোগ একই শাস্ত্র। বেদ এবং আরণ্যকও পরম্পর ভিন্ন নহে। পাঞ্চরাত্ররপ ভক্তিশান্ত্রও এইগুলির সহিত জড়িত। অর্থাৎ ভক্তিবাদকে ছাড়িয়া দিলে সাধনা চলে না। সকল শান্তেরই চরম লক্ষ্য মুক্তিলাভ।

পঞ্চরাত্তের উদ্দেশ্য—শ্রুতিপ্রধান, বিচারপ্রধান ও ভক্তিপ্রধান সকল শাস্ত্রেই ঈশ্বকে চরম উপ্রেয়রপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। শাস্ত্রীয় পদ্ধতিঅন্ত্র্সারে বিচার করিলে বলিতে হয়, প্রস্থানভেদ-প্রদর্শনের নিমিত্ত বিভিন্ন
শাস্ত্রে বিভিন্নপ্রকার আলোচনা থাকিলেও তত্ত্ববিশ্লেষণের পরে দেখা যায় যে,

৩ পাঞ্চরাত্রস্ত কুংস্কুস বেক্তা তু ভগবান্ স্বয়ম্। শা ৩৪৯।৬৮

^{ুঃ} প্রামাণ্যসিদ্ধয়ে বিশিষ্টকর্তৃকত্বেন সর্বাণি স্তৌতি। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪৯।৬৫-৬৮

সাংখ্যং যোগুং পাঞ্চরাত্রং বেদাঃ পাশুপতং তথা।
 জ্ঞানান্তেতানি রাজর্বে বিদ্ধি নানামতানি বৈ । শা ৩৪না৬৪

৬ এবনেকং সাংখ্যযোগং বেদারণাক্ষেব চ।
পরশ্বাক্ষান্তভানি পাঞ্চরাত্রক কথাতে। শা ৩৪৮৮১

একমাত্র ঈশবের তত্ত্বনিরূপণ এবং মোক্ষের উপায় প্রদর্শনই আন্তিক শান্ত্রসম্হের তাৎপর্য। সমৃত্র হইতে প্রস্ত জলরাশি ষেরূপ পুনরায় সমৃত্রেই
প্রবেশ করিয়া স্থিরতা এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, নিখিল জ্ঞানরাশিও সেইরূপ
নারায়ণ হইতে প্রকাশিত হইয়া তাঁহার তত্ত্ব নিরূপণেই সার্থকতা লাভ
করে। ইহাই সাত্তশান্তের মর্মকথা। ভগবান্ নারদ এই তত্ত্বই প্রকাশ
করিয়াছেন।

বেদান্তভাগ্যকার আচার্য্য রামান্ত্র্জ বলিয়াছেন যে, সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, যোগশাস্ত্রের সাধনপ্রণালী এবং বেদোক্ত কর্মকাণ্ডের সত্যতা সহদ্ধেকোন মতভেদ নাই। এইসকল শাস্ত্র এবং আরণ্যক-শাস্ত্রসমূহ প্রকৃতপক্ষেরকারই স্বরূপ ব্রাইতে প্রযুক্ত। পঞ্চরাত্রশাস্ত্রেও এই সত্য ব্যতীত অপর কোন বর্ণনীয় বিষয় নাই। শারীরকস্ত্রে সাংখ্যাদি-শাস্ত্রের তত্ত্ব প্রভৃতির ব্রহ্মাত্রকার্যকতা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, উহাদের অন্তিম্ব প্রত্যাখ্যাত হয় নাই। অস্থান্য শাস্ত্রের বেদবিক্ষন্ধ মতবাদের খণ্ডন করা হইয়াছে, কিন্তু ঈশ্বরতত্ব কোথাও থণ্ডিত হয় নাই। এই কারণেই মহাভারতে বলা হইয়াছে যে, সাংখ্য, যোগ, পঞ্চরাত্র, বেদ ও পাশুপতশাস্ত্রের সাধূতা সম্বন্ধে আত্মাই প্রমাণ, অথবা আত্মবিচারাংশেই ইহাদের সর্ব্বজনসিদ্ধ প্রামাণ্য। অতএব তর্ক দারা এইসকল শাস্ত্রকে 'ন স্থাং' করিতে নাই। মহাভারতের বঙ্গবাদী-সংস্করণে উক্ত বচনের তৃতীয় ও চতুর্থ চরণ অন্তর্কপ। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, এইসকল শাস্ত্রও জ্ঞানের হেতু, শাস্ত্র নানাপ্রকার বলিয়া তত্ত্বজ্ঞানের বিভিন্নতা নাই। সকল শাস্ত্রই প্রমাণ। ৮

পঞ্চরাত্রের উপাদেয়তা—ুমাক্ষধর্মের ৩৩৫ তম অধ্যায়ে পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রের প্রক্রিয়া ও প্রতিপাল বিষয়সমূহ বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পঞ্চরাত্রবিদ্ ভাগবতগণ ধাঁহার গৃহে উপস্থিত হন, তাঁহার গৃহ পবিত্র হইয়া

সর্কের্ চ নৃপঞ্জের জ্ঞানেখেতের দৃষ্ঠতে।
 বংগাসমং যথাক্তামং নিঠা নারায়ণঃ প্রভঃ। ইত্যাদি। শা ৩৪৯।৬৮-१०
 যথা সম্প্রাং প্রস্তা জলোঘান্তমেব রাজন্ পুনরাবিশন্তি। ইত্যাদি। শা ৩৪৮/৮৬-৮৫

দ্রানাং বাগং পঞ্চরাত্রং বেদাং পাশুপতং তথা।
জ্ঞানাশ্রেতানি রাজর্বে বিদ্ধি নানামতানি বৈ । শা ৩৪৯।৬৪
(আত্মপ্রমাণাক্তেতানি ন হস্ত্ব্যানি হেতুজিঃ । রামানুর্সমৃত্ পাঠ)

ষায় । পঞ্চরাত্রশান্ত চতুর্বেদের সমান। মরীচি, অতি, অন্ধিরা, পুলন্তা, পুলহ, ত্রুত্ এবং বশিষ্ঠ এই সাতজন ঋষি এবং স্বায়ন্ত্ব হইতে পঞ্চরাত্র-শান্তের প্রকাশ। । নারায়ণের আজ্ঞায় দেবী সরস্বতী জগতের হিতের নিমিত্ত তপোধন ঋষিদের অন্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদের দ্বারা পঞ্চরাত্রের প্রকাশ করেন। । মাক্ষপর্বের নারায়ণীয়-অধ্যায়সমূহে বিক্ষিপ্তভাবে অনেক-শুলি ভাগবত-তত্ত্বের আলোচনা করা হইয়াছে, সেইগুলি সাত্মতদর্শনেরই অন্তর্গত। বিশ্বোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং সাধুচরিত্র শূদ্রগণ স্ব-স্ব কর্মের দ্বারা সাত্মত বিধি-অন্নাবে দ্বাপর্যুগের অন্তর্গত পঞ্চরাত্রকে অবৈদিক বলিয়া উল্লেখ না করিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ পঞ্চরাত্র-দিদ্ধান্তকে অবৈদিক বলিয়া উল্লেখ না করিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ পঞ্চরাত্র-দিদ্ধান্তকে অবৈদিক বলিয়া উল্লেখ না করিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ পঞ্চরাত্র-দিদ্ধান্তকে অবৈদিক বলিয়াভূন। ১০ আবার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন যে, "বৈদ্বিক শান্ত্রসমূহের বর্ণনা-পদ্ধতির সহিত্ মিল না থাকিলেও শেষ সিদ্ধান্ত সর্বব্রেই এক। নারায়ণই সর্ব্ব্রোপী এবং সকল তত্ত্বের সার, অনাদি অনস্ত স্বরূপ, এই বিষয়ে কোনও মতদৈধ নাই"। ১৪

সাংখ্য, যোগ, পাঞ্চরাত্ত, বেদ, আরণ্যক প্রভৃতি শান্ত একই পরম পুরুষের মাহাত্ম্য বর্ণনের উদ্দেশ্যে প্রকাশিত। সকল আন্তিক শান্তেরই চরম প্রতিপাত্ত সেই বিরাট্ পুরুষ। যাহারা ভক্তিমার্গের অনুসরণ করেন এবং একান্তভাবে উপাসনাতে রত থাকেন, তাহারা হরির সহিত এক হইয়া যান। ১৫ ভগবদারাধনা ব্যতীত চিত্তের একাগ্রতা জ্মিতে পারে না, একাগ্রতা না আদা

পঞ্চরাত্রবিদো ম্থান্তিভ গেছে মহায়নঃ।
 প্রায়াণং ভগবংপ্রোক্তং ভুঞ্জতে বার্ত্রভালনম্। শা ৩৩৫।২৫

২•় বেদৈশ্চতুর্ভিঃ সমিতং কৃতং মেরৌ মহাগিরো। ইত্যাদি। শা ৩৩৫।২৮-৩২

১১ নারায়ণামূশিষ্টা হি তদা দেবী সরস্বতী।
 বিবেশ তান্ধীন্ সর্বান্ লোকানাং হিতকামায়া॥ ইত্যাদি। শা ৩৩৫।৩৫-৩৮

[🤌] নাম্পদেব ইতি জ্ঞেয়ো ধন্মাং পৃচ্ছদি ভারত। ইত্যাদি। ভ়ী ৬৬।৬৮-৪•

১৩. পাঞ্চরাত্রমতস্যাবৈদিকস্ত। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৭১।২২ পাঞ্চরাত্রশাস্ত্রস্ত পুষ্প্রণীতত্বং বেদবিরুদ্ধত্বঞ্চ স্মৃচিতম্। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪৯।৭৩

১৪ তথাপি অবাস্তরতাংপর্যান্ডেদেহপি পরমতাংপর্যাং ছেকমেব। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪৯।৭৩

[্]ঠু পঞ্চরাত্রবিদো যে তু যথাক্রমপরা নূপ। একাস্তভাবোপগতান্তে হরিং প্রবিশস্তি বৈ ॥ শা ৩৪৯।৭২,১,২

পর্যন্ত বৃদ্ধি একমাত্র পরমেশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। অপ্রতিষ্ঠিতা চঞ্চলা বৃদ্ধি সাধককে পথভাই করে। ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া পরমতত্ত্বের পথে অগ্রসর হইতে হয়, শুধু জ্ঞানের দারা তাঁহাকে জানা যায় না। শ্রীমন্ত্রগবদ্-গীতাতেও এই কথাই উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠ শাত্র পঞ্চরাত্রের এত আদর। ১৬

অবৈদিক মত

পূর্ব্বপক্ষরণে এবং প্রদক্ষক্রমে কোন কোন স্থানে অবৈদিক মতবাদেরও কিছু কিছু উল্লেখ পাওয়া যায়। কোথাও দেইদকল আলোচনাকে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই।

লোকায়ত-মত ও চার্কাক (?)—হুর্য্যোধনের একটি উক্তিতে পাওয়া যায়, চার্কাক-নামে তাঁহার এক বন্ধু ছিলেন। তিনি পরিবাজক এবং বাক্যবিশারদ। মৃত্যুকালে হুর্যোধন বন্ধুর নাম ধরিয়াও বিলাপ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "বাক্যবিশারদ পরিবাজক বন্ধু চার্কাক অভায় যুদ্ধে আমার এই-প্রকার শোচনীয় মরণের সংবাদ জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই ইহার প্রতীকার করিবেন"। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণবেষধারী রাক্ষসবিশেষের নাম চার্কাক।

যুদ্ধাবদানে যুধিষ্ঠির পুনরায় দিংহাদনে আরোহণ করিলে পর সম্পস্থিত রাহ্মণগণ জয়াশীর্কাদ দারা তাঁহার কল্যাণ কামনা করেন। পুণ্যাহশনে আকাশ যথন মৃথবিত, ঠিক দেই সময়ে দেই সভায় একজন ভিক্ষ্বেষধারী রাহ্মণ রাহ্মণদের মৃথপাত্ররূপে স্বয়ংপ্রবৃত্ত হইয়া অসংখ্য জ্ঞাতি-বান্ধবাদি ক্ষয়ের জ্ঞ যুধিষ্ঠিরকে অত্যস্ত কঠোর ভাষায় ধিকার দিতে লাগিলেন। তাঁহার বাক্যবাণে ব্যথিত হইয়া যুধিষ্ঠির সমাগত ব্যহ্মণদের নিকট কাতরম্বরে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন।

১৬ ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্তঃ। ভী ৪২।৫৫ তন্মান্তকৌ কুংগ্রন্ত শান্ত্রফলস্তান্তর্ভাবোহন্তি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৫১।২২

যদি জানাতি চার্ধাকঃ পরিবাড় বাগ্বিশারদঃ।
 করিয়তি মহাভাগো এবং সোহপচিতিং মম। শল্য ৬৪।৩২

२ हार्क्तात्का बाक्षनस्वयभाजी ताक्षमः। नीलकर्ष्ट, य ।

তাঁহারা ভিক্ষুর অশিষ্ট ব্যবহারে অত্যস্ত লজ্জিত হইয়া বলিলেন, "মহারাজ. এই ব্যক্তি আমাদের মুখপাত্র নহেন; ইনি যাহা বলিলেন, তাহা মোটেই আমাদের অমুমোদিত নহে"। তারপর তপোনিষ্ঠ বান্ধণেরা ধ্যাননেত্রে দেই ভিক্ষুর স্বরূপ জানিতে পারিয়া মহারাজকে বলিলেন, "রাজন, ইনি তুর্যোধনের স্থা চার্কাক-রাক্ষন, পরিব্রাজকের বেশভূষা ধারণ করিয়া তুর্য্যোধনেরই প্রিয়কার্য্য সম্পাদনের উদেশ্যে ভ্রমণ করিয়া থাকেন"। অতঃপর ক্রন্ধ ব্রহ্মবাদীদের তেজঃপ্রভাবে দেই ভিক্ষু বজ্রদগ্ধ পাদপাঙ্কুরের মত ভম্মরাশিতে পরিণত হইলেন। ° দেই ব্রাহ্মণের 'চার্ব্রাক' এই নামের মধ্যে বিশেষ কোন ব্যঞ্জনা আছে কি না, এই প্রশ্ন স্বভাবতঃই মনে আদে। বেদবিৎ তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে হত্যা করিলেন, এই উক্তির মধ্যে চার্কাকমতের থণ্ডনের আভাদ আছে কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়। জনকবংশীয় জনদেবের মিথিলাস্থ রাজসভ। শাস্ত্র-চর্চার একটি বৃহৎ কেন্দ্র ছিল; শত শত আচার্য্য দেখানে অবস্থান করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানের রশ্মিতে সমস্ত দেশকে উজ্জ্বল করিয়া রাথিতেন। রাজ্ধির সভা সকল সময়ই শাস্ত্রবিচারে মুখরিত থাকিত। আন্তিক এবং নান্তিক দর্শনের মহারখী পণ্ডিতদের মধ্যে বিচার চলিত। নান্তিকমত-নিরাদে লব্ধ-কীর্ত্তি শান্তজ্ঞদের বিশেষ সম্মান ছিল।8

লোকায়ত পণ্ডিতদের মধ্যেও নানারূপ সিদ্ধান্ত প্রচলিত। কেই কেই বলিয়া থাকেন যে, দেহের নাশেই আত্মার নাশ। কেই কেই দেহকেই অবিনশ্বর বলিয়া মনে করেন। একদল আবার দেহাতিরিক্ত আত্মার অন্তিত্বই স্বীকার করেন না। পার্থিব, বায়বীয়, তৈজ্ঞস এবং জলীয় পরমাণ্ডিলি মিলিত হইয়া দেহরূপে প্রকাশিত হয়। এইগুলি একত্র হইলেই স্থ্যার মাদকতা-শক্তির ক্যায় দেহে চৈতক্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে। দেই চৈতক্ত স্থভাবের নিয়মান্সারে শরীরেই উপস্থিত হয়, ঘটাদি জড়াপদার্থে তাহার আবির্ভাব ঘটে না। দেহরূপ আত্মার বিনাশ হইলেও আত্মা-নামে অপর পদার্থের অন্তিত্ব যে আগমে স্বীকৃত হয়, দেই আগম অপ্রমাণ, যেহেতু

৩ শা৩৮শঅঃ।

তক্ত স্ম শতমাচার্যা বসন্তি সততং গৃহে
দর্শন্তঃ পৃথগ্ধর্মান্ নানাশ্রমনিবাসিনঃ। শা ২১৮।৪। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

[ে] স তেষ্ণ প্রেত্যভাবে চ প্রেত্যজাতো বিনিশ্চয়ে।
আগমন্থ: সভূমিগ্রমাক্সতত্ত্বন তুরুতি। শা ৩১৮।৫

প্রত্যক্ষবিক্ষা । লোকায়ততন্ত্রে প্রত্যক্ষকেই একমাত্র প্রমাণরপে স্থান দেওয়া হয়। প্রত্যক্ষের অগোচর কোন বস্তুর সন্তা স্থাকার করা তাঁহাদের মতে অসম্ভব। ক্লেশ, ছংখ, জরা, ব্যাধি প্রভৃতিই মৃত্যুর ক্ষ্প্র ক্ষ্প্র অবস্থাবিশেষ। ইন্দ্রিয়াদির বিনাশে দেহের যে হানি ঘটে, তাহাও আংশিক মৃত্যু বটে। আত্মার পৃথক্ অন্তিত্ব স্থাকারে প্রয়োজন কি ? অগ্নিহোত্রাদি শ্রুতির প্রামাণ্যকল্পনা প্রত্যক্ষবিক্ষম এবং তাহাতে শ্রন্ধা পোষণ করা একশ্রেণীর লোকের স্থার্থবৃদ্ধিপ্রণোদিত। স্ক্তরাং শ্রুতি সর্ক্থা অপ্রমাণ। অত্যাত্য দার্শনিকদের স্থাক্ত অন্থমানাদির মূলে ত প্রত্যক্ষকে স্থীকার করিতেই হইবে, তবে আবার প্রত্যক্ষাতিরিক্ত প্রমাণের অন্তিত্ব কেন মানিতে যাইব ৮

ঈশ্বর, অদৃষ্ট প্রভৃতি পদার্থকে জন্নমানের দারা দিদ্ধ করিতে চেষ্টা করাই ভুল। শরীর হইতে শরীরের সৃষ্টি, ইহাই প্রত্যক্ষদিদ্ধ। অপর কতকগুলি অদৃশ্য বস্তুবিষয়ে পাণ্ডিত্য-প্রদর্শন পণ্ডশ্রমমাত্র। দেহ হইতে জীব পৃথক্ পদার্থ, এই মতকে থণ্ডন করিতে যাইয়া চার্কাকমতে বলা হইয়াছে যে, সৃষ্ডাবিত বৃহৎ বটবুক্ষের পত্র, পূজা, ফল, মূল প্রভৃতি যেরূপ প্রচ্ছন্নভাবে বীজের মধ্যেই নিহিত, সেইরূপ শরীরের কারণীভূত শুক্রবীজের মধ্যেই মন বৃদ্ধি, অহয়ার, চিত্ত, শরীরের আকৃতি প্রভৃতি বস্তু প্রচ্ছন্ন থাকে, ঘণাসময়ে এইগুলির আবিভাব হয়। গাভী ঘাদ খায়, কিন্তু তাহার পরিণতি তৃথারূপে। তণ্ডুল, গুড় প্রভৃতি নানা দ্রব্যের কন্ধ মিলিত হইলে ছই তিন দিনের মধ্যেই যেমন তাহাতে মাদকতা-শক্তি উৎপন্ন হয়, দেইরূপ নানাগুণবিশিষ্ট শুক্র হইতে অথবা চতুভূতি-সংযোগ হইতে চৈতন্তের উৎপত্তি হয়। কাষ্ট্রমের সংযোগবিশেষ হইতে যেরূপ অগ্নি উৎপন্ন হয়, দেইরূপ ভূতচতুইয়ের যোগে চৈতন্তের উৎপত্তি হয়। অয়য়াস্তমণি যেমন লৌহকে সঞ্চালিত করিতে

- ৬ দৃগ্যমানে বিনাশে চ প্রত্যক্ষে লোকসাক্ষিকে। আগমাৎ পরমন্তীতি ক্রবন্নপি পরাজিতঃ । শা ২১৮।২৩
- অনায়া হায়নো মৃত্যুঃ ক্লেশো মৃত্
 করিময়ঃ।
 আয়ানং ময়তে মোহায়দসময়৹ পরং মতম্। ইত্যাদি। শা ২১৮।২৪,২৫
- ৮ প্রত্যক্ষং হেতরোম্পিং কৃতাস্তৈতিহরোরপি। প্রত্যক্ষেণাগমো ভিন্নঃ কৃতাস্তো বা ন কিঞ্চন। শা ২১৮।২৭
- যত্র যত্রাসুমানেহিন্মিন্ কৃতং ভাবয়তোহিশি চ।
 চান্তো জীবঃ শরীরস্ত নান্তিকানাং মতে স্থিতঃ। শা ২১৮।২৮

পারে, সেইরূপ সমুৎপন্ন চৈতন্ত ইন্দ্রিয়সমূহকে তাহাদের বিষয়গ্রহণে নিযুক্ত করিয়া থাকে। সুর্য্যকান্তমণির সহিত সংযোগ হইলে স্থ্যরশ্মি হইতে জন্নির উৎপত্তি হয়, মাটি বা জ্বলের সহিত সংযোগে হয় না, সেইরূপ পার্থিবাদি জংশগত ভেদেই প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম বিষয়ের ভেদ হইয়া থাকে। দ্রাণেন্দ্রিয়ের সহিত যোগ হইলে গন্ধই গৃহীত হইবে। চক্ষ্রিন্দ্রিয়ের সহিত যোগ হইলে রূপ গৃহীত হইবে। এইরূপে বিশেষ-বিশেষ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম বিষয়ের প্রভেদ হইয়া থাকে। ভোগ্য বস্তুর ভোক্তৃত্ব সম্পাদনের নিমিত্ত শরীরাতিরিক্ত জীব স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই। অন্নির মধ্যে যেমন জলশোষকত্ব গুণ স্বতঃই বর্ত্তমান, সেইরূপ ভূতসঙ্ঘাত বা শরীরের মধ্যেও ভোক্তৃত্ব-গুণ সকল সময়েই থাকে। ত

বনবাদের সময় অতি তৃঃথে দ্রোপদী যুধিষ্ঠিরকে কয়েকটি কথা বলিয়া-ছিলেন। তাহাতেও চার্কাকমতের আভাস আছে। তগবানের পক্ষণাতিত্ব প্রভৃতি বিষয়ে দ্রোপদী অনেক কিছুই বলিয়াছেন। ' দ্রোপদীর কথা শুনিয়া যুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন, "ভোমার বাকাগুলি খুব শোভন এবং স্কুমার হইলেও নান্তিক-মতবাদই প্রকাশ করিতেছে"। ' লোকায়তগণ পাপ এবং পুণ্য মানেন না। "যতদিন পৃথিবীতে শরীর থাকিবে, ততদিন আনন্দ কর"; ইহাই তাঁহাদের উপদেশ। ' বাহারা নান্তিক, তাঁহাদের নরকভোগ অবধারিত, ইহা মহাভারতের অফুশাসন। ' লোকায়ত-মতবাদগুলি খুব নিপুণতার সহিত নিরাকৃত হইয়াছে।

নোগতাদি-মত—সোগত-মতেরও কতকগুলি সিদ্ধান্তের আলোচনা

- ১০ রেতো বটকণীকায়াং যৃতপাকাধিবাসনম্।
 জাতিঃ স্মৃতিরয়য়ান্তঃ সূর্য্যকান্তোহয়ূভক্ষণম্। শা ২১৮।২৯। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।
 উদ্ধং দেহায়্বদন্তোকে নৈতদন্তীতি চাপরে। অয় ৪৯।২
- ১১ ন মাতৃপিতৃবদ্ রাজন্ ধাতা ভ্তেধু বর্ততে। রোষাদিব প্রবৃত্তোহয়ং যধায়মিতেরো জনঃ । ইত্যাদি। বন ৩০।৩৮-৪৩
- ১২ বন্ধ চিত্রপদং শ্লন্ধং বাজ্ঞসেনি ত্বয়া বচং । উক্তং তদ্ভ, তমস্মাতিনীস্তিক্যন্ত প্রভাবসে । বন ৩২ ১
- ১৩ পুণ্যেন যশসা চাজে নৈতদত্তীতি চাপরে। অব ৪৯।।
- ১৪ হিংসাপরাশ্চ যে কেচিদ্ যে চ নান্তিক্ত্ররঃ। লোভমোহসমাবৃজাতে বৈ নিরম্পামিনঃ। অধ ৫০।৪

'পাষ্ত্রপশুন'-অধ্যায়ে স্থান পাইয়াছে। সৌগত-মতাবলম্বিগণ রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, দংজ্ঞা ও সংস্কার নামে পাঁচটি স্কন্ধ স্বীকার করেন। ঐ পাঁচটি স্কন্ধ স্বীকারেই তাঁহাদের এইক ও পারত্রিক সমস্ত ব্যবহারের উপপত্তি হইতে পারে। নিত্য-চৈত্যু নামে কোন পদার্থ তাঁহারাও স্বীকার করেন না। স্বন্ধপঞ্চক এবং চিত্তের আধার বলিয়া শরীরের নাম ষ্টায়তন। অবিহ্যা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ষ্ডায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, তব, জাতি, জরা, মরণ, শোক, পরিবেদনা, তৃঃথ ও তুর্মনন্তা—এই আঠারটি পদার্থ কোথাও সংক্ষেপে কোথাও বা বিস্তৃতভাবে বৌদ্ধাহণাসনে স্থান পাইয়াছে। ইহাদের মধ্যে পূর্ব্ব-পূর্ব পদার্থগুলি পর-পর পদার্থের নিমিত্ত বলিয়া স্বীকৃত। কোন কোন সৌগত অবিহ্যাদিকে দেহাস্কর প্রাপ্তির কারণ বলিয়া কীর্ত্তন করেন। অবিহ্যার নাশে দেহের নাশ বা সত্ত্বংক্ষর ঘটে, তাহাই মোক্ষনমে কথিত ইইয়াছে। শুলুবাদী সৌগতগণ শূলকেই জগতের কারণরূপে নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী ক্ষণিকবিজ্ঞানের জগৎকারণত্ব সংস্থাপনে অনেক যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া থাকেন। শুল

বৌদ্ধ সন্ন্যাসিগণকে ক্ষপণক বলা হইত। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ক্ষপণক শব্দের অর্থ পাষণ্ড ভিক্ষ্। পাষণ্ড শব্দ বেদনিন্দক নান্তিক অর্থেই প্রযুক্ত হইত। মার্কণ্ডেয়সমাস্তাপর্বে দেখিতে পাই যে, কলিয়ুগে অনেকে এড়ুকের পূজা করিবেন। যে স্তম্ভ বা ভিত্তির অভ্যন্তরে মৃত ব্যক্তির অন্থি স্থাপিত হয়, তাহাকে এড়ুক বলে। অন্থি বা ভত্মস্থাপন বৌদ্ধদের প্রবর্ত্তিত। ইহা বৈদিক কোন শাস্ত্রে দেখা যায় না। মহাভারতের বচনে এই বিষয়ে নিন্দা করা হইয়াছে। পাব বৰ্ণ এবং আশ্রমব্যবস্থার দ্বারা কোন ধর্ম হইতে পারে না, ইহা বৌদ্ধমত। তাঁহাদের মতে স্তম্ভাদির পূজন এবং চৈত্যবন্দনাদিধর্মের বহিরক। পা

১৫ অবিতা কর্মতৃষ্ণ চ কেচিদাছ: পুনর্ভবে।
কারণ: লোভমোহো তু দোষাণাস্ত নিবেবণম্। ইত্যাদি। শা ২১৮১৩২-৩৪।
দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৬ নাস্তান্তীত্যপি চাপরে। ইত্যাদি। আর ৪৯।৩। বন ১৩৪।৮

[ঁ]১় সোহপশাদথ পথি নগ্নং ক্ষপণকমাগচ্নত্তম্। আদি ৩১২৬

১৮ এড্কান্ পুজয়িয়ন্তি বৰ্জনিয়ন্তি দেবতা:। ইত্যাদি। বন ১৯০।৬৫-৬৭

১৯ আশ্রমান্তাত চত্বারো যথা সন্ধল্লিতাঃ পৃথক্।

তান্ সর্বানমুপশু বং সমাশ্রিভোতি গালব ॥ শা ২৮৭।১২ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

পশুহননের দ্বারা ষে-সকল যজ্ঞ নিষ্পার হয়, অতি কঠোরভাবে সেইসকল যজ্ঞের নিন্দা করা হইয়াছে। ইহাতেও বৌদ্ধপ্রভাবের দ্বায়াপাত স্বস্পাই। হিংসা নিন্দিত হইলেও বৈদিক শাল্পে বৈধ হিংসার প্রশংসাই করা হইয়াছে। যাগযজ্ঞাদিতে যে হিংসা করা হয়, তাহারই নাম বৈধ হিংসা। ২০ বৈধ হিংসাকেও বলা হইয়াছে, 'ক্ষত্রযজ্ঞ'। ক্ষত্রযজ্ঞের নিন্দা হইতে সেইসকল অধ্যায়ে যেরূপ বৌদ্ধপ্রভাবের কল্পনা করা ঘাইতে পারে, সেইরূপ যৌগিক আত্মযজ্ঞরপ তপস্থার উৎকর্ষ কীর্ত্তনের উদ্দেশ্খে সেইগুলির সার্থকতা-কল্পনা অধ্যেজিক নহে। কারণ বাহ্যিক যাগযজ্ঞের নিন্দা করিয়া পরে বলা হইয়াছে যে, আত্মাই যজ্ঞভূমি, তাহার তত্বাস্থশীলনই মহাযজ্ঞ, স্থানবিশেষে যজ্ঞান্থহানের কোন মৃল্য,নাই।২০

যাজ্ঞিকগণ বৃথামাংস ভক্ষণ করেন না, এই নিয়মও খ্ব প্রশংসনীয় নহে। কারণ একেবারে মাংস ভক্ষণ না করাই অহিংসার উত্তম আদর্শ। ২০ এই উক্তিতেও বৌদ্ধপ্রভাব আছে বলিয়া নিশ্চিত বলা যায় না। যেহেতু বৈদিক শাস্ত্রেও মাংসভক্ষণের নিবৃত্তির প্রশংসা কীর্ত্তিত হইয়াছে। ধর্মের নাম করিয়া হরা, মৎস্ত, মধু, মাংস, আসব, ক্লসর প্রভৃতির ব্যবহার অত্যন্ত গহিত। ২০ প্রকৃতপক্ষে এই উক্তিতেও কোনরূপ সৌগতগদ্ধ আছে বলিয়া মনে হয় না। মহাভারতে এইসকল আলোচনা দেখিয়া কেহ কেহ অভিমত প্রকাশ করেন যে, মহাভারত শাক্যসিংহ বৃদ্ধের পরবর্তী গ্রন্থ। এই মন্তব্যের মূলে কোন দৃঢ় যুক্তি পাওয়া যায় না। শাক্যসিংহের জ্মের তুই হাজার বৎসর পূর্বেও বৌদ্ধমত প্রচারিত ছিল। শাক্যসিংহ এই মতের আদি প্রচারক নহেন, তিনি এই পথের পরবর্তী অন্যতম সাধক ও প্রচারকমাত্র। এই কথা বৃদ্ধদেব নাকি নিজেই বলিয়া গিয়াছেন। বৈদিক নিবৃত্তিমার্গেও অহিংসাদির

২০ শা ২৭১ তম অ:। পশুষক্তৈঃ ৰুণং হিংগ্ৰৈমাদৃশো ষষ্টুমুহতি। ইত্যাদি। শা ২৭৬।৩২, ৩৩

২১ জাজনে তীর্থমায়ৈর মাম দেশাতিথির্ভব। শা ২৬২।৪১

২২ যদি যজ্ঞাংশ্চ বৃক্ষাংশ্চ যৃপাংশ্চোদিখ্য মানবাঃ। বৃথামাংসং ল থাদন্তি লৈষ ধর্ম্মঃ প্রশক্ততে॥ শা ২৬৪।৮

২০ হারাং মংস্তাল্লধু মাংসমাসবকৃসরৌদনম্।

ধুর্বৈঃ প্রবন্তিতং ফেতরৈত্বদেশ্যে কলিতম্। শা ২৬৪।

ষথেষ্ট প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। 'অহিংসা' শব্দ দেখিলেই সৌগতমত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা চলে না।

অশ্বমেধপর্কের গুরুশিয়া-সংবাদে দেখিতে পাই, বিভিন্নরকমের মতবাদ দেখিয়া দন্দিহান ঋষিগণ ব্রহ্মাকে প্রশ্ন করিয়াছেন, "ভগবন্, ধর্মের গতি বিচিত্র, কোন মতকে অবলয়ন করিয়া চলিব ? দেহের নাশের পরেও আত্মা থাকেন, ইহা এক সম্প্রদায়ের অভিমত। একদল তাহা স্বীকার করেন না (লোকায়ত)। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, সমস্তই সংশয়িত (সপ্তভঙ্গীনয়বাদী জৈনগণ)। এক সম্প্রদায় সকল বস্তুকেই নিঃসংশয় অর্থাৎ পৃথকরূপে অবস্থিত বলিয়া মনে করেন (তৈর্থিক)। কেহ কেহ অধিকাংশ বস্তুরই স্বষ্ট এবং প্রলয় স্বীকার করিয়া থাকেন (তার্কিকাদি)। অত্য সম্প্রদায় জগৎপ্রবাহের নিত্যতা স্থাপনে প্রয়াদী (মীমাংসক)। কেহ কেহ শৃত্যবাদের সমর্থন করেন (শুক্তবাদী সৌগত)। অপর সম্প্রদায় বস্তমাত্তেরই ক্ষণিকতা কীর্ত্তন করিয়। থাকেন (সৌগত)। এক বিজ্ঞানই জ্ঞেয় ও জ্ঞাত্রপে দ্বিধা বিভক্ত, ইহাও একদলের অভিমত (যোগাচার)। কেহ কেহ সকল বস্তুকেই পরস্পর ভিন বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন (উডুলোম)। একদল আচার্য্য একমাত্র ব্রহ্ম ব্যতীত আর কোন বস্তর সতা স্বীকার করেন না। কেহ কেহ অসাধারণ কর্মকেই কারণরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এক সম্প্রদায় দেশ ও কালের সর্বকারণত্ত স্বীকার করেন। দৃশ্যমান জগৎ স্বপ্নরাজ্যের মত মিথ্যা, ইহাও সম্প্রদায়বিশেষের সিদ্ধান্ত। আচারের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলেও দেখা **ধায়, কেহ কেহ** জটা ও অজিন ধারণ করেন। কেহ কেহ মুগুত মন্তকে বিচরণ করেন। কেহ বা নগ্নতার পক্ষপাতী। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যই একদলের প্রিয়, অপর সম্প্রদায় গার্হস্থাকে উচ্চ আসন দিয়া থাকেন। কোনও সম্প্রদায়ের মতে উপবাদাদি ক্বচ্ছাচারের দারা শরী<mark>রের পীড়ন ধর্মরূপে গণ্য। কেহ কেহ</mark> এইরূপ আচরণের বিরোধী। কেহ কেহ কর্মলিপ্ততার পক্ষপাতী, সম্প্রদায়বিশেষ সন্ন্যাদকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন। মোক্ষই এক সম্প্রদায়ের নিকট চরম পুরুষার্থ। অত্য দল ভোগকেই সর্কবিধ হুখের হেতু বলিয়া মনে করিয়। থাকেন। অকিঞ্চনতার প্রশংসাবাদে একদল লোক মাতিয়া থাকেন। অগুদল অর্থকেই মোক্ষের আসনে বসান। কেহ কেহ বৈদিক হিংসাকে দূষণীয় বলিয়া মনে করেন না। অপর সম্প্রদায় এইপ্রকার হিংদাকে ও নিলা করিয়া থাকেন। কেহ কেহ পুণ্যজনক কর্মে সর্বাদা লিপ্ত থাকেন। অপর

সম্প্রদায় পুণ্যের অন্তিত্বই স্বীকার করেন না। কেহ যজ্ঞ, কেহ তপস্থা, কেহ জ্ঞান, কেহ বা সন্মাদের প্রশংসা করিয়া থাকেন"। ১৪

তৎকালে সাধনা ও দার্শনিক সিদ্ধান্তাদি বিষয়ে যে-সকল মতবাদ প্রচলিত ছিল, উল্লিখিত বিভিন্ন মতের আলোচনায় তাহার একটা সাধারণ ধারণ। করা যাইতে পারে। পরবর্তী কয়েকটি অধ্যায়ে নান্তিক্যবাদের থণ্ডন করিয়া আন্তিক মতবাদসমূহের স্থনিপুণ সামঞ্জ বিবান করা হইয়াছে।

মহাভারত এক বিশায়কর গ্রন্থ। ইহাকে অতলম্পার্শ স্থাসমূদ্র বলা যাইতে পারে। যতই আলোচনা করা যায় না কেন, ইহার অফুরন্ত রস নিঃশোষ হইবার নহে। এই গ্রন্থকে অবলম্বন করিয়া বিচিত্র দৃষ্টিতে বহুমুখী আলোচনা অনস্তকাল চলিতেছে ও চলিবে।

আমাদের এই আলোচনা বিশাল মহাভারতসমুদ্রের তূলনায় গোষ্পদ-মাত্র।

নিৰ্দ্দেশিকা

অক্ষক্রীড়া ২৪৫ অক্ষপাদসূত্র ৫৯০ অক্ষরদয় ১৬৭, ২৪৫ অগস্ত্য ২০, ২৮ অগ্নিপুরাণ ৩৮৪, ৫০৪ অগ্নিবেশ ১২১ অগ্নিবেশ্য ১২৮ অগ্রেদিধিষু ১৩ অঙ্গ ৪১ অঙ্গিরা ১০০, ৩১৪ অতিবাহু ৫২৯ অত্তি ৩৩০, ৩৫০ অধিরথ ৩৪ অধ্যাত্মরামায়ণ ১৫৬ অধ্বর্ঘ্য ৬২২ অন্ধক ৮২, ২০০ অহা ১৯৪ অনাৰ্য্য ২২২ অনিক্দ ১৩০. ৬৪৮ অনিক্দ্ধশংহিতা ৬৪৮ অফুকল্প ৩৩৭ অবন্ধদায়াদ ৩২ অবভূথ ৬২২ অবয়ব ৫৯০ অভিমন্থ্য ১৯, ২২ অমরকোষ ৪৯৪ অমরপর্বত ১৯৪ অমৃত ১৫৪, ৬২৮ অম্বা ৮০ অম্বালিকা ৭, ৩৯ অম্বিকা ৭, ৩৯ অযোধ্যা ৪৪ অক্ষতী ৭৪, ৭৬

অৰ্জুন ১০, ১২ অৰ্কাবস্থ ৩৩০ অরণী ৬২২ অলক ৬০৪ অশ্বতর ৫৩০ অশ্বথামা ৮৭, ৯৫ অশ্বপতি ৭, ২১ অশ্বমেধ ৩৪২, ৬২৩ অশ্বস্তন ১০৫ অশ্বিনীকুমার ৪১, ৪২ অশাক ৪১ অষ্টক ৫২২ অষ্টবস্থ ২১১ অষ্টাবক্ত ১১৮, ১৪৫ অসমগ্র ৪৭৩ অসিত ৫৯১ অহিচ্ছত্রা ১৩২ অহিবুর্গ্লসংহিতা ৬৪৮ অহিংসা ৩৪৩ আততায়ী ৩৪০, ৪৯৬ আদিতা ২৯৯ আন্ধ্র ২৮৯ আবৰ্ত্তন ১৭৫ আভীর ১৫৯, ১৯৩ আরণ্যক ৬৫০ আৰ্থ্য ২২২ আরুণি ১১৯ আহুরি ৫৯১ আষ্টি ষৈণ ৯৩, ২২৪ আশ্বলায়ন ৩৩২ ইড়া ৬২২ ইশ্বা ৬২২ ইন্দ্ৰ ৪১, ১৫৬

ইদ্রধ্বজ ৩০৩ ইন্দ্ৰপ্ৰস্থ ১৮৫ ইন্দ্রাণী ৭৬ ইরাবতী ১২ ইরাবান ৪৫ ঈশ্বরক্ষ ৫৯১ ঈশবদংহিতা ৬৪৭ উগ্রসেন ২৪৩ উঞ্চবুত্তি ১৫৩ উড়ুলোম ৬৫৮ উৎকোচক ৪১৪ উতঙ্ক ৬, ১৫ উত্তর ১২, ২১২ উত্তরকুক ১, ১৯৪ উত্তরজ্যোতিষ ১৯৪ উত্তরা ২০, ৮৩ উত্তরায়ণ ৬৩২ উদ্গাতা ৬২২ উদালক ১, ১৪ উপকর্ম ৬১ উপপ্লব্য ২৬ উপমন্ত্য ১১৯, ১২০ উপযাজ ১৫২ উপরিচর ৩০৩, ৬২৫ উপস্থন্দ ৫০৮ উমা ৭৭, ৯১ উৰ্বদশী ৩০২ উলুক ৪১৮ উन्ने १, २२ উশনা ৩৭১ উশীনর ৫০৭ উষ্টকর্ণিক ১৯৪ अठीक ३१, २৮ ঋতুপর্ণ ৪৫, ১৬৭ श्रिक ७२२ থায়াশুক্ত ২৮, ২০৪

একচক্রা ২৪২ একলব্য ১২৩, ১৩০ এড়ুক ৬৫৬ ঔপগায়ন ৬৪৭ खेर्क १२१ ঔশিজ ৩৩০ কন্ধ ২৮৯ কথ ৬৩. ১১৯ কণিক ৪৪৫ कफ २६७ কপাল ৬২২ কপিঞ্জলসংহিতা ৬৪৮ কপিল ৩০৪.৫৯১ কপিলা ৫২৯ কম্বল ৫৩০ কর্ণ, ২৭ কৰ্বট ১৯৪ কর্মকাণ্ড ৬১৮ কর্মমীমাংসা ৬২৮ কর্মধোগ ৬৩৫ করাল ৫৯৩ করেণুমতী ৪৮ কলিঙ্গ ৪১, ১৯৪ কশ্যপ ১০০, ২৫৩ ক্ষপণক ৬৫৬ কহোড় ১৪, ১১৮ কাক্ষীবান ৩৩০ কাত্যায়ন ৪৯৭ কান্তকুক্ত ১৭ কাপোতীবৃত্তি ১০৫ কামন্দকনীতি ৩৯৫ কামোজ ১৮২, ১৯২ কায়ব্য ২৯০ কালকেয় ১৮৮ কালতত ৫৭৫

কালস্ত্র ১৮ কালিদাস ৫২৩ কালী ৪৮ কালীবর বেদাস্তবাগীশ ৬০৫ কাশিকা ৪৮১ কাশী ৩ে৬ কাশীদার্গ ৫৫১ কাশীরাজ ১৮, ৪৮ কাশ্যপ ৩৩০ কিতব ১৯৫ किन्मभूनि ४०, ১১२ কিরাত ২৮৯ ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬৪২ কীচক ৪৬, ৬৯ কুটীচক ১১৪ কুণিৰ্গৰ্গ ৭, ৬৫ ক্সিভোজ ৬৩ কুম্বী ৭, ১৩ কুমারিকা ১৭৪ কুম্বধান্ত ১০৫ কুম্ভমেলা ১৪৩ কুরুক্ষেত্র ৬৫, ১৭৫ কুলপতি ১৪৫ কুল্পকভট্ট ৪০১ কুশ্লধান্ত ১০৫ ক্ষুপ ৪৬৯ কুৰ্চ্চ ১৭৮ ক্বত্তিবাদ ৫৫১ ক্লপাচার্য্য ৫৯, ৬২ কুপী ৫৯, ৬২ কৃষ্ণ ১০, ৫৮ কৃষ্ণবৈপায়ন ১২, ২৯ কৃষ্ণাতেয় ৫১৫ কেকয়রাজ ১০২ কেরল ১৯৪ देवनाम ३५७, ७०८

(कोणिना ৫०१ **टकोत्रवा** ६¢ কৌশিক ৭৪, ৯৭ ক্রত ৬৫১ ক্র রা ৩১৫ থাণ্ডবপ্রস্থ ১৮৫, ৩০১ গঙ্গা ২৯, ৩০ গঙ্গাদ্বার ৩৪৮. ৫১৮ शक्तभापन २२8, ७०8 পৰ্য ৫৯১ গরুড ২৩০ গাণ্ডীব ২৩১ গাধি ১৭, ১৮ গান্ধার ২১, ২৮৯ গান্ধারী ৭, ২১ পায়ত্রী ৬৪১ গাৰ্গ্য ৫৫১ গালব ৫২, ১৩৩ গুহাক ২৩৭ গোকর্ ১৭৬ গোত্য ৫৮১ গোবাদন ১৮ গৌতম ৬, ১৪ গৌতমী ১৩৬, ৫৬৫ গৌরশিরা ৩৭১ ঘটোৎকচ ৫০৬ ঘুতাচী ৫৩০ চতুৰ্ গৃহ ৬৪৮ চতুষ্পাঠী ১৪৪ हर सहत ንየረ ፍሮው잔 **Б**भम ७२२ চযাল ৬২২ চাৰ্কাক ৬৫২ চিত্রদেন ৫৩১ চিত্রাঙ্গদ ১০

চিত্রাঙ্গদা ৭, ১০ **हीन ১१৫, ১**৯৩ চেদীরাজ ৭২ হৈত্ৰ ৫৪৭ চৈত্ৰবাহন ২০ চ্যবন ২৮ ছান্দোগ্যোপনিষৎ ৯৪, ৫৩৩ ছালিক্যগান ৫৩২ জটাম্বর ২৫১ किंगि। ৫১ জতুগৃহ ২৫৯ জ্ঞাক ৬৪ জনদেব ৬৫৩ জনমেজয় ২৫২ क्रमनिश २०, २৮ জম্বদীপ ১৭৫ জয়দ্রপ ৪৩, ২৩৮ জয়াখ্যসংহিতা ৬৪৮ জরৎকারু ৩, ২৯ জরাসন্ধ ৪৮, ২১৩ জরিতা ২৫৪ জরিতারি ৩০২ জহ্ন ৩০৫ জাজলি ২৮২ জাতিনির্বেদ ৫৯৬ জীবিকাকাণ্ড ৫৮৫ জীমৃত ৫১০ জৈগীযব্য ৫৯১ জৈমিনি ১১৯, ৬১৮ জ্যোতিষ ৫:৮ জোতিষ্টোম ৬২৪ জ্ঞানকাও ৬১৮ জ্ঞানযোগ ৬৩৭, ৬৩৮ তক্ষক ২৬০ ভক্ষশিলা ১৪৩

তত্বসাদ ৬০২

তন্ত্ৰবাৰ্ত্তিক ১৪৬ তৰ্কবিছা ৫৮০ তাণ্ডাব্রাহ্মণ ২৯৯ তামলিপ্ত ১৯৪ ভারক ৩১৫ তিলোত্তমা ৫৩০ তুমুক ৫২৯ তুলসীদাস ৫৫১ তুলাধার ৯৫, ৯৮ তুষার ২৮৯ তীর্থ ৩৩৮ তৈর্থিক ৬৫৮ ত্রিবর্গ ৪ দক্ষপ্ৰজাপতি ৪৯ দক্ষিণকেরল ৩৩ দক্ষিণায়ন ৬৩২ দত্তাত্তেয় ৩৫০ मधी कि वर मगग्रस्थी ७. २ দদ্র ১৯৪ मञ्जा २५२ দারুক ৪৯৪ দাশরাজ ২০, ২৮ দিধিষ্পপতি ১৩ मिवाकं है ५२८ দিব্যতত্ত্ব ৪৭২ **मीर्घ**ा २, 85 তুম্বস্ত ১৬, ২৭ তুর্কাসা ১৪২ তুর্য্যোধন ১০,৪৩ তুঃশাসন ৪৩, ৬৮ দেবকরাজা ২৭ দেবকী ৮৩ দেবব্ৰত ৪ দেবমত ৫২৩ দেবযান ৬৩২

रमवर्षामी ७, ১৪ দেবল ৬৯১ দেবশর্মা ১৩২ দেবাপি ৯৩ দেবিকা ৪৮ দৈবর†ভি ১৯৩ দৈব সংস্থার ৫৫ দারকা ১৪৩, ১৭৪ দ্বৈত্তবন ১৩৮ ছ্যুমংদেন ২১ দ্ৰবিড ১৫৯ দ্রুপদরাজা ২০. ২২ দ্রোণাচার্য্য ৮৭, ৯২ (जोभनी १, २२ ধর্ম্মধবজ ৬৪, ৫৯২ ধর্মব্যাধ ৯৫. ৯৮ ধর্মাস্থত্ত ২৭৮ ধর্মাসন ৪৭১ ধুতরাষ্ট ২০, ২১ ধুষ্টকৈত ৪৮ ধৃষ্টতাম ২৭,৮৭ (धोगा २७, ১১३ নকুল ৪১, ৭১ নক্ষত্ৰ ৩৫৫ नकी ৫১२ নরক ৩৪২ নরমেধ ৬২৩ নল ৪৪, ১৬৭ न्ह्य २४, २७१ নাভাগ ৩৮৩ नांत्रम १, ৮० নারদপঞ্চরাত্র ৬৪৮ নারদীয় সংহিতা ৬৪৮ নারায়ণ ৭৬, ৬৪২ নিদিধ্যাসন ৬৩০ নিবাতকবচ ১৮৮, ১৯১

নিমি ৩৫০ নিষ্ক ১৭৯ নৈমিষারণা ১৪৫ পঙক্তিপাবন ৩৫৯ পঞ্চড়া ৮০ পঞ্চন্দ ৮২, ১৯৪ পঞ্চরাত্র ৬৪৭ পঞ্চশিখ ১২৮. ৫৯১ পঞ্চাগ্নিবিছা ৬২৬ প্তঞ্জলি ৬০৩, ৬১৭ পতিব্ৰতা ৭৪ পত্নীশালা ৬২২ পরমৃসংহিতা ৬৪৮ পর্মহংস ১১৪ পরমাণু ৫৯০ পরশুরাম ১২৮, ১৫৮ পর্ব্বকাল ৫৬ পরাবস্থ ৩৩০ পর্শার ১৬, ২৮ পরাশরসংহিতা ৬৪৮ পরাশরস্মৃতি ৫৫ পরিবিত্তি ১৩ পরিবেত্তা ১৩ পরীক্ষিৎ ১২, ২৬০ পশুপতিসমাজ ২৪২ পহলব ২৮৯ পাক্যজ্ঞ ৫৫ পাঞ্চজন্য ১৭৫ পাণিনি ৪৮১, ৫৩৪ পাত ১, ২০ পাণ্ডা ১৯৪ পাতঞ্জলসূত্র ৬০৫ পাদাতন্ত্র ৬৪৮ পারদ ১৯৩ পালনকাণ্ড ৫৮৫ পাশ্বপত ৬৪৯

পিঙ্গলা ৫৫৩ পিত্যান ৬৩২ পিপীলিকদোণা ১৭৭ পুণ্ড ৪১, ১৫৯ পুণ্যকব্রত ১৩২ পুত্রেষ্টি ৬২৪ পুনশ্চিতি ৬২২ পুরু ৪৭৮ পুরুরবা ১৭৫, ৪৮১ পুরুষ ৫৯৯ পুরুষকার ৫৬৮ পুরোডাশ ৬২২ श्रेन्छ। ४२५, ७४५ পুলহ ৬৫১ श्रुलिम २५२ পুষর ২২৯, ২৭৫ পৈপ্ললাদি ৩১৩ পৈল ১১৯ (भोछ २५२ পৌষরসংহিতা ৬৪৮ পৌষ্যরাজা ১৩২ প্রকৃতি ১৯৬ প্রচেতা ৫২ প্ৰজাপতি ২৯৯ প্রত্যুম ১২৮, ৬৪৮ প্রদেষী २ প্রবচনস্থত্র ৬০২ প্রভাস ৬৫ প্রভাগভার্যা ১৩৬ প্রয়ত ১৫৪ প্রসেনজিৎ ২০ প্রব্রা(হলা)দ ৩৮৩ প্রাকৃত্ববান ৬৫ প্রাগজ্যোতিষপুর ২১৪ প্রায়শ্চিত্তবিবেক ৪৯৭ श्रक्षीम ১१६

বকরাক্ষদ ১৪০ বঙ্গ ৪১ বজদত্তে ৪৮৬ বদ্রিকাশ্রম ১৪৫ বন্দী ১৪৫ বন্ধদায়াদ ৩২ ৰক্ৰবাহন ৩৩ বরুণ ১৮ বরোদা ৬৪৮ বলরাম ২১২ বলন্ধরা ৪৮ বলি ৪১, ৪৪ विभ(मि)ष्ठं १७, ১०० বশিষ্ঠশ্বতি ৩৬২ বস্থাদেব ৮৩, ৩৪৫ বস্থমান ৫৯৩ বস্থহোম ৪৬৯ व्हारक ১১৪ বাচম্পতিমিশ্র ৬০২ বাচস্পত্য-অভিধান ৪৯৯ বাভবাগোত ৫৩৫ বামদেব ৫৩৫ বায়ু ৪১ বায়পুরাণ ৫৫০ বান্ধী ৫১ वर्षिशना ५२५ বাৰ্হস্পত্য ১৩৮ বারণাবত ২৪২ বারাণদী ৬৫ বালখিলা ৬০৯ বাস্থকি ২৯,৩০ বাহ্বদেব ৬৪৮ বাহলীদেশ ১৯৩ বাহদানদী ৪৭৪ বিঘদ ২৩৬ বিচিত্ৰবীৰ্য্য ১০.৩০

বিজয়া ৪৮ বিদর্ভরাজ ২০.৫৩ विषुत्र २०, २२ বিতলা ৬২. ৬৭ বিনতা ২৫৩ বিন্দুসরোবর ১৭৮ विकारमण ८०२ বিপুল ৬১৫ বিভাবস্থ ২২৯ বিরাটরাজা ৪৩ विभवाकत्री ८२० বিশালাক ৩৭১ বিশেষ ৫৮৮ বিশ্বকর্মা ৬৬ বিশ্বরূপ ৫৯১ বিশ্বাচী ৫৩০ বিশ্ববিস্থ ৫৩১ বিশ্বামিত্র ৯২, ১৯ বিষকন্তা ৪৪৮ বিফুষশা ৩২২ বিষ্ণুশৰ্মা ৪৭৯, ৫৮০ বিষ্ণুসংহিতা ৬৪৮ वीठें। २८८ বীতহব্য ৯৩ বুদ্ধদেব ১৪০ বুকস্থল ১৮৯ বুত্রাম্বর ৩০২ বুদ্ধবচন ৪৭৯ বুষপর্কা ১৮৬, ১৯৭ व्यनी ১৫৫ वृक्षि ५२, २०० वृश्वय २८४ वृश्य ১৪० বৃহদারণাক ২৯৯, ৪১০ বৃহস্পতি ৬৬, ১২২ (वम ১১२, ১२১

तिषि ७२२ বৈহ্য ৩৭২ বৈরাম ১৯৩ বৈশস্পায়ন ১১৯ বৈশ্ৰবণ ৭৬ বৈষ্ণব-যজ্ঞ ৬২৪ ব্যাসভাগ্য ৫৯২ ব্যুষিতাশ ৫১৯ ব্রহ্মপুরাণ ৬৪৭ ব্রহ্মবিছা ৬১৭ ব্ৰন্মহ ২৪২ ব্ৰহ্মীমাংসা ৬২৮ ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ ৬১০ ব্ৰহ্মত্ব ৬৩৩, ৬৪৪ ব্ৰহ্মা ৪৯ ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ১৫৬ ব্রাহ্মদংস্কার ৫৫ ভক্তিযোগ ৬৪০ ভগদত্ত ২১৪ ভগীরথ ৩০৫ ভদ্র ১২, ৭৬ ভরদ্বাজ ৯২, ১২৮ ভার্গবনীতি ৪৭৯ ভারতসাবিত্রী ২৮৮ ভারদাজ ৬৪৭ ভীম ১৩, ২৯ ভীম্ম ৪, ১০ ভূরিশ্রবা ৪৮৭ ভৃগু ৯২, ৯৩ ভোগবতী ১৮৫ মঙ্গণক ৬১৪ মাঙ্গলস্ত্ৰ ৭৭ মণিপুর ২০ মণিভদ্র ৩০৪ মৎস্তাপদ্ধা ৫২৫ प्रदेशका ००६

মহাভারতের সমাজ

মংস্থাপুরাণ ১৭৮, ৩৬২ মতঞ্জ ১০ মথুরা ১৪৩ मनग्रस्थी २১१ মদিরা ৮৩ মদ্রক ২৮৯ मल्पान ३१ মদ্রাজ ৪৮ মধুপর্ক ১৫৫ মনন ৬৩০ মক্ত ৩৭৩ মহুসংহিতা ১২. ৩৮ মন্দপাল ৩০. ২৪৭ মন্দর ১৭৭ মন্দরহরিণ ১৭৫ মন্থ ৬২২ मग्रमांनव ১१৮, ১৮৬ भद्रीिं ८७२, ८२२ মক্ত ১৫৬ মলয় ১৯৪ মহারাষ্ট ৩০৪ মহেশ্বর ১১ মাৎস্থ্যায় ৩৭১ মাতলি ৪৯৪ মাথুর ৫০৭ याजी १, २२ মাধবাচার্য ৬০২ यांधवी ३৮, ৫२ মান্ধাতা ২৮৯, ৩৮৩ মার্কণ্ডেয় ১৪০, ২৯১ মার্কণ্ডেয়পুরাণ ৫৩০ মার্গশীর্ষ ৫৪৭ মারীচকাশ্রপ ৪৯ মাহিমতী ৩০১ মাহেশ ৫৩৪ মिथिना २१. ১৪९

মীমাংসাদর্শন ৬১৮ মৃচুকুন্দ ৪১২ মৃতবৃত্তি ১৫৪ मुजमक्षीवनी ७२०, ६२५ মেনকা ৫৩০ (सक ३११, ৫১৮ মৌঞ্জায়ন ৬৪৭ यक २५, २१२ ষবক্রীত ৩৩০ যবন ২৮৯ যম ১৮ যমকোটি ১৭৫ ষমুনা ৬৩ য্যাতি ৪৪, ৪৮ যাজ্ঞবন্ধ্য ৪১০, ৫৮০ যাজ্ঞবঙ্ক্যশ্বতি ৫৫, ৪৭২ যাস্ত ৫৩৪ যুক্ত ও যুঞ্জান ৬১৬ যুগ ২০১ যুধিষ্ঠির ১৩, ৪৬ যুযুৎস্থ ৪৮ যুষ্ধান ১৩০ যুপ ৬২২ যোগভাষ্ট ৬১০ যোগস্ত্র ৬১২, ৬১৭ যোগাচার ৬৫৮ বগুনন্দন ভট্টাচার্য্য ৪৭২ রঘবংশ ৫৯৩ विश्वति २०१ ववीखनाथ ১२১, ১৩8 রমর্ঠ ২৮৯ রুমণক ১৭৫ রম্ভা ৩০২, ৫৩০ বাক্ষদ-যজ্ঞ ৬২৪ বাজস্বয় ৬২৩ ব্লাধা ৩৪

রামচন্দ্র ১৫৬, ৩২২ রামাত্রজভাষ্য ৬৪৯ রামায়ণ ৬১, ২৭৮ क्रिक्मी २, ১० রুদ্র ২৯৯. ৫৯১ রেণুকা ২৮, ১৮১ বৈবতক ১৯০, ২৪২ রৈভ্য ৩৩০ রোচনা ৭৭ রোমকপত্তন ১৭৫ রোহিণী ৪৯, ৭৬ লক্ষী ৭৬ লকা ১৭৫ লপিতা ২৫৪ नारितम ००३ লিখিত ২৯৬, ৪৭৪ লোকায়ত ৬৫২ লোপামুদ্রা ২৮, ৫৩ লোমশ ১৪০ লোমহর্ষণ ১১৭ লোহিতোদধি ৩১৫ লৌহিত্য ১৭৪, ১৯৪ শক ২৮৯ শক্তি ১১৮ **শकु**नि २১, २८६ শকুন্তলা ৬, ১৬ শঙ্করাচার্য্য ৩০৭, ৬৪৪ শঙ্খ ২৯৬, ৪৭৪ শচী ২৬৭ শতযুপ ১১২ শতশৃঙ্গ ৩৪৪ শবর ১৫৯, ২৮৯ শমীক ২৬০, ৩৭২ শব্দকল্পজ্ঞম ৫০৩ শব্দব্রহ্ম ৬১৯

শ্ম্যাক্ষেপ ৬২৪

শৰ্মিষ্ঠা ৬, ৪৪ শল্য ১৭, ৬৮ শলাকধৃৰ্ত্ত ৪৭২, ৫৩৮ শশবিন্দু ৩৫৫ শাকল ১৭৬ শাক্যসিংহ ৬৫৭ শাকুনবিছা ৫৩৫ শাখানগর ৪৫৯ শান্ববভাষ্য ৬৪৮ শাণ্ডিলী ৭৭, ১৩৬ শাণ্ডিল্য ৬৪৭, ৬৪৯ শাণ্ডিল্যত্বহিতা ৬৫ শাণ্ডিল্যস্ত্র ৬৪৮ শান্তত্ব ২০, ২১ শান্তা ২৮ শামিত্র ৬২২ শারন্ধী ৩০ শারদণ্ডায়িনী ৪১ শালগ্ৰাম ২৫০ শালরাজ ৮০ শালিহোত্র ৫২৭ শিখণ্ডী ৭৮, ১২৮ শিবা ৬৫, ৮০ শিবি ২৫৮ শিলবৃত্তি ১৫৩ শিলাজতু ৫১৯ শিশুপাল ১২, ৪৪৪ শিহলন মিশ্র ৬২৯ শুকদেব ৮৬, ৯৬ শুক্রনীতি ৩৯৫ শুক্রাচার্য্য ১২১, ১৫৬ শ্লপাণি ৪৯৭ मुक्ती २७०, ७१२ শৈব্য ২০৯ रेनलामानमी ३११ শোন<u>ক</u> ১৪৫, ১৪৬

बी ५१०, २२८ শ্রীমান্ ৩৫০ শ্রুব ৬২২ শ্রোতস্থত্র ২৭৮ শ্বেত্তকি ৩১০ খেতকেতু ১, ৪২ শ্বেতপর্বত ৩১৪ ষড বিংশতত ৫৯৫ সগর ৩১০, ৪৭৩ সন্ধর্মণ ৬৪৮ সঞ্য় ৬৭, ১১৭ সংশপ্তক ২৫২ भःभावावना ७१४ সভ্যবতী ১৬,৬৩ সভ্যবান ২১ সভ্যভামা ৬২. ৬৬ সত্যান্ত ১৫৪, ৫৭৭ সন্ৎকুমার ২৯৭, ৫৩৩ সপ্রপদীগমন ২৩ সপ্তজীনয় ৬৫৮ अखन ७२२ সম্ভোজনী ৩৬০ मदञ्चली-मनी २०, ७১१ সর্পদত্ত ৬২৪ সর্বামেধ ৬২৩ সর্বার্থচিম্বক ৪৫৯ मश्राह्य ১२, 8১ সহমরণ ৮৩ সাংখ্যকারিকা ৬০২ সাংখ্যস্ত্ত ৬০০, ৬০১ সাত্বতসংহিতা ৬৪৮ সাত্যকি ৮৭, ১২৮ সাগ্যন্ত ৬২৭ সাম্ভানিক ৩৪৬ সাবিত্রী ৬. ৭ সাম্ব ৪৭৬

সারমেয়ী ২৫২ শারিস্ফ ৩০২ সিংহল ১৭৫. ১৯৩ সিদ্ধপুর ১৭৫ সিন্ধদীপ ৯৩ সিন্ধুরাজ ৬৭ সীতা ৬ ম্বক্যা ২৮ স্থদৰ্শন ৫৩ হদেকা ৪১, ৪৪ স্থাম ৪৭৪ স্থৰ্মা ৩৪৫ স্থান ৫৩৮ স্থপ্রতীক ২৩০ স্ভাদা ৭. ৯ स्थमा ११, ১०७ স্থমন্ত ১১৯ ফুলভা ৪.৬৪ ক্রন্থা ৪১, ১৯৪ স্থতিকাগার ৫২৫ স্থ্য ১৭ **শোমক ৪১৫** সোমদত্ত ৩১১ সোমরদ ৩3১ সোমসংস্থ ৫৫ मोगठ ७००, ७०४ নৌতি ১১৭ त्मोनाम २১१ সন্ধাবার ৪৬৫ **স্ফা** ১৭৮ স্থাম্ব ৩৫০ সন্তিক ২৫০ স্বৰ্গ ৫৭৬ স্বৰ্ণপ্ৰস্থ ১৭৫ স্বাহা ৭৬, ৩১৪ স্থতিশাস্ত্র ২৭৮

व्यक् ७२२
इष्ट्रमान् २२५
इतिः ७०७
इतिकान ७२२
इतिर्ध्यः ५६
इष्टिना २५, ७५
इर्ग ১১৪
इाहा ६२२

হিড়িকা ১৩, ২৯
হিমালয় ১৭৪, ৩০৬
হিরণ্যপর্ভ ৫৯৫, ৬৩১
হিরণ্যপুর ১৮৮
হুছু ৫২৯';
হেতুত্বস্ত ৫৮২
হোডা ৬২২